ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



7 класс

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2023

УДК 373.167.1:3+3(075.3)
ББК 60я721
О-28

Авторы:

Л. Н. Боголюбов (Как работать с учебником); *А. Ю. Лазебникова* («Как работать с учебником», § 3—5, 18); *А. В. Половникова* (§ 8, 11 13, 15, 17); *Е. И. Жильцова* (§ 10, 12, 14, 16); *Е. С. Королькова* (§ 6, 7, 11); *Л. Ф. Иванова* (§ 1); *Е. Л. Рутковская* (§ 2, 9); *А. И. Матвеев* (§ 5); *О. А. Французова* (§ 3). *И. А. Лобанов* (раздел «Готовимся к Всероссийской проверочной работе», ответы к этому разделу, список литературы, список интернет-ресурсов). Совместно авторами подготовлен словарь.

Руководитель авторского коллектива *А. Ю. Лазебникова*.

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Обществознание: 7-й класс : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова [и др.]. — Москва : Просвещение, 2023. 144 с. : ил.
ISBN 978-5-09-102329-9.

Учебник разработан в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. Основная часть курса посвящена изучению права, основ российского законодательства (административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного) и других социальных норм, которые регулируют общественные отношения. Материал изложен с учётом возрастных особенностей учащихся и современных научных взглядов. Содержание учебника направлено на формирование у учащихся правовой культуры, правомерного поведения, социальной ответственности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ. Методический аппарат реализует системно-деятельностный подход в обучении и способствует развитию универсальных учебных действий.

Данное издание является первым.

УДК 373.167.1:3+3(075.3)
ББК 60я721

ISBN 978-5-09-102329-9

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

Оглавление

Как работать с учебником 4

Глава I. Социальные ценности и нормы 6
§ 1. Социальные нормы и правила общественной жизни ..... —
§ 2. Общественные ценности 14
§ 3. Моральные устои общества 21
§ 4. Категории морали 27
§ 5. Нравственный закон внутри нас 32
§ 6. Право как регулятор общественных отношений 38

Глава II. Человек как участник правовых отношений 44
§ 7. Правоотношения и их участники ..... —
§ 8. Конституционные права, свободы и обязанности 48
§ 9. Правовая культура и правомерное поведение 56
§ 10. Правонарушения и юридическая ответственность 63

Глава III. Основы российского законодательства 70
§ 11. Система российского права ..... —
§ 12. Гражданские правоотношения 78
§ 13. Трудовые правоотношения 85
§ 14. Семья под защитой закона 91
§ 15. Административные правоотношения 99
§ 16. Преступления и виды уголовных наказаний 106
§ 17. Правовое положение несовершеннолетних 113
§ 18. На страже закона 120
Готовимся к Всероссийской проверочной работе 128
Проверим себя 131

Словарь 134
Список литературы 137
Список интернет-ресурсов 138
Ответы к заданиям рубрики «Проверим себя» 139
Список используемых иллюстраций 141

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ

Уважаемые семиклассники!

Изучение обществознания продолжается. Вы стали старше и стоите на пороге важных изменений вашего положения в обществе. 14 лет — это возраст получения паспорта — основного документа, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации.

Законы Российской Федерации признают вас дееспособными. Ваши права с возрастом расширяются. Вы сможете самостоятельно заключать некоторые сделки. Ваше мнение по закону всё в большей мере учитывается при решении многих семейных вопросов. Возрастает и ответственность. С 14 лет Уголовный кодекс РФ признаёт граждан ответственными за самые серьёзные правонарушения. К своему гражданскому статусу надо готовиться заранее. Чтобы стать достойным его, нужны знания. Новый учебник поможет вам в этом.

Изменение правового положения вызывает потребность в более глубоком знакомстве с юридическими вопросами. Именно поэтому основная часть курса обществознания 7 класса посвящена праву и законодательству. В учебнике раскрывается роль права в современном обществе, характеризуются различные виды нормативных правовых актов. Вы познакомитесь с основами нашего законодательства в области административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права. Отдельный параграф посвящён правовому положению несовершеннолетних.

Помимо права, в обществе действуют и иные нормы, регулирующие социальные отношения. Особое внимание в учебнике уделяется нормам морали, на конкретных примерах раскрывается сложность ситуации нравственного выбора.

Основные рубрики в учебнике вам уже знакомы. Каждый параграф открывается рубрикой «Задумаемся». Надеемся, что поставленные здесь вопросы вызовут у вас интерес к теме, помогут посмотреть по-новому на уже известное или привычное.

Вопросы для вводного повторения представлены в рубрике «Вспомним». Старайтесь самостоятельно отвечать на них. Обращайте внимание на связи изучаемого материала с жизнью, с теми ситуациями, в которых вы оказываетесь.

Завершает предваряющую часть рубрика «Изучив параграф, вы узнаете». В ней представлен тот круг вопросов, который предстоит рассмотреть в данной теме.

Современный учебник, как вы и сами хорошо понимаете, уже невозможно представить без многочисленных иллюстраций: фотоматериалов, рисунков, инфографики. И это, строго говоря, уже не просто иллюстрации, подкрепляющие и «оживляющие» положения текста, а полноценная часть учебного материала. Нередко изображение скажет больше, чем многословные описания. Но увиденное, так же как и прочитанное, нужно уметь осмыслить. Этому помогут задания и вопросы, сопровождающие иллюстрации учебника.

В некоторых параграфах вы встретитесь с рубрикой «Обратимся к источнику». В ней приводятся отрывки из законов и других правовых актов. Это позволит не только познакомиться с юридической нормой, но и даст пред-

ставление об особом «языке закона», призванном выражать мысль сжато, точно, однозначно.

Завершается изложение материала каждого параграфа разделом «Подведём итоги». Он содержит основные выводы по изученной теме.

Проверить полученные знания, а также суметь применить их к реальным ситуациям помогут рубрики в конце параграфов: «Проверяем наши знания и умения», «Выполняем задания», «Участвуем в проектной деятельности».

В конце учебного года вы будете участвовать во Всероссийской проверочной работе (ВПР) по обществознанию. В учебник включены вопросы и задания в формате ВПР, вариант контрольной работы, рекомендации по выполнению заданий, ответы для самопроверки на с. 139.

Многие специальные термины и сложные слова выделены в тексте жирным шрифтом. Их объяснение вы найдёте в словаре.

Как и прежде, вашим надёжными помощниками будут список ресурсов Интернета и список литературы, помещённые в конце учебника.

Желаем успехов!

Глава I. Социальные ценности и нормы

§ 1. Социальные нормы и правила общественной жизни



ЗАДУМАЕМСЯ

Как известно, Винни Пух считал, что в гости лучше ходить по утрам, а улицу переходить на любой сигнал светофора, но обязательно в толпе. Но далеко не всем правила жизни беззаботного медведя кажутся безупречными. Могут ли, на ваш взгляд, существовать нормы поведения на все случаи жизни? Можно ли сделать их одинаковыми для всех?



ВСПОМНИМ

Какие правила общения между людьми вам известны? Какие правила гостеприимства вы знаете? Какие традиции существуют в вашей семье?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какими бывают социальные нормы и правила общественной жизни
- Что представляют собой общественные нравы, **традиции** и обычаи
- Какова роль данных принципов в жизни общества

Многообразие правил

Жить в обществе без правил невозможно. Часть из них относится к технике безопасности (например, правила пользования сложным прибором), но есть и множество социальных правил, необходимых для регулирования отношений между людьми. Попробуем разобраться в этом мире разнообразных социальных норм.

Разнообразных правил достаточно много. Например, родители ухаживают за маленьким ребёнком, вовремя кормят его и выходят на прогулки. Играя со сверстниками, подростки договариваются о правилах игры и обижаются на тех, кто эти правила нарушает. В школе правил намного больше. Они окружают вас со всех сторон. Правила в учебниках учат, как писать, читать, считать. Правила поведения учащихся гласят о том, что нельзя опаздывать на занятия, сорить в классах, шуметь во время урока и т. п. А ведь существуют ещё правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в общественном транспорте.
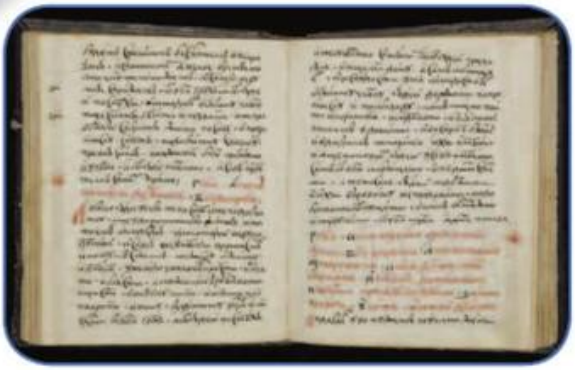
В самом слове «правила» мы слышим «правильно», «прав». В словаре В. И. Даля (1801—1872) так и написано: «Правило — закон, или постановление, или узаконение, основание для действия в данных случаях, при из-

вестных обстоятельствах». Мудрый знаток русского языка подметил, что правило чаще всего связано с установленным порядком действий при известных обстоятельствах.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Полное название этого памятника русской литературы XVI в.: «Книга, называемая „Домострой“, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину — мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам».

Можно ли заменить это длинное название более коротким с использованием слова «правила»? Ответ аргументируйте.



Фрагмент «Домостроя»

Следовательно, правила создаются для того, чтобы люди могли успешно действовать в тех или иных случаях. Также правила называются нормами.

Правила, или нормы, регулируют действия людей. Поведение, соответствующее правилам, общество признаёт обоснованным и считает нормой.

В обществе действует множество правил, или **социальных норм**.

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Социальные нормы

Виды правил (норм)	Что устанавливают	Примеры
По направленности: • предписывающие; • запрещающие	Желательное, нежелательное и недопустимое поведение	Дорожные знаки
По степени обязательности: • нормы-правила; • нормы-ожидания; • нормы-запреты	Какое поведение обязательно для данной группы людей. Допустимое, но нежелательное поведение	Согласно уставу, при встрече военнослужащие выполняют приветствие. Опоздание на встречу
По форме: • формальные; • неформальные	Чётко зафиксированы в письменной форме. Обеспечиваются обычаями и привычкой	Закон, указ или предписание. Правила этикета

Как вы думаете, существуют ли строго обязательные запрещающие формальные нормы?

Также сгруппировать правила, действующие в обществе, можно по строгости мер, которые применяются к нарушителям, или по тому, на скольких людей они распространяются.

«Привычка свыше нам дана...»

Многие социальные нормы сложились очень давно, и кажется, что они существовали всегда. Часть этих норм продиктована простым удобством или здравым смыслом. С наступлением весны вы меняете зимнюю одежду на более лёгкую. Встречая знакомого, здороваетесь. При этом вы можете даже не задумываться, почему нужно так поступать. При повторении определённых действий возникает **привычка**.

Большинство привычек приобретается людьми стихийно, под влиянием ситуаций, в которых соблюдение нормы даёт нужный результат. Недаром говорят, что привычка — вторая натура. А ещё говорят, что привычка — стереотип поведения.

Однако далеко не все привычки полезны. Среди них есть вредные и даже опасные. Такие привычки нельзя отнести к правилам. Никто не станет спорить, что вредно читать лёжа, разговаривать во время еды. Это пример вредных привычек, но они не столь опасны, как курение, употребление алкоголя и наркотиков. Из-за подобных пристрастий у людей возникают тяжёлые заболевания, что грозит преждевременной смертью. А сколько людей уходят из жизни только из-за того, что не привыкли соблюдать правила дорожного движения!

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Какие из приведённых привычек есть у вас? Какими из них вы бы хотели обзавестись?

Обычаи, ритуалы, обряды

Существуют привычки, которые издавна действуют в больших группах людей. Такие коллективные привычки называются **обычаями**. Чаще всего к ним относятся правила или образцы действий, издавна одобряемые обществом. Обычаи наследуются от предков, передаются из поколения в поколение. Особую роль обычаи играли в древние времена, когда их соблюдение рассматривалось как непременное условие сохранения порядка, привычного образа жизни.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ



Примером обычая может служить встреча гостей хлебом-солью. Сочетание хлеба и соли у многих народов играет роль ёмкого символа: хлеб олицетворяет богатство и благополучие, а соль защищает от враждебных сил и чар. Угощение гостя хлебом-солью устанавливает между ним и хозяином дружеские доверительные отношения; отказ же от них расценивался как оскорбительный жест.

Расскажите об известных вам обычаях гостеприимства у разных народов России. Что в них общего? Какие существуют различия?

Обычаи тесно переплетаются с действиями, совершаемыми особыми лицами в строгой последовательности, которые мы называем **ритуалами**. Здесь тоже существуют свои правила. Они устанавливают, кто, в какой очерёдности, с помощью каких слов, жестов или предметов совершает ритуал. Например, в Средние века важная роль отводилась ритуалу посвящения в рыцари (опоясывание мечом).

Современные ритуалы не менее важны и торжественны. Примером может служить ритуал вынесения Знамени Победы на параде 9 мая.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Приведите примеры известных вам ритуалов, которые появляются и сохраняются в наши дни.

Совокупность действий, установленных обычаями или ритуалами, принято называть **обрядами**. Происхождение этого слова в русском языке связывают с глаголом «рядить», «обрядить», что означало «устроить», «привести в порядок».

Зачастую обряды осуществляются во время церемоний. Например, знаменитая чайная **церемония** в Японии предусматривает особые наряды участников, использование специальных предметов, определённый порядок приготовления чая, а также неспешную беседу и созерцание гармонии мира. Многие обряды сопровождают важные моменты в жизни человека: рождение, свадьбу, похороны.

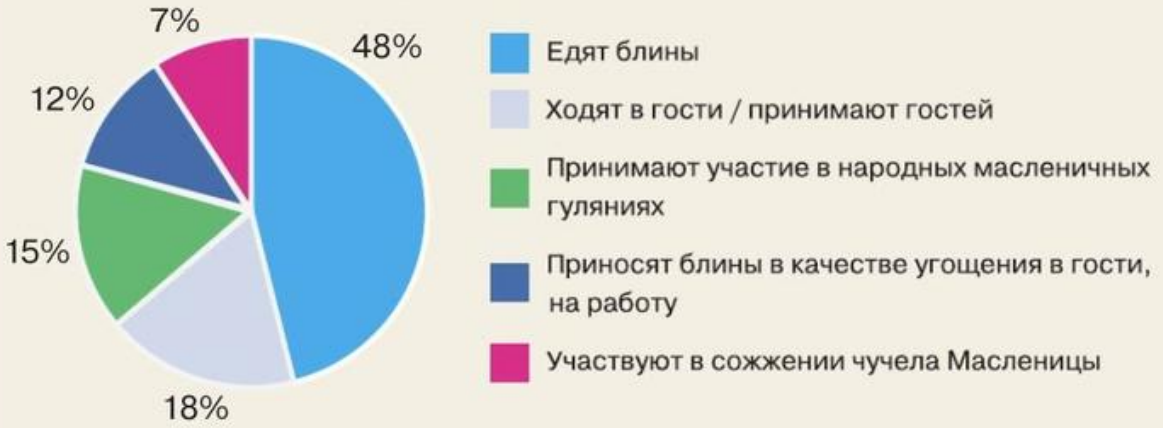
Издавна отдельные обряды сопровождали важные календарные события — Новый год, проводы зимы и встречу весны, первый урожай. Действиям, которые совершались во время обрядов, нередко придавали мистическое значение. Так, день весеннего равноденствия (момент, когда солнце пересекает небесный экватор) отмечался нашими предками широко и с размахом. Люди радовались приходу весны, и не случайно символом этого праздника стали блины — миниатюрные символы Солнца.

Большую роль обряды играют во всех религиях, где они отражают связь верующего с высшим началом или Богом.

Некоторые обряды сохраняются с давних времён и носят массовый характер.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

Что делают россияне в течение масленичной недели



Какие выводы вы можете сделать, проанализировав приведённые цифры? Принято ли в вашей семье следовать этим обрядам?

Правила этикета и хорошие манеры

Вам, конечно, приходилось сталкиваться с ситуациями, когда о человеке говорят: «Он не умеет себя вести», «У него дурные манеры», «Он не знает правил этикета».

Этикет — это принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое. Правила эти складывались веками, многие из них ушли в историю навсегда, а некоторые остались. Подчас на наших глазах появляются новые правила этикета.

Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих, называются манерами. Конечно, далеко не каждый, у кого манеры соответствуют правилам этикета, автоматически считается воспитанным или деликатным человеком. Чтобы стать таковым, нужно воспитать в себе внутреннюю культуру, уважение к людям.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ









Объясните, на каких рисунках мы видим должное поведение, на каких — нет.

От нравов к нравственности

Вы, конечно, помните строчки из «Сказки о мёртвой царевне...» А. С. Пушкина, своей героине автор симпатизирует:

Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого.

Существуют не только индивидуальные, но и общественные (социальные) **нравы**.

В слове «нрав» корень близок к слову «нравится», и это не случайно. Нравы подвержены эмоциональной оценке с точки зрения допустимости или приемлемости. Нравы зависят от общего уровня нравственности в обществе. Что было допустимо и одобрялось в одни времена, осуждалось и отвергалось в последующие эпохи.

Скачан с vk.com/material100

Нередко в словарях и научных текстах термин «нравственность» употребляют как синоним термина «мораль». Существует и другая точка зрения, согласно которой между этими понятиями есть определённые различия. Нравственность характеризует, скорее, реальное поведение людей с точки зрения соответствия нормам. А мораль можно представить как совокупность идеальных образцов, правил, норм, запретов и предписаний, разделяемых обществом.

У морали и права есть немало общего. И мораль, и право регулируют отношения в обществе и существуют в виде устоявшихся норм. Эти нормы направляют поведение людей, характеризуют образцы поведения. Но моральные нормы исторически возникли раньше, чем правовые. Из курса истории вы помните, что нормы морали и обычаи часто закреплялись в законах. Например, в законах Шумера и Вавилона был отражён судебный обычай установления виновности человека путём испытания огнём или водой.

Право возникает вместе с государством. Именно государство издаёт законы, которые существуют в письменном виде. Нормы права часто выражают народную мудрость, требования наиболее целесообразного поведения в трудовой деятельности, в быту и т. д.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Суд во времена Русской Правды.
И. Я. Билибин

Что вам известно о порядке решения вопроса о виновности человека на Руси? Какие признаки позволяют нам отнести этот обычай к правовым?

Нормы морали опираются на общественное мнение, на санкции со стороны конкретного сообщества. На страже норм права всегда стоит государство. В государстве есть определённые органы, которые должны следить за порядком, исполнением закона. За нарушение норм права следуют строгие санкции, которые устанавливаются законом. Более подробно о нормах морали и права вы узнаете далее, во время изучения курса «Обществознание».

Помимо того что социальные нормы регулируют отношения в обществе, их объединяет ещё один признак. За нарушение установленных правил обычно применяются **санкции**. Словарь определяет санкции как меры воздействия, наказания, используемые к нарушителям установленных норм, правил. Могут быть и позитивные санкции, например аплодисменты актёру или музыканту за мастерство. Но чаще всего, говоря о санкциях, имеют в виду негативное значение этого слова.

Скачан с vk.com/material100

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Находясь рядом с другими людьми, вы встречаетесь со множеством правил, которые давно стали общественными нормами. Правила регулируют отношения между людьми, помогают совершать одобряемые обществом действия и избегать того, что большинство людей не признаёт и осуждает. Правила (социальные нормы) служат эталоном, образцом поведения. Они помогают сохранять порядок в обществе. Когда человек выполняет установленные правила, он может быть уверен, что его действия не причинят неудобства окружающим, не натолкнутся на их неприятие или осуждение. Выполнять правила стоит во всех случаях: и когда вокруг множество людей, и когда поблизости никого нет. Тогда следование социальным нормам входит в привычку, становится неотъемлемой чертой характера.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие правила поведения существуют в обществе? Назовите как можно больше видов таких правил.
2. Что такое привычки? Приведите примеры полезных и вредных привычек.
3. Что вам известно об обычаях и ритуалах? Почему многие из них, возникнув в далёкие времена, существуют и сегодня?
4. Среди многочисленных правил, которые вы обязаны выполнять, есть самые важные. Какие это правила? Обоснуйте свой ответ.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Существует мнение, что с развитием общества социальные нравы смягчаются. Согласитесь с этим мнением или опровергните его.
2. В составленной по указанию Петра I книге «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению, собранное от разных авторов» говорилось: «Никто не смеет повеся голову и потупя глаза вниз по улице ходить или на людей косо взглядовать, но прямо, а не согнувшись ступать, и голову держать прямо ж, а на людей глядеть весело и приятно с благообразным постоянством, чтоб не сказали: он лукаво на людей смотрит». Переведите это правило на современный язык, объясните его смысл.
3. Как вы думаете, какие правила этикета появились в начале XXI в.? Объясните причины их появления и значение в жизни людей.
4. Какие санкции присутствуют в следующей детской считалке: «Три-четыре-пять, я иду искать. Пора не пора, я иду со двора. Кто не спрятался, я не виноват. Кто за мной стоит, тому три кона водить»?
5. Н. А. Некрасову принадлежат строки:

О времена! О нравы!
Забыл народ простое слово «честь».
И даже, если будете вы правы,
Прав будет тот, кто говорит всем лесть.

Какие пороки, характерные для определённых общественных нравов, осудил поэт? В каких ещё известных вам литературных произведениях даётся нравственная оценка бытовых ситуаций?

Скачан с vk.com/material100

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведите опрос среди одноклассников и выясните, как они относятся к привычкам здорового образа жизни. Результаты опроса представьте в виде презентации, постера, плаката и др.

2. Выполните проектную работу по теме «Обычаи и традиции моего региона».

§ 2. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

ЗАДУМАЕМСЯ

Что особо ценно и важно для развития общества и личности в современной России? К чему люди стремятся, что защищают, чему учат детей? Что в жизни следует ценить?

ВСПОМНИМ

Что вы знаете о семейных традициях? Почему многие семьи считают традиции своей ценностью?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какими бывают общественные ценности
- Что такое гуманизм
- В чём проявляется патриотизм и гражданственность

Ценности материальные и духовные

Вы, конечно, не раз слышали слово «ценности». Этим словом называют то, что люди ценят, чем дорожат, что считают жизненно важным, на основании чего строят свои отношения.

Ценностями могут быть определённые *вещи*: для одних, например, дорогие украшения, модная одежда, планшет или скейтборд, а для других пожелтевшие фотографии родных и письма из семейного архива. Ценностями могут быть и определённые *идеи*, принципы, убеждения, важные для людей, их отношение к миру, обществу, другим людям, самим себе.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ





Какие идеи-ценности иллюстрирует каждое из этих изображений?

Скачан с vk.com/material100

Вещи называют *материальными* ценностями, а определённые идеи, принципы и убеждения, которые люди разделяют и которыми руководствуются в свой жизни, относят к *нематериальным*, или *духовным*, ценностям.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Какие две группы ценностей представлены на схеме? Приведите примеры каждой из них.

Говоря о ценностях, важно понимать, что особой значимостью вещи или идеи наделяются только самими людьми, их собственным отношением. Сами по себе предметы или идеи не обладают свойством ценности.

Носителями ценностей может быть человек, социальная группа, человеческое общество.

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Виды ценностей	Кому присущи, чьё поведение определяют	Примеры
Индивидуальные	Важны для определённого человека	Построение карьеры, создание семьи, уважение к родителям и старшим, любовь к детям
Групповые (коллективные)	Важны для конкретной социальной общности, группы (профессиональной, молодёжной и др.)	Положение в группе, качество выполняемой работы, следование групповым нормам
Общезначимые	Важны для стран и народов, общества в целом	Мир, жизнь и здоровье людей, охрана окружающей среды

Приведите примеры поступков человека или группы, в основе которых лежат указанные в таблице ценности.

Ценности, которые разделяют члены отдельных общностей или групп людей, поддерживаются групповыми нормами. Ценности, разделяемые всем обществом, поддерживаются законами, культурой, обычаями, средствами массовой информации.

Особое значение в жизни нашего общества имеют так называемые традиционные ценности. Уже из самого термина понятно, что это ценности, связанные с **традицией**, укоренённые в нашей истории и культуре. Они возникли не сегодня, но продолжают быть основой жизни людей и общества и в наши дни. К традиционным российским ценностям относят прежде всего по-

Скачан с vk.com/material100

нимание значения человеческой жизни, защиту семьи, служение Отечеству, взаимопомощь и коллективизм, поддержание исторического единства народов России, приверженность справедливости, милосердию и гуманизму. Теперь ряд этих ценностей закреплены в Конституции Российской Федерации.



Почему, на ваш взгляд, традиционные российские ценности важно было закрепить в Основном законе нашего государства?

Ценности изменяются с течением времени. Этот давно сделанный вывод подтвердили результаты исследовательского проекта «Ценностный атлас России», проведённого Московским государственным университетом в 2015 г. Были изучены ценности 2177 подростков, живущих в более чем 30 городах 6 федеральных округов России. Главными для подростков оказались забота о ближних, стремление быть хорошими друзьями, поддерживать традиционные ценности, уважительно и терпимо относиться к другим людям, беречь собственное здоровье. Подобное исследование, проведённое на 15 лет раньше, продемонстрировало другие предпочтения: тогда на первом месте у подростков стояли богатство и стремление к власти.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Вопрос	Ответ, выбранный подростками	
	2000 г.	2015 г.
Хочешь быть богатым?	Да, это на первом месте	Нет, дружба и семья важнее
Ты заботишься о своём здоровье?	Не особенно, этим занимаются мамы и бабушки	Конечно, его за деньги не купишь!

Какие изменения произошли в предпочтениях подростков за 15 лет?

Гуманизм

Ряд общественных ценностей основан на **гуманизме** — особой системе взглядов, провозглашающей высшей ценностью самого человека, его жизнь и право на свободное развитие. Гуманное отношение к человеку представляет собой отношение доброе, внимательное, заботливое.

В жизни людей можно найти множество примеров истинного гуманизма. Один из них — история Галины Петровны Зайцевой, в детстве познавшей ужасы Великой Отечественной войны. Она попала в нацистский концлагерь и многое из тех лет сохранила в памяти. «Взрослые сами не ели и прятали для нас паёк. Поддерживали и делились. Мне абсолютно чужие женщины давали вещи. Помню, женщина юбку себе разорвала и сделала мне портяночки на ноги», — это фрагмент её воспоминаний о тех, кто вопреки собственным страданиям сохранял в себе качества человека-гуманиста.

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Приведите примеры проявления в жизни ценностей, указанных на схеме.

В современном обществе принципы гуманизма во многих странах закрепляются с помощью законов, которые устанавливают необходимость уважительного отношения к человеку, создают условия для свободного развития человека и его участия в жизни общества. Отметим, что Конституция нашей страны провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью.

Приведите примеры проявления гуманизма в отношениях между людьми.

Свобода и ответственность гражданина

Многие общественные ценности связаны с жизненной позицией гражданина, его отношением к людям, обществу, природе.

Возможно, вы уже знаете, что *гражданин* — это человек, который имеет правовую связь с определённым государством, подчиняется его законам и обладает определёнными правами и обязанностями. Свобода и ответственность гражданина, закреплённые законами, являются важной ценностью современного общества.

Свобода проявляется тогда, когда человек может действовать по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами и целями, на основе самостоятельно принятого решения. Иными словами, свобода предполагает возможность принимать самостоятельные решения. При этом подразумевается, что человек сам должен *отвечать* за последствия своего решения, то есть за те действия и поступки, которые с этим решением связаны. В качестве примера рассмотрим участие граждан нашей страны в выборах депутатов разного уровня. Конституция провозглашает выборы свободными. Это значит, что каждый гражданин самостоятельно принимает решение, участвовать ему в голосовании или нет. И никто не вправе оказывать на него давление. В то

Скачан с vk.com/material100

же время сознательные граждане понимают, что могут повлиять на жизнь государства, так как от их голоса будут зависеть результаты выборов, поэтому всегда участвуют в выборах и подходят к голосованию с большой ответственностью.

О свободе и ответственности говорят: это две стороны сознательной деятельности человека. Поэт Леонид Мартынов написал об этом в стихах:

Я уяснил, что значит быть свободным.
Я разобрался в этом чувстве трудном,
Одном из самых личных чувств на свете.
И знаете, что значит быть свободным?
Ведь это значит быть за всё в ответе!

Гражданственность и патриотизм

Говоря об общественных ценностях, важно остановиться на особых качествах людей, которые отражают связь человека с его страной, его Родиной. К ним относятся *гражданственность* и *патриотизм*.

Гражданственность — взгляды и поступки человека, в которых проявляется сознательное выполнение гражданских обязанностей и ответственность за свою страну, государство, живущих в нём людей.

«Мы выполняли свой гражданский долг», — говорят те, кто вызвался сдать кровь для операции незнакомому человеку, кто спас провалившихся под лёд школьников, кто вынес из горящего дома беспомощного человека, кто помогал в тушении лесных пожаров. Однако гражданский долг — это не обязательно подвиг. Гражданскую позицию проявляют и те, кто убирает за собой мусор после отдыха на природе, высаживает цветы, кусты, деревья в скверах и парках, участвует в благоустройстве дворов и улиц, кто помогает соседям, нуждающимся в помощи.

Проявления гражданственности тесно связаны с **патриотизмом** — чувством любви к Родине, её народу, культуре, природе и готовностью служить своей стране, укреплять, развивать и защищать её. Писатели и поэты — патриоты России — воспевают её красоту, богатую историю, деятелей культуры и людей труда, выходцев из разных народов, проживающих в нашей стране.

История нашей страны помнит имена патриотов, в разные времена поднимавшихся на смертный бой с врагами. Среди них взрослые и дети, рядовые и военачальники. Один из них — Пётр Иванович Багратион, талантливый военачальник, герой Отечественной войны 1812 г.

В чём проявляется патриотизм людей, живущих в нашей стране сегодня? Этот вопрос был задан в ходе одного из недавних опросов населения. Вот какие ответы были получены: «любят и уважают страну», «гордятся успехами Родины», «переживают беды и горести страны как свои собственные», «помогают попавшим в беду людям», «защищают и берегут нашу природу», «служат стране своим трудом».

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Пётр Иванович Багратион принадлежал к полководцам суворовской школы. Как военачальника его отличали умение быстро ориентироваться в боевой обстановке, смелость и неожиданность решений, настойчивость в их осуществлении. Пользовался огромным уважением в армии и в российском обществе. За всю военную карьеру не потерпел ни одного поражения. Кавалер всех высших российских орденов.

На обелиске под бюстом полководца в селе Сима Владимирской области начертаны слова, сказанные П. И. Багратионом: «Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую её благосостоянию».

Какие факты свидетельствуют о том, что П. И. Багратион был истинным патриотом России?

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ



Юрий Александрович Коннов родился в 1954 г. в селе Малая Грибановка, в Воронежской области. Трудился в родном селе механизатором. Одним из первых начал применять передовые технологии в земледелии, осваивал новую технику, стал рационализатором. Сконструировал сцепку для прополки свёклы, прицеп для перевозки соломы, модернизировал сеялку для подсолнечника. 40 лет жизни он посвятил сельскому хозяйству, сохраняя любовь к профессии. 1 мая 2013 г. указом Президента России «за особые трудовые заслуги перед государством и народом» Юрию Коннову присвоено звание Героя Труда Российской Федерации.

Используя ресурсы Интернета, подготовьте краткое сообщение о человеке, которому присвоено звание Героя Труда Российской Федерации. Выступите с сообщением перед одноклассниками.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

На наше отношение к людям и событиям, на наши поступки и мнения влияют общественные ценности — материальные и духовные. Вещи и идеи становятся ценностью, если общество, группа или отдельный человек начинает их ценить, считать важными и значимыми. Важными общественными ценностями, определяющими отношение человека к людям, а также к государству и родной стране, являются гуманизм, патриотизм и гражданственность. С этими ценностями связаны такие качества личности, как уважение к человеку и забота о нём, любовь к Родине, готовность к её защите от врагов, ответственность за свою страну и государство.

Скачан с vk.com/material100

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Чем материальные ценности отличаются от духовных?
2. Какие ценности относят к традиционным ценностям нашего народа?
3. Что такое гуманизм и кого можно назвать гуманистом?
4. Как связаны между собой свобода и ответственность гражданина?
5. В чём проявляются патриотизм и гражданственность?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Всегда ли и для всех ли людей золото представляло собой ценность?
2. Общество может по-разному относиться к ценностям различных групп: одни уважать, другие не уважать и даже осуждать. Приведите примеры групп, ценности которых наше общество осуждает.
3. Выберите верные суждения.
1) Все ценности одинаково принимаются человеком.
2) Гуманизм проявляется в уважении к другим людям, у которых могут быть разные ценности.
3) Ценности могут быть только материальными.
4) Гражданственность предполагает ответственность за свою страну.
5) Патриотизм — любовь к Родине, готовность ей служить и её защищать.
4. Русскому публицисту Н. Г. Чернышевскому принадлежат слова: «Патри - от — это человек, служащий родине, а родина — это прежде всего народ». Как вы понимаете слова «человек, служащий родине»? Дайте своё объяснение смысла высказывания. Как вы думаете, в чём проявляется патриотизм человека?
5. Изучая историю Древней Греции, вы познакомились с жизнью и обществом античного города-государства Спарта. Вы, вероятно, узнали, что спартанских мальчиков в 7 лет отправляли в специальные военные лагеря, где они учились выживать. Пропитание они должны были искать себе сами, и нередко им приходилось воровать. Их жестоко наказывали, когда ловили. Но не за воровство, а за то, что попались. Что на основании этих фактов можно сказать о социальных ценностях Спарты? В чём их отличие от ценностей современного общества?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Изучите семейные архивы и подготовьте материалы для выставки «Патриоты родной земли». **2.** Соберите сведения о жизни, труде и гражданской позиции представителей разных народов своего региона, живущих рядом с вами. Подготовьте презентацию «Славные имена».

Скачан с vk.com/material100

§ 3. МОРАЛЬНЫЕ УСТОИ ОБЩЕСТВА

ЗАДУМАЕМСЯ



В мультфильме про Чебурашку и крокодила Гену старуха Шапокляк поёт: «Кто людям помогает, тот тратит время зря. Хорошими делами прославиться нельзя!» Согласны ли вы с такой позицией? Какие дела можно назвать хорошими, а какие — плохими?

ВСПОМНИМ



Для чего в обществе существуют социальные нормы? Что отличает нормы морали от других видов социальных норм?

Изучив параграф, вы узнаете:

- В чём заключаются моральные устои общества
- Какова ценность морали
- В чём состоит смысл золотого правила морали
- Кто такие великие моралисты

Что такое мораль

Вы уже знаете, что в нашей жизни существует множество правил (правила дорожного движения, правила обращения с электроприборами, правила поведения школьников на уроке). В отличие от других норм правила морали регулируют отношения между людьми с точки зрения добра и зла, справедливости или несправедливости.

Мораль можно рассмотреть с двух сторон. Одна — это требования, предписания, запреты, идущие от общества. Вторая сторона морали проявляется в том, как эти требования понимаются и принимаются личностью, готов ли человек в своём повседневном поведении им следовать, иными словами, это комплекс внутренних нравственных установок каждого из нас. В этом параграфе речь пойдёт об общественной морали.

В морали не так много требований, и, как правило, они хорошо известны каждому человеку с детства: не присваивай чужого, не лги, не завидуй, уважай старших, не обижай младших, помогай нуждающимся, не предавай и др. Подобные нормы, в отличие от правовых, не записаны в законах и кодексах, но укоренились в общественных взглядах и передаются из поколения в поколение.

Существует так называемое золотое правило морали, которое гласит: «Относитесь к людям так, как хотели бы, чтобы относились к вам». Это правило разными словами выражено во многих религиях мира, есть оно и в христианстве (Нагорная проповедь Христа). В этих словах и кроется назначение морали, которая учит нас, как относиться к другим людям.

В дальнейшем многие мыслители неоднократно обращались к этому высшему принципу морали. Например, немецкий философ И. Кант полагал, что

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ









Какие из поступков, приведённых на рисунках, соответствуют золотому правилу морали, а какие — нет? Некоторые из рисунков показывают отношение человека к животным. Как вы считаете, распространяются ли нормы морали на это отношение? Поясните свой ответ.

именно мораль не позволяет нам относиться к другому человеку лишь как к средству достижения собственных целей. Закрепилось золотое правило морали и в народной мудрости. Например, русская пословица гласит: «Что в другом не любишь, того и сам не делай».

Моральные ценности, принципы и идеалы

Принципами называют установившиеся правила действия в обществе. Что это за правила? Например, быть милосердным и великодушным, уметь терпимо относиться к окружающим людям, уметь прощать, жертвуя подчас и своими интересами. В этом проявляются принципы морали.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Иногда можно увидеть похожую картину. Какой нормой морали пренебрегает сидящий мальчик?

Под ценностями принято понимать всё то, что людям особенно дорого, необходимо для жизни. К высшим моральным ценностям следует отнести такие важные качества, как гражданственность и патриотизм.

Чтобы считаться гражданином, мало обладать правами, закреплёнными в нашей Кон-

Скачан с vk.com/material100

ституции. Быть гражданином — это значит быть ответственным, честно выполнять свои гражданские обязанности.

Высшим же проявлением гражданственности является патриотизм — высокое, сокровенное чувство любви и преданности Отечеству. Все люди живут в каком-либо государстве, как в своём большом доме. Наш большой дом — Россия, величайшая страна в мире, где живёт её многонациональный народ — россияне. Высшим проявлением патриотизма является бескорыстное служение Родине.

Как же всё-таки следует проявлять свою любовь к Отечеству? Ответ на этот вопрос нам даёт мораль. Надо быть порядочным, надёжным человеком, честно исполнять свой долг гражданина, добросовестно трудиться, быть готовым жертвовать собственными интересами для блага Родины. Патриотизм подразумевает гордость за достижения своей страны и своего народа.

Слово «идеал» произошло от греческого слова «идея», что означает понятие, представление. Когда мы говорим «идеальное», то имеем в виду самое лучшее и совершенное во всех отношениях (например, абсолютный слух, идеальное поведение). Моральный идеал — это всё самое лучшее, что выбрано моралью. Как видим, понятия «ценность» и «идеал» очень близки. А многие учёные считают идеал высшей формой ценности.

В истории человечества существовало множество самых разнообразных ценностей и идеалов. На исторической арене сменяли друг друга личности,

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как вы считаете, чем можно дополнить данную схему? Укажите недостающие элементы.

Скачан с vk.com/material100

народы, государства, цивилизации. Например, в рабовладельческом обществе были свои ценности, а в феодальном — свои. Поскольку отличался образ жизни людей разных эпох, то и поступки были весьма различными.

Но вот что интересно. И религия, и философия, и наука утверждают, что у людей было и есть много общего, что сохранялось тысячелетиями. Чтобы жить, нужно трудиться, иметь семью, детей, дом. Нужны друзья. Нужны образование, техника, наука. Нужна чистая природа. Нужны мир, порядок, справедливость и т. д. А вместе с этими проверенными временем условиями жизни людей из эпохи в эпоху передаются проверенные временем моральные правила, ставшие общечеловеческими духовными ценностями.

Великие моралисты и моральные авторитеты

Из курса истории вы знаете, что определённые правила поведения и запреты появились с возникновением человеческого общества, но **моральные нормы**, основанные на идеалах добра, гуманизма, стали утверждаться позже. Многие связывают их появление с возникновением мировых религий и именами их основателей — Иисусом Христом, Мухаммедом, Буддой. К великим моралистам относят и людей, живших в более позднее время, — русского писателя Льва Толстого, индийского мыслителя и общественного деятеля Махатму Ганди и других.

Особенностью моралистов было то, что они не только ярко проповедовали гуманистическую мораль, но и в своей жизни следовали этим идеям. Так, Ганди отвергал насилие в любых его формах. И все преследования колониальных властей Индии, многочисленные тюремные заключения встречал со спокойствием и смирением. Восхищённые моральными качествами Ганди индийцы назвали его Махатмой — «великой душой».

Великие моралисты, создатели моральных учений, проповедники подлинной нравственности рождаются, как и гении в науке, не часто. Но в любые времена в обществе есть люди, к моральным оценкам которых прислушиваются, — нравственные авторитеты.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Социологи провели опрос россиян о моральных авторитетах и их влиянии на людей. Один из вопросов звучал так: «Необходимы ли людям в принципе моральные авторитеты?» Утвердительно ответили 84% участвующих в опросе. На вопрос: «В вашем ближайшем окружении есть люди, которые являются для вас моральными авторитетами?» — утвердительно ответили 56% опрошенных, при этом среди молодых людей таких оказалось 69%.

Какие выводы можно сделать из этих фактов? Есть ли в вашем окружении такие авторитеты?

Сила общественного мнения

Нормы права, как вы знаете, поддерживаются силой государства, а моральные нормы поддерживаются нравственными авторитетами и силой общественного мнения. Когда мы говорим об общественном мнении, то можем иметь в виду моральные ценности и принципы, утвердившиеся как во всём

Скачан с vk.com/material100

обществе, так и в отдельных социальных группах. Человеку далеко не безразлично, как окружающие оценивают его поступки, поведение.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

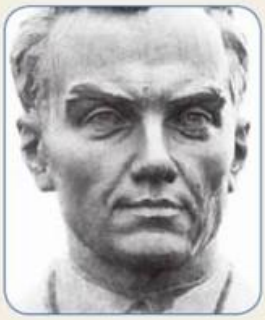
Передача одной из радиостанций была посвящена редкому и тяжёлому детскому заболеванию. На неё был приглашён известный врач, который пытался рассказать о помощи заболевшим детям. Однако ведущие его часто перебивали, отпускали неуместные шутки. Большинству слушателей не понравилось поведение ведущих. В результате руководству радиостанции пришлось не только уволить ведущих, но и закрыть передачу.

Чем, на ваш взгляд, было вызвано возмущение слушателей?

Общественное мнение выносит коллективные оценки нашим поступкам. Человек должен не только прислушиваться к общественному мнению, но и уметь правильно оценивать его. А порой и стремиться изменить его, защищая истину. Ведь мнение большинства не всегда оказывается единственно правильным. Нередко оно впитывает изжившие себя правила. В комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» главный герой оказывается во власти предрассудков, невежества и корысти. «Злые языки страшнее пистолета», — в этих словах писатель выражает беспощадную мощь общественного мнения.

История знает примеры, когда общественное мнение было ошибочным. В таких случаях противоречие разрешается в пользу духовных убеждений личности. Противостоять неправде человеку помогают внутренние убеждения.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ



Василий Александрович Сухомлинский всю жизнь посвятил благородному делу воспитания юношества. Он родился в 1918 г. Рано начал учительствовать. В 1941 г. добровольцем ушёл на фронт, был тяжело ранен. Осколок снаряда остался в его сердце навсегда. В 1948 г. был назначен директором павлышской школы, ставшей вскоре известной на всю страну, и руководил ею до конца жизни. Свою систему воспитания Сухомлинский строил, опираясь на принцип гуманизма. Высшей ценностью он признавал личность ребёнка. Не случайно одна из главных его книг называется «Сердце отдаю детям». В ней он написал, что самым главным в его жизни была любовь к детям.

Он считал нравственное, патриотическое воспитание детей и подростков важнейшими задачами учителя. Его беседы о добре и зле, о совести, о подлинном патриотизме не потеряли своего значения и сегодня. Всего выдающийся педагог написал более 50 книг и множество статей по педагогике. Некоторые его утверждения вызывали споры. Вот, к примеру, что он писал о школьной оценке: она должна вознаграждать за трудолюбие, а не карать за лень и нерадивость.

Следует ли из этого утверждения, что ставить ученикам нужно только хорошие оценки? Поясните свой ответ.

Скачан с vk.com/material100

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Мораль — это особые правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, окружающей среде и самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости. Требования морали распространяются на всех людей без исключения. Мораль регулирует жизнь общества. Она служит ориентиром, предоставляет нам ценности, нормы. Мораль даёт лишь идеальные образцы поведения, а выбор поступка остаётся за самим человеком. Поэтому моральные принципы проявляются не на словах, а в деятельности.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое мораль?
2. В чём заключается суть золотого правила морали?
3. Как формируются моральные устои общества?
4. Чем можно объяснить стремление людей соблюдать правила морали?
5. Как общественное мнение влияет на поведение человека?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. У мудреца спросили: «Что лучше всего в жизни?» Он ответил: «Когда мы не делаем того, что осуждаем в других». Объясните это высказывание с точки зрения морали. Какое моральное правило содержится в этом высказывании?

2. Академик Д. С. Лихачёв говорил, что о добрых людях очень легко, интересно говорить и писать, потому что добрые люди очень разные и интересные, а плохие — одинаковые и малоинтересные.

А что вы думаете по этому поводу? Что вам подсказывает ваш личный опыт? Объясните на конкретных примерах.

3. В одном фильме рассказывалось, как школьник украл деньги из карманов своих одноклассников. На украденные деньги он купил угощение себе и своему приятелю. Узнав, откуда взялись средства на покупку, приятель отказался есть эти конфеты. Почему он ответил отказом? Какой из этих поступков двух мальчиков можно оценить с позиции морали, а какой — с позиции нарушения закона?

4. В параграфе приводятся данные опроса россиян о моральных авторитетах. Большинство, как вы узнали, считают, что людям такие авторитеты необходимы. А как бы вы ответили на вопрос: зачем обществу моральные авторитеты?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполните проектную работу «Волонтёры нашего района». Определите, как можно позаботиться об окружающей среде или о людях вокруг себя. Разработайте возможный перечень дел для помощи тем, кто в ней нуждается.

Скачан с vk.com/material100

§4. КАТЕГОРИИ МОРАЛИ

ЗАДУМАЕМСЯ

Всё ли можно оценивать с позиций добра и зла? Сохраняют ли своё значение в современном мире такие качества, как честь и достоинство? Можно ли заставить совесть молчать?

ВСПОМНИМ

В чём состоят особенности моральных норм? Почему общество стремится поддерживать моральные нормы?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какой смысл мы придаём понятиям «добро» и «зло»
- Как связаны честь и достоинство
- В каких случаях человек испытывает чувство стыда

Добро и зло как главные моральные категории

Хотя мы и назвали добро и зло категориями (общими понятиями), но таковыми они являются лишь для науки этики, изучающей мораль. В повседневной жизни мы используем эти слова очень часто и наделяем вполне определённым смыслом.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



На разных сторонах этого фонтана изображены семь добродетелей: мудрость, смелость, благоразумие, справедливость, вера, надежда, любовь. Колонна же увенчана статуей справедливости.

Почему, на ваш взгляд, скульптор изобразил справедливость подобным образом?

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Как, на ваш взгляд, автор приведённой композиции передал суть порока «равнодушие»?



Фрагмент скульптурной композиции М. Шемякина «Дети — жертвы пороков взрослых»

Под добром мы понимаем всё то, что способствует улучшению жизни, созиданию и сохранению блага, раскрытию в человеке его лучших качеств, гармонии в отношениях между людьми. Добрым мы считаем человека, который поддержит словом и делом, искренне порадуется нашей удаче и посочувствует в беде, не оттолкнёт и не унизит слабого. Есть ещё множество примеров доброты, и вы сами можете пополнить этот перечень. Такие качества называют **добродетелями**.

Зло выступает полной противоположностью добру. Его проявления также многолики. Среди них: непомерная гордыня, зависть к благополучию или успеху другого, желание мстить и унижать. Эти и подобные им качества называют пороками.

Наши поступки продиктованы определёнными намерениями, имеют свои мотивы. Бывает, что человек руководствуется самыми добрыми побуждениями, а результаты действий оказываются вредными или даже губительными.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Двое приятелей жарким летним днём ныряли в речку с крутого берега. Один из них во время очередного прыжка сильно повредил ногу. Его друг решил, что это обычный вывих, и стал пытаться вправлять сустав. Это, как показало последующее медицинское обследование, было грубой ошибкой. Перелом (а это был именно он) пришлось лечить гораздо дольше, чем если бы такая «первая помощь» не была оказана.

Можно ли в этой ситуации расценить поступок друга, пытавшегося помочь товарищу, как добрый? Приведите пример злонамеренного мотива, который, наоборот, может привести к доброму поступку. Можно ли такой поступок считать в полной мере добрым?

Само понимание того, что считать нравственным, благопристойным, менялось с развитием общества. Так, в Средние века занятие предпринимательством осуждалось, а в Новое время частная предпринимательская деятельность уже расценивалась как нравственное деяние.

В то же время ряд нравственных принципов, как вы уже знаете, очень устойчив и уже более двух тысячелетий разделяется большинством людей. Многие из них закреплены в религиях мира. В христианстве они называются заповедями.

Скачан с vk.com/material100

Честь и достоинство

Чувство чести связано со стремлением человека добиться достойными путями известности, признания в обществе, справедливой оценки своих заслуг. Таким образом, честь является общественным признанием заслуг личности. Такое признание выражается в авторитете, почитании.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Средневековые рыцари имели свой «кодекс чести». Так, рыцарь должен был верно служить сеньору, быть храбрым, защищать обиженных. Если рыцарь был в доспехах, он не мог уклониться от битвы ни при каких обстоятельствах. Личная честь добывалась рыцарем в соперничестве с другими рыцарями, то есть людьми своего высокого круга. Если для защиты своей чести рыцарь должен был принять участие в дуэли, её правила должны были неукоснительно соблюдаться.

Сохраняют ли значение эти проявления чести в нашу эпоху? Свой ответ поясните.

Достоинство человека можно определить как внутреннюю уверенность в собственной значимости, ценности. Иными словами, это самоуважение личности, стремление сохранить свою индивидуальность.

Социологи дали обобщённый портрет человека, обладающего чувством собственного достоинства:

- ведёт себя в соответствии с собственными взглядами;
- правду, истину ценит больше, чем выгоду;
- умеет защищать свою индивидуальность;
- в моменты опасности проявляет спокойствие и самообладание;
- может признать свою неправоту;
- не торопится принимать новые идеи и убеждения, только существенные доводы могут изменить его взгляды и принципы поведения.

Честь и достоинство, как мы видим, тесно взаимосвязаны, но тем не менее это различные моральные добродетели. Человека могут обесчестить (обвинить в трусости, предательстве, оскорбить словом или действием), но он, сохраняя достоинство, будет бороться за своё честное имя.

«Ни стыда, ни совести»

Подросткам нередко приходится слышать эти слова в свой адрес. Бывает, что они вызывают только усмешку. А между тем понятия **«совесть»** и «стыд» являются определяющими для морального сознания личности.

Совесть можно определить как способность человека, во-первых, достаточно критически относиться к своим мыслям, поступкам, а во-вторых, переживать их несоответствие тому, что он сам считает правильным.

Если мы опасаемся, что это несоответствие вызовет осуждение со стороны других людей, это говорит о том, что мы испытываем чувство стыда. Испытывая стыд, мы больше ориентированы на отношение окружающих. Муки совести говорят о том, что мы сами выносим себе приговор.

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ





Посмотрите на фотографии. Они сделаны в общественном транспорте. На первой мы видим аппарат, который использовался для оплаты проезда несколько десятилетий назад. Пассажир опускал нужные монеты в соответствующую прорезь и отрывал билет. На втором фото показан турникет, к экрану которого пассажир прикладывает проездной документ, после чего створка открывается и можно пройти в салон автобуса, троллейбуса, трамвая.

Как вы думаете, на какой из фотографий могла быть изображена надпись: «Совесть — лучший контролёр»? Свой ответ поясните.

Совесть — очень важный регулятор наших помыслов и поступков. Фразу «Совесть — лучший контролёр» мы можем воспринимать иронично, однако контролирующую функцию совести и сегодня никто отменить не может.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Два начинающих работника изготавливают деталь станка. Один работает старательно только в том случае, когда знает, что за его движениями наблюдает мастер. Оставшись без контроля, этот работник начинает торопиться, не соблюдает требования к параметрам изделия, то есть производит брак. Другой работник делает своё дело хорошо независимо от внешних условий. На вопрос напарника, зачем он понапрасну старается, когда они остаются одни, рабочий отвечает: «Совестно делать плохо, я же знаю, что плохая деталь может привести к поломке целого агрегата, к большим потерям, а могут и люди пострадать».

Подумайте, какие выводы можно сделать из этой ситуации. Выберите возможные варианты ответа: 1) совестливые люди предъявляют к себе очень высокие требования; 2) общество должно ценить тех, кто работает на совесть; 3) внешний контроль в большей мере определяет поведение людей, чем внутренний.

Можно сказать, что совесть — это осознание человеком своего долга, своей ответственности перед обществом. Да, совестливым людям живётся непросто, но чистая совесть — это одна из величайших духовных ценностей, доступных человеку, поэтому вслед за А. С. Пушкиным повторим: «Да, жалок тот, в ком совесть нечиста».

Скачан с vk.com/material100

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Добро и зло — важнейшие категории морали. Сквозь их призму мы анализируем и оцениваем как свои поступки, так и поступки других людей. Проявления добра очень разнообразны, но многолико и зло. При оценке поступка с моральной точки зрения важен не только результат, но и мотив, которым руководствовался человек. Неблаговидный мотив снижает моральную ценность даже того дела, которое в конечном счёте оказалось добрым. К добродетелям человека относят многие качества личности, в том числе наличие у него чести и достоинства. «Внутренним контролёром» поведения личности выступает её совесть, которая безжалостно обнажает все неблаговидные дела и порождает мучительное чувство стыда.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие качества личности относят к добродетелям? Приведите примеры добрых поступков.
2. В чём проявляется многоликость зла?
3. Как соотносятся понятия «честь» и «достоинство»?
4. Как вы понимаете выражения «муки совести», «угрызения совести»?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Можно ли с позиций добра и зла оценивать поведение новорождённых младенцев? Поясните свой ответ.
2. Ещё в XIX в. английские педагоги говорили: «Сбережёшь розги — испортишь дитя». Современное общество подобные насильственные методы воспитания считает аморальными. Какую мысль параграфа иллюстрирует этот пример?
3. Почтальон Печкин из известной деревни Простоквашино говорил: «Почему я вредным был? Потому что у меня велосипеда не было. А теперь я сразу добрым стану». Может ли, на ваш взгляд, приобретение желаемых вещей и благ сделать человека добродетельным? Свой ответ поясните.
4. Сравните два высказывания.

«Честь — это награда, присуждаемая за добродетель». (Аристотель)
«Без добродетели нет ни славы, ни чести». (А. В. Суворов)

Можно ли утверждать, что в них выражена общая мысль? Почему вы так считаете?
5. Продолжите ряды поясняющих слов:

Совесть: грызёт, мучает....
Со стыда: покраснеть, провалиться сквозь землю...

6. У человека нет возможности всем делать добро, но у него есть возможность никому не причинять зла. Согласны ли вы с этим положением? Поясните свой ответ.

Скачан с vk.com/material100

§ 5. НРАВСТВЕННЫЙ ЗАКОН ВНУТРИ НАС

ЗАДУМАЕМСЯ

Почему, зная нормы морали, люди не всегда соблюдают их?

ВСПОМНИМ

Что такое золотое правило морали? Как вы понимаете нравственное поведение? Какое поведение вызывает одобрение, а какое — осуждение общества?

Изучив параграф, вы узнаете:

- В чём проявляется моральный выбор
- Как связаны свобода и ответственность человека
- Как формируется нравственное сознание

Нравственный мир человека

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ



Есть в Польше небольшое селение Треблинка. Во время Второй мировой войны близ него находился один из самых страшных нацистских лагерей смерти. Здесь были уничтожены сотни тысяч людей из разных стран мира, в основном еврейской национальности. На одном из каменных надгробий, установленных на территории бывшего лагеря, высечено: «Януш Корчак и дети». Корчак был педагогом и детским врачом. Перед войной он стал директором дома сирот. Когда германские войска оккупировали Польшу, начались страшные времена. Нацисты решили закрыть приют, а его маленьких обитателей уничтожить, потому что все они были евреями. На директора приказ не распространялся, он имел необходимые документы, мог в любое время скрыться. Однако Януш Корчак поступил иначе. Когда нацисты, вытолкав детей из помещения, повели их на вокзал, в первом ряду пошёл учитель. На руках, крепко прижав к себе, он нёс больную девочку. Поезд увёз всех в лагерь смерти.

Как вы считаете, почему Януш Корчак не стал спасать себя, хотя такая возможность у него была? Почему пошёл на смерть в одном строю с детьми, понимая, конечно же, что ничего не сможет изменить в их судьбе?

Скачан с vk.com/material100

Слова, вынесенные в название этого параграфа, являются частью перефразированного высказывания, принадлежащего немецкому философу Иммануилу Канту. Вот как начинается это высказывание, выбитое на надгробье знаменитого философа: «Лишь две вещи наполняют душу всегда новым и всё более сильным удивлением и благоговением: звёздное небо надо мною и нравственный закон во мне». Редко кого из людей оставят равнодушными таинства звёздного неба. А вот что за нравственный закон существует внутри нас? Очевидно, речь идёт о тех нравственных чувствах, которые живут в душе человека и побуждают его быть на стороне добра. Это действительно в какой-то мере чудо, поскольку следование своим нравственным убеждениям подчас приносит человеку лишения, приводит к потере богатства, лишает выгод и преимуществ.

Моральный выбор

С моральными нормами вы уже знакомы. Они дают образец правильного поведения. Однако человек далеко не всегда ведёт себя правильно. Он может быть добрым, великодушным, милосердным, честным, благородным и т. д. Но он способен и на подлость, ложь, предательство, безмерную жестокость. Верующие люди называют такие действия проявлениями греха. Всё, что человек сделал против морали, любое зло — это грех, справедливо считают они.

Так почему же человек в одном случае может поступать недостойно, а в другом — честно и по-доброму?

Человеку в его действиях дана свобода выбора — между добром и злом, моральным и аморальным. Это великий дар, которым не обладает больше ни одно живое существо. Человек сам всегда решает, как ему поступать: соблюдать или не соблюдать моральные нормы.

Вот простой пример. У мальчика есть два яблока, одно из них большое, красивое, другое явно похуже. К нему пришёл друг. Возникает мысль: угостить или нет? А если угостить, то какое взять себе? Мораль учит: всегда поделись с ближним, лучший кусок отдай другу. Но есть и другая, эгоистичная мысль: взять себе лучшее. Как поступить? Вот это и есть выбор поступка, или, точнее, моральный выбор: когда человек не только внутренне выбирает своё моральное (доброе или злое) отношение, но и действует в соответствии со своим выбором. Можно сказать и так: моральный выбор — это выбор своего отношения (доброго или злого) к другим людям.

Но бывают случаи и посложнее, чем приведённый выше пример.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

В фильме режиссёра А. Ю. Германа «Проверка на дорогах» есть такой эпизод времён Великой Отечественной войны. Партизаны заминировали железнодорожный мост и ждут немецкий состав с оружием. Неожиданно из-за поворота реки появляется огромная баржа, и партизанам открывается страшная картина: баржа забита нашими пленными, их охраняют нацистские автоматчики; очевидно, людей везут на смерть. И в тот самый момент, когда баржа оказывается под мостом, на него въезжает немецкий состав с оружием... Взрывать или не взрывать? Если взорвать, всё это обрушится на несчастных людей и погубит их. А если не взрывать — оружие

Скачан с vk.com/material100

пойдёт на фронт, да и приказ командования будет нарушен. Командир отряда категорически против взрыва. Он ясно представляет его ужасные последствия. А заместитель командира по политической части, у которого нацисты расстреляли всю семью, требует немедленно выполнить приказ. Возникает тяжёлый нравственный конфликт...

Обдумайте эту ситуацию. Что, как вы считаете, надо учитывать при нравственной оценке возможного выбора действий?

Свобода — это ответственность

Есть такая философская притча (мудрый рассказ) о дровосеке. Он честно собирал хворост в лесу. Его считали человеком старательным, хорошо вознаграждали и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шёл на костры инквизиции. А сам он никогда не интересовался...

О чём идёт речь? Не просто, конечно, раскрыть смысл философской притчи. По нашему мнению, в ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия — добрые или злые — и, конечно, нести ответственность за результат. Даже если мы хорошо трудимся и хорошо зарабатываем, но при этом не задумываемся о смысле своей деятельности, её общественных последствиях, мы можем попасть в положение наивного дровосека, ставшего игрушкой в руках зла и волей-неволей помогающего творить преступления. А что, если однажды и сам дровосек, безответственно доверявший своим работодателям, станет жертвой зла и попадёт на тот самый костёр? А дрова для костра будет заготавливать другой наивный дровосек...

Следует понимать, что на каждом из нас — хотим мы этого или нет — всегда лежит ответственность за общественные результаты наших поступков.

Быть человеком ответственным — значит правильно понимать свои и чужие проблемы, трудности, стараться предвидеть результаты своих поступков и уметь отвечать за них. Есть разные виды ответственности, но самый главный — ответственность моральная, ответственность перед своей совестью.

В жизни каждый из нас подобен сказочному богатырю, стоящему перед камнем с надписью: «Направо пойдёшь... Налево... Прямо...» Куда пойти? Выбор вы можете сделать сами.

Но если выбор уже сделан, отвечать за свои поступки придётся самому, потому что свобода и ответственность — две стороны одной медали: одна невозможна без другой. Свобода без ответственности — это безответственность и вседозволенность. Безответственность всегда связана с равнодушием и легкомыслием, с пустой самоуверенностью, что нередко приводит к пагубным последствиям как для окружающих, так и для того, кто совершил безответственный поступок. Не зря в народе говорят: «Дай сердцу волю — заведёт в неволю».

Свободный человек всегда находится в сложном положении. Готовых ответов на все случаи жизни нет и не будет никогда. Ну а если человек любит угождать своим капризам и не хочет думать о последствиях или привык, чтобы кто-то решал за него, вряд ли такого человека можно считать свободным.

Скачан с vk.com/material100

Нравственное воспитание и самовоспитание

Нормы морали человек осваивает в процессе стихийной социализации, то есть подражая принятым в данном обществе образцам поведения, получая одобрение или неодобрение окружающих, испытывая воздействие средств массовой информации, культуры. В результате такого разнонаправленного процесса не исключено влияние отрицательных факторов на моральный облик взрослого человека, а тем более ребёнка (агрессивная среда, интернет-зависимость и т. д.). Человек может соблюдать нормы поведения, принятые в обществе, внутренне не одобряя их, не превращая в личностные ценности, пытаясь найти внешние объяснения своим поступкам.

Очевидно, что для нравственного становления личности одного лишь внешнего воздействия окружающей среды недостаточно. Необходим целенаправленный процесс нравственного воспитания подрастающих поколений. Первым воспитателем здесь является семья. Не случайно в известном стихотворении В. В. Маяковского за ответом на вопрос «Что такое хорошо и что такое плохо?» крошка сын пришёл именно к отцу.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие моральные категории вы расположили бы на каждой из чаш весов?

Нравственное воспитание продолжается и в школе. Именно здесь школьники знакомятся с системой знаний о морали и её роли в жизни общества. Но одних только знаний, конечно, недостаточно. Важны примеры нравственного поведения и не просто рассказы о них, а встреча с ними в реальной школьной жизни. Но и это не гарантирует, что моральные нормы станут для растущего человека его внутренними убеждениями и жизненными ориентирами.

Некоторые предлагают превратить нормы морали в государственные законы и карать за их нарушение «по всей строгости закона». Это просто, но неразумно по нескольким причинам. Во-первых, можно ли подогнать под правовые нормы такие понятия, как «сострадание», «честь», «совесть»? А во-вторых, даже если бы это удалось, неужели все, кто будет исполнять такие

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Как вы думаете, какие методы воспитания мама применяет к дочери на фото? Дают ли, на ваш взгляд, эти методы нужный результат? Свой вывод поясните.



Скачан с vk.com/material100

нормы, станут делать это вполне искренне? Или, скорее, будут изображать высокоморальных людей, умножая тем самым лицемерие и ложь?

Самое действенное средство нравственного воспитания — это самовоспитание, то есть наше сознательное воздействие на собственную личность, направленное на развитие одних качеств и подавление, преодоление других.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Один взрослый успешный в делах и глубоко порядочный человек (назовём его Иван) рассказал, как в детстве он боролся с одним своим пороком. Ещё в дошкольные годы Ваня любил наблюдать за жизнью насекомых. Он нашёл себе товарищей, столь же увлечённых миром живой природы. Вскоре от пассивного наблюдения мальчики перешли к «экспериментам»: стали отрывать крылья и лапки у насекомых и следить за их реакцией. Они уже собирались перейти к лягушкам, но тут Ваня услышал по радио передачу, в которой учёный обращал внимание на то, что немало преступников уже в детстве были известными мучителями животных. Мальчик всерьёз испугался и подумал, что и его ждёт столь же незавидное будущее. Он решил никогда больше не проводить «экспериментов» над животными. Труднее всего оказалось поддерживать отношения со своими друзьями, продолжавшими свои «эксперименты». Сначала Ваня просто отходил в сторону, когда отлавливалась очередная бабочка, потом нашёл в себе силы объяснить друзьям, что считает это занятие плохим, приносящим всем вред. Дружба с теми, кто посчитал его «слабаком», разладилась. Но по прошествии многих лет Иван считает свой тогдашний поступок маленьким моральным подвигом.

Приходилось ли вам пересматривать свои нравственные оценки и поведение? Под влиянием каких людей или обстоятельств это происходило?

Если человек следует своим нравственным принципам, можно говорить о нравственном поступке. Иными словами, о нравственности поступка говорят не только его последствия, но и его мотивы. Нравственный человек не позволит себе поступить недостойно или лицемерить, даже если об этом наверняка никто не узнает. Суд собственной совести для него всегда превыше людского. Отношение к нам окружающих полностью зависит от наших собственных поступков.

Процесс морального совершенствования является долгим и трудным. Он определяется тем количеством добра, которое мы несём в мир.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Нравственные убеждения человека, «нравственный закон» его жизни — это важнейшая составляющая духовного мира личности. В жизни каждого человека возникают ситуации, когда приходится делать моральный выбор. В них наиболее отчётливо проявляются как нравственные качества личности, так и мера её ответственности. Формирование нравственных качеств человека происходит под влиянием окружающей среды и в результате целенаправленного процесса воспитания. Особое значение в жизни каждого из нас имеет наша способность к нравственному самовоспитанию.

Скачан с vk.com/material100

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. В чём выражается свобода выбора?
2. Что такое моральный выбор?
3. Как взаимосвязаны свобода и ответственность?
4. Что значит быть человеком ответственным?
5. В чём опасность безответственного поведения?
6. Кто и как участвует в процессе нравственного воспитания ребёнка?
7. Каково значение самовоспитания?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Моральный выбор — дело трудное и ответственное. И бывают ситуации, когда человек отказывается от выбора, самоустраняется — пусть другие решают. Оцените ситуацию уклонения от выбора, её последствия, нравственную сторону.

2. Выделяют различные ситуации морального выбора: 1) между добром и злом; 2) между моральными требованиями и собственной выгодой; 3) между «двух зол».

Проиллюстрируйте каждую из них примерами.

3. «Мораль начинается там, где кончаются разговоры», — утверждал один мыслитель. Как вы понимаете это высказывание?

4. Почему при моральной оценке поступка следует учитывать не только его последствия, но и мотив? Приведите конкретный пример.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В классе разгорелся спор: одни утверждали, что добрым можно только стать, другие считали, что добрым можно только родиться. Определите свою позицию в этом споре, подберите доводы и примеры в её защиту, подготовьте презентацию.

Скачан с vk.com/material100

§ 6. ПРАВО КАК РЕГУЛЯТОР ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ



ЗАДУМАЕМСЯ

«Добрые нравы имеют большее значение, чем хорошие законы» — так считал древнеримский философ Публий Корнелий Тацит. Какие социальные нормы объединяет Тацит в этом афоризме? Если все люди будут добрыми, справедливыми, деликатными, сохранится ли, на ваш взгляд, надобность в законах?



ВСПОМНИМ

Что такое социальные нормы? Зачем нужны социальные нормы, какую роль они играют в жизни общества?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Каковы признаки понятия «право»
- Как связаны право и справедливость
- В чём выражается связь права и морали
- Какую роль играет право в жизни людей

Что такое право

Слово «**право**» мы слышим и произносим часто. В различных сообщениях встречаются словосочетания «нормы права», «избирательное право». Мы и сами часто произносим: «Я имею право», «Это моё право». Но задумывались ли вы о том, что такое право и, к примеру, одинаковый ли смысл имеет это слово в словосочетаниях «нормы права» и «я имею право»?

Под термином «право» юристы понимают совокупность норм, которые определяют обязательные для всех людей правила поведения, установленные государством и защищаемые мерами государственного принуждения.

Разберёмся с этим определением. Право, как и другие социальные нормы, определяет меру свободы человека. Но в отличие от других норм, например норм морали, в которой граница свободы определяется в понятиях «добро» и «зло», нормы права чётко указывают эти границы, и за их нарушение следует ответственность. Этот признак называется *формальной определённостью*. Для примера вспомним всем известную правовую норму: нельзя переходить улицу на красный сигнал светофора. Значит, наша свобода переходить улицу заканчивается после того, как загорелся красный сигнал светофора, — это граница дозволенного.

Следующим признаком права является *нормативность*: право состоит из норм, то есть правил поведения, которые определяют права и обязанности людей, а также их ответственность за несоблюдение правовых норм.

Другой признак дан в определении самого понятия «право». В нём говорится, что норма права — это правило поведения, *установленное государством* и *защищаемое мерами государственного принуждения*. Таким образом, одним из признаков права является государственное обеспечение правовых норм.

Скачан с vk.com/material100

Нормы права обязательны для всех людей, находящихся на территории государства, независимо от их гражданства, должности и других признаков. *Общеобязательность норм* обеспечивается тем, что они защищены силой государства, которое с помощью этой силы может принудить к их исполнению. Заметим, что граждане нашей страны, находясь в другом государстве, должны подчиняться его правовым нормам.

Признак общеобязательности делает необходимым оформление правовых норм в *письменном виде* — это ещё один признак права. Со времени своего возникновения право существует исключительно в письменном виде. Известные вам из истории законы вавилонского царя Хаммурапи (1792—1750 гг. до н. э.) были начертаны на базальтовом столбе. Согласитесь, что нельзя принудить человека соблюдать правовую норму, если не обеспечена возможность познакомиться с ней. Закрепление правовой нормы в письменном виде даёт возможность каждому человеку узнать границы дозволенного, а также вид ответственности за нарушение этих границ. Ну а если человек не знаком с соответствующей правовой нормой, то в любом случае ответственность его перед законом смягчена не будет.

Последним, но не менее важным признаком является *системность права*.

Обратимся к его определению, которое начинается с того, что право — это совокупность норм. Но в отличие от совокупности других норм, нормы права представляют не простой набор, а систему, то есть множество самых разных элементов, которые взаимосвязаны, взаимодействуют друг с другом и в совокупности образуют единое целое. Элементами системы права являются норма права, отрасль права и подотрасль права. Подробнее о системе права речь пойдёт в следующих параграфах.

Итак, вы познакомились с такими признаками права, как: 1) формальная определённость — чёткое указание границ дозволенного; 2) нормативность — содержит нормы, определяющие права и обязанности людей; 3) государственное обеспечение — нормы, устанавливаемые и защищаемые принудительной силой государства; 4) общеобязательность — нормы права распространяются на всех жителей государства; 5) оформление в письменном виде; 6) системность — право представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Происхождение названия «право»

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Русская Правда — сборник законов, изданный киевским князем Ярославом Мудрым. Что вы ещё знаете об этом документе из курса истории?



Чтение народу Русской Правды в присутствии великого князя Ярослава. *А. Д. Кившенко*

Скачан с vk.com/material100

Почему же первый свод законов на Руси получил название «Правда»? Мы видим в словах «правда» и «право» один корень — «прав». Тогда однокоренными словами будут: правильный, правдивый, правило. Ну, а что такое правда? Заглянем в словарь Владимира Ивановича Даля и прочитаем: «Правда — истина на деле, истина в образе... справедливость».

Языковеды XX в. смысл слова «правда» раскрывают схожим образом. Например, в словаре, созданном Сергеем Ивановичем Ожеговым (1900—1964), читаем: «Правда — то, что существует в действительности, соответствует реальному положению вещей». А второе значение этого слова определяется как «справедливость, честность, правое дело».

Выходит, слова «правда», «справедливость», «право» — синонимы. Значит, называя свои законы Правдой, их создатели как бы утверждали, что эти законы справедливые. Понятия «закон» и «справедливость» связывали и в более древние времена. Так, например, уже упоминавшийся царь Вавилона Хаммурапи в предисловии к своим весьма жестоким и несправедливым с современной точки зрения законам писал: «Я начертал эти законы, чтобы воссияла справедливость в стране, чтобы погубить беззаконных и злых, чтобы сильному не притеснять слабого».

Вы, наверное, слышали слово «юстиция». Именно так звали античную богиню правосудия и справедливости, чей культ существовал в Древнем Риме с I в. до н. э. Слово *Iustitia* в переводе с латинского означает не что иное, как справедливость и законность. И это всё не случайно, поскольку лишний раз свидетельствует о желании наших предков достичь справедливости и правды, которые должны найти отражение в законах.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ





Перед вами изображения античной богини справедливости, законности и правосудия — Юстиции (у древних греков Фемиды). Посмотрите внимательно на эти иллюстрации: на одной из них Юстиция с открытыми глазами, на другой у неё на глазах повязка.

Как вы думаете, какая из них будет судить справедливо? Почему? Почему на глазах у богини Юстиции повязка?

Скачан с vk.com/material100

То, какой смысл в древности и в современном обществе вкладывался в понятия «закон» и «право», делает необходимым ещё раз обратиться к слову «мораль». Понятия «право» и «мораль» близки друг другу: ведь и нормы морали, и нормы права содержат представления людей о правде, о справедливости. Не является ли это доказательством того, что всегда в своём сознании люди соединяли право и мораль? Обоснование этому доказательству мы с вами найдём в древних изречениях, одним из них является хорошо известная древнеримская формула, которую вы, возможно, слышали. В переводе с латинского языка она звучит так: «Право есть искусство добра и справедливости».

Об этом же говорят и высказывания великих людей. Вот что писал византийский император VI в. Юстиниан: «Среди всех дел нельзя найти ничего столь важного, как власть законов, которая распределяет в порядке божественные и человеческие дела и изгоняет всяческую несправедливость».

Во многих случаях нормы закона и нормы морали совпадают. Не лги, не лжесвидетельствуй, не убивай, не воруй, почитай отца и мать — эти и многие другие правила морали находят отражение в законе. Например, лжесвидетельство в суде подлежит уголовной ответственности, Уголовный кодекс Российской Федерации содержит ответственность за клевету, которая рассматривается как одна из разновидностей лжи. В законах всех стран есть наказание за воровство, значительно более суровое наказание следует за убийство. Семейный и Гражданский кодексы Российской Федерации содержат нормы права, обязывающие детей заботиться о престарелых или потерявших способность к труду родителях. Существует ещё одна связь права и морали: нравственный человек не нарушит норм права и без всякой угрозы наказания.

В начале параграфа мы поставили вопрос, есть ли разница в том, как понимается слово «право» в словосочетаниях «гражданское право» и «я имею право». Мы с вами уже разобрались с тем, что означает термин «право» в словосочетаниях «норма права», «гражданское право» и т. д. Это совокупность норм. А вот в словосочетании «я имею право» это понятие наполняется другим смыслом. Здесь речь идёт о том, что какими-то правами обладает сам человек, о мере его собственной свободы. В этом же смысле слово «право» используется и в нашей Конституции, вторая глава которой так и называется: «Права и свободы человека и гражданина».

Роль права в жизни людей

Мы с вами уже знаем, что все социальные нормы регулируют жизнь людей в обществе, такую же роль играют и нормы права. Поскольку жизнь человека многообразна, то для решения возникающих вопросов он вступает в различные отношения с другими людьми, которые, как и сама жизнь, очень разнообразны. Значительная часть этих отношений может быть отрегулирована только с помощью права, то есть системы норм, созданных и защищаемых государством.

Что даёт нам существование этих норм? В сознании людей понятие «право» нередко связывается только с уголовным правом, между тем это далеко не так. Нормы права регулируют многие стороны жизни людей, например: порядок наследования, заключение сделок и договоров, юридическое закре-

Скачан с vk.com/material100

пление брака, вопросы трудоустройства. И здесь одной из задач права является наведение порядка, упорядочивание отношений.

Немаловажное значение имеет и то, что наличие правовых норм позволяет людям планировать свои действия, вносит в их жизнь определённость. Например, вы планируете в будущем поступить в высшее учебное заведение. Нормы права, связанные с образованием, определяют то, что вам для этого необходимо, каковы условия получения высшего образования и т. д. Таким образом, уже сейчас вы можете планировать: будущую профессию, выбор учебного заведения, набор учебных дисциплин, необходимых для поступления.

И ещё. Представьте, один человек взял у другого деньги в долг, а отдавать не хочет. Правовых норм, которые бы регулировали долговые отношения, нет. Как быть? Как разрешить спор? Применить силу? Но тогда победит не правда и справедливость, а именно сила. Получится так, как писал древнегреческий поэт Гесиод (VIII—VII в. до н. э.):

> Правду заменит кулак. Города подпадут разграбленью.
> И не возбудит ни в ком уваженья ни клятвохранитель,
> Ни справедливый, ни добрый. Скорей наглецу и злодею
> Станет почёт воздаваться. Где сила, там будет и право.

Вряд ли подавляющее большинство из вас, людей XXI в., устроит такой порядок. Наличие правовых норм позволяет цивилизованно решать споры.

Появление права в жизни человеческого общества — великий культурный прорыв. С его возникновением не только споры стали решаться с помощью закона, но и ушли в прошлое многие страшные обычаи первобытного общества. Например, отныне не нужно мстить обидчику, достаточно обратиться в суд, и, опираясь на нормы права, суд от имени государства определит наказание. Таким образом, создав правовые нормы, государство сняло с человека многие обязанности, основанные на древних обычаях, например обязанность кровного мщения, и тем самым создало условия для его нравственного совершенствования.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Право имеет ряд характерных признаков, которые отличают его от других социальных норм и благодаря которым оно стало универсальной системой, играющей важнейшую роль в общественной жизни людей. Для того чтобы право отвечало запросам общества и поддерживалось им, а следовательно, чтобы люди соблюдали правовые нормы, эти нормы должны быть справедливыми, то есть направленными на защиту прав человека. Появление права обеспечило подъём людей на ещё одну ступень в развитии культуры, на новый уровень цивилизации.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Раскройте смысл понятий «право» и «правовая норма».
2. Какую роль играет право в жизни людей?

Скачан с vk.com/material100

3. Перечислите признаки права и раскройте смысл каждого из названных вами признаков.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Объясните, почему значительная часть проблем, возникающих в жизни человека, может быть отрегулирована исключительно правовыми нормами.
2. Проиллюстрируйте примерами роль права в жизни людей.
3. Как связаны между собой право и мораль? Проиллюстрируйте эту связь на примерах.
4. Как вы думаете, нужны ли нравственному человеку нормы права? Обо - снуйте свою точку зрения.
5. Французский философ XVIII в. К. Гельвеций сказал следующие слова: «Законы обязаны своей силой нравам».
1) Как вы понимаете смысл словосочетания «сила нравов»?
2) Как вы поняли смысл всего высказывания?
3) Почему законы опираются на нравственные положения?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Задайте своим друзьям и одноклассникам, а также взрослым родственникам вопрос: почему нужно соблюдать нормы права? Сопоставьте ответы взрослых с ответами подростков. Представьте обобщённые результаты опроса в виде диаграммы. Прокомментируйте их.

Скачан с vk.com/material100

Глава II. Человек как участник правовых отношений

§ 7. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ИХ УЧАСТНИКИ



ЗАДУМАЕМСЯ

Гражданка Сидорова попросила своего знакомого подключить ей новый телевизор. Во время работы знакомый повредил электрическую розетку, но не заметил этого и подключил телевизор. В результате прибор вышел из строя. Возникло ли в данном случае правоотношение? Может ли гражданка обратиться в суд с тем, чтобы потребовать возмещения ущерба от производителя телевизора?



ВСПОМНИМ

Какие нормы регулируют социальные отношения? Что такое право? Что должны защищать правовые нормы?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое правоотношение и чем оно отличается от других видов социальных отношений
- Когда возникает правоспособность и дееспособность
- Что приводит к возникновению правоотношения

Сущность и особенности правоотношения

В процессе своей жизни человек постоянно вступает в отношения с другими людьми. Эти отношения разнообразны по своему характеру, по своим последствиям, по способам общения людей, по нормам, которые их регулируют. Вы общаетесь с родителями, друг с другом, с учителями, администрацией школы. Взрослые люди также общаются с друзьями, с коллегами, с руководством предприятия и т. п. Заболев, мы вступаем в отношения с врачом, в качестве покупателей — с продавцом в магазине или на рынке, в качестве пассажиров — с другими пассажирами и т. д. Все эти и другие многообразные отношения людей из разных общественных групп на языке науки называются социальными отношениями. Среди этих многообразных социальных отношений учёные выделяют вид отношений, который называют правоотношением.

Правоотношение — это общественное отношение, возникающее на основе прав и юридических обязанностей его участников, обеспечиваемых силой государства. В свою очередь, само это отношение регулируется правовыми нормами.

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ







Используя изображения, вспомните, что мы называем социальными отношениями и каковы их признаки.

Права и обязанности субъектов правоотношения

Чтобы познакомиться с правами и обязанностями людей, вступивших в правоотношения, обратимся к примеру. Гражданин Иванов предоставил гражданину Петрову свою квартиру для проживания по договору найма, что было заверено у нотариуса. Прожив три месяца, гражданин Петров съехал с квартиры, не заплатив. Участниками данного правоотношения будут Иванов и Петров. Объектом правоотношения, то есть тем, из-за чего оно возникло, является жилое помещение. Элементом содержания правоотношения будет субъективное право гражданина Иванова на получение платы и юридическая обязанность гражданина Петрова своевременно её предоставить. В правоотношениях права и обязанности всегда взаимосвязаны. В приведённом примере право гражданина Иванова на получение платы за переданную квартиру обеспечивается обязанностью гражданина Петрова её внести. Важно и то, что передачу квартиры гражданин Иванов оформил в соответствии с законом, и этот факт обеспечил возникновение именно правоотношения, а не дружеской услуги. В результате обязанность гражданина Петрова внести плату стала правовой, юридической обязанностью, выполнение которой обеспечивается принудительной силой государства. Сущность понятия «юридическая обязанность» связана с должным, необходимым поведением, предписанным нормами права участнику правоотношения. Юридическая обязанность — это предусмотренная законом или соглашением сторон мера должного поведения участника правоотношения. У человека, имеющего правовую обязанность в отношении другого человека, государства, фирмы и т. д., нет права выбора вариантов поведения, более того, у него нет права на отказ от выполнения обязанности. Он обязан действовать в интересах носителя права. Так, например, если гражданин Петров не внесёт плату добровольно, то суд может вынести властное решение о принудительном исполнении им этой обязанности.

Скачан с vk.com/material100

А есть ли права и обязанности у гражданина Иванова, который сдал квартиру, и, кроме того, есть ли хоть какие-то права у Петрова, снявшего эту квартиру?

Обладатель права, с одной стороны, свободен распорядиться им по своему усмотрению, поскольку это его субъективное право, принадлежащее именно ему и никому более. То есть в отличие от человека, имеющего обязанность, обладатель права может им воспользоваться, а может и не воспользоваться. С этой точки зрения он свободен в выборе своего поведения. Например, гражданин Иванов мог бы (если захотел) отказаться от получения платы.

Вернёмся к определению понятия «юридическая ответственность», в котором также есть упоминание о мере. Чем же отличается понятие «мера» в случаях, когда речь идёт о чьём-то праве и когда речь идёт о чьей-то обязанности? Дело в том, что если в отношении обладателя права она ограничивает его притязания, то в отношении человека, имеющего перед кем-то юридическую обязанность, она защищает его от неоправданных притязаний, от произвола и беззакония обладателя права.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Гражданский кодекс РФ

Статья 152. Защита чести, достоинства и деловой репутации

1. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. <...>

По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести, достоинства и деловой репутации гражданина и после его смерти.

2. Сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина и распространённые в средствах массовой информации, должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации. <...>

3. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, содержатся в документе, исходящем от организации, такой документ подлежит замене или отзыву.

9. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, наряду с опровержением таких сведений или опубликованием своего ответа вправе требовать возмещения убытков и компенсации морального вреда, причинённых распространением таких сведений.

При каком условии гражданин, считающий, что кто-то распространил сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе требовать их опровержения по суду? Чем в этом случае ограничено право опороченного человека?

Участники правоотношения

Согласно законам РФ, участниками правоотношения могут быть физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы, то есть все те люди, которые так или иначе оказались на территории нашей страны. Участниками правоотношения могут быть и юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации, например фирма, производящая компьютеры, или общество охотников и рыболовов. В правоотноше-

Скачан с vk.com/material100

ния могут вступать и органы государственной власти, и государство в целом. Однако, для того чтобы стать участником правоотношения, необходимо обладать правоспособностью и дееспособностью, которые у физических и юридических лиц возникают по-разному.

Что же такое правоспособность и дееспособность?

Правоспособность — это способность лица иметь права и обязанности. Под **дееспособностью** понимается способность лица своими **действиями** приобретать и осуществлять права и обязанности, или, другими словами, пользоваться своими правами и приобретать новые права и обязанности.

Согласно законам РФ, правоспособность у физических лиц появляется с рождения. То есть в нашей стране с самого рождения человек имеет права. Он имеет право на имя, право жить в семье, право на собственность, например, может иметь в собственности квартиру, машину, дачу.

Можно ли разрешить пятилетнему или одиннадцатилетнему ребёнку пользоваться квартирой: например сдать её по договору найма или жить в ней самостоятельно тогда, когда ему этого захочется? Или, скажем, разрешить ему самостоятельно пользоваться машиной: пусть ездит на ней в детский сад или в школу?

Думается, что такое предположение у многих из вас вызвало улыбку. Вот поэтому дееспособность физических лиц расширяется по мере взросления. Подробнее об этом вы узнаете в следующих параграфах.

Но одновременно с расширением набора прав расширяется и сфера ответственности. Так, уже с 14 лет подростки несут уголовную ответственность за некоторые преступления (например, кражу, убийство, разбой), а с 16 лет — уголовную и административную.

Согласно законам РФ, полная дееспособность у физического лица наступает в момент совершеннолетия, то есть в 18 лет. Считается, что именно с этого возраста человек становится способным не только осуществлять какие-то действия, но и осознавать их последствия. Вот почему в состав понятия «дееспособность» помимо права осуществлять действия включается ещё и обязанность нести ответственность за свои действия. Так, гражданин должен понимать, что, продавая участок земли, он этого участка лишается навсегда. Поэтому нужно как следует взвесить необходимость такой сделки, решить, как лучше использовать полученные денежные средства.

Правоспособность и дееспособность у **юридических лиц**, то есть организаций, которые имеют обособленное имущество и отвечают им по своим обязательствам (например, магазин, завод, институт), возникают одновременно с их регистрацией. Это объясняется тем, что юридическое лицо может осуществлять свою деятельность только при наличии у него прав, обязанностей и способности нести ответственность за свою деятельность. Обратите внимание: не тогда, когда юридическое лицо начало свою деятельность, а именно в момент регистрации (деятельность оно может начать и позже, а вот раньше — нет).

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Правоотношения — это вид социальных отношений, которые возникают в разных сферах нашей жизни и в которые мы вступаем регулярно по всевозможным поводам. Для того чтобы вступить в правоотношения, необходимо обладать правоспособностью и дееспособностью, то есть обладать правами и возможностью нести ответственность.

Скачан с vk.com/material100

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Раскройте смысл понятий «правоотношения», «правоспособность», «дееспособность».
2. Что такое юридическая обязанность, чем юридическая обязанность отличается от моральной обязанности?
3. Кто может быть участником правоотношений?
4. Как возникают дееспособность и правоспособность у физических и юридических лиц?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Раскройте сходство и различие правоотношений и других социальных отношений.
2. Объясните, почему правоспособность и дееспособность у физических и юридических лиц возникает по-разному.
3. В приведённых примерах найдите ситуации правоотношений и укажите признак, по которому вы их отнесли именно к правоотношениям.
— Михаил регулярно смотрит новости в Интернете.
— Зинаида решила не идти на день рождения к подруге, поскольку нака - нуне та не дала ей воспользоваться своим мобильным телефоном.
— Поссорившись с соседом, Леонид стал ежедневно вынимать корреспонденцию из его почтового ящика.
— Разозлившись на лаявшую дворнягу, Владимир пригрозил ей палкой.
— Валентина Матвеевна, не согласившись с выводами экспертов магазина о причинах поломки купленной ею стиральной машины, обратилась к независимым экспертам.
4. Определите участников правоотношений, а также их права и обязанности в следующих ситуациях:
— две подруги купили билеты в театр;
— семья Ивановых после прогулки в парке зашла в кафе-мороженое;
— купив тур, учащиеся 7 класса вместе с классным руководителем поехали на автобусную экскурсию.

§ 8. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ

ЗАДУМАЕМСЯ

Почему права и свободы человека являются высшей ценностью? Почему соблюдать права невозможно, если законом не установлены обязанности?

ВСПОМНИМ

Почему Конституцию считают Основным законом? О каких правах и свободах человека, закреплённых в Конституции, вы уже знаете?

Скачан с vk.com/material100

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое конституционные права и свободы
- Что такое конституционные обязанности
- Какие группы прав и свобод закреплены в Конституции Российской Федерации
- Какие обязанности в России относятся к основным и должны неукоснительно выполняться

Правовой статус человека и гражданина

Высшей ценностью нашей страны являются права и свободы человека, а главной обязанностью государства — защита этих прав. Именно об этом говорится во второй статье первой главы Конституции Российской Федерации: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства».

Права и свободы человека — это законодательно определённая мера возможного поведения человека. Основные права и свободы принадлежат каждому человеку изначально, они неотчуждаемы. Уже само рождение человека предполагает, что он становится обладателем этих прав. Именно права человека выражают свободу личности и являются необходимым условием жизни каждого. И не важно, являетесь ли вы гражданином нашей страны или приехали в гости из другого государства: вы, по Конституции, имеете право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность и другие права. Особая группа прав, закреплённых в Конституции России, адресована только гражданам нашей страны. На это указывает закон: «граждане Российской Федерации имеют право...».

Являясь гражданином Российской Федерации, человек обладает особым *правовым статусом гражданина Российской Федерации*. Что это значит? Помимо прав, которые были перечислены выше, гражданин Российской Федерации наделён правами, на которые не может претендовать гражданин другого государства. Речь идёт о праве избирать и быть избранным, праве участвовать в управлении своей страной и других правах.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Конституция Российской Федерации

Статья 17

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Объясните, что значит «права и свободы... принадлежат каждому от рождения».

Скачан с vk.com/material100

Придумайте историю, которая помогла бы понять, в какой ситуации осуществление прав и свобод одного человека может нарушить права и свободы других лиц.

Вторая глава Конституции Российской Федерации так и называется «Права и свободы человека и гражданина». В ней содержится более 40 статей, которые закрепляют основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Эти положения настолько важны, что Конституция Российской Федерации установила ещё одну важную норму: содержание главы 2 «Права и свободы человека и гражданина» не может быть изменено. Если же потребность в изменениях станет действительно актуальной, то для этого потребуется принятие новой Конституции России.

Каждый год 12 декабря в нашей стране отмечается День Конституции.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Подумайте, почему этот день так важен для россиян.

Государство, принимая на себя обязательства по обеспечению прав и свобод личности, вправе требовать определённого поведения от человека. *Обязанности* — это установленные государством требования к поведению человека, законодательно определённая мера должного поведения. Обязанности, как и права, согласно российскому законодательству могут распространяться на всех или принадлежать только гражданам России.

Остановимся подробнее на правах, свободах и обязанностях, закреплённых в Конституции Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина

Многочисленные права и свободы, закреплённые в Основном законе страны, можно объединить в группы в зависимости от того, с какой стороной человеческой жизни они связаны.

Наиболее широко в Конституции представлены *личные права и свободы*. К ним относятся: право на жизнь; право на неприкосновенность личности; право на неприкосновенность частной жизни, защиту своей чести и доброго имени; право на свободу передвижения; право на свободу совести и вероисповедания, мысли и слова. Именно эти конституционные права позволяют каждому человеку осознать себя как личность, найти своё место в обществе.

Право на жизнь — это действительно высшая ценность, без него все прочие права теряют смысл. В этом праве заключён не только запрет на убийство, это ещё и охрана жизни, и право на достойную жизнь. Особенность этого права заключается и в том, что в случае нарушения этого права его невозможно восстановить. Именно поэтому многие страны отказываются от

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Прокомментируйте, какие группы прав и свобод закрепил закон, с какими сферами жизни они связаны.

применения смертной казни. В нашей стране введён мораторий на применение смертной казни: это значит, что наказание в виде смертной казни не должно ни назначаться, ни исполняться.

Свобода слова, то есть возможность открыто говорить то, что мы думаем, существует далеко не во всех государствах. Конституция России закрепила *право на свободу мысли и слова*. Однако этим правом не следует злоупотреблять: даже в свободной стране нельзя безнаказанно призывать к насилию, войне, оскорблять, клеветать.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Социологами был проведён опрос о Конституции Российской Федерации. В одном из вопросов было предложено назвать наиболее важные права и свободы, которые закрепила Конституция. Результаты опроса представлены на схеме.



Объясните, почему именно эти права, приведённые на схеме, названы как самые важные для каждого.

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Прокомментируйте данное изображение. Что, на ваш взгляд, объединяет людей, изображённых на фотографии?

Политическими правами и свободами на территории РФ обладают только граждане России. К этой группе прав относятся право на объединение, право на митинги и демонстрации, право на участие в управлении делами государства.

Главным правом среди политических прав и свобод является *право избирать и быть избранным*. С 18 лет гражданин России имеет право избирать тех, кто будет осуществлять власть в стране; с 21 года гражданин Российской Федерации может выдвигать свою кандидатуру в депутаты Государственной Думы, а с 35 лет — на пост Президента России. Конечно, политиком становится далеко не каждый, но роль избирателя исполняют большинство граждан страны. Участие в выборах в нашей стране не является обязательным, это — право. Но, прежде чем не пойти на выборы, стоит подумать, кто и какой выбор сделает за тебя.

К группе *экономических прав и свобод* человека относятся право на свободный труд, право на предпринимательскую деятельность, право частной собственности. Так, именно Конституцией России категорически запрещён принудительный труд, то есть труд под угрозой применения какого-либо наказания или насилия.

К числу *социальных прав* можно отнести право на отдых, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на жилище. Государство предоставляет определённые гарантии гражданам в случае болезни и инвалидности, при рождении детей, пенсионерам, защищая эти группы населения.

Культурные права и свободы включают право на образование, свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры. Эта группа прав позволяет каждому из вас получить образование, учитывая ваши склонности и интересы. Полученное образование позволяет самоопределиться и выбрать род деятельности, профессию. Государством выделяются большие средства на содержание библиотек, музеев и других учреждений культуры.

Обязанности человека и гражданина

Конституция — это закон не только о правах, но и об обязанностях.

Важнейшей конституционной обязанностью каждого является уважение прав окружающих, *соблюдение Конституции Российской Федерации* и *законов*. Это требование распространяется на всех, кто находится на территории

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Конституционные обязанности

- Соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации
- Защищать Отечество
- Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- Платить налоги и сборы
- Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- Получить основное общее образование
- Родителям заботиться о детях, а детям, достигшим 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях

На схеме отражены основные обязанности человека и гражданина. Предположите, к каким последствиям может привести невыполнение любой из основных обязанностей.

нашего государства. Было бы странно, если бы приехавший в Россию человек имел право не соблюдать наши законы. Поэтому соблюдение Конституции и законов — всеобщее правило.

Конституция РФ объявляет защиту Отечества «долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Понятие «Отечество» относится к особым ценностям, оно выражает связь каждого человека с его предками и их делами, в нём — героическое прошлое нашей страны. Каждое государство должно охранять свои границы и уметь защищаться, если на него нападают. Обязанность *защищать Отечество* предполагает, что каждый человек должен внести свой вклад в обеспечение обороны своей страны. В Конституции записано: «Гражданин Российской Федерации несёт воинскую службу в соответствии с федеральным законом».

Скачан с vk.com/material100

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Каждый военнослужащий, проходящий службу в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, в торжественной обстановке произносит текст военной присяги.

«Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству — Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Поясните, почему текст военной присяги начинается с клятвы соблюдать Конституцию страны.

Конституция РФ гарантирует бесплатное получение основного общего образования. Родители или лица, их заменяющие, обязаны обеспечить *получение детьми основного общего образования*. Также родители обязаны *воспитывать своих детей*. У взрослых трудоспособных детей есть конституционная обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях.

Обязанность *платить налоги* (отдавать часть заработанных денег на общие нужды) существует с древнейших времён. В Российской Федерации собранные деньги идут на содержание государства (крайне важно, чтобы исправно работали суды, полиция, армия, иные государственные службы), на содержание образования и здравоохранения, на выплаты пенсий и пособий.

Целый ряд прав связан с обязанностями напрямую. Так, человек имеет право на благоприятную окружающую среду. Но вряд ли мы сможем реализовать это право, если каждый из нас не будет бережно относиться к природе. Человек имеет право на доступ к культурным ценностям. Но для этого каждый обязан заботиться о сохранении культурного наследия и беречь памятники культуры.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Подумайте, какую важную идею хотел передать фотограф.

Скачан с vk.com/material100

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Высшей ценностью нашей страны, по Конституции, являются права и свободы человека и гражданина. Права и свободы неразрывно связаны с установленными конституционными обязанностями. Права и обязанности могут быть адресованы как гражданам нашего государства, так и негражданам. Конституционные права и свободы можно разделить на несколько групп: гражданские (личные), политические, социально-экономические, культурные. К основным конституционным обязанностям относятся соблюдение Конституции и законов Российской Федерации, защита Отечества, уплата налогов и сборов, сохранение природы и окружающей среды, забота об историческом и культурном наследии.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое конституционные права и свободы?
2. Какие группы прав и свобод закреплены в Конституции Российской Федерации? Каждую из групп проиллюстрируйте примерами.
3. Что такое конституционные обязанности?
4. Какие обязанности закреплены в Конституции России?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Придумайте, какими изображениями можно проиллюстрировать основные права и свободы человека и гражданина.
2. Обратитесь к новостям, которые публиковались в последние дни в газетах или новостной ленте Интернета. Какие из этих новостей могли бы проиллюстрировать вопрос о реализации в России гражданских, политических, социально-экономических или культурных прав?
3. В нашу страну по туристической путёвке приехал гражданин Индии. В календаре событий своего путешествия по стране он наметил следующие мероприятия: посетить панораму Сталинградской битвы в Волгограде; прогуляться по Невскому проспекту в Санкт-Петербурге; принять участие в голосовании на выборах Президента Российской Федерации; посетить Большой театр в Москве; принять участие в народных гуляниях, связанных с празднованием Масленицы.
Все ли мероприятия из календаря туристической поездки могут быть доступны туристу и почему?
4. Чтобы вы могли реализовать своё право на образование, ваши родители должны были написать заявление директору школы с просьбой о вашем зачислении в первый класс. Попробуйте самостоятельно написать такое заявление.
5. Представьте, что вы достаточно опытные юристы, известные знатоки прав человека. Вас пригласили в государство, которое только планирует принять у себя первую Конституцию. Какие семь прав человека можно предложить как обязательные для включения в Конституцию этого молодого государства? Сравните свой перечень обязательных прав с перечнем, получившимся у одноклассников.

Скачан с vk.com/material100

6.* Несколько лет назад в Краснодарском крае был проведён социологический опрос «Твой конституционный долг». Наиболее интересные рассуждения отвечавших на вопросы были размещены на сайте. Вот некоторые из них:
— Я — гражданин Российской Федерации. Что такое мой конституционный долг? Прежде всего — защита Отечества. А ещё жить в согласии с законом...
— Для меня конституционный долг — это проявление любви к Родине, а ещё — быть полезным обществу и иметь активную гражданскую позицию. Моё будущее — в моих руках.
— Свой личный конституционный долг я связываю с родительским долгом.
— Своим долгом я считаю воспитание сыновей, а у меня их двое. Чтобы о каждом из них могли сказать: он — хороший человек!
Как бы на этот вопрос ответили вы и ваши одноклассники? Предложите ответить на вопрос о конституционном долге учащимся разных классов, родителям, знакомым. Обобщите ответы и подготовьте небольшое сообщение по этому вопросу.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ежегодно в декабре на центральных телевизионных каналах выходят передачи, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Предложите своё название программы и разработайте сценарий телепередачи. Сценарий должен содержать не менее 4 пунктов — сюжетов (например, интервью, сообщения, репортажи и т. п.). Наиболее интересные сценарии представьте в виде презентации и обсудите их.

§ 9. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ЗАДУМАЕМСЯ

Какое поведение людей в обществе заслуживает общественного и государственного одобрения?

ВСПОМНИМ

Что вы знаете об общественных ценностях? Можно ли назвать ценностью правовые нормы?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что включает в себя правовая культура
- Что такое правомерное поведение и каким оно бывает
- Что такое коррупция и как ей можно противодействовать
- Почему надо быть честным и ответственным налогоплательщиком

Скачан с vk.com/material100

Что такое правовая культура

Одной из составляющих общей культуры человека является его правовая культура.

На основе правовых знаний и практики правовых отношений, в которые человек вступает ежедневно, формируются правовые убеждения и правомерное поведение. В правомерном поведении проявляется правовая культура человека. С одной стороны, она обусловлена существующими в обществе правовыми нормами и знанием человеком этих норм, с другой — отношением к этим нормам и убеждённостью в необходимости им следовать, то есть использовать свои права, исполнять обязанности, соблюдать запреты, а также уметь отстаивать нарушенные права. В правовую культуру также входит правильное понимание прав и обязанностей, свободы и ответственности, своего положения в обществе, норм взаимоотношений с другими людьми.

Высокая правовая культура личности проявляется в нетерпимости к любым нарушениям законности и правопорядка. Человек высокой правовой культуры не может оставаться безразличным, если видит, что происходит правонарушение. Он знает, что о правонарушениях следует информировать полицию, и он делает это, передавая сообщение в зависимости от ситуации лично, по телефону, электронным или иным видом связи.

Каждый человек заинтересован в повышении своей правовой культуры: приобретении новых правовых знаний, изучении правовых материалов по важным для него сферам жизни.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Составляющие правовой культуры человека



Согласны ли вы с утверждением, что если человек хорошо знает право, то у него высокий уровень правовой культуры?

Скачан с vk.com/material100

«Знать, понимать и применять право, которое регулирует собственную жизнь» — следование этому правилу содействует и личному, и общественному благополучию.

Какое поведение является правомерным?

Каждый человек сознательно выбирает модель своего поведения в обществе, как правило, соотнося при этом свои поступки с правовыми нормами. Поведение, соответствующее правовым нормам, не нарушающее их, называется **правомерным**. А поскольку нормы права в большинстве современных государств защищают интересы личности и общества, правомерное поведение можно охарактеризовать как поведение, соответствующее интересам и общества, и личности, и государства.

Правомерное поведение присуще большинству людей, иначе общество просто не могло бы нормально существовать. Путём правомерного поведения реализуются гражданами их права и обязанности, осуществляется их деятельность во всех сферах жизни общества. Различают несколько видов правомерного поведения.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Виды правомерного поведения

Активное, инициативное	Обычное, привычное	Пассивное
Поведение, основанное на активном желании действовать в соответствии с нормами права, связанное зачастую с дополнительными затратами времени, энергии, а иногда и материальных средств	Поведение, при котором соблюдение правовых норм, реализация прав и обязанностей являются частью повседневной жизни и в силу многократного повторения превращаются в привычку	Поведение, основанное на воздержании от запрещённых действий, подчинении мнению и действию окружающих

Чем различаются виды правомерного поведения? Приведите примеры правомерного поведения разных видов.

Правомерное поведение чаще всего является поведением общественно полезным и, следовательно, *необходимым* или *желательным* для общества и государства. Варианты поведения, необходимого для нормального развития общества, закрепляются в правовых нормах в *виде обязанностей*. Например, защищать Родину, исполнять трудовые обязанности, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, правила дорожного движения и др. Выполнение этих норм обеспечивается угрозой государственного принуждения.

Скачан с vk.com/material100

Варианты поведения, не столь необходимого, но желательного для общества и тоже общественно полезного, закрепляются в правовых нормах *в виде прав*. Например, гражданин может обращаться в органы власти, обжаловать неправомерные действия должностных лиц, заключать брак и др. Выполнение таких норм во многом зависит от воли и интересов человека, который соответствующими правами наделён.

Существуют и варианты поведения, которые для общества являются нежелательными, но допустимыми. Таковы, например, частые смены работы, частые заключения брака, частые разводы. Государство не заинтересовано в распространённости таких действий, но, поскольку закон их разрешает, оно обеспечивает возможность их совершения.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ







Какая из иллюстраций отражает необходимое правомерное поведение, какая — желательное, а какая — допустимое?

Правомерное поведение налогоплательщиков

Одобряемое обществом поведение включает *своевременную и полную уплату установленных государством налогов, сборов и иных обязательных платежей.*

Правомерное налоговое поведение связано, прежде всего, с пониманием налогоплательщиками того, *почему налоги надо платить* и как уплата налогов сказывается на жизни каждого человека. Из налоговых поступлений происходит финансирование безопасности государства — содержание спецслужб, армии, защищающих нас от внешних и внутренних угроз. Также на средства, полученные в виде налогов, содержатся государственные учреждения — школы, больницы, техникумы, университеты, исследовательские институты, научные центры. Благодаря налоговым поступлениям осуществляются национальные проекты, в числе которых «Здравоохранение», «Образование», «Культура», «Жильё и городская среда», «Экология». За счёт налоговых поступлений выплачиваются социальные пособия и предоставляется помощь малоимущим семьям, осуществляется благоустройство. Данный перечень можно продолжить.

Узнать, имеется ли у налогоплательщика налоговая задолженность, можно онлайн, зарегистрировавшись на сайте Федеральной налоговой службы или на портале госуслуг РФ, а также лично, при визите в налоговую инспекцию.

Скачан с vk.com/material100

Неисполнение установленных законом обязанностей, например неуплата или несвоевременная уплата налогов или сокрытие доходов, облагаемых налогами, влечёт за собой ответственность налогоплательщика перед государством. Информацию о неуплате налогов налоговая инспекция подаёт в суд и требует заплатить саму задолженность, определённую сумму за просрочку уплаты и штраф. Гарантией того, что такая ответственность для налогоплательщика никогда не наступит, может быть только правомерность его поведения.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Если гражданин в положенное время не произвёл оплату налогов, с первого же дня просрочки начинает начисляться пеня. Если оплата налогов не производится и после уведомления налоговой службы, на налогоплательщика может быть наложен штраф в размере 20% от суммы, указанной в уведомлении. Если неуплата произошла умышленно, размер штрафа будет равен 40%.

Какие потери несёт гражданин в случае несвоевременной уплаты налогов?

Несмотря на правонарушения в сфере уплаты налогов, у россиян постепенно формируется понимание того, что честно и своевременно уплачивать налоги не только гораздо безопаснее, но и выгоднее, нежели различными способами уклоняться от этой обязанности и потом подвергаться штрафам.

Противодействие коррупции как элемент правомерного поведения

К одобряемому обществом правомерному поведению также относится противодействие коррупции. *Коррупцией* называют незаконное использование человеком полномочий, связанных с его должностью, служебным положением, в целях личного обогащения и получения незаконной выгоды для себя и других. Выгодой могут быть деньги, материальные ценности, услуги, льготы и прочее.

Коррупционные действия может осуществлять человек (чиновник, депутат, судья, администратор, сотрудник правоохранительных органов и др.), обладающий властью над распределением не принадлежащих ему ресурсов — денежных средств, заказов, льгот и т. п.

Существует множество разных форм коррупции. Наиболее распространены взяточничество, покровительство на основе личных связей, незаконное присвоение государственных и общественных средств, принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на какое-либо решение (действие или бездействие).

К проявлениям коррупции относится незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав. Например, предоставление льготного кредита, бесплатных либо по заниженной стоимости туристических путёвок, ремонт квартиры, строительство дачи, передача имущества, в частности автотранспорта, для его временного использования, прощение

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Как можно объяснить смысл надписи на плакате, который держит участник митинга?



долга, оплата отдыха за границей, оплата обучения детей, лечения, уменьшение арендной платы и др.

Коррупция приводит не только к обогащению взяточников. Коррупция наносит ущерб здоровью и благополучию простых людей. Она приводит к потере гражданами времени и денег из-за препятствий, которые устраивают чиновники. Коррупция ведёт к несправедливому распределению ресурсов, к недобору средств в государственную казну, к подбору кадров не по деловым качествам, а по умению вписаться в коррупционные отношения и передавать часть своих незаконных доходов другим участникам этих отношений.

Коррупция создаёт препятствия для развития социальной сферы и экономики, потому что тот, кто включён в коррупционные схемы, получает преимущества, не связанные с качеством продукции и услуг, и не даёт возможности развиваться тем, кто производит продукцию и услуги необходимого качества.

В чём выражается противодействие коррупции?

Противодействие коррупции — важная задача государства, местного самоуправления, общественных организаций и граждан. Совместными усилиями удаётся выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Многим полюбился телесериал «Красная зона». «Красной зоной» в больницах принято называть зону, где проходят лечение пациенты с коронавирусом. Но в фильме это название распространяется на подверженность коррупции, на проявление равнодушия, трусости, жадности и подлости. Главный герой, в прошлом подполковник медицинской службы, а ныне хирург Иван Андреевич Хлебников, став руководителем больницы, начинает борьбу со сложившимися коррупционными схемами — закупками лекарств и оборудования у «своих», платами за предоставленные возможности. Именно из-за коррупционных действий прежнего руководства опытные, принципиальные, переживающие за своё дело врачи начали увольняться, а на их места пришли люди равнодушные и корыстные. Хлебников не стал мириться с такой ситуацией. Он меняет её и спасает не только пациентов, но и врачей, показывая пример борьбы с коррупцией.

Какую пользу принесут антикоррупционные действия И. А. Хлебникова пациентам больницы? Как действия героя характеризуют его правовую культуру?

Скачан с vk.com/material100

Законы, разрабатываемые государством, предусматривают наказание за коррупционное поведение и в то же время направлены на то, чтобы предупреждать возникновение коррупции. Один из таких законов устанавливает обязательство всех государственных служащих представлять сведения о своих доходах и имуществе. Это обязательство распространяется на президента страны, главу правительства, министров, депутатов, сенаторов, губернаторов.

Но успех государственных мер по борьбе с коррупцией возможен только при поддержке граждан. Люди, проявляющие нетерпимость к коррупционному поведению, заслуживают уважения, а их поведение — подражания.

Следуя правилу «Жить и работать, руководствуясь законом», мы вносим свой вклад в общее дело борьбы с коррупцией. Согласно закону, тот, кто использует своё или чьё-либо должностное положение в корыстных целях, должен нести ответственность за свои **противоправные действия**. Например, за получение взятки ответственность по закону должен нести и тот, кто получает взятку, и тот, кто взятку даёт. А в случае, если взятка передаётся через посредника, посредник также отвечает перед законом. Но в ситуациях, связанных со взяточничеством и с другими проявлениями коррупционного поведения, есть зачастую и тот, кто просто закрывает глаза на известные ему коррупционные факты и этим способствует дальнейшему распространению коррупции.

Правоохранительные органы располагают широчайшим спектром возможностей для борьбы с коррупцией, но без активной помощи граждан, без их обращений с информацией о фактах вымогательства и иных коррупционных действиях эта борьба значительно замедляется.

Противодействие коррупции выражается в формировании в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению и нежелании граждан участвовать в коррупционных отношениях.

В борьбе с коррупцией важна позиция каждого члена общества. «Победить коррупцию в России можно, если сделать борьбу с ней общенациональным делом», — эти слова Президента нашей страны В. В. Путина обращены к каждому из нас.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Важным слагаемым правовой культуры является правомерное поведение личности. Правомерное поведение — это поведение, соответствующее нормам права, не нарушающее их. Правомерное поведение обеспечивает необходимый правопорядок в обществе. Активное правомерное поведение проявляется не только в соблюдении правовых норм, но и в нетерпимом отношении к любым нарушениям законности и противодействии нарушени - ям норм права.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что представляет собой правовая культура личности? Как связаны правовая культура и правомерное поведение?

2. Каким бывает правомерное поведение?

Скачан с vk.com/material100

3. Что побуждает людей осуществлять правомерные поступки и действия?
4. Чем характеризуется правомерное налоговое поведение?
5. В чём проявляется противодействие коррупции со стороны граждан?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Пешеход при отсутствии автомобилей не переходит дорогу и ожидает разрешающего сигнала светофора. Какой вид поведения он демонстрирует? Такое поведение является необходимым или желательным?
2. Во многих семьях принято заранее планировать приходящиеся на конец года ежегодные налоговые выплаты (например, уплату налога на квартиру, дачу, земельный участок, транспортного налога) и при необходимости откладывать на них деньги. Какие аргументы вы можете привести в поддержку такой семейной практики?
3. Коррупция является международной проблемой. Во всём мире серьёзное внимание уделяется распространению информации о коррупции, её формах, о борьбе с ней. По инициативе ООН для пропаганды знаний о коррупции был учреждён Международный день борьбы с коррупцией, который ежегодно отмечается 9 декабря. Как вы думаете, каким может быть участие в этом дне школьников?
4. Юристы утверждают: «Правовая культура начинается с каждого из нас».
1) Как вы понимаете смысл понятия «правовая культура»?
2) Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3) Что способствует развитию правовой культуры личности?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Попросите своих друзей, одноклассников, взрослых родственников и знакомых ответить на вопрос «В чём проявляется правомерное поведение человека?». Полученные ответы представьте в виде презентации. Обратите внимание на примеры правомерного поведения людей с высоким уровнем правовой культуры.

§ 10. ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ЗАДУМАЕМСЯ



Случается, что некоторые из ваших сверстников, к сожалению, нарушают законы. Какой вред они причиняют сами себе, другим людям, обществу в целом? Как можно изменить сложившуюся ситуацию?

ВСПОМНИМ



Что такое право? Что означает словосочетание «норма права»? Назовите виды правового поведения.

Скачан с vk.com/material100

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что понимается под правонарушением
- Каковы виды правонарушений
- Что понимается под юридической ответственностью
- Каковы виды юридической ответственности
- Что означает принцип презумпции невиновности

Правонарушение и его признаки

Большинство людей в обществе не нарушают норм права, уверенно пользуются своими правами и добровольно исполняют обязанности. Такое поведение называют правомерным.

Противоположностью правомерного поведения является поведение противоправное, или, как говорят юристы, правонарушение, то есть нарушение права, правовых предписаний.

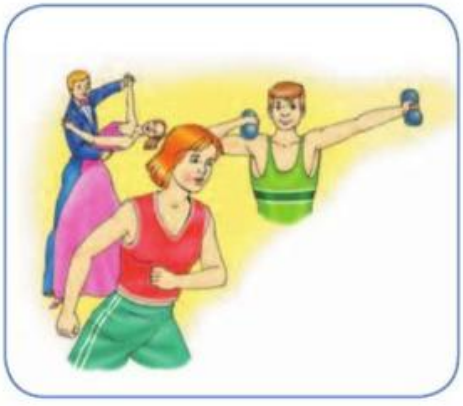
Каковы же признаки правонарушения? Во-первых, правонарушение — это всегда *деяние* (действие либо бездействие). Примером действия может служить превышение скорости при управлении автомобилем, которое привело к аварии. Действием может явиться и речь человека, скажем, устное оскорбление. Противоправное бездействие — это тоже деяние, но совершённое путём неисполнения требований закона. Например, гражданин не уплатил налоги, не купил билет для проезда в общественном транспорте, врач не оказал необходимую помощь больному.

Во-вторых, правонарушение — это деяние, *нарушающее именно норму права*. Например, если в законе нет нормы, обязывающей людей здороваться при встрече, то несоблюдение этого правила будет только невежливостью, но не правонарушением.

В-третьих, правонарушение — это *виновное деяние*. Под виной понимается отношение лица к собственному поведению и к его результатам. Чтобы уста-

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ







Какие из рисунков иллюстрируют правомерное поведение, а какие — поведение противоправное?

Скачан с vk.com/material100

новить вину (виновность), необходимо ответить на вопросы: как лицо, совершившее деяние, относится к нему? Каковы были цели человека, его замыслы, побуждения? Ответив на эти вопросы, можно установить форму вины, что очень важно, ведь от этого во многом зависит наказание. Есть две формы вины: 1) умысел, когда действия виновного сознательные и специальные; 2) неосторожность, когда лицо не желает наступления опасных последствий, но допускает, что такие последствия могут наступить, и тем не менее относится к ним безразлично.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

На эскалаторе метрополитена люди, как и положено, стояли справа, а проходили слева. Стоявший справа Дмитрий, не задумываясь, поставил рядом свою тяжёлую объёмную сумку, загородил проход. Бегущий по ступеням слева пассажир не заметил её, споткнулся и повредил ногу.

Нарушил ли правила пассажир, двигавшийся по эскалатору слева? Виновен ли Дмитрий? Как вы считаете, умышленно ли он причинил вред другому пассажиру или поступил неосторожно?

В-четвёртых, важным признаком правонарушения является *общественная опасность, то есть причинение вреда*. Кому же причиняется вред? Вред может причиняться отдельной личности (например, здоровью конкретного человека), государству в целом (например, разглашение государственной тайны), интересам всего общества (например, нарушение общественного порядка).

Все правонарушения — явления для общества крайне нежелательные. Для борьбы с ними предусматриваются определённые законами наказания. Конечно, далеко не всегда каждый правонарушитель отвечает перед законом за свои поступки, но *возможность наказания* (*наказуемость*) — ещё один существенный признак правонарушения.

Подчеркнём, что названные признаки только в комплексе характеризуют правонарушение. При отсутствии хотя бы одного из признаков деяние не является правонарушением.

А теперь дадим определение: **правонарушение** — это виновно совершённое, противоправное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое предусматривается определённое законом наказание.

Виды правонарушений

Правонарушения имеют различную тяжесть и последствия. Можно ли одинаково относиться к безбилетному проезду и покушению на жизнь человека? Ответ очевиден.

Принято выделять два основных вида правонарушений.

Преступления — это самые опасные виды правонарушений. Подробнее о преступлениях и уголовных наказаниях мы поговорим в одном из последующих параграфов, а сейчас подчеркнём, что к наиболее многочисленной группе правонарушений относятся проступки. От преступления проступок отличается меньшей степенью общественной опасности (вреда). Однако следует помнить, что в совокупности проступки могут нанести очень большой вред.

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как вы думаете, может ли проступок стать преступлением? Проиллюстрируйте ответ примерами.

Здесь, как бывает иногда на уроке в классе, где каждый ученик потихоньку разговаривает с соседом. Грубых нарушений дисциплины, казалось бы, и нет, а учителя не слышно, и урок может пройти впустую.

Проступки неоднородны и встречаются в различных сферах нашей жизни. В зависимости от этого они делятся на виды. Остановимся на некоторых из видов.

1) Административные проступки — это правонарушения, посягающие на установленный законом общественный порядок (нарушение правил дорожного движения, правил провоза багажа в транспорте, запрета на курение в общественных местах и др.).

2) Дисциплинарные проступки — это правонарушения, которые совершаются на работе, по месту учёбы и нарушают порядок деятельности данных организаций. Ослабление трудовой (учебной) дисциплины дезорганизует работу и снижает её результативность. Согласитесь, опоздания на уроки, прогулы, невыполнение домашних заданий, списывание, занятие посторонними делами отнюдь не способствуют усвоению учебного материала.

3) Гражданские проступки — это правонарушения, совершённые в сфере имущественных (нанесение имущественного вреда) и личных неимущественных отношений (нанесение морального вреда). Например, если вы вошли в автобус с мороженым и при резком толчке испачкали им пиджак стоявшего рядом пассажира, то вам придётся оплатить ему стоимость химчистки пиджака.

Проступки, безусловно, мешают нормальному труду, отдыху, быту людей, нарушают общественный порядок. Кроме того, от проступка до преступления недалеко: в любой момент человек, совершивший проступок, может перейти ту грань, за которой деяние будет рассматриваться уже как преступление.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из работы отечественного философа И. А. Ильина о праве

«Незнание... права ведёт неизбежно к произволу сильного и запуганности слабого. Мало того, оно делает невозможною жизнь в праве и по праву. Люди пребывают в состоянии животных или вещей, до которых не доходит голос, взыскующий о том, что „можно“, что „должно“ и чего „нельзя“...»

К каким последствиям, по мнению философа, может привести незнание права?

Скачан с vk.com/material100

Юридическая ответственность

Понятие **«юридическая ответственность»** употребляется в двух смыслах. Во-первых, это черта правовой культуры человека, особенно ценно, когда ответственность становится нормой его поведения, руководством к действию. Она проявляется в глубоком уважении к праву, добровольном соблюдении всех требований закона. Юридически ответственный человек способен предвидеть все неприятные, а порой и тяжёлые последствия правонарушения.

Во-вторых, понятие «юридическая ответственность» имеет строго правовой смысл — это применение предусмотренных законом мер государственного принуждения за совершённое правонарушение.

Наряду с юридической существует, как вы знаете, моральная ответственность перед обществом, перед собственной совестью (очень серьёзный, порой мучительный вид ответственности). В данном случае речь идёт, скорее, о потере уважения окружающих, душевных страданиях.

Юридическая ответственность — это ответственность *перед законом, перед судом*. И выражается она в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения, проще говоря, государство, как мы выяснили, наказывает правонарушителя: штрафует, обязывает возместить причинённый ущерб, лишает свободы. Как видим, разница существенная, хотя юридическая ответственность, конечно, не исключает мук совести, стыда перед людьми.

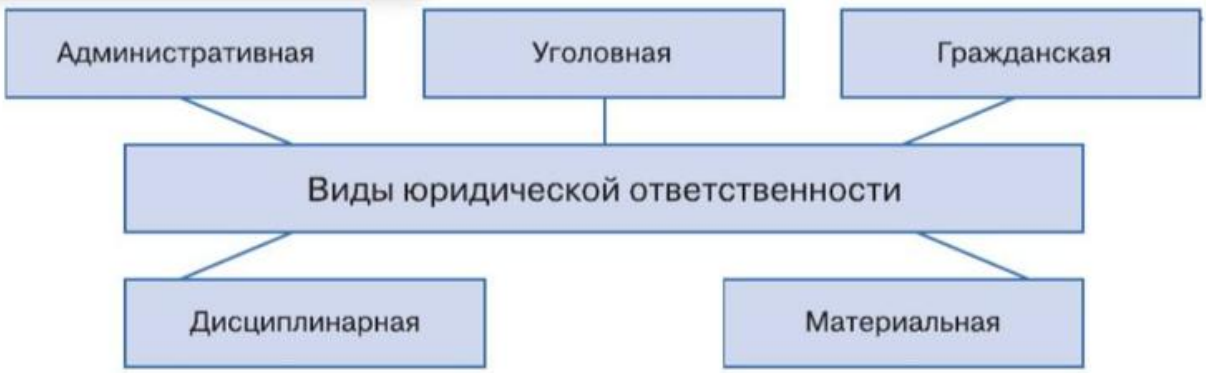
Виды юридической ответственности

В зависимости от видов правонарушений выделяют и виды юридической ответственности.

Наиболее суровой является уголовная ответственность. Это ответственность за преступления, и заключается она в применении по отношению к виновным уголовных наказаний. Уголовная ответственность регламентируется специальным законом — Уголовным кодексом РФ (УК РФ).

Административная ответственность определяется Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ). За такие правонарушения предус-

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как вы думаете, чем уголовная ответственность отличается от всех других видов юридической ответственности?

Скачан с vk.com/material100

мотрены различные виды наказаний, например: предупреждение, административный штраф, дисквалификация и др.

Следующие два вида ответственности — дисциплинарная и материальная — регулируются Трудовым кодексом РФ (ТК РФ). Дисциплинарные проступки наказываются не только замечаниями и выговорами. Может последовать и увольнение с работы, и исключение учащегося из учебного заведения. Материальная ответственность обязывает работника возместить нанесённый им ущерб.

Гражданская ответственность наступает вследствие гражданских правонарушений и регламентируется Гражданским кодексом РФ (ГК РФ). Этот вид ответственности предполагает полное возмещение вреда и восстановление нарушенных имущественных и личных неимущественных прав.

Презумпция невиновности

Слово «презумпция» в переводе с латыни означает «предположение». В юридическом смысле презумпция невиновности — это принцип, согласно которому каждый обвиняемый считается (предполагается) невиновным, пока его вина не будет доказана судом. Если вдуматься — это благородный, гуманный, справедливый принцип защиты человека. Поэтому, когда задолго до судебного решения вы слышите заявления в средствах массовой информации, что наконец-то пойман преступник, совершивший нечто ужасное, не торопитесь верить на слово. Самое большее, о чём можно сказать до суда, не нарушая при этом закона: «Задержан по подозрению».

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Правонарушение — это деяние, которое характеризуется причинением вреда (общественной опасностью), противоправностью, виновностью, наказуемостью. Самым опасным видом правонарушений является преступление. Менее опасны проступки: административные, дисциплинарные, гражданские. Проступок от преступления отделяет тонкая грань — в любой момент он может стать уголовным деянием. Правонарушения неотделимы от юридической ответственности: административной, дисциплинарной, материальной, гражданской, уголовной. Эти виды ответственности регулируются законами: Кодексом РФ об административных правонарушениях, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Уголовным кодексом РФ. Задержанный по подозрению в преступлении считается невиновным, пока его вина не будет доказана судом. В этом суть гуманного принципа презумпции невиновности.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Каковы признаки правонарушения?
2. В чём сходство и различия проступка и преступления?
3. Каковы виды проступков?
4. Каков смысл понятия «юридическая ответственность»?
5. Назовите основные виды юридической ответственности.
6. Что означает принцип презумпции невиновности?

Скачан с vk.com/material100

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Определите, какое из приведённых понятий не является признаком правонарушения: а) опасное поведение; б) опасные мысли; в) нарушение норм права; г) причинение вреда.

2. Даша поливала из пластиковой бутылки цветы, стоявшие на подоконнике у раскрытого окна. Неожиданно бутылка выпала из её рук и, вылетев из окна, облила водой случайного прохожего. Виновна ли Даша и почему?

3. Приведите примеры жизненных ситуаций, связанных с правонарушениями. Поясните, в чём опасность этих правонарушений для личности и для общества.

4. Представьте, что вы с другом вошли в лифт, а он стал расписывать кабину фломастером. Как вы поступите? Почему?

5. Составьте краткое сообщение (5—7 предложений) о юридической ответственности, используя все приведённые понятия: «правонарушение», «наказание», «ответственность», «презумпция невиновности», «административные проступки», «преступление».

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Проведите небольшой опрос. Расспросите своих одноклассников, не нарушали ли они когда-либо установленных правил: устава школы, правил поведения на дорогах и в общественных местах (в транспорте, на детской площадке, в театре, музее и пр.). Поинтересуйтесь, в чём, на их взгляд, главная причина совершённых правонарушений. Сделайте выводы, какие конкретно правила нарушали ваши товарищи чаще всего, в чём, по их мнению, главные причины правонарушений. Сформулируйте свои предложения для устранения этих причин. Подготовьте презентацию.

Скачан с vk.com/material100

Глава III. Основы российского законодательства

§ 11. СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА



ЗАДУМАЕМСЯ

Люди всегда мечтали о том, чтобы государство было справедливым. Как вы думаете, при каких условиях это возможно и какова роль права в создании такого государства?



ВСПОМНИМ

Когда появилось право и какую роль оно играло в жизни общества? Что такое правовой закон и на что он должен быть направлен?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое источник права
- Какие виды источников права существуют и чем они отличаются друг от друга
- Какую роль играет Конституция в жизни страны и почему её называют Основным законом
- Что такое отрасль права и какие отрасли существуют в российском праве

Что такое источник права

Если мы с вами заглянем в словарь и посмотрим толкование знакомого нам слова «источник», то обнаружим, что его можно применить в смысле начала чего-либо, например: «На Валдайской равнине бьёт маленький ручеёк, который является источником великой русской реки Волги». Словом «источник» можно назвать основание чего-либо: книга — источник знаний, верный друг. Можно под этим словом понимать и причину, и корень, и исходную точку. А в каком смысле используют слово «источник», когда говорят о праве?

Источник права — это официально закреплённая форма внешнего выражения содержания права. Начнём со слова «форма». Вы, вероятно, знаете, что одно из значений слова «форма» — способ организации чего-либо. Таким образом, речь идёт о том, в каком виде может существовать источник права. Поэтому не случайно источник права нередко называют формой права. Так в какой же форме может быть представлен источник права? Оказывается, форм его представления несколько. Источником права может быть нормативный

Скачан с vk.com/material100

правовой акт, например закон, подзаконный акт, **судебный прецедент** или правовой обычай, закреплённый государством.

Источник права является основой для применения уполномоченными органами норм права. Например, чтобы оштрафовать водителя за обгон по встречной полосе там, где это запрещено правилами, сотрудник ГИБДД (Государственной инспекции безопасности дорожного движения) должен точно знать, что подобная правовая норма существует. Судья, вынося судебное решение, опирается на источник права, в котором прописаны соответствующие норма и санкция, которая может быть применена в отношении правонарушителя.

Нормативный правовой акт

Нормативный правовой акт — это выраженный в письменной форме официальный документ, созданный компетентными государственными органами, содержащий нормы права.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Нормативные правовые акты



Как вы думаете, чем можно объяснить порядок расстановки нормативных правовых актов в приведённой схеме?

Нормативный правовой акт является государственным документом и обязателен для исполнения. Его действие обеспечивается волей государства, то есть в случае неисполнения или нарушения нормативного акта виновному грозят санкции, выносимые от имени государства.

Скачан с vk.com/material100

Конституция — Основной закон РФ

Все правовые акты обладают **юридической силой**. Это означает, что все нормативные правовые акты являются обязательными для исполнения, а их нарушение влечёт юридическую ответственность. Но юридическая сила нормативных правовых актов неодинаковая: одни правовые акты создают юридическую основу для других, которой эти другие нормативные акты не должны противоречить. Таким образом, нормативные правовые акты представляют собой иерархию, знакомство с которой мы начнём с самого главного, основного закона страны, обладающего высшей юридической силой, — Конституции РФ. Нормы Конституции всегда главенствуют над положениями других нормативных правовых актов.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Что вам уже известно о Конституции РФ?



Нормы Конституции РФ являются основой для разработки всех других нормативных правовых актов. Именно поэтому правовые нормы Конституции имеют характер декларации, то есть официально от лица государства провозглашают основные положения, которые затем конкретизируются в различных правовых актах. Для того чтобы разница в формулировках норм в Конституции РФ и других законодательных актах вам была понятна, сравним формулировки норм из Конституции РФ и, например, Гражданского кодекса РФ.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Конституция РФ, статья 35:

«1. Право частной собственности охраняется законом.

2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами».

Гражданский кодекс РФ, статья 209 (извлечения):

«2. Собственник вправе совершать в отношении имущества любые действия, не противоречащие закону, в том числе отчуждать своё имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами».

Что вы узнали о праве собственности из приведённой статьи Конституции РФ; Гражданского кодекса РФ? Чем отличаются формулировки о собственности из Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ?

Таким образом, в Конституции провозглашено право собственности, а статья Гражданского Кодекса более детально раскрывает, какие действия вправе совершать собственник.

Скачан с vk.com/material100

Законы РФ как источник права

Вернёмся к рассмотрению схемы на с. 71. На следующей ступеньке, ниже Конституции, расположены федеральные законы.

Федеральные законы — это нормативные правовые акты, принимаемые высшим органом законодательной власти нашей страны — Федеральным Собранием Российской Федерации — парламентом РФ.

Федеральные законы, как и Конституция РФ, обладают высшей юридической силой. Однако они стоят ниже Конституции, на основе которой их разрабатывают. Сила федеральных законов является высшей по отношению к законам субъектов Федерации и по отношению к подзаконным актам (высшей юридической силой среди федеральных законов обладают федеральные конституционные законы).

Федеральные законы регулируют только одну конкретную сферу деятельности, тогда как Конституция закладывает основы всех сфер жизни общества. Например, Трудовой кодекс РФ, регулирующий права и обязанности работников и работодателей, обладает высшей силой по отношению ко всем нормативным правовым актам, которые регулируют данные отношения.

Уголовный кодекс РФ обладает высшей юридической силой по отношению ко всем нормативным правовым актам, регулирующим отношения, связанные с преступлениями.

На ступеньку ниже федеральных законов располагаются законы субъектов Федерации. Они принимаются законодательным органом власти субъекта Федерации. Законы субъекта Федерации являются общеобязательными, однако их юрисдикция распространяется на людей, находящихся на территории субъекта. Так, закон о платных парковках, принятый в городе Москве, действует только на территории Москвы. Законы, принятые в Татарстане или Якутии, Красноярском крае или Омской области, также действительны только на их территории.

Подзаконные акты

Ниже законов субъекта Федерации расположены нормативные правовые акты, которые называются подзаконными актами. К ним относятся указы, распоряжения, постановления, приказы. Эти юридические документы обладают теми же признаками, что и законы, и обязательны к исполнению. Но почему они подзаконные? Подзаконные акты имеют очень узкую сферу действия по сравнению с законом, то есть распространяются на какой-то один сегмент общественной жизни.

В отличие от закона, который принимается высшим законодательным органом России, подзаконные акты издаются на основе законов уполномоченными органами и должностными лицами, например Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными министерствами. Подзаконный акт не может противоречить закону и по отношению к нему играет вспомогательную роль: развивает и конкретизирует положения законов и обеспечивает их исполнение. Например, два раза в год во исполнение федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» Президент РФ издаёт приказ о призыве на военную службу. Или Министерство просвещения РФ во исполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» один раз в год издаёт распоряжение о начале государственной итоговой аттестации. Согласно Конституции,

Скачан с vk.com/material100

Президент РФ имеет право издавать указы и распоряжения, а Правительство РФ издаёт постановления и распоряжения. Нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ обязательны на всей территории страны.

Отрасли российского права

Вы уже знаете, что в основании системы права лежат нормы права (это своего рода кирпичики, из которых строится целый город — система права). Все многочисленные нормы права группируются в зависимости от того, какую сферу жизни общества они регулируют, в отрасли права (здания нашего «города права»).

Таким образом, **отрасль права** — это совокупность связанных между собой норм права, которые регулируют общественные отношения в определённой сфере жизни общества.

Итак, отрасль права состоит из норм права; отдельная отрасль права регулирует не все общественные отношения, а только те, что относятся к определённой сфере жизнедеятельности, — юристы называют их предметом правового регулирования.

Предмет правового регулирования отрасли может быть так обширен, что его приходится разделять на более мелкие элементы — подотрасли права — более близкие нормы внутри одной отрасли права.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Уголовный кодекс РФ

Статья 161. Грабёж

Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, — наказывается обязательными работами на срок до четырёхсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырёх лет, либо принудительными работами на срок до четырёх лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет.

Трудовой кодекс РФ

Статья 111. Выходные дни

Всем работникам предоставляются выходные дни (еженедельный непрерывный отдых). При пятидневной рабочей неделе работникам предоставляются два выходных дня в неделю, при шестидневной рабочей неделе — один выходной день.

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Статья 11.17. Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте

Выбрасывание мусора или иных предметов на железнодорожные пути и платформы либо за борт судна морского или внутреннего водного транспорта — влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере ста рублей.

Поясните, почему законодатель разместил эти нормы в разных документах.

Скачан с vk.com/material100

Как обеспечивается взаимодействие правовых норм и отраслей права? Ведь раз это система, то должна быть и взаимосвязь, и взаимодействие элементов внутри неё. Для того чтобы понять, как взаимодействуют элементы правовой системы, обратимся к Основному закону нашей страны — Конституции РФ. В статье 20 написано: «Каждый имеет право на жизнь». Но что последует, если чьё-то право на жизнь будет нарушено? Конституция не даёт прямого ответа на этот вопрос. Однако вы можете найти его в другом законе нашей страны — Уголовном кодексе РФ. За любое нарушение права на жизнь определяется мера ответственности, вплоть до пожизненного заключения. Таким образом, Конституция определила наше право на жизнь, а в Уголовном кодексе прописана ответственность за его нарушение.

Отрасли права сложились не сразу. Сегодня в системе российского права можно выделить более 20 отраслей права. Остановимся на некоторых из них.

Конституционное право

Это право ещё называют государственным правом. Основным источником этой отрасли права является Конституция РФ. Эта отрасль права содержит нормы, которые регулируют две основные сферы общественных отношений: по поводу охраны основных прав и свобод человека и гражданина и по поводу устройства государства и государственной власти в России.

Гражданское право

Основным источником этой отрасли права является Гражданский кодекс РФ. Эта отрасль права регулирует имущественные отношения (например, купли-продажи, собственности, наследования), а также некоторые личные неимущественные отношения (например, защита чести и достоинства, право на имя).

Трудовое право

Основным источником этой отрасли является Трудовой кодекс РФ. Предметом правового регулирования являются трудовые отношения между работником и работодателем. Нормы права этой отрасли устанавливают продолжительность рабочего времени и времени отдыха, регулируют требования к охране труда.

Семейное право

Основным источником является Семейный кодекс РФ. Эта отрасль права включает в себя нормы права, регулирующие личные и имущественные отношения в сфере семейных отношений.

Административное право

Источниками этой отрасли права являются: Закон «Об основах государственной службы в Российской Федерации», Кодекс РФ об административных правонарушениях и другие законы. Отрасль содержит нормы, которые регулируют отношения в сфере государственного управления и исполнительной власти. Речь идёт о деятельности правительства, министерств, ведомств, органов местного самоуправления, то есть об отношениях, которые складываются между человеком и органами государственной власти.

Уголовное право

Основным источником является Уголовный кодекс РФ. Эту отрасль права составляют нормы, которые отвечают на вопросы: какое деяние считается преступлением? Какое наказание может быть применено к лицу, совершившему это преступление?

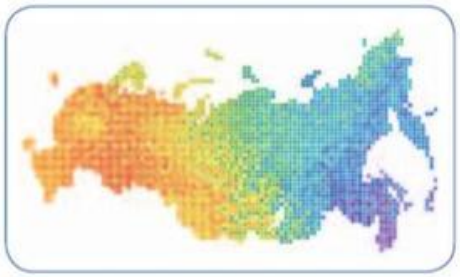
Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ













Художник иллюстрировал серию учебников по отраслям права для студентов. Среди них были учебники по уже известным вам отраслям права: конституционному, гражданскому, трудовому, семейному, административному и уголовному. Предположите, какие из изображений могли пригодиться художнику для оформления данных книг. Свой ответ поясните.

Развитие современной системы права связано с возникновением новых отраслей. Ещё 50 лет назад в России не было отрасли предпринимательского права. Объяснить это просто: предпринимательство появилось в нашей стране относительно недавно. 25 лет назад мало кто говорил о самостоятельной отрасли образовательного права. Сегодня образовательное право включает в себя достаточно большой свод норм права, которые регулируют отношения в сфере образования. Изучая именно эту отрасль права, вы познакомитесь со своими правами и обязанностями в качестве учеников, узнаете о правах и обязанностях других участников образовательных отношений.

Скачан с vk.com/material100

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Право представлено различными нормативными правовыми актами, каждый из которых имеет свою форму, свою юридическую силу. В частности, Конституция обладает высшей юридической силой, и её основным юридическим свойством является верховенство в системе законодательных актов. Все нормативные правовые акты находятся в зависимости друг от друга и не должны противоречить друг другу.

Отрасль права — это совокупность связанных между собой норм права, которые регулируют общественные отношения в какой-то определённой сфере жизни общества. Сферы жизни общества взаимосвязаны, поэтому и отрасли права взаимосвязаны. Количество отраслей права растёт, так как возникает потребность регламентировать нормами права новые отношения, возникающие в обществе.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Раскройте смысл понятий: источник права, нормативный правовой акт, высшая юридическая сила, закон прямого действия, подзаконный акт.
2. Перечислите виды нормативных правовых актов.
3. Назовите признаки нормативного правового акта.
4. Укажите, что общего между нормативными правовыми актами и каковы различия между ними.
5. Назовите источники российского права.
6. Что такое отрасль права? Как взаимосвязаны отрасли права?
7. Какие отрасли российского права вы знаете? Назовите любые три отрасли и дайте их характеристику.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Объясните, как соотносятся понятия «источник права» и «нормативный правовой акт».
2. Объясните, чем Конституция отличается от других нормативных правовых актов. Проиллюстрируйте примерами признаки Конституции как нормативного правового акта.
3. Объясните, зачем нужна Конституция, какую роль она играет в жизни общества.
4. Какие виды нормативных правовых актов существуют в нашей стране, чем они различаются? Приведите примеры разных видов нормативных правовых актов.
5. Проиллюстрируйте примерами взаимную ответственность государства и личности в современном обществе.
6. Прочитайте приведённые ниже фрагменты законов и определите, к какой отрасли права относятся указанные статьи.

• *Статья 114. Ежегодные отпуска:* «Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка».

Скачан с vk.com/material100

• *Статья 11. Порядок заключения брака:* «Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния».

• *Статья 1257. Автор произведения:* «Автором произведения науки, литературы или искусства признаётся гражданин, творческим трудом которого оно создано».

• *Статья 11.18. Безбилетный проезд:* «Провоз без билета детей, проезд которых подлежит частичной оплате, влечёт наложение административного штрафа в размере половины штрафа, налагаемого на взрослых пассажиров за безбилетный проезд на транспорте соответствующего вида».

7. * Семиклассники рассуждали о том, как могут измениться отрасли права в российском законодательстве через 100 лет. Они придумывали новые отрасли права, которые могут возникнуть: «роботоправо», «космическое право» и др. Предположите, о чём ещё фантазировали ребята. Предложите свои названия «отраслей права будущего». Какие законы, по вашему мнению, могут появиться в будущем?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьники готовили правовую викторину. Придумайте несколько интересных вопросов об источниках права, о Конституции РФ, об отраслях российского права, которые можно было бы включить в эту викторину.

§ 12. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

ЗАДУМАЕМСЯ

Может ли в гражданских правоотношениях участвовать пятилетний ребёнок?

ВСПОМНИМ

Что понимается под правоотношениями? Каковы участники, основы возникновения и содержание правоотношений? Что такое правоспособность и дееспособность?

Изучив параграф, вы узнаете:

- В чём суть гражданского права и гражданских правоотношений
- Почему право собственности является предпосылкой возникновения гражданских правоотношений
- Каковы виды гражданско-правовых договоров и возможности участия в них несовершеннолетних
- Как защитить права потребителя и другие гражданские права

Скачан с vk.com/material100

Что такое гражданское право и гражданские правоотношения

Гражданское право — одна из отраслей права, включающая юридические нормы, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения (связи) участников. Участники (стороны) отношений равны, то есть не подчинены друг другу. Они принимают решения по доброй воле (свободно, независимо от кого-либо).

Основными источниками гражданского права являются Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие характеристики гражданского права иллюстрируют рисунки? Свой ответ поясните. Опираясь на текст параграфа и личный социальный опыт, приведите собственные примеры гражданских правоотношений.

Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения получили название **гражданских правоотношений.**

Гражданско-правовые отношения (связи) выражаются во взаимных правах и обязанностях участников. Например, если вы воспользовались услугами мастерской по ремонту обуви, то вступили с ней в гражданско-правовое отношение. У вас появилось законное *право* на качественное и своевременное выполнение услуги, а также *обязанность* оплатить её. Работники мастерской обязаны качественно и в срок отремонтировать вашу обувь и вправе требовать от вас денежного вознаграждения за свой труд.

Уточним, кто же участвует в гражданско-правовых отношениях. Обратите внимание: участниками могут быть не только граждане (физические лица), но и предприятия, организации (юридические лица). Они вступают в правовую связь, как было уже сказано, *по доброй воле* и *на равных*. Например, типография может покупать бумагу на комбинате. Закрепляя принцип равенства, ГК РФ именует участников лицами. В самом деле, вы (физическое лицо), покупая продукты в магазине (юридическое лицо или физическое), не подчинены ему. Вас связывает лишь правоотношение купли-продажи. И если по каким-либо причинам вас не устраивает товар, то вы можете приобрести его в другом магазине.

Подчеркнём, что гражданское право регулирует только те отношения, которые вытекают из равенства сторон. В этом его главная особенность.

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Приведите примеры имущественных и неимущественных гражданских правоотношений. В чём их сходство и различия?

Имущественные отношения возникают по поводу имущества — материальных благ. Наверное, каждому не раз приходилось слышать: «Всех вам благ». Благо — это то, что даёт достаток, благополучие, удовлетворяет потребности людей в чём-либо. К материальным благам относятся вещи (включая деньги, ценные бумаги и пр.), работы, бытовые услуги — всё то, что имеет денежную оценку. Например, летом на отдыхе вы берёте напрокат лодку. Оплачивая эту услугу, вы распоряжаетесь своим имуществом — деньгами. Услуга собственника лодки (она обязательно кому-то принадлежит) является, как говорят юристы, *возмездной*, то есть возмещённой в денежной форме.

Личные неимущественные отношения возникают *по поводу нематериальных (духовных) благ*: право на авторство произведений науки, литературы, искусства, право на честь и достоинство личности. Эти отношения могут быть как связаны, так и не связаны с имущественными отношениями.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Представьте, что журналист местной газеты опубликовал статью, в которой содержатся ложные сведения, порочащие доброе имя вашей семьи. В связи с нарушенным правом на честь и достоинство личности ваши родители по суду потребовали от редакции опровержения ложных сведений, а также денежного возмещения за стыд и унижение, которые они испытали.

Какие виды гражданско-правовых отношений проявились в данной ситуации? Ответ поясните.

Право собственности

Предпосылкой возникновения большинства гражданских отношений является одно из основных прав человека — *право собственности*.

Владение — это фактическое обладание вещью. Например, вам подарили книгу, которую вы, возможно, не читая, просто положили на полку. Тем не менее никто не вправе без вашего согласия взять книгу или отдать её кому-то другому, ибо книга — ваша собственность. *Пользование* — это извлечение из

Скачан с vk.com/material100

вещи полезных свойств. Например, если вы читаете свою книгу, то получаете новые знания, духовно обогащаетесь. *Распоряжение* означает, что собственник вправе определять юридическую судьбу вещи, например, дать почитать книгу товарищу, обменять на другую книгу или иную вещь.

Гражданские правоотношения возникают чаще всего *на основе сделок*. Вы, возможно, удивитесь, прочитав эти строки. Ведь слово «сделка» в обыденной речи употребляется, как правило, с негативным оттенком. Говорят: «грязная сделка» или «я на сделку с собственной совестью не пойду». Между тем в правоведении сделки — *это действия*, которые приводят к установлению, изменению или прекращению прав и обязанностей участников.

Гражданское право регулирует различные виды сделок.

Сделки и виды договоров

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Виды сделок

По количеству участников	По наличию или отсутствию встречных обязательств	По форме
Односторонние (например, завещание) Двусторонние (например, договор купли-продажи) Многосторонние (например, договор трёх коммерческих организаций о совместном строительстве овощехранилища)	Возмездные Безвозмездные	Устные Письменные

По каким основаниям (критериям) сделки делятся на три большие группы? Прокомментируйте каждую из этих групп. Приведите примеры видов сделок. Правильно ли называть сделки, в которых участвуют две и более двух сторон, договорами? Ответ поясните.

Закон не требует всякий раз при заключении договора составлять письменный документ, поскольку в повседневной жизни это было бы обременительно для обеих сторон договора. Так, наиболее распространена устная форма заключения договора купли-продажи с выдачей кассового или товарного чека, например при покупке продуктов в магазине. Однако в случаях, когда речь идёт о существенной сумме (превышающей 10 000 рублей), или когда тщательная фиксация всех условий договора крайне важна, закон предусматривает применение письменной формы договора. Например, в такой форме должен заключается договор купли-продажи недвижимости, или, скажем, кредитный договор.

Чаще всего договоры являются возмездными, то есть каждая из его сторон рассчитывает на какое-то встречное предоставление. Однако существуют исключения, например, подарив другу свой любимый футбольный мяч, вы не вправе рассчитывать на какой-то встречный подарок или услугу, поскольку договор дарения является безвозмездным.

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ





Какие сделки иллюстрируют эти рисунки? В чём сходство и различия этих сделок?

Подчеркнём, что заключение гражданско-правового договора — это правомерные действия, это добровольно взятые на себя обязательства, это умение распоряжаться своими правами и исполнять обязанности. Неисполнение условий договора (неправомерные действия) наносит материальный, а нередко и моральный вред другим его участникам, поэтому влечёт за собой *гражданско-правовую ответственность*.

С какого же возраста человек (физическое лицо) признаётся *дееспособным*, то есть способным своими действиями приобретать и осуществлять юридические права и обязанности, нести гражданско-правовую ответственность? *Полная дееспособность* наступает по достижении совершеннолетия — *18 лет*. Полностью недееспособными являются дети в возрасте до *6 лет*. Все сделки за них осуществляют родители.

Подробнее вопрос об участии несовершеннолетних в гражданско-правовых отношениях будет рассмотрен в одном из параграфов, а сейчас отметим, что в отличие от физических лиц юридические лица возникают с момента их регистрации.

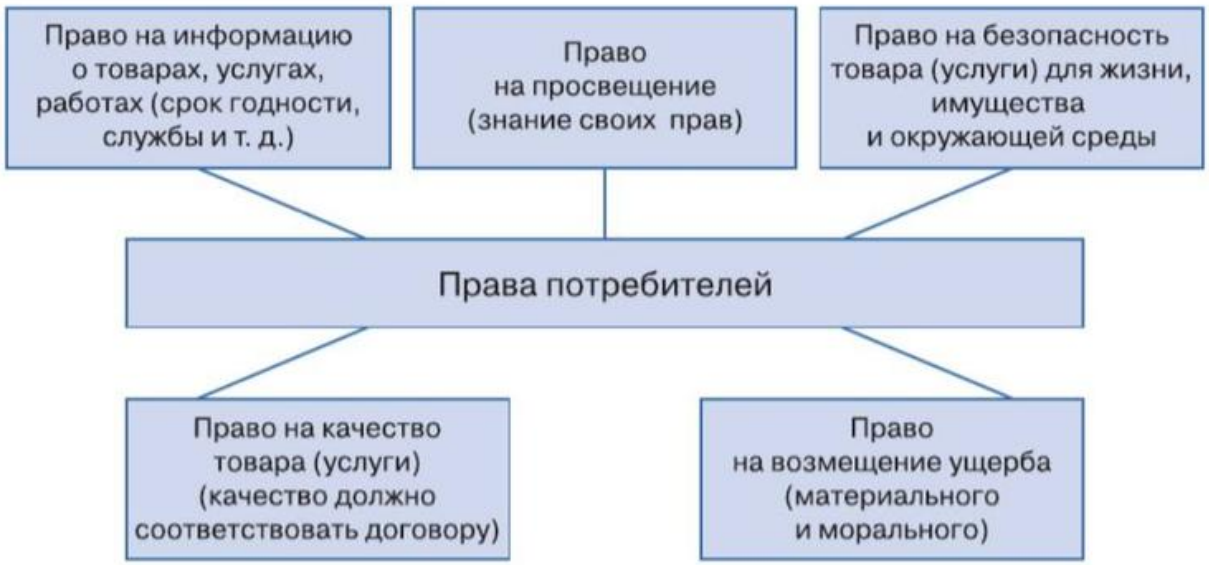
Защита прав потребителя

Каждый из нас, делая покупки, заказывая работы или услуги, выступает в гражданских правоотношениях как потребитель. Потребитель согласно Закону «О защите прав потребителей» — это гражданин, который приобретает, заказывает или использует товары, работы, услуги исключительно для личных, семейных и домашних нужд.

Как же защитить свои права потребителя? Сначала попытайтесь самостоятельно, без посредников, добиться от другой стороны (правонарушителя) выполнения ваших законных требований. Например, можно потребовать замены одного товара на другой, либо уменьшения цены товара, либо возвращения денег, либо безвозмездного устранения недостатков, либо возмещения расходов на их исправление. Потребителю предоставляется также право на возмещение вреда, причинённого некачественным товаром, услугой или работой. Речь идёт не только об имущественном вреде (например, об ущербе после

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Представьте: 1. Вы купили фирменные джинсы, а они оказались подделкой. 2. Вы купили мобильный телефон, а он после подключения на подзарядку загорелся, в результате чего в комнате возник пожар. В этих случаях вы — потребитель, права которого нарушены.

Как вы понимаете смысл прав, обозначенных на схеме? Какие конкретно права были нарушены в приведённых выше ситуациях? Ответ поясните.

пожара в комнате из-за возгорания мобильного телефона), но и о вреде неимущественном — моральном. Моральный вред — это страдания гражданина, беспомощность, боль, страх, унижение, стыд. Они обусловлены посягательством на его нематериальные блага.

Размер возмещения морального вреда определяется в каждом конкретном случае судом. Судебное разбирательство гражданских дел осуществляется на основании иска самого потребителя, либо общества по защите прав потребителей, либо органа местной власти (если потребитель вынужден был обратиться к ним за содействием). Подчеркнём, что право обращаться в эти инстанции, а главное, в суд — важнейшее право потребителя.

Способы защиты гражданских прав

Общий перечень способов защиты содержится в статье 12 ГК РФ. Защита прав может осуществляться, как было показано выше, в двух формах: 1) самостоятельно, самими гражданами (самозащита); 2) судебными и иными уполномоченными органами.

В рамках первой формы можно применить к нарушителю меры оперативного воздействия (удержание вещи, отказ от взятых на себя обязательств) до тех пор, пока ситуация не будет разрешена.

В рамках второй формы выделяют общий и специальный порядок защиты гражданских прав. Общий порядок предполагает судебную защиту и приме-

Скачан с vk.com/material100

няется в большинстве случаев. К способам судебной защиты относятся: признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения прав, возмещение убытков и взыскание неустойки (штраф, пеня), компенсация морального вреда.

Специальный порядок защиты прав предполагает обращение в специальные органы с жалобой, например в антимонопольный орган, рассматривающий факты нарушения антимонопольного законодательства.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Гражданские правоотношения — это имущественные и личные неимущественные общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права. Отличительная особенность гражданских правоотношений в том, что они основаны на равенстве и независимости воли участников — физических и юридических лиц. Предпосылкой возникновения большинства гражданских правоотношений является право собственности, то есть возможность свободно распоряжаться своим имуществом. Гражданские правоотношения возникают на основе определённых правомерных действий (заключение сделок), а также неправомерных действий (неисполнение возложенных обязанностей, причинение вреда имуществу, личности другого). Согласно Гражданскому кодексу РФ, тот, кто причинил вред или ущерб, обязан нести гражданско-правовую ответственность. Поэтому полная дееспособность наступает только по достижении гражданином совершеннолетия. В гражданских правоотношениях человек нередко выступает как потребитель, имеющий широкие права, включая право на защиту.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. В чём суть гражданского права и гражданских правоотношений?
2. Что такое право собственности?
3. Каковы виды гражданско-правовых договоров?
4. В чём проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних?
5. Каковы права потребителя?
6. Как можно защитить свои права потребителя и другие гражданские права?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Ваня подарил другу свою любимую футболку, а через некоторое время потребовал вернуть её. Как вы считаете, имел ли он на это право? Свой ответ поясните.

2. Представьте, что ваши родители купили новый компьютер, а он оказался неисправным. Что бы вы посоветовали своим родителям в этой ситуации?

3. 14-летний подросток написал стихи, а издательство согласилось опубликовать их под его именем и выплатить денежное вознаграждение за труд. Какие виды гражданско-правовых отношений возникли у подростка с издательством?

Скачан с vk.com/material100

4. Составьте краткое сообщение (5—7 предложений) о праве собственности, используя все приведённые слова и словосочетания: право владеть, право пользоваться, право распоряжаться, имущество, собственность, гражданские права.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Вы слышали от взрослых, что права потребителей нередко нарушаются, а что делать в таких случаях, многие люди не знают. Поговорив с родителями, вы убедились, что та же проблема возникает и в вашей семье. Вы решили помочь членам семьи — создать информационный буклет, в котором даны краткие советы, касающиеся прав потребителей и способов их защиты. Подготовьте макет буклета с текстом и иллюстрациями (рисунки, фотографии или таблицы).

§ 13. ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

ЗАДУМАЕМСЯ



Почему закон закрепляет свободу труда как одну из основных свобод человека? Как государство регулирует отношения, которые возникают в процессе труда?

ВСПОМНИМ



Что присуще труду как виду деятельности человека? Чем труд подневольных людей в прошлом отличается от труда современных свободных людей?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое свобода труда
- Какие отношения называются трудовыми правоотношениями
- Зачем нужен трудовой договор
- Почему необходимо соблюдать дисциплину труда

Свобода труда

Из курса истории вы помните, что ни раб, ни зависимый крестьянин не обладали правом свободно распоряжаться своей способностью к труду. Сегодня в Конституции РФ, в ряде международных документов это право закреплено как одно из основных прав и свобод человека. Существуют разные формы труда: труд «на себя» и труд по найму. Трудовое право, а далее речь пойдёт о нормах именно этой отрасли права, регламентирует только наёмный труд (то есть ситуации, когда работника нанимают выполнить определённую работу на конкретных условиях). Источниками трудового права являются Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс РФ.

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Для иллюстрации трудовых правоотношений часто используются подобные изображения. Почему фотограф выбрал именно эти объекты?

Трудовые правоотношения — это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции. Итак, субъектами (или участниками) трудовых правоотношений являются работник и работодатель. Содержанием трудовых правоотношений становятся их взаимные права и обязанности.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Конституция Российской Федерации

Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
2. Принудительный труд запрещён.

Привлекая знания из курса истории, приведите примеры свободного и принудительного труда.

Обратим внимание, трудиться — это право, а не обязанность. Но если человек не трудится, не нашёл «своего дела», не приносит пользу другим, ему будет непросто жить.

Труд свободен. Принудительным трудом может считаться не только труд, когда человека заставляют работать силой, но и тот труд, за который ему не выплачивают вознаграждение.

Свобода труда также означает, что человек может принять ответственное решение, выбирая себе профессию. Каждый имеет право работать в условиях безопасности и соблюдения санитарных норм, а также на защиту от безработицы. Безусловно важным является право на отдых.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В разных странах установлена различная продолжительность отпуска. В Мексике, например, всего 6 дней после 1 года службы у одного работодателя. В нашей стране для большинства трудоспособного населения установлен отпуск продолжительностью 4 недели (28 дней). Суббота и воскресенье являются выходными не во всех странах мира. В Израиле рабочая неделя начинается в воскресенье, а заканчивается в четверг или пятницу после обеда. В Алжире и Саудовской Аравии люди работают с субботы по среду, а в Иране — с субботы по четверг.

Как вы думаете, почему нормы трудового права в разных государствах отличаются друг от друга?

Скачан с vk.com/material100

Трудовой договор

Человек увидел объявление о приёме на работу, пришёл к работодателю, успешно прошёл собеседование, предоставил все необходимые документы, и стороны решили, что они готовы сотрудничать. В этой ситуации должен быть заключён *трудовой договор* — соглашение между работником и работодателем, которое закрепляет права и обязанности сторон. В трудовом договоре обязательно указывается должность, которую занимает работник, условия работы и отдыха. Трудовой договор может быть заключён на определённый срок или без срока (бессрочный); работнику может быть предложен испытательный срок.

Обратим внимание: трудовой договор необходимо оформить в письменной форме. Даже если между работником и работодателем достигнуто соглашение и сотрудник приступил к выполнению работы — закон обязывает руководителя составить письменный договор в течение трёх дней с момента найма работника.

Почему закон требует, чтобы трудовой договор заключался письменно и в двух экземплярах?

Работником может стать только тот, кто достиг определённого законом возраста. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. Однако из правила есть исключения. При определённых условиях трудовой договор может быть заключён с работником и в 15, и даже в 14 лет. Обратите внимание — работник должен лично выполнять свои трудовые обязанности и не может их никому перепоручить.

Важным условием при трудоустройстве является образование, оно должно соответствовать должности, на которую претендует работник. Согласитесь, было бы странно, если бы на должность врача трудоустроился специалист по компьютерным технологиям, а прогнозами погоды занялся профессиональный певец.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие объявления можно увидеть на стендах центров занятости населения? Узнайте у родителей или родственников, работают ли они по найму, как они нашли свою работу и кто является их работодателем.

Работодателями могут выступать юридические лица (предприятия, организации, учреждения) или физические лица.

Среди прав работника в трудовом договоре обязательно указывается:

- право на предоставление работнику именно той работы, которая записана в трудовом договоре;

Скачан с vk.com/material100

• право на своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии с квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

• право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени (нормы времени работы и продолжительность отпусков для разных категорий работников могут различаться);

• право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации (в современном мире любому специалисту в любой сфере необходимо постоянно пополнять свои знания).

В договоре должны быть зафиксированы и обязанности работников. Назовём основные обязанности работника:

• добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, которые закреплены в договоре;

• соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

• соблюдать трудовую дисциплину.

Можно ли прекратить действие трудового договора? Оснований для прекращения трудовых правоотношений и расторжения трудового договора несколько. По инициативе работника (расторжение договора «по собственному желанию»): сотрудник решил поменять место работы, к примеру, он получил образование и решил устроиться на более высокооплачиваемую работу или просто переехал в другой город. По инициативе работодателя расторжение договора может быть связано, например, с сокращением штата работников, грубыми нарушениями работником трудовой дисциплины.

Договор может быть прекращён и по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон: работника призвали на службу в армию, или завод, на котором работали люди, был разрушен землетрясением.

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Опрос об условиях труда, при которых работники готовы работать лучше (2021 г.)

При каких условиях вы стали бы работать на своём рабочем месте лучше, чем сейчас? (Закрытый вопрос, не более трёх ответов, % от числа работающих)	
Если бы платили больше	44
Если бы создали нормальные условия труда	16
Если бы трудовые успехи больше уважали	19
Если бы труд был лучше организован	13
Если бы внедрили новую технику, инструменты	18
Если бы предоставили возможность подучиться по своей профессии, специальности	15
Затрудняюсь ответить	9

Источник: ВЦИОМ

Какие из условий, которые называли участники опроса, могут быть отражены в законе, а какие — нет? Ответ прокомментируйте.

Скачан с vk.com/material100

Поощрения за труд и дисциплинарная ответственность

В соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ каждый работник обязан соблюдать трудовую дисциплину.

Если работник чётко выполняет свои обязанности, демонстрирует заинтересованность и высокое качество своей работы, то работодатель может использовать меры поощрения, среди которых:

- объявление благодарности;
- выплата премии;
- награждение ценным подарком или почётной грамотой;
- представление к присвоению звания лучшего в своей должности.

За отличную работу сотрудник может получить несколько поощрений. Например, работник будет награждён почётной грамотой и ему будет выплачена денежная премия. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Перед вами плакат, которому уже более 50 лет. Как вы думаете, какую идею хотел передать автор? Является ли этот плакат актуальным в наши дни?

Кроме мер поощрения работников, законом установлены и меры воздействия на нарушителей трудовой дисциплины. Если работник совершил дисциплинарный проступок (речь идёт о неисполнении или ненадлежащем исполнении работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей), он должен быть привлечён к дисциплинарной ответственности. К нерадивому работнику работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

Самой строгой мерой дисциплинарного взыскания является увольнение. Причиной увольнения может стать: прогул или отсутствие на работе без уважительных причин более четырёх часов подряд в течение рабочего дня; появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения; разглашение охраняемой законом тайны; совершение по месту работы хищения чужого имущества.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Трудовые правоотношения, которые возникают между работником и работодателем, предполагают личное выполнение работником за плату предписанных ему обязанностей при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством. Важно, чтобы между работником и работодателем был заключён трудовой договор, который

Скачан с vk.com/material100

должен закрепить права и обязанности сторон. Трудовой договор следует заключать в письменной форме и оформлять в двух экземплярах. Каждый работник, приступив к работе, обязан соблюдать трудовую дисциплину. Для работников, добросовестно выполняющих свои обязанности, работодатель может использовать меры поощрения. А вот к тем, кто нарушает дисциплину труда, могут быть применены меры дисциплинарной ответственности — вплоть до увольнения с работы.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое трудовые правоотношения?
2. Кто выступает в качестве сторон при заключении трудового договора?
3. Какие меры поощрения за труд и виды дисциплинарных взысканий вы знаете?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Вам необходимо составить два «портрета». Первый расскажет, каким должен быть идеальный работник, второй — каким должен быть идеальный работодатель.
2. Представьте себя помощником руководителя крупной компании, вам поручено провести собеседование с человеком, который хотел бы трудоустроиться в вашу компанию. Составьте список вопросов, которые необходимо задать будущему сотруднику.
3. Дайте правовую оценку следующим ситуациям:
• Иван Петров не хочет уходить в отпуск, так как слишком много работы, и предлагает просто выплатить ему премию.
• Елена Колчина решила поменять место работы и, никого не предупредив, с понедельника не вышла на работу.
• Павел Сонин работает продавцом в магазине «Обувь». Он попросил своего соседа «поработать недельку за него», пока он проведает родственников.
• Анна Сергеева поссорилась с коллегой и решила пару дней не выходить на работу.
4.* В Правилах внутреннего распорядка одной из организаций юристы записали следующий пункт:
«За добросовестное исполнение должностных обязанностей, проявление инициативы и предприимчивости по решению руководства предприятия и на основании представления непосредственного начальника работники могут быть поощрены: объявлением благодарности; награждением ценным подарком.
Поощрения объявляются приказом, доводятся до сведения коллектива, и запись о поощрениях делается в трудовой книжке работника». Поясните, почему о поощрениях должен знать весь коллектив.
5. Пётр Егоров успешно прошёл собеседование и готов приступить к работе в фирме «Путешествия» в должности распространителя рекламы. Ему предложили написать заявление о приёме на работу на имя директора фирмы Е. Е. Сергеева. Помогите Петру составить текст заявления для трудоустройства.

Скачан с vk.com/material100

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вашему классу предложили поучаствовать в художественном оформлении следующих печатных изданий:
— Трудовой кодекс РФ;
— учебник по трудовому праву;
— плакат о правах работника;
— плакат об обязанностях работника;
— стенд с информацией о свободе труда, который будет размещён на улицах вашего города.
Выберите, что из перечисленного выше вам хотелось бы проиллюстрировать, и предложите свои идеи по оформлению.

§ 14. СЕМЬЯ ПОД ЗАЩИТОЙ ЗАКОНА

ЗАДУМАЕМСЯ

В ответ на просьбу родителей помочь в чём-то подросток отвечает: «Не хочу, не могу». Имеет ли подросток право не выполнять требования старших членов семьи?

ВСПОМНИМ

Что такое семья? Почему семью называют малой социальной группой? Какие правила морали проявляются в семейных отношениях?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое семья и брак в юридическом смысле
- В чём суть семейных правоотношений
- Какие права и обязанности имеют дети и их родители
- Как защищены права детей, оставшихся без попечения родителей

Юридические понятия брака и семьи

Вы уже знаете, что семья играет большую роль в жизни человека, общества, государства. В семье дети получают представления об окружающем мире, о его устоях и правилах поведения. Здесь закладываются основы нравственности человека, его самостоятельности и активности, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. В Конституции РФ записано: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства» (ст. 38).

Особое место в укреплении семьи принадлежит нормам права. В системе российского семейного законодательства ведущим законом является Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ), который, в свою очередь, опирается на Конституцию РФ.

Скачан с vk.com/material100

Как же СК РФ защищает семью?

Прежде чем ответить на этот вопрос, выясним, что представляет собой семья в юридическом смысле.

На уроках обществознания вы уже рассматривали семью как социальную группу, связанную общностью быта, взаимной помощью, заботой и поддержкой. При таком подходе акцент делается на духовной общности семьи, факте её существования, *фактических* семейных отношениях. Они, как известно, регулируются нормами морали.

В юридическом же понимании **семья** — это союз лиц, связанных взаимными юридическими правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства и некоторых других оснований. Здесь внимание, как вы видите, сосредоточено на *юридических правах* и *обязанностях* членов семьи. Они возникают в первую очередь в связи с заключением законного брака между мужчиной и женщиной. Например, если молодые люди искренне любят и помогают друг другу, ведут совместное хозяйство, но официально не оформляют свой брак, то с общественной точки зрения — это семья, а с точки зрения юридической данная группа лиц семьёй не является.

Итак, предпосылкой возникновения семьи является официально оформленный брак.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как вы думаете, почему мужчина и женщина должны принять решение о вступлении в брак по собственной воле, без принуждения? Являются ли препятствиями к заключению брака большая разница в возрасте между будущими супругами или их преклонный возраст? Почему важными условиями заключения брака являются отсутствие других браков и близкого родства жениха и невесты? Почему брачный возраст устанавливается с 18 лет?

В юридическом смысле **брак** — это добровольный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Обратите внимание на характеристики брака.

1) Это добровольный союз мужчины и женщины. В России признаются только разнополые браки. Добровольность означает, что жених и невеста, вступая в брак, не должны подвергаться давлению третьих лиц.

2) Цель брака — создание семьи. В противном случае брак, заключённый только из корыстных побуждений (например, получить возможность прожи-

Скачан с vk.com/material100

вать в квартире супруга), называется *фиктивным* и поэтому признаётся недействительным.

3) Брак — это союз, зарегистрированный в органах ЗАГС (записи актов гражданского состояния).

4) Брак — это такой союз, который порождает между супругами юридические права и обязанности.

С принятием христианства на Руси правовое значение приобрёл *церковный брак* — венчание, который был заменён в 1917 г. браком гражданским на основе Декрета (закона) «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния».

Следовательно, гражданский брак — это официальный, законный, а не фактический брак, как думают многие. Официальная регистрация брака подтверждает создание семьи, ставит её под защиту государства и порождает возникновение семейных правоотношений.

Сущность семейных правоотношений

Семейные правоотношения — это урегулированные нормами семейного права отношения (связи) между членами семьи, выраженные в их правах и обязанностях. Правоотношения в семье возникают из брака, родства или иной формы принятия детей на воспитание.

Разберёмся, кого же закон причисляет к членам семьи. В повседневной жизни мы обычно говорим: «Это мы и наши близкие». По существу верно, но не совсем точно.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Члены семьи по СК РФ



Кого согласно СК РФ относят к членам семьи? Кто из членов семьи является близкими родственниками, а кто не имеет кровного родства? Как вы думаете, почему дяди и тёти, двоюродные братья и сёстры не указаны на схеме? Являются ли опекуны и попечители, дети в приёмной семье участниками семейных правоотношений? (Советуем ответить на последний вопрос после изучения параграфа.)

Скачан с vk.com/material100

В семейных правоотношениях могут участвовать органы опеки и попечительства, а в некоторых случаях участниками становятся представители учреждений, например детского дома. Участники семейных правоотношений приобретают юридические права и обязанности, закреплённые в СК РФ. В этом суть правового регулирования семейных отношений.

Отметим, что права и обязанности членов семьи разделяются, как и в гражданских правоотношениях, на личные и имущественные.

В зависимости от того, кто из членов семьи вступает в правовую связь (приобретает права и обязанности), выделяют виды семейных правоотношений. Среди них особое место занимают права и обязанности родителей и детей.

Права и обязанности родителей и детей

Согласно закону, ребёнок — это гражданин, не достигший 18-летнего возраста. Поэтому ребёнок и несовершеннолетний в СК РФ употребляются как синонимы.

Права и обязанности родителей и детей возникают с рождением ребёнка и удостоверяются в свидетельстве о рождении. Имя ребёнку даётся по соглашению родителей, отчество — по имени папы, а фамилия определяется фамилией родителей. Если фамилии у родителей разные, то ребёнку может быть присвоена фамилия папы или мамы.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Внимательно просмотрите своё свидетельство о рождении. Как оно выглядит? Какие данные отражены в этом документе?

Родительские права имеют ряд особенностей:

— они ограничены во времени, то есть прекращаются по достижении ребёнком совершеннолетия;

— родительские права являются преимущественно их обязанностями;

— оба родителя имеют *равные права* и *равные обязанности* в отношении своих детей, а это значит, что и папа и мама должны принимать участие в жизни своего ребёнка;



— обязанности родителей сочетаются с правами ребёнка (личными и имущественными) и способствуют их реализации.

Обратим внимание, что первое место в списке принадлежит праву ребёнка жить и воспитываться в семье и обязанности родителей воспитывать своих детей. И это не случайно, ибо все другие права и обязанности осуществляются преимущественно при реализации именно данного правоотношения. Приоритет независимо от возраста ребёнка принадлежит обязанностям родителей. СК РФ определяет, что дети, родившиеся у

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Личные права и обязанности родителей и детей

Права детей	Обязанности (права) родителей
• Жить и воспитываться в семье	• Воспитывать и развивать своего ребёнка, обеспечивать получение ребёнком общего образования
• Общаться с родителями и другими родственниками	• Не препятствовать общению ребёнка с родственниками: бабушками, дедушками и пр., другим родителем (если супруги в разводе)
• Выражать своё мнение	• Учитывать мнение ребёнка, если оно не противоречит его интересам
• На защиту	• Защищать права и законные интересы своих детей
• Иметь имя, фамилию, отчество	• Дать ребёнку фамилию, имя, отчество

Прокомментируйте содержание схемы. Связаны ли между собой права и обязанности родителей и детей? Ответ поясните. Как эта связь отражена на схеме?

лиц, не состоящих между собой в браке, имеют по отношению к своим родителям и их родственникам такие же права, как и рождённые в браке.

Несомненно, большинство родителей любят своих детей и хотят, чтобы они выросли здоровыми, умными, добрыми и счастливыми. К этому их обязывает и закон, в котором сказано, что родители должны заботиться о здоровье, образовании, духовном и нравственном развитии своих детей.

Ребёнок вправе выражать своё мнение и рассчитывать на взаимопонимание и уважение. «Почему же мнение ребёнка или подростка не всегда учитывается?» — спросите вы. Возможно, потому, что это мнение противоречит его собственным интересам. Например, в семье со средним достатком сын мечтает иметь мобильный телефон последней модели, а ему нужнее новая одежда и обувь. Или дочь хочет заниматься балетом, а ей противопоказаны большие физические нагрузки. В таких случаях родители вправе поступать по своему усмотрению.

Определённое влияние на детей могут оказывать и другие родственники, в частности бабушки и дедушки. Независимо от того, как сложились отношения в семье, ребёнок имеет право общаться с родственниками, а родители не вправе отказывать ребёнку в этом. Ну, а если родители в разводе и, скажем, отец ушёл из семьи, живёт отдельно, у него новая семья и дети от другого брака. Что тогда? Не стоит драматизировать. Посмотрим на эту ситуацию с правовой точки зрения. По закону родной отец обязан и вправе (если это не противоречит интересам ребёнка) участвовать в его воспитании. А дети отца от другого брака будут для ребёнка сводными братьями и сёстрами, которые

Скачан с vk.com/material100

в случае необходимости обязаны помочь, ибо они являются, как и родной отец, членами семьи в её юридическом смысле. Это значит, что мать ребёнка (бывшая супруга) обязана предоставить им возможность для общения. Обратите внимание: в социальном смысле семья распалась, а в юридическом — она не прекратила своего существования.

Важно, что именно родители несут юридическую ответственность за результаты воспитания ребёнка. А ребёнок должен учитывать, что его права имеют границы (пределы), за которыми могут быть нарушены права его родителей и других людей.

Родители выступают законными представителями своего ребёнка в отношениях с третьими лицами, например тренером спортивной школы. И если тренер несправедлив к их ребёнку или грубо обращается с ним, то родители вправе и обязаны защитить своё чадо.

Но, к сожалению, иногда защита требуется ребёнку и от самих родителей. За плохое обращение с детьми, уклонение от обязанностей по их воспитанию родители могут быть ограничены в правах или даже лишены этих прав. Если же родители вовлекают детей в употребление алкоголя, наркотиков или заставляют заниматься бродяжничеством, то по закону таких родителей ждёт уголовное наказание.

А теперь поговорим об имущественных правоотношениях родителей и детей.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как осуществляется право ребёнка на получение содержания от родителей и других родственников? Можете ли вы по взаимному согласию с родителями владеть и пользоваться имуществом друг друга? Какие выплаты имеет (или имела) ваша семья в связи с рождением ребёнка?

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие права ребёнка и обязанности родителей иллюстрирует эта фотография?

Какие же обязанности возлагаются на родителей в связи с имущественными правами детей?

Родители обязаны содержать своих детей, и они, как мы выяснили, добровольно и достойно выполняют эту обязанность. Алименты (денежные средства) взимаются лишь в тех случаях, когда кто-то из родителей «забыл» о том, что у него есть дети. Алименты взыскивают по решению суда. Дети обязаны помогать своим родителям и поддерживать их. До совершеннолетия эта обязанность имеет моральный характер (помогать, слушаться, уважать), а по достижении 18 лет она приобретает юридическую силу.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

В жизни случается так, что дети в силу различных обстоятельств лишаются семейного окружения, остаются, как говорят юристы, без попечения (покровительства) родителей. Для помощи таким детям созданы специальные органы — органы опеки и попечительства. Они устраивают дальнейшую жизнь детей, определяя их в детские учреждения (детские дома, интернаты) или в новые семьи. При этом закон отдаёт предпочтение, как уже говорилось, *семейному воспитанию*. Оно осуществляется через усыновление (удочерение), опеку и попечительство, передачу в приёмную семью.

Усыновление (*удочерение*) означает, что ребёнок принимается семьёй на правах родного сына (или дочери). Между ребёнком и усыновителем устанавливаются те же правоотношения, что и между кровными родителями и детьми. Усыновление (удочерение) производится судом по заявлению усыновителя с учётом мнения ребёнка.

Опека и *попечительство*. Опека устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет, а попечительство — в возрасте от 14 до 18 лет. Опекуны и попечители, так же как и усыновители, проживают вместе со своими подопечными и выполняют все родительские обязанности по содержанию, воспитанию и защите интересов детей. В частности, опекуны совершают от имени малолетних детей сделки. А попечители дают (или не дают) согласие на совершение сделок, которые подростки осуществляют от своего имени. Вместе с тем опекуну (попечителю), в отличие от усыновителя, ежемесячно выплачиваются денежные средства на содержание ребёнка, и опекун отчитывается за использование этих средств перед органами опеки и попечительства.

Приёмной семьёй именуется та, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребёнка. Приёмные родители по отношению к принятому ребёнку обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя). Труд людей, взявших ребёнка на воспитание, оплачивается по договору с органами опеки и попечительства.

Отметим, что ребёнок в приёмной семье, как и в семье опекуна (попечителя), приравнивается к детям, оставшимся без попечения родителей. Поэто-

Скачан с vk.com/material100

му за ребёнком сохраняется право собственности на всё имущество родителей, право пользования жилым помещением, а при его отсутствии — право внеочередного получения жилья.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В системе российского семейного законодательства ведущим законом является Семейный кодекс РФ, который, в свою очередь, опирается на Конституцию. СК РФ регулирует семейные отношения, выраженные в правах и обязанностях членов семьи. Круг этих лиц чётко определён и соответствует современному юридическому пониманию семьи и брака. Большое место занимают нормы, закрепляющие права и обязанности родителей и детей. Особое внимание уделено положениям о защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, определены формы, условия и порядок устройства этих детей в семью на воспитание.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что понимается под семьёй и браком в юридическом смысле?
2. Как возникают семейные правоотношения? Кто в них участвует?
3. Какие юридические права и обязанности имеют родители и дети?
4. В чём особенности родительских прав?
5. Кем и как защищаются права и интересы детей, оставшихся без попечения родителей?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Мария и Виталий решили вступить в брак. Какие условия заключения брака они должны соблюдать? Выберите верные ответы.
1) Согласие родителей жениха.
2) Достижение брачного возраста.
3) Наличие жилья у невесты.
4) Добровольное согласие жениха и невесты.
5) Регистрация брака в органах ЗАГС.
6) Наличие среднего общего образования.

2. После смерти родителей 15-летнему Алексею был назначен попечитель. Между ним и Алексеем возник спор из-за намерения Алексея продать дом в деревне, который достался ему по наследству. Однако попечитель согласия на осуществление сделки не дал. Как вы думаете, почему?

3. Вам предложили законодательно закрепить обязанности подростков в связи с их правами: жить и воспитываться в семье, получать бесплатное общее образование. Дайте список своих предложений с комментариями.

4. Сочините небольшой рассказ, в котором прослеживалась бы защита прав 14-летнего подростка (не менее двух прав).



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вместе с группой одноклассников подготовьте компьютерную презентацию (плакат-постер) на тему «Что я посоветую своим детям, когда вырасту».

Скачан с vk.com/material100

§ 15. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

ЗАДУМАЕМСЯ

Почему важно соблюдать общественный порядок? Почему правила пожарной безопасности и дорожного движения закрепляются в форме нормативных правовых актов?

ВСПОМНИМ

Что является предметом регулирования административного права? Кто выступает участниками административных правоотношений?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие черты отличают административное право от других отраслей
- Какие правонарушения относятся к административным
- Какие виды административных наказаний можно применить к нарушителю

Основные черты административного права

Вам уже известно, что отрасль административного права содержит нормы, которые регулируют отношения в сфере государственного управления и исполнительной власти. Эффективность работы любого государства зависит от того, насколько согласованна деятельность органов власти: правительства, министерств, ведомств, органов местного самоуправления. Их деятельность затрагивает права и интересы граждан, общественных объединений, организаций. Деятельность же каждого отдельного органа власти регулируется нормами права. Таким образом, **административными правоотношениями** называются общественные отношения, которые складываются в процессе государственного управления, осуществления исполнительной власти.

В административных правоотношениях обязательно участвует орган власти или должностное лицо, наделённое властными полномочиями.

Вы знаете, что после 23 часов нельзя шуметь. Представьте, что в одной из квартир после полуночи продолжают праздновать день рождения. Соседи могут обратиться за помощью в полицию. Сотрудники полиции должны будут составить соответствующие документы о факте нарушения порядка и потребовать прекратить шум. Кто является участниками административного правоотношения? В данном случае ими станут нарушители общественного покоя и сотрудники правоохранительных органов.

Большинство норм административного права содержит правила поведения в виде категорических предписаний, отступление от которых недопустимо. Административные правоотношения также характеризуются неравенством сторон.

Представим себе, что семья решила поехать на дачу, а для этого необходимо поторопиться, чтобы не попасть в пробку. На выезде из города инспектор ГИБДД специальным сигналом предлагает водителю остановиться.

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Сотрудник налоговой инспекции начислил гражданину К. к оплате налог на имущество (на земельный участок, собственником которого является гражданин К.). Гражданин К. не оплатил своевременно налог.

Кто является участниками данного административного правоотношения?

Может ли водитель проигнорировать требование инспектора? Конечно нет. В этой ситуации отношения водителя и инспектора ГИБДД строятся как отношения «власть—подчинение». Требованиям инспекторов ГИБДД должны подчиняться абсолютно все водители: это указано в законе.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Перед вами фотография сотрудников ГИБДД, которые выполняют свою работу. Придумайте свой комментарий или небольшую историю к фотографии.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Статья 20.1. Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

2. Те же действия, сопряжённые с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Почему мелкое хулиганство, совершённое при условии неповиновения законному требованию представителя власти, влечёт более строгое наказание?

Скачан с vk.com/material100

Административные правонарушения

Административные правонарушения относятся к виду правонарушений, которые называют проступками. В нашей стране существует специальный свод законов, который устанавливает наказания за совершённые проступки — Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП).

Вспомните, что вы знаете о проступках.

Административные правонарушения могут посягать на разные объекты. Остановимся на некоторых группах правонарушений.

В особую группу закон выделяет административные правонарушения, посягающие на права граждан. Нарушение законодательства о свободе совести; нарушение требований охраны труда; нарушение законодательства о митингах и демонстрациях; подделка подписей избирателей — это далеко не весь перечень правонарушений данной группы.

К правонарушениям, посягающим на здоровье, относится, например, вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и табачной продукции, побои.

К группе правонарушений в области охраны собственности закон относит уничтожение или повреждение чужого имущества, мелкое хищение, причинение имущественного ущерба путём обмана.

Значительную группу административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, составляют такие правонарушения, как мелкое хулиганство, потребление алкоголя в запрещённых местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения.

Помимо перечисленных, в законе можно найти административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования, в области дорожного движения, финансов, налогов и другие группы правонарушений.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ





Какие действия запрещают данные знаки? К какому виду ответственности могут быть привлечены нарушители этих запретов?

Скачан с vk.com/material100

К каким из названных групп административных правонарушений относятся перечисленные ниже?

- Нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований.
- Нарушение правил применения ремней безопасности и мотошлемов.
- Самовольное занятие земельного участка.

Обратим внимание на тот факт, что административное право устанавливает ответственность за совершение проступков. Уже в самих названиях звучит уточнение: мелкое хулиганство, мелкое хищение. А если правонарушение считается крупным? Тогда совершённое деяние будет расцениваться как преступление, а нарушитель будет отвечать уже в соответствии с нормами уголовного, а не административного права.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ





Перед вами плакаты 50-х гг. XX в., посвящённые профилактике правонарушений. Могут ли они иллюстрировать современные нормы административного права? Какую идею хотели донести авторы этих плакатов?

Административная ответственность

За совершение административного правонарушения предполагается административная ответственность. К административной ответственности привлекаются граждане, которые достигли возраста 16 лет.

В административном праве предусматриваются различные виды санкций, которые применяются не только для того, чтобы виновный понёс заслуженное наказание, но и для предостережения других лиц от совершения противоправных действий. Назовём некоторые из наказаний, которые установлены законом:

- предупреждение;
- административный штраф;
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- административный арест;

Скачан с vk.com/material100

· административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;

· обязательные работы;

· административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Наиболее часто применяемым видом административного наказания является штраф. Его размер устанавливается строго в соответствии с законом.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Статья 6.24. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования кальянов на отдельных территориях, в помещениях и на объектах

1. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака ... на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей.

2. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака... на детских площадках влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трёх тысяч рублей.

Почему за данное правонарушение, совершённое на детской площадке, наказание ужесточается?

Одно из самых строгих наказаний в приведённом выше перечне — административный арест: нарушитель может быть изолирован от общества на срок до 15 суток, а в отдельных случаях и до 30 суток. Административный арест назначается в судебном порядке за наиболее тяжкие проступки, например, за злостное неповиновение законному распоряжению или требованию работника полиции, мелкое хулиганство.

Нарушителю могут быть назначены обязательные работы — это общественно полезные работы, которые выполняют официально занятые граждане в свободное время. При этом работы выполняются безвозмездно (то есть бесплатно).

В 2013 г. в административном законодательстве появился новый вид административного наказания — административный запрет на посещение мест проведения массовых спортивных мероприятий в дни их проведения. Такая мера за нарушение общественного порядка может быть применена к слишком пылкому болельщику; срок наказания может составлять от полугода до семи лет.

Скачан с vk.com/material100

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Административными правоотношениями называют общественные отношения, которые складываются в процессе государственного управления, осуществления исполнительной власти. Административные отношения характеризуются неравенством сторон. В административных правоотношениях обязательно участвует орган власти или должностное лицо, наделённое властными полномочиями. В качестве административных правонарушений законодатели выделяют правонарушения, связанные с посягательством на права граждан, на их здоровье; посягающие на общественный порядок и общественную безопасность; правонарушения в области охраны собственности и др. Среди мер, применяемых к нарушителю, законом закреплены: предупреждение, административный штраф, административный арест, обязательные работы и другие виды наказаний.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое административные правоотношения?
2. Назовите основные черты административного права.
3. Какие группы административных правонарушений выделяет закон?
4. Какие виды административных наказаний существуют?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Найдите ошибки в тексте:

• «Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена дисциплинарная ответственность».

• «Меры административного принуждения применяются, как правило, человеком, осуществляющим правоохранительные функции, например полицией или таможенными органами. Уполномоченные на то органы и их помощники используют средства административного принуждения в процессе своей деятельности без обращений в суд».

2. Иногда можно слышать о вражде соседей, когда те не могут поладить друг с другом и обращаются в соответствующие органы, чтобы привлечь «нехорошего соседа» к административной ответственности. Перед вами несколько ситуаций. Оцените, какие из ситуаций могут закончиться привлечением к административной ответственности. Свой ответ аргументируйте.

• Сергей пожаловался на то, что Елена часто выходит на лестничную площадку поговорить по телефону.

• Виктория против того, чтобы Екатерина делала ремонт в своей квартире. Соседи пожаловались на громкие звуки дрели и молотка в воскресный день.

• Ирина жалуется на громкую музыку ночью: Иван празднует с друзьями свой день рождения.

• Игорь жалуется на грубость Веры, на то, что та с ним не здоровается.

Скачан с vk.com/material100

3. Сотрудники ГИБДД решили предложить ученикам школы принять участие в конкурсе «Письмо водителю». В письме школьники должны были объяснить, почему важно соблюдать правила дорожного движения. Составьте своё «Письмо водителю».

4.* Семиклассникам было предложено ознакомиться с текстом статьи 1.2 КоАП РФ и поучаствовать в круглом столе «Задачи законодательства об административных правонарушениях». Ученики решили, что круглый стол стоит разыграть по ролям, предоставив право выступить на нём сотруднику полиции, представителю налоговых органов, сотруднику органов рыбоохраны, сотруднику дорожно-патрульной службы и судье.

Предложите, кто ещё мог бы стать участником этого круглого стола. Подготовьте план выступления одного из героев.

Статья 1.2. Задачи законодательства об административных правонарушениях

Задачами законодательства об административных правонарушениях являются защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



К изучению темы «Административные правоотношения» каждый год приступают тысячи семиклассников по всей стране. Поработайте над материалом и сделайте небольшой видеоролик продолжительностью 5—10 минут или презентацию, чтобы помочь в изучении этой темы вашим сверстникам. Вы можете предложить:

- интерактивную презентацию;
- сценарий видеоролика;
- отснятый сюжет для видеоролика;
- смонтированное видео из сюжетов, размещённых в Интернете.

Результаты выполненной работы обсудите в классе.

Скачан с vk.com/material100

§ 16. ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ВИДЫ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ



ЗАДУМАЕМСЯ

Может ли уголовное право быть гуманным?



ВСПОМНИМ

Что понимается под правонарушениями? Какие формы вины вам известны? Каковы виды административных наказаний?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что представляет собой уголовное право и уголовный закон
- Что понимается под преступлением
- Каковы цели и виды уголовных наказаний
- Что такое необходимая оборона

Уголовное право и уголовный закон

Преступления, как вам известно, являются самыми опасными видами правонарушений и непосредственно связаны с уголовным правом.

На Руси преступления именовали «лихими делами» от слова «лихо», означавшего «зло». «Лихие люди» — преступники — жестоко наказывались. При этом основной целью наказания было устрашение: «Дабы через то страх подать и оных от таких неприятностей удержать». Поэтому устрашение сочеталось, как правило, с публичностью наказания.

Прошли столетия. Теперь уголовное право не предполагает устрашения, а ставит задачу охранять от преступных посягательств ценности общества. К ним принадлежат: личность, её права и свободы; собственность; общественный порядок и общественная безопасность; окружающая среда; конституционный строй РФ; мир и безопасность человечества. На языке юристов это объекты уголовно-правовой охраны.

Наряду с охранительной задачей перед уголовным правом стоит и другая — *предупреждение* преступлений. Одной из предупредительных мер, в частности, является изучение в школе основ уголовного права.

Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.

Поясним это определение. Напомним, что все нормы уголовного права сосредоточены в единственном источнике — Уголовном кодексе Российской Федерации (УК РФ.) Поэтому УК РФ называют уголовным законом.

А как понять положение о том, что нормы УК РФ определяют преступность и наказуемость деяний? Во-первых, в уголовном законе даются определения понятий «преступление», «наказание» и др. Во-вторых, в нём чётко названы деяния, которые признаются преступлениями, а также наказания за соверше-

Скачан с vk.com/material100

ние этих деяний. Например, к числу преступлений УК РФ относит кражу, то есть хищение чужого имущества (статья 158). В этой же статье указаны и виды возможных наказаний за кражу (от штрафа до лишения свободы).

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Прокомментируйте данное фото.



Отметим, что круг преступлений, указанных в законе, довольно широк. Наряду с кражей он включает: дачу и получение взятки, грабёж; заведомо ложное сообщение о факте терроризма; производство, хранение и распространение наркотических средств и др.

Нормы о преступлениях в сочетании со статьями о наказаниях представляют собой жёсткие требования — всеобщие запреты. Понимать их надо так: «нельзя воровать и грабить», «нельзя давать ложную информацию о заложенных взрывных устройствах», «нельзя производить, продавать и употреблять наркотики». Несоблюдение запретов уголовного закона часто приводит к тяжёлым последствиям. Из-за «шуточных» сообщений о подготовке взрыва или поджога нарушается покой честных людей и общественный порядок: закрываются школы, не работают поликлиники, происходят сбои в движении общественного транспорта. А сколько горя приносит торговля наркотиками! От передозировки наркотических веществ ежедневно умирают сотни людей, рождаются неполноценные дети. Это пагубно влияет на демографическую ситуацию в стране.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какой вид преступления изображён на приведённой фотографии? В чём опасность такого рода преступлений? Приведите другие примеры видов преступлений.

Скачан с vk.com/material100

Преступление

В Уголовном кодексе РФ сказано, что **преступлением** признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Сравните эти признаки с известными вам признаками правонарушений. В чём вы видите особенность признаков преступления?

Уточним ряд положений. Главным признаком преступления является не просто общественная опасность, а повышенная степень общественной опасности. Речь идёт о причинении *существенного* вреда личности, обществу, государству, всему человечеству. Например, незаконная добыча водных растений и животных, не повлекшая крупного ущерба, является административным проступком. А такие же действия, причинившие крупный ущерб, — это уже преступление.

Уголовная противоправность касается не всех норм уголовного права, а только тех, которые определены в УК РФ как преступления. Эти нормы представляют собой, как мы выяснили, нормы-запреты.

Наряду с нормами-запретами в уголовном законе существуют и другие нормы. Приведём пример. Пожарный, проникая в загоревшуюся квартиру, взламывает дверь (то есть портит её), но спасает при этом от огня другое, более ценное имущество. Преступны ли действия пожарного? Действия пожарного нельзя назвать преступлением. Они называются крайней необходимостью и относятся по УК РФ к обстоятельствам (факторам), исключающим преступность деяний. Здесь мы имеем дело уже с нормами-дозволениями.

Но вернёмся к характеристике преступных деяний.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как бы вы объяснили, чем умысел отличается от неосторожности? Приведите примеры.

Скачан с vk.com/material100

Отметим, что в зависимости от степени общественной опасности и её характера (формы вины) преступления подразделяются на группы.

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Группы преступлений

Преступления по степени тяжести	Формы вины
Преступления небольшой тяжести	Умышленные и неосторожные деяния
Преступления средней тяжести	Умышленные и неосторожные деяния
Тяжкие преступления	Умышленные и неосторожные деяния
Особо тяжкие преступления	Умышленные деяния

На какие группы по степени тяжести делятся преступные деяния? В чём отличие преступлений небольшой и средней тяжести от преступлений тяжких и особо тяжких?

Вопрос о виновности или невиновности может установить только суд, ведь речь идёт о судьбе человека. Если вина подсудимого доказана, то его принуждают отвечать перед обществом и государством, то есть наступает уголовная ответственность. Она, как более суровый вид ответственности, осуществляется по приговору суда именем Российской Федерации и выражается в уголовном наказании.

Виды наказаний

В УК РФ содержится исчерпывающий перечень видов **наказаний**, которые располагаются в определённой последовательности — от наименее строгого наказания к более строгому. Образуется так называемая «лестница наказаний». На её нижних ступенях находятся те, которые не связаны с лишением свободы, а лишь ограничивают её. Например, штраф, лишение права занимать определённые должности, обязательные, исправительные, принудительные работы. Наказания нижних ступеней составляют подавляющее большинство, выражая тем самым гуманистическую направленность уголовного закона.

Верхние ступени занимают наказания, изолирующие осуждённого от общества. К ним относятся: лишение свободы на определённый срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь (в настоящее время этот вид наказания не применяется в судебной практике). Система наказаний за преступление преследует цель не только наказать лицо, совершившее преступление, но и дать

Скачан с vk.com/material100

ему возможность исправления. Например, исправительные и принудительные работы могут назначаться за преступления небольшой и средней тяжести, достигая при этом целей уголовных наказаний.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какую ступень на «лестнице уголовных наказаний» иллюстрирует (символизирует) это фото?

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Уголовного кодекса Российской Федерации

Статья 43. Понятие и цели наказания

2. Наказания применяются в целях восстановления социальной справедливости, исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений.

Каковы согласно закону цели наказания? Как вы их понимаете? Ориентированы ли цели на то, чтобы отомстить преступнику, причинить ему физические страдания, унизить человеческое достоинство? Обоснуйте свой ответ.

При назначении наказания учитывается множество факторов (обстоятельств). Среди них большое место занимают смягчающие и отягчающие обстоятельства, то есть те, которые способствуют либо смягчению, либо установлению более жёсткого наказания. В числе смягчающих обстоятельств — явка с повинной, содействие раскрытию преступления, совершение преступления впервые и т. д., а отягчающих — неоднократность преступлений, совершение преступления в группе лиц, то есть *соучастников*, и проч.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Группа подростков, чтобы «проучить» случайного прохожего, который сделал одному из них замечание по поводу нецензурной брани, набросилась на «обидчика» и стала жестоко избивать его. При этом «обиженный» Р. (организатор и подстрекатель преступления) распределил роли. Один подросток, некий С., стоял «на стрёме» (пособник), пятеро других (исполнители) вместе с организатором осуществляли задуманное. В результате нападения человек получил тяжёлые увечья.

Как вы думаете, кто из участников этого преступления заслуживает наиболее строгого наказания и почему?

Исследования специалистов показывают, что три из четырёх тяжких преступлений совершаются подростками в группах. Педагоги утверждают, что

Скачан с vk.com/material100

здесь сказывается заразительный пример других, желание самоутвердиться в своей среде, чувство безнаказанности. А психологи говорят ещё об одной причине — трусости, побуждающей действовать в составе безликой агрессивной «стаи».

А что по этому поводу думаете вы?



Необходимая оборона

В жизни нередки случаи, когда поведение человека внешне схоже с преступлением, но таковым не является. Выше мы уже говорили о крайней необходимости как обстоятельстве, исключающем преступность деяний. Другим обстоятельством является необходимая оборона.

Под необходимой обороной понимается правомерная защита от общественно опасного посягательства путём причинения вреда нападавшему.

Согласно Конституции РФ, каждый вправе защищать свои права и свободы всеми не запрещёнными законом способами. Однако это право, как и другие права человека, имеет свои границы, при выходе за которые нарушаются *пределы допустимой обороны* (или самообороны). Поэтому в определении говорится именно о правомерной необходимой обороне. Каковы же условия её правомерности?

Во-первых, необходимая оборона возникает только при наличии общественно опасного посягательства, но оно должно быть реальным, а не мнимым. Например, человек идёт за вами, и вы «для подстраховки» причиняете ему вред (скажем, сбиваете с ног) только потому, что он кажется вам подозрительным. В этом случае ваши действия неправомерны, и вы будете нести уголовную ответственность за умышленное причинение вреда.

Во-вторых, вред можно причинять лишь лицу, совершающему нападение. Если пострадают другие люди, то содеянное может рассматриваться как умышленное или неосторожное преступление.

В-третьих, должна соблюдаться *соразмерность защиты нападению.*

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

16-летний юноша, у которого нападавший отобрал мобильный телефон, погнался за обидчиком и, когда тот, оступившись, упал и выронил телефон, стал избивать его ногами, нанося тяжёлые телесные повреждения.

Какие средства не должен был применять юноша для защиты от нападения и почему? Могут ли его действия расцениваться как превышение пределов необходимой обороны? Ответ поясните.

При определении признака соразмерности учитывается множество факторов, среди которых — внезапность нападения. При неожиданном нападении человек не может объективно оценить степень и характер опасности, поэтому его действия не являются превышением необходимой обороны.

Скачан с vk.com/material100

Подчеркнём, что оборона — защита от нападения, а не стремление учинить над нападающим самосуд.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний. Единственным источником этой отрасли права является Уголовный кодекс РФ. В этом юридическом документе чётко очерчен круг деяний, которые признаются преступлениями, а также указаны виды наказаний за совершение этих деяний. Преступление имеет ряд признаков, главным из которых является повышенная степень общественной опасности. В системе уголовных наказаний преобладают виды, не связанные с лишением свободы, что свидетельствует о гуманистической направленности уголовного закона. Различные виды наказаний нацелены на восстановление социальной справедливости, исправление осуждённого и предупреждение совершения новых преступлений. При установлении наказаний учитываются смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельствами, исключающими преступность деяний, являются крайняя необходимость и необходимая оборона.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое уголовное право?
2. В чём особенности Уголовного кодекса РФ?
3. Что понимается под преступлением?
4. Какие виды преступлений по степени тяжести вам известны?
5. Каковы цели и виды уголовных наказаний?
6. В чём суть необходимой обороны?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в тетради.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) кража	1) административная
Б) мелкое хулиганство	2) уголовная
В) разбой	
Г) распространение наркотических веществ	
Д) безбилетный проезд	

2. Водитель автомобиля, превышая разрешённую скорость, легкомысленно полагал, что успеет вовремя затормозить. Однако расчёт оказался невер - ным, произошла авария. Какова форма вины водителя и почему?

3. Представьте, что вы участник дискуссии на тему «Можно ли перевоспитать преступника, достигшего зрелого возраста?». Какую позицию в ходе обсуждения вы бы заняли? Приведите возможные доводы, подтверждающие вашу позицию.

Скачан с vk.com/material100

4. Поздним вечером трое подростков встретили студента Н. и, достав ножи, накинулись на него. Получив лёгкое ранение, Н. схватил камень и ударил одного из нападавших, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Другие разбежались. Понесёт ли Н. уголовную ответственность? Свой ответ поясните.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примите участие в оформлении стенда «Что нужно знать подростку об уголовном праве». Подберите рисунки, комиксы, схемы, фотографии для этого стенда.

§ 17. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ЗАДУМАЕМСЯ

Почему важно защищать права детей? Кто должен защищать права ребёнка?

ВСПОМНИМ

Какие нормы, касающиеся положения детей, закреплены в семейном праве? С какого возраста установлена дееспособность в гражданском, трудовом, административном и уголовном праве?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие права ребёнка закреплены законодательно
- Какую юридическую силу имеет Конвенция о правах ребёнка
- Какими правами обладают дети до 14 лет
- Какими правами обладают несовершеннолетние в возрасте 14—18 лет

Защита прав детей

Защита прав детей — одна из важнейших задач, которая решается в разных государствах. **Права ребёнка** — это права человека, которые применяются к несовершеннолетним. Взрослые люди договорились: ребёнок должен иметь особый правовой статус. Это значит, что ребёнок наделяется особыми правами и гарантиями их исполнения; при этом также определяются его обязанности, устанавливается ответственность за их неисполнение. Особый правовой статус ребёнка устанавливается, так как дети отличаются от взрослых: у них меньше возможностей защитить себя, они зависят от взрослых, помощь которых им необходима с момента рождения.

20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребёнка. Наше государство подписало этот правовой акт в числе

Скачан с vk.com/material100

первых. Какие обязательства взяла на себя наша страна по отношению к детям?

Статьёй 1 Конвенции о правах ребёнка установлено, что «ребёнком признаётся лицо до достижения восемнадцатилетнего возраста, если по национальному закону этот ребёнок не достигнет совершеннолетия ранее». Как вы уже знаете, эта норма согласуется с нормами российского законодательства.

Конвенцией провозглашён широкий круг прав ребёнка. Вот некоторые из основных прав: право на жизнь, на заботу родителей, на имя, на гражданство, на сохранение своей индивидуальности, на семейные связи, на личную жизнь, на защиту от экономической эксплуатации, на образование, право пользоваться благами социального обеспечения.

Ежегодно мировое сообщество под руководством Детского фонда Организации Объединённых Наций (ЮНИСЕФ) публикует доклад о положении детей в мире.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Доклад Детского фонда Организации Объединённых Наций «Об угрозах COVID-19 для образования и благополучия детей» (2020 г.)

С июля по ноябрь 2020 г. число детей во всём мире, живущих в условиях бедности, увеличилось на 15%, то есть на 150 миллионов человек. Ситуация с COVID-19 привлекла внимание к тому факту, что 700 детей ежедневно умирают от болезней, вызванных отсутствием воды, санитарии, гигиены.

ЮНИСЕФ призвал правительства к принятию безотлагательных мер по предотвращению возможных последствий пандемии, среди которых: обеспечить обучение всех детей, поддерживать и защищать психическое здоровье детей, гарантировать доступ к питанию и медицинскому обслуживанию, сделать вакцины доступными для каждого ребёнка.

О чём говорят приведённые в отчёте цифры? Почему авторы отчёта, анализируя ситуацию с положением детей в мире, уделяют такое большое внимание соблюдению прав детей во всём мире?

Права и обязанности детей до 14 лет

Нормы международного права получили развитие в российском законодательстве. Законы Российской Федерации подробно отвечают на следующие вопросы: с какого возраста ребёнок может рассматриваться как независимый участник правоотношений? Какие обязанности постепенно пополняют правовой статус ребёнка? С какого возраста ребёнок несёт ответственность за свои поступки?

Как и в других государствах, дети в Российской Федерации с рождения имеют весь перечень прав, закреплённых в Конвенции о правах ребёнка. Помимо прав, которые уже были названы, ребёнок обладает:

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Перед вами фотография семьи. Придумайте комментарий или небольшую историю к фотографии, где речь бы шла о защите прав ребёнка.

- правом жить и воспитываться в семье;
- знать родителей и жить вместе с ними (если это не противоречит интересам ребёнка);
- правом на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- правом выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- иметь в собственности имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретённое на средства ребёнка).

Шесть лет — особый возраст в жизни маленького человека. Именно с этого возраста ребёнок может совершать мелкие бытовые сделки; сделки по распоряжению средствами, например карманными деньгами, предоставленными родителями. Этим правом ребята достаточно широко пользуются. Они могут купить понравившийся пирожок в школьной столовой или самостоятельно приобрести недорогую игрушку на деньги, подаренные в день рождения; поменяться игрушками и многое другое.

Этот возраст связан с реализацией ещё одного крайне важного права — права на образование. Поступить в первый класс может ребёнок, достигший 6,5 лет (при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья). Это низшая граница. Максимальный возраст зачисления в школу — 8 лет на 1 сентября. Но это право является одновременно и обязанностью. Напомним, что основное общее образование (9 классов) в нашей стране обязан получить каждый. А значит, у ребёнка возникает не только право ходить в школу, но и обязанность соблюдать правила внутреннего распорядка школы, выполнять обязанности ученика.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Каждый из вас, являясь школьником, обязан соблюдать правила внутреннего распорядка. Назовите несколько требований, которые предъявляются к школьникам.

В возрасте десяти лет Семейный кодекс РФ наделяет ребёнка правом на учёт его мнения при решении в семье любого вопроса. Также ребёнок может быть выслушан в ходе любого судебного или административного разбирательства (с обязательным участием родителей или законных представителей); давать своё согласие на изменение своего имени и фамилии; на решение таких сложных вопросов, как восстановление родителя в родительских правах, усыновление или передача в приёмную семью.

Скачан с vk.com/material100

Права и обязанности несовершеннолетних с 14 до 18 лет

В 14 лет гражданин Российской Федерации получает паспорт. С этого момента государство наделяет подростка достаточно большим набором новых прав и свобод.

По трудовому праву работником может стать несовершеннолетний в возрасте шестнадцати лет. Возможно трудоустроиться и с 14 лет (для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения), но это допускается только с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства.

На труд несовершеннолетних накладываются серьёзные ограничения: труд подростков нельзя использовать на тяжёлых работах, в ночное время, на работах, связанных с переноской или погрузкой тяжестей. Будет отличаться и продолжительность рабочего дня. В возрасте до 16 лет несовершеннолетний должен работать не более 24 часов в неделю, в возрасте с 16 до 18 лет — не более 36 часов, а не 40 часов в неделю, как совершеннолетний. При трудоустройстве подросток обязан пройти медицинскую комиссию. При трудоустройстве несовершеннолетнему гражданину не может быть назначен испытательный срок, а продолжительность ежегодного отпуска составит не 28, а 31 календарный день.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Перед вами фотография подростка, который работает распространителем газет. Фотографии каких ещё видов работ, разрешённых подросткам, можно было бы здесь разместить?

Так же как и взрослый, несовершеннолетний должен заключить письменный трудовой договор, в котором будут закреплены его права и обязанности.

При нарушении норм трудового права для несовершеннолетних работников может быть предусмотрена следующая ответственность:

— дисциплинарная — за нарушение трудовой дисциплины (замечание, выговор и даже увольнение);

— материальная — за причинение ущерба имуществу предприятия.

Ещё раз уточним: несовершеннолетний сам выходит на работу, отвечает за качество своего труда, получает поощрения, а также несёт дисциплинарную и материальную ответственность.

По гражданскому праву несовершеннолетний может самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами. Если подросток занимался подработкой во время каникул, он может самостоятельно открыть вклад в банке и распоряжаться им. А банк, в свою очередь, будет обязан вернуть вложенную несовершеннолетним сумму с процентами на условиях, закреплённых договором.

Скачан с vk.com/material100

Несовершеннолетний имеет права автора на произведения науки, литературы или искусства, изобретения или другие результаты своей интеллектуальной деятельности. Так закон защищает творчество юных поэтов, композиторов, исполнителей.

Несовершеннолетний может заключать сделки. Правда, для этого ему необходимо получить согласие родителей или лиц, их заменяющих. Важно, что в отличие от малолетних (до 14 лет) несовершеннолетние (после 14 лет) самостоятельно несут гражданско-правовую ответственность по совершаемым ими сделкам. Отвечать по закону будет именно несовершеннолетний. В случае если у него недостаточно имущества, дополнительную ответственность понесут его родители или законные представители.

Административная ответственность наступает с 16 лет. Дела об административных правонарушениях, совершённых несовершеннолетними, рассма-

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Возраст ответственности по законам РФ

С 14 лет

Уголовная ответственность
за совершение некоторых преступлений,
в том числе:
- убийство;
- умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью;
- изнасилование;
- кража;
- грабёж;
- разбой;
- вымогательство;
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах;
- террористический акт;
- вандализм.

Гражданско-правовая ответственность
- за вред личности или имуществу гражданина;
- за вред имуществу юридического лица

С 16 лет

Уголовная ответственность
- за любые преступления.

Административная ответственность
- за любые правонарушения

Прокомментируйте информацию на схеме. Как вы считаете, на что хотел обратить внимание автор?

Скачан с vk.com/material100

триваются комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Закон не предусматривает специальных видов административных наказаний, применяемых только к несовершеннолетним, но существуют особенности при применении некоторых видов административных наказаний. Так, при совершении правонарушения, связанного с распитием пива и другой алкогольной продукции, потреблением наркотических и одурманивающих веществ в возрасте до 16 лет, ответственность за действия несовершеннолетнего несут его законные представители. По достижении 16-летнего возраста за это же правонарушение подросток отвечает сам. Штраф как мера наказания, как правило, назначается, если у несовершеннолетнего есть самостоятельный заработок или имущество. Кроме того, к несовершеннолетним нарушителям, не достигшим возраста 18 лет, не может применяться административный арест.

Уголовная ответственность также наступает с 16 лет, а за особо тяжкие преступления нарушитель может быть наказан и по достижении возраста 14 лет.

Законодатель принимает во внимание, что подростки, ещё не обладая достаточным жизненным опытом, не всегда могут принимать правильные решения. Поэтому в законе предусмотрен ряд особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних. К несовершеннолетним не применяются такие наказания, как пожизненное лишение свободы, смертная казнь. Несовершеннолетнему в качестве наказания может быть назначен штраф, который выплачивается из средств подростка (если такие имеются) или средств его родителей/опекунов.

В исключительных случаях несовершеннолетнему может быть назначено наказание в виде лишения свободы. К несовершеннолетнему, совершившему преступление небольшой или средней тяжести, могут быть применены принудительные меры воспитательного характера. Так, несовершеннолетний может быть ограничен в досуге, ему могут быть предъявлены особые требования к поведению; на него может быть возложена обязанность загладить причинённый вред; он может быть передан под надзор специализированных государственных органов.

К сожалению, несовершеннолетние легко подпадают под дурное влияние лиц, которые преследуют корыстные цели. Преступления часто совершаются по незнанию, за компанию, от уверенности в своей безнаказанности. Очень хочется напомнить общеизвестную истину: «Незнание закона не освобождает от ответственности».

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Права ребёнка — это права человека, которые применяются к несовершеннолетним. Ребёнок в Российской Федерации с рождения имеет весь перечень прав, закреплённых в Конвенции о правах ребёнка. Важным рубежом для ребёнка становится достижение возраста 14 лет. Несовершеннолетний получает целый спектр новых прав. Вместе с этим он получает и значительный объём обязанностей. Самый суровый вид ответственности — уголовная (за особо тяжкие преступления) наступает именно в 14 лет. Можно засомневаться: не рано ли? Но законодатель уверен: несовершеннолетние уже могут и пользоваться своими правами, и отвечать за совершённые правонарушения.

Скачан с vk.com/material100

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие права закреплены в Конвенции о правах ребёнка?
2. Назовите права, которыми обладают дети в возрасте до 14 лет.
3. Назовите права, которыми обладают несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.
4. С какого возраста наступает гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Перед вами перечень прав и свобод детей.
Прокомментируйте, какие права и свободы действительно закреплены законом, а какие попали в перечень по ошибке:
— право на имя;
— право на правду;
— право на гражданство;
— право на семейные связи;
— право на взаимную любовь;
— право на сохранение своей индивидуальности;
— право на хорошее настроение;
— право на личную жизнь;
— право на заботу родителей;
— право на вкусное питание.
2. Виктору 14 лет. Какими правами он обладает? Выберите верные ответы.
1) Общаться со своими родственниками.
2) Принимать законы.
3) Участвовать в муниципальных выборах.
4) Открывать счёт в банке.
5) Распоряжаться стипендией.
6) Быть избранным в органы государственной власти.
3. Заполните в тетради таблицу «Права несовершеннолетних в Российской Федерации».

Возраст	Право несовершеннолетних	Отрасль права, которая регулирует данное право несовершеннолетних
С рождения		
6 лет		
10 лет		
14 лет		
16 лет		

4. Учащиеся готовили информационный стенд «Что должен знать несовершеннолетний о юридической ответственности». На стенде должны были быть размещены рубрики:
— «Комментарии сотрудника полиции»;

Скачан с vk.com/material100

— «Советы юриста»;
— «Советы для родителей».
Предложите текст для одной из рубрик.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вашему классу предложили разработать «Азбуку молодого гражданина» — небольшую иллюстрированную книжку, которую можно было бы вручать в качестве подарка ребятам при получении паспорта. Решите, какие «странички» должны быть представлены в этой книжке. Разработайте макет «Азбуки» и презентуйте её в классе. Возможно, вам понравится эта идея, и вы решите подарить такую «Азбуку» своим одноклассникам в день 14-летия. **2.** Вам предложено разработать справочник, который бы содержал информацию, куда можно обратиться несовершеннолетнему, если возникла сложная жизненная ситуация. Решите, о каких сложных ситуациях может идти речь в справочнике. Подумайте, как оформить справочник, чтобы он был удобным и практичным.

§ 18. НА СТРАЖЕ ЗАКОНА



ЗАДУМАЕМСЯ

Почему судьи несменяемы? Кто может служить в полиции? Является ли адвокат государственным служащим?



ВСПОМНИМ

Что такое нормативный правовой акт?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Для чего создаются суды
- Каковы принципы судопроизводства
- Чем характеризуется статус судей
- Какова система судов в Российской Федерации
- Какие правоохранительные органы действуют в нашем государстве

Кто правит суд?

Слово **«суд»** у нас чаще всего употребляется в двух значениях: как процесс выявления правых и виноватых и как орган, ведущий этот процесс. В заголовке раздела это слово использовано в первом значении. Но в дальнейшем речь пойдёт о суде как государственном органе.

Защищать права и свободы граждан, конституционный строй страны, обеспечивать правопорядок, разрешать правовым образом споры по ряду вопро-

Скачан с vk.com/material100

сов призван такой орган, как суд. Только суд может признать человека виновным в совершении преступления. Только суд может определить, не нарушает ли принятое каким-либо государственным органом постановление законы РФ и прежде всего Конституцию.

В Конституции РФ указано, что судебная власть является самостоятельной ветвью наряду с законодательной и исполнительной властью.

Рассматривая и разрешая правовые споры, суд осуществляет правосудие. Восстанавливая нарушенное право, наказывая правонарушителей, суд действует строго на основе закона. *Законность* — важнейший принцип правосудия.

Другой основополагающий принцип — *равенство граждан перед законом и судом*. Люди очень внимательно следят за соблюдением этого принципа, поскольку в нём выражается социальная справедливость. Любые нарушения (реальные или предполагаемые) становятся предметом общественных обсуждений.

Долгое время суд в нашей стране носил сословный характер (свой суд был у дворян, купеческого сословия, крепостных крестьян чаще всего «судил» сам помещик). Переход во второй половине XIX в. к всесословному суду рассматривался как прогрессивный шаг в развитии государства.

Принципом судопроизводства является *состязательность сторон*. Обвинение на суде представляет одна сторона, а защиту — другая. Каждая из сторон имеет возможность отстаивать перед судом свою позицию. Согласитесь, при таком подходе легче прийти к законному и справедливому решению.

Три «Н» статуса судей

Для того чтобы судебные решения принимались без всякого давления извне, судей наделяют особым статусом, который обеспечивает Конституция РФ. Согласно Конституции, судьи независимы, несменяемы и неприкосновенны.

Независимость судьи означает, что он в своей деятельности руководствуется только законом; никто не вправе указывать судье, какое принять решение по делу. Судья ни перед кем не отчитывается в своём решении.

Несменяемость судьи выражается в том, что он после назначения остаётся в своей должности пожизненно до достижения определённого возраста. Судью нельзя без его собственного согласия перевести на другую должность. Однако, если судья, к примеру, совершил уголовное преступление, он будет смещён со своей должности. Решение об этом принимает специальная коллегия судей. А решение о привлечении судьи к уголовной ответственности принимает только Генеральный прокурор РФ на основе выводов этой коллегии.

Неприкосновенность судьи распространяется не только на его личность, но также и на занимаемые им служебные и жилые помещения, документы, личный транспорт.

Судьями в нашей стране могут быть граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет, постоянно проживающие в РФ, не имеющие счетов в иностранных банках. Впервые принцип несменяемости судей появился в законодательстве нашей страны в 60-е гг. XIX в. Проведённая тогда судебная реформа также предусматривала равенство всех перед судом, всесословность суда, отделение суда от администрации.

Скачан с vk.com/material100

Система судов в нашей стране

В Конституции РФ названы высшие суды страны и указаны основные задачи. К таким судам отнесены Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.

Конституционный Суд РФ решает дела о соответствии федеральных законов и других законодательных актов Конституции РФ. Он разрешает споры о полномочиях между органами власти, даёт толкование Конституции. Очень важно и то, что этот суд проверяет конституционность закона, применённого в конкретном деле, если поступила жалоба на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и иным делам. Он осуществляет судебный надзор за деятельностью судов по этим делам, даёт разъяснения по вопросам судебной практики.

Большинство дел рассматривается в областных, городских, районных судах. Людям также нередко приходится сталкиваться с *мировым судьёй*. Им, в частности, рассматриваются дела по уголовным преступлениям, наказания за которые не превышают трёх лет, дела о расторжении брака, если отсутствует спор о детях, дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества стоимостью не более 50 000 рублей.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Используя схему, расскажите, как устроена судебная система в РФ.

Существуют также арбитражные суды, которые занимаются рассмотрением споров по экономическим вопросам. Есть специальные военные суды, осуществляющие судебную власть в воинских формированиях.

Судебное разбирательство

Отечественное телевидение показывает немало передач, действие которых разворачивается в зале суда. Вы наверняка видели хотя бы одну из них и обратили внимание на то, что судебное разбирательство идёт по особым правилам. Главная его фигура — судья. Судьи облачены в чёрные мантии — это

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Что объединяет эти изображения? Одно из них выпадает из общего ряда. Укажите это изображение, объясните свой выбор.

своеобразный символ судебной власти. Считается, что мантии в судейское сообщество пришли из средневековой Европы. Похожие одежды тогда носило духовенство. Само слово «мантия» имеет греческие корни и означает «широкая одежда», плащ. Чёрный цвет мантии олицетворяет беспристрастность судей. При входе судей в зал судебного заседания все присутствующие встают.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Уже в XVII в. в нашей стране были особые правила судопроизводства. В документах различались собственно суд и розыск. Судебный процесс начинался с подачи челобитной жалобы. Затем пристав вызывал ответчика в суд. Ответчик мог представить поручителей. Ему предоставлялось право дважды не являться в суд, если на то имелись уважительные причины, например болезнь. Но после третьей неявки он считался проигравшим процесс. Выигравшей стороне выдавалась соответствующая грамота.

Считаете ли вы такие правила справедливыми? Обоснуйте свой вывод.

В суде, как говорили раньше, ведётся тяжба между потерпевшим (истцом) и обвиняемым (ответчиком). Это стороны судебного процесса. На стороне потерпевшего выступает прокурор — государственный обвинитель. Защитник

Скачан с vk.com/material100

(чаще всего это адвокат) поддерживает сторону ответчика, подсудимого. В ходе судебного разбирательства выступают свидетели, рассматриваются все доказательства, добытые на стадии расследования. Процессом руководит судья. Он разъясняет участникам их права и обязанности, обеспечивает равноправие и состязательность сторон. После завершения судебного разбирательства и перед оглашением приговора по делу судья удаляется в специальную совещательную комнату.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Каких участников судебного процесса можно увидеть на этом изображении?



Другие правоохранительные органы

Помимо судов, у нас в стране немало органов, стоящих на страже закона и правопорядка. Среди них: органы внутренних дел, прокуратура, органы госбезопасности, правоохранительные органы Федеральной таможенной службы.

Важнейшей частью органов внутренних дел является *полиция*. К основным направлениям её деятельности относятся: защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение правонарушений; раскрытие преступлений; розыск лиц; обеспечение правопорядка в общественных местах; обеспечение безопасности дорожного движения. Для выполнения всех этих задач государство наделяет полицию особыми возможностями. Так, полицейские имеют право задерживать тех, кто подозревается в преступлении; применять физическую силу, огнестрельное оружие в случаях и в порядке, предусмотренных в законе.

Прокуратура — это государственный орган, который следит за исполнением законов гражданами и организациями. В суде, как уже упоминалось, прокурор поддерживает государственное обвинение. Прокуратура также проверяет жалобы граждан на нарушение их прав и свобод. Органы прокуратуры действуют на основе подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ.

Важные задачи решает *Федеральная служба безопасности*. Среди них охрана государственной границы, борьба с терроризмом, разведка и контрразведка, борьба с коррупцией, обеспечение информационной безопасности.

Раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе с участием несовершеннолетних, — одна из задач *Следственного комитета*.

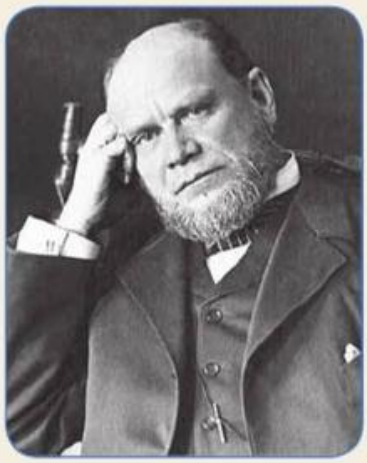
Есть органы, призванные обеспечивать гражданам правовую помощь. Многим приходится обращаться к услугам *нотариуса* — заверить различные документы, завещание, сделки, получить свидетельство о праве на наследство.

Если нотариус может как работать в государственной системе, так и вести частную практику, то *адвокат* является независимым профессионалом в правовых вопросах. Адвокатура не входит в систему государственных органов.

Скачан с vk.com/material100

Адвокаты дают консультации по правовым вопросам, составляют различные документы правового характера, представляют интересы своего доверителя в различных органах, участвуют в качестве защитника или представителя доверителя в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве. Иными словами, эти люди оказывают разнообразную юридическую помощь тем, кто не искушён в вопросах законодательства, в юридических процедурах. А таких, согласимся, большинство. Поэтому услуги адвокатов всегда востребованы, хотя нередко и довольно дороги. В отдельных случаях согласно закону адвокаты оказывают свою помощь бесплатно. Например, тем, кто находится под следствием, предоставляют бесплатного адвоката по Конституции РФ и Уголовно-процесуальному кодексу РФ (УПК РФ). Расходы в этой ситуации ложатся на федеральную казну. Бесплатный защитник полагается тогда, когда дело рассматривается с участием присяжных заседателей, если гражданин не привлекает собственного адвоката, и в некоторых других случаях.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ



Анатолий Фёдорович Кони (1844—1927) всю жизнь посвятил юридической деятельности. Блестяще завершив обучение в Московском университете, несколько лет работал на прокурорских должностях, затем в качестве председательствующего судьи. А. Ф. Кони руководил расследованием сложных уголовных дел. Он обладал выдающимися ораторскими способностями. Судебные процессы с его участием неизменно проходили в переполненных залах. Высказанные им идеи были важны как для юридической практики, так и для начавшей развиваться в России правоведческой науки. Деятельность защитника А. Ф. Кони сравнивал с работой врача: как для врача нет дурных и хороших людей, а есть лишь больные и их страдания, так и для адвоката не должно быть чистых или грязных дел. У прокурора и защитника общая цель — содействовать суду в выяснении истины. Суд А. Ф. Кони считал школой для народа, из которой, помимо уважения к закону, должны выноситься уроки правды и уважения к человеческому достоинству.

В 1998 г. на территории МГУ им. М. В. Ломоносова был установлен памятник выдающемуся юристу, почётному профессору Московского университета. На постаменте написаны слова:

«Напутствовать юное хочется мне поколенье
От мрака и грязи умы и сердца уберечь».

Роль судьи, считал А. Ф. Кони, состоит в том, чтобы сводить великие начала справедливости в земные людские отношения. Как вы понимаете эти слова?

Скачан с vk.com/material100

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Правоохранительные органы — это специальные, уполномоченные государством органы, которые охраняют закон и правопорядок, а также защищают права и свободы граждан, ведут борьбу с преступностью.
Суд — орган государства, охраняющий интересы общества и граждан путём осуществления правосудия. Законность, равенство граждан перед судом, состязательность сторон — важнейшие принципы правосудия. Согласно Конституции РФ судьи независимы, несменяемы и неприкосновенны. В нашей стране существует единая судебная система. Важные правоохранительные функции выполняют органы внутренних дел, прокуратура и др. Деятельность каждого из них регулируется законами РФ.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Каковы основные принципы правосудия? Раскройте любой из них (по выбору).
2. Назовите высшие суды Российской Федерации.
3. Для чего создан Конституционный Суд?
4. Какие вопросы рассматривает мировой судья?
5. Назовите известные вам правоохранительные органы.
6. Каковы основные функции полиции?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. При входе судьи в зал судебного заседания все присутствующие должны встать. Объявление решения суда присутствующие также выслушивают стоя. Почему, на ваш взгляд, закреплено такое правило?
2. Согласно Федеральному закону «О полиции», на службу в полиции имеют право поступить граждане России не моложе 18 лет и не старше 35 лет, способные по своим личным и деловым качествам, по состоянию здоровья выполнять обязанности сотрудника полиции. Какими, на ваш взгляд, личными качествами должен обладать человек, желающий стать полицейским?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Эмблема МВД РФ



Эмблема полиции РФ



Эмблема ФСБ РФ

Скачан с vk.com/material100



Эмблема прокуратуры РФ



Эмблема Следственного комитета РФ

На рисунках представлены эмблемы различных правоохранительных органов. Используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, узнайте истории создания этих эмблем, выясните, какие символы и почему изображены на них. Подготовьте презентацию.

3. Прочитайте статьи 123 и 124 Конституции Российской Федерации и ответьте на вопросы.

Статья 123

1. Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.
2. Заочное разбирательство уголовных дел в судах не допускается, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом.
3. Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
4. В случаях, предусмотренных федеральным законом, судопроизводство осуществляется с участием присяжных заседателей.

Статья 124

Финансирование судов производится только из федерального бюджета и должно обеспечивать возможность полного и независимого осуществления правосудия в соответствии с федеральным законом.

1) В каких случаях, на ваш взгляд, дело может слушаться в закрытом заседании? Чем это вызвано?
2) В чём выражается состязательность сторон в судопроизводстве?
3) Что вы знаете о суде присяжных? Обратитесь к материалам СМИ и Интернета и установите, какие дела чаще всего рассматриваются судом присяжных.
4) Согласно Конституции РФ, финансирование судов производится только из федерального бюджета. Связана ли такая норма с принципом независимости суда? Свой вывод обоснуйте.

Скачан с vk.com/material100

ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

Уважаемые семиклассники!

В конце учебного года вы будете участвовать во Всероссийской проверочной работе (ВПР) по обществознанию. С помощью заданий, которые предстоит выполнить, проверяются знания и умения, которые вы освоили. В работе для 7 класса представлены разнообразные задания. Вам будет предложено дать развёрнутые ответы (например, составить рассказ, ответив на вопросы, используя предложенные понятия), а также выбрать верные позиции из списка, ответить на вопросы к диаграмме и фотографии. С такими же типами заданий вы встретитесь в будущем при выполнении ВПР в 8 классе, а также на основном государственном экзамене (ОГЭ), если сделаете соответствующий выбор. Для того чтобы вы были готовы к выполнению проверочной работы, внимательно прочитайте рекомендации по каждому заданию, проанализируйте примеры и выполните пробный вариант, к которому даны ответы.

Выбор верных суждений. Задания на выбор позиций из списка состоят из суждений по обществоведческим темам. Выполняя такие задания, следует внимательно прочитать формулировки, понять, не содержат ли они ошибок. Когда вы выполняете тренировочные задания, то помечайте в суждениях, что является неверным. Подумайте, почему суждение верное. Если это суждения по разделу «Основы российского законодательства», то они основаны на положениях Конституции и законов Российской Федерации, и поэтому их верность определяется действующими правовыми нормами.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Выберите верные суждения (при затруднении обратитесь к соответствующим параграфам в учебнике).

1) В случае нарушения социальных норм к человеку могут применяться санкции.

2) Среди социальных норм наибольшее значение в обществе имеют традиции и обряды.

3) Нормы морали не могут взаимодействовать с нормами права.

4) Социальные нормы — это правила поведения людей в обществе.

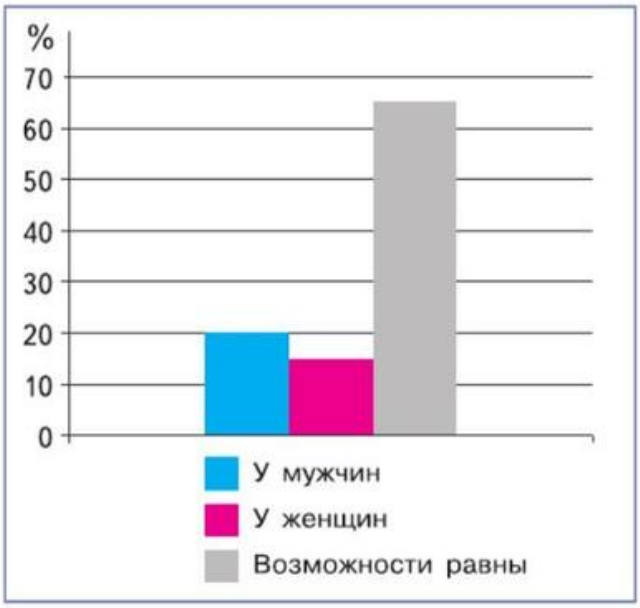
5) В России существуют национальные ценности, которые одобряются государством и гражданами.

Анализ информации с опорой на статистические данные. Статистические данные или данные социологических опросов помогают выявить мнения граждан по тем или иным вопросам социальной жизни. На уроках математики вы учитесь работать со статистикой и выделять бóльшие или меньшие доли представленных рядов чисел. Эти навыки помогут вам и на уроках обществознания. Однако здесь есть особенность: нужно не только понять, какое мнение в опросе преобладает в числовом выражении, но и объяснить возможные причины выбора таких позиций.

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

В 2020 г. фонд «Общественное мнение» провёл опрос среди россиян. Им был задан вопрос: «В российской Конституции закрепляются равные права мужчин и женщин. У кого больше возможностей для реализации своих конституционных прав?» Результаты опроса (% от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Какое мнение является самым популярным? Почему?

Задание на соответствие. Для того чтобы правильно выполнить задание, нужно знать характерные черты, признаки социальных объектов, обществоведческие понятия, которые вы изучали в курсе обществознания. Характерные черты, признаки проявляются в тех или иных примерах. Ваша задача состоит в том, чтобы обнаружить эти признаки и соотнести их с объектом или понятием.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) замечание	1) уголовная
Б) лишение свободы	2) дисциплинарная
В) выговор	
Г) увольнение	
Д) арест	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Скачан с vk.com/material100

Анализ социальной ситуации с опорой на цитату. Мы постоянно наблюдаем за тем, что происходит вокруг нас. Иногда у человека возникает желание прокомментировать какой-либо факт, общественно значимое событие. Для того чтобы дать правильное объяснение цитаты, нужно понять, о каком факте, общественном явлении, понятии идёт речь, затем вспомнить содержание соответствующего параграфа в учебнике, составить развёрнутое предложение/предложения. Старайтесь выражать свои мысли чётко, записывать их ясно, приводить аргументы с опорой на соответствующие факты.

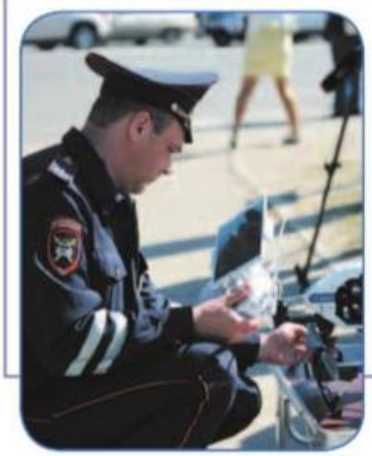
РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Прочитайте высказывание немецкого писателя Т. Манна: «Нравственность — это, несомненно, самое важное в жизни; она, возможно, сама воля к жизни».

О каком общественном явлении идёт речь в высказывании? Приведите пример ситуации, которая поможет раскрыть смысл высказывания.

Анализ изображения (*фотографии*). В наше время пользователи смартфонов имеют возможность делать много фотографий, которые фиксируют факты повседневной жизни, являются источником информации. Наверное, вы между собой (в семье, в кругу друзей и пр.) не раз обсуждали изображения, вспоминали события. Фотография помогает вспомнить самое важное из тех событий, которые произошли.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР



Рассмотрите изображение. Какой правоохранительный орган в Российской Федерации обеспечивает общественный порядок? Назовите любое другое полномочие этого правоохранительного органа.

Назовите любые два других правоохранительных органа в Российской Федерации и укажите полномочия каждого из этих правоохранительных органов.

Решение познавательной задачи. В курсе математики, физики, биологии вы решаете задачи. В обществознании тоже есть такие задания. В основе любой задачи находится условие, к которому сформулирован вопрос. Ответ на вопрос нужно строить на данных в условии с применением полученных знаний. Нередко ученики допускают ошибки из-за того, что невнимательно читают условие задачи, а поэтому не могут привлечь знания из курса. Когда вы приступаете к выполнению такого задания, то подумайте, о чём идёт речь в условии, что нужно для того, чтобы ответить на поставленный вопрос.

Скачан с vk.com/material100

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Школьники приняли участие в интеллектуальном конкурсе и выиграли приз. О каком виде деятельности идёт речь в примере?

Составление краткого сообщения с использованием терминов и понятий. Вы должны написать развёрнутое высказывание (сообщение), используя шесть предложенных терминов. Представьте, что вам нужно дать устный ответ. Его полнота зависит от того, какие термины вы использовали, как они пояснены. Для этого обращайтесь к словарю в конце учебника, где раскрыт смысл понятий. Важно учесть, что термины должны использоваться правильно. Так, например, если речь идёт о нормах трудового права, то нужно вспомнить участников данных правоотношений, наличие у них прав и обязанностей, меры дисциплинарной ответственности.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Составьте сообщение со следующими терминами: трудовое право, труд, Конституция, несовершеннолетний работник, права, обязанности.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

1. В статье 35 Конституции РФ записано: «Право частной собственности охраняется законом».

1.1. Как вы понимаете смысл словосочетания «частная собственность»?

1.2. Используя план, составьте рассказ об имущественных правах.

А) Какими имущественными правами обладают подростки в 14 лет? Как их можно использовать в повседневной жизни?

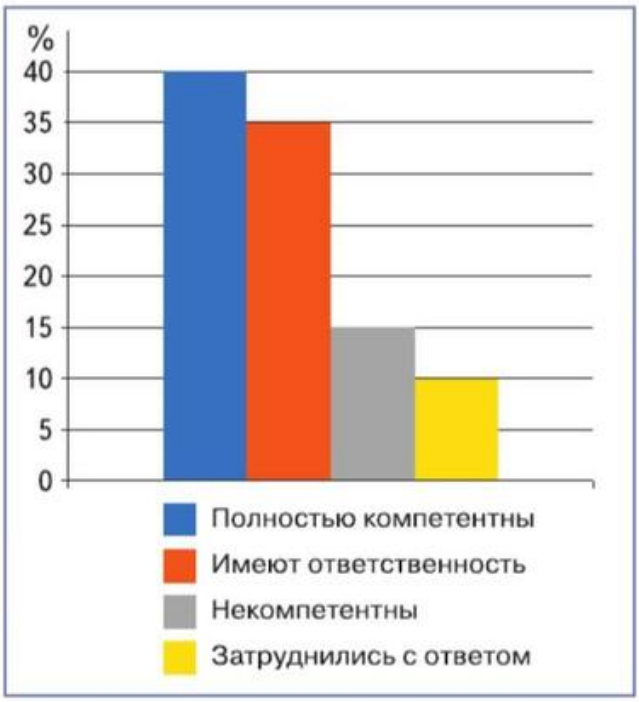
Б) Какими способами можно защитить свои имущественные права? Назовите два любых способа.

2. Выберите верные суждения.

1) Мнение о нравственных поступках остаётся неизменным на протяжении всей истории человечества.
2) Основные моральные категории — добро и зло.
3) В современном обществе все люди демонстрируют нравственное поведение.
4) Моральные нормы закрепляются только в религиях.
5) Человек в процессе воспитания овладевает добродетелями.

3. В стране Z был проведён опрос граждан об их отношении к профессионализму полицейских. Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших).

Скачан с vk.com/material100



3.1. Как ответило большинство опрошенных? Предположите почему.
3.2. Почему ответственность является важным профессиональным качеством полицейских?
3.3. Как бы вы ответили на этот вопрос? Объясните свою позицию.

4. Установите соответствие между примерами и видами социальных норм: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) Владислав помог пожилому человеку прочитать инструкцию к лекарствам.	1) моральные
Б) Вениамин потребовал заменить некачественный товар.	2) правовые
В) Елена ухаживает по собственной инициативе за дворовыми животными.	
Г) Виктория устроилась на работу в супермаркет.	
Д) Дмитрий подал заявление на предоставление социальных льгот.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Древнеримские юристы утверждали: «Безнаказанность постоянно поощряет преступника».
5.1. Как вы понимаете смысл понятия «безнаказанность»?

Скачан с vk.com/material100

5.2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
5.3. Какие меры способствуют преодолению безнаказанности преступников?

6. Выберите *верные* суждения.
1) Нормы гражданского права регулируют имущественные отношения.
2) Личные неимущественные отношения возникают по поводу материальных благ.
3) Основными источниками гражданского права являются Конституция Российской Федерации и Гражданский кодекс РФ.
4) К материальным благам относится право на авторство произведения.
5) Субъектами гражданских отношений являются физические и юридические лица.
6) Сделки могут быть только односторонними.

7. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.



7.1. Какой вид правоотношений характеризует фото?
7.2. Какие права есть у работника?
7.3. Назовите не менее двух ограничений в ТК РФ при трудоустройстве несовершеннолетних работников.

8. Алёна и Георгий подали заявление в ЗАГС о регистрации брака. Какое условие вступления в брак должно быть соблюдено?

9. Привлекая знания из обществоведческого курса, составьте краткое (5—7 предложений) сообщение об административной ответственности, используя приведённые ниже понятия.

Административные отношения, юридическая ответственность, предупреждение, проступок, штраф, арест.

Скачан с vk.com/material100

СЛОВАРЬ

Административные правоотношения — общественные отношения, которые складываются в процессе государственного управления, осуществления исполнительной власти и регулируются нормами административного права.

Брак — добровольный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Гражданские правоотношения — общественные отношения между субъектами, урегулированные нормами гражданского права.

Гражданственность — взгляды и поступки человека, в которых проявляется сознательное выполнение гражданских обязанностей и ответственность за свою страну, государство, живущих в нём людей.

Гуманизм — система взглядов, провозглашающая высшей ценностью самого человека, его жизнь и право на свободное развитие.

Дееспособность — способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности. Иными словами — это возможность пользоваться своими правами и приобретать новые права.

Действия (в юридическом смысле) — определённые законом любые юридические факты, которые являются результатом волевого поведения человека.

Добродетель — способность человека осознанно и твёрдо следовать добру.

Источник права — официально закреплённая форма внешнего выражения содержания права.

Моральная норма — правило, регулирующее поведение людей в соответствии со сложившимися в обществе представлениями о добре и зле.

Нормативный правовой акт — выраженный в письменной форме официальный документ, созданный компетентными государственными органами, содержащий нормы права.

Нравы — особо оберегаемые, высокочтимые обществом массовые образцы действий.

Обряд — совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом.

Обычай — традиционно установившийся порядок поведения.

Отрасль права — совокупность связанных между собой норм права, которые регулируют общественные отношения в определённой сфере жизни общества.

Патриотизм — чувство любви к Родине, её народу, культуре, родной природе и готовность служить своей стране, укреплять, развивать и защищать её.

Права и свободы человека — законодательно определённая мера возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека.

Права ребёнка — права человека, которые применяются к несовершеннолетним.

Скачан с vk.com/material100

Право — совокупность норм, которые определяют обязательные для всех людей правила поведения, установленные государством и защищаемые мерами государственного принуждения.

Правовой обычай (обычное право) — санкционированное государством правило поведения, сложившееся в обществе в силу его многократного повторения.

Правомерное поведение — образ действий, соответствующий правовым нормам, не нарушающий их, обеспечивающий правопорядок в обществе.

Правонарушение — виновно совершённое, противоправное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое предусматривается определённое законом наказание.

Правоотношение — социальное отношение, регулируемое нормами права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспечиваемые силой государства.

Правоспособность — способность лица иметь права и обязанности.

Преступление — виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания.

Привычка — установившаяся схема (стереотип) поведения в определённых ситуациях.

Прокуратура — система государственных органов, осуществляющих надзор за соблюдением и исполнением законов на всей территории страны.

Противоправные действия — это действия, связанные с нарушением норм права.

Ритуал — выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо; стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого.

Семейные правоотношения — это урегулированные нормами семейного права связи между членами семьи, выраженные в их правах и обязанностях.

Семья (в юридическом понимании) — это союз лиц, связанных взаимными юридическими правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства и некоторых других оснований.

События — явления, возникающие помимо действий человека и не зависящие от воли человека.

Совесть — внутренний самоконтроль того, как человек исполняет свой долг.

Социальные нормы — предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения.

Суд — орган государства, охраняющий интересы общества и граждан путём осуществления правосудия; рассматривает гражданские, уголовные, административные дела и принимает по ним решения.

Скачан с vk.com/material100

Судебный прецедент — это самостоятельно принятое судьёй решение по какому-то делу с опорой на имеющиеся знания, житейский и профессиональный опыт и собственную совесть.

Традиция (от лат. traditio — передача) — элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве традиции выступают определённые общественные установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т. д. Те или иные традиции действуют в любом обществе и во всех областях общественной жизни.

Трудовые правоотношения — это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату труда, которые регулируются нормами трудового права.

Уголовное наказание — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Уголовное право — отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.

Федеральные законы — нормативно-правовые акты, принимаемые высшим органом законодательной власти нашей страны — Федеральным Собранием Российской Федерации — Парламентом РФ.

Ценности — представления о том, что важно и дорого для человека, социальной группы, всего общества.

Церемония — торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определённый порядок.

Этикет — принятая в особых кругах общества система правил поведения, составляющих единое целое.

Юридическая обязанность — предусмотренная законом или соглашением сторон мера должного поведения субъекта правоотношения.

Юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение.

Юридическая сила — обязательность любого нормативного акта, а также его приоритет перед другими актами или подчинённость им. Высшая юридическая сила Конституции означает, что нормы Конституции всегда имеют приоритет над положениями иных законов. В случае противоречия закона Конституции он либо отменяется, либо приводится в соответствие с ней.

Юридическое лицо — организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам (например, магазин, завод, институт). Организация становится юридическим лицом одновременно с регистрацией в специализированном реестре, то есть когда у неё появляются права и обязанности.

Скачан с vk.com/material100

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Алексеев С. С. У истоков Конституции / С. С. Алексеев. — Екатеринбург, 2009.
Байбурин А. К. У истоков этикета: этнографические очерки / А. К. Байбурин, А. Л. Топорков. — Л., 1990.
Военно-патриотическая хрестоматия для детей / сост. А. Рахманова. — М., 2014.
Данилов А. А. Россия XX века в лицах: деятели культуры, науки, спорта / А. А. Данилов. — М., 2015.
Кони А. Ф. Тёмное дело / А. Ф. Кони. — М., 2010.
Кони А. Ф. Уголовный процесс. Нравственные начала / А. Ф. Кони. — М., 2006.
Наша Родина — Россия / В. И. Алешков и др. — М., 2016.
Перова О. Наша Родина — Россия / О. Перова. — М., 2011.
Россия: народы, культуры, религии / М. Ф. Альбедиль, О. А. Ботякова, Ю. М. Ботяков, К. Ю. Соловьёва, Т. Я. Каширина, В. В. Цибенко. — М., 2016.
Селезнёва Е. В. Я познаю мир: психология / Е. В. Селезнёва. — М., 2001.
Сергеева Л. С. Человек : энциклопедия : научно-популярное издание для детей / Л. С. Сергеева. — М., 2006.
Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти своё место в жизни / Ди Снайдер. — М., 2001.
Усачёв А. Азбука хорошего поведения в стихах / А. Усачёв. — М., 2008.
Усачёв А. Приключения маленького человечка (Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых) / А. Усачёв. — М., 1993.
Фатиева И. Ю. Человек и общество: справочное издание / И. Ю. Фатиева. — М., 2007.
Школьник Ю. К. Человек: полная энциклопедия / Ю. К. Школьник. — М., 2006.

Скачан с vk.com/material100

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

http://gotourl.ru/10757 — Конституция Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10848 — официальный сайт Президента Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10846 — Президент России гражданам школьного возраста.
http://gotourl.ru/10845 — сайт о государственной символике Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10844 — Правительство Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10849 — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10853 — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10854 — Конституционный Суд Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10856 — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10857 — Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка.
http://gotourl.ru/10892 — глоссарий по социальным наукам.
http://gotourl.ru/10890 — электронная версия Большой Российской энциклопедии.
http://gotourl.ru/10891 — официальный сайт Российской государственной библиотеки.
http://gotourl.ru/10953 — история выборов в России.
http://gotourl.ru/10880 — Российская электронная школа.
http://gotourl.ru/10858 — сайт ООН.

Скачан с vk.com/material100

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ РУБРИКИ «ПРОВЕРИМ СЕБЯ»

Задание	Примерный ответ
1	1.1. Частная собственность — вид собственности, который отличается правом владеть, использовать и распоряжаться предметами собственности на основе закона. 1.2. А) С 14 лет подросток имеет право самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами; осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими; совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки. Б) Восстановление положения, существовавшего до нарушения права; обращение в суд
2	25
3	3.1. Большинство опрошенных считают, что полицейские полностью компетентны. В средствах массовой информации сообщается о раскрытых преступлениях, заявления граждан о правонарушениях рассматриваются в срок в установленном порядке. 3.2. Полицейские должны быть ответственными, так как в соответствии с законом они обеспечивают правопорядок и защищают граждан
4	12122
5	5.1. Безнаказанность — неспособность привлечь виновных в нарушениях прав человека к ответственности. 5.2. Если правоохранительные органы не могут раскрывать преступления, то преступники считают, что они могут совершать любые злодеяния. 5.3. Строгость наказания преступников, неотвратимость наказания
6	135
7	7.1. Трудовые правоотношения. 7.2. Например, работник имеет право на заключение трудового договора и работу в соответствии с трудовым договором. 7.3. Например, запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах
8	Например, достижение брачного возраста

Скачан с vk.com/material100

Окончание

Задание	Примерный ответ
9	*Административные отношения* характеризуются особыми участниками — органами управления, которые обладают полномочиями. *Юридическая ответственность* предполагает меры наказания за различные виды правонарушений. Среди правонарушений выделяют административные проступки, которые характеризуются общественной опасностью, виновностью. Одним из видов юридической ответственности является *административная ответственность*, которая наступает с 16 лет. Для лиц, совершающих проступки в первый раз, наказанием может стать *предупреждение*. В ряде случаев назначаются *штрафы* в денежной форме. За нарушение общественного порядка может быть применён *арест*

Скачан с vk.com/material100

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

С. 7. Домострой. ГИМ (Легион Медиа). С. 9. Каравай (Shutterstock / D. Konev). С. 9. Парад Победы на Красной площади Москвы (Shutterstock / loskutnikov). С. 11. Девочка открывает дверь дедушке (Shutterstock / Sabelskaya). С. 11. Недостойное поведение (Художник М. М. Салтыков). С. 11. В трамвае (Художник Н. В. Бондарева). С. 11. Беременная женщина стоит в вагоне метро (Shutterstock / PCH.Vector). С 14. Книги и планета Земля (Shutterstock / ampcool). С 14. Мама с детьми (Shutterstock / DeeMPhotography). С 14. Земной шар в ладонях (Shutterstock / E. Simonova). С 19. Памятник Багратиону (Picvario / kseniass). С 19. Ю. А. Коннов (РИА Новости / А. Никольский). С 22. Девочка рисует, закрывая ладошкой рисунок, сосед подглядывает (Художник М. Е. Федоровская). С 22. Девочка переводит мальчика через дорогу (Художник Т. Г. Малышева). С 22. Дети дерутся (Художник А. М. Логинов). С 22. Выгул собаки (Художник В. В. Перцов). С. 22. Мальчик не уступает бабушке место в транспорте (Художник М. М. Салтыков). С. 25. Надгробный памятник В. Сухомлинскому (РИА Новости /В. Тарасевич). С 27. Фонтан Добродетелей. Нюрнберг (Shutterstock / A. Czichos). С. 28. «Дети — жертвы пороков взрослых». Скульптурная композиция М. М. Шемякина (Shutterstock / A. Stoyanov). С. 30. Билетный перфоратор, 1987 г. (Shutterstock / A. Ivanov). С 30. Турникет и валидатор (Фотобанк Лори / V. Polishchuk). С 32. Памятник Янушу Корчаку (Shutterstock / R. Belogorodov). С 35. Весы правосудия (Picvario / Zarya Maxim). С 35. Мать ругает дочь (Shutterstock / VGstockstudio). С. 40. Статуя Фемиды (Picvario /magann). С. 40. Фемида (Shutterstock / Nejron Photo). С. 45. Продавец и покупатель (Shutterstock /antoniodiaz). С. 45. Пациент и врач (Shutterstock / Monkey Business Images). С. 45. Во время полёта (Picvario). С. 50. Баннер ко Дню Конституции (Фотобанк Лори / Н. Илюхина). С. 52. День народного единства (Фотобанк Лори / Н. Винокуров). С. 54. Воинская присяга (Фотобанк Лори / А. Тарасенков). С. 54. День Земли (Picvario / Sunny studio). С. 59. Туристы в походе (Shutterstock / Kzenon). С. 59. Ссора (Picvario / Stefan Weis). С. 59. Пешеход (Shutterstock / Purino). С. 61. Участник митинга с плакатом (Фотобанк Лори / Н. Винокуров). С. 64. Авария (Художник В. В. Перцов). С. 64. Молодые люди занимаются активно спортом (Художник А. Воробьёв). С. 64. Драка (Художник И. Ситников). С. 72. Конституция РФ (Фотобанк Лори / В. Глазков). С. 76. Инаугурация президента РФ В. Путина (Shutterstock / S. PRIMAKOV). С. 76. Свидетельства о государственной регистрации права на жильё (Фотобанк Лори / Г. Соловьёв). С. 76. Зал суда (Shutterstock). С. 76. Семья (Shutterstock/ Zurijeta). С. 76. Карта России (Е. Б. Фалетова / Aha-Soft). С. 76. Профессии (Shutterstock / New Africa). С. 79. Покупатель на кассе (Picvario / Kadmy). С. 79. Гардероб (Художник Г. Соколов). С. 79. Патент на изобретение (Фотобанк Лори / Ю. Шурчков). С. 82. Продажа дома (Фотобанк Лори /А. Матвейчук). С 82. Завещание (Фотобанк Лори / И. Низов). С. 86. Трудовой кодекс и трудовая книжка (Издательство «Просвещение»/ С. Козлова). С. 87. Центр занятости населения (Фотобанк Лори / V. Demidova). С. 89. Плакат «Как работал, так и заработал» (Shutterstock / StarlingRU). С. 94. Обложка свидетельства о рождении (Издательство «Просвещение»). С. 94. Семья в саду (Shutterstock /AboutLife). С. 97. Семья в магазине (Shutterstock /Syda Productions). С. 100. Инспекторы ДПС (Shutterstock / Free Wind 2014). С. 101. Знак «Курение запрещено» (Фотобанк Лори / V. Demidova). С. 101. Знак «Распитие спиртных напитков запрещено!» (Фотобанк Лори / А. Сайганов). С. 102. Плакат «Стыдно!» (Легион Медиа). С. 102. Плакат «Не смей» (Picvario / Sovfoto\UIG). С. 107. Ворвство (Фотобанк Лори / Erwin Wodicka). С. 107. Арест за взятку (Фотобанк Лори / K. Pukhov). С. 110. Руки в наручниках (Shutterstock/ Smspsy). С. 114. Флаг ЮНИСЕФ (Shutterstock / Julie Pop). С. 115. Родители с младенцем (Shutterstock / Anna Om). С. 115. Учитель и ученики (Shutterstock / Pavel

Скачан с vk.com/material100

L Photo and Video). С. 116. Подросток торгует газетами (Фотобанк Лори / F. Fergusson). С. 123. Верховный суд РФ (Фотобанк Лори / С. Соболев). С. 123. Дворец Бракосочетания, город Железнодорожный Московской области (Фотобанк Лори / © stargal). С. 123. Заседание мирового судьи (Фотобанк Лори / А. Курбатов). С. 123. Московский областной суд (Фотобанк Лори / С. Соболев). С. 123. Гагаринский районный суд (Фотобанк Лори / М. Кузнецов). С. 124. Сцена заседания суда (Фотобанк Лори / A. Patrimonio). С. 125. А. Ф. Кони (Фотодом / Fine Art Images). С. 126. Эмблема МВД РФ (Фотобанк Лори / С. Соболев). С. 126. Шеврон российского полицейского (Shutterstock / FotograFFF). С. 126. Эмблема ФСБ РФ (Shutterstock / ID1974). С. 127. Эмблема Следственного комитета РФ (Фотобанк Лори / VectorImages). С. 127. Эмблема Прокуратуры РФ (Shutterstock / Olga.Sh). С. 130. Инспектор ДПС (Shutterstock / Free Wind 2014). С. 133. Трудовая книжка, паспорт и трудовой кодекс (Фотобанк Лори / В. Сергеев).

На обложке использованы:

Новгородский кремль (Shutterstock / Marina Zezelina). Ростральная колонна (Shutterstock / ID1974). Петропавловский собор. Санкт-Петербург (Shutterstock / Vladimir Sazonov). Мост «Красный дракон». Ханты-Мансийск (Shutterstock / krugloff). Меркурий Сити Тауэр (Фотобанк Лори / О. Володина). Центр семьи «Казан». Казань, Татарстан (Shutterstock / Lisa-Lisa). Москва-Сити (Shutterstock / photoff). Башня ЦНИИ РТК Робототехники и Технической Кибернетики (Фотобанк Лори / Владимир Кошарев).

Скачано с vk.com/materia10C

Учебное издание

Боголюбов Леонид Наумович
Лазебникова Анна Юрьевна
Половникова Анастасия Владимировна
Жильцова Евгения Ивановна
Королькова Евгения Сергеевна
Иванова Людмила Фроловна
Рутковская Елена Лазаревна
Матвеев Александр Измайлович
Французова Ольга Александровна
Лобанов Илья Анатольевич

Обществознание

7 класс

Учебник

Центр социально-гуманитарного образования
Ответственный за выпуск *Н. С. Цыганков*
Редакторы *И. С. Гончарук, Е. В. Прибыткина*
Художественный редактор *Е. В. Дьячкова*
Дизайн *О. Г. Чичварина, Е. Д. Шуравина*
Технические редакторы *А. Е. Мажар, Е. А. Урвачева*
Компьютерная вёрстка *И. В. Шарова*
Корректор *И. В. Андрианова*

Подписано к печати 03.11.2022. Формат 84×108/16.
Гарнитура SchoolBookCSP. Уч.-изд. л. 8,21. Усл. печ. л. 15,12.
Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 1, помещение 1.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.