ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

ISBN 978-5-00185-974-1

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЕБНИК

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЕБНИК

КАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2025 г.



Цифрами на карте обозначены:
Субъекты Российской Федерации

1 Республика Адыгея (Адыгея)
2 Республика Дагестан
3 Донецкая Народная Республика
4 Республика Ингушетия
5 Кабардино-Балкарская Республика
6 Республика Калмыкия
7 Карачаево-Черкесская Республика
8 Республика Крым
9 Луганская Народная Республика
10 Республика Марий Эл
11 Республика Мордовия
12 Республика Северная Осетия — Алания
13 Республика Татарстан (Татарстан)
14 Удмуртская Республика
15 Чеченская Республика
16 Чувашская Республика — Чувашия
17 Республика Хакасия
18 Краснодарский край
19 Ставропольский край
20 Запорожская область
21 Ленинградская область
22 Нижегородская область
23 Новгородская область
24 Еврейская автономная область

Государства

I Абхазия
II Грузия
III Южная Осетия
IV Армения
V Иран
VI Азербайджан
VII Китай

Границы Российской Федерации
государственные
полярных владений
субъектов

Государственные границы иностранных государств

Столицы государств

Центры субъектов Российской Федерации

Примечания. 1. Города федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь являются субъектами Российской Федерации. 2. Названия областей, одноимённые с названиями их центров, на карте не подписаны, кроме тех, в состав которых входят автономные округа.

Министерство просвещения Российской Федерации

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9

класс

УЧЕБНИК

Под редакцией Д. А. Медведева

Исключительные права на учебник
принадлежат Российской Федерации

МОСКВА • ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ • 2026

УДК 373.167.1:3+3(075.3)
ББК 60я721
О-28

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2026 г. № 203.

Главный редактор издания:
Д. А. Медведев

Авторский коллектив:
Е. В. Бродовская, В. А. Кононов (ответственный секретарь),
В. Р. Мединский (руководитель авторского коллектива),
С. Р. Моисеев, Ю. А. Никифоров, В. А. Никонов, Е. В. Саплина,
В. Н. Синюков, Е. Р. Толгская, Е. С. Холмогоров и другие

Рецензенты:
О. А. Котова, Т. Е. Лискова

Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва

Московский педагогический государственный университет

Автор художественного оформления учебника:
В. Р. Мединский

В оформлении обложки использованы: фотография памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде скульптора М. Микешина; фотография вида на Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге (РИА Новости); фотография «Скульптура „Орёл“», Пятигорск (Shutterstock / nikolenko1962); фотография «Музейно-храмовый комплекс „Новый Херсонес“» (РИА Новости).

Обществознание : 9-й класс : учебник / под ред. Д. А. Медведева. — Москва : Просвещение-Союз, 2026. — 239, [1] с. : ил.
О-28

ISBN 978-5-00185-974-1.

Учебник по обществознанию для 9 класса предлагает учащимся комплексное изучение ключевых аспектов общественной жизни — от фундаментальных вопросов о человеке и обществе до актуальных тем, связанных с культурным, технологическим, экономическим суверенитетом нашей страны и её местом в современном мире.

Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, способствует формированию гражданской позиции, правовой грамотности и социально-экономической компетентности учащихся, помогает развить критическое мышление и навыки анализа социальных явлений, готовит школьников к осмысленному участию в жизни общества и осознанному выбору жизненного пути.

УДК 373.167.1:3+3(075.3)
ББК 60я721

ISBN 978-5-00185-974-1

© Минпросвещения России, 2026



Дорогие друзья!

Вы приступаете к изучению обществознания. Это новый для вас предмет в школьной программе, хотя его первые практические уроки уже дала вам повседневная жизнь. Мы взаимодействуем с другими людьми в семье и школе, на работе и в транспорте, в социальных сетях и официальных учреждениях. Иногда вступаем в конфликты — и стремимся прийти к компромиссам ради общего блага. На собственном опыте учимся жить в обществе и понимать его логику.

Однако для взрослого образованного самостоятельного человека этой ступени — самой первой — мало. Важно знать, по каким законам живёт и развивается твоя страна. Как устроено и работает государство. Какие правила, возможности и ограничения устанавливает общество. Что есть истинный патриотизм и в чём мы видим свой гражданский долг — высшую ответственность перед Отечеством. Такие знания составляют основу личности человека, его характера и поступков, делают его полноценным членом общества, в котором он живёт.

Наша Родина — Россия. Каждый из нас несёт в себе частицу её великой истории, богатой и самобытной культуры, передовой науки, чьи достижения признаны во всём мире. Мы продолжаем традиции многих народов, которые столетиями жили на нашей земле в мире и братстве, защищали её от врагов, приумножали её силу и славу.

Мы разные, и наш общий опыт складывается из миллионов личных биографий, свершений и надежд. Чтобы вместе строить счастливое будущее России и передать достойное наследие потомкам, мы должны

постоянно стремиться к справедливости и правде, признавать и уважать верховенство Закона. Делать всё, чтобы «не перестала память родителей наших и наша, и свеча бы не угасла», как писал ещё в XIV веке князь Московский и великий князь Владимирский Симеон Гордый.

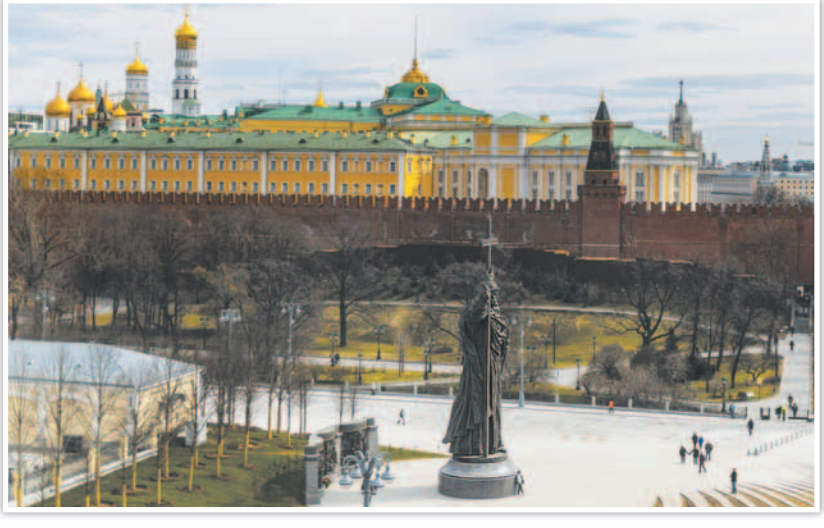
Обществознание содержит в себе ключ к ответам на многие жизненно важные вопросы. Этот предмет объединяет в себе основы наук, которые изучают общество в целом и деятельность в нём человека, таких как философия, социальная психология, история, социология, правоведение, экономика, политология, религиоведение, культурология и др.

Этот учебник расскажет вам о ключевых понятиях в обществознании и их практическом применении, об интересных людях и исторических фактах. И конечно, о том, как поступать в самых разных и непростых жизненных ситуациях. В конце каждого параграфа и каждой главы вас ждут вопросы и задания для проверки полученных знаний и умений, а также списки дополнительных материалов, которые позволят вам расширить кругозор и аргументированно отстаивать свою позицию.

Не случайно заключительная глава учебника носит название «Россия на пути в будущее». Уверен, что полученные знания станут для вас достойным ориентиром на этом пути.

Желаю вам успехов и всего самого доброго!

Д. Медведев



Вид на памятник святому князю Владимиру на Боровицкой площади и Кремль, Москва

Глава I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его — мысли его спутаются, характер ожесточится, сотни нелепых страстей зародятся в его душе, сумасбродные идеи пустят ростки в его мозгу, как дикий терновник среди пустыря.

Д. Дидро

Дени Дидро (1713—1784) — французский писатель и философ, один из авторов свода научных знаний эпохи Просвещения — «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремёсел». Её создателей — писателей, учёных, философов, священнослужителей, ремесленников, инженеров — впоследствии стали называть энциклопедистами.

Однажды из-за материальных трудностей Дидро выставил свою библиотеку на продажу, но покупателей не находилось. Её выкупила императрица Екатерина II, причём с условием, что Дидро остаётся пожизненным хранителем своей же библиотеки, заплатив ему жалованье на 50 лет вперёд. По приглашению императрицы философ целый год жил в Санкт-Петербурге, стал почётным иностранным членом Петербургской Академии наук. В составленном в 1775 г. по просьбе Екатерины II «Плане университета или школы публичного преподавания наук для Российского правительства» и в ряде трудов, написанных во время пребывания в Санкт-Петербурге, Дидро сформулировал новые принципы организации просвещения (бессословность, всеобщность и обязательность бесплатного начального образования).

Уже после смерти Дидро его библиотека была привезена в Санкт-Петербург. Впоследствии книги из библиотеки Дидро оказались в разных фондах: в Эрмитаже, Императорской публичной библиотеке (ныне — Российская национальная библиотека) и др.



«Портрет Дени Дидро».
Фрагмент. Худ. Д. Левицкий. 1773 г.

Портрет написан в Петербурге во время приезда философа в Россию по приглашению Екатерины II

§1 Человек

И этому чуду подивимся, как разнообразны человеческие лица, — если и всех людей собрать, не у всех один облик, но каждый имеет свой облик лица, по Божьей мудрости.

Владимир Мономах



Владимир Всеволодович Мономах (1053—1125) — русский князь из династии Рюриковичей, полководец, выдающийся мыслитель. Автор нескольких сочинений: «Летописи жизни», «Поучения детям», «Послания к князю Олегу Святославичу».

Его «Поучение детям» представляет собой соединения автобиографии и наставления сыновьям, как исполнять долг воина и обязанности правителя, сочетая стремление к справедливости с глубокой человечностью: не лениться, трудиться, помогать нищим, быть гостеприимным, почитать старших, не лгать, быть осторожным на войне.

Другое произведение — «Послание к князю Олегу Святославичу» стало откликом на гибель Изяслава, одного из сыновей Владимира Мономаха. Оно отличается чистотой и искренностью: князь простил гибель сына князю Олегу, призывал его к миру и удивлялся тому, что тот не покаялся в своём грехе. «Послание...», как и «Поучение детям» — важные исторические и нравственные документы эпохи.

Памятник Владимиру Мономаху в Смоленске у Успенского кафедрального собора. *Скульптор И. Чумаков. 2017 г.*

! На этом уроке мы поговорим о том, как в человеке сочетаются природные и социальные качества, как стать и что значит быть человеком.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- человек
- индивид
- личность
- социализация
- сознание
- способности
- возраст
- поколение
- потребности

ЗАГАДКА ЧЕЛОВЕКА

Испокон веков люди пытались понять, как появился человек и каково его предназначение.

Религиозные представления основаны на том, что у нашего мира есть создатель — Бог (Творец). Вселенная, Земля и всё живое, в том числе человек, — Его творения. Более того, некоторые религии утверждают, что человек был создан по образу и подобию Божию. Это объясняет наличие у людей сознания, души, совести, творческих способностей — всего того, что отличает человека от других живых существ.

Сторонники *материалистического подхода* считают, что Вселенная возникла в результате «Большого взрыва», а простейшая белковая жизнь на Земле зародилась в океане в процессе трансформации и усложнения органических молекул. Основы эволюционной теории заложил английский биолог Ч. Дарвин в XIX в. Согласно его теории жизнь развивается от простейших форм к более сложным путём естественного отбора полезных свойств в ходе борьбы за существование. Венцом эволюции стал современный человек, сформировавшийся в условиях конкуренции среди различных видов приматов.

Существует и *научно-фантастическая гипотеза*, согласно которой жизнь на Земле образовалась в результате инопланетного воздействия. Сторонники данной гипотезы пытаются найти свидетельства такого «вторжения» в том числе в наскальных рисунках древнего человека. Никаких достоверных подтверждений этой гипотезы обнаружить не удалось.

По существу, все эти представления не являются взаимоисключающими (*предположите почему*). Однако объективно подтверждённой теории зарождения жизни на Земле и появления на ней человека до сих пор нет.

ЕДИНСТВО ПРИРОДНОГО И СОЦИАЛЬНОГО В ЧЕЛОВЕКЕ

Человек является биологическим видом, все представители которого имеют сходное внешнее и внутреннее строение, особенности физиологии, которые передаются следующим поколениям, сходные поведенческие механизмы. Однако в современном мире иногда само появление ребёнка на свет, его физическое выживание обеспечиваются научно-технологическими достижениями общества. Современная медицина способна существенно продлить жизнь человека, улучшить её качество.

Интеллект человека (ощущение, восприятие, мышление, память, внимание, речь и др.) обеспечивает возможность познания окружающего мира и самого себя, проектирования человеком своего будущего, решения проблем, ответственного отношения к окружающему миру. Все эти процессы поддерживаются словесной речью, языком, овладеть которым человек может только в общении с другими людьми, в процессе общественной жизни. Язык несёт в себе культурный код общества, он развивается вместе с обществом и передаётся как традиция из поколения в поколение.

Сознание как уникальное свойство человека опирается на систему его представлений о мире и своём месте в нём, должном (моральном) поведении человека. Развитие сознания также происходит исключительно в обществе.

МУДРЫЕ МЫСЛИ

«Природа создала человеческий мозг с огромным запасом возможностей. И все они действительно не используются. И потенциал человеческого организма в целом громаден. При разумном использовании медицины и правильном образе жизни человек может жить куда дольше — в среднем до 100—120 лет».



Анатолий Пантелеевич Деревянко (р. 1943 г.) — советский и российский учёный, историк, археолог, специалист по палеолиту Сибири и Дальнего Востока. Академик РАН, доктор исторических наук, первооткрыватель нового звена в цепи антропогенеза, изменившего представления учёных о происхождении человека.



Денисова пещера, расположенная в Алтайском крае, — многослойный археологический памятник. *Современная фотография*

Здесь в 2008 г. академиком А. Деревянко были обнаружены останки древнего человека возрастом около 50 тыс. лет, получившего название «Денисовский». По мнению учёных, денисовцы сыграли большую роль в формировании человека современного типа.

Одни люди от природы одарены музыкальным слухом, другие — чувством ритма, гибкостью, математическим складом ума, уникальной памятью и т. д. Это всё природные задатки, развивая которые человек может достичь высот в искусстве, спорте, науке. Превращение природных задатков в *способности*, а потом в мастерство, талант требует многолетних усилий самого человека, поддержки его близких. Но, к сожалению, в силу разных причин не всем людям удаётся развить свои дарования.

Часто очное или заочное знакомство с человеком мы начинаем с вопроса о его *возрасте*, и это не формальный вопрос. Количество прожитых лет позволяет делать предположения о достижениях, опыте,



«Портрет Павла I с семьёй». *Худ. Г. фон Кюгельген. 1800 г.*
Санкт-Петербург, Государственный музей-заповедник «Павловск»

Императорская семья изображена на фоне Павловского парка. Справа на заднем плане виден фасад Павловского дворца.

Композиция выстроена вокруг центральной фигуры — Павла I, сидящего в кресле и опирающегося на трость. Вокруг него — супруга Мария Фёдоровна и дети. В глубине картины изображена колонна с бюстом умершей в младенчестве великой княжны Ольги Павловны.

На картине представлены дети разных возрастов — от младенцев (Михаил, он изображён сидящим у ножек кресла) до подростков и молодых людей (Александр и Константин в мундирах). Наследник престола, великий князь Александр Павлович (будущий император Александр I) опирается на пьедестал с бюстом Петра I.

Это не просто семейный портрет, а аллегория связи поколений. Через композицию, символику и детали художник передаёт идею непрерывности династии, преемственности власти и семейных ценностей.

сфере интересов, поведенческих особенностях человека. Скорее всего, дошкольнику не будет интересно в компании подростков, а взрослый человек не поймёт их сленг, не примет особенностей поведения и культурных интересов.

Паспортный (*календарный*) *возраст* отражает формальное количество лет с момента рождения. Всех людей, родившихся в определённом году, пятилетии или десятилетии, называют ***поколением***. Например, родившихся в эпоху интернета, в конце 1990-х — первом десятилетии 2000-х гг., называют зумерами (поколение Z); родившихся в 2011—2024 гг. — поколением альфа, первым поколением, с детства погружённым в цифровой мир; родившихся после 2025 г. — поколением бета, которое будет жить уже в эпоху нейросетей.

Биологический возраст определяется состоянием организма и может отличаться от паспортного. Каждый из нас встречал людей, которые выглядят моложе своего возраста. Однако в силу болезней или нездорового образа жизни биологический возраст человека может быть значительно больше календарного. Можно также говорить об *интеллектуальном возрасте* и *возрасте культурного развития*. *Социальный возраст* отражает освоенные человеком способы участия в общественной жизни, его ведущие занятия, комплекс прав и обязанностей. Как и биологический возраст, интеллектуальный, культурный и социальный возрасты человека могут опережать его паспортный возраст или отставать от него. Так, инфантильный человек до старости остаётся «большим ребёнком» и полагается на окружающих в решении любых его жизненных проблем.

Обычно выделяют такие возрастные ступени развития человека: младенчество, детство (до 6—7 лет), младший школьный возраст (до 11—12 лет), подростковый возраст (до 15—17 лет), юность (до 20—21 года), молодость (до 30—35 лет), зрелость (до 60—65 лет), старость. Эти возрастные границы весьма условны. Пока жизнь человека наполнена смыслом, желанием познавать новое и обогащать свой внутренний мир, помогать людям, он будет чувствовать себя молодым, несмотря на ослабление физических возможностей своего организма.

Некоторые привычные нам понятия, например «совершеннолетие», «брачный возраст», «пенсионный возраст», объединяют в себе календарный, биологический и социальный возрасты человека. (*Объясните, в чём проявляется это объединение.*)

Для жизнедеятельности человека необходимы определённые условия. Ощущение им недостатка в чём-либо учёные называют *потребностью*. Осознание потребности побуждает человека к действию (мотив). О наличии у человека какой-то потребности мы можем судить по его поведению. Например, человек голоден — он зашёл в магазин за продуктами или в кафе, человек хочет поговорить — он обращается к нам и начинает разговор.

ИНТЕРЕСНО

Ряд учёных развивает гипотезу самоодомашнивания человека, согласно которой многие черты современных людей возникли вследствие эволюционного отбора по тем же признакам, что и у домашних животных (более низкая агрессивность, лояльность к сородичам, взаимопонимание, способность быстро обучаться и др.).

Самый знаменитый эксперимент по одомашниванию провёл учёный-генетик **Д. К. Беляев** (1917—1985). В 1959 г. в новосибирском Академгородке он начал работы по выведению домашних лис. Лисы отбирались по одному признаку — дружелюбие к человеку. Всего через несколько поколений у лис проявились признаки, обычно характерные для домашних животных, — отсутствие агрессии, повышенная исследовательская активность, «детские» черты во взрослом состоянии. «Животное, которое начинало как кровожадный хищник, превратилось в то, что теперь не хочет ничего, кроме приятного поглаживания живота и возможности с обожанием смотреть на представителя другого вида», — сформулировала итог эксперимента одна из учениц Д. Беляева.



Памятник академику Д. Беляеву и одомашненной лисе. *Скульптор К. Зинич. 2017 г. Новосибирск*

Потребности человека имеют разную природу. *Биологические* (*естественные*) — потребность в пище, пресной воде для питья, воздухе для дыхания, защите от неблагоприятных погодных условий, продолжении рода и др. — объединяют человека с другими живыми существами. Их удовлетворение обеспечивает физическое выживание.

Социальные — потребность в безопасности (носит биосоциальный характер), заботе близких, общении, труде, принадлежности к определённым группам/общностям, признании своих заслуг, обладании ценимыми в обществе качествами, вещами, властью и др. — связаны с общественной жизнью и не могут быть реализованы вне общества.

Духовные (*идеальные*) — потребность в познании мира и себя самого, поиске смысла жизни, творчестве, получении новых знаний, красоте и гармонии и др. — отражают уникальность личности человека, высшие цели его появления на Земле.

Однако не всё, что кажется потребностью, на самом деле является ей. Иногда это просто капризы, удовлетворение которых не приносит никакой пользы или вообще вредно. Поэтому различают *подлинные* и *мнимые потребности*.

В человеке неразрывно связаны природное, социальное и духовное начала. Способность к освоению языка и культуры отличает человека от других живых существ. В языке и культуре заключены и передаются по традиции новым поколениям важнейшие моральные принципы.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Каждый человек уникален, абсолютно одинаковых людей не существует. Даже близнецы, кажущиеся очень похожими, всё-таки разные. С каждым днём человек приобретает личный социальный опыт, формирует только ему присущие черты характера. Учёные для характеристики человека используют понятия «индивид», «личность».

Индивид — единичный представитель человечества как биологического вида.

Совокупность культурно обусловленных и социально значимых качеств человека, приобретаемых в общественной жизни, называется личностью. ***Личность*** — это человек как носитель коллективных нравственных принципов, культурного наследия предков, наделённый совестью, имеющий собственные убеждения и достижения, опыт сознательной деятельности и отношений с другими людьми, интересы и цели — от самых простых, житейских до самых возвышенных, направленных на благо других людей.

Развитие личности определяется не только семьёй и ближайшим окружением человека, но и его собственными усилиями.

ИНТЕРЕСНО Мышление — это активный процесс осмысления действительности, высший познавательный процесс, присущий только человеку.

В Курчатовском институте (г. Москва) разрабатывается нейроморфный компьютер — вычислительная машина, способная работать примерно так же, как работает головной мозг. Нейроморфные технологии потребляют гораздо меньше энергии, чем обычные процессоры, а главное — могут быстро решать сложные задачи, поскольку обрабатывают данные параллельно, без постоянного обращения к памяти. Эксперты прогнозируют, что в перспективе нейроморфные технологии станут массовыми. Аналогичными разработками заняты учёные в других странах.

Личность формируется и развивается на протяжении всей жизни человека в учёбе, труде, сотрудничестве и общении с другими людьми, т. е. в ходе социализации. ***Социализацией*** называют процесс усвоения человеком основ культуры и правил жизни в обществе. Это процесс приобретения человеком значимых для жизни в обществе качеств (порядочности и доброты, трудолюбия и общительности, готовности от-

стаивать свои идеалы и др.). Процесс социализации идёт как целенаправленно — во время воспитания и обучения, так и стихийно — при решении совершенно других жизненных задач.

ИНТЕРЕСНО

В 1797 г. во Франции крестьяне обнаружили в лесу подростка 12—15 лет. Он вёл себя как маленький зверь. И хотя «дикий мальчик из Аверона» стал жить среди людей, он так и не научился говорить. Эта история легла в основу фильма «Дикий ребёнок» (Франция, 1970 г.). Именно такое развитие событий для человека, лишённого социального окружения с младенчества, более вероятно, чем история Маугли, описанная Р. Киплингом в «Книге джунглей».

Социализация начинается в раннем детстве и продолжается всю жизнь человека. В детстве родители учат ребёнка говорить, самостоятельно одеваться, пользоваться столовыми приборами, рассказывают, как вести себя на улице, в гостях, магазине или транспорте. Затем ребёнок идёт в школу. Он усваивает правила школьного распорядка, общается с учителями и одноклассниками, осваивает основы наук. Ребёнок вырабатывает понимание того, что хорошо и что плохо, какие обязанности и права есть у человека, что такое честь, долг человека, получает опыт оценки своего поведения и поступков других людей. Постепенно у него формируется представление о себе самом, своих способностях и возможностях, он составляет планы на дальнейшую жизнь. Позже человек получает профессию, создаёт семью и осваивает новые для себя правила и роли. Работа и общение в трудовом коллективе, рождение детей — всё это этапы социализации человека.

В нашей стране действует множество общественных организаций, объединяющих неравнодушных людей разного возраста, стремящихся бороться с трудностями и недостатками нашего общества, сделать нашу жизнь лучше. Участие в деятельности таких организаций оказывает социализирующее воздействие на их участников. Назовём некоторые из них (куар-коды на их сайты указаны в итогах главы I на с. 48).

«Движение Первых» — организация, объединяющая детей и молодёжь. Любой ребёнок или подросток, обучающийся по программам начального, основного, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, может стать участником «Движения Первых», подав самостоятельно или с помощью родителей заявку на сайте организации.

Ассоциация «Добро.РФ» — крупнейший организатор и координатор волонтёрского движения. Ассоциация реализует образовательные проекты, проводит всероссийские акции, формирует культуру участия в благотворительности. Сегодня она объединяет десятки тысяч во-

лонтёрских организаций и миллионы волонтёров. На платформе можно зарегистрироваться в качестве волонтёра с 8 лет с согласия родителей и с 14 лет самостоятельно.

Российское общество «Знание» ведёт свою историю с 1947 г. Оно занимается просветительской работой, проводит бесплатные лекции, мероприятия в сфере воспитания, формирует образовательный контент в интернете.

Русское географическое общество (основано в 1845 г.) объединяет желающих узнавать больше о нашей стране, тех, кто готов способствовать сохранению её природных богатств. Общество организует масштабные экспедиции и выставки, занимается научными исследованиями. Много лет проводит фотоконкурс «Самая красивая страна», принять участие в котором может каждый желающий.

Поисковое движение России (начало положено в 1950-х гг., общероссийское движение создано в 2013 г.) объединяет 1,5 тыс. поисковых отрядов и свыше 45 тыс. поисковиков. Они ведут поисковые работы во всех уголках нашей страны, которые затронула Великая Отечественная война, работают в архивах, помогают родственникам узнать о судьбе их близких, ухаживают за воинскими захоронениями, составляют книги памяти, проводят выставки.

Российское военно-историческое общество (основано в 1907 г., возрождено в 2012 г.) занимается сохранением объектов военно-исторического культурного наследия, созданием и установкой памятников и мемориалов, историческим просвещением. Сеть военно-исторических лагерей «Страна Героев» ежегодно принимает тысячи детей и подростков. Каждый участник лагеря приобретает навыки самообороны, получает возможность ознакомиться с техникой сдачи норм ГТО.

Российское историческое общество (основано в 1866 г., возрождено в 2012 г.) — научная общественная организация, объединяющая усилия общества и государства в изучении истории и сохранении исторической памяти.

Государственный фонд «Защитники Отечества» учреждён в 2023 г. для всесторонней помощи ветеранам СВО и членам их семей.

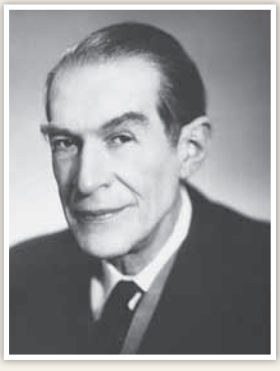
КОЛЛЕКТИВИЗМ И ИНДИВИДУАЛИЗМ

В современном обществе права и достоинство личности оберегаются как законом, так и моралью (подробнее об этом вы узнаете на следующих уроках). Однако при этом следует избегать эгоизма — представления, что своей особенностью, достоинством и уважением человек обязан исключительно себе самому. Эгоисты игнорируют решающий вклад общества в формирование их личности и ставят свои интересы выше общественных, пренебрегая достоинством и интересами других людей.

При таком подходе общество рассматривается просто как сумма индивидов. Любые общественные процессы понимаются исключительно как результат частных отношений между индивидами.

ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ

В российской психологической науке концепцию личности разработал учёный **Алексей Николаевич Леонтьев** (1903—1979). Он подчёркивал, что личность не имеет биологической природы. Личностью нельзя родиться. Индивид становится личностью по мере взросления. Леонтьев выделял два «рождения» личности. Первое — в 3 года, когда мы впервые понимаем, что далеко не все наши желания могут быть удовлетворены сразу, учимся ждать и планировать. Второе — в подростковом возрасте, когда каждый из нас в бóльшей степени начинает себя контролировать и отвечать за свои поступки и решения.



Индивидуализм — это принцип, согласно которому интересы индивидуума ставятся выше интересов общества, коллектива. Ему противостоит философия *коллективизма*, утверждающая, что интересы общества важнее интересов личности. Однако при понимании ценности коллективизма важно не уходить в другую крайность, когда личность, её ценности и интересы объявляются не имеющими для общества практически никакого значения. Такое понимание коллективизма ошибочно.

Подлинный коллективизм возникает не там, где подавляется личность, а там, где яркие личности готовы действовать ради блага всего общества и общих целей. Даже самая яркая личность бессильна без единства с другими людьми. При этом общество нуждается в ярких и деятельных личностях.

Стать человеком — значит научиться в любой ситуации вести себя «по-человечески», обрести свою социальную сущность. В силе личности, её характере, способности к действию — ключ к неисчерпаемым возможностям и отдельного человека, и всего общества.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Какие основные теории происхождения человека существуют? В чём суть каждой из них? **2.** Что отличает человека от других живых существ? **3.** В чём проявляется единство биологического и социального в человеке? **4.** Какие виды потребностей выделяют учёные? **5.** Каково значение социализации для индивида, для общества?

ИССЛЕДУЕМ

6. Представьте в виде схемы своё участие в процессах социализации: кто (люди, группы, организации) оказывает социализирующее воздействие на вас, в чём заключается это воздействие; на кого вы оказываете социализирующее воздействие, в чём оно состоит.

7. Узнайте, как люди представляют своё поколение. Опросите своих близких и знакомых, представляющих разные поколения: бабушек и дедушек, родителей, ваших ровесников:

— какие черты, качества, особенности поведения, по их мнению, характеризуют их поколение, что наиболее ценно для их поколения, каковы наиболее значимые для их поколения исторические события, какие произведения культуры наиболее точно показывают их поколение;

— что отличает их поколение от предыдущего и последующего поколений.

Объедините результаты своего опроса с результатами ваших одноклассников и составьте портрет поколений.

РАССУЖДАЕМ

8. Прочитайте фрагмент письма Ю. Гагарина ко всем школьникам, опубликованного накануне 1962/63 учебного года: *«Коллектив может многое сделать. Вот, к примеру, космический полёт. Разве один человек сумел бы его подготовить? Конечно, нет. Дружный коллектив конструкторов, рабочих, биологов немало потрудился, прежде чем космический корабль был готов к полёту. Конструкторы рассчитали корабль, рабочие построили его, учёные-биологи придумали, как защитить лётчика от вредных космических лучей. В коллективе все болеют за общее дело, заботятся друг о друге. „Один за всех, и все за одного“ — есть такое хорошее правило...»* Объясните, почему коллективизм не только не противоречит целям развития личности, но и способствует максимальному раскрытию потенциала человека.

9. Объясните смысл каждого суждения. Согласны ли вы с мнениями авторов? Аргументируйте свою точку зрения.

«Человек по своей природе есть общественное животное». (Аристотель)

«Человек есть тайна. Её надо разгадать, и ежели будешь разгадывать её всю жизнь, то не говори, что потерял время». (Ф. Достоевский)

«Человек — высший продукт земной природы». (И. Павлов)

«То, что есть в человеке, бессомненно, важнее того, что есть у человека». (А. Шопенгауэр)

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Человек.
Дополнительные материалы

§ 2–3 Как устроено общество

Общество — свод из камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого.

Сенека



Луций Анней Сенека (ок. 4 г. до н. э. — 65 г. н. э.) — римский философ и политик. Прославился как судебный оратор. Безразличный к славе, он проповедовал образ умеренной жизни и аскетизм (отказ от жизненных удовольствий).
Ему принадлежат афоризмы: «Век живи — век учись тому, как следует жить», «Исполнение самых сильных наших желаний часто бывает источником величайших наших скорбей», «Когда человек не знает, к какой пристани держит путь, для него ни один ветер не будет попутным», «Равенство есть начало справедливости».

Памятник Сенеке. *Скульптор А. де Ольмос. 1965 г. Испания, г. Кордова*

! На прошлом уроке мы говорили о том, что человек не может раскрыть свою человеческую сущность вне общества. Сегодня рассмотрим, как устроено общество.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- общество
- социальная группа
- социальное неравенство
- социальная иерархия
- социальная мобильность
- семья
- социальные нормы
- социальный контроль
- сферы общества
- власть

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ

Общество — это не только совокупность людей, которые совместно существуют, зависят друг от друга, связаны общими целями, но и созданная ими культурная реальность — язык и ценности, багаж знаний, нормы и образцы поведения, материальная среда, технологии, формы организации совместной деятельности и многое другое.

На уроках истории вы рассматриваете развитие общества в определённые временные периоды. Но когда мы говорим об обществе как культурном феномене, мы имеем в виду всю его историю, накопленный

культурный архив, историческую миссию. Общество постоянно меняется, однако в нём есть те важнейшие смыслы, тот культурный код, который на протяжении многих веков передаётся в *традиции* от поколения к поколению.

Для любого общества характерен принцип *культурной уникальности*. Мы можем изучать, например, российское, китайское общество и в сравнении увидеть неповторимые особенности каждого из них.

МУДРЫЕ МЫСЛИ



«Общество есть хранилище опыта, знаний и материальных средств предшествующих поколений, благодаря чему вновь рождающаяся бессильная личность сразу вступает в даровое обладание средствами, о которых не могла бы и мечтать при иных условиях. Общество, наконец, есть великая школа для выработки самостоятельности личности. Увеличивая в тысячу раз силу человека, общество вследствие этого вырабатывает в нём сознание своей силы и достоинства. В социальной среде человек чувствует себя господином мира, высшим существом», — писал русский мыслитель Л. А. Тихомиров (1852—1923).

Общество имеет определённую структуру — совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и групп. Под *социальной общностью* учёные-социологи понимают относительно устойчивую совокупность людей, отличающуюся более или менее одинаковыми чертами условий и образа жизни, единством социальных норм, ценностных ориентаций и интересов. Например, все граждане нашего государства представляют собой социальную общность — россияне. Внутри этой общности в зависимости от различных значимых критериев выделяют множество больших и малых ***социальных групп***.

Большие социальные группы могут выделяться по социально-демографическим критериям, например полу, возрасту. На сайте Федеральной службы государственной статистики (Росстата) регулярно публикуются данные о составе населения нашей страны. По социально-территориальным критериям выделены, например, группы городских и сельских жителей, жителей конкретных населённых пунктов, районов, областей, республик. Также выделяются профессиональные группы (например, врачи, учителя, банковские работники, люди творческих профессий, профессий в сфере информационных технологий, транспорта, строи-

тельства). По национальному (этническому) признаку выделены народности (например, калмыки, мордва, башкиры, татары, удмурты), нации (например, россияне). Многочисленны социально-экономические критерии выделения больших групп: уровень доходов, владение имуществом, жилищные условия, потребление и потребительское поведение и многое другое. Есть и культурные критерии, например уровень образования, формы досуга и круг интересов.

Принадлежность к одним социальным группам оформлена официально (*формальные группы*) и подкреплена, например, свидетельством о рождении, паспортом гражданина, аттестатом, дипломом, приказом о приёме на работу и трудовой книжкой, пенсионным удостоверением. Принадлежность к другим социальным группам (*неформальные группы* — компания друзей, группа туристов и др.) подкрепляется только самоидентификацией людей.

Помимо больших социальных групп, выделяют *малые социальные группы*, все члены которых знакомы и активно взаимодействуют между собой. Это в первую очередь семья, которая является основой общества, круг друзей, школьный класс, спортивная команда, музыкальная группа или кружок по интересам, трудовой коллектив. Именно в малых группах в значительной мере осуществляется социализация индивидов, создаются условия для удовлетворения их потребностей.

Для государства оценка численности социальных групп, их динамики является основой формирования государственной политики. Например, динамика численности и размещения трудоспособного населения позволяет делать прогнозы доходов государственного бюджета, развития отдельных территорий, отраслей экономики, планировать политику в сфере занятости. Профессиональная структура занятых и национальные цели развития позволяют выявить недостаток работников определённых профессий и поставить системе профессионального образования задачи подготовки таких специалистов. В нашей стране сейчас реализуются масштабные программы среднего профессионального образования по востребованным в промышленности и на транспорте специальностям, развития высшего инженерного образования, образования в сфере информационных технологий.

Взаимосвязи социальных групп позволяют представить горизонтальную и вертикальную структуру общества.

Горизонтальная структура общества показывает его разнообразие. Она формируется по общим признакам, на основе которых невозможно определить, выше или ниже находятся представители одной группы по отношению к представителям другой группы. Например, по возрасту, полу, национальности, религиозно-культурной принадлежности, месту проживания.

Вертикальную структуру общества составляет иерархия социальных групп, возникающая в силу ***социального неравенства***. Социальное

неравенство может являться следствием неравного доступа социальных групп к наиболее ценимым благам (собственности, власти и т. д.). На уроках истории вы изучали средневековое сословное общество, в котором представители сословий имели разный доступ к собственности и власти, закреплённые и передаваемые следующим поколениям сферы профессиональной деятельности, права и привилегии. При аристократии власть и влияние передаются по наследству вместе с титулами и собственностью. При меритократии вхождение в элиту определяется образованием и реальными заслугами человека на службе государству. При плутократии критерием значимости человека в обществе служит богатство.

В современном обществе социальное неравенство проявляется в первую очередь в существенном различии уровня доходов, определяющем различия уровня и качества жизни. Для современных обществ характерны юридическое равенство всех граждан, минимизация формальных привилегий. Провозглашается запрет на дискриминацию по расовому, национальному, половому признаку.

В то же время представление о равенстве во многих странах Запада приобрело извращённые формы. Утверждается, что, для того чтобы сгладить вековой разрыв между привилегированными и угнетёнными, необходимо проводить политику так называемой позитивной дискриминации, предоставляя дополнительные привилегии «угнетённым». К их числу были отнесены женщины, представители расовых, этнических и иных меньшинств.

СПРАВОЧНИК

Дискриминация — это ограничение прав человека (группы людей) по определённому признаку, которым может выступать любое значимое отличие личности (группы), например раса, пол, религиозные убеждения, взгляды, род занятий, возраст, инвалидность и др.

Например, властями прибалтийских государств десятилетиями проводится политика *дискриминации* русскоязычных жителей и русского языка. Так, латвийское гражданство и проистекающие из него политические права не получила треть населения Латвии в 1991 г. (около 700 тыс. человек). Вскоре для обозначения этих людей была введена особая юридическая категория — «неграждане». В последующие годы количество русскоязычных школ и учреждений культуры планомерно сокращалось, несмотря на то что к настоящему времени более 100 тыс. человек в Латвии до сих пор остаются «негражданами», а русскоговорящих намного больше.

На протяжении своей жизни люди могут переходить из одних социальных групп в другие. Например, поступление в колледж или институт, вступление в брак и рождение детей, переезд в другой город по работе. Всё это примеры ***социальной мобильности***. Если при этом положение человека в социальной иерархии не изменилось — говорят

о *горизонтальной* мобильности, если он поднялся на более высокую ступень или, наоборот, опустился ниже — имела место *вертикальная* социальная мобильность.

Устойчивыми каналами вертикальной социальной мобильности в современном обществе считаются, например, бизнес, политика, профессиональный спорт, сфера медиакоммуникаций и массовой культуры.

ВЗАИМОПОМОЩЬ — ОСНОВА ОБЩЕСТВА

Принципом организации общества, который позволяет людям решать сложнейшие, невозможные ни для какого другого живого существа задачи, является *взаимопомощь*. Это объединение усилий группы ради общей цели. Задачи, ценности и интересы конкретного человека в ходе такого взаимодействия соотносятся с задачами, ценностями и интересами других людей. Взаимопомощь играет в развитии общества гораздо большую роль, чем *конкуренция* — соперничество за ресурсы или влияние. При этом в целом ряде областей — экономике, спорте, научных исследованиях и творческих поисках — конкуренция может быть продуктивна при условии соблюдения чётких и справедливых правил.

ИНТЕРЕСНО

В русских деревнях совместная работа, например при строительстве дома для молодожёнов (заготовка леса, строительство сруба, складывание печи), называлась помочами. Решение о помочах принималось на сходе, «всем миром». К совместному труду относились как к празднику — много пели и шутили.



«Постройка дома». *Худ. К. Юон. 1930-е гг.*

На межличностном уровне взаимопомощь проявляется в формах физической защиты, финансовой, материальной, интеллектуальной и духовной поддержки. В нашем национальном характере — поделиться с ближним, помочь попавшему в беду человеку. На государственном уровне взаимопомощь проявляется в создании системы социальной защиты и поддержки.

ИНТЕРЕСНО В пещере Шанидар в Ираке найдены останки неандертальца возрастом около 45 лет (весьма преклонный по тем временам — от 60 до 45 тыс. лет назад — возраст). Он ещё при жизни получил травмы, приведшие к частичной слепоте, потере правой кисти и утрате трудоспособности. Но что поучительно: он не погиб, сородичи долгие годы кормили и поддерживали его. Это говорит о существовании взаимопомощи уже у неандертальцев.

На принципах взаимопомощи основано *волонтёрство* — добровольная безвозмездная помощь другим людям, организациям или обществу. Волонтёры помогают тем, кто нуждается в помощи, без вознаграждения, добровольно.

ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ



Елизавета Петровна Глинка («Доктор Лиза») (1962—2016) — врач, организатор волонтёрской благотворительной помощи. Долгие годы помогала бездомным и больным, детям, оставшимся без родителей. «Добро, сострадание, милосердие работают сильнее любого оружия, — подчёркивала она. — Человека, погружённого в душевную боль, надо крепко обнимать, напрямую отдавая тепло, столько, сколько понадобится и насколько у вас хватит терпения и сил».

ВЛАСТЬ

Большие человеческие сообщества, охватывающие тысячи и миллионы человек, не смогли бы сформироваться, если бы строились только на добровольном согласии. Ведь люди далеко не всегда согласны даже на то, что им полезно, но требует усилий. Ещё реже они готовы сделать то, что нужно для общего блага, но невыгодно или опасно им лично.

Для обеспечения устойчивого развития общество не может полагаться исключительно на добровольную взаимопомощь людей. Разумное принуждение является необходимым слагаемым развития общества. Инструментом общественного принуждения становится ***власть***. Определённые люди или группы наделяются правом требовать от других



«Пётр I на строительстве Петербурга». *Худ. Г. Песис. 1953 г. Санкт-Петербург, Музей Академии художеств*

Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира и самый северный в мире город-миллионник (на 2025 г. в нём насчитывалось 5,6 млн жителей). В начале XVIII в. многим, возможно, казалось абсурдом строительство города среди топких болот и под угрозой частых наводнений. Нет сомнений, что если бы не воля Петра I, то Санкт-Петербург не был бы построен.

исполнения установленных правил и наказывать за их неисполнение. В самом простом виде власть существует в семье, где дети обязаны слушаться родителей. Для устойчивой власти недостаточно только принуждения, она невозможна без согласия народа ей подчиняться. «Штыками можно сделать всё что угодно, только нельзя на них сидеть», — говорил Наполеон.

Общественное признание прав власти называется *легитимностью*. Её формы бывают разными. Долгое время ведущую роль играла религиозная легитимность — власть считалась установленной Богом. Зачастую подданные верили в особые мистические свойства правителей. В более современных обществах власть получала поддержку на народных собраниях, земских соборах, в ходе всеобщих выборов парламента и президента. Когда речь идёт о народовластии (демократии), то предполагается, что именно народ является источником власти. Но и в этом случае делает это народ через конкретных лиц, принимающих большинство решений. Легитимность всегда тесно связана с *законностью* — нарушение закона и произвол ведут к стремительному падению авторитета власти.

Существование власти позволяло мобилизовать ресурсы огромного количества людей для решения сложнейших задач — от создания египетских пирамид до строительства прекрасных городов, каналов и дорог. Такие грандиозные достижения, как строительство Транссиба или полёт человека в космос, были бы просто невозможны в обществе, где власти не существует, а взаимодействие людей ограничивается добровольным согласием между небольшой группой соседей.

СЕМЬЯ — ОБЩИНА — НАРОД — ГОСУДАРСТВО

Самым простым и одновременно самым прочным уровнем социальной солидарности (сплочённости и взаимосвязи индивидов и социальных групп) является ***семья***: её объединяют взаимные чувства и кровное родство, взаимные моральные и юридические обязанности и права, авторитет старших, а также дисциплина, необходимая для совместных дел. В семье человек рождается, учится быть человеком — любить, заботиться, сопереживать, находить компромиссы между личными интересами и благом других людей. Семья обеспечивает определённые бытовые и материальные условия жизни — зарабатывает деньги, управляет общим имуществом, производит или приобретает необходимые блага. Члены семьи общаются, совместно организуют досуг, занимают-



«В крестьянской избе». *Худ. И. Куликов. 1902 г. Псковский музей-заповедник*

ся творчеством, отдыхают. Младшие члены семьи перенимают опыт старших. Семья контролирует поведение своих членов, предостерегая их от совершения общественно неприемлемых действий. Учитывая всё многообразие функций семьи и её значимость для общества в целом, философы и учёные называют семью «социальной ДНК».

Следующим уровнем социальной солидарности исторически являлась сравнительно небольшая человеческая группа — *община*. Люди в ней знали друг друга лично, воспринимали как своих, даже если не являлись родственниками. Пример — объединявшая крестьян сельская община. Более сложная форма общины появилась с возникновением *городов*. Древние греки называли её «полис» (отсюда происходит слово «политика»). Жители полиса ощущали себя согражданами. Число сограждан постепенно возрастало, и зачастую они уже не знали друг друга лично. Важнейшей особенностью городской жизни стало «уплотнение» общественных связей между теми, кто не знал друг друга лично. В этом смысле Аристотель называл город «единством непохожих».



«Крестьянская сходка». *Худ. Ф. Журавлёв. 1873 г.*
Саратовская область, Вольский краеведческий музей

На Руси община называлась «мир». Значимые общественные вопросы решались всем миром. Мир поддерживал человека, награждал, наказывал, обеспечивал связь с государственными властями. Его важной чертой была круговая порука — коллективная ответственность за всех своих членов. С миром связано множество пословиц: «Что миром положено, тому быть так», «С миром не поспоришь», «С миром и беда не убыток», «Мирская шея туга: тянется, да не рвётся», «На миру и смерть красна».

И в наше время в разных формах действуют элементы взаимодействия и самоуправления владельцев квартир в многоквартирных домах, дачных участков, постоянного населения сёл и деревень, жителей городских районов.

Важнейшим уровнем социальной солидарности и в древности, и в современном мире является этнический уровень — *род*, *племя*, *народ* (*народность*), *нация*. В основе этих общностей издревле лежали чувство родства, общие язык, культура и обычаи.

Высшей формой общественной организации на протяжении уже нескольких тысяч лет является ***государство***. Наряду с правами, которое оно гарантирует каждому человеку и гражданину, оно накладывает обязанности. Государство имеет полную юридическую власть над своей территорией и населением — гражданами, может вводить собственные законы и проводить политику без вмешательства извне. Это называется ***суверенитетом***.

Ответом на проведение Россией независимой международной политики стали провокации по периметру её границ. Запад развязал против России санкционную войну, к которой подключились многие якобы «независимые» международные организации — спортивные, культурные, научные. Они начали проводить политику дискриминации российских спортсменов, артистов, учёных. В современных реалиях следует с большой осторожностью относиться к деятельности сообществ, получающих помощь, в том числе финансовую, из-за рубежа. Такие сообщества могут апеллировать к общности религии, культуры, к общечеловеческим ценностям и правам человека, но на деле нередко служат лишь ширмой для действий государств, враждебных нашему.

Каждый из нас представляет российское общество и государство. Мы разделяем традиционные ценности нашего общества, гордимся его историей, ощущаем себя россиянами. Полноценной реализации своих прав и защиты своих интересов мы можем достичь только как граждане нашего государства.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

Взаимопомощь и взаимодействие между людьми были бы невозможны, если бы мы не опирались на определённые понятные всем правила и образцы поведения — законы, обычаи, мораль. Принятые в обществе правила поведения называются ***социальными нормами***.

Моральные нормы основаны на представлениях о добре и зле, человеколюбии, чести, долге. Это самые древние нормы, они передаются в традиции от поколения к поколению. Суть этих норм выразил ещё древнекитайский мудрец Конфуций: поступай по отношению к другим так, как хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе. Их соблюдение обеспечивается воспитанием и совестью человека, общественным мнением.

МУДРЫЕ МЫСЛИ

Одним из самых известных сводов нравственных правил стали 10 заповедей, которые, согласно Библии, Бог дал пророку Моисею на горе Синай. Первые 4 заповеди посвящены сугубо религиозным требованиям, а остальные 6 содержат требования нравственного характера:

— *Почитай отца твоего и мать твою.*

— *Не убивай.*

— *Не прелюбодействуй.*

— *Не кради.*

— *Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.*

— *Не желай дóма ближнего твоего… ничего, что у ближнего твоего.*

Эти нравственные требования носят универсальный характер и в той или иной форме характерны для всех религий.



«Моисей спускается с горы Синай с десятью заповедями». *Гравюра Г. Доре. 1866 г.*

? Нарушение каких заповедей рассматривается сегодня законом как преступление, а каких — воспринимается обществом как безнравственный поступок, вызывает общественное порицание, но не влечёт наказания?

Издревле существуют и *религиозные нормы*, которые включают в себя как общие правила жизни верующих, так и каноны совершения религиозных обрядов, молитв, устройства религиозных общин, церкви. Нарушение их рассматривается не только как провинность перед людьми, но и как грех перед Богом.

Нормы, закреплённые в законодательстве, называются *правовыми*. Их устанавливает государство, которое выявляет нарушения и привлекает нарушителей к юридической ответственности (о ней мы поговорим на одном из следующих уроков).

Есть также *эстетические нормы*, оперирующие представлениями о красоте и гармонии; *технологические нормы*, регулирующие действия участников различных производственных процессов, и др.

Социальные нормы работают только тогда, когда их соблюдает абсолютное большинство членов общества. Мы переходим дорогу на зелёный свет светофора, рассчитывая, что водитель остановится. Водитель, управляя автомобилем, ожидает, что и другие участники дорожного движения также будут подчиняться правилам. Взаимное доверие — важнейшая предпосылка общественной жизни. Его обеспечивает ***механизм***



Главы традиционных религий на Красной площади в День народного единства. *Москва. 2023 г.*

В современном мире принадлежать к определённой религиозной конфессии или нет — дело добровольное. Однако духовный и нравственный авторитет церкви огромен и проявляется во множестве вопросов общественной жизни.

социального контроля: члены общества, уполномоченные группы, организации следят за соблюдением установленных правил, поощряют их соблюдение и пресекают нарушение. Иногда похвала отца важнее для ребёнка, чем получение грамоты или денежного приза, а осуждающий взгляд, слёзы матери или отказ друга от общения действует на нарушителя сильнее, чем угроза штрафа или увольнения.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

Общество представляет собой сложную систему, составляющими которой являются сферы общественной жизни. В основе разграничения сфер общественной жизни лежат базовые потребности человека, на удовлетворение которых направлено взаимодействие людей (например, экономическая сфера связана с удовлетворением потребностей в материальных условиях существования). Традиционно учёные выделяют 4 сферы общества: экономическую, политическую, социальную и духовную.

В *экономической сфере* организуется хозяйственная жизнь общества, координируется развитие всех сфер народного хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, торговли, строительства, транспорта

и связи и др.). Здесь устанавливаются и регулируются отношения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления различных товаров и услуг.

В *политической сфере* складываются отношения по поводу власти и управления. В них участвуют государство как основной институт политической системы общества, политические партии, профессиональные политики, средства массовой информации (телевидение, радио, печатные СМИ и др.) и все граждане.

Социальная сфера охватывает взаимоотношения людей разных возрастов, национальностей, сословий, профессий, политических и религиозных взглядов, культурных предпочтений. Эта сфера также регулирует отношения, касающиеся условий труда, образования, здравоохранения и уровня жизни людей.

Духовная сфера включает в себя деятельность и общественные отношения в сфере искусства, науки, образования, религии.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Что такое общество? **2.** По каким критериям выделяют социальные группы? **3.** Какие группы называют формальными? **4.** Какова роль малых групп в социализации индивида? **5.** Как формируется вертикальная структура общества? **6.** Что называют социальной мобильностью? Каковы её виды? **7.** Какова роль семьи в жизни человека и общества? **8.** Какие виды социальных норм выделяют учёные? Каково назначение механизма социального контроля? **9.** Какие сферы общественной жизни составляют общество как систему?

ИССЛЕДУЕМ

10. На основе данных Росстата составьте характеристику структуры современного российского общества.

11. Император Пётр I (1672—1725) говорил: «Русский тот, кто Россию любит и ей служит». Подготовьте презентацию об известных личностях прошлого и современности, чья жизнь и деятельность подтверждает это мнение.

РАССУЖДАЕМ

12. «Социальная политика... — это обеспечение работы социальных лифтов, „равного старта“ и продвижения каждого человека на основе его способностей и таланта», — В. Путин, Президент России. Объясните, почему для общества и государства важен «равный старт» каждого человека. Что наше государство делает для обеспечения своим гражданам «равного старта»?

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Как устроено общество.
Дополнительные материалы

§ 4 Традиционные ценности российского общества

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.

А. Пушкин



Музей-заповедник А. С. Пушкина «Болдино».
Село Большое Болдино, Нижегородская область

А. С. Пушкин (1799—1837) был потомком старинного рода, представители которого являлись соратниками ещё Александра Невского. Наследие предков, связь их судьбы с историей державы всегда занимали поэта. России, русской истории он посвятил многие свои произведения.

На этом уроке мы поговорим о традиционных ценностях российского общества и их защите.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- традиция
- идентичность
- семья
- брак
- ценность
- традиционные ценности

НАСЛЕДИЕ

Каждый из нас приходит в общество, которое сформировалось задолго до нашего рождения. В процессе социализации мы осваиваем культуру и историю этого общества. Нашу жизнь во многом предопределяют решения, которые приняли наши родители, наши бабушки и дедушки, те, кто жил задолго до нас. Однако мы можем внести в жизнь общества немало нового. И это станет нашим наследием для будущих поколений.

Процесс сохранения и передачи наследия в обществе называется ***традицией***. А те или иные элементы человеческого поведения, передаваемые как наследие, — традициями во множественном числе.

Именно традиция в значительной степени определяет социальное «Я» человека — его ***идентичность***. Социализируясь, индивид постепенно осознаёт свою принадлежность к определённым социальным общностям и группам, принимает их модели поведения, ценностные ориентиры. Он всё более уверенно отвечает на вопрос «Кто я?» — член семьи (ребёнок, внук, брат/сестра и т. д.), представитель своего народа, россиянин. В постоянно меняющемся современном мире такая идентификация является своеобразным якорем, позволяющим человеку оставаться самим собой, правильно оценивать происходящие события и свои поступки.

В традиции передаются важные для сохранения идентичности личности, семьи, общества духовные ценности, культурный код.

ИНТЕРЕСНО

Традиции не обязательно приходят из глубины веков. Иногда они возникают прямо на наших глазах, но связывают нас с прошлым и укрепляют нашу идентичность. Такой традицией стало ношение на 9 Мая георгиевской ленточки в знак памяти о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне. Оранжево-чёрная ленточка — принадлежность воинского ордена Св. Георгия и Георгиевского креста, самых почётных наград для генералов, офицеров и солдат Российской империи. В годы Великой Отечественной войны она стала частью ордена Славы и медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Акция «Георгиевская ленточка» началась в 2005 г. и приобрела общенациональный размах. Особым смыслом она наполнилась с 2014 г., когда стала символом защитников русского языка и идентичности в их противостоянии с неонацистами на Украине и в Прибалтике. За георгиевскую ленточку там выписывали штрафы, её пытались сорвать, за неё могли избить и даже убить.



Мы родились в России. Мы похожи на наших предков, живших здесь столетиями. Мы говорим на том же языке, пусть он в чём-то и меняется, — мы понимаем язык Пушкина и Гоголя, а во многом даже язык Нестора Летописца и Владимира Мономаха. Большинство граждан нашей страны исповедует православие и другие традиционные религии — ислам, буддизм, иудаизм. Эти религии присутствуют на территории нашей страны уже больше тысячи лет.

Тысячи больших и малых тянущихся из прошлого нитей сплетают наше неповторимое социальное «Я», нашу личность. Не менее важно то, что эти невидимые нити из прошлого вплетены в ткань общественных отношений в современном обществе.

Мы комфортно живём в нашем социальном окружении именно потому, что уверены, что у большинства его членов то же наследие, та же культурная память, что и у нас, и всё самое главное мы понимаем одинаково. Если же основы традиции, историческая память и традиционные ценности подорваны, то общество оказывается на грани разрушения, а порой и на самом деле гибнет.

Важнейшими общностями передачи традиции от поколения к поколению через столетия и тысячелетия являются семья и народ.

СЕМЬЯ, ЕЁ ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ

Современные исследователи приходят к выводу, что в истории человечества не было периода, когда не было семьи. Долгое взросление ребёнка, необходимость создать и защищать для него домашний очаг делали семью неизбежной. Небольшие разнообразные жилища, рассчитанные, в том числе, на одну семью; тёплый очаг, у которого могло разместиться не так много людей, — всё это убеждает археологов в том, что семья — это самое начало человеческой истории.

Семья основывается на браке и/или кровном родстве, а также отношениях усыновления, удочерения.

Понимание института ***брака*** как союза мужчины и женщины, направленного на рождение и воспитание детей, прошло сквозь многие века неизменным. Именно такое понимание традиционно присуще всем народам нашей страны. Исторической нормой и важнейшей традиционной ценностью для нашего общества является крепкая и многодетная семья. Материнство, детство и семья находятся под прямой защитой государства.

Традиционные религии всегда поддерживали семью и институт брака. Христиане рассматривают семью как малую Церковь. Иоанн Златоуст говорил: «Где муж, жена и дети соединены узами добродетели, согласия и любви, там среди них Христос». В исламе создание семьи, рождение в семье детей признаётся богоугодным деянием, а семья — нерушимой. Семья для буддистов — духовное единство близких людей,

где уважение друг к другу не только наполняет разум, но и выражается в словах и поступках. Порядок в семье поддерживается доверием и взаимным уважением.

В нашей Конституции закреплено понимание брака как союза мужчины и женщины. Проводится государственная политика социальной поддержки многодетности. А главное — наше общество сохраняет понимание семьи как связи поколений, в которой только и может по-настоящему сформироваться личность человека.

Именно в семье человек учится быть человеком. От отца и матери, бабушек и дедушек, старших братьев и сестёр мы получаем основную часть необходимых в жизни навыков, ценностей, понимание самих себя. Физическая и эмоциональная зависимость ребёнка от родителей и старших родственников обеспечивает ему возможность перенимать от них опыт, взгляды, моральные ценности. Ребёнок, чья личность формируется под влиянием семьи и общества, имеет возможность опираться на опыт старших и в то же время идти своим путём.



Участники шествия «Бессмертный полк». *Москва. 2022 г.*

Одна из ярких традиций, появившихся в России в последние десятилетия, — ежегодное шествие «Бессмертного полка» на 9 Мая — обращается именно к памяти семьи, к связи поколений в ней. Проходя по улицам наших городов и посёлков с портретами своих предков — героев Великой Отечественной войны, других войн и битв за Россию, вспоминая героев СВО, мы чувствуем единство поколений во времени. Через память рода и семьи мы обретаем общую память как единый народ.

? Расскажите о своих прадедушках и прабабушках, с портретами которых вы участвовали или могли бы участвовать в шествии «Бессмертного полка».

Семья и преемственность поколений — это фундамент традиции и фундамент общества. Семейные отношения многогранны, как и сам человек. Для достижения взаимопонимания людям необходимо пройти через цепь компромиссов в отношениях друг с другом. Семья — это любовь, забота, нежность, взаимоуважение. Поистине, это школа добра. К этому идеалу следует стремиться, преодолевая все встающие на вашем пути сложности.

ИНТЕРЕСНО

Самая многодетная семья в современной России — семья Анатолия и Валентины Хромых из Липецка. В ней 20 детей — 12 сыновей и 8 дочерей, из них две пары двойняшек. Первого ребёнка Валентина Хромых родила в 19 лет, последнего — в 42 года. «Мне всегда хотелось иметь много детей. Сама я была единственным ребёнком в семье, но по-хорошему завидовала подругам, которые росли с братьями и сёстрами». «Счастье — это большая, дружная семья. Хотя мы никогда не планировали, сколько будет детей, — так получилось. Я очень хотела дочку, а рождались мальчики. Но каждый ребёнок был желанный», — подчёркивает мать-героиня. Пожелаем этой выдающейся семье, как и каждой российской семье, счастья!



Ромашка — символ Дня семьи, любви и верности, который в нашей стране отмечают ежегодно 8 июля

Личная история человека начинается с истории семьи. А в более отдалённые исторические эпохи (а у некоторых народов — и в наше время) каждая семья принадлежала ещё и к определённому роду. Род всегда оказывал поддержку своим членам. В роду не было одиноких стариков и сирот. Принадлежность к роду определяла место человека в обществе, право занимать те или иные должности. Родовое имя, которое обозначало принадлежность к одному роду или семье, называлось *фамилией*. Интерес к истории своей семьи всегда был характерен для традиционной культуры народов России. Истории предков, их жизненный опыт, ценности и традиции помогают формировать собственную идентичность.

Для обозначения представителей нескольких поколений одной и той же семьи, получивших известность в какой-либо сфере деятельности или профессии, используется понятие *династия*. Наследование занятия предков считалось, как правило, само собой разумеющимся, достойным уважения и гордости. Его продолжение воспринималось как обязанность и накладывало на потомков ответственность за свои дела и поступки.

ИНТЕРЕСНО

В привычном сегодня понимании термин «фамилия» как часть полного имени каждого человека появился далеко не сразу.

В летописях люди обычно упоминались по именам с указанием того, чьими сыновьями они являются или из какого рода происходят. В документах XIII в. встречаются прозвища. Впоследствии многие крестьянские фамилии образовывались от прозвищ, например фамилии Кривошеев, Бугаев, Мальков. Широкое распространение получили фамилии, образованные от имени отца. Например, потомков Василия стали называть Васильевыми, а потомков Петра — Петровыми. Княжеские фамилии нередко возникали от названия уделов, которыми владел род, например: Шуйские, Вяземские, Мещерские, Ярославские.

В истории нашей страны известны воинские династии, чьи представители защищали Отечество в 5—6 поколениях: Голицыны, Оболенские, Меншиковы, Репнины, Волконские, Долгоруковы, Римские-Корсаковы и др. Военным был отец знаменитого полководца А. Суворова, высшим и старшим офицерами стали его сын и внук. Историки российского флота насчитали не менее 200 фамилий, в которых как минимум 3 поколения служили на боевых кораблях.

Династия Мальцевых с 1724 г. почти 190 лет производила хрусталь. Династия Глазуновых 135 лет занималась книжным делом. Династия Кузнецовых 130 лет строила «королевство фарфора». Династия купцов Прохоровых более века управляла крупнейшим текстильным предприятием России «Трёхгорная мануфактура».

Представителями профессиональных династий были не только предприниматели, но и врачи, артисты, учёные. Представители рода Струве, основателем которого был математик Якоб Струве (1755—1841), на протяжении 118 лет работали в сфере науки и известны прежде всего как «звёздная династия» (7 астрономов). Род Струве дал мировой науке химиков, геологов, историков.

Трудовая династия железнодорожников Беляковых из Новосибирской области берёт начало в 1902 г. 33 человека — 5 поколений — отработали на железной дороге в совокупности 670 лет. Династию потомственных пожарных Кагачёвых знает вся Карелия. Её представители трудятся в пожарной охране 150 лет. Династия Денисовых из Тюменской области — потомственные ковровщицы в пятом поколении, они сохраняют традиции плетения ковров ручной работы.

Семейные профессиональные династии — это не только передача от поколения к поколению знаний, накопленного опыта, секретов мастерства, но и особая семейная атмосфера. Быть похожим на родителей означает взять от них самые ценные качества и развивать, улучшать, совершенствовать и приумножать их.

Что даёт знание истории семьи? В семьях, где существует понятие «фамильная честь», где чтут семейную историю и уважают старших, традиционно воспитываются такие качества, как трудолюбие, достоинство, самоотверженность. Пытаясь сделать тот или иной жизненный выбор, человек ищет ответы в том числе и в истории своей семьи.

РОССИЙСКИЙ НАРОД

Общностью, которая в наибольшей степени ответственна за сохранение традиции и передачу наследия от поколения к поколению, является ***народ***.

Слово «народ» многозначно. Оно может означать этническую общность или совокупность всех жителей определённой страны. Оно может означать всю многонациональную общность, являющуюся носителем суверенитета и единственным источником власти в стране — именно в таком значении это слово используется в Конституции России.

Если русские — один из самых больших народов мира и самый большой в России (около 106 млн человек по итогам переписи 2021 г.), то самым малочисленным народом России считаются кереки (Чукотка) — к ним себя относят 23 человека.

МУДРЫЕ МЫСЛИ



«Люди соединились в семьи, семьи — в племена, племена — в народы для того, чтобы осуществить свою мировую задачу, для того, чтобы двигать человечество вперёд... Народы забывают иногда о своих национальных задачах; но такие народы гибнут, они превращаются в удобрение, на котором вырастают и крепнут другие, более сильные народы», — сказал в своей речи министр внутренних дел и председатель Совета министров Российской империи П. Столыпин (1862—1911).

Памятник П. Столыпину
Открыт у Дома Правительства
на Краснопресненской набережной
в Москве 27 декабря 2012 г.

В России проживает около 190 народов разной численности. Каждому из них Конституцией гарантирована поддержка его родного языка, культуры и традиций. Малочисленным народностям государство предо-

ставляет льготы для сохранения их традиционного хозяйственного уклада. Представители всех народов России говорят между собой на русском языке, который является государственным языком и языком межнационального общения.

Российское государство с самого начала своего существования бережно относилось к входившим в его состав народам. Уже первые казаки-землепроходцы, собиравшие в пользу русского государя ясак (дань пушниной), мирили соседние этносы, брали слабых под защиту от нападений более сильных соседей.

Многие народы входили в состав России добровольно, нуждаясь в защите от опасных соседей или стремясь к выгодам от общежития в великом государстве. Но и народы, поначалу сопротивлявшиеся вхождению в состав Российской империи, вскоре осознавали преимущества единства с Россией. Именно этот смысл имеют слова великого советского, дагестанского и российского поэта Р. Гамзатова (1923—2003): «Дагестан никогда добровольно в Россию не входил и никогда добровольно из России не выйдет».

Мы смотрим на Московский Кремль, на собор Василия Блаженного, на двуглавых орлов на башнях Исторического музея, на Могилу Неизвестного Солдата у Кремлёвской стены, мы вспоминаем звуки хора Глинки «Славься!» или кантату Прокофьева «Александр Невский» (часть 4 «Вставайте, люди русские!»). В нас пробуждается мощное чувство, роднящее представителей разных народов и религий, объединённых общей принадлежностью к России. Мы гордимся своей страной и ощущаем людей, объединённых с нами этим чувством, братьями, как бы далеко от нас они ни жили. Это чувство гордости не направлено против кого-то, но оно объединяет и сплачивает нас.

Несомненная черта русского характера, которая признаётся всеми иностранцами, — необычайная стойкость и упорство солдата, его самоотверженный героизм. Упорство в обороне, способность переносить любые лишения, умение достичь невозможного в наступлении. «Просто подражайте русским. Для них нет ничего невозможного», — говорил своим солдатам наполеоновский маршал Бернадот. Эти свойства, конечно, характерны для всех воинов России, что ещё раз подтвердили события СВО. Противник пугает себя то «бурятскими танкистами», то «якутскими штурмовиками», то «чеченским спецназом». Почему? Потому что сыновья самых разных народов России как один всегда показывают себя настоящими воинами.

Представители одного народа могут отличаться друг от друга особым образом жизни. На степной границе России сложилась общность казаков, отважных воинов, охотно принимавших к себе человека любого рода-племени, лишь бы он исповедовал православную веру и был храбр. Бывали и казаки-мусульмане, и казаки-буддисты. Их не принуждали креститься, лишь бы они сами хотели сражаться за Россию и за казачье

братство. Казачество имело особые обычаи, особый тип экономической жизни, особую самоорганизацию по казачьим войскам — Донскому, Кубанскому, Терскому, Уральскому, Оренбургскому, Забайкальскому, Амурскому и др. Несмотря на отличия в образе жизни, казаки — неотъемлемая часть русского народа.

В отношениях между народами, особенно в многонациональной стране, исключительно важны уважение, деликатность, терпимость к тому, что в другой культуре может показаться нам необычным и непохожим. Именно искреннее и тёплое чувство братства, на котором веками строилась Россия, и позволило создать нашу великую многонациональную страну. Однако уважение между народами должно быть взаимным. Недопустима ситуация, когда один народ отказывается от своей идентичности, памяти и традиций, чтобы не обидеть другой.

Сегодня слово «русские» означает больше, чем один крупнейший народ России. Перед лицом внешнего мира все мы — русские. Именно так всех нас, граждан России, независимо от национальности назовут в любой другой стране мира, кто-то с уважением, кто-то с нескрываемой враждебностью, а то и со страхом. Мы связаны не только общим языком и общей государственностью, не только взаимоуважением и взаимной поддержкой, но и общей судьбой и брошенным нам историческим вызовом. И победа над этим вызовом сделает нас сильнее и сплочённее.

ЗАЩИТА ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИИ

Понятием ***«ценность»*** обозначают объекты, явления, идеи, качества, наиболее значимые для человека, социальной группы, общества в целом. Для любого человека ценностью являются жизнь и хорошее здоровье, крепкая традиционная семья. И для отдельных людей, и для всего общества ценностью являются денежный капитал, имущество, природные ресурсы. Но также ценны Родина, свобода, равноправие, справедливость, милосердие, красота. Мы видим, что есть ценности разного порядка — приземлённые, утилитарные и высшие, во имя которых люди жертвуют не только материальными благами, но и жизнью.

БЛОКНОТ

Традиционные ценности России — это:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость;
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

Соответственно, нашей культурой отвергаются их противоположности (антиценности).

Сегодня в России традиционные ценности нашего общества защищаются на государственном уровне. Статья 67.1 Конституции гласит: «Российская Федерация, объединённая тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признаёт исторически сложившееся государственное единство». Указом Президента России в 2022 г. утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Попытки стран Запада удержать лидерство на планете ведут к тому, что они стремятся подорвать суверенитет других государств. А проще всего это сделать именно через попытки разложить и дискредитировать поддерживающие единство общества ценности. Хочешь добиться снижения численности населения у противника — оказывай информационное давление на семью. Стараешься подорвать боевой дух его армии — попытайся лишить смысла патриотизм. Все эти технологии агрессивно используются не только против России, но и против других стран, в которых Запад видит конкурентов. Но и в самих западных странах новые элиты активно подрывают традиционные ценности для того, чтобы удержать в своих руках власть.

Общество в России стоит на фундаменте солидарности, достоинства и семейственности, который во многих западных странах сознательно разрушается их властями. Поэтому в России принято решение предоставлять убежище тем, кто стремится переехать в нашу страну из государств, в которых традиционные ценности преследуются.

АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

Активное, неравнодушное поведение в обществе имеет особое значение. Героический поход Ермака в Сибирь помог присоединить к России огромные земли на востоке. Г. Шелихов построил первые русские поселения на Аляске и в Калифорнии. М. Лазарев и Ф. Беллинсгаузен открыли ранее неизвестный континент на планете — Антарктиду. Во время Великой Отечественной войны массовый героизм советских людей на фронте и в тылу помог сокрушить военную машину нацистской Германии и её союзников, стремившуюся уничтожить нашу страну и населяющие её народы.

Активная жизненная позиция — когда ты сам решаешь, как жить, берёшь на себя ответственность за то, что происходит вокруг. Она проявляется в умении быть гражданином, другом, коллегой, поддержать ближнего, высказать свою точку зрения, встать на сторону справедливого решения, защитить слабого и помочь нуждающемуся.

Активная жизненная позиция — это установка на активное участие в жизни общества, стремление к саморазвитию и готовность проявлять инициативу. Участие в выборах, волонтёрство или общественная деятельность — тоже формы активной жизненной позиции.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Почему семья играет важнейшую роль в сохранении и передаче традиций? **2.** Что означает понятие «народ» и что обеспечивает его единство? **3.** Какое значение для человека и общества имеет преемственность поколений? **4.** Проанализируйте Указ Президента России от 09.11.2022 г. № 809. Что относят к традиционным ценностям российского общества? Почему государство защищает эти ценности?

ИССЛЕДУЕМ

5. Напишите сочинение на тему «История страны в истории моей семьи». В сочинении расскажите, как этапы истории нашей страны отразились на истории вашей семьи.

6. Используя имеющуюся в вашей семье информацию и дополнительные источники, с помощью различных электронных ресурсов составьте родословное древо своей семьи. Если оно у вас уже есть, поделитесь с одноклассниками информацией о том, как вы (или ваши родители) его создали.

РАССУЖДАЕМ

7. Объясните смысл предложенных суждений. Согласны ли вы с мнениями авторов? Аргументируйте свою точку зрения.

«Народ умирает, когда становится населением. А населением он становится тогда, когда забывает свою историю». (Ф. Абрамов)

«Семья создаётся, а не даётся готовой, только тогда это крепко, тогда свято!» (Ф. Достоевский)

«Только два сорта и есть, податься некуда: либо патриот своего Отечества, либо мерзавец своей жизни». (А. Островский)

8. Прочитайте монолог анонимного персонажа «Записок из подполья» Ф. Достоевского:

«...На деле мне надо, знаешь чего: чтоб вы провалились, вот чего! Мне надо спокойствия. Да я за то, чтоб меня не беспокоили, весь свет сейчас же за копейку продам. Свету ли провалиться, или вот мне чаю не пить? Я скажу, что свету провалиться, а чтоб мне чай всегда пить».

Объясните, почему персонаж, произнёсший монолог, является носителем антиценностей. Предположите, почему для общества и государства неприемлема подобная позиция гражданина.

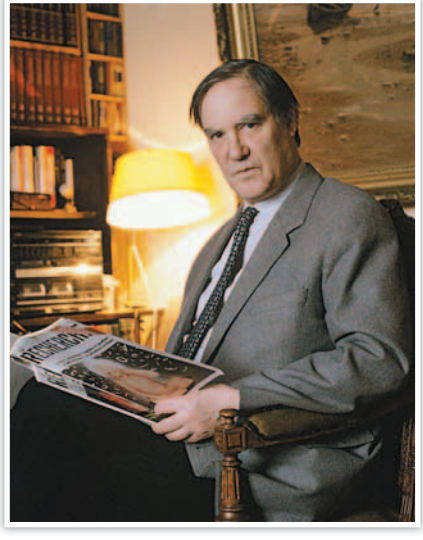
УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Традиционные ценности российского общества. Дополнительные материалы

§ 5 Информационное пространство современного общества

Человечество с самого своего возникновения развивалось как информационное общество.

С. Капица



С. Капица. *Фотография. 1988 г.*

Сергей Петрович Капица (1928—2012) — советский и российский учёный-физик, просветитель и телеведущий, бессменный ведущий научно-популярной программы на телевидении «Очевидное — невероятное». Сын выдающегося учёного, стоявшего у истоков квантовой физики, одного из создателей Московского физико-технического института Петра Леонидовича Капицы (1894—1984).

С. Капица выдвинул теорию, согласно которой человечество с самого своего возникновения развивалось как информационное общество. Анализируя рост численности населения Земли, учёный показал его зависимость от обмена и распространения информации. При этом информация необратимо умножается на каждом этапе роста, определяя темпы развития и их синхронность во всём мире.

! На этом уроке мы будем обсуждать информационное пространство современного общества, связанные с ним угрозы и доступные способы защиты своей информационной безопасности.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- информационное пространство
- массмедиа
- информационная война

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

Учёные подсчитали, что сейчас за один год человечество производит столько же информации, сколько за всю свою предыдущую историю. Ещё с изобретением письменности человечество получило возможность накапливать знания и передавать их последующим поколениям.

Изобретение книгопечатания ускорило развитие науки и образования, сделало информацию доступнее для общества. Развитие средств связи (телеграфа, телефона, радио, телевидения) позволило оперативно передавать информацию на огромные расстояния. Наконец, появление компьютера обусловило создание и развитие глобальной информационно-телекоммуникационной сети — интернета.

ИНТЕРЕСНО Предтеча интернета — сеть Arpanet — была создана как экспериментальный проект в 1969 г. Министерством обороны США. Работы по созданию компьютерной сети велись и в СССР. Современная глобальная информационно-телекоммуникационная сеть интернет появилась в 1989 г.

Интернет — глобальная система единой информационной сети, которая объединяет устройства по всему миру. С его появлением в конце XX в. человек получил возможность практически неограниченного доступа к достижениям мировой культуры, в том числе науки и образования, а также возможность практически мгновенной передачи информации и общения вне зависимости от расстояния. Сформировалось единое информационное пространство планеты. Интернет, в частности социальные сети, стал средой, определяющей новую модель социальных отношений.

БЛОКНОТ

В нашей стране действует **Стратегия развития информационного общества на 2017—2030 годы**, утверждённая Указом Президента. В числе её приоритетов — создание и применение отечественных информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности; формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы; обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.
Важнейшими принципами Стратегии являются обеспечение прав граждан на доступ к информации, свободы выбора средств получения знаний при работе с информацией, законности и разумной достаточности при сборе, накоплении и распространении информации о гражданах и организациях, государственной защиты интересов российских граждан в информационной сфере, сохранение традиционных и привычных для граждан форм получения товаров и услуг, приоритет российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

Интернет сформировал новую среду распространения информации — ***массмедиа***. По мере роста технических возможностей появились её новые формы: корпоративные и коллективные блоги, сообщества в социальных сетях и каналы в мессенджерах, видеохостинги и интернет-платформы. Традиционные средства массовой информации (печатная пресса, радио, телевидение) также встраиваются в этот информационный кластер и цифровизируются. В совокупности массмедиа стали витриной повседневной жизни людей — сотни миллионов людей еже-

дневно показывают в социальных сетях свою повседневную жизнь; массмедиа способны влиять на общественное мнение, формировать образ жизни, модели поведения в обществе; массмедиа также могут организовывать группы людей, провоцировать их на конкретные действия.

Современное *информационное пространство* многообразно. В огромном объёме доступных данных зачастую сложно отличить достоверную информацию от ложной. Кроме того, информация может выступать не только в качестве источника знаний. Зачастую она становится средством сознательной дезинформации, используется как способ мошенничества, инструмент воздействия на конкретного человека или на общественное мнение.

Фейки могут иметь самую разнообразную форму: текст, фотографии, видео- или аудиозаписи. Распространённый формат — фейковые новости. Миллионы людей, подвергаясь регулярному воздействию, начинают верить ложной информации.

Кроме фейков, существуют и «ментальные вирусы». Это новости, статьи, книги, ролики, фильмы или песни, которые, как и настоящие вирусы, способны заражать сознание людей и целого общества, подспудно внедряя и продвигая какую-либо идею.

Максимально безопасно пользоваться информацией, размещённой на официальных сайтах, например сайтах государственных структур, энциклопедий и словарей, официальных средств массовой информации.

СПРАВОЧНИК

Дезинформация — введение кого-либо в заблуждение путём предоставления неполной информации, искажения контекста, искажения части информации для достижения каких-либо целей (пропагандистских, военных, коммерческих).

Фейк (от англ. *fake* — подделка) — целенаправленно распространяемая СМИ или частными лицами ложная информация, подаваемая как достоверная.

БЛОКНОТ

Как отличить истинную информацию от фейка

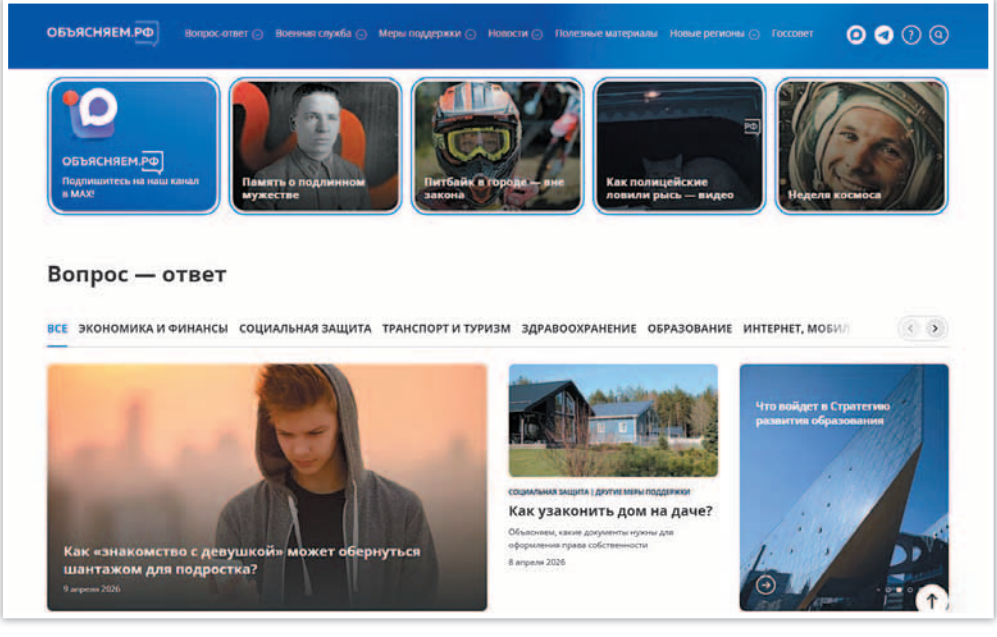
1. Перепроверьте информацию в других источниках: сообщают ли об этом факте авторитетные новостные ресурсы? Профессиональные новостные агентства всегда проверяют достоверность фактов.
2. Старайтесь мыслить критически. Многие фейковые новости составлены так, чтобы спровоцировать сильную эмоциональную реакцию, например страх или гнев. Попробуйте спросить себя: с какой целью написана данная статья? Продвигает ли она определённые взгляды или мнения?
3. Проверяйте подлинность фотографий, посмотрите, нет ли на них признаков редактирования изображений. В ряде случаев изображение может быть реальным, но использоваться в рамках вводящего в заблуждение контекста. Возможно также, что фотография или видеозапись были сделаны в другом месте и в другое время. Обратный поиск изображений позволяет проверить, откуда было взято изображение и было ли оно изменено.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Информационное пространство — новый феномен общественной жизни. В нём формируется наша цифровая тень, ибо всё, что мы когда-либо изучали, просматривали, покупали, публиковали, остаётся в информационном пространстве навсегда.

Безопасность — одна из основных проблем информационного пространства и вообще любой системы, связанной с информационными технологиями. Вопрос её обеспечения актуален и для индивидуальных пользователей, и для бизнес-структур, и для государственных органов.

Компьютерные преступления — это противоправные посягательства и на сами технические средства, и на программное обеспечение, и на авторские права (интеллектуальную собственность), и на базы данных. Это хищение информации, связанное с потерей материальных и финансовых ценностей. Компьютерные преступления могут нарушать и интересы национальной безопасности. К киберпреступлениям



Объясняем.РФ — *официальный информационный портал*

В 2022 г. начал свою работу официальный интернет-ресурс Объясняем.РФ, созданный для информирования о социально-экономической ситуации в России. На главной странице портала размещаются главные новости, а в разделе «Вопрос — ответ» собраны ответы на часто задаваемые вопросы, например о ценах на продукты, работе медицинских организаций, школ, детских садов и вузов, поддержке бизнеса, банковских услугах и др. На сайте также публикуются опровержения недостоверной информации, которая появляется в интернете.

относятся хакерство (несанкционированный доступ к управлению интернет-ресурсами), фишинг (создание мошеннических сайтов, внешне копирующих настоящие с целью кражи личных данных), компьютерное мошенничество, несанкционированный доступ к информации и перехват переписки, компьютерный шпионаж.

Специалисты по информационной безопасности разрабатывают и реализуют систему профессиональных мер для защиты конфиденциальной информации, баз данных и систем от несанкционированного доступа злоумышленников. Но и каждый человек должен предпринимать разумные шаги по обеспечению собственной информационной безопасности. Установить на свой компьютер и телефон антивирусные программы, защиту от спам-звонков; не открывать ссылки на неизвестные сайты, не скачивать непонятное программное обеспечение; не размещать в сети копии своих документов, информацию личного характера; не обсуждать с незнакомыми лицами (кем бы они не представлялись) финансовое и имущественное положение своей семьи, не предоставлять никаких персональных данных; не откликаться на предложения быстро заработать лёгкие деньги. И главное — обсуждать с близкими любые попытки неизвестных лиц вовлечь вас в новые группы в социальных сетях.

ПРОТИВОСТОЯНИЕ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Войну можно выиграть на поле боя, но проиграть в сознании людей. Информационная война может вестись как внутри государства, так и между государствами. Цель её всегда одна: повлиять на общественное мнение. Дезинформация и фейковые новости — лишь одни из приёмов информационной войны.

СПРАВОЧНИК

Информационная война — психологическое давление на общество или его часть, в результате которого люди получают искажённое представление о действительности и происходящих событиях.

В годы Великой Отечественной войны фашистская Германия распространяла на территории СССР агитационную литературу, пытаясь посеять панические настроения. В наше время, когда интернет сделал возможным донесение информации непосредственно до каждого человека, агитация ведётся в социальных сетях. Интернет позволяет отслеживать предпочтения людей и целенаправленно воздействовать на их сознание с учётом их запросов и личностных приоритетов. Попытка навязать, заложить в голову противнику «правильные» идеи, внушить мысль о несостоятельности собственных ценностей и заменить их на привнесённые извне — главная задача информационных войн. По сути, победа в информационной войне может обеспечить взятие и порабощение государства-противника без использования армии. Все «цветные революции» («революция роз» в Грузии в 2003 г.,

«оранжевая революция» на Украине в 2004 г., «тюльпановая революция» в Киргизии в 2005 г. и др.) и общественные беспорядки последних десятилетий происходили с активным использованием социальных сетей и мессенджеров. Поэтому потеря контроля над информационным пространством сегодня равносильна потере суверенитета государства.

Противостоять информационной агрессии непросто. Основой такого противостояния являются традиционные ценности, моральные и религиозные основы нашего общества.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Какие возможности и риски связаны с развитием современного интернет-пространства? **2.** Что такое фейк? Каковы простейшие приёмы защиты от фейковой информации? **3.** Что может сделать любой человек для защиты своей информационной безопасности? **4.** Чем опасны информационные войны государств?

ИССЛЕДУЕМ

5. Используя дополнительные источники информации, подготовьте памятку для своих ровесников по безопасному поведению в интернете, включив в неё информацию, которая поможет им не стать жертвами мошенников и злоумышленников.

Для организации работы можете воспользоваться приведённым ниже алгоритмом:

1) определите, какие угрозы существуют в интернете для несовершеннолетних;

2) проанализируйте статистические данные, отражающие количество угроз в сети, в частности данные крупнейших разработчиков противовирусного обеспечения;

3) укажите, какими способами можно избежать этих угроз или минимизировать риски при их наступлении;

4) разработайте правила поведения в сети с учётом выявленных угроз и способов их преодоления.

РАССУЖДАЕМ

6. Многие современные государства регулируют деятельность людей в интернете, в том числе начали устанавливать запрет на использование детьми социальных сетей. Предположите, какими могут быть цели подобного регулирования.

Как вы считаете, надо ли ограничивать детям возможность пользоваться социальными сетями? Обоснуйте своё мнение.

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Информационное пространство современного общества. Дополнительные материалы

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ I

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Можно ли ценить людей по тем целям, которые они ставят, если они добиваются их недостойными способами? Почему?

2. Почему человек, не занятый никаким трудом, теряет свои личностные качества?

3. Может ли человек жить, не вступая в общественные отношения? Почему?

4. Почему общество заинтересовано в раскрытии и реализации способностей каждого человека?

5. Как человеку защититься от воздействия интернета и сохранить самостоятельность в оценках и решениях?

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Художественная и научно-популярная литература

Прочитайте несколько книг из приведённого ниже списка. Как в каждой из них раскрываются темы, рассмотренные в данной главе?

Аникович М. «Повседневная жизнь охотников на мамонтов».

Карамзин Н. «О любви к Отечеству и народной гордости».

Кассиль Л. «Кондуит и Швамбрания».

Келли К. «Неизбежно. 12 технологических трендов, которые определяют наше будущее».

Кнорре-Дмитриева К. «Найден, жив! Записки о поисковом отряде „Лиза Алерт“».

Коршунов Ю. «Морские династии России».

Кузнецова Ю. «Дневник волонтёра».

Лихачёв Д. «Великое наследие».

Свааб Д. «Наш креативный мозг. Как человек и мир творят друг друга».

Стругацкие А. и Б. «За миллиард лет до конца света».

Художественные и документальные фильмы

Посмотрите любые 2—3 фильма из приведённого ниже списка и подумайте над вопросами.

- Что, по вашему мнению, хотел донести автор этим фильмом, какой смысл в него вкладывал?
- Какие психологические, нравственные, философские проблемы затронуты в фильме? Какие из них волнуют вас в настоящий момент или волновали в прошлом?
- Как название фильма раскрывает его смысл?
- Если бы можно было задать вопрос создателям фильма, то что именно вы бы у них спросили?

- Есть ли у фильма параллели с какими-то другими фильмами, книгами, ситуациями из жизни? Есть сходства или, наоборот, значительные различия?

«...22 июня, ровно в 4 часа...». Худ. фильм, реж. Б. Галкин, 1992 г.
«Александр Невский». Худ. фильм, реж. С. Эйзенштейн, 1938 г.
«Баллада о солдате». Худ. фильм, реж. Г. Чухрай, 1959 г.
«Движение вверх». Худ. фильм, реж. А. Мегердичев, 2017 г.
«Дикий ребёнок». Худ. фильм, реж. Ф. Трюффо (Франция), 1970 г.
«Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо». Худ. фильм, реж. С. Говорухин, 1972 г.
«Побег из Шоушенка». Худ. фильм, реж. Ф. Дарабонт (США), 1994 г.
«Повесть о настоящем человеке». Худ. фильм, реж. А. Столпер, 1948 г.
«Судьба человека». Худ. фильм, реж. С. Бондарчук, 1959 г.
«Военкоры». Док. фильм, реж. А. Сомов, 2023 г.
«Волонтёры будущего. Взгляд на себя». Док. фильм, реж. С. Матюшина, 2020 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»

Президентская платформа «Россия — страна возможностей»

Ассоциация «Добро.РФ»

Общество «Знание»

Поисковое движение России

Российское военно-историческое общество

Фонд «Защитники Отечества»

Российское историческое общество

Информационный портал «Объясняем.РФ»

Русское географическое общество

Глава II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Государство — это объединение множества людей, подчинённых правовым законам.

И. Кант

Иммануил Кант (1724—1804) — немецкий и российский философ, выдающийся мыслитель эпохи Просвещения. Его могила находится в Калининграде.

Во время Семилетней войны в 1758 г., когда русские войска вошли в Кёнигсберг, жители города присягнули на верность императрице Елизавете Петровне, и Кант был в их числе. Он читал русским офицерам лекции по математике, фортификации и пиротехнике. Больше никому не присягал. А на вопрос «Почему?» отвечал: «Клятва потому и клятва, что даётся раз в жизни».

В своей философии Кант придавал большое значение развитию нравственности и «механизму» человеческой природы. Каждый индивид, сообразуясь только со своим разумением, неизбежно сталкивается с сопротивлением со стороны других. Это взаимное сопротивление характеризуется Кантом как движущая сила общественного прогресса.

Кант обосновывал необходимость правового строя, основанного на гражданских свободах, равенстве перед законом и самостоятельности граждан. Создание государства, по его мысли, — это результат соглашения, в силу которого все и каждый отрекаются от естественной свободы, чтобы пользоваться свободой в качестве подданных государства.



«Портрет Иммануила Канта».
Худ. Г. Дёблер. 1791 г. Репродукция

При этом цель государства — достижение наибольшего соответствия государственного устройства принципам права.

В наше время имя Канта носит Балтийский федеральный университет в Калининграде. В 2024 г. в России широко праздновалось 300-летие со дня рождения философа.

§ 6–7 Государство

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

С этих слов начинается текст Конституции нашего государства.



Сенатский дворец Московского Кремля построен в 1776—1787 гг. по проекту архитектора М. Казакова. Является рабочей резиденцией Президента России

На этом уроке мы обсудим признаки и функции государства, его форму; рассмотрим государственные символы России.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- государство
- суверенитет
- форма государства
- политический режим
- государственные символы

КАК ВОЗНИКАЕТ ГОСУДАРСТВО

Государство — это организация политической власти. Государство осуществляет управление обществом и обеспечивает в нём порядок и стабильность.

Древнейшие государства появились в конце 4-го тыс. до н. э. в плодородных долинах крупных рек. Древний Египет возник в долине Нила на северо-востоке Африки, государства Месопотамии (Междуречья) — в долине Тигра и Евфрата на территории современного Ирака. В 3-м тыс. до н. э. появились государства на берегах реки Инд, а во 2-м тыс. до н. э. — в Китае и южной части Греции.

Дискуссии о причинах и механизмах возникновения государства и права продолжаются не одно столетие. Существует множество теорий происхождения государства. Рассмотрим некоторые из них.

Патриархальная теория выдвинута античным философом Аристотелем (IV в. до н. э.). Согласно ей, государство возникает как продолжение отцовской, т. е. патриархальной, власти. Как семья основана на добровольном подчинении её мужу-отцу, так и государство основано на подчинении правителю, заботящемуся об общем благе.

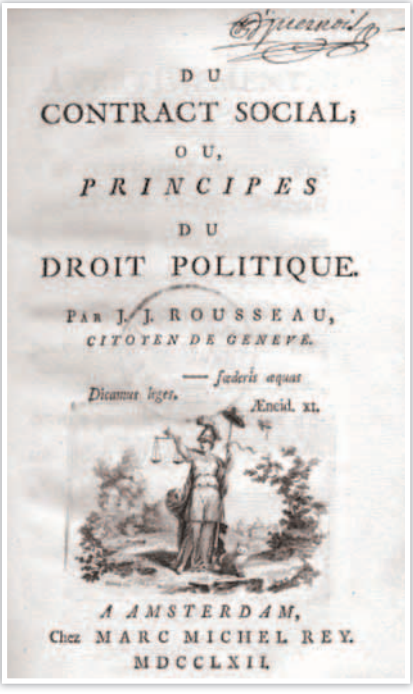
Теологическая теория объясняла происхождение государства и права Божественным замыслом. Её сформулировал христианский богослов и философ Аврелий Августин (IV—V вв.), а затем развил Фома Аквинский (XIII в.). Государство — важная часть всеобщего порядка,



«Святой Фома Аквинский».
Худ. К. Кривелли. 1476 г.



«Аврелий Августин».
Худ. С. Мартини. 1320 г.


DU
CONTRACT SOCIAL;
OU,
PRINCIPES
DU
DROIT POLITIQUE.
PAR J. J. ROUSSEAU,
CITOYEN DE GENEVE.
— foederis æquas
Dicamus leges. Æncid. xi.
A AMSTERDAM,
Chez MARC MICHEL REY.
MDCCLXII.

Титульный лист первого издания «Об общественном договоре» Ж.-Ж. Руссо. *Амстердам, 1762 г.*

установленного Богом, и одновременно продукт творчества людей: отсюда как его достоинства, так и недостатки. Идея о неразрывной связи религии и государства характерна и для мусульманской традиции.

Теория общественного договора была сформулирована в Европе в эпоху Просвещения. Наиболее известными представителями теории общественного договора являются философы Т. Гоббс (1588—1651), Дж. Локк (1632—1704) и Ж.-Ж. Руссо (1712—1778). Государство в ней — это результат соглашения между людьми, которые передают государству часть своей личной свободы ради обеспечения порядка и защиты «естественных прав». Верховная власть в таком государстве ограничена законами, предписывающими людям жить в соответствии с нормами справедливости.

Теория насилия разрабатывалась Е. Дюрингом (1833—1921), К. Каутским (1854—1938) и др. Она объясняла возникновение государства и права завоеванием одним племенем или союзом племён другого (то есть связывала с факторами военно-политического характера). Для подавления порабощённого племени создавался государственный аппарат, принимались законы. В XX в. теория насилия была воспринята в качестве официальной идеологии нацистской Германией.

Классовая теория берёт своё начало в работах К. Маркса (1818—1883) и Ф. Энгельса (1820—1895). Она рассматривала государство как аппарат принуждения, возникающий в результате развития экономических отношений и складывания двух больших социальных групп людей (классов), один из которых, обладая средствами производства, эксплуатировал другой (рабовладельцы и рабы, феодалы и зависимые крестьяне, буржуазия и пролетариат).

Современные учёные считают, что конфликт и интеграция сыграли свою роль в формировании государств. Скорее всего, государства в истории человечества появились не по какой-то одной причине, а стали результатом происходившего неодинаковыми темпами и в разных геополитических условиях развития обществ.

? Ознакомьтесь с различными определениями государства, данными в разные эпохи. Что в них общего?

Аристотель (384—322 гг. до н. э.): «Государство — это сосредоточение всех умственных и нравственных интересов людей».

Цицерон (106—43 гг. до н. э.): «Государство — это правовой порядок в обществе».

Н. Макиавелли (1469—1527): «Государство — высшее проявление человеческого духа, а служение ему — цель человеческой жизни».

Ф. Энгельс (1820—1895): «Государство — это организация имущего класса для защиты от неимущего».

Л. Тихомиров (1852—1923): государство — это «союз членов социальных групп, основанный на общечеловеческом принципе справедливости, под соответствующей ему верховной властью».

ИНТЕРЕСНО

В 2016 г. В. Путин, проверяя знания географии одного из школьников на вручении премий Русского географического общества, спросил: «Где заканчиваются границы России?» — «Границы России заканчиваются через Берингов пролив с США...» — начал отвечать школьник. И тут глава государства с улыбкой прервал его, заявив, что «границы России нигде не заканчиваются». Позднее он пояснил происхождение этой шутки, впервые озвученной им на встрече с одним из бывших президентов США в Москве, когда тот смотрел на карту России. В каждой шутке есть доля правды: Россия является самой крупной страной в мире по территории, русский язык является одним из официальных языков ООН, Русский мир имеет глобальный характер. Например, только в Латинской Америке проживает 300 тыс. наших соотечественников.

ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

Государство имеет *территорию* — установленные границы, внутри которых распространяется его власть.

Государство обладает *органами публичной власти* — у него есть глава в лице монарха или президента, премьер-министра, канцлера и т. д., законодательная власть в лице парламента, судебная система, аппарат управления, органы правопорядка и армия.

Только государство может устанавливать *общие для всех законы*. Оно устанавливает и собирает *налоги* с населения и предприятий. Наконец, государство обладает ***суверенитетом***, т. е. самостоятельностью



Пограничный столб на берегу реки Нарвы в Ивангороде. *Ленинградская область*

в принятии решений по вопросам управления страной и независимостью в международных делах.

Суверенитет — ключевой фактор сохранения государства и территориальной целостности страны. В основе суверенитета лежит самодостаточность государства в ключевых областях: в экономике, обороноспособности, образовании, культуре и истории. Реальным суверенитетом обладает сравнительно небольшое число стран.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

С раннего детства каждый из нас замечает флаги, развевающиеся на улицах и зданиях во время государственных праздников, слышит гимн своей страны, исполняемый во время торжественных мероприятий.

Государственные символы — герб, флаг и гимн — не только выражают государственный суверенитет, они отражают историю государства, преемственность культуры, обычаев и традиций населяющих его народов. Не случайно государственные флаги, гербы и гимны играют важную роль на встречах лидеров государств и их представителей, на церемониях вручения государственных наград и других официальных церемониях.



Штандарт Президента Российской Федерации — официальный символ президентской власти, представляет собой квадратное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос белого, синего и красного цветов. В центре — золотое изображение Государственного герба Российской Федерации. На древке — серебряная скоба с выгравированными фамилией, именем и отчеством Президента. Оригинал находится в резиденции Главы государства в Москве (Сенатском дворце Московского Кремля). Дубликаты штандарта поднимаются над резиденциями Президента, его небольшие копии крепятся на автомобили президентского кортежа.

? Используя дополнительные источники информации, подготовьте развёрнутое сообщение о символах президентской власти.

ФЛАГ

Государственный флаг — важный символ, объединяющий всех граждан России и олицетворяющий её историю, культуру и ценности. Уважение к флагу — это уважение к стране, её истории и своему народу.

Первые знамёна — это княжеские военные и церемониальные знаки. В древности княжеские стяги — это длинные шесты с ветвями деревьев, пучками трав или конской гривой (от слова «стягивать» и название), позднее — с кусками тканей в форме клина. С XIV в. на них стали помещать образы Спасителя, Богородицы, святых, православные кресты. Их стали называть знаменем, а также хоругвью или прапором.

Появление современного российского флага как государственного связано с именем Петра Великого. В 1693 г. он стал личным штандартом будущего императора, под которым тот ходил в море. Бело-сине-красный флаг был утверждён как морской торговый флаг России.

В 1742 г. специально для предстоящего восхождения на престол императрицы Елизаветы Петровны было изготовлено Государственное знамя — полотно жёлтого цвета с изображением чёрного двуглавого орла в окружении геральдических щитков, представлявших входившие в состав России земли. Чёрно-жёлто-белый флаг был утверждён Александром II. При Александре III в качестве российского флага должен был вывешиваться привычный нам бело-сине-красный.

ИЗ ИСТОРИИ



«Флаг Царя Московского».
1690-е гг. Санкт-Петербург, Центральный военно-морской музей им. Петра Великого

Пётр I поднял его во время плавания в Белом море в 1693 г.: три горизонтальные полосы (белая, синяя и красная), а «на синей полосе золотой с царской короной венчан двуглавый орёл, имеющий в сердце красное клеймо с серебряным святым Георгием без змия».



Флаг Российской империи



Государственный флаг СССР



Государственный флаг Российской Федерации

«Прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине — 2 : 3» (из Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»).

В советское время в качестве Государственного флага было утверждено красное полотнище, в углу которого помещались золотая звезда и перекрещённые серп и молот — символ союза рабочих и крестьян.

После распада СССР произошло восстановление исторического Российского флага. Несмотря на многообразие версий, цвета Российского флага не имеют конкретного значения, но их сочетание именно в таком порядке символизирует нашу страну.

ГЕРБ

В древности герб использовался как знак личной родовой или иной принадлежности. С XV в. изображение святого Георгия Победоносца закрепилось как знак правящей династии великих князей московских, символ Московской Руси и Российского государства. Сегодня Георгий Победоносец, пронзающий копьём змея, изображён на гербе Москвы.

Одновременно на гербовой печати государя всея Руси и великого князя Московского Ивана III появляется изображение двуглавого орла. Как символ власти и величия двуглавый орёл был известен ещё со времён древнейшей шумерской цивилизации, в качестве гербового символа он использовался как в Византии, так и в Священной Римской империи.

ИЗ ИСТОРИИ



Большой государственный герб Российской империи

На гербовой печати Ивана IV Грозного два символа московского княжеского рода — всадник с копьём и двуглавый орёл — совместились на одном изображении: щит с изображением всадника, пронзающего копьём змея, расположен на груди двуглавого орла. Эти главные символы стали основой Большого государственного герба Российской империи, утверждённого в XIX в.

После 1917 г. и образования советских республик, а затем и СССР герб нашей страны претерпел радикальные изменения: «Государственный герб Союза Советских Социалистических Республик состоит из серпа и молота на земном шаре, изображённом в лучах солнца и обрамлённом колосьями, с надписью: „Пролетарии всех стран, соединяйтесь!“ Наверху герба имеется пятиконечная звезда».

Современный герб России был утверждён Указом Президента 30 ноября 1993 г. и в дальнейшем закреплён Федеральным конституционным законом.



Государственный герб СССР





Государственный герб России на стеле «Мелитополь — город воинской славы». *Запорожская обл., Мелитополь, площадь Победы. 2023 г.*

«Статья 1. Государственный герб Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации... представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона...

Статья 2. Воспроизведение Государственного герба Российской Федерации допускается без геральдического щита (в виде главной фигуры — двуглавого орла...), а также в одноцветном варианте» (Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»).

ГИМН

После победы над Наполеоном император Александр I распорядился создать музыкальное произведение, обязательное для исполнения в рамках придворного и официального церемониала. Им стало произведение, слова которого были взяты из стихотворения В. Жуковского «Молитва русского народа». Так в 1816 г. появился первый официальный гимн нашей страны. В 1833 г. был утверждён новый гимн, получивший название «Боже, Царя храни!», исполнявшийся вплоть до 1917 г.

2 марта 1917 г. Временное правительство утвердило в качестве гимна «Рабочую Марсельезу» — революционную песню на слова П. Лаврова (музыка Ж. Р. де Лиля в обработке А. Глазунова). В 1918—1943 гг. гимном нашей страны был «Интернационал» (музыка П. Дегейтера, текст Э. Потье в русском переводе А. Коца).

Новый гимн появился в конце 1943 г. — за музыкальную основу была взята композиция «Гимн партии большевиков» 1939 г. А. Александрова, авторами текста стали С. Михалков и Г. Эль-Регистан.

Долгое время РСФСР оставалась единственной из союзных республик, у которой не было собственного гимна, — гимн СССР также считался и гимном РСФСР. В 1990 г. в качестве музыки гимна РСФСР была выбрана мелодия на основе произведения М. Глинки «Патриотическая песня». После распада СССР в 1991 г. эта версия гимна, исполнявшаяся без слов, считалась официальным Гимном Российской Федерации. В 2000 г. Государственная Дума вновь утвердила музыку



Исполнение гимна симфоническим оркестром театра «Новая опера» и детским хором «Аврора» на праздничном концерте ко Дню защиты детей. *Москва. 2023 г.*

А. Александрова теперь уже в качестве Гимна России; авторство нового текста вновь принадлежит С. Михалкову. В канун 1 января 2001 г., первого дня нового тысячелетия, во время новогоднего обращения Президента России был впервые исполнен действующий вариант Государственного гимна.

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Государство как институт управления обществом выполняет определённые функции. Под функциями государства понимаются основные направления его деятельности для решения стоящих перед обществом проблем и задач. Они могут быть внешними и внутренними.

ИНТЕРЕСНО

К ряду государств применяется понятие «великие державы». Так называют государства, за которыми признаётся способность использовать собственное политическое, военное, технологическое или экономическое влияние на глобальном уровне, — такие как Россия, Китай, Индия, США, Великобритания, Франция.

К *внешним функциям* относятся обеспечение, в том числе военное, безопасности страны и населения от внешних угроз, а также установление и поддержание международных отношений, отстаивание интересов государства в мире (дипломатия) и участие в международной торговле.

ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ

Александр Михайлович Горчаков (1798—1883) — один из выдающихся дипломатов в истории России. Более четверти века он возглавлял Министерство иностранных дел Российской империи, его заслугой считается аннулирование условий Парижского мира по итогам Крымской войны (1856) и возвращение русского военного флота в Чёрное море.

«Россия не сердится, Россия сосредотачивается» — одно из самых известных его высказываний (из депеши А. Горчакова в посольства России в 1856 г., содержание которой было приказано им довести до сведения правительств иностранных государств).



«Портрет князя А. М. Горчакова». *Худ. Н. Богацкий. 1876 г. Барнаул, Государственный художественный музей Алтайского края*

Вспомните из курсов истории и литературы имена выдающихся русских дипломатов. Какой след они оставили в истории?

Внутренние функции государства: экономическая, политическая, правоохранительная, социальная, экологическая.

Экономическая функция определяет участие государства в регулировании экономики (сбор налогов, организация денежного обращения и др.). Государство также может выступать в качестве собственника ключевых для экономики страны отраслей, предприятий, земли, реализовывать крупные проекты развития транспорта и связи.

Политическая функция заключается в формировании легитимной и эффективной системы управления жизнью общества.

Правоохранительная функция направлена на обеспечение общественной стабильности, охрану прав и свобод граждан, борьбу с преступностью. Только государство имеет право применять меры принуждения в отношении граждан, нарушающих закон и установленный порядок.

Социальная функция состоит в создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека и общества. Государство обеспечивает функционирование систем образования, здравоохранения, социального обеспечения, культуры и доступ граждан к ним.

Экологическая функция включает рациональное использование природных ресурсов, охрану окружающей природной среды, обеспечение экологической безопасности и правопорядка.

Государство отвечает за создание законов и правил, обеспечивающих надёжность и безопасность жизни граждан. Стабильность общества является одним из ключевых факторов успеха государства.

ФОРМА ГОСУДАРСТВА

Форма государства — это совокупность его внешних характеристик, определяющих способ организации и устройства государства.

Форма государства проявляется в единстве 3 составляющих. Это:

форма правления — организация механизма осуществления верховной власти, связанной со способом замещения должности главы государства и формирования высших органов государственной власти;

форма государственного (*территориального*) *устройства* — административная и территориальная организация порядка осуществления государственной власти;

политический режим — совокупность методов осуществления власти и способов взаимоотношения органов власти и граждан.

ИНТЕРЕСНО Вопросы организации государственной власти отражены в трудах многих мыслителей разных эпох — Платона («Государство»), Аристотеля («Политика»), Н. Макиавелли («Государь»). Русские мыслители XIX — начала XX в. (Н. Карамзин, Н. Данилевский, Л. Тихомиров, Н. Бердяев и др.) пришли к общему пониманию, что не существует принципа построения государственной власти, который мог бы считаться единым и универсальным для всех народов и государств.

Основными формами государственного правления являются монархия и республика.

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

Монархия	Республика
• абсолютная	• президентская
• конституционная (ограниченная)	• парламентская
• теократическая	• смешанная

МОНАРХИЯ

Монархия (от др.-греч. *monarchia* — один правитель) — это форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (царю, королю, императору, эмиру, султану, шейху и др.). Свой титул он получает, как правило, по наследству, хотя история знает и другие способы передачи монархической власти, в том числе избрание. Например, первый представитель царской династии Романовых — Михаил Фёдорович — был избран Земским собором (1613).



«Принятие боярином Михаилом Фёдоровичем Романовым посольства Земского собора в Ипатьевском монастыре». *Худ. Д. Кардовский. 1912 г. Санкт-Петербург, Государственный Русский музей*

В *абсолютной монархии* в руках наследного правителя сосредоточена вся полнота власти. В *конституционной* (*парламентарной*) *монархии* законодательные акты принимаются парламентом, правительство формируется из парламентского большинства и подотчётно парламенту, а не монарху. Лидер победившей на выборах политической партии (движения, блока партий) становится премьер-министром. В конституционной монархии роль главы государства зачастую оказывается номинальной, символической. Редким в современном мире видом монархии является *теократическая монархия*, при которой глава государства является одновременно и главой Церкви. В настоящее время такими монархиями являются Ватикан, Бруней и Саудовская Аравия.

Более 40 современных государств являются монархиями. В Азии это Бутан, Иордания, Камбоджа, Малайзия, Таиланд, Япония, Бахрейн, Бруней, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман и Саудовская Аравия. В Европе — Андорра, Бельгия, Ватикан, Великобритания (включая другие страны Содружества, для которых главой государства является английский монарх, в том числе Канаду, Австралию, Новую Зеландию и др.), Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Норвегия и Швеция. Монархии есть также в Африке и Океании.

РЕСПУБЛИКА

Республика (от лат. *res publica* — вещь общественная) — это форма правления, при которой власть принадлежит органам высшей власти, избираемым гражданами на определённый срок. Наряду с монархией она является древнейшей формой правления, а с XX в. — преобладающей в мире. Республики бывают президентскими, парламентскими и смешанными.

В *президентской республике* во главе государства стоит президент, избираемый всеобщим голосованием граждан страны и соединяющий в одном лице полномочия главы государства и главы исполнительной власти. Президент формирует правительство при определённом парламентском контроле. Правительство, как правило, ответственно только перед президентом.

В *парламентской республике* во главе государства находится выборное должностное лицо (как правило, президент), а правительство формируется парламентом и отчитывается за свою деятельность перед ним. В парламентской республике глава государства обычно избирается парламентом. Правительство формируется из представителей победившей на выборах партии.

В *смешанной республике* президент избирается гражданами, является главой государства, но не возглавляет правительство. Председатель правительства назначается президентом по согласованию с парламентом. Правительство несёт ответственность и перед президентом, и перед парламентом.

Республиками являются большинство государств мира, включая Россию, Китай, США, Францию и др.

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ГОСУДАРСТВА

Один из признаков государства — наличие территории и границ. Эта территория определённым образом организована.

По форме государственного (территориального) устройства принято выделять унитарное государство и федерацию.

Главный признак *унитарного государства* (от лат. *unitas* — единство) — сосредоточение всех внутренних и международных полномочий в руках общенациональной власти. Унитарное государство подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью. В административно-территориальных единицах центральным правительством создаются органы власти, осуществляющие управленческую деятельность.

В современном мире преобладает унитарная форма государственного устройства. Унитарными являются около 180 государств, в том числе Беларусь, Греция, Казахстан, Китай, Италия, Польша, Франция и др.

Федерация (от лат. *foederatio* — объединение) — это государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования (края, области, республики, штаты, земли и т. п.). В таком государстве территориальное устройство имеет два уровня: федеральный (центральный) и региональный. Федерациями являются Россия, США, Бельгия, ФРГ и др.

Российская Федерация состоит из 89 субъектов. Конституция устанавливает 6 статусов для субъектов: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ.



? На основе текста Конституции России поясните, чем различаются статусы субъектов Российской Федерации.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

Государства различаются способами осуществления политической власти и управления. Традиционно принято выделять *демократические* и *недемократические* (*автократические*) политические режимы.



Визит президента Франции Шарля де Голля в СССР. *Волгоград. 1966 г.*

Один из наиболее выдающихся правителей Франции, основатель и 1-й президент Пятой республики Ш. де Голль (1890—1970) дал название особой политике голлизма, основанной на сильной центральной власти. Её целями было стремление к независимой внешней политике и усилению военной мощи Франции.

Абсолютное большинство государств официально объявляют себя демократическими или идущими по пути демократизации. *Демократический режим* характеризуется признанием народа источником власти и носителем суверенитета; равноправием граждан; гарантированностью и защитой со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека; развитым гражданским обществом; выборностью представительных органов и некоторых должностных лиц на основе всеобщего, прямого (в большинстве государств), равного избирательного права при тайном голосовании; системой разделения властей.

К недемократическим политическим режимам традиционно относят тоталитарный и авторитарный режимы. При *тоталитарном режиме* государство осуществляет всеобъемлющий контроль всех сторон жизни граждан, включая частную жизнь; права человека декларируются, но не соблюдаются; существует единственная, общеобязательная официальная идеология и др. Примером тоталитарного государства в истории является нацистская Германия.

При *авторитарном режиме* власть концентрируется в руках одного субъекта (лица, группы, партии) при минимальном участии народа. Права и свободы человека и гражданина провозглашаются, но не реа-

лизуются на практике во всей своей полноте, нет тотального контроля над всеми сферами общественной жизни. К авторитаризму относят как деспотические государства Древнего Востока, древнегреческие тирании, европейские абсолютные монархии, так и военные, теократические и некоторые другие режимы XX в.

Вместе с тем часто деление на демократию и «недемократический режим», авторитаризм используется в политических целях, чтобы идеализировать или заклеймить то или иное государство.

Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Это закреплено в статье 1 Конституции Российской Федерации.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Что такое государство? Каковы его основные признаки? **2.** Каковы основные внутренние функции государства? **3.** Назовите и проиллюстрируйте примерами основные внешние функции государства. **4.** Какие три элемента включает в себя форма государства? **5.** Что такое форма правления? **6.** Чем монархия отличается от республики? **7.** Какие признаки свойственны конституционной монархии? **8.** В чём сходство и различия президентской и парламентской республик? **9.** Что определяет форма государственного устройства? **10.** Каковы основные черты демократического режима?

РАССУЖДАЕМ

11. Объясните смысл представленных ниже цитат. С какими из них вы согласны? С какими не согласны? Свою позицию аргументируйте.

«Абсолютная монархия есть самая совершенная форма правления, если бы не случайности рождения». (В. Ключевский)

«Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а во имя общего блага; он должен носить в себе сознание не только своих частных целей, но и общих начал, господствующих в общественной жизни». (Б. Чичерин)

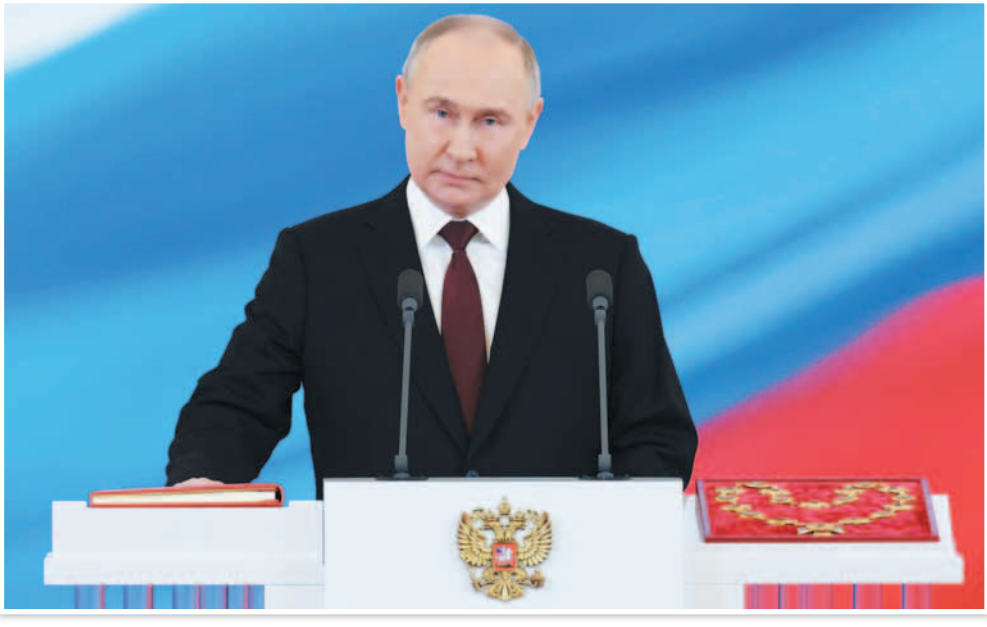
УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Государство.
Дополнительные материалы

§ 8 Основы организации государственной власти в России

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Конституция Российской Федерации, статья 10



Избранный Президент России В. Путин на церемонии инаугурации в Кремле. *7 мая 2024 г.*

На прошлом уроке мы поговорили о государстве, а на этом узнаем об особенностях организации государственной власти в современной России.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- Президент
- Федеральное Собрание
- Совет Федерации
- Государственная Дума
- Правительство
- Конституционный Суд
- Верховный Суд

РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ

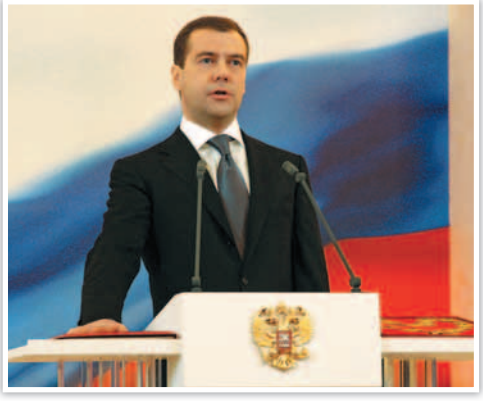
«Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации», — гласит ст. 11 Конституции России.

ИНТЕРЕСНО

Основателем теории разделения властей считается английский философ Джон Локк (1632—1704). Эта теория получила развитие в трудах французского просветителя Шарля Луи де Монтескьё (1689—1755). Он считал, что важно соблюдать принцип «взаимного сдерживания» властей. Этот принцип в дальнейшем закрепился как понятие «система сдержек и противовесов».



Избранный Президент России Б. Ельцин на церемонии инаугурации в Кремле. *9 августа 1996 г.*



Избранный Президент России Д. Медведев на церемонии инаугурации в Кремле. *7 мая 2008 г.*

Президент России занимает особое место в системе органов государственной власти. Конституция определяет его правовой статус как главы государства. Он выступает гарантом согласованного функционирования и взаимодействия всего государственного механизма.

Президентом России может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства или права на постоянное проживание в иностранном государстве. Президент избирается гражданами сроком на 6 лет.

Президент России наделён широкими полномочиями и является гарантом прав и свобод человека. Статус Президента определяется в главе 4 Конституции России.

Президент является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Он принимает меры по охране суве-

ренитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности.

Президент определяет основные направления внутренней и внешней политики. Президент является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами России.

ВАЖНО

При вступлении в должность Президент России приносит народу следующую присягу: «Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».

Присяга приносится в торжественной обстановке в присутствии сенаторов, депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда.

Президент решает вопросы гражданства Российской Федерации, награждает государственными наградами, осуществляет помилование.

Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и на международной арене.

Президент осуществляет общее руководство Правительством России и вправе председательствовать на его заседаниях, представляет на утверждение Государственной Думе кандидатуру Председателя Правительства, назначает его своим указом, имеет право принимать или отклонять отставку Правительства.

Президент представляет Совету Федерации кандидатуры судей Конституционного Суда, Верховного Суда и назначает федеральных судей.

После консультаций с Советом Федерации Президент назначает руководителей федеральных органов, ведающих вопросами обороны, безопасности государства, иностранных дел. Он формирует и возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации.

Президент имеет право приостанавливать действие правовых актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае их противоречия Конституции и федеральным законам, в соответствии с законодательством может вводить на территории России военное или чрезвычайное положение.

БЛОКНОТ

Каждый гражданин может обратиться к Президенту России с предложениями, жалобой или заявлением, отправив своё письмо по почте. Обращение можно направить также в электронном виде: на официальном сайте Президента России kremlin.ru для этого есть ресурс «Обратиться к Президенту» («Обращения граждан»).

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

Законодательная власть отвечает за разработку, принятие и отмену законов. Высшим законодательным органом в Российской Федерации является парламент — ***Федеральное Собрание Российской Федерации***. Он состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Совет Федерации	**Государственная Дума**
Сенаторы	Депутаты

Виды компетенций Федерального Собрания РФ

- Законодательная
- Представительская
- Формирование государственных органов
- Финансовая
- Контрольная
- Ратификация и денонсация международных договоров

Совет Федерации формируется по принципу представительства в нём всех субъектов нашей страны — по два представителя от регионов России (один от законодательной власти, один от исполнительной).



Здание Совета Федерации. *Москва, ул. Большая Дмитровка, д. 26*

30 сенаторов могут быть назначены Президентом и представлять всю Россию. При этом 7 из них, имеющие выдающиеся заслуги, могут быть назначены сенаторами пожизненно. Пожизненными сенаторами могут также стать бывшие президенты страны — по их желанию.

Совет Федерации решает вопросы изменения государственных границ России, назначения выборов Президента, утверждения указов Президента о введении военного или чрезвычайного положения, принимает решение о возможности использовать Вооружённые Силы России за пределами страны.

? Узнайте, кто представляет в Совете Федерации ваш регион. Познакомьтесь с биографиями этих людей.

В ***Государственную Думу*** избирается 450 депутатов: 225 депутатов — по одномандатным избирательным округам и 225 — по федеральному избирательному округу, по спискам политических партий.

Законодательная власть в субъектах Российской Федерации представлена региональными парламентами. Например, в Москве органом законодательной власти является Московская городская дума, а в Санкт-Петербурге — Законодательное собрание.

? Как называется законодательный орган в вашем субъекте Российской Федерации? Где он заседает? Кто в нём председательствует?

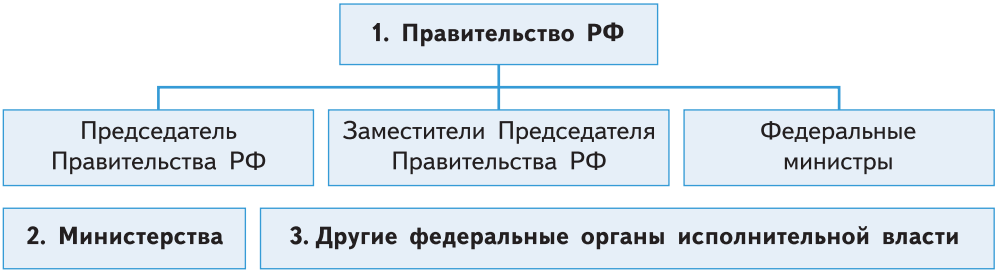


Здание Государственной Думы. *Москва, ул. Охотный Ряд, д. 1*

ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

Исполнительная власть занимается непосредственным управлением государством, практической реализацией политики. Её в нашей стране осуществляет Правительство России под общим руководством Президента. Правительство состоит из Председателя Правительства, его заместителей и федеральных министров.

СИСТЕМА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ



Функции органов исполнительной власти

Министерство	осуществляет правовое регулирование, вырабатывает и реализует государственную политику в установленной сфере деятельности
Федеральная служба	осуществляет контроль и надзор в установленной сфере деятельности
Федеральное агентство	в установленной сфере деятельности выполняет функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и ряд других

Правительство России выполняет следующие функции:

разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;

представляет Государственной Думе отчёт об исполнении федерального бюджета;

обеспечивает:

- проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- проведение социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды;



Дом Правительства Российской Федерации.
Москва, Краснопресненская наб., д. 2

- государственную поддержку научно-технологического развития России, сохранение и развитие её научного потенциала;
- функционирование системы социальной защиты населения;

содействует развитию предпринимательства и частной инициативы; *осуществляет*:

- управление федеральной собственностью;
- меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики; законности, прав и свобод граждан, охраны собственности и общественного порядка, борьбы с преступностью; поддержки институтов гражданского общества и добровольческой (волонтёрской) деятельности и др.

Исполнительная власть в регионах осуществляется главой субъекта (губернатором), правительством (администрацией) и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (министерства, службы, департаменты, инспекции и др.). Федеральная исполнительная власть в регионах в большинстве случаев реализуется через территориальные органы федеральной исполнительной власти.

? Как называется высший исполнительный орган власти в вашем регионе? Где он находится и кто его возглавляет?

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

Судебная власть осуществляет правосудие, т. е. рассматривает и разрешает дела, отнесённые к компетенции суда. В суде находят разрешение правовые конфликты и споры, возникающие между субъектами права

(гражданами, компаниями, государственными организациями). Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной ветвей.

В судах рассматриваются самые разные споры, поэтому есть суды с разной юрисдикцией и различные виды судопроизводства. В России граждане и организации могут обращаться за защитой своих прав в Конституционный Суд, суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

Конституционный Суд Российской Федерации рассматривает дела о соответствии определённых нормативных правовых актов действующей Конституции России, споры о компетенции между органами государственной власти, проверяет жалобы на нарушение конституционных прав и свобод, даёт толкование Конституции.

Высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам, является *Верховный Суд Российской Федерации*.

Суды общей юрисдикции разбирают гражданские, уголовные дела, дела об административных правонарушениях.

Мировые судьи являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Они рассматривают относительно несложные дела: уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы; дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;



Здание Конституционного Суда России.
Санкт-Петербург, Сенатская площадь, д. 1

Располагается в исторических зданиях Сената и Синода, возведённых в 1829—1834 гг. в стиле русского ампира по проекту архитектора К. Росси.

дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 50 тыс. руб., и др.

Арбитражные суды рассматривают судебные споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

ИНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Счётная палата Российской Федерации — высший орган внешнего государственного контроля поступления и расходования средств федерального бюджета. Она осуществляет свою деятельность самостоятельно, но подотчётна Федеральному Собранию.

Государственный Совет Российской Федерации — конституционный государственный орган с совещательными полномочиями. Он формируется Президентом России. В его задачи входит обеспечение взаимодействия органов власти, определение приоритетных направлений социально-экономического развития государства, внутренней и внешней политики.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Государственная служба в Российской Федерации — профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных органов государственной власти; субъектов Российской Федерации; органов государственной власти субъектов Российской Федерации и др.

Система государственной службы включает в себя: государственную гражданскую службу; военную службу; государственную службу иных видов. Государственная гражданская служба подразделяется на федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации. Военная служба и государственная служба иных видов, которые устанавливаются федеральными законами, — виды федеральной государственной службы.

Государственный служащий — это работник (служащий), исполняющий те или иные обязанности в соответствии с занимаемой должностью на государственной службе.

БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ

Злоупотребление служебным положением, дачу и получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях личного обогащения называют ***коррупцией***. Коррупция при определённых условиях может подменять систему государственного управления, принося огромный ущерб обществу и государству. Общественная опасность коррупции заключается в нарушении принципа безвозмездной деятельности государственного аппарата и причинении вреда национальным интересам.

Противодействие коррупции — деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

1) по предупреждению коррупции, в том числе по её выявлению и последующему устранению (профилактика и борьба с коррупцией);

2) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

3) по минимизации и/или ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Ответственность за коррупционные правонарушения несут физические и юридические лица.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Какими полномочиями Президент России наделён в сфере: а) обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия субъектов государственной власти; б) обороны и безопасности; в) внешней политики; г) взаимоотношений с гражданами? **2.** Как в Конституции России определён статус Федерального Собрания? **3.** Назовите палаты Федерального Собрания, расскажите о полномочиях каждой из них. **4.** Какова структура Правительства Российской Федерации? **5.** Перечислите функции Правительства. **6.** Какие дела рассматривают Конституционный Суд; суды общей юрисдикции; арбитражные суды? **7.** Что характеризует статус государственного служащего? **8.** В чём заключается общественная опасность коррупции?

ИССЛЕДУЕМ

9. Ознакомьтесь со ст. 3—6 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Как обеспечивается единство судебной системы Российской Федерации? Какие суды составляют судебную систему Российской Федерации? Как обеспечивается самостоятельность и независимость судов? Объясните смысл принципа обязательности судебных постановлений.

10. Ознакомьтесь со ст. 3, 5, 7.1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Назовите основные принципы противодействия коррупции. Составьте схему «Организационные основы противодействия коррупции». Какие меры принимаются в целях профилактики коррупции? Каким категориям лиц запрещено открывать и иметь счета/вклады в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации? Предположите почему.

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ



Основы организации государственной власти в России. Дополнительные материалы

§ 9 Цифровое государство

Надо мечтать как можно больше, как можно сильнее мечтать, чтобы будущее обратилось в настоящее.

М. Пришвин

Творчество писателя **Михаила Михайловича Пришвина** (1873—1954) посвящено красоте природы, гармонии мира и мудрости народных традиций. В молодости он работал журналистом, путешествовал по России. Он наблюдал и изучал природу, глубоко понимал связь между ней и человеком. Его произведения заставляют задуматься о месте человека в окружающем мире.

На этом уроке мы поговорим о цифровизации современного государства.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- цифровое государство
- цифровые технологии
- государственная информационная система
- электронное правительство
- государственные услуги



СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

Сегодня мы при помощи компьютера или смартфона можем, не выходя из дома, купить билеты на поезд или самолёт, заплатить за электричество или заказать понравившийся товар в магазине, записаться к врачу, связаться по видеосвязи с товарищем и многое-многое другое. Технологическое будущее, в котором мы уже живём, давно предвосхищали многие писатели-фантасты, как предостерегавшие от чрезмерно-

ИЗ ИСТОРИИ

Одним из прототипов цифрового государства была концепция первой Единой государственной сети вычислительных центров А. Китова (1920—2005), разработчика вычислительной техники в СССР. В конце 1950-х гг. он предложил создать единую автоматизированную систему управления для вооружённых сил и народного хозяйства страны.

В начале 1960-х гг. идеи А. Китова легли в основу проекта ОГАС (Общегосударственной автоматизированной системы сбора и обработки информации для



Системы искусственного интеллекта фиксируют нарушения порядка на улицах городов, выявляют на спутниковых снимках или при помощи переданных с дронов видео незаконные объекты или нелегальные постройки, незаконную добычу леса или полезных ископаемых, слив нефтепродуктов в акватории, свалки мусора.

го увлечения человечества новейшими технологиями, так и видевшие в них безусловное благо.

Цифровизация затронула все стороны жизни общества, включая взаимодействие государства и общества. В системе образования *цифровые технологии* обеспечивают возможность дистанционного обучения, автоматическую обработку результатов экзаменов, систематизацию знаний и контроль за оценками учеников. С помощью систем видеоаналитики и умных датчиков контролируется процесс производства продукции и её качество. Цифровые технологии упрощают работу различных надзорных и правоохранительных органов, помогая распознавать номера автомобилей, выстраивать систему пропусков и разрешений на проезд или выявлять нарушителей правил дорожного движения и штрафовать их.

? Согласны ли вы с мнением, что бурное развитие цифровых технологий и роботизация могут создавать определённые риски для общества? Почему?

учёта, планирования и управления народным хозяйством СССР). ОГАС в том числе предусматривала перевод документооборота страны в безбумажный вид, возможность управления экономикой в режиме реального времени, единую систему центров обработки данных во всех регионах страны. В проекте предусматривалась даже отмена бумажных денег и замена их электронными платежами. Частично система была реализована в конце 1960-х гг. и закрылась в начале 1990-х гг.

На рубеже XX—XXI вв. появился термин ***«цифровое государство»***. Сегодня это уже не фантастическая утопия, а привычная реальность, новая ступень развития общества.

В узком смысле цифровое государство — это система государственных цифровых суперсервисов (система «одного окна»). В широком — концепция построения и функционирования современного государственного управления, опирающегося на цифровые технологии.

Цифровое государство развивается сразу во многих направлениях. Цифровые системы используются для сбора и обработки больших массивов данных, на основе которых принимаются управленческие решения в государственных органах и бизнесе. Внедрение современных цифровых технологий увеличивает прочность экономики, делая страну менее подверженной кризисам и обеспечивая более предсказуемое развитие.

ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФРОВОГО ГОСУДАРСТВА

- Цифровая экономика
- Цифровое правительство
- Цифровая демократия
- Цифровое правосудие
- Цифровые избирательные технологии
- Цифровой общественный контроль государственного управления

Сегодня в системе государственного управления разрабатывается и применяется большое количество информационных систем. Именно они составляют «кровеносную систему» цифрового государства.

Во многих регионах и муниципалитетах действуют порталы открытых данных, где каждый может найти информацию о тарифах на коммунальные услуги, зарегистрированных такси, общественном транспорте или данные по всем домам города и др.

ИНТЕРЕСНО Полученные при помощи космических технологий снимки применяются в картографии, при определении границ территорий, в археологии, при изучении окружающей среды, определении наличия полезных ископаемых на заданной территории, в целях военной разведки и т. п.

Цифровизация не только приводит к изменениям в системе государственного управления, но и меняет само общество. Граждане активно участвуют в развитии цифровой среды: высказывают своё отношение к проектам нормативных актов, принимают участие в распределении

бюджетных средств через сервис «Интерактивный бюджет для граждан», предлагают свои идеи, влияют на системы коммунального хозяйства и транспорт через сервис «Умный город».

БЛОКНОТ

Мы уже привыкли решать многие вопросы и получать услуги при помощи портала «Госуслуги» или МФЦ. Поэтому нам покажется странным, что для решения тех же вопросов в отдельных европейских странах гражданам необходимо лично посетить не одну организацию — во многих странах Евросоюза до сих пор преобладает бумажный документооборот.

Чтобы цифровизировать процессы, государству сегодня нужны команды цифровой трансформации: профессионалы в сфере IT-технологий, разработчики и проектировщики систем, способные понимать и оптимизировать бизнес-процессы в различных отраслях за счёт внедрения цифровых, информационных и других технологий. Решение этих задач в ваших руках.

? Используя личный опыт, приведите примеры использования цифровых технологий в различных сферах жизни.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

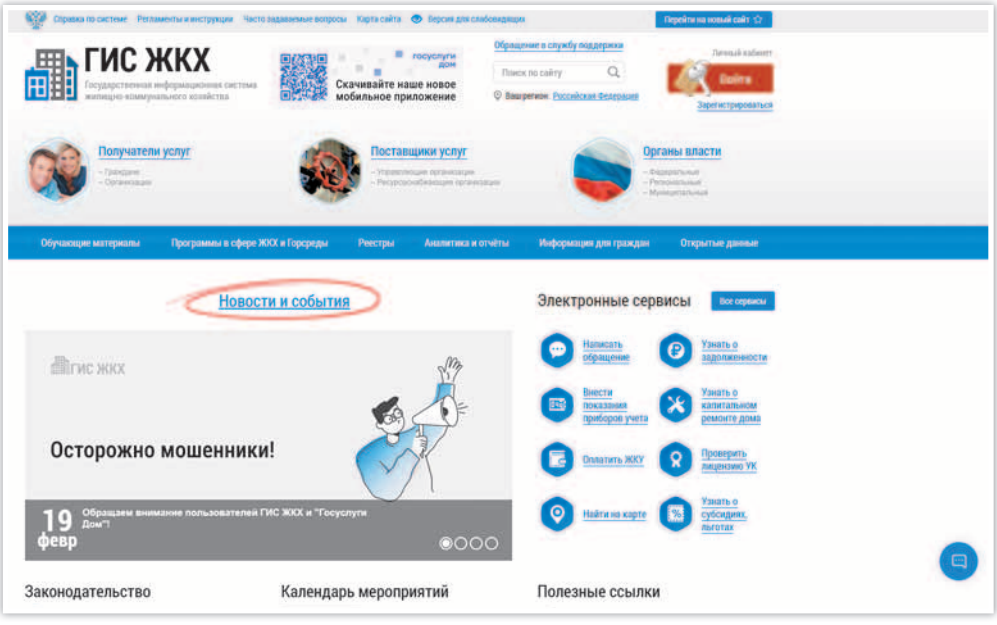
СПРАВОЧНИК

Государственная информационная система (ГИС) — комплексное программно-аппаратное решение, созданное для автоматизации и оптимизации деятельности органов власти, а также для предоставления государственных услуг в электронном виде.

Для реализации полномочий государственных органов и обеспечения обмена информацией между ними в нашей стране с конца XX в. создаются ***государственные информационные системы (ГИС)***. Их целями также являются формирование единого информационного пространства на территории государства; повышение эффективности государственного управления; снижение затрат на принятие и осуществление управленческих решений. Источники информации для ГИС — это статистическая и иная документированная информация, предоставляемая гражданами, организациями, государственными органами, органами местного самоуправления.

Примеры ГИС: единая информационная система в сфере закупок (собирает данные о государственных и муниципальных контрактах), единый государственный реестр объектов культурного наследия (содержит информацию об объектах культуры на территории России), Федеральная информационная адресная система (включает адреса и коды всех российских районов, населённых пунктов, улиц и т. д.).

Информация, содержащаяся в ГИС, является официальной. Государственные органы обязаны обеспечивать её достоверность, актуальность и защиту.



Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства — это единая онлайн-платформа, где хранится информация о жилищно-коммунальных предприятиях, поставщиках коммунальных услуг и управляющих компаниях на территории России

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

Электронное правительство является неотъемлемой частью цифрового государства.

Электронное правительство — это комплекс информационных систем, обеспечивающих взаимодействие органов государственной власти между собой, с населением и бизнесом в электронном виде.

ЭЛЕМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

- Электронная цифровая подпись
- Электронные платежи
- Электронные государственные услуги
- Электронное здравоохранение
- Электронный регистр населения
- Электронный земельный кадастр, геоинформационные системы
- Электронное декларирование
- Электронное голосование
- Электронный документооборот
- Электронная школа
- Электронный пенсионный и страховой учёт
- Электронная регистрация юридических лиц

Система электронного правительства позволяет получить доступ в дистанционном формате к ключевым государственным и муниципальным услугам, обращаться в учреждения с запросами, предложениями, жалобами. Она содержит много полезных инструментов: систему биометрии, возможности электронной подписи документов, доступ к сайтам органов государственного управления, нормативным документам, реестрам имущества, земли и др.

Система связывает различные информационные базы данных всех ветвей власти между собой.

ИНТЕРЕСНО

Идея создания электронного правительства в России была впервые закреплена в государственной правительственной программе «Информационное общество (2011—2020)», предусматривавшей создание единого электронного сервиса, который бы предоставлял гражданам государственные услуги.

За развитие электронного правительства в России отвечает Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

В рамках электронного правительства были созданы такие сервисы, как Система межведомственного электронного взаимодействия, которая способствует эффективному документообороту между разными органами исполнительной власти; Единый портал государственных услуг («Госуслуги»), предоставляющий всем гражданам доступ к получению в дистанционном формате ключевых государственных и муниципальных услуг; ГИС ЖКХ, ставшая аналогом портала «Госуслуги» в сфере жилищно-коммунального хозяйства, через которую граждане могут напрямую обращаться в профильные региональные учреждения с запросами, жалобами, предложениями и т. д.

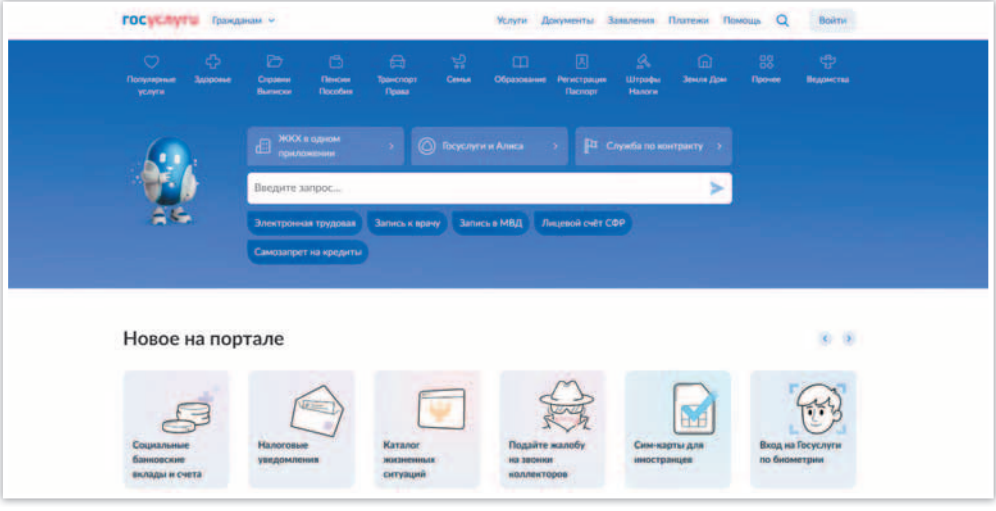
За развитие электронного правительства в России отвечает Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

Следующим этапом развития электронного правительства является цифровое правительство. Его концепция сегодня уже реализуется в России и подразумевает прежде всего удобную систему государственных и муниципальных услуг для граждан нашей страны и бизнеса, единые порталы доступа к информации, высокую скорость регистрационных действий и предоставления людям и бизнесу необходимых документов.

В рамках нацпроекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» (2025—2030) реализуется программа цифровизации страны, затрагивающая все сферы жизни — от государственного и муниципального управления до образования, здравоохранения и промышленности. Её результатом станет сокращение сроков предоставления госуслуг, обеспечение перехода на электронный документооборот органов власти всех уровней, переход на использование государственными структурами российского программного обеспечения и отечественных электронных сервисов.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ

Портал «Госуслуги» и сеть многофункциональных центров обслуживания населения «Мои документы» — самая заметная часть электронного правительства, их услугами пользуются миллионы людей ежедневно. Единый портал в интернете «Госуслуги» позволяет удалённо получить сотни различных государственных и муниципальных услуг: от записи в школу и к врачу до оформления материнского капитала и регистрации по месту жительства. Перечень доступных для граждан услуг постоянно расширяется.



Можно найти нужную услугу на главной странице портала или приложения для мобильных устройств либо воспользоваться каталогом. Робот-помощник Макс всегда готов ответить на вопросы в чате

СПРАВОЧНИК

Государственная услуга — деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляемая по запросу и направленная на реализацию и обеспечение прав и законных интересов граждан и организаций.

С 2023 г. электронные документы из мобильного приложения портала «Госуслуги» можно использовать вместо бумажных документов.

Для защиты персональных данных используются самые современные системы. Портал «Госуслуги» не передаёт личную информацию третьим лицам, а для входа используется специальная система двухфакторной аутентификации. Но чтобы дополнительно обезопасить себя, лучше не заходить на портал с чужого компьютера, не передавать никому свои логин и пароль и ни в коем случае никому не сообщать коды из СМС, приходящие на ваш телефон.

Наряду с порталом, где все услуги оказываются в электронной форме, есть возможность получить государственные услуги и лично в центрах обслуживания населения.

ИНТЕРЕСНО

Первые пользователи увидели портал «Госуслуги» в 2009 г. Сайт носил информационный характер. В 2010 г. на сайте появились личный кабинет и первые 20 услуг, которые можно было получить через специальный терминал — инфомат, расположенный в конкретном ведомстве.

В последующие годы происходило расширение функционала и перечня услуг, появилось мобильное приложение, интегрировались элементы искусственного интеллекта. Сегодня это целая цифровая экосистема. Число пользователей порталом «Госуслуги» к концу 2025 г. составило более 120 млн человек.

? Выясните, какие государственные услуги вы можете получить с 14 лет. Какими государственными услугами вы уже пользовались?

МФЦ — МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ «МОИ ДОКУМЕНТЫ»

Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ) — бюджетные учреждения, созданные для упрощения и ускорения процесса получения гражданами различных услуг, предоставляемых государством и муниципалитетами.



МФЦ — современные центры оказания услуг населению при минимальной затрате времени заявителем

Сегодня МФЦ, выполняя обязанности многих государственных служб в режиме «одного окна», оказывают более 350 услуг населению. Это значит, что, посетив МФЦ, можно, например, вступить в брак, получить загранпаспорт, рассчитать и оплатить налоги, подать документы для запуска бизнеса, зарегистрировать транспорт и т. д. Узнать точный список услуг каждого региона можно на сайте единой системы МФЦ.

Все услуги оказываются бесплатно, кроме тех, за которые установлена госпошлина.

ИНТЕРЕСНО Чтобы цифровизировать процессы, государству сегодня нужны команды цифровой трансформации: профессионалы в сфере IT-технологий, разработчики и проектировщики систем, способные понимать и оптимизировать бизнес-процессы в различных отраслях за счёт внедрения цифровых, информационных и других технологий. Решение этих задач в ваших руках.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Как цифровые технологии влияют на нашу жизнь? **2.** Что такое цифровое государство? Что понимается под ним в узком и широком смысле? **3.** Приведите примеры государственных информационных систем. Для чего они нужны? **4.** Что такое электронное правительство? **5.** Для чего нужен портал «Госуслуги» и как на нём зарегистрироваться? **6.** Какие государственные услуги оказывают МФЦ?

РАССУЖДАЕМ

7. Используя дополнительные источники информации, проанализируйте возможности и риски использования цифровых технологий в системе государственных услуг. Составьте таблицу по образцу.

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы (риски)

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Цифровое государство.
Дополнительные материалы

§ 10 Нормы и отрасли права. Правоотношения

Право есть искусство добра и справедливости.

Публий Ювентий Цельс

Публий Ювентий Цельс (67 г. — 130 г. н. э.) — древнеримский государственный деятель. Отличительная черта его трудов — «необыкновенное изящество изложения». Рассматривал право как искусство нахождения справедливого решения в каждом конкретном случае.



«Суд в Древнем Риме». *Худ. С. Бакалович. 1889 г.*

К судьям принято обращаться «Ваша честь». В Древнем Риме было известно выражение: «Ваша честь и совесть ответственны за вынесение справедливого приговора». Возможно, именно от него и происходит это уважительное обращение к судьям, символизирующее их порядочность, справедливость и добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей.

! На этом уроке мы поговорим о нормах права и правоотношениях.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- норма права
- отрасль права
- источники (формы) права
- нормативный правовой акт
- правоотношения

ЧТО ТАКОЕ ПРАВО?

СПРАВОЧНИК

Право — совокупность общеобязательных правил в виде норм и принципов, установленных или санкционированных властью государства.

Справедливость — общая нравственная оценка человеческих взаимоотношений во всех сферах, от межличностных до международных. С точки зрения права справедливость заключается в том, чтобы распределение благ, обязанности, наказания и вознаграждения человека были соразмерны. Каждый должен получать по своим заслугам.

Мы уже говорили о том, что в системе социальных норм особое место занимают правовые нормы, которые устанавливаются или санкционируются государством.

Основы современного права заложены в Древнем Риме. Если следовать логике древнеримских юристов, то ключевое понятие права — справедливость. Понятие «юстиция» в переводе с латыни означает «справедливость» (*justitia*).

Право выполняет ряд важных *функций*. Оно упорядочивает общественные отношения, устанавливая границы свободы и обязанности участников общественной жизни, запрещая определённые действия (*регулятивная функция*). Право защищает (охраняет) существующие общественные отношения (*охранительная функция*). Право формирует у граждан уважительное отношение к законам, понимание необходимости их соблюдения (*воспитательная функция*). Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправ-

ИНТЕРЕСНО Эволюцию правил поведения в многотысячелетней истории общества повторяет в течение жизни каждый из нас в ходе социализации. Когда ребёнок рождается, его поведением управляют инстинкты — заложенные природой неосознаваемые правила поведения. Взрослея, ребёнок перенимает у родителей их нормы поведения, например начинает чистить зубы по утрам. Он поступает так потому, что «так принято», не осознавая поначалу пользу от этих действий. Точно так же на ранних стадиях развития общества появлялись некие правила, обычаи, табу (запреты), например на браки с близкими родственниками или употребление в пищу себе подобных. Каждый из нас ещё в детстве сталкивается с представлениями о добре и зле — так и у общества на определённом этапе развития появляются представления о морали и нравственности, которые закреплялись в религиях. В 14 лет вы получили паспорт гражданина Российской Федерации. Несмотря на то что совершеннолетие наступает в 18 лет, обладатель паспорта включается в бóльшую часть правил поведения, закреплённых в праве и установленных государством в виде законов.



ности, а также меры юридической ответственности правонарушителей, механизм восстановления нарушенных прав (*оценочная функция*).

Право может эффективно выполнять свои функции, если оно соответствует реалиям жизни конкретного общества и государства. Поэтому по мере изменения общественных отношений может происходить пересмотр некоторых правовых норм, их дополнение или полная отмена.

НОРМА ПРАВА

***Норма права* (*правовая норма*)** представляет собой установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения.

Нормы права, в отличие от других видов социальных норм, устанавливаются и охраняются от нарушений государством, а другие виды норм могут создаваться социальными группами или организациями (например, корпоративные нормы), обществом в целом (например, моральные, этические нормы). Нормы права общеобязательны, т. е. их обязаны соблюдать все. Они закрепляются в официальных документах государства, а другие виды норм могут существовать только в сознании людей (например, моральные или этические нормы). Правовые нормы отличает формальная определённость содержащихся в них предписаний. Для них характерна строгая иерархичность и соподчинённость.

Существуют различные классификации норм права. *По виду принявшего их государственного органа* различают законы и подзаконные акты (принимаются на основе законов, конкретизируют их); *по субъекту, которому адресованы нормы*, — общие (для всех граждан) и специальные (для отдельных групп, например военнослужащих, государственных служащих и т. п.). В зависимости *от характера предписаний* выделяют уполномочивающие, обязывающие и запрещающие нормы.

ОТРАСЛЬ ПРАВА

Система права включает множество норм, регулирующих различные сферы общественных отношений. ***Отрасль права*** — это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения.

В системе российского права в зависимости от характера регулируемых отношений выделяют конституционное (государственное) право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право и др. Эти отрасли непосредственно регулируют общественные отношения, в них основной упор делается на установление прав и обязанностей субъектов правоотношений. Совокупность таких отраслей называют *материальным правом*. Выделяют отрасли *процессуального права*, которые устанавливают порядок применения правовых норм, в том числе при разрешении правовых споров (уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное право и др.).

Конституционное (*государственное*) *право* устанавливает основы общественного и государственного устройства страны, правового положения граждан, систему органов государства и их полномочия; *административное право* регулирует отношения в процессе осуществления государственного управления, реализации исполнительной власти; *гражданское право* регулирует разнообразные имущественные и связанные с ними неимущественные отношения; *трудовое право* регулирует отношения в процессе трудовой деятельности человека; *семейное право* регулирует брачно-семейные отношения; *уголовное право* регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания.

Нормы *гражданского процессуального права* определяют порядок судебного разбирательства, вступления в законную силу решений суда и порядок их обжалования и т. д. Нормы *уголовно-процессуального права* регулируют порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам.

Учёные ещё со времён Древнего Рима делят право на частное и публичное. *Частное право* — совокупность отраслей, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере частных интересов, частного предпринимательства (например, гражданское, семейное, торговое, предпринимательское право и т. д.). *Публичное право* — совокупность отраслей, регулирующих отношения власти и подчинения (конституционное (государственное), административное, уголовное, финансовое, экологическое право и т. д.).

ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА

Источники (формы) права — это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.

Рассмотрим виды источников права.

Правовой обычай — исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано государством и гарантировано его принудительной силой.

Юридический прецедент (*судебный, административный*) — решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при последующем рассмотрении аналогичных дел.

Нормативный договор (*соглашение, договорённость*) — совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов.

Нормативный правовой акт — акт компетентного государственного органа или акт, принятый путём всенародного голосования, который содержит в себе нормы права и установленные рамки их действия.

БЛОКНОТ

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Законы:
- Конституция;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- законы субъектов Российской Федерации.

Подзаконные акты:
- указы Президента России;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- подзаконные акты федеральных органов власти;
- местные подзаконные акты;
- локальные акты.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

В повседневной жизни каждый из нас становится участником различных взаимоотношений с другими людьми, организациями и т. п. Эти отношения регулируются различными социальными нормами.

Общественные отношения, урегулированные нормами права, называются ***правоотношениями*** **(*правовыми отношениями*)**. Как правило, участники правоотношений добровольно, по собственной инициативе, в соответствии со своими потребностями, способностями и интересами вступают в различные правоотношения в разных сферах жизни. Например, создают семью, получают профессиональные знания, находят работу, приобретают имущество и т. д. При этом каждый заинтересован в том, чтобы его права и интересы были соблюдены и обеспечены. Эту функцию выполняет государство, которое с помощью правовых норм регулирует общественные отношения.

БЛОКНОТ

Право устанавливает образцы поведения в соответствующих общественных отношениях. Это означает, что каждый, кто, например, желает вступить в брак, поступить в высшее учебное заведение, купить автомобиль, должен действовать в соответствии с установленными нормами. Участники правоотношений обладают взаимными правами и обязанностями.

Объектами правоотношений называют предметы и явления окружающего мира, по поводу которых взаимодействуют участники правоотношений. Чаще всего объектами правоотношений становятся вещи и услуги, недвижимость, деньги и ценные бумаги.

Субъекты правоотношений — граждане (физические лица), юридические лица (фирмы, организации) и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Важнейшими характеристиками субъекта

правоотношений являются правоспособность и дееспособность. *Правоспособность* — установленная законом способность субъекта правоотношений иметь права и нести юридические обязанности. *Дееспособность* — установленная законом способность субъекта правоотношений своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их.

Несовершеннолетним является человек, не достигший 18-летнего возраста.

Дети до 6 лет являются полностью недееспособными.

Малолетние дети в возрасте от 6 до 14 лет имеют право самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки, получать подарки, наследство, распоряжаться полученными от родителей карманными деньгами. Во всех остальных случаях от имени малолетних выступают их законные представители (родители, усыновители или опекуны), которые обязаны обеспечивать материальные условия и воспитание малолетних и несут имущественную ответственность за вред, причинённый действиями малолетнего.

Несовершеннолетние от 14 до 18 лет в дополнение к тем правам, которые приобрели в возрасте от 6 до 14 лет, могут самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией. Они могут осуществлять права автора изобретения, произведения литературы или искусства, вносить вклады в банк и распоряжаться ими. С 16 лет гражданин имеет право быть членом кооперативов.

Суд по ходатайству родителей (усыновителей, попечителя) или органов опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, например, в случае, если эти доходы несовершеннолетний использует с нарушением правовых норм.

Содержание правоотношений составляют права и обязанности их участников. *Субъективное право* — мера дозволенного поведения субъекта правоотношений, обеспечиваемая государством. Субъективные права дают участнику правоотношений возможность совершать определённые действия, имеющие правовые последствия (правомочие на собственные действия), чего-то требовать от других лиц и организаций (правомочие требования), а также правомочие на защиту.

Юридическая обязанность — предписанная участнику правоотношений государством мера должного, необходимого поведения. Юридические обязанности отличает обеспеченность юридическим механизмом принуждения к их исполнению.

Правоотношения возникают, изменяются и прекращаются в связи с определёнными жизненными обстоятельствами — *юридическими фактами*. Например, трудовые правоотношения возникают после за-

ключения трудового договора работника и работодателя, они могут измениться в связи с переводом работника на другую должность и прекратиться с увольнением. Учёные различают юридические факты-события и факты-действия. *Юридические факты-события* возникают независимо от воли и сознания человека. Например, во дворе дерево упало на припаркованный автомобиль, что повлекло возникновение гражданских правоотношений. *Юридические факты-действия* непосредственно связаны с правомерными или противоправными действиями субъектов. Так, в результате вступления граждан в брак возникают семейные правоотношения.

Виды правоотношений обычно разделяют по отраслям права. Так, управленческие отношения, регулируемые нормами административного права, называют *административно-правовыми*; имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом, — *гражданско-правовыми*; семейные отношения, регулируемые семейным правом, — *семейно-правовыми* и т. д.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Что отличает право от других социальных норм? **2.** Какие элементы включает в себя система права? **3.** Какие отрасли составляют публичное право; частное право; материальное право; процессуальное право? **4.** Назовите источники (формы) права и кратко охарактеризуйте их. **5.** Какова структура правоотношений? **6.** Приведите примеры различных видов правоотношений.

ИССЛЕДУЕМ

7. Как вы думаете, о чём свидетельствует семантическая близость в русском языке слов «право», «правда» и «справедливость»? Найдите аналоги этих слов в иностранных языках. Проведите сравнение.

РАССУЖДАЕМ

8. Сформулируйте 2—3 тезиса о роли права и правовых норм в жизни современного человека и общества. Подтвердите их примерами из своей жизни или жизни своей семьи, друзей.

9. Какие нормы — права и/или морали — нарушаются в следующих случаях? а) Алексей солгал товарищу; б) Игорь совершил хулиганский поступок; в) Ирина Петровна неправильно оформила завещание.

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Нормы и отрасли права.
Правоотношения.
Дополнительные материалы

§ 11 Правонарушения и юридическая ответственность

Будь то общественная или личная жизнь, деловая или домашняя, частная или имеющая отношение к другим людям, нет ни одного жизненного явления, которое было бы лишено моральных обязательств.

Цицерон



«Цицерон, обличающий Катилину». *Худ. Ч. Маккари, 1880 г.*

Марк Тулий Цицерон (106—43 гг. до н. э.) — древнеримский оратор и политик. Его имя стало нарицательным и обозначает человека, умеющего переубеждать собеседников силой слова и верно выстроенной аргументацией. Сюжет изображает момент, когда консул Цицерон обличает перед сенатом заговорщика, планировавшего свергнуть Римскую республику. Цицерон произносит Первую речь против Катилины, ставшую вершиной древнеримского ораторского искусства.

На этом уроке вам предстоит узнать о правонарушениях и юридической ответственности, о правоохранительных органах.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- правонарушение
- юридическая ответственность
- правоохранительные органы

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Незнание законов не избавляет от ответственности за их неисполнение. Совершение действий, нарушающих нормы права, наносит об-



Уголовный кодекс Российской Федерации — основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории нашей страны

ществу ощутимый вред. ***Правонарушением*** называют деяния (поступки), которые *нарушают нормы права* (являются противоправными, запрещены законом) и *имеют опасные последствия*, т. е. причиняют или могут причинить вред личности и/или обществу в целом. Правонарушением является как *активное действие* (например, кто-то украл вещь в магазине, угнал автомобиль или перешёл улицу на запрещающий сигнал светофора), так и *бездействие* (например, когда кто-то не исполнил своих обязанностей, оставил человека в опасной ситуации, не оказал необходимую помощь).

К признакам правонарушения относят также *виновность деяния* (умысел или неосторожность), которая характеризует отношение правонарушителя к совершаемому или совершённому деянию.

Умысел предполагает осознание виновным сущности совершаемого деяния, предвидение его последствий и наличие воли, направленной к его совершению. *Неосторожность* характеризуется легкомысленным расчётом на предотвращение вредных последствий деяния лица либо отсутствием предвидения наступления таких последствий.

Итак, ***правонарушение*** — это противоправное общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), за совершение которого установлена юридическая ответственность.

Противоправные деяния разнообразны. В зависимости от отрасли права, нормы которой нарушены, различают *государственно-правовые*, *уголовные*, *трудовые* (*дисциплинарные*), *административные* и другие правонарушения. По степени общественной опасности различают *преступления* (нарушают нормы уголовного права) и *проступки* (имеют меньшую степень общественной опасности по сравнению с преступлением).

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Правонарушение влечёт за собой применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу — ***юридическую ответственность***. Она наступает только за совершённое правонарушение и применяется к лицу, виновному в нарушении правовых норм. Юридическую ответственность устанавливает только государство. В зависимости от вида правонарушения наказание назначается судом или специальными государственными органами, компетентными должностными лицами.

Юридическая ответственность всегда связана с определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Это могут быть лишения личного характера (например, лишение свободы, права заниматься определённой профессиональной деятельностью и т. п.) и имущественного характера (например, штраф, возмещение материального ущерба, выплата неустойки и др.).

Юридическая ответственность осуществляется в соответствии с нормами права. Она возможна лишь при соблюдении установленного процессуального порядка.

Различают виды юридической ответственности: гражданско-правовую, дисциплинарную, материальную, административную и уголовную.

Гражданско-правовая ответственность налагается за совершение гражданского проступка, за нарушение имущественных и личных неимущественных прав граждан и организаций. Она основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением.

Защита гражданских прав осуществляется путём самозащиты права, а также возмещения убытков; взыскания неустойки; компенсации морального вреда и др.

Дисциплинарная ответственность применяется работодателем к работнику за совершение дисциплинарного проступка. К дисциплинарным взысканиям относят замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Административная ответственность выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение. К административным наказаниям относят предупреждение, дисквалификацию, обязательные работы, административный штраф и др.

Самый суровый вид юридической ответственности — *уголовная*. Основанием для уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом Российской Федерации. К уголовным наказаниям относят штраф; обязательные работы; исправительные работы; лишение свободы на определённый срок; пожизненное лишение свободы и др.

ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

За вред, причинённый малолетним (не достигшим возраста 14 лет), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Если малолетний гражданин причинил вред во время, когда он находился, например, в школе, больнице, досуговом центре или иной организации, обязанной осуществлять за ним надзор, либо в сопровождении лица, осуществлявшего надзор над ним на основании договора (например, во время прогулки с няней), эта организация либо это лицо отвечает за причинённый вред, если не докажет, что

вред возник не по их вине при осуществлении надзора. Обязанность родителей (усыновителей), опекунов, образовательных, медицинских или иных организаций по возмещению вреда, причинённого малолетним, прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Совершение административного правонарушения несовершеннолетним (с 14 до 18 лет) признаётся смягчающим вину обстоятельством. К несовершеннолетним чаще всего применяются два вида наказания — предупреждение и административный штраф. Административный штраф назначается как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или опекунов, попечителей. В качестве дополнительных гарантий обеспечения прав несовершеннолетних закон не позволяет применять к лицам, не достигшим 18-летнего возраста, административный арест.

К несовершеннолетним, признанным виновными в совершении преступлений, предусматриваются два вида уголовно-правового воздействия: *назначение наказания* и *применение принудительных мер воспитательного воздействия*.

В Уголовном кодексе России установлен исчерпывающий перечень наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним: штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, ограничение свободы, лишение свободы на определённый срок.

Лишение свободы на определённый срок для несовершеннолетних является самой строгой мерой наказания. Это наименее желательное в отношении таких лиц наказание. Его высший предел ограничен 6 годами для совершивших преступление в возрасте до 16 лет и 10 годами для этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также для осуждённых несовершеннолетних старше 16 лет.

При назначении наказания суд учитывает условия жизни и воспитания несовершеннолетнего преступника, уровень его психического развития, иные особенности личности, принимается во внимание и влияние на него старших по возрасту из его окружения.

Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причинённый вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

Ответственность за совершение преступлений наступает по общему правилу с 16 лет, за совершение отдельных видов преступлений — с 14 лет (за убийство, грабёж, кражу, вандализм, заведомо ложное сообщение об акте терроризма и др.).

ВАЖНО

В 2025 г. был расширен перечень преступлений, за которые уголовная ответственность наступает с 14 лет. В него вошли, в частности, содействие террористической деятельности, участие в террористической организации, диверсия. Усилилось наказание за вовлечение несовершеннолетних в террористическую и диверсионную деятельность. За такие действия предусмотрено пожизненное лишение свободы. Отменены сроки давности по всем преступлениям диверсионной направленности. Ответственность наступает независимо от времени, прошедшего с момента совершения преступления.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

В любом государстве есть специальные ***правоохранительные органы***. Такое название они получили потому, что занимаются охраной прав и законных интересов граждан. Они включают в себя прокуратуру, полицию, органы государственной безопасности, внешней разведки и др. В нашей стране в систему правоохранительных органов входит также Следственный комитет Российской Федерации.

Надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов на территории Российской Федерации осуществляет *прокуратура*. Надзор охватывает деятельность должностных лиц, государственных органов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций, в этой деятельности права и свободы человека и гражданина должны быть соблюдены. Прокуроры поддерживают обвинение в суде и представляют государственные интересы в судебном процессе.

ИЗ ИСТОРИИ

12 января 1722 г. была учреждена Российская прокуратура: «Надлежит быть при Сенате Генерал-прокурору и Обер-прокурору, а также во всякой Коллегии по прокурору, которые должны будут рапортовать Генерал-прокурору». Перед ней ставилась задача «уничтожить или ослабить зло, проистекающее из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония». Первым генерал-прокурором Сената император назначил графа Павла Ивановича Ягужинского. Представляя сенаторам генерал-прокурора, Пётр I сказал: «Вот око моё, коим я буду всё видеть».



Здание Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
Москва, ул. Петровка, д. 14, стр. 1

К задачам *полиции* относят защиту жизни, здоровья, прав и свобод человека; противодействие преступности; охрану общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности. Сотрудники полиции ведут борьбу с преступностью: занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам. Они ведут розыск лиц, обеспечивают правопорядок в общественных местах и безопасность дорожного движения.

Следственный комитет Российской Федерации расследует многие виды преступлений, в том числе и наиболее серьёзные.

Уголовно-исполнительные учреждения ведают исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом.

Органы государственной безопасности — важная составная часть правоохранительной системы государства. Это особые правоохранительные органы, основная деятельность которых направлена на пресечение и раскрытие преступлений против существующего государственного (конституционного) строя, внешней и внутренней безопасности государства.

Внешняя разведка призвана защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определённых законом методов и средств.

Таможенные органы отвечают за разработку, информирование и реализацию положений, касающихся импорта, экспорта, прибытия пассажиров и товаров в страну и выезда из неё.

Ряд учёных в качестве правоохранительных органов рассматривает также адвокатуру и нотариат. *Адвокатура* является негосударственной структурой, она состоит из профессиональных юристов, объединённых в коллегии адвокатов. Их задача — предоставлять гражданам необходимые юридические консультации, представлять интересы своих доверителей в суде по гражданским, административным и уголовным делам, помогать своим доверителям в представлении всех обстоятельств дела, которые могут быть учтены судом.

В создании должных условий для обеспечения и охраны прав и свобод человека важную роль играет нотариат. *Нотариусы* помогают гражданам составлять различные документы, удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью, подтверждают верность подписей и копий документов, выписок из них. Можно сказать, они закрепляют определённые гражданские права граждан и организаций и предупреждают возможность их нарушения в дальнейшем.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Каковы основные признаки правонарушения? **2.** Назовите и охарактеризуйте основные виды юридической ответственности. **3.** Каковы особенности административной ответственности несовершеннолетних? **4.** Что такое преступление? **5.** За какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет? **6.** Какие наказания могут применяться к несовершеннолетним, совершившим преступление? **7.** Какие правоохранительные органы действуют на территории Российской Федерации? Каковы функции каждого из них?

ИССЛЕДУЕМ

8. Проанализируйте ст. 44 Уголовного кодекса Российской Федерации и ст. 3.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Сравните перечни административных наказаний с наказаниями в уголовном праве. В чём их сходство и различия?

9. Узнайте фамилию, имя и отчество участкового уполномоченного полиции по адресу вашей школы. Выясните адрес участкового пункта полиции, рабочий телефон и график работы уполномоченного полиции.

РАССУЖДАЕМ

10. Сформулируйте 2—3 тезиса о необходимости соблюдения правовых норм несовершеннолетними. Подтвердите их примерами из жизни.

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Правонарушения и юридическая ответственность. Дополнительные материалы

§ 12 Гражданин и гражданство

Нельзя создать правового государства, не имея прежде независимого гражданина: социальный порядок первичней и раньше всяких политических программ.

П. Столыпин



Пётр Аркадьевич Столыпин (1862—1911) — государственный деятель Российской империи, потомок известного дворянского рода, состоявший в родстве с М. Лермонтовым и Л. Толстым. Известен как реформатор: в 1905—1906 гг. инициировал ряд законопроектов, которые вошли в историю как Столыпинская аграрная реформа.

Столыпин предпринял попытку повысить доходность сельского хозяйства. Главную задачу аграрной реформы он видел в появлении слоя крепких крестьян-фермеров с достаточным количеством земли.

«Портрет П. Столыпина». *Худ. И. Репин. 1910 г. Саратовский государственный художественный музей им. А. Радищева*

Сегодня мы поговорим об основаниях и принципах российского гражданства, правах и обязанностях гражданина России.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- гражданин
- гражданство
- права и свободы человека и гражданина
- конституционные обязанности

ГРАЖДАНИН

Понятие «гражданин» уходит корнями в эпоху Древней Греции. Тогда под гражданами понимались жители полиса (города), которые принимали общее участие в делах общества и государства. Более чёткое определение это понятие получило в Древнем Риме: под гражданами понимались лица, имевшие возможность пользования всей полнотой юридических прав, предоставляемых римским законодательством. Институт гражданства в современном понимании возник в России в 1917 г. (до этого действовал институт подданства).

Все граждане России равны перед законом. Государство предоставляет своим гражданам защиту и гарантии соблюдения их прав. Причём как внутри, так и за пределами своей территории. Попав в затрудни-

тельную ситуацию за границей, гражданин России может обратиться в посольство или консульство нашей страны, где ему окажут необходимую помощь.

В свою очередь, закон определяет меру должного поведения гражданина, его права и обязанности. Гражданин несёт ответственность перед своей страной.

ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СПРАВОЧНИК

Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей; статус, наделяющий человека правами и обязанностями, предусмотренными в законодательстве страны.

Гражданство России является единым и равным независимо от оснований его приобретения. Проживание гражданина за границей не прекращает гражданства. Российские граждане, проживающие как на территории страны, так и за её пределами, в равной степени находятся под защитой и покровительством России.

ИЗ ИСТОРИИ

Жители Российской империи до 1917 г. считались подданными императора, а слово «гражданин» означало особый почётный статус.

В 1832 г. император Николай I учредил новое сословие почётных граждан для лиц недворянского происхождения. Войти в него можно было за особые заслуги. Почётный гражданин имел ряд привилегий, в том числе право избираться на общественные должности. Такого звания были удостоены промышленник А. Бахрушин, хирург Н. Пирогов, меценат П. Третьяков.

В советскую эпоху звание было возрождено в статусе «почётный гражданин СССР». Правда, присвоили это звание всего дважды — И. Курчатову и Л. Берии — за создание отечественного ядерного оружия (1949). Институт почётного гражданства регионов и ряда городов возрождён в 1990-е гг.

Надпись на памятнике гласит: *«Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия»*.



Памятник К. Минину и Д. Пожарскому в Москве. *Скульптор И. Мартос. 1818 г. Москва*

Иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 18 лет и обладающие дееспособностью, вправе подать заявление о приёме в гражданство Российской Федерации при условии, что они обязуются соблюдать Конституцию, принести Присягу гражданина России, а также постоянно проживают на территории России установленный законом срок; владеют русским языком; знают историю России и основы её законодательства.



Жительница г. Донецка (ДНР) во время получения российского гражданства. *2022 г.*

При наличии определённых обстоятельств допускается двойное гражданство: наличие у гражданина России одновременно гражданства (подданства) одного или нескольких иностранных государств.

Гражданство России прекращается на основе добровольного волеизъявления гражданина (выход из гражданства). Гражданство, полученное не по праву рождения, может быть прекращено вследствие сообщения заведомо ложных сведений в отношении обязательства соблюдать Конституцию и законодательство Российской Федерации (например, в случае совершения преступления или действий, создающих угрозу национальной безопасности, и др.).

Различия в правовом положении граждан России и проживающих в нашей стране граждан иностранных государств (и лиц без гражданства) не означают дискриминацию последних. Россия защищает права всех лиц, на законных основаниях находящихся на её территории.

БЛОКНОТ

Основания приобретения гражданства России:

- по рождению;
- в результате приёма в гражданство по заявлению;
- в результате признания гражданином;
- в результате выбора гражданства при изменении государственной границы России;
- в соответствии с международным договором.

АТРИБУТЫ ГРАЖДАНСТВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Паспорт гражданина Российской Федерации является основным документом, удостоверяющим гражданство и личность на территории нашей страны. Паспорт может быть общегражданским, заграничным, служебным и дипломатическим.



Церемония вручения паспортов России достигшим 14-летнего возраста кадетам кадетской школы-интерната им. Героя Советского Союза Б. Кузнецова. *Казань, 2025 г.*

Вы получили паспорт в 14 лет. В нём указываются имя, отчество и фамилия гражданина, пол, дата и место рождения. В паспорте делается отметка о постоянном месте жительства человека, а также о воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста. Соответствующие отметки делаются при вступлении в брак, при рождении детей. Сроки действия общегражданского паспорта: от 14 до 20 лет; от 20 до 45 лет и от 45 лет — бессрочно.

Гражданство определяет правовой статус человека в обществе, оказывает влияние на множество аспектов жизни, начиная с возможности участвовать в выборах и референдумах и заканчивая правом на получение социальных льгот и государственных услуг.

Гражданство — это понятие, которое остаётся с нами на всю жизнь. Оно влияет на наши возможности, наши права и обязанности, на нашу идентичность.

ИЗ ИСТОРИИ

Паспортная система в Российской империи оформилась только в эпоху правления Петра I. Тогда были введены обязательные паспорта для крестьян, временно покидающих пределы своей деревни.

В начале XIX в. появились загранпаспорта, к концу XIX в. паспорт приобрёл внешний вид, близкий к современному. В нём указывались происхождение, сословная принадлежность, вероисповедание. На паспорт подходила любая фотография.

Паспорт — основной документ, удостоверяющий личность гражданина нашей страны, он защищён от подделок, а сведения о методах его изготовления и способах защиты относятся к государственной тайне.


ПАСПОРТНАЯ КНИЖКА.

Паспортная книжка подданного Российской империи. *1916 г.*

Отечество не может существовать без своих граждан. Но и гражданин не может представить свой личный успех и самореализацию в отрыве от достижений, успехов или неудач своего Отечества. Осознание себя гражданином своей страны, готовность активно содействовать её процветанию, любовь к Родине, своему народу, его традициям и культуре проявляется в таких качествах, как *гражданственность* и *патриотизм*. Не случайно во все времена эти качества воспевались в литературе и искусстве.

ИНТЕРЕСНО

В каждой стране свои правила получения и использования паспорта. Например, основным документом, удостоверяющим личность на территории США, являются водительские права, во Франции — удостоверение личности в виде электронной карточки. В Швеции каждому гражданину налоговой службой при рождении присваивается уникальный идентификационный номер, который и удостоверяет личность.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАНИНА

Права человека выражают *естественную* (т. е. вытекающую из самой сущности жизни, потребностей людей) *возможность* человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни. Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Права человека *неотчуждаемы* (*неотъемлемы*), т. е. неотделимы от самого человека. Права человека *неделимы*: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

Конституционные свободы — это правомочия гражданина, которые он может реализовать самостоятельно. Реализация свобод не зависит от социально-экономических ресурсов общества и государства. *Конституционные права* — возможности гражданина, которые могут быть реализованы только при условии исполнения обязанностей со стороны государства.

По основной сфере проявления в общественных отношениях права человека обычно делятся на личные (присущи всем людям в силу их рождения); политические (обеспечивают участие гражданина в политической жизни); социально-экономические (обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых материальных условий своего существования) и культурные (обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям, свободу культурного творчества). Однако в значительной степени такое деление условно.

К группе *личных* (*гражданских*) *прав* традиционно относят право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, право на свободу и личную неприкосновенность и др. К группе *политических прав* — право на участие в управлении делами государства, право на объединение, свобо-

ду союзов, партий и т. п., право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования, право избирать и быть избранным и др. В группу *социально-экономических прав и свобод* входят право на частную собственность, свобода предпринимательской деятельности, свобода труда и право на труд в нормальных условиях, право на отдых, право на социальное обеспечение, право на образование и др. В группу *культурных прав и свобод* — свобода творчества, право на участие в культурной жизни, на пользование культурными учреждениями и др.

ВАЖНО

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.
2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

Конституция Российской Федерации, ст. 45

Экологические права граждан России — это право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о её состоянии; право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Конституционные гарантии прав и свобод — это установленные Конституцией процессуальные права, служащие средством защиты основных материальных прав и свобод человека; правозащитные институты и основные принципы их деятельности; особые правила, определяющие пределы и условия возможного ограничения прав и свобод человека. К ним относят недопустимость произвольных ограничений прав и свобод человека и гражданина; государственную защиту прав и свобод; право на самозащиту; судебную защиту прав и свобод; право на квалифицированную юридическую помощь; право на возмещение вреда, причинённого незаконными действиями/бездействием органов государственной власти или их должностных лиц; защиту прав потерпевших и др.

ВЫБОРЫ И РЕФЕРЕНДУМ

ВАЖНО

Высшим непосредственным выражением власти народа в Российской Федерации являются референдум и свободные выборы.

Конституция Российской Федерации, ст. 3

Избирательные права позволяют гражданам осуществлять власть непосредственно, а также через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления. Выборы и референдум являются важнейшей составляющей демократического государства.





Жители Симферополя во время голосования на референдуме о статусе Крыма

На состоявшемся 16 марта 2014 г. референдуме 97 % жителей Крымского полуострова и 97 % жителей Севастополя проголосовали за воссоединение с Россией.

Если на выборах выбирают депутатов и должностных лиц, которые принимают решение от имени избравших их граждан, то на референдуме граждане голосуют за то или иное решение напрямую.

Выборы и референдумы бывают:

1) федеральные (проводятся на всей территории России);

2) региональные (проводятся на территории субъекта России);

3) местные (проводятся на территории района, города, округа).

СПРАВОЧНИК

Выборы — голосование граждан для избрания депутатов представительных органов и выборных должностных лиц.

Референдум — прямое голосование граждан по наиболее важным вопросам.

К федеральным выборам относятся выборы Президента России и депутатов Государственной Думы; к региональным — выборы губернаторов и депутатов региональных законодательных органов; к муниципальным — выборы глав районов, городов, округов и депутатов представительных органов этих районов, городов, округов.

Избирательное право включает право избирать (*активное право*) и право быть избранным (*пассивное право*).

Гражданин с 18 лет приобретает активное избирательное право и может участвовать во всех выборах в качестве избирателя, исходя из своего места жительства. С этого же возраста он может участвовать

в качестве кандидата (пассивное избирательное право) на выборах в депутаты представительного органа района, города, округа. С 21 года он, как правило, может стать кандидатом на выборах главы района, города, округа, на выборах депутата регионального законодательного органа, депутата Государственной Думы, с 30 лет — кандидатом в губернаторы, с 35 лет — кандидатом в Президенты России.

И выборы, и референдум в нашей стране проводятся на основе следующих принципов:

1) всеобщее право (голосовать могут все граждане России, которые проживают на территории проведения выборов или референдума, кроме тех, кто находится в местах лишения свободы или признан недееспособным);

2) равное право (все граждане имеют одинаковое число голосов);

3) прямое право (граждане голосуют напрямую, без посредников);

4) тайное голосование (граждане не обязаны рассказывать, за кого они проголосовали).

НЕТ ПРАВ БЕЗ ОБЯЗАННОСТЕЙ И ОБЯЗАННОСТЕЙ БЕЗ ПРАВ

СПРАВОЧНИК

Обязанности в праве — это определённая законом мера должного поведения лица.

Соблюдение прав, свобод и обязанностей граждан, по сути, обеспечивает справедливость, спокойствие и порядок в государстве.

К конституционным обязанностям гражданина России относятся: соблюдение Конституции и законов Российской Федерации, сохранение природы и окружающей среды, обязанность родителей обеспечить получение их детьми основного общего образования, забота о сохранении исторического и культурного наследия, бережное отношение к памятникам истории и культуры, забота о детях и нетрудоспособных родителях (родители обязаны воспитывать своих детей до достижения ими 18-летнего возраста; совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях), защита Отечества и уплата законно установленных налогов и сборов.

Защита Отечества всегда была и остаётся священным долгом каждого гражданина, но это ещё и обязанность тех, кто по закону является военнообязанным.

Воинской обязанностью называют установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации и выполнять другие обязанности, связанные с обороной нашей страны.

Воинская обязанность — основа комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации личным составом как в мирное, так и в военное время.



Торжественный момент в жизни каждого воина — принятие Военной присяги. *Москва, Музей Победы, Поклонная гора, 2015 г.*



Военнослужащие возле мобильного пункта отбора на военную службу по контракту. *2025 г.*

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

- воинский учёт;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

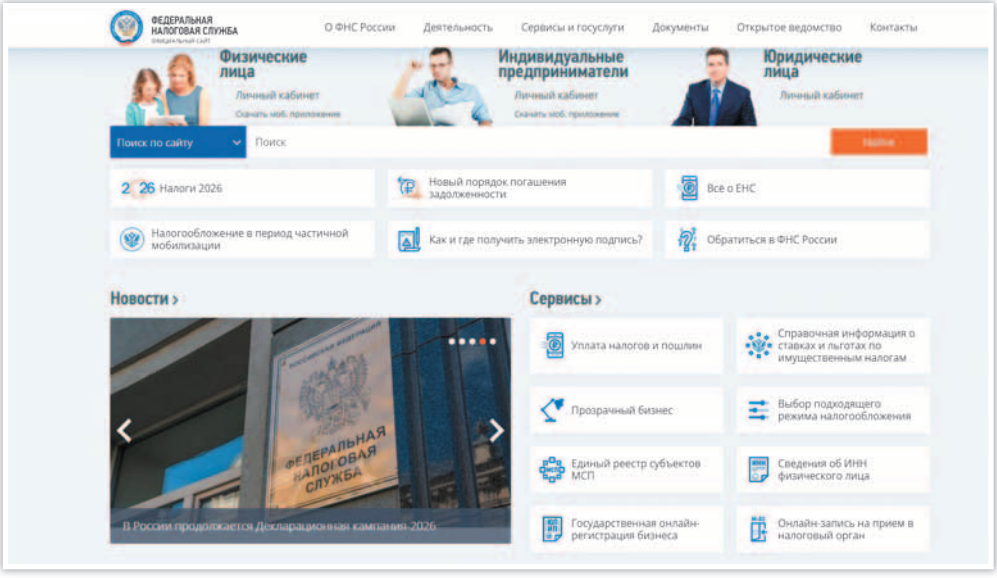
Служба в армии — прямая дорога для тех, кто видит своё будущее в Вооружённых Силах Российской Федерации, правоохранительных органах и спецслужбах. Она позволяет развить в себе волю, смелость, выносливость, чувство товарищества. Работодатели часто отдают предпочтение кандидатам, отслужившим в армии.

Прохождение срочной службы даёт возможность затем заключить контракт с Министерством обороны Российской Федерации, иметь льготы при поступлении в вузы. Получить воинскую специальность и офицерское звание можно в гражданском вузе, пройдя обучение на военной кафедре.

Конституцией России предусмотрено право граждан на замену военной службы по религиозным или иным причинам *альтернативной гражданской службой* (АГС). Её продолжительность составляет 18 или 21 месяц в зависимости от места прохождения.

УПЛАТА НАЛОГОВ

Основным источником денежных средств, которые государство использует на оплату расходов, является налогообложение доходов и имущества физических и юридических лиц. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.



Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

За счёт налогов государство обеспечивает безопасность населения, строит дороги, школы, больницы и поликлиники, университеты и музеи, содержит общественный транспорт, освещает и убирает улицы, выплачивает пенсии и пособия — иными словами, обеспечивает *общественные блага*.

Государственные средства направляются на создание и поддержку промышленных предприятий, обеспечение систем здравоохранения и социального обеспечения граждан, расходуются на содержание правоохранительных органов и вооружённых сил, управленческого аппарата. За неуплату налогов наступает ответственность, вплоть до уголовной.

ЗАБОТА И СОХРАНЕНИЕ

У граждан есть обязанности друг перед другом. Родители обязаны заботиться о своих детях и воспитывать их. Согласно Конституции России, «забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей». Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

К обязанностям гражданина также относятся забота о памятниках истории и культуры (необходимо сохранять и приумножать культурное и историческое наследие), сохранение природы и окружающей среды (сохранение уникальных видов растений и животных, соблюдение правил охоты и рыболовства, рациональное пользование лесными богатствами и водными ресурсами).



Красная книга России — это официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах (подвидах, популяциях) диких животных, дикорастущих растений и грибов. Отвечает за её издание и обновления Министерство природных ресурсов. По состоянию на 2024 г. в Красную книгу входят свыше 440 видов животных и 740 видов растений.

На фото — Горный Алтай. Славится живописной природой: чистейшими озёрами, высокими горами, бурными реками, лугами и снежными вершинами.

Например, за уничтожение мест обитания животных, птичьих гнёзд, муравейников и др., в том числе занесённых в Красную книгу России, предусмотрена уголовная ответственность.

Обязанность гражданина — соблюдать законы, не нарушать нормы права, с уважением относиться к правам и свободам других людей. Без выполнения каждым гражданином своих обязанностей государство не сможет должным образом защищать права граждан.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Дайте определение понятия «гражданин». Как соотносятся понятия «гражданин» и «гражданство»? **2.** Назовите основания приобретения гражданства России.

3. Почему патриотизм и гражданственность являются главными качествами гражданина? **4.** Кратко охарактеризуйте основные группы прав гражданина России. **5.** Каковы конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации? **6.** Какие конституционные обязанности есть у гражданина России? **7.** Что включает в себя воинская обязанность гражданина России?

ИССЛЕДУЕМ

8. Используя дополнительные источники информации, составьте схему «Воинская служба». В ней необходимо отразить различия между службой по призыву в армии и АГС. Ответьте на вопросы: что такое альтернативная гражданская служба? В каких случаях гражданин может выбрать данный формат службы?

РАССУЖДАЕМ

9. Что такое, по вашему мнению, гражданский поступок? Все ли люди способны совершить его? Приведите примеры из произведений литературы, просмотренных вами кинофильмов.

10. Объясните смысл предложенных суждений. Согласны ли вы с мнениями авторов? Аргументируйте свою точку зрения.

«Тот, кто не знает границ своим желаниям, никогда не станет хорошим гражданином». (В. Сухомлинский)

«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». (Н. Некрасов)

«Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим». (К. Рокоссовский)

«Любовь к матери, к отцу, к дедушке и бабушке, братьям и сёстрам — вот первая школа воспитания чувства долга перед самым дорогим и святым — Родиной». (В. Сухомлинский)

«Будь сыном своей родины, глубоко почувствуй свою связь с родной почвой, сыновне относись к ней, возврати сторицей то, что получил от неё». (К. Ушинский)

11. Сформулируйте 2—3 тезиса о необходимости соблюдения конституционных обязанностей в современном обществе. Подтвердите их примерами из своей жизни или жизни своей семьи, друзей.

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Гражданин и гражданство.
Дополнительные материалы

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ II

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Есть ли государства, «предрасположенные» к монархии? А к демократическим политическим режимам?

2. Почему нравственный смысл понятия «гражданство» не менее важен, чем его юридический смысл?

3. Может ли государство ограничивать права и свободы человека и гражданина?

4. Почему не все граждане стремятся узнать о своих правах и реализовать их?

5. Почему правоспособность граждан не зависит от возраста и душевного здоровья, а дееспособность зависит?

6. Каким требованиям должны соответствовать сотрудники правоохранительных органов?

7. Как состязательность и открытость судебного процесса защищают права человека и гражданина?

8. Почему люди совершают правонарушения?

9. Несовершеннолетние до 14 лет совершают различные правонарушения, даже особо тяжкие преступления. Следует ли снизить возраст наступления юридической ответственности?

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Художественная и научно-популярная литература

Прочитайте несколько книг из приведённого ниже списка. Как в каждой из них раскрываются темы, рассмотренные в данной главе?

Бондарев Ю. «Горячий снег».
Вайсс Я. «Дом в тысячу этажей».
Васильев Б. «Не стреляйте в белых лебедей».
Герман Ю. «Дело, которому ты служишь», «Дорогой мой человек», «Я отвечаю за всё».
Достоевский Ф. «Преступление и наказание».
Ли Куан Ю. «Из третьего мира — в первый. Сингапурская история».
Пришвин М. «Кащеева цепь», «В краю непуганых птиц».
Пушков А. «Гроссмейстеры Зазеркалья».
«Собиратели земли Русской», книжная серия, 31 т.

Художественные и документальные фильмы

Посмотрите любые 2—3 фильма из приведённого ниже списка и подумайте над вопросами.

- Что, по вашему мнению, хотел донести автор этим фильмом, какой смысл в него вкладывал?
- Какие психологические, нравственные, философские проблемы затронуты в фильме? Какие из них волнуют вас в настоящий момент или волновали в прошлом?

- Как название фильма раскрывает его смысл?
- Если бы можно было задать вопрос создателям фильма, то что именно вы бы у них спросили?
- Есть ли у фильма параллели с какими-то другими фильмами, книгами, ситуациями из жизни? Есть сходства или, наоборот, значительные различия?

«#ГероиЕсть». Худ. фильм, реж. И. Чехов, 2021 г.

«Летят журавли». Худ. фильм, реж. М. Калатозов, 1957 г.

«Пётр I: последний царь и первый император». Худ. фильм, реж. А. Кравчук, 2022 г.

«ДНК России. Как устроена Государственная Дума?». Док. фильм, Российское общество «Знание», 2023 г.

«ДНК России. Суверенитет как универсальная ценность. Государство-цивилизация». Док. фильм, Российское общество «Знание», 2023 г.

«Евгений Примаков». Док. фильм, реж. С. Брилёв, 2014 г.

«Жириновский». Док. фильм, реж. А. Евсюков, 2016 г.

«Форрест Гамп». Худ. фильм, реж. Р. Земекис (США), 1994 г.

«Предательство». Док. фильм, реж. А. Медведев, 2026 г.

«Президент». Док. фильм, реж. С. Медведева, 2015 г.

«Россия. Кремль. Путин. 25 лет». Док. фильм, реж. П. Зарубин, 2025 г.

«Рюриковичи. История первой династии». Док. драма, реж. М. Беспалый, 2019 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Официальный сайт Президента Российской Федерации

Официальный сайт Правительства Российской Федерации

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Конституция Российской Федерации

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Верховный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации

Глава III. КУЛЬТУРА

Народ — не только сила, создающая все материальные ценности, он — единственный и неиссякаемый источник ценностей духовных, первый по времени, красоте и гениальности творчества философ и поэт, создавший все великие поэмы, все трагедии земли и величайшую из них — историю всемирной культуры.

М. Горький

Максим Горький (**Алексей Максимович Пешков**, 1868—1936) — писатель, драматург. По количеству выпущенных книг он уступает только А. Пушкину и Л. Толстому. Много лет жил в бедности, снимал углы в ночлежках, работал продавцом, посудомойщиком и помощником сапожника. И в 1906—1913 гг., и в 1920-е гг. жил за рубежом, позднее был признан «главным пролетарским писателем».

Накануне своего возвращения в СССР в 1932 г. он опубликовал в советских газетах статью «С кем вы, мастера культуры», ставшую ответом на просьбу американских писателей «утешить их тремя-четырьмя весомыми фразами» в период депрессии. Впоследствии название статьи превратилось в крылатое выражение. По возвращении в СССР инициировал создание Союза писателей, став его первым главой. Горький считал, что человек способен бесконечно совершенствоваться и вся его деятельность будет развиваться вместе с ним из века в век. Он полагал, что человек может многое изменить в развитии жизни благодаря своим разуму и воле. Горький также верил в бессмертие человечества и человека. Он считал, что рано или поздно человек достигнет бессмертия.

Имя Горького в советское время носил Нижний Новгород. Практически в каждом крупном населённом пункте России и ближнего зарубежья есть улица, носящая имя М. Горького.



Памятник Максиму Горькому.
Скульпторы И. Шадр, В. Мухина. 1951 г.
Москва, площадь Тверская Застава
у Белорусского вокзала

§ 13–14 Культура. Искусство

Сердце, воображение и разум — вот та среда, где зарождается то, что мы называем культурой.

К. Паустовский



К. Паустовский.
Фотография. 1958 г.



Мемориальный дом-музей К. Паустовского.
Калужская область, Таруса

Константин Георгиевич Паустовский (1892—1968) — русский советский писатель, автор рассказов о природе, исторических повестей и художественных мемуаров («Повесть о жизни», «Созвездие гончих псов», «Колхида», «Золотая роза» и др.).

Главная задача творчества, считал Паустовский, — показать человеку, что он прекрасен, открыть в нём добрые стороны души. И этим сделать его добрее и лучше. Сегодня музеи Паустовского работают в Москве, Старом Крыму и Тарусе (Калужская область). Имя Паустовского носит малая планета, открытая в 1978 г., улицы во многих городах России.

Сегодня мы поговорим о духовной культуре, особенностях искусства как формы духовной культуры, о политике государства в сфере культуры, достижениях российских деятелей искусства.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- культура
- материальная культура
- духовная культура
- субкультура
- контркультура
- культурное наследие

ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРА?

Культура — многогранное и универсальное понятие. Оно включает ценности и нормы, обычаи, верования и обряды, знания и умения, все результаты человеческого труда. Культура, как и созидательный труд, выделяет людей из мира живой природы.

Культурный облик общества в целом и каждого человека в отдельности формируют искусство, религия, образование, наука, образ жизни и многое другое, что объединяет в себе понятие «культура». У этого понятия есть десятки определений, приведём некоторые из них.

Культура — это всё материальное и нематериальное наследие, созданное человеком на протяжении всей его истории. Это технические средства и технологии, памятники письменности и литературы, произведения искусства, совершённые научные открытия и многое другое.

Культура — это способы мышления, взаимодействия, коммуникации людей и особая социальная память, присущая только человеческому обществу. Если в живой природе существует только генетический способ передачи информации от предков к потомкам, то в обществе это происходит в традиции через культуру и её проявления.

На государственом уровне *культура* (*сфера культуры*) может рассматриваться как отрасль — совокупность организаций, деятельность которых связана с сохранением, созданием, распространением и представлением культурных благ и ценностей, а также органов управления культурой.

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

Виды (типы) культуры выделяют по многим основаниям. Например, культуру разделяют на материальную и духовную.

Материальную культуру обычно связывают с практической деятельностью: человек строит жилище, создаёт одежду и иные предметы обихода, прокладывает дороги, разрабатывает и применяет технические средства и технологии. Уровень развития материальной культуры изучается и оценивается в первую очередь с точки зрения удовлетворения материальных потребностей человека и общества.

Духовная культура отождествляется с достижениями науки и искусства, религиозными убеждениями, представлениями о смысле жизни, идеалами и ценностными ориентирами, социальными нормами. Духовная культура пронизывает все стороны общественной жизни и взаимодействия людей, создавая ощущение единства. Учёные отмечают особую долговечность духовных ценностей в отличие от ценностей материальных, а также безграничность потребностей людей в получении новых знаний, эстетических переживаний от произведений искусства, в стремлении постичь смысл человеческого бытия и т. п.

Через призму духовной культуры человек учится различать добро и зло, красоту и уродство, справедливость и бесчестность.

Разделение культуры на материальную и духовную довольно условно, поскольку в материальных предметах воплощаются достижения науки, художественные образы, религиозные и иные ценности. При этом прямая связь между уровнем развития материальной и духовной культуры отсутствует: далеко не всегда тяжёлые материальные условия существования человека ограничивают горизонты его духовного развития, и наоборот.

В единой национальной культуре принято также выделять *субкультуры* — локальные явления, вбирающие в себя некоторые специфические черты отдельных социальных групп, например жителей мегаполисов или сельской местности, детей, молодёжи, различных профессиональных групп (врачей, военных, полицейских и т. д.), поклонников спортивных команд и т. д. Субкультуры несут в себе ценности, особенности образа жизни этих социальных групп и, как правило, добавляют разнообразия, ярких красок в национальную культуру как устойчивую историческую целостность.

? Расскажите об известных вам субкультурах. Что отличает каждую из них?

В процессе развития культуры локальные культурные ценности могут выходить за рамки своей социальной среды, претендуя на некоторую универсальность. В этом случае можно говорить не о субкультуре, а о появлении *контркультуры*. Это понятие рассматривается по меньшей мере в двух значениях. Во-первых, для обозначения социокультурных систем, противостоящих господствующей культуре, стремящихся вытеснить её. Во-вторых, под контркультурой понимают ценностную систему асоциальных групп общества.

Учёные выделяют также *народную культуру* (она из поколения в поколение передаётся в устной традиции и отражает национальный характер, создаётся коллективной творческой деятельностью народа, показывает его историю и повседневную жизнь), *массовую культуру* (культуру индустриального общества, связанную с развитием массового производства и стандартами потребления, носящую развлекательный, занимательный, тиражируемый характер, нацеленную на получение коммерческой выгоды) и *высокую* (*классическую*) *культуру*. Последняя вбирает в себя всё лучшее из культурного наследия человечества. Государственная культурная политика России направлена на сохранение традиций и ценностей, заложенных в народной культуре; приближение массовой культуры к лучшим образцам высокой (классической) культуры.

В основе культуры лежит творческая деятельность человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого человека. В результате создаются предметы материальной и произведения духовной культуры, человек одновременно изменяет и себя самого: совершенствует умения, развивает способности, воображение и т. п. Все эти приобретаемые качества человека также становятся частью культуры.

КУЛЬТУРА НАЧИНАЕТСЯ С СЕБЯ

У каждого человека своё представление о культуре. Оно зависит от того, в какой среде человек вырос, какие люди его окружают, читает ли он книги, слушает ли музыку, ходит ли в театр, занимается ли творчеством, учится ли в музыкальной или художественной школе. Всё, что вокруг нас, отражается в наших чувствах, мыслях, творчестве и в конечном счёте формирует нашу культуру.

Культура помогает нам понять, кто мы есть, откуда пришли и куда идём. Произведения искусства не только позволяют узнавать о разных эпохах, ценностях и идеях, но и открывают для нас новые горизонты, развивают воображение. На протяжении столетий особую роль в истории человечества играет книга. У читающего человека широкий кругозор, активный богатый словарный запас. Он умеет грамотно излагать свои мысли и вести диалог. Недаром А. Пушкин писал: «Чтение — вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная».

МУДРЫЕ МЫСЛИ

«Говоря „культура“, я имею в виду культуру не начитанности, не наслышанности музыкой, не „навиданности“ изобразительным искусством — это всё лишь часть культуры, если можно так выразиться, её надстройка, а собственно культура, база её — это уменье жить, не мешая другим, это уменье приносить пользу, не требуя за то златых венков. Это уменье свою жизнь прожить разумно, не наказав никого, не испортив никому жизнь, — вот что такое, мне кажется, культура, личностная основа культуры. И, наверное, ещё подчинение традициям, законам, вере».



М. Ульянов (1927–2007),
советский и российский актёр

Литература, кинематограф, музыка, театр, живопись, скульптура и многие другие виды искусства заставляют нас сопереживать, дополняют и обогащают наш внутренний мир.

Культура позволяет каждому из нас понять своё прошлое, оценить настоящее и увидеть будущее. Одновременно она помогает формировать индивидуальность, обучает сопереживать и сочувствовать, способствует самопознанию и саморазвитию человека. Культура работает для всех вместе и для каждого в отдельности.

Россия — уникальная и самобытная страна, поэтому уникальна, самоценна и российская культура. Она включает в себя культуры всех народов нашей многонациональной Родины, является наследницей древнерусской культуры, имперской и советской. Сохраняя свою уникальность, она является частью мировой культуры.

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

Каждая эпоха в истории нашей страны оставила свой культурный след. Исторические здания и сооружения, монументы и скульптуры, произведения живописи, археологические памятники и находки, архивные документы и книги, фотографии и кинохроники, садово-парковые ансамбли, одежда, посуда, украшения, оружие, техника — всё это относится к объектам материальной культуры. Некоторые из них становятся символами самобытности народа или определённой эпохи. Самовар и богородская игрушка, танк Т-34 и «катюша», автомобили КамАЗ и «Лада» — предметы, многое говорящие о своём времени.



Панно «Переяславская рада». *1953 г.*

Московский Кремль, дворцы Петергофа, Музей-усадьба А. Пушкина в Михайловском, Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», Куликово поле, Новодевичий монастырь — не только исторические сооружения и зда-

Станцию московского метро «Киевская» Арбатско-Покровской линии называют «музеем под землёй». 18 мозаичных панно — «Сбор урожая», «Переяславская рада», «Трио бандуристок» и пр. — бережно сохраняются.

? Объясните, когда произошло, чему было посвящено и какое значение имело событие, изображённое на панно.

ния, усадьбы знаменитых поэтов и художников, храмы или места сражений, но и *объекты культурного наследия* (*ОКН*) *России*, помогающие всем нам ощущать себя единым народом с богатой историей и культурой. Единым государственным реестром ОКН не исчерпывается всё многообразие материального культурного наследия. Так, российский Реестр книжных памятников содержит около 83 тыс. книжных изданий, Государственный каталог Музейного фонда включает описание порядка 40 млн музейных предметов, Архивный фонд — более 558 млн единиц хранения.

За их сохранением и учётом следит государство. Чем богаче культура народа, тем больше у него таких объектов. Единый государственный реестр объектов культурного наследия России насчитывает более 156 тыс. недвижимых памятников истории и культуры.

СПРАВОЧНИК

Природное наследие России — это совокупность уникальных, редких и исчезающих природных объектов, ландшафтов, экосистем и биологических популяций (редких видов растений и животных и их местообитаний). Такие объекты представляют культурно-историческую, научную и эстетическую ценность для нынешних и будущих поколений.

ЮНЕСКО — специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, осуществляющее международное сотрудничество в сфере образования, науки и культуры.

Красоту и уникальность наших достопримечательностей признают во всём мире. С 1978 г. ЮНЕСКО формирует Список Всемирного наследия. В него включены объекты культурного и природного наследия: Московский Кремль и Кижи, Соловки и памятники Великого Новгорода, Ярославля, Владимира и Суздаля, озеро Байкал и вулканы Камчатки, Новодевичий монастырь в Москве, Казанский кремль и Свияжск, Западный Кавказ, плато Путорана (Красноярский край) и многие другие.

К культурному наследию народов России относятся традиционные духовно-нравственные ценности российского общества. Они определяют то, к чему человек должен стремиться, ради чего он живёт; что является национальной идеей народа. Духовные ценности формируются на протяжении веков, они подвергаются длительному отбору, их качество проверено временем. Эти ценности утверждаются традицией, историческими потребностями общества.

? Назовите традиционные ценности российского общества.



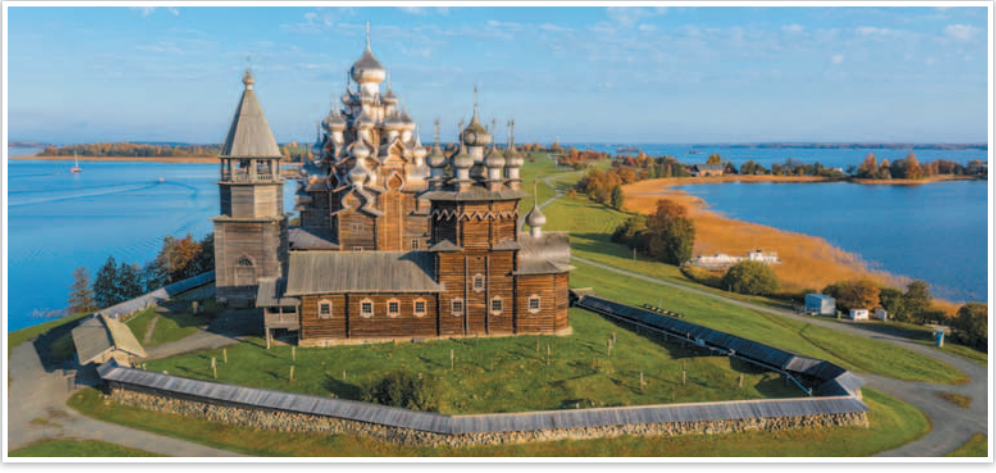
Музей-заповедник «Остров-град Свияжск» в Татарстане

Простота обработки дерева, возможность перевозить строения на большие расстояния позволяли быстро возводить города и крепости. В 1551 г. всего за 28 дней по приказу Ивана Грозного была построена крепость Свияжск.



Вид на Большой каскад и Большой дворец дворцово-паркового ансамбля «Петергоф». *Архитекторы Ж.-Б. Леблон, Н. Микетти, Ф.-Б. Растрелли. 1714—1755 гг. Санкт-Петербург*

Несколько веков Петергоф был загородной резиденцией царской семьи. Знаменитые фонтаны дворцово-паркового ансамбля впервые были запущены в 1721 г. в честь победы России в Северной войне. Сегодня здесь действует более 150 фонтанов.



Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи». *Храм Преображения Господня. 1714 г. Республика Карелия. Онежское озеро, остров Кижи*

ИСКУССТВО

Понятие *«искусство»* многозначно. Вы, наверное, неоднократно встречались со следующими его значениями. Во-первых, искусство как *мастерство, умение, ловкость* (например, на уроках истории вы говорили об искусстве, т. е. мастерстве, древнерусских ремесленников). Во-вторых, искусство понимается как отражение окружающей действительности в художественных образах. Именно во втором значении оно является неотъемлемой частью духовной культуры. *Художественный образ* передаёт видение творцом какого-либо объекта или явления действительности, отношение творца к этому явлению.

Виды искусства можно различать по средствам выражения художественных образов. Это, например, звук в музыке, линии и цветовая палитра в графике и живописи, камень (металл) и форма в скульптуре и архитектуре, движение в танце. Каждая среда, материал требуют специфических выразительных средств, своего «языка».

Картины, театральные постановки, литературные и музыкальные произведения позволяют нам заглядывать в душу человека, видеть мир глазами других людей. Произведение искусства ценно не столько своей формой, сколько содержанием, тем, как оно влияет на зрителя, слушателя, читателя, какие эмоции вызывает, какую информацию доносит.

Идеи, заложенные в произведениях искусства, могут быть разными в разных культурах и в разные эпохи. Те произведения, которые смогли отразить нечто важное для любого человека и общества в целом, обобщить определённый опыт человечества, становятся частью мирового культурного наследия.



«Девятый вал» — одна из самых знаменитых работ И. Айвазовского (1850 г., Санкт-Петербург, Государственный Русский музей). На ней изображено море во время продолжающегося сильного шторма и люди, потерпевшие кораблекрушение и борющиеся со стихией. Тёплые тона картины дают зрителю надежду, что люди будут спасены.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА

Содержанием современной государственной культурной политики России является создание и развитие системы воспитания и просвещения граждан на основе традиционных для России нравственных ценностей, гражданской ответственности и патриотизма через освоение исторического и культурного наследия России, мировой культуры, развитие творческих способностей личности, способностей к эстетическому восприятию мира, приобщение к различным видам культурной деятельности. В числе нравственных ценностей, лежащих в её основе, — честность, правдивость, законопослушание, любовь к Родине, бескорыстие, неприятие насилия, воровства, клеветы и зависти, семейные ценности, целомудрие, добросердечие и милосердие, верность слову, почитание старших, уважение честного труда.

С 2014 г. действует государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры». Кроме того, в 2019—2024 гг. в стране осуществлялся национальный проект «Культура» — дополнительная государственная программа по поддержке сферы культуры. С 2025 г. мероприятия, относящиеся к культуре, вошли в состав новых национальных проектов, в том числе «Семья», «Молодёжь и дети», «Эффективная и конкурентная экономика».

БЛОКНОТ

Знакомая вам Пушкинская карта была учреждена в 2021 г., чтобы с её помощью вовлечь молодёжь в культурную жизнь страны. Ежегодно на карту поступает 5 тыс. руб., которые владелец карты в течение года может потратить на посещение музеев, филармоний, концертных залов, театров и кинотеатров.
Получить Пушкинскую карту и воспользоваться ею может любой гражданин России в возрасте от 14 до 22 лет. Оформить карту можно на портале «Госуслуги», в мобильном приложении «Культура» или в офисах банка ВТБ.

В соответствии с принятой в 2024 г. Стратегией государственной культурной политики до 2030 года её целями являются:

— сохранение единого культурного пространства, исторического и культурного наследия народов России и использование его для воспитания и образования;

— формирование гармонично развитой личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности;

— укрепление единства российского общества посредством приоритетного культурного и гуманитарного развития;

— укрепление гражданской идентичности;

— передача от поколения к поколению традиционных для российского общества ценностей, норм, традиций и обычаев;

— создание условий для реализации каждым человеком его творческого потенциала;

— обеспечение гражданам равного доступа к знаниям, информации и культурным ценностям;

— обеспечение культурного суверенитета нашей страны;

— повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве.

Федеральный орган, уполномоченный заниматься вопросами культуры и искусства, — Министерство культуры Российской Федерации.

Учреждения культуры (музеи, театры, библиотеки, клубы, дворцы культуры) — организации, созданные для сохранения, развития и рас-

ИЗ ИСТОРИИ

Семьи промышленников и купцов Мамонтовых, Третьяковых, Рябушинских, Морозовых сыграли большую роль в нашей истории благодаря в том числе покровительству культуре и искусству.

В XIX — начале XX в. меценаты открывали музеи и театры, возрождали старинные ремёсла и народные промыслы. Их имения превращались в культурные центры, куда съезжались известные художники, актёры, режиссёры, писатели. Здесь при поддержке благотворителей они создавали свои знаменитые картины, писали романы, разрабатывали проекты зданий.

пространения духовных ценностей. В нашей стране они финансируются государством, при этом имея возможность привлекать внебюджетные средства, включая поддержку меценатов.

ИНТЕРЕСНО В XXI в. для привлечения общественного внимания и принятия государством дополнительных мер поддержки той или иной сферы общественной жизни в России стали объявляться тематические годы. Например, 2024 год был объявлен Годом семьи. Начиная с 2014 г. несколько лет подряд тематические годы были связаны с культурой: 2014-й — Год культуры, 2015-й — Год литературы, 2016-й — Год российского кино, 2019-й — Год театра, 2022-й — Год культурного наследия народов России. Большой импульс всегда даёт празднование юбилейных дат выдающихся деятелей культуры на государственном уровне. Глава государства издаёт соответствующие указы, а Правительство формирует оргкомитеты и программы празднования. Так, в 2026 г. отмечается 225-летие писателя и этнографа В. Даля, в 2028 г. — 200-летие Л. Толстого и 225-летие Ф. Тютчева. Аналогичные программы принимаются в отношении юбилеев выдающихся исторических деятелей (2029 г. — 300-летие императрицы Екатерины II, 2030 г. — 300-летие А. Суворова и т. д.).

Многие учреждения культуры в России, в частности библиотеки и парки, бесплатны для посещения. В некоторые (музей, театр, концертный зал или кинотеатр) нужно купить билет.

Каждый из нас так или иначе участвует в сохранении и развитии отечественной культуры.

БЛОКНОТ

«Культура России» — гуманитарный просветительский интернет-проект, посвящённый культуре нашей страны. Здесь рассказывается об интересных и значимых событиях и людях в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, текстов, новостей и в любых современных интернет-форматах. На портале «Культура России» также можно посетить виртуальные концертные залы — онлайн-трансляции, позволяющие смотреть и слушать выступления артистов и коллективов со всей страны в режиме реального времени или в записи.

ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

Российское трёхступенчатое образование в области искусств («школа — колледж — вуз») — одно из самых передовых. Благодаря ему российская музыкальная, хореографическая, театральная и художественная школы пользуются огромным авторитетом в мире.

В России действует около 5 тыс. государственных учреждений дополнительного образования — художественных и музыкальных школ. Ни в одной стране мира нет таких широких возможностей для получения музыкального или художественного образования, как в нашей стране.

В детские школы искусств принимают всех желающих. Дети, проявившие особые способности и интерес к творчеству и желающие профессионально сосредоточиться на нём, могут продолжать образование в специальных школах. Актёрско-сценические, литературно-художественные, музыкальные специальности, изобразительное творчество, дизайн, мир моды и красоты, фотография, специальности в области высоких технологий, искусствовед — это только малый перечень профессий, которые можно получить в сфере культуры и искусства.

После 9 класса творческую специальность можно получить в колледжах культуры, художественных колледжах, музыкальных училищах. Их в стране насчитывается более 270. Количество вузов в сфере культуры — 75. Их полный перечень представлен на портале «Культура России» в разделе «Образование».

БЛОКНОТ

Вы можете стать участником волонтёрского движения в сфере культуры. Волонтёры выступают в качестве фотографов, занимаются распространением информации в соцсетях, помогают организовать массовые мероприятия. Занимаясь волонтёрской деятельностью, вы получаете возможность знакомиться с культурным наследием страны, быть активным участником социально значимых событий. Узнать о направлениях работы движения «Волонтёры культуры», пройти бесплатные образовательные курсы вы можете на его сайте.

Во многие колледжи, дающие образование в сфере культуры, поступить не легче, чем в вузы. Если вы решили связать свою судьбу с художественной или актёрской деятельностью, вам будет необходимо пройти творческие испытания в форме экзаменов, прослушивания или собеседования. Продолжить получение профильного образования в сфере культуры можно в вузах, поступить в которые можно как после колледжа, так и по окончании 11 класса.

Культура — это одновременно и глубоко личное, и всеобщее явление, достояние. Она объединяет людей независимо от религии или национальности. Изучение культуры и уважительное отношение к ней — путь, ведущий к мудрости и глубокому пониманию мира. Знание культуры помогает сохранять внутреннюю устойчивость и оставаться верными себе и своим принципам.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Что такое культура? Какие значения имеет это понятие? **2.** Дайте характеристику выделенных по разным основаниям видов (типов) культуры. **3.** Что такое искусство? Какую роль играет искусство в истории человечества? **4.** Каковы цели государственной политики в сфере культуры? Объясните каждую из них. **5.** Какие возможности

есть в нашей стране для получения профильного образования в сфере культуры? **6.** На уроках истории вы узнали об иконописцах Андрее Рублёве и Феофане Греке, художниках И. Шишкине, В. и А. Васнецовых, И. Репине, В. Серове, И. Левитане, М. Врубеле, И. Айвазовском, Б. Кустодиеве, К. Петрове-Водкине, Н. Рерихе. Назовите произведения, которые прославили их имена и Россию во всём мире. **7.** Назовите произведения композиторов, чьи портреты представлены ниже.



М. Глинка
(1804—1857)



П. Чайковский
(1840—1893)



Д. Шостакович
(1906—1975)

ИССЛЕДУЕМ

8. Соберите и представьте в форме доклада с презентацией информацию о том, как в вашем субъекте Российской Федерации реализуется государственная культурная политика.

9. Подготовьте презентацию, раскрывающую вклад в развитие российской культуры Мамонтовых, Третьяковых, Рябушинских, Морозовых и других меценатов.

10. Соберите информацию о системе Станиславского. Какие принципы этой системы применимы не только в театре, но и в обычной жизни? Объясните своё мнение.

РАССУЖДАЕМ

11. Опираясь на знания, полученные на уроках истории и литературы, объясните, почему произведения великих русских поэтов и писателей А. Пушкина и М. Лермонтова, А. Блока и С. Есенина, Ф. Достоевского и Л. Толстого, Н. Гоголя и А. Чехова признаны культурным достоянием всего человечества.

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Культура. Искусство.
Дополнительные материалы

§ 15 Религия

Религия есть — или по крайней мере притязает быть — художницей спасения, и дело её — спасать. От чего же спасает нас религия? Она спасает нас от нас, — спасает наш внутренний мир от таящегося в нём хаоса... Она улаживает душу, а водворяя мир в душе, она умиротворяет и целое общество, и всю природу.

П. Флоренский



Павел Александрович Флоренский (1882—1937) — русский религиозный философ, священник, учёный и изобретатель. В публичных лекциях «Философия культа» (1918—1922) он выразил главный принцип своего понимания культуры, в основании которой, по его мнению, лежит религия. Флоренский рассматривал культуру как силу, противостоящую разрушению и хаосу.

«Любовь, взаимное уважение, высокая культура общения способны преображать людей», — писал Флоренский.

Памятник отцу Павлу Флоренскому.
2019 г. Московская область, г. Сергиев Посад

На этом уроке мы поговорим о традиционных религиях российского общества и о свободе совести.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- религия
- христианство
- ислам
- буддизм
- иудаизм
- православие

РЕЛИГИЯ КАК ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ

Религия — система взглядов и представлений, основанная на вере в сверхъестественные силы и их влияние на человека. Религия является неотъемлемой частью духовной культуры. Невозможно понять культуру древних египтян, греков или римлян, не зная, в каких богов они верили, как их изображали и какие обряды совершали. Храмы и священные книги, религиозная живопись и скульптура, памятники религиозной литературы — важнейшая составляющая истории и культуры народа, эпохи, человечества.

В религии объединяется нравственный опыт поколений, утверждаются высшие ценности и на их основе устанавливаются общие принципы жизни человека, сосуществования людей в обществе. Таковы, например, заповеди, данные пророку Моисею, моральные принципы ислама, буддизма.

Религия не только предъявляет требования к поведению человека, но и побуждает его к самоанализу и развитию своих положительных качеств, например отказу от эгоизма в пользу заботы о ближнем, благотворительности. Кроме того, она даёт свой ответ на вечные вопросы: «Откуда появился человек?», «Зачем человек пришёл в этот мир?», «Что такое смерть?», «Что происходит с людьми после смерти?», «Что дальше будет происходить с нашей планетой?» и др.

Религия формирует образ жизни людей, поскольку в своей повседневной жизни верующие должны соблюдать определённые правила, выполнять установленные ею действия (например, молиться, определённым образом одеваться, потреблять или не потреблять некоторые продукты питания, ограничивать в определённые промежутки времени свою активность, вдумчиво подходить к организации досуга). Религия воспитывает верующего человека, формирует его мировоззрение.

Она помогает человеку преодолеть тяжёлое психологическое состояние, если он попал в беду или потерял своих близких, позволяет ему почувствовать облегчение, прилив сил. На базе многих религиозных общин, при храмах действуют благотворительные организации, помогающие неизлечимо больным людям, старикам, многодетным семьям,



«Явление Христа народу». *Худ. А. Иванов. 1837—1857 гг. Москва, Государственная Третьяковская галерея*

малообеспеченным людям. Конечно, религия не в силах решить многие реальные проблемы человека (вылечить от тяжёлой болезни, снять материальные затруднения, разрешить семейные неурядицы), но она способна изменить отношение человека к себе и к этим проблемам, дать ему новые жизненные ориентиры и стимулы. В конечном счёте вера помогает человеку изменить к лучшему себя и свою жизнь.

Религия способна избавить человека от одиночества, расширить круг его общения. Так, взаимодействуя с другими верующими, человек может найти себя, а оказывая помощь обездоленным — одно из предписаний многих религий — может обрести смысл жизни, сформировать вокруг себя круг единомышленников. Важнейшим планом общения человека является его диалог с Богом, осуществляемый с помощью специальных обрядов и молитв.

История знает немало примеров того, как религия, религиозные деятели объединяли общество для решения какой-то значимой проблемы. Вспомним, например, о роли преподобного Сергия Радонежского в борьбе Руси с ордынским завоеванием. Однако религия может стать инструментом раскола общества, если она будет использоваться как средство для достижения политических целей, примером чему являются многочисленные религиозные войны и конфликты.

Религия, религиозные лидеры и организации поддерживают определённый социальный порядок, деятельность политических, правовых институтов. Религиозная культура является неотъемлемой частью культуры любого общества.

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

Религии со значительным числом последователей по всему миру, которые не ассоциируются с какой-либо национальной или государственной общностью, называют *мировыми религиями*. К ним относят буддизм, христианство и ислам.

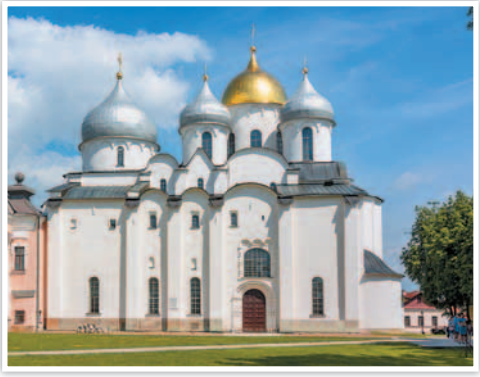
Мировые религии охватывают огромное количество верующих, представляющих разные расы и народы, на всех континентах. Они распространены во всём мире и обращены ко всем людям независимо от их этнической принадлежности, гражданства, богатства, уровня образования и профессии. В современном мире насчитывается более 2 млрд христиан, 1,5 млрд мусульман и 400 млн буддистов, что составляет около половины всего населения земного шара. В России проживают представители всех мировых религий.

Буддизм — старейшая мировая религия, наиболее распространённая в Монголии, Шри-Ланке, Китае, Таиланде и других странах Юго-Восточной Азии. Российские центры буддизма находятся в Республиках Бурятия, Калмыкия и Тыва.

В основе буддизма лежит учение о 4 благородных истинах: 1) всё в человеческой жизни есть страдание — рождение, жизнь, старость,



Иволгинский дацан — главный буддийский монастырь в России. Дворец Хамбо-ламы Итигэлова. *Основан в 1945 г. Республика Бурятия, село Верхняя Иволга*



Софийский собор *в Великом Новгороде до сих пор вызывает всеобщее восхищение. Построен в 1045—1050 гг. по заказу новгородского князя Владимира, сына Ярослава Мудрого*

смерть, любая привязанность и т. п.; 2) причина страдания заключается в наличии у человека страстных желаний; 3) прекращение страдания связано с освобождением от желаний; 4) чтобы достичь этой цели, необходимо придерживаться Благородного восьмеричного пути спасения, включающего усвоение 4 благородных истин, непричинение вреда живому, превращение истинных действий в образ жизни, постоянный самоконтроль, отрешение от мира, духовное самопогружение. Следование по этому пути ведёт человека к нирване — достижению высшей цели, преодолению страданий.

Христианство является второй по времени возникновения мировой религией. Вы помните, что выделяются три главных направления христианства: православие, католицизм и протестантизм.

Христианство — это религия искупления и спасения. Христиане верят в милосердную любовь Триединого Бога к согрешившему человечеству, ради спасения которого в мир был послан Сын Божий Христос, который вочеловечился и принял смерть на кресте. Идея богочеловека-спасителя — центральная в христианстве. Верующий должен следовать учению Христа, чтобы приобщиться к спасению.

В религиозной жизни современной России действуют все три направления (основные конфессии) христианства. Самой многочисленной христианской конфессией в России является православие.

Ислам — самая поздняя по времени возникновения и вторая по числу верующих мировая религия — распространён преимущественно в арабских государствах (на Ближнем Востоке и в Северной Африке), в Южной и Юго-Восточной Азии (Афганистан, Пакистан, Индонезия и др.). В России ислам традиционно исповедуется среди жителей Татар-

стана и Башкортостана, республик Северного Кавказа (за исключением Северной Осетии, жители которой преимущественно исповедуют православие). Организационно мусульмане России возглавляются Центральным духовным управлением мусульман России и Советом муфтиев России.

Мусульмане верят, что единый и всемогущий Бог — Аллах передал людям устами пророка Мухаммеда и при посредничестве ангела Джабраила священную книгу — Коран, являющуюся непререкаемым авторитетом в духовной жизни, праве, политике и хозяйственной деятельности.



Мечеть «Сердце Чечни» имени Ахмата-Хаджи Кадырова — *одна из самых больших мечетей мира. 2006—2008 гг. Чеченская Республика, Грозный*

Несмотря на различия в обрядах, верованиях и определённых догмах буддизма, христианства и ислама, всем этим верованиям присущи некоторые общие черты. Вера в единого Бога, в существование души, в загробную жизнь, в судьбу и возможность помощи высших сил — это те догмы, что присущи и исламу, и христианству. Верования буддистов существенно отличаются от религии христиан и мусульман, однако схожесть между всеми мировыми религиями явно просматривается в моральных и поведенческих нормах, которые должны соблюдать верующие.

ИНТЕРЕСНО

Во время Первой мировой войны офицеры, садясь за обеденный стол, проводили перекличку. Если за столом большинство были христиане, головные уборы за столом снимали все, в том числе и мусульмане. Если большинство были последователями ислама, то христиане, как и мусульмане, оставались в фуражках.

ИЗ ИСТОРИИ

Екатерина II ещё в XVIII в. предоставила мусульманскому населению России широкие права и возможности. В знак признательности татары называли императрицу «Бабушка-царица». Она способствовала развитию образования и культуры мусульман. В Российской империи открывались медресе, мусульманские школы. В 1787 г. в типографии Академии наук был издан первый в России полный текст Корана на арабском языке.

Среди старейших мусульманских сооружений в нашей стране — Джума-мечеть в Дербенте (VIII в.), мечеть хана Узбека в Крыму (XIV в.), ханская мечеть в Касимове Рязанской области и Белая мечеть в Астрахани (XVIII в.).



На месте разрушенной нацистами в 1938 г. во время еврейских погромов синагоги в наши дни в Калининграде возведена новая. *2019 г.*

Иудаизм не является мировой религией, однако это древнейшая монотеистическая (т. е. основанная на единобожии) религия мира, исповедуемая преимущественно еврейским народом и играющая важную роль в истории и религиозной жизни нашей страны. Крупнейшими центрами иудаизма на территории России были и продолжают оставаться Москва, Санкт-Петербург, Пятигорск, Дербент.

ВАЖНО

6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

7. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

ПРАВОСЛАВИЕ

Русская Православная церковь — крупнейшая православная церковь мира. Предстоятелем РПЦ с 2009 г. является Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

Православие сыграло государствообразующую роль в истории России, оказало (и продолжает оказывать) огромное влияние на развитие



Храм Христа Спасителя в Москве — кафедральный собор Русской православной церкви

Решение об основании в Москве храма Христа Спасителя в честь победы в Отечественной войне 1812 г. было принято императором Александром I.

Храм строился долго, был освящён в 1883 г. В его двойных стенах были проложены коридоры, в которых разместили 177 мраморных мемориальных плит с описаниями подвигов русской армии. В 1931 г. храм — памятник воинской славы снесли. На его месте решили построить Дворец Советов, но с началом Великой Отечественной войны проект приостановили. Впоследствии на месте храма появился плавательный бассейн. В 1989 г. было принято решение о восстановлении храма. С 1999 г. восстановленный храм Христа Спасителя открыт для всех верующих.

отечественной культуры. Художественная традиция православия сформировалась в Византии, получила распространение и дальнейшее развитие в Древней Руси. Домонгольское зодчество в Новгородской, Владимирской, Смоленской, Ярославской областях, «Святая Троица» Андрея Рублёва, фрески Дионисия в Ферапонтовом монастыре являются шедеврами мирового искусства.

«Святая Троица» считается единственной дошедшей до наших дней пи́саной иконой на доске кисти Андрея Рублёва. Она является одной из самых прославленных русских икон. Каждая деталь на ней имеет своё толкование. По общепринятой версии, икона была написана «в похвалу Сергию Радонежскому», основателю Троице-Сергиевой лавры, по заказу его ученика и преемника игумена Никона.

Со многими жемчужинами православной архитектуры вы уже знакомы из курса истории России. К значимым древним и по сей день действующим православным храмам и монастырям в нашей стране относятся Софийский собор и Свято-Юрьев монастырь в Великом Новго-



Святая Троица. *Иконописец Андрей Рублёв. Начало XV в.*

Икона многие десятилетия хранилась в Третьяковской галерее, недавно возвращена в Троице-Сергиеву лавру, в Троицкий собор, где она находилась с момента создания до 1917 г. Для лучшей сохранности уникальной иконы для неё изготовлен специальный киот.

роде (XI в.), Успенский собор во Владимире (XII в.), Псково-Печерский монастырь в Псковской области (XV в.), Валаамский Спасо-Преображенский мужской монастырь (XV в.), расположенный в Карелии, и многие другие.

Роль православия в формировании российских духовно-нравственных ценностей выходит за пределы сугубо церковных отношений. Многовековой опыт становления российской духовности — это фундамент, на котором базируется современная российская культура.

? Назовите известные (в том числе древние) православные храмы, расположенные на территории вашего региона.

СВОБОДА СОВЕСТИ

Для предотвращения религиозной розни и защиты мировоззренческих взглядов от давления извне был разработан принцип *свободы совести*. Это право человека самостоятельно формировать свои убеждения и ценности и открыто их выражать, не причиняя ущерба свободе других людей и обществу в целом. Эти убеждения могут касаться самых разных областей человеческой жизни: религии, отношения к людям, труду, творчеству, государству.

Конституция России гарантирует свободу совести. В нашей стране граждане вправе исповедовать любую религию или не исповедовать никакой по собственному выбору. Государство гарантирует всем верующим возможность свободно отправлять свой культ (в случае, если деятельность религиозной организации не признана судом социально опасной и не запрещена).

Наше законодательство предусматривает равный доступ представителей всех религий и неверующих к получению образования. Кроме того, оно запрещает пропаганду какой-либо религии или атеизма в государственных учебных организациях на уроках, обязательных для посещения. Однако это вовсе не означает, что государство запрещает обучение основам какой-либо религии, но обучение должно быть добровольным. А обучение основам религии несовершеннолетних может проводиться только с письменного согласия их родителей (опекунов, попечителей).

В нашем многонациональном государстве проживают представители разных религий. Поэтому важны не только равноправие граждан и реализация свободы совести, но и организация межконфессионального диалога, достижение межконфессионального мира. В повседневной жизни важно научиться понимать и уважать человека другой национальности и других религиозных взглядов. Стремление деструктивных организаций или отдельных лиц использовать различия между религиями для провоцирования розни в обществе всегда приводит к конфликтам. Если люди сосредоточиваются на том, что их объединяет, они живут в мире и согласии.

ВАЖНО

1. Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Конституция Российской Федерации, ст. 14

Наша страна — образец стремления к диалогу культур, уважения мировоззренческих и культурных особенностей каждого, веротерпимости и взаимопонимания.

Независимо от ваших религиозных или нерелигиозных взглядов помните о главном — доброте, уважении и любви к ближнему. Пусть эти простые, но по сути главные ценности всегда будут вашим компасом уже сейчас и во взрослой жизни.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Какие признаки характерны для любой религии? **2.** Назовите и кратко охарактеризуйте основные функции религии в жизни человека и общества. **3.** Что различает и что сближает мировые религии? Кратко охарактеризуйте каждую из них. **4.** Охарактеризуйте особую роль православия в становлении и укреплении российских традиционных ценностей. **5.** В чём заключается смысл принципа свободы совести?

РАССУЖДАЕМ

6. Какое значение имеет понятие «межрелигиозный мир»? Чем обеспечивается его сохранение в современной России?

7. Прочитайте текст и выполните задания.

«Все религии, искусства и науки — ветви одного дерева. Все эти устремления направлены на облагораживание человеческой жизни, на то, чтобы вывести её из сферы простого физического существования и привести человека к свободе. Не случайно наши старые университеты сформировались из духовных школ. Как церковь, так и университеты, если они выполняют свою истинную функцию, служат облагораживанию личности. Они стремятся выполнить эту великую задачу, распространяя мораль и культуру, отказываясь от применения грубой силы.

Единство церковных и светских институтов было утрачено в XIX в., а затем дошло и до их бессмысленной враждебности. Однако никогда не было сомнений в стремлении к культуре. Никто не сомневался в святости цели. Спор касался только выбора методов её достижения». (А. Эйнштейн)

Какую проблему поднимает автор? В чём автор видит сходство науки и религии? Согласны ли вы с ним? Аргументируйте свою точку зрения.

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Религия.
Дополнительные материалы

§ 16 Образование

Исцелить новейшее поколение от слепого, необдуманного пристрастия к поверхностному и иноземному, распространяя в юных умах уважение к отечественному и полное убеждение, что только приноровление общего, всемирного просвещения к нашему народному быту, к нашему народному духу может принести истинные плоды всем и каждому.

С. Уваров



Сергей Семёнович Уваров (1786—1855) — министр народного просвещения, президент Академии наук, инициатор возрождения Санкт-Петербургского университета. Сыграл большую роль в развитии изучения студенчеством истории России, русского языка и древнерусской литературы. С. Уваров одним из первых гражданских чиновников провозгласил то же самое, что и фельдмаршал Суворов: Западная Европа находится в упадке, и России нужно искать свой путь развития. Только Суворов имел в виду поле боя, армию, а Уваров — страну, культуру, политическую систему — всю русскую цивилизацию.

Памятник графу С. Уварову перед зданием Двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге (ныне — СПбГУ). *Скульптор С. Щербаков. 2023 г.*

На этом уроке мы порассуждаем о роли образования в жизни каждого человека и общества в целом.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- образование
- система образования
- права и обязанности учащихся
- дистанционное образование

ЗНАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБРАЗОВАННОСТЬ: В ЧЁМ РАЗЛИЧИЯ?

Знания наполняют смыслами жизнь человека, позволяют ему понимать, оценивать, прогнозировать развитие событий, процессов окружающего мира; помогают решать практические жизненные задачи, сделать успешную карьеру.

Понятие «образование» в 1780 г. ввёл в науку швейцарский педагог-гуманист И. Песталоцци. Образование он понимал как «формирование духовного или телесного образа» человека. Долгое время понятие «образование» употреблялось как синоним понятия «воспитание». ***Образование*** — составная часть культуры общества, состоящая в целенаправленной передаче накопленного социального и культурного опыта от одного поколения другому.

ИНТЕРЕСНО Российская педагогика внесла большой вклад в развитие мировой системы образования. Труды выдающихся педагогов повлияли на неё как в России, так и за её пределами. К. Ушинский (1823—1870) — основоположник научной педагогики. Он создал теорию народности в воспитании и утверждал, что воспитание у каждого народа должно основываться на его национальных традициях и особенностях. А. Макаренко (1888—1939) создал педагогическую систему, основанную на идеях воспитания в коллективе и через коллектив. Его идеи используют частные школы и образовательные центры за рубежом, где практикуют совместный труд. А в Японии элементы педагогики Макаренко применяются не только в воспитании детей, но и в управлении корпорациями. Востребованы в нашей стране и за рубежом и идеи В. Сухомлинского (1918—1970), создавшего педагогическую систему, основанную на признании ребёнка высшей ценностью.

Образованность — это индивидуальные качества личности, умноженные на теоретические и практические знания, дополненные жизненным и профессиональным опытом, культурой, воспитанием, эрудированностью и целеустремлённостью. Ключевой критерий образованности — системность. Это касается как знаний, так и мышления.

В XXI в. каноны образованности не привязаны к возрасту, богатству, профессии или образу жизни. Большинство успешных людей в наши дни учатся всю жизнь, потому что это расширяет кругозор, позволяет быть готовым к любым внешним изменениям и в конечном счёте всегда позитивно влияет на востребованность знаний, опыта, профессиональных качеств конкретного человека. Сегодня ценятся те специалисты, кто умеет учиться и способен пользоваться полученными знаниями.

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Право на образование закреплено в Конституции России. Возможность ребёнка получать образование не зависит от места жительства, пола, происхождения, имущественного и социального положения родителей. Каждый имеет право на бесплатное дошкольное, основное

общее и среднее профессиональное образование в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. При этом основное общее образование обязательно. На конкурсной основе предоставляется право на бесплатное среднее профессиональное и высшее образование при условии, что гражданин получает его впервые.

ИНТЕРЕСНО

В российских школах высшей отметкой является пятёрка, а в Чехии пять — самая плохая отметка, а самая хорошая — единица. В Италии, Исландии, Мексике принята 10-балльная система, во Франции существует 20-балльная система отметок. В некоторых странах используют буквенные отметки или сочетание букв и процентов.

В системе образования нашей страны законодательно установлены следующие уровни.

Общее образование	Профессиональное образование	Дополнительное образование
• Дошкольное • Начальное общее • Основное общее • Среднее общее	• Среднее профессиональное • Высшее	• Дополнительное образование детей и взрослых • Дополнительное профессиональное образование

Дошкольное образование — это первое звено в системе образования. Приём в дошкольные образовательные организации (ясли или детский сад) начинается с 2 месяцев, ребёнок может посещать их до 8 лет. Сотрудники дошкольных образовательных учреждений общаются с семьями, передают родителям наблюдения о развитии ребёнка. При этом родители могут не водить ребёнка в государственный или муниципальный детский сад.

Начальное общее образование — это первая ступень школьного образования. Ребёнок в возрасте 6—8 лет становится учеником школы. Здесь формируется личность обучающегося, мотивация и умение учиться. Он осваивает базовые учебные действия: чтение, письмо, счёт, культуру речи, основы личной гигиены и здорового образа жизни.

С 2023 г. во всех российских школах введены единые федеральные образовательные программы. Кроме учебной программы, школа разрабатывает план внеурочной деятельности. Это праздничные и памятные даты, например День учителя, День народного единства, День матери, День космонавтики, День Победы и др.

Основное общее образование — вторая ступень школьного образования, 5—9 классы. Образование направлено на овладение основами наук; на формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни; на развитие высокой культуры межличностного и межэтнического общения; на развитие способностей и интересов. Ребёнок обязан освоить программу и подтвердить это успешной сдачей Государственной итоговой аттестации (ГИА-9).

Среднее общее образование — это третий, завершающий этап школьного образования, попасть на который можно после успешной сдачи ГИА-9. Ученик вместе с родителями может выбрать профиль обучения в средней школе (агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). В зависимости от выбранного профиля некоторые предметы изучаются на углублённом уровне. Обучение завершается сдачей ЕГЭ.

Освоить программу среднего общего образования ребёнок может и во время обучения в колледже. Поступив после окончания 9 класса в колледж, профессиональный лицей, можно получить и среднее общее образование, и профессию на уровне среднего (специального) профессионального образования. Выпускник колледжа может начать работать, поступить в вуз по выбранной специальности.

Права и обязанности учащихся закреплены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Учащиеся обязаны:

— добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

— выполнять требования устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка;

— заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

— уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

— бережно относиться к имуществу образовательной организации, поддерживать в ней чистоту и порядок;

— с учётом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

Учащиеся имеют право:

— выбора образовательной организации и формы получения образования;

— на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение;

— на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

— на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

— на каникулы — плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей;

— на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом;

— на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации.

Данный перечень прав и обязанностей не является исчерпывающим и может дополняться локальными актами, в том числе самих образовательных организаций.

? Как вы думаете, почему в Конституции России получение образования закреплено не только как право человека, но и как обязанность родителей обеспечить получение детьми основного общего образования?

Что может служить подспорьем при поступлении в вуз и о чём старшеклассникам следует подумать заблаговременно? Приёмная комиссия учитывает не только результаты ЕГЭ и дополнительных внутренних испытаний (если в вузе они проводятся), но и опыт побед в спортивных соревнованиях, волонтёрскую деятельность и другие индивидуальные достижения. Вузы самостоятельно принимают решение о том, какие из них учитывать. В общей сложности за них можно получить до 10 дополнительных баллов.

Серьёзным преимуществом являются спортивные достижения — в некоторых вузах дополнительные баллы могут принести спортивные разряды или звание кандидата в мастера спорта.

Участники всероссийской акции популяризации здорового образа жизни, которые успешно сдают спортивные нормативы и получают знаки отличия ГТО («Готов к труду и обороне»): золотой, серебряный или бронзовый значок, также могут претендовать на дополнительные баллы.

Аналогичные возможности даёт волонтёрская деятельность, подтверждён-



Третий открытый Кубок Дальнего Востока «Игры ГТО-2024». *Владивосток*

ная в единой информационной системе в сфере добровольчества (волонтёрства) «Добро.РФ». Здесь же можно узнать, в каких образовательных организациях начисляются дополнительные баллы за опыт волонтёрской деятельности.

Дополнительные льготы имеют и победители всероссийских профильных олимпиад.

ИНТЕРЕСНО В России история интеллектуальных конкурсов для школьников (олимпиад) началась в конце XIX в., когда Русское астрономическое общество и журнал «Вестник опытной физики и элементарной математики» организовали олимпиады для учащейся молодёжи.

На сайте Российского общества «Знание» в проекте «Знание. Игра» вы можете принять участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» в онлайн-формате.

Сегодня Россия переходит на новую модель высшего образования. Вместо схемы «бакалавриат — магистратура» вводятся два уровня — базовый и специализированный. Обновлённая модель с 2023 г. апробируется в нескольких вузах страны (в 2026 г. их число увеличено до 17). Они участвуют в пилотном проекте (действует до 2030 г.) и предлагают



Кампус Дальневосточного федерального университета.
Владивосток, остров Русский

идеи, как совершенствовать реформу. Правительство России ежегодно обобщает эти предложения и работает над окончательным вариантом модели высшего образования.

Получение базового высшего образования будет длиться от 4 до 6 лет (в зависимости от направления). Специализированное образование, включающее магистратуру, ординатуру и ассистентуру-стажировку, займёт от 1 до 3 лет. Аспирантура станет отдельным видом профессионального образования, ориентированным на подготовку научно-педагогических кадров.

ИНТЕРЕСНО

В разных странах мира системы образования различаются. Например, в Германии после начальной школы детей распределяют в гимназию, реальную или основную школу. Но только после гимназии дети имеют возможность получить высшее образование. В Японии среднее образование бесплатное, а высшее можно получить только на платной основе. В Бразилии не всегда дети могут окончить обязательные девять классов, некоторые предпочитают идти работать, чтобы помогать семье. В США система высшего образования платная и базируется на системе кредитов, которые берут студенты. Выплачивают они их уже после окончания учебного заведения.

Основными направлениями развития современного образования в России являются: *гуманизация* (предполагает внимание к личности обучающегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям, в том числе учёт специфических потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), *гуманитаризация* (связана с повышением роли общественных дисциплин в образовательном процессе), *цифровизация* (*информатизация*) (направлена на использование современных, в том числе дистанционных, технологий, для того чтобы развить у обучающихся способность ориентироваться в постоянно меняющемся информационном поле), *непрерывность* (продолжается всю жизнь).

БЛОКНОТ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять её за счёт средств физических и/или юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с их уставными целями.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт государственного бюджета.

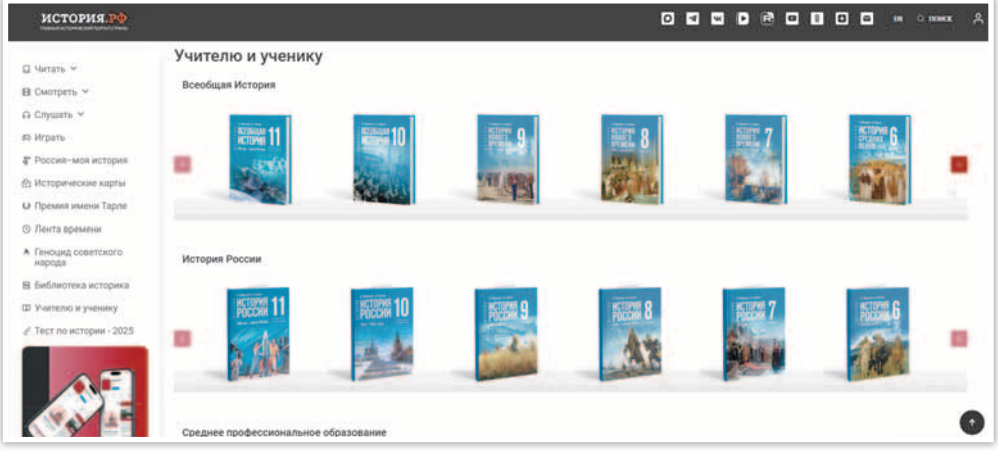
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

За последние годы технологии сильно изменили сферу образования. Сегодня у нас есть доступ к получению глобальных знаний прямо из дома — тренинги, семинары, мастер-классы, конференции и т. д. Это серьёзное расширение возможностей для тех, кто хочет учиться.

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Российская электронная школа — это полный школьный курс уроков, информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителей

Однако у ***дистанционного образования*** есть и существенные минусы. Студенты и школьники в этом случае не получают полноценного общения как с педагогом, так и с ровесниками, хуже концентрируются, хуже запоминают информацию. Учащимся крайне сложно сохранять собственную мотивацию и организованность, сидя в одиночестве дома перед монитором. Все эти недостатки дистанционной учёбы в полной мере проявились во время пандемии коронавирусной инфекции в 2020 г., которая в то же время подтвердила необходимость использования современных цифровых технологий и ресурсов в образовательном процессе, — их применение позволило тогда обеспечить право учащихся на получение образования.



В помощь учителям и всем школьникам при изучении истории и обществознания на портале «История России» создан раздел «Учителю и ученику», где собраны всевозможные дополнительные материалы — от аудио- и видеолекций до энциклопедических статей, документов и карт по темам.

С развитием онлайн-обучения может возникнуть иллюзия, что для получения всех необходимых для жизни знаний и навыков достаточно не отходить от монитора или держать в руках смартфон. Однако практика показала, что онлайн-обучение не заменяет, а, скорее, дополняет традиционное обучение. Поэтому говорить о том, что дистанционное образование вытеснит традиционные формы обучения, нельзя.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. В чём проявляется значимость образования для человека и общества? **2.** Почему в современном мире востребовано непрерывное образование на протяжении всей жизни человека? **3.** Каковы основные направления развития российского образования? **4.** Назовите уровни российской системы образования. Дайте краткую характеристику каждого уровня образования. На каком уровне находитесь вы?

ИССЛЕДУЕМ

5. Изучите предложения организаций среднего профессионального образования вашего населённого пункта/региона. Какие востребованные в вашем населённом пункте/регионе профессии можно получить на базе основного общего образования?

РАССУЖДАЕМ

6. «Ни в коем случае нельзя допустить ситуацию, когда у нас будут интеллектуальные элиты и люди-автоматы, которые ничего не умеют, кроме как кнопки нажимать. Это очень важная задача для системы образования и подготовки и переподготовки кадров». (В. Путин, 2025 г.) Предположите, чем опасна описанная в цитате ситуация. Почему эта опасность в полной мере проявилась в наши дни? Как государство может предотвратить эту опасность? Что каждый человек может сделать для того, чтобы не превратиться в «нажимающий кнопки автомат»?

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ



Образование.
Дополнительные материалы

§ 17 Наука

То, что казалось несбыточным на протяжении веков, что вчера было лишь дерзновенной мечтой, сегодня становится реальной задачей, а завтра — свершением.

С. Королёв



Сергей Павлович Королёв (1907—1966) — выдающийся советский учёный и конструктор в области космонавтики и ракетостроения, основоположник практической космонавтики. Он открыл человечеству дорогу в космос. Под его руководством были осуществлены запуски первого искусственного спутника Земли (1957), спутника Земли с собакой Лайкой на борту (1957), первых автоматических межпланетных станций на Луну (1959), Марс (1960), Венеру (1961), созданы космические корабли «Восток» и «Восход». На «Востоке-1» 12 апреля 1961 г. совершил космический полёт первый космонавт планеты Юрий Гагарин. Благодаря С. Королёву и при его непосредственном участии был создан ракетно-ядерный щит страны.

С. Королёв в момент запуска космического корабля «Восток» с Ю. Гагариным.
12 апреля 1961 г.

Сегодня на уроке мы поговорим о роли науки в современном обществе и достижениях отечественных учёных.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- наука
- фундаментальные и прикладные науки
- социально-гуманитарные, естественные, технические и точные науки

ЧТО ТАКОЕ НАУКА

Любознательность — одно из качеств человека. Вопрос «почему?» часто становился исходной точкой многих открытий. Так, поиск ответа на вопрос, почему яблоко с дерева падает вниз, привёл к появлению закона

всемирного тяготения. Созерцание звёздного неба послужило началом изучения космоса.

Каждый человек на протяжении всей жизни познаёт окружающий мир и себя самого. Организованный, профессиональный процесс познания, решающий значимые для общества задачи, выделился в особую сферу деятельности человека — ***науку***.

Научное исследование почти всегда направлено в будущее. Его цель — создание определённого задела знаний, которые впоследствии могут стать основой развития материальных и социальных технологий.

Науку отличает объективность (т. е. независимость от личности исследователя), наличие объекта и предмета изучения, наличие специального формализованного языка (системы понятий и терминов, с помощью которых формулируются идеи, законы, теории) и методов исследования, воспроизводимость и доказуемость выводов, логичность, внутренняя непротиворечивость и полнота теорий, способность прогнозировать развитие явлений и процессов.

Учёные соблюдают определённые процедуры исследования, фиксируют их результаты. Язык и методы науки интернациональны — их используют исследователи всего мира, при этом государства конкурируют между собой за обладание технологиями — они являются одним из условий технологического и научного суверенитета. Все научные гипотезы, теории нуждаются в обосновании, доказательстве — верификации. При этом наука оперирует относительными истинами — открытые ею закономерности и законы применимы в определённых условиях, а само научное знание постоянно обновляется.

? Законы Ньютона (классической механики) неприменимы для квантовой физики (изучающей взаимодействие энергии и материи на микроскопическом уровне). Приведите ещё примеры относительности истин различных наук, в том числе известные вам из курса истории.

Возникновение науки связано с историей Древнего Востока и Древней Греции. Первые учёные стремились объяснить суть природных явлений, роль человека в мире. В эпоху Возрождения началось интенсивное развитие науки, важнейшую роль в котором сыграли изобретение книгопечатания, Великие географические открытия, развитие университетов. В XVI—XVII вв. произошла революция в научном познании природы. Она связана с именами Н. Коперника, Г. Галилея, И. Кеплера, И. Ньютона. В то время начали интенсивно развиваться отдельные научные дисциплины, некоторые достижения естественных и точных наук воплощались в технических открытиях и способствовали развитию производственной сферы. В современном обществе идёт процесс взаимной интеграции наук: возникли биохимия, биофизика, геофизика и другие дисциплины.

Главная цель науки — познание окружающего мира, открытие объективных законов развития природы, человека и общества. На основе

этих знаний наука может прогнозировать развитие природных и общественных процессов, предупреждать о возможных опасностях.

Наука формирует и постоянно дополняет объективную картину мира, представление о месте человека в этом мире. За счёт популяризации научные знания становятся достоянием не только специалистов, но и большинства людей. Так наука способствует формированию мировоззрения человека.

Научные знания являются основой современного образования. Образование передаёт новым поколениям научные знания, прививает вкус к познанию окружающего мира. Через образование новые поколения приобщаются к научной деятельности. Это способствует утверждению научного мировоззрения, развитию науки и культуры в целом.

Внедрение новых производственных технологий, других инноваций является реальной основой современной экономики.

Очень важно участие науки в решении глобальных проблем современного общества. В результате научных исследований создаются лекарства, продлевающие жизнь человека и помогающие лечить различные заболевания, появляются новые технологии очистки загрязнённых воздуха и воды. Созданные учёными стойкие к заболеваниям и вредителям сорта растений способствуют решению проблемы голода в отдельных регионах Земли.

Уровень развития науки является одним из важнейших показателей общественного прогресса. Однако с помощью науки не только решают проблемы, но и порождают их, например, создавая такие технологии, результат применения которых нельзя достоверно предсказать. Поэтому на каждом учёном лежит огромная ответственность за те исследования, которые он проводит.

ВИДЫ НАУК

Виды наук выделяют в соответствии с изучаемыми объектами и процессами действительности, в зависимости от возможностей практического применения научных знаний. Науки могут быть фундаментальными и прикладными. ***Фундаментальные науки*** пополняют либо изменяют уже накопленные знания о закономерностях функционирования и развития природы и общества. ***Прикладные науки*** открывают способы и пути применения научных идей на практике. Эти виды наук тесно связаны между собой. Например, фундаментальные открытия в химии и биологии широко используются в химической промышленности, медицине, фармакологии для создания новых лекарств, материалов и пр.

Науки также подразделяются на *естественные* (физика, химия, биология и др.), *социально-гуманитарные* (история, философия, политология, экономика и др.), *точные* (математика, информатика и др.) и *технические* (робототехника, космонавтика, механика и др.).

ИНТЕРЕСНО

Вклад России и российских учёных в изобретения, изменившие мир, невозможно переоценить. Вот только некоторые из них:

1864 г. — первый в мире ледокол «Пайлот» (от англ. «лоцман»), созданный инженером-самоучкой М. Бритневым

1869 г. — открытие Периодической системы химических элементов Д. Менделеевым

1872 г. — первая в мире электрическая лампа накаливания А. Лодыгина

1876 г. — трансформатор переменного тока П. Яблочкова

1880 г. — первый электрический трамвай Ф. Пироцкого

1895 г. — изобретение радио А. Поповым

1902 г. — изобретение огнетушащей пены А. Лораном

1911 г. — ранцевый парашют Г. Котельникова

1921 г. — первая в мире дозаправка самолёта в воздухе

1931 г. — изобретение телевидения В. Зворыкиным

1939 г. — первый в мире вертолёт с хвостовым винтом И. Сикорского

1947 г. — изобретение автомата М. Калашникова (АК)

1957 г. — запущен первый в мире искусственный спутник Земли

1961 г. — изобретение скафандра, первый полёт человека в космос

1964 г. — изобретение лазера Н. Басовым и А. Прохоровым

1970—1990 гг. — Кольская сверхглубокая скважина (самая глубокая в мире — 12 262 м)

2003 г. — доказательство теоремы Пуанкаре Г. Перельманом

2008 г. — открытие А. Деревянко нового звена в цепи антропогенеза — денисовца

2020 г. — сертификация первой в мире вакцины против коронавирусной инфекции

2025 г. — первый сеанс регулярной работы сверхпроводящего коллайдера протонов и тяжёлых ионов NICA (г. Дубна Московской обл.)



«Портрет П. Яблочкова». *Худ. Л. Жардон. 1890 г.*



«А. Попов демонстрирует адмиралу С. Макарову первую в мире радиостанцию». *Худ. И. Сорокин. XX в. Санкт-Петербург, Центральный музей связи им. А. Попова*

Специалистов по исследованию явлений и законов, объяснению наблюдаемых феноменов в природе и социуме называют учёными. Историю человечества невозможно представить без их открытий и исследований.

В нашей стране действует ряд престижных Государственных премий — в области науки и технологий, литературы и искусства, за выдающиеся достижения в гуманитарной области, за выдающиеся достижения в области правозащитной деятельности, за выдающиеся достижения в области благотворительной деятельности. Все премии вручаются главой государства в торжественной обстановке ежегодно 12 июня, в День России. Кроме того, ежегодно вручаются премии Президента России — например, в области науки и инноваций молодым учёным; в области культуры за произведения для детей и юношества и др.

Высшей наградой Российской академии наук является Ломоносовская премия за выдающиеся достижения в области естественных и гуманитарных наук (основана в 1867 г., возрождена в 1959 г.). Существует множество именных премий и медалей в честь выдающихся учёных — например, за достижения в области медицины вручается Большая золотая медаль им. Пирогова. В 2022 г. в России учреждена Международная премия мира имени Л. Толстого. Она присуждается за деятельность, направленную на укрепление мира и международного сотрудничества, а также за достижение благотворительных, культурных и образовательных целей и содействие позитивному восприятию России в мире.

ИНТЕРЕСНО С 1901 г. выдающимся учёным за фундаментальные открытия в различных отраслях наук вручается Нобелевская премия. Её основатель — шведский изобретатель и оружейный магнат Альфред Нобель (1833—1896), чьим самым известным изобретением был динамит. Почти 15 лет вместе с семьёй он прожил в Санкт-Петербурге, именно в России он получил один из первых своих патентов — на газовый счётчик.

Изначально премия присуждалась по 5 номинациям (физика, химия, физиология и медицина, литература, деятельность по укреплению мира). В 1968 г. была добавлена 6-я номинация — премия по экономике имени Нобеля.

За время вручения премии её лауреатами стали почти тысяча человек.

В начале XX в. на Нобелевскую премию по литературе неоднократно номинировался Л. Толстой. В 1906 г. он отказался от дальнейших номинаций, попросив своего приятеля, финского писателя и переводчика повлиять на шведских коллег и «сделать так, чтобы премию ему не присуждали».

РОССИЙСКАЯ НАУКА СЕГОДНЯ

В течение всего XX в. путь от фундаментального открытия до внедрения основанной на нём технологии непрерывно сокращался. Запросы на новые технологии стали формироваться самим производством. Эти процессы породили технонауку — своего рода симбиоз науки и технологий, ориентированный на запросы рынка и решение государственных задач.

БЛОКНОТ

2022—2031 годы в нашей стране объявлены *Десятилетием науки и технологий*. В числе приоритетов — привлечение в сферу исследований и разработок талантливой молодёжи, вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны.

На выставке «Россия» в экспозиции «Десятилетие науки и технологий» представлены последние достижения отечественной науки. Например, сити-ферма с управляемой технологией биофотоники, где для каждого сорта растений настроены отдельные параметры света, обеспечивающие его рост.

Важные экологические задачи решает карбоновый полигон Way Carbon, который объединяет карбоновые фермы, расположенные в различных климатических зонах Кавказа. Здесь учёные измеряют и отслеживают потоки парниковых газов, испытывают методики расчёта способности растений поглощать углерод из атмосферы.

Многие достижения отечественной науки связаны с освоением Арктики. На борту экспедиционного судна «Профессор Молчанов» действует Арктический плавучий университет — научно-образовательная морская экспедиция.

Атомный ледокол «Лидер» в будущем обеспечит регулярное движение крупнотоннажных судов в Восточном секторе Арктики.

Автобус «Арктика» способен перевозить пассажиров по временным дорогам и зимникам при экстремальных температурах до −50 °С.

Ледостойкая самодвижущаяся платформа «Северный полюс» позволяет осуществлять долгосрочные исследования независимо от состояния льда. Платформа движется в точку дрейфа, вмерзает в лёд и дрейфует вместе с ним. Создаваемая система мониторинга состояния многолетней мерзлоты в перспективе охватит территории от Кольского полуострова до Чукотки на севере, до Республики Тыва и Алтайского края на юге.



Платформа «Северный полюс». *2022 г.*



Здание Президиума Российской академии наук. *Москва, Ленинский проспект, д. 32а*

Основная цель деятельности РАН — проведение и развитие фундаментальных исследований, направленных на получение новых знаний о законах развития природы, общества, человека и способствующих технологическому, экономическому, социальному и духовному развитию России.

Строительство здания Президиума РАН началось в 1973 г. Ажурный верх с золотистым покрытием, символизирующий движение атомов и прогресс науки, подарил зданию неофициальное название «Золотые мозги».

В XXI в., при сохранении самостоятельных фундаментальных наук, запрос на новые исследования формируется национальной экономикой и социальной сферой. От достижений учёных зависят технологический суверенитет страны, её обороноспособность и благополучие граждан. Российская наука сегодня по-прежнему является одной из сильнейших в мире.

Одним из ключевых направлений российской науки в XXI в. являются *медицинские исследования*, особенно в области геномных и клеточных технологий. Современная генная инженерия позволяет «включать» и «выключать» отдельные гены, программируя новый генотип, в том числе человеческий. Это обеспечивает появление прорывных методов лечения и технологий, предотвращающих различные заболевания. Российские учёные создали новое направление генетики — термогенетику — нейронауку, которая позволяет управлять клетками мозга с помощью тепла. Её результаты помогают, например, в лечении эпилепсии.

В число ведущих направлений мировой и российской науки вошли перспективные *исследования в области химии*, которые позволяют получать новые типы полимеров и высокоэффективных химических источников тока. Они сейчас используются везде — от нефтегазовой, автомобильной, строительной, пищевой промышленности до медицины. Из полимеров создают гаджеты, одежду, детали автомобилей и контактные линзы. Фотокатализ (ускорение химической реакции под действием света в присутствии определённого вещества — фотокатализатора) расширяет возможности очистки и обеззараживания воздуха и воды от вирусов, бактерий, плесени, аллергенов и летучих органических соединений. На достижения в сфере биоэлектрохимии опираются разработки биосенсоров и других видов медицинских диагностических устройств.

К приоритетным направлениям российской науки относятся и *исследования космического пространства*, в том числе Марса и Луны, а также обеспечение безопасности России из космоса, включая модернизацию ракетно-космических систем.



Иннополис (Республика Татарстан) — наукоград сегодня

Одним из самых молодых и технологичных российских городов является Иннополис в Республике Татарстан. Здесь расположены университет и одноимённая особая экономическая зона, основанная в 2012 г. для привлечения инвестиций в передовые технологические компании и стартапы. Наряду с подмосковным центром Сколково и новосибирским Кольцово Иннополис входит в число специализированных наукоградов нашей страны, созданных для развития инновационных технологий.

Особое внимание привлекают научные разработки в области *нейросетей* — компьютерных систем, которые имитируют работу мозга человека. На базе этой технологии создаются системы распознавания образов для решения широкого круга задач в различных отраслях — от беспилотного транспорта до медицинской диагностики, картографирования почвы и др.

Микроэлектроника, робототехника, информатика, биотехнологии, генетика и другие современные научные направления задают наиболее значимые темы научных исследований.

Сегодня в России реализуются проекты класса «мегасайенс», которые не имеют аналогов в мире или превосходят по своим качественным характеристикам существующие установки. Они способны обеспечить реализацию прорывных технологий на основе синхротронных и нейтронных исследований.

К таким проектам относится коллайдер NICA в г. Дубне Московской области. Учёные предполагают, что его использование даст толчок развитию физики элементарных частиц, а также позволит узнать много нового в области радиобиологии, космической медицины, материаловедения, переработки ядерных отходов.

Крупнейший в Северном полушарии глубоководный нейтринный телескоп Baikal-GVD позволяет изучать излучение внеземных источников, чтобы получить сведения о процессах, происходивших во Вселенной в далёком прошлом.



Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»

Новейший центр ядерной медицины является подразделением ММКЦ «Коммунарка» в Новой Москве. Он обеспечивает возможность использования ядерных технологий для диагностики и лечения онкологических заболеваний, разработки радионуклидных лекарственных препаратов.

Разработка Дальневосточного федерального университета — синхротрон РИФ («Русский источник фотонов») — позволит учёным создавать новые материалы, предназначенные для работы в экстремальных условиях, антибактериальные и противовирусные препараты нового поколения, проводить исследования в области химии, физики, биологии, геологии.

ИНТЕРЕСНО

Многие мировые открытия сделали молодые учёные. Закон всемирного тяготения И. Ньютон открыл в 23 года. А. Эйнштейн опубликовал первые работы по теории относительности в 26 лет. Д. Менделеев открыл Периодический закон химических элементов в 35 лет.

Государство и бизнес в нашей стране системно увеличивают вложения в научные разработки. Это повышает активность учёных, а также делает более востребованными результаты научных исследований и научных разработок. Наука омолаживается (каждый второй исследователь в нашей стране моложе 39 лет), а занятие наукой вновь становится престижным.

Научная деятельность не может существовать вне научной инфраструктуры. Если в XIX — начале XX в. наука развивалась в основном в высших учебных заведениях — университетах, то с середины XX в. активно создаются сети самостоятельных научных учреждений, лабораторий, исследовательских центров.

БЛОКНОТ

На портале «Навигатор научных специальностей» можно найти информацию о направлениях подготовки и специальностях по всей стране. Вы сможете выбрать интересующую специализацию и узнать, в каких вузах можно её освоить. Научное волонтёрство — одна из инициатив Десятилетия науки и технологий. С 14 лет вы можете принимать участие в научных исследованиях, помогать в сборе данных об окружающем мире, человеке, истории и культуре, участвовать в экспедициях.

Реализовать свои знания и таланты учёный может самыми разными способами: преподавать, участвовать в научных проектах, заниматься инновационным бизнесом (создать собственное дело и применять накопленные знания и опыт), работать в сфере индустрии на предприятиях, проводящих научные исследования и разрабатывающих новые технологии и продукты.

XXI век — время прорывных технологий и невероятных инноваций. Наука стала сферой, где можно найти своё призвание и успешно развиваться. Но даже если вы не планируете стать учёным, необходимо изучать основы наук, ведь лучшими специалистами в своей области становятся образованные люди с широким кругозором.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Что такое наука? **2.** Назовите и кратко охарактеризуйте основные функции науки. **3.** Какие виды наук выделяют по разным основаниям? **4.** Каковы приоритеты и достижения современной науки?

ИССЛЕДУЕМ

5. Подготовьте доклад на тему «Российская наука и её вклад в социально-экономическое развитие страны». Приведите примеры успешных научных разработок XX—XXI вв. в России, которые оказали значительное влияние на развитие общества и экономики.

6. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение о лауреатах Нобелевской премии из России. Можно ли говорить о политизированности отдельных номинаций премии? Если да, то о каких (какой)? Ответ аргументируйте.

РАССУЖДАЕМ

7. Объясните смысл каждой из приведённых ниже цитат. Согласны ли вы с мнением автора? Аргументируйте свою точку зрения.

«Нет науки для науки, нет искусства для искусства — все они существуют для общества, для облагорожения, для возвышения человека, для обогащения знанием и материальными удобствами жизни». (Н. Некрасов)

«Никакое государство не может развиваться без науки». (А. и Б. Стругацкие)

«Когда наука достигает какой-либо вершины, с неё открывается обширная перспектива дальнейшего пути к новым вершинам, открываются новые дороги, по которым наука пойдёт дальше». (С. Вавилов)

«Несомненный признак истинной науки — сознание ничтожности того, что знаешь, в сравнении с тем, что раскрывается». (Л. Толстой)

«Ни полков, ни городов надёжно укрепить, ни кораблей построить и безопасно пустить в море, не употребляя математики, ни оружия, ни огнедышащих махин, ни лекарств повреждённым в сражении воинам без физики приготовить, ни законов, ни судов правости, ни честности нравов без учения философии и красноречия ввести, и, словом, ни во время войны государству надлежащего защищения, ни во время мира украшения без вспоможения наук приобрести невозможно». (М. Ломоносов)

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Наука.
Дополнительные материалы

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ III

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Какую роль играет культура в жизни человека и общества и как она влияет на развитие человека?

2. Можно ли заниматься творчеством, не делая его своей профессией?

3. Может ли человек жить, не пользуясь достижениями культуры?

4. Развитие науки обеспечивает будущее человечества или создаёт угрозу выживанию его как биологического вида?

5. Какой должна быть современная школа?

6. Почему человек и в XXI в. верит во влияние сверхъестественных сил на свою жизнь и развитие общества?

7. Почему распространение научных знаний не уменьшает число верующих?

8. Чему нас учат произведения искусства?

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Художественная и научно-популярная литература

Прочитайте несколько книг из приведённого ниже списка. Как в каждой из них раскрываются темы, рассмотренные в данной главе?

Бальзак О. «Неведомый шедевр».
Варламов А. «Александр Грин».
Макаренко А. «Педагогическая поэма».
Пикуль В. «Первый университет».
Распутин В. «Уроки французского».
Свиридов Г. «Музыка как судьба».
Толстой А. «Гиперболоид инженера Гарина».
Шевкунов Т. «Несвятые святые».
«20 великих исследователей, изменивших мир». Серия «Истории о великих людях, изменивших мир».

Художественные и документальные фильмы

Посмотрите любые 2—3 фильма из приведённого ниже списка и подумайте над вопросами.

- Что, по вашему мнению, хотел донести автор этим фильмом, какой смысл в него вкладывал?
- Какие психологические, нравственные, философские проблемы затронуты в фильме? Какие из них волнуют вас в настоящий момент или волновали в прошлом?
- Как название фильма раскрывает его смысл?
- Если бы можно было задать вопрос создателям фильма, то что именно вы бы у них спросили?

- Есть ли у фильма параллели с какими-то другими фильмами, книгами, ситуациями из жизни? Есть сходства или, наоборот, значительные различия?

«Андрей Рублёв». Худ. фильм, реж. А. Тарковский, 1966 г.
«Доживём до понедельника». Худ. фильм, реж. С. Ростоцкий, 1968 г.
«Коты Эрмитажа». Аним. фильм, реж. В. Ровенский, 2023 г.
«Краткая история русской культуры от Древней Руси до наших дней». Аним. фильм, реж. Д. Мотин, 2023 г.
«Маленький Будда». Худ. фильм, реж. Б. Бертолуччи (Италия, Франция, Лихтенштейн, Великобритания), 1993 г.
«Расписание на послезавтра». Худ. фильм, реж. И. Добролюбов, 1979 г.
«Республика ШКИД». Худ. фильм, реж. Г. Полока, 1966 г.
«Розыгрыш». Худ. фильм, реж. В. Меньшов, 1976 г.
«Укрощение огня». Худ. фильм, реж. Д. Храбровицкий, 1972 г.
«Это мы не проходили». Худ. фильм, реж. И. Фрэз, 1975 г.
«География российской науки. Томск. Красноярск. Дубна. Иркутск. Новосибирск». Док. фильм, реж. С. Адамов, 2014 г.
«Донецкая вратарница». Док. фильм, реж. Н. Братаева, 2021 г.
«Михайло Ломоносов. Десять новелл из жизни гения». Док. фильм, реж. А. Денисов, 2011 г.
«Русский да Винчи». Док. фильм, реж. Т. Малова, 2009 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Культура для школьников. Культурно-образовательный проект

Пушкинская карта. Программа культурного просвещения российской молодёжи

Культура России. Всё о российской культуре

Наука РФ. Портал о науке в России

Национальные проекты РФ. Ваши возможности

Российская академия наук

Коллекция Президентской библиотеки «Педагоги и наставники»

Российская электронная школа

Навигатор научных специальностей

История России. Федеральный портал

Глава IV. ЭКОНОМИКА

Работа
трудна и крута...
Долой
разгильдяйскую слизь!
Вздымай
производительность труда:
себестоимость
срежь,
снизь!

В. Маяковский

Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930) — великий поэт, который учился живописи и собирался стать художником. В 1913 г. он дебютировал в театре: написал трагедию «Владимир Маяковский», поставил её на сцене и сыграл главную роль. В том же году поэт увлёкся кинематографом — начал писать сценарии, а спустя год впервые снялся в ленте «Драма в кабаре футуристов № 13». В 1923 г. он впервые оформил поэму лесенкой, и именно этот стиль стал его визитной карточкой. Группа футуристов, «Сегодняшний лубок», «Левый фронт искусств», рекламные «Окна РОСТА» — Владимир Маяковский работал во множестве творческих объединений. А ещё писал в газеты, выпускал журнал.

В 1920-е гг. Маяковский в своём творчестве живо откликался на экономические решения правительства, посвятив сфере экономики и финансов свои произведения «Основа экономической политики — товарообмен», «Вдохновенная речь про то, как деньги увеличить и уберечь» и др.

Именем Маяковского названы улицы во многих городах, его имя носят театры и кинотеатры, станции метро в Москве и Санкт-Петербурге. В. Маяковскому установлено множество памятников.



Памятник Владимиру Маяковскому. *Скульптор А. Кибальников. Архитектор Д. Чечулин. 1958 г. Москва, Триумфальная площадь*

§ 18 Хозяйственная система

«Экономика есть лишь активность людей и отношения людей».

Н. Бердяев



Николай Александрович Бердяев (1874—1948) — русский религиозный философ. Его дед Михаил был генералом, участвовал в Отечественной войне 1812 года. Перу Николая Александровича принадлежат десятки книг, сотни статей, переведённых на множество языков. Философ верил в созидательные способности русской культуры и национального духа.

Идеи Бердяева в области экономики предвосхитили многие современные критические подходы к потребительской культуре, в которой стремление к материальному благополучию заслоняет духовное развитие.

! Каждое живое существо решает проблему добычи необходимых для жизни благ. Но только человек сознательно производит блага, которых нет в природе (экономические блага). На этом уроке мы рассмотрим, как организована хозяйственная деятельность общества.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- экономика
- экономические блага
- факторы производства
- домохозяйство
- собственность
- торговля
- спрос
- предложение
- конкуренция
- рыночные цены

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Экономика — это способ организации хозяйственной деятельности человека и общества в целом, направленной на обеспечение необходимыми благами. По сути, это непрерывный процесс производства, распределения, обмена и потребления благ. Экономическую деятельность осуществляют домохозяйство, предприятие, государство.

СПРАВОЧНИК

Домохозяйство — люди, живущие под одной крышей и совместно обеспечивающие себя продуктами питания и другими необходимыми средствами к существованию. Они полностью или частично объединяют свои доходы.

В отличие от даровых благ (например, солнечного света, ветра, дождя), которые не требуется специально производить и потребление которых одни-

ми людьми не приводит к их нехватке для других людей, ***экономические блага*** ограничены по количеству, требуют затраты ресурсов для производства и специальных механизмов распределения. Солнце и море на черноморском побережье являются даровыми благами и доступны всем, а обустроенный пляж с зонтиками и шезлонгами — экономическое благо, доступное за плату определённому количеству людей.

Ежедневно каждый из нас потребляет продукты питания, одевается, пользуется коммунальными и транспортными услугами, мобильной связью. Мы можем производить необходимые нам продукты питания или предметы одежды в своём подсобном хозяйстве или покупать то, что произведено другими. На уроках истории вы изучали натуральное хозяйство Древнего мира и Средневековья. В современном обществе большинство товаров и услуг домохозяйство не производит само для личного потребления, а покупает вовне. Однако в любом случае для производства придётся задействовать ресурсы природы, различные материалы и приспособления, труд человека. Всё это — ***факторы производства***.

Землёй называют все виды природных ресурсов, которые могут быть использованы для производства благ. Это и собственно почвы, и леса, водоёмы, полезные ископаемые. При этом не все территории в принципе пригодны для хозяйственной деятельности, невозобновимые природные ресурсы постепенно утрачиваются, а возобновимые имеют определённые сроки восстановления.

К *капиталу* относят здания, оборудование, инфраструктуру и другие ценности, составляющие физический капитал, а также объём денежной массы, которой располагают участники экономики (денежный капитал). При оценке капитала принимается во внимание физический

ИЗ ИСТОРИИ

Одним из первых трудов по управлению домашним хозяйством была книга древнегреческого историка и философа Ксенофонта (ок. 430—355 гг. до н. э.). Она называлась «Ойкономик» (от греч. «ойкос» — домохозяйство и «номос» — правило, закон) и рассказывала о ведении домашнего хозяйства, прежде всего земледельческого. Вопросами экономики занимался и древнегреческий философ Аристотель (384—322 гг. до н. э.). В своём трактате «Политика» он выделил «экономию» (искусство ведения хозяйства) и «хрематистику» (искусство делать необходимые запасы и искусство накопления денег).

В качестве самостоятельной науки экономика выделилась в XVIII в. с созданием труда шотландского экономиста А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов».



Аристотель. *Фреска. Афинская школа. Фрагмент. Худ. Р. Салти. Начало XVI в.*



Студенты на ярмарке вакансий «День карьеры—2025» в Дальневосточном федеральном университете. *Владивосток*

и моральный износ зданий, станков, коммуникаций, объём денежной массы в обращении и многое другое.

Абсолютное большинство современных домохозяйств предлагают предприятиям, организациям трудовые услуги, за которые получают заработную плату. Предложение *труда* как фактора производства в регионе, стране зависит в первую очередь от численности и размещения трудоспособного населения, его профессиональной структуры, религиозно-культурных традиций. Например, в малонаселённых районах Крайнего Севера добыча газа ведётся вахтовым методом — бригада рабочих приезжает на определённый период, а затем её сменяет другая бригада.

В современном производстве также незаменима *информация*, доступность которой определяется как уровнем развития науки и образования, так и механизмами правовой защиты интеллектуальной собственности.

Вы видите, что объём факторов производства всегда *ограничен*, то есть недостаточен для производства желаемого количества разнообразных благ. Основной вопрос экономики связан с тем, как наиболее эффективно использовать имеющийся объём ресурсов. И здесь особое значение приобретают *предпринимательские способности* — особые способности человека правильно оценить спрос, спланировать и организовать дело, привлечь людей, принять на себя возможные риски.

Ограниченность факторов производства породила проблему ***собственности***, т. е. их принадлежности кому-либо.

В нашей стране имущество может находиться в собственности граждан и организаций, а также Российской Федерации и её субъектов, муниципальных образований. Все формы собственности признаются и защищаются в России равным образом. Имущество, находящееся

в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности с определением доли каждого из собственников (долевая собственность) или без определения таких долей (совместная собственность). К совместной собственности относят общую собственность супругов, собственность крестьянского (фермерского) хозяйства, а к долевой — собственность хозяйственных товариществ и обществ (акционерных и др.), производственных кооперативов.

Право собственности на некоторые вещи, например на автомобили, земельные участки, квартиры, подлежит государственной регистрации. Право собственности охраняется государством, за его нарушение может последовать юридическая ответственность (гражданско-правовая или уголовная в зависимости от конкретного правонарушения).

Право собственности реализуется во владении, пользовании и распоряжении имуществом (*правомочия собственника*). Владение предполагает нахождение вещи в хозяйстве собственника. Пользование даёт право извлекать потребительские качества вещи, использовать её полезные свойства. Распоряжение выражается в праве собственника поступать с вещью по своему усмотрению, в том числе дарить, обменивать на другие вещи, передавать во временное пользование или продавать её другим лицам.

ОБМЕН И ТОРГОВЛЯ

В современном мире человек не может сам обеспечить себя всеми необходимыми благами. Конкретные специалисты, предприятия, страны специализируются на производстве определённых товаров и услуг, а другие необходимые блага получают с помощью ***обмена***. Регулярный, добровольный и взаимовыгодный обмен товарами в форме купли-продажи за деньги — основа ***торговли***.

Различают *оптовую* (реализуются крупные партии товара, обычно для последующей перепродажи) и *розничную* (товар продаётся поштучно или в небольших количествах для личного, семейного потребления), *внутреннюю* и *внешнюю* торговлю.

Торговля может быть организована в различных формах. Всем нам привычна магазинная торговля: кто-то покупает продукты и другие товары в магазинах с традиционным обслуживанием через прилавок, другие — в магазинах самообслуживания (супермаркетах и гипермаркетах). Существует и уличная торговля, когда товары продаются в палатках, киосках, на специально отведённых территориях и в выделенных местах и др. Используются торговые автоматы: так можно купить, например, билеты на общественный транспорт, прохладительные напитки и шоколадки. Активно развивается торговля на маркетплейсах.

Маркетплейс — это электронная платформа продажи товаров или услуг от различных поставщиков. Как правило, маркетплейсу не принадлежат размещённые на нём товары, он только «сводит» покупателя

и продавца в одном месте, помогает им эффективно взаимодействовать. Здесь можно сравнивать цены разных поставщиков и выбирать наиболее подходящие по цене и качеству товар или услугу.

Чтобы привлекать новых посетителей и удерживать имеющихся, маркетплейсы поддерживают и развивают электронные приложения, в которых можно купить товар с доставкой, оформить билеты в кино, забронировать номер в гостинице, вызвать такси и т. д. Маркетплейсы занимают основную долю в сегменте электронной коммерции и облегчают жизнь домохозяйств, давая возможность сэкономить время и деньги.

Разнообразие форм торговли позволяет удовлетворить запросы любого покупателя.

Торговля объединяет домохозяйства, предприятия, государства в единую хозяйственную систему.

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА

В основе современной экономики лежат рыночные механизмы при активном государственном регулировании (о нём мы поговорим на следующем уроке).

Разберёмся, как в конкурентной среде формируются рыночный спрос и предложение, работает механизм цен.

Спрос отражает зависимость величины спроса — объёма товаров и услуг, которые потребители готовы приобрести в данный момент времени, — от цен на эти товары и услуги, по которым производители готовы их продать. Повышение цен обычно ведёт к снижению величины спроса, а снижение цен — к повышению величины спроса (закон спроса и предложения).

Что влияет на формирование спроса? Во-первых, уровень доходов потребителей. Низкие доходы ограничивают набор приобретаемых товаров и услуг. По мере роста доходов расширяется ассортимент приобретаемых благ, потребители предъявляют спрос на более качественные товары. Уровень доходов и интервалы их поступления определяют модель приобретения дорогостоящих товаров: единовременное получение значительной суммы, которая тратится на приобретение дорогостоящего товара, более-менее длительное накопление необходимой суммы или приобретение в кредит.

Во-вторых, численность и половозрастной состав покупателей, а также религиозно-культурные традиции. Так, ряд религий не допускают употребления в пищу определённых продуктов (например, свинины или говядины, алкогольных напитков), также их последователи предъявляют особые требования к конструкции и цвету одежды.

На формирование спроса влияет активность производителей (продавцов) по продвижению товара. Это и запуск различных форм рекла-

мы, и работа по наиболее выгодному представлению товара в торговых сетях и на маркетплейсах.

В спросе на ряд товаров и услуг — одежду и обувь, спортивные товары, транспортные и туристические услуги — проявляется сезонность. Например, летом высок спрос на товары и услуги, связанные с морским отдыхом, зимой — с зимними видами отдыха.

Существуют товары-заместители — например, куриное мясо и мясо индейки. Экономисты установили, что изменение цен одних замещающих товаров ведёт к изменению спроса на другие товары-заместители. Например, стала заметно дороже курица — повышается спрос на мясо индейки при сохранении его цены.

Дополняющие товары обеспечивают работу друг друга (например, автомобиль и топливо). Изменение цены одного дополняющего товара может привести к изменению спроса на все товары группы. Например, значительный рост цен на топливо приводит к повышению спроса на экономичные малолитражные автомобили и электромобили.

Потребители могут отложить приобретение дорогостоящего товара, надеясь на снижение его цены в будущем, или, наоборот, в условиях экономического кризиса ажиотажно скупать одежду, обувь, бытовую технику и даже продукты питания с длительным сроком хранения. Ожидания относительно динамики цен формируются на основе прогнозов общей ситуации в стране, регионе, мире в целом.

Наверное, каждый из нас слышал фразу о том, что в условиях рынка спрос рождает предложение. Потребитель может приобрести необходимый ему товар, только если этот товар предложен к продаже.

Предложение отражает зависимость объёма товара определённого вида, который производители/продавцы готовы поставить в определённый момент, от цен, по которым этот товар может быть продан. Обычно рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых/предлагаемых к продаже товаров, а существенное снижение цен — уменьшение этого количества. Хотя есть производители, которые даже в условиях существенного снижения цен наращивают предложение товара, получая прибыль за счёт роста объёма продаж.

Что влияет на объём предложения? Во-первых, цена товара. Во-вторых, уровень конкуренции в данном сегменте рынка, цены замещающих и дополняющих товаров и услуг. Не менее важна и себестоимость товара, т. е. стоимость всех факторов производства, используемых для изготовления товара, оказания услуги. Если рыночная цена не превышает себестоимости, то производитель не получает прибыли или вообще уходит в убыток. В условиях роста стоимости факторов производства производитель вынужден будет экономить или искать более дешёвые варианты, что в конечном итоге снижает конкурентоспособность производимого товара, услуги. Как мы говорили, предпринимательские способности проявляются в том, чтобы найти оптимальный баланс составляющих производственного процесса.

***Экономическое соперничество* (*конкуренция*)** за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов служит для производителей мощнейшим стимулом к повышению эффективности их деятельности, поиску инновационных экономических решений с целью повышения прибыли.

Участниками рынка являются потребитель и производитель, принимающие экономические решения. Рыночный механизм согласует интересы участников рынка, и в результате формируются ***цены*** товаров и услуг. В условиях стабильного курса национальной валюты и стабильных цен на основные факторы производства рост цен на товарных рынках показывает, что товаров на рынке меньше, чем потребители готовы приобрести, а снижение цен — что товаров на рынке больше, чем потребители готовы приобрести. Если цены практически неизменны, то на рынок поступило примерно столько товаров, сколько востребовано потребителями.

Мы уже увидели, что в результате взаимодействия производителя и потребителя (предложения и спроса) формируются цены. Рынок информирует участников экономической жизни о востребованности товаров, динамике цен, общем состоянии экономики и т. п., обеспечивая возможность осознанного принятия ими экономических решений. Рынок посредством механизма цен и конкуренции влияет на объёмы и ассортимент производства, деятельность потребителя. Рынок соединяет производителя и потребителя, позволяя найти наиболее выгодный для обеих сторон вариант сделки. Посредством рынка от производителей к потребителям направляются потоки разнообразных товаров, а обратно — денежные

ИЗ ИСТОРИИ

В СССР цены, размер зарплат, планы по объёму выпуска продукции и её распределению по магазинам устанавливались на основе расчётов специальным государственным органом — Госпланом СССР. Государственные цены менялись в пределах 1 % в год, а на некоторые товары и виды услуг не менялись десятилетиями (например, поездка в метро стоила 5 копеек, коробок спичек — 1 копейку). Цены даже печатались прямо на упаковке или на самом товаре. Однако установленная государством цена нередко в итоге оказывалась ниже затрат на производство, стоимости работ или услуги (иначе говоря, ниже себестоимости). При этом производители не стремились улучшать качество товаров, ведь между ними не существовало полноценной конкуренции. Часто возникала нехватка (дефицит) потребительских товаров — обуви, одежды, некоторых продуктов питания. Такие дефицитные товары можно было приобрести только у перекупщиков, «из-под прилавка», но по ценам существенно выше государственных.



Коробок спичек с указанием на этикетке его цены: «ц. 1 к.»

средства, устанавливаются связи между предприятиями. Наконец, рынок очищает экономику от неэффективно работающих предприятий.

Рынок эффективно использует ограниченные факторы производства. При этом для рыночной экономики характерны неравенство доходов и благосостояния людей, периодические экономические кризисы, безработица и другие несовершенства, смягчить которые помогает государственное регулирование.

Экономисты выделяют разные виды рынков. По *масштабам охвата территории* — мировой, национальный и региональный рынки, а также местный рынок; по *объёму продаж* различают оптовый и розничный рынки; по *объекту купли-продажи* — рынок товаров и услуг, финансовый рынок, рынок труда, рынок информации и др.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Что такое экономика? Кто является её участниками (субъектами)? **2.** Что отличает экономические блага от даровых благ? **3.** Назовите факторы производства. Дайте краткую характеристику каждого фактора. **4.** Что ограничивает каждый фактор производства? Как ограниченность факторов производства влияет на участников экономической жизни? **5.** Как реализуются правомочия собственника? **6.** Какова экономическая роль торговли? В каких формах осуществляется торговля? **7.** Что такое спрос? Что влияет на его формирование? **8.** Что такое предложение? Что влияет на его формирование? **9.** Какова экономическая роль цен в условиях рынка? **10.** Какие виды рынков выделяют экономисты?

ИССЛЕДУЕМ

11. Опросите членов своей семьи, друзей, знакомых о том, какие товары приобретались ими в последние несколько месяцев под влиянием рекламы и других форм продвижения товара производителем. Обобщите результаты опроса:

- какие товары приобретались наиболее часто;
- где приобретались товары;
- что именно привлекло потребителей;
- какую оценку приобретённого товара потребители дали после его использования.

По результатам опроса сформулируйте несколько советов для потребителей.

РАССУЖДАЕМ

12. Прочитайте ст. 34—37 Конституции Российской Федерации. Объясните связь каждой из них с содержанием параграфа. Предположите, почему эти статьи были включены в основной закон нашего государства.

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Хозяйственная система.
Дополнительные материалы

§ 19 Государство в экономике

Человечество любит деньги, из чего бы те ни были сделаны, из кожи ли, из бумаги ли, из бронзы или золота.

М. Булгаков. «Мастер и Маргарита»



Один из самых необычных памятников писателю и драматургу М. Булгакову — в центре Москвы на балконе исторической усадьбы Васильчиковых, где сейчас расположен Музей военной формы РВИО. В начале XX в. в здании усадьбы располагалась женская гимназия, а сестра Булгакова была её директором. Здесь, в антресоли усадьбы некоторое время жил писатель.

Памятник М. Булгакову.
Скульптор М. Баскаков. 2021 г. Москва, ул. Б. Никитская, д. 46/17

На этом уроке мы обсудим роль государства в современной экономике.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- деньги
- инфляция
- ключевая ставка
- государственный бюджет
- налог
- общественные блага

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Ключевую роль и в национальной, и в мировой экономике играют деньги. ***Деньги*** — это общепризнанный эквивалент, который можно обменять на товары или услуги. Деньги могут быть наличными и безналичными, а также принимать цифровую форму.

Наличные деньги — это денежные знаки в их физической форме. В современном мире чаще всего это купюры, реже — монеты. Наличные деньги в нашей стране выпускает только Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Этот поцесс называется *эмиссией*.

Безналичные деньги не обладают физической формой. Они хранятся в банке на счёте как запись о владельце и сумме его денег, находящихся в банке.

Цифровые рубли хранятся на открытых на платформе Банка России счетах цифрового рубля (в цифровых кошельках) граждан и организаций. Цифровой рубль станет ещё одним средством платежей и переводов, которое не зависит от комиссий и лимитов банков.

Деньги появились в незапамятные времена. С точки зрения экономики деньги выполняют следующие функции.

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

Мера стоимости
С помощью денег измеряется стоимость любых товаров и услуг

Средство обращения
Используя деньги, можно обменивать товары друг на друга

Средство платежа
Возможность разделить процесс покупки и оплаты во времени

Средство накопления
Деньги можно копить, например, на крупные дорогостоящие покупки, непредвиденные обстоятельства или благополучную старость

Мировые деньги
Деньги выступают как средство для расчёта в международных сделках

? Как вы считаете, откуда пошло понятие «длинный рубль»?

СПРАВОЧНИК

Инфляция — устойчивый общий рост цен на товары и услуги. Процесс, противоположный инфляции, когда цены не растут, а снижаются, — это ***дефляция***. Ей сопутствует спад в экономике или замедление её развития.

Вы наверняка замечаете, что цены на продукты, товары и услуги меняются — как правило, в сторону увеличения. Эти изменения происходят неравномерно. Например, цена на отдельный товар или услугу может иногда снижаться, а иногда расти. В течение небольшого отрезка времени изменения кажутся незначительными, однако на «длинной дистанции» рост цен становится ощутимым. Этот процесс называется ***инфляцией***. Инфляция приводит к обесцениванию денег и снижению их *покупательной способности*: чем выше становятся цены, тем меньше товаров и услуг можно купить на одну и ту же сумму с течением времени. Стремительный рост цен на десятки и сотни процентов в год называют *гиперинфляцией*. Она — показатель экономического, социального и зачастую политического кризисов.

От чего зависит инфляция? Она возникает из-за дисбаланса меняющегося спроса и предложения товаров и услуг. К примеру, если спрос увеличивается (потребители хотят купить больше товаров и услуг и готовы оплачивать их собственными средствами или в кредит), а производители пока не могут произвести нужное количество товаров (ещё не построена фабрика или не обучен персонал), то цены неизбежно будут

расти. Если спрос остался тем же, но по какой-либо причине снизились возможности производства или доставки товаров из-за рубежа, то это тоже разгонит цены. Другая ситуация: если товаров и услуг на рынке появляется всё больше, а спрос на них слабеет, то инфляция замедляется. Но если вовремя не поддержать спрос, цены начнут массово снижаться, и это может привести к весьма опасному явлению — дефляции. По тому, какова величина инфляции, можно оценить состояние экономики страны в целом.

И высокая инфляция, и дефляция — неблагоприятные сценарии для экономики. Высокая инфляция «съедает» доходы и сбережения, не даёт возможности домохозяйствам и компаниям строить долгосрочные финансовые планы и в итоге приводит к замедлению роста экономики страны или даже её спаду. Высокая инфляция крайне негативно влияет на малообеспеченные слои населения. Дефляция останавливает развитие экономики: потребители совершают меньше покупок в надежде на то, что товары ещё подешевеют. Производители сначала перестают расширять, а затем сокращают производство, увольняют работников, в конце концов и вовсе закрывают предприятия.

Лучший сценарий для экономики — стабильно низкая инфляция. Такая инфляция, наблюдающаяся из года в год, называется состоянием *ценовой стабильности*. Она создаёт условия для устойчивого роста экономики. При ценовой стабильности развивается производство товаров, растёт товарооборот, процентные ставки по кредитам находятся на невысоком уровне, инвесторы вкладывают средства в новые проекты. Традиционно признаками успеха поддержания ценовой стабильности считаются низкая инфляция в настоящем и низкие ожидания инфляции в будущем.

ИЗ ИСТОРИИ

Изначально в роли денег выступало что-то ценное и редкое: раковины, зерно, мех животных, ножи, бусы, слитки металлов и др. Люди обменивали одни товары на другие до тех пор, пока не появилось гениальное изобретение — монета — единый эквивалент, которым можно было легко измерить стоимость других вещей. Считается, что первые монеты появились в VII в. до н. э. в Лидии (древнее государство, находившееся на территории современной Турции).

У нашей страны своя, особенная история денег. Монеты у нас появились позже, чем в некоторых других странах, так как богатые запасы драгоценных металлов в IX в. ещё не были разведаны. Чтобы получить сырьё для изготовления своей монеты, наши предки продавали товары, получали серебро или иностранную монету и затем перечеканивали её. В IX—XI вв. почти все монеты на Руси имели иностранное происхождение. Первые собственные монеты — *златники* и *сребреники* — появились на Руси в конце X в. Их было мало. Монеты чеканились главным образом по политическим причинам.



Здание Центрального банка Российской Федерации. *Москва, ул. Неглинная, д. 12*

В нашей стране контроль над инфляцией и устойчивостью рубля совместно осуществляют Банк России и Правительство России. Часть государственной экономической политики, направленная на обеспечение ценовой стабильности, т. е. устойчиво низкой инфляции, называется *денежно-кредитной политикой*.

Выпуск своей монеты был признаком самостоятельности государства, его суверенитета. Первые серебряные копейки стали чеканить начиная с 1535 г., во времена Ивана Грозного. Первые *серебряные рубли* в виде монет, перечеканенные из ефимков (европейских талеров), были выпущены в царствование Алексея Михайловича (1645—1676). Денежная реформа Петра I закрепила рубль как основу денежной системы страны.

Россия была единственной страной, чеканившей для регулярного обращения в первой половине XIX в. платиновые монеты, правда, находились они в обороте недолго, чуть больше 15 лет.



Полтина и рубль. *1654 г. Москва, Государственный исторический музей*

Банк России (*Центральный банк Российской Федерации, Центробанк*) — это главный банк страны, национальный денежно-кредитный институт, мегарегулятор. Он выполняет много функций и задач. Основные цели его деятельности — защита и обеспечение устойчивости российского рубля, развитие и укрепление банковской системы, обеспечение стабильности и развития национальной платёжной системы, развитие и обеспечение стабильности российского финансового рынка.

История Банка России началась в 1860 г. Банкир, предприниматель и благотворитель А. Штиглиц стал первым его управляющим.

Банк России не работает с гражданами как с клиентами, не ведёт их счета. Сотрудники Центробанка не звонят физическим лицам и не рассылают копии приказов или удостоверений. Любые сообщения, которые якобы касаются проблем со счетами, являются мошенничеством. Если звонят от имени Банка России и пытаются получить персональную информацию, такой разговор необходимо прервать.

Банк России взаимодействует с кредитными организациями, но не вмешивается в оперативную деятельность банков. Его задача — поддерживать стабильность банковской системы и защищать интересы вкладчиков и кредиторов, но при этом контролировать соблюдение законодательства и нормативных актов Банка России. В числе его *функций*: выдача и отзыв лицензий на осуществление банковских операций; определение порядка создания новых кредитных организаций и контроль за его соблюдением; установление обязательных для кредитных организаций правил проведения банковских операций, бухгалтерского учёта и отчётности; анализ деятельности кредитных организаций (банковских групп, банковских холдингов) для выявления ситуаций, угрожающих интересам вкладчиков и кредиторов.

Для контроля над инфляцией многие страны, а с 2015 г. и Россия применяют стратегию *таргетирования инфляции* (от англ. *target* — цель). Это значит, что Банк России устанавливает и широко объявляет целевой уровень инфляции и действует так, чтобы инфляция была близка к этому уровню. Целевой уровень устанавливается исходя из особенностей экономики страны.

С 2017 г. (на который Банком России впервые была установлена цель снизить инфляцию до 4 % и закрепить её на этом уровне) по 2021 г. годовая инфляция в среднем сложилась на уровне 4,2 %. В 2022 г. она повысилась из-за непростой международной обстановки. Специалисты постоянно оценивают ситуацию в экономике и прогнозируют дальнейшее развитие экономической ситуации и инфляцию.

Если прогнозируется отклонение от цели, Банк России изменяет ключевую ставку. Она является одним из основных инструментов управления инфляцией. В целях снижения инфляции Банк России повышает ключевую ставку. Это приводит к увеличению ставок по банковским вкладам и росту стоимости кредитов. Для населения и компаний стано-

вится более привлекательным делать сбережения и менее выгодным брать кредиты. В результате замедляется рост потребительского и инвестиционного спроса, а вместе с ним замедляется и инфляция.

Если угроза высокой инфляции миновала или она уже ниже цели, Центральный банк снижает ключевую ставку, стимулируя потребление и инвестиции.

СПРАВОЧНИК

Ключевая ставка — основной инструмент денежно-кредитной политики, проводимой Банком России. Это процент, под который Банк России выдаёт краткосрочные кредиты банкам и принимает от них деньги на краткосрочные депозиты.

ИЗМЕНЕНИЕ КЛЮЧЕВОЙ СТАВКИ

Ключевая ставка растёт:
- кредиты становятся дороже, а вклады — привлекательнее;
- граждане и компании берут меньше кредитов и больше сберегают;
- потребление и инвестиции замедляются;
- цены растут медленнее

Ключевая ставка снижается:
- кредиты становятся дешевле, а вклады — менее привлекательными;
- граждане и компании берут больше кредитов и меньше сберегают;
- растут потребление и инвестиции;
- цены растут быстрее

Бюджетно-налоговая политика, проводимая правительством, также влияет на инфляцию. Так, рост государственных расходов, бюджетного дефицита или косвенных налогов может повышать текущую инфляцию, а откладывание части доходов на будущее — понижать её.

Инфляцию и проводимую политику Центрального банка важно учитывать всем гражданам при принятии повседневных финансовых решений: подходящее ли сейчас время брать кредит, квартиру в ипотеку или, наоборот, лучше временно отказаться от крупных покупок, направив деньги в сбережения.

С учётом инфляции, представлений о том, как цены будут меняться в будущем (иными словами, инфляционных ожиданий), проводимой Центральным банком политики, производители и продавцы товаров и услуг устанавливают цены, банки определяют процентные ставки по кредитам и депозитам, работодатели принимают решение об индексации зарплат, а государство индексирует тарифы на жилищно-коммунальные услуги, повышает пенсии и социальные выплаты.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ И НАЛОГИ

На одном из предыдущих уроков мы рассматривали функции государства. Осуществление этих функций обеспечивается государственным бюджетом и обусловливает активное участие государства в экономике.



Здание Федеральной налоговой службы России. *Москва, ул. Неглинная, д. 23*

Государственный бюджет — форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения выполнения задач и функций государства и органов местного самоуправления. В структуре бюджета выделяют две части — расходы и доходы. *Доходы* составляют поступающие в бюджет денежные средства. В первую очередь это собираемые налоги.

Налогом называют установленные законом обязательные, безвозмездные платежи граждан и организаций в пользу государства.

В нашей стране налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате; расчёт и процедура уплаты налогов делаются понятными и удобными для налогоплательщиков.

Совокупность взимаемых в стране налогов и сборов, правил их уплаты и налоговых органов называют *налоговой системой*. В России основы налоговой системы закреплены в Налоговом кодексе Российской Федерации. Администратором налогов является Федеральная налоговая служба (ФНС) России.

В процессе налогообложения для каждого налога определяется круг налогоплательщиков и элементы *налогообложения*, среди которых объект налогообложения, налоговая база (стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, являющаяся основой исчисления налога), ставка налога (величина налога на одну единицу

налоговой базы), налоговый период (период, за который взимается налог), налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком. Например, все работающие по найму в нашей стране уплачивают налог на доходы физических лиц. Для большинства граждан ставка этого налога составляет 13 %. При этом после достижения определённого уровня дохода включается прогрессивная шкала этого налога:

15 % — для части годового дохода выше 2,4 млн руб. и до 5 млн руб.;
18 % — для части годового дохода выше 5 млн руб. и до 20 млн руб.;
20 % — для части годового дохода выше 20 млн руб. и до 50 млн руб.;
22 % — для части дохода выше 50 млн руб. в год.

Обычно работник ежемесячно получает заработную плату за вычетом суммы налога. Однако после суммирования всех полученных за год доходов (например, заработной платы, доходов по вкладам в банке, ценным бумагам) налоговая служба может доначислить налог.

БЛОКНОТ

Идентификационный номер *налогоплательщика* (ИНН) — это 12-значный номер, который используется гражданином для уплаты налогов.
ИНН можно получить:
— онлайн, с помощью сервиса Федеральной налоговой службы;
— онлайн на портале «Госуслуги»;
— лично, обратившись в налоговую инспекцию.
Для получения ИНН понадобятся заявление по установленной форме, паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; документ, подтверждающий регистрацию по месту жительства или пребывания.
Он присваивается гражданину один раз и сохраняется при смене фамилии, имени и/или отчества, изменении места жительства.

Налоговая система России включает в себя федеральные, региональные и местные налоги и сборы (см. ст. 13—15 Налогового кодекса); налоги, уплачиваемые гражданами и организациями.

С налогоплательщиков в нашей стране взимаются прямые и косвенные налоги.

Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика. Объектом налогообложения могут быть доходы налогоплательщика (например, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций), принадлежащее налогоплательщику имущество (налог на имущество граждан, земельный налог, транспортный налог и др.), определённые виды деятельности (например, налог на добычу полезных ископаемых, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов).

Косвенные налоги включаются в цену товаров и услуг, накапливаются у продавца товаров и выплачиваются им в казну. К косвенным налогам относят налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, таможен-

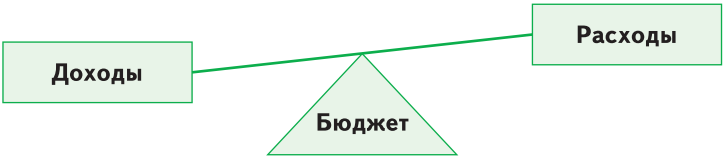
ные пошлины и сборы. Они устанавливаются обычно в процентах к цене товара и нередко составляют немалую часть той конечной цены, которую уплачивает за товар покупатель.

По характеру ставок различают *регрессивные* (ставки снижаются при возрастании налоговой базы), *пропорциональные* (ставки не зависят от величины налоговой базы) и *прогрессивные* (ставки увеличиваются при возрастании налоговой базы) типы налогов.

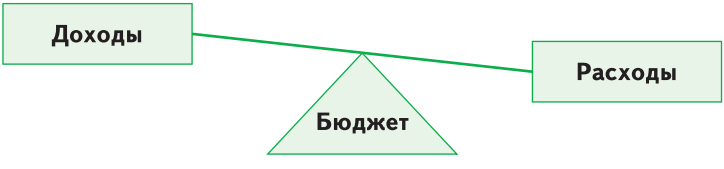
Текущими задачами государства в любую историческую эпоху являются наполнение доходной части бюджета (по возможности её увеличение) и финансирование государственных расходов.

Государственный бюджет может быть сбалансированным, когда доходы и расходы государства примерно равны, профицитным или дефицитным.

Профицит государственного бюджета возникает, когда государство намечает осуществить расходы на сумму меньшую, чем может реально получить доходов (т. е. доходы государства превышают его расходы).



Дефицит государственного бюджета представляет обратную ситуацию: государство намечает осуществить расходы на сумму большую, чем может реально получить доходов (т. е. расходы государства превышают его доходы).



Во многих современных государствах встречается ситуация бюджетного дефицита. И важной задачей правительства становится его сокращение таким образом, чтобы не ухудшить ситуацию. Например, существенное сокращение бюджетных расходов (в том числе урезание социальных программ) может привести к социальным протестам и политической нестабильности. А попытка увеличить доходы через повышение налогов таит в себе опасность сокращения производства, стремления граждан и фирм скрывать свои доходы, т. е. в конечном счёте может привести к снижению доходов государства. Ещё одна мера — выпуск избыточного количества денег — решает проблему конкретных бюджетных выплат, но ведёт к новым виткам инфляции

и ещё большему бюджетному дефициту. Весьма опасна может быть и такая мера покрытия бюджетного дефицита, как одалживание денег (т. е. формирование государственного долга).

ЦЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Общая цель любого правительства в экономической сфере — рост общественного благосостояния, поддержание социально-экономической и политической стабильности, создание благоприятных условий для экономического роста и в современных условиях — обеспечение инновационного развития экономики. Ещё одной целью экономической политики государства может стать формирование эффективной системы предоставления общественных благ.

Рыночные механизмы способны эффективно решать важнейшие экономические задачи, но существуют несовершенства рынка, которые государство вынуждено компенсировать.

Рынок не способен вообще или в необходимом количестве производить общественные блага. ***Общественными благами*** называют товары и услуги, которыми люди пользуются совместно, при этом исключить кого-либо из числа пользователей очень сложно. Примерами общественных благ служит обеспечиваемая армией безопасность, правопорядок, поддерживаемый правоохранительными и судебными органами, услуги служб по ликвидации чрезвычайных ситуаций, транспортная система, системы образования и здравоохранения, фундаментальная наука и др. Пользование общественными благами почти невозможно связать с их оплатой, т. е. сделать так, чтобы ими пользовались только лица, которые их оплатили. Поэтому государство организует производство общественных благ за счёт государственного бюджета или само производит их.

Рынок также непригоден для устранения отрицательных внешних эффектов — это берёт на себя государство, осуществляя природоохранные и другие мероприятия. *Внешними* (*побочными*) *эффектами* называют ущерб от производства определённого блага, который приходится нести домохозяйствам и организациям, непосредственно не участвующим в купле-продаже и потреблении этого блага. Например, от выбросов в атмосферу продуктов деятельности нефтеперерабатывающего завода страдают жители близлежащих населённых пунктов.

Также рынок не обеспечивает социальные гарантии населению, и их вводит государство. Принятое государством трудовое законодательство регулирует вопросы организации труда. Государство частично перераспределяет бюджетные средства на поддержку старшего поколения, семей с детьми, малообеспеченных групп населения — выплачивает

пенсии, материнский капитал, различные пособия, предоставляет социальные льготы.

Государство организует работу центров занятости и проводит политику сокращения безработицы. Острота проблемы безработицы обусловлена тем, что человек, даже потеряв работу, не может прекратить потребление — ему необходимы продукты питания, одежда, жильё и т. п. Центры занятости осуществляют регистрацию безработных и выплату пособий, создают банки вакансий и помогают в трудоустройстве безработных и других лиц, стремящихся получить/сменить работу: проводят профессиональное и психологическое тестирование лиц, желающих получить работу, профориентацию безработных, их переподготовку и повышение квалификации.

За счёт бюджетных средств осуществляются крупные инфраструктурные проекты комплексного развития территорий, строительства мостов, автодорог и др.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Что такое деньги? Какие функции они выполняют? Какие виды денег выделяют учёные? **2.** Что такое покупательная способность денег? Как она связана с инфляцией? **3.** Как в нашей стране организован контроль над инфляцией? **4.** Что такое государственный бюджет? Какова его структура? Как он может быть сбалансирован? **5.** Что такое налог? Какие виды налогов существуют? **6.** Как государство компенсирует несовершенства рынка?

ИССЛЕДУЕМ

7. Выясните, какие налоги выплачивают члены вашей семьи. Ответ представьте в форме таблицы: в одном столбце укажите название налога, в другом — его вид, в третьем — регулярность уплаты налога.

РАССУЖДАЕМ

8. Ст. 29 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» устанавливает, что «банкноты (банковские билеты) и монета Банка России являются единственным законным средством наличного платежа на территории Российской Федерации. Их подделка и незаконное изготовление преследуются по закону». Аргументируйте необходимость каждого из этих положений закона.

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Государство в экономике.
Дополнительные материалы

§ 20 Семья в экономике



Только бешеные деньги не знают бюджета.

А. Островский

Александр Николаевич Островский (1823—1886) — великий русский драматург. Тема финансов занимает одно из центральных мест в его творчестве. Она становится основой конфликтов, раскрывает характеры персонажей и отражает социальные процессы эпохи. Многие пьесы драматурга прямо или косвенно связаны с вопросами управления доходами и расходами, разумного ведения бюджета, а также противодействия незаконному захвату и использованию имущества.

Памятник А. Островскому у Малого театра. *Скульптор Н. Андреев. Архитектор Ф. Шехтель. 1929 г. Москва, Театральный пр., д. 1*

! Домохозяйство является важнейшим участником экономической жизни общества: оно выступает как собственник и производитель, предоставляет трудовые услуги, сбережения для дальнейших инвестиций, является потребителем товаров и услуг. В этом параграфе мы рассмотрим подробнее экономические роли домохозяйства.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- рынок труда
- заработная плата
- банковская карта
- кредит
- бюджет семьи
- банковский вклад

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ СЕМЬИ

Члены домохозяйства объединяют свои усилия в получении доходов. Кроме того, они организуют собственное (обычно натуральное) производство, продукция которого предназначена для внутрисемейного потребления. Любая семья осуществляет приготовление пищи, уборку жилья, чистку одежды и т. д. Иногда семья выступает как предприятие, поставляющее товары и услуги на рынок. Это может быть, например, фермерское хозяйство или семейное предприятие общественного питания.

Домохозяйство обладает определёнными ***экономическими ресурсами***, в том числе материальными, энергетическими, информационными, финансовыми, трудовыми и др. *Материальные ресурсы* составляют недвижимость (дом, квартира, земельный участок, гараж и др.); транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед и др.), предметы домашней обстановки и бытовая техника (холодильник, стиральная машина и др.). *Энергетические ресурсы* — это средства освещения и обогрева (например, электричество, газ, дрова) дома, в котором живёт семья, количество и качество подачи энергии. *Информационные ресурсы* составляют знания домочадцев о технологии выполнения различных хозяйственных работ, способах решения различных бытовых проблем, банковских услугах и др. *Финансовые ресурсы* — это все доходы и сбережения семьи (наличные деньги, банковские счета, ценные бумаги, страховые полисы и др.). *Трудовые ресурсы* включают способность каждого члена семьи трудиться по найму или заниматься предпринимательской деятельностью, участвовать в ведении домашнего хозяйства.

Трудоспособные члены домохозяйств формируют предложение на рынке труда. Они стремятся осуществить наиболее выгодный обмен своих трудовых услуг на заработную плату и другие блага, которые предприятия, организации готовы предоставить в обмен на эти услуги. При этом люди в силу необходимости способны осваивать новые для себя профессии, переезжать в связи со своей работой, т. е. предложение трудовых услуг мобильно. Оно также может изменяться в зависимости от рыночной ситуации.

Спрос на рынке труда формируют работодатели, которые заинтересованы в приобретении трудовых услуг определённого типа и сложности (например, требуются не просто повара, а кондитеры или специалисты по приготовлению суши). Рынок труда — *рынок производного спроса*: спрос на трудовые услуги определяется спросом на товарных рынках, т. е. спросом пользуются трудовые услуги, необходимые для производства востребованных потребителями товаров и услуг.

Наряду с общенациональным, существуют региональные и местные рынки труда, структура спроса и предложения на них может существенно различаться.

Предоставленные трудовые услуги оплачиваются. Существуют разные формы ***заработной платы***. *Окладом* называют установленный ежемесячный размер заработной платы, который существенным образом не меняется от месяца к месяцу и может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени. *Сдельная* заработная плата определяется объёмом произведённой работником продукции. Нередко к окладу или сдельной оплате работникам назначаются премии по итогам месяца, квартала или года.

Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях. В чём причина этих различий? Во-первых, могут различаться как квалификация работников, так и продолжительность их рабочего дня и наличие свободного времени (у некоторых категорий работников ненормированный рабочий день), степень ответственности за результаты работы предприятия. Также неодинакова сложность труда, его интеллектуальная и творческая составляющая. К причинам устойчивых различий в оплате относят и ограниченность талантов, т. е. конкуренция кандидатов для выполнения некоторых видов творческих работ невысока, что и обусловливает высокую оплату их труда. Устойчивые различия в оплате определяются также неодинаковой тяжестью труда, т. е. тем, насколько труд утомителен, вреден для здоровья человека.

Экономисты различают номинальную и реальную заработную плату. *Номинальная заработная плата* — это полученная работником сумма денег, а *реальная* — объём благ, которые можно приобрести на номинальную зарплату в определённый период времени. В условиях высокой инфляции, о которой мы говорили на прошлом уроке, номинальная и реальная заработная плата могут существенно различаться (на значительную сумму денег можно приобрести лишь минимальный набор необходимых благ).

Помимо выплаты заработной платы, работодатели используют для повышения производительности и качества труда различные стимулы: денежные и неденежные (например, полисы добровольного медицинского страхования, организация бесплатных обедов) экономические стимулы; возможность профессионального и карьерного роста, получения образования и др.; почёт и уважение и др. Для многих работников также важна возможность самосовершенствования и реализации своих идей, проектов.

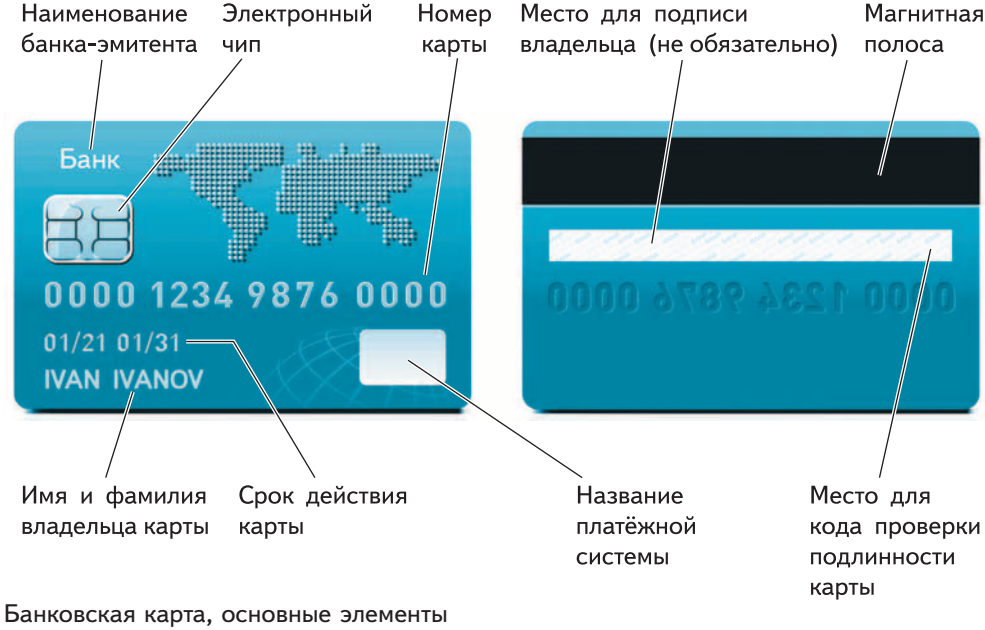
ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДОМОХОЗЯЙСТВАМИ

Банковские карты — удобный финансовый инструмент. Карта не существует сама по себе — она привязана к текущему счёту клиента. Карту выпускает и обслуживает банк, в котором у владельца карты открыт счёт. Некоторые банки разрешают выпускать к одному счёту только одну карту. У других можно привязать к счёту сразу несколько карт.

Карта позволяет быстро оплатить покупки без использования наличных денег. Это можно сделать как в обычном магазине, так и в интернете. При необходимости по карте можно получить наличные, например в банкомате. Кроме оплаты покупок, банки могут предлагать дополнительные услуги по картам, например скидки или начисление бонусов. Банки выпускают различные карты, отличающиеся не только внешним видом, но и набором дополнительных услуг. Использование карты или дополнительных услуг может быть платным. Информация об

этом обычно есть на сайте банка, и она обязательно содержится в договоре. С условиями получения и особенностями обслуживания карты необходимо ознакомиться заранее.

Карты могут быть дебетовыми и кредитными. *Дебетовая карта* (от лат. *debet* — он должен) позволяет совершать платежи только в пределах суммы, находящейся на счёте. Владельцем собственной дебетовой карты можно стать с 14 лет.



Банковская карта, основные элементы

СПРАВОЧНИК

Кредит — экономическая сделка между кредитором и заёмщиком в виде кредитного соглашения, при которой кредитор предоставляет заёмщику денежные средства на условиях возвратности, срочности и платности.

Кредитный лимит — максимальная сумма, которую банк готов выдать клиенту в долг при использовании кредитной карты.

Кредитная карта (от лат. *credere* — доверять) позволяет осуществлять платежи в долг в пределах установленного банком кредитного лимита. Кредитную карту может получить любой совершеннолетний клиент банка.

Почти у всех кредитных карт есть срок, в течение которого проценты за использование средств не начисляются. В нашей стране этот период обычно составляет от 30 до 180 дней. Если за это время не вернуть долг, то банк начнёт начислять проценты, которые, как правило, выше, чем при оформлении потребительского кредита, плюс штрафные платежи — пени.

Погасив один кредит, можно взять в пределах установленного банком лимита следующий.

Ключом, который позволяет вам использовать карту для расчётов, служит специальный ПИН-код из 4 цифр. Он требуется для снятия по карте наличных в банкомате или когда вы будете расплачиваться картой за покупки.

Помните: ПИН-код — это конфиденциальная информация. Не записывайте его, а если записали, то не храните эту запись рядом с картой. Иначе в случае его кражи мошенник сразу сможет снять деньги с вашей карты.

ИНТЕРЕСНО

Идею использовать зашифрованный ПИН-код для снятия денег в банкомате запатентовал в 1966 г. шотландский инженер и изобретатель Дж. Гудфеллоу. В стандарте ПИН-кода прописано, что в нём может быть от 4 до 12 символов. У нас, как и во многих странах мира, ПИН-код состоит из 4 цифр, а, к примеру, в Швейцарии или в Китае в ПИН-кодах 6 цифр.

При совершении покупок в интернете для авторизации операций вместо ПИН-кода требуется указать проверочный CVC2/CVV2-код (три цифры с обратной стороны карты). Подтвердить свою операцию по оплате надо через сообщение или push-уведомление. После ввода данных о карте на сайте вы должны ввести код, присланный вашим банком вам на мобильный телефон. Эти меры обеспечивают дополнительный уровень защиты.

Чтобы не стать жертвой мошенников, при использовании банковских карт или мобильного устройства для бесконтактной оплаты следует помнить о мерах безопасности.

Никому не передавайте вашу карту! Все операции по ней должны происходить на ваших глазах.

Один из самых главных советов при оплате пластиковой картой в кафе или магазине: никогда не выпускайте её из виду, а ещё лучше из своих рук. Мошенникам достаточно сфотографировать на телефон обе стороны карты, чтобы похитить средства. Официант в кафе всегда приносит платёжный терминал к столику и отворачивается при вводе ПИН-кода. Устанавливайте лимит на снятие средств.



БЛОКНОТ

К бесконтактным способам оплаты с помощью мобильных устройств относятся оплата по QR-коду, система быстрых платежей СБП, MirPay, SberPay, «Вжух» и др. Большинство способов бесконтактной оплаты происходит через беспроводную связь NFC (Near Field Communication). Это технология быстрой связи между устройствами без проводов и ввода паролей. Чтобы оплачивать покупку таким образом, в смартфон или другое устройство должен быть встроен NFC-чип — по аналогии с тем, что отвечает в банковской карте за бесконтактную оплату.

Никогда и ни при каких условиях не сообщайте посторонним никаким способом (электронным или почтовым письмом, в сообщениях или по телефону) реквизиты вашей банковской карты, ПИН-код, код с обратной стороны карты, код или push-уведомление подтверждения операции. Эта конфиденциальная информация должна быть известна только вам.

Пользуйтесь только официальными банковскими программами. Критически относитесь ко всей поступающей информации, даже якобы от представителей банков и органов власти: нужно всегда перепроверять информацию в официальных источниках. Не стесняйтесь обратиться за помощью к родным и близким.

ВАЖНО

Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников? Как только вы это обнаружите либо потеряете карту, сразу же заблокируйте её. Не позднее суток с момента получения информации о хищении средств необходимо сообщить в банк о несогласии с операцией. Сделать это можно через мобильное приложение банка, или позвонив в контактный центр, или обратившись в отделение банка. Затем как можно скорее напишите заявление в полицию.

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Секрет финансового благополучия семьи во многом зависит от правильного планирования ***бюджета***. Знать составляющие семейного бюджета, уметь их рассчитать и проанализировать, использовать эти знания при принятии решений необходимо, если вы стремитесь к стабильному достатку. Цель регулярного ведения семейного бюджета — помочь семье контролировать свои расходы, избегать перерасходов, долгов и избыточного потребления.

Планировать и вести бюджет можно на бумаге или в электронной таблице, существуют специальные приложения и сайты, которые в этом помогут. Важна не форма, важен результат и регулярность.

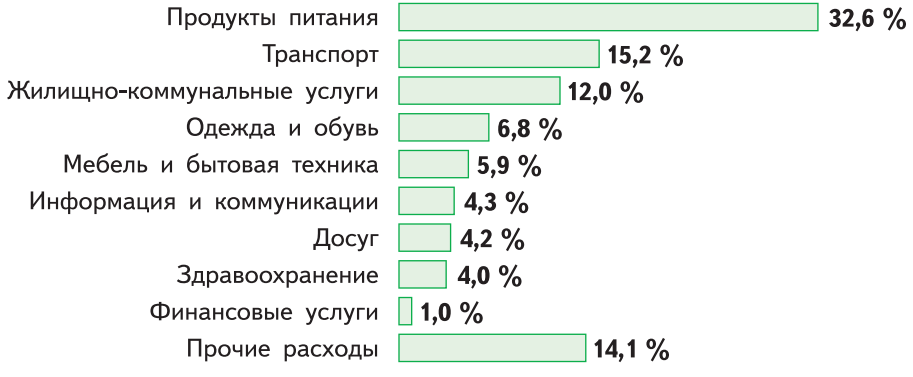
Семейная бухгалтерия позволяет учитывать и контролировать реальные доходы, даёт возможность планировать расходы, создавая финансовую подушку безопасности и накопления.

Доходы семьи включают средства, заработанные всеми её членами. В большинстве случаев это заработная плата родителей или других взрослых, доходы от предпринимательства, накоплений (вкладов в банке), сдачи квартиры или дома в аренду и пр. К доходам также относятся социальные выплаты (пенсии, стипендии, пособия, субсидии), денежные подарки и пр.

Дети считаются иждивенцами (т. е. находящимися на попечении родителей), хотя современные подростки могут с этим не согласиться, ведь многие из них умеют самостоятельно зарабатывать.

Для эффективного планирования и контроля семейного бюджета необходимо вести регулярный учёт расходов. Исходя из структуры расходов, каждая семья самостоятельно определяет, на какие категории их делить. Для удобства можно воспользоваться структурой расходов, которую ведёт Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Она позволяет сравнивать бюджеты семей между собой и в разных регионах, а также составлять бюджет граждан по стране в целом. Вы можете ею воспользоваться, чтобы понять, насколько расходы вашей семьи отличаются от средних по России.

Укрупнённая структура расходов семей в России в 2024 г.



ИНТЕРЕСНО

По доле расходов на продукты питания можно определить, какой у семьи достаток — выше или ниже среднего. Чем ниже доля расходов на продукты питания в общей сумме расходов, тем выше благосостояние семьи.

Существует интересный подход к учёту расходов с использованием слова «облако». Эта схема позволяет быстрее запомнить основные категории расходов.

О	**Обязательные расходы,** которые необходимо оплатить в первую очередь, чтобы избежать накопления задолженностей и штрафов (налоги, коммунальные платежи, кредиты)
Б	**Базовые расходы —** минимально необходимые расходы (траты на еду, одежду и обувь, интернет и мобильную связь, здоровье)
Л	**Любимые расходы —** на ведение комфортного образа жизни (спорт, развлечения, хобби, траты на внешний вид и имидж, небольшие спонтанные покупки для души)
А	**Аварийные, или форс-мажорные, расходы** (ремонт домашней техники, ликвидация аварийных ситуаций)
К	**Календарные расходы —** периодические расходы, привязанные к определённым датам и имеющие регулярный характер (ежемесячные или годовые платежи, например, расходы на отпуск или подписку на онлайн-ресурсы и приложения). Могут носить как обязательный, так и необязательный характер
О	**Отложенные средства —** всё, что не пошло в текущем периоде на расходы, откладывается на будущее. Отложенные средства можно использовать как сбережения, положив их на депозит под проценты, или как инвестиции

Минимальные потребительские расходы обеспечивают удовлетворение базовых потребностей человека. К ним относятся оплата питания и жилья, покупка одежды и обуви, расходы на транспорт, лекарства и другие важные непродовольственные товары и услуги, например мобильную связь. Опираясь на реальные цены на рынке товаров и услуг, определяют сумму доходов, способную покрыть минимально необходимую для жизни расходную часть. Она называется *прожиточный минимум*.

Управление доходами и расходами семьи представляет собой настоящее искусство. Наилучшая ситуация — когда доходы превышают расходы, а остаток поступает в *сбережения*.

Возникающий профицит после уплаты предусмотренных государством налогов обычно откладывается, например на непредвиденные

расходы или покупку дорогостоящих товаров и услуг. Сбережения являются ключом к финансовой свободе и независимости.

Сбережения могут быть в материальной (наличные деньги, драгоценные металлы, недвижимость) и нематериальной формах (деньги на счетах в банках, а также вложенные в финансовые инструменты).

По договору ***банковского вклада* (*депозита*)** банк, принявший поступившую от вкладчика или для вкладчика от третьего лица (например, вклад родителей для ребёнка) денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на неё на условиях и в порядке, предусмотренных договором. Важно понимать, что внесение вклада обязательно должно быть удостоверено письменным документом установленной формы. Различают *вклады до востребования* (на условиях выдачи денег по первому требованию вкладчика) и *срочные* (на условиях возврата вклада по истечении определённого договором срока). Доходность зависит от размера вклада и срока размещения средств. По краткосрочным вкладам до года процентные ставки обычно ниже, чем по долгосрочным. Ставки по вкладам могут иметь обратную зависимость от срока вклада, когда ключевая ставка Центробанка высокая, но, как правило, такая ситуация не продолжается долго. Наименьший процент устанавливается по счетам до востребования (накопительным счетам), поскольку человек может в любой момент снять все деньги. Процентная ставка банка, существенно превышающая аналогичные предложения конкурентов, должна настораживать, поскольку она свидетельствует о высоком риске вложения (если речь идёт о сумме свыше той, которая подлежит обязательному страхованию).

Важно понимать, что даже срочный банковский вклад можно закрыть, не дожидаясь его окончания. Но при этом вы, скорее всего, потеряете накопленные проценты.

Долю дохода, которую граждане откладывают в накопления, называют *нормой сбережения*. В России она в среднем колеблется между 6 и 8 %. Постепенное создание сбережений, ставшее привычкой, подобно ежедневной чистке зубов, позволяет поддерживать финансовое здоровье семьи. Даже если первоначальная сумма небольшая, регулярность сбережений творит чудеса. Посчитайте сами, сколько денег вы накопите за 1 год, 3 года, 5 лет, а ещё плюс возможные проценты по сбережениям, если вы будете их хранить на счёте в банке. Главное в сбережениях — дисциплина и отказ от ненужного избыточного потребления, когда вы тратите деньги, следуя моде или сиюминутным желаниям.

Дефицит бюджета требует поиска источника покрытия расходов. Им могут стать ранее сделанные сбережения, реже — кредит или заём. Семье необходимо с осторожностью действовать в ситуациях, вызывающих дефицит бюджета. Важно, чтобы дефицит не был постоянным,

а временный перерасход был на пользу — например, направлен на лечение, обучение членов семьи, повышение качества жизни или эффективности работы. Даже в экстраординарных обстоятельствах вынужденного перерасхода семья должна быть уверена в будущих источниках покрытия дефицита бюджета.

ИНТЕРЕСНО О семейном бюджете знали уже в Древнем Риме. Цицерон отмечал, что жители Рима имели привычку вести два вида записей: черновые, где отмечали повседневные доходы и расходы, а также книгу ежемесячных операций, где упорядочивали эти записи.

КРЕДИТ

Кредит считается универсальным инструментом финансирования. Он может быть полезен, если улучшает положение семьи без непосильного долгового бремени. Чаще всего люди берут кредит на покупку нового жилья, его ремонт, приобретение автомобиля или бытовой техники. Кредит также берут, если расходы являются неотложными, а текущего дохода семьи недостаточно (например, на срочный ремонт квартиры после прорыва трубы водоснабжения).

ИНТЕРЕСНО



Всегда внимательно читайте условия договоров, особенно то, что написано в них мелким шрифтом, — об этом ещё в XIX в. предупреждал М. Салтыков-Щедрин (1826—1889), русский писатель, редактор и издатель, государственный деятель. Он занимал пост вице-губернатора Рязанской и Тверской губерний. Автор многочисленных сатирических повестей, рассказов и сказок «обличительного» характера. Ему приписывается авторство слов «халатность», «мягкотелость», «головотяпство» и «благоглупость». «Крупными буквами печатались слова совершенно несущественные, а всё существенное изображалось самым мелким шрифтом», — писал он в сатирическом романе «История одного города».

Памятник Салтыкову-Щедрину.
Скульптор О. Комов.
Архитектор Н. Ковальчук.
1976 г. Тверь

Типичные избыточные расходы включают: еду, которую выбрасывают; одежду, которую не носят; товары низкого качества, быстро приходящие в негодность; развлечения, не приносящие удовольствия; подарки, которые не нужны их получателям; посещение театров и выставок исключительно ради следования моде или поддержания определённого статуса; автоматическую оплату «забытых» подписок на интернет-сервисы и др.



Однако от кредита стоит воздержаться, если вы тратите его на покупки, без которых можете обойтись, или заранее знаете, что не сможете вернуть долг. Хуже всего, если новый кредит берётся для погашения старого. Это означает, что семья медленно приближается к долговой яме, выходом из которой может стать личное банкротство. Таким образом, принимая решение о кредите, важно осмыслить, будет он во благо или во вред.

Необходимо помнить: нет абсолютной планки дохода обеспеченного гражданина. Человеку свойственно хотеть больше, чем у него есть сейчас. При этом нужно стремиться определять свои потребности чуть ниже, чем позволяют доходы, чтобы обеспечить стабильность и финансовую безопасность в дальнейшем.

Лишние траты, т. е. *избыточное потребление*, — головная боль каждой современной семьи. Как правило, это относительно небольшие, но регулярные расходы на товары и услуги, которые в конечном счёте или не использовали или использовали крайне редко.

Внимательное отношение к расходам позволяет повысить отдачу от покупок и эффективность семейного бюджета в целом. Избыточное потребление — противоположность здоровой финансовой жизни, поскольку сохранение вредных финансовых привычек вредит благополучию семьи.

ЧЛЕНЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА КАК ПОТРЕБИТЕЛИ

В нашей стране действует Закон «О защите прав потребителей». Закон признаёт *потребителем* гражданина, имеющего намерение заказать или приобрести либо заказывающего, приобретающего или использующего товары, услуги исключительно для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Потребитель имеет следующие права. Право на качество означает, что продавец должен передать потребителю качественный товар,



Проверка продукции на качество проводится в специальных лабораториях

а исполнитель — качественно выполнить работу (оказать услугу). Право на безопасность предполагает гарантию безопасности товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации, а также безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги). Право на необходимую и достоверную информацию о том, что продаётся, кто продаёт и кем это изготовлено, означает, что на упаковке любого товара или на самом товаре должна содержаться информация на русском языке о том, каков состав, конструкция, условия эксплуатации, хранения товара, кто продаёт и кем это изготовлено, каков срок годности (эксплуатации, гарантийный срок), условия сервисного обслуживания и многое другое. Потребитель вправе требовать от продавца или производителя товара возмещения ущерба, связанного с использованием данного товара.

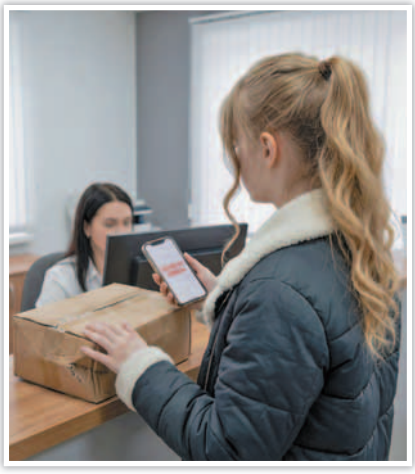
Если нарушены права потребителя, гражданин вправе обратиться к продавцу (изготовителю, исполнителю) с предусмотренными законом требованиями. Если продавец (изготовитель, исполнитель) отказывается выполнить эти требования, то потребителю следует подать ему письменную претензию. Если конфликт не удаётся разрешить, то потребитель может воспользоваться правом на судебную защиту.

В случае приобретения потребителем бракованного товара закон предусматривает возможность возврата товара продавцу и возврата денег потребителю, гарантийный ремонт ряда товаров, уценку товара с возвратом части уплаченной суммы потребителю.

В случае спора о причинах возникновения недостатков товара может быть назначена экспертиза. Потребитель вправе присутствовать при проведении экспертизы, он может самостоятельно обратиться в экспертную организацию.

ИНТЕРЕСНО В современном мире всё чаще случается, когда потребители объявляют купленные товары некачественными, отказываются мирно решать споры с продавцами и производителями и подают на них в суд, чтобы получить выгоду. Явление получило название «потребительский экстремизм». В Гражданском кодексе Российской Федерации для таких случаев есть понятие «злоупотребление правом» (статья 10).

Закон защищает потребителей и от так называемых спонтанных, эмоциональных покупок: потребитель вправе в течение 14 дней вернуть товар в упаковке, не бывший в употреблении, продавцу и получить назад уплаченные ранее деньги. Вернуть можно и товары, заказанные на маркетплейсах. Эта норма не распространяется на продукты питания, лекарства, бельё и некоторые другие товары.



Покупательница оформляет возврат неподошедшего по какой-либо причине товара

Аналогичная мера действует и для потребителей финансовых услуг. От многих финансовых услуг можно отказаться в течение 14 календарных дней с момента подписания договора. А для дополнительных услуг, приобретаемых вместе с кредитом, этот период составляет 30 дней.

Для оперативного решения спорной ситуации следует обратиться напрямую в банк, страховую кампанию или другую финансовую организацию. Они обязаны ответить на обращение в письменном виде. Если ответ вас не устроил, можно обращаться к финансовому уполномоченному, в Банк России, в суд.

При возникновении имущественных претензий к финансовой организации для досудебного урегулирования спора надо обратиться к финансовому уполномоченному. Его помощь бесплатна, а решения обязательны для финансовой организации. Судебный иск потребители могут подать, если финансовый уполномоченный не смог разрешить конфликт.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Какими ресурсами располагает домохозяйство? **2.** В чём особенности предложения и спроса на рынке труда? **3.** Чем обусловлены устойчивые различия в оплате труда работников? **4.** Какие возможны формы заработной платы? Какие дополнительные стимулы могут применять работодатели? **5.** Какие существуют виды банковских карт, в чём их удобство в сравнении с наличными деньгами? **6.** Каково назначение семейного бюджета? Какие группы расходов семьи выделяют экономисты? **7.** Что такое кредит? В каких случаях домохозяйства его используют? Что надо учитывать, принимая решение взять кредит? **8.** В каких формах члены семьи могут делать сбережения? **9.** Кого закон признаёт потребителем? Какие права есть у потребителя? Как их можно защитить? **10.** Что такое «потребительский экстремизм»?

ИССЛЕДУЕМ

11. Изучите на сайтах нескольких российских банков условия оформления, обслуживания дебетовых и кредитных карт. Для проведения исследования выполните следующие шаги:

1) Выберите вид карты в зависимости от цели её использования и определите общие условия, которые может предложить банк.
2) Сравните предложения разных банков. Для этого вы можете воспользоваться различными сервисами и финансовыми маркетплейсами.
3) Определите наиболее выгодные условия. Изучите информацию о предоставляемой услуге более подробно на сайте выбранного банка.
4) Составьте список преимуществ и недостатков данного предложения.
5) Обоснуйте свой выбор. Для этого смоделируйте ситуацию, иллюстрирующую преимущества данной карты.

12. Составьте схему, отражающую детальную структуру вашего семейного бюджета. Посчитайте процентное соотношение групп расходов, сделайте вывод о том, насколько рационален получившийся бюджет семьи. Примите участие в составлении модели семейного бюджета на следующий месяц.

РАССУЖДАЕМ

13. Выберите одну из приведённых ниже цитат и напишите небольшое эссе, в котором раскройте смысл позиции автора, приведите аргументы, подтверждающие его позицию, сделайте вывод.

«Деньги — хороший слуга, но плохой хозяин». (Ф. Бэкон)

«Уберечь свои деньги стоит больших трудов, чем добыть их». (М. де Монтень)

«Знания — это деньги нашего времени, а разум — самый ценный актив, дарованный нам Богом». (Р. Кийосаки)

«В делах финансовых наилучший способ добиться кредита — не пользоваться им». (Наполеон I Бонапарт)

«Деньги, которыми обладаешь, — орудие свободы, те, за которыми гонишься, — орудие рабства». (Ж.-Ж. Руссо)

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Семья в экономике.
Дополнительные материалы

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ IV

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Может ли государство полностью устраниться от регулирования экономики? Почему? Аргументируйте свой ответ.

2. Как торговля объединяет человечество?

3. На что государство тратит собранные налоги?

4. В чём преимущества и недостатки прогрессивной шкалы налогообложения по сравнению с пропорциональной?

5. Деньги — благо или зло? Почему?

6. Как инфляция влияет на сбережения?

7. Какие риски есть у вкладчиков банка?

8. Почему пользование кредитом должно быть осмысленным?

9. Что угрожает банковским картам и как защититься от мошенников?

10. Кто должен вести бюджет семьи? Аргументируйте свой ответ.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Художественная и научно-популярная литература

Прочитайте несколько книг из приведённого ниже списка. Как в каждой из них раскрываются темы, рассмотренные в данной главе?

Белых А., Сидоров И., Берёзкина С. «Пушкин и финансы».

Генри О. «Благородный жулик».

Мамин-Сибиряк Д. «Приваловские миллионы».

Попова Т. «Деньги в руках литературных героев»; «Увлекательная экономика: Детская энциклопедия».

Пушкин А. «Пиковая дама».

«Русские предприниматели. Двигатели прогресса».

Салтыков-Щедрин М. «История одного города»; «Господа Головлёвы».

Талер Р. «Новая поведенческая экономика».

Твен М. «Наследство в тридцать тысяч долларов»; «Приключения Гекльберри Финна».

Фергюсон Н. «Восхождение денег. Финансовая история мира».

Ха Джун Чанг. «Съедобная экономика».

Шекспир У. «Венецианский купец».

Художественные и документальные фильмы

Посмотрите любые 2—3 фильма из приведённого ниже списка и подумайте над вопросами.

- Что, по вашему мнению, хотел донести автор этим фильмом, какой смысл в него вкладывал?

- Какие психологические, нравственные, философские проблемы затронуты в фильме? Какие из них волнуют вас в настоящий момент или волновали в прошлом?
- Как название фильма раскрывает его смысл?
- Если бы можно было задать вопрос создателям фильма, то что именно вы бы у них спросили?
- Есть ли у фильма параллели с какими-то другими фильмами, книгами, ситуациями из жизни? Есть сходства или, наоборот, значительные различия?

«Женитьба Бальзаминова». Худ. фильм, реж. К. Воинов, 1964 г.
«Золотой телёнок». Худ. фильм, реж. М. Швейцер, 1968 г.
«Мёртвые души». Худ. фильм, реж. Л. Трауберг, 1960 г.
«На всякого мудреца довольно простоты». Худ. фильм, реж.: А. Ремизова, Б. Ниренбург, 1971 г.
«Несколько дней из жизни И. И. Обломова». Худ. фильм, реж. Н. Михалков, 1979 г.
«Отец Горио». Худ. фильм, реж. Ж.-Д. Верхак (Франция, Румыния, Бельгия), 2004 г.
«Пиковая дама». Худ. фильм, реж. И. Масленников, 1982 г.
«Дюплекс». Худ. фильм, реж. Д. Де Вито (США), 2003 г.
«Миллионы Брюстера». Худ. фильм, реж. У. Хилл (США), 1985 г.
«Вишнёвый сад». Телеспектакль, реж. Л. Хейфец, 1976 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Банк России о Национальной платёжной системе

Просветительский ресурс Минфина России «Мои финансы»

Служба финансового уполномоченного в России

Просветительский ресурс Банка России «Финансовая культура»

Музей Банка России

Гознак. «Исторические страницы»

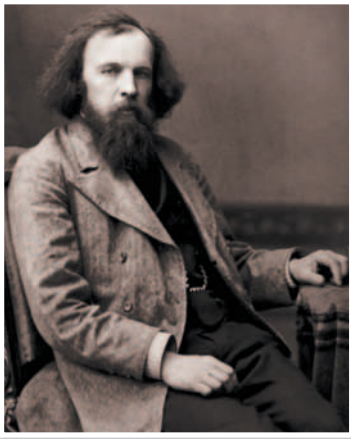
Глава V. РОССИЯ НА ПУТИ В БУДУЩЕЕ

Будущность России если не всецело, то очень много зависит от состояния её просвещения.

Д. Менделеев

Дмитрия Ивановича Менделеева (1834—1907) мы знаем как учёного-химика. Но на самом деле из многих сотен его научных трудов химии посвящена лишь десятая часть. Физик, экономист, метролог, технолог, геолог, метеоролог, педагог, социолог и даже воздухоплаватель — всё это Менделеев, русский Леонардо да Винчи. Его работы касались самых разных областей: от технологии перегонки нефти до кораблестроения, освоения Крайнего Севера. Д. Менделеев написал первый отечественный учебник по химии. Открыл один из фундаментальных законов природы и на его основе создал Периодическую систему химических элементов. Всеобщее признание этот закон получил в 1880-х гг., после того как были открыты элементы галлий, скандий и германий. Их существование и свойства Менделеев предсказал на основе своей таблицы ещё в 1870 г. (правда, названия он предлагал другие).

В конце жизни учёный написал труд «Заветные мысли» и первую часть задуманной им большой книги «К познанию России». Обе работы отражают многогранность интересов Д. Менделеева и его стремление применить научные методы к анализу общественных и государственных проблем.



Д. Менделеев. *Фотография. 1900 г.*

В «Заветных мыслях» главными задачами, стоящими перед Россией, учёный называл развитие просвещения и промышленности.

Работа «К познанию России» посвящена анализу демографических и экономических вопросов. Д. Менделеев высказывал прогноз: российское общество и государство выберут оптимальные решения, способствующие будущему развитию России.

§ 21–22 Россия — страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет

Я предчувствую, что россияне когда-нибудь, а может быть, при жизни нашей пристыдят самые просвещённые народы успехами своими в науках, неутомимостью в трудах и величеством твёрдой и громкой славы.

Пётр I



Пётр I Алексеевич (1672—1725), четырнадцатый ребёнок царя Алексея Михайловича, был провозглашён государем, когда ему не исполнилось ещё и 10 лет (до 1696 г. был соправителем своего сводного брата Ивана V). Его правление делит русскую историю на две части. До Петра I — это Московское царство, Великое княжество Московское. Это история цивилизации, берущей своё начало от государства Русь и византийского наследия. Для Запада мы по-прежнему Московия, для себя — уже Россия.

После Петра Великого — это Российская империя (позднее — Союз Советских Социалистических Республик, а сегодня — Российская Федерация), которая с тех пор и по сей день, уже более трёхсот лет, — одна из величайших держав мира.

«Портрет Петра I».
Худ. Г. Кнеллер. 1698 г.

! Мы поговорим о необходимости технологического суверенитета, инновационной индустрии; обсудим национальные цели развития России.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- технологический суверенитет
- робототехника
- индустриальный интернет
- искусственный интеллект

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Время, в которое мы живём, — это время безграничных возможностей. Исчезают границы между реальным и виртуальным мирами, появляются новые уникальные возможности для творчества, общения и развития. Интернет превратился в многомерное пространство, где мы не только обмениваемся информацией, но и сами становимся его частью. Всё это кардинально изменило жизнь человечества.

Однако существует и обратная сторона технологического прогресса. Современные технологии автоматизируют задачи, которые сейчас выполняют люди, что может привести к росту безработицы. Человек, владеющий передовыми технологиями, имеет больше возможностей и преимуществ, чем тот, кто не имеет к ним доступа, а это, в свою очередь, может вызвать социальное неравенство. Кроме того, развитие технологий может изменить социальные нормы и ценности, привести к загрязнению окружающей среды и другим экологическим проблемам.

Именно поэтому важно помнить о соблюдении баланса: любые технологии требуют ответственности в использовании. Необходимо, чтобы будущее было не только технологически продвинутым, но и гуманным, стало миром, где цифровые инновации служат всем. Стремление к новым горизонтам технологического развития должно сопровождаться бережным отношением к нашим ценностям, культуре и принципам.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ

Незаконные санкции, вводимые западными странами против России начиная с 2014 г., потребовали перестройки национальной экономики на принципах ***технологического суверенитета***, т. е. независимости от зарубежных технологий.

Технологический суверенитет не означает полной изоляции нашей экономики. Но это всегда сильная переговорная позиция при выстраивании отношений с другими странами.

Речь не идёт о том, что в России необходимо производить абсолютно все промышленные изделия, — всегда есть страны, где производство некоторых групп товаров дешевле в силу исторической специализации, близости к дешёвому источнику сырья, наличия дешёвой рабочей силы и др. Технологический суверенитет подразумевает государственную защиту и поддержку высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Это оборонная промышленность, авиа- и судостроение, радиоэлектроника, новые материалы, сфера IT-технологий. Технологический суверенитет — это производство критически важных товаров (продуктов, лекарств, комплектующих) самостоятельно на своей территории. Это обеспечение всех видов безопасности,

в том числе экологической, энергетической и информационной. Это обеспечение транспортной связанности внутри страны и построение нового поколения транспортных логистических коридоров со странами Азии (Северный морской путь, Южный транспортный коридор и др.). И конечно, это создание и развитие собственных технологий.

ИННОВАЦИОННЫЕ ИНДУСТРИИ

От изобретения самолёта до появления первых реактивных лайнеров прошло полвека. Ровно столько же понадобилось, чтобы от теоретического обоснования полётов в космос К. Циолковским дойти до осуществления первого полёта человека в космос. А от 108 минут полёта Ю. Гагарина до создания первой космической орбитальной станции «Салют» — всего 10 лет. Темпы развития технологий и внедрения новых знаний ускоряются с каждым годом во всём мире.

ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ



Юрий Гагарин вскоре после приземления. *Саратовская обл. 12 апреля 1961 г.*

Юрий Алексеевич Гагарин (1934—1968) — советский лётчик-космонавт, первый человек, совершивший полёт в космос. Герой Советского Союза.

12 апреля 1961 г. — не просто дата первого пилотируемого полёта, это начало новой эпохи в истории человечества. Эту эпоху открыла наша страна, труд тысяч изобретателей и мыслителей, учёных и инженеров, сотрудников НИИ и рабочих многочисленных заводов и предприятий. Об этом говорил сам Гагарин, человек, которого знают в любом уголке мира: *«Это не моя личная слава. Разве я бы мог проникнуть в космос, будучи одиночкой? Это слава нашего народа»*.

Именем Гагарина названы кратер на Луне и малая планета, его имя присвоено Военно-воздушной академии, Центру подготовки космонавтов, аэропорту в Саратове. Его именем названы площадь в Москве, площади и улицы во многих городах нашей страны и мира. Малая родина космонавта — город Гжатск Смоленской области переименован в Гагарин.

Россия — мировой лидер в ракетно-космической отрасли по трём ключевым направлениям: пилотируемая космонавтика и системы жизнеобеспечения; производство ракет-носителей; создание космических кораблей и двигателей. Российский пилотируемый корабль серии «Союз» сегодня — самое надёжное средство доставки космонавтов на Международную космическую станцию (МКС).

Государственная корпорация «Роскосмос» приступила к разработке новой российской орбитальной станции (РОС), которая будет 16 раз за сутки пролетать над Россией и сможет предоставлять данные, например об изменениях ледовой обстановки на Северном морском пути.

В России разрабатываются многоразовые сверхлёгкие и сверхтяжёлые ракеты, космические корабли нового поколения. Создание космического ракетного комплекса «Амур-СПГ» обеспечит возможность использовать его первую ступень для многоразовых запусков. Создание сверхтяжёлой ракеты, запланированное к концу текущего десятилетия, позволит выводить на околоземную орбиту до 90 т груза, а модификации тяжёлой ракеты «Ангара» — первой созданной в России в XXI в., можно будет использовать для лунных миссий и полётов к Марсу.

Переход на новую модель производства космической техники обеспечит создание многоспутниковых российских группировок в космосе. Исследования в космосе, где у учёных есть возможность исключать влияние гравитации, дают возможность изучать и тестировать различные технологические процессы, необходимые на Земле, создавать новые материалы, например выращивать медицинские кристаллы.

Системы дистанционного зондирования Земли из космоса помогают эффективно использовать её ресурсы и управлять ими, а благодаря космическим снимкам повышается качество геологических изысканий.

Спутниковые метеорологические системы уменьшают ущерб от природных стихий. Космическое картографирование обеспечивает возможности безопасного строительства гражданских и промышленных зданий.

Интенсивное развитие технологической и научной сферы в России требует пересмотра системы образования, ориентирования её на подготовку специалистов нового поколения, способных работать в условиях быстро меняющегося технологического ландшафта.

Первая «механическая рука» появилась в космических технологиях ещё в 1981 г., её длина составляла 15 м, а масса — более 400 кг. Сегодня гораздо менее громоздкие роботизированные манипуляторы (хирургические роботы) используются в медицине для выполнения манипуляций, которые ранее производились руками хирурга.

Технологии фильтрации воды и воздуха, используемые на космических станциях, дали толчок развитию подобных технологий для бытовых нужд. Сублимационная сушка, раньше решавшая преимущественно задачу питания космонавтов, широко используется в пищевой промышленности (например, привычным «космическим» продуктом на Земле стал сублимированный кофе). Лазерная коррекция зрения опирается на технологию стыковки космических кораблей. Беспроводная техника на аккумуляторах, разработанная для бытовых нужд космонавтов, используется повсеместно.

ИНТЕРЕСНО В павильоне № 34 «Космос» на ВДНХ действует постоянная экспозиция Роскосмоса. Она включает тематические блоки «Космонавтика как ответ на вызовы будущего», «Космос для людей», «Космическая наука и образование» и «Россия космическая». Новое поколение российских ракет-носителей, многоразовый крылатый ракетный блок, космическая обсерватория, новая российская орбитальная станция и многое другое представлено макетами в натуральную величину. Вы сможете даже поучаствовать в управлении МКС на стенде Центра управления полётами. Неподалёку, у подножия монумента «Покорителям космоса» расположен Музей космонавтики.



Павильон «Космос» и полноразмерная копия одной из самых известных ракет в истории мировой космонавтики — ракеты-носителя «Восток».
Москва, площадь Промышленности, ВДНХ

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ОТРАСЛЬ И СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ

Спутниковая связь, интернет, системы навигации давно стали неотъемлемой частью нашей жизни. Однако мало кто задумывается о том, что и они являются результатом космических исследований. После запуска первого искусственного спутника Земли учёные изучали сигналы, который он подаёт, и выяснили, что частота принимаемого сигнала увеличивается или уменьшается в зависимости от приближения или удаления спутника.

Системы спутниковой навигации позволяют определять геолокацию, прокладывать маршруты или звонить далеко живущим друзьям,



Макет спутника ГЛОНАСС

Глобальная навигационная спутниковая система (ГЛОНАСС) — российская система спутниковой навигации. По сравнению с зарубежными системами она обеспечивает более точное позиционирование в северных широтах Земли. Её первый спутник был запущен ещё в 1982 г.

а спутниковые системы раннего оповещения способны предупредить о приближении стихийных бедствий и предотвратить гибель людей и разрушения. Российская спутниковая система навигации ГЛОНАСС обеспечивает точное позиционирование объекта в пространстве с минимальной погрешностью.

В ближайшем будущем мобильную связь ждёт новый рывок. Ещё недавно весь мир предвкушал запуск 5G, а индустрия мобильной связи уже готовится к следующему этапу — 6G. Планируется, что широкое внедрение технологии 5G в российских городах-миллионниках произойдёт к 2030 г.

ИНТЕРЕСНО

5G — стандарт мобильной связи нового поколения, который отличается высокой скоростью работы интернета (до 25 Гбит/с) с минимальными задержками в передаче сигнала.

В мобильных сетях шестого поколения (6G) должно произойти улучшение характеристик в 10—100 раз по сравнению с сетями пятого поколения. В частности, станет возможным голографическое присутствие, и, как следствие, появится тактильный интернет. В августе 2025 г. соглашение с Минцифры России на разработку критических технологий создания оборудования для сетей связи 5G Advanced/6G подписал Сколковский институт науки и технологий (Сколтех).

Смартфоны давно используются для оплаты товаров и услуг, управляют различными устройствами — от бытовой техники до гаражных ворот и дистанционного запуска автомобилей. Имплантированные датчики, телехирургия и носимые устройства преобразуют здравоохранение. Роботы и дроны могут выполнять опасную работу вместо людей. Умные сети оптимизируют распределение энергии.

РОБОТОТЕХНИКА

Изначально роботы создавались для выполнения монотонных задач (например, для сварки кузовов автомобилей на конвейере), однако достижения в цифровых и информационных технологиях привели к развитию как самих роботов, так и сфер их применения.

Робототехника — это прикладная наука, которая объединяет информационные технологии, механику, электронику, радиотехнику и даже биологию. Специалисты робототехники создают устройства — роботов, выполняющих работы по заранее заложенному в них алгоритму. Внешний вид таких роботов предельно функционален, часто они совсем не похожи на человека.

БЛОКНОТ

Получить профессию по специальности «Мехатроника и робототехника» и стать специалистом среднего звена можно, поступив после 9 класса в колледж и продолжив затем получение профильного образования в вузе.

С подробной информацией можно ознакомиться на сайтах университетов или в Атласе новых профессий. В России таких специалистов готовят более 70 вузов. Начать приобщаться к этой специальности можно уже сегодня, принимая участие в работе многочисленных кружков, лабораторий, структур Всероссийского сообщества энтузиастов технического творчества.

СПРАВОЧНИК

Мехатроника (механика + электроника) — область науки и техники, занимающаяся созданием машин, которые управляются искусственным интеллектом.

Профессия робототехника не утратит актуальности ещё не одно десятилетие: искусственный интеллект и машинное обучение роботов, нейроинтерфейсы для их взаимодействия с человеком, создание нанороботов и биороботов, развитие беспилотной техники — всё это робототехника будущего.

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕКУ

Россия находится в постоянном поиске новых путей развития и активно внедряет достижения технического прогресса в транспортную отрасль и промышленность.



Вертолёт «Ансат» региональной авиакомпании России «Авиация Колымы» совершает взлёт. *2025 г.*

Лёгкий вертолёт нового поколения «Ансат» может доставлять грузы, перевозить пассажиров, проводить поисково-спасательные операции, оказывать экстренную медицинскую помощь в воздухе.

В стране разрабатываются и активно строятся рыбопромысловые и научно-исследовательские суда. Например, грузопассажирский паром «Александр Деев» может передвигаться во льдах толщиной до 1 м и не имеет ограничений по погоде. Паром вмещает 32 железнодорожных вагона и 12 грузовых автомобилей, а также до 200 пассажиров.

Таким же гигантом выглядит и первый российский краболов «Вайгач». Новый корабль предназначен для промысла краба различных видов на глубинах от 20 до 400 м. Это уникальная плавучая фабрика с полным циклом переработки краба прямо в море.

Россия обладает единственным в мире атомным ледокольным флотом. С помощью судов компании «Росатомфлот» решаются задачи, связанные с арктическими научными исследованиями, развитием грузоперевозок по Северному морскому пути, освоением арктического шельфа, проводкой судов Военно-морского флота.

Развитие энергетики определяет уровень развития государства.

Новые источники энергии всегда давали толчок развитию экономики. На смену дровам пришёл уголь, благодаря этому удалось создать мощную промышленность и транспорт. Со временем уголь уступил место нефти и газу, при помощи которых человечество развилось, став современной высокотехнологической цивилизацией. В середине XX в.

российские учёные И. Курчатов и Н. Доллежаль открыли новую эру в энергетике — атомную. Россия сегодня — один из ведущих мировых производителей и экспортёров энергетических ресурсов, лидер на мировом рынке ядерных технологий и в разработке и производстве передовых систем ядерных реакторов.

ИЗ ИСТОРИИ

Первый в мире прототип ледокола появился в России. В 1864 г. кронштадтский купец М. Бритнев переоборудовал свой пароходный буксир «Пайлот», купленный в Англии, в «ледоломное судно», способное колоть тонкий лёд и двигаться в нём. Оно принимало участие в операциях по спасению судов, терпящих бедствие во льдах или севших на мель.

В 1898 г. по инициативе адмирала С. Макарова был заложен первый в мире ледокол, способный форсировать тяжёлые льды двухметровой толщины.

Первенство в создании атомных ледоколов также принадлежит нашей стране. Атомный ледокол «Ленин» был построен в 1959 г. 130-метровый гигант крушил двухметровый лёд и мог находиться в автономном плавании более года. Сегодня ледокол стоит на вечной стоянке в Мурманске.

В настоящее время атомный ледокольный флот России состоит из 8 ледоколов. К декабрю 2026 г. завершится строительство атомохода «Чукотка», он уже спущен на воду и готовится к швартовным испытаниям. Параллельно строятся ледокол «Ленинград» и атомоход «Сталинград». Ожидается, что новые суда будут введены в эксплуатацию в 2028 и 2030 гг.



Арктический выставочный центр «Атомный ледокол „Ленин“».
Мурманск, Портовый проезд, д. 25, плавпричал а/л «Ленин»

Физики-ядерщики И. Тамм (1895—1971) и А. Сахаров (1921—1989) рассчитали первые модели термоядерного реактора. Первая термоядерная установка токамак была построена в 1954 г. в Москве. На ней были воспроизведены процессы, происходящие на Солнце. Фактически в нашей стране впервые в мире зажгли искусственную звезду.

Параллельно с токамаками развивалось направление управляемого синтеза, при котором для быстрого нагрева термоядерного топлива использовались мощные лазеры. Именно в этом направлении сегодня работают российские физики-ядерщики.

Термоядерные процессы экологически чистые и могут дать практически неисчерпаемый источник энергии для будущих поколений, заменив все виды производства энергии на тысячелетия вперёд.

Сейчас в нашей стране создают новый вид плавучих ядерных электростанций. Они смогут обеспечивать электроэнергией и теплом малодоступные уголки, прежде всего на Крайнем Севере. В России активно развиваются проекты атомных станций малой мощности.

В приоритете у нашей страны — развитие водородных технологий. Атомная энергетика в качестве первичного источника электроэнергии в соединении с водородными технологиями не только надёжнее, но и экономически эффективнее, чем традиционные тепловая или гидроэнергетика. Она дешевле и экологичнее.

ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ



Игорь Васильевич Курчатов (1903—1960) — советский физик, «отец советской атомной бомбы». Курчатов — один из создателей первого в Европе ядерного реактора и советского атомного оружия, руководил постройкой первой в мире АЭС — Обнинской, которая была запущена в 1954 г. и проработала более полувека. Сейчас Обнинская АЭС стала музеем атомной энергетики.



Николай Антонович Доллежаль (1899—2000) — советский учёный-энергетик, конструктор первых промышленных реакторов для наработки оружейного плутония и трития, реакторных установок для первой атомной подводной лодки и первой атомной электростанции.



В поисках неисчерпаемого источника энергии

В Сарове работают учёные Российского федерального ядерного центра — Всероссийского НИИ экспериментальной физики (ВНИИЭФ). Здесь строится российская установка для экспериментов по управляемому термоядерному синтезу с использованием лазера.

Строительство Пенжинской приливной электростанции в заливе Шелихова на Камчатке сможет обеспечить водородным топливом весь Дальний Восток, Китай и даже Европу.

Подъём переживает зелёная (возобновляемая) энергетика. Её задача — обеспечивать бесперебойную поставку электричества без вреда для окружающей среды, используя энергию солнца, ветра, воды. Российскими учёными ведутся разработки в области волновой энергетики, основанной на преобразовании в электричество энергии морских течений, приливов и волн.

Индустриальный интернет — система объединённых компьютерных сетей и производственных объектов со встроенными датчиками и программным обеспечением для сбора и обмена данными, которые позволяют удалённо контролировать и управлять их работой в автоматизированном режиме, без участия человека.

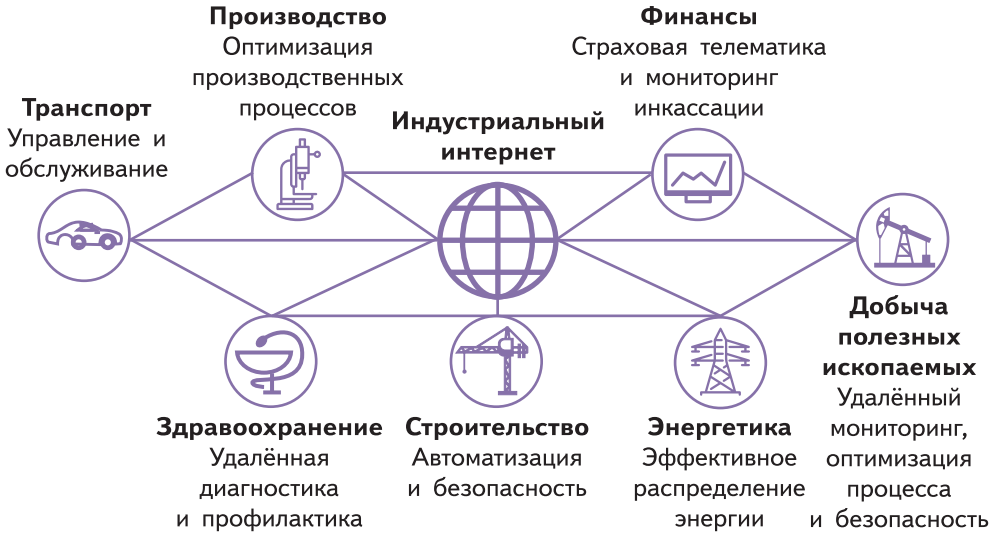


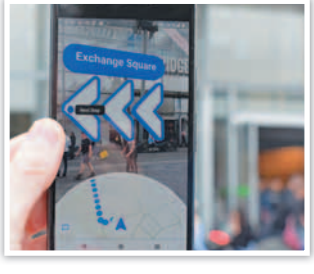
Схема работы индустриального интернета (промышленного интернета вещей)

Технологии виртуальной и дополненной реальностей востребованы для обучения, например, в медицине, высокотехнологичной промышленности и сельском хозяйстве, ракетно-космической отрасли, торговле, рекламе и др. Дополненная реальность используется в мобильных приложениях, картах, при совершении покупок в интернете и др.

Термин искусственный интеллект впервые ввёл американец Дж. Маккарти в 1956 г. Первая программа, попавшая в эту категорию, предназначалась для игры в шахматы.

Искусственный интеллект **(*ИИ*)** — направление науки, которое занимается разработкой компьютерных систем, способных выполнять

Индустриальный интернет широко используется во многих сферах жизни общества



Туризм: экскурсии и информация о местах отдыха



Автомобилестроение: тест-драйвы и кастомизация машин



Сельское хозяйство: инспекция полей, мониторинг посевов



Федеральный проект «Искусственный интеллект» нацпроекта «Цифровая экономика» в 2019—2024 гг. позволил создать условия для активного использования продуктов и услуг, основанных на отечественных технологиях ИИ, предприятиями и гражданами.

задачи, свойственные человеческому интеллекту. Сюда входит анализ данных, распознавание образов, обработка текстов и запросов, сформулированных естественным языком, обучение на потоках данных и принятие решений. В отличие от обычных программ, где все алгоритмы прописаны заранее, ИИ адаптируется: не просто следует инструкциям, а формирует их на основе опыта.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИИ

- Обработка больших баз данных
- Нейронные технологии
- Нейронные сети
- Машинное обучение
- Обработка естественного языка
- Распознавание и синтез речи
- Вычисления
- Компьютерное зрение
- Рекомендательные и интеллектуальные системы поддержки принятия решений

Россия входит в первую десятку стран мира по объёму совокупных вычислительных мощностей с использованием ИИ и в число мировых лидеров по внедрению технологий в практическую область. Искусственный интеллект распознаёт речь, изображения и видео, самостоятельно генерирует контент, может управлять транспортом, сочинять музыку, диагностировать болезни.

ИИ — одна из самых быстроразвивающихся технологий современности. Примеры проявления ИИ в нашей жизни разнообразны. На заводе — это компьютерное зрение (робот с камерой помогает отбраковывать детали с дефектами). На дорогах ИИ фиксирует нарушения правил дорожного движения, определяет нарушителя по номерам или следит за перекрёстками. В медицине — анализирует рентгеновский снимок и помогает врачу быстрее найти возможные признаки болезни.

ИНТЕРЕСНО Одним из первых ещё советских проектов в области ИИ стал проект «Пионер» 6-го чемпиона мира по шахматам М. Ботвинника (1911—1995). Целью проекта являлось создание шахматной программы, которая не просто перебирала варианты ходов, а моделировала бы мышление шахматиста. Программу также предполагалось использовать для решения экономических задач в СССР.

Когда вы звоните в службу поддержки того или иного сервиса, с вами сначала говорит робот. Он понимает вашу проблему и либо сразу помогает, либо соединяет с нужным специалистом. Голосовой помощник в смартфоне понимает команды не только по шаблону. Вы можете попросить: «Напомни купить молока, когда я буду рядом с домом» — и он создаст нужное напоминание с привязкой к месту. Широко используется генеративный ИИ — это тип нейронных сетей, которые применяются для создания новых данных на основе полученной при обучении информации. Он может создавать изображения, тексты, аудио, видео и другие типы контента.

Получает распространение робототехника в автономных системах. Например, в сельском хозяйстве (трактор без водителя самостоятельно ездит по полю, точно распознавая, где растёт культура, а где — сорняк, и опрыскивает только нужные участки), в логистике (роботы-погрузчики на складе находят нужные товары, переносят их и сортируют), в городской среде (беспилотный транспорт) и т. д.

Но чем шире становится применение ИИ, тем острее споры об этичном использовании, безопасности, экономических последствиях. Автоматизация рутинных, повторяющихся процессов может привести к сокращению рабочих мест в некоторых отраслях (но и к созданию новых — в других). Опасения вызывают генерация и распространение фейковых новостей, кибермошенничество, манипуляция общественным мнением. Для того чтобы противостоять этому, человек должен уметь распознавать ложную информацию, соблюдать информационную гигиену, быть образованным и психологически устойчивым. Не меньшие дискуссии возникают из-за использования ИИ в сферах искусства и образования. Можно ли будет считать произведениями искусства создаваемые ИИ изображения, тексты, музыку? Не подменит ли он необходимые усилия, предпринимаемые каждым из нас при получении образования? Наконец, главная этическая проблема — не заменит ли в конце концов ИИ человека?

***Нейронные технологии* (*нейротехнологии*)** позволяют понять работу мозга, мыслительные процессы, высшую нервную деятельность. Искусственные нейронные сети — система соединённых и взаимодействующих между собой искусственных нейронов.

ИНТЕРЕСНО

Умные ИИ-сервисы отечественных производителей — открытые для пользователей, и ими всегда можно воспользоваться: ГигаЧат, Алиса Ai, Шедеврум, Kandinsky, Звукограм, Иронов, Маруся, Алиса, Салют, Робот Макс и др.

Напечатанные на 3D-принтере части тела и внутренние органы, бионические протезы с микродатчиками, которые обнаруживают импульсы головного мозга и координируют движения, нейросети, распознающие патологии на медицинских снимках, — наши достижения.

БЛОКНОТ

К категории «Специалист по ИИ» относятся разработчики нейронных сетей и NLP-систем (технологии работы с естественным языком); специалисты по машинному обучению и компьютерному зрению, обучающие нейросети; аналитики данных; юристы и этические эксперты по ИИ; промпт-инженер (настраивает нейросети под конкретные нужды) и др. Работа с ИИ требует знания языков программирования, статистики и линейной алгебры.

Стать специалистом по искусственному интеллекту можно более чем в 104 вузах нашей страны в 61 регионе.

Можно сказать, что машинное обучение позволяет наделить ИИ практически любыми навыками. Формально технологии искусственного интеллекта и нейросети сегодня можно внедрить практически в любую профессию. Однако и сейчас, и ещё долгое время искусственному интеллекту будет нужен человек, который его обучает и направляет. Специалист, который знает, как грамотно и эффективно применять ИИ, высоко ценится среди работодателей.



Монитор с презентацией суперкомпьютера «Кристофари» на конференции по искусственному интеллекту в Москве. *2019 г.*

На момент создания «Кристофари» — самый мощный классический компьютер в России. Его основное предназначение — обучение нейросетей.

Революционная технология, обещающая радикально изменить мир информационных технологий, — *квантовые вычисления*. В отличие от классических компьютеров, которые используют биты для обработки информации, квантовые компьютеры работают с кубитами. Это позволяет им обрабатывать огромные объёмы данных с невероятной скоростью и эффективностью. Мир на квантовом уровне значительно отличается от привычного мира, окружающего нас. Там работают другие физические законы, и люди учатся их использовать. Квантовые технологии названы среди важнейших приоритетов технологического суверенитета России.

Появления полноценного квантового компьютера ждут финансисты и климатологи, инженеры и учёные. Одна из наиболее перспективных сфер применения квантовых технологий — биомедицина.

Квантовый компьютер за долю секунды сможет решить задачи, с которыми суперкомпьютеры справятся за 20 млрд лет. Учёными из Российского квантового центра и Физического института имени П. Лебедева уже создан сверхмощный квантовый процессор на основе технологии охлаждённых ионов иттербия, и работы в этом направлении продолжаются.

С внедрением квантовых систем развитие человечества будет двигаться семимильными шагами, поскольку разница между существующей системой и квантовой сопоставима с разницей между деревянными бухгалтерскими счётами и современными компьютерами.

БЛОКНОТ

Президентская онлайн-платформа «Россия — страна возможностей» предлагает решения для саморазвития и профессионального роста. Возможности платформы помогут запустить собственный проект, получить престижное образование, сделать рывок в карьере, начать бизнес, пройти стажировку в крупной компании, поработать с именитым наставником и сделать многое другое.

Наука и промышленность нуждаются в новых специалистах — квантовых инженерах. «Квантовые недели от Росатома — Квантовые технологии» — проект по повышению вовлечённости в актуальную повестку квантовых технологий школьников и не только. Программы Росатома работают в российских технических университетах (МФТИ, МИСиС и др.).

Важнейшую роль в подготовке необходимых стране специалистов играет государственная корпорация «Российские технологии» — крупнейшая корпорация в области оборонной промышленности и лидер отечественного машиностроения. Она объединяет свыше 800 научных и производственных организаций.

Прогресс не остановить. В ближайшие десятилетия нас, без сомнения, ждёт качественный скачок в развитии: единение человека и технологии не только изменит нашу жизнь, но и сделает её более гармонич-

ной и удивительной. Технологическое развитие страны и её суверенитет обеспечивают люди. В ваших руках её будущее.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИИ

В 2024 г. главой государства были определены национальные цели развития России на следующую шестилетку и на перспективу до 2036 г. Для каждой из целей определены чёткие целевые показатели и задачи, которые предстоит выполнить.

В документе определены следующие национальные цели России:

- сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- экологическое благополучие;
- устойчивая и динамичная экономика;
- технологическое лидерство;
- цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

В частности, национальными целями предусмотрено увеличение продолжительности жизни (до 78 лет к 2030 г. и до 81 года к 2036 г.), снижение уровня бедности, обеспечение граждан жильём (из расчёта не менее 33 кв. м на человека к 2030 г. и 38 кв. м — к 2036 г.), благоустройство общественных территорий, модернизация коммунальной инфраструктуры, создание условий для воспитания патриотичной и социально ответственной личности, обеспечение эффективной работы системы выявления талантов.

Не позднее 2030 г. Россия должна выйти на 4-е место в мире по темпам роста ВВП, предусмотрены рост доли туризма в ВВП до 5 %, увеличение объёма производства продукции агропромышленного комплекса не менее чем на 25 % по сравнению с уровнем 2021 г.

К 2030 г. Россия должна войти в число 25 ведущих стран мира по показателю плотности роботизации, достичь «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления. Доля госуслуг, предоставляемых в электронной форме, должна достигнуть 99 %. При этом доля домохозяйств с доступом к высокоскоростной широкополосной сети интернет должна достичь 99 % к 2036 г.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. В чём заключается противоречивый характер технологического развития? **2.** Что такое технологический суверенитет? Почему он необходим государству? Как он должен обеспечиваться? **3.** Какие инновационные разработки российских учёных

способствуют укреплению мировых позиций страны в различных областях науки и техники? **4.** Какие направления развития энергетики сегодня являются наиболее перспективными для нашей страны? **5.** Приведите примеры, иллюстрирующие использование современных технологий в быту. **6.** Каковы национальные цели развития России до 2030 г.?

ИССЛЕДУЕМ

7. Ознакомьтесь с материалами сайта Достижения.РФ. Выберите проекты, реализованные за последние 3—5 лет в вашем населённом пункте/регионе, которые являются наиболее значимыми для жителей. Проанализируйте каждый проект по следующим параметрам: а) название; б) краткое описание; в) основные результаты; г) польза для жителей. Сформируйте карту проектов своего населённого пункта/региона и представьте её в виде инфографики или презентации. Сформулируйте основные выводы о влиянии реализованных проектов на развитие и повышение качества жизни в вашем населённом пункте/регионе.

РАССУЖДАЕМ

8. Авторы советского учебника обществоведения хотя и не использовали термин «искусственный интеллект», но так разъясняли решение главной этической проблемы его использования в будущем: *«Современная наука позволяет моделировать с помощью ЭВМ многие мыслительные операции. Основываясь на этом, некоторые писатели-фантасты рисуют картины будущего, в котором машины полностью заменяют человека. Но это невозможно, потому что творческая природа сознания имеет общественный характер, сознание является результатом развития общества, и, следовательно, дело не сводится к моделированию физиологических процессов и структуры мозга. Чтобы построить машину, которая обладала бы человеческим сознанием, потребовалось бы искусственно воспроизвести модель самого общества со всем богатством человеческих отношений и духовных ценностей. Вот почему вычислительные машины, пусть даже они способны быстрее человека решать многие математические и логические задачи, никогда не смогут заменить его».* (*«Обществоведение», руководитель авторского коллектива Г. Шахназаров*)

Согласны ли вы с таким объяснением? Аргументируйте свой ответ.

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Россия — страна возможностей.
Дополнительные материалы

§ 23 Россия в многополярном мире

Прогресс состоит не в том, чтобы идти всем в одном направлении (в таком случае он скоро бы прекратился), а в том, чтобы исходить всё поле, составляющее поприще исторической деятельности человечества, во всех направлениях. Ни одна цивилизация не может гордиться тем, что она представляла высшую точку развития.

Н. Данилевский



Николай Яковлевич Данилевский (1822—1885) — русский учёный-естествоиспытатель и политический философ. В работе «Россия и Европа» (1869) сформулировал абсолютно новый для общественной мысли того времени тезис о множественности цивилизаций и многолинейности исторического развития человечества. Н. Данилевский выступал за то, чтобы Россия была политическим лидером славянской цивилизации.

«Портрет Н. Я. Данилевского».
Фототипия. Последняя четверть XIX в.

На этом уроке мы порассуждаем о глобализации и многополярности; западной и российской цивилизациях.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- цивилизация
- многополярность
- глобализация
- государство-цивилизация

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ИЛИ МНОГОПОЛЯРНОСТЬ?

В современном мире идёт борьба двух тенденций — глобализации и многополярности.

Глобализация — современный этап интенсивной интеграции международных отношений, процессов политической, экономической, социальной и духовной жизни общества. Наиболее очевидно глобализация проявляется в функционировании мирового рынка и межгосударственных финансов, мирового информационного пространства, массовых миграционных потоках, унификации общественной жизни и национальных культур.

Распространение глобализации привело к появлению идеологического течения, призванного обосновать её неизбежность и основанного на якобы праве одних государств вмешиваться во внутренние дела других с позиций общечеловеческих ценностей, на навязывании воли странам с иной культурой. Это течение называют ***глобализмом***.

Многополярность — международный порядок, при котором существует несколько полюсов влияния — стран и их союзов, международных организаций.

Ещё в XX в. в мире начались масштабные социальные изменения, связанные с усилением взаимодействия и взаимозависимости различных народов и стран. Распространение информационных технологий и телекоммуникационной инфраструктуры обеспечило свободу перемещения информации по всему земному шару и создание нового «глобального» мировосприятия. Повсеместное использование интернета и мобильных телефонов позволяет большому числу людей вступать в контакты друг с другом независимо от расстояний.

Транснациональные корпорации (ТНК) превратились в связующие звенья между национальными, региональными и мировой экономиками. В политической сфере международные организации (Всемирная торговая организация, Европейский союз, НАТО и др.) принимают на себя всё бóльшую часть полномочий национальных правительств (нередко в ущерб суверенитету и национальным интересам отдельных государств). В условиях введения пакетов санкций против России многие государства вынуждены были присоединиться к ним, причинив вред собственным экономикам и интересам населения своих стран.

В основе принципа многополярности лежит представление о множественности ***цивилизаций***, каждая из которых имеет собственный исторический путь и право на духовный суверенитет. Одной из ведущих цивилизаций современного мира является Россия, которая определяет себя как ***государство-цивилизацию*** и во внешней политике последовательно выступает против глобализма и за многополярный мир.

СПРАВОЧНИК

Цивилизация — исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее масштабным влиянием на развитие человечества.

РОССИЯ КАК ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Мы с вами живём в стране, протянувшейся от Тихого океана до Балтийского моря, от льдов Арктики до субтропиков Чёрного моря. На этих необъятных просторах текут полноводные реки, высятся горные хребты, широко раскинулись поля, степи, долины и таёжные леса. Это самая большая страна на Земле с неисчислимыми богатствами, главное из которых — её народ, её люди, её герои.

ИЗ ИСТОРИИ



Фрагменты памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде. *1862 г.*

На памятнике изображены подвижники и просветители народа, цари и полководцы, законодатели и учёные, поэты и композиторы. Есть на нём и летописец Нестор, и автор «Домостроя» Сильвестр, и покоритель Сибири Ермак, и один из основоположников российского профессионального театра Фёдор Волков, и открыватель Антарктиды адмирал Михаил Лазарев, и композитор Михаил Глинка. А сколько новых героев прибавилось бы, если бы такой памятник сооружался сейчас! Писатели и учёные, инженеры и композиторы, военачальники и космонавты — те, кто посвятил себя служению России.

? Подготовьте презентацию о памятнике и исторических деятелях, фигуры которых на нём размещены. Фигуры каких выдающихся отечественных деятелей, по вашему мнению, можно было бы добавить на этот памятник за время, прошедшее от его установки до наших дней? Объясните своё мнение.

Это Россия, наша прекрасная Родина. В различные периоды своей долгой истории она называлась по-разному: Русь, Русская земля, Московская Русь, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик, Российская Федерация. Но это всё одна наша страна, которой уже более тысячи лет.

Россия как цивилизация начала складываться одновременно с формированием русской государственности в IX в. Её фундаментом послужили славянские племена, расселившиеся на реках Восточно-Европейской равнины и продвинувшиеся достаточно далеко на север, где вступили во взаимодействие с финно-угорскими народами. Мощное воздействие на формирование российской цивилизации оказала культура Византии, воспринятая при Крещении Руси князем Владимиром. В XV в., с падением Византии, Москва начала рассматривать себя как её преемницу — Третий Рим, хранительницу православной религиозной и культурной традиции.

От наших предков нам досталось огромное наследие: основанные столетия назад города и посёлки, проложенные на тысячи километров железные дороги, освоенные месторождения полезных ископаемых, с любовью построенные храмы, дворцы и простые дома. Сохранять их, приумножать наше величайшее историко-культурное наследие — актуальная задача государства и общества.

Приобщение к этому наследию делает нас сильнее, умнее, добрее, богаче, счастливее. Жить в России и считать её своей Родиной, быть связанным с ней общей судьбой — это огромная ответственность. Сохранить, передать нашим детям и внукам больше и лучше, чем досталось нам, — непростая задача. Чтобы решить её, нужно знать о своей стране как можно больше, любить и понимать её традиции и культуру. Верить в её прекрасное будущее.

САМАЯ БОЛЬШАЯ СТРАНА В МИРЕ

«От южных морей до полярного края раскинулись наши леса и поля» — поётся в нашем гимне. Наша Родина протянулась через разные климатические пояса с севера на юг и на 11 часовых поясов. Её огромное пространство таит в себе множество природных ресурсов.

Родившись на открытых равнинах, Российское государство не имело естественной географической защиты. Расширение его границ путём освоения обширных пространств, вовлечения в свою орбиту близких нам по культуре, мировоззрению, отношению к жизни народов стало единственной возможностью сохранения и развития нашей уникальной цивилизации.

История России — это история освоения огромного пространства.

Мужество первопроходцев, двигавшихся по рекам к неизвестным морям и океанам. Смирение монахов, искавших уединения в лесной глуши на Севере. Отвага мореходов-поморов, покорявших Северный

Ледовитый океан. Удаль казаков и стрельцов, шедших «навстречь солнца» к Тихому океану и отвоевавших на юге просторы Дикого поля. Дружба народов, которые решили связать свою судьбу с судьбой Русского государства. Трудолюбие крестьян, ухитрявшихся выращивать хлеб почти у полярного круга. Талант инженеров и самоотверженность строителей, протянувших Великий Сибирский путь (Транссиб) и построивших дома на вечной мерзлоте. Этим трудом и этими подвигами складывалась наша страна.

Россия — это не просто государство, это особый образ жизни. Умение жить, обретать счастье и растить детей, в том числе на Крайнем Севере, позволило нам строить города-миллионники (называемые так по численности населения) на той широте, на которой в Западном полушарии стоят лишь редкие посёлки, а наша способность превращать пустынную степь в цветущие сады создала южную часть России.

Исключительно интенсивным было взаимодействие России с тюркскими и монгольскими народами Великой степи. Здесь имели место и вражда, и союзничество, и взаимное обучение, прежде всего в сфере военного дела и государственного строительства. В этом сложном взаимодействии Русское национальное государство превратилось в многонациональную евразийскую державу, объединившую представителей всех традиционных для нашей страны религий.

При столкновении с Западом Россия не позволила себя завоевать, не стала объектом западной колониальной политики. Российская империя усвоила новейшие военно-технические и научные достижения Запада, поставив их на службу охраны своих традиционных ценностей и мировоззрения. Наша страна не допустила гегемонии в западном мире одной державы, противостоя и наполеоновской Франции, и империалистической Британии, и кайзеровской, а затем нацистской Германии. В ходе холодной войны СССР длительное время сдерживал притязания США на всемирную гегемонию, конкурируя с американцами в военной и научно-технической сфере. Современная Россия также противодействует мировому гегемонизму.

После распада СССР Россия рассматривалась как «навсегда и окончательно проигравшая в холодной войне» (хотя декларировалось совершенно иное — «взаимное доверие и уважение»). Никто даже не мог себе представить, что наша страна бросит вызов глобальному миропорядку. Но она это сделала, как до того бросала вызов миропорядку «сверхимперий» Наполеона и Гитлера. Россия вступила в борьбу, в которой западные политики и эксперты считали её обречённой на поражение, и побеждает в этой борьбе. Россия раскрывает миру возможности для развития — и в геополитике, и в экономике, и в энергетике, и в защите своих традиционных ценностей.

Россия удивляет. Выступая за традицию, она предстаёт перед миром динамично развивающейся страной, в которой строятся скоростные дороги, получают развитие самые современные технологии, услуги и сервисы. Наша традиция — это не отсталость, а осознанное желание оставаться самими собой в будущем, каким бы удивительным и новаторским оно ни было.

РОССИЯ, ЗАПАДНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ И МНОГОПОЛЯРНЫЙ МИР

Многообразие цивилизаций, многолинейность исторического развития являются условием плодотворного движения истории вперёд. Ни одна цивилизация не может обладать абсолютно всеми способностями. Каждая вносит в историю уникальный взгляд на мир, может продолжать двигаться вперёд в случае, когда остальные зашли в тупик. Именно поэтому сохранение многолинейности развития — залог будущего человечества.

Однако с конца XV в. и до наших дней продолжается колониальная экспансия западной цивилизации, которая долгое время пыталась представить себя как единственную высокоразвитую цивилизацию. В основе её успехов лежали прогресс в технологиях и военной технике, а также создание социальных институтов, способствующих развитию научно-технического прогресса. Эти преимущества Запад использовал для установления господства, колониального ограбления других цивилизаций и попыток навязать им своё мировоззрение.

Одни цивилизации были уничтожены, как культуры Южной и Центральной Америки. Другие — надолго завоёваны Западом, как Индия или страны Африки и Ближнего Востока. Третьим, как Китаю, были навязаны неравноправные колониальные договоры. Запад попытался превратить Россию в периферию своей цивилизации экономическими и культурными методами. Одновременно с этим не раз делались попытки напрямую завоевать Россию: поляками в начале XVII в., шведами в начале XVIII в., французами в начале XIX в., немцами в середине XX в., но во всех случаях безуспешно.

К концу XX в. сложилась картина абсолютной гегемонии Запада, который устранил последнего конкурента в лице СССР. Эта гегемония складывается из трёх составляющих.

СПРАВОЧНИК

Гегемония — господствующее положение, превосходство в силе, влиянии над другими.

Интервенция — насильственное или замаскированное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства.

Экспансия — расширение сферы влияния государств, осуществляемое с помощью дипломатического давления, насильственных, экономических и других средств.



Пленарное заседание XVI саммита БРИКС. *Казань. 24 октября 2024 г.*

БРИКС (англ. *BRICS — Brazil, Russia, India, China, South Africa*) — неформальное объединение крупных стран с развивающейся экономикой, основанное в 2009 г. Название образовано от английских заглавных букв первых государств-участников. На 2025 г. в состав БРИКС+ входят 10 государств (помимо названных — Объединённые Арабские Эмираты, Иран, Эфиопия, Египет, Индонезия). Целями объединения являются экономическое сотрудничество, финансовая стабильность (создание альтернативы западным финансовым институтам, использование национальных валют в международных расчётах для уменьшения зависимости от доллара), продвижение многополярного мирового порядка, реформы глобальных институтов, чтобы учитывались в том числе интересы развивающихся стран.

Во-первых, мировой рынок, контролируемый всесилием американского доллара как резервной валюты. Формальная свобода торговли на деле обеспечивает господство транснационального капитала, который стремится подавить любые попытки суверенного экономического развития отдельных регионов.

Во-вторых, военно-политическая гегемония США и НАТО, которые присвоили себе право интервенций под вымышленными предлогами без разрешения ООН, как это произошло в 1999 г., когда были осуществлены бомбардировки Югославии силами НАТО, и в 2003 г., когда США и их сателлитами был оккупирован Ирак. «Мировой порядок, основанный на правилах», превратился в хаос, и события последних лет лишь подтверждают это.

В-третьих, это агрессивная культурная экспансия Запада, навязывание миру своего мировоззрения, связанного не с исторически сложившимися традициями западного общества, а с определёнными установками, например, такими, как однополые браки, стремление внедрить в сознание людей мысль о возможности изменения биологической природы человека и т. д.

При этом сам Запад постепенно утрачивает качества своей цивилизации, которые обеспечили ему несколько столетий планетарного лидерства. Игнорируются сегодняшним Западом христианские ценности — и религиозные, и семейные, обеспечивающие уважение к уникальности личности человека, его правам и свободам. На смену стремлению к ускоренному техническому развитию и научной честности приходят попытки затормозить развитие других стран при помощи пропаганды идеологизированной псевдонауки — «гендерных исследований», «трансгуманизма» и т. д. Разрушается трудовая этика, лежащая в основе высокой производительности западных экономик.

Не приходится говорить и о геополитической целостности Запада. Всё меньшую роль в нём играет Европа, превратившаяся лишь в придаток американской гегемонии. Стирается историческое лицо, национальная и культурная идентичность европейских народов. Аналогичные процессы происходят и в США, где меняется этнический облик населения, а вместе с этим уходят и исторические традиции. Подорвав то ядро, которое обеспечивало развитие, западные элиты пытаются сохранить гегемонию за счёт торможения развития других цивилизаций, провозглашая необходимость так называемого «сдерживания».

Инструментами этого «сдерживания» служат и экономические санкции, и подрыв внутренней стабильности суверенных государств, и пропаганда среди молодёжи чуждых, разрушительных для общества ценностей, и, наконец, военная агрессия — прямая или с использованием вооружённых Западом стран-сателлитов.

Однако ко второй четверти XXI в. мир подходит в условиях возрождения многополярности.

Россия в этих условиях приняла на себя миссию лидера установления нового миропорядка, основанного на многополярности. Мы открыто говорим о недопустимости западного господства и агрессивного глобализма, а также о необходимости защиты складывавшихся веками традиционных ценностей.

Многое на нашей планете меняется. Первой экономикой мира становится Китай, больших успехов достигла Индия, став самой населённой страной в мире. Самостоятельный курс проводят Иран, Турция, арабские страны, консолидируются Латинская Америка и Африка. Россия не только успешно развивается экономически и технологически, но

и защищает традиционные ценности, которые оказались отброшены западными элитами. Самое удивительное — отброшены Европой, колыбелью христианской цивилизации и римского права.

При этом Россия не считает себя врагом Запада и надеется, что западные государства осознают бесперспективность своей конфронтационной политики. Конфронтация с Западом — вынужденная, и Россия будет всеми средствами отстаивать своё право на существование и свободное развитие. Западная цивилизация для России при всех современных геополитических проблемах и трудностях — политический и экономический партнёр. Но в цивилизационном отношении Запад для нашей страны не центр, а одна из соседствующих с нами многообразных цивилизаций.

Подчеркнём, что в мировой истории, где развиваются, расцветают, соперничают друг с другом многие цивилизации, Россия занимает достойное место. Мы можем ясно различить наш особый культурный облик:

- освоение огромных, требующих большого труда пространств, стремление к преодолению границ человеческих возможностей в науке и технике, к выходу за пределы планеты;
- подвижность и многообразие народа и сильная государственная власть, скрепляющая огромную страну, раскинувшуюся в Северной Евразии;



Президент России Владимир Путин, председатель КНР Си Цзиньпин и лидер КНДР Ким Чен Ын (слева направо). *Пекин. 3 сентября 2025 г.*

- высокая культура, ставящая наиболее глубокие и острые вопросы человеческого бытия и совести;
- стремление сохранить многообразие мира, не допустить в нём гегемонии лишь одной идеи, одной культуры.

Именно эти свойства делают Россию последовательной защитницей многополярного миропорядка и многолинейного развития, противостоящей попыткам Запада методами нечестной конкуренции удержать мировую гегемонию.

Динамичное, непредсказуемое, многообразное, продолжающее более чем тысячелетние традиции, но полное поисков, открытий и находок — за такое будущее для себя и для мира борется сегодня Россия.

Нам важно содействовать развитию нового миропорядка, основанного на принципах равноправного сотрудничества государств. Необходимо быть готовыми как к жизни в мире, где всё большую роль будут играть самые современные технологии, так и к тому, что ещё долго мир будет крайне несовершенен и уязвим.

Каждому из нас предстоит творить своё собственное будущее, а всем вместе — будущее нашей страны, Великой России.

ПРОБЛЕМЫ НА ПУТИ К БУДУЩЕМУ

Разумеется, наша страна сталкивается с немалым числом проблем, вызовов и угроз, с которыми потребуется справиться, чтобы обеспечить наше будущее. Самая серьёзная из этих проблем — демографическая. В середине XX в. большинство развитых стран пережило так называемый «второй демографический переход»: резко упала рождаемость, многие люди начали воспринимать детей как помеху своей жизни и карьере, обычным делом стали неполные семьи, семьи с одним ребёнком. Результат — сокращение количества населения и его старение.



Многодетная семья — это трое детей и больше. Лучше — больше

Демографическая проблема повлекла за собой миграционную. Потребность в рабочей силе привела к переселению в наиболее развитые страны большого числа людей из стран Глобального Юга. Оказалось, что далеко не все из них уважают обычаи и культуру своих новых мест пребывания, а некоторые оказались заражены экстремистскими идеями. Миграционная проблема вызывает серьёзные кон-

фликты в большинстве развитых стран, популярность набирают политические силы, требующие упорядочить, а лучше вовсе остановить миграционный приток. Не избежала демографической проблемы и наша страна, где мировые процессы усугубились огромными людскими потерями, понесёнными в годы революции и Гражданской войны, в результате геноцида советского народа в ходе гитлеровского нашествия, а затем — из-за последствий распада СССР.

Тревогу за будущее вызывает и геополитическое положение в мире. Долгое время страны Запада были военно-технологическими и экономическими лидерами планеты и привыкли воспринимать свою гегемонию как само собой разумеющееся.

Под гегемонию Запада подведена вся идеология глобализма — якобы мир становится всё более единым, а основу этого единства составляет

ИЗ ИСТОРИИ

Существует исторический анекдот, что однажды И. Сталин после разговора с американским президентом произнёс: «Я всегда думал, что демократия — это власть народа, но вот товарищ Рузвельт мне доходчиво объяснил, что демократия — это власть американского народа».



Ялтинская конференция глав СССР, США и Великобритании (4—11 февраля 1945 г.), установившая послевоенный мировой порядок.
Справа налево: И. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль

следование западному пониманию общества как единственно верному. «Права человека», «свободный рынок», «прогресс», «мировой порядок» — все эти слова предлагается понимать исключительно в том смысле, в котором их понимают западные элиты, а мир от этого становится всё менее справедливым.

Многочисленные экономические санкции Запада сопровождаются прямыми запретами на участие граждан России в международных исследованиях и спортивных соревнованиях. Банальным грабежом, невиданным со времён дикого пиратства, стала блокировка международных валютных резервов России, т. е. средств, главным образом вырученных нашей страной за продажу нефти и газа, денег, принадлежащих всем гражданам нашей страны.

Российским физикам отказано в доступе к Большому адронному коллайдеру, ускорителю заряженных частиц, в строительство которого наша страна вложила огромные средства.

Введённые под надуманными предлогами ограничения на выступления российских спортсменов на международных соревнованиях имеют целью унизить их, не дать в полной мере раскрыть свои таланты.

МУДРЫЕ МЫСЛИ

«Наше будущее зависит от нас... Учёные занимаются своими разработками. Промышленники работают в сфере материального производства: в сельском хозяйстве, в промышленности. Деятели культуры создают образы для того, чтобы поддержать наши ценности, которые лежат в основе духовного мира каждого человека и каждого нашего гражданина. Всё это вместе, безусловно, будет давать нам результат. Это всё должно воплотиться в том, что наша страна, в том числе в сфере безопасности и обороны, должна быть самодостаточной. Но это не значит изоляции страны. Это значит, что мы в сотрудничестве с нашими партнёрами и друзьями, в интеграции с подавляющим большинством стран, которые представляют большинство населения [мира], будем развивать свою собственную страну и делать её ещё более сильной... Но при этом мы обязательно должны сохранить душу России, нашего многонационального и многоконфессионального народа. Вот эта гуманитарная составляющая вместе с наукой, образованием, вместе с реальным производством будет той базой, на которой страна будет двигаться вперёд, ощущая и понимая себя как суверенное, в полном смысле независимое государство, имеющее перспективы развития. Так оно и будет».

В. Путин, 2023 г.

Наконец, осуществляется прямая военно-политическая агрессия. Смена политических режимов в соседних с Россией странах при помощи так называемых цветных революций закономерно привела к появлению антироссийского, агрессивно-националистического режима на Украине, поставившего своей задачей полное уничтожение русского языка, культуры, общей памяти и истории.

Немало других важных проблем встаёт перед Россией. Необходимость развития промышленности и производственных технологий и проблема энергетического перехода с освоением экологически чистых источников энергии требуют от нас новых усилий ради укрепления статуса энергетической сверхдержавы. Смещение центра мировой экономики и торговли с Атлантического на Тихий океан требует от нас интенсивного освоения Дальнего Востока, развития Северного морского пути, Байкало-Амурской магистрали, строительства новых транспортных артерий.

Будущее великой России — в ваших руках.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Раскройте смысл понятия «цивилизация». **2.** В чём состоят преимущества многополярного мира? **3.** Какие предпосылки позволили России стать государством-цивилизацией? **4.** Какую роль Россия играет в современном мире? Как наша страна выстраивает взаимодействие с другими государствами, международными организациями?

ИССЛЕДУЕМ

5. В тексте Концепции внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом России 31 марта 2023 г.) ознакомьтесь с общими положениями и приоритетными направлениями внешней политики Российской Федерации (пункты I, IV). Используя материалы СМИ, приведите примеры, иллюстрирующие деятельность России на любых двух-трёх направлениях.

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Россия в многополярном мире.
Дополнительные материалы

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ V

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Можно ли преодолеть неуверенность и страхи перед новыми вызовами ради спасения человеческой жизни?

2. Какое влияние могут оказать современные технологии на жизнь людей в сельской местности?

3. Может ли робот научиться верить в себя и свои мечты?

4. Как складывались отношения России и других цивилизаций?

5. Как географические условия России способствовали её развитию?

6. В чём заключается самобытность российской цивилизации?

7. Какие особенности России доказывают, что наша страна является цивилизацией?

8. Можно ли утверждать, что в истории человечества всегда существовало несколько центров силы?

9. Может ли, с вашей точки зрения, человеческая цивилизация развиваться на основе одной культуры и системы ценностей?

10. Объясните смысл понятий «уникальность», «самобытность», «идентичность». Приведите примеры отражения этих явлений в истории России.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Художественная и научно-популярная литература

Прочитайте несколько книг из приведённого ниже списка. Как в каждой из них раскрываются темы, рассмотренные в данной главе?

Гугнин В. «Российские изобретатели XXI века».

Никонов В. «Код цивилизации. Что ждёт Россию в мире будущего?»

Маркофф Дж. «Homo Roboticus? Люди и машины в поисках взаимопонимания».

Мошелла Д. «Путеводитель по цифровому будущему: отрасли, организации и профессии».

Сидорович В. «Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир».

Циолковский К. «Вне Земли».

Художественные и документальные фильмы

Посмотрите любые 2—3 фильма из приведённого ниже списка и подумайте над вопросами.

- Что, по вашему мнению, хотел донести автор этим фильмом, какой смысл в него вкладывал?

- Какие психологические, нравственные, философские проблемы затронуты в фильме? Какие из них волнуют вас в настоящий момент или волновали в прошлом?
- Как название фильма раскрывает его смысл?
- Если бы можно было задать вопрос создателям фильма, то что именно вы бы у них спросили?
- Есть ли у фильма параллели с какими-то другими фильмами, книгами, ситуациями из жизни? Есть сходства или, наоборот, значительные различия?

«Время первых». Худ. фильм, реж. Д. Киселёв, 2017 г.
«Вызов». Худ. фильм, реж. К. Шипенко, 2023 г.
«Двухсотлетний человек». Худ. фильм, реж. К. Коламбус (США), 1999 г.
«Москва — Кассиопея». Худ. фильм, реж. Р. Викторов, 1973 г.
«Отроки во Вселенной». Худ. фильм, реж. Р. Викторов, 1974 г.
«Тринадцатый этаж». Худ. фильм, реж. Й. Руснак (США), 1999 г.
«Гибель империи. Византийский урок». Док. фильм, реж. О. Савостьянова (Россия), 2008 г.
«Интервью с Путиным». Док. фильм, реж. О. Стоун (США), 2017 г.
«Код Кирилла. Рождение цивилизации». Док. фильм, реж. А. Брунько-вский, 2013 г.
«Константин Циолковский. Провинция — космос». Док. фильм, реж.: И. Ушаков, И. Кокорина, 2021 г.
«Россия». Фильм первый. Проект «Цивилизации». Док. фильм, 2024 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Каталог «Атлас новых профессий»

Национальный центр «Россия»

Платформа «Россия — страна возможностей»

Образовательная программа инновационного центра «Сколково»

Государственный Эрмитаж, Санкт-Петербург

Государственный музей-заповедник истории Дальнего Востока им. В. К. Арсеньева, Владивосток

Государственный Русский музей, Санкт-Петербург

Государственная Третьяковская галерея, Москва

Заключение

Россия — это страна с самой большой территорией на Земле. На 2026 г. у нас четвёртая экономика в мире, при том что по численности населения мы только на девятом месте. Наше государство, наша страна — одна из наиболее влиятельных на планете.

Мы являемся ресурсной, энергетической, военной, ядерной, космической сверхдержавой, соответствуем самым высоким мировым стандартам образования, науки, культуры и спорта. Россия умеет за себя постоять.

Каждый из нас — наследник многих поколений россиян, которые воспитывали детей, трудились, не жалели жизни для защиты родной земли и передали в наши руки великую державу. Мы должны быть достойны этого наследия и приложить все силы, чтобы передать страну следующим поколениям ещё более сильной и процветающей. Учитесь, находите себя в жизни и вместе развивайте то, что досталось нам в наследство от предков. Ведь Россия — это страна возможностей!

Наша страна всегда была и остаётся гостеприимной и отзывчивой. Как никогда Россия нуждается в талантливой, энергичной, инициативной молодёжи, в хороших специалистах, в больших и счастливых семьях, в честной и беззаветной любви и служении. Будущее России в ваших руках!



В 2024 г. на территории образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) состоялся Всемирный фестиваль молодёжи.
В нём приняли участие более 20 тыс. человек из 190 стран мира

Словарь понятий и терминов

Антропогене́з — от греч. «человек» и «происхождение», процесс эволюционного становления человека разумного (*Homo sapiens*) как биологического вида.

Банк (от итал. *banco* — скамья, прилавок менялы) — финансовая организация, основными видами деятельности которой являются привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчётов.

Брак — союз мужчины и женщины с целью создания семьи, порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Виртуа́льная реа́льность — созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его собственные ощущения: зрение, слух, обоняние, осязание и др.

Вы́боры — голосование граждан для избрания депутатов представительных органов и должностных лиц.

Глобализа́ция — процесс глобальной международной интеграции в экономическом, социально-политическом и культурном отношении на основе унификации норм политической, экономической, правовой, духовной сфер жизни. Формирование единого мирового порядка, подразумевающего контроль над обществом и подчинение государств ограниченной группе западных элит. Результаты глобализации в большей степени служат интересам стран Запада и крупнейших межнациональных монополий.

Глобали́зм — идеологическое течение, призванное обосновать неизбежность глобализации и основанного якобы на праве одних государств вмешиваться во внутренние дела других с позиций общечеловеческих ценностей, на навязывании воли странам с иной культурой.

***Госуда́рственная информацио́нная систе́ма* (*ГИС*)** — комплексное программно-аппаратное решение, созданное для автоматизации и оптимизации деятельности органов власти, а также для предоставления государственных услуг в электронном виде.

Госуда́рственная услу́га — деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляемая по запросу и направленная на реализацию и обеспечение прав и законных интересов граждан и организаций.

Госуда́рственность — свойство и состояние общества, характеризующее его способность создать собственное государство, обеспечить преемственность и устойчивость его развития.

Госуда́рственный бюдже́т — детальный план (смета) предполагаемых доходов и планируемых расходов государства на определённый период.

Граждани́н — лицо, принадлежащее к постоянному населению определённого государства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью прав и обязанностей в рамках действующих законов государства.

Гражда́нские права́ — основополагающие, неотъемлемые права человека, принадлежащие каждому от рождения. Определяют соотношение личной свободы и государственной власти, призваны гарантировать индивидуальную автономию и свободу. К ним обычно относят право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства и др.

Гражда́нственность — степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность активно содействовать процветанию общества.

Гражда́нство — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей; статус, наделяющий человека правами и обязанностями, предусмотренными в законодательстве страны.

Демокра́тия (от греч. *demos* — народ и *cratos* — власть) — это политический режим, при котором народ признаётся источником власти, граждане обладают равными политическими правами и свободами, позволяющими им участвовать в управлении общественными делами непосредственно или через своих представителей, а политические решения принимаются в соответствии с волей большинства.

Де́ятельность — сознательная активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам. Виды деятельности — игра, учёба, труд, общение.

Допо́лненная реа́льность — технология, которая накладывает цифровую информацию на реальные объекты. С помощью специальных программ она визуально совмещает два изначально независимых пространства: мир реальных объектов вокруг нас и виртуальный мир, воссозданный на компьютере.

Дохо́д — все поступления в форме денег или материальных ценностей, получаемые семьёй из разных источников.

И́ндекс потреби́тельских цен (ИПЦ) — отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг (средней потребительской корзины) в текущем периоде к его стоимости в базисном периоде (напри-

мер, цены в марте этого года к ценам в марте прошлого года или цены в марте к ценам в феврале этого же года). В России его рассчитывает Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

Индивидуали́зм — нравственный принцип, согласно которому интересы отдельной личности, индивидуума ставятся выше интересов общества, коллектива.

Индивидуа́льность — уникальное сочетание биологических и социальных качеств, которое одного человека отличает от всех других.

Инноваци́онные индустри́и — это области деятельности, где создаются, внедряются и используются инновации — новые идеи, продукты, процессы или технологии, которые улучшают существующие или создают новые ценности.

Информаци́онная безопа́сность — методы, используемые для защиты данных и систем от несанкционированного доступа, раскрытия конфиденциальной информации или нарушения работы хакерами. Информационная безопасность — часть личной, корпоративной и в конечном счёте национальной безопасности.

Информаци́онная гигие́на — система правил и принципов, которые помогают эффективно обращаться с информацией и защищать себя от негативного влияния непроверенных или вредоносных данных.

Информаци́онное о́бщество — современное общество, претерпевшее кардинальные изменения в области производства, распространения и потребления информации.

Информаци́онное простра́нство — совокупность всех информационных ресурсов, представляющая собой окружение, в котором происходит передача и обмен информацией.

Информаци́онные техноло́гии — процесс, использующий цифровые технологии для получения информационного продукта.

Кибербезопа́сность **(*киберзащи́та*)** — действия, необходимые для предотвращения незаконного использования, отказа в обслуживании, преобразования, рассекречивания данных или предупреждения повреждения критических систем или информационных объектов.

Киберпресту́пность — совокупность преступлений, совершаемых в киберпространстве.

Компью́терные преступле́ния — общественно опасные деяния, совершаемые с применением средств компьютерной техники, которые могут быть непосредственно связаны с вмешательством в работу компьютеров.

Конститу́ция Российской Федерации — основной закон Российской Федерации, обладающий высшей юридической силой.

Культу́рное насле́дие — объекты культуры, созданные прошлыми поколениями и представляющие национальную и мировую ценность (всемирное наследие).

Культу́рные тради́ции — совокупность устоявшихся обычаев, ритуалов, норм и практик, которые передаются от одного поколения к другому и сохраняются в определённых обществах и социальных группах в течение длительного времени.

Крити́ческая техноло́гия — технология, необходимая для создания высокотехнологичной продукции, имеющей системное значение для всех сфер жизни, в том числе для обеспечения безопасности государства.

Легити́мность вла́сти (от лат. *lex*, *legis* — закон, законный) — одобрение власти народом страны, добровольное признание обществом права политической элиты на принятие общеобязательных решений.

Марке́тинг (от англ. *market* — рынок) — продвижение (на рынке) и реализация идей, товаров и услуг.

Массме́диа — совокупность каналов и инструментов распространения информации, ориентированных на широкую аудиторию.

Мецена́тство — добровольная безвозмездная материальная поддержка деятелей культуры, культурных учреждений, финансирование культурных мероприятий: выставок, концертов, художественных постановок.

Министе́рство — федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет правовое регулирование, вырабатывает и реализует государственную политику в установленной сфере деятельности.

Многополя́рность — международный порядок, при котором существует несколько полюсов влияния — стран и их союзов, международных организаций.

Мышле́ние — активный процесс осмысления действительности, высший познавательный процесс, присущий только человеку.

Нау́ка — особый вид познавательной деятельности человека, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

***Нейро́нные техноло́гии* (*нейротехноло́гии*)** — вычислительные модели, которые позволяют понять работу мозга, мыслительные процессы, высшую нервную деятельность.

Норматúвный догово́р — соглашение двух или более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы в пределах их компетенции. Такие договоры бывают внутригосударственными и международными.

***Норматúвный правово́й акт* (*НПА*)** — официальный письменный документ, принятый (изданный) в определённой форме правотворческим органом в пределах его полномочий и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

Обще́ственное объедине́ние — добровольное, самоуправляемое некоммерческое объединение, созданное по инициативе граждан, действующих совместно на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе.

Обя́занности — в широком значении — синоним долга. С точки зрения права обязанности — это определённая законом мера должного поведения участника данного (конкретного) правоотношения — носителя этой обязанности.

***Организа́ция Объединённых На́ций* (*ООН*)** — международная организация, созданная в 1945 г. с целью поддержания мира и независимости государств после окончания Второй мировой войны. Сейчас членами ООН являются 193 государства, 2 государства выступают в роли наблюдателей.

Отве́тственность — способность действовать сознательно, понимать и предвидеть возможные последствия своей деятельности.

О́трасль пра́ва — совокупность правовых норм, регулирующих определённую однородную сферу общественных отношений. Например, конституционное право, гражданское право, уголовное право.

Патриоти́зм (от греч. *patriotes* — соотечественник, *patria* — отечество) — осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям и культуре.

Подзако́нный акт — нормативный правовой акт, который принимается государственными органами на основе законов и для их исполнения.

Поли́тика — одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.

Полити́ческий режи́м — совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть и управление в государстве.

Потре́бность — переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности. Проявляется в мотивах деятельности.

Права́ челове́ка — совокупность установленных, признанных и гарантированных государством возможностей личности, присущих каждому по факту его рождения.

Пра́во — совокупность общеобязательных правил в виде норм и принципов, установленных или санкционированных властью государства.

Правово́й ста́тус — совокупность прав, обязанностей, полномочий или ограничений в соответствии с законодательством, которыми обладает человек или другой субъект права.

Предпринима́тельство, или предпринима́тельская де́ятельность, — инициативная самостоятельная рисковая деятельность граждан в рамках действующего законодательства, направленная на получение прибыли.

Публи́чная власть — присущая обществу способность к самоорганизации и самоуправлению посредством создания и обеспечения деятельности специального аппарата (органов, должностных лиц, служащих), наделяемого властно-управленческими прерогативами и действующего от имени и в интересах общества.

Рациона́льное экономи́ческое поведе́ние — максимально эффективное использование ограниченных денежных средств и времени.

Референ́дум — прямое голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения.

Робототе́хника — прикладная наука, занимающаяся разработкой и применением роботов и робототехнических систем для облегчения трудовой деятельности человека и интенсификации производства.

Род — совокупность больших и малых семей, живших в разное время, связанных между собой естественной последовательностью поколений и берущих начало от одного предка.

Ры́нок труда́ — совокупность экономических отношений, связанных с куплей и продажей специфического товара — рабочей силы. Также это механизм, который обеспечивает обмен труда на заработную плату, согласует спрос и предложение на рабочую силу.

Семе́йный бюдже́т — финансовый план семьи на определённый промежуток времени, например на месяц, квартал, год. Он учитывает доходы, расходы, сбережения (вложения).

Семья́ — основанный на кровном родстве, браке или отношениях усыновления союз людей, объединённых любовью, общностью интересов, взаимовыручкой и взаимным пониманием проблем и радостей друг друга.

Систе́ма пра́ва — исторически сложившаяся внутренняя структура права.

Созна́ние — совокупность психических процессов, обеспечивающих возможность осмысления человеком окружающего мира и самого себя.

Социа́льная солида́рность — различные формы социальной сплочённости и взаимосвязи индивидов и социальных групп.

Социа́льная моби́льность — изменение положения индивида или социальной группы в социальной структуре общества.

Социа́льная структу́ра о́бщества — строение общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и групп.

Социа́льное окруже́ние — совокупность людей, с которыми человек регулярно взаимодействует, а также нормы отношений, идеи и ценности, принятые в этих отношениях.

Социа́льный контро́ль — совокупность мер, обеспечивающих социальный порядок и стабильность общества.

Спосо́бности — особенности человека, которые предопределяют его готовность к успешному выполнению какой-либо деятельности.

Сре́дства ма́ссовой информа́ции (СМИ) — периодические печатные или сетевые издания, теле- или радиопередачи, видео- или кинохроникальные программы, иные формы периодического распространения информации, выходящие под постоянным названием.

Субкульту́ра — часть общей культуры, система ценностей, обычаев, традиций, присущих определённой социальной группе.

Технологи́ческий суверените́т — целостная система экономического развития, не зависящая по критически важным составляющим (отраслям экономики и сквозным технологиям) от иностранных институтов.

Традицио́нные це́нности Росси́и — нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения в поколение, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Федера́льный конституцио́нный зако́н* (*ФКЗ*) *в Росси́йской Федера́ции — закон особой значимости, принимаемый по вопросам, специально оговорённым в тексте Конституции.

Фо́рма госуда́рственного правле́ния — способ организации государственной власти, характеристика государства, связанная со способом передачи государственной власти (по наследству или через выборы) и формирования государственных органов.

Фо́рма госуда́рственного устро́йства — способ территориальной организации государственной власти.

Цветна́я револю́ция — совокупность технологий, действий и мер по изменению (свержению) политического режима, институтов политической власти и национальных политических элит.

Цивилиза́ция — исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее масштабным влиянием на развитие человечества.

Цифрово́е госуда́рство — информационно-технологическая организация политического и правового взаимодействия граждан и органов публичной власти.

Цифрово́й рубль — цифровая форма российской национальной валюты, которую Банк России планирует выпускать в дополнение к существующим формам денег (наличной и безналичной).

Цифровы́е техноло́гии — технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде.

***Э́тнос* (*этни́ческая о́бщность*)** — исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, обладающих относительно стабильными особенностями культуры, языка, психического склада; самосознанием и исторической памятью; осознанием своей идентичности.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Президента Российской Федерации

Официальный сайт Правительства Российской Федерации

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Конституция Российской Федерации

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Верховный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации

Портал государственных услуг Российской Федерации

Национальный центр «Россия»

Служба финансового уполномоченного в России

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина

Каталог «Атлас новых профессий»

Платформа «Россия — страна возможностей»

В учебнике использован иллюстративный материал следующих правообладателей: Госкаталог.рф, Легион Медиа, «ПИКВАРИО МЕДИА», © РИА Новости, Фотобанк Лори, ФОТОДОМ, Shutterstock / FOTODOM и иных обладателей прав на иллюстрации.
Полный объём сведений о правообладателях, именах авторов иллюстраций, источниках заимствования и иных данных в отношении иллюстраций приведён по ссылке:

https://go.prosv.ru/7WtRNq

Иллюстративный материал, используемый в учебнике, а также рекомендации к ознакомлению с дополнительными материалами (наименования книг и фильмов) помещаются в учебных и образовательных целях в объёме, необходимом для решения учебно-методических задач с учётом положений ст. 1274 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Оглавление

Приветственное слово 3

Глава I. Человек и общество 5
§ 1. Человек 6
§ 2—3. Как устроено общество 17
§ 4. Традиционные ценности российского общества 30
§ 5. Информационное пространство современного общества 41

Глава II. Государство и право 49
§ 6—7. Государство 50
§ 8. Основы организации государственной власти в России 66
§ 9. Цифровое государство 76
§ 10. Нормы и отрасли права. Правоотношения 85
§ 11. Правонарушения и юридическая ответственность 92
§ 12. Гражданин и гражданство 99

Глава III. Культура 113
§ 13—14. Культура. Искусство 114
§ 15. Религия 127
§ 16. Образование 137
§ 17. Наука 146

Глава IV. Экономика 159
§ 18. Хозяйственная система 160
§ 19. Государство в экономике 168
§ 20. Семья в экономике 179

Глава V. Россия на пути в будущее 195
§ 21—22. Россия — страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет 196
§ 23. Россия в многополярном мире 214

Заключение 229

Словарь понятий и терминов 230

Интернет-ресурсы 238

Учебное издание

Медведев Дмитрий Анатольевич — главный редактор

Рецензенты:
Котова Ольга Алексеевна
Лискова Татьяна Евгеньевна

Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва

Московский педагогический государственный университет

Обществознание

9 класс

Учебник

Подписано в печать 07.05.2026. Формат 70×90/16.
Усл. печ. л. 17,55. Уч.-изд. л. 13,93. Тираж экз. Заказ № .

Общество с ограниченной ответственностью «Просвещение-Союз».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещение 1Н.

Исключительная лицензия по договору № АК-174/04вн от 05.06.2024 г.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — **vopros@prosv.ru.**

МИР. 2025 г.


АМЕРИКА
1 Белиз
2 Гватемала
3 Гондурас
4 Сальвадор
5 Никарагуа
6 Коста-Рика
7 Гаити
8 Доминиканская Республика
9 Сент-Люсия
10 Сент-Винсент и Гренадины
11 Суринам
12 Гвиана (Фр.)
Страны со значительной долей русскоязычного населения
Российская Федерация
Эстония
Латвия
Литва
Белоруссия
Украина
Молдавия
Приднестровье
Абхазия
Грузия
Южная Осетия
Армения
Азербайджан
Казахстан
Узбекистан
Киргизия
Таджикистан
Туркмения
Израиль
АЗИЯ
46 Абхазия
47 Грузия
48 Южная Осетия
49 Армения
50 Азербайджан
51 Узбекистан
52 Киргизия
53 Таджикистан
54 Сирия
55 Палестина
56 Ливан
57 Израиль
58 Иордания
59 Кувейт
60 Бахрейн
61 Катар
62 Объединённые Арабские Эмираты
63 Республика Корея
64 Бутан
65 Бангладеш
66 Камбоджа
ЕВРОПА
13 Нидерланды
14 Бельгия
15 Люксембург
16 Лихтенштейн
17 Швейцария
18 Словакия
19 Словения
20 Хорватия
21 Сербия
22 Босния и Герцеговина
23 Черногория
24 Албания
25 Северная Македония
26 Молдавия
27 Приднестровье
АФРИКА
28 Западная Сахара
29 Гамбия
30 Гвинея-Бисау
31 Сьерра-Леоне
32 Либерия
33 Кот-д'Ивуар
34 Буркина-Фасо
35 Того
36 Экваториальная Гвинея
37 Центрально-африканская Республика
38 Эритрея
39 Джибути
40 Уганда
41 Руанда
42 Бурунди
43 Малави
44 Зимбабве
45 Ботсвана
Крупнейшие страны
по площади территории (млн км²)
Россия 17,2
Канада 10,0
Китай 9,6
США 9,5
Бразилия 8,5
Австралия 7,7
Индия 3,3
Аргентина 2,8
Казахстан 2,7
Алжир 2,4
по численности населения (млн чел.)
Индия 1 451
Китай 1 441
США 340
Индонезия 283
Пакистан 251
Нигерия 232
Бразилия 212
Бангладеш 174
Россия 146
Эфиопия 132
*По данным Росстата на 2024 г.
СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН
АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН
ТИХИЙ ОКЕАН
ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН
АНТАРКТИДА
США
КАНАДА
МЕКСИКА
БРАЗИЛИЯ
АРГЕНТИНА
РОССИЯ
КАЗАХСТАН
МОНГОЛИЯ
КИТАЙ
ИНДИЯ
ИНДОНЕЗИЯ
АВСТРАЛИЯ
ЯПОНИЯ
ФИЛИППИНЫ
ПАПУА-НОВАЯ ГВИНЕЯ
НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ
ФРАНЦИЯ
ИСПАНИЯ
ПОРТУГАЛИЯ
ВЕЛИКОБРИТАНИЯ
ИРЛАНДИЯ
НОРВЕГИЯ
ШВЕЦИЯ
ФИНЛЯНДИЯ
ПОЛЬША
УКРАИНА
БЕЛОРУССИЯ
ГЕРМАНИЯ
ИТАЛИЯ
ТУРЦИЯ
ИРАН
ИРАК
САУДОВСКАЯ АРАВИЯ
ЕГИПЕТ
ЛИВИЯ
АЛЖИР
МАРОККО
ТУНИС
МАЛИ
НИГЕР
ЧАД
СУДАН
НИГЕРИЯ
ЭФИОПИЯ
СОМАЛИ
КЕНИЯ
ТАНЗАНИЯ
ЮЖНО-АФРИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ЗИМБАБВЕ
МОЗАМБИК
АНГОЛА
НАМИБИЯ
ЗАМБИЯ
ДЖИБУТИ
ЭРИТРЕЯ
ЙЕМЕН
ОМАН
ПАКИСТАН
АФГАНИСТАН
УЗБЕКИСТАН
ТАДЖИКИСТАН
КИРГИЗИЯ
ТУРКМЕНИЯ
ТАЙЛАНД
ВЬЕТНАМ
МЬЯНМА
ЛАОС
КАМБОДЖА
МАЛАЙЗИЯ
БРУНЕЙ
СИНГАПУР
ТАЙВАНЬ
ЯПОНСКОЕ МОРЕ
ОХОТСКОЕ МОРЕ
ЖЕЛТОЕ МОРЕ
ВОСТОЧНО-КИТАЙСКОЕ МОРЕ
ЮЖНО-КИТАЙСКОЕ МОРЕ
ФИЛИППИНСКОЕ МОРЕ
АРАВИЙСКОЕ МОРЕ
БЕРИНГОВО МОРЕ
ЧУКОТСКОЕ МОРЕ
ЛАПТЕВЫХ МОРЕ
КАРСКОЕ МОРЕ
БАРЕНЦЕВО МОРЕ
ГРЕНЛАНДСКОЕ МОРЕ
НОРВЕЖСКОЕ МОРЕ
БАФФИНА МОРЕ
ЛАБРАДОРСКОЕ МОРЕ
ГУДЗОНОВ ЗАЛИВ
МЕКСИКАНСКИЙ ЗАЛИВ
КАРИБСКОЕ МОРЕ
БАЛТИЙСКОЕ МОРЕ
ЧЕРНОЕ МОРЕ
КАСПИЙСКОЕ МОРЕ
АРАЛЬСКОЕ МОРЕ
КРАСНОЕ МОРЕ
ТАСМАНОВО МОРЕ
КОРАЛЛОВОЕ МОРЕ
ФИДЖИ
ТОНГА
САМОА
ВАНУАТУ
ТУВАЛУ
ПАЛАУ
МАРШАЛЛОВЫ ОСТРОВА
ФЕДЕРАТИВНЫЕ ШТАТЫ МИКРОНЕЗИИ
КИРИБАТИ
НАУРУ
СОЛОМОНОВЫ ОСТРОВА
Северный Ледовитый океан
Северный полюс
Северный тропик
Экватор
Панамский канал
Суэцкий канал
Гренландия (Дан.)
Исландия
Норвегия
Швеция
Финляндия
Великобритания
Ирландия
Франция
Испания
Португалия
Германия
Польша
Украина
Беларусь
Литва
Латвия
Эстония
Россия
Казахстан
Монголия
Китай
Индия
Пакистан
Афганистан
Иран
Ирак
Турция
Саудовская Аравия
Египет
Ливия
Алжир
Марокко
Тунис
Мали
Нигер
Чад
Судан
Нигерия
Эфиопия
Сомали
Кения
Танзания
Южно-Африканская Республика
Зимбабве
Мозамбик
Ангола
Намибия
Замбия
Джибути
Эритрея
Йемен
Оман
Пакистан
Афганистан
Узбекистан
Таджикистан
Киргизия
Туркмения
Таиланд
Вьетнам
Мьянма
Лаос
Камбоджа
Малайзия
Бруней
Сингапур
Тайвань
Япония
Филиппины
Индонезия
Австралия
Новая Зеландия
Папуа-Новая Гвинея
Фиджи
Тонга
Самоа
Вануату
Тувалу
Палау
Маршалловы Острова
Федеративные Штаты Микронезии
Кирибати
Науру
Соломоновы Острова
Канада
США
Мексика
Бразилия
Аргентина
Чили
Перу
Боливия
Парагвай
Уругвай
Колумбия
Эквадор
Венесуэла
Гайана
Суринам
Гватемала
Гондурас
Сальвадор
Никарагуа
Коста-Рика
Панама
Куба
Ямайка
Гаити
Доминиканская Республика
Пуэрто-Рико (США)
Багамские Острова
Барбадос
Тринидад и Тобаго
Гренада
Сент-Винсент и Гренадины
Сент-Люсия
Антигуа и Барбуда
Доминика
Сент-Китс и Невис
Ангилья (Брит.)
Гваделупа (Фр.)
Мартиника (Фр.)
Теркс и Кайкос (Брит.)
Бермудские Острова (Брит.)
Гренландия (Дан.)
Исландия
Норвегия
Швеция
Финляндия
Великобритания
Ирландия
Франция
Испания
Португалия
Германия
Польша
Украина
Беларусь
Литва
Латвия
Эстония
Россия
Казахстан
Монголия
Китай
Индия
Пакистан
Афганистан
Иран
Ирак
Турция
Саудовская Аравия
Египет
Ливия
Алжир
Марокко
Тунис
Мали
Нигер
Чад
Судан
Нигерия
Эфиопия
Сомали
Кения
Танзания
Южно-Африканская Республика
Зимбабве
Мозамбик
Ангола
Намибия
Замбия
Джибути
Эритрея
Йемен
Оман
Пакистан
Афганистан
Узбекистан
Таджикистан
Киргизия
Туркмения
Таиланд
Вьетнам
Мьянма
Лаос
Камбоджа
Малайзия
Бруней
Сингапур
Тайвань
Япония
Филиппины
Индонезия
Австралия
Новая Зеландия
Папуа-Новая Гвинея
Фиджи
Тонга
Самоа
Вануату
Тувалу
Палау
Маршалловы Острова
Федеративные Штаты Микронезии
Кирибати
Науру
Соломоновы Острова
Канада
США
Мексика
Бразилия
Аргентина
Чили
Перу
Боливия
Парагвай
Уругвай
Колумбия
Эквадор
Венесуэла
Гайана
Суринам
Гватемала
Гондурас
Сальвадор
Никарагуа
Коста-Рика
Панама
Куба
Ямайка
Гаити
Доминиканская Республика
Пуэрто-Рико (США)
Багамские Острова
Барбадос
Тринидад и Тобаго
Гренада
Сент-Винсент и Гренадины
Сент-Люсия
Антигуа и Барбуда
Доминика
Сент-Китс и Невис
Ангилья (Брит.)
Гваделупа (Фр.)
Мартиника (Фр.)
Теркс и Кайкос (Брит.)
Бермудские Острова (Брит.)
Фолклендские (Мальвинские) Острова (спорн. Брит., Арг.)
Южная Георгия
Южные Сандвичевы Острова
Французские Южные Территории (Фр.)
Британская Территория в Индийском Океане (Брит.)
Майотта (Фр.)
Реюньон (Фр.)
Маврикий
Сейшельские Острова
Коморы
Мальдивы
Шри-Ланка
Бангладеш
Непал
Бутан
Северные Марианские Острова (США)
Гуам (США)
Острова Святой Елены, Вознесения и Тристан-да-Кунья (Брит.)
Острова Кука (Нов. Зел.)
Ниуэ (Нов. Зел.)
Токелау (Юнион) (Нов. Зел.)
Американское Самоа (США)
Новая Каледония (Фр.)
Норфолк (Австрал.)
Острова Кука
Ньюфаундленд
Гудзонов залив
Мексиканский залив
Панамский канал
Суэцкий канал
Гренландия (Дан.)
Исландия
Норвегия
Швеция
Финляндия
Великобритания
Ирландия
Франция
Испания
Португалия
Германия
Польша
Украина
Беларусь
Литва
Латвия
Эстония
Россия
Казахстан
Монголия
Китай
Индия
Пакистан
Афганистан
Иран
Ирак
Турция
Саудовская Аравия
Египет
Ливия
Алжир
Марокко
Тунис
Мали
Нигер
Чад
Судан
Нигерия
Эфиопия
Сомали
Кения
Танзания
Южно-Африканская Республика
Зимбабве
Мозамбик
Ангола
Намибия
Замбия
Джибути
Эритрея
Йемен
Оман
Пакистан
Афганистан
Узбекистан
Таджикистан
Киргизия
Туркмения
Таиланд
Вьетнам
Мьянма
Лаос
Камбоджа
Малайзия
Бруней
Сингапур
Тайвань
Япония
Филиппины
Индонезия
Австралия
Новая Зеландия
Папуа-Новая Гвинея
Фиджи
Тонга
Самоа
Вануату
Тувалу
Палау
Маршалловы Острова
Федеративные Штаты Микронезии
Кирибати
Науру
Соломоновы Острова
Канада
США
Мексика
Бразилия
Аргентина
Чили
Перу
Боливия
Парагвай
Уругвай
Колумбия
Эквадор
Венесуэла
Гайана
Суринам
Гватемала
Гондурас
Сальвадор
Никарагуа
Коста-Рика
Панама
Куба
Ямайка
Гаити
Доминиканская Республика
Пуэрто-Рико (США)
Багамские Острова
Барбадос
Тринидад и Тобаго
Гренада
Сент-Винсент и Гренадины
Сент-Люсия
Антигуа и Барбуда
Доминика
Сент-Китс и Невис
Ангилья (Брит.)
Гваделупа (Фр.)
Мартиника (Фр.)
Теркс и Кайкос (Брит.)
Бермудские Острова (Брит.)
Фолклендские (Мальвинские) Острова (спорн. Брит., Арг.)
Южная Георгия
Южные Сандвичевы Острова
Французские Южные Территории (Фр.)
Британская Территория в Индийском Океане (Брит.)
Майотта (Фр.)
Реюньон (Фр.)
Маврикий
Сейшельские Острова
Коморы
Мальдивы
Шри-Ланка
Бангладеш
Непал
Бутан
Северные Марианские Острова (США)
Гуам (США)
Острова Святой Елены, Вознесения и Тристан-да-Кунья (Брит.)
Острова Кука (Нов. Зел.)
Ниуэ (Нов. Зел.)
Токелау (Юнион) (Нов. Зел.)
Американское Самоа (США)
Новая Каледония (Фр.)
Норфолк (Австрал.)
Острова Кука
Ньюфаундленд
Гудзонов залив
Мексиканский залив
Панамский канал
Суэцкий канал