ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основы права



11 класс

Часть 2

ённый

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основы права



УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

Учебное пособие

В двух частях
Часть 2

Под редакцией
А. Ю. Лазебниковой,
В. В. Блажеева

Москва
«Просвещение»
2023

УДК 373.167.1:30+30(075.3)
ББК 60я721.6+66я721.6
О-28

12+

Авторы

В. Н. Синюков (§ 1—4, 9), С. В. Кабышев (§ 6, 10), В. В. Блажеев (§ 23, 24), Е. И. Жильцова (§ 11, 21), А. В. Половникова (§ 13—15, 25), Е. К. Калуцкая (§ 5, 16, 18—20), Е. С. Шугрина (§ 7, 8, 12), И. А. Лобанов (Готовимся к Единому государственному экзамену, Словарь), А. Ю. Лазебникова (§ 17), Н. А. Соколова (§ 24), О. Н. Шапарина (§ 17)

О-28 **Обществознание :** 11-й класс : углублённый уровень : учебное пособие : в 2 частях. — Москва : Просвещение, 2023.

ISBN 978-5-09-108786-4.

Ч. 2 : Основы права / В. Н. Синюков, С. В. Кабышев, В. В. Блажеев [и др.] ; под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. В. Блажеева. — 304 с. : ил.

ISBN 978-5-09-108788-8.

Учебное пособие, адресованное учащимся 11 класса, разработано в соответствии с требованиями ФГОС СОО в редакции приказа Министерства просвещения № 732 от 12.08.2022 г. и соответствует положениям Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения № 371 от 18.05.2023 г.).

Вторая часть учебного пособия знакомит с основами российского законодательства. Она нацелена на систематизацию и углубление знаний учащихся по всем темам и разделам блока «Право», от теории права и истории развития правовой науки до всех наиболее значимых отраслей материального и процессуального права. Методический аппарат ориентирован на активную работу одиннадцатиклассников с различными источниками социальной информации и проектную деятельность. Работа с учебным пособием будет способствовать личностному развитию школьников, воспитанию у них гражданственности и социальной ответственности, поможет учащимся подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена.

УДК 373.167.1:30+30(075.3)
ББК 60я721.6+66я721.6

Учебное издание

Синюков Владимир Николаевич, **Кабышев** Сергей Владимирович,
Блажеев Виктор Владимирович, **Жильцова** Евгения Ивановна,
Половникова Анастасия Владимировна, **Калуцкая** Елена Константиновна,
Шугрина Екатерина Сергеевна, **Лобанов** Илья Анатольевич,
Лазебникова Анна Юрьевна, **Соколова** Наталья Александровна,
Шапарина Ольга Николаевна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Углублённый уровень

Учебное пособие

В двух частях

Часть 2

Основы права

Центр исторических и социальных наук

Редактор и ответственный за выпуск *Н. С. Цыганков*
Художественный редактор *Е. В. Дьячкова*
Технический редактор *Е. А. Урвачева.* Компьютерная вёрстка *А. А. Марочкина*
Корректор *Н. В. Белозёрова*

Подписано в печать 24.07.2023. Формат 84×108/16. Гарнитура PetersburgSanPin.
Усл. печ. л. 31,92. Уч.-изд. л. 17,40. Тираж 500 экз. Заказ № 2183ЮГ.
Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация,
127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещение 1Н.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — **vopros@prosv.ru.**

Отпечатано в России.
Отпечатано в полном соответствии с предоставленным электронным оригинал-макетом
на полиграфическом комбинате «Офсет» АО «Альянс «Югполиграфиздат»
400001 г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел.: (8442) 26-60-10. Сайт: www.aypi.ru

ISBN 978-5-09-108788-8 (ч. 2)
ISBN 978-5-09-108786-4

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

Оглавление

Памятка по работе с учебным пособием 4

§ 1. Юридическая наука: этапы и основные направления развития 5
§ 2. Право как социальный институт 20
§ 3. Источники права 31
§ 4. Система права 45
§ 5. Взаимодействие государства и права 55
§ 6. Правотворчество и законодательный процесс 64
§ 7. Правовые отношения 74
§ 8. Правонарушения и юридическая ответственность 82
§ 9. Правосознание и правовая культура 92
§ 10. Конституционное право 102
§ 11. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 113
§ 12. Конституционно-правовой статус Российской Федерации 127
§ 13. Гражданское право 143
§ 14. Защита гражданских прав 155
§ 15. Трудовое право 164
§ 16. Семейное право 177
§ 17. Образовательное право 188
§ 18. Административное право 199
§ 19. Экологическое право 211
§ 20. Финансовое и налоговое право 222
§ 21. Уголовное право 234
§ 22. Гражданское процессуальное право 245
§ 23. Уголовно-процессуальное право 260
§ 24. Международное право 275
§ 25. Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста 288

Готовимся к Единому государственному экзамену 295
Словарь 299
Список литературы 304
Список используемых иллюстраций 304

Памятка по работе с учебным пособием

Уважаемые старшеклассники!

Вы продолжаете изучать обществознание на углублённом уровне. В этой части учебного пособия мы расскажем вам об основах права.

Структура учебного пособия вам уже знакома. Основной текст каждого параграфа сопровождают дополнительные рубрики.

Рубрики «Задумаемся» и «Вспомним», вынесенные в начало параграфа, помогут вам установить связи между новой информацией и ранее изученным материалом, а также систематизировать полученные знания.

Наиболее важные вопросы, возникновению которых способствует логика изложения текста параграфа, представлены в рубрике «Вопрос»  . Проектные задания, которые мы рекомендуем выполнять самостоятельно или в группе, также вынесены в отдельную рубрику и обозначены значком  .

Параграфы содержат большое количество иллюстративных материалов (рисунков, схем, фотографий и т. п.). Они не только несут важную информацию, иллюстрируя положения и выводы основного текста, но и помогают проанализировать ключевые моменты параграфа с помощью вопросов и заданий к ним.

В конце каждого параграфа дан блок проблемно-познавательных заданий, ориентированных на практическое применение полученных знаний. Выполняя их, вы научитесь анализировать информацию, сравнивать объекты, выявлять их сущность, давать оценки с определённых позиций, конкретизировать положения теории и многое другое.

Большое значение имеет работа с источниками в конце параграфов. Анализируя тот или иной источник, отвечая на поставленные к нему вопросы, вы сможете отработать алгоритм выполнения одного из самых сложных заданий Единого государственного экзамена по обществознанию.

В конце книги представлены разделы «Готовимся к Единому государственному экзамену» и «Словарь», список литературы.

Желаем успеха!

§ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА: ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

ЗАДУМАЕМСЯ
Может ли развиваться законодательство без опоры на юридическую науку?

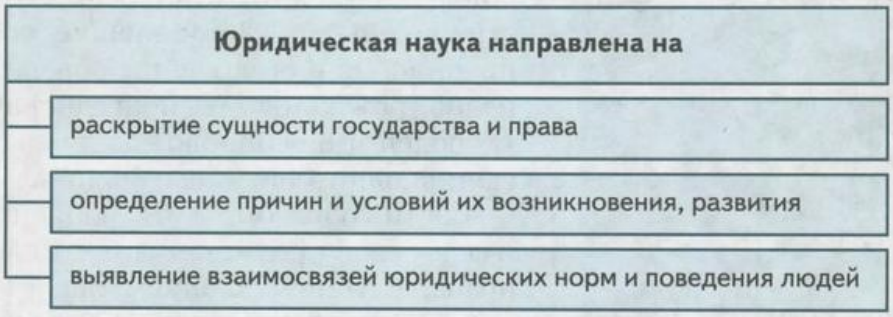
ВСПОМНИМ
Какова роль правовых норм в регулировании общественных отношений?

Понятие правоведения

Юриспруденция (от лат. *juris prudentia* — буквально «знание права», «правоведение») обозначает научно-теоретическую и практическую деятельность людей в сфере познания законов, юридических актов, правосудия, борьбы с правонарушениями. Основная задача юриспруденции (правоведения) состоит в овладении юридическими знаниями и использовании их для упорядочения человеческого поведения, разрешения социальных конфликтов, обеспечения гармоничного развития человека и общества.

Юридическая наука (правоведение, юриспруденция) — это отрасль знаний, которая изучает сферу человеческой деятельности, связанную с правовым регулированием общественных отношений; система знаний о праве и государстве.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Опираясь на знания по истории, философии, политологии, охарактеризуйте данные направления применительно к России.

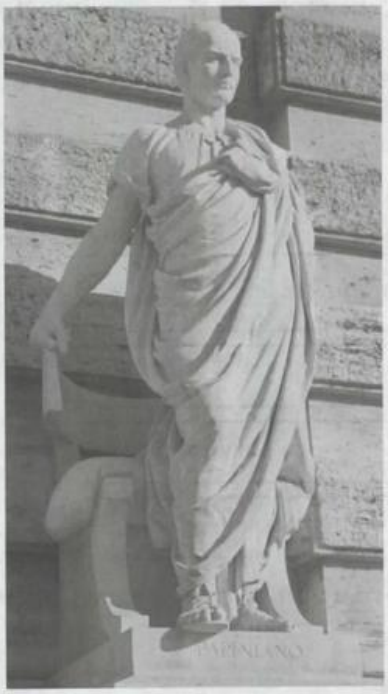
Правоведение имеет дело с весьма многообразной социальной реальностью, поэтому оно внутренне неоднородно, разделяется на виды в зависимости от конкретного направления познания права.

Виды юридических наук

Среди многообразия юридических наук следует выделить *историко-теоретические правовые науки*: теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений; *отраслевые юридические науки*: наука конституционного права, гражданского, уголовного, административного, финансового, трудового, земельного, семейного права, гражданского и арбитражного процессуального права, других отраслей права; *прикладные юридические науки*, которые используют достижения естественных, технических наук в юриспруденции: криминалистика, судебная медицина, судебная психология, судебная психиатрия, судебная экспертология; юридические науки, изучающие *право иностранных государств* и *международный правовой порядок*: международное публичное право, международное частное право, конституционное право зарубежных стран, юридическая компаративистика (сравнительное правоведение).

Римское право

Истоки правоведения, если спускаться по лестнице исторических периодов, относятся к собственно возникновению права. Право же существует уже в эпоху зарождения древневосточных цивилизаций — Древнего Вавилона, Древней Индии, Древнего Египта, где действовали законы Хаммурапи (XVIII в. до н. э.), Ману (II в. до н. э.) и др., в античных государствах Средиземноморья — Древней Греции (законы Драконта, VII в. до н. э.), Древнем Риме (законы XII таблиц, V в. до н. э.). Конечно, эти законы, представлявшие собой, как правило, запись древних обычаев их народов, рождались из повседневного опыта людей и не сопровождались созданием специального научного знания.



Статуя Эмилия Папиниана (ок. 150 — 212), выдающегося римского юриста

Таким образом, хотя юриспруденция и ведёт свой предмет от самого зарождения права, научным знанием она становится гораздо позже, когда люди приобрели достаточный опыт жизни и регулирования поведения во всё более усложняющемся обществе.

Юриспруденция впервые появилась в Античности. Древняя Греция и Древний Рим имеют огромное значение для

создания правовых традиций *европейского* и *евразийского* государства и права, к которым принадлежит и Россия. Древняя Греция дала мировые образцы индивидуального творчества в области культуры; Древний Рим, будучи её преемником в культуре, создал наиболее мощную государственность и совершенное право, пережившее Античность, Средние века и последующие периоды, сохранив свою значимость до нынешних дней.

В Древнем Риме были созданы первые учебники права («Институции» Гая). Большое историческое значение имеет своего рода итоговая систематизация римского юридического наследия — Свод императора Восточной Римской империи Юстиниана, который стал самым выдающимся памятником систематизации права (528). Составная часть Свода — Дигесты представляли собой сборник фрагментов произведений римских юристов с указанием имён их авторов.

Значение творчества римских юристов в истории права для развития правовой науки огромно. В 426 г. император Валентиниан III издал закон о цитировании, признавший юридическую силу за сочинениями Павла, Ульпиана, Папиниана, Модестина и Гая. В случае совпадения их мнений по конкретному вопросу это мнение полагалось в основу принимаемого решения. В остальных случаях — по большинству, а при его отсутствии надо было руководствоваться мнением, к которому присоединялся Папиниан.

Этапы становления научных основ правоведения

Научное знание права — это не просто знание юридических законов и их применение на практике. Это поиск «истинного» права, такого закона, который связывал бы человека с сутью бытия. Такое знание права под силу только учёным и философам. Уже в период Античности выдающиеся греческие философы Платон, Аристотель, Протагор, Демокрит, Сократ впервые стали различать понятие о праве по природе (фесеи) и понятие о праве по человеческому установлению (номо). Это первое представление о сущности права, разделении его на естественное (от природы) и положительное (в законах государства). Римские юристы восприняли от греческих философов представления о естественном праве, а также мысль о необходимости преклонения перед авторитетом закона.

Возрождение римского права. После крушения в 476 г. Западной Римской империи в результате нашествия варварских племён римское право было забыто в Западной Европе. Завоеватели в нём не нуждались, так как находились ещё на предшествующей стадии развития общественных отношений.

Возрождение римского права в Западной Европе произошло только через несколько веков, уже в условиях феодализма, в результате науч-

ной обработки римского правового наследия на юридических факультетах университетов Северной Италии, в городах Милане, Болонье, Венеции, Генуе, Флоренции в XII в., а затем в университетах Франции и Германии.

Римское право античной эпохи в неизменном виде не годилось для новых общественных отношений. Его нужно было приспособить к изменившимся социальным реалиям. Для этого потребовалось восстановление забытых источников, их толкование и далее — рецепция, то есть научное переосмысление и интеграция в действующий правопорядок в соответствии с условиями иного общественного строя. Учёных-правоведов средневековых университетов Западной Европы, выполнивших такую работу, именовали глоссаторами (комментаторами) римского права.

С тех пор роль учёных-правоведов и философов, изучающих правовые явления, непрерывно возрастает. Исторический ход развития права стал во многом зависеть от создания и заимствования научных положений о праве; правопорядок виделся результатом научных, то есть рациональных и философских, представлений о должном государственном и правовом устройстве. Это потребовало специальной подготовки учёных-юристов в университетах, которые были призваны стать профессиональными носителями правового сознания общества.

Итогом развития правовой мысли в Средневековье было формирование *западной традиции права*, которая оказала значительное влияние на многие страны, включая Россию. Традиция права — это исторический способ формирования правового сознания общества.

В раннем Средневековье была создана правовая традиция ислама — мусульманской религии, возникшей в VII—VIII вв. Источником мусульманского права является *шариат* — совокупность обращённых к людям предписаний, имеющих божественное происхождение. Основой мусульманского права, как и всей мусульманской религии, является священная книга — Коран.

Научность является характерной чертой формирования мусульманского права, которую обеспечили доктора мусульманского богословия — основатели теологических и юридических школ. Теологами-правоведами в течение VIII—X вв. была разработана юридическая доктрина ислама — иджма, которая обосновывает юридические решения, вытекающие из Корана и Сунны — собрания священных преданий (хадисов) о поступках и высказываниях пророка. Мусульманские правоведы на основе толкования священных текстов создавали юридические понятия и применяли их для разрешения ситуаций, возникающих в повседневной жизни. Мусульманское право в настоящее время действует во многих странах арабского мира, государствах Ближнего Востока, Центральной и Юго-Восточной Азии.

В *Новое время*, в период великих буржуазных революций — английской и французской — появились выдающиеся мыслители Г. Гроций (1583—1645), Б. Спиноза (1632—1677), Дж. Локк (1632—1704), Ч. Беккариа (1738—1794), которые обосновали основополагающие институты и принципы новоевропейского правопорядка. Основой правовых теорий стала идеология эпохи Возрождения XV—XVI вв., которая использовала идеалы Античности для создания нового правового мировоззрения. Его важными элементами были гуманизм — новое соотношение личности и государства, вера в могущество разума и опыта, в творческие силы человека.

Важными направлениями развития юридической мысли в Новое время стало обоснование идеи «естественных, неотчуждаемых прав» человека. Новое в этой старой идее состояло в утверждении, что эти права продиктованы разумом и даны человеку от природы без различия в его происхождении (свобода, собственность, равенство, гарантии от произвола и т. д.).

В это время была обоснована *договорная теория* происхождения и сущности государства, согласно которой право, как и государство, возникло в результате соглашения (договора) между людьми. В итоге у правителей и общества возникает комплекс взаимных прав и обязанностей и соответственно ответственность за их невыполнение. Из теории общественного договора позже появилась доктрина «народного суверенитета» Ж-Ж. Руссо (1712—1778).

Важным этапом развития политико-правовой мысли стала разработка *теории разделения властей* английским философом Дж. Локком и французским просветителем Ш. Л. Монтескьё (1689—1775). Согласно этой теории, поддержание режима свободы требует, чтобы властные полномочия государства были чётко разграничены и поделены между его органами. Полномочия принимать законы принадлежат законодательной власти в лице представительного учреждения — парламента. Полномочия претворять законы в жизнь отнесены к исполнительной власти — кабинету министров (монарху). Судебная власть возлагается на независимый суд.

Важным достижением развития правовой мысли в Новое время стало обоснование И. Кантом (1724—1804) и Г. Ф. Гегелем (1770—1831) идеи *гражданского общества* и *правового государства*.

Таким образом, главным итогом развития правовой науки в Новое время является формирование доктрины западного буржуазного конституционализма, которая включает: идею естественных, неотчуждаемых прав человека; идею общественного договора; теорию народного суверенитета; теорию разделения властей; теорию правового государства. Западное общество мыслилось как либеральное, в котором государство ограничивается функциями охраны и защиты собственности и придерживается принципа невмешательства в экономику и частную жизнь.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Характерные черты западной правовой традиции				
Католическо-протестантская религиозная основа правового сознания	Индивидуалистическая правовая психология	Жёсткое разграничение статусов человека и государства, общественного и индивидуального	Формально-судебные и административные механизмы обеспечения правопорядка и прав человека	Воспроизводство правовой культуры через университеты и правовую доктрину

Проиллюстрируйте примерами каждую из этих черт.

Направления развития и методы юридической науки

В XIX—XX вв. значительно изменились методы юридической науки — приёмы и средства, с помощью которых наука изучает свой предмет, — закономерности государства и права. В Средние века основным методом юристов была *схоластика* (от греч. — школьный, учёный).

В известной мере схоластика вообще присуща юридическому мышлению, которое характеризуется формально-логическими методами построения знания (анализ юридических текстов, правовых понятий, ссылки на мнения авторитетных юристов, обычаи юридической практики).

Средневековые юристы использовали в основном формально-логические приёмы обработки правового материала: разного рода классификации, деления понятий, формулирование определений, тонкую правовую аргументацию. Этим они внесли значительный вклад в развитие *догмы юридической науки*, то есть способов создания самих по себе юридических норм, приёмов выражения их в законах через правила юридической техники.

Между тем в условиях усложнения общественных отношений становилось всё более очевидным, что явление права не может быть сведено исключительно к источникам юридических норм: законам, указам, постановлениям государственной власти. Как социальный институт право имеет глубокие закономерные связи в материальной и духовной культуре — экономике, политике, исторических традициях, воззрениях на социальную справедливость. Сообразно такому пониманию природы права стала значительно расширяться методология его познания, которая выразилась в нескольких направлениях правовых исследований.

Ценностно-идеологическое направление исследует право с позиций морали и справедливости, где подлинным, «естественным» правом могут считаться только такие творения законодателя, которые соответствуют универсальным представлениям о морали, идеалам гуманизма и природы человека. В рамках данного направления проводится разграничение понятий «право» и «закон». Наряду с «позитивным» (принятым законодателем) правом в рамках этого научного подхода существует высшее, «настоящее» — «естественное» право, свойственное человеку от природы, — право на жизнь, на свободу, на сопротивление угнетению, право собственности.

Нормативное направление юридических исследований, наоборот, сосредоточено главным образом на изучении права как относительно замкнутой системы юридических норм, созданных государством. Нормативизм отождествляет право и закон, изданный властью.

Интересным направлением правовых исследований является *психологическая школа права Л. И. Петражицкого*, который видел природу права в психологических переживаниях людьми чувства правомочия на что-то и чувства обязанности сделать что-то. Эти чувства у каждого человека образуют так называемое интуитивное право, которое в отличие от позитивного, установленного государством, выступает подлинным регулятором поведения и поэтому должно рассматриваться как «действительное» право.

Л. И. Петражицкий и его современные последователи значительно расширили состав методов исследования права, включая в него психологические аспекты поведения людей.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ

Лев Ио́сифович Петраж́ицкий (1867—1931) —правовед, учёный, философ, депутат I Государственной думы Российской империи. Преподавал в императорском училище правоведения, Киевском и Петербургском университете. Отрицая объективный, исторический характер общественных отношений, считал, что содержание любого социального явления не в объективном отношении, но «оно существует реально в психике того, кто изучает его, переживает в данную минуту». Особое значение придавал роли эмоций как доминирующему фактору социального поведения. Автор психологической теории права.

Как вы думаете, для психологической теории права достаточно только знаний по юриспруденции или нужно обращаться к иным наукам? Поясните ответ.

Немецкие юристы в XIX в. сформулировали основы *исторической школы* права. Это направление оказало значительное влияние на правовую культуру европейских стран, в том числе России. Историческая

школа утверждала, что каждому народу присуще своё право, которое есть продукт и проявление народного, национального духа, так же как его язык, обычаи, традиции.

Серьёзное влияние на развитие юридической науки в XX в. оказал *марксизм* — социально-политическое учение, созданное К. Марксом и Ф. Энгельсом во второй половине XIX в. Согласно этому учению, сущность и развитие государства и права определяются в конечном счёте экономическими условиями жизни общества, прежде всего господствующими формами собственности на средства производства (частная либо общественная).

В настоящее время весьма актуален *экономический анализ права*, который изучает экономические, прежде всего рыночные, условия и факторы эффективности правового регулирования.

Важным современным направлением юридической мысли является исследование природы права в соотношении с его реальными правовыми отношениями, существующими в обществе. Это направление именуется *социологической юриспруденцией*. В рамках этого направления право рассматривается не как законодательное правило, а как норма, реально существующая в человеческих отношениях, как своеобразное «живое» право. Задача судей — выявить это «реальное право» в процессе осуществления правосудия. Судьи не должны быть жёстко связаны государственными предписаниями, в процессе судопроизводства они отыскивают нормы реального права в сложившихся отношениях людей и на их основе выносят юридические решения.

В XX в. в юридической науке заметно движение к объединению, определённому синтезу различных методов изучения права. *Интегративный подход* значительно расширил сферу методологии права, включая в понимание права элементы иных методов правового исследования: ценностно-идеологические, формально-юридические, психологические, историко-культурные, социологические. Это направление правоведения видит природу права в сложном комплексе моральных, технико-правовых и социальных факторов.

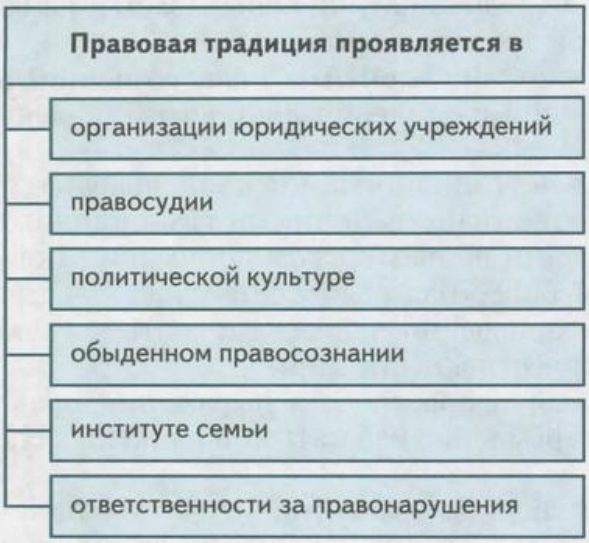
Юридическая наука в России

Исторически развитие России шло путём, во многом отличным от западного. В России традиционно были иные представления о природе государственной власти, иное правопонимание. Государство Русь обладало яркой и самобытной культурой.

В XI в. был составлен крупный законодательный акт — Русская Правда, представлявшая собой сборник правовых норм, который включал княжеские уставы, обычное право и византийские акты.

Специфика русского права во многом определяется уже на ранних этапах русской истории, в древний период, в том числе через природу русской государственности.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



В чём, на ваш взгляд, особенности русской правовой традиции? Проведите сравнительный анализ её с западной правовой традицией.

Характерные черты развития русского государства определили последующее развитие русского права. К таким характерным чертам относятся:

— земское устройство государства, то есть территориально-общинная соборная организация власти в отличие от лично-вассальных отношений западных феодальных монархий;

— устойчивость в системе власти демократической компоненты в виде вечевых собраний;

— отсутствие феодальной раздробленности государства в его западноевропейском смысле с сохранением на всём протяжении существования самостоятельных земель-княжеств в XII—XV вв. внутренней целостности Руси как исторического фундамента будущих федеративных отношений и движения к объединению в крупное многонациональное государство.

Всё это предопределило формирование принципа соборного единства как первоосновы общерусской правовой системы.

Российская правовая традиция характеризуется следующими чертами:

— самобытность русской государственности, тесная связь права с государством; народность, внеклассовая и внесословная социальность (соборность) государственной власти;

— отрицание политического разделения, индивидуализма и персонализма как формы общественной жизни;

— в экономике опора на коллективные и семейные формы хозяйствования; нравственные формы доверия в сфере предпринимательства;

— специфика трудовой этики основывается на взаимопомощи в условиях властной трудовой организации;

— коллективистские элементы правосознания при одновременной нежёсткости линий разделения личности и общества, личности и государства;

— тесная связь традиционной основы права со спецификой православной ветви христианства и иными традиционными религиями России с их акцентами не на мирском понимании Бога и человека (католицизм) и тем более благословении стяжательства (протестантизм), а на духовном призвании человека с соответствующими этическими нормами (благочестие, нестяжание);

— собственный набор средств выражения права, в том числе неформальных, стремление избегать конфликтных способов разрешения споров.

Следующий период развития отечественной правовой мысли и практики открывается грандиозной реформаторской деятельностью Петра I (1682—1725).

Имперский период — это великий этап в истории нашего Отечества. Россия приобрела форму европейской государственности и систему европейского права.

Принимаются юридические акты, своей системой напоминающие основополагающие документы предшествующего периода развития государства, — Полное собрание законов Российской империи 1830 г., Свод законов империи 1832 г., Уложение о наказаниях 1845 г. и т. д. Это время отмечено значительным прогрессом русской законодательной формы, связанным с именем известного государственного деятеля России М. М. Сперанского.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ



Михаи́л Миха́йлович Спера́нский (1772—1839) — русский государственный и общественный деятель, реформатор, законотворец. Выдающиеся качества М. М. Сперанского, его аналитическое системное мышление, способность проникновения в суть самых разных вопросов, замечательная работоспособность, скромность, чистота и незапятнанность, денежная чистоплотность, нестяжательство — всё это было естественно для его личности.

Сперанский проделал головокружительную карьеру от преподавателя семинарии до статс-секретаря императора, сподвижника двух императоров — Александра I и Николая I, автора проекта реформы государственного управления. Михаил Михайлович Сперанский — образ выдающегося государственного чиновника России. Высокая культура государственного поведения, исключительно деловой статус высшего должностного лица, чуждого дворцовым интригам, были присущи Сперанскому.

Что такое систематизация? На ваш взгляд, какое значение имеет систематизация законодательства государства? Какие кодексы Российской Федерации вам известны? Какое законодательство они систематизируют?

Право — важнейший элемент русской культуры и самосознания. Масштабный процесс европеизации, инициированный Петром I, привёл к формированию новоевропейской российской культуры, составной частью которой стала правовая наука и практика.

Советский период. XX век в развитии юридической науки прошёл во многом под знаком Российской революции 1917 г. Несмотря на сложную и подчас трагическую трансформацию общества, связанную с революцией 1917 г., Советское государство и право в целом характеризуются преемственным развитием отечественной правовой традиции.

После революции 1917 г. российское право сумело не только восстановиться на новой социальной основе, но и совершить великолепную культурную эволюцию, создать авангардные правовые институты, многие из которых оказались более перспективными, чем не только дореволюционные правовые механизмы, но и классические западные конструкции.

В советский период отечественная юридическая наука и практика пережили значительный прогресс. Этот период российской истории ознаменовался бурным ростом законотворчества, поиском и созданием крупных, невиданных ранее в России законодательных форм — кодексов, основ законодательства, конституций.

Однако нельзя не отметить, что советское право — своеобразное право. Его специфика состоит в том, что огосударствление экономики, господство государственной собственности исключило из него всё частное, включая «свободное предпринимательство». Это открыло широкую дорогу вмешательству государства в экономическую и социально-культурную сферы. Поэтому это право с содержательной стороны напоминает большую административную отрасль, где сведены к минимуму координационные связи субъектов в пользу субординационных. Из-за широкого государственного вмешательства результативность институтов, стимулирующих производственную и социаль-

ную инициативу людей, стала снижаться. Эта черта советского права, обусловленная политическим режимом, существовавшим в рамках однопартийной политической системы СССР, не позволила экономической системе проявлять достаточную эффективность. Но эта черта при всей её важности не может исчерпать сущности данного периода развития российского права. Именно в этот период российское право наиболее полно выразило свою гуманистическую, коллективистскую и глубоко социальную природу. В рамках советского периода в наиболее полной степени было открыто социальное право, которое в дальнейшем было реципировано во всём мире.

Советское государство по своей природе стало естественным продолжением исторической российской государственности. Это продолжение было по-настоящему новаторским, что открыло стратегическую перспективу вхождения России в число великих правовых наций.

В современной России продолжают работать все несущие конструкции государственности, созданные в советский период: федеративная организация, системы права и законодательства, общественные отношения, основанные на социальной поддержке населения; институты в сфере семьи и брака, свободы совести, гармоничные межнациональные отношения; поддержка молодёжи и образования.

Правовая наука России в XXI в.

К исходу XX в. Россия имела развитую и целостную науку права, что позволило теоретически и практически обеспечить масштабную реформу законодательства новой России, включая разработку действующей ныне Конституции и конституционного законодательства.

В настоящее время Россия решает проблему строительства правовой системы, значительно более новой, чем это было до сих пор в нашей отечественной истории. Смена политической системы страны в 80–90-х гг. XX в. дала беспрецедентный шанс для переоценки не только советской государственности и правопорядка, но и всего зарубежного государственно-правового опыта XX в.; развития не только современной, но и опережающей правовой культуры, способной обеспечить конкурентоспособность России в современном мире.

Перед юристами в содружестве с экономистами и представителями иных наук стоит задача создания эффективной правовой модели развития отечественной промышленности, включая сферу высоких технологий, социальной сферы, имея в виду задачу ускоренного экономического роста в XXI в.

Юридическая наука в настоящее время работает над предложениями по разумному сочетанию в российском праве принципов централизации и децентрализации; согласования общественных и частных интересов; экономического федерализма; исключения избыточного регулирования; совершенствования контрольно-надзорной деятельности; проведения эффективной социальной политики.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Актуальные направления научных исследований
Развитие конституционных идей и принципов российской государственности, совершенствование госуправления
Эффективность судебной системы
Мировые интеграционные процессы
Право и промышленная политика
Правовое регулирование налогообложения
Правовое обеспечение научно-технологического развития
Правовое обеспечение эффективной социальной политики
Киберправо и кибербезопасность
Экоправо и правовая защита окружающей среды
Право и биотехнологии
Геоправо и развитие территорий
Борьба с преступностью, терроризмом и экстремизмом
Финансовое право и кредитные отношения в цифровой форме
Международно-правовые исследования

Объясните, какие изменения в стране обусловили развитие таких направлений в юридической науке.

Науке права очень важно понять и объяснить новые явления и процессы, выстроить современную стратегию правообразования и правореализации. Достичь этих целей силами одних только юристов невозможно. Здесь необходимо объединение усилий специалистов естественных, технических и гуманитарных наук. Для права наступает подлинная эпоха междисциплинарности.

Таким образом, задача правоведения — системное объяснение и выработка рекомендаций по развитию права как уникального по своей значимости регулятора общественных отношений в условиях современной технологической революции.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. При обращении к истории правоведения важно понимать, что в различных направлениях изучения права находят выражение различные установки исследователей.
   Между этими установками нет жёстких границ. Эти направления следует рассматривать как различные аспекты изучения права как целостного социального института, как движение к его более глубокому пониманию.
2. Люди всегда связывали право со стремлением к социальной правде, справедливости, правильности, праведной жизни, что обусловливает поиск этих идеалов в рамках той или иной эпохи, общества и культуры.
3. Следует учитывать, что в настоящее время юридическая наука работает над созданием правовых регуляторов, которые помогают преодолеть несправедливость в социально-экономических отношениях, поставить на службу человеку достижения научно-технического прогресса, укрепить нормативную основу международного правопорядка.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

На каждом новом этапе в истории человечества важнейшим показателем его разумности является степень развитости соционормативной системы, включающей право, личностную мораль и общественную мораль (нравственность). От качества этих регуляторов напрямую зависит способность человеческого общества к самосохранению и развитию. При этом доминирующую роль в обеспечении жизнеспособности современного общества играет именно право в силу его общезначимого характера. Присягнув правам человека и гуманизму, мы должны быть осмотрительны и решительны, мы действительно должны пройти по лезвию бритвы. И помнить, что по любую сторону от этого лезвия — пропасть хаоса. То есть пропасть произвола, дегуманизации, иммoрализма и мракобесия. Помнить, что цивилизация права в итоге была построена на основе огромных жертв, методом кровавых проб и страшных ошибок. Цивилизация великая и одновременно хрупкая. И она, увы, может разрушиться на наших глазах.

(*В. Д. Зорькин.* Право против хаоса: монография)

Вопросы и задания: **1.** Проанализируйте, какую роль праву в современном мире отводит автор. Почему? **2.** Какие угрозы современному развитию общества видит автор? **3.** Какие элементы включает современная нормативная система?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что мы понимаем под юридической наукой? **2.** Какие задачи стоят перед юридической наукой? **3.** Назовите виды юридических наук. **4.** Где и когда появились первые учебники по праву? **5.** Каких римских юристов эпохи Античности вы знаете? **6.** В чём выражается теократическое направление правоведения? **7.** Назовите характерные черты западной традиции права. **8.** В чём суть договорной теории и теории разделения властей? **9.** Какое государство мы называем правовым и каким признакам оно соответствует? **10.** Каковы методы юридической науки?

ЗАДАНИЯ

1. Объясните, чем обусловлено существование различных направлений в юридической науке и отсутствие единообразия в определении права.

2. Каково основное различие между естественно-правовой и исторической школами права?

3. Определите место юридической науки в системе общественных наук.

4. Какое выражение вам кажется более правильным?
а) Где общество, там и право; б) где государство, там и право.

5. Какие из приведённых ниже высказываний противоречат «духу» правового государства и почему?
а) «Интересы государства выше интересов личности»;
б) «Суд должен быть независим от законодательной и исполнительной власти»;
в) «Реализация прав человека зависит от конкретной политической ситуации».

6. Определите своё отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существуют приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, её прав, интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

7. Какое из трёх аспектов сущности права отражено в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»?
а) Естественное право;
б) субъективное право;
в) позитивное право.

§ 2. ПРАВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ЗАДУМАЕМСЯ
Все ли сферы общественной жизни подлежат правовому регулированию? Как связаны право и справедливость?

ВСПОМНИМ
Как зародилось право? Какое место занимает право в системе социальных норм?

Признаки права

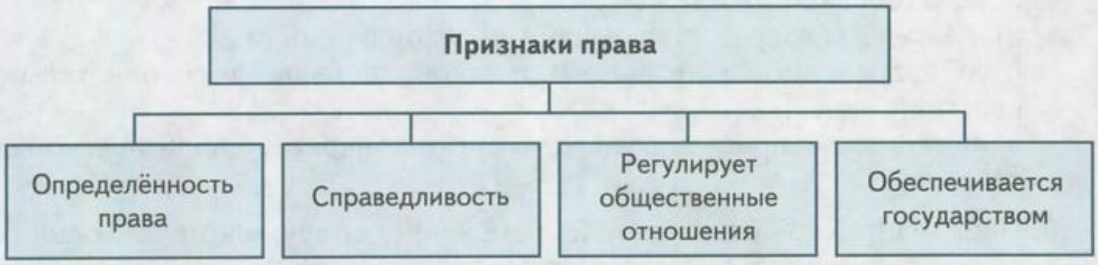
Право — это совокупность социальных норм, которые:

— имеют юридическую определённость — установлены надлежащим образом (государством, его органами, референдумом, обычаем, договором);

— эффективно регулируют общественные отношения.

В обыденном смысле под правом часто понимают возможность какого-либо поведения. Такое право называется субъективным, то есть принадлежащим субъекту (обладателю) конкретного правомочия.

Юристы выделяют следующие основные признаки права:



Право, как вы знаете, зародилось в древности в неразрывном единстве с нравственными и религиозными нормами, с обычаями и традициями людей. Эта связь в течение веков неуклонно укреплялась, стала для права ведущим фактором развития. В условиях возникновения государства право выделилось в самостоятельную нормативную систему, в формировании которой сейчас активно участвует государственная власть.

Однако действенность права не сводится исключительно к внешней силе принуждения, а основана на моральном авторитете этических правил, лежащих в основе юридических норм.



Законы XII таблиц. 451—450 гг. до н. э.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

Первые сборники законов обычного права, созданные в государствах Древнего Востока, были записью уже действовавших на протяжении долгого времени обычаев (обычное право), правил общежития, культовых (религиозных) обрядов и запретов, которые вытекали из закономерностей самого существования человека как биологического вида. Данные обычаи и правила основывались на длительном отборе социальных черт.

До нас дошёл один их первых памятников права — законы Вавилонского царя Хамураппи. В 1901—1902 гг. французскими археологами в столице древнего Элама — Сузах был найден базальтовый столб чёрного цвета с текстом законов. Предполагается, что во время набега на Месопотамию эламиты захватили с собой столб с законами. В верхней части столба на его лицевой стороне изображён царь Хамураппи, молящийся покровителю справедливости солнечному богу Шамашу, который вручает ему законы.



Стела с Законами Хаммурапи в Лувре

Остальная часть столба заполнена клинописным текстом, состоящим из введения, собственно законов и заключения. Исследователи условно разделили текст на 282 статьи, 35 из которых были стёрты. Эти статьи восстанавливаются по фрагментам копий законов, записанных на глиняных табличках, обнаруженных в тех же Сузах и других местах.

Предположите, какие правила и запреты содержатся в древнейших сборниках права. Какие их положения смотрелись бы в современных законах архаично? Какие актуальны и по сей день?

Роль права в жизни общества

Социальная роль права заключается в обеспечении стабильности, системности, устойчивости и организованности общественных отношений. Значение права в жизни современного общества непрерывно возрастает. В условиях многочисленных вызовов обществу и человеку, которые исходят от всё усложняющихся общественных отношений, техногенных, экологических проблем, угроз терроризма и экстремизма, право становится важным средством поддержания порядка и стабильности в обществе.

Современное общество постоянно развивается. Возникают общественные отношения, связанные с распространением новых информационных, биотехнологий, прогрессом робототехники, современной медицины и многим другим. Всё это требует расширения возможностей человека по использованию новых социальных и технологических достижений в интересах своего гармоничного развития. Правовые методы решения возникающих проблем, разрешения конфликтных ситуаций не только содействуют выживанию и прогрессу человека, но также гарантируют защиту общества от нежелательных столкновений, жестокости, применения грубой силы. Там, где нарушается право, где попираются нравственные и юридические законы, затрудняется экономическое развитие, множатся конфликты, растёт неуверенность в завтрашнем дне, в конечном счёте общество может быть ввергнуто в противостояние и даже кровопролитие.

Право — значительная социальная ценность. Ценность права состоит в следующем:

— право в нормативной форме накапливает и сохраняет духовные ценности общества: права человека, опыт народовластия, моральные (нравственные) принципы;

— право оказывает воспитательное воздействие на сознание людей, возводя в статус закона образцы поведения в ключевых сферах общественных отношений, формируя у граждан привычку правомерного поведения;

— право служит средством поощрения, стимулирования социально полезного поведения и одновременно — средством ограничения поведения вредного, опасного для общества;

— право выступает мощным информационным ресурсом для граждан, распространяя сведения о способах правомерного приобретения различных социальных благ и возможностей;

— право выступает регулятором поведения людей: фиксирует круг участников (физические лица, организации) правовых отношений, указывает на жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают наступление правовых последствий; формулирует права и обязанности участников правоотношений;

— право играет охранительную роль в обществе — оно направлено на защиту наиболее важных социальных ценностей — жизни, здоровья, безопасности людей, охрану экономических, политических, социально-культурных отношений от преступных посягательств, борьбу с преступностью, включая наиболее опасные её проявления — терроризм и экстремизм.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Немецкий философ, экономист и политический деятель К. Маркс (1818—1883) так определял роль права в жизни общества: «Право никогда не может быть выше, чем экономический строй и обусловленное им культурное развитие общества».

Как вы понимаете данное высказывание? Объясните на примерах из жизни, как особенности экономической и культурной жизни влияют на право.

Функции права

Функции права как социального института — это конкретные направления правового регулирования общественных отношений. В функциях право реализует свою социальную роль через специальные, присущие только этой нормативной системе юридические средства. Существуют две основные собственно юридические функции права.

Суть *регулятивной* функции: право закрепляет субъектный состав правовых отношений; определяет круг жизненных обстоятельств (юридических фактов, с которыми нормы права связывают наступление тех или иных юридических последствий); устанавливает права и обязанности участников правовых отношений. В основе регулятивной функции права находятся юридические дозволения и предписания должного поведения.

Содержанием *охранительной* функции права является охрана (защита) человека и общественных отношений от опасных посягательств.

Через охранительную функцию правовое регулирование вытесняет и ликвидирует отношения, опасные для человека, его жизни, здоровья, нравственности, социального и экономического благополучия.

В основе охранительной функции права находятся главным образом запрещающие юридические нормы. Содержание охранительной функции образуют установленные государством санкции и перечень деяний, выступающих основаниями для юридической ответственности (уголовной, гражданской, административной и других её видов).

Кроме чисто юридических функций, право как социальный регулятор оказывает общее воспитывающее воздействие на поведение людей через отдельные нормы, институты и механизмы (запреты, дозволения, правосудие, правовую защиту).

Право и мораль

Жизнь современного человека многообразна, мы проводим время дома, на работе, ходим в гости, театры и кино. Постоянно возникают ситуации, когда нужно определить линию поведения в семье, общественных местах и т. д. Ответ на вопрос о том, каким должно быть наше поведение, мы получаем с помощью сложившихся в обществе социальных норм.

Социальный порядок, как вы знаете, устанавливается с помощью самых разнообразных регуляторов.

Что значит регулировать общественные отношения? Регулирование означает определение прав и обязанностей участников этих отношений.

Социальное регулирование имеет различные виды.

Стихийное регулирование, или *саморегулирование*, на основе законов природы. Например, соотношение видов животных и растений в природе, экологические законы (самоочищение воды).

Второй вариант социального регулирования — это упорядочение поведения людей при помощи специально установленных человеком *социальных правил*.

Признаки социальных норм

- Это правила, которые определяют права и обязанности людей
- Нормы связаны с сознательной деятельностью человека
- Основная цель социальных норм — регулировать поведение человека в обществе
- Социальные нормы развиваются в процессе исторического развития человеческих коллективов, они обусловлены культурой и социальной организацией общества, определяются нравственными, экономическими, политическими, социально-культурными условиями жизни людей

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Прочитайте высказывание римского писателя, философа и государственного деятеля Сенеки (ок. 4 до н. э. — 65 н. э.): «Круг наших нравственных обязанностей гораздо шире того, что предписывают законы».

Как вы думаете, могут ли требования нравственности и правовые нормы вступать в противоречие? Проиллюстрируйте ответ примерами из истории или общественной жизни. Если такие конфликты возникают, то в чём их причина?

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

В России сохраняются старинные обычаи народов, населяющих нашу страну. Возраст многих обычаев насчитывает более 7—10 веков. Бытуют религиозные традиции (православные, мусульманские, иудейские, других религий), национальные и даже языческие обряды. С детских лет детей было принято приучать к труду и ответственности. Всегда было принято почитать тех, кто старше: и взрослых, и стариков.

Некоторые русские национальные обычаи пришли к нам из язычества. К таковым можно отнести праздник Масленицы, где переплелись христианские и языческие традиции. Сам праздник со сжиганием чучела — языческий, но его приурочили к началу великого поста перед Пасхой.

Существуют русские обычаи, связанные с ритуальными действиями: свадьбой, похоронами, крещением ребёнка и т. д. Культура России сильна именно почитанием обычаев и умением сохранять их, пронося сквозь века.

Крещение и крещенская неделя — это праздник крещения Иисуса и при этом — смесь языческих и христианских традиций. На этой неделе девицы гадали на суженого (это пришло из язычества), а в само Крещение, 19 января, установилась традиция погружаться в купель, чтобы очиститься от грехов.

Пасха — день, в который христиане празднуют воскресение Иисуса Христа. На Пасху люди приходят в церковь святить куличи и крашеные яйца — символы новой жизни.

Социальные нормы тесно взаимосвязаны. Рождество — день Рождения Иисуса Христа. Праздник имеет свои традиции празднования, которые несколько отличаются у православных, католиков и протестантов. В Конституции Российской Федерации закреплено, что Россия — светское государство, но Рождество в соответствии с законодательством в нашей стране — праздничный день.

Известны ли вам другие примеры взаимного влияния национальных обычаев, религиозных и культурных традиций и правовых норм?

Нормы права

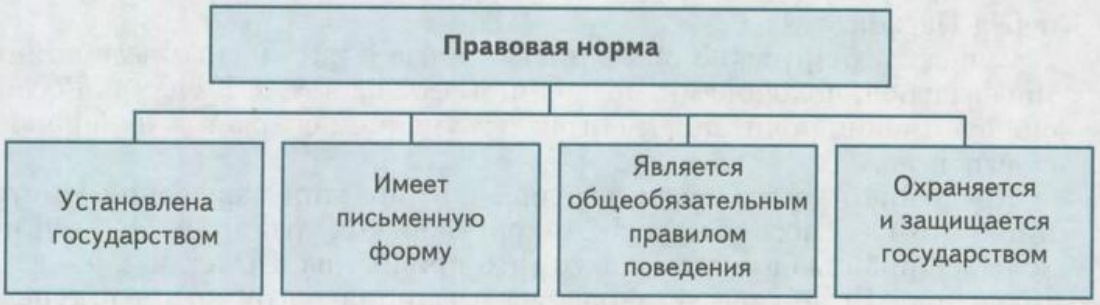
К социальным нормам относятся и нормы права — правила, которые устанавливаются и охраняются государством. *Нормы права* — разновидность социальных норм. Социальным источником норм права является народное волеизъявление, выраженное либо непосредственно — на референдуме, либо через представителей, избранных народом, — депутатов парламента.

Признаки нормы права. *Норма права* — это такое правило поведения, которое является:

— государственным велением, исходящим от государственного органа или должностного лица, которые наделены соответствующей компетенцией;

— правилом общего характера, которое рассчитано на неопределённое число однотипных случаев и обращено ко всем и каждому в условиях одинаковых ситуаций. Этим норма отличается от индивидуального юридического акта, который исчерпывает себя однократным применением;

— предоставительно-обязывающим велением, так как отвечает по крайней мере на два вопроса: кого и на что она управомочивает и кого и к чему обязывает. Эта черта правовой нормы очень важна, так как права конкретного человека подчас не могут быть реализованы без возложения обязанностей на других лиц.



Взаимосвязь юридической нормы и поведения

Поведение людей имеет два аспекта — объективный и субъективный. В объективном аспекте поведение человека реализуется в его конкретных поступках. Субъективный аспект поведения состоит в мотивах, целях, интересах и намерениях людей, которыми они руководствуются в своих поступках.

Поэтому в жизни юридическая норма реализуется в трёх формах:

— объективно она может совпадать с фактическим поведением, носящим массовый характер;

— в субъективной форме она может воплотиться в сознании человека в виде представлений о должном поведении, определённых духовных ценностях правового характера;

— юридическая норма может найти выражение в текстах законов и иных юридических актов.

Таким образом, норма права не тождественна только тексту закона, не сводится к нему. Она находится в самих отношениях людей, их сознании. Способ выделения нормы права из общественных отношений уникален для конкретных обществ.

Так, для стран, право которых основано на законе, норма формулируется в нормативных правовых актах; в странах, право которых основано на судебных прецедентах, юридическая норма формулируется судьёй в процессе рассмотрения конкретного юридического дела; в странах религиозного права, например исламских государствах, юридические нормы стали результатом осмысления священных текстов учёными — докторами мусульманского права; в отдельных странах юридическая норма выводится из обычаев — исторически сложившегося поведения людей.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

Современному человеку примерно 40—13 тысяч лет (поздний палеолит). Первые государства и классовые общества возникли в Междуречье, Индии и Китае на рубеже V—IV тысячелетий до н. э. Таким образом, период первобытного (догосударственного) состояния человеческих общин, по оценкам учёных, занимает более 90% времени существования человека на Земле, и в течение этого огромного, в несколько десятков тысячелетий, времени нормы права претерпели значительную эволюцию — от примитивных, архаичных табу (запретов) до блестящих творений римских юристов первых веков нашей эры, разработанных сборников обычного права племенных союзов древних германцев, древних славян I тысячелетия н. э. — до современных кодексов и цифровых систематизаций.

Как вы думаете, почему на современном этапе развития человека и общества нам требуется сложная и разветвлённая система правовых норм? Почему развитие государства и общества непременно сопровождается эволюцией его правовых институтов?

Структура правовой нормы

Правовая норма имеет внутреннее строение, которое состоит из своеобразных элементарных частиц «правовой материи». Чтобы правильно понять и далее применить правовую норму к конкретному случаю, в соответствии с её точным смыслом, необходимо получить ответы на три вопроса:

— При каких жизненных обстоятельствах действует данная норма?

— Какое именно поведение предписывает эта норма?

— Какие неблагоприятные последствия предусматриваются для нарушителей данной нормы?

Ответы на эти вопросы позволяют представить условную структуру правовой нормы.

Гипотеза — это часть правовой нормы, которая указывает на жизненные или природные обстоятельства, при которых она действует. В гипотезе формулируются факты и различные условия, являющиеся основаниями применения нормы.

Диспозиция — часть нормы, которая указывает на взаимные права и обязанности субъектов права, находящихся в обстоятельствах, предусмотренных гипотезой нормы. Диспозиция есть «сердцевина» нормы, её юридическое ядро, которое раскрывает само правило поведения и говорит о том, как должны (или не должны) вести себя субъекты права в данном случае.

Санкция — часть нормы, которая определяет неблагоприятные последствия, наступающие для субъектов права в случае нарушения ими данной нормы. В зависимости от отраслевой принадлежности нормы санкции могут быть уголовно-правовыми (лишение свободы, лишение права занимать определённые должности и т. д.), гражданско-правовыми (возмещение убытков), административными (административный штраф), дисциплинарными (выговор, увольнение).

Виды правовых норм

Юридические нормы весьма многообразны. Разнообразие норм обусловлено богатством общественных отношений, которые они регулируют. Каждый вид норм приспособлен для регулирования соответствующих их природе общественных отношений. *По отраслевой принадлежности* нормы делятся на конституционно-правовые, гражданско-правовые, уголовно-правовые, нормы трудового, семейного, финансового права и других отраслей права.

По способу воздействия на поведение людей нормы делятся на запрещающие, обязывающие и дозволяющие. *Обязывающие* нормы устанавливают обязанность совершать определённые активные действия; *запрещающие* нормы устанавливают запреты определённого поведения; *дозволяющие* нормы предоставляют участникам общественных отношений право на совершение тех или иных положительных действий.

По степени властности нормы могут быть *императивными* — нормы уголовного, административного и других отраслей, которые не допускают никаких отклонений от установленного в норме правила. *Диспозитивные* — нормы гражданского, трудового, семейного права, которые допускают в определённых случаях возможность самим участникам правового отношения устанавливать взаимные права и обязанности в рамках закона.

Могут быть и другие классификации юридических норм.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Право служит универсальным регулятором человеческих взаимоотношений, способствует движению общества к вершинам социального и технологического прогресса. Право понимается в различных смыслах как естественное неотъемлемое качество самого человека — существа разумного и одновременно как сторона его бытия — существа социального. Позитивное право возникает вместе с государством, является официальным регулятором общественных отношений, обеспеченных всей мощью государства. Социальная роль права заключается в обеспечении стабильности, системности, устойчивости и организованности общественных отношений в условиях многочисленных вызовов обществу и человеку.
2. Социальные нормы — правила, которые содержат указание на права и обязанности людей — участников общественных отношений и обеспечивают порядок и стабильность в обществе. Они разнообразны, что связано с богатством и разнообразием общественных отношений: нормы морали, обычаи, традиции, обряды, религиозные и корпоративные нормы.
3. Нормы права — правила, устанавливаемые и охраняемые государством — являются разновидностью социальных норм. Это первоначальный, основной элемент содержания права. Правовая норма выступает либо в форме требования совершить определённые действия, либо представляет возможность совершить определённое действие, либо запрещает те или иные поступки.
4. Осознание человеком принадлежности к данному обществу проявляется в гражданственности. Включение человека в общее дело всего народа, заинтересованность в общем благе как в своём собственном — есть патриотизм, который понимается как любовь к Родине, к своему государству, правовой культуре своей страны.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Право есть явление, обладающее двоякой природой. С одной стороны, мы имеем в нём факт действительности, некоторую силу, которая... регулирует общественные отношения. С другой стороны, нормы права являются средством для достижения таких или иных социальных целей на пути стремления к достижению того или иного «социального идеала». Сообразно двоякой природе права и наше отношение к нему двояко. С одной стороны, право предстоит нашему сознанию как некоторое явление из «мира сущего», и мы стремимся познать его в таком виде. С другой стороны, мы не можем не оценивать его с точки зрения тех социальных целей, которым оно служит.

(*И. А. Покровский.* Естественно-правовые течения в истории гражданского права)

Вопросы и задания: **1.** В чём, по мнению автора, заключается двоякая природа права? **2.** Приведите примеры социальных целей, которым служит право.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Назовите признаки права и объясните, как вы их понимаете. **2.** Может ли общество и государство обходиться без права? **3.** Что мы называем правовой нормой и каковы её признаки? **4.** Какова структура правовой нормы? **5.** В чем выражается гуманизм права? **6.** Может ли право обходиться без государственного принуждения?

ЗАДАНИЯ

1. Существовало ли право в первобытном обществе? Когда первобытный человек шёл на охоту, он рисовал на стене пещеры животного, на которого шёл охотиться, и символично пронзал его копьём. Можно ли такую норму назвать нормой права? Почему?
2. Как вы думаете, должно ли право регулировать отношения, связанные с прогрессом информационных и иных новых технологий?
3. Закончите фразу: *«Социальная ценность права состоит в том, что...»*
4. Приведите примеры различных социальных норм. Что отличает правовую норму от других социальных норм?
5. Какие вы знаете нормы морали? Что возникло раньше: право или мораль? Почему вы так думаете? Приведите примеры норм, одновременно являющихся и нормой морали, и нормой права. Бывают ли противоречия между нормами права и нормами морали? Приведите примеры.
6. Какое понятие больше по объёму: нормы права, нормы морали (нравственности), социальные нормы, правила поведения школьника?
7. Какие нормы — права или морали нарушаются в следующих случаях?
   а) Алексей солгал товарищу.
   б) Игорь избил прохожего.
   в) Ирина Петровна неправильно оформила завещание.
8. Что принято понимать в юридической науке под объективным правом? Выделите из нижеперечисленных основных признаков характеризующие это право: а) нормативность; б) независимость от государства; в) формальная определённость; г) хаотичность; д) системность; е) государственно-властная обеспеченность.
9. Петя и Миша видели, как с проезжающей мимо машины упала коробка. В коробке оказались детские игрушки. «Отдадим их в детский дом», — решили они. Каким социальным нормам соответствует такое решение?

§ 3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА

ЗАДУМАЕМСЯ
Может ли сложившийся обычай стать источником права?

ВСПОМНИМ
Как принимаются законы в нашей стране?

Нормативный правовой акт — основной источник российского права

Юридическая определённость имеет важный социальный аспект. В праве не должно быть двусмысленности и неясности. Право — мощное средство социального регулирования поведения людей. Поэтому юридические нормы должны получить такое внешнее и внутреннее выражение, которое было бы значимо для всех жителей страны, понятно и доступно всем взрослым людям, в известной степени и объёме детям, подросткам, которые с самого рождения также обладают конституционными правами, могут быть участниками различных, в том числе имущественных, отношений и даже нести юридическую ответственность.

Для закрепления и выражения юридических норм принято использовать специальные *источники-формы* — законы, указы, уложения, кодексы, постановления, договоры, сборники обычаев, решения судов, и только в них формулировать общеобязательные для всех юридические правила. Такие специальные формы выражения права получили у юристов наименование «источник права» — это как бы особые хранилища юридических норм, из которых только и можно черпать точные сведения о праве.

За совершение правонарушения человек может быть подвергнут по закону различного рода лишениям, вплоть до пожизненного заключения, в отдельных обществах — даже смертной казни. Поэтому необходима математическая точность в определении норм законов, на основе которых могут наступить столь серьёзные последствия. Сами эти правила (нормы права) должны пройти тщательную процедуру обоснования, обсуждения и получить ясно выраженную поддержку общества. Такую точность (определённость) и поддержку может обеспечить только организованная сила всего общества в лице государства, его органов, прежде всего парламента, который выражает волю и интересы граждан страны.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

По смыслу последовательно высказываемых Конституционным Судом позиций неоднозначность, неясность и противоречивость регулирования недопустимы, поскольку, препятствуя надлежащему уяснению его содержания, открывают перед правоприменителем возможности неограниченного усмотрения, ослабляющего гарантии конституционных прав и свобод. Между тем, как показывает конституционно-судебная практика по вопросам предпринимательской деятельности, неконституционность регулирования часто порождается неопределённостью содержания правовой нормы. Допуская избыточно широкое усмотрение в процессе правоприменения, законоположения, содержащие такого рода дефекты, влекут нарушение не только принципов равенства и верховенства закона, но и гарантий государственной, в том числе судебной, защиты прав, свобод и законных интересов хозяйствующих субъектов.

Неопределённость содержания правовой нормы, не будучи в состоянии обеспечить её единообразное понимание, а значит, и применение, ослабляет гарантии защиты конституционных прав и свобод, может привести к нарушению принципов равенства и верховенства закона; поэтому самого по себе нарушения требования определённости правовой нормы, влекущего её произвольное толкование правоприменителем, достаточно для признания такой нормы не соответствующей Конституции. *(На основе решений Конституционного Суда Российской Федерации 2018—2020 гг.)*

Почему правовое регулирование должно быть точным и конкретным? Для чего нужно единообразное понимание правовых норм? Может ли применяться норма, не соответствующая Конституции? Сформулируйте, как вы понимаете принцип правовой определённости.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Прочитайте высказывание древнеримского оратора, государственного деятеля, философа и адвоката Цицерона (106—43 до н. э.): «Источник права — народ. Право человеку никем не даровано, оно принадлежит ему потому, что он — человек».

Согласны ли вы с данным высказыванием? Если источник права — народ, то зачем нужны специализированные государственные институты (парламент, суды, полиция и др.)?

Термин «источник права» обозначает, во-первых, происхождение, социальную природу юридических норм и, во-вторых, указывает на

способы, с помощью которых эти нормы выражаются и закрепляются для всеобщего сведения и официального применения.

Сообразно такому пониманию источником, в широком смысле порождающим право, являются воля народа, отношения людей, их обычаи и традиции, духовные и нравственные идеалы, моральные и религиозные нормы, господствующие в данном обществе, правовое сознание, то есть представления людей о должном, справедливом и необходимом поведении.



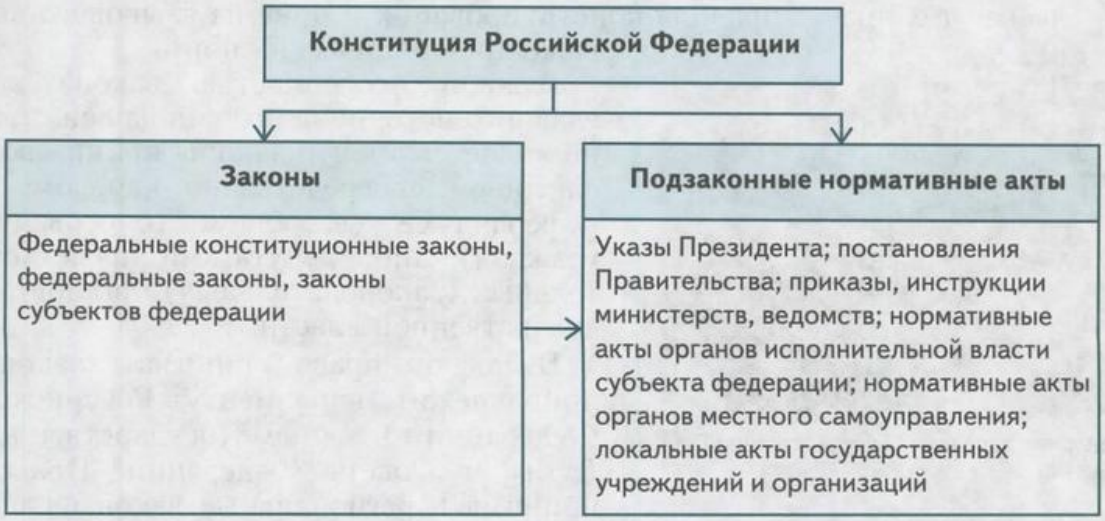
На фотографии лишь малая часть действующих в России нормативных правовых актов

Во втором значении под источником права понимают форму официального выражения юридических норм в конкретных актах законодательства, судебной практики, правовых обычаях, нормативных договорах.

В этом (юридическом) смысле источником права называют официальный документ государства, в котором закреплены (написаны) общеобязательные правила поведения, то есть правовые нормы.

Основным источником, из которого мы можем узнать об обязательных для граждан правилах поведения, является *нормативный правовой акт*.

В России действует разветвлённая и разноуровневая система нормативных правовых актов, которая в совокупности образует российское законодательство, — Конституция, законы всех видов, указы, постановления, уставы, положения и другие акты с нормативным содержанием, принимаемые государственными органами в соответствии со своей компетенцией.



Как отличить нормативный юридический акт от других юридических документов? Нормативный правовой акт содержит нормы права, то есть общеобязательные правила поведения, необходимые к применению всеми его адресатами (субъектами) и во всех случаях, на которые рассчитан данный нормативный акт. Этим нормативные правовые акты отличаются от *актов применения права*, которые издаются на основе нормативных актов и содержат не общее, а индивидуальное предписание (например, Указ Президента Российской Федерации о награждении гражданина орденом).

Кроме того, нормативный правовой акт отличается обязательными внешними атрибутами и особой внутренней *структурой*.

В заголовке акта всегда обозначен его вид (конституция, федеральный закон, закон, указ, постановление, устав, положение, приказ); тема (предмет акта); текст акта имеет подразделения и нумерацию глав, разделов, статей, пунктов; указание на орган, принявший нормативный правовой акт, и дату его принятия. В отдельных нормативных актах специально указывается время его вступления в силу, в остальных случаях время вступления в юридическую силу регулируется специальным законом. Для различных видов нормативных правовых актов (законы, указы, постановления, приказы и т. д.) предусмотрен различный порядок вступления в юридическую силу.

Понятие закона

Закон — основной, ведущий юридический источник права в России и у большинства народов мира, непосредственный генератор и средоточие юридических норм. Как самый мощный источник «юридической энергии», он должен быть лаконичным, конкретным и одновременно иметь достаточно широкую сферу действия, с ясно очерченными формулировками, понятными людям и исключающими двусмысленность.

Закон — юридический нормативный акт очень высокой важности для общества и продукт совершенной юридической техники. Юридическая техника — правила конструирования и приёмы языкового выражения юридических норм.

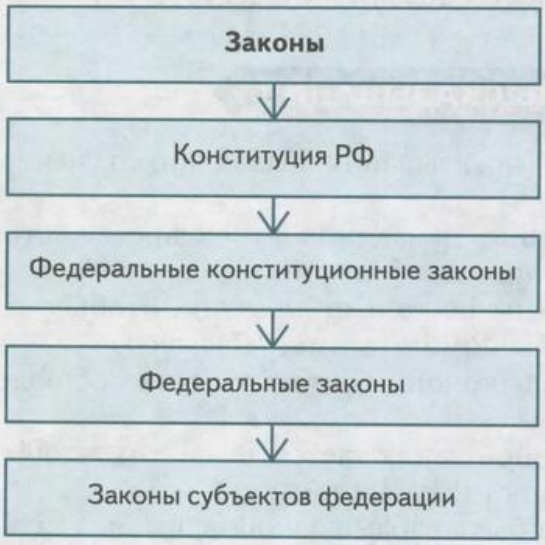


Пленарное заседание Государственной Думы РФ

Важной особенностью закона как главного источника права в нашей стране является то, что законы принимаются либо непосредственно народом на референдуме (всеобщем голосовании граждан), либо депутатами представительных (законодательных) органов государственной власти.

В России право принимать законы принадлежит парламенту Российской Федерации в лице Государственной Думы и Совета Федерации. Правом принимать региональные законы наде-

лены высшие представительные (законодательные) органы всех субъектов (участников), входящих в Российскую Федерацию, — республики в составе России, края, области, города Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, республики — области Донбасса, автономная область и автономные округа.



Законы олицетворяют власть народа (народный суверенитет). В форме закона народ устанавливает наиболее существенные, ценные и незыблемые для себя нормы права — права и свободы человека и гражданина, нормы правового государства, политического, экономического, социального и государственного устройства общества.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ

В чём заключается особая ценность законов для общества?

- Законы регулируют наиболее важные общественные отношения
- Законы гарантируют и защищают права и свободы человека, устанавливают юридическую ответственность
- Законы принимаются в особом порядке высшими представительными органами государства или на референдуме
- Законы регулируют ключевые вопросы жизни людей
- Жить по закону и по совести — непременное условие благополучия и прогресса общества

Зачем нам нужны законы? Почему законы регулируют наиболее важные общественные отношения и не могут регулировать их все? Что такое референдум? Какие законы принимаются на референдуме? Зачем нужно соблюдать законы? Почему соблюдение законов в стране является необходимым условием развития общества?

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Прочитайте высказывания выдающихся мыслителей разных времён:

«Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число лекарей: признак болезни и бессилия».

«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». *(Вольтер)*

«Жестокость законов препятствует их соблюдению». *(Ш. Монтескьё)*

«Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы постигать их смысл».

«Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными». *(Цицерон)*

«Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». *(Дж. Локк)*

Почему в государстве не должно быть много законов? Как нам помогают законы? Как вы думаете, жестокие законы более эффективны? Может ли человек считать себя свободным, если его деятельность чётко урегулирована законами? Что делать, если законы в обществе не соблюдаются?

Роль Конституции Российской Федерации

Главным законом России является Конституция Российской Федерации, которая принята всеобщим голосованием российских граждан, имеющих избирательное право, на референдуме в октябре 1993 г. Конституция России обладает по отношению ко всей системе российских нормативных правовых актов, судебной практике, иной практике правоприменения высшей юридической силой.

Высшая юридическая сила Конституции означает, что все иные юридические акты принимаются на основе и во исполнение требований Конституции и в случае противоречия действуют правила, установленные Конституцией. Противоречащие Конституции акты и нормы приводятся в соответствие с положениями Конституции. Нормы Конституции имеют для каждого гражданина прямое действие, то есть непосредственно порождают их права и обязанности.

В Конституции закреплены важнейшие для человека, общества, российского государства положения: республиканская форма правления, демократический характер государства, его обязанность заботиться о социальном благополучии людей, защищать основополагающие права и свободы человека; определено федеративное устройство государственной власти, что означает значительную самостоятельность и ответственность регионов как за своё развитие, так и за решение вопросов общегосударственного значения; установлена единая для страны система органов государственной власти, определены их полномочия.

Конституция России, законы, принятые органами народного представительства, служат основой для иных источников права.

Текст Конституции и законы, принятые на её основе, — правовой фундамент системы нормативных правовых актов. Урегулировать все общественные отношения в достаточной степени подробно в одном базовом законе невозможно, да в этом и нет необходимости. Конституция определяет, устанавливает основополагающие принципы, своего рода несущие конструкции права и государства. Законы, принятые на её основе, значительно конкретизируют конституционные положения, но и они не могут охватить всех деталей регулируемых отношений. Потребность в конкретизации правил поведения применительно ко всем нюансам отношений людей требует более значительной детализации законов в иных, подзаконных нормативных правовых актах.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

Конституционные федеральные законы принимаются парламентом по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией, например: о референдуме, о режиме военного времени, введении чрезвычайного положения, о порядке деятельности правительства, о Конституционном Суде и другие. Федеральные законы принимаются парламентом по различным вопросам регулирования общественных отношений. Примерами федеральных законов могут служить законы о государственной службе, о пенсиях, о военной службе, о полиции, об общественных объединениях и другие.

В системе федеральных законов России действуют крупные нормативные акты, которые распространяют своё действие на широкие сферы общественных отношений. Такие базовые нормативные правовые акты называются кодексами: Гражданский кодекс, Уголовный кодекс, Трудовой кодекс, Семейный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс, Налоговый кодекс и ряд других. Кодифицированные акты на основе Конституции регулируют важнейшие общественные отношения и являются юридической основой отраслевого законодательства.

Как вы считаете, зачем требуется разработка такого количества различных кодексов и законов, если все они в конечном счёте основаны на Конституции и развивают её положения? Почему бы не внести все самые важные нормы в текст самой Конституции?

Подзаконные нормативные правовые акты

К подзаконным нормативным правовым актам относятся юридические документы, которые приняты на основании и во исполнение законов и содержат нормы права.

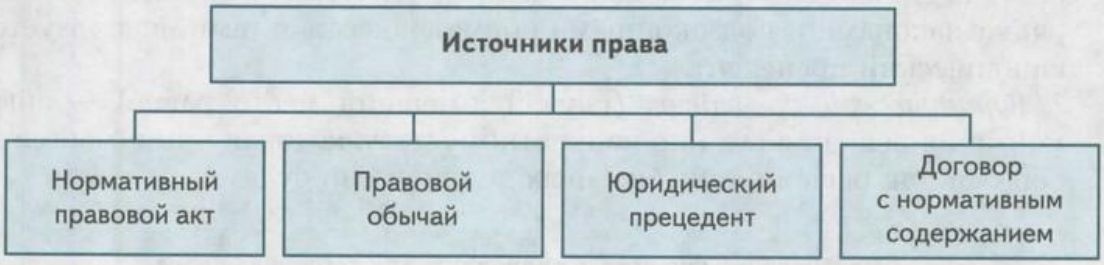
АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМЫ



Как вы думаете, каких юридических актов в обществе больше: законов или подзаконных нормативных актов и почему? Какие акты среди подзаконных нормативных актов обладают наибольшей юридической силой? Может ли директор школы принимать нормативные акты? Могут ли акты органов местного самоуправления противоречить приказу министерства? Какие нормативные акты называются локальными?

Иные источники права

Основной массив источников права в России и большинстве европейских стран образуют нормативные правовые акты, среди которых главную роль играют законы. Однако в России и мире используются ещё несколько видов источников права, которые в тех или иных странах могут иметь более широкую сферу применения.



Правовой обычай — это правило поведения, сложившееся на основе длительной социальной практики и признаваемое государством в качестве общеобязательного.

Основные черты обычая как источника права	
Продолжительность существования	Обычай связан с прошлым, отражает историческую память народа. Отношение государства к обычаям, дошедшим до наших дней, определяется их соответствием общепринятым моральным нормам современного общества. В связи с этим государство по-разному относится к обычаям: одни — одобряет, другие — допускает, отдельные — запрещает
Постоянство соблюдения	Обычаи сохраняются в сознании народа и, как правило, нигде не записаны. Передача из поколения к поколению — условие их существования
Локальный характер	Как правило, обычаи бытуют в рамках небольших групп людей и на небольшой территории. Частично обычаи связаны с религией и мифологическими представлениями древних людей. В обществах, где сильны пережитки прежних укладов жизни, обычаи могут оказывать серьёзное влияние на правосознание людей

Окончание

Основные черты обычая как источника права	
Обычай санкционируется государством путём восприятия его судебной практикой	Если содержание обычной нормы находит своё выражение в нормативном акте, то в этих случаях источником права будет не обычай, а нормативный акт. Обычай становится правовым, когда содержащиеся в нём правила санкционируются, то есть признаются в качестве общеобязательных государством

Современное применение обычного права ограничивается относительно узкой сферой, например, отдельные вопросы делового оборота (бизнеса), определённые местности, в отношении отдельных этнических и социальных групп.

Большое значение обычаю как источнику права придаётся в странах, где сильно влияние родоплеменных отношений. В ряде стран наряду с законами и подзаконными нормативными актами используется юридический прецедент.

Юридический прецедент (случай, имевший место ранее) — аргументация решения суда по конкретному делу, которая принимается за образец для решений аналогичных дел другими судами.

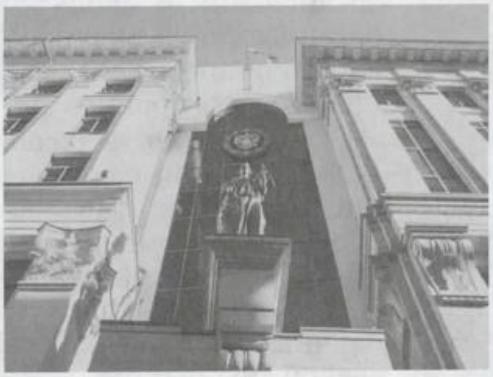
Признаки юридического прецедента как источника права			
Создаётся высшими судебными инстанциями	Предполагает определённую юридическую процедуру использования прецедента (правила прецедента)	Обязательность для нижестоящих судов	Обязательность опубликования прецедентов

Степень обязательности прецедента зависит от статуса конкретного суда, вынесшего решение по делу. Чем выше уровень судебного органа, тем меньше он связан прецедентами нижестоящих судов и тем более свободен в самостоятельности создаваемых прецедентов. Обычно правом принимать обязательные к применению другими судами прецеденты обладает Верховный (Конституционный) суд государства.

В России судебные решения выносятся на основании закона, который содержит общие нормы права, распространяющиеся на все случаи, которые данные правовые нормы предусматривают.

Вместе с тем в юридической практике России встречаются отдельные элементы прецедентного права, которые связаны с полномочиями высших судебных инстанций — Конституционного Суда России и Верховного Суда России.

Конституционный Суд России уполномочен осуществить официальное толкование правовых норм на предмет их соответствия Конституции России, которое является обязательным для всех органов государственной власти, местного самоуправления, юридических лиц и граждан.



Здание Верховного Суда РФ

Конституционный Суд России вправе принимать решения о несоответствии той или иной правовой нормы законов и подзаконных нормативных актов, в целом — судебной практики их реализации — нормам Конституции страны. С момента принятия такого решения норма, признанная неконституционной, перестаёт действовать.

Верховный Суд России даёт судам руководящие разъяснения по вопросам судебной практики (указания на ошибки, допущенные судами, рекомендации по наиболее правильному применению норм права). Подобные разъяснения в виде постановлений Пленума Верховного Суда России учитываются судьями всех судов страны при вынесении судебных решений по конкретным юридическим делам.

Важное значение для российского правопорядка имеет такой источник права, как договор с нормативным содержанием. Нормативный договор — это соглашение двух или более сторон (субъектов), которым устанавливаются, изменяются или отменяются нормы права.

Признаки нормативного договора как источника права			
Содержит юридические нормы: это отличает его от гражданско-правовых договоров индивидуального характера (купли-продажи, дарения, кредита и т. д.)	Заключается по взаимному согласию сторон	Заключается на основе принципа юридического равенства сторон	Предусматривает механизмы взаимной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора

В настоящее время данный источник права применяется в международном, конституционном, трудовом, гражданском праве, где наиболее оптимальным методом регулирования отношений является не властный приказ, а свободное соглашение сторон.

Примерами договора с нормативным содержанием могут быть коллективный договор между администрацией предприятия, учреждения,

организации и профсоюзом работников об условиях труда в данной организации; международный договор государств; федеративный договор по вопросу распределения полномочий между субъектами (участниками) федерации как государства.

Важная роль в развитии права принадлежит *правовой доктрине*. В Древнем Риме сочинениям авторитетных юристов придавали значение источника права: на их мнение можно было ссылаться в судебном споре. В современных правопорядках творения выдающихся правоведов, в которых они аргументируют те или иные юридические позиции, толкуют законы, выступают неофициальным, но весьма авторитетным научным источником совершенствования законодательства и юридической практики.

В реализации прав и свобод граждан возрастающую роль играют международные договоры (соглашения, пакты, декларации), в которых участвует Россия. По юридической силе нормы таких соглашений, а также общепризнанные принципы международного права выступают составной частью российского права и по юридической силе следуют непосредственно за нормами российской Конституции.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Знание Конституции помогает ориентироваться в повседневных правовых отношениях, в которые вступает гражданин.
2. Находясь в той или иной правовой ситуации, следует прежде всего руководствоваться нормами соответствующего закона, который обладает более высокой юридической силой. Подзаконные нормативные акты помогут более подробно ответить на все вопросы по конкретной ситуации.
3. В России не применяется такой источник права, как судебный прецедент, однако в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации содержатся обобщённые позиции, разъясняющие нормы российского права. Толкование норм Конституции в компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Статья 15 Конституции Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

3. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Вопросы и задания: **1.** Какие источники права называются в статье 15 Конституции Российской Федерации? **2.** Что означает высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации? **3.** Объясните, какое значение имеет официальное опубликование нормативных правовых актов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Почему юридическая определённость имеет принципиальное значение для права? **2.** Раскройте смысл понятия «источник права». **3.** Чем нормативные правовые акты отличаются от всех иных юридических документов? Назовите признаки нормативных правовых актов. **4.** Какие вы знаете нормативные правовые акты? **5.** Кто может принимать законы в нашей стране? **6.** Почему закон называют основным, ведущим источником права? **7.** Укажите характерные признаки закона. **8.** Какой вид нормативных правовых актов обладает наивысшей юридической силой и почему? **9.** В чём для общества и человека состоит ценность и важность закона? **10.** Почему праву необходимы особые источники (формы выражения) юридических норм? **11.** Назовите признаки правового обычая. **12.** Назовите признаки юридического прецедента. Решения каких судов в нашей стране могут выступать прецедентами, обязательными для применения? **13.** Приведите примеры нормативных договоров и назовите их признаки.

ЗАДАНИЯ

1. Что из перечисленного не является источником права: правовой обычай, судебный прецедент, указ о награждении, трудовой договор, логика? Свой ответ обоснуйте.

2. Каждому историческому времени присущи свои источники права. Почему? Свой ответ обоснуйте.

3. Почему нормативный правовой акт выступает наиболее распространённым источником современного права?

4. Что означает высшая юридическая сила Конституции для каждого человека?
5. Какие преимущества имеет нормативный правовой акт как источник права перед правовым обычаем?
6. Австралийский юрист М. Дэвис писал: «Правовой текст значит больше для того, кто больше знает». Объясните это высказывание.
7. Какое значение имеет правовой обычай для формирования и развития права в современных государствах? Приведите примеры.
8. Расставьте виды нормативных правовых актов в соответствии с их юридической силой:
   — постановление Правительства РФ;
   — Конституция РФ;
   — Указ Президента РФ «О системе федеральных органов исполнительной власти»;
   — Уголовный кодекс РФ;
   — Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»;
   — инструкция Министерства просвещения России.
9. Согласны ли вы с мнением римского философа Демокрита, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для плохих. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?
10. Что из перечисленного относится к источникам российского права?
    а) Обычай делового оборота;
    б) приговор Верховного суда РФ;
    в) Федеративный договор;
    г) Конституция РФ;
    д) протест Генерального прокурора РФ;
    е) Указ Президента РФ о назначении на должность.
11. Российский правовед, профессор, доктор римского права И. А. Покровский в начале XX в. отмечал: «Право как совокупность общеобязательных норм или правил поведения может найти себе выражение в двух основных формах, которые и называют поэтому источниками права; это именно обычай и закон. Обычай — это непосредственное проявление народного правосознания, норма, свидетельствующая о своём существовании самим фактом неуклонного применения. Закон — это сознательное и ясно формулированное повеление уполномоченной на это власти».
    Согласны ли вы с утверждением И. А. Покровского? Какое место правовой обычай занимает в регулировании общественных отношений в современной России? Следует ли закреплять обычаи, в том числе коренных народов, проживающих на территории Российской Федерации, в российском законодательстве?

§ 4. СИСТЕМА ПРАВА

ЗАДУМАЕМСЯ
Почему право нуждается в систематизации? Можно ли говорить о системе норм морали?

ВСПОМНИМ
Какие отрасли права вам известны?

Понятие системы права

Эффективность права во многом определяется тем, насколько юридические нормы понятны, доступны людям и действуют согласованно. Обеспечить такое взаимодействие многих десятков тысяч норм, нормативных правовых актов, образующих всё явление права, весьма непросто. Дозволения, запреты, обязывания и предписания, которые содержит право, нуждаются, таким образом, в упорядочении, в приведении в определённую систему.

Система права — это внутреннее строение права, разделение его на составные части — нормы права, институты права и отрасли права, которые в результате обеспечивают согласованное воздействие норм на поведение людей.

Термин «система» означает целое, состоящее из частей. Поэтому система права подразумевает ряд элементов, находящихся в связи друг с другом и образующих целостное единство права.

Система права, то есть его внутреннее строение, обусловлена национальными, культурными, историческими условиями и особенностями конкретной страны, практикой рассмотрения юридических дел, складывающейся на протяжении столетий.

Система права формируется на основе двух критериев.

Во-первых, существующих *видов общественных отношений* (имущественные отношения регулирует гражданское право, управленческие — административное право, отношения по защите жизни, здоровья, безопасности людей, общества и государства — уголовное право, трудовые отношения — трудовое право, семейные — семейное право и т. д.).

Кроме видов общественных отношений в основу деления права на отрасли положен, во-вторых, *юридический способ (метод) регулирования поведения людей*. Одним отраслям (уголовное, административное право) присущ метод регулирования в виде властного приказа государства — запрет совершать те или иные поступки с установлением юридических обязанностей и ответственности граждан и должностных лиц. Другие отрасли права (гражданское право, предпринимательское право и другие) используют метод общих дозволений — предоставле-

ние возможности участникам общественного отношения самостоятельного выбора варианта поведения (заключение гражданского правового договора), включая определение взаимных прав и обязанностей.

В российском праве имеются базовые отрасли — конституционное, гражданское, административное и уголовное право, в которых императивный метод (властный приказ) и диспозитивный (усмотрение субъектов), как правило, строго разграничены. В остальных отраслях права эти методы могут сочетаться в различных вариантах (трудовое, семейное, процессуальное и иные отрасли права).

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Какие элементы (нормативные общности) входят в систему права? Соотнесите их по объёму. Может ли один и тот же институт права принадлежать разным отраслям права? Приведите примеры.

Нормы права являются первоначальным элементом системы права. Из норм, как из кирпичиков, складывается всё здание права — его система. *Норма права* — это отдельное правило поведения, которое устанавливается и гарантируется государством и обязательно к исполнению.

Нормы права объединяются в институты. **Институт права** — небольшая совокупность норм, составляющих обособленную часть отрасли права и регулирующих определённый вид однородных общественных отношений. Правовой институт обособлен в законодательстве в виде отдельных глав или разделов нормативного правового акта. Например, институт купли-продажи, институт дарения в гражданском праве; институт рабочего времени и времени отдыха, трудового контракта в трудовом праве.

В системе права выделяются и более крупные, чем правовой институт объединения правых норм, получившие название подотраслей права. Несколько однородных институтов права, регулирующих более узкую, чем отрасль, группу общественных отношений, называются

подотраслью права (авторское право — подотрасль гражданского права). Это уже не институт, но ещё и не отрасль права.

Самым крупным элементом системы права выступает отрасль права. **Отрасль права** — это совокупность правовых норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих определённую сферу, область общественных отношений. Например: конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое, процессуальное, семейное право. Это наиболее крупные подразделения системы российского права. Нормы ведущих отраслей права выражаются, как правило, в форме отдельного систематизированного правового акта — кодекса.

АНАЛИЗИРУЕМ ИНФОРМАЦИЮ

В российском праве имеются следующие отрасли:

— *конституционное право* — совокупность юридических норм и институтов, устанавливающих основы общественного и государственного строя, основные права и свободы граждан, систему государственных органов; основы местного самоуправления граждан;

— *административное право* регулирует отношения в сфере государственного управления, исполнительной власти, обеспечения общественного порядка;

— *гражданское право* регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения (защита чести, достоинства человека);

— *гражданско-процессуальное право* — совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства;

— *арбитражное процессуальное право* определяет порядок разрешения экономических споров в арбитражных судах;

— *уголовное право* определяет круг общественно опасных деяний — преступлений, а также наказаний за их совершение;

— *уголовно-процессуальное право* регулирует отношения, возникающие в ходе возбуждения, предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел;

— *уголовно-исполнительное право* регулирует отношения, складывающиеся при исполнении мер уголовного наказания (лишение свободы, ссылка, высылка), определяет порядок деятельности учреждений исполнения наказаний;

— *трудовое право* регулирует отношения, которые возникают между работником и работодателем в процессе трудовой деятельности;

— *семейное право* регулирует брачно-семейные отношения;

— *финансовое право* регулирует отношения, возникающие в ходе поступления и распределения государством денежных средств;

— *земельное право* регулирует отношения в области реализации права собственности на землю, использования и охраны земель;

— *право социального обеспечения* регулирует пенсионные отношения граждан по возрасту, в случае утраты трудоспособности, потери кормильца и в других случаях;

— *экологическое право* регулирует общественные отношения в сфере освоения, использования и охраны государством, всеми субъектами права окружающей природной среды.

Как вы думаете, почему право социального обеспечения выделено в отдельную отрасль права? Какие социальные причины вызывают необходимость в арбитражном процессуальном праве? Какова разница в предметах и методах регулирования отношений в рамках гражданского права и уголовного права?

Система права постоянно развивается. Появляются новые отрасли. В настоящее время из финансового права в качестве подотрасли выделяется налоговое, бюджетное, банковское право. Как самостоятельные отрасли формируется таможенное, предпринимательское (торговое) право. Иногда говорят о выделении так называемых комплексных отраслей права: космическое, природоохранное, информационное право.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Как сложно организованное явление, право не может обходиться без определённой систематики.

Если посмотреть на историю права, нельзя не обратить внимание на то, что в период большей её части право развивалось в отсутствии всякой рациональной организации. Разделение права на части, тем более введение какой-то осмысленной внутренней структуры было результатом последующей научной либо сугубо прикладной рефлексии... В истории права система права — это то, что вносится в правовое регулирование рациональным способом. Это отдельный и имеющий свои закономерности процесс. Вместе с тем, система права имеет и определённые объективные основания.

В настоящее время в российском обществе по сравнению с советским периодом значительно изменился характер общественных отношений, которые требуют новой правовой организации. *(В. Н. Синюков, советский и российский учёный-правовед, доктор юридических наук, профессор)*

Почему учёные постоянно возвращаются к изучению вопросов системы права? С чем связана эволюция системы права? Как вы понимаете последнее предложение текста? Приведите примеры изменений в общественных отношениях, потребовавших новых правовых подходов.

Международное право регулирует отношения между государствами, нормы международного права устанавливаются непосредственно договорами, заключаемыми между государствами.

Частное и публичное право

Кроме отраслевого деления, система права может быть представлена также в виде двух крупных групп норм — публичного и частного права. Такое деление права впервые применили римские юристы.

К **публичному** праву они относили нормы, обеспечивающие публичные (общественные) интересы, к **частному** — защищающие интересы отдельных (частных) лиц. Такое деление права в современных условиях довольно условно, так как личные и общественные интересы тесно взаимосвязаны и переплетаются в конкретных жизненных ситуациях. Вместе с тем деление всех юридических норм на публично-правовые и частноправовые имеет немалое практическое значение, так как обозначает значительную разницу в способах (методах) регулирования поведения людей.



Цицерон произносит речь против Катилины (Чезаре Маккари, 1882—1888)

В частноправовых общественных отношениях их участники сами устанавливают взаимные обязательства (например, в договоре о купле-продаже имущества). В публично-правовых отношениях установление прав и обязанностей участников берёт на себя государство, которое гарантирует основные права, свободы граждан, выполнение юридических обязанностей, строгое соблюдение правопорядка всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Почему такое разделение важно? Дело в том, что в сфере публичного права находятся вопросы, касающиеся не индивидуальных, а общих интересов субъектов как граждан данного государства, — установление основ государственного и общественного строя, основные права и свободы людей как членов общества, защита их жизни, здоровья и безопасности, борьба с преступностью.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Прочитайте отрывок из книги «Основные проблемы гражданского права» российского правоведа И. А. Покровского (1868—1920): «В древнейшую эпоху ещё только зарождавшаяся и слабая государственная власть не вмешивалась в ту область, которая составляет в настоящее время сферу уголовного права: возмездие за причинённую обиду, месть или соглашение о штрафе предоставлялись самим

заинтересованным лицам. Вследствие этого, например, в старом римском праве членовредительство или воровство составляли явление не публичного, а частного права: мщение осуществлялось самим потерпевшим или его близкими, штраф устанавливался и взыскивался по частной инициативе и в порядке обыкновенного гражданского суда. Но затем мало-помалу государство начинает брать отношения, возникающие по поводу преступлений, исключительно в свои руки, отстраняя принципиально частную волю лиц, непосредственно заинтересованных. Раз совершено преступление, положение преступника определяется исключительно волею власти, и никакая частная воля этого положения изменить не может: государство по собственной инициативе привлекает виновного к ответственности и налагает на него соответственное наказание; даже прощение потерпевшего не может устранить ни преследования, ни наказания... Уголовное право (даже в сфере преступлений против частных лиц) перестало быть частным правом и перешло в категорию права публичного».

Как автор объясняет переход уголовного права из частного в публичное? Как вы думаете, справедливо ли, что даже прощение потерпевшим преступника зачастую не защитит последнего от санкций со стороны государства? Как вы думаете, возможен ли обратный процесс, то есть постепенный переход в частное право некоторых традиционно публичных отраслей права? Сформулируйте, при каких условиях это станет возможным.

В публичном праве основной участник отношений — *государство*. К публичному относятся такие отрасли, как конституционное, административное, уголовное право, финансовое право, где государство устанавливает виды действий, за которые следуют уголовные и административные наказания, определяет правила ведения той или иной деятельности (например, избирательный процесс, конституционное, уголовное и гражданское судопроизводство). Публичное право регулирует отношения государства и его органов с гражданами, а также отношения между государственными органами.

В частном праве основные участники — *граждане* (их в праве принято называть физическими лицами) и *организации* (их называют юридическими лицами), действующие не в публичной (общественной) сфере, а в сфере обеспечения своих имущественных, личных и иных частных интересов. Гражданское, трудовое и семейное право относятся к сфере частного права. Участники таких отношений выражают свою личную волю. Государство и его органы в сфере частного права выступают наравне с частными субъектами.

Само наличие системы публичного и частного права свидетельствует о необходимости разумного учёта и согласования в правовом регулировании интересов общества и отдельной личности, а также о важности защиты законом тех общественных отношений, где человек действует свободно и независимо от государства.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Публичное право	Частное право
Защищает	
общественные интересы	частные интересы
Регулирует	
неимущественные отношения	имущественные и неимущественные отношения
Участники	
государственные органы; государство и частные лица	частные лица

В чём позиции, характеризующие частное и публичное право, совпадают и в чём они разнятся?

Материальное и процессуальное право

В системе права также можно провести деление отраслей права на отрасли **материального права** и отрасли **процессуального права**. Нормы материального права регулируют отношения по предоставлению людям различных имущественных и неимущественных благ (например, гражданское право регулирует вопросы права собственности, защиты чести и достоинства человека); нормы процессуального права определяют юридический порядок применения норм материального права в конкретных ситуациях, права и обязанности должностных лиц, участвующих в решении юридических дел.

Материальное право	Процессуальное право
Регулирует отношения по предоставлению людям различных имущественных и неимущественных благ (например, право на собственность, защиту чести)	Определяет юридический порядок применения норм материального права в конкретных ситуациях, права и обязанности должностных лиц, участвующих в решении юридических дел
Конституционное право Административное право Уголовное право Гражданское право	Конституционный судебный процесс Административный процесс Уголовный процесс Гражданский процесс Арбитражный процесс

Национальное и международное право

Национальное право — право конкретной страны, которое выступает основой правопорядка, установленного данным государством в пределах своих границ. Международное право регулирует отношения между государствами. Нормы международного права устанавливаются договорами государств между собой на двусторонней или многосторонней основе. Государства могут передавать часть своих полномочий международным организациям, нормы которых также входят в систему международного права.

Международное право подразделяется на международное публичное право, которое регулирует отношения между государствами, и международное частное право, регулирующее гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических и юридических лиц, либо по поводу имущества, находящегося за границей государства.

В какой взаимосвязи находятся нормы национального (внутригосударственного) и международного права? Для каждой страны такое соотношение индивидуально и определяется законодательством и юридической практикой данной страны. Конституция Российской Федерации в ч. 4 ст. 15 установила, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью российской правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

В правовой системе России Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что все иные юридические акты, в том числе и международные соглашения, в которых участвует Россия, не могут противоречить её Конституции. Поэтому, если положения международного договора, включая принципы, закреплённые в международных нормативных документах, противоречат российской Конституции, международное право применяется в соответствии с Конституцией РФ. В случае возникновения неопределённости вопрос о соответствии международного договора, к которому присоединилась Россия, решается Конституционным Судом Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. На развитие системы права влияет развитие общественных отношений и правотворчество. Если вы вступаете в отношения, которые устойчивы, повторяются и значимы для государства и общества, ваши действия попадают в сферу действия права. Чтобы найти нормы, которые регулируют ваше поведение, надо выбрать соответствующую отрасль права.

2. Институты и отрасли системы права тесно связаны между собой. Так, при привлечении лица к уголовной ответственности действуют не только нормы уголовного и уголовно-процессуального права. Если в результате преступления потерпевшему причинён имущественный ущерб, то в соответствии с нормами гражданского права он будет возмещён в судебном порядке. Поведение человека могут регулировать нормы одновременно нескольких отраслей права.
3. В праве идут непрерывные процессы создания новых нормативных комплексов, которые носят межотраслевой и внеотраслевой характер. Важно понимать, что результатом этих процессов является законодательная, а также частная систематизация юридических норм в виде новых законов, кодексов, электронных баз правовой информации, которыми удобно пользоваться юристам и всем гражданам.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

«В последние годы в научном сообществе всё более настойчиво звучат призывы к переосмыслению обоснованных в советский период теоретических положений, отражающих систему права, в связи с тем, что они не удовлетворяют потребности науки и практики. С появлением новых уровней организации право всё более дифференцируется. В нём формируются всё новые, относительно самостоятельные, подсистемы. Усложнение происходит и в подсистемах права — национальном и международном, их отраслях и других структурных элементах. Изучение этих процессов привело к выводу о принципиальных изменениях в системе национального права и появлению в ней новых структур, которые не могут быть отнесены к числу известных элементов системы права (отраслей, подотраслей, институтов).

Исследования подтвердили ранее выдвинутое предположение о существовании в системе права нетипичных нормативных массивов и переходе системы права к новому типу структурной организации, появлению в ней циклических правовых массивов. Эти массивы норм не проявляют тенденции к обособлению, подобно отраслям или институтам права, а, наоборот, демонстрируют способность проникать в большинство элементов системы права, взаимодействовать с ним, определять их содержание, функционирование (например: антикоррупционные, экологические циклические правовые массивы)».

(*Т. Я. Хабриева.* Циклические нормативные массивы в праве)

Вопросы и задания: **1.** В каком направлении идёт развитие системы российского права (дифференциация, консолидация, создание новых элементов)? Объясните почему. **2.** Чем обусловлено создание новых элементов в системе российского права? **3.** Сохранится ли, на ваш взгляд, основополагающее деление права на отрасли?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Почему праву необходима внутренняя организация — система права? Каковы её основные черты? **2.** Какие критерии положены в основу деления российского права на отрасли? **3.** Из каких элементов образуется система права? **4.** Что принято понимать под отраслью права? **5.** Назовите отрасль права, которая регулирует основные права и свободы граждан и закрепляет структуру, компетенцию высших органов государственной власти. **6.** Чем отличается частное право от публичного? Какие отрасли права относятся к частному, а какие — к публичному праву? **7.** Чем отличается материальное право от процессуального? **8.** Какие отрасли права относятся к материальному, а какие — к процессуальному праву? **9.** Чем отличается национальное право от международного?

ЗАДАНИЯ

1. Как соотносится институт права и отрасль права?

2. Какие отрасли права регулируют отношения, в которых вы участвуете?

3. Какой отраслью права регулируются следующие ситуации?
а) Заключение брака; б) приём на работу; в) поломка телефона, купленного недавно в магазине; г) кража планшета; д) заключение договора университетом со строительной организацией о постройке учебного корпуса; е) нарушение правил дорожного движения; ж) выборы в Государственную Думу; з) заключение договора России и Казахстана о сотрудничестве; и) привлечение к уголовной ответственности; к) загрязнение окружающей среды химзаводом; л) неявка свидетеля по вызову следователя.

4. Приведите ситуации, которые регулируются: а) гражданским правом; б) трудовым правом; в) семейным правом; г) административным правом.

5. Как вы думаете, может ли какой-то спорный вопрос решаться на основании нескольких отраслей права? Приведите примеры.

6. Чем процесс образования норм международного права отличается от внутригосударственного правотворчества? Как вы думаете, почему конституции многих государств мира закрепляют приоритетное значение норм международного права по отношению к национальному законодательству?

7. Некоторые авторы считают, что отраслевое строение правовой системы России — скорее дань научной традиции, чем объективная реальность, и обращают внимание, что сегодня сама проблема деления права на какие-то самостоятельные отрасли не актуальна, поскольку её решение не оказывает никакого практического воздействия на эффективность правотворчества и правоприменения.
Согласны ли вы с такой позицией? Как вы думаете, имеет ли значение деление права на отрасли для теории и практики?

8. Закончите фразы.
— Подразделение системы права на отрасли обусловлено... .
— Международное право не входит в систему внутригосударственного права, поскольку оно... .
— Публичное право регулирует..., а частное право — ... .

9. Публичное право, созданное древними римлянами, не оказало глубокого влияния на развитие мировой юриспруденции, в то время как большинство институтов римского частного права легли в основу гражданского законодательства многих стран мира. Как вы думаете, почему это произошло?

10. Чем процесс образования норм международного права отличается от внутригосударственного правотворчества?

§ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ЗАДУМАЕМСЯ
Почему государство и право исследователи рассматривают как цивилизационные явления?

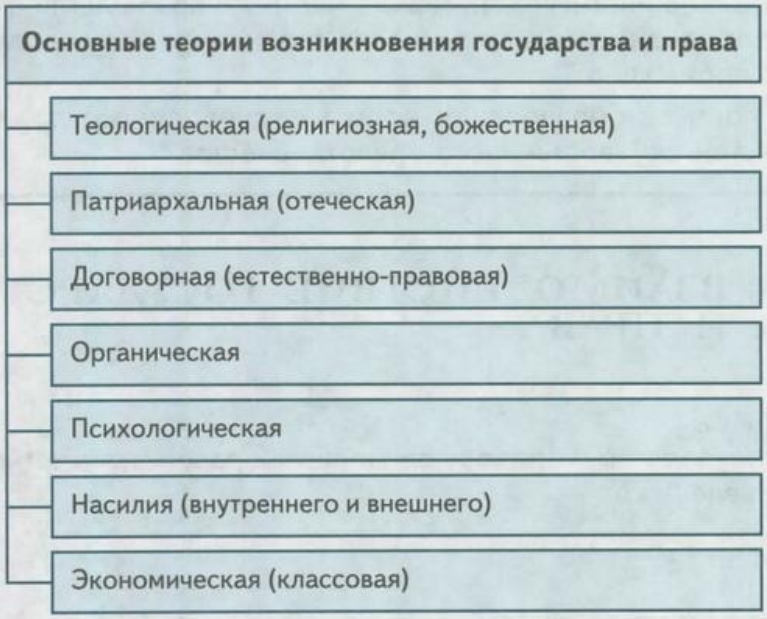
ВСПОМНИМ
Какие вам известны первые источники права? Как они были связаны с государством?

Возникновение государства и права

Как вам уже известно из курса истории, государство и право существовали не всегда, а появляются лишь на определённой ступени развития общества. В первобытное время основой общественной организации был род, постепенно роды разрастались, образовывались племена. Отношения между членами первобытного общества регулировались особыми правилами поведения — обычаями. На определённом этапе развития человеческого общества произошёл переход от первобытно-общинной организации к государственной. Это был сложный и длительный процесс. Первые известные человечеству государства возникли в различных географических регионах независимо друг от друга (как правило, в долинах крупных рек) и стали центрами самостоятельных культурных цивилизаций. Каковы же были причины появления государств? Можно выделить ряд причин, важное значение которых подчёркивается большинством исследователей, это общественное разделение труда (отделение скотоводства от земледелия; выделение ремёсел; появление купцов), появление частной соб-

ственности и социальное расслоение общества. При этом в науке так и не сложилось единой теории происхождения государства и права. Множественность теорий можно объяснить различиями исторических и социальных условий, в которых жили их авторы, разнообразием их философских позиций.

Рассмотрим подробнее основные идеи отражённых в схеме теорий происхождения государства и права.



Теологическая теория связана с религиозными представлениями о сотворении мира. Создание государства и права рассматривается как плод божественного творения. В Средние века данная теория продвигалась философом, богословом Фомой Аквинским.

Патриархальная теория известна ещё по трудам Аристотеля, который связывал происхождение государства с развитием семьи. Правитель государства, как отец, обязан заботиться о своих подданных.

Договорная теория утвердилась благодаря таким философам, как Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж-Ж. Руссо. Государственная власть рассматривается как результат объединения людей, заключивших между собой договор, по которому люди передают государственной власти часть своих естественных прав, а государство берёт на себя охрану собственности и правопорядка. То есть государственная власть становится легитимной по доброй воле и соглашению народа.

Органическая теория восходит корнями к трудам античных философов Платона и Аристотеля, развивается в работах Г. Спенсера и других мыслителей. Структура и функции государства уподобляются соответствующим признакам живого организма. Люди, живущие в государстве, сравнивались с клетками живого организма. Сила и стабильность государства всесторонне зависят от здоровья граждан.

Психологическая теория появилась в середине XIX в., развивалась в трудах Л. И. Петражицкого, З. Фрейда и др. Государственные механизмы объясняются особыми потребностями и переживаниями людей — стремлением к власти, потребностью жить в организованном обществе. Выдающиеся личности властвуют, остальные — им подчиняются.

Теория насилия формировалась в XIX—XX вв. в трудах Е. Дюринга и К. Каутского и др. Политическая власть возникает в результате завоевания одних племён и народов другими. Специальный аппарат принуждения — государство создаётся для господства над завоёванными территориями и народами.

Экономическая (классовая) теория, родоначальником которой стал К. Маркс, в основе формирования государства и права рассматривает развитие экономических отношений. Так, неравенство экономическое привело к неравенству социальному, имущие классы были заинтересованы в создании государства и права для защиты своей собственности.

В современной науке утвердилось мнение о том, что единство государства и права проявляется в их общем происхождении, связи с экономическими, социальными, культурными и иными сторонами жизни общества, взаимодополнении друг друга при выполнении своего социального назначения. При этом различие государства и права проявляется в том, что роль государства в обществе — устанавливать и обеспечивать определённой порядок, а роль права — создавать юридический механизм для реализации данного порядка. С помощью права закрепляются внутренняя организация государства, его форма, структура, аппарат (механизм) управления, статусы и компетенция различных органов и должностных лиц, принцип разделения властей.

Так, большинство функций государства бесспорно требуют правового регулирования — это поддержание общественного порядка, налогообложение, руководство территориями, управление различными сферами общественной жизни, введение и осуществление системы контроля и методов принуждения для борьбы с правонарушениями, защита государства от внешней агрессии и пр.

Подготовьте исследовательский проект на тему «Дискуссия о взаимоотношении государства и права».

В юридической науке проблема взаимоотношений государства и права является дискуссионной. Рассмотрите три подхода:
— этатический (государство рассматривается выше права, не ограничено им в реализации своих функций);
— естественно-правовой (право рассматривается выше государства);
— либерально-демократический (государство поддерживает и усиливает значение права; связано им в реализации своих функций).
Воспользовавшись дополнительными источниками, попробуйте обосновать каждый из подходов. Какой подход, на ваш взгляд, больше соответствует современным представлениям о связи государства и права?

Можно утверждать, что государство и право теснейшим образом связаны между собой. Государство не может существовать без права, потому что именно право юридически оформляет государство и государственную власть, делает их легитимными (законными). При этом само право исходит от государства, формируется и обеспечивается государством.

Правовое государство

Идея правового государства уходит своими корнями ещё в Античность. Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон и др. пытались выявить связи между правом и государственной властью, которые бы обеспечивали гармоничное функционирование всего общества.

В последующие эпохи представления об основополагающей роли права в жизни общества и государства смогли окончательно утвердиться. Основным принципом правового государства можно считать ограничение государственной власти, установление пределов её реализации в сочетании с признанием за личностью неотъемлемых прав. Правовое государство — это форма организации деятельности государственной и политической власти, при которой создаются условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Основными принципами правового государства являются:

1) *верховенство закона* — принцип, который распространяется во всех сферах общественной жизни и является высшей формой организации и защиты свободы личности;

2) *разделение властей* — принцип, закрепляющий разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти, каждая из которых относительно самостоятельна, взаимно ограничивается с помощью законодательно закреплённой системы сдержек и противовесов;

3) *реальность в обеспечении прав и свобод человека и гражданина* — принцип, который закрепляет обеспечение свободного развития личности, признание за личностью определённой свободы;

4) *взаимная ответственность государства и личности* — принцип, закрепляющий равенство и справедливость в отношениях между государством, являющимся носителем политической власти, и личностью, являющейся участницей формирования и осуществления политической власти;

5) *высокая правовая культура граждан.*

Правовое государство не только закрепляет права и свободы человека и гражданина, но и должно обеспечивать их соблюдение. В этом процессе большую роль играет гражданское общество, не зависящее от государства, но тесно и всесторонне взаимодействующее с ним.

Гражданское общество

Гражданское общество можно рассматривать как сферу самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся органи-

заций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти, а также как совокупность общественных отношений вне рамок властно-государственных структур. Основой гражданского общества являются *независимые общественные организации*. Именно они формируют общественное мнение, привлекают внимание органов власти и должностных лиц к существующим значимым проблемам как на местном, так и региональном и федеральном уровнях, побуждают их к принятию политических решений. Естественно, что, для того чтобы граждане могли широко участвовать в решении проблем и контроле за органами государственной власти, необходима реализация всей полноты прав и обязанностей граждан.

Выделим *основные признаки гражданского общества*:

– самодеятельность и инициатива граждан;
– высокий уровень политической культуры;
– ответственность граждан за происходящее в стране;
– признание ценности прав и свобод личности.

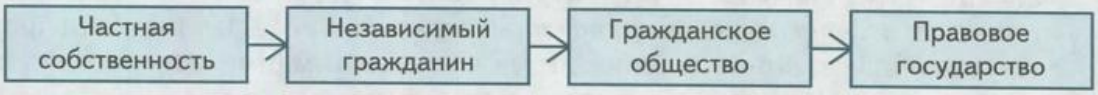
Гражданское общество оказывает влияние на все сферы жизни общества. Оно способствует социализации граждан, обладая независимыми от государства средствами и санкциями, заставляющими человека исполнять социальные нормы, защищает интересы граждан от незаконного вмешательства государства, способствует гуманистическому развитию всей политической системы общества.

Элементами гражданского общества принято считать органы местного самоуправления; различные виды некоммерческих организаций, в том числе профсоюзы, благотворительные организации, правозащитные организации, политические партии, СМИ и пр.

Выполните проект на тему «Гражданское общество глазами молодёжи». Возьмите интервью у своих одноклассников и ровесников, что они понимают под гражданским обществом, какие инициативы поддерживают, в чём принимают активное участие. Проанализируйте их ответы, сделайте вывод о включённости молодёжи в различные инициативы. Узнайте, какие успешные проекты, предложенные молодыми гражданами и их объединениями, были реализованы в вашем регионе. Информацию о них оформите в виде публикации в соцсети / буклета. Предложите своим друзьям / одноклассникам принять участие в том или ином проекте вашего региона. Подготовьте рассказ о вашей деятельности.

Считается, что наличие частной собственности и высокий уровень социально-экономического развития государства являются значимыми условиями для формирования гражданского общества. Ведь именно частная собственность позволяет гражданам сохранить эко-

номическую независимость. Независимые граждане, в свою очередь, составляют гражданское общество, а складывающееся гражданское общество уже ведёт к возникновению правового государства.



Правовое государство при этом находится под контролем гражданского общества. Если государство исполняет свои обязанности, гражданское общество имеет средства изменить его политику. Одним из таких средств являются свободные демократические выборы и референдумы. Важно, чтобы члены гражданского общества хорошо знали правовые средства защиты своих интересов.

Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства

Согласно ст. 1 Конституции Российской Федерации, наша страна является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Организация и деятельность современного российского государства базируются на ряде принципов, закреплённых в Конституции РФ, а также Федеральном законе «Об основах государственной службы Российской Федерации», федеральных конституционных законах «О судебной системе Российской Федерации», «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» и др.

К конституционно закреплённым принципам организации и деятельности механизма государства относятся народовластие, гуманизм, федерализм, разделение властей, законность.

Подкрепление, развитие и конкретизацию общие принципы получают в федеральных конституционных законах и в федеральных законах:

— верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов над иными нормативно-правовыми актами, должностными инструкциями при исполнении государственными служащими должностных обязанностей и обеспечении их прав;

— приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие; обязанность государственных служащих признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

— равный доступ граждан к государственной службе в соответствии со способностями и профессиональной подготовкой;

— обязательность для государственных служащих решений, принятых вышестоящими государственными органами и руководителями в пределах их полномочий и на основе законодательства Российской Федерации;

— профессионализм и компетентность госслужащих;

— гласность в осуществлении государственной службы; ответственность служащих за принимаемые решения, неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей;

— внепартийность государственной службы; отделение религиозных объединений от государства.

Все принципы формирования и деятельности государственного механизма как системы государственных органов, рассматриваемые во взаимосвязи и взаимодействии, придают механизму государства необходимые для его успешного функционирования целенаправленность, единство и целостность.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Важно понимать взаимосвязь права и государства: право юридически оформляет государство и государственную власть, придаёт им законный характер, при этом само право исходит от государства, которое придаёт ему общеобязательный характер.
2. Принцип верховенства права является базовым для Российской Федерации как правового государства.
3. Развитие гражданского общества зависит от усилий каждого из нас. Участие в волонтёрском движении помогает решать важные общественные задачи и является действенным средством развития личности, становления её гражданских качеств.
4. Принципы формирования и деятельности государственного механизма как системы государственных органов регламентированы в российском законодательстве.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Понятие «гражданское общество» восходит своими корнями к идее полиса Аристотеля, Цицерона и идеям естественного права. Гражданское общество и политическое или государство представляли собой по сути дела взаимозаменимые термины. Исследователи политических теорий Древней Греции единодушны в признании того, что у древнегреческих мыслителей политическое охватывало все важнейшие сферы жизни общества: семью, религию, образование, художественную культуру, искусство и т. д. Быть членом politike означало быть гражданином — членом государства и, тем самым, обязанным жить и действовать в соответствии с его законами и без нанесения вреда другим гражданам. Такой подход в почти неизменном виде сохранился вплоть до XVIII в.

Т. Гоббс утверждал, что государство получает свою легитимность или мандат на преодоление состояния войны в результате соглашения между всеми членами догосударственного сообщества людей. Возникшее

на основе этого соглашения гражданское общество рассматривалось как эквивалент государства и его законов. Как считал Руссо, потеряв свою естественную свободу, люди, боясь потерять свои прирождённые права, вступили в общественный договор, признанный обеспечить «такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает всею общею силою личность и имущество каждого из членов ассоциации и благодаря которой каждый, соединяясь со всеми, подчиняется, однако, только самому себе и остаётся столь же свободным, как и прежде».

Гегель пришёл к выводу, что гражданское общество представляет собой особую стадию в диалектическом движении от семьи к государству в процессе длительного и сложного процесса исторической трансформации от Средневековья к Новому времени. Социальная жизнь, характерная для гражданского общества, радикально отличается от этического мира семьи и от публичной жизни государства, образуя необходимый момент в тотальности рационально структурированного политического сообщества. Она, по Гегелю, включает рыночную экономику, социальные классы, корпорации, институты, в задачу которых входят обеспечение жизнеспособности общества и реализация гражданского права. Гражданское общество составляет комплекс частных лиц, классов, групп и институтов, взаимодействие которых регулируется гражданским правом и которые, как таковые, прямо не зависят от самого политического государства. По Гегелю, семья как «первый этический корень государства» представляет собой сущностное целое, члены которого рассматривают себя в качестве «акциденций», а не как конкурирующих между собой индивидов, связанных неким договором. Что касается гражданского общества, то там дело обстоит иначе. Многочисленные его составляющие зачастую несопоставимы, неустойчивы и подвержены серьёзным конфликтам. Оно напоминает беспокойное поле боя, где одни частные интересы сталкиваются с другими частными интересами. Причём чрезмерное развитие одних элементов гражданского общества может привести к подавлению других его элементов. Гражданское общество не может остаться «гражданским» до тех пор, пока оно не управляется политически под присмотром государства. Лишь верховная публичная власть — конституционное государство может эффективно справиться с его несправедливостями и синтезировать конкретные интересы в универсальное политическое сообщество. С этой позиции Гегель критикует современную теорию естественного права за то, что она смешивает гражданское общество и государство, за то, что рассматривает последнее как партнёра его подданных и тем самым подвергает сомнению «абсолютный божественный принцип государства».

Лишь признавая и удерживая гражданское общество в подчинённом положении, государство может обеспечить его свободу. Государство представляет общество в его единстве. Гражданское общество

одновременно сохраняется и преодолевается как необходимый, но подчинённый аспект более широкого, более сложного и более высокого сообщества, которое организовано политически.

(*К. С. Гаджиев.* Проблема гражданского общества: идейные истоки)

Вопросы и задания: **1.** Что изменилось в подходах античных философов и мыслителей Нового времени в понимании соотношения правового государства и гражданского общества? **2.** Как характеризует гражданское общество Г. Гегель? Какие общие позиции прослеживаются в определении, данном Г. Гегелем, и современном определении? **3.** С опорой на текст и обществоведческие знания сформулируйте пояснение о связи правового государства и гражданского общества. **4.** С опорой на текст и обществоведческие знания выделите три условия, необходимые для существования гражданского общества, поясните их значение применительно к современной российской действительности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Каковы основные предпосылки появления государства и права? **2.** В чём смысл теории общественного договора? **3.** Как влияет государство на право, а как право на государство? **4.** В соответствии со ст. 1 Конституции РФ Россия является правовым государством. Какие положения Конституции РФ подтверждают данную характеристику нашего государства? **5.** Поясните связь гражданского общества и правового государства. **6.** Назовите и поясните условия формирования гражданского общества. **7*.** Поясните с опорой на конкретные примеры такой принцип правового государства, как взаимная ответственность государства и личности.

ЗАДАНИЯ

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовое государство и гражданское общество». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.
2. Обоснуйте необходимость деятельности общественных организаций в условиях демократии. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие общественные организации действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три общественные организации.) Для каждой из них приведите по од-

ному примеру, иллюстрирующему их деятельность по защите интересов граждан в разных сферах общественной жизни. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трёх различных общественных организаций.)

3. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, поясните значение понятия «гражданская инициатива». Известны ли вам успешно реализованные за последние несколько лет гражданские инициативы на региональном или федеральном уровне? В случае затруднений изучите материалы сайта Фонд президентских грантов: 100 лучших проектов (https://go.prosv.ru/3pALmq).

§ 6. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ЗАДУМАЕМСЯ
Какой термин более широкий по содержанию: «правотворчество» или «законотворчество»? Поясните ответ.

ВСПОМНИМ
Как и когда появились нормы права?

Правотворчество — составная часть правообразования

Процесс правообразования начинается с возникновения объективно обусловленной потребности в юридическом регулировании общественных отношений. Эта потребность осознаётся субъектом правотворчества, и возникает общее представление о юридическом предписании, которое необходимо создать. Завершается процесс образования юридических норм разработкой и изданием различных нормативных актов, являющихся формой норм права. Правообразование — это прежде всего процесс формирования права.

Правообразование начинается вне государственного вмешательства, когда в условиях быстрого развития социальных процессов правовое регулирование не успевает отражать новые условия.

Правообразование начинается как независимый от сознания человека процесс формирования права, который впоследствии находит своё проявление в правотворческой деятельности.

Признание государством вновь возникающих правил поведения в качестве правовых является переходом к правотворчеству.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Прочитайте высказывание немецкого философа, экономиста и политического деятеля К. Маркса (1818—1883): «Законодатель не должен смотреть на себя как на естествоиспытателя. Он не делает законов, он не изобретает их, а только формулирует».

Как вы думаете, если законодатель только формулирует законы, то откуда они появляются?

Если под правообразованием имеют в виду объективные факторы, обусловливающие необходимость принятия в официальном порядке тех или иных норм, то правотворчеством считают субъективный процесс, который завершается установлением правовых норм.

Правотворчество — это деятельность компетентных государственных органов, должностных лиц или непосредственно народа по разработке и изданию, изменению или отмене нормативного правового акта.

Виды правотворчества:

— *непосредственное правотворчество народа (при проведении референдума)*. Его удельный вес небольшой;

— *правотворчество государственных органов*. Оно занимает ведущее место и включает:

законотворчество — это установленный в юридических нормах вид правотворческого процесса, регламентирующий порядок деятельности законодательного органа государства по выработке, принятию и изданию законов (законы принимают Государственная Дума и законодательные органы субъектов РФ);

подзаконное правотворчество (нормативные акты принимаются органами государства: президентом, правительством, министерствами и ведомствами);

— *правотворчество органов местного самоуправления*;

— *корпоративное (локальное) правотворчество*. Данный вид правотворчества имеет место в различных предприятиях, организациях, учреждениях;

— *правотворчество общественных организаций* (например, профсоюзов и политических партий).

Правотворческая деятельность в демократическом государстве строится на следующих принципах:

— *гласности*, подразумевающей, что правотворческая деятельность компетентных органов должна осуществляться в открытой и доступной для всех форме. Только «прозрачность» правотворческих процедур позволяет избежать негативных последствий лоббизма;

— *демократизма*, отражающего участие населения в правотворчестве, учёт общественного мнения при разработке и принятии нормативно-правовых актов;

— *научности*, содержанием которой является адекватное отражение в нормативных актах реальной действительности и перспектив развития общества, привлечение научных учреждений, учёных, экспертов, специалистов, практиков к процессу правотворчества, обязательность прогноза последствий принятия нормативного акта;

— *законности*, представляющей собой требование неукоснительного соблюдения установленных законом требований к порядку и процедуре правотворчества, строгий учёт иерархии правовых норм и актов, соблюдение компетенции органа, принимающего правовой акт;

— *исполнимости*, подразумевающей финансовое обеспечение нормативно-правовых решений, подготовку соответствующих кадров и необходимых для реализации закона подзаконных актов;

— *профессионализма*, согласно которому правотворческая практика требует профессиональной подготовки её субъектов, использования специальных приёмов и средств юридической техники. Она должна обеспечить логическую последовательность изложения основных положений нормативно-правового акта, отсутствие внутренних противоречий в тексте, компактность нормативного материала, ясность и доступность языка закона, точность и определённость его формулировок. Правильное использование юридической техники обеспечивает точное выражение воли законодателя, способствует повышению эффективности права.

Способы правотворчества обусловлены официально признанными формами (источниками) права.

Различают такие его виды:

— *санкционирование* обычаев или норм, выработанных негосударственными организациями;

— *признание прецедентов* (от лат. *praecedens* — предшествующий) — случай или событие, имевшее место в прошлом и служащее примером или основанием для последующих действий в настоящем;

— *принятие нормативно-правовых актов* органами государства или непосредственно самим народом, заключение различного рода соглашений, содержащих нормы права.

К основным признакам правотворчества относятся следующие:

— заключительный этап процесса правообразования;

— главным образом государственная деятельность;

— юридическая деятельность;

— деятельность, которая направлена на издание, изменение или отмену нормативно-правовых предписаний;

— осуществляется компетентными субъектами.

Законотворчество

Законодательный процесс — это установленный в юридических нормах вид правотворческого процесса, регламентирующий порядок деятельности законодательного органа государства по выработке, принятию и изданию законов. Процедура принятия федеральных за-

конов довольно подробно урегулирована в Конституции России. Ещё М. М. Сперанский наставлял, что «порядок законодательства» должен определяться в основном законе государства.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ



Фёдор Фёдорович Кокошкин (1871—1918) — русский правовед, один из основоположников конституционного права России, политический деятель, один из основателей конституционно-демократической партии (Партии народной свободы). Депутат Государственной думы 1-го созыва (1906). Он писал так: «Самый факт издания закона предполагает существование предшествующих закону юридических норм, регулирующих порядок законодательства». Эти нормы, имея учредительный, конституционный характер, «стоят выше» данного конкретного закона, и «только при соблюдении их законодательный акт получает обязательную силу».

Опираясь на знания по истории, вспомните, как принимались законы в Российской империи. В каком документе регламентировался данный процесс?

Детализация процедуры принятия и одобрения законов осуществляется регламентами законодательных органов.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Прочитайте высказывание русского философа, правоведа и общественного деятеля И. А. Ильина (1883—1954): «В число основных полномочий государства входит полномочие властно направлять жизнь политического союза: авторитетно и окончательно устанавливать правовые нормы и принудительно применять их к отношениям других граждан».

Опираясь на ранее полученные знания о праве, какие признаки правовых норм можно выделить на основе данного высказывания?

Выделяют следующие стадии законодательного процесса.

1. *Законодательная инициатива* — официальное внесение законопроекта в законодательное учреждение в соответствии с установленной процедурой, что влечёт за собой обязанность соответствующего законодательного органа рассмотреть законопроект на своём заседании. Как правило, правом законодательной инициативы наделены депутаты парламента и правительство (причём основная масса законопроектов — до 90% — вносится правительством). В Российской

Федерации субъектами права законодательной инициативы являются Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ по вопросам их ведения. Законопроекты вносятся в Государственную Думу.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ требует от субъекта законодательной инициативы наряду с текстом законопроекта представить:

а) пояснительную записку к законопроекту;

б) перечень законов, подлежащих отмене или изменению в связи с принятием законопроекта;

в) финансово-экономическое обоснование (в случае если реализация законопроекта потребует материальных затрат);

г) заключение на законопроект Правительства РФ (оно обязательно, если законопроект предусматривает расходы из федерального бюджета).

2. *Стадия обсуждения законопроекта*, которое происходит на заседаниях палат парламента. В Российской Федерации внесённый в порядке законодательной инициативы законопроект Советом Государственной Думы направляется в соответствующий профильный комитет, который после обсуждения выносит проект на пленарное заседание Государственной Думы с собственными замечаниями и предложениями. Обсуждение законопроекта на пленарном заседании проходит три чтения.

Во время первого чтения обсуждению подлежат лишь основные, принципиально важные положения законопроекта. В случае принципиального согласия депутатов с проектом закона в первом чтении он передаётся вместе со всеми поправками в соответствующий профильный парламентский комитет, ответственный за его подготовку и прохождение. На него возлагается обязанность доработки законопроекта с учётом сделанных замечаний и предложений и представления его в Государственную Думу для рассмотрения во втором чтении.

Во время второго чтения идёт детальное, постатейное обсуждение рассматриваемого проекта вместе с внесёнными в первоначальный его текст поправками (изменениями и дополнениями). Затем законопроект снова поступает в профильный комитет, который готовит его для третьего чтения.

Во время третьего чтения — завершающего этапа процесса обсуждения — не разрешается вносить в законопроект какие бы то ни было содержательные поправки и предложения. Можно внести изменения только редакционного характера. В третьем чтении речь идёт об одобрении или неодобрении проекта.

3. *Стадия принятия законопроекта* путём голосования депутатов парламента. Если парламент двухпалатный, то для принятия закона требуется согласие обеих палат. В Российской Федерации законы принимаются Государственной Думой большинством голосов от общего числа её депутатов.

4. *Стадия одобрения законопроекта.* В соответствии с Конституцией РФ принятый Государственной Думой закон должен быть в течение 5 дней передан на рассмотрение Совета Федерации. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты. В случае отклонения федерального закона Советом Федерации палаты Федерального Собрания могут создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий. Однако Государственная Дума может преодолеть вето Совета Федерации, повторно проголосовав за закон. Правда, для этого требуется квалифицированное большинство — не менее $^{2}/_{3}$ от общего числа депутатов Государственной Думы.

Принятые парламентом законы направляются главе государства, который может наложить на них вето, не допустив или, по крайней мере, отсрочив вступление закона в силу. Вето может быть абсолютным, когда главе государства принадлежит право окончательного отклонения закона, и отлагательным, когда отказ главы государства санкционировать закон лишь приостанавливает вступление его в силу. Парламенту в последнем случае предоставляется право принять этот закон вторичным голосованием, то есть преодолеть вето. Для вторичного голосования в Российской Федерации для преодоления отлагательного вето Президента закон при повторном голосовании должен получить $^{2}/_{3}$ голосов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

5. *Подписание и обнародование закона*, осуществляемое главой государства в установленные законом сроки. Только после опубликования закон обретает обязательную силу. Официальное обнародование заключается в доведении текста закона для всеобщего сведения путём его опубликования в официальном издании. Ч. 3 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения».

В Российской Федерации законы подлежат обязательному опубликованию в течение 7 дней после подписания их Президентом РФ в «Российской газете» или в Собрании законодательства РФ и размещению на официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Вступает же в силу закон по истечении 10 дней со дня его официального опубликования, если самим законом не установлен иной порядок.

Несколько отличается от обычной законодательной процедуры процесс рассмотрения федеральных конституционных законов в Российской Федерации. Они считаются принятыми, если одобряются большинством не менее $^{3}/_{4}$ от общего числа членов Совета Федерации и не менее $^{2}/_{3}$ голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. Президент не может отклонить федеральный конституционный закон и обязан его подписать и обнародовать в течение 14 дней после принятия.

Президент в правотворческом процессе наделён не только правом законодательной инициативы, но и правом подписания и обнародования (либо отклонения) федеральных законов (п. «д» ст. 84 и ч. 3 ст. 107 Конституции Российской Федерации), фактически принимая окончательное решение об их судьбе. Таким образом, Президент выступает гарантом качества принимаемого документа, а это непростая задача, учитывая сложность законотворческого процесса, участие в нём значительного числа лиц, что обусловлено, с одной стороны, его демократическим характером, а с другой — требует продолжительного времени и усилий по координации различных сил, прежде всего политических.

У президента также есть возможность содействовать правотворческому процессу путём использования согласительных процедур для разрешения разногласий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, которые могут возникнуть в процессе принятия проекта федерального закона.

Президент может обеспечить проведение всенародного обсуждения законопроектов. Это один из важных демократических институтов. Повышение внимания власти к общественному мнению, активизация различных современных форм участия граждан в создании законов являются важными направлениями совершенствования законотворчества в целом.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 февраля 2011 г. № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» проекты федеральных конституционных законов и федеральных законов, затрагивающие основные направления государственной политики в области социально-экономического развития страны, по решению президента могут быть вынесены на общественное обсуждение.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Вы знаете, что в процессе правотворчества принимаются законы и подзаконные акты. Законы обладают высшей юридической силой. Подзаконные акты не могут противоречить законам.
2. Будучи гражданами Российской Федерации, достигнув возраста 18 лет, вы можете участвовать в правотворчестве, например, приняв участие в референдуме.
3. Будучи представителями общественности, вы можете принимать участие в обсуждении федеральных и региональных законов.
4. Если вы будете работать юристом в органах государственной власти, местного самоуправления, в коммерческой или некоммерческой организации, участие в правотворчестве может стать частью вашей профессиональной деятельности, вы будете участвовать в разработке и принятии нормативных правовых актов.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Из самого понятия закона, как нормы, служащей основанием всех прав и обязанностей, как в области частного, так и в области публичного права, само собою следует, что закон может исходить только от верховной государственной власти. Процесс составления законов слагается из следующих моментов: 1) момент почина (инициативы), то есть возбуждения вопроса о необходимости издания нового закона или отмены старого; 2) составление проекта закона; 3) обсуждение проекта и 4) утверждение (санкция) проекта. Движение законопроекта в каждом из этих моментов обставлено известными юридическими условиями, и каждому из них соответствует деятельность различных установлений. Почин закона есть официальное и обращённое к законодательной власти заявление о необходимости издания нового закона или отмены устаревшего и неудобного. Право почина, прежде всего, конечно, принадлежит самому источнику законодательной власти — императору. Первое и самое важное последствие, которое вытекает из смысла этой статьи, состоит в том, что императору принадлежит право предписать тому или другому установлению или особо им назначенной комиссии выработать проект закона по предмету, им указанному, для внесения его в Государственный совет.

Средства официальной инициативы, предоставленные как высшим, так и подчинённым установлениям, далеко не исчерпывают вопроса о почине закона. Закон должен быть действительным выражением общественных потребностей. Для своей силы законодательная власть должна зорко следить за непрерывным развитием интересов общества и давать им по возможности удовлетворение. Но как бы ни были совершенны средства администрации, одни они ещё недостаточны для всестороннего удовлетворения общественным нуждам. Администрация многое может упустить из виду, о многом может судить ошибочно. Вот почему ни одно просвещённое законодательство не ограничивает права инициативы официальными сферами: рядом с почином официальным оно признает право частной инициативы.

Проект закона существенно отличается от простого заявления об изменении закона той или другой части законодательства. Составление проекта предполагает соображение готовящегося изменения со всеми частями действующего кодекса и точное изъяснение всех мотивов, которые привели к этому изменению. Проект должен быть написан в форме закона, то есть в таком виде, чтобы его применение не представляло никаких затруднений со стороны редакции... Кроме того, необходимо, чтобы в проекте была означена та перемена, какую он вносит в действующее право.

Говоря об обсуждении проекта закона, необходимо различать два вида этого обсуждения: предварительное и окончательное. Последнее происходит в Государственном совете... Предварительное обсуждение

предоставляется разным установлениям. Допуская его, наше законодательство исходит из той мысли, что всякий новый проект должен быть плодом соглашения как бы всех частей администрации. Такое соглашение может быть достигнуто путём всесторонней критики проекта всеми ведомствами, им заинтересованными. Благодаря такому разностороннему обсуждению Государственному совету даётся возможность с большею полнотою взвесить все доводы за и против нового закона.

Под именем санкции закона разумеется акт верховной власти, которым она сообщает законопроекту обязательную силу закона... право санкции содержит в себе право принять проект или отвергнуть его. В последнем случае самый законопроект теряет всякое значение до тех пор, пока вопрос, им разрешавшийся, не будет вновь возбуждён и рассмотрен в законодательном порядке.

(*А. Д. Градовский.* Начала русского государственного права)

Вопросы и задания: **1.** Почему, по мнению автора, очевидно, что закон может исходить только от верховной государственной власти? **2.** Какие этапы законотворческого процесса выделяет автор? **3.** Найдите особенности каждого этапа, которые подчёркивает автор. **4.** Какими аргументами автор подтверждает целесообразность частной инициативы в процессе принятия закона? **5.** Сравните стадии законотворческого процесса в Российской империи с законотворчеством в Российской Федерации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В чём заключается сущность правотворчества? **2.** Как соотносятся понятия «правотворчество» и «законотворчество»? **3.** Выделите основные принципы правотворчества. **4.** Опишите стадии законодательного процесса.

ЗАДАНИЯ

1. Заполните таблицу в рабочей тетради, приведя примеры актов правотворчества.

Нормативный акт	Пример: наименование, дата принятия
Федеральный конституционный закон	
Федеральный закон	
Закон субъекта федерации, в котором вы проживаете	
Указ Президента Российской Федерации	
Постановление Правительства Российской Федерации	

2. Посетите сайт https://go.prosv.ru/k9is7M, посмотрите его разделы. Официальное опубликование каких актов и каких государственных органов представлено на сайте?

3. Верны ли следующие утверждения?
Правом законодательной инициативы при принятии федеральных законов обладают законодательные органы субъектов РФ.
Требования к субъекту законодательной инициативы сформулированы в Регламенте Государственной Думы.
Федеральные законы вступают в силу через 10 дней после их публикации, если в тексте закона не указан конкретный срок.
При обсуждении законопроекта в третьем чтении депутаты Госдумы могут внести последние правки по его содержанию.
Совет Федерации обсуждает все законы, принятые Государственной Думой.

4. Что из перечисленного не относится к стадиям законотворческого процесса?
1) принятие закона;
2) законодательная возможность;
3) санкционирование и опубликование закона;
4) переработка законопроекта.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
При обсуждении законопроекта на пленарном заседании проходит три _____ (А), в ходе которых в его _____ (Б) вносятся поправки.
Слова в списке даны в именительном падеже.
Список терминов:
1) текст; 2) содержание; 3) заседание; 4) чтение.

6. Законопроекты вносятся в:
а) Администрацию Президента РФ;
б) Правительство РФ;
в) Государственную Думу;
г) Совет Федерации.

7. Принятый в третьем чтении закон направляется в Совет Федерации:
а) в течение 10 дней;
б) в течение 5 дней;
в) в течение 3 дней;
г) в течение 14 дней.

8. Федеральные законы действуют только в случаях:
а) регистрации в Министерстве юстиции РФ;
б) подписания Президентом РФ;
в) официального опубликования;
г) доведения до сведения населения.

§ 7. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ЗАДУМАЕМСЯ

Должны ли совпадать общественные отношения и правовые отношения? Могут ли несовершеннолетние участники правоотношений своими действиями создавать новые права и обязанности?

ВСПОМНИМ

Попадали ли вы в ситуации, когда вам говорили, что надо вести себя определённым образом, в соответствии с установленными правилами? Что это за правила поведения и кем, каким образом они установлены?

Сущность правоотношений

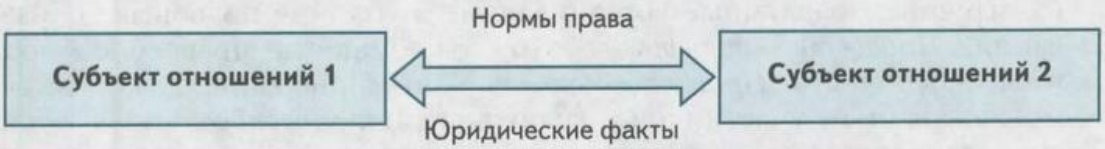
Реализуя свои жизненные интересы и потребности, люди вступают в огромное количество разных отношений — экономических, моральных, духовных и иных. Однако далеко не все общественные или социальные отношения становятся юридическими отношениями, то есть приобретают характер **правоотношений**. Более того, далеко не все реально существующие отношения требуют вмешательства государства и установления соответствующих правил поведения, то есть принятия норм права. Есть определённые пределы государственного вмешательства.

Право является значимым регулятором общественных отношений, с помощью которого государство стимулирует или поощряет одну деятельность и ограничивает или запрещает другую. Нормы права принимаются государством, поскольку общественные отношения нуждаются в правовом регулировании. Правоотношения как бы «вызревают» в недрах общественной жизни.

Нормы права существуют не сами по себе, а для людей и их организаций, в том числе и для государства. Они призваны регулировать действия людей, предоставляя им свободу действий, а также связывая их свободу и поведение определёнными рамками, предписаниями, ограничениями и т. п. Таким образом, любая норма права принимается с определённой целью; одной из важнейших целей является регулирование тех или иных отношений, упорядочивая их.

Общественные отношения, урегулированные нормами права, называются правоотношениями. Они могут возникать как по воле одной стороны, так и по инициативе двух сторон.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



С помощью схемы проиллюстрируйте любое правоотношение, участником которого вы являетесь.

Выделяют ряд признаков правоотношений:

— урегулированное правом общественное отношение;

— возникают, изменяются или прекращаются на основе норм права;

— субъекты взаимосвязаны субъективными правами и обязанностями;

— носят волевой характер;

— возникают по поводу определяемого блага, ценности;

— охраняются государством.

Существует огромное множество правоотношений, и возникают они в самых разных сферах жизнедеятельности общества. В зависимости от характера отношений, особенностей правового регулирования у сторон этих отношений (субъектов отношений) возникают разные права и обязанности. Важно обратить внимание на то, что соблюдение их прав и обязанностей охраняется государством, поскольку именно оно устанавливает соответствующие права поведения (нормы права). Из всего многообразия субъектов правоотношений принято выделять физические, юридические лица, публично-правовые образования.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Прочитайте высказывание российского юриста, публициста, члена-корреспондента Российской академии наук С. С. Алексеева (1924—2013): «Правовые отношения представляют собой обязательную форму индивидуально-волевых общественных отношений, подверженных регулированию нормами права. Правоотношение выражает особую общественную связь между субъектами, связь через права и обязанности».

Как вы понимаете характеристику правовых отношений как форму индивидуально-волевых общественных отношений?

Содержанием правоотношений являются субъективные права и юридические обязанности его участников, которые проявляются в реальных действиях по их использованию и исполнению.

Субъекты правоотношений

В качестве субъектов отношений могут выступать граждане или их группы, различные организации, публично-правовые образования. *Правосубъектность* — это совокупность правоспособности и дееспособности. *Правоспособность* — это признание за лицом возможности быть участников правоотношения. *Дееспособность* — способность своими действиями приобретать права и нести обязанности.

Полная дееспособность у граждан возникает с 18 лет, хотя отдельные действия, влекущие правовые последствия, граждане могут совершать и в более раннем возрасте. Для организаций правосубъектность начинается с момента создания и продолжается до ликвидации этой организации.

Субъекты права подразделяются на *индивидуальные* (физические лица) и *коллективные*. К индивидуальным субъектам (их называют физическими лицами) можно отнести граждан Российской Федерации, иностранцев, лиц без гражданства. Коллективные субъекты — юридические лица (коммерческие организации, общественные объединения и т. п.), группы граждан, население, государство и его органы и некоторые другие.

Государство выступает субъектом правоотношений, например в международных отношениях, при принятии решения о предоставлении российского гражданства. Участником правоотношений могут также выступать субъекты РФ, муниципальные образования. Например, при заключении договоров о сотрудничестве.

Юридические лица составляют весьма многочисленную группу субъектов правоотношений. Выделяются коммерческие и некоммерческие организации. В Гражданском кодексе РФ предусмотрены разные организационно-правовые формы юридических лиц — общественная организация, ассоциация, кооператив, учреждение, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество и др.

Население, нация, группы граждан также могут быть субъектами правоотношений. Например, группа граждан может инициировать референдум, провести массовую акцию. Нация может заявить о своём самоопределении; коренные малочисленные народы могут создавать свои общины.

Физические лица регулярно выступают в качестве субъектов разных правоотношений. Каждый человек обладает правовым статусом, который включает общие для всех физических лиц права, свободы, обязанности, предусмотренные Конституцией и международными актами. С правовым статусом неразрывно связано гражданство, поскольку политические права и обязанности принадлежат только гражданам данного государства, например избирательные права, права поступления на государственную службу.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Статья 1258 Гражданского кодекса РФ

1. Граждане, создавшие произведение совместным творческим трудом, признаются соавторами независимо от того, образует ли такое произведение неразрывное целое или состоит из частей, каждая из которых имеет самостоятельное значение.

2. Произведение, созданное в соавторстве, используется соавторами совместно, если соглашением между ними не предусмотрено иное. В случае, когда такое произведение образует неразрывное целое, ни один из соавторов не вправе без достаточных оснований запретить использование такого произведения. Часть произведения, использование которой возможно независимо от других частей, то есть часть, имеющая самостоятельное значение, может быть использована её автором по своему усмотрению, если соглашением между соавторами не предусмотрено иное.

3. К отношениям соавторов, связанным с распределением доходов от использования произведения и с распоряжением исключительным правом на произведение, соответственно применяются правила пункта 3 статьи 1229 настоящего Кодекса.

4. Каждый из соавторов вправе самостоятельно принимать меры по защите своих прав, в том числе в случае, когда созданное соавторами произведение образует неразрывное целое.

В каком случае соавтор не вправе запретить использование созданного в соавторстве произведения?

Юридические факты

Юридические факты — это определённые жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений. В качестве юридических фактов могут выступать события или действия. Эти факты становятся юридическими не в силу каких-то особых свойств, а в результате признания их таковыми государством, законом. Придание правового характера тем или иным обстоятельствам целиком зависит от воли законодателя, официальной власти, а не от самих участников жизненного процесса, хотя без них эти обстоятельства могли бы и не наступить.

Например, рождение ребёнка. С этого момента у ребёнка возникает право на имя; родители должны получить свидетельство о рождении. Рождение ребёнка в определённых случаях даёт право на получение материнского капитала. Таким образом, рождение ребёнка — юридический факт, который привёл в действие разные нормы права.

Принято делить юридические факты на две большие группы: события (не зависят от воли человека) и действия (являются результатом человеческой деятельности). В качестве примера событий можно при-

вести стихийные бедствия — наводнения, землетрясения и т. п. Действия, в свою очередь, делятся на правомерные (поступление в вуз, устройство на работу и т. п.) и противоправные (кража или подделка документов, неуплата налогов и т. п.). Схематично всё многообразие юридических фактов можно изобразить следующим образом:

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Приведите примеры событий и действий как видов юридического факта.

Особенности правового статуса несовершеннолетних

Несовершеннолетние — это лица, не достигшие 18 лет.

Определённые *субъективные права* возникают у человека с рождения. К их числу следует отнести все личные права (право на жизнь, право на уважение достоинства и др.), право жить и воспитываться в семье, право на общение с обоими родителями, право на защиту и ряд других. С рождения возникает и право на гражданство, право на имя, отчество, фамилию.

До 14 лет ребёнок имеет статус *малолетнего*, его потребности и интересы полностью обеспечивают законные представители (родители или опекуны). Однако уже с 6 лет ребёнок вправе совершать определённые сделки, например мелкие бытовые сделки, сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем.

В качестве примеров иных прав, которые возникают у *несовершеннолетних*, можно назвать:

— членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет;

— право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства возникает с 10 лет;

— ездить на переднем сиденье легкового автомобиля можно с 12 лет.

С 14-летнего возраста у *несовершеннолетнего* появляется значительный объём прав, который можно проиллюстрировать такими примерами. Несовершеннолетний уже имеет право получить паспорт гражданина Российской Федерации; самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав; требовать отмены усыновления; с согласия законных представителей быть принятым на работу для выполнения лёгкого труда (режим труда отличается определёнными послаблениями). У несовершеннолетнего возникают права автора произведений науки, литературы или изобретения или другого результата своей интеллектуальной деятельности.

С 16 лет добавляются новые права, в том числе связанные с вступлением в брак и самостоятельным осуществлением родительских прав; право на управление мототранспортными средствами. Именно в 16 лет несовершеннолетний может быть признан полностью *дееспособным* по решению органа опеки и попечительства или суда. Признание полностью дееспособным означает способность самостоятельно приобретать и осуществлять права и обязанности.

Постепенно объём обязанностей расширяется, в него включаются обязанности получить основное общее образование, соблюдать правила поведения, установленные в образовательных учреждениях и в общественных местах. Если несовершеннолетний устраивается на работу, то у него появляются обязанности, связанные с соблюдением трудовой дисциплины, условий труда.

У юношей с 16 лет возникает обязанность пройти подготовку по основам военной службы, которая реализуется в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Юридическая ответственность в полном объёме наступает с 18 лет. Несмотря на это, для несовершеннолетнего определённые юридические последствия его поведения, действий или бездействия наступают и с более раннего возраста.

В Уголовном кодексе РФ говорится, что уголовной ответственности подлежит вменяемое лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет. Однако лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста, подлежат уголовной ответственности при совершении ряда преступлений, закрытый перечень которых приводится в Уголовном кодексе РФ (убийство, вымогательство, разбой, грабёж и др.). Лица, совершившие преступления в более раннем возрасте, на основании решения суда могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого или закрытого типа для детей и подростков.

В Кодексе РФ об административных правонарушениях предусматривается, что административной ответственности подлежит вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет. Однако если правонарушение совершено

лицом в возрасте от 16 до 18 лет, то к нему могут быть применены меры воздействия, предлагаемые комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В этом случае административная ответственность не наступает.

В Гражданском кодексе РФ предусматривается, что несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причинённый вред. До достижения этого возраста имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершённым им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине.

Дисциплинарная или материальная ответственность наступает в рамках трудовых отношений, которые возникают в разном возрасте, нередко после окончания вуза, когда лицо является заведомо совершеннолетним.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Далеко не все жизненные ситуации, в которых оказывается человек, урегулированы нормами права, но там, где эти нормы есть, необходимо их знать и им следовать.
2. Правосубъективность предполагает наличие правоспособности, дееспособности и деликтоспособности, которые возникают в разном возрасте.
3. В качестве юридических фактов выступают конкретные жизненные обстоятельства, с которыми законодатель связывает изменение правоотношений (возникновение, изменение или прекращение).

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Статья 109 Конституции РФ

1. Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111, 112 и 117 Конституции Российской Федерации.

2. В случае роспуска Государственной Думы Президент Российской Федерации назначает дату выборов с тем, чтобы вновь избранная Государственная Дума собралась не позднее чем через четыре месяца с момента роспуска.

3. Государственная Дума не может быть распущена по основаниям, предусмотренным статьёй 117 Конституции Российской Федерации, в течение года после её избрания.

4. Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации.

5. Государственная Дума не может быть распущена в период действия на всей территории Российской Федерации военного или чрезвычайного положения, а также в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента Российской Федерации.

Вопросы и задания: **1.** Содержатся ли в тексте данной статьи Конституции РФ указания на юридические факты? Укажите, где именно. **2.** К какому виду юридических фактов они относятся?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое правоотношения и чем они отличаются от социальных или общественных отношений? **2.** Кто может быть участником правоотношений? **3.** С какого возраста лицо становится полноценным участником правоотношений (появляется правосубъектность)? **4.** Какие есть виды юридических фактов? **5.** Можно ли наказывать родителей, если ущерб причинён их ребёнком-первоклассником?

ЗАДАНИЯ

1. Заполните таблицу в тетради.

Опишите ситуацию, выделив отношения, возникшие между определёнными сторонами	Какими правилами регулируется поведение сторон?	В каком документе содержатся названные правила поведения, являются ли они нормами права?

2. Найдите документ, которым установлены правила поведения учащихся в вашей школе. Кем эти правила приняты? Предложите 2—3 своих правила, которые могли бы быть в этом документе.

3. Приведите пример правоотношений, в которых одной из сторон выступает орган власти.

4. Приведите пример ситуаций или обстоятельств, в которых пожар выступает в качестве: а) события; б) противоправного действия.

§ 8. ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ЗАДУМАЕМСЯ
Попадали ли вы в ситуации, когда вам говорили, что надо вести себя определённым образом, в соответствии с установленными правилами? Что это за правила поведения и кем, каким образом они установлены?

ВСПОМНИМ
Могут ли быть несовершеннолетние участниками правоотношений и своими действиями создавать новые права и обязанности? Что такое юридическая ответственность и чем отличается проступок от преступления?

Правомерное поведение и правонарушения

Всё многообразие вариантов поведения человека можно разделить на *правомерное* и *противоправное*. Есть и политически индифферентное, безразличное поведение (например, поздравление женщин 8 марта). Правомерное поведение соответствует нормам права, зачастую имеет общественную полезность, связано с соблюдением или исполнением норм права. Большинство граждан добровольно соблюдает нормы права.

Правомерное поведение бывает социально активным, конформистским и маргинальным.

Сознательное (социально активное) поведение основано на осознании значимости и ценности правовых норм. Человек добровольно и сознательно выполняет определённые действия. Например, своевременно уплачивает налоги, переходит улицу на зелёный свет и т. п. *Конформистское поведение* основано на принципе «как все, так и я». В данном случае для человека важно не столько осознанное соблюдение норм права, сколько нежелание, а иногда и страх выделяться и выглядеть белой вороной. *Маргинальное поведение* основано на страхе попасть под наказание, подвергнуться санкциям или иным неблагоприятным последствиям.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Правомерное поведение	• сознательное (социально активное)
	• конформистское
	• маргинальное

Проиллюстрируйте примерами каждый тип (вид) правомерного поведения.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Прочитайте выдержку из «Кодекса судейской этики», утверждённого на VIII Всероссийском съезде судей 19 декабря 2012 г.:

Статья 13. Взаимодействие со средствами массовой информации

<...>

2. Судья должен способствовать профессиональному освещению в средствах массовой информации работы суда и судей, так как это не только помогает формированию правосознания граждан и укреплению доверия к суду, повышению авторитета правосудия, но и содействует выполнению средствами массовой информации их важной общественной функции по информированию граждан обо всех социально значимых событиях.

Каким образом информация, содержащаяся в средствах массовой информации, влияет на поведение граждан? Как связаны авторитет судов и правосознание граждан? Почему именно от судей требуется профессиональное освещение в средствах массовой информации работы суда?

Правонарушение всегда связано с нарушением норм права, то есть установленных государством правил поведения. Правонарушение — юридический термин, имеющий сложную структуру. Юристы под правонарушением понимают виновное общественно опасное противоправное действие или бездействие, за которое предусмотрена юридическая ответственность.

Правонарушением не могут быть мысли, чувства, умозаключения или намерения, какими бы негативными они ни были. Правонарушение — это всегда противоправное поведение, то есть деятельность.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Признаки правонарушения	• вина
	• деяние (действие или бездействие)
	• противоправность
	• общественная опасность (вред)
	• предусмотрена юридическая ответственность

Почему правонарушения связаны с причинением вреда и общественной опасностью?

Рассмотрим эти признаки более подробно.

Вина — это отношение правонарушителя к своему поведению, к его последствиям. Вина может быть в форме умысла или неосторожности.

В первом случае лицо осознавало неблагоприятные последствия и желало их наступления; во втором случае лицо осознавало последствия, но проявляло небрежность или легкомысленно надеялось их избежать. Иными словами, осознанное отношение является очень важным. Если лицо не осознавало своего поведения (например, ребёнок), то и вины может не быть.

Правонарушение всегда связано с *деянием*, то есть действием (активное поведение) или бездействием (пассивное поведение). Бездействие (пассивное поведение) означает, что человек должен был выполнить определённые обязанности, совершить действия, но не сделал этого (например, гражданин не заплатил налоги).

Правонарушение означает *противоправность*, то есть нарушение установленных правил — лицо идёт против правил. Например, водитель сел за руль в нетрезвом виде, хотя знал, что это запрещено правилами дорожного движения.

Правонарушение имеет *общественную опасность*, реальный или потенциальный (возможный) вред. Общественная опасность может быть не всегда очевидной. Например, казалось бы, что страшного в переходе улицы в неположенном месте («я быстро перебегу, и никто не увидит»). На самом деле совокупность подобных поступков означает дезорганизацию общественного движения со всеми последствиями.

Важно обратить внимание и на то, что за правонарушение установлена юридическая ответственность. В разные времена одно и то же поведение могло считаться правонарушением или нет. Например, в советские времена была установлена ответственность за тунеядство (если гражданин не работал). Сейчас ответственности за это нет.

Виды правонарушений, состав правонарушения

Всё многообразие правонарушений делится на преступления и проступки. Основной критерий их разграничения — общественная опасность, последствия, наличие ущерба.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Ниже приводятся примеры описаний составов правонарушений, взятые из Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Административная ответственность предусматривается за мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

Уголовная ответственность наступает за хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершённое с применением насилия к гражданам либо

угрозой его применения; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования.

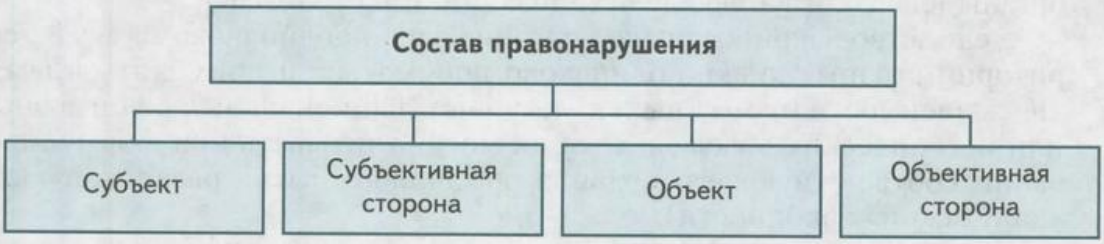
Сравните характер общественной опасности хулиганства и мелкого хулиганства. Объясните на этом примере разницу между преступлением и иным видом правонарушения.

Проступки — это наиболее многочисленная группа правонарушений. Они очень неоднородны и встречаются в разных сферах нашей жизни (гражданские, семейные, дисциплинарные и др.).

Понятие проступков и преступления устанавливается в действующем законодательстве. Так, в Трудовом кодексе РФ дисциплинарный проступок определяется как неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.

Согласно Уголовному кодексу РФ *преступлением* признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Кодексом под угрозой наказания. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

В зависимости от характера правонарушения наступают разные виды юридической ответственности, о которых речь будет идти ниже. Однако наличие правонарушения не является достаточным условием наступления ответственности. Для этого необходима совокупность всех элементов юридического состава правонарушения. Юридический состав правонарушения содержит следующие элементы — субъект, субъективная сторона, объект и объективная сторона.



Субъект правонарушения — физическое или юридическое лицо. В отличие от юридических лиц, физические лица могут выступать субъектами большинства преступлений. Юридические лица не могут быть субъектами преступлений. Физические лица становятся субъектами правонарушений по достижении определённого возраста (напри-

мер, уголовная ответственность наступает с 14 лет, административная — с 16 лет и т. п.). Для субъекта правонарушения важно обладание деликтоспособностью.

Субъективная сторона характеризует правонарушение в точки зрения виновности, поэтому в центре субъективной стороны находится вина. Кроме вины к субъективной стороне относят мотив или цель.

Объект правонарушения всегда связан с теми общественными отношениями, на которые направлено правонарушение. Любопытно, что разделы в Особенной части Уголовного кодекса РФ или главы в Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях названы с учётом именно объекта правонарушения. Например, преступления против личности, преступления против государственной власти, преступления в сфере экономики и др.

Объективная сторона характеризует правонарушение с точки зрения: противоправности деяния; наступивших вредных (общественно опасных) последствий; причинно-следственной связи между совершённым деянием и наступившими последствиями; места, времени, условий и иных обстоятельств совершения правонарушения, а также способа и средств его совершения.

Законность и правопорядок, их гарантии

В самом общем виде **законность** понимается как точное, строгое и неукоснительное исполнение и соблюдение действующих законов и иных нормативных правовых актов всеми органами власти, организациями и гражданами. Законность предполагает исполнение и соблюдение; нет соблюдения — нет и законности.

Законность означает:

— верховенство закона (нормативные правовые акты имеют разную юридическую силу, но закону всегда отдаётся приоритет, то есть подзаконные акты должны соответствовать законодательным актам);

— всеобщность законности (требования законов и иных нормативных правовых актов одинаково распространяются на всех, то есть и на органы власти, и на любые организации, и на граждан);

— единство законности (содержание закона одинаково на всей территории страны, должно одинаково пониматься и применяться везде вне зависимости от местных, культурных, национальных религиозных или исторических обычаев, хотя их могут учитывать при формулировании соответствующего правила; не должно быть «рязанской» или «калужской» законности);

— недопустимость противопоставления законности и справедливости, законности и целесообразности (недопустимо ставить справедливость или целесообразность выше законности; законодатель может предоставить в определённых случаях выбор вариантов поведения, которые являются более эффективными для конкретной ситуации, — в законе уже закладывается и целесообразность, и справедливость);

— неотвратимость наказания за нарушение законности (важна не столько суровость наказания, сколько его неотвратимость, то есть обязательные негативные последствия для нарушителя).

Принцип законности является одним из важнейших принципов, который очень часто присутствует в текстах юридических документов, используется в материальном и процессуальном праве.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Прочитайте высказывание римского юриста Ульпиана (ок. 170—228): «Закон суров, но это закон».

Как вы понимаете высказывание? Как оно отражает понятие «законность»?

С понятием законности тесно связано и понятие правопорядка. **Правопорядок** — порядок, основанный на праве. Правопорядок — это в определённом смысле закономерный продукт законности.

Любой порядок предполагает правильное, налаженное, организованное состояние или устройство. Правопорядок, то есть правовой порядок, предполагает упорядочивание отношений, существующих в государстве и обществе, в соответствии с нормами права. Правопорядок является результатом не только принятия соответствующих норм и правил, но и предполагает осуществление всеми органами власти, лицами и организациями своих субъективных прав и юридических обязанностей. Иными словами, все субъекты права воздерживаются от запрещённой деятельности, совершают обязательные действия. Правопорядок складывается в процессе реализации правовых норм, то есть является результатом действия законности.

Очень важно не только провозгласить законность и её принципы, мало придумать и издать хорошие законы — необходимо, чтобы существовали определённые гарантии этих ценностей, их реальности, доступности, эффективности.

Под гарантиями обычно понимают целую систему мер, инструментов, механизмов, условий, предпосылок, обеспечивающих или, по крайней мере, способствующих укреплению законности и правопорядка, поддержанию должного правопорядка в обществе, ибо автоматически, само собой всё это не происходит. Большое значение здесь играет экономика, политика, культура, уровень развития, другие обстоятельства. Есть примеры того, что гарантии законности содержатся в текстах юридических документов, например в ст. 3 Уголовного кодекса РФ говорится, что преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только данным Кодексом; применение уголовного закона по аналогии не допускается. Это очень важная юридическая гарантия законности и соблюдения прав и свобод человека — уголовная ответственность наступает только

в случаях, прямо предусмотренных в Уголовном кодексе; никаких аналогий или расширительного толкования не допускается.

Важной гарантией законности является качество самого законодательства, отсутствие пробельности и противоречивости нормативных правовых актов, судебный контроль и прокурорский надзор.

Юридическая ответственность

При наличии правонарушения, как правило, наступает **юридическая ответственность**. Применение мер юридической ответственности преследует разные цели, среди которых следует выделить:

— восстановление справедливости и защиту нарушенных прав и законных интересов;

— исправление и перевоспитание нарушителя;

— предупреждение совершения противоправных деяний другими гражданами.

Юридическая ответственность — реагирование государства на правонарушение и обязанность правонарушителя претерпевать неблагоприятные последствия. Принято выделять разные виды юридической ответственности.

АНАЛИЗИРУЕМ ТАБЛИЦУ

Виды юридической ответственности	• уголовная
	• административная
	• гражданская (имущественная)
	• дисциплинарная
	• материальная
	• финансовая
	• семейная
	• международная

Приведите примеры правонарушений к каждому виду юридической ответственности.

Каждый вид юридической ответственности имеет свои особенности. Например, вопрос о привлечении к уголовной ответственности решается только в судебном порядке, административная ответственность налагается в административном или в судебном порядке, дисциплинарная — во внесудебном порядке в рамках трудовых отношений. По-

рядок привлечения к ответственности регулируется разными законами — Уголовно-процессуальным кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и др.

Основанием любого вида юридической ответственности является правонарушение. Но основанием уголовной ответственности является преступление, дисциплинарной — дисциплинарный проступок. Отграничение разных видов ответственности происходит в результате анализа фактических обстоятельств и соотнесения их с нормами закона. Например, однократное нарушение законодательства о массовых акциях влечёт наступление административной ответственности. Неоднократность нарушения (то есть более двух раз в течение ста восьмидесяти дней) уже квалифицируется как преступление и влечёт уголовную ответственность.

Для каждого вида юридической ответственности характерны и разные меры ответственности или санкции. Например, привлечение к административной ответственности может повлечь штраф, административный арест. Мерами дисциплинарных взысканий являются выговор, строгий выговор; у гражданской ответственности свои санкции — пеня, возмещение вреда и др.

Вышесказанное можно показать на примере наиболее распространённых видов юридической ответственности.

	Уголовная ответственность	**Административная ответственность**	**Гражданско-правовая ответственность**	**Дисциплинарная ответственность**
Правовые основы	Уголовный кодекс РФ	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Гражданский кодекс РФ	Трудовой кодекс РФ
Основание	Преступление	Административное правонарушение	Гражданский деликт	Дисциплинарный проступок
Санкции (меры ответственности)	Штраф, исправительные работы, лишение свободы на определённый срок и др.	Предупреждение; административный штраф, административный арест, обязательные работы, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения и др.	Компенсация, возмещение вреда, штраф, неустойка и др.	Замечание, выговор, увольнение
Порядок привлечения к ответственности	Судебный	Судебный или административный	Судебный; возможно добровольное возмещение ущерба	Внесудебный в рамках трудовых отношений

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Далеко не все жизненные ситуации, в которых оказывается человек, урегулированы нормами права, но там, где эти нормы есть, необходимо их знать и им следовать, это способствует укреплению законности и правопорядка.
2. Правонарушение всегда связано с противоправным поведением, то есть деятельностью; не могут быть правонарушением мысли, чувства, умозаключения или намерения, какими бы негативными они ни были.
3. За нарушение норм права может наступить юридическая ответственность; в зависимости от характера правонарушения наступают разные виды юридической ответственности.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Законность — это важнейший принцип обеспечения исполнения субъектами права установленных в законодательстве правил, норм, требований, процедур, иных положений и условий с целью: 1) обеспечения прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; 2) исполнения возложенных на них обязанностей; 3) реализации общего правового статуса различных субъектов; 4) осуществления уполномоченными органами публичной власти государственной и иной публично-правовой деятельности; 5) применения норм законов и иных нормативных правовых актов по исполнению требований процессуального права.

(*Ю. Н. Старилов*. От правильного понимания и уважения законности к её верховенству)

Нередко, когда говорят о законности, то считают, что законность всегда и всюду есть громадное благо, большой плюс без каких-либо оговорок. Что ж, соблюдение законов всегда даёт известный выигрыш, оно во всех случаях (даже тогда, когда закон устарел или не оправдал ожидавшихся расчётов) является менее плохим вариантом, нежели прямой произвол, ничем не ограниченное своеволие, разгул вседозволенности. Ну а если всё же перед нами устаревшие, ошибочные и тем более реакционные, антинародные законы? Такие, например, которые существовали при советской власти: уголовная ответственность — с 12 лет, смертная казнь — с 14, расстрел за кражу колосков, вынесение приговоров за «контрреволюционные преступления» в упрощённом порядке, то есть без адвокатов и обжалования? Именно эти законы строжайшим образом проводились в жизнь. И именно в строжайшем соблюдении такого рода законов состоит сама суть «социалистической законности». Ленин прямо говорил о том, что следует «свято соблюдать законы и предписания Советской власти». Соблюдать не право,

основанное на общечеловеческих ценностях, справедливости, правах и свободах человека, а те нормы, которые издаёт советская власть какими бы ни были эти нормы. Словом, это «право власти» и ничто иное, и, понятно, правящие круги советского общества были кровно заинтересованы в том, чтобы подобное «право» строго проводилось в жизнь. Ясно, в чём-то такая законность чуть-чуть лучше, чем бескрайний произвол (всё же не расстрел семи- или восьмилетних детишек). Но не перевешивает ли это «чуть-чуть» иные, весьма существенные минусы? Скажем, создание видимости «законности и демократии»? Причём за рамками законов и предписаний советской власти оказывается возможным творить любой, самый откровенный произвол, что и происходило в действительности в советском обществе.

(*С. С. Алексеев.* Собрание сочинений в 10 томах)

Вопросы и задания: **1.** Что учёные понимают под законностью в праве? **2.** Что делать, если приходится сталкиваться с устаревшими нормами права? **3.** Найдите в кодексе или ином законе статью, устанавливающую в качестве нормы принцип законности, и объясните его содержание применительно к конкретной сфере общественных отношений.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое правомерное поведение и какие есть виды правомерного поведения? **2.** Что такое правонарушение и какие признаки правонарушения принято выделять? **3.** Какие есть виды правонарушений и чем они отличаются? **4.** Как связаны законность и правопорядок? **5.** Что такое юридическая ответственность и в каком случае она наступает?

ЗАДАНИЯ

1. Какие есть виды правомерного поведения? Приведите три примера правомерного поведения из своей жизни.
2. Найдите устав своей школы. Какие меры ответственности в нём предусмотрены? Кто может быть привлечён к ответственности согласно уставу школы? Кто вправе налагать взыскания в школе?
3. Опросите своих соседей по подъезду или двору, задавая им следующий вопрос: как часто они переходят улицу в неположенном месте или на красный свет? Назовите возможные последствия нарушения правил дорожного движения. Какие меры можно применить к нарушителям?

§9. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

ЗАДУМАЕМСЯ
Может ли отсутствие правовых знаний стать причиной правонарушения? Как связаны нравственность и правосознание?

ВСПОМНИМ
Что влияет на формирование правового сознания личности?

Как человек стал «правовым человеком»

Правовое начало заложено в самой природе человека.

Правовые черты возникли и окончательно сформировались в человеке задолго до того периода, когда на планете появились первые государства, и задолго до того, как люди стали формулировать (записывать) свои родовые обычаи в виде формальных юридических правил (обычное право).

Современные данные эволюционной генетики убедительно свидетельствуют о том, что даже у стадных животных слабая выраженность чувства взаимопомощи обрекает эти сообщества на быстрое вымирание. Стремление к господству, отсутствие сострадания, жестокость, алчная борьба за добычу — животные инстинкты, этически несовместимые с сообществом людей, сделали тупиковой линию эволюции наблюдаемых ныне в природе человекоподобных гоминид.

Сотрудничество первобытных людей есть прообраз современного социального и правового порядка.

Такие социальные черты, как человечность, доброта, самоотверженность, благородство, жертвенность, присущие человеку, под влиянием социальной среды, воспитания и индивидуального развития личности создали устойчивый тип поведения, подавлявший в первобытных коллективах вспышки массовой жестокости, индивидуального эгоизма и борьбы всех против всех, что стало главным условием перехода человечества к более высоким ступеням социальной организации.

Правовая сущность человека заключается в его природной этичности.

Прилагательное *«правовой»*, *«правовое»* означает способность человека к выбору варианта поведения в сфере наиболее важных общественных отношений: защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека, безопасности личности и общества, охраны животных, всей природы. Человек наделён разумом и способен выбирать между хорошим и плохим поступком, следовательно, человек может принимать правовое ре-

шение; государство, если оно правовое, как организация власти обязывается соблюдать и защищать права и свободы своих граждан, то есть стремиться делать добро. Доброта, самопожертвование в пользу ближних и всего общества противостоят животным, звериным инстинктам в природе человека и образуют этическую и одновременно правовую сторону его сущности.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

«Право как форма воплощения разумных начал человеческого общежития, то есть как форма свободы человека в его социальном взаимодействии, — это не только понятие, резюмирующее в себе сущностные характеристики человека как социального существа, обладающего свободной разумной волей. Это ещё и система нормативной регуляции, регламентирующая реальную повседневную жизнь людей. И поэтому мы с полным основанием можем говорить о человеке как правовом существе и о человечестве как правовой цивилизации или цивилизации права». *(В. Д. Зорькин, российский судья, юрист, Председатель Конституционного Суда Российской Федерации)*

В чём состоит, на ваш взгляд, правовая сущность человека?

Правовым существом человека делает его свободная воля. Свободная воля — это способность человека поступать согласно или вопреки внешним условиям, в том числе воздействию сил природы и действиям других людей. Именно наличие свободной воли, способность к моральному выбору варианта поведения отличает человека как правовое существо от всех других биологических организмов.

Обладая свободной волей, человек делает сознательный выбор своих поступков, понимая и оценивая множество условий, в том числе не зависящих от него обстоятельств.

Даже подчиняясь обстоятельствам, человек способен принимать собственное ответственное решение. Именно способностью давать отчёт своим поступкам человек отличается от всех животных, которые руководствуются инстинктами.

Способность к ответственным (осознанным) поступкам — характерная черта человека как правового существа.

Присущи ли человеческой природе такие черты, как жадность, жестокость, лживость, злобность, зависть? Даже если рассматривать людей в этом отношении, животные и асоциальные черты индивида находятся в состоянии непрерывного взаимодействия с общественной средой, с воспитанием, со способностью сознания человека возвышаться над биологической природой и негативной социальностью, принимать осознанные решения вопреки животным инстинктам, узкокорыстным интересам.

Правовая природа человека означает два важнейших его качества, недоступные даже высшим приматам, — способность к нравственному (этическому) выбору и чувство переживания ответственности, которое находит выражение в таких понятиях, как совесть и самопожертвование (альтруизм) ради общего блага.

Правовые чувства человека — основа его правосознания

Чувство ответственности за близких, за своё поведение в обществе, чувство соразмерности, справедливости в оценке тех или иных поступков, чувства радости, страха, гордости, вины, чувство долга, чувство собственника, личный интерес, переживание конфликта, чувство коллективизма, чувство собственного достоинства, честность и честь.

Даже такие чувства, как голод, недомогание, всевозможные биологические потребности включены всегда в этический контекст поведения и через него — в систему правового регулирования.

Большинство людей, не являясь профессиональными правоведами, вполне уверенно живут без подробного знания законов и одновременно — никогда их не нарушают. Только в особых случаях — сложного, скажем, имущественного спора, защиты нарушенного права — они обращаются к юристам. Это говорит о том, что правовое сознание внутренне присуще человеку, естественно для него. Людям не требуется специально заучивать сложные правовые формулы, потому что правовое сознание — это сознание этическое, основанное на общественной природе человека, врождённом человеческом чувстве справедливости, долга, взаимопомощи, любви к близким, моральной правомерности.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Прочитайте высказывание французского юриста, специалиста по гражданскому праву Ж. Карбонье (1908—2003): «Если человек обладает развитым правосознанием, то так ли уж нужна ему информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять, что является законным».

Как бы вы ответили на вопрос французского юриста? Является ли богатая информированность человека о нормах права залогом его законопослушного поведения?

Правосознание — это совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей и общества к явлениям, имеющим правовой характер (чувства гражданского долга, родительской и сыновней обязанности, ответственности перед собой и близкими, друзьями и коллегами по работе и пр.).

Правосознание людей формируется под влиянием воспитания в семье и коллективе, самостоятельной жизненной практики. В обществе вырабатываются различные научные и философские взгляды на действующее или желаемое право. Совокупность таких взглядов называется правовой идеологией. Правовая идеология — это не отдельные чувства и эмоции человека по отношению к праву, что соответствует уровню правовой психологии, а специально разработанные научные и философские теории и идеи, в концептуальном виде отражающие государственно-правовые явления. Отдельные люди и их сообщества могут быть носителями как правовых чувств, эмоций (правовой психологии), так и правовых идей и теорий (правовой идеологии).

Составной частью культуры является **правовая культура** — совокупность норм и ценностей, созданных человеком в правовой сфере. К таким ценностям относятся законы; юридические нормы, устанавливающие правила разрешения человеческих конфликтов; принципы судебного процесса, позволяющие вынести справедливое решение; запреты и дозволения, обеспечивающие права, свободы и защиту человека, животных, окружающего мира.

Правовая культура общества

Исторические корни правовой культуры уходят в глубокую древность. Идеи обладания правом на что-то, обязанности к определённому поведению, способы защиты от обвинения, формы справедливого суда, методы установления виновности, определения меры ответственности, чувство долга, поиск правды, образцов правомерности и нравственности сопровождают человека на всём пути его становления как социального существа.

Современная правовая культура свои первоначальные формы получила в цивилизациях Древнего Востока — в Древнем Вавилоне (законы царя Хаммурапи, XVIII в. до н. э.), Древней Индии (законы Ману, II в. до н. э. — II в. н. э.), Древнем Египте, в эпоху Античности — в Древней Греции и Древнем Риме. Древнегреческие законы Драконта относятся к VII в. до н. э.; римские законы XII таблиц — к V в. до н. э.

Самым древним дошедшим до нас источником римского права были законы XII таблиц — обычаи римской общины, записанные для всеобщего обозрения на 12 деревянных досках (по другим сведениям — медных табличках). Эти законы выставлялись на торговой площади Рима для того, чтобы в случае их нарушения граждане не могли отговориться незнанием законов. С тех пор в современном праве действует правило, ставшее неопровержимой презумпцией знания закона (предположением, которое в любом случае считается истинным): незнание права не может служить основанием освобождения от ответственности за его нарушение.

Развитие правовой культуры есть важнейшее условие социального прогресса. Рост экономики, благосостояния человека обеспечиваются своевременным созданием правовых ценностей (способов и средств разрешения социальных конфликтов, защиты человеческого достоинства и прав, доступа людей к самоуправлению, свободе творчества и инициативы). Прогресс правовой культуры гарантирует обществу необходимые юридические предпосылки для непрерывного и упорядоченного развития.

Право, юридические инструменты организуют благоприятную социальную среду, исключающую насилие, произвол, разрушение материальных и духовных благ, накопленных обществом. В условиях высокой правовой культуры человеку легче жить и создавать духовные и материальные блага. Кроме этого, правовая культура выступает защитной формой, в которой ограничивается и вытесняется антиобщественное, а потому и противоправное поведение.

Правовая культура является средоточием, «мемориалом» накопленных человечеством юридических ценностей. Она — их хранитель, селекционер, генератор и ретранслятор на иные сферы общественных отношений.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

Для права важное значение имеет его доступность людям. Правовая культура даёт возможность распространять для широких масс знание о правах, позволяя ссылаться на законы в обосновании и защите своих законных интересов. По легенде, в Древнем Риме, в эпоху царей, тексты законов были недоступны людям. Хранение правовых обычаев было привилегией немногочисленной группы избранных — жрецов, которые ревностно оберегали от народа сведения о его правах и обладали монополией на юридическую истину. По римскому преданию, писец Гней Флавий похитил у жрецов-понтификов священную книгу юридических формул и «передал народу похищенную книгу, и этот дар был до того приятен народу, что он (Флавий) был сделан трибуном и сенатором и курульным эдилом» (Дигесты, 12, 7). «Прорыв секретности» права в этой легенде символичен — обладание правом знаменует открытие новых возможностей для людей по свободному развитию, гарантированной защите человеческого достоинства.

Почему, на ваш взгляд, так важно, чтобы граждане знали право? Как в разные исторические периоды граждане знакомились с нормами права? Разъясните смысл юридического принципа: «Незнание законов не освобождает от ответственности» и высказывание Аристотеля: «Никто не считается неосведомлённым в законе»?

Бережное отношение к правовой культуре есть условие социального прогресса общества и гарантия защиты человеческой личности. Продукты правовой культуры — юридические правила, традиционные моральные и религиозные нормы, исторические памятники права, способы разрешения конфликтов, опыт юридической деятельности, народный правовой фольклор — нуждаются в охране, так же как и иные культурные ценности. Разрушение правовой культуры в виде неправомерного поведения, забвение лучших правовых традиций своего народа, мировой цивилизации, осквернение моральных и религиозных святынь чревато невосполнимыми потерями в государственно-политическом самосознании нации, способно породить хаос и произвол в общественных отношениях.

Правовая культура — явление достаточно сложное по своей внутренней структуре и разнообразию социальных связей в обществе. Правовую культуру нельзя свести к каким-то отдельным элементам и формам — законности, правопорядку, законодательству, правосознанию и т. д.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ

В состав правовой культуры входят следующие наиболее крупные культурные комплексы:

Правовая культура

- Право как система норм, выражающих государственные веления
- Правоотношения, т. е. система общественных отношений, регулируемых правом
- Правовые учреждения как система государственных органов и общественных организаций, обеспечивающих правовой контроль, регулирование и исполнение права
- Правосознание, т. е. система духовного отражения всей правовой действительности
- Правомерное поведение (деятельность) в его тесной связи с нравственностью

Каково содержание категории «правовая культура»? Назовите и раскройте элементы правовой культуры. Как соотносятся категории «правовое сознание» и «правовая культура»? Как вы думаете, что первично: право или правовая культура? Почему?

Правовые культуры — элементы основных мировых цивилизаций (древневосточной, греко-римской, европейской, российской, американ-

ской, китайской, мусульманской), параметры которых обладают значительным своеобразием и индивидуальностью. Многие явления в правовых культурах уникальны, имеют собственную историческую природу, не умещаются в измерение другой правовой культуры. Поэтому говорить, скажем, о принципиальной прогрессивности греко-римской правовой культуры по сравнению с восточной (мусульманской, буддийской и т. д.) означает лишь делать политический, культурологический, религиозный или какой-то иной выбор между цивилизациями.

Правовые культуры в качестве исторических юридических традиций не характеризуются как «хорошие» или «плохие», «развитые» или «неразвитые». Они могут вступать в «диалог» и даже конфликт друг с другом, воздействовать в том или ином направлении на образ жизни и государственно-политический процесс. Но всякая правовая культура как элемент цивилизации через нормативность своей традиции передаёт совокупный духовный опыт народа в юридической сфере и поэтому нуждается не в ограниченных политических оценках, а в изучении и понимании её внутреннего смысла.

Правовая культура — универсальная форма, через которую воспроизводится ценность и историческая преемственность национальных правовых явлений — государственности, правопорядка, правовой системы. Культура несёт в себе «генетический код» отечественных юридических явлений, служит как средством их обогащения в процессе всемирного правокультурного обмена, так и особым бастионом от чуждого инокультурного влияния, разрушающего исходные предпосылки национальной правовой идентичности.

Интернациональный и одновременно национальный характер правовой культуры позволяет сочетать и саморегулировать отечественные и иностранные источники правового прогресса.

Основное предназначение правовой культуры:

— создание благоприятных политических и правовых условий для развития человека и общества;

— сохранение духовных ценностей в юридической области;

— передача правового опыта последующим поколениям;

— поддержание механизмов воспроизводства правового сознания народа.

Правовая культура личности

Правовая культура личности — это знание, понимание и сознательное выполнение требований права в жизнедеятельности человека. Личность служит закономерным носителем ценностей правовой культуры общества.

Индивидуальная правовая культура, как и культура общественная, явление внутренне сложное, неоднородное. Она характеризуется несколькими измерениями, каждое из которых представляет собой вполне самостоятельное качество.

Индивидуальная правовая культура предполагает, прежде всего, *правовую образованность человека*, знание им действующего законодательства, наличие минимума практических навыков и умений ими пользоваться в конкретных жизненных обстоятельствах. Юридическая образованность не приходит сама собой. Для её формирования создаются системы как общего, так и специального среднего и высшего образования и *правового воспитания*: модуль «Правоведение» в школьном курсе «Обществознание», вузовские курсы «Правоведение», которые в зависимости от профиля учебного заведения могут дифференцироваться по конкретным отраслям законодательства. Существуют и иные формы юридического просвещения граждан.

Знание права, понимание его требований, запретов, дозволений приобретает жизненно важное значение в правовом обществе. В современном мире, когда значительно расширились возможности людей по автономному, самостоятельному участию в гражданском обороте, конституционных и административных правоотношениях, роль юридической грамотности получает несравнимый с предыдущими временами смысл.

Граждане наделены широкими правами по судебному обжалованию незаконных и необоснованных решений и действий государственных и общественных органов и организаций, их должностных лиц. Для того чтобы реализовать субъективные права, необходимо обладать хотя бы элементарными сведениями в области конституционного, гражданского и уголовного, материального и процессуального законодательства.

Сейчас действует целая сеть профессиональных организаций, оказывающих юридическую помощь населению, — адвокатские кабинеты, консультационные фирмы и т. д., однако эти учреждения никак не могут заменить элементарных знаний права самих граждан во всём многообразии отношений в обществе: в учёбе, на работе, в семье, повседневной бытовой практике.

Приходится учитывать и тот факт, что помощь юриста-профессионала, скажем адвоката, не всегда доступна широким слоям граждан по материальным причинам, что в условиях правовой безграмотности человека значительно снижает его фактические возможности по использованию своих конституционных прав.

Правовая образованность личности не только условие для нормального образа жизни отдельных людей, а важнейшая предпосылка законного функционирования государственного аппарата, прежде всего правоохранительных органов — суда, прокуратуры, полиции.

Общий уровень правовой грамотности как бы задаёт тональность в работе госаппарата, служит камертоном его настраивания на конкретный уровень юридического профессионализма.

Гармонично развитая, творческая личность — это прежде всего юридически образованная личность, знающая свои права, обязан-

ности, ориентирующаяся в мире юридических явлений, способная находить законные, гуманные способы разрешения жизненных коллизий.

Деятельностный, *поведенческий аспект* — второе важнейшее измерение личностной правовой культуры. Без установки на соблюдение, исполнение, использование юридических правил никакое знание текстов законов не может характеризовать правовую культуру личности с достаточной полнотой. К сожалению, как показывает практика, многие люди осведомлены о юридических запретах, но не склонны соблюдать их в повседневной жизни.

Главное для поведенческого аспекта правовой культуры — не само по себе знание права (это знание выступает лишь «информационной предпосылкой» поведения), которое человек «принимает к сведению», а моральный выбор правового поступка. Этот выбор человек делает подчас не на основе юридической информации (угроза наказания, обещание какого-то поощрения, льгот, стимулов и т. д.), а в связи со своей моральной установкой, гражданской позицией, внутренним убеждением, которые, как правило, более «императивны», чем тот или иной позитивный закон.

Огромное значение морального статуса человека выражается в том обстоятельстве, что, как уже отмечалось, хотя большинство граждан слабо знакомы с конкретными нормативными предписаниями, они не нарушают законы, не вступают в противоречия с основными юридическими требованиями.

Здесь важно выделить два основных аспекта, влияющих на развитие правовой культуры российских граждан.

Во-первых, необходимо всемерно повышать социальную обоснованность действующего законодательства, «моральную планку» его юридического содержания. Только «моральный закон», не вступающий в противоречия с господствующими в данной общественной среде представлениями о добре, зле, справедливости, истине, «правде», способен найти отклик в массовом правосознании. Не случайно законодательство, расходящееся с принятыми в обществе критериями должного, справедливого делается тяжёлым бременем для правопорядка, правоохранительных органов, вынужденных затрачивать чрезвычайные усилия для «внедрения» такого законодательства в жизнь.

Во-вторых, необходимо видеть главное направление повышения правовой культуры граждан. Это направление не в «академическом» познании нормативных актов, а во всемерном стимулировании роста общей культуры людей, их образованности, социального кругозора, способности ориентироваться в изменяющемся мире на основе гуманных, нравственных критериев.

Главное — в освоении всего богатства национальной и мировой духовности, в гуманитаризации образования, науки, экономики, политики, что создаёт предпосылки к выработке мышления, свободного от

авторитарных, экстремистских, насильственных моделей и стереотипов социального поведения.

Поэтому юристы заинтересованы в должном развитии смежных с правом отраслей человеческой культуры: литературы, живописи, архитектуры, нравственно-религиозного сознания. Эти сферы находятся в тесной связи с формированием правового чувства людей, и только соразмерное, синхронное развитие всех составных частей культуры ведёт к усвоению человеком собственно правовых ценностей.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Наша правовая культура складывается из знания, понимания и сознательного выполнения требований закона. Делая свой выбор, человек должен заботиться не только о своём благе, но и о соблюдении прав и обязанностей других граждан, о соблюдении правопорядка в стране.
2. Чтобы ориентироваться на правовом поле, человеку необходимо прежде всего обладать достаточным уровнем общей культуры.
3. Культурному человеку желательно участвовать в социально-правовых мероприятиях, происходящих в стране: участвовать в выборах, следить за важными изменениями в отечественном праве в ходе общественных обсуждений, занимать активную гражданскую позицию.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Правовые чувства (эмоции) — это переживания, которые испытывают люди в связи с изданием (или отсутствием) юридических норм, их реализацией (или правонарушениями). Радость или огорчение после принятия нового закона, чувство удовлетворения или недовольства практикой применения юридических норм, нетерпимое или равнодушное отношение к праву — всё это относится к правовым эмоциям. Во многих случаях переживания здесь имеют в той или иной степени моральный характер. Им свойственно и «чисто» правовое содержание, которое может быть обозначено как *чувство права и законности*, то есть такой социально-психический настрой, при котором люди непосредственно одобрительно реагируют на факты укрепления права и законности и отрицательно — на любой, даже малейший факт произвола и беззакония.

(*С. С. Алексеев*. Проблемы теории права: Курс лекций)

Вопросы и задания: **1.** Выделите основные смысловые фрагменты и составьте план текста. **2.** Что автор понимает под правовыми чувствами (эмоциями)? **3.** Приведите примеры правовых чувств (эмоций). **4.** Как вы понимаете рассматриваемое автором «чувство права и законности»?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Как вы понимаете «правовую природу» человека? **2.** Что такое культура? **3.** Как определить, обладает ли конкретный человек правовой культурой? **4.** Являются ли нарушения права частью правовой культуры данного общества? **5.** Какую роль играет правовая культура в жизни общества? **6.** Чем характеризуется индивидуальная правовая культура? **7.** Каковы направления повышения правовой культуры личности и общества?

ЗАДАНИЯ

1. Вспомните литературные произведения, в которых затрагиваются правовая природа человека, правовые черты человека или правовая культура.
2. Проведите опрос среди одноклассников на тему «Правовая природа человека». Для этого разработайте анкету с вопросами, а после обобщите полученные ответы и сформулируйте основной вывод.
3. Приведите примеры проявления правовой психологии.
4. Как вы думаете, существуют ли какие-то отклонения, деформации правового сознания? Почему? Приведите примеры.
5. Какие факторы влияют на формирование правосознания общества и личности?
6. В какие исторические эпохи государство законодательно закрепляет регулирующую функцию правосознания?

§ 10. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

ЗАДУМАЕМСЯ
Почему Конституция Российской Федерации принималась на референдуме, а не в рамках обычного законотворчества?

ВСПОМНИМ
Какое место Конституция занимает в системе нормативных правовых актов России?

Конституционное право России, его источники

Конституционное право России является *ведущей отраслью права*, так как помимо своих основных, только им регулируемых отношений, касающихся главным образом политической организации государства

(формирование, устройство, осуществление государственной власти), оно предопределяет и содержание в базовой части всех иных отраслей права.

Конституционное право закладывает основы социальных, экономических, культурных, информационных, научно-технологических и других коренных отношений в обществе.

Существующие тенденции усложнения общества, активизации социальной и нравственной миссии государства, серьёзного расширения общего пространства правового регулирования, обострения противоречий в международном правопорядке требуют обеспечения социальной, политической, экономической солидарности в обществе, справедливого баланса между публичными и частными, общегосударственными и локальными, внутренними и геостратегическими интересами. Конституционное право России становится решающим фактором реализации этих задач через организацию всей правовой системы и каждой из её отраслей.

Конституционное право России является, по существу, правовой формой, в которой выражается основанное на традиционных духовно-нравственных ценностях суверенное самоопределение многонационального российского народа относительно целей, принципов, условий, экономических, социальных, политических форм и иных фундаментальных начал своего благополучного существования и прогрессивного развития как единого целого. Образно говоря, российское конституционное право есть юридическое воплощение Родины. Не случайны слова Преамбулы Конституции России о том, что наш народ принял её, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Родине. Этим подчёркивается то, что патриотизм является важнейшим мировоззренческим фактором правотворчества, а конституционное право всегда национально. Нет и не может быть конституционного права вообще, некоего абстрактного, глобально-всеобщего конституционного права.

Попытки представить конституционное право как уникальный продукт западной цивилизации игнорируют естественное многообразие политико-правовых традиций и социокультурных систем, которые обладают спецификой в достижении гармонии между человеком, коллективом, обществом и государством для их жизненности, духовной и материальной продуктивности. Внешнее навязывание требований к организации государственной, общественной жизни противоречит идее народного суверенитета.

Конституционное право России является *системообразующим* для всего российского права, определяет его единство и целостность, формирует цели, ценности, идеалы его развития, подходы к пониманию и взаимодействию отдельных правовых отраслей. Именно конституционное право России:

— определяет принципы, отраслевую структуру правовой системы и её взаимосвязи с международными структурами;

— устанавливает состав и иерархию источников права (включая появление новых источников, как, например, правовые позиции Конституционного Суда России);

— обеспечивает согласованное функционирование норм права различной отраслевой принадлежности (в том числе при возникновении коллизий, пробелов, дефектов в правовом регулировании);

— задаёт основания, цели и пределы свободы человека в его неразрывных связях с обществом, организацией, территориальной структурой всей публичной власти, которые в дальнейшем конкретизируются через текущее отраслевое законодательство.

Конституционное право России не является кодификацией важнейших принципов из отдельных отраслей права, а, напротив, предопределяет как сами эти принципы, так и надлежащий порядок их реализации через более конкретные нормы, правоотношения. Оно является непрерывным источником, своеобразным «ядром» всей правовой системы, пронизывает всё текущее законодательное регулирование (гражданское, уголовное, административное, трудовое и т. п.). Содержание и реализация каждой правовой нормы, каждого правоотношения подчинены безусловному главенству конституционных принципов и норм и должны восходить к ним и им соответствовать. Так, в судебной практике должно обеспечиваться конституционное толкование законов, то есть любой суд при принятии решения должен применять нормы отраслевого законодательства в их понимании, которое согласуется с конституционными принципами и требованиями.

Освоение конституционного права России формирует представления об основах общественного и государственного устройства, социокультурных особенностях их становления и развития. Оно также в значительной мере определяет образ юридического мышления, даёт ключевые ценностные и смысловые юридические ориентиры и инструменты, позволяющие профессионально решать любые конкретно-отраслевые и специальные задачи, исходя из верховенства и прямого действия Конституции России.

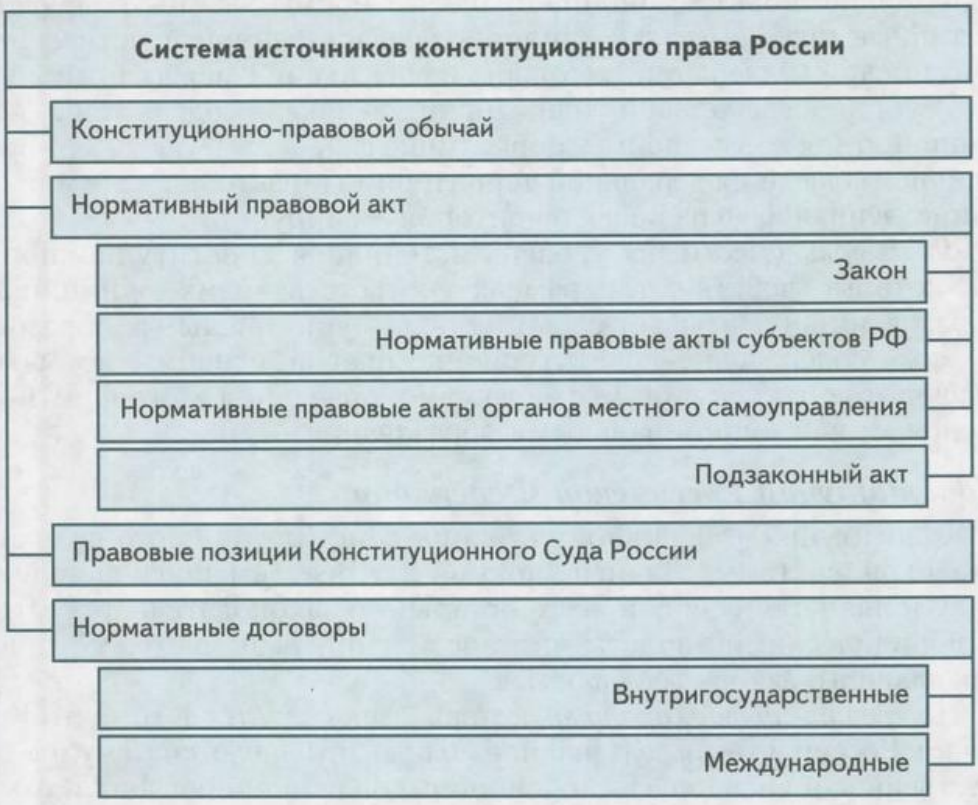
Соответственно предмет конституционного права России фактически охватывает собой в конечном счёте всю правовую систему.

Источниками конституционного права России в материальном смысле являются складывающиеся в общественной практике факторы, определяющие формирование, изменение, развитие конституционно-правовых норм. В формальном (юридическом) смысле — официально признаваемые формы выражения (фиксации) таких норм, с помощью которых они приобретают смысловую определённость и юридическую силу.

В России как федеративном государстве, которое состоит из субъектов Российской Федерации, в котором допускается создание федеральных территорий, а также признаётся самостоятельность местного самоуправления, существует *множественность источников* конститу-

ционного права как *по горизонтали* (в рамках одного территориального уровня публичной власти), так и *по вертикали* (применительно к различным таким уровням). Кроме того, можно выделить *межуровневые источники* конституционного права. К ним относятся нормативные договоры, заключаемые между Российской Федерацией и её субъектами, между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями, между муниципальными образованиями разного территориального уровня.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Опираясь на знания по истории, приведите примеры каждого вида источников.

К *федеральным* источникам конституционного права России, которые распространяются на всю территорию Российской Федерации, относятся: Конституция России, законы Российской Федерации о поправках к Конституции России, содержащие правовые позиции решения Конституционного Суда Российской Федерации, а также содержащие конституционно-правовые нормы федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативные постановления палат Федерального Собрания,

нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. В корпус этих источников входят также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, если и поскольку они согласуются с Конституцией России.

Субфедеральный уровень источников конституционного права, которые действуют только в пределах соответствующих публично-территориальных образований, включает в себя:

а) конституции республик в составе Российской Федерации, уставы краёв, областей и других субъектов Российской Федерации, а также содержащие конституционно-правовые нормы законы и другие нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, договоры и соглашения между ними;

б) устав федеральной территории, а также содержащие конституционно-правовые нормы нормативные правовые акты органов публичной власти федеральной территории (в настоящее время создана единственная федеральная территория «Сириус»).

Локальный (местный) уровень источников конституционного права, которые действуют в рамках соответствующих муниципальных образований, охватывает собой: уставы муниципальных образований, а также содержащие конституционно-правовые нормы нормативные правовые акты органов местного самоуправления, договоры и соглашения между муниципальными образованиями.

Конституция Российской Федерации

Конституция — основной источник конституционного права и всей правовой системы. Данный документ имеет высшую юридическую силу и является основой всего остального законодательства страны.

Юридическими свойствами конституции называются её признаки как главного закона государства:

а) *учредительный характер*, который проявляется в том, что Конституция России утверждает национальную правовую систему, её состав, внутренние и внешние связи, принципы функционирования и развития;

б) *верховенство* Конституции России как выражение её главенствующей роли в организации государства и общества, прежде всего по отношению к политической целесообразности;

в) *высшая юридическая сила* Конституции России как акта, находящегося на вершине правовой иерархии, которому не может противоречить ни один правовой акт, входящий в правовую систему Российской Федерации;

г) *прямое действие* Конституции России, которая осуществляет самостоятельное регулирование общественных отношений независимо от степени её конкретизации в текущем (отраслевом) законодательстве и при этом определяет надлежащий (правильный в конституционном смысле) порядок применения отраслевых правовых норм;

д) *особый порядок принятия и изменения*. Чтобы изменение Конституции не диктовалось конъюнктурными соображениями, эта процедура усложнена.

Конституция на высшем уровне регулирует общественные отношения, связанные с организацией публичной власти, правами, свободами и обязанностями человека и гражданина, формой правления и государственного устройства. Она выступает правовой моделью гражданского общества, существенным условием законности, правопорядка и стабильности институтов власти. Конституция — обязательный признак правового государства, основанного на господстве права, отрицании произвола власти и бесправия подвластных. В то же время любая конституция выходит за рамки государственной организации. Её регулирующая роль касается всего общественного организма. Она охватывает не только государственную, но и негосударственные сферы — социально-экономическое устройство, культурную жизнь, отношения гражданского общества. Конституция не может обойти взаимоотношения государства с институтами собственности, общественными и религиозными организациями. Нормы конституции, как и право в целом, оказывают формирующее воздействие на различные стороны общественной жизни: государственно-политическую, экономическую, социальную и духовно-нравственную.

С течением времени понятие конституции эволюционировало и наполнилось новым содержанием. В нынешнем понимании конституция — единый правовой акт высшей юридической силы, закрепляющий права и свободы граждан, определяющий социально-политическое и государственное устройство.

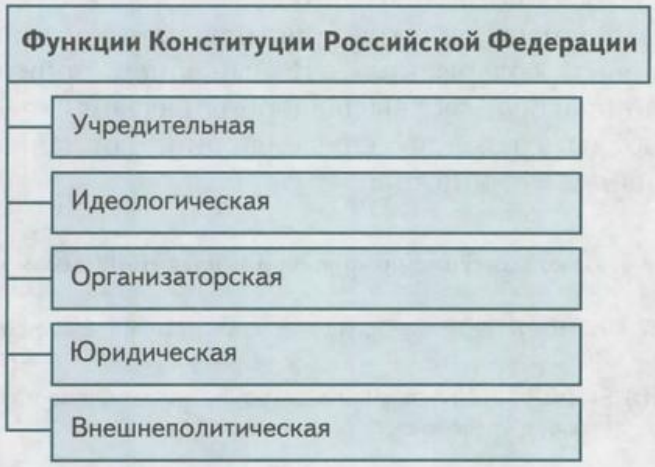
Основные вехи конституционно-правового развития России и СССР в XX в.
МАНИФЕСТ 17 ОКТЯБРЯ 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»
КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1918 г. закрепила диктатуру пролетариата и полновластие Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов
КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1925 г. закрепила факт вхождения РСФСР в Союз ССР; определила статус субъектов РСФСР и полномочия Федерации
КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1937 г. закрепила построение основ социализма, провозгласила перерастание государства диктатуры пролетариата в общенародное государство
КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1978 г. закрепила факт построения общенародного государства, суверенитет народа и формы его осуществления
КОНСТИТУЦИЯ РОССИИ 1993 г. закрепила принципы демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления

Конституция — это правовой акт высшей юридической силы, обязательный признак государственности, юридический фундамент государственной и общественной жизни, главный источник национальной системы права.

Конституцию России неверно именовать основным законом, то есть отождествлять с определённой формой законодательства. Конституция России в силу своего учредительного, системообразующего статуса, исключительного философско-мировоззренческого (ценностного) значения для государства и общества имеет надзаконный и сверхзаконный характер, содержит критерии различения законного и незаконного (правового и неправового). Сведение Конституции России к понятию основного закона обедняет и, в конечном счёте, выхолащивает её суть. Не случайно Конституция России 1993 г. в отличие от конституций советского периода такой фразы на содержит.

Социальная сущность Конституции России заключается в обеспечении гражданского мира и согласия на основе воспринятых от предков духовно-нравственных идеалов российской государственности и ответственности перед будущими поколениями.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Поясните, как вы понимаете значение каждой функции. В чём проявляется каждая функция? В своём ответе опирайтесь на нормы Конституции.

Суть национальной конституционной идеологии — в сопряжении идей тысячелетней российской державы-цивилизации и достоинства человека. В концентрированном и отчётливом виде это выражено уже в Преамбуле Конституции России, первые же слова которой («мы, многонациональный народ...») указывают на отправную конституционную ценность общенародного единения людей, на понимание российского государства как государственно организованного общества (а не через

противопоставление личности и государства). Рассматривая народ сквозь призму исторической сменяемости, преемственности поколений, Конституция России последовательно исходит из понимания патриотизма в качестве базиса суверенной государственности России и незыблемости её демократической основы (Преамбула, ч. 4 ст. 67.1)

Применительно к ст. 2 Конституции России важно учитывать, что в этом конституционном положении закреплена высшая ценность человека и в силу именно этого ценность его прав и свобод.

Логика конституционного регулирования состоит в создании правовых условий, при которых наиболее полная самореализация личности сопрягается с общим благом и определяет рост уровня развития общества, характеризующего, в свою очередь, реальное — экономическое, социальное, политическое и иное — пространство для осуществления и умножения свободы.

В 2020 г. были приняты поправки к Конституции Российской Федерации. Эти поправки касались:

— вопросов совершенствования организации системы публичной власти, например сроков президентских полномочий, появления нового конституционного органа — Государственного совета, учреждения нового публично-правового образования — федеральной территории;

— расширения социальных и экономических гарантий прав и свобод человека и гражданина, например гарантии минимального размера оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации (ч. 5 ст. 75 Конституции РФ);

— «национализации элиты» с целью защиты суверенитета, например установления ограничений для замещения должностей в органах публичной власти, связанных с наличием иностранного гражданства (п. «т» ст. 71 Конституции РФ);

— национальной конституционной идентичности, наиболее близким к мировоззренческим понятиям, в которых затрагиваются идейно-политические, духовно-нравственные ориентиры нашего общества (признание правопреемства СССР на своей территории, а также правопреемства СССР в отношении членства в международных организациях, участия в международных договорах (ч. 1 ст. 67.1 Конституции РФ); признание правопреемства в развитии Российского государства, объединённого тысячелетней историей, памятью предков, передавших идеалы и веру в Бога (ч. 2 ст. 67.1 Конституции РФ); обеспечение защиты исторической правды (ч. 3 ст. 67.1 Конституции РФ); закрепление в качестве важнейшего приоритета государственной политики детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим, обеспечение семейного воспитания (ч. 4 ст. 67.1 Конституции РФ); закрепление русского языка как языка государствообразующего народа (ч. 1 ст. 68 Конституции РФ); закрепление культуры Российской Федерации как уникального наследия её многонационального

народа (ч. 4 ст. 68 Конституции РФ); закрепление поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, в осуществлении и защите их прав и интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности (ч. 3 ст. 69 Конституции РФ); защита института брака как союза мужчины и женщины (п. «ж» (1) ч. 1 ст. 72 Конституции РФ); создание условий для устойчивого экономического роста страны, для взаимного доверия государства и общества, обеспечение сбалансированности прав и обязанностей гражданина, социального партнёрства, экономической, политической и социальной солидарности (ст. 75.1 Конституции РФ).

Основы конституционного строя Российской Федерации

В структуре Конституции России важнейшее значение имеют основы конституционного строя, сформулированные в её главе 1 и содержащие базовые неизменяемые и главенствующие принципы организации жизни и деятельности нашего многонационального народа, как в его политической (государственной) организации, так и в системе не относящихся к сфере власти отношений.

Основы конституционного строя предопределяют содержание всех иных конституционных положений, которые не могут им противоречить (ст. 16 Конституции России) и не могут быть изменены (равно как тесно связанные с ними нормы главы 2 и 9 Конституции России) иначе как путём принятия новой Конституции — ст. 135 Конституции России.

Основы конституционного строя включают в себя принципы суверенитета, демократии, федерализма, правовой и социальной государственности, политического, идеологического и экономического многообразия, светскости государства, признания и гарантирования местного самоуправления и др. Основы конституционного строя образуют единую системную взаимосвязь и должны рассматриваться, толковаться и применяться так, чтобы реализация одного принципа не приводила к нарушению другого, а, напротив, обеспечивала достижение заложенных в нём целей и ценностей.

Основы конституционного строя имеют существенное ценностное, идеологическое значение. Важно различать государственную идеологию как порождение политики и политической целесообразности и идеологию государства как выражение объективно-исторических устоев народа, объединённого в государство. С этой точки зрения должны рассматриваться и положения ч. 2 ст. 13 Конституции России о невозможности установления какой-либо идеологии в качестве государственной или обязательной.

Нормы, выражающие основы конституционного строя, тесно взаимосвязаны. Так, закреплённый в ст. 8 Конституции России принцип экономической свободы не является абсолютным и не предопределяет идею примата экономического эгоизма, а должен раскрываться в све-

те ст. 7 Конституции России, согласно которой Россия — социальное государство, политика которого направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека. Целевые установки социального государства являются ориентирами для реализации экономической свободы и предполагают формирование в Российской Федерации социально ориентированной рыночной экономики, при которой обеспечиваются, в частности, равенство стартовых возможностей, справедливое перераспределение дохода в пользу социально слабых, эффективная защита прав потребителей, социальная ответственность бизнеса.

Закрепляя основы конституционного строя, Конституция Российской Федерации устанавливает правовой фундамент для создания правового государства с социально ориентированной экономикой.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Знание конституционного права формирует юридическое мышление, даёт ориентиры для будущей профессиональной деятельности в юридической, экономической, политической и иных областях.
2. Гражданин Российской Федерации должен знать Конституцию России, понимать, что это самый важный акт в государстве.
3. Знание Конституции России воспитывает чувство патриотизма, поскольку вы понимаете главные ценности, которые защищает наше государство.
4. Зная территориальное устройство России, вы можете определить, на какой территории вы проживаете, какие вопросы решаются на федеральном, региональном, местном уровнях.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

а) Сбережение народа России — наш высший национальный приоритет. Этим приоритетом определяются все положения обновлённой Конституции о защите семьи, о важнейшей роли родителей в воспитании детей, об укреплении социальных гарантий, развитии экономики, образования и культуры.

Положения о демографическом развитии, защите семьи и детства обозначены в обновлённой Конституции России, и они должны получить своё практическое воплощение в работе всех уровней власти. Предлагаю в каждом национальном проекте предусмотреть специальный раздел, направленный на поддержку молодых людей, молодёжи.

б) Конституция была принята уже более четверти века назад в условиях тяжёлого внутриполитического кризиса. Потенциал Конституции 1993 года далеко не исчерпан, а фундаментальные основы конституционного строя, права и свободы человека, надеюсь, ещё

многие десятилетия будут оставаться прочной ценностной базой для российского общества.

Вместе с тем высказывания на тему изменения Конституции уже прозвучали. И полагаю возможным обозначить здесь и свою позицию, вынести на обсуждение ряд конституционных поправок, которые считаю вполне обоснованными и важными для дальнейшего развития России как правового социального государства, в котором высшей ценностью являются свободы и права граждан, достоинство человека, его благополучие.

в) Именно народ России — основа суверенитета страны, источник власти. Права и свободы наших граждан незыблемы, они гарантированы Конституцией, и, несмотря на внешние вызовы и угрозы, мы от них не отступим.

Первое: Россия может быть и оставаться Россией только как суверенное государство. Суверенитет нашего народа должен быть безусловным.

Считаю необходимым закрепить в Конституции принципы единой системы публичной власти, выстроить эффективное взаимодействие между государственными и муниципальными органами. При этом полномочия и реальные возможности местного самоуправления — самого близкого к людям уровня власти — могут и должны быть расширены и укреплены.

Ключевую роль в обеспечении законности и прав граждан играет судебная система — Конституционный и Верховный суды. Подчеркну, безусловным должен быть не только профессионализм судей, но и доверие к ним. Справедливость и моральное право принимать решения, затрагивающие судьбы людей, всегда в России имели первостепенное значение.

(Из посланий Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию)

Вопросы и задания: **1.** Как вы думаете, почему Президент России так много внимания уделяет значению защиты семьи и детства? **2.** Объясните слова Президента о том, что народ России — это основа суверенитета и источник власти. **3.** Почему система публичной власти в государстве должна сохранять единство? **4.** В чём Президент России видит роль судов, почему таким важным считает не только профессионализм судей, но и доверие к ним?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В чём заключается особая роль конституционного права? **2.** Какие существуют источники конституционного права? **3.** В чём особенности Конституции РФ как источника права?

ЗАДАНИЯ

1. Изучите структуру Конституции РФ. Из каких разделов и глав она состоит?
2. На основе анализа структуры Конституции РФ поясните, какие наиболее важные отношения регулирует Конституция.
3. Опираясь на имеющиеся знания, в том числе по политологии, могли бы вы прокомментировать, что вам известно применительно к названию каждой главы Конституции? Как вы думаете, чем обусловлен выбор именно этих глав и именно в такой последовательности?
4. Изучите главу 1 Конституции РФ и выделите в тексте положения, закрепляющие основы конституционного строя России.
5. В структуре основ конституционного строя можно выделить политические, экономические, социальные и духовные её основы. Опираясь на знания по философии, социологии и политологии, поразмышляйте, какие идеи жизни государства и общества могут составлять соответствующие основы.

§ 11. ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАДУМАЕМСЯ
Какими правами обладает каждый из нас? Существует ли отличие прав человека от прав гражданина?

ВСПОМНИМ
Какие основания существуют для приобретения гражданства Российской Федерации? Какие права и обязанности закреплены в Конституции России?

Вопрос о правах и свободах человека и гражданина является краеугольным для современного законодательства России. Приоритеты интересов человека легли в основу Российской Конституции 1993 г.: «Права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием» (ст. 18).

Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гарантии и защита прав человека

Правовой статус человека характеризуется определённым объёмом прав и обязанностей. Конституционный статус — это основные права, свободы и обязанности личности, закреплённые в Конституции Российской Федерации. Законодательство различает правовой статус граждан России; граждан других государств (иностранцев); лиц без гражданства, находящихся на территории России.

Права и свободы личности — это законодательно определённая мера возможного поведения человека, гарантированная юридическими нормами. Основные права и свободы принадлежат каждому человеку изначально, они неотчуждаемы. Именно права человека выражают свободу личности и являются необходимым условием жизни каждого, являетесь ли вы гражданином нашей страны или приехали в гости из другого государства: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и другие права. Конституция России о таких правах говорит: «каждый имеет право», «каждому гарантируется».

Есть права и свободы, которые имеют только граждане Российской Федерации. Правовая связь человека с государством предполагает, что и государство, и гражданин имеют права и обязанности по отношению друг к другу. Так, только гражданин России, согласно закону, имеет право участвовать в управлении государством, избирать и быть избранным в органы государственной власти, имеет право на государственную защиту, в том числе и за пределами страны. Закон указывает, что «гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности с 18 лет».

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

В течение нескольких лет ВЦИОМ проводил исследования, изучая, насколько хорошо граждане России знают Конституцию своей страны.

А вы лично знаете или не знаете содержание Конституции РФ, её основные положения? Если знаете, то насколько хорошо? (Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных.)

Ответ	2016 г.	2018 г.
Хорошо знаю основные положения Конституции	8	6
Имею общее представление об основных положениях Конституции	64	69
Совершенно не представляю себе содержание Конституции	26	23
Затрудняюсь ответить	2	2

Как вы думаете, как изменились бы данные, если бы опрос проводился в этом году? Представьте, что вам предстоит участвовать в круглом столе по вопросам правовой грамотности россиян. С опорой на статистические данные сформулируйте тезисы к выступлению.

Вторая глава Конституции России «Права и свободы человека и гражданина» включает более 40 статей и выражает многообразие интересов человека в самых различных сферах общественной жизни. Наиболее часто при классификации выделяют личные, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы. Остановимся на важнейших конституционных правах человека и гражданина.

Наиболее широко в Конституции представлены *личные права и свободы*. К ним относятся: право на жизнь (ст. 20), право на охрану государством достоинства личности (ст. 21), право на неприкосновенность личности (ст. 22), право на неприкосновенность частной жизни, защиты своей чести и доброго имени (ст. 23) и неприкосновенность жилища (ст. 25), право на свободу передвижения (ст. 27), права на свободу совести и вероисповедания (ст. 28), мысли и слова (ст. 29). Именно эти конституционные права позволяют человеку осознать себя как личность, найти своё место в обществе.

Право на жизнь (ст. 20) — высшая социальная ценность, без него все прочие права теряют смысл. В этом праве заключён не только запрет на убийство, отказ от применения смертной казни, это ещё и охрана жизни и право на достойную жизнь. Уникальность этого права заключается и в том, что в случае нарушения этого права его невозможно восстановить. В нашей стране право на жизнь впервые закрепила Конституция 1993 г., с 1996 г. в России введён мораторий на применение смертной казни.

Свобода слова, то есть возможность открыто говорить то, что мы думаем, существует далеко не во всех государствах. Конституция России в ст. 29 закрепила право на свободу мысли и слова. Правоведы утверждают, что у свободы слова общая судьба с демократией: стоит уничтожить свободу слова — исчезнет и демократия. Это право стало основой для свободы критики и споров, существования свободных средств массовой информации. Однако этим правом не следует злоупотреблять: даже в свободной стране нельзя безнаказанно призывать к насилию, войне, оскорблять, клеветать, предлагать свержение конституционного строя.

Политические права и свободы связаны с наличием российского гражданства и выражают свободу граждан в формировании органов власти и участии в государственном управлении. К политическим правам и свободам относятся право на объединение (ст. 30), право на митинги, демонстрации, шествия и пикетирования (ст. 31), право на

участие в управлении делами государства (ст. 32), право обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 33).

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

Исследователи предложили проследить, какие изменения, касающиеся прав человека, фиксировались в разных конституциях, принятых в разные годы в России. Получилась наглядная инфографика.

	РСФСР 1918	РСФСР 1925	РСФСР 1937	РСФСР 1978	РФ 1993
Право на жизнь	●	●	●	●	○
Неприкосновенность личности	●	●	○	○	○
Свобода слова	●	●	○	○	○
Избирательное право	◐	◐	○	○	○
Трудовые обязанности и права	●	●	●	○	○
Равенство перед судом, презумпция невиновности, запрет повторного осуждения	●	●	●	●	○
Запрет принудительного труда	●	●	●	●	◉

◉ Есть прямой запрет
● Всеобщая обязанность
● Нет отдельной статьи
◐ Гарантируется всем, кроме отдельных элементов
○ Гарантируется
○ Всеобщее право

Какие общие выводы можно сделать с опорой на инфографику? Обратитесь к правам и свободам человека и гражданина, зафиксированным в Конституции РФ 1993 г., которые не вошли в инфографику. Проследите историю включения одного или нескольких прав, которые вас заинтересовали, в тексты конституций разных лет.

Обратимся к праву избирать и быть избранным (ст. 32). С 18 лет гражданин России имеет право избирать тех, кто будет осуществлять власть в стране, с 21 года гражданин Российской Федерации может быть избран депутатом Государственной Думы, а в 35 лет — занять пост Президента России. Президент России избирается сроком на

6 лет, депутаты Государственной Думы — на 5 лет. Участие в выборах в нашей стране не является обязательным, но, прежде чем не пойти на выборы, подумайте: вдруг кто-то сделает выбор за вас?

Новым стало признание и закрепление в Конституции 1993 г. таких *экономических прав и свобод человека*, как право свободного труда (ст. 37), право на предпринимательскую деятельность (ст. 34) и право частной собственности (ст. 35), в том числе право иметь в частной собственности землю и иные природные ресурсы (ст. 36). Конституцией России категорически запрещён принудительный труд, то есть труд под угрозой применения какого-либо наказания или насильственного действия. Отечественное законодательство понимает предпринимательство как самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли. Предпринимательская деятельность может быть связана с пользованием имуществом, продажей товаров, выполнением работ или оказанием услуг; любая предпринимательская деятельность регистрируется в соответствии с законом. Согласно закреплённым правовым нормам собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему имуществом: со своей собственностью можно совершать любые действия, если, конечно, они не противоречат закону. Собственник может быть лишён своего имущества только решением суда.

Конституция провозгласила Россию государством социальным, и с этим положением связаны *социальные права*, предоставляемые в России человеку: право на соблюдение определённых условий труда и право на отдых (ч. 3, 6 ст. 37), право на материнство и детство (ст. 38), право на социальное обеспечение (ст. 39), право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41), право на жилище (ст. 40). Конституционно закреплённое право на достойные условия труда получает конкретную реализацию в том трудовом договоре, который каждый работник заключает при поступлении на работу. Государство предоставляет определённые гарантии гражданам в случае болезни и инвалидности, при рождении детей, пенсионерам, защищая эти уязвимые группы населения.

Культурные права и свободы включают право на образование (ст. 43), свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества (ч. 1 ст. 44), право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры (ч. 2 ст. 44). Образование — особая сфера деятельности, которой государство уделяет серьёзное внимание: вопросы предоставления качественного образования находятся на особом контроле. Государство гарантирует невмешательство в творческую деятельность человека, если только создаваемые произведения искусств не пропагандируют насилие, жестокость, национальную или религиозную нетерпимость, более того, государство защищает авторское право. Средства из государственного

бюджета выделяются на содержание библиотечных, архивных, музейных фондов страны.

Особый правовой статус имеют дети. В соответствии с действующим законодательством ребёнком признается лицо, не достигшее 18 лет. *Права ребёнка* включают достаточно широкий спектр прав, о которых вы уже многое знаете. Особенность правового статуса ребёнка заключается в том, что ребёнок не может защитить свои права, ему необходима помощь взрослых. Конституционная поправка 2020 г. провозгласила: «Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим» (ст. 67.1). Эту норму закрепил Семейный кодекс РФ.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

Уже в период правления Петра I были открыты школы, созданы госпитали для незаконнорождённых детей, в 1714 г. введён институт опеки и попечительства. В XIX в. Александром I была проведена реформа образования, которая определила государственную систему образования в стране. В XIX в. произошли существенные изменения и в сфере детского труда: была запрещена ночная работа детей до 12 лет, введено обязательное посещение школы работающими подростками, позже детский труд был ограничен до 8 часов.

Какие факты из истории России XX—XXI вв. могли бы продолжить эту историческую справку?

Действующим законодательством России закреплено, что ребёнок имеет право на имя, отчество и фамилию, право жить и воспитываться в семье, общаться с родителями и другими родственниками, право на защиту, право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи и другие права. Помимо Конституции РФ, Семейного кодекса РФ в России действует Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Вопрос же о гарантиях реализации прав важен не только для детей, но и для каждого человека.

Государство в соответствии со статьями 2, 17, 19 Конституции РФ не только признаёт, но и гарантирует и права, и свободы человека и гражданина. *Гарантии по реализации основных прав и свобод* в нашей стране, согласно статье 45 Конституции России, возлагаются на государство и всю систему государственных органов. Президент РФ, выступая гарантом прав и свобод человека и гражданина (ст. 80 Конституции РФ), реализует своё конституционное полномочие в процессе осуществления законодательной инициативы, а также при издании

указов, направленных на защиту правового положения личности в целом и отдельных групп населения. Важнейшими гарантиями основных прав и свобод личности являются институт конституционного контроля, установленный ст. 125 Конституции РФ, и принцип презумпции невиновности (вспомните суть данного принципа). Деятельность по обеспечению гарантий реализации прав и свобод осуществляют Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, органы субъектов Федерации и местного самоуправления.

В стране действует специальный орган по защите прав и свобод — *Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (омбудсмен)*. Уполномоченный назначается на пятилетний срок Государственной Думой и рассматривает жалобы на решения или действия органов государства и местного самоуправления. Уполномоченный по правам человека в России имеет право обращаться к компетентным государственным органам или должностным лицам за содействием в проведении проверки обстоятельств, подлежащих выяснению; беспрепятственно посещать все органы государственной власти и органы местного самоуправления, предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности; запрашивать и получать необходимые ему сведения и документы; получать объяснения должностных лиц и государственных служащих. По результатам рассмотрения жалоб он вправе, например, обратиться в суд с заявлением в защиту нарушенных прав и свобод и участвовать в судебном процессе; обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора, определения или постановления суда. Уполномоченный может обратиться в Конституционный Суд с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, применённым или подлежащим применению в конкретном деле. В своей деятельности Уполномоченный независим и неподотчётен каким-либо государственным органам и должностным лицам. Каждый год Уполномоченный по правам человека в РФ составляет доклад о результатах своей деятельности и направляет его Президенту РФ, Федеральному Собранию РФ, Правительству РФ, в Конституционный и Верховный Суды РФ, Генеральному прокурору РФ, в Следственный комитет РФ.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

На официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (https://go.prosv.ru/GxFLYX) размещён раздел «Правовое просвещение». В этом разделе можно найти материалы онлайн-марафона («Ликбез», «Осторожно, мошенники!»), странички «Спешите делать добро!», «Правозащитная мастерская» и другие. Одна из страниц сайта посвящена Единому уроку по правам человека, который традиционно проходит ежегодно в декабре.

Проанализируйте, какие материалы размещены на страничках сайта. Почему на сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации уделяется такое внимание просветительской работе?

Гражданство как социально-правовой институт

Вы уже знакомы с понятиями «гражданин», «гражданство». Гражданство определяет конституционный статус личности — объем её прав и обязанностей. Большинство людей, проживающих на территории России, являются её гражданами. Российское гражданство основано на ряде принципов:

— гражданство *носит устойчивый, постоянный характер*: гражданин не утрачивает гражданства, если он выезжает за границу, вступает в брак с гражданином иностранного государства;

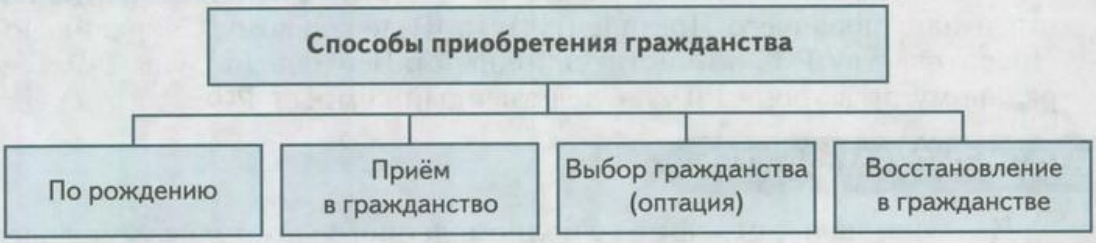
— гражданам России *гарантирована защита за пределами Российской Федерации*. В случае, если гражданин РФ попал в сложную ситуацию, он может обратиться в представительство России (посольство или консульство) и получить необходимую помощь;

— гражданство *является единым и равным независимо от основания его приобретения*: все граждане равны в правах и обязанностях независимо от того, являются ли они гражданами страны с рождения или получили его во взрослом возрасте;

— гражданин РФ *не может быть лишён своего гражданства*: законодательство закрепило право человека самостоятельно решать, быть ли ему гражданином России, гражданин РФ не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается на основе действия Федерального закона «О гражданстве РФ» от 28 апреля 2023 г.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Представьте, что вы работаете над составлением справочника по обществознанию — раздел «Гражданство Российской Федерации как социально-правовой институт». Какие из включённых в схему оснований приобретения гражданства вы бы прокомментировали более подробно, чтобы эта тема была понятна старшеклассникам? Какую дополнительную информацию вы бы предложили разместить в этом разделе?

Вопросы гражданства в России находятся в ведении Президента Российской Федерации, Министерства внутренних дел РФ, Министерства иностранных дел РФ.

Приобретение гражданства по рождению осуществляется автоматически: ребёнок приобретает гражданство России по рождению в силу «права крови» — если оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство Российской Федерации — независимо от места рождения ребёнка. Если один из родителей ребёнка имеет гражданство РФ, а второй — иностранец, то ребёнок получает российское гражданство, если он родился на территории России либо если государство родителя-иностранца не представляет ребёнку своё гражданство. В данном случае «принцип крови» дополняется «принципом почвы». Если ребёнок найден на территории России, а его родители неизвестны, то он получает российское гражданство (при условии, если родители не будут найдены в течение шести месяцев со дня обнаружения ребёнка).

Иностранцы и лица без гражданства могут получить гражданство РФ по заявлению при соблюдении нескольких условий: если они проживают на территории России в течение 5 лет на законных основаниях, обязуются соблюдать Конституцию и законодательство Российской Федерации, имеют законный источник средств к существованию, владеют русским языком, знают историю России и основы законодательства Российской Федерации. Получить гражданство можно в исключительном порядке, например, в более короткий срок, например, если кандидат на получение гражданства имеет особые заслуги перед Российской Федерацией; ввиду своей профессии или квалификации либо по иным причинам представляет интерес для Российской Федерации.

Выбор гражданства (оптация) связан с ситуацией, когда какая-то территория переходит от одного государства к другому и жителям этой территории предлагается выбор: сохранить прежнее гражданство или получить новое.

Конституционные обязанности гражданина РФ

Государство, принимая на себя обязательства по обеспечению прав и свобод личности, вправе требовать определённого поведения от человека. *Обязанности* — это установленные государством требования к поведению человека, законодательно определённая мера должного поведения. Обязанности, как и права, согласно российскому законодательству, могут распространяться на всех или принадлежать только гражданам России. В Конституции Российской Федерации нет отдельной главы или раздела об обязанностях человека и гражданина, однако основные обязанности определены и являются частью его правового, в том числе и конституционного, статуса личности.

Обязанностей, закреплённых конституционно, немного, но это действительно основные обязанности человека и гражданина. Перечислим эти обязанности: соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации (ст. 15); платить налоги и сборы (ст. 57); сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58); получение детьми основного общего образования (ч. 4 ст. 43); заботиться о сохранении исторического и культурного наследия (ч. 3 ст. 44); защищать Отечество (ст. 59). Особенностью конституционных обязанностей является то, что санкции за их неисполнение предусмотрены не Конституцией, а целой системой норм, закреплённых в разных отраслях права (уголовного, налогового и т. д.). С некоторыми из перечисленных обязанностей вы познакомитесь ближе, например при изучении вопросов образовательного или экологического права.

Обратим внимание на обязанности, с которыми многим из вас, возможно, придётся столкнуться в ближайшее время: это уплата налогов и защита Отечества. Обязанность платить налоги существует очень давно — история налогов возникла вместе с появлением древнейших государств.

Именно *налоги* составляют основу бюджета страны. Эти средства идут на содержание государства (в том числе на обороноспособность, развитие экономики страны, науки) и на реализацию социальных программ (пенсионное обеспечение граждан, образование, медицинскую помощь). Налогоплательщиками являются как физические лица, так и предприятия и организации. В нашем государстве действуют прямые и косвенные налоги, размер и порядок выплаты которых установлены законодательством. Государству вроде бы выгодно установить достаточно высокую налоговую ставку — в казну должны прийти значительные средства. Вместе с тем при установлении слишком больших налогов налогоплательщики начинают платить... меньше, скрывая существенную часть своих доходов.



Выполните проект на тему «Гражданское общество глазами молодёжи». Предложите названия и формат мероприятий (классные часы, викторины, встречи с интересными людьми и др.) для учеников начальной школы, 5—7 классов, 8—9 классов, старшеклассников. Составьте краткий сценарий одного из мероприятий.

Важно найти компромисс между интересами государства и интересами людей. С 1 января 2021 г. в России введён прогрессивный налог: россияне, которые зарабатывают в год до 5 млн руб. в год по-прежнему должны выплачивать налог по ставке 13% от заработной платы; россияне, чей заработок составляет более 5 млн руб. в год, с суммы, превы-

шающей 5 млн руб., должны платить 15%. В государстве существуют соответствующие контролирующие налоговые органы. Неуплата налогов может повлечь за собой как финансовую ответственность — штраф, так и уголовную ответственность, которая наступает в отношении граждан и должностных лиц за уклонение от уплаты налогов в крупном размере. Налогоплательщики имеют право получать информацию о взимаемых налогах, в ряде случаев государство предоставляет льготы по уплате налогов. Расход же государственных средств жёстко контролируется, за этим следит специальный орган — Счётная палата. Более подробно познакомиться с налоговым законодательством можно, изучив Налоговый кодекс Российской Федерации и соответствующие федеральные законы.

В большинстве стран мира существует *воинская обязанность* граждан. Защита суверенитета страны, её территории, населения, материальных и духовных ценностей всегда являлась серьёзнейшей задачей государства. Россия не исключение: статья 59 Конституции гласит, что «защита Отечества является долгом и обязанностью граждан Российской Федерации». В соответствии с современным законодательством воинская обязанность предусматривает воинский учёт, подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и их прохождение в запасе. Конституция Российской Федерации допускает также прохождение альтернативной гражданской службы взамен военной.

По Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» призыву на военную службу подлежат все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет. Стоит, однако, отметить, что 13 марта 2023 г. депутаты внесли в Госдуму законопроект о повышении призывного возраста срочной службы в армии до 21 года. Судя по тексту проекта, с 1 января 2024 г. верхняя планка призывного возраста составит 30 лет, нижняя — 19 лет. В 2025 г. призывать будут с 20 лет, а начиная с 2026-го — с 21 года.

Срок военной службы по призыву составляет 12 месяцев. Граждане, поступившие на военную службу по контракту, проходят её в сроки, указанные в контракте.

Если молодой человек не может служить по состоянию здоровья, его признают негодным или ограниченно годным к военной службе, он может быть освобождён от прохождения службы. Закон предусматривает отсрочку от призыва на военную службу для некоторых категорий граждан. Наиболее часто юноши пользуются отсрочкой для обучающихся. Такая возможность предоставляется:

— тем, кто не закончил школу до своего восемнадцатилетия. Если вы заканчиваете обучение в школе в восемнадцатилетнем возрасте и успешно прошли Государственную итоговую аттестацию, то вас не призовут служить в армию сразу после выпускного бала, а дадут

возможность до 1 октября определиться с поступлением в выбранный вами университет, академию или иную образовательную организацию;

— тем, кто обучается по очной (дневной) форме обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

Закон предоставляет право выбора *альтернативной гражданской службы*, если военная служба противоречит его убеждениям или вероисповеданию. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву. В этой ситуации призывник будет трудиться в медицинских или иных государственных учреждениях в качестве гражданского персонала. Желающий быть призванным на альтернативную гражданскую службу не позднее чем за полгода до призыва должен подать заявление, в котором он должен объяснить, почему несение военной службы противоречит его убеждениям. Призывная комиссия должна вынести решение о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской, а также решение о месте прохождения службы и трудовой деятельности, которую предстоит исполнять молодому человеку. Необходимо знать, что срок альтернативной службы значительно больше военной и составляет от 18 до 21 месяца. Эти нормы установлены Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе». Срок альтернативной гражданской службы зависит от места её прохождения.

Организационную работу по призыву берут на себя структурные подразделения военных комиссариатов. В год, когда юноше исполняется 17 лет, в период с 1 января по 31 марта он обязан встать на воинский учёт по месту жительства. Для этого по повестке он должен явиться в военкомат. Нарушение правил воинского учёта, неявка по вызову без уважительной причины влекут предупреждение и административный штраф. В возрасте 18 лет молодой человек подлежит призыву, если у него нет права на освобождение или отсрочку от службы. В России, как и более чем в 20 странах мира, отказ от службы в вооружённых силах влечёт за собой уголовную ответственность — наказывается лишением свободы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов в России. Статус гражданина Российской Федерации предполагает достаточно широкий спектр прав и свобод.
2. Многие конституционно-правовые отношения основаны на равноправии. Помните: такими же правами, как и вы, обладают и другие граждане Российской Федерации.

3. Необходимо ответственно подходить к выполнению своих обязанностей перед государством: быть ответственным налогоплательщиком, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; заботиться о сохранении исторического и культурного наследия. Юношам важно своевременно и с достоинством выполнить долг, связанный со службой в армии.
4. Гарантии по реализации основных прав и свобод обеспечиваются деятельностью всей системы государственных органов. Особое место в решении задачи реализации прав и свобод отводится Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование. <...>

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путём создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

Вопросы и задания: **1.** Охарактеризуйте представленный документ. **2.** Как вы понимаете смысл тезиса о гарантии образования «в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»? **3.** Прокомментируйте, как реализуются принципы доступности и бесплатности образования в России. **4.** Приведите примеры, иллюстрирующие реализацию норм части 4 статьи 5 данного Федерального закона.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В чём сущность конституционного статуса личности? **2.** Перечислите основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. **3.** Почему, на ваш взгляд, в Конституции зафиксирован достаточно широкий спектр прав человека и лишь основные обязанности? **4.** Что включает в себя социально-правовой институт гражданства? **5.** Проиллюстрируйте примерами способы получения гражданства в РФ. **6.** Что понимают под воинской обязанностью? Какие условия необходимы для прохождения альтернативной гражданской службы? **7.** В чём состоят права и обязанности налогоплательщиков в России?

ЗАДАНИЯ

1. Объясните смысл крылатой фразы: «Нельзя жить в обществе и быть свободным от него». Насколько это высказывание применимо к конституционному статусу личности?
2. В начале XX в. в законодательства нескольких латиноамериканских стран было введено ограничение на применение смертной казни. Это резко увеличило число иностранцев, пожелавших туда переселиться. Прокомментируйте этот исторический факт.
3. В ряде стран участие в выборах является не только правом, но и обязанностью. Так, например, в Австралии за неявку на выборы граждан штрафуют, а в Греции лишают паспорта. В России это только право. Возможно, опыт других государств стоит использовать у нас? Выскажите своё отношение к проблеме.
4. Особый правовой статус ребёнка нашёл отражение в Конституции РФ, Семейном кодексе РФ, Гражданском кодексе РФ, Уголовном кодексе РФ. Подтвердите данное положение фрагментами текстов указанных нормативных правовых актов.
5. Известный правовед В. С. Нерсесянц утверждает, что юридические гарантии воплощают идею согласованного действия права и государства. Приведите примеры, иллюстрирующие тезис учёного.
6. Во дворе небольшого российского города в баке для мусора был найден младенец. Врачи спасли малютку, а через какое-то время были оформлены документы, и он стал гражданином РФ. Какое основание приобретения гражданства было использовано в данном случае? Сколько времени потребовалось, чтобы признать российское гражданство найденного малыша?
7. Защита Отечества, согласно ст. 59 Конституции России, является не только обязанностью, но и долгом гражданина. Объясните, почему закон даёт два определения — и долг, и обязанность. В чём различие?

8. Молодой человек получил повестку в военкомат и решил туда не являться. Какие санкции его ждут, если: а) ему исполнилось 17 лет и он должен встать на воинский учёт; б) он учится на втором курсе дневного отделения университета и у него нет времени; в) ему исполнилось 18 лет и он должен быть призван на военную службу?

§ 12. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАДУМАЕМСЯ
В чём особенность федеративного устройства России?

ВСПОМНИМ
Назовите формы государственного территориального устройства. В каком субъекте РФ вы живёте, и когда он был образован?

Россия — федеративное государство

Напомним, что форма государственного устройства представляет собой систему взаимоотношений между государством как единым целым и его отдельными составными частями (субъектами, территориальными образованиями и т. п.). В федеративных государствах у территориальных образований есть определённая политическая и юридическая самостоятельность. По этому критерию территориальные образования в унитарных государствах принято называть административно-территориальными единицами: в самом названии подчёркивается характер взаимоотношений между центральной и территориальной властью. В федеративных государствах территориальные образования принято называть субъектами федерации. Это показывает наличие у них сферы собственных интересов и определённой самостоятельности.

Таким образом, федерация — сложносоставное государство, состоящее из относительно самостоятельных территориальных образований, именуемых субъектами федерации. Важно подчеркнуть, что субъекты федерации не обладают суверенитетом.

В федеративных государствах необходимо чётко разграничивать сферу компетенции разных территориальных уровней — федерального уровня и уровня её субъектов. Как правило, это осуществляется на уровне конституции либо путём заключения федеративных договоров.

Согласно ст. 1 Конституции РФ, Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Статус Российской Федерации определён в Конституции РФ и Декларации о государственном суверенитете Рос-

сийской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12 июня 1990 г. Следует выделить следующие характеристики Российского государства:

— государственный суверенитет, который распространяется на всю территорию России;

— наличие Конституции РФ как учредительного акта, в котором установлены основные характеристики Российской Федерации (форма государственного устройства, форма правления, политический режим и др.);

— территориальная целостность (государство определяет статус своей территории, режим государственной границы, неприкосновенность территории, принимает меры по её охране и защите);

— экономический суверенитет (государство устанавливает систему налогов и сборов и собственную денежную валюту, проводит денежную эмиссию, определяет экономическую политику, осуществляет валютное регулирование и валютный контроль);

— федеральные органы государственной власти;

— гражданство Российской Федерации, государственный язык;

— наличие международной правосубъектности;

— государственная символика (герб, гимн, флаг).

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Статья 67 Конституции Российской Федерации

1. Территория Российской Федерации включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. На территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы федеральные территории. Организация публичной власти на федеральных территориях устанавливается указанным федеральным законом.

2. Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права.

2.1. Российская Федерация обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Действия (за исключением делимитации, демаркации, редемаркации государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами), направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются.

3. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия.

Перечислите составные части территории России. Предположите, как именно Российская Федерация обеспечивает целостность своей территории и суверенитет.

Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами

Для федеративных государств большое значение имеет принцип федерализма. В России он закреплён в ст. 5 Конституции РФ и означает следующее:

– государственная целостность, единство системы государственной власти;

– разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

– равноправие и самоопределение народов;

– во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Основы разграничения предметов ведения и полномочий обозначены в главе 3 Конституции РФ, где закрепляются предметы исключительного ведения Российской Федерации (ст. 71), предметы ведения субъектов Российской Федерации (ст. 73) и предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов (ст. 72).

В качестве примера вопросов исключительного федерального ведения можно привести, например, такие (ст. 71 Конституции РФ): принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов; регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; внешняя политика и международные отношения Российской Федерации; вопросы войны и мира; определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства. Видно, что это те вопросы, которые важны для страны в целом. По предметам исключительного федерального ведения принимаются федеральные законы, акты федеральных органов государственной власти.

Перечень предметов ведения субъектов РФ отражает интересы субъектов РФ, их особенности (ст. 73). Субъекты Российской Федерации сами определяют своё наименование (например, Республика Башкортостан, Республика Саха (Якутия), Кемеровская область – Кузбасс, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра и др.). По предметам ведения субъектов Российской Федерации принимаются региональные законы, акты органов государственной власти субъектов РФ.

К вопросам совместного ведения относятся вопросы, которые важны одновременно как для федерации, так и для её субъектов. Перечень этих вопросов также приводится в Конституции РФ (ст. 72). Например: вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами; общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры

и спорта, молодёжной политики; установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления и др.

По предметам совместного ведения принимаются не только федеральные законы, но и законы субъектов РФ (два уровня правового регулирования). При этом в федеральных законах определяются основы, то есть общие рамки или общие принципы правового регулирования. В соответствии с этими принципами субъекты РФ и осуществляют собственное правовое регулирование. Причём в субъектах РФ при принятии соответствующего закона учитываются региональные особенности; это проявляется и в названиях, и в структуре, и в содержании законов. Например, на федеральном уровне действует Кодекс РФ об административных правонарушениях. В субъектах РФ принимаются собственные законы — Закон Тульской области «Об административных правонарушениях в Тульской области»; Закон Удмуртской Республики «Об установлении административной ответственности за отдельные виды правонарушений»; Закон Кировской области «Об административной ответственности в Кировской области»; Кодекс Хабаровского края об административных правонарушениях.

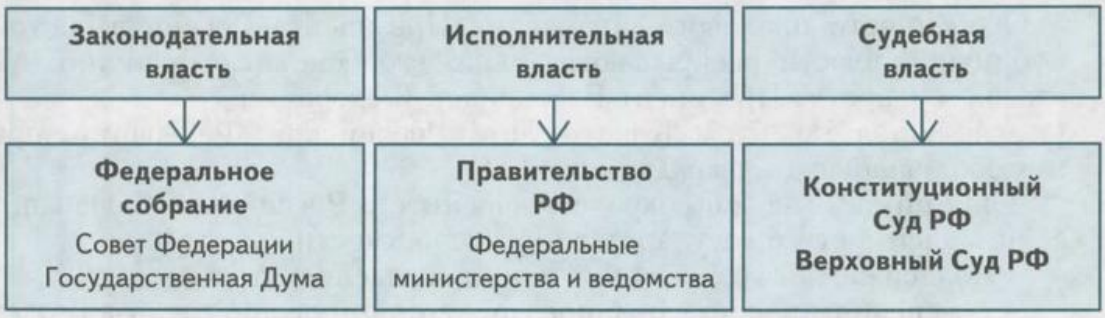
Полномочия федеральных органов государственной власти установлены в Конституции РФ, федеральных конституционных законах и федеральных законах (например, Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации», Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и др.).

Полномочия органов государственной власти субъектов РФ устанавливаются в конституциях (уставах) субъектов РФ, законах субъектов РФ, которые принимаются в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

Конституционно-правовой статус федеральных органов государственной власти

Главенствующее положение в системе органов государственной власти, согласно ст. 80 Конституции РФ, занимает Президент Российской Федерации. Он является главой государства и определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. Президент России обладает определёнными полномочиями в отношении всех ветвей власти, находясь над ними на разном удалении. Ближе всего глава государства к исполнительной власти — в ст. 110 Конституции РФ говорится, что исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента России.

Система федеральных органов государственной власти основана на принципе разделения властей, то есть разделении единой государственной власти на законодательствую, исполнительную и судебную власть (ст. 10 Конституции РФ). Перечень федеральных органов государственной власти содержится в ст. 11 Конституции РФ. Схематично их можно изобразить следующим образом.



Органы государственной власти обладают следующими признаками:

— создаются и действуют от имени государства в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами;

— обладают собственной компетенцией, наделены властными полномочиями по принятию обязательных к исполнению решений (за неисполнение применяются меры государственного принуждения вплоть до юридической ответственности);

— обладают определённой организационной обособленностью и самостоятельностью.

Кроме того, на федеральном уровне есть ряд государственных органов, к числу которых можно отнести Генеральную прокуратуру РФ, Счётную палату РФ, Центральную избирательную комиссию РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ и ряд иных. В законодательстве данные органы нередко именуются государственными органами. Анализируя место данных органов в системе федеральных органов власти, учёные выдвигают различные теории. Ряд теорий связан с необходимостью пересмотра принципа разделения властей, расширения его за счёт президентской, контрольной власти.

Президент России: порядок избрания, полномочия и функции

Президентом России может быть гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства, обладающий избирательным правом.

Президент избирается гражданами страны на 6 лет на основе мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства. То есть

избранным считается кандидат, который получил более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

При вступлении в должность Президент России приносит присягу в торжественной обстановке в присутствии сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда Российской Федерации. Текст присяги приводится в ч. 1 ст. 82 Конституции РФ.

Особенности правового положения Президента России в системе публичной власти раскрываются через его основные функции. Как глава государства Президент Российской Федерации:

— является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;

— принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности;

— поддерживает гражданский мир и согласие в стране;

— обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти;

— определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;

— представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

«От баланса и гармонии между поведением главы государства и других органов власти в решающей степени зависят устойчивость конституционного строя, гражданский мир и реальность свободы народа». *(М. В. Баглай, российский учёный-правовед, доктор юридических наук, член-корреспондент РАН)*

Почему важно соблюдать баланс между полномочиями органов власти? Подтвердите своё мнение примерами.

Президент России осуществляет и иные полномочия: определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, решает вопрос о предоставлении или прекращении российского гражданства; осуществляет помилование; обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями. Президент является Верховным главнокомандующим, а некоторые федеральные министерства ему подчиняются напрямую (например, Минобороны России, МИД России, МЧС России, МВД России, ФСБ России и др.).

Президент России обладает определёнными полномочиями в отношении законодательных, исполнительных и судебных органов. Например, Президент вправе распустить Государственную Думу, подписывает и обнародует федеральные законы. Президент осуществляет общее

руководство Правительством РФ, принимает решение об отставке Правительства РФ, вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Президент назначает Генерального прокурора РФ, федеральных судей.

В 2000 г. был учреждён институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основными задачами полномочного представителя являются организация в соответствующем федеральном округе работы по реализации органами государственной власти основных направлений внутренней и внешней политики государства; представление Президенту Российской Федерации регулярных докладов о политическом, социальном и экономическом положении в федеральном округе.

В целях обеспечения реализации своих полномочий глава государства формирует Администрацию Президента Российской Федерации, создаёт совещательные органы (например, Совет безопасности, Комиссия по помилованию, Совет по правам человека и др.). Президент издаёт правовые акты — указы и распоряжения.

Полномочия Президента прекращаются по истечении срока или досрочно. Досрочное прекращение полномочий может быть в результате:

— отставки (то есть по собственному желанию);

— стойкой неспособности исполнять свои полномочия по состоянию здоровья;

— отрешения от должности (основанием отрешения от должности является государственная измена или иное тяжкое преступление).

Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации: порядок формирования и функции

Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из двух палат — Государственной Думы и Совета Федерации, которые по-разному формируются, имеют разные полномочия и заседают раздельно. Совместно обе палаты собираются только в одном случае — для заслушивания послания Президента Российской Федерации.

Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые избираются на основе смешанной избирательной системы на 5 лет. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство. Основная функция Государственной Думы — принятие федеральных законов. К ведению Государственной Думы также относится:

— утверждение по представлению Президента России кандидатуры Председателя Правительства РФ, а также ряда федеральных министров;

— решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;

— назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ, председателя Счётной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека;

— объявление амнистии;

— выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации в целях отрешения его от должности или против Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в целях лишения его неприкосновенности.

В *Совет Федерации* входят по два представителя от каждого субъекта РФ; а также Президент России, прекративший исполнение полномочий досрочно по собственному желанию либо по истечению срока. Президент России дополнительно может назначить до 30 представителей Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно. У Совета Федерации отсутствует срок полномочий, поскольку срок полномочий отдельных сенаторов определяется сроком полномочий органа государственной власти субъекта РФ, который он представляет.

Совет Федерации одобряет законы, принятые Государственной Думой. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой законы по вопросам: федерального бюджета, федеральных налогов и сборов; финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии; ратификация и денонсация международных договоров Российской Федерации; войны и мира.

Кроме того, к ведению Совета Федерации относятся:

— утверждение изменения границ между субъектами РФ;

— утверждение указа Президента России о введении военного, чрезвычайного положения; решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;

— отрешение Президента Российской Федерации от должности; лишение неприкосновенности Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий;

— назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, председателей этих судов и их заместителей.

Совет Федерации и Государственная Дума образуют комитеты и комиссии, проводят по вопросам своего ведения парламентские слушания.

Для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета Совет Федерации и Государственная Дума образуют Счётную палату, состав и порядок деятельности которой определяются федеральным законом.

Федеральные органы исполнительной власти: порядок формирования, функции

Согласно ст. 110 Конституции РФ исполнительную власть Российской Федерации осуществляет *Правительство Российской Федерации под общим руководством Президента России*. Иными словами, систему федеральных органов исполнительной власти возглавляет Правительство РФ.

К другим федеральным органам исполнительной власти относятся министерства, агентства, службы. Структура федеральных органов исполнительной власти утверждается Президентом России.

В состав Правительства РФ входят Председатель Правительства РФ, его заместители и федеральные министры.

Председателя Правительства РФ назначает Президент после утверждения его кандидатуры Государственной Думой. Федеральных министров назначает Государственная Дума по предложению Председателя Правительства (за исключением федеральных министров, назначаемых Президентом; речь идёт о руководителях МИД России, Минобороны России, ФСБ России, МВД России, МЧС России, Минюста России).

Правительство РФ — это коллегиальный орган. Основной формой работы Правительства РФ являются общие заседания. Осуществляя собственные полномочия, Правительство РФ:

— разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;

— обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;

— обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды;

— осуществляет управление федеральной собственностью;

— осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации;

— осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;

— осуществляет меры по поддержке институтов гражданского общества, добровольческой (волонтёрской) деятельности.

Правительство РФ принимает постановления и распоряжения по вопросам своей деятельности.

Перед вновь избранным Президентом Правительство РФ слагает свои полномочия. Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом. Государственная Дума может выразить недоверие Правительству Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство

В ст. 118 Конституции РФ говорится, что правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.



Заседание Правительства РФ

Совокупность всех судов образует единую судебную систему России, представленную федеральными судами (общей, арбитражной и конституционной юрисдикции) и судами субъектов РФ (мировые судьи, которые являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ).

Правосудие в Российской Федерации осуществляется на принципах, закреплённых в гл. 7 Конституции РФ и в Федеральном конституционном законе «О судебной системе Российской Федерации». К ним относятся следующие *принципы*:

— конституционности и законности;
— осуществления правосудия только судом;
— независимости суда и судей;
— неприкосновенности и несменяемости судей;
— свободного доступа к правосудию;
— осуществления правосудия в разумные сроки;
— осуществления судопроизводства на основе равноправия и состязательности сторон;
— открытости разбирательства дел;
— участия граждан в отправлении правосудия;
— единства судебной системы Российской Федерации.

Особое место в судебной системе занимает Конституционный Суд РФ, который является высшим судебным органом конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ состоит из 11 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместите-

ля, которые назначаются Советом Федерации по представлению Президента России.

Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации законов и договоров, заключённых между органами государственной власти, разрешает споры о компетенции между органами государственной власти, даёт толкование Конституции РФ, решает иные вопросы. Акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утрачивают силу; не вступившие в силу для Российской Федерации международные договоры, признанные Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции Российской Федерации, — не подлежат введению в действие и применению.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации

Обеспечение законности и правопорядка, защита прав и свобод граждан, борьба с преступностью возложены на правоохранительные органы.

Традиционно к правоохранительным органам принято относить органы прокуратуры (Генеральная прокуратура России), органы внутренних дел (МВД России), органы обеспечения безопасности (ФСБ России), органы юстиции (Минюст России, Следственный комитет России), таможенные органы, налоговые органы и ряд других. Большую роль в обеспечении законности, защите прав и свобод граждан и организаций играют суды (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ). В деятельности по защите прав и законных интересов большую роль играют и негосударственные структуры, такие как адвокатура, нотариат и ряд других.

У каждого государственного органа есть свои цели и задачи, которые и предопределяют выполняемые функции. Правоохранительные органы выполняют одну или несколько функций. В качестве органов власти, выполняющих одну функцию, можно назвать суды. Их основная деятельность — осуществление правосудия и через это защита прав и законных интересов граждан и организаций. Примером органов, выполняющих несколько функций, являются органы внутренних дел. Органы внутренних дел наделены одновременно функциями расследования преступлений, осуществления оперативно-розыскной деятельности, предупреждения правонарушений и т. п.

Кроме того, есть примеры, что одна и та же функция осуществляется разными органами власти. Например, оперативно-розыскная деятельность осуществляется по линии органов внутренних дел, органов безопасности и ряда других.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Функции правоохранительных органов	Конституционный контроль	Конституционный Суд РФ
	Осуществление правосудия	Суды
	Прокурорский надзор	Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура)
	Расследование преступлений	Органы предварительного расследования
	Обеспечение безопасности	Федеральная служба безопасности (ФСБ), Совет Безопасности РФ, Следственный комитет РФ
	Исполнение судебных решений	Федеральная служба судебных приставов (ФССП)
	Оперативно-розыскная деятельность	Органы внутренних дел (МВД), Федеральная служба безопасности (ФСБ), Федеральная служба охраны (ФСО), Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН) и др.
	Охрана общественного порядка	Органы внутренних дел (МВД), Федеральная служб войск национальной гвардии (ФСВНГ)
Функции правоохранительных органов	Оказание юридической помощи	Адвокатура, нотариат и др.
	Профилактическая деятельность	Все вышеперечисленные органы

Как разделяются функции правоохранительных органов? От чего зависит реализация функций правоохранительными органами?

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Российская Федерация состоит из 89 субъектов РФ — республик, краёв, областей, автономных областей и округов, городов федерального значения. В зависимости от принципа, лежащего в основе их образования, могут быть подразделены на три вида:

— национально-государственные образования (республики);

— территориальные образования (края, области, города федерального значения);

— национально-территориальные образования (автономная область, автономные округа).

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Российская Федерация состоит из 89 субъектов РФ					
24 республики	**9** краёв	**48** областей	**1** автономная область	**4** автономных округа	**3** города федерального значения

В настоящее время в России существует 6 видов субъектов РФ. Надо ли их унифицировать или следует сохранять существующие особенности?

Российская Федерация является асимметричной федерацией. Это означает, что статус её субъектов различен. В чём это проявляется? Например, в ч. 2 ст. 5 Конституции РФ говорится, что республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеют свой устав и законодательство. Иными словами, только республики поименованы в федеральной конституции как государства (хотя суверенитет у них отсутствует). Основной учредительный акт республики — конституция; основной учредительный акт остальных субъектов РФ — устав. Несмотря на это все субъекты Российской Федерации являются равноправными и равны во взаимоотношениях с федеральным центром.

Все субъекты Российской Федерации обладают следующими характеристиками:

— территория субъекта РФ, характеризующая пространственные пределы действия его власти;

— собственная система законодательства;

— собственная система органов государственной власти;

— обладание собственной экономической базой (наличие государственной собственности субъектов РФ, региональных налогов и сборов).

Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России

О местном самоуправлении говорится в разных главах Конституции РФ и, что особенно важно, в 1-й главе, которая называется «Основы конституционного строя».

Рассмотрим, что такое местное самоуправление. Местное самоуправление — это:

— деятельность граждан по самостоятельному решению вопросов местного значения;

— форма народовластия, то есть способ осуществления народом принадлежащей ему власти;

— одна из основ конституционного строя.

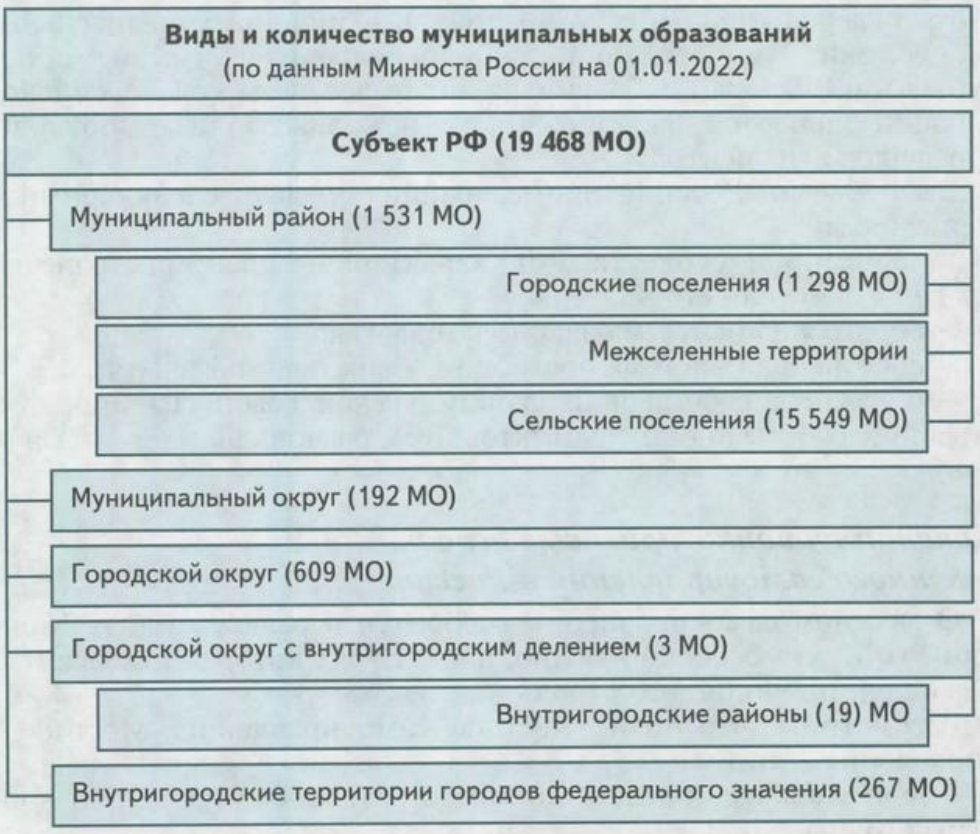
АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Прочитайте позицию Конституционного Суда РФ, сформулированную в Постановлении от 30.11.2000 г. № 15-П:

«... Граждане имеют право на участие — непосредственно или через своих представителей — в осуществлении публичной власти в рамках муниципального образования, причём как само муниципальное образование, так и право проживающих на его территории граждан на осуществление местного самоуправления возникают на основании Конституции РФ и закона, а не на основании волеизъявления населения муниципального образования».

Попробуйте ответить на вопрос: можно ли ликвидировать местное самоуправление? Ответ обоснуйте.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



В границах каких территорий целесообразнее осуществлять местное самоуправление?

Местное самоуправление осуществляется в пределах муниципальных образований, которые тесно связаны с местами проживания граждан, — города, сёла, посёлки и т. п. В настоящее время в России около 19,5 тысяч муниципальных образований. В законодательстве введены специальные термины, обозначающие разные виды муниципальных образований, — городские округа, муниципальные районы, городские или сельские поселения и др. Например, городской округ — это крупный город; в состав городского округа могут входить и деревни, и посёлки, расположенные около города. Сельское поселение — село и окружающие его деревни или иные населённые пункты.

В каждом муниципальном образовании действуют свои органы местного самоуправления, принимается свой устав и иные муниципальные правовые акты, формируется местный бюджет, есть муниципальная собственность. В некоторых муниципальных образованиях устанавливаются свои праздники, есть герб и гимн.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Необходимо знать, что Российская Федерация — сложносоставное государство, состоящее из 89 субъектов РФ, которые обладают определённой политической и юридической самостоятельностью.
2. Важно понимать соотношение асимметричной федерации и равноправия и равенства субъектов РФ во взаимоотношениях с федерацией.
3. Активное участие в местном самоуправлении — необходимое условие эффективного решения важных вопросов, возникающих на местном уровне и влияющих на жизнь каждого из нас.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Декларация Съезда народных депутатов РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики»

...2. Суверенитет РСФСР — естественное и необходимое условие существования государственности России, имеющей многовековую историю, культуру и сложившиеся традиции.

3. Носителем суверенитета и источником государственной власти в РСФСР является её многонациональный народ. Народ осуществляет государственную власть непосредственно и через представительные органы на основе Конституции РСФСР.

4. Государственный суверенитет РСФСР провозглашается во имя высших целей — обеспечения каждому человеку неотъемлемого права на достойную жизнь, свободное развитие и пользование родным

языком, а каждому народу — на самоопределение в избранных им национально-государственных и национально-культурных формах.

5. Для обеспечения политических, экономических и правовых гарантий суверенитета РСФСР устанавливается: полнота власти РСФСР при решении всех вопросов государственной и общественной жизни, за исключением тех, которые ею добровольно передаются в ведение Союза ССР; верховенство Конституции РСФСР и Законов РСФСР на всей территории РСФСР; действие актов Союза ССР, вступающих в противоречие с суверенными правами РСФСР, приостанавливается Республикой на своей территории. Разногласия между Республикой и Союзом разрешаются в порядке, устанавливаемом Союзным договором; исключительное право народа на владение, пользование и распоряжение национальным богатством России; полномочное представительство РСФСР в других союзных республиках и зарубежных странах; право Республики участвовать в осуществлении полномочий, переданных ею Союзу ССР.

6. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика объединяется с другими республиками в Союз на основе Договора. РСФСР признаёт и уважает суверенные права союзных республик и Союза ССР...

8. Территория РСФСР не может быть изменена без волеизъявления народа, выраженного путём референдума.

10. Всем гражданам и лицам без гражданства, проживающим на территории РСФСР, гарантируются права и свободы, предусмотренные Конституцией РСФСР, Конституцией СССР и общепризнанными нормами международного права.

Вопросы и задания: **1.** Какие аспекты государственного суверенитета и правового статуса России обозначены в данном документе? **2.** Объясните, почему территория не может изменяться без обязательного проведения референдума. **3.** Почему права и свободы гарантируются не только проживающим на территории государства гражданам, но и лицам без гражданства?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какой праздник ежегодно отмечается в России 12 июня и почему? **2.** Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации? **3.** Чем отличается орган государственной власти от государственных органов? **4.** Какие органы входят в систему органов государственной власти субъектов РФ и кто это определяет? **5.** Что такое местное самоуправление?

ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте Конституцию РФ. Выпишите государственные органы и органы государственной власти, которые в ней упоминаются.
2. Проанализируйте текст глав 1 и 3 Конституции РФ. В чём отличия конституционно-правового статуса республик, образованных по национальному признаку, и автономных округов, образованных по национально-территориальному признаку?
3. Продолжите заполнение таблицы, выделив отдельные статьи Конституции РФ, содержание которых связано с местным самоуправлением.

Номер статьи	О чём говорится в статье в контексте местного самоуправления (слова «местный» и «муниципальный» используются как синонимы)
Статья 3	Народ может осуществлять свою власть через органы местного самоуправления
Статья 12	...
...	
Статья 133	...

§ 13. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

ЗАДУМАЕМСЯ

Как часто каждый человек вступает в гражданские правоотношения? Насколько широк круг гражданских правоотношений? Почему так важно соблюдать принцип свободы договора в гражданском праве?

ВСПОМНИМ

Какие отношения регулируют нормы гражданского права? Что значит быть собственником? Какими правами обладают несовершеннолетние, становясь участниками гражданских правоотношений?

Гражданское право является одной из сложнейших отраслей российской системы права и, как вы уже знаете, относится к области частного права. Очень многие ситуации нашей повседневной жизни связаны с понятием «гражданское правоотношение».

Гражданские правоотношения

Источниками гражданского права являются Конституция Российской Федерации, многочисленные нормативные-правовые акты, принятые в виде федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, ряд международных конвенций и соглашений. Первым по юридической значимости источником гражданского права является *Гражданский кодекс РФ* (ГК РФ). Кодекс состоит из четырёх частей (это самый объёмный кодекс в российском законодательстве) и содержит основные правила, которые определяют статус участников гражданских правоотношений, их права и обязанности, а также устанавливают основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Гражданские правоотношения — имущественные или личные неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права. Многое, что нас окружает в повседневной жизни, может стать *объектом гражданских правоотношений*: вещи, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, честь, доброе имя и т. д.). *Содержанием гражданского правоотношения* являются права и обязанности участников этого правоотношения. При этом права и обязанности всегда неразрывно связаны. Скажем, вы приобрели велосипед. В соответствии с нормами ГК РФ продавец обязан передать товар, а покупатель соответственно имеет право требовать исполнения этой обязанности продавцом.

Участников гражданско-правовых отношений называют *субъектами гражданского права*. Ими может быть самый широкий круг лиц — это и граждане, и юридические лица, и Российская Федерация, её субъекты и муниципальные образования.

Граждане (физические лица) становятся субъектами гражданских правоотношений, если они обладают гражданской правоспособностью и дееспособностью. Гражданской правоспособностью, как вы уже знаете, обладают все граждане, она возникает с момента рождения человека и прекращается с его смертью. Напомним, что речь идёт о возможности иметь указанные в законах права и обязанности. *Гражданская дееспособность*, как вы помните, — это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права. Само понятие «дееспособность» предполагает, что человек осознаёт свои действия, руководит ими, правильно их оценивает, в том числе и с правовой точки зрения. Когда человек может быть действительно к этому готов? Безусловно, не в момент рождения. Гражданский кодекс РФ закрепляет наличие и объём дееспособности в зависимости от возраста, особо фиксируя гражданскую дееспособность несовершеннолетних.

С момента рождения до 6 лет ребёнок считается полностью недееспособным. Следующей возрастной группе — детям с 6 до 14 лет (малолетним) — Гражданский кодекс РФ разрешает совершать мелкие

бытовые сделки, совершать сделки, направленные на получение безвозмездной выгоды (получать подарки); распоряжаться денежными средствами, предоставленными родителями (например, сходить в магазин за продуктами, купить себе игрушку).

Особую категорию составляет возраст от 14 до 18 лет, к которому относитесь и вы. Вы имеете право совершать сделки, самостоятельное совершение которых разрешено малолетним, распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами, вносить вклады в банк от своего имени и распоряжаться ими. Несовершеннолетние в этом возрасте могут самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности, а по достижению 16 лет могут быть членом кооператива. А вот совершать остальные сделки можно только при письменном согласии ваших родителей. Обратим внимание, что ответственность за причинённый вред (например, за испорченную или сломанную чужую вещь) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет несут самостоятельно, а при недостаточности у них имущества или денежных средств — их родители. Таким образом, несовершеннолетние данного возраста обладают частичной дееспособностью.

С 18 лет гражданская дееспособность в полном объёме наступает для всех граждан Российской Федерации. В порядке исключения полную дееспособность в возрасте от 16 до 18 лет могут получить граждане, которые занялись с согласия родителей (законных представителей) предпринимательством или работают по трудовому договору (это называется эмансипация). Полную дееспособность также приобретают несовершеннолетние, вступившие в брак до достижения 18 лет.

Вам предложено оформить информационный стенд плакатом с инфографикой.

Тема плаката «Дееспособность несовершеннолетних». Информация на стенде (начиная с названия плаката) должна быть понятна учащимся 1—9 классов.

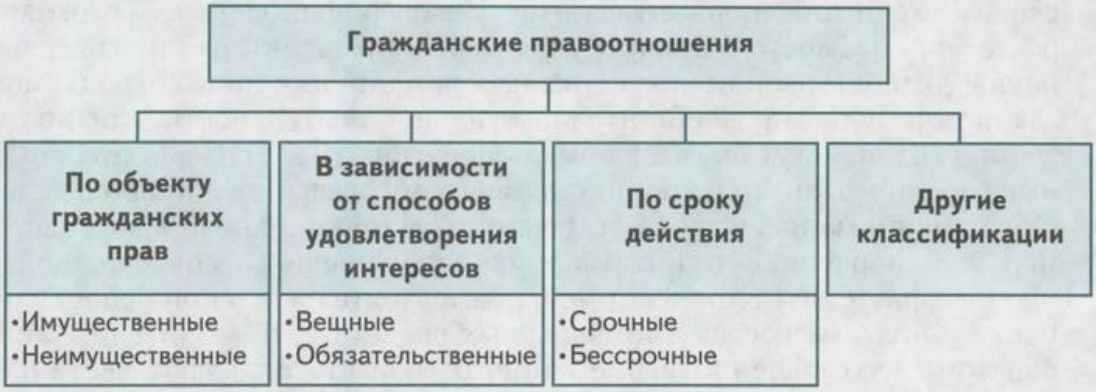
Юридические лица, то есть организации, имеют в собственности или управлении обособленное имущество и могут от своего имени вступать в гражданские правоотношения. Хлебный завод, ювелирный магазин — это всё примеры юридических лиц. Способность иметь гражданские права и нести обязанности у организации возникает с момента её регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования составляют особую группу субъектов гражданского права. Являясь участниками гражданских правоотношений, они

выступают в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, на равных началах с иными участниками этих отношений — гражданами и юридическими лицами.

Многообразие гражданских правоотношений позволяет классифицировать их по различным основаниям.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Какие виды гражданских правоотношений вам уже известны? Какими примерами вы могли бы проиллюстрировать данную схему? Проверьте правильность приведённых примеров в ходе дальнейшего знакомства с материалами параграфа.

Имущественные и личные неимущественные права

В зависимости от того, что становится объектом правоотношения, у гражданина возникают определённые имущественные и личные неимущественные права.

Имущественные права возникают по *поводу обладания* каким-либо имуществом или *по поводу его передачи* одним лицом другому лицу. Чаще всего объектом имущественных гражданских правоотношений становятся вещи. Правда, не всякая вещь может быть предметом гражданско-правовых сделок: так, не могут быть объектом гражданских правоотношений отдельные виды вооружений, ядерная энергия, ограничено обращение ряда лекарств, сильнодействующих ядов.

Окружающие нас вещи различны, поэтому законодательство указывает на определённые группы вещей. Во-первых, вещи могут быть делимыми и неделимыми. Представьте, что наследники делят дом, за каждым из собственников может быть закреплена определённая часть дома (дом — вещь делимая). А как разделить автомобиль или телевизор без потери функциональности? Они будут отнесены к вещам неделимым. Во-вторых, вещи бывают движимые и недвижимые. К *недвижимым вещам* относятся земельные участки, жилые здания,

сооружения, предприятия и т. д., в том числе и вполне подвижные вещи — воздушные и морские суда. Права на недвижимое имущество подлежат государственной регистрации — вокруг них часто возникают споры, имеют место факты мошенничества.

Объектами гражданских имущественных правоотношений могут являться деньги и ценные бумаги. Они выступают в качестве платёжных средств.

Личные неимущественные права — категория гражданских прав, которые с рождения принадлежат гражданину.

Каждый человек имеет *право на жизнь*. Жизнь каждого человека является величайшей ценностью как для него самого, так и для общества в целом. Это положение внесено в конституции и основные законы большинства стран мира. Речь идёт не только о праве на сохранение жизни, но и о том, как сделать её лучше для человека и общества, в котором он живёт.

Право на имя позволяет выделить человека из массы других людей. Под именем человека понимают его имя как таковое, отчество и фамилию. Имя человека записывается сначала в свидетельство о рождении, а позже — в паспорт. В определённых ситуациях человек вправе скрыть своё имя, использовать псевдоним и даже имеет возможность изменить своё имя.

Право на защиту чести и достоинства позволяет использовать представление о себе: это действительно важно, когда окружающие тебя люди знают о твоей честности, доброжелательности, о твоём профессионализме. У каждого из нас есть право защищать сложившееся представление. Можно требовать через суд опровержения обнародованных о нём сведений, если они: а) являются порочащими; б) не соответствуют действительности; в) получили распространение. Наряду с опровержением порочащих сведений гражданин вправе требовать возмещения убытков и компенсации морального вреда.

Есть и другие не менее важные права — право на индивидуальный облик, право на здоровье, право на тайну частной жизни и её неприкосновенность. Но суть их неизменна — они составляют личные неимущественные права граждан.

Вещное право. Обязательственное право

Вещное право — это право, на основании которого определяется принадлежность вещи тому или иному субъекту. По сути вещное право отвечает на вопрос, какими правами в отношении вещи обладает лицо. Основное право, которое относится к вещным правам, — право собственности. Обладатель права собственности может участвовать в гражданском обороте: предоставлять вещь в пользование другим, заключать договор купли-продажи, дарения, совершать другие сделки.

Содержанием права собственности является совокупность правомочий, которые в отношении вещи имеет собственник. Вы уже с ними знакомы: это право владения, право пользования и право распоряжения.

Собственник по своему усмотрению может совершать в отношении принадлежащего ему имущества действия, которые не противоречат закону и не нарушают права других лиц. Помимо прав у собственника есть и бремя: каждый собственник должен обеспечить содержание принадлежащего ему имущества. Так, например, собственник квартиры должен следить за состоянием своего жилища, своевременно уплачивать налог на имущество и т. д.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

В 2022 г. ВЦИОМ провёл исследование, связанное с наличием права собственности на недвижимость у россиян. Результаты исследования даны в таблице.

У вас есть или нет права собственности на какую-нибудь жилую недвижимость на территории России — квартиру, дом, апартаменты?

(Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных.)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18—24 года	25—34 года	35—44 года	45—59 лет	60 лет и старше
Есть	71	70	72	47	55	73	76	82
Нет	28	29	27	51	42	26	23	18
Затрудняюсь ответить	1	1	1	2	3	1	1	0

Какую закономерность (или закономерности) можно проследить на основе результатов исследования? Какие советы можно дать молодым людям, которые только планируют оформление недвижимости в собственность? Предложите свой комментарий — пояснение к сделанным вами выводам.

Согласно Конституции, в Российской Федерации существуют частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Частная собственность подразделяется на собственность граждан и юридических лиц, государственная — на федеральную и собственность субъектов Федерации, муниципальная — на собственность городов, иных населённых пунктов. Вне зависимости от того, какому субъекту гражданского права принадлежит имущество на праве собственности, в Гражданском кодексе РФ зафиксировано: права всех

собственников защищаются равным образом. Обратим внимание: есть перечень видов имущества, которое может находиться только в собственности Российской Федерации. Речь идёт о недрах, ядерных веществах, определённых видах вооружения — частным лицам такие виды имущества не могут принадлежать на праве собственности.

Обязательственное право — право, на основании которого лица вступают между собой в разнообразные гражданско-правовые отношения, принимая на себя определённые права и соответствующие обязанности. Ключевыми в обязательственном праве являются нормы, относящиеся к договорам, порядку их заключения, изменения и расторжения. Обязательственное право регулирует отношения экономического оборота между юридическими лицами в их предпринимательской деятельности, отношения юридических лиц и граждан, приобретающих товары и услуги для бытовых (личных) нужд. В силу обязательства одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определённое действие (передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги) или воздержаться от какого-то действия.

Чаще всего обязательства возникают в результате заключения договоров. Вы уже знаете о существовании договоров купли-продажи, договоров кредитования и т. д. Но обязательства могут возникнуть и по другим основаниям. Хозяин квартиры забыл закрыть кран и уехал, а собственник жилья этажом ниже зафиксировал ущерб, который был нанесён его квартире случившейся протечкой. Основанием для возникновения обязательства по возмещению ущерба в данном случае будет факт причинения вреда имуществу соседа. В качестве основания возникновения обязательства может выступать судебное решение, которое подтверждает правомерность требований истца и позволяет принудить ответчика исполнить определённую обязанность.

Право на результаты интеллектуальной деятельности

Среди объектов гражданских прав, по поводу которых возникают гражданские правоотношения, Гражданский кодекс РФ называет «результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность)». Само слово «интеллектуальная» говорит о том, что к такого рода собственности относятся разнообразные результаты умственной, творческой деятельности. Это могут быть и литературное произведение, и авторское исполнение песни, и изобретение. Вы знаете о пиратах, которые бороздили моря и грабили торговые корабли; в наше время пираты стали выглядеть совсем по-иному и стремятся собрать совершенно другие сокровища — чужие мысли, чужие фильмы, чужие открытия...

Право на результаты интеллектуальной деятельности — это прежде всего интеллектуальные права. В систему интеллектуальных прав, согласно ГК РФ, входят исключительное право, личные неимущественные права, иные интеллектуальные права.

Авторское право регулирует отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т. д. Каждый, кто создал такого рода произведение, имеет право признаваться автором; имеет право на обнародование произведения (например, путём публикации). На книжных прилавках мы можем подобрать себе книгу понравившегося автора, среди музыкальных дисков выбрать запись полюбившейся группы. Автор имеет право получить вознаграждение за публикацию или публичное исполнение своих произведений. И произведение литературы, и полюбившаяся песня являются результатом интеллектуальной деятельности, а значит, авторам этих произведений обеспечено правовое признание и охрана их авторских прав.

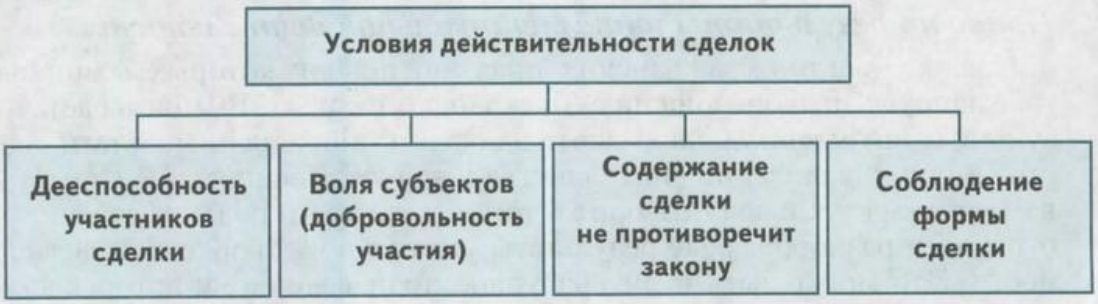
Патентное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие по поводу ещё одного вида права на результаты интеллектуальной деятельности. К объектам патентного права относятся изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Охрана такого рода права осуществляется через получение особого документа — патента.

Если вам суждено сделать важное изобретение или стать замечательным художником, знайте: ваш талант получит не только народное признание, но и своё правовое подтверждение через нормы гражданского права.

Сделки. Гражданско-правовой договор

Сделкой называют действия, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Существует четыре условия действительности сделки.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Почему важно каждое из выделенных условий? В качестве примера предложите ситуацию, из которой явно следовало бы, к чему может привести нарушение любого из условий.

Остановимся подробнее на форме сделки. Сделка может быть заключена в устной или письменной форме (простой или с нотариальным удостоверением). Устные сделки может совершать каждый из нас в по-

вседневной жизни, например приобретая продукты на рынке. Простая письменная форма может потребоваться, например, при оформлении расписки между знакомыми о получении денег в долг. Нотариального заверения требуют сделки, когда речь идёт о значительных суммах или когда требуется надёжное свидетельство ясно выраженной воли, например при заключении брачного договора или завещания.

Нарушение хотя бы одного из условий действительности сделки приводит к тому, что сделка будет считаться недействительной. Если для признания сделки недействительной требуется обращение в суд, то такая сделка будет являться *оспоримой*. *Ничтожная сделка* недействительна в силу факта её совершения. К *ничтожным* сделкам будут отнесены сделки, связанные с нарушением форм сделки и требований их государственной регистрации; связанные с недееспособностью стороны или с выходом за пределы правоспособности юридических лиц; совершённые с целью, противоправной основам правопорядка и нравственности. Важную роль в гражданском праве играет **гражданско-правовой договор** — соглашение двух или нескольких сторон (лиц) об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Договором является любая двусторонняя или многосторонняя сделка. Гражданский кодекс РФ закрепил крайне важный принцип свободы договора. Следование этому принципу позволяет решать, заключать договор или нет; выбирать сторону, с которой будет заключён договор; определять условия договора, фиксируя содержание будущих договорных отношений, и т. д.

Процесс заключения договора начинается с *оферты* — предложения, которое желающая заключить договор сторона направляет потенциальным участникам. За офертой должен последовать *акцепт* — согласие адресата оферты на заключение договора. Продавец предложил приобрести товар по определённой цене — это оферта. Покупатель согласился на условия продавца? Это акцепт. Покупатель в целом согласился, но выдвинул условие снижения цены? Это будет уже не акцепт, а встречная оферта. И тогда уже продавец должен будет решить, ответит он на такое встречное предложение согласием или нет.

Если договор заключён, то его условия нельзя изменить в одностороннем порядке: договор должен быть исполнен надлежащим образом. Что это значит? Речь идёт об исполнении условий договора в полном объёме в соответствии с законом и с условиями договора.

Наследование

Далеко не все права и обязанности человека исчезают с его смертью. Многие могут быть переданы по наследству родным или близким людям. **Наследование** — это переход прав и обязанностей умершего лица к его наследникам в соответствии с нормами права. Чаще всего речь идёт о наследовании вещей и имущественных прав. Как правило, наследодателем является один человек, а вот *наследников* может быть несколько.

Ими могут быть как граждане, так и организации (юридические лица) и государство. Наследники могут принять наследство или отказаться от него в течение шести месяцев со дня смерти наследодателя.

В соответствии с нормами гражданского права стать наследником можно по закону, по завещанию или по наследственному договору.

Наследование по закону действует тогда, когда оно не отменено и не изменено завещанием или наследственным договором. В действующем законодательстве установлено несколько очередей наследников по закону. К наследникам первой очереди относятся дети (в том числе усыновлённые), супруг и родители (в том числе усыновители). Даже если ребёнок наследодателя родился после его смерти, он также является наследником первой очереди. Если указанных близких людей у умершего не оказалось, то к наследованию призываются наследники второй очереди (родные братья и сёстры наследодателя, его дедушки и бабушки) и последующих очередей. В случае если несколько наследников одной очереди претендуют на наследство, при отсутствии особых условий они делят его в равных долях. При возникновении спора им помогают судебные органы.

Завещание представляет собой акт распоряжения имуществом, принадлежащими гражданину, на случай смерти. Завещание по общему правилу должно быть подписано наследодателем и удостоверено нотариусом.

Наследственный договор — это соглашение, которое может быть заключено наследодателем с любым из лиц, которые могут призываться к наследованию. Тем самым ещё при жизни гражданина его потенциальные наследники смогут открыто узнать о том, какое имущество сможет получить каждый из них, и согласиться с этим, поставив подпись под договором, что позволит устранить споры и обиды, которые могут возникнуть в случае, если воля наследодателя, выраженная в завещании, окажется для них неожиданностью.

Однако завещание или наследственный договор действуют не всегда. Существует право на обязательную долю в наследстве. Согласно этому праву, несовершеннолетние или нетрудоспособные наследники первой очереди (вспомните, о ком идёт речь) независимо от воли умершего наследуют $^1/_2$ доли наследства, которое причиталось бы каждому из них при наследовании по закону.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Поскольку вы в своей жизни будете постоянным участником гражданских правоотношений, важно осознавать свои действия с позиции гражданского права и грамотно их оценивать.
2. Все гражданские правоотношения основаны на равноправии. А значит, вы обладаете равными правами с другими участниками правоотношения, будь то другой гражданин, юридическое лицо или государство.

3. Необходимо крайне внимательно относится к заключаемым сделкам, к оформлению гражданско-правовых договоров. Ошибки, допущенные, например, в договоре купли-продажи квартиры, могут очень дорого обойтись.
4. Такими же имущественными и личными неимущественными правами, как вы, обладают и другие. Посягательство на чужие гражданские права влечёт за собой гражданско-правовую ответственность.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Гражданский кодекс Российской Федерации
Статья 1. Основные начала гражданского законодательства

1. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

2. Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых, не противоречащих законодательству условий договора. Гражданские права могут быть ограничены на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

3. При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно...

Вопросы и задания: **1.** Охарактеризуйте представленный документ. **2.** Какие принципы гражданского права зафиксированы в документе? Представьте информацию в виде перечня основных принципов гражданского права. **3.** Приведите примеры, иллюстрирующие каждое из положений статьи 1 ГК РФ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Приведите свой пример гражданского правоотношения, выделив его субъект (субъекты), объект, основание возникновения и содержание. **2.** Объясните, что такое гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Охарактеризуйте себя как субъекта гражданских

правоотношений. **3.** Что может быть объектом имущественных прав, личных неимущественных прав? Приведите примеры. **4.** Почему право собственности рассматривают как основное вещное право? **5.** Какими примерами можно проиллюстрировать действие обязательственного права в России? **6.** Что законодатели понимают под правом на результаты интеллектуальной деятельности и почему в современном обществе так важно регламентировать данное право? **7.** Что такое наследование и какие виды наследования существуют? **8.** Охарактеризуйте гражданско-правовой договор и его роль для реализации норм гражданского права.

ЗАДАНИЯ

1. Что из перечисленного может стать объектом гражданских правоотношений и к какому виду объектов гражданских прав можно отнести выбранные вами объекты? а) Изобретённый новый вид двигателя к автомобилю; б) составление документов по заказу собственника автомобиля; в) стихи об автомобиле; г) похищенный автомобиль; д) ремонт автомобиля; е) страхование автомобиля; ж) коробка передач автомобиля.
2. Шестнадцатилетней Елене в наследство от дедушки достался автомобиль. Елена не умеет водить машину и решила продать автомобиль, чтобы купить понравившиеся ей шубу и телефон. Прокомментируйте ситуацию, опираясь на положения Гражданского кодекса РФ.
3. Обратитесь к ст. 153 и 420 Гражданского кодекса РФ. В чём сходство, а в чём различие определений сделки и договора, данными законодателями?
4. Одиннадцатиклассники Илья, Пётр и Ирина готовятся поступать в разные вузы. Илья планирует стать историком и считает, что рассматривать понятие собственности надо исключительно в соотношении с определённой исторической эпохой. Пётр — будущий экономист и видит в понятии собственности только экономическую сущность. Ирина решила стать юристом и считает, что трактовать понятие собственности надо строго по законам. Как мог бы выглядеть диалог школьников о понятии «собственность»?
5. Б. Шоу как-то написал: «Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко и если мы обменяемся этими яблоками, то у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея и мы обмениваемся этими идеями, то у каждого будет по две идеи». Какие аспекты гражданского права можно увидеть в данном высказывании? Предложите свой вариант комментария крылатой цитаты.
6. Гражданин К., имеющий жену, несовершеннолетнюю дочь и отца, завещал всё своё имущество двоюродному брату. Как будет решён вопрос наследства в данном случае?

§ 14. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

ЗАДУМАЕМСЯ
Почему так важно знать о способах защиты гражданских прав? О каких ситуациях, связанных с нарушением гражданских прав, вы слышали от своих родителей, друзей, знакомых? Что отличает гражданско-правовую ответственность от других видов юридической ответственности?

ВСПОМНИМ
Кто такой потребитель? Почему законодатель зафиксировал нормы, связанные с защитой прав потребителей, в отдельный закон? Что вам известно о гражданско-правовой ответственности?

Итак, очень многие ситуации нашей повседневной жизни связаны с понятием «гражданское правоотношение». Но наши права могут быть нарушены другой стороной договора или лицом, причинившим вред. В случае такого правонарушения необходимо знать, как восстановить нарушенное право, и понимать, какие действия необходимо для этого совершить.

Способы защиты гражданских прав

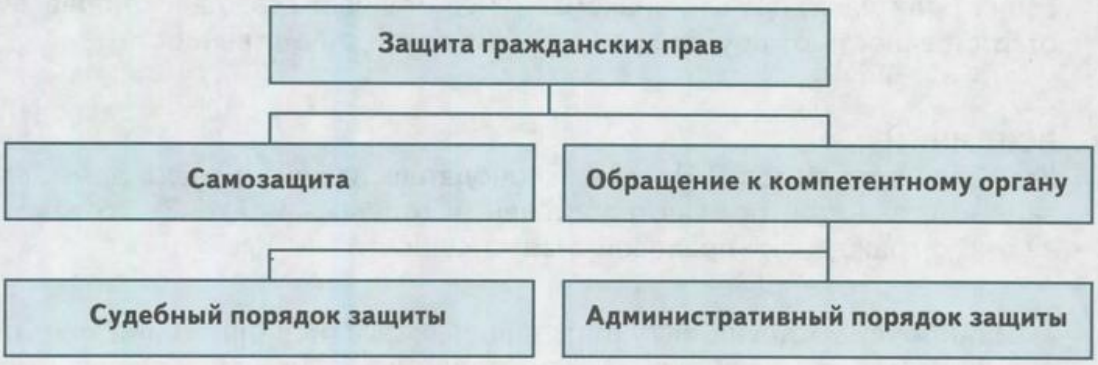
Гражданское право определяет не только сами права, но и способы их защиты. *Способы защиты гражданских прав* — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права. Как правило, нарушение гражданского права влечёт для обладателя этого нарушенного права потери в имущественной сфере. Соответственно меры защиты в гражданском праве направлены прежде всего на восстановление имущественной сферы потерпевшего в то состояние, которое было до нарушения права, для того, чтобы лицо и дальше могло реализовывать свои права.

Ещё раз вспомним, что гражданское право — это частное право. А значит, сам субъект правоотношения принимает решение — защищать ему свои права или нет. И выбирает возможные варианты защиты гражданских прав.

Лицо, права которого нарушены, может действовать самостоятельно и применить *самозащиту гражданских прав*. Это исходит из следующего тезиса гражданского права: нарушитель права должен *добровольно* исполнять свои обязанности и исправлять допущенные нарушения. Так, в случае если покупатель направил обязанному лицу претензию о ненадлежащем качестве товара, то продавец обязан на неё среагировать и заменить товар (если это допускает законодательство) или

возместить убытки. В случае же если нарушитель прав отказывается исправлять допущенные нарушения или не признаёт, что именно он является нарушителем права, лицо, права которого нарушены, может обратиться в уполномоченный орган за защитой своего права.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Какими примерами вы бы могли прокомментировать схему? Проверьте правильность приведённых примеров в ходе дальнейшего знакомства с материалами параграфа.

Защиту гражданских прав, как правило, осуществляют:

— суд общей юрисдикции (если в споре хотя бы одной из сторон является физическое лицо);

— арбитражный суд (если речь идёт о споре, в котором участвуют юридические лица и индивидуальные предприниматели);

— третейский суд — негосударственный суд, который создаётся при соответствующих организациях, например при торгово-промышленных палатах (если спорящие стороны предварительно договорились о передаче возникшего между ними дела в третейский суд).

Закон предусматривает защиту гражданских прав и в административном порядке. Обращаться за защитой нарушенного права можно только в тот государственный орган исполнительный власти, который указан в законодательстве. Органами, осуществляющими административную защиту гражданских прав, являются Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Банк России, органы государственного жилищного надзора и муниципального жилищного контроля и другие органы. Если лицо не согласно с принятым решением, то решение административного органа можно оспорить в суде. Решение же суда является окончательным в споре о защите нарушенного права.

Общий перечень способов защиты гражданских прав дан в Гражданском кодексе РФ. Субъект гражданских правоотношений вправе

использовать один или сразу несколько способов защиты. Рассмотрим некоторые из них.

Свои права можно защитить через *признание права*. Представьте себе, что собственник машины не имеет на неё соответствующих документов (возможно, они утеряны). Ситуация абсурдна: хозяин машины не только не сможет продать или подарить свой автомобиль, он вряд ли сам будет иметь возможность пользоваться машиной. Оформление необходимых документов, то есть признание права на собственность, позволит устранить возникшую неопределённость.

Ещё один способ защиты прав — *восстановление положения, существовавшего до нарушения права*. Это может быть ситуация, когда собственнику вернули его имущество из чужого незаконного владения. Например, выселение лиц, самоуправно занявших жилое помещение, или ситуация, когда кто-то попытался зимой поселиться на вашей даче.

Наиболее распространённым способом защиты гражданских прав является *возмещение убытков* и *взыскание неустойки*. Так, должник обязан уплатить кредитору определённую денежную сумму в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств (например, в случае просрочки исполнения). Интерес потерпевшего удовлетворяется за счёт денежной компенсации понесённых потерь. Сколько можно потребовать в качестве компенсации за нарушение прав? Представим ситуацию: вам вернули сломанный дорогостоящий ноутбук. Вряд ли размер компенсации будет превосходить стоимость ноутбука в 10 раз. Обычно он определяется с учётом размера причинённого вреда (например, стоимости ремонта).

Сложнее оценить вред, не связанный с конкретным имуществом. Речь идёт о нарушении личных неимущественных прав, то есть о нанесении морального вреда. *Компенсация морального вреда*, как это указано в статье Гражданского кодекса РФ, состоит в том, что «суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда». При этом суд учитывает степень физических или нравственных страданий, которые потерпевший испытал, и степень вины нарушителя закона.

Защита прав потребителей

Все мы регулярно играем роль потребителя. В соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей» потребителем является гражданин, который заказывает, приобретает и использует товары (работы, услуги) или имеет намерение их заказать и приобрести для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Обратим внимание, что потребителем человек становится в момент, когда у него возникло намерение приобрести товар или заказать какую-либо услугу. Что должен знать потребитель о своих правах, переступая порог продуктового магазина, мебельного центра, туристической фирмы, парикмахерской?

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

В течение ряда лет ВЦИОМ проводил исследование «Потребительские права россиян: кто их защитит?». Результаты исследования даны в таблице.

В России более двадцати лет действует Закон о защите прав потребителей. Вы лично знаете или не знаете, какими правами этот закон наделяет вас как потребителя?

(Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных.)

	2010 г.	2019 г.
Нет, мне ничего не известно о правовом регулировании этой сферы и моих правах	20	12
Знаю, что мои потребительские права защищены законом, но его содержание представляю только в общих чертах	64	69
Хорошо знаю свои потребительские права	11	16
Затрудняюсь ответить	4	3

Какие выводы можно сделать на основе результатов исследования? Предложите свой комментарий — пояснение к сделанным вами выводам.

По действующему закону человек может самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки уже с шестилетнего возраста. Законом «О защите прав потребителей», Гражданским кодексом РФ и другими законодательными актами установлено значительное число прав потребителей. Остановимся на некоторых из них.

Право потребителя на качество товара, работы и услуги предполагает, что продавец должен передать потребителю качественный товар, а исполнитель качественно выполнить работу, оказать услугу. Качество товара, работы, услуги должно соответствовать договору; быть пригодным для целей, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется; соответствовать требованиям законодательства и т. д.

Право на безопасность товара, работы и услуги связано с тем, что потребитель имеет право на то, чтобы товар (работа, услуга) при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации был безопасен для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды, а также не причинял вред имуществу потребителя.

Потребитель имеет *право на информацию об изготовителе, исполнителе, продавце*. Информация должна быть достоверной, представленной в наглядной и доступной форме и должна доводиться до сведения потребителей при заключении договоров купли-продажи и договоров о выполнении работ (оказании услуг). Так, изготовитель (исполнитель, продавец) обязан довести до сведения потребителя фирменное наименование (наименование) своей организации, место её нахождения (адрес) и режим её работы. Продавец (исполнитель) размещает указанную информацию на вывеске. Информация о товарах (работах, услугах) в обязательном порядке должна содержать сведения об основных потребительских свойствах товаров (работ, услуг). Если речь идёт о продуктах питания — то сведения о составе, пищевой ценности, назначении, об условиях применения и хранения продуктов.

Реализовывая своё *право на обмен товаров надлежащего качества*, потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретён, если указанный товар не подошёл по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации. Это право действует в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки. Важно, что товар не должен был быть в употреблении, должны быть сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки, а также имеется товарный чек или кассовый чек либо иной подтверждающий оплату указанного товара документ. Если у потребителя нет товарного чека или иного документа, подтверждающего приобретение товара, он имеет возможность ссылаться на свидетельские показания. Обратим только внимание, что существует перечень товаров, не подлежащих обмену. Это, например, автомобили, косметика, медицинские товары, лекарства, пластиковая посуда, нижнее бельё, книги, ювелирные украшения. Не получится вернуть и технически сложную бытовую технику: телефоны, планшеты, ноутбуки.

Вам предложено оформить наглядный буклет — памятку для посетителей продуктового магазина / для посетителей магазина хозяйственных товаров / для посетителей магазина одежды и обуви.

Что будет отличать эти памятки? Выберите один из буклетов, который вы бы хотели оформить.

Помимо названных прав, обязательно следует упомянуть право участия в проверке качества товара и право присутствия при экспертизе товара; право на возмещение убытков, возникших вследствие продажи товара ненадлежащего качества; право на возврат денег при нарушении срока передачи полностью или частично предварительно оплаченного товара.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

В исследовании ВЦИОМ «Потребительские права россиян: кто их защитит?» участникам опроса был задан вопрос: если вы обнаружили недостатки в приобретённом вами товаре, куда вы можете обратиться за защитой своих потребительских прав?

Рейтинг самых популярных ответов получился следующим: в Общество защиты прав потребителей — 54%, в Роспотребнадзор — 45%, в суд — 15%.

Воспользуйтесь информацией сети Интернет, обратитесь к официальным сайтам Общества защиты прав потребителей и Роспотребнадзора. Представьте краткий анонс деятельности этих организаций.

Гражданско-правовая ответственность

В случае удовлетворения судом требований истца неизбежно следует наступление **гражданско-правовой ответственности** — санкции за нарушение права, влекущей для нарушителя отрицательные последствия в имущественной сфере в виде лишения права либо возложения новых или дополнительных гражданско-правовых обязанностей.

Гражданско-правовая ответственность имеет ряд особенностей:

— основанием для возбуждения гражданского процесса служит иск стороны, которая считает, что её права нарушены; при этом истец в любой момент может отозвать поданный иск и пойти на примирение;

— этот вид юридической ответственности носит прежде всего имущественный характер и предполагает исполнение обязанности адекватного возмещения за причинённый ущерб;

— граждане несут гражданско-правовую ответственность с 14 лет, однако в случае, если доходов несовершеннолетнего недостаточно для возмещения причинённого вреда, недостающую часть за него обязаны возместить родители или законные представители (до наступления 14 лет родители или законные представители полностью возмещают вред, причинённый детьми).

Закон зафиксировал следующие *формы* гражданско-правовой ответственности.

Возмещение убытков может последовать в случае нарушения имущественных прав при неисполнении должником договорных обязательств или в случае нарушения иного гражданского права, если нарушение повлекло ущерб в имущественной сфере потерпевшего (например, расходы на лечение).

При нарушении имущественного права в договорных обязательствах возможно использование *уплаты неустойки*. Неустойка в виде штрафа представляет собой, как правило, фиксированную величину, закреплённую в соглашении, а пени — величину, которая зависит от периода времени, в течение которого нарушаются права кредитора. По требованию об уплате неустойки кредитор не обязан доказывать причинение ему убытков. Так, неустойка может быть начислена при просрочке выплат по кредитам и займам. Обратим внимание, что уплата неустойки не освобождает должника от исполнения обязательств.

Уплата процентов за неисполнение денежного обязательства наступает в случае нарушения имущественного права, связанного с передачей денег по договору, или неполучения товара, работ, услуг за уплаченную денежную сумму.

Компенсация морального вреда наступает, как правило, в случае нарушения личного неимущественного права. Размер компенсации зависит от характера причинённых физических и нравственных страданий с учётом требований разумности и справедливости и определяется судом.

Компенсация за нарушение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (товарный знак) подлежит взысканию за сам факт нарушения, когда речь идёт о таких результатах интеллектуальной деятельности, как произведения науки, искусства, литературы, изобретения, товарный знак. Это обусловлено спецификой интеллектуальной собственности, когда сложно установить точный размер убытков.

Лишение правонарушителя принадлежащего ему права может наступить, например, если лицо ненадлежаще исполняет свои обязанности в предусмотренных законом случаях (ненадлежаще содержит принадлежащее ему на праве собственности имущество или совершило ничтожную сделку, противоречащую основам правопорядка). Так, в крайних случаях собственника жилого помещения, который ненадлежащим образом его содержит, могут лишить по решению суда права собственности с выплатой ему стоимости жилого помещения.

Помимо форм гражданско-правовой ответственности, законодатель определил обстоятельства, исключающие гражданско-правовую ответственность. Это непреодолимая сила (чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства); случайное причинение вреда; иные основания освобождения от ответственности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Сложность и многообразие гражданских правоотношений влечёт за собой сложность и многообразие вариантов урегулирования гражданских споров. При возникновении спорной ситуации субъект гражданского правоотношения сам принимает решение, защищать ему свои права или нет, а также сам выбирает возможные способы защиты.

2. Возможность и способность защитить свои права, в том числе гражданские, зависят от целого ряда обстоятельств: с одной стороны, это совершенство законодательства и судебной системы в целом, с другой — это знание своих прав и обязанностей, то есть правовая грамотность каждого.

3. Такими же имущественными и личными неимущественными правами, как вы, обладают и другие. Посягательство на чужие гражданские права влечёт за собой гражданско-правовую ответственность.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Гражданский кодекс Российской Федерации

Статья 10. Пределы осуществления гражданских прав

1. Не допускаются осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом).

Не допускаются использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребление доминирующим положением на рынке.

2. В случае несоблюдения требований, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи, суд, арбитражный суд или третейский суд с учётом характера и последствий допущенного злоупотребления отказывает лицу в защите принадлежащего ему права полностью или частично, а также применяет иные меры, предусмотренные законом...

4. Если злоупотребление правом повлекло нарушение права другого лица, такое лицо вправе требовать возмещения причинённых этим убытков.

5. Добросовестность участников гражданских правоотношений и разумность их действий предполагаются.

Вопросы и задания: **1.** Охарактеризуйте представленный документ. **2.** Какие пределы осуществления гражданских прав зафиксированы в документе? **3.** Используя информацию сети Интернет, приведите примеры, иллюстрирующие злоупотребление правом в гражданском праве, в том числе отражённые в примерах из судебной практики. **4.** Представьте, что вам предложили написать комментарий части 5 статьи 10 ГК РФ для школьного учебника. Какой текст вы бы включили в учебник?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

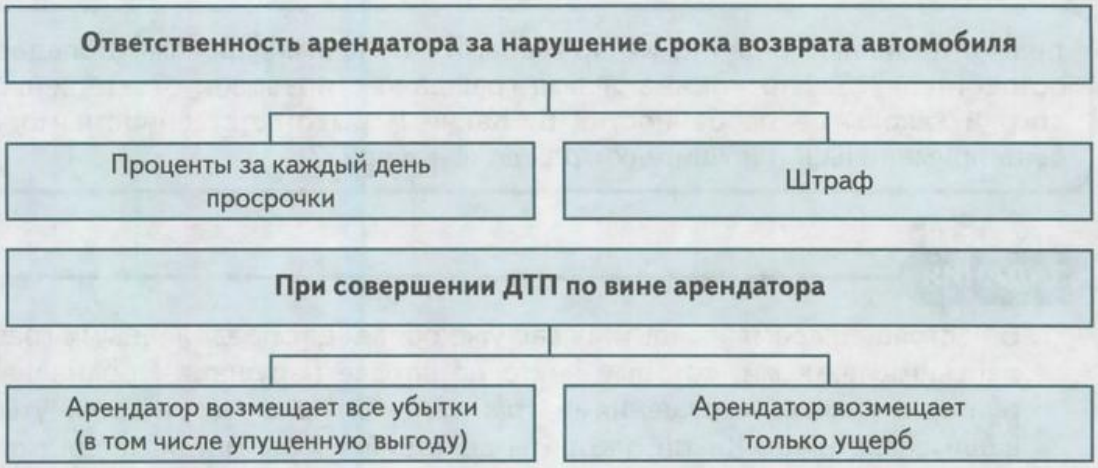
1. Почему так важно каждому знать о защите гражданских прав? **2.** Что понимают под судебным и административным порядком защиты гражданских прав? **3.** Назовите некоторые способы защиты гражданских

прав и проиллюстрируйте их примерами. **4.** Какими правами обладает потребитель? **5.** Что понимают под гражданско-правовой ответственностью и каковы её особенности? **6.** Какие меры ответственности могут быть применены к нарушителю гражданских прав?

ЗАДАНИЯ

1. В настоящее время каждый из вас уже обладает определёнными гражданскими правами, которые никто не вправе нарушать. Проанализируйте, с какими нарушениями гражданских прав могут столкнуться ваши сверстники. Какой алгоритм действий вы бы могли предложить в данном случае?
2. Возьмите любой продукт питания, который был вами недавно приобретён в магазине. Какую информацию об изготовителе и продавце, о составе, пищевой ценности, назначении, об условиях применения и хранения продукта вам удалось извлечь из информации о продукте питания?
3. В Интернете можно найти «конструкторы» типовых гражданско-правовых договоров. Перед вами фрагмент такого «конструктора» к договору аренды автомобиля.





Какие типичные гражданские правонарушения нашли отражение в договоре? Какие меры ответственности, применяемые к нарушителю в гражданском праве, использовал составитель «конструктора»?

4. Составьте перечень тезисов о наступлении гражданско-правовой ответственности, которые должен знать каждый человек, обладающий правовой грамотностью.
5. Английский писатель Д. Дефо как-то сказал: «Дурное употребление материальных благ часто является вернейшим путём к величайшим невзгодам». Какой смысл вложил бы в эту фразу специалист в области гражданского права?

§ 15. ТРУДОВОЕ ПРАВО

ЗАДУМАЕМСЯ
Какова роль труда в жизни общества? Какую роль играют правоотношения в сфере труда в жизни человека? Что такое социальное партнёрство в сфере труда? Что необходимо делать для того, чтобы не вступать в трудовые споры?

ВСПОМНИМ
Какие вопросы регулируют нормы трудового права? Что такое свобода труда? Зачем нужен трудовой договор?

Словами «работа», «труд», как вы уже знаете, можно называть практически любую сознательную деятельность, направленную на создание каких-либо материальных или духовных ценностей. Применение наёмного труда позволяет говорить о работе с точки зрения **трудового права**.

Трудовые отношения

Истории развития человеческого общества известны различные формы труда: это и труд в соседской общине, и труд раба, и труд крепостного крестьянина. Сегодня — это труд свободного человека. В Конституции РФ закреплено: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

С юридической точки зрения «пойти на работу» означает вступить в определённые юридические отношения, при этом права и обязанности их участников должны быть чётко определены. **Трудовые отношения** — это отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре и регулируемые нормами трудового права.

Согласно ст. 1 Трудового кодекса РФ (ТК РФ), основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, в том числе по организации труда и управлению трудом; социальному партнёрству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; разрешению трудовых споров и по ряду других вопросов.

Источники трудового права многочисленны. Регулирование трудовых отношений в соответствии с Конституцией РФ осуществляется Трудовым кодексом РФ, Законом «О занятости населения Российской Федерации» и другими законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, правовыми актами органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Участников трудовых отношений называют *субъектами трудового права (работник и работодатель)*. В соответствии с Трудовым кодексом РФ работником является физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. Как правило, работодателем является физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником; также в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделённый правом заключать трудовые договоры.

В России граждане имеют право работать с 16 лет. Если уже получено основное общее образование, то можно пойти работать и в 15 лет. Почему именно в 15—16 лет? От работника требуется личное участие в работе — это особенность трудовых отношений. Если вы приняты на работу, то и работать придётся именно вам, а не вашему другу или родителям. 15 лет — это тот возраст, когда человек уже может регулярно выполнять определённый вид работы, отвечать за свои поступки. Начать работать можно и с 14 лет, в свободное от учёбы время. Но работа должна относиться к разряду лёгкой, не причинять вред здоровью, перед трудоустройством несовершеннолетний обязан пройти медосмотр,

а на трудоустройство должно быть получено письменное согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства. Утверждён перечень тяжёлых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применять труд несовершеннолетних: это подземные работы; работа, связанная с производством, торговлей спиртными, табачными изделиями; виды работ, связанные с подъёмом тяжестей; игорный бизнес и т. д. Есть и другие ограничения.

В определённых ситуациях может возникнуть потребность заключить трудовой договор с несовершеннолетним, не достигшим возраста 14 лет, если несовершеннолетний занят, например, в работе, связанной с кинематографией, театром, работает в цирке. Тогда заключение трудового договора допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства, если участие в создании или исполнении произведений не наносит ущерб здоровью и нравственному развитию юного работника. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном), а в разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

По подсчётам Минэкономразвития России:

— по официальным данным, общее число подростков 14—17 лет в стране достигает 6,1 млн. Летом 2022 г. различными вакансиями интересовались примерно 300 тыс. молодых людей до 18 лет. Чаще всего молодёжь пытается устроиться продавцами, курьерами, официантами, промоутерами;

— около 77 тыс. несовершеннолетних в 2022 г. зафиксированы в статусе самозанятых (в 2020 г. этот показатель составлял 17,5 тыс. несовершеннолетних).

Положение самозанятого не регулируется нормами трудового права. Воспользуйтесь информацией, размещённой в сети Интернет, и объясните, что отличает регулирование положения самозанятого от регулирования положения работника как участника трудовых отношений? О чём говорит представленная статистика?

Все работники независимо от возраста обладают трудовыми правами и несут трудовые обязанности. К основным правам работника относятся право на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены; право на своевременную и в полном объёме выплату заработной платы; право на отдых; право на защиту своих трудовых прав и т. д. К обязанностям работника относится добросовестное выполнение своих трудовых функций, соблюдение трудовой дисципли-

ны, бережное отношение к имуществу работодателя, выполнение норм труда. А теперь попробуйте сами нарисовать картину, когда не соблюдаются права работника или работник не выполняет свои основные обязанности. Как бы вы отнеслись к такой ситуации?

Права работодателя являются «зеркальным отражением» обязанностей работника. Работодатель имеет право требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу, поощрять работников и привлекать их к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Среди обязанностей работодателя вы найдёте требование соблюдения законов и норм трудового законодательства, справедливой оплаты труда работников в соответствии с их трудовым вкладом, создания безопасных условий труда.

Вопросы, связанные с *охраной труда*, находятся под особым контролем. Российская Федерация — социальное государство: в Конституции РФ зафиксировано, что труд и здоровье людей охраняются государством, а граждане реализуют право на труд в условиях, безопасных для их здоровья. В процессе труда работник реализует своё право на охрану труда (рабочее место, соответствующее требованиям безопасности; обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве, обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты и т. д.), но у работника есть и соответствующие обязанности (соблюдение требований охраны труда, правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты и т. д.).

Трудовой кодекс РФ достаточно подробно регулирует вопросы *социального партнёрства в сфере труда*, прописав систему взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленную на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Социальное партнёрство основано на открытом диалоге сторон. Ключевой задачей социального партнёрства является установление и поддержание социального мира в сфере труда путём совершения его сторонами взаимных, согласованных действий, направленных на улучшение положения работника (через организацию коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и т. д.).

На уровне организации в рамках социального партнёрства разрабатывается и принимается *коллективный договор* — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работником и работодателем в лице их представителей. Коллективный договор регулирует вопросы установления системы и размера оплаты труда, выплаты пособий и компенсаций, переобучения, улучшения условий труда и т. д.

Порядок приёма на работу. Трудовой договор

Трудовой кодекс РФ устанавливает, что приём на работу осуществляется по соглашению сторон, в соответствии с их доброй волей. При трудоустройстве необходимо предъявить работодателю паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, документы воинского учёта (для военнообязанных и подлежащих призыву на военную службу), документы об образовании и квалификации, в определённых законом случаях — справку о наличии (отсутствии) судимости. Этот перечень установлен законом.

Трудовая книжка является основным документом о трудовой деятельности человека. В неё вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу, об освобождении от занимаемой должности. На основе этих сведений определяется стаж работника. Также в трудовую книжку заносятся сведения о поощрениях за успехи в работе. С недавнего времени сведения о трудовой деятельности хранятся в электронном виде («электронная трудовая книжка»). Если вы впервые устраиваетесь на работу, то трудовую книжку вам оформляет работодатель.

Следующий шаг при трудоустройстве — подписание **трудового договора**. Трудовой договор заключается в письменном виде, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается работником и работодателем. Важный совет при трудоустройстве: прежде чем подписать трудовой договор, внимательно прочитайте его текст! Если возникли вопросы, лучше задать их до подписания трудового договора, чем потом жаловаться на невнимательность или обращаться в суд. Договор может быть заключён на определённый срок (не более 5 лет) или на неопределённый срок.

Трудовой договор с несовершеннолетним имеет свои особенности:

— не допускается установления испытательных сроков для несовершеннолетних;

— должна быть оговорена сокращённая продолжительность рабочего времени;

— работодатель за счёт собственных средств может выплачивать заработную плату несовершеннолетним сотрудникам в таком же размере, что и совершеннолетним;

— ежегодный оплачиваемый отпуск несовершеннолетних составляет 31 календарный день и предоставляется в любое удобное для работника время;

— расторгнуть трудовой договор с работником в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации) можно только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.

Если вас принимают на работу с *испытанием*, то это обязательно должно быть записано в трудовом договоре. Срок испытания не дол-

жен быть более 3 месяцев, для руководителей организаций и их заместителей — не более 6 месяцев. Если срок испытания истёк, а сотрудник продолжает работать, то он считается выдержавшим испытание. Если пункта об испытании в договоре нет, это означает, что работник принят без испытания.

Важный вопрос при трудоустройстве — определить *рабочее время и время отдыха* работника. Рабочее время — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды, которые в соответствии с Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени.

Рабочее время различается по продолжительности: нормальное, сокращённое, неполное. Нормальным временем является 40-часовая рабочая неделя (независимо от того 5 или 6 дней в неделю трудится работник). Сокращённая продолжительность рабочего дня устанавливается для несовершеннолетних, инвалидов I и II групп и некоторых других категорий работников. Неполное рабочее время устанавливается по соглашению работника и работодателя в виде неполного рабочего дня или неполной рабочей недели с оплатой пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного объёма работ.

Время отдыха — это время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению. Видами времени отдыха являются перерывы в течение рабочего времени, ежедневный отдых, выходные дни, нерабочие праздничные дни, отпуска.

Заработная плата работнику устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда. **Заработной платой** называют вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности и количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты. Каким будет размер оплаты? Государство следит, чтобы размер заработной платы был не ниже *минимального размера оплаты труда (МРОТ)*, который ежегодно индексируется. Заработная плата должна выплачиваться не реже двух раз в месяц. В случае, если организация задержала выплату заработной платы на срок более 15 дней, работник имеет право, уведомив работодателя в письменной форме, приостановить свою трудовую деятельность до тех пор, пока не будет выплачена заработная плата в полном объёме.

Поощряя работника за высокое качество труда, работодатель может устанавливать дополнительные надбавки к заработной плате и выплачивать *премии*. Размер же удержаний из заработной платы допускает-

ся только по основаниям, зафиксированным в законе, и составляет не более 20% от заработной платы. Из этого правила существуют исключения, когда размер вычета может быть увеличен до 70%. Например, это может быть связано с уплатой алиментов на детей или возмещением ущерба, причинённого преступлением.



Вам предложено принять участие в выпуске справочника с рабочим названием «Защита интересов школьников и студентов при трудоустройстве».

Какие разделы, на ваш взгляд, должны быть в этом справочнике? Подумайте, образцы каких документов для трудоустройства несовершеннолетних было бы необходимо в него включить.

Возможность расторжения трудового договора — это ещё одна форма проявления свободы выбора труда. Согласно действующим нормам, работник имеет право расторгнуть трудовой договор (по собственному желанию), предупредив об этом работодателя в письменной форме за две недели. Причём за работником сохраняется право отозвать своё заявление, если на его место в порядке перевода не был приглашён другой работник. Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя. Оснований для этого достаточно — от нарушений работником своих трудовых обязанностей до ликвидации организации. Трудовой договор подлежит прекращению и по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон: смерть работника, признание работника полностью недееспособным к трудовой деятельности по медицинским показаниям и др.

Трудовой распорядок. Дисциплина труда

Один из разделов Трудового кодекса РФ регламентирует вопросы дисциплины труда и трудового распорядка. Дисциплина *труда* — обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определённым в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором. Каждая организация имеет свой трудовой распорядок: может отличаться режим работы организации, условия труда работников и т. д. Трудовой распорядок в каждом случае будет определяться правилами внутреннего трудового распорядка. *Правила внутреннего трудового распорядка* представляют собой локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами порядок приёма и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания,

а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.

Какую ответственность понесёт работник, если не будет добросовестно выполнять свои обязанности? За совершение работником дисциплинарного проступка, то есть за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право привлечь работника к дисциплинарной ответственности. Вы уже знаете, что видами дисциплинарной ответственности являются замечание, выговор и увольнение по соответствующим основаниям.

Выполните проект. Изобразите плакат, который наглядно рассказывал бы о дисциплинарной ответственности работников.



Помимо дисциплинарной ответственности, речь может идти о материальной *ответственности сторон*, что также закреплено в Трудовом кодексе РФ. Так, работодатель обязан возместить работнику неполученный им заработок в случае, если работник, например, был незаконно отстранён от работы. Работник обязан возместить работодателю причинённый прямой действительный ущерб (когда зафиксировано или реальное уменьшение наличного имущества, или ухудшение состояния этого имущества). Материальная ответственность работника оформляется соответствующим образом и может быть двух видов: ограниченной и полной. При ограниченной материальной ответственности работник отвечает за причинённый им ущерб в пределах своего среднего месячного заработка, при полной материальной ответственности — полную стоимость ущерба без ограничений.

Трудовые споры

Трудовой кодекс РФ установил следующие основные способы защиты трудовых прав и свобод работников:

— самозащита работниками своих трудовых прав;

— защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;

— государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

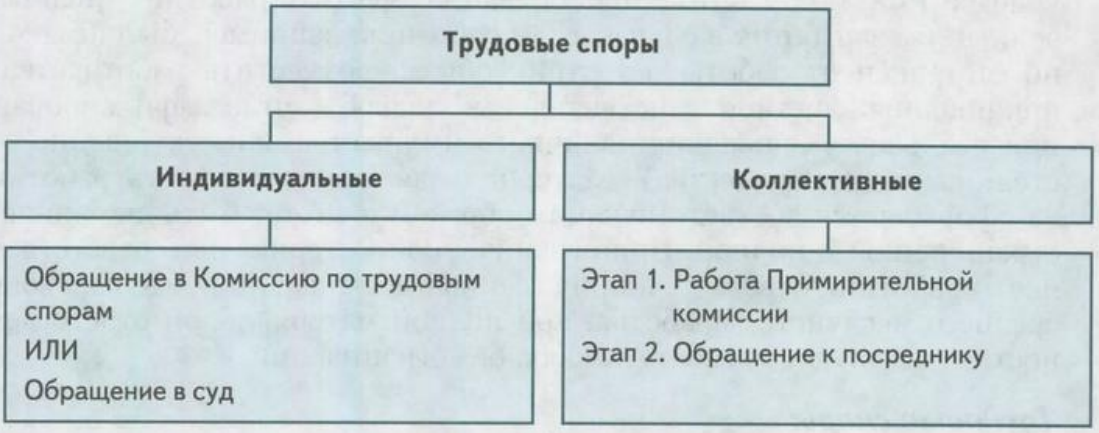
— судебная защита.

Как работник может защитить свои права самостоятельно? Это может быть связано с отказом выполнять ту или иную работу, если она не предусмотрена трудовым договором или может непосредственно угрожать жизни и здоровью работника. Но существует обязательное условие — работник должен сообщить об этом работодателю в письменной форме.

В защите прав и свобод работников, как правило, принимают активное участие профсоюзы. *Профессиональные союзы* — это добровольные общественные объединения граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемые в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов. Каждый работник имеет право стать членом профессионального союза. Именно профсоюзы могут помочь работникам добиться повышения заработной платы, улучшения условий труда, благодаря чему работа становится безопаснее и комфортнее.

Но если спор между работодателем и работником всё-таки возник, что делать? Сначала необходимо определить, индивидуальный это спор (касается одного работника) или коллективный (когда в споре участвует трудовой коллектив или группа его представителей).

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Найдите информацию в Интернете и проиллюстрируйте примерами индивидуальные и коллективные трудовые споры, а также порядок их урегулирования.

Первичным органом по рассмотрению *индивидуальных* трудовых споров становится, как правило, *комиссия по трудовым спорам*, в состав которой входит равное число представителей работников и работодателя. Спорные вопросы рассматриваются комиссией в присутствии работника в течение 10 календарных дней со дня подачи заявления, а решение принимается тайным голосованием членов комиссии. Работник может также обратиться сразу в суд, а по отдельным вопросам — только в суд (споры по заявлениям работника о восстановлении на работе, по заявлениям работодателя — о возмещении работником ущерба, споры об отказе в приёме на работу и дискрими-

нации). Работодатель имеет право обратиться в суд по спорам о возмещении работником ущерба, причинённого работодателю.

Порядок рассмотрения *коллективных* трудовых споров иной и состоит из определённых этапов. Сами выдвигаемые требования работников утверждаются на общем собрании (конференции) работников. Работодатель обязан принять к рассмотрению направленные ему требования работников. О принятом решении работодатель сообщает в письменной форме в течение двух рабочих дней со дня получения указанных требований. Если ответ не удовлетворил трудовой коллектив, то создаётся *примирительная комиссия*: комиссия формируется из представителей сторон коллективного трудового спора на равноправной основе. Если же согласие на этом этапе не достигнуто, предлагается привлечь к решению спора *посредника*. Посредник имеет право запрашивать и получать от сторон необходимые документы и сведения. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника завершается принятием сторонами коллективного трудового спора согласованного решения в письменной форме (если удалось достигнуть соглашения) или составлением протокола разногласий (если соглашение сторон не достигнуто). Если стороны не смогли решить спор с привлечением посредника или не смогли определить кандидатуру посредника, то далее рассмотрение спора переносится в *трудовой арбитраж* — орган по рассмотрению коллективного трудового спора. Этот орган создаётся после того, как спорящие стороны заключили соглашение в письменной форме об обязательном выполнении решений трудового арбитража.

Если примирительные процедуры не привели к урегулированию конфликта или представители работодателей не выполняют соглашение, которое было достигнуто, работники и их представители имеют право приступить к организации забастовки. Участие в забастовке является добровольным, а её проведение, чтобы забастовка была законной, требует определённой организации. За участие в незаконной забастовке может последовать привлечение к дисциплинарной ответственности и возмещение убытков, причинённых работодателю.

Сфера труда очень быстро изменяется в современном мире. Появляются новые профили работ, новые условия для работы. Защиту трудовых прав обеспечивают государственные органы. Например, общий надзор за соблюдением законодательства, в том числе трудового, возложен на прокуратуру РФ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Каждый из вас имеет исключительное право распоряжаться своими способностями к труду. Нравится конструировать машины? Интересуешься иностранными языками? Любишь выращивать цветы? Любое из

таких увлечений может стать в будущем профессиональной деятельностью. А ваше образование — это ещё один, и, возможно, решающий для вас шанс получить интересную и престижную работу в будущем.

2. Согласно закону, участниками трудовых отношений являются работник и работодатель. Однако фактически важнейшим участником трудовых отношений для вас станет трудовой коллектив: вам придётся находить общий язык с очень разными людьми — здесь пригодятся не только профессиональные, но и коммуникативные навыки. Трудовые отношения носят длительный характер, и будет лучше, если в трудовом коллективе вы найдёте друзей или единомышленников.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Трудовой кодекс Российской Федерации (извлечение)

Статья 24. Основные принципы социального партнёрства

Основными принципами социального партнёрства являются:

равноправие сторон;

уважение и учёт интересов сторон; ...

свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда;

добровольность принятия сторонами на себя обязательств;

реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами;

обязательность выполнения коллективных договоров, соглашений;

контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений;

ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений.

Статья 27. Формы социального партнёрства

Социальное партнёрство осуществляется в формах:

коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений;

взаимных консультаций (переговоров) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

участия работников, их представителей в управлении организацией;

участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.

Вопросы и задания: **1.** Почему для законодателя было важно ввести в закон понятие социального партнёрства? Какова основная цель социального партнёрства? **2.** Прокомментируйте основные принципы социального партнёрства. **3.** Проиллюстрируйте примерами некоторые из форм социального партнёрства. **4.** Приведите пример ситуации, когда несоблюдение одного из принципов социального партнёрства могло бы привести к проблемам в работе организации (предприятия).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Дайте определение трудовых отношений. Какие особенности для них характерны? **2.** Приведите пример трудового отношения, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права. **3.** Какую роль играет трудовой договор в регулировании трудовых отношений? **4.** Какие основные способы защиты трудовых прав и свобод работника закреплены законодательно? **5.** Какие виды трудовых споров существуют и каков порядок их урегулирования? **6.** Какую роль играют профсоюзы в урегулировании споров?

ЗАДАНИЯ

1. Изучая права и обязанности работника и работодателя, школьники начали составлять таблицу «Права и обязанности работника и работодателя». Из таблицы видно, что многие права работника являются «зеркальным отражением» обязанностей работодателя и наоборот.

Работник	Работодатель
Обязан добросовестно исполнять свои трудовые обязанности в соответствии с трудовым договором	**Имеет право** требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда
Имеет право на своевременную и в полном объёме выплату заработной платы	**Обязан** выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в установленные сроки

Продолжите заполнение таблицы, обратившись к статьям 21, 22 Трудового кодекса Российской Федерации.

2. Гражданка К. подала заявление, в котором просит освободить её от занимаемой должности. Что из перечисленного ниже может являться основанием для расторжения трудового договора? а) Её собственное желание; б) отказ директора выплачивать ей премии; в) её желание пойти на пенсию, так как ей исполнилось 60 лет и она устала работать; г) просьба начальника написать это заявление, так как гражданка К. беременна; д) переход на другую работу. Свой ответ поясните.

3. Составляя кроссворд по трудовому праву, одиннадцатиклассник внёс туда слова «посредник», «предупреждение», «выговор», «увольнение», «штраф». Какие слова попали в кроссворд по ошибке? Составьте свой кроссворд на 10 терминов по трудовому праву.

4. В Первый российский закон, регламентирующий трудовые отношения, был издан в 1835 г. — «Положение об отношениях между хозяевами фабричных заведений и рабочими людьми, поступающими на оные по найму». Первые коллективные договоры в промышленности России появились в 1904—1905 гг. и были заключены петербургскими металлургами, бакинскими нефтяниками, представителями других отраслей промышленности.

   Почему именно начало XX в. в России стало особым периодом для формирования трудового законодательства? Ещё одним особым периодом историки трудового права называют период начала 1990-х гг. Какие исторические события стали тому причиной?

5. Требования к охране труда работодатель и работник могут представлять по-разному. Разработайте требования к труду курьера, продавца, водителя такси, повара «от лица работника».

   Как могут измениться предлагаемые требования, если они будут написаны «от лица работодателя»?

6. Вам предложено принять участие в круглом столе «Подросток как работник», выбрав одну из тем: «Использование труда подростков неэффективно» или «Целесообразно как можно раньше привлекать подростков к труду». Какую тему вы бы выбрали? Какие тезисы вы бы включили в своё выступление?

7. Среди профессий будущего называют профессии онлайн-терапевта, архитектора «зелёных» городов, специалиста-генетика по возрождению вымерших видов и т. д. Предположите, какие новые нормы трудового права могут найти отражение в трудовых договорах, заключаемых в будущем в связи с возникновением новых профессий?

§ 16. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ЗАДУМАЕМСЯ
Почему отношения между членами семьи требуют регулирования правовыми нормами?

ВСПОМНИМ
Каковы функции семьи как социального института.

Правовое регулирование семейных отношений

Семья является важным социально-правовым институтом. Именно близкие родственники (родители, братья и сёстры, бабушки и дедушки) оказывают большое влияние на формирование личности ребёнка. Семья — круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.

Защита материнства и детства, семьи носит комплексный социально-экономический характер и осуществляется путём принятия разнообразных государственных мер по поощрению материнства, охране интересов матери и ребёнка, укреплению семьи, её социальной поддержке, обеспечению семейных прав граждан. Средства и способы такой защиты в последние годы постоянно расширяются в нашем государстве. Особое место при этом всегда занимали правовые средства, и прежде всего закон. Конституционный принцип защиты материнства и детства, семьи находит своё конкретное выражение и развитие в законодательстве Российской Федерации и субъектов Федерации: об охране здоровья, о труде и охране труда, по социальному обеспечению, о браке и семье, а также в ряде норм других отраслей права.

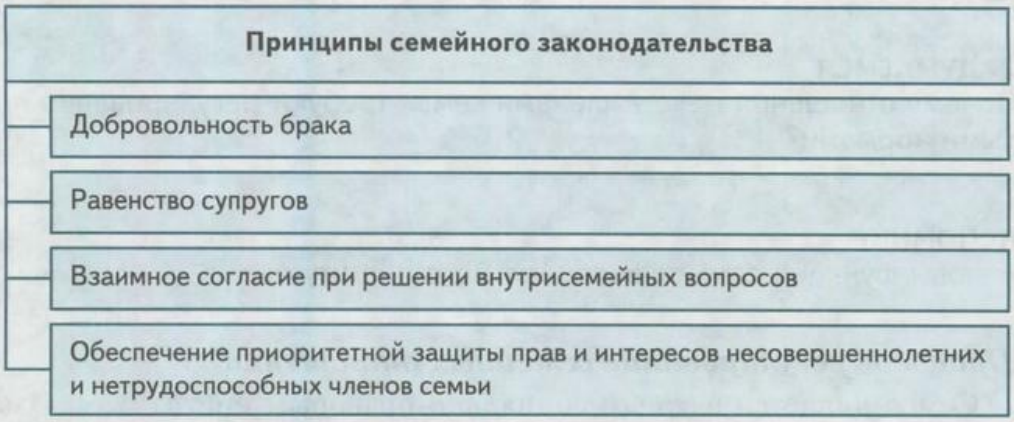
Семейное право — это система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

Кроме Конституции РФ источниками семейного права являются Семейный кодекс (СК РФ), вступивший в силу в 1996 г. (№ 223-ФЗ), 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и др.

Брак, развод, права и обязанности супругов

Как вам уже известно, семья основывается на кровном родстве, браке и принятии детей на воспитание. Остановимся подробнее на рассмотрении понятия «брак» и условиях заключения брака.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Изучите схему, в ней отражены некоторые принципы семейного законодательства России. Поясните значимость каждого из названных в схеме принципов.

Брак — добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключённый в органах ЗАГСа (органах записи актов гражданского состояния) с целью создания семьи. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста (18 лет). При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Законами субъектов РФ могут быть установлены порядок и условия вступления в брак в виде исключения с учётом особых обстоятельств до достижения возраста 16 лет. Законами субъектов РФ могут быть установлены порядок и условия вступления в брак в виде исключения с учётом особых обстоятельств до достижения возраста шестнадцати лет.

Только брак, заключённый официально, гарантирует защиту прав членам семьи. Заключение брака и его государственная регистрация производятся в соответствии со статьёй 11 Семейного кодекса по истечении одного месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления о заключении брака в орган записи актов гражданского состояния.

В соответствии с российским законодательством не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно состоит в другом зарегистрированном браке. Также не допускается брак между близкими родственниками. К ним относятся родственники по прямой восходящей и нисходящей линии: родители и дети, дедушка, бабушка и внуки, а также полнородные и неполнородные братья и сёстры, имеющие общих отца и/или мать. Запрещены браки между усыновителями и усыновлёнными, что обосновано этическими соображениями, поскольку правоотношения между этими лицами юридически при-

равнены к отношениям между родителями и детьми. Не разрешается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Не всем семьям удаётся прожить долго и счастливо, часть этих семей распадается. *Развод* — расторжение брака. Брак расторгается в органах ЗАГСа или суде (если есть несовершеннолетние дети, имущественные претензии или несогласие одного из супругов на развод). Причин развода множество, однако развод не прекращает исполнение бывшими супругами своих обязанностей родителей!

Таким образом, семейное право гарантирует права всех членов семьи в разных жизненных ситуациях, стоит на страже благополучия семей.

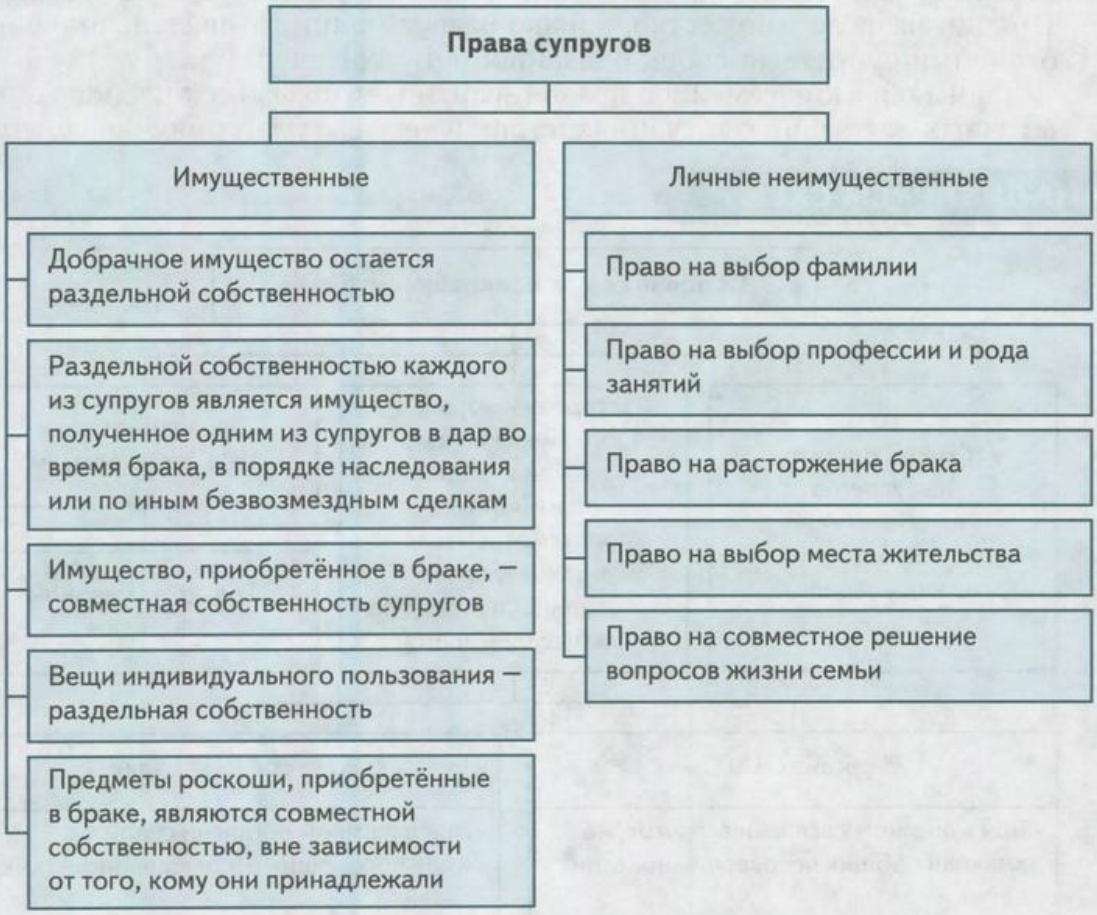
АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



На основании отражённых в схеме данных укажите и обоснуйте, куда необходимо обращаться супругам Петровым для расторжения брака (в органы ЗАГСа или судебную инстанцию), если известно, что они воспитывают двоих детей 1 и 13 лет; имеют в собственности приобретённую 3 года назад трёхкомнатную квартиру; муж работает, жена — нет, она занимается воспитанием детей. Какие правовые действия супругов могут последовать после развода?

Вступление в брак приводит к появлению у супругов взаимных прав и обязанностей. Вспомните, что вам известно о правах, которые появляются у супругов при вступлении в брак? Что вы знаете об имущественных правоотношениях супругов?

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Права супругов представлены в схеме. Изучите, что относится к имущественным, а что — к личным неимущественным правам. Привлекая дополнительные источники, поясните смысл понятия «предметы роскоши», приведите примеры предметов роскоши как части совместной собственности супругов.

Как видите, личные неимущественные права не имеют экономической основы. Можно также выделить ряд неимущественных обязанностей супругов, среди которых: строить взаимоотношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи; содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

Раздельная собственность супругов в случае развода остаётся у того из супругов, кому и принадлежала. А имущество, являющееся совместной собственностью супругов, подлежит разделу между супругами. При отсутствии разногласий общее имущество супругов может быть разделено по их согласию. Если соглашение затрагивает права на недвижимость, то такое соглашение должно пройти государственную регистрацию в органах регистрационной службы. Обычно при разделе имущества супругов доли супругов признаются равными. Отступление возможно, если иное предусмотрено договором между супругами. Требования о разделе общего имущества после расторжения брака может быть заявлено в течение трёх лет с момента расторжения брака. Важно отметить, что суд имеет право в интересах несовершеннолетних детей отступать от правила равенства долей супругов.

Семейный кодекс РФ ввёл в семейные правоотношения новый правовой институт — институт брачного договора. Имущественные отношения супругов могут быть прописаны в данном соглашении, которое не является в то же время обязательным документом. Законодательство Российской Федерации даёт возможность супругам до заключения брака или же в любой момент брака заключить брачный договор. Брачный договор обязательно заключается в письменном виде и заверяется у нотариуса. Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

При этом брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов; ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; включать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

Брачный договор может быть изменён или расторгнут по соглашению супругов — в любое время; по требованию одного из супругов — только в судебном порядке.

Расторжение брачного договора не ведёт к расторжению брака, но расторжение брака ведёт к прекращению брачного договора.

АНАЛИЗИРУЕМ СИТУАЦИЮ

Игорь и Светлана пришли к нотариусу для заключения брачного договора. Игорь попросил нотариуса включить в договор пункт, согласно которому Светлана не имеет права работать. Нотариус отказал.

Прав ли нотариус? Почему? Какие положения могут быть включены в брачный договор? Приведите не менее двух примеров.

Права и обязанности детей и родителей. Лишение родительских прав

Для всякого подростка важно мнение друзей, подростки часами готовы проводить время с друзьями, в социальных сетях, во дворе, в лагерях, то есть вдали от дома. Однако если в жизни подростка случается что-то серьёзное, по-настоящему трагическое или очень хорошее, кому первому готовы они рассказать о случившемся, у кого искать понимания, с кем порадоваться своим успехам? Друзья, приятели — зачастую переходящие персонажи в нашей жизни, есть люди, которые дали нам жизнь, чья связь с нами неразрывна, они понимают нас и в здравии, и в болезни — наши родители.

Вспомним, что, согласно Конвенции о правах ребёнка, ребёнком считается человек, не достигший 18 лет, за ребёнка в семье ответственность несут его родители. Ребёнок с рождения обладает базовыми гражданскими правами. В Семейном кодексе РФ закреплено пять личных прав ребёнка, к ним относятся: право ребёнка на имя, отчество, фамилию, право ребёнка жить и воспитываться в семье, право ребёнка на общение с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками; право ребёнка на защиту своих прав и законных интересов; право ребёнка выражать своё мнение.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Семейный кодекс РФ. Статья 60. Имущественные права ребёнка

1. Ребёнок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи...

2. Суммы, причитающиеся ребёнку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребёнка...

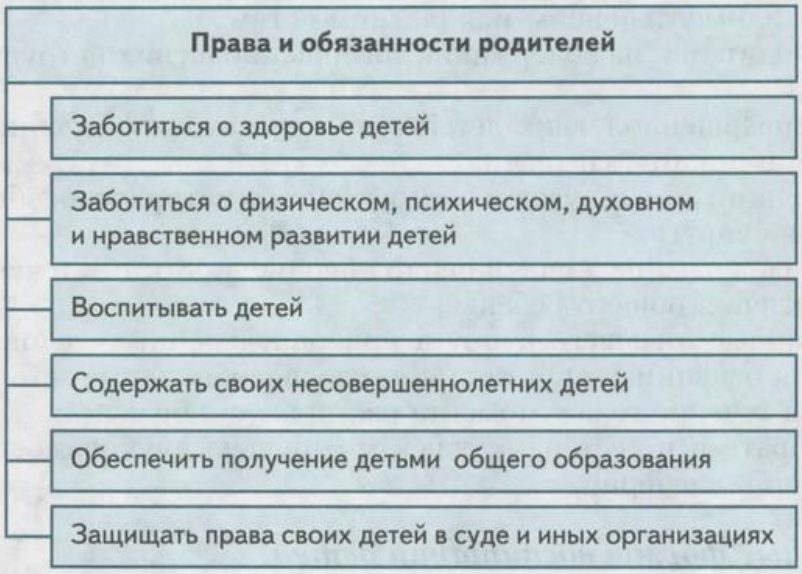
3. Ребёнок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретённое на средства ребёнка...

4. Ребёнок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребёнка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

Составьте схему «Имущественные права ребёнка» на основании извлечения из источника.

Родители — главные люди для ребёнка, ребёнок должен уважать мнение родителей, почитать их, а когда они достигнут пожилого возраста — заботиться о них. Родители также имеют права и обязанности по отношению к своим детям; они отражены в схеме.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Проиллюстрируйте конкретными примерами реализацию прав и обязанностей родителей.

По закону, если родители плохо заботятся о ребёнке, не выполняют своих обязанностей по воспитанию ребёнка, возможна крайняя мера — лишение родительских прав. В соответствии с Семейным кодексом родители или один из них могут быть лишены родительских прав в судебном порядке, если они:

— уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;

— злоупотребляют своими родительскими правами;

— жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;

— являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

— совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.

Люди, лишённые родительских прав, продолжают нести финансовое участие в жизни ребёнка — платить алименты, то есть материальные средства на содержание детей.

Семейное законодательство предусматривает следующие случаи взыскания алиментов:

— на содержание несовершеннолетних детей одним из родителей после расторжения брака. При этом и неразведённые родители могут платить алименты своим малолетним детям;

— с родителей на содержание совершеннолетних нетрудоспособных детей;

— с совершеннолетних детей в пользу нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей;

— с одного из супругов в пользу другого нетрудоспособного нуждающегося супруга;

— на содержание жены в период беременности и в течение 3 лет со дня рождения общего ребёнка;

— в пользу бывшего супруга при определённых условиях, например, если бывший супруг стал нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента расторжения брака;

— с братьев и сестёр, дедушек и бабушек, внуков, воспитанников, пасынков и падчериц.

Семейные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Забота о детях, помощь детям относятся к числу традиционных семейных ценностей, охранять которые призвано не только государство, но и общество. Государство старается устроить детей, оставшихся без попечения родителей, в новые семьи. Ведь именно в семье человек усваивает модель поведения в обществе, получает тепло, любовь и поддержку близких, учится заботиться о своих родственниках; именно семья вселяет в человека уверенность в том, что ты нужен, ты не один!

В современном законодательстве зафиксированы такие формы устройства детей в семьи, как усыновление (удочерение), опека и попечительство, приёмная семья.

В соответствии с Семейным кодексом усыновление (удочерение) является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах, а также с учётом возможностей обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие. При этом в законе особо отмечается, что усыновление братьев и сестёр разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей.

По закону к будущему усыновителю выдвигается ряд требований, связанных с состоянием здоровья, доходом, жилищными условиями и пр.

Усыновление производится судом по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребёнка. Дела об установлении усыновления детей рассматриваются судом с обязательным участием самих усыновителей, органов опеки и попечительства, а также прокурора. Для установления усыновления ребёнка необходимо заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребёнка с указанием сведений о факте личного общения усыновителей (усыновителя) с усыновляемым ребёнком.

Суд обязан в течение трёх дней со дня вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления ребёнка направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту вынесения решения.



Выполните проектную работу «Вернём ребёнку семью». Изучите соответствующие статьи Семейного кодекса, материалы сайтов, посвящённых усыновлению и опеке. Напишите краткое сообщение на основе изученного материала.

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Устройство ребёнка под опеку или попечительство осуществляется с учётом его мнения. Назначение опекуна ребёнку, достигшему возраста десяти лет, осуществляется с его согласия. Опекунами (попечителями) детей могут назначаться только совершеннолетние дееспособные лица.

Приёмная семья, довольно новая для России форма семейного воспитания, была узаконена в 1996 г. Отличие приёмной семьи от простой опеки (попечительства) в том, что ребёнка берут в семью на возмездной основе, по договору о приёмной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями или приёмным родителем, на срок, указанный в этом договоре.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Семейные правоотношения возникают между членами семьи: родителями и детьми, супругами. Семья, материнство, детство, отцовство в Российской Федерации находятся под защитой государства.
2. Следует помнить, что только брак, заключённый официально, гарантирует защиту прав членам семьи.

3. Важно учитывать, что при наличии множества причин развода он не прекращает исполнение бывшими супругами своих обязанностей родителей.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Семейный кодекс определяет брачный договор как соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения (ст. 40 СК).

В соответствии с пунктом 1 статьи 42 СК РФ брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё их имущество, на его отдельные виды или на имущество каждого из них. Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из них в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов. Предметом брачного договора может быть как уже нажитое имущество, так и то, которое будет нажито супругами в будущем.

В брачном договоре могут содержаться условия, касающиеся всего имущества (имеющегося и того, которое будет нажито в будущем). Но чаще супруги прибегают к брачному договору с целью определить правовой режим отдельных видов имущества (недвижимости, акций и т. д.). В таком случае имущество, не упомянутое в брачном договоре, по-прежнему является общей совместной собственностью супругов. По общему правилу брачный договор является бессрочным, однако соглашение может носить срочный характер, заключаться на определённый срок, например на 5 или 25 лет.

(*П. В. Крашенинников.* Семейное право)

Вопросы и задания: **1.** Что такое брачный договор? С опорой на текст и знания обществоведческого курса назовите условия его заключения **2.** Можно ли прописать в брачном договоре, с кем останутся дети в случае развода? **3.** Может ли супруг внести в брачный договор пункт, по которому жена не имеет права заводить домашних животных? **4.** Приведите примеры возможных положений, отражённых в брачном договоре между будущими супругами.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Охарактеризуйте семью и брак как социально-правовые институты. **2.** Что такое семейное право и какие отношения оно регулирует? **3.** Заполните таблицу «Права супругов» в рабочих тетрадях.

Личные неимущественные права супругов		**Имущественные права супругов**	
Право	Конкретный пример	Право	Конкретный пример

4. По материалам параграфа составьте схему «Семейные формы воспитания детей». Поясните специфику каждой формы, указанной в схеме. **5.** «Воспитывать своего ребёнка» — это право или обязанность родителей? Аргументируйте свою точку зрения.

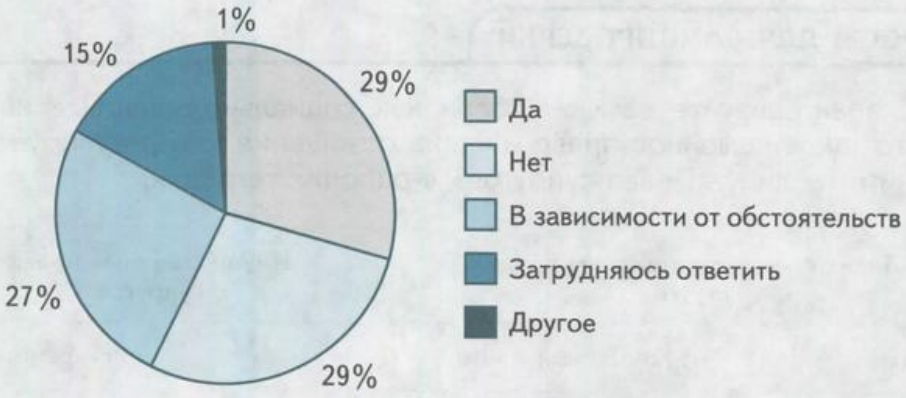
ЗАДАНИЯ

1. С позиции права прокомментируйте следующую ситуацию.
Супруги Роговы собираются купить трёхкомнатную квартиру. Для этого они хотят продать однокомнатную квартиру, полученную женой в период брака в наследство от бабушки, и к сумме от её продажи добавить накопленные совместно средства. Предположите, будет ли эта новая квартира совместной собственностью супругов и как она будет делиться в случае развода.

2. Самостоятельно найдите информацию в дополнительных источниках о фактическом и церковном браке. Как вы знаете, официальным считается только брак, заключённый в органах ЗАГСа. Имеют ли какие-нибудь права (имущественные и неимущественные) люди, которые предпочли жить в фактическом или церковном браке? Считаются ли они семьёй? Какие права имеют их дети?

3*. Смоделируйте вариант брачного договора между супругами. Преобразуйте общие условия, вносимые в брачный договор, в конкретные примеры.

4. Исследовалось мнение молодых людей в возрасте от 17 до 35 лет. Вот такие результаты были получены на вопрос: «Хотели бы вы заключить брачный договор перед вступлением в брак»?



а) Как вы считаете, с чем связаны такие результаты опроса?
б) Как бы вы ответили на этот вопрос? Постарайтесь аргументировать свой ответ.
в) Как вам кажется, изменились ли бы ответы респондентов, если бы опрос проводился в другой возрастной группе?
Попробуйте провести свой опрос знакомых и родственников по данной позиции. Сравните свои варианты с представленными в диаграмме.

§ 17. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

ЗАДУМАЕМСЯ
Почему образовательное право представляет собой отдельную отрасль российского законодательства?

ВСПОМНИМ
Что такое образование и каковы его общественные функции? Какие черты присущи современному образованию?

Образовательное право

Образовательное право как отрасль российского законодательства представляет собой упорядоченную, систематизированную совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования.

Образовательное право тесно связано с рядом отраслей права: гражданским, трудовым, финансовым. Нормы образовательного права образуют определённую систему, представляющую собой единство взаимосвязанных правовых институтов. Под правовым институтом по-

нимают законодательно обособленную совокупность правовых норм, которые обеспечивают регулирование взаимосвязанных отношений, в данном случае сложившихся в сфере образования. К таким институтам, в частности, относятся: институты, включающие нормы, регулирующие те или иные виды образования (правовые институты общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, профессионального обучения), образовательные программы, образовательные организации, обучающиеся и др. В последние годы в нашей стране произошло обновление образовательных стандартов и образовательных программ. В соответствии с новыми требованиями разрабатываются учебники.

Важнейшая цель государственного правового регулирования в сфере образования — обеспечение государственных гарантий и механизмов реализации прав и свобод человека в этой сфере, создание условий для развития системы образования. Государство оказывает содействие сторонам в реализации их прав и обязанностей, обеспечивает и защищает право на образование, формирует правовые и иные условия для функционирования и развития системы образования.

Нормативное правовое регулирование системы образования в Российской Федерации имеет многоуровневый характер. Так, в соответствии с положениями Конституции РФ вопросы образования и воспитания находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Можно выделить следующие уровни нормативного правового регулирования:

— федеральный уровень;
— уровень субъекта Российской Федерации;
— муниципальный уровень;
— локальный уровень (уровень образовательной организации).

Особое значение для правового регулирования образовательных и связанных с ними отношений имеют локальные акты образовательных организаций (приказы, положения, правила, регламенты, инструкции и т. д.), поскольку принимаются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности конкретной образовательной организации. Они, в частности, могут регламентировать: правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и т. д.

Требования к локальным нормативным актам закреплены в ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная организация принимает локальные нормативные

акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном её уставом.



Выполните проектную работу «Исследование локальных нормативных актов образовательной организации», осуществив определённую последовательность действий.

1. Выберите локальный нормативный акт на сайте образовательной организации.
2. Выпишите из него три положения, которые вы считаете обоснованными и правомерными. Объясните почему.
3. Выпишите хотя бы один пункт, который вы хотели бы улучшить. Объясните необходимость и способы улучшения.
4. Сделайте вывод о месте выбранного локального акта среди источников образовательного права.

Источники образовательного права включают: Конституцию Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти, министерств, ведомств; нормативные правовые акты субъектов РФ; нормативные правовые акты органов местного самоуправления, регулирующие образовательные правоотношения; локальные нормативные акты образовательных организаций.

Право на образование

В ст. 43 Конституции Российской Федерации закреплено **право на образование**. При этом гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных организациях и на предприятиях. Также каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Конституция Российской Федерации. Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Опираясь на текст статьи, обоснуйте вывод о том, что в Основном законе реализована своеобразная триада: свобода получения образования, право на образование и обязанность его реализации.

Права, обязанности и ответственность обучающихся

С точки зрения права в образовательных отношениях определяются права и обязанности участников, их взаимное поведение.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений. Рассмотрим их более подробно.

Ст. 34, 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определяют основные права, обязанности и ответственность обучающихся. К обучающимся относятся: воспитанники, учащиеся, студенты (курсанты), аспиранты, ординаторы, слушатели, экстерны, т. е. лица, осваивающие те или иные образовательные программы. Самую большую группу здесь составляют обучающиеся общеобразовательных школ.

К *правам* обучающихся закон относит:

— академические права (например, право на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации и др.);

— права на получение мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся (обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации; транспортное обеспечение и др.);

— иные права (право на посещение мероприятий, которые проводятся в организации; право на участие в общественных объединениях и др.).

Обязанности обучающихся включают следующие позиции: добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план; выполнять требования устава организации, правил внутреннего распорядка; заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; уважать честь

и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися; бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания — *замечание, выговор, отчисление* из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Права и обязанности образовательных организаций

Организации, которые осуществляют образовательную деятельность, могут быть двух видов: образовательные организации и иные организации, осуществляющие обучение, в том числе индивидуальные предприниматели, реализующие образовательную деятельность непосредственно или с привлечением педагогических работников.

Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определяет компетенцию, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Образовательная организация — это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Организация, осуществляющая обучение, характеризуется следующими признаками: 1) может быть как некоммерческой, так и коммерческой организацией, т. е. извлекать прибыль в качестве основной цели своей деятельности; 2) осуществляет образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности, в качестве основного она может реализовывать любую другую деятельность; 3) имеет соответствующую лицензию на образовательную деятельность.

Образовательная организация обладает автономией; свободой выбора образовательных технологий, учебно-методического обеспечения.

К компетенции образовательной организации относится:

— разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов;

— установление штатного расписания, приём на работу работников;

— приём обучающихся в образовательную организацию;

— определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников;

— осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

— поощрение обучающихся и др.

Образовательная организация несёт ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к её компетенции:

— за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы;

— за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы;

— за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Права и обязанности педагогических работников

Согласно ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «педагогический работник — физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности». Педагог, являясь участником образовательных правоотношений, играет ведущую роль в образовательной деятельности. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность его прав и свобод, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица со средним профессиональным или высшим образованием, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Поступающие на работу педагоги предъявляет работодателю целый ряд документов, среди которых документ, удостоверяющий личность, трудовая книжка, документы об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний и ряд других.

Педагогические работники имеют следующие права: академические права и свободы (например, свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; право на творческую инициативу; право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности и др.); трудовые права и социальные гарантии (например, право на сокращённую продолжительность рабочего времени; право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; право на ежегодный основной удлинённый оплачиваемый отпуск и др.).

Педагоги *обязаны*: осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; ува-

жать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности и др.; учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья; систематически повышать свой профессиональный уровень и др.

Педагогические работники *несут ответственность* за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Педагогический работник не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

Права и обязанности родителей

Ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» раскрывает права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В ней указано, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка».

Родители *имеют право*: выбирать формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); дать ребёнку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье; знакомиться с уставом организации и иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, защищать права и законные интересы обучающихся; принимать участие в управлении организацией и др.

Родители *обязаны*: обеспечить получение детьми общего образования; соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования локальных нормативных актов, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Родители несут *ответственность* за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ



Надежда Константиновна Крупская (1869—1939) — государственный и партийный деятель, педагог, жена В. И. Ульянова (Ленина). С 1929 г. — заместитель наркома просвещения. Фактически в дореволюционный период Н. К. Крупская сформулировала и разработала ключевые положения организации новой «свободной трудовой школы». Она считала, что старая школа давала выпускникам профессию, должность, но не готовила детей к «жизни среди людей». Крупская говорила также о неэффективности балльной системы оценки знаний учащихся, так как она ведёт к развитию зависти и тщеславия. Она считала, что образование должно стать всеобщим, настаивала на необходимости общественного воспитания детей. «Забота о содержании детей будет снята с родителей, и общество обеспечит ребёнку не только средства к существованию, но будет заботиться о том, чтобы он мог полно и всесторонне развиваться...» Новая школа, по мнению педагога, будет развивать в детях солидарность, и в ней будет отсутствовать принуждение. Крупская подчёркивала важность совместного обучения мальчиков и девочек. Изменится и облик учителя. «Учителю новой школы нужен гораздо больше организаторский, чем преподавательский талант; он должен суметь сорганизовать общую работу детей».

Изучите взгляды Н. К. Крупской на образование. Соотнесите предложенные ею педагогические идеи и современную школу. Есть ли у неё идеи, которые необходимы современной школе? Объясните свой ответ.

Требования к организации приёма в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования

Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования определяется Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Организация приёма на обучение по образовательным программам осуществляется приёмной комиссией образовательной организации. Выпускнику 9 или 11 класса (имеющему основное общее или среднее общее образование) необходимо подать заявление на обучение. Всю информацию о перечне документов, сроках и вступительных испытаниях можно узнать на официальном сайте выбранной образовательной организации.

В ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» перечислены общие требования к организации приёма на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Абитуриенту важно знать, что:

— приём в вуз проводится на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ);

— результаты ЕГЭ действительны пять лет, включая год их получения;

— вуз устанавливает минимальное количество баллов для поступления на обучение по той или иной специальности или направлению подготовки;

— для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, проводятся вступительные испытания, определяемые вузом;

— вуз имеет право проводить дополнительные испытания для приёма абитуриентов.

Всю информацию о поступлении, форме подачи документов можно узнать на сайте вуза.

Важно осознавать, что не все отношения в сфере образования обеспечиваются исключительно правовой нормой. Этические требования к профессиональной деятельности преподавателя, меры педагогического воздействия на обучающегося, взаимоуважение и доверие участников образовательной деятельности, авторитет педагога определяются нормами морали и нравственными установками личности.

В Российской Федерации образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетать различные формы получения образования и формы обучения. Возможность «обучения в течение всей жизни» для каждого гражданина РФ (право непрерывно получать знания и использовать их в профессиональной деятельности, саморазвитии и самореализации) — ключевой принцип российской системы образования.

Право на образование — одно из наиболее существенных конституционных социальных прав человека. Образование является важнейшим фактором экономического, социального и духовного прогресса общества, необходимой предпосылкой развития каждого индивида, его культуры и благополучия. Важно, чтобы сами граждане были заинтересованы в получении образования и имели реальную возможность его получить.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Знания образовательного законодательства расширяют возможности гражданина в условиях тенденции непрерывного образования.

2. Образовательные и связанные с ними отношения регулируются самыми разнообразными нормами, относящимися к различным отраслям права, непосредственно связаны с конституционными гарантиями граждан и по сути касаются каждого.
3. Важно помнить, что участники образовательных отношений имеют не только различные права, но и обязанности, несут ответственность за их невыполнение.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2023 г. «О функционировании суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» в рамках приёмной кампании 2023/2024 учебного года»

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о функционировании суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» в рамках приёмной кампании 2023/24 учебного года.

Положение о функционировании суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» в рамках приёмной кампании 2023/2024 учебного года

...8. Образовательные организации при проведении приёмной кампании с использованием суперсервиса обеспечивают:

а) назначение ответственного за реализацию суперсервиса;

б) подключение информационных систем образовательных организаций к федеральной информационной системе приёма;

в) взаимодействие собственных «горячих» линий по приёмной кампании с инфраструктурой единого контактного центра поддержки реализации суперсервиса;

г) внесение в федеральную информационную систему приёма информации об условиях приёма в образовательные организации, необходимой для реализации суперсервиса в рамках приёмной кампании, в том числе о сроках проведения приёма документов и вступительных испытаний, проводимых образовательными организациями самостоятельно (далее — вступительные испытания), о количестве мест в пределах квоты приёма на обучение по программам высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов для лиц, имеющих особое право на приём в пределах квоты, и количестве мест в пределах квоты приёма на целевое обучение;

д) внесение в федеральную информационную систему приёма информации о назначении поступающему даты, времени, места и формы проведения вступительных испытаний не позднее одних суток до начала проведения вступительных испытаний. <...>

и) внесение в федеральную информационную систему приёма ранжированных списков поступающих по каждому конкурсу по программам высшего образования...

м) внесение в федеральную информационную систему приёма сведений о приказах о зачислении поступающих (реквизиты) в течение одной минуты после их внесения в информационную систему образовательной организации при наличии такой возможности, но не позднее 2 часов после их издания. <...>

12. Информация, сформированная поступающими на едином портале в рамках приёмной кампании, передаётся в образовательные организации посредством федеральной информационной системы приёма. <...>

14. Информация о результатах единого государственного экзамена и итогового сочинения, содержащаяся в федеральной информационной системе приёма, прилагается к заявлению о приёме в автоматическом режиме в федеральной информационной системе приёма.

15. Информация о победителях и призёрах заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членах сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, победителях и призёрах олимпиад школьников, указанная в заявлении о приёме, проходит проверку в федеральной информационной системе приёма в автоматическом режиме. Результаты проверки фиксируются в федеральной информационной системе приёма.

16. Информация о документе об образовании...

Вопросы и задания: **1.** Что регламентирует данный документ? **2.** Каковы, на ваш взгляд, преимущества работы суперсервиса? **3.** Перечислите права и обязанности обучающегося, которые регламентирует данный акт.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Как образовательное право встраивается в общую систему права? **2.** Какой источник образовательного права является наиболее важным для поддержания современной системы образования? **3.** Какой субъект образовательного права вызывает больше всего проблем в процессе образования? Почему? Как бы вы подошли к решению этих проблем?

ЗАДАНИЯ

1. Изучите основные принципы государственной политики в сфере образования на основе статьи 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Какие принципы кажутся вам наиболее значимыми и почему?

2. Родители требуют у администрации школы полного контроля над составлением расписания учебных занятий. Администрация школы не согласна с требованием. Ученики тоже не согласны. Объясните, как распределено влияние в этом конфликте интересов. Каким способом родители могут добиться своих целей?

3. Администрация государственной образовательной организации выступила с идеей изменения структуры штатного расписания. Это приведёт к сокращению учителей в школе. В случае введения в действие данной инициативы будут ли нарушены права участников образовательных отношений? Если да, то какие? Как педагогический коллектив может помешать реализации инициативы администрации школы?

4. В качестве дисциплинарного наказания администрация школы отстранила учителя от проведения уроков. Какие права учащихся нарушены? Каков механизм воздействия могут использовать школьники и их родители, чтобы обеспечить реализацию своих прав?

§ 18. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

ЗАДУМАЕМСЯ
Художник Егоров расписал стены детского сада картинами на сюжеты русских народных сказок. Можно ли его творчество считать правонарушением и почему?

ВСПОМНИМ
Что такое ответственность? Каковы, на ваш взгляд, цели привлечения к ответственности? О каких видах юридической ответственности вы знаете?

Административно-правовые отношения

Административное право является одной из отраслей российского права, призванной регулировать особую группу общественных отношений, которые возникают, развиваются и прекращаются в сфере деятельности исполнительной власти.

Административно-правовые отношения подразделяются по *участникам* на несколько групп: между органами исполнительной власти и физическими лицами, между органами исполнительной власти и юридическими лицами, между органами исполнительной власти и иными органами исполнительной власти. Например, проверка документов сотрудником ГИБДД МВД России у автомобилиста (между органами исполнительной власти и гражданами) или Министерство обороны РФ обратилось к Министерству просвещения РФ с предложением усилить военно-патриотическое воспитание в школах (между несоподчинёнными органами исполнительной власти) и др. При любых административно-правовых отношениях одной из сторон обязательно является орган исполнительной власти или его должностное лицо. Этим и объясняется административно-правовой характер отношений.

Подумайте, можно ли считать административно-правовыми отношениями попытку сотрудника полиции узнать имя и адрес у потерявшегося на улице 6-летнего мальчика. Можно ли считать административно-правовыми отношениями предупреждение, сделанное сотрудником ГИБДД МВД России 17-летнему школьнику, переходящему дорогу в неположенном месте?

Для того чтобы считать отношения административно-правовыми, обе стороны должны обладать правоспособностью и дееспособностью (хотя бы частичной).

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ

Конституционные права граждан РФ как субъектов административно-правовых отношений

- Принцип равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 19 Конституции РФ)
- Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 33 Конституции РФ)
- Право равного доступа к государственной службе (ч. 4 ст. 32 Конституции РФ)
- Право каждого гражданина, без всяких ограничений и предварительных условий, обжаловать в суде решения или действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц (ч. 2 ст. 46 Конституции РФ)

Ознакомьтесь со схемой, отражающей конституционные права граждан РФ как субъектов административно-правовых отношений. Какими из названных в схеме прав вы уже сейчас можете воспользоваться?

К основным источникам административного права относятся Конституция РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ), Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации», федеральные законы, такие как: «О системе государственной службы Российской Федерации», «О полиции», «Об органах Федеральной службы безопасности», «О Государственной границе Российской Федерации» и др., указы и распоряжения Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы федеральных министерств, акты субъектов РФ, распоряжения местных администраций.

Как мы можем видеть, многочисленные источники содержат нормы, регулирующие достаточно широкий спектр общественных отношений,

которые становятся после урегулирования административно-правовыми отношениями.

Поразмышляйте, почему при упоминании административного права мы подразумеваем именно административные правонарушения, а не правоотношения?

Государственная служба и государственный служащий

Рассмотрим подробнее особенности государственного служащего как субъекта административного права.

Понятие «государственная служба» правоведами толкуется по-разному: как социально-правовой институт, как вид деятельности органов государства и как род деятельности человека. Как правовой институт, *государственная служба представляет собой совокупность норм, регулирующих государственно-служебные отношения*. Данный правовой институт является многоотраслевым, объединяя нормы конституционного, административного, финансового, уголовного и трудового права. При этом основное его содержание составляют нормы именно административного права. Они устанавливают правовое положение государственного служащего, определяют порядок приёма на государственную службу, условия её прохождения и прекращения. Государственная служба рассматривается как профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения государственных полномочий.

Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- государственная гражданская служба — профессиональная деятельность в аппарате государственного управления;
- военная служба — профессиональная служебная деятельность граждан на воинских должностях в Вооружённых силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства;
- государственная служба иных видов. Как правило, это профессиональная служебная деятельность граждан в государственных органах, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Остановимся подробнее на государственной гражданской службе, она регулируется Федеральными законами «О системе государственной службы Российской Федерации», «О государственной гражданской службе Российской Федерации», а в отношении гражданских служащих регионов также и законами о государственной гражданской

службе субъектов РФ, в соответствии с которыми определены основные требования к гражданским служащим. К ним относятся:

1) соблюдение законодательства Российской Федерации и обеспечение его исполнения;
2) исполнение должностных обязанностей в соответствии с должностным регламентом;
3) соблюдение при исполнении должностных обязанностей прав и законных интересов граждан и организаций;
4) поддержание уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
5) бережное отношение к государственному имуществу, в том числе предоставленному ему для исполнения должностных обязанностей;
6) уведомление о выходе из гражданства Российской Федерации или о приобретении гражданства другого государства в день выхода из гражданства Российской Федерации или в день приобретения гражданства другого государства.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

По общему правилу государственным гражданским служащим запрещено получать подарки в связи с исполнением должностных обязанностей. Подарки, полученные гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются федеральной собственностью или собственностью субъекта РФ и подлежат сдаче в орган, в котором гражданский служащий проходит службу.

Подумайте, чем вызвано такое предписание?

Одной из важных задач, стоящих перед всеми уровнями государственной службы, является противодействие коррупции. *Коррупция* — злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Коррупцию принято считать социально негативным явлением в обществе, значимой системной проблемой, существующей ещё со времён начала формирования управленческого аппарата, присущей практически всем странам во все периоды их существования.

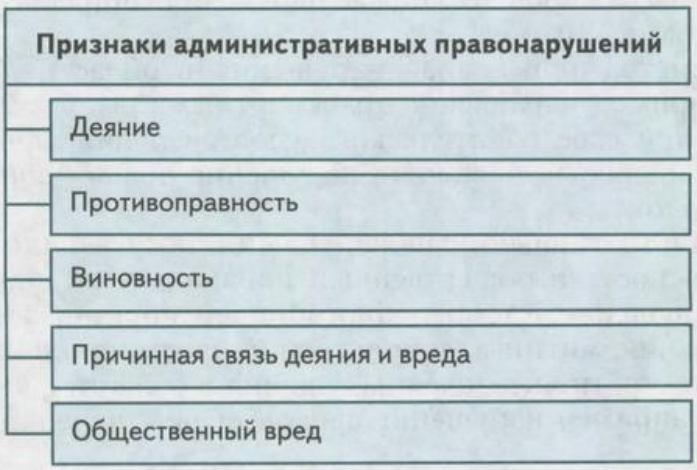
Противодействие коррупции как деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий заключается в предупреждении коррупции, выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании коррупционных правонарушений; минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Достаточно ли мер, реализуемых только в системе государственной службы, для противодействия коррупции? По-видимому, несмотря на то что за последние годы в Российской Федерации было создано антикоррупционное законодательство и разработан соответствующий организационно-правовой инструментарий, позволяющий эффективно бороться с этим негативным явлением, необходимо нетерпимое отношение к коррупции и комплексное участие в борьбе с коррупционными проявлениями со стороны граждан государства, институтов гражданского общества, всех органов государственной власти и местного самоуправления.

Административные правонарушения: признаки и виды

К сожалению, не всегда и не все граждане и организации соблюдают нормы административного права. Достаточно распространённым в обществе примером правонарушений является неоплаченный проезд или провоз багажа, прослушивание громкой музыки в ночное время, выгул собак в неположенном месте. Все эти правонарушения относятся к административным, ибо они связаны с нарушением или несоблюдением установленных правил, скажем, правил поведения в общественных местах, правил дорожного движения или пользования различными видами транспорта.

Административное правонарушение — это противоправное, виновное деяние (действие или бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность. Основные признаки административного правонарушения отражены в схеме.



Рассмотрим основные административные правонарушения, размещённые в разделе 2 «Особенная часть» КоАП РФ. К ним относятся:

— административные правонарушения, посягающие на права граждан, например подкуп избирателей, участников референдума; проведение предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума вне агитационного периода и в местах, где её проведение запрещено законодательством о выборах и референдумах; неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних; нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости и др.;

— административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, такие как нарушение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации жилых помещений и общественных помещений, зданий, сооружений и транспорта; несоблюдение санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления и пр.;

— административные правонарушения в области охраны собственности, к примеру, самовольное занятие земельного или лесного участка; нарушение требований законодательства об охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации; мелкое хищение;

— административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования, такие как порча земель; нарушение требований по охране недр и гидроминеральных ресурсов, лесов; незаконная рубка, повреждение лесных насаждений и др.;

— административные правонарушения в промышленности, строительстве, энергетике, например нарушение правил строительной безопасности, установленного порядка проведения строительных работ, реконструкций;

— административные правонарушения на транспорте, такие как нарушение требований авиационной безопасности; нарушение правил перевозки пассажиров и багажа; нарушение порядка использования автобуса, трамвая и т. д.;

— административные правонарушения в области дорожного движения, например управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе водительского удостоверения; превышение установленной скорости движения; нарушение правил дорожного движения пешеходом;

— административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность и общественный порядок, такие как мелкое хулиганство; нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;

— административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, например нарушение сроков предоставления налоговой декларации.

Предположите, какие из названных правонарушений являются самыми распространёнными на современном этапе? С чем бы вы это связали?

Административная ответственность

За совершение административного правонарушения предполагается административная ответственность, которая реализуется в административном наказании. Основными принципами наступления административной ответственности считаются равенство перед законом, презумпция невиновности, обоснованность, своевременность, законность, соразмерность и справедливость. Административная ответственность для физических лиц в Российской Федерации наступает с 16 лет. В некоторых предусмотренных законом случаях ответственность за правонарушения несовершеннолетних несут их родители или иные законные представители. Например, за распитие алкогольных напитков или иной спиртосодержащей продукции несовершеннолетним в возрасте до 16 лет административному наказанию подлежат родители или иные законные представители несовершеннолетнего (ст. 20.22 КоАП РФ). Дела об административных правонарушениях, совершённых несовершеннолетними, а также в их отношении (к примеру, вовлечение несовершеннолетних в табакокурение или употребление спиртных напитков), рассматриваются комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Административные наказания имеют целью прежде всего предупреждение совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

Административное наказание назначается в пределах, установленных санкцией нормы, запрещающей данное административное правонарушение. При этом в отношении физического лица учитываются характер совершённого им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

АНАЛИЗИРУЕМ СИТУАЦИИ

Пятиклассники переходили проезжую часть в месте, не обозначенном как пешеходный переход.

Сорокины затопили своих соседей снизу, забыв закрыть кран с холодной водой в ванной.

Молодой человек громко слушал музыку в своей квартире в 23 часа 25 минут.

Семья Пестовых производила ремонтные работы во вторник с 15.00 до 19.00.

Гражданин Тулупов ловил рыбу в пруду заповедника.

Отдыхающие не потушили костёр, после чего пожар охватил 2 га леса.

Подросток шестнадцати лет ругался и вёл себя вызывающим образом в театре.

В период пандемии в магазине обслуживают покупателей без масок и перчаток.

Незаконный отказ или уклонение должностного лица от принятия жалобы гражданина Петрова к рассмотрению.

Какие ситуации служат примерами административных правонарушений? Можно ли привлечь нарушителей к административной ответственности?

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ

Виды административных наказаний

- Предупреждение
- Административный штраф
- Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- Лишение специального права
- Административный арест
- Административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан или лиц без гражданства
- Дисквалификация
- Административное приостановление деятельности
- Обязательные работы
- Административный запрет на посещение мест проведения спортивных соревнований в дни их проведения

Привлекая дополнительные информационные источники, приведите примеры административных правонарушений, наказанием за совершение которых может стать: а) административный арест; б) дисквалификация; в) лишение специального права.

В ряде случаев приходится прибегать к административному задержанию. При этом срок административного задержания не должен превышать трёх часов, за исключением особых случаев, предусмотренных КоАП РФ, срок задержания по которым увеличивается до 48 часов. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортного средства, документов, медицинское освидетельствование производятся при участии понятых, причём личный досмотр осуществляется лицами того же пола.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Ст. 27.3 КоАП РФ

1. Административное задержание, то есть кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

...3. По просьбе задержанного лица о месте его нахождения в кратчайший срок уведомляются родственники, администрация по месту его работы (учебы), а также защитник.

4. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или иные законные представители.

Как вы думаете, в каких случаях требуется административное задержание лица, совершившего правонарушение? Проверьте, правы ли вы, ознакомившись со статьёй 27.3 КоАП РФ.

Несовершеннолетний, как и любой гражданин Российской Федерации, имеет права и обязанности и несёт юридическую ответственность за свои поступки перед государством и другими людьми. Ответственность зависит от возраста и тяжести совершённого проступка. Чтобы не допускать совершения правонарушений и уметь защититься от несправедливого обвинения, нужно знать основные положения законодательства об ответственности несовершеннолетних.

Выполните проектную работу на тему «Профилактика административных правонарушений несовершеннолетних». Для этого ознакомьтесь с материалами официального сайта вашей региональной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав. Проанализируйте наиболее распространённые в среде подростков административные правонарушения, выделите основные причины противоправного поведения. Выявите средства профилактики правонарушений подростков, изучив дополнительные материалы, проведя анкетирование своих сверстников и взрослых, чьему мнению вы доверяете. Составьте перечень профилактических мер, способных снизить число административных правонарушений подростков.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Если вы хотите в дальнейшем связать свою профессиональную деятельность с государственной службой, следует иметь в виду, что закон предъявляет высокие требования к государственным служащим.
2. Важно помнить, что несовершеннолетний, как и любой гражданин Российской Федерации, имеет права и обязанности и несёт юридическую ответственность за свои поступки перед государством и другими людьми. Ответственность за административное правонарушение, совершённое несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет, в установленных законом случаях несут родители или иные законные представители.
3. Необходимо нетерпимое отношение к коррупции и активное участие каждого из нас в борьбе с коррупционными проявлениями.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Малый бизнес планируют освободить от штрафов за первое нарушение КоАП. Так, в декабре 2020 г. министр юстиции Константин Чуйченко отметил: «Наша цель... уйти от репрессивности, а кодекс сделать именно регуляторным механизмом. Понятно, в определённых случаях наказание должно быть достаточно жёстким. Но эта жёсткость должна соотноситься с той общественной опасностью, которое правонарушение в себе несёт».

Так, в отношении малого бизнеса предполагается отказ от денежных взысканий за нарушения, допущенные впервые. Вместо штрафа предлагается выносить предупреждение — «в качестве единственно допустимого административного наказания» за однократное несоблюдение кодекса.

Также снижается размер штрафа для социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО), микро- и малого бизнеса до уровня наказаний, применяемых к индивидуальным предпринимателям.

Отменяется суммирование штрафов за нарушения одного состава, выявленные в ходе проверки. То есть если компания не выполнила ряд предписаний КоАП, включённых в одну статью кодекса, то наказание накладывается за несоблюдение лишь одного пункта, а не всех. По принципу: одна проверка — один штраф по статье КоАП.

Отказ от дублирования наказаний для компании и её должностного лица за одни и те же нарушения предполагает, что если есть виновное физическое лицо, юрлицо штрафовать не нужно.

(*Д. Гринкевич, А. Иваницкая.* Газета «Ведомости»)

Вопросы и задания: **1.** Какие изменения административной ответственности в отношении малого бизнеса внесены в КоАП РФ? **2.** С чем связаны эти изменения? **3.** Обоснуйте, почему смягчение ответственности коснулось именно малого бизнеса? **4.** Как вы считаете, смягчение наказания приводит к большему уважению к закону или, наоборот, провоцирует новые правонарушения? Аргументируйте свою точку зрения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие правоотношения называются административно-правовыми отношениями? **2.** Охарактеризуйте государственного гражданского служащего как субъекта административно-правовых отношений. **3.** Каковы признаки административного правонарушения? **4.** Приведите примеры наиболее распространённых административных правонарушений среди несовершеннолетних. **5.** Назовите три вида административных наказаний и проиллюстрируйте их конкретными примерами. **6.** Каковы основные цели и принципы административной ответственности? **7.** В каких случаях необходимо административное задержание граждан, совершивших административное правонарушение?

ЗАДАНИЯ

1. Изучите ситуации и помогите найти верное с точки зрения права решение.

А) В супермаркете «СвежиеПродукты» уже два дня не работает холодильное оборудование, при этом работники магазина продолжают продавать молоко, колбасы, сыры, мясо. Можно ли рассматривать действия администрации магазина как административное правонарушение? Свой ответ поясните. Куда и кому следует жаловаться на действия администрации магазина? Какие меры, на ваш взгляд, могут быть приняты?

Б) Садовое некоммерческое товарищество «Околица» на общем собрании решило обнести свою территорию железным забором, чтобы защитить её от забредающих из примыкающего леса лосей. При этом часть лесной зоны с родником попала в огороженную территорию. Нарушают ли члены товарищества правовые нормы или их «борьба за свою безопасность» вполне правомерна? Свой ответ поясните. Какие дальнейшие действия вы могли бы рекомендовать совершить членам товарищества?

2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации», изучите требования, предъяв-

ляемые к кандидату на замещение должностей государственной гражданской службы. Составьте кластер в тетради.

3. Изучите результаты исследования административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, проведённые одной из социологических служб. Какие правонарушения наиболее распространены среди подростков? Чем вы можете объяснить причины распространённости данного вида правонарушения подростков? Приведите не менее трёх причин. Какие меры профилактики совершения административных правонарушений подростками может реализовать школа и семья?



4. Используя дополнительные источники, найдите информацию об административных наказаниях в вашем регионе: за безбилетный провоз багажа в наземном общественном транспорте; за участие в несанкционированном митинге; за производство ремонтных работ в многоквартирных жилых домах в праздничные дни; за превышение автомобилистом скорости на 25 км/ч. Как вам кажется, административное наказание соразмерно правонарушению?

§ 19. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

ЗАДУМАЕМСЯ
Почему в современных условиях возрастает значение экологического права?

ВСПОМНИМ
Какие экологические проблемы явились следствием деятельности людей?

Сущность экологического права

Качество жизни современного человека во многом зависит от того, каким воздухом он дышит, какую воду пьёт, а это всё, к сожалению, ухудшается. Человечеству не раз предрекали скорую экологическую катастрофу. Как всем вам известно, *экология* — это наука, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой. Интенсивная хозяйственная деятельность человека с развитием техники всё больше оказывает влияние на окружающую среду. Негативные тенденции и появление глобальных проблем, таких как загрязнение пресной воды или уменьшение озонового слоя, заставили человечество создавать специальные механизмы защиты окружающей среды. Этим обоснована и необходимость появления такой отрасли права, как экологическое право, представляющее собой систему юридических норм, которые регулируют отношения в сфере взаимодействия общества с природой.

Экологическое право является комплексной отраслью в системе российского права, включающей нормы природоохранного права (прав охраны окружающей среды как единой экосистемы) и нормы природоресурсного права (охраны и использования отдельных видов природных ресурсов — водных объектов, лесов, недр, объектов животного мира и др.).

Основными источниками экологического права являются Конституция РФ; Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Водный кодекс РФ; Лесной кодекс РФ, Земельный кодекс РФ; Федеральные законы РФ «О животном мире»; «О мелиорации земель»; «Об использовании атомной энергии» и т. д.

Основные принципы экологического права определены в статье 3 Федерального закона «Об охране окружающей среды». К ним относятся:

— соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;

— обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;

— научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды;

— охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;

— ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях;

— платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде;

— независимость государственного экологического надзора;

— презумпция экологической опасности, планируемой хозяйственной и иной деятельности;

— обязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

— сохранение биологического разнообразия;

— ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Объектами охраны экологического права выступают все природные компоненты, к которым, согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды», относятся: земли, недра, почвы; поверхностные и подземные воды; леса и иная растительность, животные и другие организмы, и их генетический фонд; атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

К субъектам экологических правоотношений относятся: государство — в лице компетентных органов; хозяйствующие субъекты — предприятия, учреждения, организации, воздействующие на природную среду, в том числе граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью, а также граждане, осуществляющие общее или специальное природопользование.

Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации

Бесспорно, что защита природы должна регламентироваться на законодательном уровне. Однако охрана природы не относится только лишь к задачам, стоящим перед государством. Вклад в сохранение природы должен вносить каждый гражданин любой страны, каждый житель планеты.

В этой связи можно выделить экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.

Каждый гражданин имеет право на:

— благоприятную окружающую среду;

— защиту окружающей среды от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;

— достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
— возмещение вреда окружающей среде;
— создавать общественные объединения, фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;
— направлять обращения в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные организации и должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания, мерах по её охране.

Рассмотрим более подробно право на благоприятную окружающую среду — одно из основных, естественных прав человека, затрагивающих основы его жизнедеятельности, связанные с поддержанием нормальных экологических, экономических, эстетических и иных условий его жизни.

Право граждан на благоприятную окружающую среду обеспечивается проводимыми государством мерами по мониторингу окружающей среды, планированию мероприятий по её охране, предотвращению экологически вредной деятельности и мерами по оздоровлению окружающей среды, предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, государственным контролем (надзором) за состоянием окружающей среды, а также иными требованиями по соблюдению природоохранного законодательства.

В соответствии с нормативными предписаниями Федерального закона «Об охране окружающей среды» граждане обязаны:
— сохранять природу и окружающую среду;
— бережно относиться к природе и природным богатствам;
— соблюдать иные требования законодательства.

Как вы думаете, как реализуется обязанность граждан сохранять природу и окружающую среду?

Проведите проектное исследование «Экологическая ситуация в моём районе». Узнайте, имеются ли в вашем районе заводы и иные предприятия, загрязняющие окружающую среду. Оцените внешний вид природных зон: лесов, прудов, рек, парков. Опросите местных жителей, узнайте, довольны ли они экологической ситуацией, какие факторы относят к опасным для природы, знают ли они об ответственности за экологические правонарушения. Сделайте собственные выводы. Результаты исследования оформите в виде презентации.

Способы защиты экологических прав

Экологические права граждан защищаются посредством закрепления в Конституции Российской Федерации, в конституциях республик, субъектов Российской Федерации, а также в законодательстве Российской Федерации и субъектов Российской Федерации следующих основных гарантий:

— обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду;

— бережное отношение к природным богатствам, при использовании отдельных природных ресурсов (земли, недр, леса, воды, животного и растительного мира, воздушного бассейна);

— экологическая экспертиза;

— экологический контроль (надзор);

— право на достоверную информацию как гарантия экологических прав человека;

— юридическая ответственность;

— судебная защита.

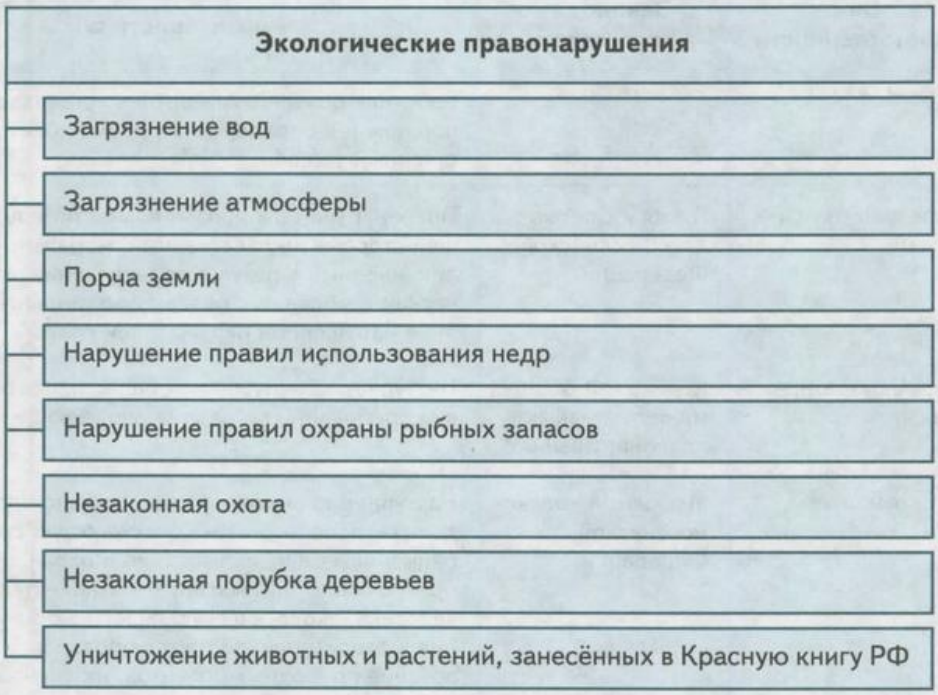
Кроме того, граждане могут обращаться в правоохранительные органы с заявлениями по фактам совершения теми или иными субъектами уголовно наказуемых деяний экологического характера, а также обжаловать действия (бездействия) и решения органов власти и их должностных лиц в вышестоящие органы и должностным лицам, а также в органы прокуратуры.

Согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды», каждый гражданин России имеет право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды, вызванного хозяйственной или иной деятельностью, аварий, катастроф, стихийных бедствий. Это право обеспечивается возмещением в судебном или административном порядке вреда, причинённого здоровью граждан в результате загрязнения окружающей среды и иных вредных воздействий на неё, в том числе последствий аварий или катастроф. Так, например, нередки случаи, когда граждане обращаются в суд с иском о возмещении вреда, причинённого их здоровью или имуществу экологическим правонарушением или стихийным бедствием, или же с тем, чтобы обязать уполномоченный орган власти предоставить гражданину запрошенную информацию о состоянии окружающей среды.

Экологические правонарушения и ответственность за них

Экологическое правонарушение — это противоправное, как правило, виновное деяние (действие или бездействие), совершаемое право-дееспособным субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда либо нарушающее права и законные интересы субъектов экологического права. Основные виды экологических правонарушений отражены в схеме.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



С опорой на схему оцените ситуацию: жителю многоквартирного дома ветки дерева закрывают доступ солнечного света, и он решает самостоятельно это дерево спилить. Будет ли это его правом или правонарушением?

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Вид ответственности	Законодательство	Характеристика
Дисциплинарная	Трудовой кодекс Российской Федерации	Наступает в отношении работника, должностного лица за совершённый им дисциплинарный проступок — противоправное виновное невыполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей, связанных с использованием природных ресурсов или оказанием воздействия на окружающую среду
Материальная	Трудовой кодекс Российской Федерации	Наступает в отношении работника, должностного лица, по вине которых предприятия, учреждения и организации понесли расходы по возмещению вреда в связи с экологическим правонарушением.

Окончание

Вид ответственности	Законодательство	Характеристика
		Работник обязан возместить в установленном порядке и в определённых размерах имущественный ущерб
Гражданско-правовая	Гражданский кодекс Российской Федерации	Правонарушитель обязан возместить потерпевшей стороне имущественный, моральный вред, причинённый в результате нарушения экологических требований; обязан восстановить состояние нарушенной окружающей среды
Административная	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Наступает за нарушение общих эколого-правовых требований по охране окружающей среды
Уголовная	Уголовный кодекс Российской Федерации	Наступает за виновное общественно опасное деяние, посягающее на окружающую среду, рациональное использование и охрана которой обеспечивает оптимальную жизнедеятельность человека, экологическую безопасность населения и территории; за противоправное использование природных объектов, их уничтожение или повреждение

Какой вид ответственности грозит браконьерам, охотящимся на животных, занесённых в Красную книгу / гражданину С., который спилил ёлку для украшения своего дома на Новый год на опушке леса / лакокрасочной фабрике, выбросы которой превысили допустимую норму загрязнения атмосферного воздуха?

Управление в сфере использования и охраны природных ресурсов

Значимость природных ресурсов состоит в том, что, во-первых, они являются национальным богатством всего народа Российской Федерации, а во-вторых, основой её экономического развития. Поэтому их использование и охрана находятся под контролем со стороны государства.

Под использованием природных ресурсов можно рассматривать как их эксплуатацию, вовлечение в хозяйственный оборот, так и различные виды воздействия на них в процессе хозяйственной и другой деятельности. Охрана природных ресурсов представляет собой деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, различных организаций и лиц, целью которой является сохранение и восстановление природных ресурсов, рациональное их исполь-

зование, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию её последствий.

В соответствии со ст. 71—72 Конституции РФ в совместном ведении РФ и её субъектов находятся вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами; природопользование; охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; земельное, водное, лесное законодательство, а также законодательство о недрах, об охране окружающей среды.

Важнейшую координирующую роль в управлении использованием и охраной природных ресурсов играет Правительство РФ. Оно обеспечивает проведение единой государственной политики в области охраны окружающей среды; принимает меры по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду, по обеспечению экологического благополучия; организует деятельность по охране и рациональному использованию природных ресурсов, регулированию природопользования и развитию минерально-сырьевой базы страны; координирует деятельность органов исполнительной власти по предотвращению природных стихийных бедствий, уменьшению их опасности и ликвидации их последствий; принимает нормативные правовые акты в области рационального использования природных ресурсов и т. д.

К полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации относятся: определение основных направлений использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в границах соответствующих субъектов Российской Федерации; участие в реализации государственной политики в области экологического развития Российской Федерации; осуществление природоохранных и иных мер по улучшению состояния окружающей природной среды и регионального государственного контроля (надзора) в области рационального использования и охраны природных ресурсов; разработка соответствующих региональных экологических программ и др.

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов, включая недра, водные объекты, леса, объекты животного мира и среды их обитания; в области лесных отношений, охоты; в сфере гидрометеорологии, мониторинга и охраны окружающей природной среды, государственной экологической экспертизы. Оно принимает положения о государственных природных заповедниках, национальных парках, заказниках, памятниках природы федерального значения; инструкцию, устанавливающую правила проведения лесоустройства; нормативы в области охоты и сохранения охотничьих угодий; правила охоты, тушения лесных пожаров и т. д.

В ведении Минприроды Российской Федерации находятся Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральное агентство по недропользованию, Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Каждая из названных служб и агентств осуществляет управление использованием и охраной природных ресурсов в рамках своих полномочий. К полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации относятся: определение основных направлений использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в границах соответствующих субъектов Российской Федерации; участие в реализации государственной политики в области экологического развития Российской Федерации; осуществление природоохранных и иных мер по улучшению состояния окружающей природной среды и регионального государственного контроля (надзора) в области рационального использования и охраны природных ресурсов; разработка соответствующих региональных экологических программ и др.

Органы местного самоуправления, в свою очередь, осуществляют использование и охрану природных ресурсов в границах территорий муниципальных образований, участвуют в решении вопросов охраны окружающей среды на подведомственной территории, а также в решении иных вопросов, связанных с соблюдением экологических прав и законных интересов граждан и общественных организаций.

Таким образом, вы видите, что управление использованием и охраной природных ресурсов является комплексной задачей, эффективно решаемой на всех уровнях власти.

Стратегической целью государственной политики в области охраны окружающей среды является сохранение природных систем, поддержание их в целостности для устойчивого развития общества, повышения качества жизни, улучшения здоровья населения и демографической ситуации, обеспечения экологической безопасности страны.

На государственном уровне неоднократно подчёркивалось, что «общество, экономика и природа — неразделимы. Именно поэтому нам нужна и новая парадигма развития, которая способна обеспечить благосостояние общества без избыточного давления на природу. Интересы экономики, с одной стороны, и сбережение природы, с другой стороны, должны быть ориентированы на долгосрочную перспективу. При этом необходим рост энергоэффективной, так называемой «зелёной», экономики, который, безусловно, выгоден всем странам.

Создание системы экологической безопасности потребует подготовки новых специалистов и огромной работы с населением по формированию экологического мировоззрения, что вряд ли возможно без стройной системы экологического образования, экологического просвещения и формирования экологической культуры граждан.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

Независимый центр ФОМ несколько лет назад провёл опрос граждан о том, какие проблемы являются сегодня главными. Граждане называли разные проблемы социально-экономического и политического характера. Об экологических проблемах респонденты не упомянули ни разу. При этом опрос, проведённый осенью 2019 г., показал, что большинство россиян (61%) полагают, что в настоящее время проблемам экологии в мире уделяется слишком мало внимания. Когда респондентам был задан вопрос о том, беспокоит ли их состояние окружающей среды в своём регионе, 89% респондентов ответили утвердительно. Две трети опрошенных россиян (65%) считают, что экологическая ситуация в последние годы в России только ухудшается, в три с половиной раза меньше опрошенных (18%) считают, что эта ситуация остаётся неизменной, и всего только 10% думают, что она улучшается. Причём респонденты называют множество вполне конкретных экологических проблем своих регионов — в частности, загрязнение воды (34%) и атмосферы (33%), неблагоустроенность, грязь и антисанитарное состояние городов (13%), радиацию (8%), вырубку и исчезновение лесов (7%), ввоз и хранение ядерных отходов (4%), свалки (3%).

Почему россияне не включают вопросы, связанные с состоянием окружающей среды, ни в круг беспокоящих их проблем, ни в круг наиболее значимых проблем страны, а вспоминают о них только после вопроса интервьюера? Означает ли это, что экологические ценности являются для респондентов всего лишь декларируемыми, но не освоенными, а обеспокоенность и неудовлетворённость состоянием окружающей среды — не более чем конформистской реакцией на вопросы интервьюера? Своё мнение обоснуйте.

На сегодняшний день государство на всех уровнях решает следующие важные вопросы совершенствования природоохранного законодательства: проблема потепления климата, раздельная переработка отходов производства и потребления, повышение роли населения в решении вопросов охраны окружающей среды, обеспечение экологического просвещения граждан.

Принятые в 2020 г. поправки к Конституции обязывают правительство принимать меры к сохранению природного богатства России, снижению негативного воздействия на окружающую среду, сохранению уникального биологического многообразия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Экологическое право — одна из достаточно молодых отраслей права, появление которой опосредовано сложной экологической ситуацией.

2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый гражданин России имеет право на благоприятную окружающую среду, при этом он обязан сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к природе и природным богатствам.
3. Одной из приоритетных задач государства является обеспечение охраны окружающей среды, экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

В 2023 г. вступает в действие ряд новых законодательных требований в области природопользования и охраны окружающей среды. Они касаются деятельности по обращению с отходами, отчётности по выбросам парниковых газов, порядка получения комплексных экологических разрешений и проведения государственной экологической экспертизы.

Так, в ходе обсуждений поправок в законодательство представители общественности и должностные лица высказывались за законодательное ужесточение меры ответственности за экологические преступления: предлагалось за умышленные преступления наказание в виде лишения свободы сроком до 5 лет, за особо тяжкие деяния — до 10 лет, а также увеличить штрафы в 10 и более раз.

Приведём отдельные высказывания выступавших.

«...Как правило, к уголовной ответственности прибегают, только если предприятие отказывается компенсировать нанесённый окружающей среде ущерб, а не по факту самого деяния. Однако за совершение экологических преступлений необходимо наказывать очень строго».

«Президент России Владимир Путин обозначил наш политический курс. Принцип «Загрязнитель платит» должен работать в полной мере. Предприятия должны нести ответственность за те отходы, которые они производят. Важно, чтобы эта плата работала на развитие новых природоохранных технологий, направленное в сторону ресурсной эффективности и снижения негативного воздействия, что неминуемо приведёт к улучшению состояния окружающей среды и её сохранения для будущих поколений».

Вопросы и задания: **1.** Как запланировано использовать денежные средства, полученные государством от сборов за утилизацию отходов и штрафов за недобросовестное соблюдение экологического законодательства? **2.** На основании текста и знаний обществоведческого курса поясните важность контроля со стороны государства в решении существующих проблем охраны окружающей среды. **3.** Предложите направления совершенствования действующего экологического законодательства, необходимые для улучшения экологической ситуации в нашей стране.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое экологическое право и экологическое законодательство? **2.** Назовите основные экологические права и обязанности граждан России. **3.** Каковы основные способы защиты экологических прав граждан России? **4.** Назовите основные экологические правонарушения и проиллюстрируйте их примерами. **5.** Какая ответственность и по какому законодательству наступит в отношении фирмы-застройщика, которая распорядилась вырубить деревья, мешавшие при строительстве жилого квартала, без соответствующего разрешения органов власти? **6.** Какие вопросы совершенствования экологического законодательства решает государство на современном этапе? **7.** В чём заключается управление использованием и охраной природных ресурсов?

ЗАДАНИЯ

1. Обратитесь к дополнительным источникам информации и проведите анализ понятий «экологическая культура» и «экологическая безопасность». Как они связаны?

2. Прокомментируйте с правовой позиции следующую ситуацию: «Подростки отправились в лес на пикник. Во время пикника они развели костёр, жарили шашлык, ловили рыбу в местном пруду. Ребята были очень удивлены, когда к ним подошли сотрудники органов власти и сообщили, что подростки совершают экологические правонарушения, находятся в природоохранной зоне». Какие правонарушения совершили подростки? Какие санкции к ним могут быть применены?

3. Что вы лично, как молодой гражданин, заинтересованный в благоприятной экологической ситуации, предпринимаете в повседневной жизни? Используете ли в быту энергосберегающие лампы, сортируете мусор при его утилизации, высаживаете клумбы и деревья? Какие из приведённых выше мер или какие иные меры участия граждан в улучшении экологии страны видятся вам эффективными?

4. Самостоятельно найдите информацию о деятельности экологической полиции («зелёной полиции») в современном мире. В чём её специфика, с какими видами правонарушений и как она борется? Есть ли такая правоохранительная структура в нашей стране?

§ 20. ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО

ЗАДУМАЕМСЯ
Почему уплата законно установленных налогов является конституционной обязанностью гражданина?

ВСПОМНИМ
Какие финансовые услуги оказывает банк? Каково участие Центрального банка в функционировании банков? Какова роль налогов в доходах государственного бюджета?

Финансовое право

Как вы уже знаете из курса обществознания, *финансы* — это совокупность экономических денежных отношений, складывающихся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств для решения экономических, политических и социальных задач общества. Эти отношения требуют правового регулирования. Совокупность норм права, регулирующих финансовые отношения, называется **финансовое право**. Это самостоятельная отрасль права, широко взаимодействующая с другими отраслями права.

Главным источником финансового права является Конституция Российской Федерации. В ней закрепляются основы правовой организации финансовой деятельности государства в целом и по отдельным её направлениям. Наибольшее внимание конституционное законодательство уделило бюджетной деятельности, что объясняется ролью бюджета Российской Федерации как центрального звена финансовой системы.

Среди источников финансового права можно выделить такие, которые содержат нормы других отраслей права — конституционного, административного, гражданского, например, законы о местном самоуправлении, о банках, о предприятиях и предпринимательской деятельности и др. Нормы финансового права содержатся также в указах Президента России, постановлениях Правительства РФ, в актах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и актах органов местного самоуправления.

Субъектами финансовых правоотношений могут быть физические лица (граждане, в том числе иностранные, и лица без гражданства), юридические лица, государственные образования (Российская Федерация, субъекты РФ) и муниципальные (местные) образования.

Финансово-правовой статус субъекта финансового права включает в себя правоспособность (например, право на участие в финансовой

деятельности государственных органов, что основано на положениях Конституции России (ст. 32); дееспособность (например, обязанность по уплате налога); деликтоспособность (например, ответственность за налоговые правонарушения — нарушение налогоплательщиками срока постановки на учёт в налоговом органе на срок более 90 дней влечёт взыскание штрафа в размере 10 тысяч рублей (ст. 116 Налогового Кодекса РФ)).

Финансовые правоотношения имеют организационный характер (они складываются в сфере финансовой деятельности в целях образования необходимых обществу денежных фондов); властный характер (в этих отношениях участвуют уполномоченные органы, организации, наделённые соответствующими властными полномочиями по отношению к иным субъектам данных отношений); имущественный характер (объектом этих отношений всегда являются деньги или денежные обязательства, связанные с образованием и использованием денежных фондов).

Правовое регулирование банковской деятельности

О специфике деятельности банков, их роли в экономической деятельности вы также уже знаете из курса обществознания. Сегодня многие граждане и организации периодически прибегают к услугам банков: берут кредиты, размещают деньги на депозитах и накопительных счетах, совершают переводы денежных средств.

АНАЛИЗИРУЕМ СИТУАЦИЮ

В одном из регионов России открылся новый банк, для привлечения клиентов его руководство решило предложить очень выгодные условия по вкладам и кредитам.

Может ли банк самостоятельно назначать ставки по вкладам и кредитам? Есть ли какие-то рамки, ограничивающие размер ставки?

Финансово-правовое регулирование банковской деятельности необходимо для обеспечения стабильного, безопасного функционирования банков, предотвращения дестабилизирующих тенденций в интересах развития всей экономики и государства в целом. Такое регулирование нацелено на:

— формирование и укрепление банковской системы в целом, содействие в вовлечении в оборот временно свободных денежных средств юридических и физических лиц;

— развитие кредитных отношений, минимизацию рисков, присущих банковской деятельности, защиту интересов клиентов банков;

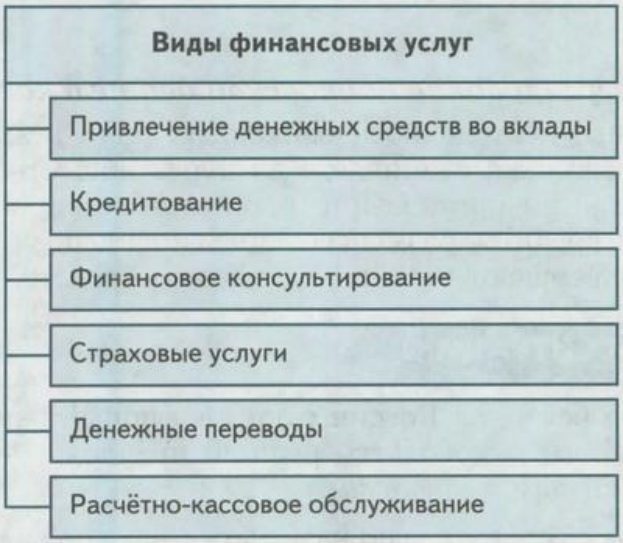
— защиту от монополизации и недобросовестной конкуренции на рынке банковских услуг;

— установление единообразных правил совершения банковских операций, а также правового режима и гарантий банковской деятельности.

Таким образом, можно рассматривать банковское право как подотрасль финансового права, представляющую собой совокупность правовых норм, регулирующих банковскую систему и банковскую деятельность государства.

Правовое регулирование банковской деятельности осуществляется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О банках и банковской деятельности», Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», другими федеральными законами и нормативными актами, в том числе Банка России.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Проиллюстрируйте конкретными примерами указанные в схеме виды финансовых услуг.

Предоставление финансовых услуг населению регулируется: Гражданским кодексом РФ (ГК РФ); Федеральным законом «О банках и банковской деятельности»; Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральным законом «О кредитных историях»; Законом РФ «О защите прав потребителей».

Банк России защищает интересы потребителей на финансовом рынке — следит за соблюдением финансовыми организациями обязательных условий договора, препятствует навязыванию услуг, сокрытию от клиентов существенной информации, введению их в заблуждение и другим недобросовестным практикам.

Защита прав потребителей финансовых услуг при этом включает два направления — *реактивное* (работу с жалобами и обращениями), и *превентивное* (Банк России сам выявляет на рынке практики, которые могут навредить интересам потребителей финансовых услуг, и работает над их устранением).

Так, в соответствии с Федеральным законом «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» вклады и счета граждан в банках застрахованы государством. В настоящее время максимальное страховое возмещение по всем вкладам одного клиента в случае банкротства банка составляет 1 400 000 руб.

Законодательство предписывает финансовым организациям рассматривать заявки на выдачу кредита бесплатно. Полная стоимость кредита (в процентах годовых) должна быть указана крупным шрифтом в рамке на первой странице договора. Эти меры во многом защищают потребителя финансовых услуг. От многих финансовых услуг можно отказаться без штрафных санкций в течение 14 календарных дней с момента подписания договора. К ним, в частности, относятся договор потребительского кредита, договор добровольного страхования и другие.

При возникновении имущественных претензий к банкам, страховым компаниям, микрофинансовым организациям и негосударственным пенсионным фондам для досудебного урегулирования спора нужно обратиться к финансовому уполномоченному (омбудсмену). Его помощь для граждан бесплатна, а принятое им решение — обязательно к исполнению финансовой организацией. Судебный иск к финансовой организации потребители могут подать, если финансовый уполномоченный не смог разрешить конфликт.

Налоговое право

Как вам уже известно из курса истории, налоги появились одновременно с государством. С древних времён существовали различные виды дани и податей. *Налог* — обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. Налоги — важная сфера взаимодействия государства и общества. Налоговые поступления составляют большую часть доходов государственного бюджета, что, в свою очередь, позволяет государству осуществлять социальную поддержку, выполнять обязательства по обеспечению обороноспособности страны и пр., и направляются на финансирование задач и функций органов государства, например, обеспечения обороноспособности государства, сферы здравоохранения, образования и др. Эффективность налоговой системы страны является результатом не только мер государства по

определению ставок налогов, методов их сбора, но и от сознательности налогоплательщиков. В связи с этим для регулирования властных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации существует налоговое право — подотрасль финансового права.

Налогообложение в предшествующие эпохи было проще и количество населения, на которое распространялась уплата налогов, значительно меньше. С усложнением социальной структуры и системы экономических отношений потребовалась серьёзная корректировка и системы налогообложения. Из курса обществознания вам уже известны основные виды налогов. Это и налог на доходы физических лиц, и налог на прибыль, имущественный налог с физических и юридических лиц, транспортный налог, акцизы, налог на добавленную стоимость (НДС) и ряд других. Вам также известно о распределении налогов в бюджеты разных уровней, различие в ставках налогообложения для разных категорий субъектов и объектов налогообложения. Всё это делает необходимым чёткое отображение указанных положений в налоговом законодательстве.

В соответствии с Налоговым кодексом РФ можно выделить базовые принципы налогообложения.

— Принцип всеобщности налогообложения означает, что каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы.

— Принцип равенства налогообложения предполагает равенство всех налогоплательщиков перед налоговым законом.

— Принцип справедливости учитывает фактическую способность налогоплательщика уплачивать налог при обязательности каждого участвовать в финансировании расходов государства.

— Принцип соразмерности (экономической сбалансированности) учитывает сбалансированность интересов налогоплательщика и казны государства.

— Принцип отрицания обратной силы закона — законы, изменяющие размеры налоговых платежей, не распространяются на отношения, возникшие до их принятия.

— Принцип однократности налогообложения — один и тот же объект может облагаться налогом одного вида и только один раз за определённый законом период налогообложения.

— Принцип льготного налогообложения — налоговые законы содержат правовые нормы, устанавливающие для отдельных и (или) определённых групп налогоплательщиков, как юридических, так и физических лиц, льготы по налогам, облегчающие налоговое бремя или освобождающие от него.

— Принцип равенства защиты прав и интересов налогоплательщиков и государства — каждый из участников налоговых правоотношений имеет право на защиту своих законных прав и интересов в установленном законом порядке.

– Принцип недискриминационности – налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и применяться по-разному, исходя из политических, идеологических, этнических, конфессиональных и иных различий между налогоплательщиками.

– Принцип единства экономического пространства Российской Федерации и единства налоговой политики – не допускается установление налогов и сборов, нарушающих единое экономическое пространство Российской Федерации и, в частности, прямо или косвенно ограничивающих свободное перемещение в пределах территории РФ товаров (работ, услуг) или денежных средств.

Как вы можете видеть, в законодательстве предусмотрены основные положения, определяющие содержание и направления правового регулирования налогообложения физических и юридических лиц.

Субъекты налоговых правоотношений

Субъекты налоговых правоотношений в соответствии с Налоговым кодексом РФ представлены в схеме.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ

Субъекты налоговых правоотношений в Российской Федерации

- Налогоплательщики (юридические и физические лица)
- Налоговые агенты — лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему
- Налоговые органы (федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов (ФНС РФ), и его территориальные органы)
- Таможенные органы (федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела (ФТС РФ), подчинённые ему таможенные органы Российской Федерации)

Приведите пример участия любого субъекта, названного в схеме, в налоговых правоотношениях.

Объектом налоговых правоотношений является то, по поводу чего данные правоотношения возникают, то есть налоги и сборы, порядок взимания которых определяется налоговым законодательством.

Вполне вероятно, что скоро каждый из вас станет налогоплательщиком: устроится на работу, купит машину или жильё, займётся биз-

несом... Налогоплательщик — важная социально-правовая роль, требующая знания и понимания связанных с ней прав и обязанностей.

Права и обязанности налогоплательщиков

В соответствии с Налоговым кодексом РФ (НК РФ) главной обязанностью налогоплательщиков является уплата законно установленных налогов своевременно и в полном объёме.

Каждый гражданин России должен встать на учёт в налоговых органах, получить индивидуальный номер налогоплательщика. Свидетельство о присвоении ИНН является необходимым документом при устройстве на работу, а также при заключении договоров о возмездном оказании услуг.

Налогоплательщик должен вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах. Налогоплательщик должен представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые он обязан уплачивать, а также бухгалтерскую отчётность. Кроме того, налогоплательщик обязан представлять налоговым органам и их должностным лицам в случаях, предусмотренных Налоговым кодексом, документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов.

Законодательство предписывает в течение пяти лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учёта и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, а также документов, подтверждающих полученные доходы (для организаций — также и произведённые расходы) и уплаченные (удержанные) налоги.

АНАЛИЗИРУЕМ СИТУАЦИЮ

Гражданин Свиридов продал принадлежащий ему автомобиль в августе этого года, однако в конце года ему пришло налоговое уведомление о необходимости заплатить транспортный налог.

Как должен поступить гражданин Свиридов?

Налогоплательщик имеет целый комплекс прав, среди которых и получение необходимой информации о налогах и сборах, и возможность пользоваться налоговыми льготами и вычетами. Налоговая политика направлена на реализацию принципа общественной справедливости, благодаря ей осуществляется перераспределение средств между социальными группами. Знание своих прав позволяет налогоплательщику, во-первых, не нарушать законодательство, во-вторых, получать установленные законом возвраты излишне уплаченных налогов, пользоваться налоговыми льготами.

Налоговым кодексом РФ предусмотрено пять групп налоговых вычетов, представленных в схеме.

Виды налоговых вычетов

- **Стандартные налоговые вычеты**
  Для льготных категорий граждан, а также лиц, на обеспечении которых находятся дети
- **Социальные налоговые вычеты**
  Для лиц, которые несли расходы на лечение, обучение, физкультурно-оздоровительные услуги, на дополнительные меры по пенсионному обеспечению и на другие социально значимые цели
- **Инвестиционные налоговые вычеты**
  Для лиц, совершающих операции по индивидуальным инвестиционным счетам и получающих доходы от реализации ценных бумаг
- **Профессиональные налоговые вычеты**
  Для лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в качестве ИП, оказывающих услуги и выполняющих работы по договорам ГПХ, а также получающих авторские вознаграждения
- **Имущественные налоговые вычеты**
  При приобретении жилья и земельных участков, при продаже некоторых видов имущества, а также в случае изъятия у налогоплательщика недвижимости для государственных или муниципальных нужд

По общему правилу налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) предоставляются по окончании налогового периода (календарного года) налоговой инспекцией по месту жительства физического лица при подаче им налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ) с приложением к ней необходимого комплекта документов (договора на оказание медицинских услуг / обучение / договора купли-продажи квартиры, свидетельства о регистрации собственности, справки о доходах и пр.). Подать декларацию в налоговый орган с целью получения вычета налогоплательщик может в любое время в течение года. Так, при покупке жилой недвижимости гражданин России имеет право на возврат из бюджета суммы, равной 13% от стоимости квартиры (но не более 260 тыс. рублей). При этом, если гражданин за календарный год уплатил в бюджет налогов менее чем на 260 тыс. рублей, то часть вычета переходит на следующий отчётный период (календарный год).

Выполните проектную работу на тему «Памятка налогоплательщика». Укажите права и обязанности налогоплательщика, разъясните их, укажите инстанции, в которые может обращаться налогоплательщик. При выполнении работы обращайтесь к материалам официального сайта Федеральной налоговой службы.

Законодательством предусмотрено несколько способов защиты прав налогоплательщиков, такие как самозащита, судебная и административная защита. Самозащита предусматривает, что налогоплательщик имеет право не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов и их должностных лиц. Судебный способ предполагает право на обжалование, которое имеет каждый гражданин, считающий, что нарушены его права и свободы, на него возложена какая-либо обязанность, или он незаконно привлечён к какой-либо ответственности, или созданы препятствия для осуществления его прав и свобод (Конституционный суд России, прокуратура). Административная защита — обращение за защитой и восстановлением нарушенного права к вышестоящему органу власти по отношению к органу, принявшему решение или выполнившему действие.

Ответственность за налоговые правонарушения

Подумайте, что грозит человеку, который уклоняется от уплаты налогов? Как уже отмечалось, уплата налогов — одна из основных обязанностей гражданина, а следовательно, за уклонение от выполнения обязанностей гражданин должен нести ответственность вплоть до уголовной.

Периодически возникают дискуссии в обществе о соразмерности налоговых правонарушений и ответственности за них. Не будет ли суровым уголовное наказание? Ведь лицо, уклонившееся от налогов, не является столь же опасным для общества, как, например, квартирный вор или убийца. Однако стоит помнить, что лицо, совершающее крупные налоговые правонарушения, не позволяет в полной мере реализовываться функциям налогов (фискальную, распределительную, контрольно-учётную и пр.). От систематичности и чёткости налоговых сборов зависит возможность государства выделять деньги на социальные нужды, на оплату труда военным, чиновникам, врачам, учителям и пр.

АНАЛИЗИРУЕМ СИТУАЦИЮ

Индивидуальный предприниматель — владелец туристической фирмы оформляет туры своих клиентов, не проводя оплату через бухгалтерию. В конце финансового отчётного периода он подаёт «нулевую декларацию» (декларацию, в которой указывается отсутствие доходов).

Можно ли этого гражданина привлечь к ответственности? Свой ответ обоснуйте.

В последние несколько лет Федеральная налоговая служба фиксирует положительную тенденцию — снижение налоговых преступлений и правонарушений. Так, если в 2016 г. было выявлено 9283 налоговых преступления, то в 2017 г. их количество составило 8654, в 2018 г. — 7630 и в 2019 г. — 4503 преступления соответственно. Всё это свидетельствует не только об эффективной работе Федеральной налоговой службы, но и о росте сознательности налогоплательщиков.

В соответствии с Налоговым кодексом РФ неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов) в результате занижения налоговой базы (базы для исчисления страховых взносов), иного неправильного исчисления налога (сбора, страховых взносов) или других неправомерных действий (бездействия) влечёт взыскание штрафа в размере от 20 до 40 % от неуплаченной суммы налога.

Если налоговое правонарушение серьёзное и в крупном размере, субъекту налогообложения (физическому или юридическому лицу) грозит уголовная ответственность. Так, в соответствии со статьёй 198 Уголовного кодекса РФ уклонение гражданина от уплаты налога путём непредставления декларации о доходах, если подача декларации является обязательной, либо путём включения в декларацию заведомо искажённых данных о доходах, совершённое в крупном размере, наказывается штрафом в размере от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до пяти месяцев, либо обязательными работами на срок от 180 до 240 часов, либо лишением свободы на срок до одного года. При этом уклонение гражданина от уплаты налога признаётся совершённым в крупном размере, если сумма неуплаченного налога превышает 200 минимальных размеров оплаты труда, а в особо крупном размере — 500 минимальных размеров оплаты труда.

Уклонение от уплаты налогов с юридических лиц, например путём включения в бухгалтерские документы заведомо искажённых данных о доходах или расходах либо путём сокрытия других объектов налогообложения, совершённое в крупном размере, наказывается следующими санкциями:

- лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет;
- арестом на срок от четырёх до шести месяцев;
- лишением свободы на срок до трёх лет.

При этом уклонение от уплаты налогов с организаций признаётся совершённым в крупном размере, если сумма неуплаченного налога превышает 1000 минимальных размеров оплаты труда.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Более глубокое знакомство с основами финансового и налогового права позволит не только расширить свои познания в этой области, но и поможет в решении ряда практических вопросов в повседневной деятельности.
2. Важно помнить, что финансовое право регулирует очень важные экономические денежные отношения, в процессе которых осуществляются формирование, распределение и использование фондов денежных средств для решения экономических, политических и социальных задач.
3. Уплата налогов является обязанностью физических и юридических лиц. Налоговым кодексом предусмотрен комплекс прав налогоплательщика, среди которых налоговые льготы, отсрочки и вычеты. За уклонение от уплаты налогов предусмотрена юридическая ответственность.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Извлечения из Налогового кодекса Российской Федерации

Статья 21. Права налогоплательщиков

1. Налогоплательщики имеют право:

1) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также получать формы налоговых деклараций (расчётов) и разъяснения о порядке их заполнения;

2) получать от Министерства финансов Российской Федерации письменные разъяснения по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, от финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований — по вопросам применения соответственно законодательства субъектов Российской Федерации о налогах и сборах и нормативных правовых актов муниципальных образований о местных налогах и сборах;

3) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах;

4) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных настоящим Кодексом;

5) на своевременный зачёт или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов, пени, штрафов;

5.1) на осуществление совместной с налоговыми органами сверки расчётов по налогам, сборам, пеням и штрафам, а также на получение акта совместной сверки расчётов по налогам, сборам, пеням и штрафам;

6) представлять свои интересы в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, лично либо через своего представителя;

7) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок;

8) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;

9) получать копии акта налоговой проверки и решений налоговых органов, а также налоговые уведомления и требования об уплате налогов;

10) требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщиков;

12) обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов, иных уполномоченных органов и действия (бездействие) их должностных лиц;

13) на соблюдение и сохранение налоговой тайны.

Вопросы и задания: **1.** На основании текста источника назовите три базовых права налогоплательщика, каждое из которых проиллюстрируйте конкретным примером. **2.** Что такое «налоговая декларация»? Что вы знаете о необходимости граждан её заполнять? **3.** Как вы понимаете указанное в законе право на «соблюдение и сохранение налоговой тайны»?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие отношения регулирует финансовое право? **2.** Как связаны между собой финансовое и банковское право? **3.** Назовите основные источники, регулирующие оказание финансовых услуг. **4.** Что включает в себя законодательство о налогах и сборах? **5.** Каковы основные права и обязанности налогоплательщика? **6.** Что такое налоговый вычет и какие вы можете назвать виды налоговых вычетов? **7.** Подумайте и поясните, почему граждане по закону имеют право на налоговый вычет именно в связи с покупкой квартиры, расходами на лечение, обучение, а не с покупкой автомобиля, гаража или иного нежилого помещения например? **8.** Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами способы защиты прав налогоплательщиков. **9.** Какие меры юридической ответственности предусмотрены за налоговые правонарушения?

ЗАДАНИЯ

1. Составьте памятку-алгоритм действий при обращении гражданина в финансовую организацию в следующих ситуациях: размещение денежных средств на депозитном счёте; получение кредита.
2. Какие меры контроля за уплатой налогов, на ваш взгляд, могут сделать налоговые правоотношения более эффективными?
3. Рассмотрите примеры и выполните задание: а) инженер получает заработную плату 55 тысяч рублей; б) индивидуальный предприниматель Сидоров сам организует доставку и реализацию товара, не привлекая наёмных работников; в) фирма «Заря» получает доход от сдаваемых в аренду помещений; г) гражданка Петрова является акционером ПАО «Звездопад» и получает дивиденды и т. д. В приведённых примерах выделите субъект и объект налогообложения. Один из примеров выпадает из общего ряда, укажите его.
4. Гражданка С. занимается частной практикой — преподаёт английский язык школьникам на дому. Должна ли она платить налоги с этой деятельности? Какие документы и кому она должна предоставить? В случае затруднений при ответе на вопрос обратитесь к материалам официального сайта ФНС РФ (налог на профессиональный доход).
5. Поинтересуйтесь у родителей, какие налоги они платят. Узнайте, в какие сроки эти налоги уплачиваются, какова их ставка. Есть ли у них налоговые льготы? Пользовались ли они правом на налоговый вычет?

§ 21. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ЗАДУМАЕМСЯ
Можно ли совершить преступление путём бездействия? Может ли уголовное право быть гуманным?

ВСПОМНИМ
Каковы признаки правонарушения? Какие отрасли российского права вам известны? Каковы виды юридической ответственности?

Особенности уголовного права и его принципы

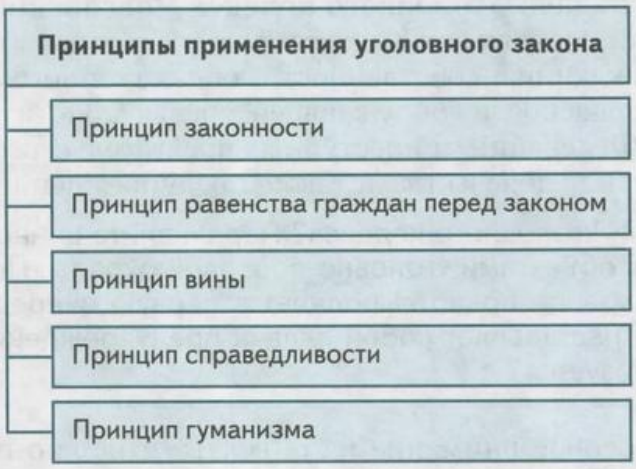
Под **уголовным правом** понимается отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний. Все нормы уголовного права, которые предусматривают уголовную ответственность, сосредоточены в единственном источнике — Уголовном кодексе Российской Федерации (УК РФ); его называют *уголовным законом*. Уголовный закон опирается на

Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права.

По форме УК РФ является федеральным законом, действие которого распространяется на всю территорию страны. Следует учитывать, что территория — это не только суша, но и территориальные воды, воздушное пространство, континентальный шельф (то есть часть дна в прибрежных водах), исключительная экономическая зона (особые морские районы за пределами территориального моря РФ), а также воздушное пространство над этими территориями. Согласно общему правилу за преступления, совершённые на территории России, несут ответственность не только граждане РФ, но также иностранные граждане и лица без гражданства.

Нормы уголовного права применяются в строгом соответствии с его принципами.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Каковы принципы уголовного закона? Чем правовые принципы отличаются от правовых норм? Приведите примеры из истории о нарушении принципа законности и его последствиях.

Поясним суть принципов.

Принцип законности предполагает, что никто не может быть привлечён к уголовной ответственности и подвергнут наказанию за деяние, которое в момент его совершения не признавалось преступлением.

Принцип равенства граждан перед законом означает, что лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения и других обстоятельств.

Принцип вины гласит: лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступив-

шие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

Принцип справедливости включает два аспекта: 1) соответствие наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного; 2) недопустимость повторного назначения наказания за одно и то же преступление.

Принцип гуманизма имеет двуединую направленность. С одной стороны, уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека, заботится об интересах потерпевших. С другой — не допускает жестокости по отношению к преступнику.

Отметим, что принципы уголовного права взаимосвязаны между собой и представляют собой единую целостную систему. На их основе уголовный закон решает общественно значимые задачи.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Из Уголовного кодекса Российской Федерации (Извлечение)
Статья 2. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации.

1. Задачами настоящего Кодекса являются охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

Каковы задачи Уголовного кодекса? Перечислите ценности (блага), которые являются объектами уголовно-правовой охраны. Правильно ли говорить, что уголовное право выполняет в первую очередь охранительную задачу? Что представляет собой задача предупреждения преступлений? Как она реализуется?

Обратите особое внимание на объекты уголовно-правовой охраны. Это личные, общественные и государственные блага (ценности), против которых могут быть направлены действия преступников.

Для реализации поставленных задач УК РФ определяет, какие опасные деяния признаются преступными, устанавливает основания уголовной ответственности, закрепляет виды наказаний.

Понятие преступления и виды преступлений

Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания.

Итак, преступление — это всегда *деяние* (действие или бездействие). Примером бездействия может стать неоказание помощи больному, в результате чего больной погиб.

Признаками преступления, как следует из определения, являются общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость.

Общественная опасность — это способность деяния причинять *существенный вред* или создавать угрозу причинения существенного вреда (ущерба) объектам уголовно-правовой охраны. Подчеркнём, что речь идёт не просто о вреде (этот признак характерен для любого правонарушения, скажем, кража батона хлеба), а о существенном вреде. Так, незаконная добыча водных животных и растений, причинившая крупный ущерб, рассматривается как преступление. Совершение же аналогичных действий, не повлекших крупного ущерба, является административным проступком. Повышенная общественная опасность — главный признак преступления.

Противоправность означает, что только то общественно опасное деяние можно назвать преступлением, которое описано в той или иной статье УК РФ.

Ещё один признак — *виновность*. Он тесно связан с принципом уголовного права — принципом вины. Напомним его смысл: нельзя наказывать невиновного человека. Поэтому виновность лица необходимо выяснять и доказывать. Различают две формы вины: *умысел* и *неосторожность*. Примером умышленного преступления может служить убийство из мести. Лицо сознаёт общественную опасность своего действия, предвидит неизбежность или возможность вредных последствий и желает их наступления. А вот пример преступления по неосторожности. Гражданин К. ехал по дороге, значительно превысив допустимую скорость, в результате чего произошла авария и погибли люди. Гражданин К. предвидел возможность наступления вредных последствий, но самонадеянно рассчитывал избежать их.

И, наконец, признак *наказуемости*, означающий, что за данное деяние в УК РФ предусмотрено конкретное наказание. Оно является возможным, то есть может и не последовать, если, к примеру, не доказана вина человека.

В зависимости от характера и степени общественной опасности различают категории преступлений (ст. 15 УК РФ).

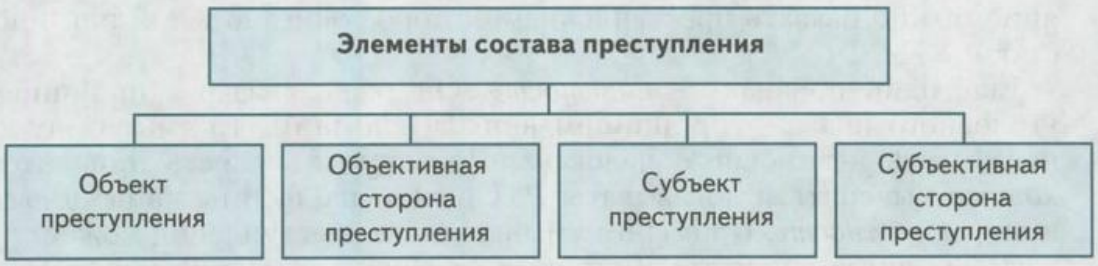
АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Группы преступлений	Преступления небольшой тяжести	Преступления средней тяжести	Тяжкие преступления	Особо тяжкие преступления
Формы вины	Умышленные и неосторожные деяния	Умышленные и неосторожные деяния	Умышленные и неосторожные деяния	Умышленные деяния
Максимальное наказание	Не более 3 лет лишения свободы	Не более 5 и 10 лет соответственно лишения свободы	Не более 10 лет и свыше 10 лет лишения свободы соответственно	Свыше 10 лет лишения свободы или более строгое наказание

На какие группы подразделяются преступления? Какие критерии положены в основу такого деления? С опорой на текст Уголовного Кодекса Российской Федерации приведите примеры преступлений различной тяжести.

Состав преступления

Каждое преступление имеет определённую внутреннюю структуру. Каким бы преступление ни было (убийство, хулиганство, разбой, кража и пр.), оно всегда состоит из четырёх элементов, в совокупности именуемых *составом преступления*.



Рассмотрим состав преступления на примере.

Дмитрий, 16-летний подросток, давно мечтал приобрести видеокамеру, но не имел достаточных средств на её покупку. Решив исправить своё материальное положение, он тайно проник в квартиру своих соседей, уехавших на дачу, похитил из сейфа крупную сумму денег и попытался скрыться, но был задержан сотрудником полиции.

Предстоит выяснить: 1. Каковы объективные (объект, объективная сторона) и субъективные (субъект, субъективная сторона) признаки совершённого преступления? 2. Будет ли Дмитрий привлечён к уголовной ответственности? (На этот вопрос вы сможете ответить после изучения фрагмента параграфа об уголовной ответственности несовершеннолетних.)

Итак, *объект преступления* — это охраняемые уголовным правом блага, ценности, против которых направлены действия преступников. В нашем примере объектом преступления является собственность.

Объективная сторона преступления — это то, что делал преступник, и вред, который он причинил (последствия преступления). В приведённой ситуации объективной стороной преступления стало деяние в виде кражи — тайного хищения чужого имущества (денег), совершенного путём незаконного проникновения в квартиру соседа с причинением ему значительного ущерба (ст. 158, п. 1, 2 (б, в) УК РФ).

Субъект преступления, то есть лицо, которое его совершило. В данной ситуации субъект преступления — Дмитрий в возрасте 16 лет.

Субъективная сторона преступления — это отношение лица к совершаемому им преступлению, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью. Субъективная сторона преступления,

совершённого Дмитрием, выражается виной в форме умысла и корыстной целью.

Подчеркнём, что все элементы состава преступления взаимосвязаны. Если отсутствует хотя бы один из них, то нет и преступления. В чём же практический смысл состава преступления? Данная конструкция позволяет разграничить преступления и административные проступки, отличать виды преступлений (например, кражу от разбоя), а главное — является единственным основанием для привлечения нарушителя к уголовной ответственности.

Существуют обстоятельства, внешне похожие на преступления, но на самом деле ими не являющиеся. К таким обстоятельствам относятся, например, необходимая оборона, крайняя необходимость.

Необходимая оборона и крайняя необходимость

Необходимая оборона — это правомерная защита от общественно опасного посягательства путём нанесения вреда нападающему. Согласно статье 45 Конституции РФ, каждый вправе защищать свои права и свободы всеми не запрещёнными законом способами. Однако это право, как и другие права человека, имеет свои границы, при выходе за которые нарушаются пределы допустимой обороны. Поэтому в определении говорится о правомерной необходимой обороне. Каковы же условия её правомерности? Во-первых, необходимая оборона возникает только при наличии общественно опасного посягательства, причём оно должно быть реальным, а не мнимым. Например, человек идёт за вами и вы для «подстраховки» причиняете ему вред (скажем, сбиваете с ног). В этом случае ваши действия неправомерны и вы будете нести уголовную ответственность. Во-вторых, вред можно причинить лишь лицу, совершающему посягательство. Если пострадают другие лица, то содеянное может рассматриваться как умышленное или неосторожное преступление. В-третьих, должна соблюдаться соразмерность защиты посягательству. Подчеркнём, что оборона — защита от посягательства, а не стремление учинить самосуд.

Крайняя необходимость — это действия, при которых для устранения серьёзной опасности, грозящей личности, имуществу, общественным и государственным интересам, приходится причинить вред иным объектам, хотя и меньшей ценности. Например: пожарный, проникая в загоревшуюся квартиру, взламывает дверь (то есть портит её), но спасает при этом от огня другое, более ценное имущество; водитель машины скорой медицинской помощи сломал шлагбаум (нарушил интересы собственников) для того, чтобы срочно доставить в больницу пациента.

При крайней необходимости важно соблюдать ряд условий. В их числе: невозможность устранения опасности в создавшейся обстановке иными средствами, кроме как путём причинения вреда другим объектам уголовно-правовой охраны; причинённый вред должен быть всегда меньше, чем вред предотвращённый. Лица, устраняющие опас-

ность путём причинения вреда, не должны допускать превышения пределов крайней необходимости. Оно возникает в тех случаях, когда причинённый вред более масштабен, чем тот, который предотвращён, или даже равнозначен ему. К примеру, нельзя спасать свою жизнь за счёт жизни другого человека, нельзя спасать своё имущество, уничтожая имущество другого.

Итак, необходимая оборона и крайняя необходимость не являются преступлениями, поэтому не влекут уголовной ответственности. Под уголовной ответственностью понимается правовое последствие преступления. Суть её в том, что государство, во-первых, порицает (осуждает) неправомерное поведение человека, совершившего преступление. Во-вторых, наказывает его или применяет к нему иные меры уголовно-правового характера.

Уголовное наказание, его цели и виды

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Из Уголовного кодекса Российской Федерации (Извлечение)
Статья 43. Понятие и цели наказания

1. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

2. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений.

Выявите признаки понятия «наказание» и поясните их смысл. Какие положения характеризуют цели наказания? Прокомментируйте их.

Отметим, что наказание влечёт за собой юридическое последствие — судимость. Она сохраняется на определённый срок и после отбытия наказания.

Цель наказания — не причинение физических страданий осуждённому, а его исправление, предупреждение преступлений и восстановление социальной справедливости.

В Уголовном кодексе Российской Федерации (УК РФ) содержится исчерпывающий перечень видов наказаний. Они располагаются в определённой последовательности — от наименее строгого наказания к более строгому. Образуется так называемая «лестница» наказаний. На её нижних ступенях находятся те, которые не связаны с лишением свободы. Например, штраф, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью (вождением транспорта, медицинской деятельностью), лишение специального во-

инского или почётного звания, обязательные, исправительные, принудительные работы и пр. Наказания нижних ступеней составляют подавляющее большинство, выражая тем самым гуманистическую направленность уголовного закона.

Верхние ступени занимают наказания, изолирующие осуждённого от общества. К ним относятся: арест, лишение свободы на определённый срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь (в настоящее время этот вид наказания не применяется в судебной практике).

Продемонстрируем **уголовную ответственность** и возможную «лестницу» наказаний *за взяточничество*. Получение взятки является формой проявления коррупции и одним из самых опасных видов должностных преступлений. Суть взяточничества в том, что должностное лицо получает от других лиц заведомо незаконное материальное вознаграждение. Это могут быть деньги, ценные бумаги, различного рода услуги (выгоды) имущественного характера. Например, бесплатные туристические путёвки, строительство дачи, оформление имущественных прав на недвижимость, скажем, на квартиру и пр.

Согласно статьям 290, 291 УК РФ, перед законом отвечает не только лицо, которое получает взятку, но и лицо, которое взятку даёт. Нередко взятка передаётся через посредника, который также подлежит уголовной ответственности (ст. 291.1). Уголовная ответственность за взяточничество дифференцируется в зависимости от размера взятки. Чем крупнее её размер, тем более суровое наказание ждёт взяточника. Так, получение взятки в особо крупных размерах (более 1 млн руб.) карается штрафом от 3 до 5 млн рублей или в размере от 80- до 100-кратной суммы взятки с лишением права занимать определённые должности, заниматься определённым видом деятельности на срок до 15 лет. Кроме того, взяточник может быть лишён свободы на срок от 8 до 15 лет. В дополнение к этому он может быть наказан также штрафом в довольно крупном размере и отстранён от должности на срок до 15 лет. Таким образом, попытки получить блага, преимущества, избежать неприятностей при помощи взятки имеют своим последствием уголовное преследование и наказание.

Подчеркнём, что при установлении наказания за различные виды преступлений учитывается множество факторов. В числе *смягчающих обстоятельств* — явка с повинной, физическое и психическое принуждение к преступлению, помощь в его раскрытии и др., а в числе *отягчающих* — рецидив преступлений, совершение преступления с применением оружия, в составе группы и др. Так, группа лиц старшего подросткового возраста, чтобы «проучить» случайного прохожего, который сделал одному из них замечание по поводу нецензурной брани, набросились на обидчика. Подростки стали жестоко избивать его. При этом «обиженный» (*организатор и подстрекатель преступления*) распределил роли. Один стоял «на стрёме» (*пособник*), пятеро других (*исполнители*) вместе с организатором исполняли задуманное. В результате нападения человек получил тяжёлые увечья.

ОБСУДИМ ГИПОТЕЗУ

Исследования криминалистов показывают, что три из четырёх тяжких преступлений совершаются несовершеннолетними в группах. Здесь сказывается заразительный пример других, желание самоутвердиться в своей среде. Есть и ещё одна сторона — трусость, побуждающая действовать в составе безликой агрессивной «стаи».

Каково ваше отношение к приведённым фактам? Как вы думаете, почему несовершеннолетние чаще всего совершают преступления в группе?

Уголовная ответственность несовершеннолетних

УК РФ содержит главу 14 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. По общему правилу несовершеннолетние несут полную уголовную ответственность с 16 лет. Однако в УК РФ названы отдельные преступления, за которые ответственность наступает с 14 лет (ст. 20). Их можно разделить на четыре группы.

К первой группе относятся *тяжкие преступления против личности*: убийство или умышленное причинение тяжкого либо средней тяжести вреда здоровью, изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

Вторую группу составляют *преступления против собственности*: кража, грабёж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах.

Третья группа — *преступления против общественной безопасности и общественного порядка*: террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, захват заложника, приведение в негодность транспортных средств, хищение наркотических средств, вымогательство, вандализм, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, участие в массовых беспорядках и пр.

Четвёртая группа — *преступления против основ конституционного строя и безопасности государства*: посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.

Несовершеннолетним может быть назначено уголовное наказание вплоть до лишения свободы сроком не свыше 10 лет (исключены смертная казнь и пожизненное лишение свободы) либо к ним могут *применяться меры воспитательного воздействия*.

К мерам воспитательного воздействия относятся: предупреждение; передача под надзор родителей либо специального государственного органа; возложение обязанности загладить причинённый вред; ограни-

чение досуга и установление особых требований к поведению. Суть последней меры — запрещение посещать определённые места (например, дискотеки, кафе, бары), отсутствовать дома после определённого времени суток (скажем, с 21 часа до 6 часов), выезжать в другую местность и пр.

В случае неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия она отменяется и материалы направляются для привлечения подростка к уголовной ответственности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Изучение в школе основ уголовного права является одной из мер предупреждения преступлений. Знания об уголовном праве позволят каждому из вас отличать преступления от других видов правонарушений, объективно оценивать правдивость получаемой информации, предвидеть возможные последствия преступлений.
2. Следует иметь в виду, что любое противоправное поведение при определённых обстоятельствах может трансформироваться в преступление. Не лучше ли избегать риска и строго соблюдать установленные законом правила?

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Предмет уголовно-правового регулирования составляют отношения, которые возникают в связи с совершением наиболее опасных видов правонарушений — преступлений. Совершение преступления — это юридический факт, порождающий особое правоотношение между лицом, совершившим преступное посягательство, и государством в лице правоохранительных органов и суда.

Лицо, совершившее преступление, обязано претерпеть вытекающие из этого неблагоприятные правовые последствия — подвергнуться уголовной ответственности, осуждению от имени государства в приговоре суда и отбыть назначенное ему судом наказание. В свою очередь, правоохранительные органы (органы дознания, следствия, прокуратуры) обязаны изобличить лицо в совершении преступления, доказать его вину в этом, а суд — удостоверить правильность выводов органов предварительного расследования и назначить виновному лицу наказание в соответствии с законом.

(*М. Г. Калиева.* Понятие и признаки уголовного преступления)

Вопросы и задания: **1.** Что составляет предмет уголовного права? **2.** В чём особенности уголовно-правовых отношений? **3.** Опираясь на текст и обществоведческие знания, объясните смысл понятий «преступление»,

«наказание», «уголовная ответственность». **4.** Как в тексте характеризуются обязанности лица, совершившего преступление, и государства в лице его правоохранительных органов и суда? **5.** Что нового вы узнали об уголовном праве по сравнению с текстом параграфа?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В чём особенности уголовного права? Каковы его принципы и задачи? **2.** Каковы признаки преступления? Что представляет собой его состав? **3.** Почему необходимая оборона и крайняя необходимость не относятся к преступлениям? **4.** Что такое уголовное наказание? Каковы его цели и виды? **5.** В чём особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?

ЗАДАНИЯ

1. Древнеримское изречение гласит: «Без закона нет ни преступления, ни наказания». Как вы понимаете смысл этого изречения?

2. Некий К., выходя последним из купе поезда на конечной станции, обнаружил забытый кем-то из пассажиров свёрток. Оказалось, что в нём находятся вещи (пиджак и телефон). К. взял свёрток и привёз его домой. Совершил ли К. преступление? Аргументируйте ответ.

3. Нередко можно услышать точку зрения, согласно которой преступность в нашей стране с каждым годом «молодеет». Так ли это? Опираясь на материалы СМИ, интернет-ресурсы, выясните, как изменился возрастной состав лиц, совершивших преступления за последнее десятилетие. Результаты работы оформите в виде диаграммы на отдельном плакате.

4. На один из железнодорожных переездов выехал автомобиль, несмотря на быстро приближающийся к нему пассажирский поезд. Машинист пассажирского поезда не стал применять экстренного торможения, при котором поезд неизбежно сошёл бы с рельсов. В результате произошедшей аварии погибли водитель автомобиля и его пассажир. В поезде никто не пострадал. Совершил ли машинист пассажирского поезда преступление? Поясните ответ. Оцените действия машиниста с позиций норм уголовного права.

§ 22. ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

ЗАДУМАЕМСЯ
Чем гражданские дела, рассматриваемые в суде, отличаются от уголовных дел?

ВСПОМНИМ
Почему появились суды? Какие суды вы знаете?

Для защиты нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности, восстановления справедливости существует судебная власть, которую осуществляют специальные государственные органы — суды. В статье 46 Конституции России сказано: «каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Если права и свободы человека нарушаются, он может обратиться в суд за их защитой.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

«Павосудие есть основание всех общественных добродетелей. *(П. Гольбах)*

Как вы понимаете смысл слова «правосудие»? Опираясь на знания по философии, порассуждайте, что могут означать данные слова.

Судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. Это разделение зависит от того, какие дела являются предметом рассмотрения в суде. Например, Конституционный суд России разрешает дела о соответствии федеральных законов Конституции Российской Федерации. Разрешение дел осуществляется путём конституционного судопроизводства. Суды общей юрисдикции могут рассматривать уголовные дела о привлечении виновных в совершении преступления. В этом случае судебная власть осуществляется в порядке уголовного судопроизводства и т. д.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

Верховный Суд Российской Федерации — высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом и осуществляющим судебную власть посредством гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, а также осуществляет

в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и арбитражных судов и даёт разъяснения по вопросам судебной практики.

Все ли элементы судебной системы России упомянуты в предложении? Поясните ответ. Какие суды отнесены законом к судам общей юрисдикции? Дополнительно вернитесь к анализу фактов после изучения параграфа.

Гражданское судопроизводство (гражданский процесс)

Для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах осуществляется гражданское судопроизводство или гражданский процесс. Эта деятельность, которая регулируется нормами гражданского процессуального права.

Источниками гражданского процессуального права являются:

– Конституция Российской Федерации;

– федеральные конституционные законы (например, «О судебной системе Российской Федерации»);

– Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) и иные федеральные законы (например, «О мировых судьях в Российской Федерации»).

Рассматривая гражданские дела, суды принимают во внимание разъяснения высших судов, в которых освещаются сложные вопросы судебной практики. Например, 15 ноября 2022 г. Верховный Суд РФ принял постановление № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

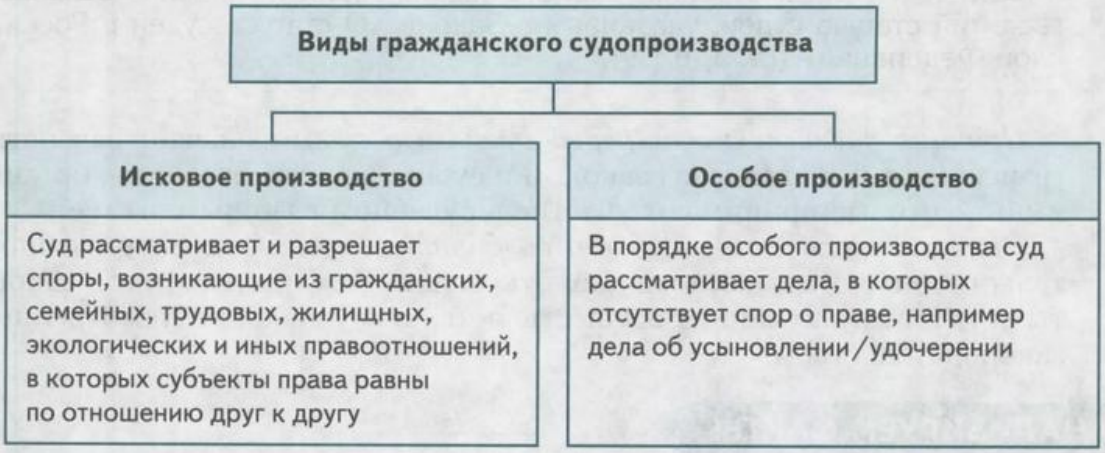
Ст. 1 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22.01.1993)

Граждане каждой из Договаривающихся Сторон, а также лица, проживающие на её территории, пользуются на территориях всех других Договаривающихся Сторон в отношении своих личных и имущественных прав такой же правовой защитой, как и собственные граждане данной Договаривающейся Стороны.

Как вы думаете, могут ли граждане иностранных государств, которые участвуют в этой конвенции, обращаться за защитой своих прав в российские суды?

К гражданским относятся дела о расторжении брака, о возмещении вреда, о восстановлении на работе, о выполнении обязательств по договору и другие.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Приведите примеры гражданских споров, которые могут рассматриваться в исковом производстве.

Иногда гражданские дела рассматриваются в более простом, чем обычно, порядке, например, когда признаётся право собственности на имущество и цена иска не превышает 100 тыс. рублей. Среди видов такого производства выделяют: приказное, заочное и упрощённое производство.

Принципы гражданского процессуального права (судопроизводства)

Принципы гражданского процессуального права — это главные положения (идеи), выраженные в нормах права, которые определяют основы организации и деятельности судов, осуществляющих гражданское судопроизводство.

Среди принципов гражданского процесса выделяют принципы, которые одновременно относятся к судоустройству (организации суда) и к судопроизводству (рассмотрение дела).

Принцип осуществления правосудия только судами. Правосудие — особый процессуальный порядок рассмотрения судами гражданских и уголовных дел, которое должно обеспечивать законное и обоснованное разрешение спора. Участвующим в деле лицам должны быть обеспечены все процессуальные гарантии.

Принцип независимости судей.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

П. 2 ст. 120 Конституции РФ

Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

Как вы понимаете смысл данной нормы? Для более полной информации обратитесь к рассмотрению экономических, политических и правовых гарантий статуса судей, указанных в Законе «О статусе судей в Российской Федерации» (ст. 3, 9, 19).

Принцип равенства всех перед законом и судом означает равенство граждан и иных лиц перед законом и судом, а также равенство организаций, которые принимают участие в судебном разбирательстве.

Принцип гласности судебного разбирательства. Судебное разбирательство является, как правило, открытым. Разбирательство в закрытых судебных заседаниях осуществляется в случаях, предусмотренных законодательством.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

Разбирательство в закрытых судебных заседаниях осуществляется по делам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, тайну усыновления (удочерения) ребёнка. Разбирательство в закрытых судебных заседаниях допускается по ходатайству (просьбе) лица для сохранения коммерческой или иной охраняемой законом тайны, неприкосновенности частной жизни граждан.

Подумайте, почему в этих случаях проводится закрытое заседание. Чему может помешать разглашение указанной информации?

Язык гражданского судопроизводства. По общему правилу гражданское судопроизводство ведётся на русском языке — государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд.

Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Гражданские дела в судах рассматриваются единолично или коллегиально. Например, в апелляционной инстанции дела, как правило, рассматриваются коллегиально, а в суде первой инстанции — единолично.

Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебных постановлений. Разбирательство дел в судах осуществляется в сроки, установленные ГПК РФ. Продление этих сроков допустимо в случаях и в порядке, которые установлены ГПК РФ. При определении разумного срока судебного разбирательства учитываются разные обстоятельства, например, правовая и фактическая сложность дела, поведение участников гражданского процесса.

Также среди принципов гражданского процесса выделяют принципы, определяющие процессуальную деятельность, то есть принципы гражданского судопроизводства.

Принцип законности означает, что гражданские дела должны рассматриваться и разрешаться в точном соответствии с нормами материального права и при условии строгого соблюдения норм процессуального права.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Судья — это говорящий закон, а закон — это немой судья. (*Цицерон*)

Опираясь на знания истории, вспомните политические и философские взгляды Марка Туллия Цицерона и попробуйте разъяснить смысл данного высказывания.

Принцип диспозитивности. «Диспозитивность» происходит от латинского *dispositivus* — «распоряжающийся». В юридической науке оно используется для определения понятия, обозначающего свободу распоряжения гражданами и организациями предоставленными законом материальными и/или процессуальными правами. Только от воли обладателя права зависит, обращаться или не обращаться в суд с иском о защите своего права. Истец имеет право: самостоятельно определить предмет иска и его цену; во время процесса изменить предмет иска и его цену; отказаться от иска; заключить с ответчиком мировое соглашение. Ответчик имеет право возражать против иска или признать иск. Каждая из сторон имеет право обжаловать судебное решение или подчиниться ему.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Статья 3 ГПК РФ

Заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов.

Отказ от права на обращение в суд недействителен.

Как вы думаете, такое право и невозможность отказа от него создаёт обязательства для государства? Обоснуйте ответ.

Принцип состязательности. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Суд, сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, осуществляет руководство процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, оказывает лицам содействие в реализации их прав, создаёт условия для всестороннего и полного исследования до-

казательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

НАШИ ЗНАМЕНИТЫЕ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ

Кронид Иванович Малышев (1841—1907) — российский цивилист, член консультации при Министерстве юстиции и комиссии по составлению Гражданского уложения Российской империи, тайный советник.
В Курсе гражданского судопроизводства (Т. 1, 2-е изд. СПб., 1876), рассматривая состязательное начало, говорил о том, «[п]од этим названием известен тот принцип гражданского судопроизводства, по которому разные действия суда в процессе зависят от требований сторон, от их инициативы, и спорные отношения сторон обсуждаются по тем только фактам, которые сообщены суду тяжущимися». Его можно разложить на следующие положения: 1. Суд не производит гражданских дел без просьбы заинтересованных лиц. 2. Суд не должен выходить за пределы требований сторон. 3. Суд не должен разыскивать и принимать в соображение такие факты и доказательства, которые не заявлены ему сторонами.

Применимы ли данные положения к современному пониманию принципа состязательности? Для более точного ответа обратитесь к статье 12 ГПК РФ.

Принцип процессуального равноправия сторон. Сторонам предоставлены равные процессуальные возможности по защите своих прав. Они могут знакомиться с материалами дела, давать объяснения суду в устной и письменной форме, приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам и др.

Принцип устности. Устная форма общения суда с участниками судебного процесса наиболее демократична. Все участники процесса дают свои показания и объяснения устно, все вопросы обсуждаются устно. Вместе с тем это не означает, что в гражданском процессе нет письменных документов. Так все основные процессуальные действия оформляются в письменном виде (исковое заявление, судебное решение, апелляционная жалоба, кассационная жалоба и т. д.). В судебном заседании ведётся протокол судебного заседания и аудиозапись.

Принцип непосредственности. Суд основывает своё решение по делу исключительно на доказательствах, проверенных и исследованных им лично, непосредственно во время судебного разбирательства. Суд при рассмотрении дела обязан непосредственно допросить свидетелей, заслушать заключение экспертов, ознакомиться с письменными доказательствами, осмотреть вещественные доказательства.

Принцип объективной истины означает, что суд должен стремиться к полному, всестороннему и объективному установлению действительных обстоятельств дела, обеспечивая для этого все необходимые условия и исследуя доказательства, представленные сторонами.

Участники гражданского процесса

Все участвующие в гражданском процессе государственные органы и должностные лица, а также физические и юридические лица, наделённые процессуальными правами и обязанностями, называются *участниками гражданского судопроизводства (гражданского процесса)*.

К первой группе участников относятся *суды и судьи* — лица, которые осуществляют профессиональную судебную деятельность. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.

Во вторую группу входят лица, участвующие в деле: *стороны* (истец и ответчик), *третьи лица* (делятся на две группы: заявляющие и не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора). Для участия в деле лица должны обладать гражданской процессуальной правоспособностью (способностью иметь права и обязанности) и дееспособностью (способностью своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности, например самостоятельно обратиться в суд с исковым заявлением). В полном объёме такая дееспособность принадлежит гражданам, достигшим возраста 18 лет.

АНАЛИЗИРУЕМ СИТУАЦИЮ

Гражданин А., уезжая в отпуск, передал гражданину Б. телевизор на хранение. После возвращения из отпуска гражданин А. потребовал возвращения телевизора, но получил отказ. Гражданин А. обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил обязать гражданина Б. передать ему телевизор. В процессе разбирательства было установлено, что гражданин А. взял телевизор в пункте проката. Телевизор принадлежит пункту проката на праве собственности.

Попробуйте определить, кто в данном споре является истцом, ответчиком, а также третьей стороной. Чем по своему процессуальному положению третьи лица отличаются от сторон? Будет ли решение без привлечения третьей стороны справедливым? Обоснуйте ответ.

Также в эту группу входят *иные лица*, которые могут участвовать в процессе. Например, прокурор участвует в делах о лишении родительских прав. Органы государственной власти могут обращаться в суд с заявлением в защиту прав и законных интересов неопределённого круга лиц, например в интересах защиты прав потребителей.

Некоторые лица, участвующие в деле, например истцы или ответчики, могут прибегнуть к помощи *представителей*. Задача судебных представителей в процессе — оказать помощь в обосновании правовой позиции.

В третью группу участников гражданского процесса включаются *лица, содействующие правосудию*. В эту группу входят свидетели, эксперты, переводчики. У этих лиц отсутствует заинтересованность

в исходе дела. Они привлекаются в процесс для содействия суду в получении информации, необходимой для установления обстоятельств по делу. Эти лица обязаны явиться по судебной повестке в суд и дать правдивые показания. Неисполнение этой обязанности может повлечь для них неблагоприятные последствия в виде принудительного привода, штрафа. Применение указанных санкций не освобождает лицо от исполнения соответствующей обязанности.

Стадии гражданского процесса

Рассмотрение и разрешение гражданского дела проходит несколько стадий. Стадия гражданского судопроизводства — относительно самостоятельная его часть, на которой производство по делу может быть завершено.

Выделяют следующие *стадии гражданского судопроизводства*:

— производство в суде первой инстанции — гражданское дело рассматривается впервые по существу;

— производство в суде второй инстанции (пересмотр не вступивших в законную силу судебных решений и определений в апелляционном порядке);

— производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном суде общей юрисдикции (первая кассация);

— производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации (вторая кассация);

— производство в суде надзорной инстанции в Президиуме Верховного Суда РФ (пересмотр вступивших в законную силу судебных решений, определений, постановлений);

— производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу;

— производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

На каждой из указанных стадий производство по делу может быть завершено судом. Если после вынесения судебного решения стороны не обжалуют принятое по делу судебное решение в апелляционном порядке, то решение становится окончательным, вступает в законную силу и должно быть исполнено. В случае если решение обжаловано, тогда процесс продолжится уже в следующей стадии.

Арбитражное судопроизводство

Арбитражные суды — это суды в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Систему арбитражных судов составляют:

— арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), всего образовано 10 арбитражных судов округов, распространяющих

своё действие на определённое количество субъектов, например арбитражный суд Московского округа, арбитражный суд Уральского округа;

— арбитражные апелляционные суды, всего образован 21 суд, например первый арбитражный апелляционный суд осуществляет проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Владимирской области, Республики Марий Эл, Республики Мордовии, Нижегородской области, Чувашской Республики;

— арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (далее — арбитражные суды субъектов РФ).

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТ

На территориях нескольких субъектов РФ судебную власть может осуществлять один арбитражный суд, равно как и судебную власть на территории одного субъекта РФ могут осуществлять несколько арбитражных судов.

Верно ли данное утверждение? Почему?

В системе арбитражных судов создан суд по интеллектуальным правам, являющийся специализированным арбитражным судом, который рассматривает, например, дела по охране авторских прав.

Порядок судопроизводства в арбитражных судах (арбитражный процесс) имеет специфику и регулируется в первую очередь нормами Арбитражно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее — АПК РФ).

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

	Стадия	Цель
1	Производство в арбитражном суде первой инстанции	Разрешение спора по существу
2	Производство в суде апелляционной инстанции	Повторное рассмотрение дела по существу на основании имеющихся и вновь представленных доказательств
3	Производство в суде кассационной инстанции (первая кассация)	Проверка законности решений и постановлений, принятых арбитражными судами субъектов РФ и арбитражными апелляционными судами
4	Производство в суде кассационной инстанции (вторая кассация)	Проверка законности решений и постановлений, принятых арбитражными судами субъектов РФ и арбитражными апелляционными судами, если они пересматривались по первой кассации или не подлежали пересмотру в кассационном порядке арбитражными судами округов

Окончание

	Стадия	Цель
5	Производство в порядке надзора	Пересмотр в Президиуме Верховного Суда РФ (по ограниченному перечню оснований) только при наличии определённых нарушений, например прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ
6	Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Пересмотр судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу, в случае обнаружения неизвестного на момент рассмотрения обстоятельства или обстоятельства, возникшего после вступления решения в законную силу
7	Исполнение решений судебных арбитражных судов	Практическую реализацию вынесенных решений, определений, постановлений в действиях обязанных субъектов

Как вы думаете, все ли семь стадий обязательно должно проходить арбитражное судопроизводство? От чего это зависит? Сколько стадий должно быть пройдено обязательно, чтобы рассмотрение дела было завершено?

Арбитражное судопроизводство осуществляется для решения следующих задач:

— защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере;

— обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

— справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом;

— укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

— формирование уважительного отношения к закону и суду;

— содействие становлению и развитию партнёрских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота.

Арбитражные суды рассматривают дела в порядке гражданского и административного судопроизводства, в рамках которого возможно:

— исковое производство, например предъявление требования предприятия А (подрядчик) к учреждению Б (заказчик) о взыскании стоимости выполненных работ;

— производство из административных и иных публично-правовых отношений, например, если спор связан с осуществлением экономической деятельности: дела о взыскании налогов и штрафов, оспаривание нормативно-правовых актов по интеллектуальной собственности;

— особое производство, например дело об установлении факта государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя в определённое время и в определённом месте.

По критерию предмета судебной деятельности можно выделить и другие виды производств. Среди других видов наиболее сложным является производство по делам о несостоятельности (банкротстве), поскольку оно разделяется на несколько отдельных процедур: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

Административное судопроизводство

Административное судопроизводство (административный процесс) — вид судебной деятельности, направленный на разрешение дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. К административным спорам относятся споры по привлечению к дисциплинарной ответственности, по спорам, возникающим в ходе проведения избирательной компании, о взимании налогов и другие. Основным источником регулирования административного процесса является Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (далее — КАС РФ).

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТ

Задачи административного судопроизводства едины с другими видами судопроизводства.

Как вы объясните единство задач различных видов судопроизводства? На основе материала параграфа сформулируйте задачи административного судопроизводства.

Административное судопроизводство осуществляется различными судами:

— Верховным Судом Российской Федерации в соответствии с Законом о Верховном Суде РФ и КАС РФ;

— судами общей юрисдикции в соответствии с КАС РФ;

— арбитражными судами в соответствии с АПК РФ.

В порядке административного судопроизводства *суды общей юрисдикции* рассматривают и разрешают следующие категории дел, возникающие из административных и иных публичных правоотношений:

— об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснение законодательства и обладающих нормативными свойствами;

— об оспаривании решений, действий (бездействия) органов и должностных лиц публичной власти;

— по административным делам, рассматриваемым дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации;

— по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

— по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими и другие административные дела, предусмотренные в КАС РФ и другие.

Арбитражные суды могут рассматривать в порядке административного судопроизводства дела о ликвидации юридических лиц или об аннулировании лицензий.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Стадия административного судопроизводства
Краткая характеристика
1. Производство в суде первой инстанции
Направлена на разрешение дела по существу. На этой стадии административный истец предъявляет иск к административному ответчику, осуществляются возбуждение дела, его подготовка и рассмотрение по существу с вынесением судебного решения либо окончанием его без вынесения судебного решения.
2. Производство в суде апелляционной инстанции
Производство в суде апелляционной инстанции осуществляется на основе апелляционных жалоб, поданных в отношении не вступивших в законную силу судебных актов судов первой инстанции (неполная апелляция).
3. Производство в суде кассационной инстанции
Производство в суде кассационной инстанции представляет собой проверку вступивших в законную силу судебных актов в кассационном суде общей юрисдикции (первая кассация), а затем в Судебной коллегии Верховного Суда РФ (вторая кассация), за исключением судебных постановлений Верховного Суда РФ. Кассационные жалобы могут быть поданы в суд кассационной инстанции лицами, участвующими в деле, и другими лицами, если их права, свободы и законные интересы нарушены судебными актами.

Окончание

4. Производство в суде надзорной инстанции
Производство в суде надзорной инстанции направлено на пересмотр в порядке судебного надзора решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу. Единственной судебно-надзорной инстанцией в сфере как административного, так и гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства является Президиум Верховного Суда РФ.
5. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам является особой формой пересмотра вступивших в законную силу судебных актов, связанной с установлением фактов, которые не были и не могли быть ранее известны участникам процесса и суду.
6. Исполнительное производство
Исполнительное производство предназначено для обеспечения принудительного исполнения судебных актов по делам административного судопроизводства. Сфера принудительного исполнения выделена из судебной власти и организационно отнесена к исполнительной власти.

Чем отличается производство в суде кассационной инстанции от апелляционной инстанции? Проведите сравнение между стадиями гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. На основе полученных знаний выявите особенности гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Вы знаете, что, если права нарушены, их можно защищать в суде. Однако одновременно, если возникает спор, вы можете оказаться ответчиком в суде.
2. По достижении совершеннолетия вы сможете обращаться за защитой своих прав самостоятельно.
3. Получив профессию юриста и решив стать судьёй, вы понимаете, что в различных судах есть свои особенности. Вам нужно хорошо знать не только нормы процессуального права, но и материального права, например гражданского права, трудового права, семейного права.
4. Чтобы правильно применять нормы права и устанавливать истину, необходимо глубокое понимание принципов гражданского процессуального права.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Понятие гражданского процессуального правоотношения имеет важное научно-практическое значение. В нём раскрывается механизм правового регулирования деятельности суда в производстве по конкретному гражданскому делу как власть, строго определённая правом. Оно даёт возможность понять развитие процесса, который сохраняется как тот же самый процесс, если даже его отдельные части иногда протекают в разных местах; обусловливает развитие процесса, который до его завершения продолжает существовать и служить единой конечной цели данного производства. Правоотношение продолжает существовать и при временных остановках процесса (отложение судебного разбирательства, приостановление производства), а также при переменах в субъектном составе (замена ненадлежащего ответчика или правопреемство в процессе, передача дела в другой суд). Оно позволяет понять преемство в процессе, при котором к другому лицу переходят не отдельные элементарные права или обязанности, а именно процессуальное правоотношение в целом.

(*М. С. Шакарян.* Гражданское процессуальное право)

Вопросы и задания: **1.** Какая отрасль права регулирует гражданские процессуальные правоотношения? **2.** Какие аргументы автор выдвигает, чтобы обосновать важное научно-практическое значение понятия гражданского процессуального отношения? **3.** Какие переменные не влияют на единство гражданского процессуального правоотношения? **4.** Как вы понимаете слова о деятельности суда как власти, строго определённой правом?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Перечислите виды судопроизводства. **2.** Назовите источники гражданского процессуального права. **3.** Кто является участниками гражданского процесса? Какие принципы гражданского процессуального права вы можете назвать и охарактеризовать? **4.** Какие существуют стадии гражданского судопроизводства? **5.** Назовите виды арбитражных судов. **6.** Какие споры рассматривают арбитражные суды? **7.** Каковы задачи арбитражного судопроизводства? **8.** Какие стадии арбитражного судопроизводства вы запомнили? **9.** Что такое административное судопроизводство? **10.** Какие административные споры вы можете назвать? **11.** Какие выделяют стадии административного судопроизводства?

ЗАДАНИЯ

1. Составьте схему судебной системы Российской Федерации.

2. Укажите, в каких из перечисленных процессуальных прав *проявляется действие принципа независимости судей и подчинения их только закону*:
а) о тайне совещательной комнаты;
б) о том, что суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению;
в) о том, что никакие доказательства не имеют для суда заранее установленной силы;
г) о том, что разбирательство дела после его отложения начинается сначала;
проявляется действие принципа состязательности:
а) указывать факты, составляющие основание иска или возражения против него;
б) заключать мировое соглашение;
в) подтверждать факты доказательствами;
г) пользоваться услугами переводчика;
д) опровергать доводы других участников процесса;
е) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам.

3. Выберите верные суждения:
а) Гражданские споры рассматриваются в судах общей юрисдикции.
б) Сторонами в гражданском процессе являются потерпевший и подозреваемый в совершении гражданского правонарушения.
в) Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом.
г) Гражданский процесс, в отличие от уголовного, не предусматривает условий для пересмотра дела в апелляционном или кассационном порядке.
д) Гражданское судопроизводство ведётся на русском языке — государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики — субъекта Российской Федерации.

4. Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов.

Участники процессов	Виды процессов
подозреваемый истец потерпевший следователь ответчик	гражданский процесс уголовный процесс

5. В настоящее время осуществляется процесс цифровизации судопроизводства. Подумайте, в чём проявляется такой процесс. Может ли функции судьи осуществлять робот (электронный судья)?

§ 23. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

ЗАДУМАЕМСЯ
Можно ли лишить человека свободы, пока он не будет признан виновным в совершении преступления? Если можно, то с какой целью?

ВСПОМНИМ
Какие из принципов гражданского судопроизводства, по вашему мнению, могут применяться не только по гражданским, но и по уголовным делам? В каких формах граждане участвуют в управлении делами государства?

Уголовно-процессуальное право и уголовное судопроизводство

Каждый человек, которого органы власти подозревают или обвиняют в совершении преступления, имеет право на *справедливое разбирательство* его уголовного дела. Порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела называется **уголовным судопроизводством**, или **уголовным процессом**. Все отношения в области уголовного судопроизводства регулируются нормами уголовно-процессуального права. Например, человек совершил кражу и решил в ней признаться — явиться с повинной. Явка с повинной — это повод для возбуждения уголовного дела. Другой пример — следователь собирает доказательства по делу. Такие отношения регулируются нормами уголовно-процессуального права.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Русская Правда (пространная редакция)

«Если убьёт муж мужа, то мстить брату за брата, или отцу, или сыну, или двоюродному брату, или сыну брата».

Опираясь на знания по истории, поясните, какие действия могли предприниматься при совершении преступления. Какие ещё последствия могли наступать при совершении преступления для его виновника? Как можно оценить указанный факт в современное время?

Источниками уголовно-процессуального права являются:

– Конституция Российской Федерации;

– федеральные конституционные законы (например, «О судебной системе Российской Федерации»);

– Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) и иные федеральные законы (например, «Об оперативно-розыскной деятельности).

Рассматривая уголовные дела, суды принимают во внимание разъяснения высших судов, в которых освещаются сложные вопросы судебной практики. Например, 5 марта 2004 г. Верховный Суд РФ принял постановление № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», его редакция уточнена 1 июня 2017 г.

Важное значение для уголовного судопроизводства имеют международные договоры.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Ст. 9, п. 4 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.

Каждому, кто лишён свободы вследствие ареста или содержания под стражей, принадлежит право на разбирательство его дела в суде, чтобы этот суд мог безотлагательно вынести постановление относительно законности его задержания и распорядиться о его освобождении, если задержание незаконно.

Опираясь на знания по истории и философии, подумайте, какому праву человека обеспечивается защита.

Цель уголовного судопроизводства — защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Ч. 2 ст. 6 УПК РФ

Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

Как вы думаете, кто определяет справедливость наказания? Что означает слово «реабилитация» в документе? Опираясь на знания по философии, объясните, как вы понимаете данное высказывание.

В уголовном судопроизводстве участвуют государственные органы (например, суд) и должностные лица, которые ведут процесс (например, следователь, прокурор), а также лица, чьи права и интересы затронуты (например, обвиняемый, потерпевший), и те, кто является их представителями (например, защитник).

Принципы уголовного судопроизводства

Принципы уголовного судопроизводства — это наиболее важные правовые положения, которые должны соблюдаться при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ



В. К. Случевский

Ведущие представители юридической профессии, как учёные, так и практики, придавали большое значение принципам, закладываемым в основу уголовного процесса.

Владимир Константинович Случевский (1844—1926) — русский государственный деятель, юрист, деятель судебной реформы 1864 г., педагог, профессор уголовного права — сравнивал *принципы уголовного судопроизводства с маяком, который освещает судье путь при рассмотрении дела.*

Михаил Васильевич Духовской (1849—1903) — русский правовед, ординарный профессор Московского университета, один из крупнейших в Российской империи специалистов по уголовному праву и процессу, один из основоположников российской криминологии — называл *принципы «коренными требованиями».*

Александр Андреевич Квачевский (1830—1891) — российский юрист, принимал участие в разработке Судебных уставов 1864 г.; после судебной реформы был назначен прокурором, а затем председателем окружного суда (1867—1870); с 1873 г. — присяжный поверенный в Полтаве и Киеве. Он считал *принципы «краеугольными камнями, на которых покоится всё здание уголовного правосудия».*

Опираясь на знания по философии и истории, подумайте, почему принципы уголовного судопроизводства имеют такое важное значение. С чем бы вы могли сравнить принципы уголовного судопроизводства? Дайте развёрнутый ответ.

Принцип *разумного срока уголовного судопроизводства* устанавливает недопустимость волокиты (промедления). Следователь, дознаватель, прокурор и суд обязаны возбудить уголовное дело, провести расследование, рассмотреть и разрешить его в разумный срок.

Законность при производстве по уголовному делу означает, что все участники обязаны подчиняться требованиям закона. Доказательства, полученные с нарушением закона, утрачивают юридическую силу — не признаются действительными и не могут быть использованы. Решения, вынесенные с нарушением закона, подлежат отмене или изменению.

Принцип *осуществления правосудия только судом* предусматривает запрет осуществления правосудия несудебными органами или органами, созданными с нарушением закона.

Принцип *независимости судей* означает, что судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

П. 2 Основных принципов независимости судебных органов (ООН, 1985 г.)

Судебные органы решают переданные им дела беспристрастно, на основе фактов и в соответствии с законом, без каких-либо ограничений, неправомерного влияния, побуждения, давления, угроз или вмешательства, прямого или косвенного, с чьей бы то ни было стороны и по каким бы то ни было причинам.

Предположите, опираясь на знания по философии и русскому языку, беспристрастность и независимость судей — это синонимы? Попробуйте выделить условия беспристрастности и разъяснить, что означают условия, которые указаны в документе.

Принцип *уважения чести и достоинства личности* устанавливает запрет действий и решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также запрет обращения, унижающего его человеческое достоинство либо создающего опасность для его жизни и здоровья.

Принцип *неприкосновенности личности* означает, что лишение свободы в уголовном судопроизводстве допускается только по основаниям, при условиях и на срок, установленный законом, а задержанные и заключённые под стражу должны содержаться в условиях, исключающих угрозу их жизни и здоровью.

В силу принципа *охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве* суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять всем участникам их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.

Принцип *неприкосновенности жилища* означает, что никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

В силу принципа *тайны переписки, телеграфных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений* ограничение этого права допускается только на основании судебного решения. Например, при некоторых следственных действиях возможно получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.

Принцип *презумпции невиновности* означает, что обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Подозреваемый или обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТ

In dubio pro reo (лат.) — это латинское крылатое выражение, означающее «в случае сомнения — в пользу обвиняемого».

Опираясь на философию и историю, подумайте, почему эта идея сохранилась в современном уголовно-процессуальном праве. На основании статьи 49 Конституции России поясните правило о толковании неустранимых сомнений в виновности лица. Действительно ли такие сомнения толкуются в пользу обвиняемого?


458 Aegidii Bossij Patricij Mediol.

Страница трактата Эгидио Босси (1487—1546, итальянский юрист) со словами «in dubio pro reo»

Принцип *состязательности сторон* означает, что функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга. Они не могут быть возложены на один и тот же орган или на одно и то же должностное лицо. Стороны равноправны перед судом. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Он создаёт условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

Принцип *обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту* предусматривает, что подозреваемый, обвиняемый могут осуществлять защиту от уголовного преследования лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя. Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому или обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещёнными законом способами и средствами.

Свобода оценки доказательств означает, что судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

Принцип *языка уголовного судопроизводства* устанавливает, что уголовное судопроизводство ведётся на русском языке, а также на государственных языках, входящих в Российскую Федерацию республик. В некоторых судах, например в Верховном Суде РФ или военных судах, производство ведётся только на русском языке. Участникам, недостаточно владеющим языком судопроизводства, обеспечивается право бесплатно пользоваться помощью переводчика.

Право на обжалование процессуальных действий и решений предполагает возможность обратиться с жалобой на действия (бездействие) и решения государственных органов и должностных лиц, ведущих процесс, к прокурору, руководителю следственного органа или в суд.

Субъекты уголовного процесса

Все участвующие в уголовном процессе государственные органы и должностные лица, а также физические и юридические лица, наделённые процессуальными правами и обязанностями, называются *субъектами (участниками) уголовного судопроизводства*.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

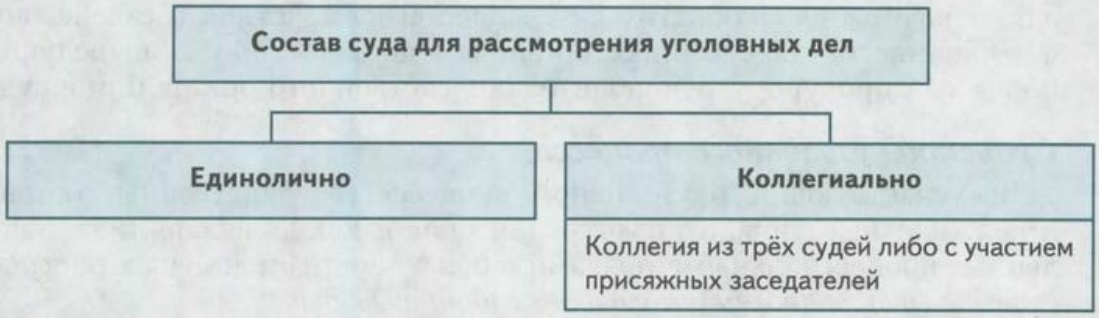
Виды субъектов	Функция субъекта
Суд	Правосудие
Участники со стороны обвинения	Обвинение
Участники со стороны защиты	Защита от уголовного преследования
Иные участники	Содействие правосудию

Подумайте, какие государственные органы, должностные лица, а также физические и юридические лица относятся к каждой категории субъектов.

Суд в уголовном судопроизводстве занимает исключительное положение, поскольку он является единственным государственным органом, осуществляющим судебную власть. Только суд вправе вынести приговор, признав лицо виновным в совершении преступления, и назначить наказание. Только суд может назначить принудительные меры медицинского характера, принудительные меры воспитательного воз-

действия, отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом. Только по судебному решению проводятся следственные действия, которые в наибольшей степени ограничивают конституционные права и свободы личности (обыск в жилище, контроль и запись телефонных и иных переговоров и др.). Только по решению суда применяются четыре меры пресечения: запрет определённых действий (например, общаться с определёнными людьми, использовать телефон и Интернет, управлять автомобилем, если нарушены правила дорожного движения), залог, домашний арест и заключение под стражу. Суд рассматривает жалобы на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, дознавателя.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Как вы думаете, от чего зависит, каким составом суда рассматривается уголовное дело? Для более полной информации можете обратиться к статье 30 УПК РФ.

В соответствии с принципами уголовного судопроизводства государство создаёт условия для справедливого судебного разбирательства в суде первой инстанции. Однако по разным причинам может быть принято ошибочное решение. Поэтому существует право обжалования судебного акта и возможность его проверки. Такую деятельность осуществляют суды апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

В производстве по уголовным делам участвуют две стороны, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения. Каждая сторона отстаивает собственные интересы. Ни суд, ни иные участники не должны иметь заинтересованности в исходе дела.

К *участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения* относятся прокурор, следователь, орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Прокурор осуществляет от имени государства уголовное преследование, а также надзор за законностью процессуальной деятельности органов предварительного расследования. В досудебном производстве прокурор наделён множеством властных полномочий. Он требует от органов дознания и следственных органов устранения нарушений, допущенных при производстве предварительного расследования, утверждает обвинительное заключение и др. В ходе судебного производства прокурор поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность.



Рассмотрение дела судом в составе трёх судей

Важнейшими полномочиями *следователя* и *дознавателя* являются возбуждение уголовного дела и производство предварительного расследования. При этом следователи, как правило, расследуют уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, а дознаватели — о преступлениях небольшой и средней тяжести.

Потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинён физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо, когда преступлением причинён вред его имуществу или деловой репутации. Потерпевший наделён процессуальными правами, чтобы отстаивать свои интересы: он вправе давать показания, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, иметь представителя, приносить жалобы, участвовать в судебном разбирательстве и др.

К *участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты* относятся подозреваемый, обвиняемый, законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик и его представитель.

Подозреваемый и *обвиняемый* — это лица, в отношении которых осуществляется уголовное преследование, то есть процессуальная деятельность по изобличению лица в совершении преступления.

Подозреваемым является лицо: 1) в отношении которого возбуждено уголовное дело; 2) которое задержано по подозрению в совершении преступления; 3) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения; 4) которое при производстве по делу дознания уведомлено о подозрении в совершении преступления.

Обвиняемым признаётся лицо, в отношении которого: 1) вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого (при производстве предварительного расследования в форме предварительного следствия); 2) вынесен обвинительный акт (при производстве дознания); 3) составлено обвинительное постановление (при производстве дознания в сокращённой форме).

Подозреваемый и обвиняемый могут защищаться от уголовного преследования любыми средствами и способами, не запрещёнными законом.

Защитник — лицо, осуществляющее защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу. Как правило, в качестве защитников допускаются адвокаты. Исключения из этого правила немногочисленны и редки. Это является гарантией конституционного права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

В некоторых случаях участие защитника является обязательным, например, если подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять своё право на защиту, является несовершеннолетним и др.

К *иным участникам уголовного судопроизводства* относятся свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве.

Стадии уголовного процесса

Вся уголовно-процессуальная деятельность чётко регламентирована. Она делится на стадии, которые последовательно сменяют друг друга.

Стадии уголовного судопроизводства — это взаимосвязанные этапы уголовно-процессуальной деятельности. На каждой стадии решаются свои задачи, у каждой стадии своё содержание, свой круг участников. Каждая стадия завершается вынесением итогового решения, которое возможно только на данной стадии (постановления, приговора и др.).

Всего выделяют 9 стадий, из которых первые 2 — досудебные и остальные 7 — судебные.

На *досудебных стадиях*, образующих досудебное производство, процесс «ведут» следователь, дознаватель и прокурор. Эта деятельность осуществляется «до суда и для суда», а полученные выводы носят предварительный характер. Окончательные выводы будут сделаны позднее судом.

Судебные стадии вместе образуют судебное производство. В судебных стадиях все решения принимают суды. Суд первой инстанции разрешает дело по существу, то есть даёт ответы на все важнейшие вопросы уголовного дела, а суды апелляционной, кассационной, надзорной инстанций выявляют и исправляют ошибки, если они были допущены на предшествующих стадиях.

Возбуждение уголовного дела — это первая стадия процесса, в которой следователь или дознаватель проверяют различные сообщения о преступлении (заявление, рапорт, явку с повинной) и при наличии признаков преступления возбуждают уголовное дело, о чём выносят постановление. Всего в России каждый год возбуждается около 2 млн уголовных дел.

В ходе *предварительного расследования* следователь или дознаватель собирают, проверяют и оценивают доказательства, чтобы установить время, место, способ совершения преступления, лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, и иные обстоятельства, имеющие значение для дела.

После завершения расследования дело направляется в суд первой инстанции, где судья в рамках *подготовки уголовного дела к судебному заседанию* изучает его и назначает судебное разбирательство.

Судебное разбирательство является важнейшей, центральной стадией, в которой суд в условиях гласного, устного судоговорения непосредственно исследует доказательства, представляемые сторонами, и выносит приговор. Приговором суд оправдывает подсудимого или признаёт его виновным и решает вопрос о наказании.

Апелляционное производство представляет собой проверку судом второй инстанции законности, обоснованности и справедливости приговора. Эта проверка осуществляется по жалобам и представлениям сторон и иных лиц в той части, в которой обжалуемые решения затрагивают их интересы. В суде апелляционной инстанции допускается непосредственное исследование доказательств. Апелляционная инстанция может изменить ранее вынесенный приговор или отменить его и вынести новый приговор или оставить приговор суда без изменения. Приговор, не обжалованный или не отменённый в апелляционном порядке, вступает в законную силу, приобретает обязательный характер и подлежит исполнению.

Стадия исполнения приговора включает обращение к исполнению вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда и производство по рассмотрению и разрешению судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Три последние стадии называют исключительными, потому в них проверяются и могут быть отменены или изменены судебные решения, вступившие в законную силу.

Кассационное и следующее за ним *надзорное производство* означают проверку законности приговора или иного судебного решения вышестоящими судами. При этом уже не проверяются обоснованность и справедливость приговора, а сама проверка проводится по материалам, имеющимся в деле. В кассационном и надзорном порядке могут быть отменены или изменены решения нижестоящих судов.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся или новых обстоятельств возможно в случаях, когда открываются обстоятельства, которые существовали на момент вступления судебного решения в законную силу, но не были известны суду (например, свидетель дал заведомо ложные показания), или появляются новые обстоятельства, например, признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, применённого судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции РФ.

Меры процессуального принуждения — это меры государственного принуждения, применяемые следователем, дознавателем, судом к участникам уголовного судопроизводства и иным лицам для обеспечения их правомерного поведения в связи с производством по уголовному делу.

Меры принуждения не являются наказанием, они нужны, чтобы обеспечить нормальный ход уголовного судопроизводства. Когда основания для их применения отпадают, они отменяются.

Меры процессуального принуждения делят на три группы: задержание, меры пресечения и иные меры процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого — это кратковременное лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления. До судебного решения лицо может быть подвергнуто задержанию на срок не более 48 часов.

Задержать лицо можно только при наличии законных оснований, которые указывают на причастность лица к совершённому преступлению, а именно: 1) когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; 2) когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступления; 3) когда на этом лице или его одежде, при нём или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления.

В отношении задержанного проводится личный обыск, составляется протокол задержания, проводится допрос и при необходимости другие следственные действия.

По истечении 48 часов задержанный должен быть немедленно освобождён, если в отношении его к этому времени судом не было вынесено решение об избрании пресечения в виде заключения под стражу.

Меры пресечения применяются к обвиняемому и в исключительных случаях к подозреваемому, если есть достаточные основания полагать, что он: 1) скроется от дознания, предварительного следствия или суда; 2) может продолжать заниматься преступной деятельностью; 3) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путём воспрепятствовать производству по уголовному делу.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТ

Существуют следующие меры пресечения:

1) подписка о невыезде; 2) личное поручительство; 3) наблюдение командования воинской части; 4) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; 5) запрет определённых действий; 6) залог; 7) домашний арест; 8) заключение под стражу.

Как вы понимаете, что означает каждая мера? Как вы думаете, почему меры 5, 6, 7, 8 применяются только по судебному решению?

Иные меры процессуального принуждения применяются к более широкому кругу участников, чем задержание и меры пресечения. К подозреваемому или обвиняемому могут быть применены обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности и наложение ареста на имущество. К потерпевшему, свидетелю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, эксперту, специалисту, переводчику, понятому применяются обязательство о явке, привод и денежное взыскание.

Для некоторых иных мер процессуального принуждения необходимо получить судебное решение, так как они существенно ограничивают права и свободы участников. Только по судебному решению применяются временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.

Суд присяжных заседателей

Конституция России закрепляет право граждан участвовать в управлении делами государства (ч. 1 ст. 32). Одной из форм такого участия является рассмотрение и разрешение уголовных дел судом, в состав которого входят не только профессиональные судьи, но и присяжные заседатели.

Присяжные заседатели — это представители народа в составе суда. Среди присяжных заседателей встречаются люди самых разных профессий, разного жизненного опыта. Они не назначаются на должность, а отбираются методом случайной выборки с использованием автоматизированной информационной системы на основе данных об избирателях или участниках референдума. Присяжные заседатели призываются к исполнению в суде обязанностей присяжных заседателей один раз в год на десять рабочих дней.

По ходатайству (то есть просьбе) обвиняемого с участием присяжных заседателей рассматриваются уголовные дела об убийствах и других особо тяжких преступлениях, наказуемых длительными сроками лишения свободы или смертной казнью.

Для рассмотрения конкретного дела с участием сторон формируется коллегия присяжных заседателей. Помимо присяжных заседателей в состав суда входит один профессиональный судья, который является председательствующим в судебном заседании.

Присяжных заседателей часто называют «судьями факта», потому что они рассматривают вопросы о фактических обстоятельствах дела. Присяжные самостоятельно, отдельно от судьи принимают решения по вопросам о доказанности события преступления, то есть о месте, времени, способе его совершения, о совершении этого преступления подсудимым и о виновности подсудимого. Присяжные могут также признать, что подсудимый заслуживает снисхождения. В этом случае срок или размер наказания не может превышать двух третей макси-

мального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершённое преступление.

Присяжные заседатели не обязаны мотивировать (разъяснять) сделанные ими в вердикте выводы. Они дают краткие ответы на поставленные перед ними вопросы, например «да, доказано» или «нет, не доказано».

На основе вердикта присяжных заседателей председательствующий судья выносит приговор.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Отрывок из вопросного листа

1. Виновен ли Волков А. Б. в том, что 5 марта 2022 г. ночью он, употребляя спиртные напитки в компании своих знакомых Киселёва С. А. и Павлова М. И. по месту жительства последнего: г. Энск, ул. Правды, д. 24, кв. 6, в ходе ссоры нанёс Киселёву С. А. удар ножом в грудь, причинивший ему проникающее колото-резаное ранение груди..., относящееся к категории повреждений, причинивших тяжкий вред здоровью, опасный для жизни, от которого Киселев С. А. скончался на месте происшествия? _____.

«За» _____ «Против» _____.

Укажите, какие ответы могут быть даны присяжными заседателями на первый вопрос? Для чего предусмотрены графы «за» и «против»? Какой второй вопрос должен быть включён в этот вопросный лист?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Зная нормы уголовно-процессуального права, вы сможете защищать свои права и законные интересы.
2. Ознакомившись с видами участников уголовного судопроизводства и изучив его стадии, вы понимаете, какой разнообразной может быть профессиональная деятельность: судья, прокурор, адвокат, следователь и другие, если вы выберете профессию юриста.
3. Рассмотрев принципы уголовного судопроизводства, вы понимаете, насколько сложной и ответственной является деятельность судьи, прокурора, следователя, адвоката: от неё зависит судьба человека.
4. Будучи гражданами Российской Федерации и достигнув 25 лет, вы можете стать присяжным заседателем, участие в судебном заседании в качестве присяжного заседателя — гражданский долг.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

«Под народным участием в судебной деятельности разумеется привлечение к ней граждан, исполняющих судебные обязанности не по долгу службы, а как политическое право и государственную повинность... Для судей коронных участие в суде есть нормальное занятие, профессия; для судей народных оно является деятельностью временной, случайной, скоропреходящей, не устраняющей их нормальных занятий...»

(*И. Я. Фойницкий.* Курс уголовного судопроизводства)

Вопросы и задания: **1.** Каких участников уголовного судопроизводства в наши дни можно назвать народными судьями, а каких — коронными? **2.** К каким правам относится рассмотрение дел в качестве присяжных заседателей? Почему? **3.** Как вы думаете, исходя из характеристики народных судей, каково отношение автора к их деятельности? **4.** Посмотрите фильм «12» режиссёра Н. С. Михалкова.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое уголовное судопроизводство? **2.** Назовите источники уголовно-процессуального права. **3.** Перечислите принципы уголовного судопроизводства. **4.** Укажите, на какие группы делятся все участники уголовного судопроизводства в зависимости от выполняемой ими функции. Приведите примеры каждой группы. **5.** Назовите последовательность стадий уголовного судопроизводства. **6.** Раскройте понятие мер процессуального принуждения и перечислите их виды. **7.** Укажите важнейшие отличия суда с участием присяжных заседателей от других составов суда.

ЗАДАНИЯ

1. Укажите, какие принципы уголовного судопроизводства лежат в основе следующих правил: а) при производстве обыска следователь принимает меры к тому, чтобы не были оглашены выявленные в ходе этого следственного действия обстоятельства частной жизни лица, в помещении которого был произведён обыск; б) если при вынесении вердикта в совещательной комнате голоса присяжных заседателей разделились поровну, то принимается наиболее благоприятный для подсудимого ответ.

2. Определите, к какой группе участников уголовного судопроизводства относятся помощник судьи и секретарь судебного заседания с учётом их полномочий (ст. 244.1 и 245 УПК РФ).

3. Заполните таблицу в рабочей тетради, вписав в свободные ячейки все виды мер процессуального принуждения, удовлетворяющие соответствующему критерию.

Виды мер процессуального принуждения	Не требуют судебного решения	Применяются только по судебному решению	Примеры

4. Заполните таблицу в рабочей тетради, дополнив её необходимыми строками и поставив на пересечении строк и столбцов «+», если мера процессуального принуждения может быть применена к соответствующему участнику, и «—», если не может.

			Участники уголовного судопроизводства, к которым могут быть применены меры процессуального принуждения		
п/п	Виды мер процессуального принуждения		Подозреваемый	Обвиняемый	Потерпевший, свидетель, гражданский истец, гражданский ответчик, эксперт, специалист, переводчик, понятой
1	Задержание		+		—
2	Меры пресечения	Подписка о невыезде и надлежащем поведении		+	
...		...			
9		Заключение под стражу			—
10	Иные меры принуждения	Обязательство о явке	+		
...		...			
14		Денежное взыскание			+

§ 24. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

ЗАДУМАЕМСЯ
В чём заключаются отличия международного права от внутригосударственного (национального) права? Почему международное право нарушается?

ВСПОМНИМ
Что такое система права? Что такое принципы и нормы права? Какую роль право играет в жизни общества и личности?

Международное право, его основные принципы и источники

История развития человечества привела к возникновению государства и права. У каждого государства своё право. В Российской Федерации — российское право, в Китае — китайское право и т. д. Национальное право каждого государства называют внутригосударственным, потому что оно создаётся каждым государством самостоятельно и регулирует отношения «внутри» государств.

Однако есть особое право, которое является общим для всех государств и предназначено для регулирования отношений между ними. Когда между народами, а потом и между государствами возникали споры или войны, необходимо было договариваться об их урегулировании. Когда государства хотели торговать между собой, необходимо было договариваться о сотрудничестве. Для разрешения конфликтов и развития отношений между собой государства создали **международное право**.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Прочитайте размышления Ф. Суареса (1548—1617), испанского философа и политического мыслителя: «...Всякое государство, будь то республика или монархия, хотя само по себе и является полным и постоянным сообществом своих граждан, в то же время в известном смысле является членом того всемирного сообщества (Universums)... Все эти сообщества никогда не могут обойтись без взаимной помощи, без общества людей и без общественного союза, будь то для улучшения своего существования, или для выгоды, или в силу моральной необходимости и потребности, как это подсказывает нам опыт. ...Хотя всё человечество и не было объединено в одно политическое целое, а разделено на различные сообщества, тем не менее, дабы эти сообщества могли помогать друг другу и жить друг с другом в справедливости и мире (что необходимо для всеобщего блага), следовало, чтобы соблюдались некие общие для всех нормы, как бы по взаимному договору и согласию. И это есть то, что называется международным правом».

С опорой на знания по основам философии, вспомните, какие идеи здесь воплощены. Обращаясь к истории и основам политологии, выделите наиболее важные идеи, которые содержатся в данном высказывании. Объясните его общий смысл.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТ

Специалисты отмечают, что «необходимость в международном праве не возникала до тех пор, пока не образовалось множество государств, совершенно друг от друга не зависимых».

Опираясь на знания по истории и политологии, объясните, какие отношения регулирует международное право? Можно ли предположить, когда возникло международное право? Достаточно ли у вас информации для ответа на вопрос? При необходимости воспользуйтесь дополнительными источниками информации.

Принципы международного права — особые нормы международного права, они выражают основные ценности международного правопорядка и обладают высшей юридической силой. Принципам не могут противоречить остальные нормы международного права.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Принципы международного права
Принцип суверенного равенства государств
Принцип невмешательства во внутренние дела государств
Принцип неприменения силы и угрозы силой
Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека
Принцип территориальной целостности
Принцип неприкосновенности границ
Принцип мирного разрешения международных споров
Принцип равноправия и самоопределения наций и народов
Принцип сотрудничества
Принцип добросовестного выполнения обязательств

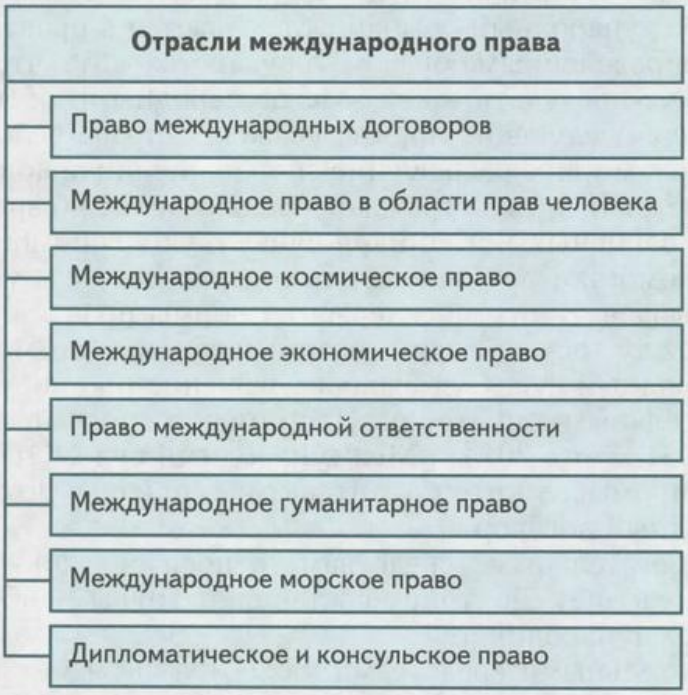
Опираясь на знания по истории, политологии, философии, объясните, какие ценности отражает каждый принцип.

Источники международного права

Международное право состоит из норм. Например, в международном праве есть такая норма: «Государства обязуются уважать право ребёнка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства» (ст. 8 Конвенции о правах ребёнка, 1989 г.).

Норма — это основной элемент системы международного права. Группа норм, которые регулируют однородные международные отношения, образует отрасль международного права.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Какие однородные отношения регулируют соответствующие отрасли? Если только наименований отраслей недостаточно, обратитесь к дополнительным и источникам информации. Какие ещё отношения кажутся вам важными для урегулирования международным правом?

Нормы международного права содержатся в *источниках* — международных договорах и международных обычаях, которые создают государства и другие субъекты международного права.

Международные договоры заключают в письменной форме по различным вопросам: защита прав человека, развитие экономических отношений, воздушные и морские сообщения, охрана окружающей

среды, разоружение, выдача преступников, военно-техническое сотрудничество, использование космического пространства и другие. Заключая международный договор, стороны одновременно защищают свои интересы и учитывают интересы других участников. Международные договоры могут иметь разные наименования: например конвенция, договор, соглашение, пакт.

Участниками международных договоров может быть множество государств, тогда их называют многосторонними. Например, Конвенция о правах ребёнка 1989 г. Если международный договор заключили два государства, его называют двусторонними. Например, Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой, 2001 г.

Международный обычай — ещё один важный источник международного права. В отличие от договора обычай не имеет письменной формы. Международный обычай складывается в практике государств. Поступая определённым образом, государства ждут, что и другие государства будут поступать также. Международными обычаями являются, например, следующие нормы: уважение права человека на жизнь, запрет пыток, мирное разрешение споров, неприкосновенность дипломатов, запрет нападать на гражданское население во время войны и др.

Помимо основных источников существуют вспомогательные средства. Они помогают лучше уяснить содержание международных договоров и обычаев. В них не содержатся нормы права.

Когда между государствами возникает спор, они могут обратиться в международный суд. Суд выносит решение по спору, которое является обязательным для сторон. Например, в споре между Австралией и Японией 31 марта 2014 г. Международный суд ООН запретил Японии вести промысел китов в Антарктике, признав, что она нарушила международный договор.

К вспомогательным средствам относится доктрина (от лат. *doctrina* — учение). Доктрину составляют труды наиболее известных юристов-международников.

Вспомогательными средствами являются акты международных организаций. Эти акты называются по-разному: резолюции, декларации, постановления и др. Например, 10 декабря 1948 г. была принята Всеобщая декларация прав человека, и теперь эту дату во всём мире отмечают как День прав человека.

Субъекты международного права

На международной арене действуют разные участники: государства, межправительственные организации, неправительственные организации, непризнанные государства, повстанцы, юридические лица, индивиды и др. Не все они субъекты международного права.

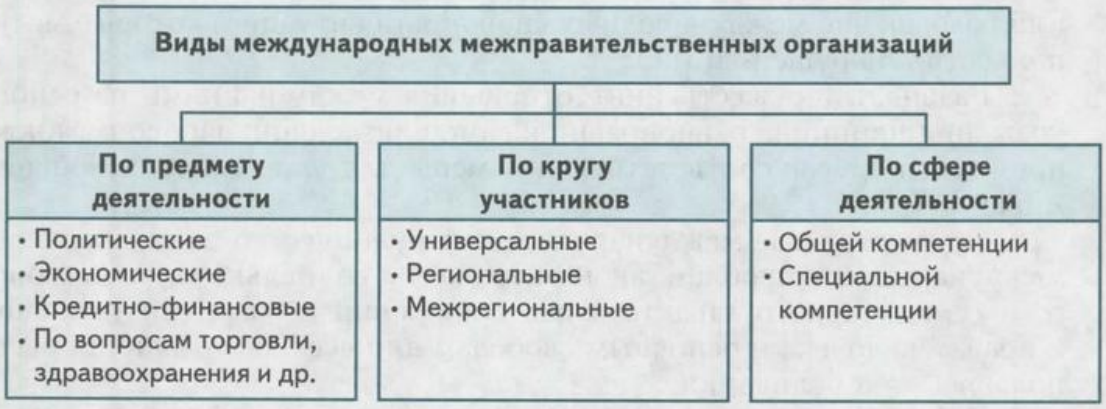
Основными субъектами международного права являются *государства*. Они создают нормы международного права, они независимы

и равны между собой. Благодаря отношениям между государствами международное право продолжает развиваться.

Государства имеют право заключать международные договоры. Государства не должны вмешиваться в дела других государств. Государства обязаны разрешать споры между собой мирными средствами. Государства имеют право защищать свою территорию и своё население, обеспечивать свою безопасность. Так, расширение блока НАТО на восток, приближение его военной инфраструктуры к российским границам, защита людей на территории Донбасса стали причинами того, что Президент России 24 февраля 2022 г. в соответствии со статьёй 51 части 7 Устава ООН, с санкции Совета Федерации России и во исполнение ратифицированных Федеральным Собранием 22 февраля 2022 г. договоров о дружбе и взаимопомощи с Донецкой Народной Республикой и Луганской Народной Республикой принял решение о проведении специальной военной операции на Украине.

Государства могут создать международные организации, поэтому такие организации — это объединения государств для осуществления международного сотрудничества. Их называют «международные межправительственные организации». Они также являются субъектами международного права. Международная организация, как правило, действует на основе международного договора. Его часто называют уставом.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Обратившись к дополнительной информации, приведите примеры видов организаций. Дайте краткую характеристику видов организаций применительно к различным основаниям классификации. Представьте классификацию следующих организаций: Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Международная организация труда (МОТ). Участвует ли Россия в этих организациях?



Совет Безопасности ООН состоит из пятнадцати членов организации, пять из которых являются постоянными: Россия, США, Франция, Китай, Великобритания

Среди множества международных организаций универсальной и наиболее авторитетной является Организация Объединённых Наций (ООН), в неё входят 193 государства. ООН принимает решения по самым важным для всего человечества вопросам: мир и безопасность, права человека, разоружение, борьба с терроризмом, обеспечение продовольствием и многие другие. Эти вопросы обсуждаются на заседаниях главных органов ООН (всего их шесть), прежде всего Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

Устав ООН, ст. 1

Организация Объединённых Наций преследует Цели:

1. Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;

2. Развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов, а также принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;

3. Осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии, и

4. Быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Опираясь на знания по истории, вспомните, как создавалась Организация Объединённых Наций. Почему она была создана именно в 1945 г.? Объясните, почему ООН является самой авторитетной организацией. Дополнительную информацию можно найти на официальном сайте ООН.

Кроме государств и международных межправительственных (межгосударственных) организаций, субъектами международного права являются народы, борющиеся за независимость и государственно-подобные образования, например Ватикан.

Вопрос о субъектах международного права является дискуссионным. В науке высказано мнение, что субъектами международного права могут быть признаны индивиды, потому что, например, они напрямую могут защищать свои права в международных органах.

Международно-правовая защита прав человека

Каждый человек обладает правами, а обязанность всех государств — обеспечивать эти права. Например, в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка 1989 г. государства обязуются обеспечить ребёнку такую защиту, которая необходима для его благополучия (ст. 3).

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

В своём втором трактате «Опыт об истинном происхождении, области действия и цели гражданского правления» Дж. Локк писал: «Человек рождается, имея право на полную свободу и неограниченное пользование всеми правами и привилегиями естественного закона в такой же мере, как всякий другой человек или любые другие люди в мире...»

Объясните смысл высказывания. Может ли государство ограничить права человека? Почему?

Принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод в международном праве означает, что государства обязаны уважать права человека и основные свободы для всех, без различия расы, пола, языка и религии. Массовые нарушения прав человека, например такие, как рабство, торговля людьми, пытки, геноцид, признаются международными преступлениями.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

Общепризнанным является выделение трёх поколений прав человека.

— Правам человека *первого поколения* — гражданские и политические права.

— Права человека *второго поколения* — экономические, социальные и культурные права.

— Права *третьего поколения* — коллективные права, осуществление которых возможно лишь при условии «комплексного развития» народов, государств и индивидов.

Опираясь на знания по истории, вспомните, с какими событиями связано возникновение поколений прав человека. Каким государствам принадлежит наибольшая заслуга в признании каждого из поколений прав человека? Приведите примеры прав каждого поколения, при необходимости воспользовавшись дополнительными источниками.

Согласно принципу всеобщего уважения прав и свобод человека, каждое государство гарантирует права человека на своей территории, принимает меры, чтобы они были реализованы в полной мере. Государство защищает права человека, когда эти права нарушаются другими людьми или государственными органами.

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТ

В статье 46 Конституции России установлено, что «каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты».

Опираясь на знания по философии и политологии, прокомментируйте положение о том, что при защите прав человека должны быть исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты. Какие внутригосударственные средства правовой защиты вы знаете? Какие межгосударственные органы по защите прав и свобод человека вам известны? Можете ли вы обратиться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека?

Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. провозглашает: «Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства» (ст. 1). Системы международно-правовой защиты прав человека созданы на универсальном и региональном уровнях.

Международно-правовая защита на универсальном уровне обеспечивается путём деятельности международных органов по правам человека, которые создаются на основе международных договоров.

В настоящее время на универсальном уровне, в рамках системы ООН, создано девять комитетов и один подкомитет, которые обеспечивают защиту прав человека в соответствии с конкретным договором. Например, на основе Конвенции о правах ребёнка и факультативного протокола к ней действует Комитет по правам ребёнка.

Комитеты для защиты прав человека обладают следующими полномочиями: рассматривают регулярные доклады государств-участников о выполнении обязательств по договорам о правах человека, межгосу-

дарственные жалобы, частные жалобы, проводят расследования, готовят замечания общего порядка.

Комитеты не являются судебными органами, и их решения имеют рекомендательный характер.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Международный договор	Комитет
Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 г.	Комитет по правам человека
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966 г.	Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Особенность: Комитет был учреждён резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1985/17 от 28 мая 1985 г.
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, 1979 г.	Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин
Конвенция о правах ребёнка, 1989 г.	Комитет по правам ребёнка
Конвенция о правах инвалидов, 2006 г.	Комитет по правам инвалидов

Поясните, чьи права и какие права могут быть объектом защиты в соответствующих комитетах. При необходимости обратитесь к текстам пактов и конвенций.

Россия является участником многих универсальных договоров по правам человека. Если Россия признаёт компетенцию комитетов, то российские заявители могут подавать в них жалобы для защиты своих прав.

Источники и принципы международного гуманитарного права

Международное гуманитарное право (МГП) применяется в период любых вооружённых конфликтов. Вооружённые конфликты происходят тогда, когда одно государство совершает вооружённое нападение на другое государство (например, когда Германия 22 июня 1941 г. напала на Советский Союз и началась Великая Отечественная война). Такие вооружённые конфликты называют международными. Если же вооружённые действия происходят на территории одного государства, например, когда вооружённые силы государства подавляют вооружённое восстание против правительства, такие конфликты называют немеждународными вооружёнными конфликтами.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ



Фёдор Фёдорович Мартенс (1845—1909) — российский юрист-международник, дипломат, член Совета Министерства иностранных дел России, один из организаторов, созванных по инициативе Николая II Гаагских мирных конференций 1899 и 1907 гг., вице-президент Европейского института международного права, член Постоянной палаты третейского суда в Гааге. Автор фундаментального труда в области международного права «Современное международное право цивилизованных народов», а также «Собрания трактатов и конвенций, заключённых Россией с иностранными державами» в 15 томах.

Ещё при принятии Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны 1899 г. Ф. Ф. Мартенс сформулировал положение, которое стали называть «оговоркой Мартенса»: в случаях, не предусмотренных международными соглашениями, «население и воюющие стороны остаются под охраной и действием начал международного права, поскольку они вытекают из установившихся между образованными народами обычаев, из законов человечности и требований общественного сознания».

Опираясь на знания по истории, поясните важность разработки норм по защите жертв вооружённых конфликтов. Актуальна ли «оговорка Мартенса» в настоящее время?

Источниками МГП являются международные обычаи и международные договоры.

МГП обеспечивает защиту жертв вооружённых конфликтов. Первая Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных воинов на поле боя была подписана в 1864 г. В 1949 г. были приняты четыре Женевские конвенции о защите жертв войны и дополнительные протоколы к ним I и II — в 1977 г., III — в 2005 г.

МГП регулирует применение средств и методов ведения войны. Ещё в 1868 г. в г. Санкт-Петербурге была принята Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль. В 1899 г. и 1907 г. по инициативе России состоялись Гаагские мирные конференции, по итогам которых был заключён целых ряд конвенций о законах и обычаях войны.

В более позднее время были заключены конвенции, запрещающие применение бактериологического (1972), химического (1993) оружия, запрещающие или ограничивающие применение оружия, которое влечёт наиболее тяжкие последствия (Конвенция 1980 г. и пять по-

следующих протоколов к ней), запрещающие противопехотные мины (1997), кассетные боеприпасы (2008).

Главная цель международного гуманитарного права — защита лиц во время вооружённого конфликта, которые не участвуют или перестали участвовать в конфликте. Среди основных норм международного гуманитарного права следующие: запрет нападать на гражданское население; раненым во время войны должна предоставляться медицинская помощь; запрет применять пытки против военнопленных и любых иных лиц; запрет применять некоторые виды оружия, например противопехотные мины, химическое оружие и др.; запрет нападать на гражданские объекты, например на больницы, школы, церкви и др.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

В 1949 г. были приняты Женевские конвенции о защите жертв войны, а именно:

— Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях;

— Конвенция об улучшении участи раненых и больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооружённых сил на море;

— Конвенция об обращении с военнопленными;

— Конвенция о защите гражданского населения во время войны.

Укажите, кто является жертвами вооружённых конфликтов. Поясните, какого рода защиту им можно обеспечить во время войны, обратившись к дополнительным источникам.

Во многих вооружённых конфликтах дети становятся их жертвами, они страдают от того, что разрушены дома, убиты близкие, они не могут посещать занятия в школе, получать медицинскую помощь, нормально питаться, разлучаются со своими семьями, подвергаются насилию. Нередко дети против своей воли становятся участниками вооружённых конфликтов (дети-солдаты). Дети, не достигшие 15-летнего возраста, не должны принимать участие в военных действиях. В соответствии с протоколом к Конвенции о правах ребёнка 2000 г. этот возраст увеличен до 18 лет. Взрослые не имеют права вербовать (то есть набирать в вооружённые силы) детей для участия в вооружённом конфликте.

Вопросами помощи пострадавшим во время вооружённого конфликта занимаются международные организации. Наиболее известная из таких организаций — Международный комитет Красного Креста.

Главное содержание международного гуманитарного права определяют его принципы.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Принцип МГП	Содержание
Принцип гуманности	Необходимо гуманно обращаться с гражданскими лицами и лицами, вышедшими из строя (например, запрещено убийство гражданских лиц)
Принцип проведения различия	Необходимо проводить различие между гражданскими лицами и участниками вооружённых конфликтов, между гражданскими и военными объектами
Принцип предосторожности	Обязанность сторон вооружённого конфликта принимать все возможные меры, чтобы избежать случайных потерь среди гражданского населения, а также нанесения случайного ущерба гражданским объектам или в любом случае пытаться свести их к минимуму
Принцип необходимости	Запрещено использовать средства и методы ведения военных действий, которые способны причинить излишние повреждения или страдания или имеют неизбирательное действие (например, химическое оружие)
Принцип пропорциональности	Запрещены военные действия, которые повлекут потери среди гражданского населения или причинят ущерб гражданским объектам, которые будут чрезмерными по отношению к конкретному и непосредственному военному преимуществу

На основе информации в параграфе и дополнительной информации поясните, как вы понимаете данные принципы. Попробуйте найти нормы международных договоров, отражающие принципы МГП.

За совершение военных преступлений, например убийство раненых или военнопленных, нападение на гражданское население, разрушение гражданских объектов, виновные несут уголовную ответственность.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Знание международного права формирует гражданскую позицию — вы можете ориентироваться в оценке международной ситуации с учётом национальных интересов России.
2. Вы получили знания, где содержатся нормы международного права, отражающие обязательства нашего государства, в том числе и по отношению к гражданам и иным лицам, находящимся на территории России.
3. Вы знаете, в какие межгосударственные органы можно обращаться за защитой своих прав и свобод.
4. Вы знаете, что во время вооружённого конфликта существуют правила, которые должны соблюдать все его участники.

5. Знания по международному праву позволяют осуществлять трудовую деятельность как в органах государственной власти России, бизнес-структурах, так и в международных организациях.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Международное право, в определённом смысле, больше отражает и защищает общечеловеческие интересы, чем внутригосударственное право. Человечество разделено на отдельные общества, представляемые на международной арене различными государствами. Несмотря на рост взаимосвязей и взаимозависимости государств и обществ, ..., единство человечества весьма относительно и осознаётся не многими. Государства создают международное право как правила взаимного поведения участников межгосударственных отношений. Сильная сторона международного права заключается в том, что оно в целом стоит ближе к морали, чем внутригосударственное право. Оно в большей степени по сравнению с внутригосударственным правом опирается на добросовестность, чем на принуждение.

(*С. В. Черниченко.* Очерки по философии и международному праву)

Вопросы и задания: **1.** Приведите три любых примера роста взаимосвязей и взаимозависимости государств и обществ. **2.** Как вы поняли положения о том, что «единство человечества весьма относительно» и что международное право «в целом ближе стоит к морали, чем внутригосударственное право»?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое международное право? **2.** Назовите источники международного права. **3.** Назовите принципы международного права. Каково их значение для международного сообщества? Как вы думаете, почему их считают самыми важными нормами международного права? **4.** Какими правами обладают государства как субъекты международного права? **5.** Какие ещё субъекты международного права вам известны? **6.** Когда и в какие органы можно обращаться за защитой международных прав? **7.** Какая главная задача международного гуманитарного права? **8.** Какие принципы международного гуманитарного права вы запомнили?

ЗАДАНИЯ

1. В романе Р. Злотникова «Мятеж на окраине галактики» есть такая фраза: «Ни один конфликт не был разрешён насилием. Можно победить или проиграть, но рано или поздно всё равно придётся договариваться». Как

вы думаете, как эти слова применимы к международному праву? Содержание каких принципов международного права отражает эта фраза?

2. Каждый человек обладает правами, а обязанность государств — защищать эти права. Данные отношения регулируются в рамках отрасли, которая называется «международное право в области прав человека». Государства развивают экономические отношения, осуществляют торговлю. Названные отношения составляют предмет такой отрасли, как *международное экономическое право*. Государства сотрудничают между собой, чтобы защищать окружающую среду. В международном праве есть такая отрасль, как *международное экологическое право*. Какие ещё отрасли международного права могут быть выделены? Опираясь на знания по истории, поразмышляйте, какие отрасли международного права могут иметь наиболее древнюю историю. Аргументируйте свой ответ.
3. В государстве А гражданину Б отказали в принятии документов для получения высшего образования. О каком поколении прав человека идёт речь в условии? Укажите иные права, которые относятся к этому поколению. Какие международные документы закрепляют право, указанное в условии? В какой международный орган и при каких условиях можно обратиться за защитой права, указанного в условии?
4. Посетите сайты федеральных органов власти (законодательной, исполнительной, судебной) и найдите не менее пяти структурных подразделений, чья деятельность связана с международным правом и международными отношениями.
5. Вы ознакомились с понятием, принципами и источниками международного права, как вы думаете, какими знаниями и навыками должен обладать юрист-международник?

§ 25. ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА

ЗАДУМАЕМСЯ
Что объединяет разных представителей юридической профессии?

ВСПОМНИМ
Какие требования выдвигаются к адвокату, прокурору, судье, нотариусу? Почему юридическое образование не теряет своей актуальности?

Знаете ли вы, что, начиная с 2008 г., каждый год 3 декабря в России отмечается день юриста? Этот праздник был установлен Указом Президента Российской Федерации. С 2009 г. в этот день осуществляется присуждение высшей юридической премии России «Юрист года».

Понятие «юрист» объединяет очень многих людей, профессионально занимающихся самой разной юридической деятельностью: судей, адвокатов и прокуроров, нотариусов, следователей, юрисконсультов и многих других.

Юридические профессии

Юридических профессий в России много. Каждая профессия — особая, но все они связаны с правовой сферой жизни государства. Остановимся на наиболее востребованных и популярных юридических профессиях.

Выполните исследовательскую работу на тему «Символика судебных и правоохранительных органов России». Воспользуйтесь ресурсами Интернета, чтобы найти и изучить гербы Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ, Федеральной палаты адвокатов РФ, Федеральной нотариальной палаты РФ. Изучите элементы геральдических знаков и найдите дополнительные источники информации, чтобы их «расшифровать». Сравните гербы между собой, отметив сходные и различные элементы.

Судья. Одна из самых древних юридических профессий. Участники процесса обращаются к судьям «Уважаемый суд» или «Ваша честь». Особенности работы судьи всегда связаны с задачами суда, в котором судья работает. Но общий принцип работы судей сконцентрирован в их независимости: никто не может заставить судью принять незаконное решение и вынести незаконный приговор. Судья — представитель государственной власти. Его работа требует взвешенного и вдумчивого подхода к решению дела. Кандидат на должность судьи должен иметь высшее юридическое образование, не должен быть судим, не может иметь гражданства иностранного государства, должен достичь определённого возраста (25 лет — для кандидатов в районные суды; 30 лет — для кандидатов в суды субъектов РФ) и быть дееспособным, а также иметь стаж работы по юридической специальности. Обязательное условие — судья должен успешно сдать квалификационный экзамен. Социальную значимость работы судьи отражает тот факт, что судья назначается на должность указом Президента Российской Федерации.

Адвокат. Закон определяет адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам. Официальный статус адвоката в уголовных разбирательствах — защитник. И это не случайно. Высший смысл деятельности адвоката — право на защиту имеет каждый. Адвокат самостоятелен: он сам определяет стратегию защиты, порядок предъявления доказательств. Важной частью его работы является сохранение адвокатской тайны. Но, сохраняя тайну, адвока-

ты руководствуются зафиксированной в Кодексе профессиональной этики адвоката нормой: «Закон и нравственность профессии адвоката выше воли доверителя». Условием получения статуса адвоката являются наличие высшего юридического образования, стажа работы, успешное прохождение квалификационного экзамена.

Прокурор. Суть деятельности прокурора — осуществление надзора за работой следователей и дознавателей. Именно прокурор, как вы уже знаете, проверяя уголовное дело уже после завершения следствия, обнаружив неполноту следствия или несоблюдение норм уголовно-процессуального права, может направить дело на новое расследование. Если нарушений не выявлено, а дело готово к передаче в суд, то прокурор выступает в суде в качестве обвинителя. Вмешательства прокурора требуют и особо сложные гражданские дела, например дела об усыновлении, о лишении родительских прав, о признании гражданина недееспособным и т. д. Помимо участия в процессах, прокурор осуществляет надзор за соблюдением законности всеми государственными и местными органами власти. Известный юрист А. Ф. Кони называл прокурора «живым напоминанием закона». Получение статуса прокурора предполагает наличие высшего юридического образования, достижение возраста не менее 27 лет, определённого стажа и опыта работы в правоохранительных органах.

Нотариус. Основная деятельность нотариуса связана с заверением документов. Нотариат — это профессиональная гильдия, которая возникла ещё в Средневековье и сохранилась до наших дней. Заверяя договоры, завещания, удостоверяя правильность копий документов и подписи на них, нотариус гарантирует их юридическую безупречность, что придаёт документам особую доказательственную силу. Нотариус — лицо частное, но он принимает присягу и охраняет ставшие известными ему тайны (тайны усыновления, тайны завещаний и многие другие). Стать нотариусом может достигший 25 лет гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку, имеющий стаж работы, сдавший квалификационный экзамен и получивший лицензию на осуществление нотариальной деятельности.

Юрисконсульт. Деятельность юрисконсульта необходима любой современной организации, что связано с необходимостью ведения юридической документации. Вопросы трудоустройства сотрудников, заключения договоров с другими организациями и клиентами становятся сегодня предметом профессиональной деятельности юрисконсульта организации. В случае необходимости юрисконсульт может представлять интересы организации в суде. По сути, юрисконсульт — правовой советник руководителя организации. Зачастую юрисконсульт консультирует работников организации по различным юридическим вопросам, которые могут у них возникать.

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

К тенденциям, которые складываются на современном рынке труда профессиональных юристов, специалисты относят:

— повышение спроса на «внутренних» юристов, которые готовы изучить компанию изнутри и оказать максимально эффективное юридическое сопровождение деятельности компании;

— активный поиск юристов — специалистов в области информационных тенологий;

— особый спрос на редких специалистов, например профессионалов в области интеллектуальной собственности, юристов по защите персональных данных и т. д.

Что можно посоветовать тем, кто только планирует связать своё будущее с профессией юриста?

Юридическое образование

Юриспруденция — система знаний и методов их практического применения относительно правовой стороны жизни людей, представляет собой один из важнейших аспектов в современном мире. Право в жизни человека сегодня является чем-то неотъемлемым, поэтому связанные с его трактовкой профессии стали особо востребованными.

Колледжи, университеты, академии предлагают разнообразные программы по юриспруденции для выпускников школ. Отличают программы и порядок поступления, и их содержание, и присваиваемая квалификация.

На приведённой далее схеме можно проследить возможные образовательные траектории выпускников школы после 11 класса.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Одиннадцатиклассники Аня, Игорь и Лиза планируют стать юристами. Лиза считает, что лучше начать со ступени колледжа: быстрее получишь образование и быстрее пойдёшь работать по профилю. Игорь настроен поступать на программы бакалавриата. Аня считает, что, чтобы стать хорошим юристом, надо получить образование магистра. Найдите сильные и слабые стороны в рассуждениях ребят. Прокомментируйте свои выводы по каждой позиции учащихся с опорой на представленную схему.

Осваивая образовательные программы разных уровней, будущие юристы изучают теорию государства и права, историю отечественного и зарубежного государства и права; постигают азы конституционного, гражданского, трудового и других отраслей права, знакомятся с международным публичным и международным частным правом, осваивают юридическую статистику, юридическую риторику, криминалистику. Обязательный элемент профессионального обучения — практика, в ходе которой студенты могут пообщаться с действующими профессионалами своего дела, перенять у них опыт.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Юрист выступает регулятором общественных отношений. Каждый человек, обращаясь за помощью к юристу (о какой бы из юридических профессий ни шла речь), ждёт квалифицированной профессиональной помощи.
2. Юрист должен иметь высокий уровень правовой культуры и правосознания, а также обладать широким кругозором, быть коммуникабельным, владеть знаниями из области психологии и многое-многое другое.
3. Юристу помимо качественного профессионального образования потребуется навык самообразования — законодательная база меняется, а хороший специалист всегда должен быть в курсе всех изменений. Это непростая и кропотливая работа.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Присяга адвоката

«Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять обязанности адвоката, защищать права, свободы и интересы доверителей, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законом и Кодексом профессиональной этики адвоката».

Присяга прокурора

«Посвящая себя служению Закону, торжественно клянусь:

свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, законы и международные обязательства Российской Федерации, не допуская малейшего от них отступления;

непримиримо бороться с любыми нарушениями закона, кто бы их ни совершил, добиваться высокой эффективности прокурорского надзора;

активно защищать интересы личности, общества и государства;

чутко и внимательно относиться к предложениям, заявлениям и жалобам граждан, соблюдать объективность и справедливость при решении судеб людей;

строго хранить государственную и иную охраняемую законом тайну;

постоянно совершенствовать своё мастерство, дорожить своей профессиональной честью, быть образцом неподкупности, моральной чистоты, скромности, свято беречь и приумножать лучшие традиции прокуратуры...».

Присяга судьи

«Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг судьи и моя совесть».

Присяга нотариуса

«Торжественно присягаю, что обязанности нотариуса буду исполнять в соответствии с законом и совестью, хранить профессиональную тайну, в своём поведении руководствоваться принципами гуманности и уважения к человеку».

Вопросы и задания: **1.** Что общего в присягах судьи, адвоката, прокурора, нотариуса? **2.** Сравните перечень основных качеств, присутствующих в присягах представителей этих юридических профессий. **3.** Если бы вам пришлось составлять общую присягу юриста, какой текст вы бы предложили?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

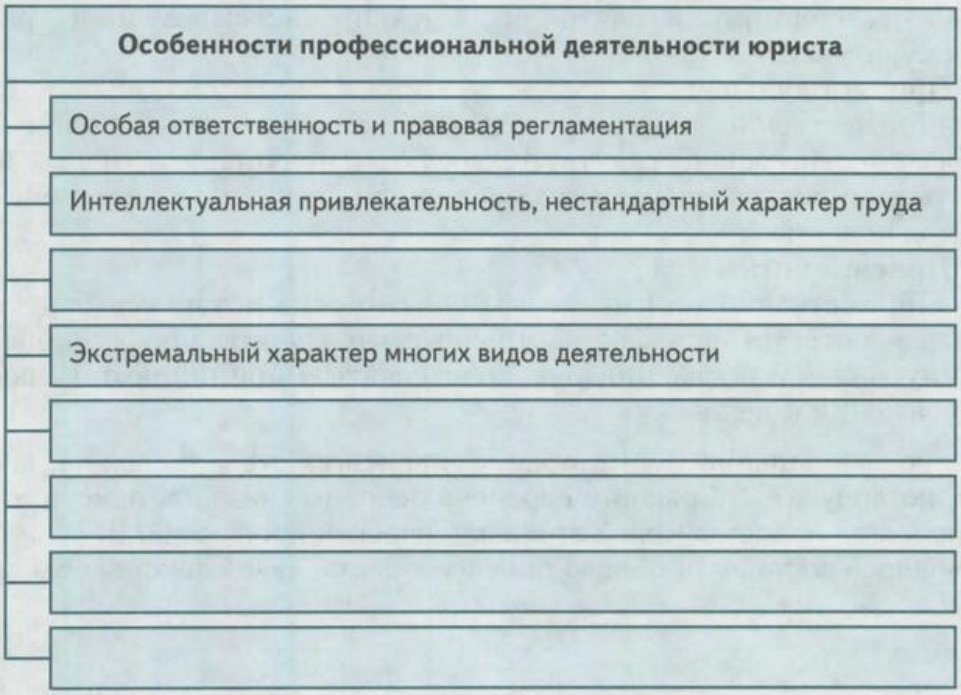
1. Что объединяет представителей разных юридических профессий? **2.** Какая профессия, на ваш взгляд, наиболее интересна и почему? **3.** Какие требования предъявляются к судье, адвокату, прокурору, нотариусу? **4.** Какие уровни профессионального юридического образования существуют? **5.** Предложите несколько вариантов образовательных траекторий, которые может пройти выпускник школы, чтобы получить образование магистранта права.

ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте объявления о вакансиях на сервисах по трудоустройству. На какие предлагаемые вакансии требуются специалисты с юридическим образованием?

2. Учащийся 11 класса Артём в клубе затеял драку. Артём считает, что в драках между мальчишками нет ничего страшного — подрались и помирились. В результате потасовки пострадал его одноклассник — Степан, получив травму головы, в клубе были разбиты два зеркала и посуда. С представителями каких профессий юридического профиля, возможно, придётся встретиться Артёму (ответ поясните)?

3. Одиннадцатиклассники решили рассказать ребятам помладше об особенностях профессии юриста. Для этого они начали оформлять один из слайдов презентации.



Завершите начатую работу, предложив свой вариант, как должен выглядеть данный слайд.

4. Елена успешно поступила в университет на программу «Юриспруденция» (бакалавриат). Но после первой сессии решила, что учиться сразу на программе высшего образования сложновато, да и долго, и приняла решение перевестись в колледж на одну из юридических специальностей. Может ли быть осуществлён такой перевод? Свой ответ поясните.

5. Среди номинаций конкурса «Юрист года» есть номинации:
— «Юридическое образование и воспитание»;
— «Правовое просвещение».
Почему организаторы конкурса такое внимание уделили образованию, воспитанию и просвещению в области права?

ГОТОВИМСЯ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ*

Уважаемые учащиеся! Вы продолжаете подготовку к единому государственному экзамену по обществознанию. Задания по разделу «Основы правоведения» есть в экзаменационном варианте. Воспользуйтесь актуальной версией демонстрационного варианта экзаменационной работы, размещённой на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ, fipi.ru), и выясните, какие форматы заданий используются.

Повторите изученный материал, ответив на следующие вопросы:

Какова роль права в жизни общества?

Каковы отличительные признаки норм права?

Какие отрасли представляют частное и публичное право?

Каковы основные полномочия органов государственной власти в Российской Федерации?

Каковы компоненты правовой культуры?

Работаем с обществоведческими понятиями и терминами

1. Раскройте смысл обществоведческого термина (укажите не менее трёх признаков).
   а) Отрасль права — _____
   б) Источники права — _____
   в) Гражданский процесс — _____
2. Как найти «лишнее» понятие или его признак/характеристику? Распределите термины, признаки/характеристики (объекты) между предметами общественных наук.

Предмет общественной науки	Распределение объектов
Правоведение (укажите предмет)	
Политология (укажите предмет)	
Экономика (укажите предмет)	

Перечень объектов: 1) юридические лица; 2) производство; 3) институциональная подсистема; 4) брачный договор; 5) ценообразование; 6) правосубъектность; 7) права и обязанности; 8) мажоритарная система; 9) гражданский процесс; 10) трудовой договор.

* Задания данного раздела выполняются в тетради.

3. Используя словарь и содержание параграфов, укажите признаки понятия (не менее трёх) и заполните пропуски в таблице.

Понятие	Признаки
Система права	Составные части — нормы права, институты права и отрасли права, ..., внутреннее строение права
Имущественные отношения	Возникают по поводу обладания каким-либо имуществом, ..., ...
Правоотношение	Урегулированное правом общественное отношение, возникает, изменяется или прекращается на основе норм права, субъекты взаимосвязаны субъективными правами и обязанностями, ...
Правонарушение	..., ..., ...

Анализируем и оцениваем суждения, выбираем верные признаки, примеры

1. Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса налогоплательщика: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОГО СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА
А) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах	1) право
Б) уплачивать законно установленные налоги	2) обязанность
В) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки	
Г) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения	
Д) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит	

2. Выберите верные суждения о гражданском праве.

1) Гражданские правоотношения имеют вертикальный характер.
2) Среди объектов гражданских прав, по поводу которых возникают гражданские правоотношения, Гражданский кодекс РФ называет результаты интеллектуальной деятельности.
3) Стороной гражданских правоотношений является административный орган.

4) Несовершеннолетние граждане не могут пользоваться гражданскими правами.
5) Юридические лица имеют в собственности или управлении обособленное имущество и могут от своего имени вступать в гражданские правоотношения.
6) Личные неимущественные права — особая категория гражданских прав, которые с рождения принадлежат гражданину.

Решаем обществоведческую задачу

1. Алексей — сотрудник крупного предприятия. Назовите любые два права и две обязанности Алексея в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
2. Амина решила стать гражданкой Российской Федерации. Какие обязательства есть у Амины?

Анализируем текст Конституции Российской Федерации

1. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) назначает референдум	1) Президент Российской Федерации
Б) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации	2) Совет Федерации
В) принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации	
Г) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики	
Д) объявляет амнистию	

2. Проанализируйте статьи Конституции Российской Федерации в главе 2 и заполните обобщающую таблицу (укажите номера статей).

Личные (гражданские) права	**Политические права**	**Социально-экономические права**	**Культурные права**	**Обязанности гражданина Российской Федерации**

3. Проанализируйте текст первой главы Конституции Российской Федерации «Основы конституционного строя» и составьте таблицу.

Принцип конституционного строя	Положение Конституции, раскрывающее принцип

4. Конституция Российской Федерации позволяет удовлетворять различные потребности граждан, обеспечивает разностороннее развитие личности. Приведите примеры конституционных положений, иллюстрирующие реализацию различных потребностей человека и возможности для разностороннего развития личности.

Составляем сложный план доклада

1) Вам предложили подготовить доклад по теме «Права и обязанности несовершеннолетних в Российской Федерации». Какая информация вам необходима для доклада? Составьте содержательный сложный план по теме «Права и обязанности несовершеннолетних в Российской Федерации».
2) Учащиеся получили задание составить развёрнутый план раздела учебника «Права и обязанности детей и родителей». Нужно было выделить не менее трёх пунктов и два из них конкретизировать в подпунктах. Планы у школьников получились разные. Приведём два варианта.

Вариант 1	Вариант 2
1. Понятие «ребёнок» в законодательстве. 2. Права детей: 1) личные неимущественные; 2) имущественные. 3. Обязанности родителей: 1) отказ от телесных наказаний; 2) материальное обеспечение детей	1. Правоотношения детей и родителей в семейном праве. 2. Права и обязанности детей: 1) личные неимущественные права; 2) имущественные права; 3) обязанности морального характера. 3. Ответственность родителей за воспитание детей: 1) равенство родителей при выполнении родительских обязанностей; 2) забота о здоровье, развитии, получении образования как обязанности родителей; 3) санкции при неисполнении обязанностей родителями со стороны государства

СЛОВАРЬ

Административное право — это отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления, а также отношения управленческого характера, возникающие в процессе организации и исполнительно-распорядительной деятельности органов государства.

Административные правонарушения — это противоправное виновное деяние (действие или бездействие) физического или юридического лица, основанное на нарушении или несоблюдении нормы, предусмотренной властью, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ установлена административная ответственность.

Административный процесс — определённая система стадий, направленных на достижение конечной цели административного судопроизводства — разрешение дел из публичных правоотношений и защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов.

Алименты — материальные средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных и иных семейных отношений (например, родители детям, дети родителям, один супруг другому, одни члены семьи другим нуждающимся нетрудоспособным членам семьи).

Апелляция, апелляционное производство (лат. *appellation* — обращение) — процедура, определённая процессуальным законодательством, по проверке не вступивших в законную силу судебных актов вышестоящим судом.

Арбитражный процесс — это система последовательно осуществляемых процессуальных действий, урегулированных нормами арбитражного процессуального права, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела.

Благоприятная окружающая среда — это среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

Брак — добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключённый в органах ЗАГС с целью создания семьи.

Брачный договор — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Вердикт — это решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей.

Вещное право — это право, на основании которого определяется принадлежность вещи тому или иному субъекту.

Гарантии прав и свобод — условия, необходимые для воплощения прав и свобод в жизнь, они позволяют человеку пользоваться своими правами и свободами, а также требовать от государства принятия необходимых для этого мер.

Государственная служба — совокупность норм, регулирующих государственно-служебные отношения; профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения государственных полномочий.

Гражданское общество — это совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы граждан в различных сферах.

Гражданское право — отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Гражданские правоотношения — имущественные или личные неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права.

Гражданско-правовая ответственность — санкции за нарушение права, влекущие для нарушителя отрицательные последствия в имущественной сфере в виде лишения права либо возложения новых или дополнительных гражданско-правовых обязанностей.

Гражданское судопроизводство (процесс) — это урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда и других участников процесса в связи с отправлением правосудия по гражданским делам.

Гражданско-правовой договор — соглашение двух или нескольких сторон (лиц) об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Гражданство Российской Федерации — устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, которая выражается в совокупности взаимных прав и обязанностей лица и России, то есть государство признаёт лицо полноправным носителем всех прав, свобод и обязанностей.

Дисциплина труда — обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определённым в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Дисциплинарная ответственность — санкции за нарушение права, следует за совершение дисциплинарного проступка, применяется в целях предупреждения и пресечения нарушений трудового законодательства.

Заработная плата — вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности и количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты.

Законность — строгое и неукоснительное исполнение и соблюдение законов и иных нормативных правовых актов всеми органами власти, организациями и гражданами.

Имущественные права — права, которые возникают по поводу обладания каким-либо имуществом или по поводу его передачи одним лицом другому лицу.

Институт права — совокупность правовых норм, составляющих обособленную часть отрасли права и регулирующих определённый вид однородных общественных отношений.

Исполнительная власть — один из видов самостоятельной и независимой публичной власти в государстве, представляющий собой совокупность полномочий по управлению государственными делами. Основное назначение исполнительной власти в России — организация практического исполнения Конституции РФ и законов Российской Федерации в процессе управленческой деятельности, направленной на удовлетворение общественных интересов, запросов и нужд населения.

Кассация, кассационное производство (лат. *cassatio* — отмена, уничтожение) — процессуальная деятельность, выражающаяся в проверке вышестоящими судами законности постановлений суда, вступивших в законную силу.

Комбатант (воюющие) — лица из состава вооружённых сил стороны, находящейся в международном вооружённом конфликте.

Личные неимущественные права — особая категория гражданских прав, которые с рождения принадлежат гражданину.

Материальное право непосредственно регулирует отношения по предоставлению людям различных имущественных и неимущественных благ.

Международное право — это система норм, которые содержатся в международных договорах и обычаях и которые регулируют отношения между государствами и другими субъектами для сохранения мира и справедливости.

Международный договор — это письменное соглашение, которое заключают государства между собой и в котором устанавливаются взаимные права и обязанности.

Международный обычай — правило, которое складывается в практике государств и за которым государства признают силу нормы права.

Местное самоуправление — это: 1) деятельность граждан по самостоятельному решению вопросов местного значения; 2) форма народовластия, то есть способ осуществления народом принадлежащей ему власти; 3) одна из основ конституционного строя.

Налоговое право — подотрасль финансового права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения.

Наследование — это переход прав и обязанностей умершего лица к его наследникам в соответствии с нормами права.

Образовательное право — комплексная отрасль юридической науки, включающая совокупность нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.

Обязательственное право — право, на основании которого лица вступают между собой в разнообразные гражданско-правовые отношения, принимая на себя определённые права и соответствующие обязанности.

Отношения в сфере образования — совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Отрасль права — это совокупность правовых норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих определённую сферу, область общественных отношений. Это наиболее крупные подразделения системы российского права.

Потребитель — гражданин, который заказывает, приобретает и использует товары (работы, услуги) или имеет намерение их заказать и приобрести для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Право на результаты интеллектуальной деятельности — это исключительные права как личного неимущественного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной, в первую очередь творческой, деятельности.

Правовая культура — совокупность норм и ценностей, созданных человеком в правовой сфере.

Правонарушение — виновное общественно опасное противоправное действие или бездействие, за которое предусмотрена юридическая ответственность.

Правовое государство — это демократическое государство, в котором соблюдаются принципы верховенства права, гарантируются права и свободы граждан, осуществляется принцип разделения властей, существует взаимная ответственность гражданина и государства.

Правонарушение — виновное общественно опасное противоправное действие или бездействие, за которое предусмотрена юридическая ответственность.

Правоотношения — общественные отношения, урегулированные нормами права, участники которых связаны между собой субъективными правами и юридическими обязанностями.

Правосознание — это совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей и общества к явлениям, имеющим правовой характер (чувства гражданского долга, родительской и сыновней обязанности, ответственности перед собой и близкими, друзьями и коллегами по работе и проч.).

Правопорядок — это состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности, которое выражается в правомерном поведении участников этих отношений.

Приговор — это решение суда о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.

Профессиональная этика юриста — требования к морально-нравственным качествам представителей юридической профессии, уровню их правовой культуры в профессиональной деятельности.

Процессуальное право — система норм, которые регулируют порядок реализации норм материального права, прав и обязанностей субъектов правовых отношений.

Публичное право — система юридических норм, которые регламентируют отношения граждан как субъектов государства и действуют на началах власти и подчинения, обеспечивают публичные (общественные) интересы.

Сделка — действия, направленные на установление, изменение или прекращение гражданско-правовых отношений.

Система права — внутреннее строение права, которое выражается в разделении права на отдельные части, связанные между собой.

Семейное право — это система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

Способы защиты гражданских прав — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.

Трудовой договор — соглашение между работодателем и работником, которое устанавливает их взаимные права и обязанности.

Трудовые отношения — это отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре и регулируемые нормами трудового права.

Трудовое право — отрасль права, регулирующая отношения между работодателем и работником, основанные на трудовом договоре.

Уголовное наказание — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности; правовое последствие совершения преступления, заключающееся в применении к виновному лицу государственного принуждения в форме наказания.

Уголовное право — отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.

Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) — это досудебное и судебное производство по уголовному делу.

Участники образовательных отношений — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт — совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки.

Федерация — сложносоставное государство, состоящее из относительно самостоятельных территориальных образований, именуемых субъектами федерации.

Финансовое право — совокупность норм права, регулирующих комплекс экономических, денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование, распределение и использование фондов денежных средств для решения экономических, политических и социальных задач.

Частное право — система юридических норм, регулирующих и защищающих интересы отдельных (частных) лиц.

Экологическая безопасность — состояние защищённости природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной или иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

Экологические правонарушения — виновные противоправные поступки, нарушающие природоохранное законодательство и причиняющие вред окружающей среде и здоровью человека.

Юридическая ответственность — реагирование государства на правонарушение и обязанность правонарушителя претерпевать неблагоприятные последствия.

Юридический факт — определённое жизненное обстоятельство, с которым нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Алексеев С. С. Собрание сочинений. В 10 т. [+ Справоч. том]. Том 8: учебники и учебные пособия. — М., 2010.

Алехина С. А., Блажеев В. В., Боннер А. Т. и др.; Гражданское процессуальное право. Учебник / под ред. М. С. Шакарян. — М.: Велби: проспект, 2004.

Гаджиев К. С. Проблема гражданского общества: Идейные истоки и основные вехи формирования // Вопросы философии. — 1991. — № 7.

Гонгало Б. М., Крашенинников П. В., Михеева Л. Ю., Рузакова О. А. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. — М.: Статут, 2008.

Градовский А. Д. Начала русского государственного права. Том I. — СПб., 1875.

Гринкевич Д., Иваницкая А. Малый бизнес планируют освободить от штрафов за первое нарушение КоАП // Ведомости. — 2021. — 23 октября.

Зорькин В. Д. Право против хаоса. — М.: Юр. Норма, НИЦ Инфра-М, 2020.

Калиева М. Г. Понятие и признаки уголовного преступления // Мир народов. Серия: Наука и практика. — 2018. — № 2.

Покровский И. А. Естественно-правовые течения в истории гражданского права. — СПб., 1909.

Старилов Ю. Н. От правильного понимания и уважения законности к её верховенству // Вестник ВГУ. Серия: Право. — 2017. — № 3.

Фойницкий И. Я. Курс уголовного судопроизводства. Том I. — СПб., 1912.

Хабриева Т. Я. Циклические нормативные массивы в праве // Журнал российского права. — 2019. — № 12.

Черниченко С. В. Очерки по философии и международному праву. — М.: Научная книга, 2009.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

Вид с Москвы-реки к зданию Правительства Российской Федерации. Россия. Москва. 30 мая 2016 г. (Maxim Apryatin / Shutterstock). Двенадцати таблиц законы. Первый юридический кодекс Рима, составлены комиссией по просьбе плебеев. Дата: 451—450 до н. э. (Mary Evans Picture Library / Легион Медиа). Диоритовая стела с кодексом Хаммурапи. Царь получает свод законов от бога правосудия Шамаша. Вавилонская цивилизация, XVIII в. до н. э. Лувр, Париж (Dima Moroz / Shutterstock). Налоговый кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ (Valentin Belov / Легион Медиа). Оцифрованное изображение картины Чезаре Маккари «Цицерон обличает Катилину». 1882—1888 гг. Находится в общественном достоянии. Пленарное заседание Государственной Думы РФ. Москва, Россия. 21 февраля 2018 г. (Russian State Duma Photo Service / Global Look Press / Picvario). Портрет Владимира Константиновича Случевского (1844—1926) — русского юриста и государственного деятеля, профессора уголовного права (Historic Images / Легион Медиа). Портрет графа М. Сперанского (1839 г.) кисти художника Василия Андреевича Тропинина (1776—1857). Находится в общественном достоянии. Портрет Надежды Константиновны Крупской (1869—1939). Российская революционерка, советский государственный и культурный деятель (Mary Evans Pictrure Library / Global Look Press / Picvario). Портрет Фёдора Фёдоровича Кокошкина (1871—1918) — русского правоведа и политического деятеля, депутата Государственной думы I созыва 1906 г. (Fine Art Images / FOTODOM). Рассмотрение жалобы в Верховном Суде. Россия. Москва. 11 февраля 2015 г. (Александр Миридонов / АО «Коммерсантъ/FOTODOM). 24 сентября 2009 г. Нью-Йорк, штат Нью-Йорк. Саммит Совета Безопасности по ядерному нераспространению и разоружению единогласно принял резолюцию 1887 (2009), в которой выражается решимость Совета создать условия для мира, свободного от ядерного оружия. Общий вид во время голосования (UN Photo / Sipa Press / SIPA/FOTODOM). Скульптура Фемиды и герб России на здании Верховного Суда Российской Федерации. Россия. Москва. 10 октября 2022 г. (Smith371 / Shutterstock). Статуя Папиниана, фасад Дворца правосудия. Рим, Италия. 21 марта 2012 г. (Renata Sedmakova / Shutterstock). Страница трактата итальянского юриста Эгидио Босси (1487—1546) со словами «in dubio pro reo» (Historic Images / Легион Медиа). В оформлении обложки использовано фото: Грозный-Сити, Чечня, Россия, 13 июня 2020 г.: Небоскрёбы города Грозный (Shutterstock / ФОТОДОМ).