ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2023

УДК 373.167.1:3+3(075.3)
ББК 60я721
О-28

Авторы:

Л. Н. Боголюбов (§ 1, 5, 6, 16); *А. Ю. Лазебникова* (Как работать с учебником, § 2—4, 8—12, 14, 15, 18); *И. А. Лобанов* (§ 1, 5, 6, 13, 16, 21, 22, 24, разделы «Повторяем изученный материал, готовимся к экзамену», «Проверим себя» и ответы к этому разделу, список литературы, список интернет-ресурсов); *Е. Л. Рутковская* (§ 17, 19, 23); *Е. И. Жильцова* (§ 7, 12); *Е. С. Королькова* (§ 10); *А. В. Половникова* (§ 20); *Л. Ф. Иванова* (§ 21, 23); *О. А. Французова* (§ 24, 25). Совместно авторами подготовлен словарь.

Руководитель авторского коллектива *А. Ю. Лазебникова*

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Обществознание : 9-й класс : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов [и др.]. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. : ил., карты.

О-28

ISBN 978-5-09-102331-2.

Учебник разработан в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. Авторы излагают учебный материал о политической, социальной сферах жизни общества, перспективах его развития с учётом возрастных особенностей учащихся и современных научных взглядов. Содержание учебника направлено на формирование у учащихся общегражданской российской идентичности, социальной ответственности, политической культуры, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции России. Методический аппарат реализует системно-деятельностный подход в обучении и способствует развитию универсальных учебных действий.

Учебник завершает предметную линию по обществознанию для основной школы (6—9 классы).

Данное издание является первым.

УДК 373.167.1:3+3(075.3)
ББК 60я721

ISBN 978-5-09-102331-2

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

Оглавление

Как работать с учебником 4

Глава I. Политика 6
§ 1. Политика и политическая власть ..... —
§ 2. Политическая организация общества 13
§ 3—4. Форма государства. Политический режим 21
§ 5. Политические партии и движения 30
§ 6. Участие граждан в политической жизни 37

Глава II. Гражданин и государство 45
§ 7. Основы конституционного строя России ..... —
§ 8—9. Высшие органы государственной власти в Российской Федерации 52
§ 10. Россия — федеративное государство 63
§ 11. Судебная система Российской Федерации 73
§ 12. Основы правового статуса человека и гражданина России 82
§ 13. Государственное управление 90

Глава III. Социальная сфера 98
§ 14. Социальная структура общества ..... —
§ 15. Социальные статусы и роли 105
§ 16. Нации и межнациональные отношения 111
§ 17. Семья и её функции 118
§ 18. Социализация личности и отклоняющееся поведение 127
§ 19. Социальные конфликты 135
§ 20. Социальная политика государства 143

Глава IV. Человек в современном изменяющемся мире 151
§ 21. Современное информационное общество ..... —
§ 22. Глобализация: причины и последствия 159
§ 23. Мир профессий настоящего и будущего 164
§ 24. Молодёжь и её роль в общественной жизни 171
§ 25. Здоровье и спорт 179

Повторяем изученный материал, готовимся к экзамену 186
Проверим себя 197
Словарь 201
Список литературы 203
Список интернет-ресурсов 204
Ответы к заданиям рубрики «Проверим себя» 205

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ

Уважаемые девятиклассники!

Изучение обществознания продолжается. Вы стали старше, и ваш социальный опыт расширился. Скоро вы обретёте всю полноту гражданских прав и обязанностей (как вы уже знаете, полностью дееспособным человек в нашей стране становится в 18 лет). Пришло время более обстоятельно познакомиться с политической сферой жизни общества, а также с вопросами устройства государственной власти в России, с различными сторонами взаимосвязи гражданина и государства. Этот материал представлен в первой и второй главах учебника.

Отдельное внимание уделяется рассмотрению социальной сферы. В третьей главе характеризуется социальная структура общества, взаимоотношения социальных групп, причины возникновения социальных конфликтов и способы их разрешения. Специальный параграф посвящён анализу социальной политики, проводимой нашим государством. Именно она является главным приоритетом в деятельности Президента, органов законодательной и исполнительной власти, на её реализацию направляется бóльшая часть государственного бюджета.

Одно из главных изменений вашего статуса — появление права самостоятельно заключать трудовой договор и устраиваться на работу при соблюдении определённых условий. Вне зависимости от того, планируете ли вы в ближайшем будущем начать трудовую деятельность или продолжить обучение, вопросы профессионального самоопределения становятся для вас всё более значимыми. В учебник включён параграф, знакомящий с профессиями настоящего и будущего.

Расширяется сфера ваших интересов. Возможности новых информационных технологий, здоровый образ жизни, спорт, мода как социальные явления рассматриваются в четвёртой главе учебника.

Основные рубрики в учебнике вам уже знакомы. Каждый параграф открывается рубрикой «Задумаемся». Надеемся, что поставленные вопросы вызовут у вас интерес к теме, помогут посмотреть по-новому на уже известное или привычное.

Вопросы для вводного повторения представлены в рубрике «Вспомним». Старайтесь самостоятельно отвечать на них. Обращайте внимание на связи изучаемого материала с жизнью, с теми ситуациями, в которых вы оказываетесь.

Завершает предваряющую часть параграфа рубрика «Изучив параграф, вы узнаете». В ней представлен тот круг вопросов, который предстоит рассмотреть в данной теме.

Современный учебник, как вы и сами хорошо понимаете, уже невозможно представить без многочисленных иллюстраций: фотоматериалов, рисунков, инфографики. И это не просто иллюстрации, подкрепляющие и оживляющие положения текста, а полноценная часть учебного материала. Нередко изображение скажет больше, чем многословные описания. Но увиденное, так же как и прочитанное, нужно уметь осмыслить. Этому помогут задания и вопросы, сопровождающие иллюстрации учебника.

В некоторых параграфах вы встретитесь с рубрикой «Обратимся к высказыванию». В ней приводятся отрывки из работ известных учёных, философов, общественных деятелей. Их глубокие, подчас парадоксальные, идеи и оценки помогут глубже осмыслить учебное содержание.

Завершается изложение материала каждого параграфа разделом «Подведём итоги». Он содержит основные выводы по изученной теме.

Проверить свои знания, а также суметь применить их к реальным ситуациям помогут рубрики, данные в конце параграфов: «Проверяем наши знания и умения», «Выполняем задания», «Участвуем в проектной деятельности».

Многие специальные термины и сложные слова выделены в тексте жирным шрифтом. Их объяснение вы найдёте в словаре.

В конце учебного года многие из вас будут сдавать ОГЭ по обществознанию. В учебник включён раздел «Повторяем изученный материал, готовимся к экзамену», в котором даны советы по выполнению заданий в формате ОГЭ и тренировочные задания. Рекомендуем выполнить вариант экзаменационной работы для 9 класса в рубрике «Проверим себя». Ответы для самопроверки помещены на с. 205.

Как и прежде, вашими надёжными помощниками будут список ресурсов Интернета и список литературы, помещённые в конце учебника.

Желаем успехов!

Глава I. Политика

§ 1. ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ



ЗАДУМАЕМСЯ

Одни определяют политику как искусство жить вместе, другие — как способ властвовать и управлять. Кто прав?



ВСПОМНИМ

Каковы основные сферы жизни общества? В чём выражается их взаимосвязь? Что включает в себя мир политики?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Как соотносятся понятия «власть» и «политика»
- Каковы признаки политической власти
- Какую роль играют средства массовой информации в политической сфере
- Как влияет политика на жизнь общества

Слово «политический» мы слышим ежедневно: политическая организация, политическая информация и т. п. Газеты, радио, телевидение, ленты в социальных сетях рассказывают о политике, политических новостях. Слово «политический» означает «относящийся к политике, к осуществлению политики».

Что такое политика?

Политикой называется деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами, социальными слоями, нациями, институтами, государствами. Это слово греческого происхождения, и означало оно «искусство управления государством, государственные дела». А в наше время слово «политика» стало более широким по своему значению. Между различными общественными классами, большими группами людей, занимающими определённое положение в обществе, между нациями, государствами складываются разнообразные отношения. Так, между владельцем предприятия и работником имеют место экономические отношения. А если отношения между социальными группами касаются власти, государства, если сила государства используется для сохранения или, напротив, для изменения этих отношений, то налицо отношения в сфере политики, или политические отношения. Значит, политика — это участие в делах государства (определение формы государства, задач, содержания его деятельности); это цели и средства их достижения, которые направлены на проведение в жизнь интересов больших групп людей.

В разных общественных группах в соответствии с их положением возникает различное отношение к государству и его органам. Одни из них поддерживают

правительство, другие находятся в оппозиции к нему. Разные интересы порождают борьбу между ними за власть, за влияние на государственные дела.

Учёные-политологи относят к сфере политики не только вопросы, связанные с государственным управлением, но и разнообразные события, отношения, взаимодействия, связанные с использованием, сохранением, укреплением власти. Это связано с тем, что современное общество имеет сложную структуру. Всё это и есть сфера политики.

Политическая власть

Когда мы говорим о власти вообще, то понимаем её так: кто-то осуществляет **власть**, т. е. руководит, управляет, отдаёт приказы, а кто-то подчиняется, эти приказы выполняет. Такие отношения мы встречаем в жизни постоянно, например между офицером и солдатом, инспектором ГИБДД и водителем автомашины, учителем и учеником. Власть в этих случаях не беспредельна, она ограничена строго определёнными функциями офицера, инспектора, учителя. Но в рамках этих функций каждый из названных служащих имеет право отдавать приказы, распоряжения, выдвигать требования, а солдат, или водитель, или ученик обязан этим требованиям подчиняться. Когда это необходимо, те, кто имеет власть, могут применить санкции (наказать того, кто не выполняет распоряжения, или поощрить за их добросовестное выполнение).

Политическая власть распространяется на всё общество; её приказы, директивы (руководящие указания), требования относятся не к отдельным лицам, а к большим социальным группам, ко всем проживающим в границах данного государства. В свою очередь, все те, к кому относятся требования власти, обязаны их выполнять. Понятие политической власти шире понятия государственной власти.

Политическая власть, исходя из общественных потребностей, определяет основные направления развития общества и организует деятельность множества людей по их достижению.

ОБРАТИМСЯ К ВЫСКАЗЫВАНИЮ

...Недостаточно стремиться к усилению власти; надобно знать, в чём заключается истинная её сила... Она состоит не в одних механических орудиях... Она даётся и не широтою предоставленных исполнителям прав...

Дело в том, что сила власти не исчерпывается материальными средствами; надобно, чтобы к этому присоединялся духовный элемент — тот нравственный авторитет, который привлекает к правительству доверие и уважение народа.

Но для приобретения нравственного авторитета надобно опираться на здоровые и крепкие элементы общества.

Какова главная мысль Б. Н. Чичерина?



В. О. Шервуд.
Портрет Б. Н. Чичерина

Политическая власть играет большую роль в любом современном обществе. Задачи, которые она выполняет, влияют на различные сферы общественных отношений. Именно политическая власть осуществляет руководство обществом в целом. Она определяет основные направления развития страны, разрабатывает и принимает решения, нацеленные на устранение назревших проблем.

Власть осуществляет повседневное управление важнейшими процессами, происходящими в обществе. К числу задач, выполняемых властью, относится и поддержание стабильности, предотвращение социальных потрясений, создающих угрозу жизни и благосостоянию граждан.

В одном из своих Посланий Федеральному Собранию Президент Российской Федерации В. В. Путин говорил о том, что для России характерна традиция сильного государства. Он отмечал: «Можно ли достойно развиваться на зыбкой почве слабого государства и управляемой извне безвольной власти, потерявшей доверие своих граждан? Ответ очевиден: конечно, нет».

Итак, власть — важнейший элемент общественной организации. Она позволяет при необходимости принуждать большие массы людей к выполнению тех или иных задач и решений. Поэтому в обществе возникает борьба за власть для проведения той или иной политики.

Политическая жизнь и средства массовой информации

В современном обществе **политическая жизнь** во многом зависит от средств связи между всеми её участниками, т. е. средств, используемых для распространения сообщений о происходящих событиях, для оповещения о политических и других общественно значимых действиях, заявлениях и решениях. Такими средствами являются газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет. Это социальные учреждения, обеспечивающие сбор, обработку и массовое распространение информации.

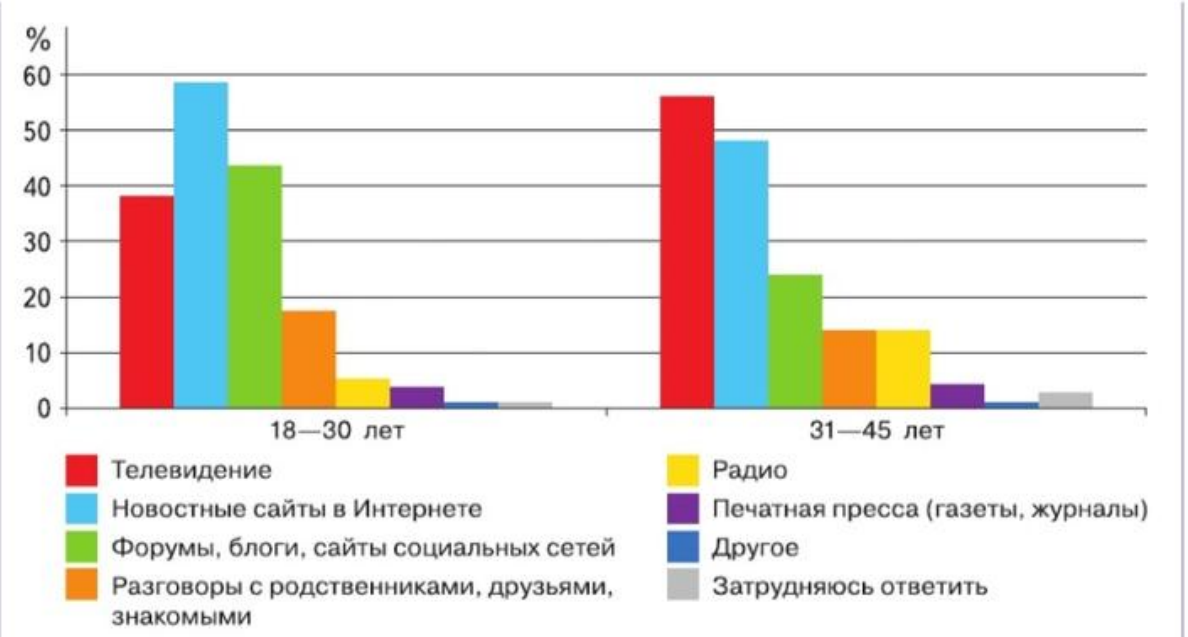
Само название «**средства массовой информации** (СМИ)» говорит о том, что передаваемые ими сообщения адресованы неограниченному кругу лиц, социальных групп, организаций. Поскольку значительная часть населения пользуется общественно-политической информацией, распространяемой СМИ, они оказывают влияние на политическую жизнь общества.

Благодаря СМИ у граждан страны складывается представление о работе органов власти, о деятельности политических организаций, о проблемах, существующих в обществе. Под их влиянием возникает чувство причастности к происходящим событиям, многие вовлекаются в те или иные формы политической активности. В различных материалах СМИ находят отражение общественные интересы.

Технический прогресс позволил не только быстро информировать о произошедшем, но и делать людей «очевидцами» событий, происходящих далеко от

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

В 2020 г. фонд «Общественное мнение» провёл исследование. Респондентам был задан вопрос: «Из каких источников вы чаще всего узнаёте новости, черпаете информацию?»



Какие виды СМИ наиболее популярны у разных возрастных групп для получения новостей? Чем это можно объяснить?

них. Сообщение о событии, дополняемое изображением на экране телевизора или мониторе компьютера, нередко оставляет у зрителя сильное впечатление.

Вместе с тем следует помнить, что при передаче информации осуществляется отбор материала: тот, кто передаёт информацию, решает, о чём сообщать, а о чём умалчивать, что показывать, а что в передачу не включать. Информация может быть неполной, односторонней, а иногда ложной. Сообщение зачастую сопровождается комментариями, которые отражают позицию автора. Всё это позволяет воздействовать в том или ином направлении на взгляды людей, на их отношение к различным явлениям политической жизни. В свою очередь, взгляды и настроения людей влияют на их политическое поведение. Во второй половине прошлого века влияние СМИ на политическую жизнь настолько возросло, что их нередко стали называть «четвёртой властью».

СМИ воздействуют не только на взгляды и поведение больших масс людей, но и на власть. Они способны поднимать серьёзные вопросы общественной жизни, обсуждать с позиций тех или иных социальных групп актуальные политические проблемы, в них могут быть высказаны различные суждения о деятельности политиков.

Всё это может влиять на решения властей и на способы проведения этих решений в жизнь.

Роль политики в жизни общества

Политика играет большую роль в развитии общества. От того, какую политику проводит государство, правительство, зависит многое: лучше или хуже будут условия жизни различных общественных групп, их благосостояние, станут ли им доступны достижения культуры, увеличится ли степень их свободы

или её ликвидируют вовсе. В истории было немало правительств, политика которых отвечала интересам меньшинства и ущемляла права большинства людей.

Подлинно демократическое государство призвано заботиться обо всех общественных группах, учитывать интересы всех наций и народностей. Важным элементом политики в демократическом государстве является представительство. В демократических государствах представительными органами власти являются прежде всего парламенты.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Заседание Государственной Думы Российской Федерации



Заседание Генерального конгресса Мексики

Что объединяет изображения? Почему нужно обсуждать в парламенте различные инициативы? Аргументируйте ответ с опорой на текст параграфа.

Однако способы, очерёдность, темпы решения стоящих перед обществом задач могут быть различными. Поэтому возникают политические споры, дискуссии: какие общественные группы нуждаются в первоочередной помощи? Какая экономическая политика позволит улучшить жизнь людей? Каким образом учесть интересы одних народов, не ущемив при этом интересы других? Как обеспечить внешнюю безопасность страны? От решения этих и многих других вопросов зависит, хуже или лучше будет жить общество в дальнейшем. Поэтому споры по различным вопросам политики, политическая борьба занимают заметное место в жизни и находят отражение на страницах газет, экранах телевизоров, на митингах и собраниях. В конечном счёте сторонники различных политических решений, разные политические организации стремятся, чтобы государство проводило политику, отвечающую их интересам. Почему? Потому что государство распоряжается огромными денежными и материальными ресурсами, издаёт законы, обязательные для всех граждан, имеет силу, позволяющую пресечь нарушение закона.

В наши дни главные вопросы политической жизни России состоят в укреплении государственного суверенитета, проведении политики в интересах каждого человека, улучшении экологии, здоровья людей, образования и здравоохранения.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

В одном из исследований общественного мнения россиян по вопросам политики и власти выяснилось, что 66% разделяют следующую точку зрения: «Нашей стране нужны не только законы и политические программы, но сильные, энергичные лидеры, которым бы верил народ». 49% склонны к такой формулировке: «Мне всё равно, какими методами действует политик, если его деятельность идёт на благо народа».

А каково ваше отношение к таким мнениям?

Члены различных партий публикуют свои программы, активно занимаются политической деятельностью. Они проводят собрания и конференции для обсуждения своих целей и задач, которые, по их мнению, наиболее полно отражают интересы различных общественных групп и всего народа, для определения способов влияния на политику государства, для решения вопроса об участии в работе органов власти. Члены партий организуют различные мероприятия; распространяют печатные издания для разъяснения своих целей; выдвигают кандидатов в депутаты различных органов власти и ведут агитацию за них, стремясь получить поддержку как можно большего числа людей; выражают своё отношение к государству и правительству; собирают подписи под обращениями в государственные органы.

В процессе этой деятельности возникают всевозможные формы взаимодействия государства, социальных групп, политических партий, отдельных лиц, связанные с выработкой, принятием и реализацией решений государственной власти. В этом взаимодействии проявляется политическая жизнь общества.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Термин «политика» означает деятельность, которая связана с отношениями между большими общественными группами, социальными слоями, нациями, институтами, государствами. Политическая власть — это особый вид власти, которая оказывает влияние на всё общество. Благодаря эффективной политике достигается благополучие граждан, обеспечивается их безопасность, реализуются национальные интересы. Сведения о политике, различные оценки политических событий в современном мире предоставляют средства массовой информации (СМИ).

Проверяем наши знания и умения

1. Что означает слово «политика»? Какую роль политика играет в жизни общества?
2. Что входит в сферу политики?
3. В чём сущность любой власти?
4. В чём главные особенности политической власти?
5. Что такое средства массовой информации? Как они влияют на политическую жизнь?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Подумайте, нет ли противоречия между двумя утверждениями: политика — это отношения между классами; политика — это участие в делах государства. Ваш ответ поясните.

2. Сравните разные виды власти и заполните таблицу в тетради. Назовите два любых сходства и два любых различия.

Линии сравнения	Сходство	Различия
Политическая власть		
Другие виды властных отношений в обществе		

3. Группа граждан обратилась в местную администрацию, региональное отделение политической партии, общественную приёмную главы региона с требованиями о проведении досрочных выборов в местный совет. Можно ли назвать возникающие в данном случае отношения политическими? Свой ответ поясните.

4. Девятиклассники составили перечень недопустимого антиобщественного поведения для участников политических отношений. Отметьте в тетради верные и неверные позиции. При необходимости дополните перечень. Объясните свой выбор.

Перечень девятиклассников:

1) Выкрикивание политических лозунгов во время согласованного митинга.
2) Перекрытие проезжей части во время несанкционированной акции.
3) Оскорбление политических оппонентов.
4) Использование социальных сетей для высказывания своей политической позиции.
5) Чтение статей в общественно-политических изданиях.

5. Политический деятель второй половины XIX — начала XX в. Г. В. Плеханов отмечал: «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума; она не знает неизменных, раз навсегда данных правил». Опираясь на полученные знания, материалы СМИ, приведите примеры, конкретизирующие данное суждение.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В средствах массовой информации подберите материалы о политической деятельности высших органов власти нашего государства, различных политических партий и их лидеров. Отметьте, что вы считаете в этой деятельности самым важным и почему.

§ 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

ЗАДУМАЕМСЯ

Могло ли государство появиться в результате договора? Всегда ли внешняя политика является продолжением внутренней?

ВСПОМНИМ

Как возникали государства в древности? Какие изменения в государственном устройстве России XVIII в. говорили об установлении абсолютной монархии? Чем характеризуется политическая власть? Какую роль играет политика в жизни общества?

Изучив параграф, вы узнаете:

- В чём заключаются различные объяснения причин возникновения государства
- Каковы основные признаки любого государства
- Как взаимосвязаны внутренняя и внешняя политика государства
- Какое государство считается правовым

Важнейшей организацией (институтом) современного общества является **государство**, ему принадлежит ключевая роль в политической жизни страны.

Происхождение государства

Обратимся к историческому опыту человечества.

Изучая историю Древнего мира, вы узнали, что первобытное общество не имело государственного устройства, политической власти. Это не значит, что члены этого общества не подчинялись никаким правилам и нормам поведения. Без таких правил человеческий коллектив не может существовать: безграничная свобода неизбежно приводит к ущемлению интересов одних со стороны других. Но в первобытном коллективе нормы общежития были просты, основывались на обычаях, а влияние старейшин рода определялось их личным авторитетом.

Однако на определённом этапе исторического развития стали возникать отдельные группы людей, осуществлявших управление обществом. Появились также законы, суд, армия.

Почему же произошли эти изменения? Существуют разные объяснения причин возникновения государства. Долгое время господствовало представление о том, что государственная власть от Бога, а правосудие есть проявление Божьего суда. Отсюда следовало, что государство необходимо, вечно, его мирская власть абсолютна.

Согласно другой теории, государство появляется на определённой стадии развития общества как результат добровольного соглашения людей, договора между ними. Что же заставило людей заключить такой договор, поступившись частью своих прав в пользу государства? Сторонники теории общественного договора исходят из предположения о том, что в своём естественном, «догосудар-

ственном» состоянии человек не ограничивал себя в поведении какими-либо рамками. Это вело к произволу, по образному выражению одного философа, к «войне всех против всех». Продолжать своё дальнейшее развитие общество могло лишь при согласовании интересов своих членов. Достичь согласия помогла передача власти одному лицу (верховному правителю) или группе лиц. Это неизбежно вело к появлению государства.

Существует и так называемая теория завоевания. Её сторонники полагают, что первые государства возникли в процессе порабощения одних племён другими. Иными словами, решающую роль в возникновении государства сыграл внешний фактор.

Из курса истории вам известно ещё одно объяснение причин возникновения государства: с расколом общества на классы, противоположные по своим интересам, у экономически господствующего, но малочисленного класса (рабовладельцев, феодалов) появилась необходимость укрепить своё положение с помощью политической власти, вооружённой силы, законов, т. е. с помощью государства.



Фридрих Энгельс

ОБРАТИМСЯ К ВЫСКАЗЫВАНИЮ

Из наследия немецкого философа и социолога Ф. Энгельса (1820—1895)

Мы видим... в греческом строе героической эпохи древнюю родовую организацию ещё в полной силе, но, вместе с тем, уже и начало её разрушения... Недоставало учреждения, которое увековечило бы не только начинающееся разделение общества на классы, но и право имущего класса на эксплуатацию неимущего и господство первого над последним.

Какое учреждение имеет в виду философ?

Размышляя над приведёнными здесь различными взглядами по вопросу о возникновении государства, обратитесь к известным вам историческим фактам, характеризующим роль государства в общественном развитии. Напомним наиболее существенные функции, которые обычно выполняет государство: сбор налогов, издание законов, судопроизводство, защита границ, борьба с попытками изменить существующий строй. Мы видим среди них те, которые отвечают интересам всего народа.

Называя ту или иную страну государством, мы используем понятие «государство» в широком смысле. В современном мире существует множество государств, т. е. множество стран, каждая из которых имеет собственное правительство. Все они прошли свой путь исторического развития. Более чем тысячелетнюю историю имеет и наше государство. Основные вехи этого пути вам известны из курса отечественной истории.

Часто понятие «государство» используется в более узком значении — совокупность органов государственной власти и управления. Так, мы говорим о политике государства в области образования, о роли государства в условиях рыночной экономики, о взаимодействии государства с гражданским обществом.

Признаки государства

Обобщая всё, что известно о государстве с древности до наших дней, можно выделить следующие его основные признаки:

Единство территории. Государство распространяет свою власть на население, живущее в пределах определённой территории, а само это население с появлением государства превращается в его подданных или граждан.

Публичная власть. Вы уже знаете, что власть как способность и возможность отдельного человека, группы или органа влиять на людей — весьма распространённое явление (родительская власть, партийная власть). Но государству свойственна особая власть, которую называют публичной. Её особенность в том, что она распространяется на всё население страны. Для её осуществления создаётся специальный аппарат, включая и органы принуждения: вооружённые формирования (армия, специальные подразделения), тюрьмы, исправительные учреждения.

Суверенитет. Внутренний суверенитет означает, что власть государства выше власти любой организации, существующей в данной стране (церкви, партии), её решения обязательны для всех граждан и не могут быть отменены кем-либо. Внешний суверенитет проявляется в независимости от других государств, недопустимости их вмешательства в дела данного государства.

Законодательная деятельность. Только государство обладает исключительным правом издавать общеобязательные юридические акты — законы страны. С помощью правовых норм государство закрепляет определённый общественный порядок.

Взимание налогов. Государственные органы устанавливают специальные сборы: налоги, пошлины и др. — и обеспечивают их поступление в бюджет. Эти средства, как вы уже знаете, необходимы государству для решения разнообразных задач (осуществление производственных программ, социальная защита населения, развитие систем образования и здравоохранения, поддержание обороноспособности и др.), а также на содержание государственного аппарата.

Из курса истории вы знаете, что, осуществляя своё социальное назначение, государство выполняет определённые внутренние и внешние функции. Содержание и набор этих функций были различными в отдельные исторические эпохи.

Правовое государство и гражданское общество

Все эти признаки присущи и государству, которое получило название правового. Однако, помимо них, **правовое государство** обладает рядом особенных черт.

Верховенство права. Праву подчиняются не только все граждане государства, но и само государство. Государственные руководители, должностные лица несут ответственность перед законом в той же мере, что и рядовые граждане.

Незыблемость прав и свобод человека. Государство должно принимать законы, которые признают, гарантируют и защищают права человека. В Конституции Российской Федерации после первой главы, определяющей основы конституционного строя, следует глава, закрепляющая основные права и свободы человека и гражданина. При этом указывается, что положения этих глав не могут быть пересмотрены законодательным органом — Федеральным Собранием. При вступлении в **должность** Президент Российской Федерации приносит присягу, в которой клянётся при осуществлении своих полномочий уважать и охранять права и свободы человека и гражданина.

Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Идея разделения властей родилась ещё в эпоху Просвещения. Уже тогда передовым мыслителям своего времени было ясно, что надёжным барьером против злоупотребления властью должно стать отделение тех, кто разрабатывает законы, от тех, кто осуществляет и контролирует их выполнение.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Государственная власть



Политологи утверждают, что разделение властей способствует также лучшему исполнению обязанностей должностными лицами, чиновниками. Чем, на ваш взгляд, это можно объяснить?

Взаимная ответственность личности и государства. Государство может требовать от граждан следования определённым правилам, но и каждый гражданин может требовать от государства, чтобы оно выполняло свои обязанности, защищало права и свободы человека. За нарушение правовых норм и рядовые граждане, и должностные лица отвечают перед судом. Вид ответственности строго определяется законом, зависит от характера правонарушения, степени общественной опасности.

Правовое государство неразрывно связано *с гражданским обществом.* Под гражданским обществом понимается совокупность внегосударственных общественных отношений и объединений.

Граждане любого государства имеют ряд общих интересов, например, все они заинтересованы в надёжной охране границ, в защите своих прав и свобод. Эти общие интересы призвано защищать государство. Но у людей есть и свои частные интересы. Они очень многообразны. Один озабочен благоустройством дачного участка, другой — защитой прав работников на своём предприятии, третий — экологической ситуацией в своём районе. Каждый из этих частных интересов легче осуществить, объединившись с теми, кто имеет такой же интерес. Чтобы решить проблемы водоснабжения дачи, её охраны, человек вступает в дачный кооператив, для защиты трудовых интересов люди вступают в профсоюзные организации. Эти и множество других добровольных организаций, на-

пример спортивные объединения, творческие, культурные союзы, и образуют **гражданское общество**.

Внутренняя и внешняя политика государства

Государство как главная политическая организация общества проводит ту или иную политику, которая в зависимости от направленности делится на *внутреннюю* и *внешнюю*. Оба направления государственной политики зависят от типа **политического режима**, от внутренних условий развития государства, от межгосударственных отношений и взаимодействий.

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Содержание внутренней и внешней политики государства

Внутренняя политика	Внешняя политика
Совокупность направлений деятельности государства по удовлетворению потребностей и интересов граждан с целью создания нормальных условий жизни; по сохранению существующего общественного и государственного строя	Совокупность отношений государства с другими государствами, международными организациями, а также общий курс государства в международных отношениях

Назовите, опираясь на имеющиеся у вас знания, конкретные направления внутренней и внешней политики нашего государства.

В нашей стране в соответствии с Конституцией направления внутренней и внешней политики определяет Президент Российской Федерации, о полномочиях которого речь будет идти в следующих параграфах. Особыми полномочиями в проведении конкретных мероприятий внутренней и внешней политики обладает Правительство Российской Федерации.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Конституции Российской Федерации

Статья 114. Правительство Российской Федерации

б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;

в) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии...

д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации.

Каковы полномочия Правительства Российской Федерации во внутренней политике? Какими внешнеполитическими полномочиями оно наделено?

Внутренняя политика охватывает все сферы общественной жизни. Для граждан России важное значение имеет социально-экономическая политика государства. Она строится на реализации программ, которые осуществляет Правительство, региональные власти. Каждый из вас может обратиться к сайту Правительства Российской Федерации (http://gotourl.ru/10918), информационным порталам администрации того региона Российской Федерации, где вы живёте, учитесь, а ваши родители работают.

Не менее важна и внешнеполитическая деятельность государства. Она должна быть направлена на защиту национальных интересов и обеспечение безопасности страны на международной арене.

ОБРАТИМСЯ К ВЫСКАЗЫВАНИЮ

Из выступления министра иностранных дел России С. В. Лаврова (2018)

Сегодня Россия — ключевой игрок в продвижении позитивной, устремлённой в будущее международной повестки дня. Мы вернули себе историческую роль одного из ключевых гарантов глобальной стабильности, защитника ценностей правды и справедливости в межгосударственном общении. И эта роль востребована мировым сообществом. Нашу линию на международной арене поддерживают подавляющее большинство государств. <...> Развивая с этими странами (а на них, по грубым подсчётам, приходится порядка 80 процентов населения земного шара) разносторонние связи, мы обеспечиваем благоприятные внешние условия для развития страны, укрепления её экономического, научно-технологического потенциала.

В чём министр иностранных дел видит роль России в современном мире?

Внутренняя и внешняя политика государства неразрывно связаны.

Интересы развития страны и вытекающая из них внутренняя политика государства во многом определяют его внешнеполитический курс. Вспомним внешнюю политику Петра I. Многие её направления (борьба за выход к берегам Балтики, возрождение торговых путей между Азией и Европой, налаживание связей с Европой, приглашение иностранных специалистов и др.) были продиктованы стремлением обеспечить подъём экономики страны, вывести её на передовые для своего времени технологические рубежи, преодолеть политическую и торговую изоляцию.

Бывают ситуации, когда изменение внешних условий, а вслед за ним международной политики государства влечёт за собой обновление внутриполитического курса.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В XX в. США стали проводить в отношении СССР, авторитет которого после победоносного завершения Великой Отечественной войны возрос и международные позиции укрепились, так называемую политику сдерживания. В минувшее десятилетие XXI в. США вернулись к этой политике, используя в качестве главного инструмента разнообразные санкции (ограничения). Ответом нашего государства стала поддержка тех отраслей,

которые подверглись наиболее сильному санкционному воздействию, в частности финансового сектора экономики, развитие импортозамещения, создание собственных конкурентных продуктов, курс на поддержку отечественного производителя. На этом пути есть впечатляющие успехи. Таким образом, под влиянием внешних вызовов произошли изменения во внутренней, прежде всего экономической политике нашего государства.

Опираясь на полученные знания, материалы СМИ, приведите другие примеры связи внутренней и внешней политики нашего государства.

Борьба с терроризмом и экстремизмом

Большим злом современного мира являются **терроризм** и **экстремизм**.

Терроризм — это идеология насилия и практика достижения своих целей средствами устрашения, запугивания населения. Одним из самых страшных примеров международного терроризма стала атака на ряд объектов в США 11 сентября 2001 г., когда погибло около трёх тысяч человек. Конечно, подавляющее большинство людей осуждают терроризм, однако находятся и те, кто публично оправдывает действия террористов. Таких людей относят к экстремистам. Экстремистскими являются взгляды и действия, направленные на возбуждение расовой, национальной, религиозной розни, на проповедь насилия, на провокацию беспорядков.

С проявлениями терроризма и экстремизма столкнулось и наше общество. Государство ведёт непримиримую борьбу с этим агрессивным вызовом. Одним из направлений является создание необходимой для этого правовой основы. В 2002 г. был принят Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», а в 2006 г. — Федеральный закон «О противодействии терроризму».

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

В законе «О противодействии терроризму» указаны следующие принципы политики, направленной на борьбу с терроризмом:

- обеспечение и защита основных прав и свобод человека;
- законность;
- приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергшихся террористической опасности;
- неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- приоритет мер предупреждения терроризма;
- недопустимость политических уступок;
- конфиденциальность (закрытость) сведений о специальных средствах, технических приёмах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом.

Чем, на ваш взгляд, продиктован последний из перечисленных пунктов? Почему нельзя идти на политические уступки террористам?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Государство возникает на определённом этапе развития общества. Существуют различные теории, объясняющие его появление. При этом очевидно, что создание государства отвечало насущным потребностям общества прежде всего в защите и безопасности. Любое государство имеет ряд признаков, определяющих его особую роль в обществе. Правовому государству присуще разделение властей. Инициативное и ответственное поведение граждан способствует формированию гражданского общества.

Государство как главная политическая организация общества проводит определённую внутреннюю и внешнюю политику. Оба направления государственной политики зависят от типа политического режима, от внутренних условий развития государства, от межгосударственных отношений и взаимодействий.

Проверяем наши знания и умения

1. Каковы различные точки зрения на причины появления государства?
2. На основе каких признаков можно сделать вывод о наличии в обществе государственного устройства?
3. В чём выражается суверенитет государства?
4. Каковы внутренние и внешние функции государства?
5. Какие признаки присущи правовому государству?
6. Какие общественные организации возникают в различных сферах гражданского общества?
7. В чём опасность терроризма и экстремизма?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте высказывание французского философа Ж.-Ж. Руссо (1712—1778): «Найти такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает общей силой личность и имущество каждого из членов ассоциации и благодаря которой каждый, соединяясь со всеми... остаётся столь же свободным, как и прежде. Такова основная задача, которую решает общественный договор».

Какой теории о происхождении государства придерживался, на ваш взгляд, мыслитель? Поясните ваш ответ.

2. Выполните задание в тетради. Установите соответствие между примерами и направлениями политики: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры	Направления политики
А) Принятие экономической программы развития страны	1) внутренняя
Б) Осуществление борьбы с международным терроризмом	2) внешняя
В) Исполнение государственного бюджета	
Г) Заключение договора с соседней страной	

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Подготовьте сообщение по теме «Внешнеполитические мероприятия Российской Федерации», используя сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации (http://gotourl.ru/10919).

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. Узнайте, обратившись к местной печати, сайтам, есть ли в вашем районе (городе) добровольные общественные объединения. Выясните, какие задачи они решают, как взаимодействуют с местной властью. Подготовьте презентацию «Мои активные соседи».
2. Используя материалы СМИ, Интернета, подготовьте презентацию на тему «Молодые говорят нет терроризму и экстремизму».

§ 3—4. ФОРМА ГОСУДАРСТВА. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

ЗАДУМАЕМСЯ



Монарх и президент: в чём различия? Почему в большинстве современных государств есть парламенты?

ВСПОМНИМ



В чём заключаются особенности политической власти? Какова роль политики в жизни общества? Какие изменения в государственном устройстве России XVIII в. говорили об установлении абсолютной монархии?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Чем различаются формы государства
- Что означает понятие «политический режим»
- Какие черты присущи тоталитарному режиму
- Чем авторитаризм отличается от тоталитарного строя
- Каковы характерные признаки демократии

Форма государства

Говоря о формах государства, различают форму правления — организацию высших органов власти и форму государственно-территориального устройства — отношения между центральными и местными органами власти, распределение

власти по территории страны. Ряд политологов считают, что форма государства определяется также и типом политического режима.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Влияют ли, на ваш взгляд, элементы формы государства на определение им своих главных задач и направлений деятельности? Поясните свой ответ.

По *форме правления* государство может быть монархией или республикой.

При монархическом правлении во главе государства стоит монарх. Его власть, как правило, передаётся по наследству. Из курса истории вы знаете, что государств с такой формой было множество в разные исторические эпохи. На протяжении столетий существовала монархия и в России.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие символы власти русских царей изображены на фото? Что они олицетворяли? Почему, на ваш взгляд, монархическая власть уделяет особое внимание регалиям и символам?

И сегодня немало государств можно отнести к монархическим. Правда, во многих из них власть первого лица ограничена конституцией страны или ка-

ким-либо представительным органом, чаще всего парламентом. Примером такой ограниченной монархии, где король или королева «царствует, но не правит», может служить Великобритания.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

В Средние века в английском государстве сложился принцип «король не может ошибаться», а следовательно, быть судим. Однако было очевидно, что управление должно быть ответственным — «какие-то лица должны отвечать за действия короля». Королевские приказы стали скрепляться подписью министра. Так постепенно исполнительные полномочия перешли от короля к министрам.

Какой принцип положил начало утверждению ограниченной монархии в Великобритании?

Конституционными монархиями являются Дания, Испания, Швеция, Япония и ряд других государств. В некоторых странах (например, в Саудовской Аравии) сохранились и абсолютные (ничем не ограниченные) монархии.

Перейдём к рассмотрению республиканской формы правления.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Конституция, принятая в 1791 г. во Франции, объявила суверенитет, ранее принадлежащий королю, принадлежащим исключительно нации. В ней было записано, что во Франции нет власти, стоящей над законом, и король царствует только в силу закона.

Можно ли утверждать, что Конституция 1791 г. сохранила в стране монархию? Поясните свой ответ.

В республике высшие органы власти избираются на строго установленный срок. Если в эпохи Древнего мира и Средневековья республиканская форма правления встречалась сравнительно редко (вспомним Древние Афины, Новгородскую республику), то в Новое время их число увеличилось. При этом в некоторых из них ведущим органом власти является избираемый гражданами парламент, перед которым и несёт ответственность правительство. Такие республики называются парламентскими. К ним, в частности, относятся Италия, Германия.

Там же, где велики полномочия всенародно избираемого главы государства — президента, устанавливается президентская республика. Президент в ней руководит исполнительной властью — правительством, может отклонить любой закон, принятый парламентом (наложить вето). Президентской республикой являются США, многие относят к ней и Францию.

По формам *территориально-государственного устройства* различают унитарные и федеративные государства.

Унитарным считается такое государство, в котором его административные части (губернии, провинции) не обладают суверенитетом, у них нет своей кон-

ституции, местные органы власти подчиняются центральным. В ряде случаев (например, в Нидерландах) должностные лица на местах назначаются из центра. Вспомним устройство Российской империи. Вся территория государства делилась на губернии, при этом национально-исторические особенности, как правило, не учитывались. Главой исполнительной власти был губернатор, назначаемый императором. Сегодня на политической карте мира мы можем увидеть много унитарных государств с единым для всей страны законодательством. Среди них — Венгрия, Греция, Чехия и ряд других.

Иначе устроено *федеративное* государство. Здесь отдельные территории (штаты, республики, земли, являющиеся субъектами Федерации) обладают значительной самостоятельностью. Наряду с общими (федеральными) законами и органами государственной власти в субъектах Федерации действуют и собственные законы, и собственные органы управления. В нашей стране распределение полномочий между Центром и субъектами Федерации закреплено в Конституции. К ведению центральных органов отнесено в первую очередь то, что необходимо для поддержания целостности государства и его безопасности (федеральный бюджет и налоги, железнодорожный транспорт, атомная энергетика, внешняя политика, оборона).

Центральная власть также берёт на себя защиту прав и свобод каждого человека, в какой бы части страны он ни проживал.

Помимо России, федеративное устройство имеют Германия, США, Индия, Мексика, Канада и другие страны.

Политический режим

Государство как организация политической власти, с одной стороны, и население страны, с другой стороны, неразрывно связаны.

Способы и средства, с помощью которых государство воздействует на общество, осуществляя свою власть, определяют *политический режим*. Какими гарантированными правами и свободами обладают граждане, с помощью каких методов государство осуществляет свою власть, как вырабатываются политические решения и влияет ли общество на этот процесс — вот вопросы, ответы на которые помогают уяснить суть установившегося в стране политического режима.

Политические режимы разделяют на демократические и недемократические. К последним в современном обществе относят тоталитарные и авторитарные режимы.

Тоталитарный режим

Слово «тоталитаризм» (от *лат.* totalis — весь, целый, полный) было введено в политический лексикон лидером итальянских фашистов Б. Муссолини. Ему же принадлежит фраза, ставшая своеобразной формулой тоталитаризма: «Всё в государстве, ничего вне государства, ничего против государства». Тотальный государственный контроль над всеми сферами жизни общества — одна из важнейших черт этого режима. В своём романе-антиутопии «1984» английский писатель Дж. Оруэлл упоминает, в частности, некий прибор под названием «телескрин». Он находится в каждом доме и позволяет соответствующим государственным органам отслеживать все обстоятельства частной жизни людей.

В реальных условиях подобный контроль достигался, конечно, не с помощью «телескринов». Для этих целей использовались другие средства. В обществе насаждались настроения взаимной слежки и доносительства. Под особое подозрение попадали так называемые «чуждые элементы»: представители «неарийских» наций, «паразитических» классов. В этих государствах особую роль начинала играть правящая партия во главе с вождём, которая вскоре становилась, как правило, единственной, поскольку всякая оппозиция власти уничтожалась. Власть становилась полностью бесконтрольной со стороны общества, ни перед кем не неся ответственности за принимаемые решения. Поскольку партия одна, то её взгляды на общественное устройство становились официальной политикой государства и должны были разделяться всеми членами общества.

Тоталитарный порядок поддерживался с помощью карательной системы, массового террора, который в конечном счёте был направлен не столько на выявление врагов режима, сколько на устрашение населения, подавление воли людей.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ





Какие черты тоталитарного режима иллюстрируют изображения?

Но удерживать власть одним насилием и принуждением было бы очень сложно. Способствовать сохранению устойчивости режима могло выдвижение крупных целей, требующих мобилизации общества, например установление мирового господства.

Тоталитарный режим утвердился в 20-е гг. XX в. в фашистской Италии, а в 30-е гг. XX в. — в нацистской Германии. Среди главных причин, вызвавших к жизни эти режимы, — стремление значительной части населения к твёрдой руке или к реваншу. Эти настроения возникали из-за трудностей жизни. В ряде случаев сказалась и слабость демократических традиций.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Уже в первый год прихода Гитлера к власти в Германии были осуществлены следующие меры: введён запрет на свободный выезд граждан из страны, ряд профессоров изгнаны из высших учебных заведений, опубликованы чёрные списки «неистинных арийских писателей», издан закон об обеспечении единства партии и государства.
В Италии в конце 1920-х гг. место всеобщих парламентских выборов заняло одобрение общенационального списка из 400 кандидатов. Составлением списка занималась фашистская партия, ставшая к тому времени единственной.

Какие права и свободы граждан попирались этими решениями властей?

Несмотря на то что «архитекторы» тоталитарного строя рассчитывали на длительность существования созданных ими порядков («тысячелетний рейх»), эти «конструкции», к счастью для человечества, оказались по историческим меркам недолговечными. Сегодня лишь в отдельных странах сохраняются черты тоталитаризма.

Авторитарный режим

Слово «авторитаризм» происходит от латинского auctoritas — власть, влияние. История человечества даёт нам много примеров авторитарных государств. Это и восточные деспотии, и тирании Древнего мира, и абсолютные монархии Средневековья. Распространены авторитарные режимы и в современном мире. В основном они существуют в развивающихся государствах Азии, Африки, Латинской Америки.

Чтобы лучше осмыслить признаки авторитаризма, сопоставим его с тоталитарным режимом. Отметим сначала общие черты. Авторитарному режиму также присуща монополия на власть единоличного правителя (тирана, деспота, фюрера и т. п.), или одной группы, или одной партии (при том, что допускается существование других политических партий).

Роль парламента, если он есть, других представительных органов очень незначительна. Политическая оппозиция, если и допускается, находится под строгим контролем государственных органов, и в случае малейшей угрозы правящему режиму её деятельность безжалостно пресекается, а политические противники всячески дискредитируются или даже физически уничтожаются.

Для удержания власти широко используются вооружённые силы.

Права и свободы граждан могут декларироваться, однако на практике постоянно нарушаются.

Вместе с тем в условиях авторитаризма отсутствует чрезмерная жёсткость власти и её вездесущность. Сохраняется в значительной степени свобода экономической деятельности, автономия частной жизни людей. Власть опирается не только на армию, но и на церковь; поддерживаются традиции, в ряде случаев — патриархальный уклад жизни.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В 1973 г. в Чили в результате военного переворота был свергнут президент С. Альенде, лидер социалистов. К власти пришёл генерал А. Пиночет. Он запретил деятельность всех

партий, создал тайную военную полицию. В 1980 г. Пиночет без проведения выборов был объявлен президентом. Одновременно стал расширяться частный сектор в экономике, в страну был допущен иностранный капитал.

В чём в этих действиях проявилось отступление от демократических принципов? Почему этот режим не относят к тоталитарным?

Встречаются политические режимы, сочетающие черты тоталитаризма и авторитаризма. К ним политологи относят, в частности, режим Ф. Франко в Испании, установившийся в 1939 г. на много лет. Этому режиму были присущи следующие черты: диктаторские полномочия лидера, запрет на деятельность политических партий, отсутствие политических свобод. Вместе с тем сохранялось значение католической церкви, поддерживались многие традиционные нормы.

Демократия

Слово «**демократия**» в переводе с греческого означает «народовластие». В отличие от бесконтрольной власти в условиях тоталитаризма и авторитаризма в демократическом государстве власть подконтрольна обществу. Это обеспечивается свободой средств массовой информации (кто, как не вездесущие журналисты, способны обнаруживать и показывать злоупотребления чиновников, руководителей разного ранга), наличием политической оппозиции (партии, стремящиеся к власти, зорко следят за тем, что делает правящая партия, и не упускают случая отметить её промахи и просчёты), активной работой общественных организаций (экологических, правозащитных и др.).

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ







Какие черты демократического строя иллюстрируют изображения?

Другим способом ограничения власти, как вы уже знаете, является её разделение. «Чтобы не было возможности злоупотребить властью, — писал французский мыслитель XVIII в. Ш. Монтескьё, — необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга». Он имел в виду три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную.

Однако в условиях демократии народ не просто «контролёр» власти, он, как записано в конституциях многих стран, её источник.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Конституции Российской Федерации

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации.
   Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону.

Как вы понимаете смысл п. 4 данной статьи? Что означает термин «присвоение власти»?

В приведённом тексте Конституции указано, что народовластие может осуществляться как *непосредственно* (прямая демократия), так и через *выборные органы власти* (представительная демократия). На уроках истории вы узнали, что непосредственной формой народовластия в Древнем мире была афинская демократия: все свободные граждане участвовали в принятии политических решений в соответствии с правилами правления большинства. Но одно дело — небольшой полис (его население, по подсчётам историков, редко превышало 10 тыс. человек), другое дело — современные страны с многомиллионным населением.

Согласно Конституции, народ на **выборах** непосредственно определяет, кому доверить власть в государстве, и может принимать важнейшие решения в форме **референдума** — всенародного голосования по наиболее значимым вопросам государственной и общественной жизни. Так, именно всенародным голосованием была принята в 1993 г. ныне действующая Конституция нашего государства.

Большую роль в современном мире играет представительная демократия, при которой граждане осуществляют своё право на управление государством не лично, а через избранных ими своих представителей. Отсюда понятно, какое значение в условиях демократии придаётся организации и проведению выборов при их непременно соревновательном (не менее двух кандидатов на место) характере на основе многопартийности, которая позволяет полнее учитывать и выражать интересы различных групп населения.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В годы Французской революции XVIII в. идея народного представительства стала очень популярной. Парламентарий выглядел в глазах общественного мнения более значимой фигурой, чем маркиз или граф.

Можно ли парламентария тех лет отнести к знати? Поясните свой ответ.

Демократическому режиму присущи политическая свобода граждан (право голоса, свобода слова, свобода получения информации, право пребывания на государственной должности, право создания политических организаций, включая партии, и др.) и равенство всех перед законом.

В последней трети минувшего века число стран, перешедших к демократическим формам правления, возросло. В 70-е гг. XX в. демократический режим утвердился в Греции, Испании, Португалии. В конце 80-х — начале 90-х гг. XX в. на путь демократического развития встало большинство бывших коммунистических стран, включая и наше государство. Укрепились демократические традиции в ряде стран Азии и Африки.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Существуют разные взгляды на формы демократии в современном мире. Согласно одной точке зрения, эталоном демократии является её западноевропейский вариант с упором на защиту прав и свобод отдельного человека. Основу другой позиции составляет убеждение в том, что демократические ценности должны сочетаться с культурными и историческими традициями каждой страны, в частности с коллективистскими ценностями, идеалами самоограничения личности. Иными словами, лицо демократии в каждой стране должно быть своим.

Каково ваше отношение к этим позициям?

Если идти от наших представлений о справедливом, устойчивом, отвечающем интересам большинства политическом устройстве, то в демократическом режиме можно обнаружить немало недостатков (чрезмерная зависимость от общественного мнения, огромные затраты на избирательные кампании и др.). Тем не менее демократия — это единственный режим, который обеспечивает не только влияние государства на общество, но и воздействие народа на власть.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Современные государства различны по формам правления, территориального устройства, по методам и средствам воздействия на общество. Совокупность способов и средств, с помощью которых государство осуществляет свою власть, определяет характер политического режима. К основным различиям между демократическими и недемократическими режимами можно отнести: наличие (или отсутствие) реальных гарантий прав и свобод человека; способы формирования высших органов власти; степень принуждения и насилия со стороны власти, её отношение к оппозиции, идеологическому многообразию, многопартийности.

Проверяем наши знания и умения

1. Сравните конституционную и абсолютную монархии, парламентскую и президентскую республики.

2. Какое государство называют унитарным?
3. Что присуще федеративному государственному устройству?
4. Что означает понятие «политический режим»?
5. Каковы основные виды политических режимов?
6. Чем характеризуется тоталитарный режим?
7. Что позволяет правящей верхушке удерживать власть в тоталитарном обществе?
8. Как обеспечивается контроль над властью со стороны общества в условиях демократии?
9. Каковы формы непосредственной и представительной демократии?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. В государстве В. портфель премьер-министра монарх вынужден автоматически предлагать лидеру парламентского большинства. О каком положении парламента в системе высших органов власти страны свидетельствует этот факт?

2. Какое из двух приведённых ниже положений отражает федеративный характер государственного устройства страны С.: 1) президент является главой исполнительной власти; 2) каждый штат имеет свою конституцию? Поясните ваш ответ.

3. В 1930-е гг. одна газета писала: «Не в голосованиях, а в живых, определяемых чувством связях между вождями и последователями, укрепляемых такими встречами с народом, находится политический центр нового государства». Как вы думаете, приверженцем какого политического режима является автор данной газетной статьи? Поясните ваш ответ.

4. Сопоставьте авторитарный и тоталитарный режимы. Сравнение проведите по следующим показателям: наличие прав и свобод в обществе; роль лидеров-вождей; отношение властей к традициям, церкви; степень влияния государства на экономику; отношение власти к политической оппозиции.

5*. Принцип демократии «один человек — один голос» означает равенство политических прав. Вместе с тем рыночная экономика порождает имущественное неравенство. По оценкам некоторых учёных, такая внутренняя противоречивость подрывает устои демократического общества. Выскажите ваше отношение к этим оценкам.

§ 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ



ЗАДУМАЕМСЯ

Может ли общество защитников природы стать политической партией? Почему одни партии живут и активно действуют многие десятилетия, а другие распадаются после очередного избирательного цикла?

ВСПОМНИМ



В чём состоят различия между существующими в обществе большими социальными группами? Что вы знаете из курса истории о возникновении и деятельности политических партий? Какую роль играют партии в условиях разных политических режимов?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Каковы отличительные признаки политических партий
- В чём заключаются особенности партий в Российской Федерации
- Каковы функции политических партий и их роль в политической жизни
- Чем общественно-политические движения отличаются от партий

Политические партии и их функции

Как вы знаете из курса истории, политические партии появились в период становления индустриального общества. Их появление связано с развитием представительной демократии, всеобщего избирательного права, усилением роли парламента в принятии политических решений. На рубеже XIX—XX вв. политические партии стали появляться и в России.

Мы уже отмечали, что в своём стремлении воздействовать на государственную власть любая социальная группа исходит из своих интересов. Конечно, у каждого человека есть личные интересы, но у больших групп возникают общие, групповые интересы. Вспомним о противоречиях, которые ещё на заре своего развития породил капитализм. Если рабочие вынуждены продавать свою рабочую силу, то все они заинтересованы продать её дороже, т. е. получить большую заработную плату. Капиталисты, напротив, стремились получить большие прибыли и, следовательно, платить наёмным рабочим поменьше. В этом случае борьба рабочих и капиталистов является экономической.

Но когда рабочие или капиталисты хотят воплотить в жизнь свои интересы через государственную власть, тогда борьба между ними переходит в область политики. Как мы уже знаем, политика — это цели и средства их достижения, которые направлены на проведение в жизнь через государство интересов больших групп людей.

Чем политические партии отличаются от других объединений?

Во-первых, **политическая партия** стремится не только к участию в политической жизни, но и к завоеванию власти или участию в осуществлении власти, чтобы, используя её возможности, добиваться достижения поставленных целей.

Во-вторых, политическая партия в отличие от временных объединений ставит перед собой долговременные задачи и существует достаточно протяжённый период времени.

В-третьих, политическая партия имеет не только центральные, но и местные организации, т. е., как правило, чёткую организационную структуру, закреплённую партийным уставом.

В-четвёртых, политическая партия в отличие от политических клубов и кружков стремится создать для себя массовую опору, т. е. распространить своё

влияние на большое число людей и добиться, как правило, поддержки избирателей на выборах в представительные органы власти.

В-пятых, политическая партия объединяет людей, имеющих близкие взгляды на социальные проблемы и разделяющих единую мысль о государственном и общественном устройстве. Общие для членов партии идеи обычно излагаются в партийной программе.

Участвуя в избирательной кампании в парламент, политические партии стараются заручиться поддержкой избирателей. Когда на очередных выборах какая-либо партия получает большинство голосов, то она становится *правящей партией*. Другие партии, получившие меньше голосов избирателей или вообще не прошедшие в парламент, сохраняют за собой право высказывать своё мнение о направлениях внутренней и внешней политики, выступать с проектами законов, критиковать решения правящей партии. Некоторые из них переходят в *оппозицию* к действующей власти.

Политические партии в России проходят процедуру регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации. После этой процедуры и занесения в специальный реестр, который размещён на сайте Министерства юстиции, партия считается *легальной*. В ряде случаев деятельность политических организаций не признаётся законом. В таком случае партии становятся *нелегальными*.

Партии как субъект политических отношений находятся в развитии. На него влияют социально-экономические факторы, государственная политика, а также политические ценности и поведение избирателей, политиков.

В целях привлечения молодёжи в ряды политических партий многие из них создают молодёжные организации, которые становятся подразделениями в партии.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Федерального закона РФ «О политических партиях»

Статья 3. Понятие политической партии и её структура

1. Политическая партия — это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления...
4. Цели и задачи политической партии излагаются в её уставе и программе.
   Основными целями политической партии являются:
   - формирование общественного мнения;
   - политическое образование и воспитание граждан;
   - выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни, доведение этих мнений до сведения широкой общественности и органов государственной власти;
   - выдвижение кандидатов (списков кандидатов) на выборах Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, высших должностных лиц субъектов Российской Федерации...

Какую из задач политической партии вы считаете самой важной? Почему?

Многопартийность в России

Поскольку социальные группы многообразны, то многообразны и их интересы. В тех странах, где имеются условия для выражения этих интересов, т. е. в демократических странах, существует не одна, а несколько различных политических партий. При этом они конкурируют друг с другом в борьбе за влияние на избирателей.

Когда у власти одна партия, которая проводит определённую политику (или, как ещё говорят, политическую линию), то другие партии, несогласные с этой политикой, критикуют правящую партию, находясь к ней в оппозиции. Они разрабатывают собственную политическую линию как возможный вариант вместо той, которую проводит власть. Критикуя политику партии власти и предлагая избирателям свой вариант политики, оппозиция рассчитывает прийти к власти на очередных выборах. Деятельность в стране нескольких политических партий, конкурирующих в борьбе за голоса избирателей, называется многопартийностью, которая была возрождена в России в конце XX в. и закреплена Конституцией.

Деятельность российских партий основывается на Федеральном законе Российской Федерации «О политических партиях». В нём содержатся требования по минимальному количеству членов партии (500 чел.), перечень документов, необходимых для регистрации партии. Членом политической партии в нашей стране можно стать с 18 лет. Важным условием деятельности политических партий в России является наличие региональных отделений у каждой партии.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Федерального закона Российской Федерации «О политических партиях»

В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность. Исходя из этого конституционного принципа государством гарантируется равенство политических партий перед законом независимо от изложенных в их учредительных и программных документах идеологии, целей и задач. Государством обеспечивается соблюдение прав и законных интересов политических партий...

Статья 8. Основные принципы деятельности политических партий

1. Деятельность политических партий основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности и гласности. Политические партии свободны в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов деятельности...
2. Деятельность политических партий не должна нарушать права и свободы человека и гражданина...
3. Политические партии действуют гласно, информация об их учредительных и программных документах является общедоступной.

Как вы понимаете смысл каждого из принципов, на которых базируется деятельность политических партий?

В настоящее время российская многопартийность характеризуется деятельностью нескольких партий при том, что партия «Единая Россия» по итогам выборов 2021 г. обладает конституционным большинством. Партии имеют своих представителей не только в Государственной Думе, но и в представительных органах регионов Российской Федерации.

Приведём некоторые данные о российских политических партиях по результатам избирательной кампании 2021 г.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В Государственной Думе восьмого созыва представлены партии: «Единая Россия», Коммунистическая партия Российской Федерации, Либерально-демократическая партия России, «Справедливая Россия — За правду», «Новые люди», «Родина», «Гражданская платформа», Партия Роста. Большинство мест принадлежит представителям партии «Единая Россия». Первые пять из названных партий образовали свои фракции в Государственной Думе.

Пользуясь дополнительными источниками информации, выясните, как распределены между представителями политических партий депутатские места в Государственной Думе. При необходимости воспользуйтесь сайтом Государственной Думы, пройдя по ссылке http://gotourl.ru/10853.

Функции политических партий

Представим себе ситуацию, что в стране проходит избирательная кампания в парламент. В борьбе за депутатские мандаты борются несколько партий. Они предлагают разные программы, представляют интересы различных социальных групп. Затем, получив голоса избирателей, начинают работу партийные фракции в парламенте. Они создают законопроекты, участвуют в дебатах, обсуждают государственный бюджет и т. д. В этих условиях партии реализуют свои предвыборные программы. Таким образом осуществляются важные функции современных политических партий. Назовём наиболее значимые из них:

- определение цели деятельности партии;
- выражение и объединение общественных интересов;
- объединение граждан, усвоение политических ценностей, норм и традиций;
- участие в формировании органов власти.

Как же партии реализуют свои функции?

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Реализация функций политических партий

Функции политической партии	Формы реализации
Определение цели деятельности партии	Создание программы партии, предвыборной платформы
Выражение и объединение общественных интересов	Анализ интересов граждан и социальных групп, выделение наиболее значимых из них
Объединение граждан, усвоение политических ценностей, норм и традиций	Усиление политической активности граждан с помощью различных акций, привлечение СМИ
Выражение разнообразных социальных интересов в представительных органах власти	Обсуждение и принятие законов и пр.

Приведите конкретные примеры реализации функций политических партий.

Оценку деятельности политических партий в демократическом обществе дают избиратели. Насколько эффективно реализуется партийная программа, как защищаются и представляются интересы той или иной социальной группы в парламенте и ряд других критериев позволяют оценить деятельность партий. Если партия не реализует запросы граждан, то она теряет свою популярность и может не пройти в парламент.

Государство заинтересовано в поддержке политических партий, так как их наличие обеспечивает стабильность в обществе, снижает риски, связанные с непарламентскими способами политической борьбы. Совместно с партиями государство разрабатывает программы развития гражданского общества, обеспечивает реализацию прав и свобод каждого гражданина.

Общественно-политические движения

Необходимость защиты интересов различных общественных групп порождает объединения, выражающие интересы этих групп и участвующие в политической жизни, но они непосредственно не входят в состав государственных структур и политических партий. *Общественно-политические движения* — это массовые, добровольные формирования, созданные по инициативе людей для отстаивания политических интересов, взглядов на общественные процессы. В отличие от политических партий, общественно-политические движения не стремятся получить политическую власть для достижения своих целей. Часто это стихийные объединения, которые достаточно быстро перестают существовать.

Как правило, движение объединяет людей, ставящих перед собой какую-либо одну общую цель. Так, в 1950—1970-е гг. во многих странах развернулось движение сторонников мира, выступавших против войны, с требованиями прекращения гонки вооружений, разоружения. Оно объединяло людей независимо от национальной принадлежности, политических и религиозных взглядов.

Сегодня в разных странах существуют движения в защиту прав человека, экологические движения в защиту окружающей среды и др. Такие массовые объединения имеют пёстрый социальный состав, основаны на самоуправлении и обычно создают свой выборный коллегиальный руководящий орган. Они не имеют фиксированного членства, т. е. участники движения не оформляют своего членства в нём. Поэтому в период подъёма движения число участников увеличивается, а в период спада сокращается.

Для достижения своих целей общественно-политические объединения стремятся тем или иным способом повлиять на власть. Они организуют обращения граждан в различные органы власти, выступают с гражданскими инициативами по вопросам политической жизни, проводят митинги, демонстрации, пикетирование, используют другие формы политической активности.

Используя материалы периодической печати, приведите примеры задач, которые удалось решить с помощью общественно-политических объединений.

Именно стремление решить общественно значимые вопросы через властные структуры придаёт таким движениям политический характер. Некоторые из этих движений, решив свои задачи или обнаружив их несостоятельность, прекращают существование. Другие постепенно преобразуются в политические партии.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Политические партии являются политическими организациями, общественными объединениями, которые борются за власть, выражают интересы общественных групп, граждан.

Политические партии в Российской Федерации действуют на основании Конституции и законов, выполняют общественно значимые функции.

В условиях развития гражданского общества могут возникать общественно-политические движения, которые существуют на принципах добровольности, равноправия. Они также представляют интересы граждан, выдвигают инициативы и стараются повлиять на государственную власть.

Проверяем наши знания и умения

1. Что такое политическая партия?

2. Зачем создаются политические партии? Каковы их цели?

3. Почему в обществе возникают общественно-политические движения?

4. В чём состоят различия политических партий и движений?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Назовите российские политические партии, которые вам известны. Используя официальные сайты партий, узнайте, какие политические цели они ставят перед собой. Каково ваше отношение к этим целям? Объясните вашу позицию.

2. В стране К. общественная организация участвует в выборах и стремится получить большинство голосов избирателей. Она действует на основе законов и конституции, имеет представителей в разных субъектах страны К. О какой организации идёт речь в условии? Используя таблицу из параграфа, дайте характеристику этой общественной организации.

3. Политическая партия начинает свою избирательную кампанию. Подумайте, с помощью каких средств она может объединить граждан для активного участия в выборах и поддержки своей программы. Объясните свою позицию.

4. Сергею предложили стать членом политической партии. Какие действия он должен предпринять при вступлении в политическую партию? Что может повлиять на его выбор? Возникают ли у Сергея обязанности после вступления в политическую партию?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Используя материалы средств массовой информации, найдите сведения о результатах последних по времени выборов в Законодательное Собрание вашего субъекта Российской Федерации. Попытайтесь объяснить успех партий, получивших наибольшую поддержку на этих выборах.

§ 6. УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

ЗАДУМАЕМСЯ
Может ли рядовой гражданин влиять на политику? Кто может участвовать в управлении делами государства?

ВСПОМНИМ
Каковы признаки демократического режима? Зачем людям нужны политические свободы?

Изучив параграф, вы узнаете:

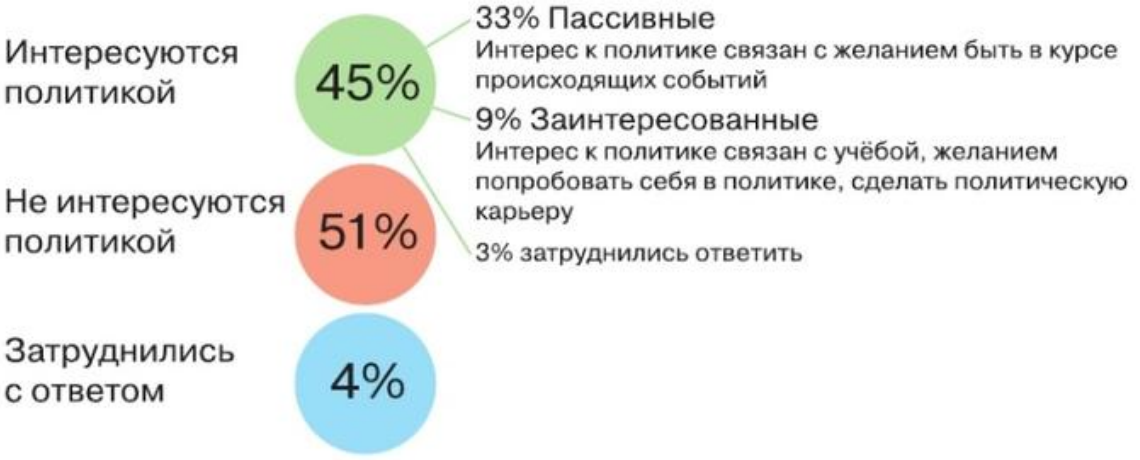
- Как связано гражданское общество и участие граждан в политике
- Как происходят выборы и референдумы в Российской Федерации
- Каковы формы участия граждан в политике
- В чём опасность экстремизма и как вести борьбу с ним

Политика — дело каждого?

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

В 2020 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл исследование. Гражданам РФ был задан вопрос об интересе к политике.

Вам интересна или не интересна политика, политические события, новости?



Как вы оцениваете результаты исследования? Интересуетесь ли вы и члены вашей семьи политическими событиями?

В зависимости от политики, которую проводит государство, люди живут хуже или лучше, поэтому все слои общества заинтересованы в том, чтобы государственная политика учитывала их интересы. Политика — это область общих интересов, публичной жизни. Конституция в статье 32 устанавливает, что граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Зададимся вопросом: хотят ли люди заниматься политикой? Интересуются ли ею граждане? Определённый ответ даёт диаграмма на с. 37.

Очевидно, что для активного и плодотворного **участия в политической жизни** одного интереса к политике недостаточно. Что же считают политическим участием? Оно включает деятельность граждан с целью влияния на принятие политических решений и их осуществление. Все виды и формы политического участия граждане должны осуществлять в рамках закона.

Для того чтобы участвовать в политике, требуются определённые знания общественного устройства, государственного строя, политики правительства, различных политических организаций, важнейших событий наших дней. Приобрести эти знания ученику школы помогает изучение истории, курса обществознания, изучение законов своей страны, выступлений политических деятелей, внимание к вопросам текущей политики, участие в общественной жизни. Помимо знаний, важно определить своё собственное отношение к позициям различных политических партий и других организаций. Необходимо уметь самостоятельно ориентироваться в политической информации, собирать и систематизировать материал по тому или иному вопросу, критически оценивать его. Все эти умения могут быть выработаны при активном включении в общественно-политическую жизнь. Убеждения и политические взгляды человека, знания и умения, опыт его участия в общественной жизни характеризуют его политическую культуру.

Выборы, референдумы

Среди всех форм политического участия наиболее частыми являются выборы в различные органы государственной власти или выборы должностных лиц. Гражданам принадлежит право решать, кто именно будет представлять их интересы в процессе законотворческой деятельности. Такое решение они принимают на выборах. В России избирают Президента, Государственную Думу, глав субъектов Федерации, местные органы власти. Право избирать гарантируется Конституцией. Любые выборы проходят на основании законов. В России действует Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Избирательное право является *всеобщим*. Это означает, что оно принадлежит всем гражданам, достигшим 18 лет, независимо от их социального положения, пола, национальности, вероисповедания, образования, места жительства. Исключение составляют лица, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, а также признанные в судебном порядке недееспособными, т. е. не способными по своему умственному, психическому состоянию в полной мере осуществлять свои права. Всеобщее избирательное право является признаком демократии. (Вспомните из курса истории, всегда ли избирательное право в нашей стране и зарубежных странах было всеобщим.)

Избирательное право является *равным*: каждый избиратель имеет один голос.

Выборы в нашей стране являются *прямыми*. Другими словами, Президент, депутаты Государственной Думы и законодательных органов субъектов Россий-

ской Федерации избираются гражданами непосредственно. Президент избирается сроком на 6 лет, депутаты Государственной Думы — сроком на 5 лет.

Выборы в нашей стране проводятся путём *тайного голосования*: волеизъявление избирателя происходит в специальных кабинах, и другим лицам неизвестно, за кого этот избиратель проголосовал, либо с помощью системы электронного голосования, которая также обеспечивает тайну волеизъявления.

Управление государством требует всестороннего знания положения в стране, высокого профессионализма в принятии законов. Поэтому граждане поручают эту работу своим представителям в законодательных органах. Голосуя за ту или иную партию, того или иного кандидата, избиратели отдают предпочтение предвыборным заявлениям, программам, которые наиболее соответствуют их интересам. Таким образом они определяют направленность деятельности высших должностных лиц, избранных органов власти на весь срок их полномочий.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

На сайте Центральной избирательной комиссии Российской Федерации http://gotourl.ru/12534 содержится информация о механизме «Мобильный избиратель». Этот механизм позволяет участвовать в выборах, если гражданин во время дней голосования находится не по месту жительства.

Механизм «Мобильный избиратель» позволяет гражданину Российской Федерации, обладающему активным избирательным правом на соответствующих выборах, проголосовать:

1) на любом выбранном им избирательном участке в пределах избирательного округа (кроме муниципальных выборов) вне зависимости от места жительства;

2) дистанционно через Интернет, если дистанционное электронное голосование предусмотрено в регионе избирателя.

В обоих случаях необходимо предварительно подать соответствующее заявление о включении в список избирателей по месту нахождения.

Почему механизм «Мобильный избиратель» пользуется относительной популярностью у избирателей? Предположите, будете ли вы пользоваться такой технологией. Почему?

Каждый гражданин, согласно Конституции, имеет право стать кандидатом на избрание в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Избиратели по своей воле выберут из числа кандидатов наиболее достойных. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года, а Президентом — гражданин не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет.

Непосредственное участие в управлении делами государства граждане принимают и на *референдуме*. Так называется всенародное голосование по проектам законов и другим вопросам государственного значения. При проведении референдума действуют те же принципы, что и при выборах депутатов. Выборы и референдумы — это наиболее массовая форма участия граждан в управлении делами государства.

Несмотря на то что право избирать в России наступает в 18 лет, молодые граждане страны должны готовиться к тому, чтобы быть избирателями. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации — орган, который занимается организацией выборов и контролем за ними; вместе с региональными комиссиями предлагает различные программы по подготовке молодых избирателей. Цель этих мероприятий состоит в развитии гражданской позиции молодёжи.

Способы участия граждан в политике

Право на равный доступ к государственной службе. Согласно Конституции, граждане Российской Федерации имеют право на равный доступ к государственной службе. Это означает, что каждый гражданин может занимать любую государственную должность без ограничений независимо от расы, национальности, пола, социального происхождения, имущественного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Это не значит, что любой желающий гражданин может работать, например, в министерстве, областной администрации и т. п. Существует система конкурсов: требования к профессиональной подготовке, определённый порядок назначения на государственные должности.

Граждане России имеют также право участвовать в осуществлении, или, как говорят юристы, в отправлении правосудия. Это право может быть реализовано путём занятия должностей в суде (при наличии соответствующего образования, стажа работы и т. п.), а также путём участия в правосудии в качестве присяжного заседателя.

Кроме названных, существуют и другие способы побудить власти оперативно реагировать на экономические, социальные, политические потребности граждан.

Обращения в органы власти. Один из способов — право обращаться лично, а также направлять коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Какие же формы обращений граждан существуют? На схеме представлены наиболее распространённые формы.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Какая из форм обращений может выражать коллективные интересы граждан?

Обращения в органы власти могут быть направлены любым человеком (в том числе и несовершеннолетним, и иностранцем), а также группой лиц, общественной организацией.

Законы Российской Федерации устанавливают жёсткие сроки для решения вопросов, поднятых в обращениях граждан. Государственные служащие, нарушающие их, допускающие волокиту, могут быть привлечены к административной ответственности.

Воздействовать на политику государственной власти граждане могут также через общественные объединения, политические партии, используя свободу собраний, свободу слова для заявления о своих требованиях к властям или для поддержки тех или иных политических решений.

Митинги, собрания, демонстрации. К числу важнейших прав и свобод человека и гражданина принадлежит свобода собраний, митингов, демонстраций. Она гарантирована статьёй 31 Конституции Российской Федерации. В Российской Федерации порядок проведения публичных мероприятий установлен федеральным законом.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях»

Публичное мероприятие — открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств. Целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики или информирование избирателей о своей деятельности при встрече депутата законодательного (представительного) органа государственной власти, депутата представительного органа муниципального образования с избирателями.

Какие формы публичных мероприятий названы в законе? Какова цель любого публичного мероприятия?

При изучении обществознания вы обращались к ценностям патриотизма и гражданственности. Традиционно гражданственность выражается в понимании своих прав и свобод, осознании личной ответственности перед обществом, семьёй, готовности вести конструктивный диалог с органами государственной власти, осознании личной принадлежности к стране. Она способствует активному политическому участию. Гражданственность связана с деятельностью человека в обществе, основанной на соблюдении законов. Граждане государства, предпринимая те или иные действия, объединяются для достижения общих целей, они проявляют *солидарность*, т. е. готовность оказывать взаимную помощь и поддержку, взаимодействовать на практике.

Опасность экстремистских действий

Обратим внимание на то, что существует свобода на проведение лишь мирных собраний и демонстраций, т. е. только таких, которые не угрожают насиль-

ственными действиями против других граждан. Законы каждой страны вводят некоторые ограничения свободы собраний. Собрание людей с оружием (даже самодельным) создаёт угрозу государственной и общественной безопасности, опасность нарушения прав и свобод других лиц. Такую же угрозу представляют собой митинги, на которых людей призывают к насильственному свержению конституционного строя или возбуждают расовую и межнациональную вражду. Другие ограничения бывают связаны с необходимостью поддержания общественного порядка: большие скопления людей могут помешать движению транспорта, нарушить покой живущих поблизости граждан.

Всё сказанное относится также и к уличным шествиям и демонстрациям. Собственно, слово «демонстрация» и означает «шествие» или «митинг», на которых происходит массовое выражение общественно-политических настроений.

Некоторые лица, общественные и религиозные объединения, средства массовой информации нарушают установленные правила, прибегают в своей деятельности к крайним мерам, создающим угрозу для общества, государства, граждан. Такого рода действия принято называть экстремистскими (от *лат.* extremus — крайний). К ним в нашей стране относят подготовку и совершение действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; подрыв безопасности Российской Федерации; захват или присвоение властных полномочий. Экстремистскими действиями являются создание незаконных вооружённых формирований и осуществление террористической деятельности.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В последние годы в Российской Федерации усиливается ответственность за размещение в социальных сетях ложной информации, материалов экстремистской направленности. Принят ряд законов, которые призваны решить задачу устранения из общедоступного информационного пространства информации, распространение которой запрещено законодательством Российской Федерации.

В чём состоит опасность размещения подобной информации? Какую ответственность может нести лицо, которое её разместило?

Проявлениями экстремизма законы Российской Федерации признают следующие: возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; унижение национального достоинства; осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти, а также по мотивам вражды в отношении какой-либо социальной группы. Это также пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики.

Для эффективного противодействия экстремизму необходимо сотрудничество граждан с государственными органами, общественными и религиозными объединениями в защите гражданских прав и свобод, поддержании законности и порядка.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Граждане в разных формах могут участвовать в политике. Традиционными формами участия являются выборы и референдумы. Участие граждан в выборах и референдумах обеспечивается избирательным правом на основе всеобщего, равного, тайного, прямого голосования.

Существуют и другие формы политического участия граждан: доступ к государственной службе, право на обращение в органы власти, публичные мероприятия. Все действия граждан в рамках этих форм должны основываться на законе и соблюдении прав человека. Государство и общество должны противостоять экстремизму.

Проверяем наши знания и умения

1. Как гражданин может участвовать в управлении делами государства?
2. Какие возможности влиять на политику дают выборы и референдумы?
3. Как можно воздействовать на власть, используя различные политические права и свободы?
4. Чем определяются ограничения политических свобод?
5. При каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни?
6. Какие действия являются проявлениями политического экстремизма?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. В дискуссии высказаны две точки зрения: 1) политикой может заниматься каждый человек; 2) политикой может заниматься лишь тот человек, который обладает качествами политического деятеля. Какова ваша точка зрения? Аргументируйте ответ.

2. Назовите черты сходства и различия выборов и референдума.

3. С опорой на материалы параграфа и дополнительные источники информации (например, федеральные законы) заполните таблицу.

Формы политического участия	Действия граждан
Обращение в органы государственной власти	
Митинг	
Участие в деятельности органов местного самоуправления	

4. На митинг, разрешённый органами власти, для охраны порядка были направлены наряды полиции. Во время митинга его участники затоптали га-

зоны на площади, поломали ограждения. Кто, по вашему мнению, должен возместить ущерб: организаторы митинга или полиция? Свой ответ аргументируйте.

5. Поработайте в группах и составьте перечень инициатив, которые могут быть реализованы вашим классом в школе, на пришкольной территории. Можно ли утверждать, что в этом случае проявляются признаки гражданского общества? Ответ аргументируйте.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведите исследование по материалам раздела «История выборов в России» на сайте http://gotourl.ru/10953 и подготовьте презентацию по результатам работы.

Глава II. Гражданин и государство

§ 7. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

ЗАДУМАЕМСЯ

Государство для человека или человек для государства?

ВСПОМНИМ

Почему Конституцию называют основным законом страны? В чём выражается её гуманистическая сущность? Каковы признаки и формы государства?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое конституционный строй и его основы
- Что представляют собой принципы устройства Российского государства
- Каковы принципы взаимодействия человека, гражданина с государством
- Какие принципы лежат в основе устройства общества и его отношений с государством

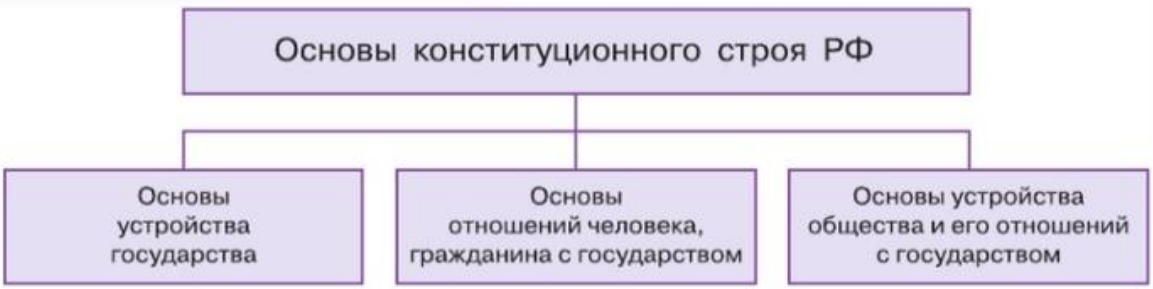
Конституционный строй России и его основы

Ведущее место в Основном законе Российской Федерации принадлежит характеристикам конституционного строя. **Конституционный строй** — это устройство государства и общества, закреплённое в Конституции и других конституционно-правовых актах.

Основы конституционного строя составляют особые принципы (главные правила), содержащиеся в общей форме в первой главе Конституции. В последующих главах они развиваются и конкретизируются.

Учёные-правоведы предлагают объединять принципы конституционного строя в три группы.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Подумайте, как связаны эти группы отношений и принципов. К примеру, может ли монархическое по форме правления государство выступать гарантом прав и свобод человека?

Основы государственного устройства определяются такими принципами, как демократизм, народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, суверенитет государства, его социальный и светский характер.

Основы отношений человека и гражданина с государством — это признание человека, его прав высшей ценностью, обязанность государства соблюдать и защищать их, а также принципы единого и равного гражданства, равноправия граждан.

Основы устройства общества и его отношений с государством составляют свобода экономической деятельности, многообразие и равная защита различных форм собственности, идеологический и политический плюрализм, многопартийность, свобода совести и вероисповедания.

Основы государственного устройства

Начнём со статьи 1 Конституции, которая провозглашает Россию демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления.

Напомним, что демократия противопоставляется тоталитарному и авторитарному политическим режимам и имеет ряд отличительных признаков.



Вспомните признаки демократии. В каких формах осуществляется демократия в России?

Демократизм государства выражается прежде всего в *принципе народовластия*. В статье 3 Конституции России указано, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Слово «суверенитет» означает верховную власть, независимость и самостоятельность. Речь идёт о верховной власти, независимости и самостоятельности многонационального народа, т. е. всех граждан нашей страны. Поэтому понятия «народовластие» и «народный суверенитет» (или суверенитет народа) употребляются в юридической науке как синонимы.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Впервые принцип суверенитета народа был закреплён во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. как противопоставление абсолютной монархии, подчёркивая тем самым, что не бог, не царь, а только народ является хозяином в своей стране.

Что, по вашему мнению, означает «быть хозяином в своей стране»?

Каким образом народ реализует свою власть? В части 2 статьи 3 Конституции Российской Федерации записано: «Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления». И далее в части 3 статьи 3: «Высшим непосредственным выражением власти народа является референдум и свободные выборы». Иными словами, Конституция указывает две *формы народовластия: представительную* и *непосредственную (прямую)*.

Подумайте, как связаны республиканская форма правления и выборы. Почему референдум и выборы являются высшим непосредственным выражением власти народа?



Представительное народовластие осуществляется гражданами не лично, а через представителей, избранных в органы государственной власти и местного самоуправления. Представительство интересов граждан осуществляют:

- на федеральном уровне всенародно избранные Государственная Дума (законодательный орган) и Президент — высшее должностное лицо;
- на региональном уровне интересы народа каждого субъекта страны представляют законодательные собрания и должностные лица — главы республик, губернаторы краёв, областей, автономий, мэры городов;
- на уровне местного самоуправления интересы жителей обеспечивают представительные органы и главы муниципалитетов.

От имени народа выступают и другие органы, создаваемые чаще всего органами представительной власти. Например, Государственная Дума Российской Федерации по представлению Президента страны утверждает кандидатуру Председателя Правительства, а по предложению Председателя Правительства — кандидатуры его заместителей и федеральных министров.

Демократизм государства проявляется не только в народовластии, но и в его государственно-территориальном устройстве, основанном на *принципе федерализма*. В общем виде этот принцип означает равноправие и определённую самостоятельность субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей и пр.) при сохранении единства и целостности государства.

Россия провозглашена демократическим правовым государством.

Вспомните, в чём значение идеи создания правового государства. Каковы его признаки?



ОБРАТИМСЯ К ВЫСКАЗЫВАНИЮ

Русский философ П. И. Новгородцев (1866—1924) полагал, что без подчинения себя некоему высшему началу общество подвержено самоуничтожению и разрушению.

Как вы понимаете эту мысль? Подумайте, актуальна ли она сегодня. Ответ поясните.

В статье 4 Конституции Российской Федерации закрепляется принцип государственного суверенитета. Государственный суверенитет означает верховенство власти государства внутри страны, ограниченное Конституцией и другими законами (внутренний суверенитет), а также независимость государства вовне, ограниченное федеральными законами, участием в международных объединениях и договорами с другими государствами (внешний суверенитет).

Внутренний суверенитет государства реализуется в пределах его территориальных границ, куда входят территории субъектов Российской Федерации, внутренние воды, территориальное море (морской пояс, прилежащий к сухопутной

территории государства или его внутренним водам), воздушное пространство над ними. Здесь государство, ограниченное конституционными и другими правовыми нормами, осуществляет свои правомочия в полном объёме.

За пределами территориальных границ Российской Федерации располагаются континентальный шельф и исключительная экономическая зона — морские пространства (часть морского дна, острова и пр.), которые также принадлежат России. В отношении этих территорий государство осуществляет полномочия, обладая суверенными правами (правом сооружать и регулировать использование искусственных островов, установок, сооружений, защищать морскую среду и т. п.). Объём суверенных прав меньше, чем в пределах территориальных границ, и они определены как федеральным законом Российской Федерации, так и нормами международного права.

Согласно статье 67 Конституции Россия обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Не допускаются призывы и действия к отчуждению части территории России. Исключение сделано для уточнения (делимитации, демаркации, редемаркации) границ с сопредельными государствами.

Конституция устанавливает, что Российская Федерация — **социальное государство** (статья 7). Характерные черты социального государства отражаются в социальной политике государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Конституции Российской Федерации

Статья 7

...2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Какие направления социальной политики государства реализуют конституционные положения статьи 7? Как вы понимаете каждое из этих направлений? Как в социальной политике государства воплощается принцип социальной справедливости?

Отметим, что с течением времени суть социальной политики остаётся неизменной, могут изменяться лишь её первоочередные задачи и приоритеты. Так, в последнее десятилетие главной задачей стало достижение социальной стабильности страны и социального благополучия граждан, а высшим национальным приоритетом, как отмечал Президент Российской Федерации в своём Послании Федеральному Собранию (2021), является сбережение народа России. Этим определяются и другие направления социальной политики: обеспечение роста реальных доходов граждан и борьба с бедностью, обеспечение системы обязательного социального страхования, доступной и качественной медицины, развитие жилищного строительства, школ, яслей, детских садов, учреждений культуры и спорта, создание благоприятных условий для жизнедеятельности студенческой молодёжи, ведения здорового образа жизни.

Согласно статье 14 Конституции Россия — *светское государство*. Это означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Светский характер государства проявляется также в том, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Основы отношений человека и гражданина с государством

Конституция (статья 2) закрепляет *принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью*. Тем самым декларируются такие отношения человека и государства, в которых на первый план выступает личность, что характерно для демократического правового государства. О правах человека вы узнаете в следующих параграфах, а сейчас подчеркнём, что на *государство* возлагается *обязанность соблюдать и защищать права человека и гражданина*. Это не исключает, как говорилось выше, ответственности человека перед государством, обязанности выполнять все его решения.

Устойчивая правовая связь человека с Российским государством, выраженная в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называется **гражданством**. Конституция устанавливает принцип *единого на всей территории страны и равного независимо от оснований приобретения гражданства Российской Федерации. Граждане России равноправны* (статья 6).

Государство гарантирует каждому защиту не только внутри страны, но и за её пределами.

Основы устройства общества и его отношений с государством

Выясним суть принципов, лежащих в основе устройства всех сфер общественной жизни, а также отношений гражданского общества с государством.

В экономической сфере Конституция (статья 8) закрепляет *свободу экономической деятельности, поощрение конкуренции, равноправие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, их правовую защиту*. Почему же так важно закрепление частной собственности наравне с другими её формами? Потому, что экономическая свобода граждан, как вам известно, во многом связана с их частной собственностью и распоряжением ею. Важной гарантией защиты людей, оказавшихся в неблагоприятных жизненных ситуациях, является проводимая государством социальная политика, о чём было сказано выше.

В социально-политической жизни общества большое значение имеют закреплённые в Конституции (статья 13) *принципы идеологического и политического многообразия (плюрализма)*. Идеологическое многообразие означает свободное существование в обществе различных политических и иных взглядов, идей. Конституция закрепляет равноправие идеологий, подчёркивая, что никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

На идеологическом многообразии основано многообразие политическое, т. е. деятельность многочисленных общественных объединений, выражающих интересы различных социальных групп и участвующих в политической жизни.

Наиболее ярким проявлением идейно-политического плюрализма является многопартийность, закреплённая в качестве конституционного принципа (ч. 3, статья 13).

Вспомните, что такое политическая партия. Зачем создаются политические партии?

В сфере духовной культуры Конституция Российской Федерации закрепляет *принцип свободы совести и вероисповедания*. Многочисленные религиозные объединения равноправны и могут участвовать в социально-культурной жизни общества, но не вправе вмешиваться в дела государства (не участвуют в выборах органов власти, в деятельности политических партий и пр.). Государство также не вмешивается в дела религиозных объединений. Вместе с тем оно гарантирует поддержку и охрану законной деятельности религиозных и других многообразных объединений граждан.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Храм Христа Спасителя в Москве



Большая хоральная синагога в Санкт-Петербурге



Мечеть Кул-Шариф в Казани



В православном храме

Какие принципы конституционного строя иллюстрируют эти изображения? Ответ поясните.

Итак, вы познакомились с принципами, составляющими фундамент конституционного строя Российской Федерации. Их нельзя отменить или пересмотреть, пока действует данная Конституция (статья 135).

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Под конституционным строем понимается закреплённое в Конституции и других конституционно-нормативных актах устройство государственной и общественной жизни. Основы (фундамент) конституционного строя составляют определённые группы принципов. Первая группа закрепляет основы устройства государства: демократизм, народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, суверенитет государства, его социальный и светский характер. Вторая группа характеризует основы взаимоотношений личности с государством: признание прав и свобод человека высшей ценностью, их соблюдение и защита государством, единое и равное гражданство, равноправие граждан. Третья группа закрепляет основы устройства общества и его взаимоотношения с государством: свобода экономической деятельности и поддержка конкуренции; признание и равная защита различных форм собственности; идеологическое и политическое многообразие; многопартийность, свобода совести и вероисповедания. Государство защищает своих граждан, находящихся в трудных жизненных ситуациях, гарантирует поддержку и охрану законной деятельности многообразных объединений людей.

Проверяем наши знания и умения

1. Что такое конституционный строй?
2. Каковы основы государственного строя нашей страны?
3. Как вы понимаете положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в нашей стране является многонациональный народ?
4. Какие принципы раскрывают суть взаимоотношений человека, гражданина с государством?
5. В чём проявляется идеологический, партийный и религиозный плюрализм в нашей стране?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. В Конституции (ч. 2 статьи 67.1) указано, что Россия, объединённая тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признаёт исторически сложившееся государственное единство. В чём смысл и значимость этой статьи? Какие принципы конституционного строя в ней конкретизируются и развиваются? Как соотносится содержание этой статьи с принципом светскости российского государства?

2. Найдите в словарях трактовку терминов «делимитация», «демаркация», «редемаркация». Как эти трактовки помогают понять статью 67 Конституции Российской Федерации?

3. В стране А. узаконена официальная религия — протестантизм (англиканская церковь). Является ли страна А. светским государством? Ответ поясните.

4. Прочитайте п. 5 статьи 13 Конституции Российской Федерации. Подумайте, противоречат ли закреплённые в ней положения принципу политического плюрализма. Ответ поясните.

5. Летом 2021 г. британский эсминец (эскадронный миноносец) пересёк государственную границу России в Чёрном море, но благодаря совместным действиям российских моряков и пограничников вынужден был покинуть наши территориальные воды. Какой принцип конституционного строя Российской Федерации отстояли российские моряки и пограничники?

6. Опираясь на материалы средств массовой информации, приведите ситуации, в которых прослеживалась бы защита принципов конституционного строя Российской Федерации.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вместе с группой одноклассников подготовьте компьютерную презентацию (плакат-постер) на тему «Основы конституционного строя России».

§§ 8—9. ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЗАДУМАЕМСЯ

Каждый ли гражданин России может выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента страны? Можно ли считать работу депутата в Государственной Думе государственной службой?



ВСПОМНИМ

Что присуще политической власти? Какова роль государства в обществе? Чем парламентская республика отличается от президентской? В чём выражается разделение властей в государстве?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Каков конституционный статус и полномочия Президента страны
- Как формируются высшие органы государственной власти
- Каковы полномочия высших органов государственной власти
- Как осуществляется взаимодействие различных ветвей власти

Государственную власть в нашей стране согласно Конституции Российской Федерации осуществляют Президент, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство, суды. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.

Президент Российской Федерации — глава государства

Конституция Российской Федерации определяет правовой статус и полномочия Президента России, характер его взаимодействия со всеми ветвями государственной власти, порядок выборов и вступления в должность, сроки полномочий, требования к кандидатам на этот пост.

В системе органов государственной власти Президент занимает *самостоятельное и главенствующее положение*. Именно он выступает гарантом Конституции, конституционных прав и свобод человека и гражданина, принимает меры по охране суверенитета страны, её независимости и целостности, поддерживает гражданский мир и согласие в стране, обеспечивает взаимодействие органов, входящих в систему публичной власти. Президент определяет основные направления внутренней и внешней политики, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Президент является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами страны, в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии он вводит на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе. Он назначает и освобождает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации, награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почётные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания.

Президент назначает и отзывает дипломатических представителей страны в иностранных государствах, ведёт переговоры, подписывает международные договоры.

Обеспечивая конституционные права и свободы личности, Президент назначает референдум, осуществляет помилование, решает вопросы гражданства и предоставления политического убежища.

Президент Российской Федерации издаёт указы и распоряжения. Они обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

Президент Российской Федерации обладает неприкосновенностью.

Высокий конституционный статус Президента и широкие полномочия позволяют ему обеспечивать единство государства в условиях федеративной формы устройства, стабильность нашего многонационального и многоконфессионального общества.

Президент не подчинён никакому органу власти, он получает свои полномочия от народа России на основе Конституции Российской Федерации, установлениями которой он должен руководствоваться в своей деятельности.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Конституции Российской Федерации

Статья 81

1. Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Требование к кандидату на должность Президента Российской Федерации об отсутствии у него гражданства иностранного государства не распространяется на граждан Российской Федерации, ранее имевших гражданство государства, которое было принято или часть которого была принята в Российскую Федерацию в соответствии с федеральным конституционным законом, и постоянно проживавших на территории принятого в Российскую Федерацию государства или территории принятой в Российскую Федерацию части государства. Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента? Чем можно объяснить включение в Конституцию в 2020 г. поправок об отсутствии гражданства иностранного государства и счетов в иностранных банках?

Президент и Правительство. Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации:

- назначает Председателя Правительства Российской Федерации, кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации, и освобождает Председателя Правительства Российской Федерации от должности;
- осуществляет общее руководство Правительством Российской Федерации; вправе председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации;
- утверждает по предложению Председателя Правительства Российской Федерации структуру федеральных органов исполнительной власти, вносит в неё изменения; в структуре федеральных органов исполнительной власти определяет органы, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, и органы, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации;
- принимает отставку Председателя Правительства Российской Федерации, его заместителей, федеральных министров, а также руководителей федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации;

- представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации; ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;
- назначает на должность и освобождает от неё заместителей Председателя Правительства и федеральных министров, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой (за исключением федеральных министров силовых ведомств).

Руководителей федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности, Президент назначает на должность и освобождает от неё после консультаций с Советом Федерации.

Президент и Федеральное Собрание. Президент Российской Федерации единолично не осуществляет законодательную власть, но обладает правом законодательной инициативы, подписывает и обнародует федеральные законы. Глава государства назначает выборы в Государственную Думу, распускает её в случаях, предусмотренных Конституцией. Президент обращается с ежегодным Посланием к Федеральному Собранию о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики. Президент назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации.

Президент и судебная власть. Президент участвует в формировании органов судебной власти и прокуратуры. Он представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя и судей Конституционного Суда Российской Федерации, Председателя Верховного Суда Российской Федерации, заместителей Председателя и судей Верховного Суда Российской Федерации; назначает председателей, заместителей председателей и судей других федеральных судов, а также вносит в Совет Федерации представление о прекращении полномочий этих должностных лиц в случае совершения ими поступка, порочащего честь и достоинство судьи. Президент назначает на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождает от должности Генерального прокурора Российской Федерации, заместителей Генерального прокурора, прокуроров субъектов Российской Федерации.

В 2018 г. в нашей стране состоялись президентские выборы. В них приняли участие 8 кандидатов, семеро из них представляли различные политические партии. Победу на этих выборах одержал В. В. Путин, получивший более 76% голосов избирателей.

Федеральное Собрание

Основные функции российского парламента. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации — является представительным и законодательным органом Российской Федерации.

Федеральное Собрание состоит из двух палат — *Совета Федерации* и *Государственной Думы*. Представительный характер Федерального Собрания обеспечен порядком формирования палат. Совет Федерации, в который входят два сенатора от каждого субъекта Федерации (один от законодательной, другой от исполнительной ветвей власти), а также не более 30 представителей Российской Федерации (назначаются Президентом России), призван выражать и отстаивать интересы населения различных регионов. Депутаты Государственной Думы,

избираемые на всеобщих выборах, должны обеспечивать в парламенте страны представительство различных социальных групп и политических сил общества.

Федеральное Собрание в России, как и парламенты в других странах, олицетворяет законодательную ветвь власти. Никакой другой орган в стране не может принимать законы на общефедеральном уровне. Помимо законодательной функции, Федеральное Собрание выполняет и ряд других функций, в частности участвует в формировании федеральных органов власти, контролирует исполнительную власть способами, определёнными в Конституции, реализует финансово-бюджетные функции.

Депутаты Государственной Думы и сенаторы вправе осуществлять парламентский контроль, в том числе направлять парламентские запросы руководителям государственных органов и органов местного самоуправления.

Согласно Конституции *к ведению Государственной Думы* относятся: утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации; утверждение по представлению Председателя Правительства Российской Федерации кандидатур заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров, за исключением федеральных министров силовых ведомств; решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации; заслушивание ежегодных отчётов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности; назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом; объявление амнистии; выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации в целях отрешения его от должности или против Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в целях лишения его неприкосновенности.

Выступая верховным распорядителем государственной казны, Государственная Дума утверждает федеральный бюджет, назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка России.

Депутаты Государственной Думы работают на профессиональной постоянной основе. Они не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

К *ведению Совета Федерации* относятся: утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; утверждение указов Президента Российской Федерации о введении военного положения, о введении чрезвычайного положения; решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации; назначение выборов Президента Российской Федерации; отрешение Президента Российской Федерации от должности; лишение неприкосновенности Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий; назначение на должность и прекращение полномочий (в случае совершения поступка, порочащего честь и достоинство судьи) по представлению Президента Российской Федерации председателей и судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, судей кассационных и апелляционных судов; проведение консультаций по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам на должность Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей, прокуроров субъектов Российской

Федерации, прокуроров военных и других специализированных прокуратур; проведение консультаций по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам на должность руководителей федеральных органов исполнительной власти (включая федеральных министров), ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности; заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации.

Формирование палат Федерального Собрания. Совет Федерации, как уже отмечалось, формируется на основе включения двух представителей от каждого субъекта Федерации.

Поправки в Конституцию, принятые в 2020 г., вводят понятие «пожизненное сенаторство». Таким пожизненным сенатором может стать Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, а также не более семи представителей Российской Федерации из 30, назначаемых в Совет Федерации Президентом. Представителями Российской Федерации в Совете Федерации, осуществляющими полномочия сенаторов Российской Федерации пожизненно, могут быть назначены граждане, имеющие выдающиеся заслуги перед страной в сфере государственной и общественной деятельности. Представители Российской Федерации в Совете Федерации, за исключением пожизненных, назначаются сроком на шесть лет.

Сенатором Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Сенаторам Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Государственная Дума избирается сроком на 5 лет.

Выборы депутатов Государственной Думы происходят в единый день голосования на всей территории России. Половина депутатов избирается по так называемым одномандатным округам (в каждом таком округе побеждает тот, кто набрал более половины голосов). Другая половина — по партийным спискам. Избиратель может голосовать и за список, и за кандидата-одномандатника.

Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет, имеет право избирать депутатов Государственной Думы по федеральному избирательному округу.

Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий в Российской Федерации. Как Президент или сенатор, он не может иметь гражданства иностранного государства либо вида на жительство, а также открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

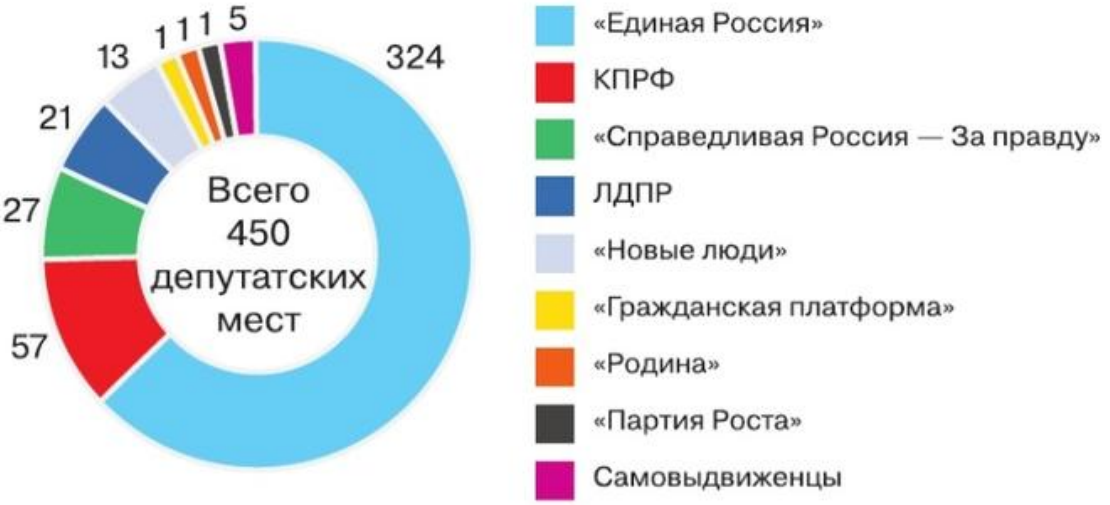
В случае роспуска Государственной Думы Президент Российской Федерации назначает дату выборов с тем, чтобы вновь избранная Государственная Дума собралась не позднее чем через четыре месяца с момента роспуска.

Парламент нашей страны — единый орган, но заседания палат проводятся, как правило, раздельно, и каждая из них решает свой круг вопросов.

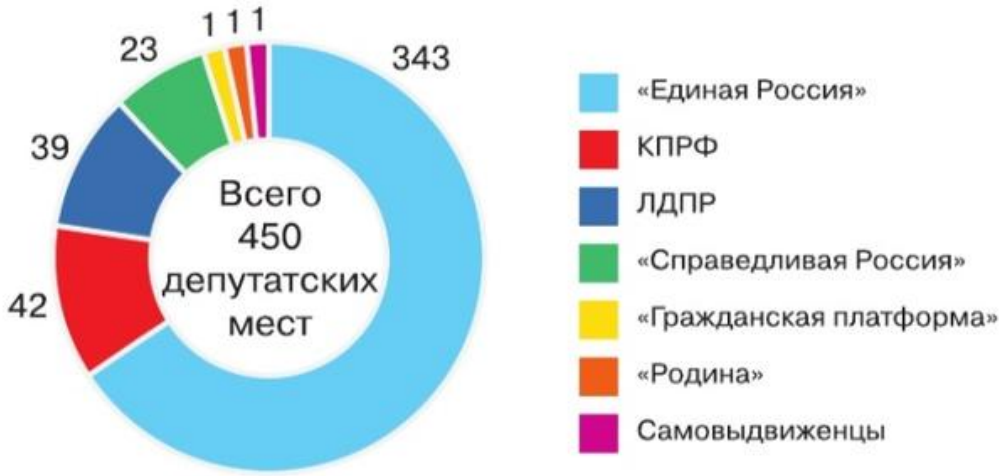
В 2021 г. состоялись очередные выборы в Государственную Думу. Их итоги показаны на диаграмме.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММЫ

Итоги выборов в Государственную Думу в 2021 г.



Итоги выборов в Государственную Думу в 2016 г.



Сравните результаты выборов в Государственную Думу в 2016 и в 2021 гг. Какая партия сохранила лидирующие позиции в законодательном органе власти? Как изменился партийный состав Государственной Думы?

Правительство России — высший орган исполнительной власти

Формирование Правительства и его состав. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации под общим руководством Президента страны. Правительство руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, за исключением тех исполнительных органов, руководство которыми осуществляет Президент.

Правительство включает Председателя, его заместителей, федеральных министров. Председатель Правительства, как вы уже знаете, назначается на должность Президентом после утверждения его кандидатуры Государственной Думой. В случае трёхкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации. В этом случае Президент Российской Федерации вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы.

Председатель Правительства Российской Федерации представляет Государственной Думе на утверждение кандидатуры заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров. Государственная Дума не позднее недельного срока принимает решение по представленным кандидатурам. Заместители Председателя Правительства Российской Федерации и федеральные министры, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой, назначаются на должность Президентом Российской Федерации. Президент Российской Федерации не вправе отказать в назначении на должность заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой. Часть кандидатур министров утверждается Советом Федерации.

Председателем Правительства Российской Федерации, Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации, федеральным министром, иным руководителем федерального органа исполнительной власти может быть гражданин Российской Федерации, достигший 30 лет. Как Президент, депутат Государственной Думы, сенатор, он не должен иметь гражданства иностранного государства, а также счёта в иностранных банках, расположенных за пределами территории России.

В структуре высших органов исполнительной власти есть министерства и службы, деятельностью которых руководит Президент, например Министерство внутренних дел, Министерство иностранных дел, Министерство обороны, Служба внешней разведки и др. Рядом министерств руководит Правительство. Среди них: Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство просвещения, Министерство финансов, Министерство транспорта и ряд других. Службы и агентства также имеют разное подчинение. Одни непосредственно связаны с соответствующими министерствами, другими непосредственно руководит Правительство (Федеральная антимонопольная служба, Рособрнадзор и др.).

Член Правительства не вправе быть депутатом Государственной Думы или входить в Совет Федерации, заниматься предпринимательской деятельностью, любой другой оплачиваемой работой, кроме научной и иной творческой.

Полномочия Правительства. Согласно Конституции Правительство:

- разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной Думе

отчёт об исполнении федерального бюджета; представляет Государственной Думе ежегодные отчёты о результатах своей деятельности, обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;

- обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды;
- обеспечивает государственную поддержку научно-технологического развития страны, сохранение и развитие её научного потенциала;
- обеспечивает функционирование системы социальной защиты инвалидов, создание доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни;
- осуществляет управление федеральной собственностью;
- осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации;
- осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;
- осуществляет меры по поддержке институтов гражданского общества, в том числе некоммерческих организаций, по поддержке добровольческой (волонтёрской) деятельности;
- содействует развитию предпринимательства и частной инициативы;
- обеспечивает реализацию принципов социального партнёрства в сфере регулирования трудовых отношений;
- осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения, снижение негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, сохранение уникального природного и биологического многообразия страны, формирование в обществе ответственного отношения к животным, создаёт условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Существуют разные точки зрения на функции правительства и его количественный состав. Некоторые считают, что правительству необходимо регулировать как можно больше областей жизни общества, а в его составе должно быть много министерств и ведомств. Это позволит лучше контролировать общественную жизнь, справедливо распределять полученные блага, пресекать различные злоупотребления.

Другие полагают, что правительство должно быть небольшим по численности, оставить за собой только самые основные функции — оборону страны, поддержание общественного порядка и т. д. Такое правительство не допустит расточительства и будет успешнее решать свои основные задачи.

А как думаете вы?

Правительство так же, как представители других высших органов власти Российской Федерации, вправе вносить в Государственную Думу законопроекты по вопросам, которые относятся к ведению исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации издаёт постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Заседание Государственной Думы



Заседание Правительства

На заседании какого из этих органов власти могли рассматриваться следующие вопросы: об исполнении федерального бюджета за первый квартал 2020 г.; об утверждении перечня проектов с государственным участием?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Высшая государственная власть в Российской Федерации согласно Конституции осуществляется Президентом, Федеральным Собранием, Правительством, судами. В системе органов государственной власти Президент занимает самостоятельное и главенствующее положение. Полномочия высших органов власти, порядок их формирования, принципы взаимодействия определены в Конституции Российской Федерации и конкретизированы в ряде федеральных законов.

Проверяем наши знания и умения

1. Какими особыми полномочиями Конституция Российской Федерации наделяет главу государства?
2. Перечислите требования, которые Основной закон страны предъявляет к кандидату на пост Президента России.
3. Каких высших должностных лиц назначает Президент?
4. В чём заключаются основные функции Федерального Собрания?

5. Назовите различия в формировании Совета Федерации и Государственной Думы.

6. Каковы основные направления деятельности Правительства Российской Федерации?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Заполните таблицу «Полномочия Президента Российской Федерации в различных областях управления государственной и общественной жизнью».

Области управления	Полномочия Президента
Формирование государственных органов и назначение высших должностных лиц	
Руководство внешней политикой государства	
Обеспечение обороны и безопасности государства	

2. В своём Послании к Федеральному Собранию в декабре 2015 г. Президент В. В. Путин отметил рост числа школьников в стране, что требует создания дополнительных мест в школах. Он обратился с поручением к Правительству подготовить план действий на этот счёт. Мог ли Президент обратиться с таким поручением к Государственной Думе? Поясните свой ответ.

3. В чём состоит различие в структуре палат Федерального Собрания? Чем его можно объяснить?

4. Обратитесь к официальному сайту Правительства Российской Федерации. Подберите факты, конкретизирующие различные направления его деятельности.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовьте презентацию на тему «Официальные символы Президента Российской Федерации». Используйте материалы сайтов http://gotourl.ru/10848, http://gotourl.ru/10844.

§ 10. РОССИЯ — ФЕДЕРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО

ЗАДУМАЕМСЯ
Что позволяет нашему государству сохранять единство при многонациональном составе населения?

ВСПОМНИМ
Что включает в себя понятие «форма территориально-государственного устройства»? Чем федеративное государство отличается от унитарного?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие виды субъектов Федерации существуют в нашем государстве
- Каков правовой статус субъектов Федерации
- В чём выражается равноправие субъектов Федерации
- Как распределяются полномочия между центральными органами власти и органами власти субъекта Федерации

В Конституции нашего государства закреплено его федеративное устройство. В статье 5 Конституции Российской Федерации указано: «Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации». Согласно поправкам, внесённым в Конституцию в 2020 г., на территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы федеральные территории.

Правовой статус субъектов Российской Федерации

Субъект Федерации — государственное образование в составе Федерации. В Конституции указано несколько видов субъектов Федерации.

Сейчас в составе России 24 республики, 9 краёв, 48 областей, 3 города федерального значения, а также 4 автономных округа и 1 автономная область. Всего 89 субъектов Федерации.

Конституция России предусматривает возможность принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе новых субъектов. В декабре 2005 г. в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа в России возник Пермский край. Подобным образом возник Красноярский край, в который, помимо него, вошли ещё два субъекта: Таймырский и Эвенкийский автономные округа. В 2007 г. в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа появился Камчатский край. В марте 2014 г. между Российской Федерацией и Республикой Крым был подписан договор о принятии в РФ Республики Крым и об образовании новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя. В 2022 г. в состав нашей страны

вошли ещё четыре субъекта — Донецкая народная республика (ДНР), Луганская народная республика (ЛНР), Запорожская и Херсонская области.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как на схеме графически передано равноправие субъектов Федерации?

В Конституции Российской Федерации указано: «Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство».

Республики в составе Российской Федерации самостоятельны в рамках, установленных российской Конституцией. На этих территориях компактно проживает большое количество людей, принадлежащих к одной национальности. Национальный принцип создания республик отражён в их названиях: Республика Адыгея, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Республика Карелия, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Чеченская Республика и др. Только республики среди всех субъектов обладают правом иметь свой государственный язык и использовать его наряду с государственным языком Российской Федерации — русским языком в органах государственной власти, местного самоуправления, в других государственных учреждениях. В настоящее время в ряде республик законодательно закреплено двуязычие, а в многонациональном Дагестане официально закреплено многоязычие. При этом Конституция Рос-

сийской Федерации гарантирует нациям право не только пользоваться своим родным языком, но и развивать его.

Отличия республик от других субъектов объясняются особенностями исторического развития нашей страны. На территориях республик издавна проживают народы, имеющие свой язык, свои традиции и обычаи, особенности национального самосознания. Предоставление национальным образованиям некоторых дополнительных прав объясняется тем, что это способствует сохранению культуры народов, проживающих на территории России, их национальной самобытности. Кроме того, признание этих прав за народами выступает средством регулирования национальных отношений Российской Федерации, обеспечения межнационального мира в нашей стране.

Субъектами Федерации являются также *автономные округа* и *автономная область*. Автономные округа представляют собой определённую форму государственности малых народов Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока. Как правило, они имеют значительную территорию при небольшой численности населения. Все автономные округа, за исключением Чукотского, входят в состав других субъектов Федерации.

В основу образования таких субъектов, как *край*, *область* и *город федерального значения*, положен другой принцип — территориальный. Название «край» появилось ещё в то время, когда Россия была империей, что объяснялось довольно просто: это обширная территория, находящаяся на краю нашего государства. Посмотрите на карту: Красноярский край протянулся от Северного Ледовитого океана до Саянских гор, а самая северная его точка, расположенная за полярным кругом, — мыс Челюскин — одновременно является и самой крайней северной точкой России. Области имеют меньшие, чем края, территории. В состав края или области может входить автономное образование.

Разновидностью субъектов Российской Федерации являются города федерального значения. Это Москва, Санкт-Петербург и Севастополь. Особый статус этих городов связан с их исключительным политическим, экономическим и военно-стратегическим значением.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ





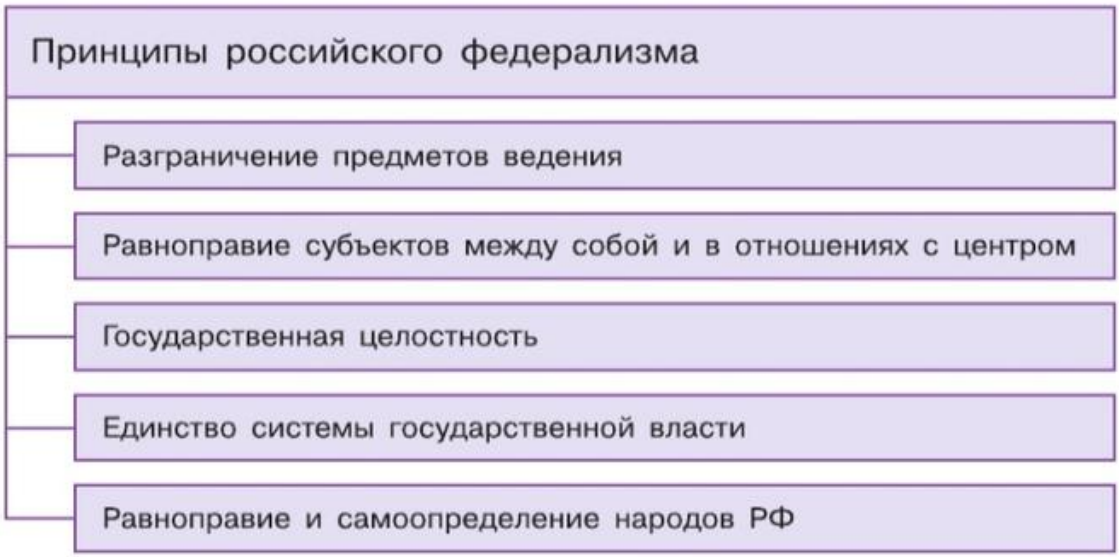


Гербы каких городов представлены в подборке? Что объединяет эти города с точки зрения федеративного устройства государства?

Принципы федеративного устройства России

В нашей стране реализуется такая форма государственного устройства, которая сочетает целостность государства с определённой самостоятельностью субъектов Федерации, их автономией.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как вы понимаете принцип единства системы государственной власти?

Целостность — это необходимое условие как самого существования государства, обеспечивающее его устойчивость, стабильность, так и поддержания равного правового статуса граждан независимо от места проживания.

Государственная целостность Российской Федерации обеспечивается:

- территориальным единством страны;
- существованием единой системы органов власти;
- признанием единого экономического пространства и использованием единой денежной единицы — рубля;
- установлением верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории страны;
- наличием единого гражданства и государственного языка.

Вы уже знакомы с организацией в России высших органов власти, с такой особенностью Конституции, как признание за ней высшей юридической силы. Сохранение единого экономического пространства предполагает отсутствие таможенных границ между регионами страны, запрет на введение каких-либо пошлин, сборов, препятствующих свободному перемещению товаров, услуг, финансовых средств.

Субъекты Федерации не обладают правом одностороннего выхода из состава России. Это необходимая гарантия целостности нашего государства.

С принципом целостности государства неразрывно связано понятие государственного суверенитета. В Конституции указано, что Российская Федерация обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Действия (за исключением делимитации, демаркации, редемаркации государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами), направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются.

Равноправие субъектов Российской Федерации

Субъекты Российской Федерации имеют равное представительство в верхней палате Российского парламента — Совете Федерации. Каждый субъект в этом органе законодательной власти имеет двух представителей. Руководители высших исполнительных органов государственной власти всех субъектов являются членами Государственного совета Российской Федерации.

Субъекты Российской Федерации имеют свою систему законодательных и исполнительных органов власти. Наличие законодательных органов власти свидетельствует о том, что все субъекты имеют не только свой основной закон — конституцию или устав, но и право принимать различные нормативно-правовые акты, носящие обязательный характер на территории субъекта и не противоречащие Конституции Российской Федерации. Наличие исполнительной власти в субъектах есть свидетельство того, что субъект имеет свой бюджет, свою собственность и право ими распоряжаться для решения экономических, социальных и культурных вопросов на своей территории.

Каждый субъект Российской Федерации имеет свою территорию, границы между субъектами вне зависимости от их статуса могут быть изменены только с их взаимного согласия. При этом территория субъектов, включающая внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ней, входит в состав территории Российской Федерации, образуя единое территориальное пространство нашего Отечества.

Субъекты в составе Российской Федерации имеют право на свою символику: флаг, герб, гимн, а также свою столицу (центр).

Все субъекты равноправны между собой во взаимоотношениях с федеральными органами власти. Это равноправие проявляется в разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации.

Разграничение полномочий

В Конституции Российской Федерации определяются как полномочия, закреплённые за федеральными органами власти, так и полномочия, находящиеся в совместном ведении центральной власти и власти субъекта Федерации.

Полномочия, закреплённые за Российской Федерацией в статье 71 Конституции, в совокупности призваны обеспечить реализацию государственного суверенитета, единства прав и свобод человека и гражданина и единую государственную политику в ряде областей. Рассмотрим некоторые из этих полномочий.

К исключительному ведению государства относится *принятие и изменение Конституции и федеральных законов*. Вы знаете, что эти правовые акты имеют верховенство на территории всей страны, а Конституция стоит во главе всех источников права и закрепляет основы политической, экономической и правовой системы Российского государства, основы правового статуса государства и личности, её права и обязанности.

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ





Примечания. 1. Города федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь являются субъектами Российской Федерации. 2. Названия областей, одноимённые с названиями их центров, на карте не подписаны, кроме тех, в состав которых входят автономные округа. 3. Граница между Республикой Ингушетия и Республикой Северная Осетия – Алания показана по состоянию на 1 января 2004 г.

Границы даны на октябрь 2022 г.

* Временным административным центром Запорожской области является город Мелитополь

Помимо регулирования и защиты прав человека и гражданина, в ведении Российской Федерации находится и *гражданство России*. Это обусловлено тем, что гражданство — основа обладания человеком полным набором прав и свобод и, следовательно, непосредственно затрагивает суверенитет государства.

За государством закреплено создание всей *системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти*, что обеспечивает единство и целостность государства, согласованность принимаемых властными органами страны решений и способов их осуществления. Управление государственной собственностью, разработка федеральных программ в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации, принятие государственного бюджета и установление федеральных налогов являются прерогативой государства.

Обеспечение целостности и единства страны невозможно, если её экономическое пространство разорвано, а хозяйственные связи нарушены. Чтобы не допустить этого, государство устанавливает *правовые основы единого рынка*; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование; проводит денежную эмиссию, определяет основы ценовой политики; создаёт федеральные экономические службы, включая федеральные банки.

Неприкосновенность территории могут обеспечить лишь единые вооружённые силы страны, поэтому *оборона и безопасность*, защита государственной границы отнесены к ведению федеральных органов власти. К их исключительным полномочиям относится также внешняя политика, вопросы войны и мира, внешнеэкономические отношения.

В ведении государства находятся федеральные *энергетические системы, пути сообщения, информация и связь страны, ядерная энергетика, космическая деятельность*. Все эти системы и виды деятельности имеют особое значение для страны в целом, должны централизованно управляться и финансироваться. Некоторые из них можно отнести к особо опасным. Так, повреждения объектов ядерной энергетики, утечка расщепляющихся материалов представляют огромную угрозу для жителей не только нашего государства, но и для других стран.

В соответствии с поправками, внесёнными в Конституцию в 2020 г., к ведению федеральных органов власти отнесено установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе **непрерывного образования**, обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных.

В совместном ведении государства и его субъектов находится обеспечение соответствия нормативно-правовых актов субъектов Федерации Конституции Российской Федерации и федеральным законам. Сюда же отнесена защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств. Таким образом, не только Российская Федерация, но и каждый из её субъектов ответственны за состояние дел в этой области.

Совместные полномочия включают также вопросы природопользования и охраны окружающей среды; общие вопросы развития образования и культуры; координацию вопросов здравоохранения, социальной защиты; установления общих принципов налогообложения в Российской Федерации.

Борьба с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, преодоление их последствий часто требуют совместных усилий федерального центра

и региональных властей. Поэтому меры по борьбе с этими явлениями отнесены к совместному ведению государства и его субъектов.

В соответствии с поправками в Конституцию координация вопросов здравоохранения как предмет совместного ведения конкретизирована рядом позиций: обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи, сохранение и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирование культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью.

В круг совместных полномочий в соответствии с внесёнными в Конституцию поправками внесены также защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях.

Совместным полномочием является также подготовка кадров для судебных и правоохранительных органов.

Рассмотрим разграничение полномочий на примере организации и проведения государственной итоговой аттестации.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Федеральная исполнительная власть (Рособрнадзор) среди прочего устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов (КИМ) для единого и основного государственных экзаменов, направляет рекомендации по определению минимальных баллов. В круг полномочий органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации входит создание государственной экзаменационной, предметной и конфликтной комиссий, обеспечение подготовки специалистов для проведения экзамена, разработка экзаменационных материалов по родному языку и родной литературе, определение мест проведения экзамена, проверка экзаменационных работ, ознакомление учащихся с результатами экзамена.

Почему, на ваш взгляд, создание контрольных измерительных материалов для итоговой аттестации отнесено к полномочиям центральной власти?

За пределами полномочий федерального центра и совместных полномочий центра и субъектов Федерации последние обладают всей полнотой государственной власти.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В Конституции Российской Федерации закреплено федеративное устройство нашего государства. Российскую Федерацию образуют республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономная область. Субъекты Федерации равноправны между собой в отношениях с федеральными органами власти. В Конституции определены полномочия, закреплённые за центральной властью, а также вопросы совместного ведения государства и его субъектов. За пределами этих полномочий субъекты Федерации обладают всей полнотой государственной власти.

Проверяем наши знания и умения

1. В чём выражается федеративный характер нашего государства?
2. Чем характеризуется положение республик в составе России?
3. Какие документы определяют статус края, области?
4. Каковы основные принципы федерализма?
5. Чем обеспечивается целостность нашего государства?
6. Что служит подтверждением равноправия всех субъектов России?
7. Чем вызвана необходимость разграничения полномочий между органами власти федерального центра и субъектов Федерации?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Ненецкий автономный округ расположен на территории Архангельской области, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа — на территории Тюменской области. Означает ли это, что перечисленные национальные округа располагают меньшими полномочиями, чем другие субъекты Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ.

2. В 2013 г. в Ставропольском крае был введён запрет на ввоз мяса из соседнего субъекта Федерации в связи с обнаружением в этом продукте вируса. Не было ли в данном случае нарушено конституционное положение о недопущении установления препятствий для свободного перемещения товаров? Для ответа на этот вопрос обратитесь к статье 74 Конституции.

3. Опираясь на положения статей 71 и 72 Конституции Российской Федерации, заполните в тетради пустые графы таблицы.

Предметы ведения	В ведении Центра	В совместном ведении
Законодательная, правоохранительная деятельность	Принятие и изменение Конституции и федеральных законов, федеративное устройство и территория России, защита прав и свобод граждан, установление системы федеральных органов власти, уголовное законодательство, амнистия и помилование	
Социально-экономические вопросы		Вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водами и другими ресурсами; разграничение государственной собственности

Окончание

Предметы ведения	В ведении Центра	В совместном ведении
Внешняя политика и международные отношения		Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов

4. На основе материалов местных СМИ и Интернета подготовьте презентацию на тему «Как устроена власть в вашей республике (крае, области, городе федерального значения)». В презентации отразите:

- какие органы осуществляют законодательную и исполнительную власть;
- как они формируются (назначаются, избираются);
- каковы полномочия главы республики (губернатора края, мэра города).

Сравните устройство власти в вашем субъекте с организацией федеральной власти. Определите, в чём выражается единство системы государственной власти в Российской Федерации.

5. Ознакомьтесь с п. 3 статьи 77 Конституции Российской Федерации. Какие требования предъявляет закон к высшему должностному лицу субъекта Федерации? Сравните их с требованиями к Президенту, сенаторам, депутатам Государственной Думы. Укажите черты сходства и различия.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Используя материалы печати и Интернета, подготовьте презентацию по теме «Представители нашей республики (края, области) в Совете Федерации».

§ 11. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАДУМАЕМСЯ

Какова функция судебной власти в правовом государстве?

ВСПОМНИМ

Что такое судебная власть? Какие принципы лежат в основе деятельности судов? Какие органы осуществляют судебную власть в России?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Как судебная власть связана с другими ветвями власти
- Каков круг полномочий различных судов
- В чём различия разных видов судопроизводства
- Какие требования предъявляются к профессиональному судье

Судебная власть и суды в России

Правосудие в России осуществляется только судом. Судебная власть занимает особое место в системе разделения властей. **Судебная власть** — самостоятельная, независимая ветвь государственной власти, которая призвана разрешать социальные конфликты в обществе и государстве. Именно судебная власть позволяет осуществлять конституционный контроль — устанавливать соответствие законов и иных нормативных правовых актов, а также решений и действий органов государственной власти нормам Конституции Российской Федерации. Именно судебная власть позволяет защищать и восстанавливать нарушенные права и свободы, а также применять меры юридической ответственности в виде наказаний за виновные противоправные деяния.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Федерального закона «О судебной системе Российской Федерации»

Статья 10. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах

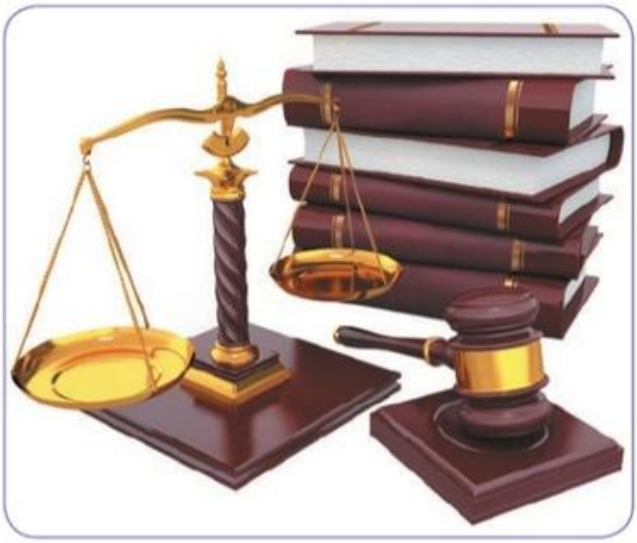
1. Судопроизводство и делопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации, Верховном Суде Российской Федерации, арбитражных судах, военных судах ведутся на русском языке — государственном языке Российской Федерации. Судопроизводство и делопроизводство в других федеральных судах общей юрисдикции могут вестись также на государственном языке республики, на территории которой находится суд.
2. Судопроизводство и делопроизводство у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации ведутся на русском языке либо на государственном языке республики, на территории которой находится суд.
3. Участвующим в деле лицам, не владеющим языком судопроизводства, обеспечивается право выступать и давать объяснения на родном языке либо на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

На каких языках возможно ведение судопроизводства и делопроизводства? Объясните, почему участникам судебного разбирательства дано право использовать «любой свободно избранный язык общения».

Вспомним главные принципы, на которых основывается судебная власть в России. К ним относятся принцип законности, принцип равенства всех перед законом, принцип состязательности сторон. Ещё один важный принцип — *принцип единства судебной системы* — означает, что в России действует единая **судебная система**. Это значит, что все суды соблюдают правила судопроизводства, которые закреплены в законах. Все судебные решения действуют и обязательны к выполнению на всей территории страны. Неисполнение решений суда, проявление неуважения к суду влекут юридическую ответственность.

В Конституции определён состав судебной системы Российской Федерации. Судебную систему составляют: Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Это изображение фотограф назвал «Справедливость». Прокомментируйте название.

Конституционный Суд Российской Федерации является органом конституционного контроля. Что это значит? Именно Конституционный Суд даёт толкование Конституции Российской Федерации, проверяет на соответствие Конституции законы и иные нормативные правовые акты, проверяет конституционность законов по жалобам граждан и запросам судов, разрешает споры о разделении полномочий между органами государственной власти. Конституционный Суд состоит из 11 судей. Судьи назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента России.

Верховный Суд Российской Федерации является высшей судебной инстанцией по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам. Верховный Суд осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции. Верховный Суд изучает и обобщает судебную практику, анализирует судебную статистику, даёт разъяснения по вопросам судебной практики.

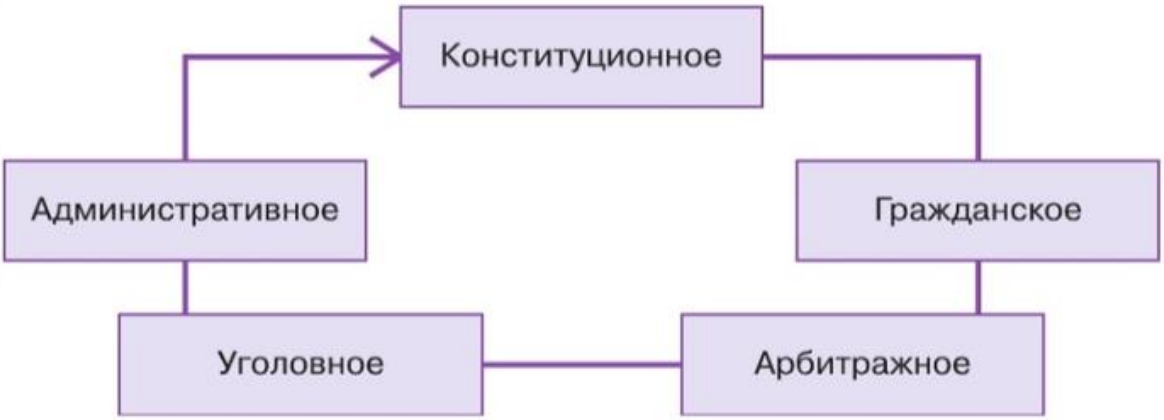
Для рассмотрения гражданских, уголовных, административных дел и экономических споров граждане обращаются или к мировому судье, или в районный суд. Это суды первой инстанции, в которых рассматриваются большинство гражданских, уголовных, административных дел. Мировые судьи рассматривают не самые сложные дела, например: уголовные дела, предполагающие наказание сроком до трёх лет лишения свободы; дела о расторжении брака, если между супругами нет спора о детях; дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества, сумма которого не превышает 50 000 рублей и т. д.

Арбитражные суды рассматривают дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Специализированные суды рассматривают только гражданские и административные дела по определённым категориям (например, жилищные суды, земельные суды, дела, связанные с защитой интеллектуальных прав).

Судопроизводство

Судопроизводством называется установленный законом определённый порядок ведения, рассмотрения и разрешения дел. От того, к какому виду судопроизводства отнесено дело, зависит процедура его рассмотрения.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Используя имеющиеся у вас знания, укажите, в рамках какого процесса подсудимому предоставляется право обратиться к суду с последним словом.

Конституционное судопроизводство. В Конституционный Суд с запросом или ходатайством могут обратиться Президент России, Государственная Дума, Правительство, другие органы государственной власти. Правом обратиться в Конституционный Суд с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают граждане, объединения граждан и организации, чьи права и свободы, по их мнению, были нарушены применёнными в конкретном деле законами. В отличие от других видов процессов, конституционное судопроизводство достаточно скоротечно. В нём всего одна инстанция. Решения Конституционного Суда окончательны и не подлежат обжалованию и опротестованию. Конституционный Суд вправе принимать решения при условии, что на заседании суда присутствуют не менее двух третей из общего установленного законом числа судей.

Гражданское судопроизводство. Основными задачами этого вида судопроизводства является правильное и быстрое рассмотрение и разрешение споров, возникающих между людьми и организациями по поводу личных неимущественных и материальных ценностей. Сторонами в гражданском процессе являются *истец* и *ответчик*. Супруги решили расторгнуть брак. Один из них будет выступать в качестве истца, другой — ответчика. Работник подал иск о восстановлении его на работе. Ответчиком будет выступать организация-работодатель.

Заявление подаётся в суд истцом в письменной форме. Кроме того, к нему должны быть приложены все необходимые копии документов. В ходе судебного разбирательства исследуются все доказательства; заслушиваются показания свидетелей, если надо, привлекаются эксперты. Организуются прения сторон (когда участники судебного спора получают возможность доказать свою правоту в дискуссии). Поступивший в суд материал должен быть рассмотрен в определённый срок (как правило, не позднее двух месяцев). Принятием решения в первой инстанции порядок рассмотрения споров не заканчивается. Если один из участников процесса не согласен с решением, у него есть возможность обжаловать решение суда. Порядок обращения в последующие судебные инстанции для разрешения спора также подробно изложен в законе.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Герои этой фотографии пришли в суд. Придумайте сюжет истории, в которой объяснялась бы причина их обращения в суд, определялась бы судебная инстанция, в которую они обратились, и, возможно, рассказывалось бы об исходе судебного дела.

Уголовное судопроизводство. Этот вид судопроизводства призван разрешать вопросы, касающиеся особо опасных правонарушений — преступлений. Участниками уголовного судопроизводства являются *сторона обвинения* и *сторона защиты*. Со стороны обвинения могут выступать прокурор, следователь или руководитель следственного органа, представитель органов дознания, сам потерпевший и другие лица. Со стороны защиты в суде представлены подсудимый и его защитник. На чьей стороне — стороне обвинения или стороне защиты — должен выступать суд? Ответ очевиден: суд не выступает на чьей-то стороне. Для суда важно вынести справедливое решение, создать необходимые условия для того, чтобы стороны судебного разбирательства реализовали свои права. В уголовном судопроизводстве к нарушителю применяются особые, жёсткие санкции (лишение свободы, её ограничение, большие штрафные санкции). Приговор суда может навсегда изменить чью-то судьбу.

Конституция Российской Федерации провозгласила не только право граждан обращаться в суд, но и право участвовать в отправлении правосудия. Такое участие возможно в качестве *присяжных заседателей*. В качестве присяжного заседателя может быть приглашён гражданин, достигший 25 лет и включённый в списки кандидатов в присяжные заседатели в установленном порядке. Жюри присяжных заседателей участвуют в рассмотрении тяжких и особо тяжких преступлений (убийства с отягчающими обстоятельствами, бандитизм, незаконное производство наркотиков и т. д.). Присяжные заседают отдельно от судьи. Они должны:

- установить, был ли факт преступления;
- определить, доказано ли, что преступление совершил подсудимый;
- решить вопрос о его виновности.

Если присяжные признают обвиняемого невиновным (а такое по статистике случается не так уж и редко), то обвиняемый освобождается из-под стражи в зале суда.

Административное судопроизводство. Административными делами считаются споры, возникающие между органами власти и гражданами либо организациями. Законом установлен перечень дел, которые относятся к административному судопроизводству. Это могут быть дела о нарушении избирательных прав; об оспаривании законности действия или бездействия органа власти или отдельного чиновника; о депортации иностранцев или лиц без гражданства и др. Это судопроизводство имеет свои особенности: так, например, судья вправе выйти за рамки требований иска, требовать доказательства и вызывать свидетелей на своё усмотрение без ходатайства сторон.

Арбитражное судопроизводство направлено на рассмотрение и разрешение экономических споров и связанных с ним дел. Сторонам арбитражного процесса предоставлены равные возможности состязаться, выдвигать свои доказательства, обжаловать решения.

Статус судьи

Судья — представитель государственной власти. Статус судьи означает высокую степень общественного доверия к нему, ведь судья вправе решать судьбы других людей. Судья обязан следовать особой внутренней дисциплине, безусловно соблюдать нравственные принципы и нормы.

ОБРАТИМСЯ К ВЫСКАЗЫВАНИЮ

Римский политический деятель, философ Цицерон писал: «Судья — это говорящий закон, а закон — это немой судья».

Напишите эссе, раскрывающее смысл этого высказывания.

Смысл судебной деятельности — защита прав и законных интересов тех, кто нуждается в судебной защите. Судьи независимы в своей работе и подчиняются только закону. Ни одно должностное лицо не может указывать судье, как он должен решить то или иное дело. Работа судьи требует внимательного, взвешенного, корректного и человечного отношения к участникам процесса.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Конституции Российской Федерации

Статья 119

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Судьям судов Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации. Федеральным законом могут быть установлены дополнительные требования к судьям судов Российской Федерации.

Укажите, какие конституционные требования предъявляются к судьям в нашей стране. Сравните их с требованиями, предъявляемыми к сенаторам Российской Федерации. Выделите черты сходства и различия.

Для занятия должности судьи необходимо сдать квалификационный экзамен. Статус судьи присваивается бессрочно.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Что символизирует удар судейского молотка? Почему автор фотографии «остановил» именно это мгновение? Какие комментарии можно было бы разместить под этой фотографией?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В нашей стране действуют такие принципы организации судебной власти, как принцип законности, принцип равенства всех перед законом, принцип гласности, состязательности, принцип единства судебной системы.

Судебную систему составляют: Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов.

Существует пять видов судопроизводства: конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное и административное, каждое из которых имеет свои особенности.

Особый статус имеют судьи как представители государственной власти. Их деятельность характеризуется независимостью, самостоятельностью, большой долей ответственности. К их квалификации и моральным качествам предъявляются высокие требования.

Проверяем наши знания и умения

1. Охарактеризуйте судебную власть.
2. Какие принципы судопроизводства действуют в России?
3. Какие суды имеются в судебной системе России?
4. Какими полномочиями обладает Конституционный Суд?
5. Перечислите полномочия Верховного Суда.
6. Каковы обязанности гражданина, который вошёл в жюри присяжных заседателей?
7. Какие квалификационные и моральные требования предъявляются к судье?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Тёмные очки, а точнее, пластинки дымчатого кварца, вставленные в широкую оправу, использовали китайские судьи в XII в. Делалось это для того, чтобы никто из присутствующих на суде не смог увидеть их глаз и разгадать эмоции, которые они испытывали. А также чтобы судья сам не мог подать тайных знаков третьим лицам.
Какие принципы правосудия нашли отражение в этом факте?
Используя ресурсы Интернета, узнайте другие интересные факты из истории судопроизводства.

2. В полномочиях какого суда будет находиться рассмотрение следующих споров:

а) между Еленой и Александром о расторжении брака. Елена и Александр состояли в браке 5 лет, детей не имеют, имущественных претензий друг к другу нет;

б) жалоба гражданки О. А. Третьяковой о нарушении её конституционных прав частью 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации;

в) между компанией «Арл-Сити» и компанией «Сириус». Компания «Арл-Сити» осуществила работы по изготовлению и установке собственного оборудования. Однако вторая сторона контракта отказалась от оплаты данных работ, ссылаясь на недоказанность выполнения работ;

г) о разделе квартиры, оставшейся после смерти О. Г. Трофимовой, наследниками Еленой и Виталием Трофимовыми;

д) по результатам налоговой проверки декларации по налогу на добавленную стоимость (НДС) фирмы «Аквариум» налоговый орган вынес решение о привлечении фирмы к налоговой ответственности, о начислении пени, а также об уплате недоимки по НДС. Руководство фирмы, не согласившись с этим решением, обратилось в суд;

е) жалоба Общества с ограниченной ответственностью «Альбатрос» на нарушение конституционных прав пунктом 1 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;

ж) между Верой и Иваном Бондаревыми о расторжении брака. Вера и Иван состояли в браке 3 года, имеют дочь. Дочь по обоюдному согласию после развода останется с мамой, имущественных претензий друг к другу нет.

3. Изучите сайт районного суда, к которому относится ваш пункт проживания. Какая информация на нём размещена? Оцените навигацию сайта и его информативность. Сравните сайты нескольких районных судов.

4. Евгений Семёнович работает врачом в районной поликлинике. Ему пришло письмо, оповещающее, что он стал кандидатом в присяжные заседатели. Он решил, что это ошибка (ведь он не юрист, а врач). Какие комментарии вы могли бы дать к этой ситуации? Используя дополнительные источники информации, узнайте, как Евгений Семёнович должен действовать дальше.

5*. В 2018 г. ВЦИОМ провёл опрос по теме «Оценка деятельности судов в Российской Федерации». Были получены следующие результаты: большинство россиян воспринимают российское судопроизводство как справедливое. Так, более половины опрошенных (54%) в той или иной степени уверены, что могут рассчитывать на справедливое решение своего вопроса в суде:

8% ответивших убеждены в этом полностью;

46% считают, что можно рассчитывать на справедливое решение, но многое зависит от конкретного дела;

число тех, кто склонен воспринимать российский суд скорее как несправедливый, составляет треть опрошенных (34%).

Прокомментируйте приведённые факты. Проведите своё мини-исследование, задав вопрос об оценке деятельности судов знакомым и друзьям. Результаты исследования оформите в виде диаграммы.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Разработайте информационные плакаты, рассказывающие о юридических профессиях. К обязательным рубрикам плакатов относятся: «Образование: куда пойти учиться», «Профессиональные требования», «Интересные люди в профессии». Число рубрик можно дополнить по вашему усмотрению.

§ 12. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ



ЗАДУМАЕМСЯ

Любому ли человеку в нашей стране принадлежат конституционные права в полном объёме?



ВСПОМНИМ

Что такое права человека? Какие права, свободы и обязанности гражданина России вам известны? Какие принципы лежат в основе взаимоотношений человека, гражданина с государством?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что представляет собой конституционный статус гражданина России
- Как взаимосвязаны конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина России
- Что такое гражданство

Конституционный статус человека и гражданина

Правовое положение (или, как говорят юристы, правовой статус) человека — это определённый объём его прав и обязанностей, закреплённых в различных нормативных актах. Например, есть права и обязанности работника, ученика, члена политической партии и пр.

Основу правового положения человека и гражданина России составляют его конституционные права, свободы и обязанности. Поэтому понятия «основы правового положения человека и гражданина» и «конституционный статус человека и гражданина» являются синонимами.

Конституционный статус человека и гражданина — это совокупность его основных прав, свобод и обязанностей, закреплённая в Конституции.

Содержание конституционного статуса составляют положения главы 2 Конституции. Наряду с основными правами, свободами и обязанностями в главе 2 закреплены и другие важные факторы, существенно влияющие на конституционный статус личности. В их числе принципы, гарантии защиты прав и свобод, гражданство. Конституционный статус во многом зависит от того, является ли человек гражданином данной страны, иностранцем, лицом без гражданства или беженцем. Поскольку подавляющее большинство жителей России — граждане нашего Отечества, рассмотрим в первую очередь конституционный статус гражданина России.

Напомним, что Конституция провозглашает права и свободы человека высшей ценностью (статья 2). Следовательно, конституционный статус граждан России приобретает общероссийскую ценность и гуманистический смысл. Наиболее ярко это проявляется в конституционных принципах.

Ведущим из них является закреплённый в Конституции принцип *неотчуждаемости основных прав и свобод человека, запрет на их незаконное ограничение*. Это значит, что конституционные права принадлежат каждому от рож-

дения. В России не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

Согласно статье 6 Конституции каждый гражданин нашей страны обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные, предусмотренные Конституцией, обязанности. Принцип *полноты прав, свобод и обязанностей* — существенная характеристика конституционного статуса гражданина России.

С принципом полноты прав тесно связан принцип *равноправия*. В Конституции указано, что государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина.

В статье 18 Конституции записано, что права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Иными словами, закрепляется принцип *признания прав и свобод человека непосредственно действующими.*

Основные права и свободы человека и гражданина

В соответствии со сферами жизнедеятельности человека права разделяются на группы. Первую группу составляют *личные (гражданские) права*: право на жизнь, на свободу передвижения, мысли и слова, совести и вероисповедания, на личную неприкосновенность, защиту чести и достоинства, на пользование родным языком, свободу информации и др. Вторая группа — *политические права:* право участвовать в управлении делами государства, избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, право доступа к государственной службе, право обращений в государственные органы, право на мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования, право на объединение. Третью группу представляют *экономические права*. В их числе право на свободный труд, на частную собственность, предпринимательскую и иную не запрещённую законом деятельность. Следующая группа — *социальные права*: право на отдых, на социальное обеспечение, на жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь, на благоприятную окружающую среду. И наконец, *культурные права и свободы*: право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на доступ к культурным ценностям, на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры.

Для успешного претворения в жизнь конституционного статуса каждый должен быть уверен, что его права и свободы юридически защищены, гарантированы. Убеждают нас в этом положения Конституции России.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Конституции Российской Федерации

Статья 45

1. Государственная защита прав и свобод гражданина в Российской Федерации гарантируется.
2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

Приведите примеры, иллюстрирующие защиту самим человеком своих прав и свобод. Объясните, как государство защищает и обеспечивает права и свободы человека и гражданина.

Подчеркнём, что наибольшая роль в защите прав и свобод принадлежит государству. Согласно статье 46 Конституции всем гражданам гарантируется судебная защита. При этом каждый может получить квалифицированную юридическую помощь, воспользоваться услугами адвоката (статья 48). Устанавливается принцип презумпции невиновности человека (статья 49). Предусматривается также возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями или бездействием органов государственной власти и должностных лиц (статья 53).

Конституционные обязанности. Единство прав и обязанностей

В отличие от прав, которые могут быть реализованы человеком не в полном объёме, конституционные обязанности являются всеобщими правилами. Ответственность за их неисполнение предусмотрена не Конституцией, а нормами различных отраслей права. Конституционные обязанности называются основными, так как представляют собой наиболее важные, социально значимые требования государства к должному поведению гражданина России. Напомним эти требования: соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации (статья 15); платить законно установленные налоги и сборы (статья 57); сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (статья 58); заботиться о сохранении исторического и культурного наследия (статья 44, ч. 3); защищать Отечество и нести военную службу (статья 59).

Осуществление прав и свобод гражданином неотделимо от исполнения им своих обязанностей. Это не означает, что «в паре» с конкретным правом непременно должна выступать соответствующая обязанность. Чаще всего она просто подразумевается. Так, право на социальное обеспечение в старости предполагает обязанность трудиться в трудоспособном возрасте с целью приумножения общественных богатств. Право на здоровье предполагает одновременно обязанность беречь его.

Вместе с тем ряд статей Конституции напрямую закрепляет единство прав и обязанностей. Например, право и обязанность получать основное общее образование (ч. 1 и 4 статьи 43). Действительно, человеку, не овладевшему определённым комплексом знаний и навыков, будет крайне сложно реализовать себя в современном высокотехнологичном мире. Другим примером является право на благоприятную окружающую среду (статья 42) и обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (статья 58). Природа как внешняя среда обитания человека в век научно-технического прогресса требует особых мер охраны государством и обществом. Но в этом процессе должен участвовать каждый человек, заинтересованный в продлении своей жизни и жизни своих потомков на Земле. В последнее время принято немало законов об охране природы, атмосферного воздуха, животного мира. Многие нормы этих законов определяют поведение граждан при использовании природных богатств. Обязанностью гражданина является не только соблюдение установленных правил, но и активное противодействие их нарушениям со стороны других людей. Причинение вреда окружающей среде со временем приносит непоправимый ущерб здоровью нации.

Важной является также взаимосвязь права на доступ к культурным ценностям и обязанность беречь их (статья 44). Подумайте, будет ли возможен доступ к культурным ценностям, если не заботиться о сохранении исторического и культурного наследия народов России. Ответ очевиден.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Экскурсия в мемориальном комплексе «Сапун-гора» в Севастополе



Заполнение налоговой декларации



Дети на уроке в школе

Выполнение каких конституционных обязанностей граждан России отражено на фотографиях? Какие фотодокументы вы поместили бы в этой рубрике? Почему?

Единство прав и обязанностей закрепляется и в статье 38 (ч. 2 и 3) Конституции, которая устанавливает равное право и обязанность родителей заботиться о детях, их воспитании, а также обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях.

Что означают эти положения Конституции для вас лично?

Добросовестное исполнение каждым своих обязанностей служит гарантией реализации его прав, является условием стабильности государства и развития общества.

Есть люди, в том числе и среди молодёжи, которые, отстаивая свои права, уклоняются от выполнения обязанностей.

ОБРАТИМСЯ К ВЫСКАЗЫВАНИЮ



Фрагмент из книги «Философия неравенства» русского мыслителя Н. А. Бердяева (1874—1948)

Права человека предполагают обязанность уважать эти права. В осуществлении прав человека самое важное не собственные правовые притязания, а уважение к правам другого... Обязанности человека глубже прав человека, они и обосновывают права человека. Право вытекает из обязанности. Если все будут очень сильно сознавать права и очень слабо сознавать обязанности, то права никем не будут уважаться и никем не будут реализованы.

Какова, по мнению автора, связь между правами и обязанностями? Как вы понимаете положение о том, что обязанности глубже прав? Как философ объясняет свою позицию?

Как вы думаете, почему некоторые люди не выполняют свои обязанности? К каким последствиям это приводит?

Очевидно, что государство не может оставаться безучастным к таким явлениям. Оно применяет к человеку, не выполняющему своих гражданских обязанностей, различные меры воздействия. Но разве только на страхе наказания должен держаться общественный порядок? Конечно нет.

Сознательное и добросовестное выполнение своих обязанностей, основанное на понимании их необходимости и постепенно входящее в привычку, готовность и умение пользоваться своими правами не в ущерб окружающим, активное и осмысленное участие в политической жизни страны, в выработке важнейших государственных решений, в последовательном проведении их в жизнь, уважение к историческому прошлому своего народа — вот основные гражданские качества, или, как говорили в старину, добродетели, которые так необходимы сегодня каждому члену нашего общества.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Существуют различные мнения о конституционной норме, закрепляющей обязанность получения детьми основного общего образования (9 классов).

Первая точка зрения. Человек должен сам решать, какое образование ему необходимо. Ведь если он предполагает быть занятым на неквалифицированных работах (официантом, охранником, пастухом), то зачем ему основное общее образование? Без знания теорем или классической литературы он вполне может выполнять эти работы.

Вторая точка зрения. Человек, который не знаком с основами наук, изучаемых в школе, в том числе со знаниями о современном обществе, не будет иметь необходимых ориентиров и стимулов для своей дальнейшей жизни, вряд ли сможет стать полноценным гражданином своего Отечества.

Какова ваша позиция по этому вопросу?

Гражданство

Основные принципы гражданства Российской Федерации закреплены в Конституции. Так, в статье 6 указано, что гражданство России приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом и является единым и равным независимо от оснований приобретения. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

Важнейшим документом, регулирующим вопросы гражданства России на основе конституционных принципов, является Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». В нём гражданство Российской Федерации определяется как устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Каждый ли человек, проживающий в стране, является её гражданином? Нет, помимо граждан, в стране могут проживать иностранцы (они граждане других стран), а также люди без гражданства. Они не имеют отдельных прав, которыми наделены граждане, например, не могут участвовать в выборах в органы государственной власти, занимать некоторые государственные должности. Но эти люди должны подчиняться законам страны, в которой проживают.

Большинство из вас являются гражданами нашей страны с рождения. В Российской Федерации гражданство ребёнка определяется прежде всего гражданством родителей — если родители являются гражданами нашего государства, то ребёнок будет гражданином России независимо от места его рождения. Но есть и другие пути обретения гражданства России.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Могут ли различаться права и обязанности человека в зависимости от пути получения гражданства? Свой ответ поясните.

Гражданином нашей страны можно стать через вступление в гражданство на общих основаниях, для этого выполняется ряд условий. Среди них достижение возраста 18 лет, дееспособность, владение русским языком, проживание на территории нашей страны в течение 5 лет, соблюдение законодательства Российской Федерации. Выдающиеся деятели культуры и науки, известные спортсмены и люди, обладающие профессией, представляющей интерес для нашего государства, могут получить гражданство в исключительном порядке, не требу-

ющем соблюдения отдельных условий, в частности пятилетнего срока проживания на территории нашей страны. В этих случаях решение о приёме в российское гражданство принимает Президент нашей страны.

Существуют и другие основания получения российского гражданства. При этом все граждане России пользуются равными правами и свободами, а также имеют равные обязанности.

Основным документом, удостоверяющим гражданство и личность гражданина России, является паспорт гражданина Российской Федерации.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации»

Статья 9

... 2. Паспорт обязаны иметь все граждане Российской Федерации, достигшие возраста четырнадцати лет и проживающие в Российской Федерации...

7. Гражданин Российской Федерации обязан бережно хранить свой паспорт. Об утрате (хищении) паспорта на территории Российской Федерации гражданин Российской Федерации обязан незамедлительно заявить в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел...

Почему в случае утраты (хищения) паспорта нужно незамедлительно обратиться в соответствующее отделение полиции?

Принципы гражданства России составляют наряду с другими положениями основы конституционного строя нашей страны.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Основу правового положения гражданина России составляет совокупность прав, свобод и обязанностей, закреплённая в Конституции Российской Федерации. Конституционный статус граждан нашей страны представляет собой общероссийскую ценность и имеет гуманистический смысл, что наиболее ярко проявляется в конституционных принципах. Ведущим из них является принцип неотчуждаемости естественных прав и свобод человека, запрет на их незаконное ограничение.

Конституционные права, по существу, являются законодательно закреплённой мерой возможного поведения человека. Права и свободы юридически защищены и гарантированы государством. Основные конституционные обязанности — это наиболее важные, социально значимые требования государства к должному поведению гражданина. Осуществление прав и свобод гражданином неотделимо от исполнения им своих обязанностей. Единство прав и обязанностей закреплено в Основном законе страны. Добросовестное исполнение гражданином России своих обязанностей служит гарантией реализации его прав, условием развития общества и стабильности государства. Гражданство — это устойчивая правовая связь человека с государством. Быть гражданином означает пользоваться определёнными правами и нести необходимые обязанности по отношению к своему государству. Различают обретение гражданства по рождению и вступление в гражданство. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина, является паспорт.

Проверяем наши знания и умения

1. Какова основа правового статуса гражданина России?
2. Какие принципы закрепляют конституционный статус граждан?
3. Почему права человека называют мерой его свободы?
4. Охарактеризуйте группы прав человека.
5. Каковы гарантии осуществления гражданином своих прав и свобод?
6. В чём особенности конституционных обязанностей?
7. Как взаимосвязаны конституционные права, свободы и обязанности граждан нашей страны?
8. Что значит быть гражданином?
9. Каковы основания получения гражданства России?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Некий гражданин, обучаясь в российском университете, в день выборов депутатов в законодательное собрание явился на избирательный участок по месту проживания. Однако ему отказали в выдаче избирательного бюллетеня на том основании, что он является иностранным гражданином. Правомерен ли этот отказ? Аргументируйте ответ.

2. Представьте в виде схемы группы прав человека. Подумайте, каково основание (критерий) для выделения вами этих групп.

3. Прокомментируйте статью 64 Конституции, в которой говорится, что положения главы 2 составляют основы правового статуса личности в России.

4. Русский философ И. А. Ильин писал: «Сознавая свои права, человек должен понимать, что другие люди тоже наделены аналогичными правами, которые он должен признать, учесть, уважать». К каким последствиям, на ваш взгляд, может привести отсутствие такого понимания? Конкретизируйте свой ответ.

5. Широко известны строки из стихотворения Н. А. Некрасова:

Поэтом можешь ты не быть,
Но гражданином быть обязан.
А что такое гражданин?
Отечества достойный сын.

Объясните, что значит, на ваш взгляд, быть сегодня достойным сыном Отечества.

6. В ряде стран существует так называемое экономическое гражданство. Получить гражданство можно, сделав крупный денежный вклад, купив недвижимость. Каково ваше мнение о такой форме получения гражданства? Обоснуйте свою позицию.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вам предложили создать для младших школьников небольшую иллюстрированную книжку «Я — гражданин России». Разработайте макет этой книги и презентуйте его в классе.

2. Вместе с группой одноклассников подготовьте компьютерную презентацию учебного плаката на тему «Конституционный статус гражданина».

§ 13. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ЗАДУМАЕМСЯ
Какие задачи решают государственные служащие? Какими способами обеспечивается безопасность граждан?

ВСПОМНИМ
Что такое гражданское общество? Как граждане принимают участие в управлении государством? Какие правоохранительные органы обеспечивают правопорядок и защиту граждан?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие уровни государственного управления есть в России
- Какие задачи выполняет государственное управление
- Почему необходимо развивать местное самоуправление
- Как обеспечивается защита граждан от коррупции

Задачи и особенности государственного управления

Каждый гражданин нашей страны сталкивается с деятельностью органов государственной власти на разных уровнях. Получение государственных услуг, например оформление различных документов, связано с деятельностью механизма государственного управления. По мере взросления человека, с расширением его дееспособности возрастает взаимодействие гражданина с органами управления.

Какие характеристики отличают этот механизм? *Управление* подразумевает конкретные действия, направленные на регулирование экономической, социальной сфер, обеспечение правопорядка в стране или субъекте Федерации, а также на территории муниципального образования. Эти мероприятия осуществляют уполномоченные должностные лица — *государственные служащие*.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Можно ли утверждать, что виды государственной службы образуют единый механизм? Свой ответ обоснуйте.

Государственная гражданская служба представлена федеральной гражданской службой и гражданской службой субъектов Федерации. Лица, её осуществляющие, реализуют полномочия органов власти федерального и регионального уровня. *Военная служба* — это профессиональная деятельность граждан в Вооружённых Силах России. Главной задачей военной службы является защита и оборона государства, страны и общества. Служащие *правоохранительной службы* осуществляют функции по обеспечению безопасности, правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Положение государственных служащих в обществе определяется федеральными законами и включает права и обязанности, а также меры защиты их деятельности и принятия решений.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Статья 18. Требования к служебному поведению гражданского служащего

1. Гражданский служащий обязан:
1) исполнять должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне;
2) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности;
3) осуществлять профессиональную служебную деятельность в рамках установленной законодательством Российской Федерации компетенции государственного органа;
4) обеспечивать равное, беспристрастное отношение ко всем физическим и юридическим лицам, не оказывать предпочтение каким-либо общественным или религиозным объединениям, профессиональным или социальным группам, гражданам и организациям и не допускать предвзятости в отношении таких объединений, групп, граждан и организаций.

Опираясь на текст закона, назовите основные требования к работе государственного гражданского служащего.

Деятельность государственных служащих вне зависимости от видов службы должна быть направлена на открытость во взаимодействии с гражданами с опорой на Конституцию и законы России.

Государственный управленческий механизм имеет сложную структуру. В соответствии с Конституцией России он включает федеральный, региональный и муниципальный уровни публичной власти. Представители каждого уровня (государственные и муниципальные служащие) управляют территорией на основе законов и других нормативных правовых актов, постоянно взаимодействуют между собой. Каждый орган наделяется властными полномочиями для принятия решений в отношении граждан или организаций.

Для государственного управления особое значение имеют принципы верховенства права и разделения властей. Они закреплены Основным законом и определяют комплекс задач для всех уровней управления в Российской Федерации. Функции управления связаны с реализуемыми в государстве направлениями

внутренней и внешней политики. Среди них особое место занимает функция контроля. Он включает сбор информации о процессах, которые происходят в разных сферах деятельности, и выработку решений, позволяющих изменить ситуацию или выполнить законные требования граждан.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В 2021 г. принят Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». С помощью этого закона совершенствуются механизмы организации и взаимодействия органов публичной власти, действующих на территории субъектов Российской Федерации (федеральных, региональных, муниципальных), и продолжает выстраиваться единая система публичной власти на территории каждого региона.

Почему необходимо усиление взаимодействия органов публичной власти в Российской Федерации?

Роль местного самоуправления

Конституция России в статье 130 устанавливает, что местное самоуправление обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Возникает вопрос: как на практике граждане могут реализовать соответствующие конституционные положения? Вы сможете ответите на него, узнав о формах местного самоуправления и его полномочиях, которые рассматриваются в тексте Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Вы уже знаете, что управление на любом уровне связано с территорией, где оно осуществляется. В Российской Федерации территории, на которых осуществляется местное самоуправление, называются *муниципальными образованиями*. Они включают городские или сельские поселения, муниципальные районы, муниципальные округа, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

На заседании Совета при Президенте России по развитию местного самоуправления в 2020 г. было отмечено: «Большинство из тех вопросов, которые волнуют население в первую очередь, находится в зоне ответственности муниципалитетов, и эти полномочия у нас реализуются двумя уровнями местной власти, муниципальными районами, их у нас 1600 по всей территории страны, и в их составе 1400 городских поселений и почти 17 тыс. сельских поселений. А также существует 600 городских округов, где полномочия поселенческого и районного уровня соединены».

О каких уровнях местной власти идёт речь в цитате?

Формы местного самоуправления в соответствии с законом представлены в схеме.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Местный референдум	Муниципальные выборы	Иные формы прямого волеизъявления
• назначается по инициативе граждан, избирательных объединений, администрации; • участники: граждане, зарегистрированные по месту жительства	• проводятся в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании	• сход граждан; • правотворческая инициатива граждан; • внесение инициативных проектов гражданами (участвуют граждане с 16 лет); • территориальное общественное самоуправление (участвуют граждане с 16 лет); • публичные слушания, общественные обсуждения (очная и дистанционная форма) и др.

Как установленные законом формы местного самоуправления позволяют гражданам участвовать в нём? Может ли молодёжь участвовать в местном самоуправлении?

В законах отмечается, что местное самоуправление основывается на исторических традициях. Например, в регионах, где распространено казачество, собирается казачий круг, в Дагестане — советы старейшин, а малочисленные народы Севера создают общественные советы, деятельность которых направлена на сохранение традиционной среды обитания этих этнических групп.

Одним из средств осуществления полномочий местного самоуправления является наличие местных бюджетов. Распоряжение денежными средствами, поступающими от уплаты местных налогов и сборов, которые установлены Налоговым кодексом Российской Федерации, составляет важный ресурс для выполнения обязательств местными органами власти. Федеральный закон гарантирует, что местные жители имеют право контролировать бюджет своего муниципального образования. Для этого возможно принять участие в публичных слушаниях в очном или дистанционном формате. Но здесь необходимо желание жителей городского или сельского поселения участвовать в этих мероприятиях.

Вопросы местного самоуправления включают заботу граждан о развитии и благоустройстве территории. Молодёжь также принимает участие в этих процессах. Насколько граждане вовлечены в формирование городской среды?

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Как показало исследование, проведённое в 2020 г. в Екатеринбурге, самой распространённой формой участия в развитии городской среды среди молодёжи является благо-

устройство территории. Среди опрошенных 10% отметили, что делали это. Также молодёжь участвует в оценке качества и эффективности реализованных проектов (7%), в публичных слушаниях и общественных обсуждениях по вопросам развития территории (6%). Ответили, что выступали инициаторами создания/реконструкции объекта благоустройства, 1,5% опрошенных.

Несмотря на низкий уровень участия, молодёжь города осознаёт свою ответственность: 67% респондентов считают, что население наряду с органами местного самоуправления должно участвовать в вопросах формирования комфортной городской среды. Молодёжь выражает свою готовность участвовать в формировании и благоустройстве городской среды в самых разных формах.

Какие формы участия в развитии городской среды являются самыми популярными у молодёжи? Приходилось ли вам принимать участие в таких делах?

Противодействие коррупции

Коррупцией считается злоупотребление служебным положением и полномочиями, дача или получение взятки, коммерческий подкуп с целью получения выгоды в виде денег, имущества или имущественных прав. Суть злоупотребления должностными полномочиями состоит в том, что чиновник совершает действия из корыстной или личной заинтересованности. Их результатом будет нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ



Источник: аналитический отчёт Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Состояние преступности в России», январь — июль 2021 г.

Какой вид коррупционных преступлений расследован в наибольшей степени?

Противодействие коррупции — задача, которая решается на самом высоком уровне власти в Российской Федерации. Распространение коррупции рассматривается как угроза национальной безопасности. В нашей стране действует Национальный план противодействия коррупции на 2021—2024 гг., подписанный Президентом России. Для снижения коррупции предлагаются следующие меры:

- запрет на совмещение должностей;
- развитие системы конфиденциальных сообщений от граждан о коррупции (например, телефоны доверия, горячие линии, электронные приёмные);
- раскрытие информации о доходах, расходах, имуществе государственных служащих в Интернете;
- противодействие конфликту интересов у лиц, занимающих должности в государственном управлении;
- развитие антикоррупционных проверок доходов и расходов служащих;
- соблюдение международных антикоррупционных стандартов и их применение в российской практике и др.

В соответствии с Национальным планом Правительство Российской Федерации, Центральный банк, Министерство финансов, Министерство труда и социальной защиты, правоохранительные органы, региональные и местные органы власти несут обязательства, связанные с системой мер по противодействию коррупции. Если вы заинтересуетесь этой темой, то на сайтах этих и других государственных органов найдёте информацию о мерах и результатах антикоррупционной политики.

Одним из важных условий снижения уровня коррупции в обществе является профилактика правонарушений и активное участие гражданского общества. Гражданам необходимо соблюдать правила антикоррупционного поведения: знать законодательство о коррупционных преступлениях и ответственность по ним; выработать гражданскую позицию в том, чтобы не давать взяток; пользоваться телефонами доверия, горячими линиями и сообщать о вымогательстве взяток; знать способы обращения в правоохранительные органы.

Приведите примеры исполнения подобных правил из литературы или современных сериалов.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Государственное управление выполняет разнообразные функции и призвано обеспечить правопорядок, защиту прав и свобод граждан. Одной из особенностей государственного управления является обеспечение связи с населением страны, внимание к его заботам и трудностям. Сбор информации, её полнота позволяют принимать государственные решения, проводить эффективные реформы.

Участие в местном самоуправлении основывается на необходимости решать вопросы местного значения. Граждане в соответствии с Конституцией, используя прямое волеизъявление, а также через своих представителей в органах местного самоуправления, участвуют в решении этих вопросов.

Коррупция — общественно опасное явление, которое включает целый ряд конкретных преступных деяний. Усилия всех уровней власти и гражданского общества должны быть направлены на предупреждение и борьбу с ней.

Проверяем наши знания и умения

1. Каковы функции государственного управления?
2. В чём состоят особенности государственного управления?
3. С опорой на текст Конституции Российской Федерации приведите положения, которые раскрывают принцип разделения властей и верховенства права при осуществлении государственного управления.
4. Назовите формы местного самоуправления в России.
5. Какие традиции местного самоуправления вы знаете?
6. В чём заключается опасность коррупции?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Используя сведения из изученных параграфов и дополнительные источники информации, составьте в тетради таблицу «Распределение органов государственной власти в соответствии с уровнями государственного управления».

Позиция для сравнения / Уровни власти	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Органы власти			

2. Используя сайт администрации вашего муниципального образования, выясните, какие органы местного самоуправления существуют в вашем муниципальном образовании. Составьте перечень решений, которые они приняли.

3. В 2020 г. ВЦИОМ опубликовал результаты опроса россиян о функциональных особенностях государственных служащих в субъектах Федерации. По вашему мнению, как должны быть расположены эти особенности в зависимости от их значимости (проставьте в тетради цифры от 1 до 5)?

Функциональная особенность	Отметка о значимости
Результативность деятельности	
Личная вовлечённость в решение проблем	
Посещение отдалённых территорий	
Наличие плана развития региона	
Готовность открыто говорить о проблемах	

Объясните свои результаты и обсудите их в группах в классе.

4. Используя дополнительные источники информации, распределите виды коррупционных правонарушений в соответствии с видами юридиче-

ской ответственности (уголовная, административная, гражданско-правовая): а) дача взятки; б) мелкое хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения; в) принятие в дар или дарение подарков; г) оказание услуг госслужащему третьими лицами; д) нецелевое использование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов; е) превышение должностных полномочий; ж) получение взятки.
Дополните список коррупционных правонарушений, используя тексты федеральных законов.

5. Одной из задач механизма государственного управления является предоставление государственных услуг гражданам. Для этого создан Единый портал государственных услуг Российской Федерации (https://gotourl/11068.ru). Вы можете пользоваться этим порталом для получения государственных услуг. Если у вас нет регистрации на портале, то создайте личный кабинет, следуя инструкции. Узнайте об услугах, которые вы можете получить на портале.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организуйте и проведите конкурс плакатов-постеров «Стоп коррупция».



Глава III. Социальная сфера

§ 14. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

ЗАДУМАЕМСЯ
Чем определяется положение человека в обществе? В чём причины социального неравенства?

ВСПОМНИМ
Что называют обществом? Чем характеризуется социальная сфера жизни общества?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие элементы образуют социальную структуру общества
- Как учёные и политики объясняют причины социального неравенства
- Каковы основные виды социальной мобильности
- В чём выражается многообразие социальных групп

Что такое социальная структура

Вы уже знаете, что одной из сфер жизни является социальная сфера. Она охватывает отношения между людьми и многочисленными группами, в которые

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



К. Е. Маковский. «В ожидании аудиенции». 1904 г.

Представители дворянской знати ждут официального приёма у лица, занимающего высокий государственный пост.

Какие детали картины говорят о привилегированном положении в обществе изображённых на ней людей? Какие привилегии имело дворянское сословие в царской России?

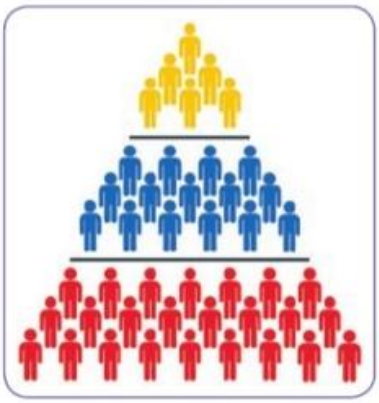
они объединяются. Это и семья, как первичная социальная группа, этнические общности, профессиональные группы и многие другие.

Среди них социологи выделяют большие группы людей, которые оказывают существенное влияние на общественное развитие. Так, на уроках истории вы узнали, что в прошлом во многих государствах существовал сословный строй. Сословия и отношения между ними и определяли тогда социальную структуру общества. Сами сословия подразделялись на высшие и низшие, т. е. образовывали социальную иерархию, отражавшую неравенство положения.

В последующую эпоху в обществе стали различать высшие, низшие и средние классы. Подобная вертикаль напоминает следующие друг за другом слои почвы (глина, песок) или расположенные друг над другом слои воздуха в атмосфере. В естественных науках такая вертикаль получила название *стратификация* (от слова «страта» — слой). Затем этот термин стал использоваться в обществознании для обозначения социального расслоения общества.

Состав этих групп и отношения между ними и образуют социальное строение общества, или **социальную структуру**.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ





Какой из этих двух рисунков отражает понятие «социальная стратификация»? Поясните свой ответ.

Такое расположение социальных групп свидетельствует об имеющемся в обществе социальном неравенстве. Социологи определяют социальное неравенство как неодинаковый доступ к основным ресурсам, которые, как известно, ограниченны.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В дореволюционной России начала прошлого века доход владельца крупного завода составлял примерно 210 тыс. руб. в год. Среднегодовая зарплата чернорабочего была 238 руб., а подённого рабочего у помещика — около 60 руб.

Какие выводы о характере и степени социального неравенства в обществе можно сделать на основе этих фактов?

Основными критериями разделения общества на классы социологи считают доход, власть, образование и престиж. Иными словами, различают группы: по уровню дохода, включая и накопленный доход (богатство); по возможностям влиять на принятие политических решений, контролировать деятельность людей; по степени образованности; по престижности — общественной оценке значимости, привлекательности тех или иных социальных позиций. Как правило, на верхних позициях социальной лестницы концентрируются богатство, власть, престиж, часто представители высших классов имеют и хорошее образование. Однако ранговые позиции могут и не совпадать.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Женщина получила высшее образование, стала хорошим специалистом в музейном деле, пользуется заслуженным уважением коллег, при этом её заработная плата довольно низкая.

Чем, на ваш взгляд, может быть вызвано подобное рассогласование социальных позиций?

Проблема социального неравенства является в современном обществе одной из наиболее важных. Объяснение причин этого явления и его оценки различны. Согласно одной точке зрения в любом обществе есть особо важные и ответственные функции. Выполнять их может ограниченное число одарённых людей. Побуждая этих людей осуществлять данные функции, общество открывает им доступ к дефицитным благам. С этой точки зрения социальная стратификация неизбежна в любом обществе, более того, она полезна, поскольку обеспечивает его нормальную жизнедеятельность и развитие.

Существует и другая позиция: социальное расслоение является результатом несправедливого общественного устройства, в основе которого лежит присвоение собственниками средств производства основных благ. Сторонники такого взгляда делают вывод: социальное расслоение должно быть ликвидировано, дорога к этому лежит через отмену частной собственности.

Социальная мобильность

Перемещения отдельных людей и целых групп в рамках социальной системы называют **социальной мобильностью**. Различают горизонтальную и вертикальную мобильность. *Горизонтальная* социальная мобильность связана с изменениями социального положения в пределах одной и той же страты. (Как пример, преподаватель вуза перешёл на работу в исследовательский институт.)

Вертикальная социальная мобильность выражается в движении по ступеням социальной лестницы. Это может быть как восхождение — в этом случае говорят о восходящей мобильности, так и движение вниз — нисходящая социальная мобильность. Обратимся к уже использованному примеру: преподаватель вуза, ставший заведующим кафедрой, осуществил социальное восхождение, а переход с должности ректора на преподавательскую работу — это снижение социального статуса.

Социальное падение, как и восхождение, могут совершать целые группы. В первые годы после революции 1917 г. в нашей стране привилегированные со-

словия и классы (дворянство, духовенство, буржуазия) сначала резко понизили своё социальное положение, а затем перестали существовать как значимые социальные группы. В 1990-е гг. упал престиж ряда профессий, связанных с интеллектуальным трудом. В этих случаях говорят о групповой мобильности, отличая её от индивидуальной.

Как соотносятся социальная мобильность и географическая, т. е. изменение места проживания, переезд из одного региона в другой? В ряде случаев они не пересекаются. Так, арабы-бедуины с давних пор непрерывно кочевали из одной местности в другую. Это никак не отражалось на их социальном положении. Но бывает и по-другому. Человек переезжает из деревни в город, делает успешную карьеру. В этом случае изменение места жительства ведёт к подъёму по социальной лестнице — географическая мобильность способствует социальной.

Большинство людей в современном обществе стремятся двигаться вверх, к более высоким социальным позициям. Какие же механизмы, или, как их называют социологи, *лифты*, способствуют восходящей социальной мобильности? Одним из них является *брак* с представителем более высокого социального слоя. Чтобы из Золушки превратиться в принцессу, нужно выйти замуж за принца. Этот путь и сегодня считается многими одним из наиболее лёгких и коротких.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Широко известна картина художника В. В. Пукирева «Неравный брак». Взглянем на неё под несколько необычным углом зрения. Может ли такой брак для молодой женщины послужить социальным лифтом? Почему вы так считаете?



Рассмотрим другие социальные лифты.

Наиболее надёжным в экономически развитых странах является продвижение, связанное с получением *образования*. Именно хорошее образование обеспечивает в дальнейшем престижную и высокооплачиваемую работу.

Существуют в обществе и *политические механизмы* социальной мобильности. Маршрут может быть таким: вступление в правящую партию, активное участие в её работе, выдвижение на руководящие позиции, избрание в парламент или работа в правительстве. Этим путём прошли многие известные политики, занимающие высокие посты чиновники.

Есть и другие каналы социальной мобильности. Их тем больше, чем более открытым, динамичным является общество. Но и личные усилия значат немало. Чтобы получить хорошее образование, овладеть нужной профессией, проявить себя на политическом или ином поприще, требуется много труда, настойчивости, инициативности. И чтобы выйти замуж за принца, нужно ему по меньшей мере понравиться. Из сказки Ш. Перро мы знаем, какие качества, помимо внешней привлекательности, ценили принцы в простых девушках: трудолюбие, доброту, скромность, порядочность.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Существует точка зрения, согласно которой можно, занимая довольно низкое социальное положение, создать у окружающих видимость своего высокого статуса. Для этого надо быть лично привлекательным и постоянно находиться в престижных местах — клубах, кафе, которые посещают представители шоу-бизнеса, известные политики, бизнесмены. Люди невольно начнут приписывать такому человеку то же социальное положение, что и этим группам. Это явление получило название «управление впечатлениями».

Выскажите своё отношение к этому явлению.

Многообразие социальных групп

В процессе взаимодействий между людьми возникают многочисленные социальные группы. В социологии даются различные определения понятия «социальная группа». Одни авторы определяют её как совокупность людей, занимающих одну и ту же позицию в обществе или выполняющих одну и ту же роль. Другие подчёркивают, что группа — это собрание людей, взаимодействующих определённым образом на основе взаимных ожиданий соответствующего поведения. Поясним эти определения на близком примере — школьном коллективе. Это объединение учеников, учителей, представителей школьной администрации (их можно в данном случае рассматривать как подгруппы большой общности). Каждый выполняет определённые роли, свои функции есть и у школы в целом.

Все члены школьного коллектива прямо или опосредованно взаимодействуют между собой. При этом поведение всех участников определяется некими письменно закреплёнными (устав школы) и неписаными (традиции, моральные нормы, педагогическая этика) правилами: от учащихся ожидают в первую очередь хорошей учёбы, доброжелательных контактов со сверстниками и учителями, инициативы, послушания; педагоги призваны научить своих воспитанников многим важным вещам, помочь им раскрыть свои способности; от администрации требуется создание условий для успешного учения и обучения. Важно и то, что ученики, учителя, руководители осознают себя членами школьного коллектива, их принадлежность к этой группе признаётся и другими.

Таким образом, признаками социальной группы можно считать наличие взаимодействия между некой совокупностью людей; регулирование отношений определёнными правилами, ожиданиями соответствующего поведения; осознание своей принадлежности к данной группе и признание этого другими.

В зависимости от положенного в основу критерия выделяют большие и малые, первичные и вторичные, формальные и неформальные группы. Рассмотрим подробнее эти виды групп.

Из определения «большие и малые группы» уже понятно, что речь идёт о размере (численности) объединения. По оценкам социологов, оптимальная численность малой группы — 5—7 человек. При этом состав её, как правило, стабилен. Примерами малой группы могут служить семья, ученики одного класса, члены спортивной секции. К большим группам социологи относят общественные классы, национально-этнические общности.

Какой характер взаимоотношений присущ этим группам? В малой группе люди устанавливают непосредственные личные контакты (каждый с каждым), в то время как в большой группе преобладают опосредованные связи. По этому критерию — характеру взаимодействия — группы подразделяют на первичные и вторичные. В первичной группе люди не рассматриваются лишь в качестве носителей определённых функций (этот — водитель, а эта — мать двоих детей). Здесь каждый воспринимается во всей своей полноте, во всей совокупности присущих индивидуальных черт. Отношения регулируются преимущественно групповым мнением, сложившимися оценками. Во вторичных группах люди выступают уже не столько в качестве персон, сколько в своих функциональных предназначениях. К первичным группам, помимо семьи, можно отнести коллег по работе, устойчивую дружескую компанию. А вот членство человека в профсоюзе, политической партии говорит о его принадлежности к вторичным группам.

Присмотримся ещё раз к характеру и формам взаимоотношений в группах. Рассмотрим в качестве примера коллектив промышленного предприятия. Основа здесь — производственные отношения, в их рамках каждый человек выполняет свои конкретные функции (сборщик, наладчик, начальник цеха, директор завода и др.), обусловленные общей целью коллектива — производить продукцию. Предприятие имеет свою внешнюю (по отношению к членам коллектива) структуру: цеха, другие подразделения. Право принимать основные решения принадлежит руководству предприятия. Существуют свои механизмы передачи решений руководства на более низкие уровни, определённые формы контроля и отчётности. От всех участников данной группы требуется соблюдение дисциплины. Подобные группы (со своей конкретной общественной задачей, структурой, разделением функций, отделением руководства от непосредственных исполнителей) называются формальными.

Продолжим нашу тему на примере. Допустим, что на одном предприятии небольшая группа молодых рабочих увлечена рыбалкой. Они часто встречаются в нерабочее время, вместе выезжают за город. В этой группе нет начальников и подчинённых, каждому интересно мнение других. Здесь ценят не столько за производственные успехи, сколько за душевные качества. Такую группу социологи назовут неформальной. Её же мы можем считать малой и первичной.

Бывает, что формальная и неформальная группы совпадают, например, дружный школьный класс, научная лаборатория, сотрудники которой поддерживают постоянные личные контакты.

Малые первичные неформальные группы очень важны для каждого человека: под их влиянием начинается усвоение социальных норм (здесь главную роль играет семья как малая группа). Взгляды, оценки, которые складываются в этих группах, существенно влияют на мировоззрение и поведение личности.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Фрагмент из книги учёных-психологов

Почему люди объединяются в социальные группы? ...Люди объединяются в... группы по разным причинам. Во-первых, группы помогают удовлетворять важные психологические или социальные потребности, например потребности во внимании и любви, переживании чувства принадлежности... Во-вторых, группы помогают в достижении целей, которые мы не смогли бы осуществить в одиночку... В-третьих, принадлежность к группе часто обеспечивает знаниями и информацией, которые в противном случае были бы для нас недоступны. В-четвёртых, группы помогают удовлетворить потребность в чувстве безопасности; во многих случаях безопасность прямо связана с численностью, и принадлежность к различным группам может предоставить защиту от общих врагов. Чем больше число престижных групп с ограниченным доступом, к которым человек смог присоединиться, тем больше укрепляется его уверенность в себе.

В отрывке указаны несколько причин объединения людей в группы. Раскройте любую из них на конкретном примере.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Близость тех или иных социальных позиций людей лежит в основе образования многочисленных социальных групп. Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества. При этом доступ к материальным и духовным благам у них различен. Это порождает социальное неравенство.

Выдвигаются разные причины появления социального неравенства, по-разному оценивается и его роль в общественном развитии. Социальные позиции личности изменчивы. Различают горизонтальную и вертикальную социальную мобильность. Подниматься по социальной лестнице помогают так называемые социальные лифты. В современном обществе социальная мобильность возрастает.

К признакам социальной группы относится: наличие взаимодействия между некой совокупностью людей, регулирование отношений определёнными правилами, ожидание соответствующего поведения, осознание своей принадлежности к данной группе и признание этого другими.

В зависимости от положенного в основу различения групп критерия выделяют большие и малые, первичные и вторичные, формальные и неформальные группы.

Проверяем наши знания и умения

1. По каким признакам (критериям) выделяют в обществе различные страты?
2. В чём выражается социальное неравенство? Каковы его причины?
3. Какой процесс получил название социальной мобильности?

4. Что способствует продвижению по социальной лестнице?

5. Каковы основные признаки социальной группы?

6. Назовите основные виды социальных групп.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. В 2018 г. социологи провели исследование, относящееся к положению среднего класса в нашем обществе. К среднему классу были отнесены люди с достаточно высоким доходом, позволяющим иметь недвижимость и автомобиль, получившие высшее образование, занимающиеся преимущественно умственным трудом или предпринимательством, социально мобильные, вкладывающие средства в образование и медицинское обслуживание. Укажите основные критерии, которые использовались для отнесения к среднему классу. Что из них вам представляется излишним, а какие показатели вы бы добавили?

2. Представьте себе общество, в котором главными критериями стратификации были бы возраст и уровень образованности. Какие группы населения заняли бы более высокие позиции, а какие оказались бы в нижней части социальной лестницы?

3. Некоторые социологи считают, что образование сегодня можно купить, оно — производное от дохода и поэтому не может входить в число основных критериев социального расслоения. А как считаете вы? Поясните свой ответ.

4. Французский философ Вольтер писал: «Не неравенство тягостно, а зависимость». Как вы понимаете это положение?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведите небольшое социологическое исследование. Попросите своих друзей, учеников параллельных классов ответить на несколько вопросов анкеты: 1. В каких формальных и неформальных группах вы состоите? 2. Как вы оцениваете свои отношения с другими членами этих групп? 3. Если отношения не складываются, то в чём вы видите причины? 4. Членами каких ещё групп вы хотели бы стать? Обобщите ответы. Подготовьте сообщение или презентацию.

§ 15. СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ И РОЛИ

ЗАДУМАЕМСЯ

Что мешает взаимопониманию подростков и их родителей?

ВСПОМНИМ

Кого называют личностью? Что такое социализация? Каковы основные виды социальных групп?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое социальный статус личности и чем он определяется
- Как социальные роли человека связаны с его статусом
- Каковы типичные социальные роли подростка
- Существует ли сегодня конфликт поколений

В предыдущем параграфе мы рассматривали социальную структуру общества через взаимосвязь социальных групп. Вместе с тем социальная структура может быть представлена как совокупность социальных статусов и ролей.

Социальная позиция человека в обществе

Социальное положение человека в обществе с вытекающими из неё правами и обязанностями и есть его **социальный статус**. Вот пример статусной ситуации. Подросток 15 лет, сын, внук и брат в своей большой семье, гражданин России, ученик средней школы, житель крупного города, капитан школьной футбольной команды.

Здесь перечислены многие, но далеко не все позиции, которые определяют статус личности. Так, социальный статус взрослого человека во многом зависит от уровня образования, профессии, занимаемой должности, семейного положения.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



А. Г. Венецианов. Крестьянка с васильками



Б. М. Кустодиев. Купчиха



Е. А. Плюшар. О. С. Павлищева

Какие статусные различия можно установить по внешнему виду крестьянки, купчихи, дворянки?

Таким образом, социальный статус охватывает целый набор позиций. Из них всегда можно найти главную, наиболее важную в данный период для человека. К примеру, для пожилой женщины решающее значение может приобрести статус бабушки — возможность ухода за внуками и их воспитание; для мужчины средних лет — всё, что связано с профессиональной деятельностью или бизнесом, — должность, размер дохода, масштаб влияния и т. п.

Социологи различают приписанный (предписанный) и достигаемый статусы. *Достигаемым статусом* называют то, что человек обретает собственными усилиями: образование, материальное положение, политическое влияние, деловые связи, квалификацию и т. п.

Приписанный статус включает прирождённые (естественные) характеристики (пол, возраст, раса) человека, а также некоторые, полученные при рождении или обретённые позднее в силу не зависящих от личности обстоятельств и обязательно признаваемые обществом социальные позиции (член королевской семьи, невестка, тёща, брат). В любом случае приписанный статус принадлежит человеку вне зависимости от его стремлений и усилий.

В обществе сложилось внешнее закрепление различий между статусами: одежда, манера поведения, статусные символы. Сейчас это относится в основном к профессиональной деятельности: форма и знаки отличия у военных, белый халат врача, судейская мантия и т. п. В прежние времена о статусе человека, его принадлежности к определённой группе можно было судить по множеству признаков, в том числе и по одежде.

Социальный статус человека даёт ему определённые права, накладывает обязанности и предполагает соответствующее поведение. Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение называется **социальной ролью**.

Так, статус ученика средней школы даёт возможность приобщиться к результатам совокупного социального опыта человечества, т. е. получить достоверные знания из различных областей науки, техники, культуры, овладеть необходимыми умениями и навыками. В то же время овладение этим опытом является и обязанностью ученика, поскольку общество заинтересовано в отвечающей современным требованиям подготовке подрастающих поколений. Положение учащегося требует соответствующего поведения: посещать школу (за исключением ситуации дистанционного обучения), следовать установленному в ней распорядку, выполнять учебные задания и т. п. Поведение, ожидаемое окружающими от школьника, предполагает активное общение с одноклассниками, уважительное отношение к учителям.

Иная социальная роль у руководителя предприятия, школы. Его главная задача в том, чтобы наладить дело, обеспечить слаженную работу всего коллектива. Кроме того, подчинённые рассчитывают, что он будет справедлив, сможет учитывать индивидуальные особенности и жизненные обстоятельства каждого, будет проявлять заботу об условиях труда и достойном вознаграждении работников. Вышестоящее начальство ожидает от него чёткого выполнения правил и распоряжений и при этом умения самостоятельно и оперативно решать все возникающие проблемы.

Что же произойдёт, если ожидания не оправдаются, если человек отойдёт от ожидаемых моделей поведения? Реакция окружающих будет зависеть от характера возникшего несоответствия. Если, к примеру, некто, отмеченный правительственной наградой, придёт неуместно одетым на её торжественное вручение, его ждёт, скорее всего, лишь моральное осуждение. Иными могут быть последствия в том случае, когда член какой-либо политической партии допустит

критику её руководства в широкой печати. Возможно, этого человека ожидает исключение из партии. А в случае если работник добровольно возьмёт на себя обязанности заболевшего коллеги, начальство, вероятно, поощрит его.

Таким образом, видно, что общество, его различные группы и организации мерами поощрения и наказания, т. е. различными санкциями, поддерживают поведение, предписываемое социальной ролью. Поскольку человеку приходится выполнять различные социальные роли, их требования могут вступать в противоречие.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Игорь Н. знает, что как ученик он должен регулярно посещать школу. Одновременно, входя в небольшую группу друзей-одноклассников, положением в которой он очень дорожит, юноша стремится соответствовать ожидаемому от него поведению. По инициативе лидера этой группы друзья в один из дней решают прогулять уроки, отправившись в загородную поездку.

Каким может быть поведение Игоря в условиях ролевого конфликта? Рассмотрите варианты. Какую линию поведения избрали бы вы в данном случае? Почему?

В поисках себя

Ролевой репертуар (т. е. всё богатство выполняемых ролей) человека во многом связан с его возрастом. Положив в основу социального деления показатель возраста, мы можем выделить ряд групп: дети, подростки, молодёжь, люди зрелого (среднего) возраста, пожилые и старики.

Отношение к отдельным возрастным группам в ходе развития общества менялось. Особенно это заметно на отношении к детям и старикам. Были периоды, когда старики рассматривались как обуза и нередко прямо принуждались к тому, чтобы покинуть общину.

Однако постепенно сложилось иное отношение к старшему поколению. На стариков стали смотреть как на носителей мудрости, способных дать нужный совет, помочь разрешить конфликтную ситуацию. Их стали окружать почётом и уважением.

Дети же долгое время рассматривались как маленькие взрослые. Представление об особом мире детства сложилось сравнительно недавно. Многие века дети довольно рано вовлекались в дела и заботы взрослых и никакого переходного периода от детства к взрослости не наблюдалось. О юности как особом этапе в жизни каждого человека стали говорить лишь в XVIII в.

А молодёжь как отдельную социальную группу стали выделять ещё позднее — в индустриальном обществе. И это вызвано рядом причин. Прежде всего произошло отделение производства от семьи. Возникла, как пишут социологи, промежуточная область, в которой могла в разнообразных формах проявлять себя частная жизнь, в том числе и юношеские поиски себя, и молодёжная культура. Кроме того, усложнение производства и общественной жизни потребовало более длительного периода обучения. Вступление во взрослую жизнь переносилось на более поздний возраст. В жизни каждого человека появился период, когда его уже не приходится считать ребёнком, но и нельзя в полной мере отнести к миру взрослых.

Как правило, переход от детства к взрослости подразделяется на два этапа: подростковый возраст и юность (ранняя молодость).

В подростковом возрасте, как отмечают психологи, особенно ярко проявляет себя потребность в общении, прежде всего со сверстниками. При этом вначале подростки предпочитают общение со сверстниками своего пола, а в более старшем возрасте дружеские компании уже, как правило, включают и мальчиков, и девочек.

Такое общение играет важную роль в развитии человека: осваиваются социальные нормы, способы взаимодействия с другими людьми. Отмечается и такая особенность подростков, как стремление быстрее перейти в статус взрослого. Для некоторых ребят символом взрослости выступает сигарета, бутылка крепкого напитка. Им кажется, что курение и употребление алкоголя делают их более независимыми, раскованными. Это глубокое заблуждение, за которое приходится расплачиваться собственным здоровьем. Взрослость — это прежде всего ответственность за себя и своих близких, готовность и умение постоянно решать сложные жизненные проблемы. Большинство подростков начинают понимать это в юношеском возрасте. И многие уже не торопятся взрослеть.

Молодёжь экспериментирует, примеряет на себя различные взрослые роли, испытывает себя в разнообразных видах деятельности. В этом возрасте часто говорят: «Решил попробовать... (заняться автоделом, работать в компьютерной фирме, создать музыкальную группу, поступить в колледж и т. п.), посмотрим, что получится».

Юность как период поисков себя, своего места в жизни воспринимается и принимается обществом как нормальное явление.

Ещё одной возрастной группой, которую выделяют социологи, является поколение. Поколением называют людей, родившихся в один определённый период. Например, говорят «поколение восьмидесятых», имея в виду тех, кто родился в 80-е гг. XX в.

Поколением также считают группу людей примерно в рамках тридцатилетнего периода: именно столько лет отделяет в среднем рождение этих людей от рождения их детей, которые образуют новое поколение. В этом случае уместно говорить о поколениях «отцов» и «детей».

Одной из устойчивых тенденций в рамках одного поколения является и изменение соотношения мужчин и женщин: если вначале незначительно численно преобладают дети мужского пола, то с возрастом эти показатели выравниваются, а к 80-летнему возрасту женщин уже почти в два раза больше, чем мужчин. В настоящее время в целом по стране женщин примерно на 10 млн больше, чем мужчин.

Людей одного поколения сближает время их рождения, становления, реализации. Они переживали одни и те же исторические события, а также действуют в одних социальных условиях.

Между поколениями существуют довольно заметные различия. Эти различия присущи любому обществу. Но сегодня, как считают многие, разрыв между поколениями существенно увеличился: образ жизни, устремления, возможности молодого поколения значительно отличаются от того, что имели, чем жили, что могли и к чему стремились их родители, а тем более бабушки и дедушки. Результатом этого может стать растущее отчуждение или даже конфликт между поколениями.

Среди основных причин увеличения разрыва между поколениями можно назвать несколько. Во-первых, быстрое благодаря техническому прогрессу об-

новление социальной среды обитания человека: многие новые средства связи, транспорта, получения и переработки информации, предметы домашнего обихода появились только в последние десятилетия. Во-вторых, возросла социальная мобильность всех видов. Многие молодые часто имеют возможность переместиться в иное социальное окружение, чем то, которое было у их родителей. В-третьих, общественная жизнь становится более сложной и разнообразной, возрастает возможность выбора в различных сферах: образовательной, профессиональной, досуговой.

Неизбежное различие между поколениями не должно закрывать от нас непреложную истину: каждое новое поколение стоит на плечах предыдущего. Поэтому преемственность поколений, восприятие молодыми всего ценного, накопленного предшественниками, являются необходимым условием развития общества.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Социальное положение человека в обществе с вытекающими из него правами и обязанностями, открывающимися возможностями выражает его социальный статус. Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение называется социальной ролью. Различают приписанный (предписанный) и достигаемый статусы. Достигаемый статус обретается личностью благодаря собственным усилиям.

Каждый человек обладает определённым набором социальных статусов и ролей, состав которых во многом зависит от возраста человека. Для юношеского возраста характерно стремление примерить на себя различные социальные роли.

Проверяем наши знания и умения

1. Что определяет статус человека?
2. Чем предписанный статус отличается от достигаемого?
3. Каковы особенности статусной позиции молодых в обществе?
4. Что входит в понятие «социальная роль»?
5. Чем характеризуются отношения людей разных поколений в современном обществе?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Выскажите своё мнение о том, справедливо ли утверждение: «Чем выше статус, тем больше ролевая свобода».

2. По мнению одного психолога, с биологической точки зрения началом юности можно считать выпадение последнего молочного зуба, а концом — появление первого седого волоса. А каковы, на ваш взгляд, социальные рамки этого возрастного этапа?

3. «А как необозримо отрочество, каждому известно... Эти годы составляют в нашей жизни часть, превосходящую целое», — писал Б. Л. Пастернак. Объясните, как вы понимаете слова писателя.

4. Подумайте о своих отношениях с родителями. Какое слово характеризует их более точно: взаимопонимание, отчуждение, конфликт? Если отношения напряжённые, каковы причины непонимания?

5. Опираясь на имеющиеся у вас знания, докажите, что ролевой набор подростка шире, чем ролевые возможности ребёнка.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Попробуйте составить свод правил поведения подростков и их родителей, которые помогут предотвращать конфликты между ними. Попросите своих родителей составить подобный перечень, определите общие позиции и различия. Обсудите результаты в классе.

§ 16. НАЦИИ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ЗАДУМАЕМСЯ

Как разные этнические группы представлены в современном обществе? Какое поведение личности способствует укреплению национальных отношений?

ВСПОМНИМ

Какие социальные общности и группы составляют общество? По каким признакам выделяется та или иная социальная группа?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что означают термины «этнос», «нация»
- Какую роль в межнациональных отношениях играют исторические события и традиции
- На каких принципах строятся межнациональные отношения
- Как складываются межнациональные отношения в современном обществе

На Земле сейчас насчитывается около 2 тыс. наций, народностей, племён. Среди них есть многочисленные и малочисленные, последних называют этническими меньшинствами. Все они входят в состав почти 200 государств. Нетрудно сообразить, что наций и народностей намного больше, чем государств в мире, поэтому среди этих государств немало таких, которые являются многонациональными.

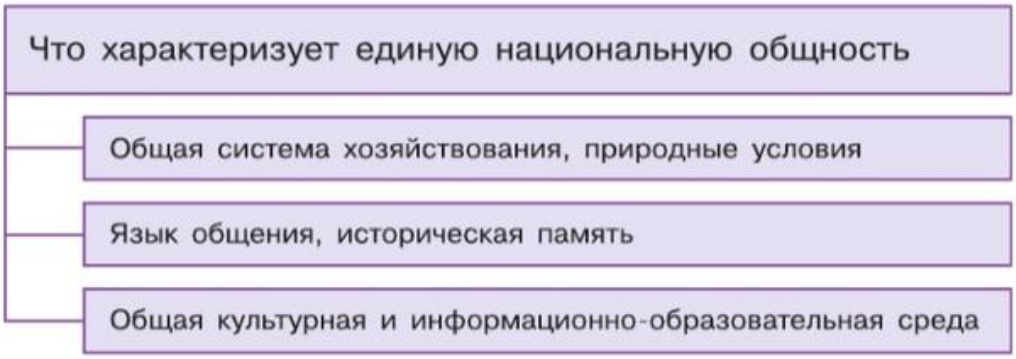
Этнические общности

Частью социальной структуры общества являются этнические (от *греч.* ethnos — народ) общности. Важнейшим признаком таких общностей является осознание общей культурной идентичности (слово «идентичный» происходит от

латинского слова, означающего «тождественный, одинаковый»). В ряде стран проживают люди, принадлежащие к различным этническим группам, но они образуют одну нацию. Например, в многонациональной России граждане составляют единый российский народ, или нацию.

Из курса истории вы знаете, что в первобытном обществе людей объединяло *племя*. После появления государств складываются *народности*, на основе усиления межплеменных связей и смешения племён формируется единый для данной народности язык, возникает территориальная и культурная общность. Развитие экономических связей внутри народности и между народностями, их сближение в границах тех или иных государств, гражданами которых они становились, привело к их превращению в нации. Люди, принадлежащие к одной нации, объединены экономическими и культурными связями, проживанием на территории определённого государства, которое они признают своим отечеством.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Почему для развития нации важны данные признаки общности? Можно ли из них исключить какой-либо?

История отношений между племенами, народностями, нациями сложна и драматична. Нередко между ними возникали кровопролитные столкновения. И в современном мире продолжаются межнациональные конфликты. Так, во второй половине 80-х гг. XX в. в некоторых республиках СССР по ряду причин произошло обострение межнациональных отношений. В ряде районов возникли нетерпимость, трения, конфликты на межнациональной основе.

Каковы *причины межнациональных конфликтов*? Одна из главных причин — территориальные споры. Нередко в этих спорах ссылаются на историю. Из курса истории вы знаете, что в разные периоды происходило передвижение народов, завоевания, переселения, при которых территория, занимаемая тем или иным народом, неоднократно менялась. Поскольку границы не всегда чётко обозначались, территориальные споры и сегодня порождают конфликты между государствами и народами.

Причиной конфликта бывает и неравенство социально-экономических условий, в которых живут те или иные народы. Различия в уровне жизни, раз-

ное представительство в высокооплачиваемых профессиях, в органах власти — всё это может стать источником недовольства, порождать конфликтную ситуацию.

Среди причин конфликтов особое место занимают противоречия, связанные с использованием языка того народа, который является меньшинством. Если в государстве вводятся ограничения на использование этого языка, запреты на обучение детей на родном языке и вследствие этого возникают национальные движения в защиту своего языка и культуры, то отношения в обществе становятся напряжёнными.

Любое ущемление прав по национальному признаку, притеснения и произвол в отношении того или иного народа вызывают общественное недовольство, стремление восстановить справедливость. Порой конфликты возникают на бытовом уровне.

От решения проблем межнациональных отношений в значительной мере зависят спокойствие и благополучие людей, судьба страны. Важно понимать, что обострение отношений между людьми разных национальностей опасно для общества, для каждой семьи. Многое зависит от каждого человека. Никто не должен мириться с проявлениями национальной розни в любой форме, с искусственным противопоставлением наций, с установкой на вытеснение одних наций другими.

Россия — многонациональное государство

Российская Федерация — одно из крупнейших в мире многонациональных государств. Каждый из этносов на её территории обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры. В преобладающем большинстве народы нашей страны на протяжении веков сложились как этнические общности на территории России, и в этом смысле они являются коренными народами, сыгравшими историческую роль в формировании российской государственности.

В России благодаря объединяющей роли русского народа сохранилось уникальное единство и многообразие, духовная общность и сотрудничество различных народов. Сложился многонациональный народ Российской Федерации, который становится единой *российской нацией*. Присущее россиянам чувство принадлежности к своей стране — России, к российскому народу есть проявление их национальной идентичности.

Конституция указывает на государствообразующую роль русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

Русский народ гордится творениями рук своих мастеров, выдающимися достижениями отечественной культуры, науки, подвигами своих воинов на полях сражений. (Вспомните из курса истории шедевры русской культуры, научные открытия отечественных учёных, ратные подвиги.) Эти достижения вызывают гордость и у других народов России. При этом подлинная национальная гордость включает в себя уважение к национальным чувствам, достижениям других народов.

Исторический путь каждого народа объясняет возникновение национальных традиций и обычаев. У многих народов есть традиция гостеприимства. Сложилась традиция помощи другим народам, попавшим в беду. Так, после страшного землетрясения, произошедшего в 1988 г. в Армении, представители других на-

родов нашей страны сдавали кровь, посылали медикаменты и одежду, помогали разбирать завалы и восстанавливать города и сёла.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В Российской Федерации живёт около 100 коренных народов, т. е. таких, чья основная этническая территория находится в России. Кроме того, имеется ещё более 60 народов (этнических групп), основная масса соплеменников которых живёт за пределами нашей страны.

Какие этнические общности (этнические группы) на территории нашей страны вы можете назвать?

Единство народов нашей страны помогало ей выстоять в самых тяжёлых испытаниях. Нацисты, напав в 1941 г. на Советский Союз, рассчитывали на национальную разобщённость в СССР, возникновение национальных столкновений. Они просчитались. В ходе Великой Отечественной войны все народы нашей страны мужественно защищали свою общую Родину, плечом к плечу сражались на фронте, помогали друг другу в тылу. Среди более чем 11 тыс. Героев Советского Союза тысячи русских и украинцев, множество белорусов, татар, евреев, казахов, грузин, армян, узбеков, мордвинов, чувашей, азербайджанцев, башкир, осетин, марийцев, туркмен, таджиков, латышей, киргизов, воинов многих других национальностей.

Государственная национальная политика в Российской Федерации

Каждый человек, к какому бы этносу он ни относился, должен чувствовать себя в любой части нашей страны равноправным гражданином, иметь возможность пользоваться всеми правами, гарантированными законом.

Равенство наций и народов неразрывно связано с равенством людей независимо от их национальности. Большое значение имеют гарантии прав человека: права на национальное самоопределение, культурную автономию, свободу перемещения, экономическую и политическую защиту независимо от места проживания. Эти права нашли отражение в законодательстве Российской Федерации.

Законы России провозглашают, что каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. С этой целью для детей из числа национальных меньшинств создаются школы с преподаванием на родном языке. Люди, причисляющие себя к одной национальности и проживающие среди людей других национальностей, могут объединиться для сохранения и развития своей культуры, общения на родном языке, создания школ, клубов, театров, издания книг и журналов.

В Конституции России записано: «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальной принадлежности» (статья 26). Национальное самоопределение означает, что сам человек может определить свою национальную принадлежность по языку, на котором он всегда говорит и думает

и который поэтому является для него родным; по традициям и обычаям, которые он соблюдает; по культуре, которая ему наиболее близка.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Это открытка к нашему общегосударственному празднику.
Когда отмечается в нашей стране День народного единства?
Можете ли вы по национальным костюмам определить, представителей каких народов России изобразил художник?

Государство формирует основные направления национальной политики. К направлениям государственной национальной политики относятся:

- сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности;
- обеспечение прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств;
- создание дополнительных социально-экономических и политических условий для обеспечения прочного национального и межнационального мира и согласия на Северном Кавказе;
- поддержка соотечественников, проживающих за рубежом, содействие развитию их связей с Россией.

Как видим, любой россиянин может одновременно сознавать себя принадлежащим как к одному из многочисленных этносов, так и к более широкой общности — российскому народу-нации.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Социологи отмечают благоприятный климат в сфере межнациональных отношений. Так, в конце 2016 г. 66% респондентов считали, что отношения между людьми разных национальностей за последний год не изменились, 17% считали, что улучшились, и 11% — ухудшились. Затруднились с ответом 6% респондентов. По оценкам россиян, в 2019 г. общая удовлетворённость состоянием межнациональных отношений была на уровне 78% (22% оценили их как доброжелательные и 56% — как нормальные, бесконфликтные). Эти оценки в целом позитивны.

Какие изменения происходят в оценке межнациональных отношений россиянами? Свой ответ аргументируйте.

Для сохранения национального культурного многообразия в Российской Федерации проводятся разные мероприятия: фестивали, дни национальной культуры, отмечаются национальные праздники. Всё это позволяет лучше узнавать и понимать друг друга, учиться взаимодействовать.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

За последние годы в ряде стран Западной Европы и в России появились большие группы иммигрантов — приезжих из других стран, имеющих иной язык, иную культуру, иные обычаи. Отношение к этому процессу у населения тех государств, куда прибывают иммигранты, различно. Прибывшие восполняют существующий в этих странах недостаток в рабочих руках.

Какое влияние иммигранты оказывают на местные традиции и культуру? Свой ответ обоснуйте.

Сегодня в мире важным является *диалог культур и развитие межнационального взаимодействия*. Находясь за рубежом, человек имеет возможность познакомиться с культурными традициями и обычаями народов, но также он представляет и свою культуру. Даже на таком бытовом уровне происходит взаимообмен, взаимообогащение. На более высоком уровне организуются мероприятия, в рамках которых люди разных стран лучше узнают друг друга. Например, традиционными являются дни зарубежных стран в России и дни России за рубежом, наши театры отправляются на гастроли, музеи устраивают выставки. Такие события способствуют укреплению сотрудничества между народами.

Учимся жить в многонациональном обществе

Не стоит забывать, что люди разных национальностей имеют в нашей стране одинаковые права, которые гарантирует Основной закон государства — Конституция Российской Федерации.

Всегда помните, что нет хороших или плохих национальностей.

Человек любой национальности может быть хорошим или плохим.

И в учебной, и в трудовой деятельности настраивайтесь на сотрудничество с людьми любой этнической принадлежности.

Если в коллективе, в котором вы учитесь или работаете, есть люди, которые по этнической принадлежности отличаются от большинства членов коллектива, нужно относиться с пониманием к особенностям их национальной культуры и проявлять такое же уважение, как к людям своей национальности.

Никогда нельзя употреблять слова и выражения, унижающие или оскорбляющие людей другой национальности.

Помните, что люди другой этнической принадлежности имеют такое же право общаться между собой на родном языке, как и вы.

Если вы живёте на территории, где большинство населения — люди другой национальности, старайтесь знакомиться с их культурой, уважайте их традиции и обычаи.

Никогда не поддавайтесь на призывы тех, кто хотел бы посеять межнациональную рознь. Помните, что сотрудничество и взаимопонимание народов России — важный источник её силы и благополучия.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Среди социальных групп выделяют этнические общности. В ходе исторического развития основной формой этносов стали нации. В Российской Федерации на современном этапе формируется российский народ, который составляют представители разных национальностей.

Общность народа, его национальная идентичность складываются под влиянием исторических событий, развития национальных традиций, взаимодействия разных этнических групп.

В России благодаря объединяющей роли русского народа сохранилось уникальное единство и многообразие, духовная общность и сотрудничество различных народов. Сложился многонациональный народ Российской Федерации, который становится единой российской нацией. Государство формирует основные направления национальной политики.

В современном обществе происходят межнациональные конфликты, которые вызваны различными причинами. Основой для сохранения межнационального мира является равноправие народов, межнациональное сотрудничество, культурный диалог.

Проверяем наши знания и умения

1. Что такое нация? Как соотносятся понятия «нация» и «этнос»?
2. В чём проявляется национальная общность?
3. Какое значение имеют национальные традиции?
4. Почему народы заинтересованы во взаимном сотрудничестве?
5. В чём опасность межнациональных конфликтов?
6. Каким образом можно предотвратить межнациональные конфликты?
7. Какие нормы по вопросам развития наций и национальных отношений содержатся в законах России?
8. Каковы основные направления национальной политики в нашей стране?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Найдите в учебнике истории характеристику процесса складывания народностей. Какие народности, существовавшие в Древнем мире, в Средние века, вам известны? Назовите нации и народности, живущие в разных странах в наше время.

2. «Российская газета» разместила материал о месяце белорусской культуры в России (http://gotourl.ru/10975). Прочитайте сообщение. Какие цели поставлены перед мероприятиями месячника? Как, по вашему мнению, они повлияют на межнациональные отношения?

3. Французский писатель В. Гюго сказал: «На свете нет малых народов. Величие народа вовсе не измеряется его численностью, подобно тому, как величие человека не измеряется его ростом». Согласны ли вы с писателем? Покажите на примерах, что величие народа не зависит от его численности.

4. Найдите информацию о днях культуры какой-либо страны в России. Проведите анализ данного события и ответьте на вопрос: как такие мероприятия способствуют развитию межнационального взаимодействия?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создайте в классе группу для выполнения проекта, нацеленного на определение правил, которых следует придерживаться в отношениях между людьми разных национальностей.

§ 17. СЕМЬЯ И ЕЁ ФУНКЦИИ



ЗАДУМАЕМСЯ

Во многих странах мира растёт число незарегистрированных семейных союзов. Достаточно велико количество разводов, распадающихся семей. Но в то же время многие не мыслят своей жизни без семьи, без той теплоты, сердечности, любви и заботы, которую она даёт человеку. Что помогает создать крепкую, благополучную семью и сохранить её?



ВСПОМНИМ

Какие особенности отличают семью от других объединений людей? Что связывает людей в семье? Чем семьи отличаются друг от друга?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Каковы функции семьи
- В чём проявляется ролевое поведение супругов
- Что представляют собой семейные ценности

Признаки семьи

Каждый из вас имеет представление о том, что такое семья. Оно основано прежде всего на личном семейном опыте и на опыте своих родных. А в чём состоит научное понимание слова «семья»? Какие признаки семьи, какие её особенности выделяет наука?

С точки зрения науки **семья** — это социальная группа, участники которой связаны родственными отношениями (кровное родство, брак) и общим бытом, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Как правило, семья немногочисленна по составу. Встречаются семьи, в которых всего два человека (например, муж и жена или родитель и ребёнок). Чаще встречаются семьи из трёх-четырёх человек, реже — семьи более многочисленные.

Члены семьи находятся в непосредственном личном общении друг с другом. Но в отличие, например, от групп, сформировавшихся по интересам, в которые можно входить и из которых можно выходить по своему желанию, семью, в которой мы рождаемся, мы не выбираем. Мы живём и строим общение в своей семье — такой, какая она есть, со всеми её особенностями. Поэтому общение в семье нередко называют искусством. Не складывается общение — и малые вопросы перерастают в крупные ссоры, размолвки и даже разрывы отношений. Для общения, конечно, нужно время, а при современной занятости людей его не хватает. Поэтому очень важно, чем наполнены те минуты, которые члены семьи посвящают друг другу.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Представьте школьника, повздорившего с приятелями. Он ждёт отца с работы и хочет вместе с ним восстановить картину произошедшего, оценить свои действия, с помощью отца посмотреть на случившееся взрослыми мужскими глазами. А отец приходит поздно очень уставшим. Ему необходимо сделать усилие, чтобы настроиться на эмоции сына, почувствовать его душевный дискомфорт, забыть о своём желании побыстрее закрыть глаза и уснуть. И выслушать, и найти то самое слово, которое сможет успокоить и помочь ребёнку обрести веру в себя. А сыну важно проявить чуткость и уловить тот момент, когда можно привлечь внимание уставшего от работы отца к своей проблеме. Такова особенность общения в семье: всем его участникам важно чувствовать друг друга.

Бывали ли подобные ситуации в вашей семье?

В каждой семье существуют свои нормы поведения. «В нашей семье так принято», — часто говорим мы и слышим от других. Например, муж приносит цветы своей жене в дни рождения детей. Или ежегодно отмечается день свадьбы родителей, и дети готовят к этому дню поздравления. Есть и будничные, повседневные правила. В том числе для сына или дочери. Скажем, поддерживать в порядке личные вещи. Не перебивать другого члена семьи во время разговора по телефону. Приходить домой вечером не позже девяти часов и предупреждать родных, если приходится задерживаться. Навещать бабушку, дедушку, одиноких пожилых родственников и помогать им по хозяйству.

А какие правила есть в вашей семье и в знакомых вам семьях?

Функции семьи

Выделяют несколько основных функций семьи.

Одна из них — *репродуктивная*. Она заключается в биологическом воспроизводстве членов общества. Это особая, присущая только семье (в отличие от других общественных групп) функция.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Супруги Владимир и Светлана, заключив брак, договорились о том, что в их семье будет много детей. И когда родился третий ребёнок, счастливый папа улыбался: «Это не предел». Сегодня у них 10 детей: 5 мальчиков и 5 девочек. Те, кто постарше, помогают ухаживать за младшими. Младшие убирают за собой игрушки, книжки, посуду со стола, помогают вытирать пыль, застилать постели. Двое самых старших детей уже создали свои семьи.

После знакомства с этой семьёй Александр и Екатерина, прожившие в браке семь лет и сознательно отказывавшиеся иметь детей, серьёзно задумались о ребёнке. Через два года в их семье появился малыш.

В чём общественная ценность многодетной семьи? Какую общественную опасность несёт отказ людей от деторождения или откладывание рождения ребёнка на более поздний срок?

Не менее важной является *воспитательно-образовательная* функция семьи. Она проявляется в воспитании детей, передаче им знаний, умений, опыта. Семья учит многому, в том числе поведению в быту, жизненным целям и ценностям. И здесь же, в семье, подрастающий человек учится применять то, что узнаёт. Говоря об этой функции, уместно вспомнить детское стихотворение В. В. Маяковского: «Крошка сын к отцу пришёл, и спросила кроха: что такое хорошо и что такое плохо?» На подобные вопросы отвечают родители в каждой семье, прокладывая свои пути, подбирая свои способы обучения подрастающего поколения. И самый универсальный из них — пример родителей. С его помощью они передают свои навыки решения проблем, общения, совместной работы, отношения к людям. Иными словами, семья вносит огромный вклад в первичную социализацию детей и подростков, т. е. в процесс их вхождения в жизнь общества.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Исследователи изменений, которые происходят в современной семье, отмечают возрастание роли отцов в воспитании детей. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения, отвечая в 2017 г. на вопрос о том, какие положительные качества формирует в первую очередь отцовское воспитание, россияне чаще всего называли уважение к женщине (41%), мужество и отвагу (32%), ответственность и умение держать слово (30%), трудолюбие (16%), целеустремлённость (11%).

Что бы вы добавили к этому перечню?

Семья устанавливает определённые правила и побуждает их выполнять. В этом проявляется её функция *первичного социального контроля.*

Хозяйственно-экономическая функция охватывает ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организацию семейного потребления и распределения домашнего труда, материальную поддержку, уход за детьми и нетрудоспособными членами семьи, а также накопление собственности и её передачу по наследству.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

У супругов Николаевых трое детей. Их семья живёт в квартире, которая досталась в наследство отцу от дедушки. Отец недавно устроился на новую работу. Он не работал несколько месяцев. Семья жила в основном на зарплату матери. Помогли и деньги, которые заработал во время летних каникул старший сын — девятиклассник Сергей. Треть заработка он отложил на новый велосипед, который собирался купить в начале осени, а две трети внёс в семейный бюджет.

Оцените вклад членов этой семьи в реализацию ею своей хозяйственно-экономической функции.

Важное место среди функций семьи занимает *эмоционально-психологическая* функция. Она проявляется в эмоциональной стороне отношений членов семьи, на основе которых формируются чувства защищённости, уверенности, психологического комфорта. Эмоции в семье проявляются ярко и принимаются близко к сердцу. Будь то проявления теплоты, согласия, любви, заботы или несогласия, протеста, отторжения. Обиды могут оставаться надолго и мешать взаимопониманию. А взаимопомощь и участие — вселять надежду, придавать силы. Реализация эмоционально-психологической функции предполагает понимание и принятие в семье проблем и радостей друг друга, участие и поддержку в трудностях, радостях, решении повседневных вопросов.

Культурно-досуговая функция предполагает организацию свободного времени, семейного отдыха. Во многих семьях отдых направлен на взаимообогащение интересов, укрепление здоровья членов семьи. Это, к примеру, лыжные прогулки, выезды в лес за грибами и ягодами, путешествия с посещением достопримечательностей.

Опираясь на собственный социальный опыт, приведите примеры реализации семьёй досуговой функции.



В связи с изменениями, происходящими в обществе, может трансформироваться содержание семейных функций, и отдельные функции семьи могут исчезать. К примеру, постепенно исчезает важная в прошлом производственная функция семьи. Городские семьи её уже утратили. А досуговая функция в связи с возможностями современного общества приобретает всё более разнообразные проявления.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Функции семьи

- Репродуктивная
- Воспитательно-образовательная
- Культурно-досуговая
- Духовно-нравственная
- Эмоционально-психологическая
- Первичного социального контроля
- Хозяйственно-экономическая

На известных вам примерах раскройте содержание функций семьи.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ







Соотнесите каждое изображение с одной из функций семьи.

Государство поддерживает семью в реализации ею своих функций. Государственное признание и поощрение важного для страны труда родителей проявилось, в частности, в установлении звания «Мать-героиня», учреждении ордена «Родительская слава» и медали ордена «Родительская слава». Эти награды вручаются многодетным родителям и усыновителям за заслуги в воспитании детей и укреплении семейных традиций.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Комплект орденов «Родительская слава»

Как вы думаете, почему в этот комплект входят два ордена и два удостоверения к государственной награде Российской Федерации?

Основные роли членов семьи

Наука рассматривает семью как базовый для общества социальный институт, в рамках которого человек реализует определённые роли. Это, например, роли мужа, жены, отца, матери, дочери, сына, брата, сестры, бабушки, дедушки. С той или иной ролью связано поведение, которое ожидается от человека. Определяется ролевое поведение конкретными обязанностями человека в семье.

ОБРАТИМСЯ К ЦИФРАМ

В России насчитывается более 40 млн семей. Среди них семьи расширенные (многопоколенные), которые объединяют родителей, детей, других родственников — представителей двух или более поколений. По подсчётам учёных, таких семей не более 20%. Большинство семей состоит из супружеской пары с одним или двумя детьми. Примерно 30% семей в нашей стране — это семьи, в которых по каким-либо причинам отсутствует либо один из родителей, либо родительское поколение, а дети живут с бабушками и дедушками. 67% российских семей представляет собой семью с двумя родителями, состоящими в браке, и одним ребёнком.

Чем различаются семьи по своему составу? Каково распределение семейных ролей в разных по составу семьях?

Взрослыми членами семьи под влиянием собственных представлений о семейных ролях и на основе опыта, полученного в семьях своих родителей, устанавливаются семейные обязанности.

Традиционные представления об обязанностях мужчины и женщины в семье отличались в разных культурах, странах, у разных народов. Но, как правило, мужчина был главой семьи и её кормильцем, а женщина от него экономически зависела и занималась обеспечением нужд мужа и детей.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

У членов каждой семьи много различных задач и обязанностей: обеспечение доходов, покупка продуктов, приготовление еды, воспитание детей, забота о здоровье членов семьи, эмоциональная поддержка друг друга, уборка в доме и многое другое. Чрезвычайно важно решить вопрос об оптимальном распределении обязанностей между супругами и их детьми. Для начала всем членам семьи нужно собраться на семейный совет и договориться, кто и чем хотел бы заниматься. Любой список дел со временем может подвергаться изменениям. Важно, чтобы домашние обязанности в конечном счёте не легли на плечи кого-то одного. Взаимопомощь — залог взаимопонимания в семье.

Дополните список семейных обязанностей, опираясь на опыт вашей семьи. Можно ли разделить обязанности в семье на мужские и женские? Аргументируйте свой ответ.

В наше время, когда женщины стали участвовать в материальном обеспечении семьи и принимать равное с мужчинами участие в решении семейных проблем, происходит перераспределение семейных ролей. Скажем, достаточно часто мужчина ухаживает за ребёнком, а женщина работает. Отпуск по уходу за новорождённым имеет право использовать как мама, так и отец.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), большинство россиян (72%) считают, что отец может не хуже матери ухаживать за маленьким ребёнком и вести домашнее хозяйство. Рост социальной нагрузки на мужчин — один из трендов сегодняшнего дня. Мужчины пытаются соответствовать устоявшемуся стереотипу «кормильца» и в то же время разделять с женщинами задачи воспитания детей и обязанности по дому.

Ряд значимых для семьи решений, например переезд на новое место жительства, покупка квартиры (дома), чаще принимаются мужчиной. А главная ответственность за семейный бюджет падает на женщин. И в повседневных делах решающее слово остаётся за женщиной. К области наиболее частых компромиссных или совместных решений относятся вопросы образования детей и проведения отпусков.

Как меняются семейные роли мужчин? Каково участие мужчин и женщин в принятии значимых для семьи решений?

А какие роли в семье играет ребёнок, подросток? Это зависит от ряда факторов, среди которых и количество детей в семье, и последовательность их появления на свет, и наличие совместно проживающих бабушек и дедушек, и семейная история. А главным фактором, определяющим семейные роли ребёнка, является стиль взаимоотношений в семье. В семьях, где отношения выстроены на сотрудничестве, дети выполняют роли помощников, участников обсуждений и принятия ряда решений, например вопросов распределения средств семейного бюджета или решения о том, где и как провести отпуск. Такие роли формируют важные чувства общности с родными, совместной ответственности друг за друга и гордости за своё участие в жизни семьи.

Семейные ценности

Все семьи разные, и вы сами хорошо представляете это, опираясь на личный опыт своего знакомства с семьями родных, соседей, одноклассников и друзей. Есть семьи открытые для людей и живущие достаточно замкнуто, приветствующие новое и осторожно относящиеся к нему. Можно сказать, у каждой семьи своя *система ценностей*, т. е. то, что в семье уважается, ценится, является желательным и эмоционально привлекательным. При этом речь идёт не о материальных ценностях (земля, дом, машина, украшения и др.), а о ценностях духовных — основах отношений, представлений, стремлений.

В каждой семье свои представления о том, что семья должна дать детям. Например, во многих семьях ценностью является образование детей. Причём не только общее, но и дополнительное (например, музыкальное) и профессиональное — среднее или высшее.

Что влияет на то, каковы ценности той или иной семьи? Отвечая на этот вопрос, наука начинает с *состава семьи*. Семья, в которой есть бабушки и дедушки, по своим ценностям отличается от семьи, состоящей из родителей и их несовершеннолетних детей. От бабушек и дедушек в нашу жизнь могут войти ценности продолжения рода и воспитания детей. А ещё — ценность дома, полного родных и любимых людей, тепла и заботы. И ценность чаепитий с домашними пирогами и вареньем из разных ягод, ценность ощущения семейного единения.

Содержание ценностей определяется и *состоянием здоровья членов семьи*. В семье, где есть серьёзная проблема со здоровьем взрослого или ребёнка, на первый план выходят связанные с этим ценности. Например, способность жертвовать личным временем, интересами, материальными средствами ради родного человека.

На состав и характер семейных ценностей влияет также *образование* и *род занятий* взрослых членов семьи, их *индивидуальные увлечения, вкусы, способности, стремления* и многое другое.

Однако при всём различии есть семейные ценности, которые дороги и значимы для большинства наших соотечественников. Это ценность материнства, отцовства и детства, ценность любви и доброты во взаимоотношениях, поддержки и взаимовыручки в семье, сохранения добрых отношений с близкими и дальними родственниками. И конечно, особое отношение к детям, стремление воспитать в них трудолюбие, честность, верность, милосердие и другие нравственные качества. Эти ценности не случайно называют традиционными. Они вырабатывались и проверялись веками, а сегодня служат нравственной опорой нашего общества.

ОБРАТИМСЯ К ВЫСКАЗЫВАНИЮ

Ознакомьтесь с приведённым ниже поучением российской императрицы Екатерины Великой: «Доброй хозяйки должность есть: быть тихой, скромной, постоянной, осторожной; к Богу усердной, к свёкру и свекрови почтительной; с мужем обходиться любовно и благочинно, малых детей приучать к справедливости и любви к ближнему; перед родственниками и свойственниками быть учтивой, добрыя речи слушать охотно, лжи и лукавства гнушаться; не быть праздной, но радетельной на всякое изделие и бережливой в расходах».

Какие из названных качеств жены, по-вашему, важны и сегодня?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Семья является базовым социальным институтом, которому свойственны особые функции в обществе. К основным из них можно отнести репродуктивную, воспитательно-образовательную, хозяйственно-экономическую, эмоционально-психологическую, культурно-досуговую, а также функцию первичного социального контроля. Конкретными обязанностями членов семьи определяется их ролевое поведение. В современных семьях взрослые и дети договариваются о том, кто и за что несёт ответственность. У каждой семьи свой особый состав и характер ценностей, определяющих правила и идеалы, по которым семья живёт. Залогом развития нашего общества служат традиционные семейные ценности.

Проверяем наши знания и умения

1. Каковы признаки семьи? Конкретизируйте признаки семьи с помощью примеров.
2. Какие функции выполняет семья? Приведите примеры ситуаций, иллюстрирующих выполнение семьёй своих функций.
3. Что такое семейная роль?
4. Существуют ли единые для всех представления о семейных ролях?
5. Какие роли в семье может играть подросток?
6. Что учёные называют семейными ценностями? Покажите их на примерах.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Выскажите своё отношение к приведённому суждению: «Жена, исключённая из всех интересов, занимающих её мужа, чуждая им, не делящая их, — наложница, экономка, нянька, но не жена в полном, в благородном значении слова» (А. И. Герцен).

2. Многие считают самой важной функцией семьи воспитательную функцию. Как вы думаете, почему? В чём значение этой функции семьи в обществе?

3. В России с конца 90-х гг. XX в. в последнее воскресенье ноября отмечается День матери. Спустя более 20 лет, в 2021 г., указом Президента установлен День отца, который отмечается в третье воскресенье октября. Какую тенденцию развития семьи отражает появление нового праздника? В чём его социальное значение?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. По материалам семейных архивов и воспоминаниям взрослых (родных и знакомых) проведите мини-исследование по вопросу «Духовно-нравственные, этические ценности семьи».

2. Расспросите своих родных, как проводили досуг в семьях их дедушек и бабушек, их родителей. Сравните рассказы с тем, как проводит досуг современная семья. С чем связаны эти различия? Как отражаются ценности и условия жизни семьи на способах проведения досуга? Какие преимущества есть у семьи, живущей в сельской местности? Запишите и представьте в классе фрагменты услышанных рассказов и свои комментарии.

§ 18. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

ЗАДУМАЕМСЯ



Бывают ли ситуации, когда приходится отступить от существующих норм? Какие вредные привычки угрожают сегодня здоровью и полноценной жизни молодых?

ВСПОМНИМ



Что такое социальные нормы? Как они регулируют общественные отношения? Как осуществляется социальный контроль? Какую роль в нём играют санкции?

Социализация личности

Вы уже знаете, что в обществе действуют различные правила и нормы, регулирующие поведение людей, отношения между ними. Нормы предстают перед человеком в виде социальных предписаний — запретов или разрешений что-либо делать в самых различных областях. Выделяют, например, эстетические нормы, в основе которых лежат представления людей о прекрасном и безобразном, нормы этикета — правила поведения в общественных местах. Существуют также политические, религиозные, корпоративные (связанные с поведением в организациях) нормы. Особое значение в обществе, как вы уже знаете, имеют нормы морали и права. Нормы права исходят от государства, им поддерживаются и охраняются. Выполнение моральных норм, вырабатываемых в ходе исторического развития человечества, обеспечивается внутренними установками и

убеждениями человека, а также силой общественного мнения. На основе норм формируются привычки, традиции, обычаи.

Процесс усвоения человеком социальных норм, культурных ценностей называется **социализацией**. Свои первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. (О роли семьи в социализации личности речь шла в предыдущем параграфе.) Затем помощниками в овладении правилами общественной жизни становятся наряду с родственниками другие взрослые (учителя, спортивные тренеры, соседи), а также сверстники (одноклассники, товарищи по творческому коллективу, кружку и т. п.).

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Усвоению социальных норм способствует, в частности, демонстрация правильных моделей поведения в тех или иных ситуациях. Такие образцы должны быть представлены прежде всего в телепрограммах, в программах в Интернете, поскольку они имеют массовую аудиторию. При этом показ сцен насилия, жестокости, семейного разлада, демонстрация вредных привычек должны быть сведены к минимуму.

Разделяете ли вы эту позицию? Обоснуйте свой ответ.

Важный этап социализации происходит в *подростковом возрасте*.

Было время, когда общество относилось к подросткам как к маленьким взрослым, никак не выделяя этот возраст. Дети с ранних лет включались во взрослую жизнь. Для многих из них главным «университетом» становилась работа на производстве, часто в очень тяжёлых и опасных для здоровья условиях. Сейчас общество признаёт самоценность этого возраста. Государство принимает специальные законы, защищающие права подростков.

Социализация в этом возрасте идёт достаточно быстро, но не без проблем и трудностей. Нередко подростки отвергают общественные нормы, считая их устаревшими. Некоторые подчёркивают свою «взрослость» демонстрацией поведения, осуждаемого в обществе, приобретают вредные привычки. Социальные нормы выполняют в обществе очень важные функции. Они способствуют его сплочению, обеспечивают стабильность, дают возможность осуществлять социальный контроль (это система средств, препятствующих значительному отклонению индивидуального поведения человека от предписанного).

Для поддержания одобряемого и пресечения негативного отклоняющегося поведения вводятся так называемые *санкции*.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Если молодой человек разбил оконное стекло у себя дома, то общественной реакции этот факт не вызовет (а реакция членов семьи не заставит себя ждать). Если же он разбил витрину магазина, то это действие вызовет общественное осуждение и к этому человеку будут применены санкции (штраф, привлечение к суду).

Представим, что осколками разбившегося стекла витрины ранило проходящего мимо человека. Какие санкции против нарушителя государство предпримет в этом случае?

Некоторые санкции применяют друг к другу сами люди (например, похвала, осуждение, избегание, нежелание вступать в контакт), эти санкции носят *неформальный* характер. Для реализации других санкций создаются специальные организации (суды, наградные комиссии и др.), а сами санкции регламентируются особыми документами (законами, инструкциями, распоряжениями). Такие санкции называют *формальными*.

Какое поведение считают отклоняющимся

Вы знаете, что в обществе существуют общепринятые нормы и система социального контроля, призванная регулировать поведение людей в соответствии с этими нормами. Вместе с тем нередки ситуации, при которых поведение людей не согласуется с нормами. Такое поведение называется отклоняющимся.

Примеров, когда люди нарушают отдельные нормы, пренебрегают запретами, можно привести немало: один перешёл улицу на красный свет, другой припарковал машину на стоянке общественного транспорта, третий развёл костёр в неположенном месте, четвёртый публично оскорбил пожилого человека и т. п.

Из всего многообразия форм **отклоняющегося поведения** социологи выделяют группы. Можно рассматривать такое поведение на уровне отдельной личности (подросток стал заядлым курильщиком), в рамках межличностных отношений в малых социальных группах (пьющие родители перестали заботиться о малолетних детях), на уровне государства (за предоставление необходимого документа коррумпированный чиновник вымогает взятку).

Среди форм отклоняющегося поведения нередко выделяют те, которые нарушают правовые нормы, влекут за собой правовую ответственность. Самые серьёзные из них — преступления.

Попытайтесь выделить случаи, которые влекут за собой правовую ответственность, из приведённых выше примеров.



Но главное, что чаще всего используют для различения форм и проявлений отклоняющегося поведения, — это последствия, к которым оно ведёт.

Есть такие формы, которые не создают неудобств окружающим, не подрывают стабильность общества. Например, супружеская пара, уединённо проживающая в загородном доме, всё своё свободное время уделяет уходу за размещёнными в доме дикими животными, привезёнными из разных стран. Такое поведение многие из нас назвали бы необычным, но не более того.

Бывает, что отклоняющееся поведение связано с максимальной концентрацией человека на решении какой-то задачи, на служении определённой идее. Так, глубоко верующий человек уединяется в скит, в пещеру, начинает вести аскетическую жизнь. Такая жизнь, по его глубокому убеждению, позволяет быть ближе к Богу, очиститься духовно.

Обратимся к другому примеру. Гениальный математик целиком поглощён сложной задачей. Он мало внимания обращает на свой внешний облик, правила этикета: приходит на учёное собрание в потрёпанной одежде, часто не отвечает на приветствия коллег. В своей повседневной жизни он старается все усилия свести к минимуму и действовать в раз и навсегда установленном порядке: ходит за продуктами в один и тот же ближайший магазин, не смотрит телевизор,

не подходит к телефону. Подобное поведение тоже можно отнести к отклоняющемуся. Однако вряд ли оно заслуживает осуждения окружающих. Результатом его могут стать научные открытия, что обогащает человечество.

И всё-таки во многих случаях отклоняющееся поведение ведёт к нежелательным как для личности, так и для общества последствиям. Среди наиболее опасных форм — **алкоголизм** и **наркомания**.

Алкоголизм и наркомания

По данным социологических опросов последних лет, среди проблем, которые больше всего волнуют население, половина опрошенных выделяют алкоголизм и наркоманию.

Это самые негативные формы социального отклонения.

Дорогу алкоголизму прокладывает так называемое бытовое пьянство — регулярное употребление спиртного в значительных количествах. Причём поводы для этого могут быть какие угодно, о чём остроумно написал шотландский поэт Р. Бёрнс (перевод С. Я. Маршака):

Для пьянства есть такие поводы:
Поминки, праздник, встреча, проводы,
Крестины, свадьба и развод,
Мороз, охота, Новый год,
Выздоровленье, новоселье,
Печаль, раскаянье, веселье,
Успех, награда, новый чин
И просто пьянство — без причин!

Немало тех, кто по-прежнему убеждён в полезных или даже целительных свойствах алкогольных напитков, считая, что они хороши при переохлаждении организма, общем упадке сил, бессоннице, снижении аппетита и т. п. Однако, попав в организм, алкоголь даже в малых дозах оказывает отрицательное воздействие; кроме того, всегда существует опасность привыкания. Поэтому медики считают, что алкоголь — яд и ничего, кроме вреда, принести человеку не может.

Появление устойчивой, всепоглощающей тяги к спиртному говорит о переходе пьющего в новую стадию — он становится алкоголиком. Человек одержим мыслями о спиртном точно так же, как голодный — о еде. Привыкание — самое коварное последствие злоупотребления алкоголем. При этом человек уже не может лишь по личному желанию отказаться от «пьяного» образа жизни. Необходимо лечение, и даже если оно пройдёт успешно, всё в порядке уже не будет никогда.

Алкоголизм разрушающим образом действует на личность пьющего. В организме человека нет ни одного органа, который бы не разрушался от частого употребления спиртных напитков. Прежде всего алкоголь поражает нервную систему человека, разрушает клетки головного мозга, изменяет психику (утрачивается способность к анализу, нарушается речь, возникают провалы в памяти). После длительной хронической алкогольной интоксикации человек приходит к абсолютной бездеятельности. Он слабо воспринимает окружающую действительность и начинает вести «растительный» образ жизни.

У людей, попавших в стойкую алкогольную зависимость, под влиянием спиртного снимаются многие моральные запреты, появляется ощущение все-

дозволенности, многие превращаются для своих близких в деспотов. Человек уже не заботится о качестве проделанной работы, не думает о семейных делах. Всё, что раньше считалось важным, уходит на второй план. Неудивительно, что все нормальные социальные связи в этих случаях рвутся: распадается семья, утрачивается работа, уходят друзья, остаётся только компания собутыльников. Нередко такое состояние называют социальной смертью.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в мире алкоголизм уносит жизни 6 млн человек. У 40% умственно отсталых детей родители алкоголики. У девочек отмечаются сверхкороткие сроки формирования зависимости от алкоголя. Употребление 150 г водки или 1 л пива даже раз в неделю к 18 годам в 18—20% случаев приводит к алкоголизму.

Как вы думаете, знают ли подростки о пагубности последствий злоупотребления спиртным? Что, на ваш взгляд, может помочь в борьбе с этим злом?

Болезнью не менее страшной, чем алкоголизм, является наркомания. Особенно тревожно то, что это беда в основном молодых: 65% наркоманов — люди в возрасте до 35 лет.

Приём наркотиков, так же как и злоупотребление спиртным, вызывает привыкание, порождает психическую зависимость. Только происходит это всё значительно быстрее: психическая зависимость может сформироваться уже от одного-двух приёмов наркотика.

Вслед за психической приходит и физическая зависимость: в случае прекращения приёма препарата человек начинает испытывать страшные физические страдания (ломку). Это заставляет снова и снова искать наркотик. При этом особенно быстро разрушается здоровье подростков, поскольку в молодом организме все процессы — обмен веществ, кровоток — протекают гораздо интенсивнее, чем у взрослого человека.

Таким образом, алкоголизм и наркомания крайне пагубно влияют на человека, в итоге разрушая его личность. Огромные страдания выпадают на долю близких людей: переживания и преждевременная смерть родителей, брошенные (при этом часто уже с самого рождения неполноценные) дети.

Эти формы отклоняющегося поведения наносят удар и по обществу в целом: значительное число прежде всего молодых членов общества выпадает из нормальной социальной жизни. Они не способны полноценно реализовывать себя в семейной жизни, учёбе, профессиональной деятельности.

К сожалению, множество преступлений совершается людьми именно в состоянии алкогольного опьянения, пьяные водители становятся причиной большинства дорожно-транспортных происшествий. Наркоманы ещё более недружны с законом: в поисках средств на приобретение наркотика они идут на воровство, грабёж, совершают другие преступления.

Распространение в обществе алкоголизма и наркомании ведёт к росту числа производственных травм, снижению эффективности производства и в конечном счёте к большим экономическим потерям.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

В последние годы на пачках с сигаретами стали размещать надписи «Курение убивает», «Курение — причина рака лёгких», «Курение вызывает инфаркты и инсульты» и др.

Знаете ли вы другие меры, направленные на борьбу с курением, особенно среди подростков и молодёжи? Назовите их.

«Почему они делают это?»

Так была названа статья в одном еженедельнике. Её автор пытался разобраться в причинах, побуждающих молодёжь, в целом достаточно осведомлённую о вреде алкоголизма и наркомании, без меры употреблять спиртное и принимать наркотики. Среди прочих автор выделяет три момента.

Во-первых, в юности человек, говоря словами одного психолога, «живёт в отсеке сегодняшнего дня» — не думая о собственном будущем. Состояние беззаботности, лёгкости, которое приносят ему первые дозы алкоголя и наркотиков, оказывается более существенным, чем предостережения о колоссальной разрушительной силе этих веществ, которая неизбежно проявится спустя некоторое время. Во-вторых, подростки склонны переоценивать свою силу воли. Им кажется, что они всегда смогут прекратить употребление спиртного или наркотиков, как только почувствуют их вредоносное воздействие. В-третьих, молодёжь вообще склонна к так называемым рискованным моделям поведения. При этом степень риска ими приуменьшается.

Причины отклоняющегося негативного поведения ищут и учёные. Психологи выделяют, в частности, такой мотив, как нежелание отставать от других, стремление войти в привлекательную в глазах подростка группу. Поэтому многие выкуривают первую сигарету, выпивают первую стопку, что называется, за компанию.

Социологи обращают внимание на социальные факторы, формирующие отклоняющееся поведение. Одни из них связаны с семьёй, другие — с состоянием общества в целом. Исследования показали, что большинство молодых людей с отклоняющимся поведением воспитывались в неблагополучных семьях, где отсутствовали сплочённость и взаимная привязанность (скандалы, склоки были частым явлением) либо проявлялась чрезмерная суровость родителей.

Если говорить об обществе в целом, то в нём бывают особые периоды резких и глубоких перемен, когда регулирующая роль норм ослабевает. Реальность так меняется, что перестаёт соответствовать сложившимся ранее ценностям и правилам. Иными словами, многие прежние ценности теряют значение и привлекательность, а вновь нарождающиеся предпочтения нередко конфликтуют с традиционными представлениями. В этих условиях случаев отклоняющегося поведения становится больше, и всё чаще проявляется оно в крайне негативных формах: преступности, пьянстве, наркомании, проституции.

Ещё одним объяснением отклоняющегося поведения может служить, по мнению социологов, возникающий в обществе разрыв между провозглашаемыми целями и доступными способами их осуществления. Безусловно, в истории различных государств бывали периоды, когда социальные условия создавали почву для нарастания проявлений отклоняющегося поведения. И общество, и государство стремятся принять меры к ограничению особо опасных форм отклоняющегося поведения, в частности законодательно ужесточая ответственность за это. Но всё-таки в каждом конкретном случае выбор остаётся за самим человеком.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Уголовного кодекса Российской Федерации

Статья 228

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в значительном размере... наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх месяцев, либо обязательными работами на срок до четырёхсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трёх лет, либо лишением свободы на тот же срок...

Статья 228.1

1. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов... наказываются лишением свободы на срок от четырёх до восьми лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.

Статья 230

1. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов — наказывается ограничением свободы на срок до трёх лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок от трёх до пяти лет.
2. То же деяние, совершённое: а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой... в) в отношении двух или более лиц; г) с применением насилия или с угрозой его применения, — наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.
3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они: а) совершены в отношении несовершеннолетнего; б) повлекли по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия, — наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет...

За какие действия предусмотрены самые суровые санкции? Почему?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Процесс усвоения человеком социальных норм, культурных ценностей называется социализацией. Важный этап социализации происходит в подростковом возрасте. Нередко подростки подчёркивают свою «взрослость» демонстрацией поведения, осуждаемого в обществе, приобретают вредные привычки. Среди форм отклоняющегося поведения нередко выделяют те, которые нарушают правовые нормы, влекут за собой правовую ответственность. Самые серьёзные из них — преступления. Среди наиболее опасных форм отклоняющегося поведения — алкоголизм и наркомания. Во многих случаях отклоняющееся поведение ведёт к нежелательным как для личности, так и для общества последствиям. Алкоголизм и наркомания крайне пагубно влияют на человека, в итоге разрушая его личность.

Проверяем наши знания и умения

1. Какова связь между понятиями «социальные нормы» и «отклоняющееся поведение»?
2. Какие разновидности отклоняющегося поведения выделяют социологи?
3. Что понимают под термином «социализация личности»?
4. Какие механизмы существуют в обществе для поддержания или пресечения негативного поведения личности?
5. Какой ущерб наносит личности и обществу неумеренное употребление спиртного и приём наркотических веществ?
6. Каковы основные причины распространения алкоголизма и наркомании?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1*. Дезорганизация, как и отклоняющееся поведение, с неизбежностью присуща любой социальной системе так же, как и её основа — социальная организованность и социальные нормы. Не существовало и невозможно существование общества без социальных отклонений и преступности, утверждают социологи. Можете ли вы привести примеры обществ, не знавших проявлений отклоняющегося поведения или хотя бы такой его крайней формы, как преступность? Следует ли из приведённого тезиса вывод о том, что бороться с отклоняющимся поведением бессмысленно? Аргументируйте свой ответ.

2. «Какая счастливая перемена произошла бы во всей жизни людской, если бы люди перестали одурманивать и отравлять себя водкой, вином, табаком, опиумом», — писал Л. Н. Толстой. Попытайтесь конкретизировать слова великого писателя. Что и как изменилось бы к лучшему, если бы исчезли эти пагубные пристрастия?

3. В XIX и XX вв. благодаря успехам химии и фармакологии были созданы многие наркотические вещества, получившие вскоре распространение: героин, морфий и др. Они были созданы в качестве лекарственных обезболивающих препаратов. Можно ли обвинять науку в распространении в обществе наркомании? Обоснуйте свой вывод.

4. Представьте, что среди ваших друзей появилась мода на употребление так называемых энергетиков, в том числе содержащих алкоголь. При этом приобщившиеся уверены в исключительной пользе и благотворном влиянии этих напитков. Спрогнозируйте свою линию поведения в этой ситуации. Что для вас имело бы в данном случае решающее значение: 1) желание не выпасть из группы друзей; 2) демонстрация своей солидарности с ними; 3) убеждение в колоссальном вреде алкогольных энергетиков; 4) опасение того, что об этом узнают родители? Своё мнение обоснуйте.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перед вами эмблема, выражающая отношение молодых к «болезням» нашего времени. Создайте свой вариант эмблемы против наркомании, злоупотребления спиртным, курения.



§ 19. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

ЗАДУМАЕМСЯ

Существовали ли общества, в которых не было конфликтов? Из-за чего в разных странах и в разные времена возникали конфликты?

ВСПОМНИМ

Какие социальные группы и общности вам известны? В чём могут проявляться противоречия между ними?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Почему возникают социальные конфликты
- Какие виды конфликтов выделяют исследователи
- Чем характеризуются стадии развития социального конфликта
- Каким образом конфликт может разрешиться

Социальные противоречия — основа возникновения конфликта

У взаимодействующих в обществе людей, социальных групп, общностей, институтов существуют свои, зачастую отличающие их от других, взгляды, цели, ценности, интересы. В ряде случаев несовпадение интересов приводит к противоречиям между сторонами и, как следствие, к возникновению социального конфликта. Так, из курса истории вы знаете, что войны, восстания, забастовки и иные протестные действия возникали на базе обострения противоречий между разными социальными группами.

Слово «конфликт» (от *лат.* conflictus) означает столкновение. Понятие «социальный конфликт» обозначает *столкновение* интересов, сил, мнений, взглядов, стремлений, направлений общественного развития, которое проявляется в противоборстве сторон социального взаимодействия. Противоборство, как правило, выражается в действиях сторон, направленных друг против друга, в ходе которых одна сторона препятствует реализации интересов другой стороны, стремится её нейтрализовать или устранить и достичь своих целей. Эти цели часто связаны с экономическими, политическими, социальными интересами, идейными установками.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

На уроках истории вы познакомились с крестьянскими восстаниями в России XVII—XVIII вв. Одно из них — восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Оно охватило огромную территорию страны, от Южного Зауралья до Нижнего Поволжья, и среди его участников были представители разных социальных групп: коренные народы Урала и Волго-Камского региона, крепостные и приписанные к уральским заводам крестьяне. На разгром повстанцев Екатерине II потребовалось почти два года.

Вспомните, какие причины привели к этому острому социальному конфликту.

Виды социальных конфликтов

Среди исследователей нет единства в ответе на вопрос, по какому основанию (признаку) можно классифицировать социальные конфликты.

Часто при определении видов конфликта рассматривают сами конфликтующие стороны, их особенности. На этой основе выделяют конфликты межличностные, конфликты между личностью и группой, внутригрупповые конфликты, конфликты между малыми и большими социальными общностями, межэтнические и межгосударственные конфликты.

Достаточно часто в основе классификации лежат сферы жизни общества и деятельности людей, в связи с которыми можно говорить о политических конфликтах (в том числе национальных, о них вы узнали из предыдущего параграфа), экономических, культурных, социальных (в узком смысле слова), финансовых, торговых, конфликтах между людьми по месту их учёбы, работы, жительства и др.

Трудовые конфликты, забастовки, локауты, в которых противостоят интересы собственников (работодателей) и работников, — это примеры экономических конфликтов, современной особенностью которых является вовлечение в их сферу широких слоёв населения. Так, забастовка авиадиспетчеров касается интересов не только авиационных компаний, но и тысяч пассажиров.

Особенность политических конфликтов состоит в том, что они могут перерастать в крупномасштабные общественные события: восстания, массовые беспорядки, войны.

По формам борьбы различают мирные и немирные конфликты, а по масштабности — локальные, региональные, межгосударственные и глобальные.

Конфликты больших социальных групп, социальных общностей, включая население отдельных стран и регионов, этносов, народов, занимают особое место среди социальных конфликтов. Зона конфликтов социальных общностей может охватывать все сферы общественных отношений (экономические, политические, идеологические, межнациональные и др.). При этом войны — крайние проявления таких конфликтов — в современных условиях опасны перерастанием в глобальные, которые ставят под угрозу само существование человечества.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ









Какие виды конфликта иллюстрируют изображения? По какому основанию выделен каждый из этих видов?

Конфликты на рабочих местах, на предприятиях, в организациях могут быть порождены трудовым процессом, особенностями взаимоотношений людей, личностными особенностями членов коллектива. Это может быть, например, противостояние специалистов разных отделов, претендующих на расширение финансирования, или одобрение проекта, или новое оборудование, или выделение дополнительных рабочих мест. Или конфликт руководителя с рядовым сотрудником, проявляющийся в необоснованной критике сотрудника, обидных замечаниях в его адрес, игнорировании качественных показателей его работы.

Нередко социальные конфликты бывают скрытыми, тлеющими. Такие конфликты могут распознаваться по косвенным признакам, главный из которых — напряжённость во взаимодействиях.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Виды конфликтов

- Межличностный конфликт
- Конфликт между личностью и группой
- Внутригрупповой конфликт
- Межгрупповой конфликт
- Конфликт между социальными общностями

Что положено в основу выделения видов конфликтов, представленных на данной схеме? К какому виду конфликта можно отнести: 1) конфликт между двумя и более людьми одной группы; 2) конфликт между двумя и более людьми нескольких групп; 3) конфликт между политическими партиями; 4) конфликт, охватывающий общество в целом (войну, социальную революцию)?

Стадии развития конфликта

Событие или обстоятельство, являющееся толчком к началу конфликта, называют *поводом*. Повод может возникнуть случайно, а может целенаправленно выискиваться или выстраиваться одной из сторон и даже быть результатом подстрекательства и провокаций. Историческим примером повода, ставшего результатом подстрекательства, может служить «бостонское чаепитие».

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

В 1760-х гг. возник спор между Великобританией и её американскими колониями из-за стремления обложить колонистов налогами. Одним из этих налогов была пошлина на чай, ввозимый в колонии.

Осенью 1773 г. протестующие против зависимости от Великобритании колонисты побуждали грузополучателей чая уходить в отставку и организовывали отправку кораблей с грузом обратно в Англию. Однако прибывшие в порт Бостона корабли, в отличие от кораблей, приплывших в Нью-Йорк, Филадельфию и Чарльстон, отправить обратно не удалось. 16 декабря 1773 г. колонисты Бостона, переодевшись индейцами, ночью забрались на борт английских судов и сбросили в море груз — 342 ящика с чаем. Общий вес чая составил почти 42 тонны. После этого британцы закрыли порт, а колонисты ответили бойкотом английских товаров. За этими событиями последовала война английских колоний Северной Америки за независимость.

Какое противоречие легло в основу описанного социального конфликта? Что в данном случае стало поводом, а что было причиной конфликта?

Обычно в социальном конфликте выделяют четыре стадии развития: *предконфликтную*, *собственно конфликт*, *разрешение конфликта* и *послеконфликтную* стадию. Каждая из стадий подразделяется на несколько фаз.

Предконфликтная стадия состоит из скрытой фазы формирования конфликтной ситуации и открытой фазы начинающегося конфликтного поведения.

Стадия собственно конфликта на первой фазе характеризуется осознанием сторонами своих интересов и препятствий, чинимых другой стороной, и переходом сторон к практическим действиям. На следующих фазах происходит развитие конфликта, нарастание его остроты и размаха, связанное с обострением конфликтных отношений. Конфликт может быть доведён до наивысшей степени напряжённости (пик взаимодействия противоборствующих сторон), до исчерпания ресурсов одной из сторон и до достижения соглашения даже при сохранении конфликтной ситуации.

На стадии разрешения конфликта может произойти примирение сторон, либо выход из конфликта одной из сторон, либо прекращение конфликта в результате вмешательства третьих лиц (например, дипломатического посредничества в межнациональных конфликтах).

Послеконфликтная стадия может проявиться в окончательном урегулировании противоречий во взаимодействии конфликтовавших сторон. Но это происходит не всегда. Окончание непосредственного противоборства не всегда означает полное разрешение конфликта. Угасший, но не до конца разрешённый конфликт может возобновиться с новой силой и даже перерасти в конфликт другого уровня (стать более масштабным, затяжным).

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Стадии конфликта



Опираясь на схему и исторические знания, приведите пример любого известного вам из курса истории социального конфликта и опишите его стадии.

Любой конфликт не обходится без потерь — материальных, эмоциональных, духовных и даже человеческих. Материалы СМИ и Интернета свидетельствуют о том, что забастовки могут оставить без работы сотни людей и нанести урон предприятиям, что национальные конфликты могут нарушить взаимосвязи между народами, что семейные конфликты приводят к стрессам, расстройствам нервной системы взрослых и детей, тревоге, подавленности.

Особую угрозу представляют международные конфликты, способные вырваться из-под контроля и уничтожить человечество.

Вместе с тем конфликт может иметь и позитивные последствия — привести к снятию социальной напряжённости, разрешению проблемы, пониманию как собственных интересов, так и интересов другой стороны, заключению союзов с другими группами, устранению препятствий для развития тех или иных сторон жизни.

Способы разрешения конфликта

В конфликтной ситуации каждая из сторон выбирает определённый стиль поведения, и в связи с ним ту или иную стратегию выхода из конфликта. К основным стратегиям относят *соперничество*, *избегание* (или *уход*), *сотрудничество*, *уступку* (или *приспособление*) и *компромисс*.

В каждом случае выбранная стратегия зависит от вида конфликта, от того, на каком уровне он происходит, каковы ресурсы участников конфликта, какова значимость личных целей и др. В реальности стороны не обязательно принимают какую-то одну стратегию поведения, часто наблюдается их сочетание. На основе стратегий поведения учёные, изучающие социальные конфликты, описывают возможные *способы их регулирования и разрешения*.

Соперничество заключается в упорном отстаивании и навязывании другой стороне своего варианта решения проблемы, которая привела к конфликту. Оно может быть целесообразным в ситуации явной конструктивности предлагаемого решения, а также в экстремальных ситуациях, при дефиците времени и высокой вероятности опасных последствий в случае продолжения конфликта. Соперничество нередко предполагает разрешение конфликта силой, для применения которой необходимо обладать властью или физическими преимуществами.

Способ, предполагающий *избегание, уклонение, уход от решения проблемы*, связан с выходом из конфликта без разрешения предмета спора. Нередко одна из сторон переходит к этому способу после неудачных попыток реализовать свои интересы с помощью активных стратегий. Уклонение, уход может быть вполне конструктивной реакцией на длительный конфликт и применяться в связи с отсутствием сил при желании выиграть время.

Разрешение конфликта через *сотрудничество* проявляется в совместном поиске решений, удовлетворяющих интересы всех сторон, и характеризуется сильным желанием кооперировать свои усилия с другими сторонами, учитывать то, что все они имеют равные права при разрешении конфликта. Этот способ предполагает конструктивное обсуждение проблемы, рассмотрение других сторон не как противников, а как союзников в поиске решения.

Уступка (приспособление) предполагает отказ от всяких претензий и признание условий, продиктованных лидирующей стороной. В основе выбора этого способа может лежать осознание своей неправоты, сильная зависимость от другой стороны конфликта, значительный ущерб, который нанесён в процессе борьбы, отсутствие шансов на иной результат, угроза ещё более серьёзных негативных последствий, а также давление третьей стороны.

Компромисс состоит в желании сторон завершить конфликт частичными уступками. Он предполагает признание претензий каждой из сторон частично обоснованными и характеризуется отказом от части выдвигаемых требований. Во многих ситуациях способ компромисса позволяет достичь быстрого разрешения конфликта.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Фрагмент закона от 21 октября 1789 г. об осадном положении (в период Французской революции XVIII в.)

При наступлении случаев, когда представляется, что общественному спокойствию угрожает опасность, должностные лица коммунального управления в силу обязанностей, возложенных на них, должны объявлять о том, что для восстановления спокойствия необходима военная сила. ...Все собрания, вооружённые или невооружённые, признаются преступными и разгоняются военной силой...

Хотя бы толпа разошлась, не учиняя насилий, зачинщики и подстрекатели могут быть привлечены к ответственности и подвергнуты наказанию: если сборище было невооружённое — до трёх лет тюремного заключения, если участники его были вооружены — смертной казни...

Все солдаты и национальные гвардейцы, принимающие участие в таких сходбищах и мятежах, признаются бунтовщиками и подлежат смертной казни.

Какой способ разрешения конфликта был выбран в данном случае? Помог ли он разрешить конфликт?

В ситуациях, когда стороны конфликта не могут сами перейти к переговорному процессу, направленному на разрешение конфликта и достижение взаимоприемлемого решения, они нередко обращаются к третьей стороне — авторитетным людям, объединению профессионалов, представителям государств, межгосударственным организациям.

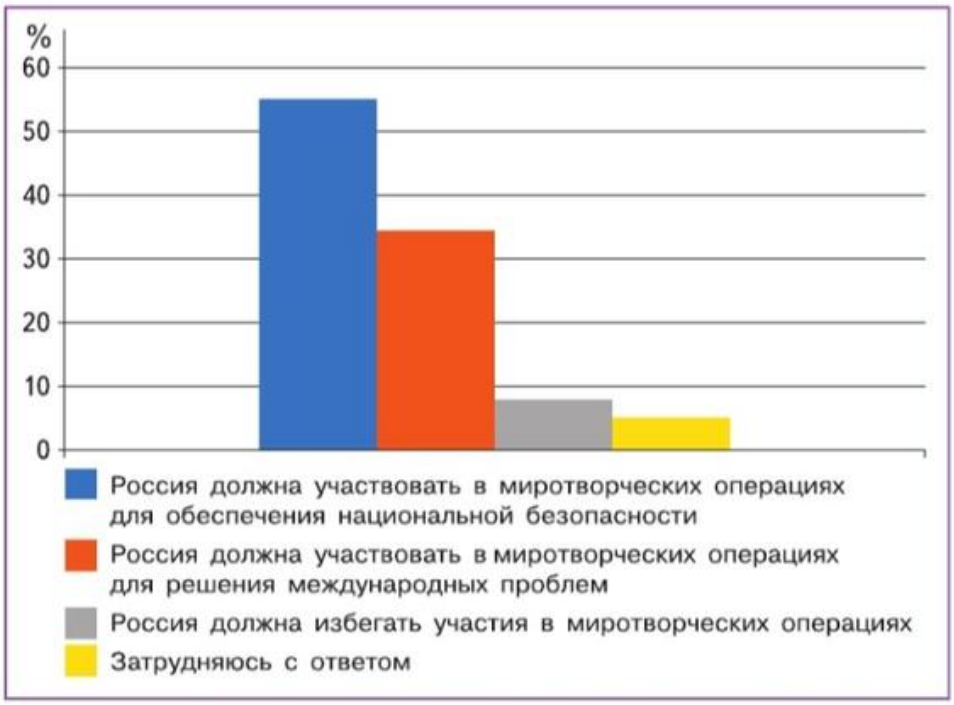
В этих случаях третья сторона может, к примеру, оказать содействие в поиске решения, т. е. стать посредником, помощником, консультантом. Или обеспечить принудительное прекращение конфликта, выступив в роли третейского судьи, арбитра. Наконец, она может взять на себя контроль выполнения достигнутых соглашений — роль наблюдателя.

Нередко при разрешении социальных конфликтов имеет место обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти.

Самым опасным и нежелательным способом разрешения конфликтов является применение силы. Негативные последствия насильственных, в том числе вооружённых, конфликтов испытывают не только побеждённые, но и победители.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

В 2021 г. ВЦИОМ представил результаты опроса россиян об их отношении к участию России в миротворческих операциях.



Какие аргументы вы можете привести в защиту мнения представителей каждой из групп опрошенных?

Если стороны считают, что достигнутые соглашения ущемляют их интересы, прекращение конфликта может восприниматься как временная передышка.

Наиболее желательно достижение соглашений на основе общего согласия, при котором конфликт можно считать полностью разрешённым и строить дальнейшие отношения на основе доверия и сотрудничества.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Противоречия охватывают все сферы жизнедеятельности людей, всю совокупность социальных отношений, социального взаимодействия. Конфликт представляет собой наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия сторон. Виды конфликтов могут быть выделены по разным основаниям. Противоречия интересов, ценностей, целей лежат в основе любого социального конфликта. В социальном конфликте выделяют предконфликтную стадию, собственно конфликт, стадию разрешения конфликта и послеконфликтную стадию. К основным способам нормализации отношений и выхода из конфликта относят соперничество, уход, сотрудничество, уступку и компромисс. Результаты и последствия социальных конфликтов неоднозначны, противоречивы.

Проверяем наши знания и умения

1. Что представляет собой социальный конфликт?
2. Какие виды конфликтов вы знаете?
3. Приведите 3—4 примера конфликтов разных видов. Опишите любой из социальных конфликтов. На его примере покажите типичные характеристики и особенности конфликта.
4. Назовите стадии развития и способы разрешения конфликта. Чем они характеризуются?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Приведите примеры социальных противоречий между действующими в обществе различными группами, организациями. В каждом ли случае противоречий имели место социальные конфликты?

2. Можно ли назвать конфликтом предвыборную борьбу кандидатов в депутаты парламента? По каким признакам об этом можно судить?

3. По каким признакам конфликты делятся на:
1) насильственные и ненасильственные;
2) более интенсивные и менее интенсивные;
3) затяжные и быстротечные;
4) локальные и широкомасштабные?

4. Для какого способа разрешения конфликта характерны беседа представителей сторон, убеждение друг друга, просьба, разъяснение? А для какого — перевод на другую работу, увольнение, приказ руководителя, решение суда?

5. «Всякая насильственная мера чревата новым злом» — это слова английского философа и политика Фрэнсиса Бэкона. Опираясь на исторические примеры насильственных решений социальных конфликтов, приведите аргументы в подтверждение данной точки зрения.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Проведите мини-исследование: на конкретных примерах проследите, что является сходством и что различает социальный конфликт с такими формами взаимодействия, как конкуренция, соревнование, спортивная игра. В ходе работы постарайтесь определить, находятся ли стороны в обязательном контакте друг с другом; сопровождается ли взаимодействие действиями, препятствующими законному поведению другой стороны; проявляется ли неприязнь к противнику. Обсудите результаты в классе.

§ 20. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

ЗАДУМАЕМСЯ



Как государство может обеспечивать социальные гарантии своим гражданам? Как связаны экономическая самостоятельность человека сегодня и его социальные гарантии в будущем?

ВСПОМНИМ



Что такое государственная политика? Какие функции выполняет государство? Какие группы населения нуждаются в поддержке государства?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое социальная политика государства
- Как государство ведёт политику по формированию доходов населения
- Какие социальные программы реализуются в стране
- Как осуществляется социальная защита населения
- Как формируется пенсионное обеспечение граждан

Что такое социальная политика государства

Социальная политика государства — это деятельность государства, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы общества, на создание условий для обеспечения качества жизни людей, на оказание необходимой социальной поддержки и помощи гражданам. Целями социальной политики государства являются социальное благополучие граждан, социальная стабильность общества, обеспечение социальных гарантий.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Конституции Российской Федерации

Статья 7

1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Социальная политика России обращена к разным группам населения. Как это отражено в тексте Конституции?

Ставя перед собой столь серьёзные задачи, государство использует различные средства и механизмы для их реализации.

Социальную политику государства во многом обеспечивают принимаемые государством законы. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» и другие законы регулируют различные стороны социальной политики.

Кроме того, используя налоговую политику, государство может направить часть полученных средств в пользу менее обеспеченных слоёв населения. Перераспределение средств государственного бюджета позволяет государству выделять средства на финансирование таких социальных отраслей, как здравоохранение и образование.

Политика формирования доходов населения

Государство заинтересовано, чтобы граждане могли иметь стабильные доходы, и использует для этого разные средства. Вы уже знаете, как государство способствует обеспечению занятости населения, какие меры принимает в антиинфляционной политике, для борьбы с бедностью.

Во многих странах, в том числе в Российской Федерации, закон устанавливает *минимальный размер оплаты труда* — его низшую величину. Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации на предприятиях любой формы собственности, а также определяются условия его изменения в связи с ростом цен. Работодатель не имеет права платить работнику меньше установленного минимума.

Государство обеспечивает каждому гражданину условия для трудовой и предпринимательской деятельности, а также для реализации его творческих способностей как личности. Государство создаёт льготные условия для ведения малого и среднего бизнеса. Например, малые предприятия могут иметь льготные условия приобретения и аренды помещений, получать субсидии на возмещение части затрат на производство товаров и др. Недалеко от вашего дома открылась небольшая пекарня? Развлекательный семейный клуб? Небольшой магазин? Все эти организации могут быть организациями малого и среднего бизнеса, которые, с одной стороны, позволяют нам удовлетворить наши потреб-

ности и делают нашу жизнь лучше, с другой стороны, создают дополнительные рабочие места. Особую поддержку государство оказывает предприятиям, на которых работают инвалиды, молодёжь.

Одним из главных механизмов социальной политики государства является создание системы государственного социального страхования. *Страхование* — отношения по защите интересов граждан и организаций при наступлении определённых событий (страховых случаев) за счёт денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счёт иных средств страховщиков.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Страховые компании используют разные эмблемы, отражающие суть своей деятельности. О чём может рассказать такое изображение?

Социальное страхование носит обязательный характер и является формой защиты населения от различных рисков, связанных, например, с потерей работы, трудоспособности и доходов.

Одним из механизмов социальной политики стало создание *государственных внебюджетных фондов*, которые должны обеспечивать конституционные права граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь. Как самостоятельные фонды долго работали Пенсионный фонд и Фонд социального страхования Российской Федерации. С 1 января 2023 г. они образуют Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Важную роль играет Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Названия фондов говорят о целях их деятельности. Средства в фонды поступают за счёт обязательных целевых отчислений работников, организаций, государства. Из средств фондов производятся социальные выплаты и оплачиваются услуги, в которых нуждаются граждане.

Развитие национальных проектов

Национальные проекты, которые касаются каждого из нас, назвать нетрудно: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Жильё и городская среда».

Основными направлениями программы «Жильё и городская среда» стали увеличение объёмов строительства жилья, повышение качества жилищного фонда, жилищных и коммунальных услуг. Как сделать жильё доступнее? Таким инструментом стала государственная льготная ипотека, позволяющая гражданам с невысокими заработками приобрести собственное жильё. Эту льготу, например, могут получить малообеспеченные и молодые семьи, семьи с тремя и более детьми, работающие в бюджетной сфере учителя, врачи. Оплату части льготной ипотеки государство берёт на себя. Отдельным направлением программы стало выполнение государственных обязательств по обеспечению жильём увольняемых военнослужащих, работников органов внутренних дел, участников Великой Отечественной войны и других льготников.

Основой финансирования современной системы здравоохранения стала система *обязательного медицинского страхования*. Из средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования производится оплата медицинских услуг, оказываемых гражданам. Гражданин имеет право бесплатно получить помощь в медицинских учреждениях на всей территории Российской Федерации в установленном объёме базовой программы обязательного медицинского страхования (т. е. речь идёт о самых необходимых человеку медицинских услугах). За счёт государственного финансирования создаются центры высоких медицинских технологий.

Сегодня государство следит, чтобы на территории страны действовали единые образовательные стандарты: существуют единые требования к учебным программам, во всех школах ведутся предметы, которые являются обязательными.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Обсудите с друзьями и знакомыми, которые учатся в другой школе, что общего в ваших программах обучения, а чем они различаются.

Законом установлено, что получить основное общее образование в Российской Федерации должен каждый. Зачисление же на программы высшего образования проходит строго на конкурсной основе. Например, выпускники 11 класса, показавшие высокие результаты сдачи Единого государственного экзамена, могут претендовать на обучение в лучших вузах страны на бюджетной основе, т. е. финансировать обучение этих студентов будет государство, а в случае хорошей их успеваемости государство будет выплачивать им стипендии.

Социальная защита населения

«Материнство и детство, семья находятся под защитой государства» — эта норма закреплена Конституцией Российской Федерации. И ещё до момента появления на свет ребёнка государство начинает проявлять о нём заботу. Законом определены особые права будущих мам: им предлагается воспользоваться в период беременности, во время и после родов бесплатной специализированной медицинской помощью. Новорождённый требует особого ухода? Молодая мама имеет право на специальные отпуска по беременности и родам, по уходу за ребёнком. Отпуск по уходу за ребёнком — до достижения ребёнком трёхлетнего возраста — оплачивается государственными пособиями. По усмотрению семьи отпуск по уходу за ребёнком может быть использован не только матерью, но и другими членами семьи (отцом, бабушкой или дедушкой).

С 1 января 2007 г. при рождении или усыновлении второго, третьего или последующего ребёнка, имеющего российское гражданство, а с 1 января 2020 г. при рождении первого ребёнка семье предоставляется материнский (семейный) капитал. Полученные средства могут быть потрачены на улучшение жилищных условий семьи, получение детьми образования или включены в пенсионные накопления матери. Постепенно этот перечень расширяется.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

По статистике, около 90% семей, получивших материнский капитал, направили средства на улучшение жилищных условий (использовали средства для погашения ипотечного кредита, ремонтировали и строили жильё, участвовали в долевом строительстве).

Узнайте, какую сумму в настоящее время составляет материнский капитал. Есть ли среди ваших знакомых семьи, которые воспользовались материнским капиталом? На что были потрачены эти средства?

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, могут быть решением суда ограничены в родительских правах или полностью их лишены. При отсутствии родителей или при лишении их родительских прав защита прав и интересов несовершеннолетних детей осуществляется государственными органами опеки и попечительства. И не случайно девизом работы этих государственных организаций становится девиз «Чужих детей не бывает!».

В самом уязвимом положении могут оказаться дети в возрасте от полутора до трёх лет, дети из многодетных и неполных семей и дети безработных родителей. Особо нуждающимся людям и малообеспеченным семьям государство выплачивает дотации на оплату жилья, коммунальных услуг, общественного транспорта, услуг здравоохранения и общественного питания. Эти пособия выплачиваются с учётом доходов граждан и рассчитываются индивидуально.

Особая забота требуется и пожилым людям. Помимо пенсий, социальная помощь пенсионерам и инвалидам может осуществляться в виде денежных выплат (социальные пособия и субсидии), в виде натуральной помощи (предоставление продуктов питания, одежды, обуви, медикаментов и др.), в виде социальных услуг (предоставление при наличии медицинских показаний путёвки на санаторно-курортное лечение). Пенсионерам и инвалидам государство может предложить социальное обслуживание на дому или в специальных учреждени-

ях. Этой работой занимаются государственные органы социальной защиты населения. Главный принцип их работы — уважение и забота.

Пенсионное обеспечение

Сегодня вопросы пенсионного обеспечения активно обсуждаются обществом. Россияне спорят и о размере выплачиваемых пенсий, и о повышении пенсионного возраста.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Перед вами таблица, в которой указан возраст выхода на пенсию в разных странах.

Страна	Возраст выхода на пенсию	
	женщин	мужчин
Австрия	60	65
Бельгия	65	65
Великобритания	60	68
Германия	67	67
Молдова	57	62
США	65	65
Япония	70	70

Какие выводы можно сделать, проанализировав данные таблицы? Узнайте, какой пенсионный возраст установлен в России.

О том, когда и как начинает складываться пенсия, полезно знать каждому из нас — ведь начинает формироваться пенсия гражданина с его первого рабочего дня — с момента оформления трудовых отношений. В действующей пенсионной системе у работающих граждан есть *страховые пенсии*, которые формируются за счёт отчислений работодателя.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Обсудите в классе, стоит ли устраиваться на работу, если работодатель предлагает не оформлять трудовых отношений, чтобы сэкономить на налогах и выплачивать вам более высокую зарплату.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Российская Федерация — социальное государство, а значит, социальная политика занимает важное место в его деятельности. Социальная стабильность страны и социальное благополучие граждан — цели реализуемой политики. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда; принимает меры, способствующие обеспечению занятости населения; предоставляет льготы малому и среднему бизнесу с целью создания новых рабочих мест; принимает меры социального страхования.

Меры социального обеспечения направлены на защиту материнства и детства, пенсионеров и инвалидов. Важно помнить, что пенсия граждан начинает формироваться с момента начала трудовой деятельности. А для этого необходимо заключить трудовой договор с работодателем с соблюдением всех требований закона.

Проверяем наши знания и умения

1. Что включает в себя социальная политика государства?
2. Какие механизмы использует государство для осуществления социальной политики?
3. Почему государство устанавливает единые требования к минимальному размеру оплаты труда?
4. В чём заключаются меры защиты материнства и детства?
5. Почему столь серьёзное внимание государство уделяет развитию образования, здравоохранения, жилищной политике?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. В России утверждена Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.: одной из основных задач демографической политики в Российской Федерации является повышение уровня рождаемости (увеличение показателя рождаемости в 1,5 раза) за счёт рождения в семьях второго ребёнка и последующих детей. Поясните, какие меры социальной политики должны этому способствовать.

2. Илья заболел и обратился в районную поликлинику, где у него попросили полис обязательного медицинского страхования (ОМС), выданный в своё время ему по месту жительства. Смог бы он получить медицинскую помощь, если бы заболел, когда был у бабушки в другом районе города?

3. Исследователи готовят проведение социологического опроса об осведомлённости населения по вопросам пенсионного обеспечения в нашей стране. Какие вопросы вы бы предложили включить в это исследование?

4. Вам предложили поучаствовать в социальной работе с учащимися 1 класса школы-интерната для детей-сирот в качестве волонтёров. Какие предложения можно было бы включить в программу волонтёрской работы?

5*. Найдите в Интернете эмблемы организаций, которые занимаются опекой и попечительством, социальной защитой населения. Что на них изо-

бражено? Прокомментируйте те изображения, которые их объединяют. Узнайте, какие организации занимаются вопросами социальной защиты в вашем городе, районе. Какое изображение вы бы предложили сделать символом работы этих органов?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработайте буклет «Кто может нам помочь? Социальная защита: куда можно обратиться за помощью». Продумайте, какие разделы и рубрики следует включить в буклет, как его лучше оформить. В буклете разместите материал о деятельности органов социальной защиты, о программах поддержки социально незащищённых групп населения, которые работают на территории вашей республики, края, области, города.

Глава IV. Человек в современном изменяющемся мире

§ 21. СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

ЗАДУМАЕМСЯ

Как меняется мир и человек в информационную эпоху?

ВСПОМНИМ

Какие признаки характеризуют постиндустриальное общество? Каковы особенности современного этапа развития информационного общества?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Чем характеризуется современный этап развития общества
- Как информационные технологии влияют на различные сферы общества
- Какие противоречия в развитии общества возникают в результате использования этих технологий

Современное информационное общество

Из курса обществознания 8 класса вам известно, что учёные выделяют три стадии в развитии общества: традиционное (доиндустриальное, аграрное), индустриальное, постиндустриальное общество. Каждая стадия, как вы знаете, имеет свои особенности.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какую черту постиндустриального общества иллюстрирует это изображение? Назовите другие черты постиндустриального общества.

Современный этап развития постиндустриального общества в развитых странах многие исследователи называют информационным. Появление Интернета привело к настоящей информационной (цифровой) революции, которая изменила жизнь общества. Обычно, говоря о *цифровой революции* как качественном скачке в развитии общества, её связывают с переходом к цифровым способам передачи информации вместо аналоговых. Преимущество цифровых способов состоит в качестве сигнала, росте объёмов передаваемой информации и её защищённости. Необходимость таких технологий диктуется ростом объёмов информации.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Сейчас на планете около 50 млрд подключённых устройств, из них около 6 млрд — смартфоны. При этом население Земли достигло 7,89 млрд. Каждый день население Земли генерирует 500 млн твитов, 294 млн электронных писем, 4 млн гигабайт данных в социальных сетях, 65 млн сообщений в мессенджерах и 720 тыс. часов нового контента в видеохостингах.

К каким последствиям, на ваш взгляд, может привести столь стремительное нарастание информационных потоков?

Можно сказать, что **информационное общество** — это общество, основой развития которого становится производство знаний и информации на базе передовых информационных технологий. В свою очередь, использование этих технологий оказывает существенное влияние на экономику и бизнес, государственное управление, образование, социальное обслуживание и медицину, культуру и искусство.

Влияние информатизации на различные сферы жизни общества

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Почему интернет-торговля пользуется популярностью у потребителей?

В *экономике* информация используется в качестве ресурса, услуг, товара, источника занятости, получает развитие бизнес, основанный на цифровых технологиях. Уже сегодня вместо того, чтобы тратить время на выбор товара в торговом центре, достаточно просмотреть каталог интернет-магазина и сделать заказ. Не нужно для заключения договора командировать представителя к деловому партнёру из другого региона, документы заверяются электронной цифровой подписью. Вместо посещения налоговой инспекции достаточно заполнить необходимые документы и передать их в электронном виде. А чтобы не тратить время на дорогу к месту работы, можно использовать возможности удалённого рабочего места. Для поездок по стране нет необходимости ехать в кассу, чтобы купить билет на поезд или самолёт, его достаточно заказать и оплатить дистанционно.

В *политической сфере* для информационного общества характерна свобода информации. Чтобы выразить своё мнение по тому или иному вопросу или сформировать группу единомышленников для воплощения какой-либо инициативы, достаточно зайти на соответствующий сайт в Интернете. Для получения государственной услуги возможно дистанционно заполнить форму запроса, а через определённое время получить необходимый документ. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в деятельности государственных органов позволяет им быстрее, лучше, дешевле оказывать услуги населению.

Информатизация стимулирует изменения качества жизни. Чтобы получить консультацию специалиста, пациенту не нужно ехать в медицинский центр, а достаточно будет оставить свои документы на портале и в назначенное время выйти на связь с профильным врачом (телемедицина). Чтобы получить помощь в чрезвычайной ситуации, можно воспользоваться единым номером экстренных служб.

Огромные возможности несёт с собой информатизация в *сфере культуры и образования*. Чтобы подобрать литературу по интересующей тематике, достаточно воспользоваться электронным каталогом любой библиотеки. Познакомиться с коллекцией музея или спектаклем театра можно на их официальных сайтах. Возможно дистанционно получить высшее образование, используя сайт выбранного учебного заведения.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 гг.

В России информационное общество характеризуется широким распространением и доступностью мобильных устройств (в среднем на одного россиянина приходится два абонентских номера мобильной связи), а также беспроводных технологий, сетей связи... Граждане имеют возможность направить в электронной форме индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления... Формирование информационного пространства знаний осуществляется путём развития науки, реализации образовательных и просветительских проектов, создания для граждан общедоступной системы взаимоувязанных знаний и представлений, обеспечения безопасной информационной среды для детей, продвижения русского языка в мире, поддержки традиционных (отличных от доступных с использованием Интернета) форм распространения знаний.

Каковы особенности информационного общества в России? Что включает в себя информационное пространство знаний?

Технология интерактивной, или *виртуальной, реальности* позволяет смоделировать в обучении тренировочную среду в тех сферах и для тех занятий, для которых необходимой и важной является предварительная подготовка. В научных исследованиях эта технология даёт возможность значительно ускорить исследования микромира. В компьютерной программе человек способен манипулировать даже атомами так, словно это конструктор. Можно обучать медицинских специалистов: проводить операции, осваивать новое оборудование. С помощью компьютерных технологий удобно показать заказчику макет нового дома или любого другого строительного объекта. Очень популярны интерактивные технологии в сфере отдыха и развлечений.

Сетевая форма организации отношений

В информационном обществе меняется общий принцип выстраивания социальных связей и отношений. Доинформационное общество можно представить в виде иерархической лестницы: есть вершина, и от неё в разные стороны через промежуточные звенья люди получают определённый объём информации и совершают предписанные действия.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ





Дайте характеристику каждой модели организации социальных связей. В чём, по-вашему, преимущества и недостатки каждой из них?

Сетевая организация информационного общества не предполагает явно выраженного центра. Сетевое сообщество ориентируется на принцип саморазвития и самоуправления, а источником информации (знаний) может стать каждый участник (по принципу открытой энциклопедии «Википедия» или блогов). Наиболее полно сетевая структура информационного общества реализуется через *социальные сети*. Именно через такие сети люди удовлетворяют свои потребности в коммуникации, признании со стороны других членов сообщества. Сети способствуют организации сообществ людей, ориентированных на достижение социальных и политических целей.

Через социальные сети формируются экономические взаимоотношения нового типа, ориентированные на коллективное сетевое производство продукции, преимущественно информационной. Профессиональные социальные сети способствуют организации международных исследовательских коллективов, получению дистанционного образования. Большие возможности предоставляют социальные сети для досуга, развлечений.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Что, на ваш взгляд, объединяет все эти признаки? Какой признак является главным для информационного общества? Свой ответ объясните.

Меняя мир вокруг нас, информационные технологии существенно меняют и основные виды человеческой деятельности. Поиск, распознавание, оценка и использование полученной информации становятся основой полноценного существования в новом обществе. Перед личностью со всей остротой встают проблемы овладения средствами и способами постоянного расширения своих информационных возможностей.

Противоречия и проблемы информационного общества

Современное общество открывает большие перспективы для развития человечества. Однако на этом этапе общественного развития рождаются новые противоречия, а старые проблемы обретают новый смысл.

Отметим, что по-прежнему многие проблемы связаны с социальным неравенством. Но в условиях неравномерного доступа к информации оно приобретает другие формы.

При переходе к информационному обществу усиливается расслоение общества по степени доступности пользования информационными технологиями. Сегодня

фиксируется сразу несколько так называемых разрывов или растущих противоречий между богатыми и бедными странами, ограниченными в возможностях пользования компьютерными технологиями в быту и на производстве. Мир делится по этому признаку на информатизированный центр и периферию. Этот разрыв происходит и внутри отдельных государств между продвинутыми пользователями и менее умелыми. Глобальные сети не смягчают, а усиливают эти противоречия.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 гг.

Конкурентным преимуществом на мировом рынке обладают государства, отрасли экономики которых основываются на технологиях анализа больших объёмов данных. Такие технологии активно используются в России, но они основаны на зарубежных разработках. Отечественные аналоги в настоящее время отсутствуют. Повсеместное внедрение иностранных информационных и коммуникационных технологий, в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, усложняет решение задачи по обеспечению защиты интересов граждан и государства в информационной сфере. С помощью Интернета всё чаще совершаются компьютерные атаки на государственные и частные информационные ресурсы, на объекты критической информационной инфраструктуры.

Какие проблемы в области информационных и коммуникационных технологий отражены в документе?

Одним из важных противоречий информационной эпохи является взаимодействие человека и техники. Некоторые исследователи высказывают опасения о влиянии искусственного интеллекта. Они ставят важный вопрос: может ли искусственный интеллект выйти из-под контроля людей? Хотя эти проблемы возникли ещё в индустриальную эпоху, но в условиях быстрого развития информационных технологий они приобрели новые формы.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ



Российский беспилотный автобус

Выяснилось, что 61% взрослого населения Земли с надеждой ожидает появления автономных транспортных средств на дорогах. Беспилотники позволят повысить безопасность движения, оптимизировать трафик и уменьшить выбросы вредных газов в атмосферу.
При этом люди с опаской относятся к искусственному интеллекту в целом. Примерно 52% респондентов уверены, что электронный разум, на базе которого создаются в том числе автономные автомобили, принесёт больше вреда, чем пользы.

Как вы думаете, чем объяснить противоречивые взгляды людей на искусственный интеллект?

Активными пользователями Интернета и особенно социальных сетей являются подростки. Здесь они знакомятся с важной информацией, заводят знакомства, получают свободу самовыражения. В то же время в этой активности есть и очевидные отрицательные стороны. В потоке информации часто встречаются ложные сведения, которые искажают реальную картину. В интернет-пространстве действуют деструктивные сообщества, которые, используя различные психологические уловки, могут вовлечь подростков в противоправную деятельность. Новые виртуальные друзья могут оказаться совсем не теми, кем себя представляют.

Таким образом, используя новые возможности, которые открывает использование современных цифровых технологий, нужно помнить о необходимости соблюдать правила безопасного поведения в интернет-пространстве.

Развитие информационных технологий в России

Россия быстрыми темпами осуществляет переход к новой цифровой реальности. Государственная политика в нашей стране направлена на обеспечение устойчивого развития Российской Федерации в условиях информационного общества. В 2017 г. были приняты Стратегия развития информационного общества на 2017—2030 гг., программа «Цифровая экономика в России». В этих документах обозначены принципы, цели, задачи, основные направления деятельности правительства, других институтов в обеспечении данного развития. Для реализации этих задач в структуре Правительства в 2018 г. создано Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Стратегии развития информационного общества на 2017—2030 гг.

Основными принципами настоящей Стратегии являются:

а) обеспечение прав граждан на доступ к информации;

б) обеспечение свободы выбора средств получения знаний при работе с информацией;

в) сохранение традиционных и привычных для граждан (отличных от цифровых) форм получения товаров и услуг;

г) приоритет традиционных российских духовно-нравственных ценностей и соблюдение основанных на этих ценностях норм поведения при использовании информационных и коммуникационных технологий;

д) обеспечение законности и разумной достаточности при сборе, накоплении и распространении информации о гражданах и организациях;

е) обеспечение государственной защиты интересов российских граждан в информационной сфере.

Почему на первом месте в Стратегии указан принцип обеспечения права граждан на доступ к информации? Как может обеспечиваться доступ граждан к информации?

Развитие информационного общества даёт возможность гражданам участвовать в принятии управленческих решений, публичных обсуждениях официальных документов и контроле деятельности органов власти.

Становление общества информационных технологий, развитие цифровой экономики, массовая персональная компьютеризация — явления, не имевшие раньше места в истории человечества. Информация как вид знания необходи-

ма современному человеку не только для того, чтобы создавать материальные и духовные блага, но и для того, чтобы вести здоровый образ жизни, уметь ориентироваться в изменяющихся условиях как природного, так и общественного бытия, для того, чтобы сформировать определённую экономическую, социальную, политическую и нравственную позиции.

Однако необходимо не только иметь информацию, но и владеть способами её использования. Образование для современного человека имеет своей целью обучить не только традиционным алгоритмам в мышлении и практике, но и умению выбрать необходимую информацию, осмыслить её, использовать в соответствии со своими потребностями.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Информационное общество как этап развития постиндустриального общества сформировалось благодаря развитию науки, техники, внедрению информационных технологий, которые существенно меняют все сферы жизни. Современное информационное общество — общество знания. Успех человека в нём связан с развитием творчества, инициативы, качественным образованием и др.

Проверяем наши знания и умения

1. Какие причины привели к возникновению информационного (постиндустриального) общества? Назовите наиболее важную, на ваш взгляд, причину.
2. Назовите признаки информационного общества.
3. Приведите примеры использования информационных технологий в экономике, бизнесе, государственном управлении, образовании, медицине, культуре.
4. Какой признак информационного (постиндустриального) общества можно считать основным? Объясните свой ответ.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

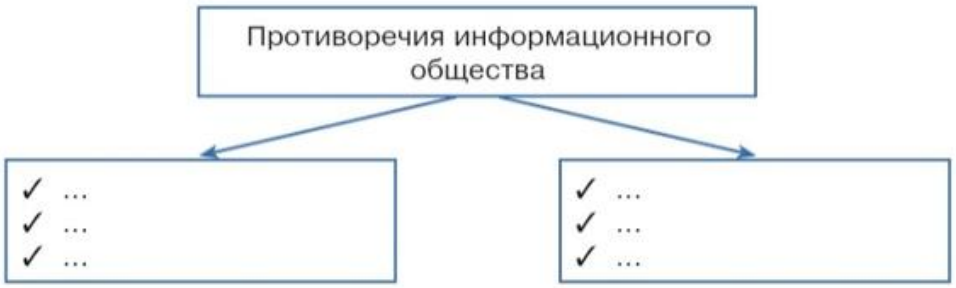
1. Что объединяет такие достижения человечества, как возникновение речи, изобретение письменности, книгопечатания, компьютера? Какие ещё достижения могут быть поставлены в один ряд с названными? Ответ аргументируйте.

2*. Используя дополнительные источники информации, знания по физике, химии, биологии, проиллюстрируйте примерами применение нанотехнологий и биотехнологий в современном обществе.

3. Какие ценности являются наиболее важными для современного общества? Сравните их с ценностными ориентирами прошлых эпох, выявите общие черты и различия.

4. На официальном сайте Российской государственной детской библиотеки (РГДБ) многие книги доступны в электронном формате. Откройте в Интернете сайт библиотеки, изучите электронный каталог и подберите книги по теме «Современное информационное общество».

5. Заполните в тетради схему.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Подготовьте мультимедийную презентацию «Информационное общество вокруг меня».

2. Составьте компьютерный путеводитель по технологиям, используемым в быту современным молодым человеком.

§ 22. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

ЗАДУМАЕМСЯ

Можно ли сохранить самобытность культуры в условиях глобализации?

ВСПОМНИМ

Какие глобальные проблемы современности вам известны? Почему для их решения необходимы усилия всего человечества?

Изучив параграф, вы узнаете:

- В чём причины и суть процесса глобализации
- Какие противоречия проявляются в процессе глобализации на современном этапе развития человечества
- К каким последствиям ведёт глобализация

Причины и проявления глобализации

Термин «глобализация» (от лат. *globus* — земной шар, глобус) в общественных науках стали активно использовать с 80-х гг. прошлого века. Это понятие включает в себя процесс сближения между государствами, нациями, который сопровождается выработкой единых стандартов в экономике, культуре, политике. Процесс **глобализации** охватил большинство стран мира и практически все сферы развития общества.

Одной из основных причин глобализации стал технологический прогресс, благодаря которому сократились транспортные и коммуникационные издержки. Переход к постиндустриальному обществу, возрастание информационной связи между странами, появление глобальной сети — Интернета — ускорили глобализацию.

Глобализации способствовало ограничение политики протекционизма, мировая торговля стала более свободной. Развитие международного экономического сотрудничества стран, становление транснациональных корпораций, экономических союзов способствовало становлению единого мирового хозяйства.

Ещё одной причиной можно назвать особенности культурного развития — постепенное формирование однородных средств массовой информации, массовой культуры, рост интереса к изучению культуры и истории других стран, расширение возможностей непосредственных контактов между людьми.

Проявления глобализации охватывают разные стороны жизни общества.

Экономическая глобализация является всемирным явлением, при котором экономика определённой страны может существенно зависеть от других стран. Страны поставляют друг другу необходимые ресурсы: продукты, технологии, природные и трудовые ресурсы. Возникли транснациональные компании, которые ведут свой бизнес практически во всех странах, оказывая влияние на различные аспекты их жизни, в том числе на культуру. Глобализация ускорила процесс перемещения финансов, товаров, услуг, людей по всему миру.

К политической глобализации можно отнести деятельность межнациональных организаций, которые регулируют мировые политические процессы. В сфере культуры активно происходит распространение идей, взглядов и ценностей. Благодаря СМИ миллионы людей становятся свидетелями событий, происходящих в разных уголках мира, знакомятся с образом жизни, обычаями, нормами поведения в других странах.

Глобальные проблемы в современном мире

Глобальные проблемы касаются жизненных интересов всех людей на планете и могут быть решены только совместными усилиями различных стран. Важнейшей проблемой является предотвращение угрозы термоядерной войны, обеспечение мира для всех народов, недопущение мировым сообществом несанкционированного распространения ядерных технологий, радиоактивного загрязнения окружающей среды. Необходимы совместные усилия в решении проблемы отсталости стран третьего мира, демографических проблем, проблемы «Север—Юг», проблем сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и СПИДа и др.

Перечень актуальных проблем меняется в зависимости от развития ситуации в мире. Так, в связи с пандемией коронавируса на первый план вышла проблема борьбы с распространением инфекционных заболеваний и их последствий для экономики, социальной сферы и здоровья людей. Новой проблемой стало противостояние в киберпространстве: ряд государств выдвигают взаимные обвинения в технологическом шпионаже, во вмешательстве в политические дела с использованием информационных технологий.

Среди глобальных проблем выделяют проблему терроризма. Россия активно участвует в предотвращении террористических актов. В нашей стране разработана система мероприятий по профилактике терроризма, приняты законы, ужесточающие наказание за террористическую деятельность. На железнодорожных вокзалах, в аэропортах стоят специальные рамки, осуществляются досмотры, чтобы не допустить злоумышленников в места массового скопления людей. Так-

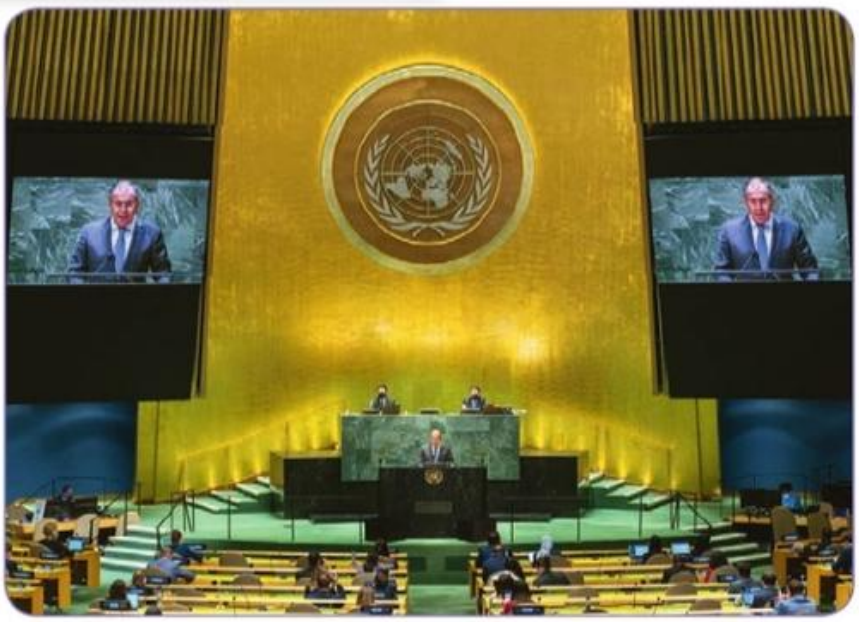
же организуется защита границ от проникновения представителей международных террористических организаций.

Обострились проблемы политического экстремизма, торговля наркотиками и др. Участились вооружённые конфликты, которые приводят к гуманитарным катастрофам (например, войны на Ближнем Востоке, в Центральной Африке, Афганистане).

Не теряют актуальности проблемы загрязнения окружающей среды, изменения климата на планете. Учёные отмечают, что экологическая ситуация ухудшается в связи с тем, что растут выбросы углекислого газа в атмосферу. Дальнейшее глобальное потепление может спровоцировать засухи, наводнения. Из-за повышения уровня моря многие населённые пункты, находящиеся в прибрежной зоне, могут быть затоплены. Актуальны проблемы обеспечения человечества ресурсами, исчерпание нефти, природного газа, угля, древесины, цветных металлов, дефицит водных ресурсов.

Для решения глобальных проблем государства ищут пути эффективного сотрудничества, объединяются в различные организации. Большое значение имеет деятельность Организации Объединённых Наций (ООН). За семь десятилетий с момента создания ООН к её первоначальным целям по обеспечению мира, защите прав человека добавились новые проблемы, такие как международный терроризм, мирное использование атомной энергии, ликвидация последствий стихийных бедствий, улучшение положения женщин, изменение климата и др.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Министр иностранных дел Российской Федерации Сергей Лавров во время выступления на общеполитической дискуссии в рамках 76-й сессии Генеральной ассамблеи ООН в Нью-Йорке. 2021 г.

Какие вопросы государства обсуждают на Генеральной ассамблее ООН?

На саммитах «Большой двадцатки» (G20) проходило обсуждение необходимых действий в период мирового финансового кризиса 2008—2009 гг., предлагались меры для перехода мировой экономики к устойчивому росту, создания рабочих мест и борьбы с безработицей, стимулирования инвестиций, укрепления многосторонней торговли, по борьбе с коррупцией, рассматривались возможности совместного решения экологических проблем и др.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В 2020 г. Россия запустила несколько проектов в рамках различных программ ООН по содействию социально-экономическому развитию Сирии, КНДР, Белоруссии и Таджикистана. Так, совместно с Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) Россия начала реализацию проекта, посвящённого укреплению потенциала Сирии в сфере предоставления образования, питания и здравоохранения. Финансируемые Россией проекты традиционно носят деполитизированный и практический характер и полностью соответствуют национальным приоритетам государств.

Используя материалы СМИ и Интернета, узнайте, с какими проектами Россия выступает в ООН. Какова их направленность?

Важными для России межгосударственными объединениями стали Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), группа БРИКС: Бразилия — Россия — Индия — Китай — ЮАР. Россия, являясь участником различных международных организаций и объединений, занимает активную позицию в решении международных проблем и защищает свои национальные интересы.

Противоречия современного процесса глобализации

Наряду с расширением возможностей глобализация создаёт немало угроз. Одна из них связана с тем, что её преимущества, доступные гражданам, распределяются неравномерно. Изменения рынка обрабатывающей промышленности, сферы услуг приводят к тому, что отрасли, получающие выгоды от внешней торговли, и отрасли, связанные с экспортом, получают больший приток капитала и квалифицированной рабочей силы. В то же время ряд отраслей и предприятий значительно проигрывает от глобализации, теряя конкурентоспособность из-за возросшей открытости рынка.

В связи с этим поднимается вопрос о влиянии глобализации на занятость. Если вовремя не принять необходимые меры, проблема безработицы может стать потенциальным источником глобальной социальной нестабильности. По оценке ООН, количество людей, живущих в странах, где они не родились, колеблется в пределах 50—80 млн человек. Это относительно немного. Но в предстоящие десятилетия международная миграция может стать острой проблемой, источником конфликтов как в социальной, так и в политической сфере. Такие явления, как национализм и неприятие к мигрантам, есть во многих странах. Проблема массовой миграции усугубляется нарастанием потоков беженцев из неблагополучных по экономическим или военным причинам стран.

При переходе к информационному обществу усиливается так называемое цифровое неравенство — расслоение общества по степени доступности в пользо-

вании информационными технологиями. В ряде случаев глобализация затрудняет сохранение и развитие самобытных национальных культур.

Глобализация — многомерный процесс, который оказывает разнонаправленное и противоречивое влияние на современное мирохозяйственное развитие. Это привело к возникновению антиглобализма — общественного и политического движения, направленного против определённых аспектов процесса глобализации. Антиглобалисты выступают против доминирования глобальных транснациональных корпораций и закрытия национальных производств, что ведёт к увольнению многих тысяч работников, против всемирных торговых и политических организаций, против утраты индивидуальных черт национальных культур и т. п. Антиглобалисты в разных странах регулярно проводят свои съезды, различные акции протеста.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Процесс глобализации — всемирной экономической, политической, культурной интеграции между государствами и народами — охватил большинство стран мира и практически все сферы развития общества. В глобальном мире возникли проблемы, которые могут быть решены только совместными усилиями различных стран.

Процесс глобализации имеет как позитивные, так и негативные последствия. Позитивными результатами стали удешевление многих товаров благодаря технологическому прогрессу и возможности размещать предприятия в странах и регионах, где производство товаров обходится дешевле; повышение качества жизни во многих регионах мира; широкий доступ к информации, накопленной всем человечеством; развитие международного туризма, рост взаимопонимания между представителями разных наций и культур.

Отрицательные последствия глобализации: навязывание единых стандартов производства и потребления; ослабление национального суверенитета отдельных государств, зависимость их экономики и политики от транснациональных корпораций; стандартизация культуры, утрата национальных особенностей духовной жизни.

Проверяем наши знания и умения

1. Охарактеризуйте основные причины глобализации.
2. Поясните на примерах проявление глобализации в разных сферах развития общества.
3. Назовите основные глобальные проблемы.
4. Какие меры предпринимаются для решения глобальных проблем?
5. Какие международные организации играют важную роль в глобальном мире? Почему?
6. Назовите позитивные и негативные стороны глобализации.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Один из ведущих экономистов считает, что сегодня впервые в истории человечества всё может быть сделано где угодно и продано кому угодно. Согласитесь с этим мнением или опровергните его.

2. Как информационные технологии влияют на процесс глобализации? Ответ аргументируйте фактами, подтвердите авторитетными мнениями специалистов.

3. Используя материалы параграфа и дополнительные источники информации, составьте таблицу «Глобальные проблемы современности». На основании таблицы сделайте выводы о возможных путях решения глобальных проблем.

4. Подготовьте сообщение о деятельности любой международной организации, названной в параграфе, используя материалы СМИ в Интернете.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведите исследование по теме «Кто такие антиглобалисты». Используя материалы СМИ и Интернета, соберите нужную информацию, определите и обоснуйте своё отношение к позиции антиглобалистов. Обсудите результаты исследования в классе. В случае расхождения оценок проведите дебаты.

§ 23. МИР ПРОФЕССИЙ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО



ЗАДУМАЕМСЯ

Как готовить себя к профессиональной деятельности? Что учитывать, осуществляя выбор будущей профессии?



ВСПОМНИМ

Что такое профессионализм? Какие преимущества он даёт работнику? Каковы ожидания работодателей на современном рынке труда?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что представляет собой современный мир профессий и какие тенденции влияют на его изменения
- В чём состоит отличие профессии от специальности и должности
- Что свойственно профессиям будущего
- Какие навыки требуются современному работнику

Многообразие профессий в современном мире

Среди жизненных ценностей и ориентиров человека выбор **профессии** занимает одно из важных мест. Великий Леонардо да Винчи утверждал, что «в природе всё мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости — высшая справедливость жизни». Вы завершаете основное общее образование, и задача выбора профессии становится всё актуальнее.

Попробуйте составить для себя перечень того, что вы ждёте от будущей профессии. Он, скорее всего, будет включать следующее: найти интересное для себя и полезное для других дело, хороший заработок, уважение коллег, возможность раскрыть свои способности. Не так уж мало. Некоторые с ранних лет знают, какой профессии посвятят себя. Но гораздо больше тех, кто не сделал выбор и размышляет, кем быть.

Мир профессий сложен. Одни из них достались нам от предыдущих поколений и вполне успешно существуют до сих пор. Например, врачи, учителя, инженеры или строители. Другие профессии сегодня практически забыты, и приходится обращаться к словарю, чтобы узнать, например, кто такой целовальник или бочар (профессии героев рассказов И. С. Тургенева «Певцы» и «Бежин луг»), заседатель, будочник или стремянной (профессии героев произведений А. С. Пушкина «Дубровский», «Повести Белкина», «Капитанская дочка»). На смену уходящим приходят новые профессии, и сегодня никто не может дать точный ответ на вопрос, сколько профессий существует на Земле.

Профессии принято классифицировать по ряду общих свойств и признаков. Например, можно разделить профессии на группы по характеру труда (физического и умственного, исполнительского и творческого).

Профессии различаются также по уровню квалификации специалиста: профессии, требующие высшего образования (инженер, врач); среднего специального образования (оператор, бухгалтер); не требующие квалификации (подсобный рабочий, грузчик).

Есть классификация профессий по отраслям хозяйства (например, промышленность, строительство, транспорт и др.). В каждой из отраслей хозяйства, в свою очередь, существуют профессии, связанные с физическим трудом (например, каменщик, водитель, грузчик и др.) или с умственным трудом (конструктор, архитектор, диспетчер и др.).

Наиболее распространённая классификация выделяет пять основных групп профессий в зависимости от того, с чем или с кем работает представитель этой профессии.

Представители группы профессий *«человек — природа»* имеют дело с растительными и животными организмами и условиями их существования. Например, агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог, озеленитель, садовод, фитодизайнер.

Представители группы профессий *«человек — техника»* имеют дело с неживыми, техническими объектами труда. Например, слесарь-сборщик, техник-механик, инженер-механик, инженер-электрик, радиотехник.

Представители группы профессий *«человек — человек»* общаются и взаимодействуют с другими людьми. Например, продавец, библиотекарь, журналист, парикмахер, врач, учитель, воспитатель, официант, администратор.

Представители группы профессий *«человек — знаковая система»* накапливают определённую информацию, перерабатывают её, доносят до конечного потребителя, оказывают помощь в обмене этой информацией. Если орудием труда людей профессии «человек — техника» является некий инструмент, то здесь таковым выступают цифры, коды, формулы, символы, графики, шифры, условные обозначения. Например, бухгалтер, математик, программист, экономист, языковед и т. д.

Область профессиональной деятельности представителей группы *«человек — художественный образ»* — искусство и всё, что может быть с ним связано. Например, художник-декоратор, художник-реставратор, скульптор, ювелир, дизайнер, фотограф, модельер, настройщик музыкальных инструментов, артист балета, актёр драматического театра и т. д.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Какие составляющие включает профессиональная характеристика работника? Чем профессия отличается от специальности, квалификации и от должности?

Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является *трудовая книжка* (может оформляться в бумажном или электронном виде). С 2021 г. работникам, которые устраиваются на работу впервые, трудовая книжка оформляется только в электронном виде. Это официальный персональный документ, содержащий сведения о работнике, выполняемой им работе, переводе на другую постоянную работу и об увольнении работника.

Как меняются профессии в XXI в.

Состав профессий и характер профессионального труда значительно меняются благодаря развитию информационно-коммуникационных и цифровых технологий. По многим специальностям сегодня можно работать удалённо онлайн из любой точки мира.

Для решения поставленных задач широко применяются компьютеры. Компьютерные технологии успешно помогают в работе банковских служащих, архивариусов или библиотекарей, позволяют создавать любые декорации или спецэффекты в театре, кино и др. Меняется в связи с ними содержание профессий каскадёра, художника-оформителя и др. Ряд профессий уходят в прошлое или меняются в связи с появлением 3D-печати.

Компьютерные технологии всё шире распространяются в разных сферах, и человеческий труд успешно заменяется или подкрепляется искусственным интеллектом. В мире современных профессий становится также востребованным навык работы с искусственным интеллектом на различных его уровнях. Однако времена, когда врачей или учителей полностью заменят роботы, наступят не очень скоро, и потому при выборе будущей профессии требуется обращать внимание и на человеческий фактор.

Одна из важнейших тенденций изменения характера профессий связана с заботой о природе. В «Атлас новых профессий», разработанный в России, вошли профессии урбанист-эколог, парковый эколог, портовый эколог, юрист по экологическому праву или специалист по экологическому просвещению и др.

Такая тенденция развития общества, как рост потребления, также породила новые профессии. В этой сфере востребованы промоутеры, шоперы, а также

маркетологи, пиар-менеджеры, которые уже на стадии разработки продукта могут спрогнозировать успех и оценить стратегию его продвижения. Результаты работы трендвотчеров используются как на этапе создания нового продукта, так и для продвижения уже существующих товаров и услуг.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Более 28 тыс. школьников из 1654 школ 70 регионов Российской Федерации приняли участие в «Мотивирующих цифровых уроках» с показом фильма «Профессии будущего», состоявшихся в российских школах с октября 2019 по март 2020 г. В ходе опроса, проведённого во время этих уроков, было собрано 4 173 анонимные анкеты учеников 7–11 классов, касающихся их профессионального выбора.

Из опрошенных 12% привлекают профессии врача и ветеринара, 9% планируют реализовать себя в творческих профессиях, а 7% хотят стать учителями. Четвёртое место в рейтинге профессий разделили юриспруденция и профессия программиста — по 6%. По 3% опрошенных хотят стать военными и спортсменами, 2,5% — предпринимателями, а 2,3% — поварами или кондитерами. Кроме того, российских школьников привлекают рабочие специальности (механика и сварщика), профессии в сфере МЧС, бьюити-услуг, финансов, архитектуры, журналистики, науки. Около 26% опрошенных сказали, что они не знают, кем хотят стать.

(По данным РИА Новости)

Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Каким отраслям хозяйства отдают предпочтение школьники при планировании своей профессиональной деятельности?

На стыке наук

Профессии будущего, которые дополнят или заменят уже существующие, появляются на стыке нескольких наук.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В рамках проекта, посвящённого изучению тенденций в бизнесе, называются профессии будущего. Вот некоторые из них:

Онлайн-терапевт
Инженер-генетик
Биофармаколог
Архитектор «зелёных» городов
Медиаполицейский
Гид в сфере космического туризма
Экоаналитик в добывающих отраслях

На стыке каких наук появляются названные профессии?

В современных исследованиях и экспертных прогнозах профессий широко распространено понятие STEM. Оно расшифровывается как Science, Technology, Engineering, Mathematics — наука, технологии, инженерия и математика. Глубокие знания в математике, физике, химии, биологии, астрономии, инженерии,

робототехнике и других прикладных дисциплинах, а также умение работать с различными информационными технологиями, программными продуктами и базами данных позволяют трудиться на стыке наук, создавать новые продукты, конструировать сложные устройства.

По состоянию на 2021 г. абсолютными лидерами среди STEM-профессий в мире являлись разработчики программного обеспечения. Необходимость анализировать значительные объёмы информации определяет спрос на аналитиков данных. Пандемия COVID-19 усилила значимость профессии эпидемиолога. На фоне обострения экологической ситуации в мире растёт востребованность специалистов по вопросам охраны окружающей среды. По данным исследований, число востребованных в настоящее время STEM-специальностей достигает 100 и более.

Каких навыков требуют современные профессии

Современные профессии требуют более глубоких знаний и навыков, чем те, которые большинство учащихся получают сегодня. Необходимо аналитически мыслить, рассматривать проблему с разных сторон, действовать в режиме многозадачности, находить новые решения. Важны также готовность к постоянному обучению, коммуникативные навыки, грамотная письменная и устная речь, дающая возможность эффективно общаться с коллегами и представлять результаты своего труда.

Требуемые навыки разделяют на узкие профессиональные навыки (например, набирать текст на компьютере, водить автомобиль, использовать различные компьютерные программы) и навыки, которые помогают решать широкий круг жизненных задач, не связанных непосредственно со **специальностью**.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ



Участники финала национального чемпионата «Молодые профессионалы». 2021 г.

Найдите в Интернете материалы о молодых победителях национального и международного чемпионатов профессионального мастерства. Какие качества их отличают?

Как добиться успеха в профессиях будущего

Не все прогнозы о профессиях будущего оправдываются безусловно и непременно. Так, по одному из прогнозов, уже к 2020 г. должны были исчезнуть турагенты, лекторы, швеи, машинисты, почтальоны, вахтёры, журналисты, логисты, нотариусы, провизоры, юрисконсульты, инспекторы ДПС, копирайтеры, курьеры, бурильщики, шахтёры и аналитики. Однако этого не случилось.

Главное — понимать, какие общие черты характерны для перспективных профессий будущего. Одна из них — креативность (творческий подход), ведь заменить острый ум машине не по силам.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Основные ошибки при выборе профессии

- Отношение к выбору профессии как к окончательному и пожизненному
- Выбор профессии под влиянием друзей
- Давление со стороны родителей при выборе профессии
- Влияние престижности профессии
- Неосведомлённость о мире профессий
- Неправильная оценка своих возможностей
- Неумение разобраться в своих склонностях, способностях

Как вы думаете, насколько высока вероятность допуска вами этих типичных ошибок при выборе профессии?

Спрогнозировать спрос на новые профессии в не столь отдалённом будущем вполне реально: достаточно обратить внимание на текущие проблемы в обществе и тенденции развития технологий.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Задача выбора будущей профессии требует от каждого человека знания потребностей рынка труда, анализа своих запросов и определения возможностей профессионального успеха. Мир современных профессий активно трансформируется. Важно понимать, как на динамику профессий влияют информатизация всех сфер жизни общества, нарастающая интернационализация и глобализация, обострение проблем экологии, расширение сферы услуг, интеграция разных областей применения профессиональных знаний, умений, навыков. В любой профессии для достижения высоких результатов необходимы не только глубокие и разносторонние знания, совершенствующиеся навыки, но и готовность к изменениям в содержании и условиях труда, а возможно, и к смене профессии на протяжении трудовой жизни.

Проверяем наши знания и умения

1. Чем определяется многообразие современных профессий?
2. По каким основаниям профессии объединяют в группы?
3. Какие составляющие включает профессиональная характеристика работника?
4. С какими тенденциями развития общества связаны изменения в мире профессий?
5. Каких навыков требуют современные профессии?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Разные словари дают близкие по смыслу, но имеющие некоторые различия толкования понятия «профессия».

Толковый словарь	Род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования
Современный экономический словарь	Род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий, а также свидетельство наличия у него знаний и умений, опыта, позволяющих квалифицированно выполнять данный вид работ
Словарь синонимов	Дело, занятие; деятельность, род занятий, специальность; ремесло; профиль, работа, квалификация, звание, призвание

Что общего в толковании понятия «профессия» разными словарями? Чем они дополняют друг друга? Какие слова-синонимы помогают понять, почему к выбору профессии следует подходить серьёзно, осмысленно?

2. Успех глобальной роботизации напрямую связывают с успехами робототехников — тех людей, которые будут придумывать роботов и давать им «профессию». Опираясь на это утверждение, сформулируйте и аргументируйте суждение о роли человека и человеческого фактора в мире профессий.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Специалист — это человек, «получивший специальность», т. е. соответствующее образование, который в силу этого может выполнить какую-то работу, вооружившись знанием и умением.... Для того чтобы гарантировать реализацию задачи и обеспечить при этом определённое качество, знаний, умений, навыков мало — необходимо ещё соответствующее отношение к делу, заставляющее человека всегда, даже при самых неблагоприятных обстоятельствах следовать профессиональному канону, соблюдать принятые нормы и стандарты. Профессионал тем и отличается от специалиста, что он должен выполнить работу всегда и сделать это подобающим образом. Отношение к работе как к долгу и делает специалиста профессионалом. Наконец, мастер — это профессионал, который к тому же ещё хочет и может сделать что-то сверх стандарта и нормы. Он собственно задаёт нормы и стандарты для других коллег и способен передать свои знания

и умения, а главное — профессиональные ценности ученикам». (Российский социолог И. В. Задорин)

Какие основания выделяет автор, устанавливая различия между специалистом, профессионалом и мастером? К какому понятию относится следующая характеристика: высокий уровень владения профессией, способность выполнить профессиональную задачу в соответствии с принятыми нормами и стандартами?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С помощью публикаций в СМИ, в Интернете и при поддержке родителей соберите материал и подготовьте выступление на одну из тем по вашему выбору.

1. «Изменения в мире профессий» (анализ запросов предприятий своего региона).
2. «Будущее профессий в зеркале сегодняшнего дня» (рассказ о специалистах и специальностях передового предприятия).
3. «Человек и искусственный интеллект: плодотворное партнёрство» (реалистическое описание с опорой на художественную литературу и кинофильмы).

§ 24. МОЛОДЁЖЬ И ЕЁ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

ЗАДУМАЕМСЯ

Как может молодёжь влиять на формирование культуры? Какую активность может проявить молодёжь в обществе?

ВСПОМНИМ

По каким признакам выделяются социальные группы? Каким образом достижения культуры передаются молодому поколению? Как влияет духовная культура на формирование личности?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что влияет на культуру и поведение молодёжи
- Каковы характерные черты молодёжной субкультуры
- Почему волонтёрство становится всё более популярным среди молодёжи

Место молодёжи в обществе

Молодёжь является отдельной демографической группой в социальной структуре общества. Быть молодым — значит не только иметь определённый возраст, но и обладать особым социальным положением, интересами и ценностями. В молодости формируется активная жизненная позиция, стиль жизни

и поведение. Молодость — период, когда у человека формируется готовность к труду и созданию семьи.

Изучением молодёжи, её потребностей и ценностей, интересов и особенностей социальной жизни занимается множество учёных. Некоторые исследователи считают, что такая социальная группа существовала всегда. Сторонники другой точки зрения полагают, что молодёжь до недавнего времени не выделялась обществом в качестве отдельной социальной группы. Почему же так происходило?

Если вспомнить историческое прошлое, то можно отметить, что в 12—14 лет человек начинал работать наравне со старшими и рано заводил семью. Из детства он сразу переходил во взрослую жизнь. Связано это было с высокой рождаемостью, невысокой продолжительностью жизни и ранней вовлечённостью в трудовой процесс. И только с развитием индустриального, а затем и постиндустриального общества стали выделять молодость как особый период жизни людей. На этом историческом этапе происходит усложнение трудовых навыков и знаний, для обучения требуется больше времени. Таким образом, увеличивается и период между детством и переходом во взрослую жизнь.

Взгляды на возрастные границы молодёжи тоже разнообразны. Некоторые современные социологи относят к молодёжи людей от 16 до 20 лет, а другие считают молодыми людей 35 лет. Российское законодательство установило возраст молодёжи от 14 до 35 лет.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Какие ещё социальные роли молодёжи вы можете назвать?

Если посмотреть на мир молодёжи под углом зрения традиционной культуры, то становится очевидным существование иного типа культуры, преобладающего в молодёжных кругах. Представители этой группы, выделяющейся из молодёжной среды, заявляют свою жизненную позицию и свою индивидуальность через особый стиль жизни и манеры поведения.

Культуру специфичных социальных групп, имеющих собственные интересы, обычаи, ценности и способы самовыражения, называют *субкультурой*. Своя культура и свой духовный мир присущ каждому поколению и социальной группе.

Молодёжная культура — явление неоднородное, в ней проявляются половые, этнические, социальные различия. Юноши, как правило, ориентированы на профессиональный и финансовый успех, для девушек обычно большее значение имеют межличностные отношения и общение. Внутри молодёжной культуры выделяются направления и течения.

Молодёжная культура представляет собой постоянно изменяющееся явление. Важнейшая особенность молодости связана с социальной активностью, направленной на освоение общепринятых духовных ценностей, выстраивание отношений с окружающими, планирование своего будущего.

Важной чертой молодёжной культуры выступает осознание себя как индивидуальности, со своими особенностями и неповторимостью. Вместе с тем возникает потребность рассматривать себя как часть социальной группы. Желание примкнуть к той или иной группе или молодёжному движению связано с потребностью общения и возможностью заявить о своих интересах. Юношескому возрасту свойственно стремление объединяться в неформальные группы, которые не возглавляются взрослыми и не зарегистрированы официально как общественные молодёжные организации.

Для неформальных молодёжных групп характерно соединение единообразия и непохожести. Единообразие выражается в общих интересах и увлечениях (музыкой, спортом, танцами). Вместе с тем участники этих сообществ стремятся выделиться модной атрибутикой, уровнем профессионализма и оригинальностью.

В настоящее время в молодёжной культуре существует множество групп и направлений. Если изначально эти сообщества были закрытыми и неохотно принимали в свои ряды участников со стороны, то теперь наблюдается размывание границ субкультур. Участники одной субкультуры могут быть одновременно участниками нескольких других направлений. Так, например, юноши могут быть и геймерами и увлекаться хип-хопом одновременно.

Музыкальные и танцевальные направления молодёжной субкультуры часто называют музыкой и танцами улиц (хип-хоп, брейк-данс, рэп). Содержание песен варьируется от лёгких и непринуждённых тем до острых социальных проблем. Представители этой субкультуры часто увлекаются созданием граффити — разрисовыванием стен красками из баллончиков. Следуя этой молодёжной моде и для предотвращения запрещённого законом вандализма (например, порчи фасадов зданий), во многих городах России проводятся официальные соревнования по созданию граффити. Участникам выдаются баллончики краски для работы, победители таких соревнований получают денежные призы.

Геймеры — игроки в видеоигры — появились довольно давно. Изначально геймерами называли игроков в локальные электронные игры или сюжетно-ролевые и военные игры. Геймеры вошли в список молодёжных субкультур в 2013 г., после официального признания киберспорта соревнованиями по электронному спорту в виртуальном пространстве. В России существует множество игровых сообществ, веб-форумов и виртуальных сообществ онлайн-игр.

Спортивные направления молодёжных культур представлены различными видами экстремальных видов спорта, заключающихся в катании и исполнении различных трюков на скейтбордах, сноубордах и мотоциклах.

Среди направлений молодёжной культуры встречаются и такие, которые нарушают общественный порядок и законность. Футбольные хулиганы рассматривают свои действия во время футбольных матчей, до и после них как проявление собственной субкультуры. Забывая о юридической ответственности, они устраивают погромы остановок общественного транспорта и драки с представителями других футбольных клубов. Конечно, такое поведение не имеет ничего общего со спортом и поведением спортивных болельщиков. Представители такого «околофутбола» довольно часто несут юридическую ответственность (вплоть до уголовной) за свои правонарушения.

Практически на все эти субкультуры оказывает влияние Интернет, который служит не только средством коммуникации, но и источником зарождения новых субкультур.

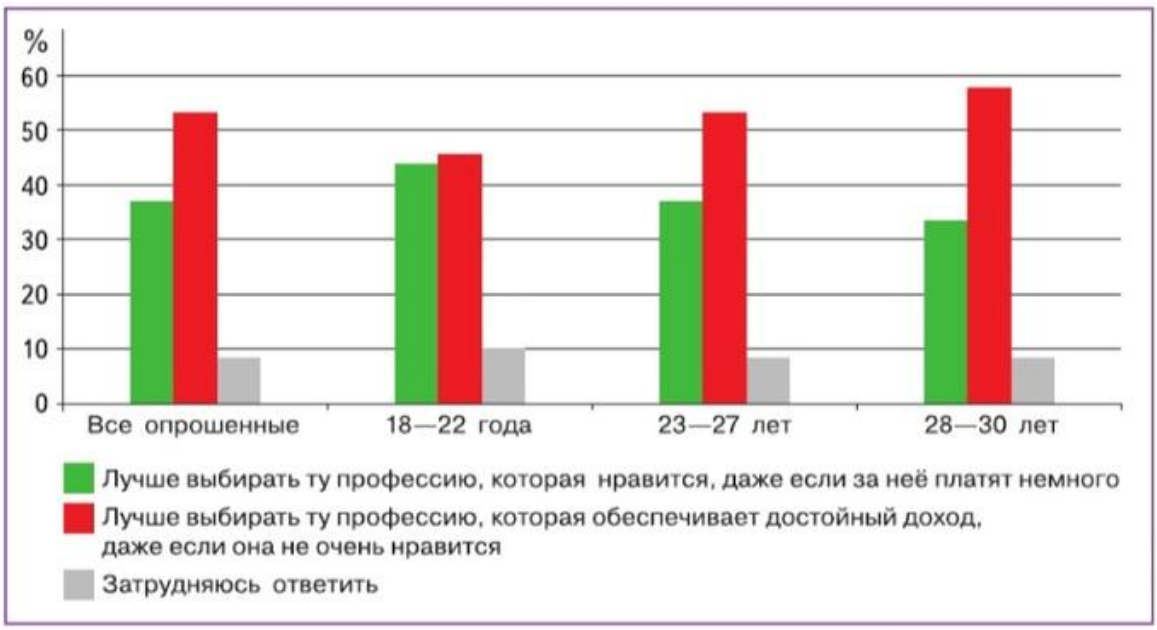
В целом общими чертами направлений, составляющих молодёжную культуру, можно считать досуговую направленность на развлечения, участие в деятельности неформальных групп, значительное влияние интернет-культуры (компьютерных игр, социальных сетей), слабо выраженную индивидуальность участников субкультуры.

Молодость как время новых возможностей

Что отличает молодых людей от других возрастных групп? Период молодости характеризуется большей самостоятельностью. Молодёжь — наиболее перспективная группа в плане осуществления профессиональной карьеры.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

Фонд «Общественное мнение» провёл опрос молодых граждан. Им был задан вопрос: «Одни считают, что лучше выбирать ту профессию, которая нравится, даже если за неё платят немного. Другие считают, что лучше выбирать ту профессию, которая обеспечивает достойный доход, даже если она не очень нравится. Какая точка зрения вам ближе?» Ответы респондентов распределились следующим образом.



Какое мнение высказали большинство опрошенных? Предположите, с чем связана их позиция. Как ответили бы вы?

От социального и имущественного положения семей зачастую зависят возможности для получения высшего или среднего профессионального образования. При этом надо иметь в виду, что государство предоставляет возможность получения высшего образования за счёт бюджетных средств на конкурсной основе.

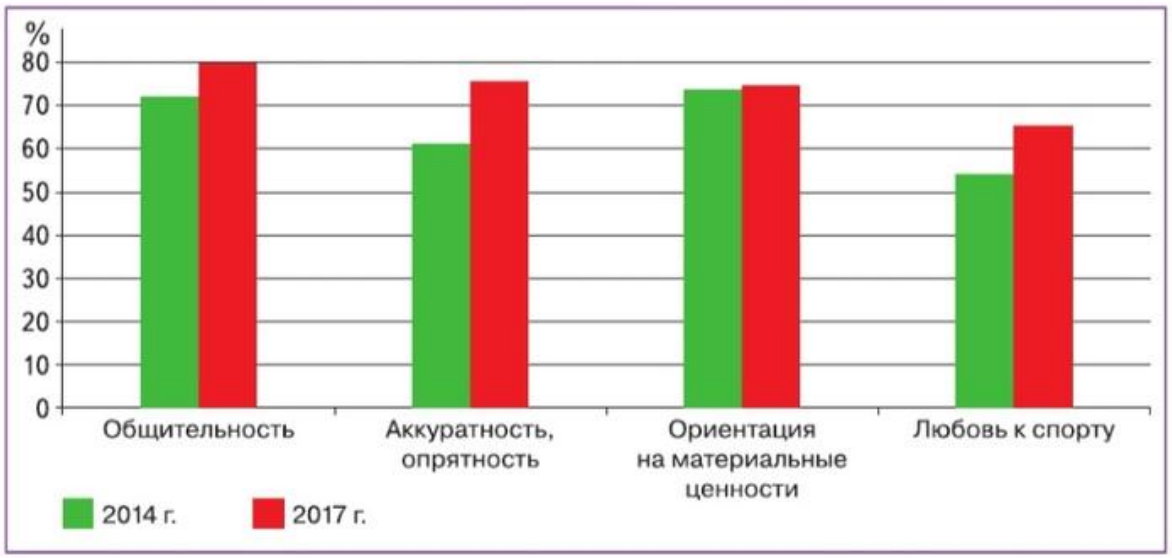
Во многом дальнейшую учебную и профессиональную деятельность определяют и природные данные самого молодого человека. Однако способности необходимо развивать. Для реализации любых способностей и достижения высоких результатов в учёбе нужны прежде всего старательность и кропотливый ежедневный труд. Об этом правиле важно помнить не только в учёбе или творчестве, но и в любой трудовой деятельности. Ведь в современном мире требуются специалисты с высокой социальной активностью, настойчивостью и целеустремлённостью.

Современная молодёжь интересуется политикой, она имеет общее представление о социально-экономическом и культурном развитии своей страны. Многие юноши и девушки активно участвуют в мероприятиях военно-патриотических организаций. Во многом переход от детства к зрелости связан с готовностью к вызовам времени и ответственностью за свою жизнь и жизнь своих близких.

Самостоятельно организованный досуг и развлечения молодёжи связаны чаще всего с пассивным отдыхом, например просмотром лент социальных сетей и коротких видео, сетевыми многопользовательскими играми, перепиской и просмотром фильмов в Интернете. Распространёнными формами активного и познавательного отдыха традиционно являются занятия спортом, посещение секций и кружков. Самыми популярными видами такого досуга являются футбол, баскетбол, плавание, современные и классические танцы и единоборства.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

ВЦИОМ провёл опрос по теме «Какие качества, на ваш взгляд, в наибольшей степени присущи современной российской молодёжи?» На диаграмме представлены варианты ответов, набравшие более 50%.



Проанализируйте данные и назовите тенденции в поведении молодёжи.

Своё представление о взрослой жизни молодые люди чаще всего связывают с получением паспорта, окончанием школы, созданием семьи, получением постоянной работы и достойной заработной платы. Вместе с прежними социальными ролями (сын/дочь, внук/внучка, друг/подруга, учащийся/учащаяся, брат/сестра и др.) у молодых людей могут появляться и новые.

Волонтёрское движение

В 2018 г. в России проходил чемпионат мира по футболу. Множество иностранных гостей посетили Москву, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Нижний Новгород и др. Для того чтобы всем было удобно и комфортно передвигаться, посещать матчи, понадобилось большое количество добровольцев, или волонтёров. Многие добровольные помощники были молодыми людьми. Суть волонтёрства состоит в его добровольной основе. Волонтёры участвуют в общественно полезных акциях и таким образом становятся социально активными людьми и реализуют свои планы и мечты.

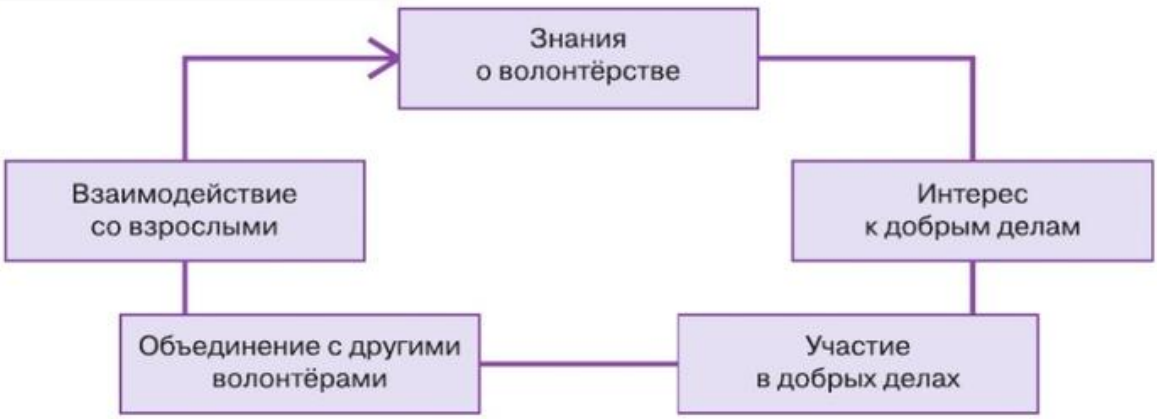
ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В 2019 г. Иркутская область пострадала от сильного наводнения. Помощь пострадавшим оказывали подростки-волонтёры. Вот что отметила одна из участниц тех событий: «Добровольчеством я начала заниматься с 15 лет. Когда наша команда узнала о ситуации в Тулуне, мы точно решили, что поедем. Я кинула клич по соцсетям и ждала, когда будут звонки. Было большой неожиданностью, что откликнулись подростки. Одна девочка вместо отдыха на море вместе с родителями выбрала волонтёрство. Собрали команду из семи подростков и четырёх взрослых людей. Мы не знали, куда едем, в какой район, какие работы будут».

Как этот пример характеризует гражданскую позицию подростков?

Волонтёрское движение начинается в школе. Что нужно для того, чтобы стать его участником? Предпринять несколько простых шагов, которые показаны на схеме.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как вы думаете, какие шаги будут достаточно лёгкими, а какие могут вызвать затруднения?

В каких направлениях волонтёрского движения могут участвовать российские школьники?

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Включаясь в добровольческую деятельность, вы сможете:

- оказывать помощь социально незащищённым группам населения, формировать ценности доброты и милосердия;
- участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т. д.;
- стать волонтёром спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней;
- стать организатором всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов здорового образа жизни (ЗОЖ), стать частью Всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики».

Можно присоединиться к движению «Волонтёры Победы» и вместе с его участниками помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, стать волонтёром мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Вы можете присоединиться ко Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут или пройти по маршрутам истории, культуры и природы нашей Родины.

Присоединившись к проекту «Экология», вы будете участвовать в природоохранной деятельности, в организации экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведении научных исследований и реализации социальных проектов. Вклад каждого добровольца в улучшение экологии родного края и сохранение природных ресурсов очень важен. (По материалам сайта *Российского движения школьников http: // gotourl.ru / 11002.)*

С опорой на текст назовите направления волонтёрской деятельности. Какие возможности для самореализации создают эти направления?

Внимание к волонтёрскому движению со стороны различных общественных сил и государственной власти значительно возросло. В конституционных полномочиях правительства России стоит задача по поддержке волонтёрского движения. Не нужно забывать о том, что волонтёры не заинтересованы в вознаграждении за свой труд, они осмысленно делают выбор в пользу добровольной помощи и осознают свою социальную ответственность.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Важнейшая особенность молодости связана с её социальной активностью, направленной на освоение общепринятых духовных ценностей, выстраиванием отношений с окружающими, планированием своего будущего — образовательной и профессиональной деятельности. Молодёжи свойственно реализовывать себя в принадлежности к субкультурам.

Молодость как время новых возможностей связана с взрослением человека, изменением его интересов и становлением его как личности. Важной чертой молодёжной культуры выступает осознание себя как индивидуальности, со своими особенностями и неповторимостью. Вместе с тем возникает и осознание себя как части социальной группы.

Волонтёрское движение объединяет взрослых и детей. Молодёжь может присоединиться к множеству добровольческих организаций как на всероссийском, так и на региональном уровне. Принимая активное участие в волонтёрских проектах, молодёжь приобретает ценные умения: работать в команде, принимать креативные решения, помогать тем, кто нуждается в помощи. Они нужны молодым людям в будущей профессии, семье.

Проверяем наши знания и умения

1. Дайте характеристику молодёжи как особой социальной группы.
2. Согласны ли вы с выражением «молодость — время возможностей»? Свой ответ поясните.
3. Приведите примеры молодёжных субкультур.
4. Какие внешние и внутренние факторы оказывают влияние на молодёжную культуру?
5. Что характеризует волонтёрские движения?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. «Молодёжь счастлива тем, что у неё есть будущее» (Н. В. Гоголь). Как вы понимаете смысл этого высказывания? Проиллюстрируйте его примерами из текста параграфа и вашего личного опыта.

2. Подумайте, по каким признакам можно объединить различные молодёжные субкультуры. От чего, по вашему мнению, зависит выбор субкультуры? Объясните свою позицию.

3. Как вы понимаете фразу «Молодые гоняются за тем, что желают приобрести, а старики привязываются к тому, что боятся потерять»?

4. Найдите информацию о деятельности общественных молодёжных организаций, об их социальных проектах и практической работе. Какие сферы они охватывают? Что нужно сделать, чтобы участвовать в таких проектах на территории вашего региона?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполните проектную работу по теме «Молодёжь сегодня и завтра». Проведите исследование среди ваших друзей, одноклассников. Примерные вопросы: как вы проводите свободное время с друзьями; какие вопросы вы обсуждаете с ними; в каких делах участвуете?

§ 25. ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ

ЗАДУМАЕМСЯ
Как здоровый образ жизни влияет на человека? В чём значение спорта в жизни современных людей?

ВСПОМНИМ
Какие потребности молодёжи связаны со здоровым образом жизни? Какова связь между молодёжными субкультурами и спортом?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Каково значение здорового образа жизни для современного человека
- Как спорт или мода могут влиять на формирование личности
- Каким образом спорт может быть социальным лифтом

Здоровый образ жизни

Образ жизни современного человека зависит от того, в каком месте он проживает — в городе или деревне, занимается умственным или физическим трудом и даже к какой социальной группе он принадлежит. Конечно, образ жизни подростков и образ жизни людей старшего возраста будет существенно различаться. Однако в любом возрасте необходимо сохранять здоровье и вести **здоровый образ жизни**.

Молодость, как уже отмечалось, — важный этап в жизни человека, который связан с определением своего места в жизни, выбором мировоззрения и жизненной позиции. Довольно много времени молодые люди тратят на учёбу. Вместе с тем значительную роль в нашей жизни играют и другие виды активности, которые влияют на наше физическое и психологическое здоровье. В этой связи всё большую популярность приобретают идеи активного и здорового образа жизни. Считается, что если с молодости вести здоровый образ жизни и заниматься спортом, то имеющееся здоровье можно сохранить на долгие годы.

Если мы говорим об *образе жизни* человека, то мы отмечаем прежде всего особенности его поведения, привычки и жизненные установки.

Здоровый образ жизни включает правильное питание, двигательную активность, положительные эмоции, отсутствие вредных привычек. Важно понимать, что под здоровьем понимается не только отсутствие болезней. Основные составляющие здоровья — это состояние физического, душевного и социального благополучия. В наибольшей степени на наше физическое здоровье влияет физическая активность, правильное питание, отсутствие вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании, игромании). Здоровый человек обладает достаточной энергией, чтобы успешно учиться в школе и делать домашние дела.

Современные молодые люди, ведущие здоровый образ жизни, считают это нормой, делом интересным и приятным. Зачастую они организуют сообщества сторонников ЗОЖ, поддерживают каждого в его личном успехе. Многие люди

отмечают, что эти изменения в жизни сделали их более счастливыми, ведь даже небольшие физические упражнения могут поднимать настроение, укреплять мышцы и органы, являться профилактикой болезней.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ





Какие занятия характеризуют здоровый образ жизни? Свой ответ аргументируйте.

Социальное здоровье тесно связано с потребностью взаимодействовать с окружающими, например общаться с друзьями и родственниками. Именно общение помогает находить компромиссы и эффективно решать общие задачи.

Умение контролировать свои эмоции, анализировать причину их появления, желание учитывать эмоции других людей и беречь своих близких от эмоциональных потрясений — это всё то, что составляет духовные ресурсы человека и его окружения. Если человек понимает свои эмоции, может понять и учитывать эмоциональное состояние другого человека в игре, учёбе или трудовой деятельности, то он сможет эффективно взаимодействовать и с друзьями, и с товарищами в школе, и с коллегами на работе.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Специалисты по здоровому образу жизни дают следующие рекомендации:

- посещать спортивные секции;
- регулярно совершать прогулки на природе;
- ежедневно ходить пешком;
- своевременно посещать врачей для контроля за состоянием здоровья;
- не приучаться к фастфуду, сладостям;
- соблюдать правила гигиены;
- регулярно проводить уборку домашних помещений.

Какие рекомендации вы уже выполняете? Что нужно изменить в вашем образе жизни?

Спорт и мода в жизни молодёжи

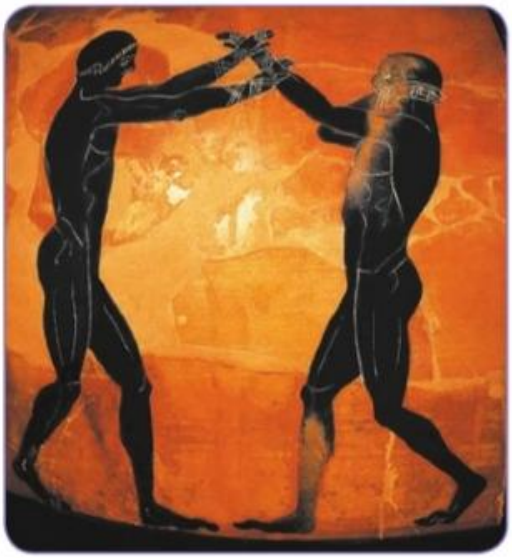
Здоровье определяется и удовлетворённостью человека собственными достижениями, работой, отдыхом и тем, насколько он умеет радоваться жизни и на-

ходить источники для радости в окружающем мире. В этом могут оказать содействие мода и спорт.

Мода — это стандартизированные привычки, стиль одежды и поведение людей. Мода на здоровый образ жизни выражается в том, что всё больше людей задумываются о физической активности, правильном питании, осознанно выбирают одежду и предметы обихода, которые не только сохраняют здоровье, но и наносят меньший вред природе при их производстве; вовлечены в волонтёрскую деятельность, а также занимают активную социальную позицию по популяризации этих идей.

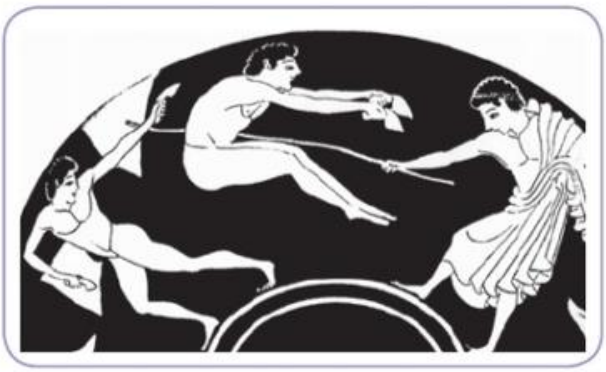
Спорт представляет собой физические упражнения, укрепляющие организм человека, которые могут быть направлены на подготовку к соревнованиям и участию в них. Ещё в Древней Греции появились такие состязания, как борьба, бег, прыжки в длину, метание копья и диска. Позже они стали именоваться видами спорта и вошли в программу современных Олимпийских игр.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ









Какие виды состязаний изображены на иллюстрациях? Какие из них входят в современное пятиборье на Олимпиаде?

Считается, что регулярные занятия спортом помогают держать мышцы в тонусе, выглядеть более стройными и привлекательными. Спорт способствует формированию самодисциплины, помогает справляться со значительными физическими и эмоциональными нагрузками, воспитывает трудолюбие. Человек приучает себя к соблюдению расписания, он становится более выносливым и уверенным не только в спорте, но и в других сферах своей жизни.

Для развития спорта в нашей стране предпринимаются различные меры. Прежде всего это физическое воспитание молодого поколения. В этой связи в 2014 г. был возрождён Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Зачем выполнять ГТО в XXI в.?

Ответ на этот вопрос для каждого молодого человека может быть свой. Кто-то хочет сравнить себя со старшими членами семьи, имеющими советский знак ГТО. Кто-то хочет попробовать достичь конкретного результата и проверить свою силу воли и настойчивость. А кто-то просто привык быть первым в учёбе и спорте. Все люди разные. Однако у всех, кто добровольно решил пройти испытание комплексом ГТО, есть одна общая черта — целеустремлённость. Именно эта черта является наиболее важной для людей XXI в. Только целеустремлённые и физически подготовленные люди смогут добиваться успеха в условиях конкуренции на рынке труда.

Организаторы проекта ГТО считают возрождение этого комплекса в учебных заведениях принципиально важным для формирования у молодого поколения целеустремлённости и уверенности в своих силах.

Возвращение комплекса ГТО позитивно встречено большинством россиян. Здоровье народа бесценно, и его фундамент закладывается в том числе и подобными регулярными общегосударственными мероприятиями. Можно надеяться, что возрождение комплекса ГТО вскоре инициирует прогресс в развитии российского спорта.

О какой общей черте участника ГТО упоминается в тексте? Как россияне относятся к ГТО?

Среди распространённых видов спорта молодёжь чаще всего называет футбол, волейбол и плавание, лёгкую атлетику, баскетбол. Но в России существуют не только традиционные виды спорта. Совсем недавно в России появился киберспорт, который был признан одним из видов спорта, а в 2020 г. «киберспортсмен» признан официальной профессией. Киберспорт представляет собой компьютерный спорт в виде соревнований на основе видеоигр, компьютерное игровое сообщество, тренировочные мероприятия и соревновательную деятельность спортсменов в виртуальной реальности.

Многие известные руководители и организаторы отмечали, что именно спорт заложил в них целеустремлённость и упорство, закалил характер и повысил выносливость.

Современный спорт выполняет много функций:

- развлекательную (игровую),
- воспитательную (профилактическую),
- оздоровительную (сохранение здоровья).

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ



Из интервью многократной олимпийской чемпионки, Героя России Ларисы Лазутиной: «Чтобы стать известным спортсменом, нужно много и тяжело трудиться. Нужен характер, голова на плечах. Тем более если мы говорим о таких выдающихся личностях, как Владислав Третьяк, Александр Карелин, Евгений Плющенко, Антон Сихарулидзе, Светлана Журова, Любовь Егорова, Елена Вяльбе... Это подлинные лидеры, умеющие побеждать, знающие жизнь, харизматичные, способные учиться новому».

Почему указанные российские спортсмены стали общественными и политическими деятелями?

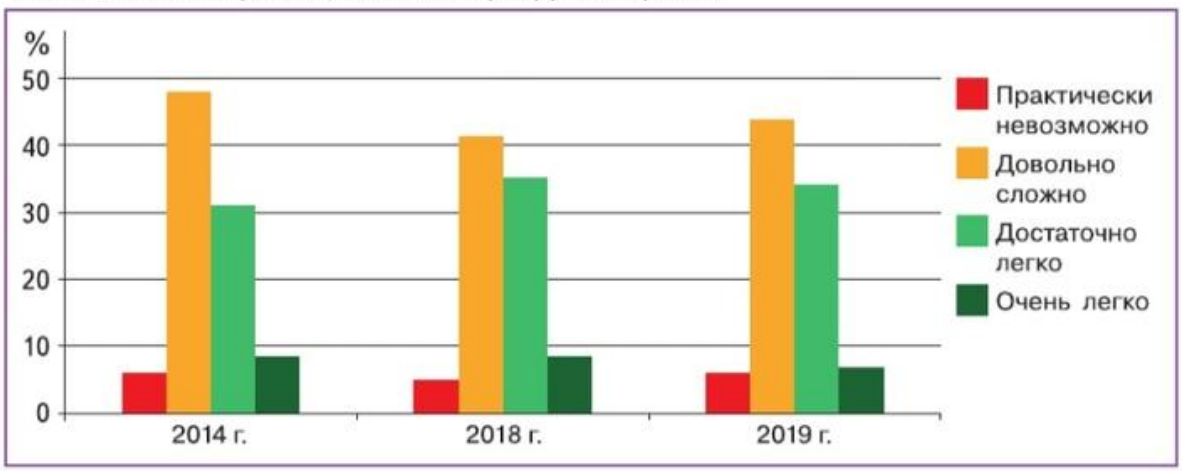
Спорт может развивать личные качества, интегрировать человека в коллектив спортивной команды, повышать его социальный престиж. Социальная функция спорта, направленная на социальную интеграцию, связана с вовлечением людей в общественную жизнь. В качестве примера можно привести участие в спортивных соревнованиях всех членов семьи.

Подумайте, как может проходить усвоение ценностей, норм и моделей поведения, если дети и родители вместе играют в спортивные игры или ходят в спортивные секции.

Спорт как социальный лифт

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

Респондентам был задан вопрос: «Как вы считаете, легко ли сегодня молодым людям добиться успеха, сделать карьеру в спорте?»



Как распределились результаты опроса? Подумайте, чем обусловлены данные ответы респондентов.

Спорт может выступать как социальный лифт. Спортивные успехи известных на весь мир российских спортсменов являются отличной мотивацией для начинающих юных спортсменов. Для множества российских ребят из отдалённых уголков нашей страны занятия в спортивных секциях стали возможностью выйти из привычного социального круга, способом повысить свой статус, сменить место проживания, достичь более высокого уровня жизни, добиться спортивной славы.

Своё представление о причинах, по которым можно не достичь успеха в спорте, молодёжь чаще всего связывает с недостатком амбициозности, целеустремлённости, трудолюбия и слабым здоровьем. Вместе с тем упорство, самодисциплина и мотивация помогают преодолеть большинство из этих проблем на пути к желаемым спортивным результатам или блестящей спортивной карьере.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Здоровый образ жизни направлен на достижение физического, интеллектуального и социального благополучия. В молодом возрасте важно сохранить и приумножить собственное здоровье, избегать пагубных привычек. Здоровый образ жизни связан с социальной активностью, эффективным взаимодействием с окружающими. Спорт и мода могут дать новые возможности, связанные с интересами молодёжи, профессиональным выбором и саморазвитием. Спорт является сферой жизни человека, в которой можно добиться признания и успеха собственными силами.

Проверяем наши знания и умения

1. Дайте характеристику понятия «здоровый образ жизни».
2. В чём заключается социальная и личная значимость здорового образа жизни?
3. Каково значение здорового образа жизни для современного человека?
4. Как спорт или мода могут влиять на формирование личности?
5. Какое значение имеет спорт в жизни молодёжи?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Учёные считают, что хорошее здоровье оказывает позитивное влияние на учёбу и работу человека. И наоборот, хорошее образование и хорошая работа влияют на здоровье. Проиллюстрируйте примерами это утверждение.

2. Объясните выражение: «В спорте главное — победить себя». Согласны ли вы с ним? Объясните свою позицию.

3. Подумайте, по каким причинам человек выбирает здоровый образ жизни. Кто может оказать на него наибольшее влияние в этом выборе? Свой ответ поясните.

4. Как спорт или мода могут повлиять на выбор жизненного пути человека? Обоснуйте своё мнение.

5. Мода и спорт могут стать социальными лифтами для современной молодёжи. Сделайте сообщение об известных спортсменах, которые после завершения карьеры успешно реализовали себя на другом поприще.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. Познакомьтесь с деятельностью общественных молодёжных организаций, их социальными проектами за здоровый образ жизни. Выполните проектную работу по теме «Здоровым быть здорово».

2. Подготовьте проект о спортсменах — уроженцах вашего населённого пункта или региона, об их спортивном пути и достижениях.

ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ, ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ

Уважаемые девятиклассники!

В конце учебного года многим из вас предстоит сдавать по выбору ОГЭ по обществознанию. В данном разделе основное внимание уделено темам, которые вы изучали в 6, 7, 8 классах. Повторением учебного материала нужно заниматься на протяжении всего 9 класса, поэтому подумайте, как распределить время.

Приведённые таблицы, схемы, тренировочные задания помогут вспомнить, обобщить и систематизировать изученный материал, проверить свою подготовку по вопросам, которые, как правило, вызывают затруднения на экзамене. В раздел также включён полный вариант экзаменационной работы, который даёт представление о её структуре, типах используемых заданий.

В процессе подготовки к экзамену важны систематические занятия, изучение учебного материала, выполнение разнообразных тренировочных заданий. **Все тренировочные задания данного раздела следует выполнять в тетради.**

Что проверяет ОГЭ по обществознанию

Что я должен знать? (Содержательные блоки[1])	**Знаю / не знаю**	**Что я должен уметь?**	**Умею / не умею**
Человек и общество		*Описывать* основные социальные объекты, выделять их главные признаки	
Сфера духовной культуры		*Сравнивать* социальные объекты, выявлять их общие черты и различия	
Экономика		*Объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов	
Социальная сфера		*Приводить примеры* социальных объектов	
Сфера политики и социального управления		*Оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм	
Право		*Решать задачи,* отражающие типичные ситуации в разных сферах деятельности	
		Осуществлять поиск социальной информации из разных источников (СМИ, статьи, высказывания)	

[1] Для более подробного ознакомления откройте текущую версию кодификатора и демонстрационный вариант ОГЭ, размещённые на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

Перенесите таблицу в рабочую тетрадь или в свой компьютер, планшет, смартфон и отметьте в свободных графах, что вы уже знаете, а что нужно повторить, выучить.

Что означает термин «социальный объект», как правильно дать объяснение и привести пример? *Под социальными объектами* следует понимать факты, явления, которые изучаются в школьном курсе обществознания или наблюдаются в обществе. К социальным объектам также относят людей и их объединения.

Суть *объяснений* состоит в том, чтобы раскрыть наиболее значимые признаки социальных фактов, ситуаций, объектов, причины или следствия того или иного общественного явления, прокомментировать позицию автора.

В основе любого *примера* лежит конкретная ситуация или социальный факт. Вы можете опираться на известные факты из истории или современной общественной жизни (здесь будет востребован ваш личный опыт) или придумать вымышленную ситуацию с опорой на те знания, которые получены на уроках. *Предположение* от объяснения отличается тем, что обращает нас к возможным причинам или следствиям того или иного действия людей.

Для того чтобы дать в ответе правильное объяснение или предположение, нужно понять, о каком факте или общественном явлении идёт речь, вспомнить содержание соответствующего материала, составить развёрнутое(ые) предложение(я). Старайтесь выражать свои мысли чётко, записывать их ясно, не искажая смысла, с опорой на соответствующие факты.

Раздел «Человек и общество»

В данном разделе следует особое внимание обратить на то, что понятие «общество» является многозначным. Рассмотрите схему и вспомните значения понятия «общество» (при необходимости воспользуйтесь словарём в учебнике).



Вам известно, что общество представлено сферами общественной жизни. Каждая сфера характеризуется общественными отношениями, между сферами существует взаимосвязь, так как в реальной жизни деятельность людей неразрывно связана.

Тренировочное задание. Как сферы общественной жизни взаимосвязаны между собой? Приведите примеры, которые иллюстрируют взаимосвязь различных сфер общественной жизни. Какие типичные общественные отношения характеризуют сферы общественной жизни?



Экономическая сфера



Социальная сфера



Духовная сфера



Политическая сфера

Тренировочное задание. Заполните пропуски в таблице.

Сферы жизни общества	Примеры
Политическая и духовная	Правительство приняло новый закон, который регулирует деятельность научных организаций
Духовная и социальная	
Экономическая и ...	Экономический кризис в стране К. привёл к снижению уровня жизни ряда социальных групп
Социальная и политическая	
Экономическая и духовная	

В экзаменационной работе первое задание предполагает проверку знаний о характерных чертах и признаках основных сфер общественной жизни.

Тренировочное задание. Распределите термины в графы таблицы.

Власть; производство; театр; семья; государство; собственность; наука; общественное движение; малая группа; профессия.

Социальная сфера	Политическая сфера	Экономическая сфера	Духовная сфера

Выберите несколько терминов и раскройте их смысл.

Тренировочное задание. Какие ДВА[2] из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Образование; политический режим; инвестиция; референдум; культура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого ОДНОГО из них.

(Если у вас возникли затруднения при раскрытии смысла понятий, то обратитесь к словарю в конце учебника.)

Вы вспомнили о сферах жизни общества. Теперь обратимся к тому, что внутри общества человек реализует себя в деятельности как личность. Используя схему, вспомните эти понятия, сравните их: выделите общее и различия между видами деятельности.

Личность и деятельность

Деятельность
способ отношения к внешнему миру. В результате деятельности человек преобразует мир, создаёт то, чего нет в природе

Игра
вид деятельности, при котором важное значение имеет не столько результат, сколько процесс. Игры способствуют развитию творчества, способностей

Труд
вид деятельности, направленной на создание материальных и духовных благ, которые удовлетворяют потребности человека и общества

Учёба
вид деятельности, направленной на получение необходимых в жизни знаний и умений

Общение
вид деятельности, в рамках которой люди взаимодействуют между собой

Личность
качества человека, которые формируются в процессе социализации

[2] Выделены слова, на которые нужно обратить внимание при выполнении задания.

Тренировочное задание. Анне 5 лет, она любит играть в подвижные игры, а её брату Сергею 12 лет, он учится в школе. Сравните виды деятельности: игру и учёбу.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) наличие цели деятельности
2) получение знаний о мире
3) важность процесса деятельности
4) развитие способностей

Черты сходства		Черты различия	

Раздел «Сфера духовной культуры»

Напомним, что духовная культура устанавливает, организует и регулирует отношения между людьми через систему норм, правил, соблюдение которых — необходимое условие существования и сосуществования людей. Она не приобретается биологическим путём. Каждое поколение людей воспроизводит её и передаёт следующему поколению.

Существует множество видов культуры. Рассмотрим одну из возможных классификаций.

Народная	Массовая	Элитарная
• устная форма выражения; • анонимность авторов; • выражена в форме сказок, былин, пословиц и пр.	• общедоступность; • развлекательный характер; • коммерческий характер; • распространение через средства массовой информации	• рассчитана на узкий круг потребителей; • используются разные формы выражения; • трудность восприятия для неподготовленных

Тренировочное задание. Заполните пропуск в таблице.

Вид культуры	Один из признаков
...	Имеет широкую аудиторию
Элитарная культура	Понять и оценить произведения может только подготовленный человек

Духовная культура также включает ряд областей (см. схему). Каждая из них обладает характерными признаками.

Тренировочное задание. Изучите схему, подумайте, какими примерами можно проиллюстрировать каждый признак. Запишите перечень примеров в тетради.



Тренировочное задание. Прочитайте суждения и исправьте отметку, если допущена ошибка (плюс — верное; минус — неверное).

Суждения	Отметки
Моральные принципы свойственны только развитым государствам	−
Наука основана на вере в сверхъестественное	+
Система образования в России включает уровень основного общего образования	+
Религия обеспечивает поддержку человеку, попавшему в трудные жизненные обстоятельства	−
Наука с помощью специальных методов познаёт окружающий мир, человека, общество	+
Патриотизм основан на уважении к истории собственного народа	+
Гуманистические принципы основываются на идее равенства всех людей	−
Религия, как и наука, направлена на теоретическое осмысление окружающего мира	+
Общее образование в России предусматривает государственную итоговую аттестацию учащихся	+

Раздел «Экономика»

Знания по экономике в современном обществе имеют важное практическое значение. Для того чтобы ориентироваться в различных экономических явлениях, нужно понимать:

- как устроена экономика;
- что влияет на экономический рост;
- какую роль играют деньги;
- как правильно пользоваться финансами, которые есть в семье (планирование личного бюджета, возможности инвестиций, банковские услуги, защита от финансовых мошенников).

Представим наглядно, что нужно знать и понимать в разделе «Экономика».



На схеме представлены не все понятия. Важной экономической темой является взаимодействие государства и рыночной экономики. Напомним, что рыночная экономика — это система, основанная на частной собственности, координации действий экономических агентов с помощью конкуренции. Рыночные отношения обеспечивают экономический рост, но вместе с этим порождают ряд негативных явлений: цикличность экономического развития, инфляцию, безработицу (объясните эти экономические явления). Для рыночной экономики характерна ситуация, при которой товары и услуги реализуются за деньги. Продавцам платят за то, что они предоставляют блага покупателям. Однако существуют блага, которые не являются объектами конкуренции и предоставляются всем равно. Такие блага называют общественными. К ним относят национальную оборону, фундаментальные научные исследования, борьбу с бедностью, строительство дорог, мостов, поддержку образования и культурных объектов и пр. Поставщиком общественных благ является государство. Оно, используя свои ресурсы, выполняет ряд других важных функций в экономике. Любое государство осуществляет сбор налогов. С их помощью пополняются доходы государственного бюджета и осуществляется финансирование расходов. О видах налогов в Российской Федерации вы можете узнать в статьях 12—15 Налогового кодекса Российской Федерации.

Тренировочное задание. Поставьте плюс в графе «Отметка», если пример иллюстрирует функцию государства в экономике. Если пример в таблице неверно иллюстрирует указанную функцию, то приведите верный пример.

Функция	Пример	Отметка
Поддержка (стимулирование) экономического роста	Правительство страны проводит политику по созданию новых рабочих мест	
Борьба с инфляцией	Центральный банк повысил ключевую ставку	
Поддержка предпринимательства	В государстве были повышены ставки налога на прибыль	
Перераспределение доходов между богатыми и бедными	В стране повышена ставка налога на добавленную стоимость	
Производство общественных благ	Правительство инициировало создание технопарка в одном из регионов страны	
...	...	
...	...	

В свободных графах приведите собственные примеры функций государства в экономике.

Важную роль в современной экономике имеют финансы. В основе финансовой сферы лежит особый товар — деньги, которые являются всеобщим эквивалентом стоимости.

Виды денег	Функции денег	Современные платёжные инструменты
• наличные (банкноты, монеты); • безналичные (электронные деньги)	• мера стоимости; • средство платежа; • средство накопления и др.	• банковская карта; • электронный кошелёк; • мобильный платёж

Тренировочное задание. Поставьте плюс в графе «Отметка», если пример верно иллюстрирует указанную функцию денег. Если пример в таблице неверно иллюстрирует указанную функцию, то приведите собственный верный пример.

Функция	Пример	Отметка
Функция денег как меры стоимости	Батон хлеба стоит 40 рублей	
Функция денег как средства накопления	Людмила Васильевна потратила на покупку штор 2000 рублей	
Функция денег как средства платежа	Антон Сергеевич открыл банковский счёт и откладывает часть своих доходов	

Обладание денежными средствами накладывает на потребителя ответственность за их сбережение, использование. Вы изучали, как защитить себя от различных видов финансового мошенничества или не стать участником финансовой пирамиды. Особое внимание нужно обратить на безопасное использование банковских карт и других платёжных инструментов.

Тренировочное задание. Гражданке Т. пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента о необходимости перевести 200 рублей на указанный номер телефона. Какое действие следует предпринять гражданке Т. в данном случае?

1) ответить на сообщение
2) перевести деньги
3) не реагировать на сообщение
4) выключить телефон

Тренировочное задание. Верны ли следующие суждения о финансовых рисках?

А. Каждый инвестор должен уметь управлять возможными рисками.

Б. Защитой от финансовых рисков является распределение инвестиций в разные ценные бумаги.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Раздел «Право»

Вспомнить основные понятия раздела вам поможет информация в таблицах и схеме.

Право — совокупность норм, которые определяют обязательные для всех людей правила поведения, установленные государством и защищаемые мерами государственного принуждения

Норма права	Правоотношение	Правонарушение (признаки)	Юридическая ответственность
Общеобязательное правило поведения, установленное государством. **Виды:** обязывающие, управомочивающие, запрещающие	Социальное отношение, регулируемое нормами права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности	Деяние (действие или бездействие); виновность; общественная опасность; наличие вреда; наказуемость. **Виды:** проступок, преступление	Применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение. **Виды ответственности:** гражданская; дисциплинарная; административная; уголовная и др.

Тренировочное задание. Приведите примеры норм права, назовите их основной признак. Приведите примеры правоотношений. Приведите примеры норм каждого вида юридической ответственности.

Уголовная ответственность несовершеннолетних имеет особенности. За ряд преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет (статья 20 Уголовного кодекса). В общем порядке уголовная ответственность устанавливается с 16 лет.

Вспомним изученные отрасли российского права и правоотношения, которые они регулируют.

Отрасли российского права

Конституционное право
закрепляет и регулирует основы конституционного строя РФ, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему государственной власти и др.

Гражданское право
регулирует имущественные отношения, а также некоторые личные неимущественные отношения (например, защита чести и достоинства, право на имя)

Трудовое право
регулирует трудовые отношения между работником и работодателем, возникающие в связи с трудовой деятельностью

Семейное право
регулирует личные (неимущественные) и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства

Административное право
регулирует отношения в сфере государственного управления и исполнительной власти

Уголовное право
совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний

Вспомним, в чём состоят особенности правового статуса несовершеннолетнего.

Тренировочное задание. Определите и запишите в таблицу название отрасли права, к которой относится приведённый пример.

Примеры прав несовершеннолетних	Отрасль права
Дееспособность малолетних устанавливается с 6 лет	
В возрасте 14—18 лет несовершеннолетние вправе: распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;	

Окончание

Примеры прав несовершеннолетних	Отрасль права
осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими; совершать мелкие бытовые сделки	
По достижении 16 лет несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов	
Ответственность за некоторые виды преступлений, например убийство, умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью (в том числе, например, в драке и др.), наступает с 14 лет	
Запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию	
Запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до 18 лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы	
Участие лица, достигшего 16-летнего возраста, в несанкционированной уличной акции	
Лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру	
Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время	
Расторжение трудового договора (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и Комиссии по делам несовершеннолетних	

Желаем вам хорошо подготовиться и успешно сдать экзамен!

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

(вариант экзаменационной работы)

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы жизни общества?

Производство; собственность; власть; искусство; государство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2 Вера — отзывчивая, добрая девушка. Эти качества характеризуют Веру как

1) дочь 2) личность 3) индивида 4) учащуюся

3 Ирина, учащаяся 11 класса, посещает театральную студию при школе. На какой ступени образования находится Ирина?

1) среднее общее
2) высшее
3) среднее профессиональное
4) начальное

4 Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм предполагает бережное отношение к историческому прошлому страны.

Б. Патриотизм основан на уважении к обычаям своего народа.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5 Рассмотрите изображение.



Какой вид деятельности иллюстрирует данное изображение? (Укажите общее название.) Объясните, что составляет сущность данного вида деятельности. Какое воздействие на подростков оказывает этот вид деятельности? Назовите любые два другие вида деятельности.

6 Гражданин Ю. получил СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Вам срочно нужно перечислить 300 рублей на номер телефона **********».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов гражданина Ю.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

7 Здания и сооружения на территории промышленного объекта — это фактор производства

1) труд
2) земля
3) рента
4) капитал

8 Клавдия работает продавцом в спортивном магазине, её заработок зависит от того, сколько и каких спортивных товаров она продала. Такой вид заработной платы называется

1) сдельным
2) премиальным
3) повременным
4) смешанным

9 Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Торговля основывается на купле-продаже и обмене товаров и услуг.
Б. Различают оптовую и розничную торговлю.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10 Ожидаемое обществом поведение в соответствии с нормами — это

1) социальный статус
2) социальная роль
3) социальный престиж
4) социальная группа

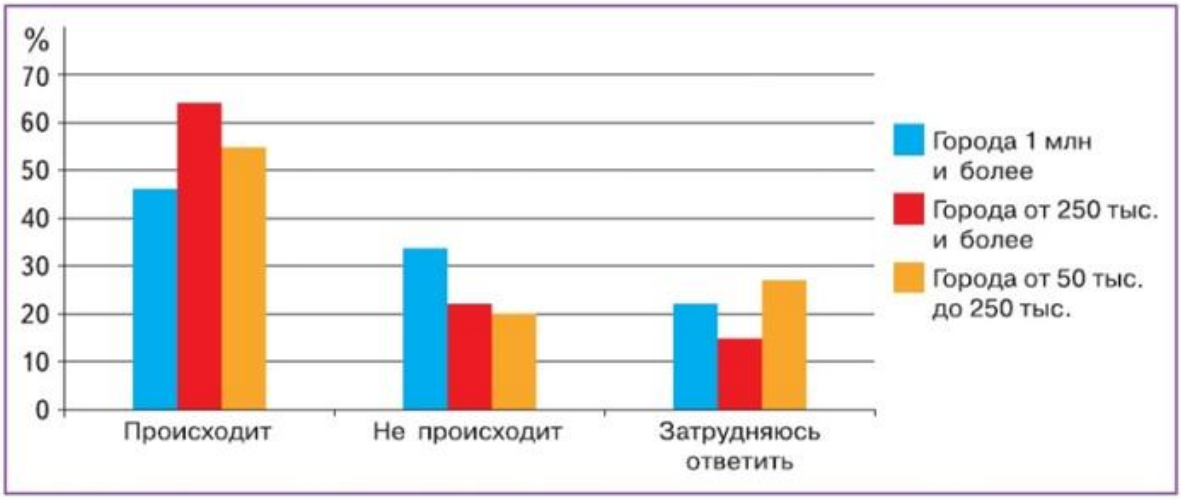
11 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения могут быть различными по своему содержанию.
Б. Соблюдение прав всех национальностей — основа демократической национальной политики.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

12 Социологическая служба провела опрос жителей о том, что они знают о глобальном потеплении климата и увеличении среднегодовой температуры воздуха.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется указанные вами: а) сходство; б) различие.

13 В государстве К. органы власти формируются парламентом, действуют законы. К какой форме правления относится государство К.?

1) монархия
2) республика
3) федерация
4) диктатура

14 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация.

Б. Все органы местного самоуправления формируются главой субъекта Федерации.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

15 Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
1) государственное ценообразование	1) командная
2) частная собственность	2) рыночная
3) цены устанавливаются соотношением спроса и предложения	
4) жёсткое административное управление экономикой	
5) свободный обмен товарами и услугами	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Нормы трудового права регулируют отношения

1) по соблюдению правил пожарной безопасности
2) по поводу имущественных споров
3) по поводу охраны общественного порядка
4) между работником и работодателем

17 Злоумышленник совершил ограбление квартиры гражданина В. В какой правоохранительный орган следует обратиться гражданину В.?

1) в полицию 2) к нотариусу 3) в прокуратуру 4) в суд

18 Верны ли следующие суждения о Государственной Думе?

А. Государственная Дума избирается сроком на пять лет.
Б. Государственная Дума утверждает состав Правительства России.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

19 На уроке обществознания учитель рассказывал о политических режимах. Сравните типы политических режимов — демократический и тоталитарный. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, обозначающие черты сходства, а во вторую колонку — порядковые номера, обозначающие черты различия.

1) наличие правоохранительных органов
2) реальная защита прав и свобод граждан
3) наличие единственной правящей партии
4) законотворческая деятельность

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Сфера духовной культуры	Характеристика
Религия	Вера в сверхъественное, проведение культовых действий и обрядов
...	Опора на доказательства, использование специального языка

Словарь

Алкоголизм — хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков, ведущее к физической, психической, социальной деградации личности.

Власть — право и возможность распоряжаться кем-нибудь, чем-нибудь, подчинять своей воле.

Выборы — процедура избрания кого-либо путём голосования.

Глобализация — процесс сближения между государствами, нациями, который сопровождается выработкой единых стандартов в экономике, культуре, политике.

Глобальные проблемы — проблемы, затрагивающие интересы всех государств и народов мира, ныне живущих и последующих поколений, требующие для своего решения объединённых усилий всех стран.

Государство — форма организации политической власти, осуществляющей управление обществом и обладающей суверенитетом.

Гражданское общество — совокупность внегосударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества, при этом личность и организации граждан ограждены законами от прямого вмешательства государственной власти.

Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством, предполагающая определённые права, обязанности и ответственность.

Демократия — политический режим, дающий гражданам право участвовать в принятии политических решений и выбирать своих представителей в органы власти.

Должность — служебное место, связанное с определённым кругом обязанностей и полномочий.

Здоровый образ жизни — поведение человека, которое обеспечивает физическое, социальное благополучие и долголетие.

Информационное общество — исторический тип общества, где знания и информация являются главными продуктами производства.

Конституционный строй — устройство государства и общества, закреплённое в Конституции и других конституционно-правовых актах.

Наркомания — болезненное, часто непреодолимое влечение к наркотическим средствам, приводящее к глубокому истощению психических и физических сил человека, к разрушению его личности.

Непрерывное образование — процесс образования, охватывающий всю жизнь человека от детства до старости.

Отклоняющееся поведение — поведение, которое не согласуется с социальными нормами.

Политика — сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, основным содержанием которой является проблема завоевания и использования государственной власти.

Политическая власть — способность и возможность проводить определённую политику, используя политические партии, организации, государство.

Политическая жизнь — различные формы взаимодействия участников политики, связанные с борьбой за власть, с выработкой и принятием государственных решений.

Политическая партия — организация, объединяющая наиболее активную часть определённых социальных групп или населения в целом, выражающая и защищающая соответствующие социальные интересы.

Политический режим — совокупность средств и методов осуществления политической власти.

Политический экстремизм — приверженность некоторых участников политической жизни к крайним взглядам и действиям (насильственным, провокационным и т. п.) в политике.

Правовое государство — государство, в котором: а) высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина; б) государственная власть связана (ограничена) правом.

Профессия — исторически возникшая форма деятельности, необходимая обществу, для выполнения которой человек должен обладать суммой знаний и навыков, иметь соответствующие способности и профессионально важные качества.

Референдум — решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

Семья — союз мужчины и женщины, соединённых правами и обязанностями, вытекающими прежде всего из официально оформленного брака.

Социализация — процесс усвоения человеком социальных норм, культурных ценностей.

Социальная защита — система государственных и общественных мер, направленных на охрану прав личности, её общественных и экономических интересов.

Социальная мобильность — изменение положения человека или группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой.

Социальная роль — совокупность ожиданий, предъявляемых со стороны общества к людям, занимающим определённое положение в социальной структуре общества.

Социальная структура — совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими определённые статусы, между социальными группами.

Социальное государство — государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Социальный статус — положение человека в обществе или группе, наделяющее его определёнными правами и обязанностями.

Специальность — комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии.

Средства массовой информации — совокупность организаций, занимающихся публичным сбором, обработкой и распространением информации для широкой общественности по каналам печати, радио, телевидения, Интернета и т. п.

Статусный набор — совокупность всех статусов, занимаемых данным человеком.

Судебная система — совокупность действующих в стране судов, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия.

Терроризм — преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, выражающееся в посягательстве на жизнь и здоровье граждан, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.

Участие в политике — это осознанное влияние человека или группы людей на принятие и реализацию важных общественных решений или формирование органов государственной власти.

Список литературы

Арсеньева Т. Н. Школа волонтёра, 8—9 кл./Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов. — М., 2020.

Бабуркин С. А. Восприятие коррупции и прав человека: опыт социологического анализа/ С. А. Бабуркин, А. В. Гаврилов, О. В. Епархина и др. — Ярославль, 2021.

Калуцкая Е. К. Наша Конституция/Е. К. Калуцкая. — М., 2021.

Рабочая книга социолога/под общ. ред. Г. В. Осипова. — М., 2009.

Резапкина Г. В. Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. 8—9 кл./Г. В. Резапкина. — М., 2011.

Русская социально-политическая мысль. В 3 т./под ред. А. А. Ширинянца. — М., 2011.

Сорокин П. А. Преступление и кара: социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали/П. А. Сорокин. — М.; СПб.; Сыктывкар, 2021.

Фатиева И. Ю. Человек и общество: справочное издание/И. Ю. Фатиева. — М., 2007.

Хеллевик О. Социологический метод/О. Хеллевик. — М., 2002.

Список интернет-ресурсов

http://gotourl.ru/10757 — сайт «Конституция Российской Федерации».
http://gotourl.ru/10848 — официальный сайт Президента Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10846 — сайт Президент России — гражданам школьного возраста.
http://gotourl.ru/10845 — сайт о государственной символике Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10844 — Правительство Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10849 — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10853 — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10854 — Конституционный Суд Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10856 — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
http://gotourl.ru/10857 — Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка.
http://gotourl.ru/10890 — электронная версия Большой Российской энциклопедии.
http://gotourl.ru/10891— официальный сайт Российской государственной библиотеки.
http://gotourl.ru/10953 — история выборов в России.
http://gotourl.ru/10880 — Российская электронная школа.
http://gotourl.ru/10858 — сайт ООН.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ РУБРИКИ «ПРОВЕРИМ СЕБЯ»

Задание	Ответ
1	1) власть, государство; 2) *власть* — способность социальных групп, индивидов проводить свою волю, используя при необходимости принуждение
2	2
3	1
4	3
5	1) игра; 2) например, игра предполагает воображаемую обстановку; 3) например, при проведении игр подростки получают положительные эмоции, учатся взаимодействовать друг с другом; 4) например, трудовая деятельность, общение
6	1) скорее всего, это мошенники, которые планировали обманным путём получить деньги гражданина Ю.; 2) не реагировать на сообщение, можно сообщить в правоохранительные органы о данном факте
7	4
8	1
9	3
10	2
11	3
12	а) о сходстве, например: одинаковое число респондентов в городах от 250 тыс. и более жителей и в городах от 50 тыс. до 250 тыс. жителей считают, что потепление климата не происходит; это можно объяснить тем, что в данных населённых пунктах экологическая обстановка стабильная, изменения климата явно не заметны; б) о различии, например: опрошенные в городах от 250 тыс. и более жителей в меньшей мере затруднились с ответом; вероятно, это можно объяснить тем, что наблюдения за климатом в их населённых пунктах дают возможность однозначных ответов на вопрос. Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения
13	2
14	1
15	12212
16	4
17	1
18	1
19	1423
20	наука

Список используемых иллюстраций

С. 10. Заседание Государственной Думы (Picvario / Russian State Duma Photo Service). С. 10. Заседание Генерального конгресса Мексики (Легион-Медиа) С. 14. Ф. Энгельс (Shutterstock / Everett Historical). С. 22. «Большой наряд» царя Михаила Фёдоровича (Фотобанк Лори / Н. Илюхина). С. 25. Выступление А. Гитлера в Дортмунде в 1933 г. (Фотобанк FOTODOM / Bridgeman Images). С. 25. Рука с марионетками (Shutterstock / ARTYuCREATIVE). С. 27. Урна для голосования (Shutterstock / Brian A Jackson). С. 27. Дебаты (Shutterstock / LANTERIA). С. 27. Первомайская демонстрация на Красной площади в Москве, 2014 г. (Фотобанк Лори / И. Овчинникова). С. 50. Храм Христа Спасителя в Москве (Shutterstock / A. Kamysheva). С. 50. Большая хоральная синагога в Санкт-Петербурге (Фотобанк Лори / А. Тарасенков). С. 50. Мечеть Кул-Шариф в Казани (Shutterstock / VadimBa). С. 50. Женщина в церкви (Фотобанк Лори / Н. Винокуров). С. 61. Пленарное заседание Государственной Думы РФ (РИА Новости / В. Федоренко). С. 61. Заседание Правительства РФ (РИА Новости / Д. Астахов). С. 65. Герб Москвы (Shutterstock / P. Probst). С. 65. Герб Санкт-Петербурга (Shutterstock / yui). С. 65. Герб Севастополя (Фотобанк Лори / Владимир Макеев). С. 75. Правосудие (Shutterstock / Maxx-Studio). С. 77. Развод (Фотобанк Лори / Manfred Rutz). С. 79. Судейский молоток (Shutterstock / Billion Photos). С. 85. Экскурсия в мемориальном комплексе «Сапун-гора», Севастополь (Shutterstock / N. Mukhorin). С. 85. Заполнение налоговой декларации (Фотобанк Лори / И. Низов). С. 85. Дети на уроке (Фотобанк Лори / О. Гильман). С. 86. Н. А. Бердяев (Легион Медиа). С. 99. Социальная стратификация (Shutterstock / M-SUR). С. 99. Социальные группы людей (Shutterstock / QStock). С. 115. С Днём народного единства (Shutterstock / rodnikovay). С. 122. Выписка из роддома (Фотобанк Лори / Д. Шароватов). С. 122. Мама успокаивает дочь (Shutterstock / T. Gladskikh). С. 122. Семья дома (Shutterstock / Syda Productions). С. 134. Эмблема «Я против» (Художник Е. В. Дьячкова). С. 136. Революция 1917 г. (Фотобанк Лори / И. Быстрова). С. 136. Пулемёт и Красное знамя (Shutterstock / S. Skryl). С. 137. Одноклассники (Shutterstock / Syda Productions). С. 137. Семейный конфликт (Shutterstock / Syda Productions). С. 145. Страхование (Shutterstock / Shutter_M). С. 146. Урок в школе (Shutterstock / Syda Productions). С. 148. Пенсионное удостоверение, трудовая книжка, страховое свидетельство (Shutterstock / Alexstr). С. 151. Бизнесмен нажимает виртуальные иконки (Shutterstock / Stokkete). С. 152. Оплата картой (Shutterstock / A. Popov). С. 154. Иерархическая лестница (Shutterstock / Vibrant Image Studio). С. 154. Сетевая организация информационного общества (Shutterstock / aelitta). С. 156. Беспилотный автобус проекта «Матрёшка» завода «Волгобас», 2017 г. (Фотобанк Лори / А. Макаров). С. 161. Выступление С. Лаврова на общеполитической дискуссии 76-й сессии ГА ООН (РИА Новости / Пресс-служба МИД РФ). С. 168. Финал WorldSkills Russia в Уфе в 2021 г. (РИА Новости / А. Бок). С. 180. Пробежка (Shutterstock / Syda Productions). С. 180. Девушка кушает салат (Shutterstock / Syda Productions). С. 181. Чернофигурная панафинейская амфора с изображением борьбы (Shutterstock/FOTODOM / Gianni Dagli Orti). С. 181. Греческое блюдо (Shutterstock / Naaman Abreu). С. 181. Бегуны (Shutter-

stock / sebos). С. 181. Прыжки в длину. Рисунок на древнегреческой вазе (Легион Медиа). С. 183. Л. Лазутина (РИА Новости / Р. Кривобок). С. 188. Российские деньги (Shutterstock / I. Litvyak). С. 188. Семья в саду (Shutterstock / AboutLife). С. 188. На уроке (Издательство «Просвещение» / З. Назарова). С. 188. Голосование на выборах в Тюмени в 2018 г. (Shutterstock / M. Slutsky). С. 197. Дети играют в волейбол (Shutterstock / S. Novikov).

Для оформления обложки использованы иллюстрации: стадион «Спартак», Москва. Штаб-квартира «Русской медной компании», Екатеринбург. Белгородская филармония. Башня «Исеть», Екатеринбург. Технопарк новосибирского Академгородка (Академпарк). Музей Мирового океана, Калининград.