ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



8 класс

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2023

УДК 373.167.1:3+3(075.3)
ББК 60я721
О-28

Авторы:

Л. Н. Боголюбов (§ 1, 3); *Н. И. Городецкая* (§ 9—20, 24); *Л. Ф. Иванова* (§ 3—5, 7); *А. Ю. Лазебникова* («Как работать с учебником», § 1, 6); *Е. Л. Рутковская* (§ 8, 21—23); *И. А. Лобанов* (§ 2, 21, 24, «Готовимся к экзамену», «Интернет-ресурсы»); *О. А. Французова*; *В. Е. Зуев* (§ 19, 20); *А. В. Коланьков* (§ 23); *А. В. Бабенко* (§ 19). Авторами совместно подготовлены словарь и список литературы.

Руководство авторским коллективом: *А. Ю. Лазебникова*

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Обществознание : 8-й класс : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.]. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. : ил.

О-28

ISBN 978-5-09-102330-5.

Учебник, являющийся составной частью линии учебников по обществознанию для основной школы (6—9 классы), разработан в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г.

Он поможет сформировать систему знаний об обществе и его развитии, роли личности в меняющемся мире, подробнее остановиться на сфере духовной культуры, основных вопросах экономики. Курс способствует формированию общегражданской российской идентичности молодого поколения России, социальной ответственности, правовой, духовно-нравственной, экономической и политической культуры, самостоятельности, а также приверженности ценностям, закреплённым в Конституции России.

Данное издание является первым.

УДК 373.167.1:3+3(075.3)
ББК 60я721

Учебное издание

Боголюбов Леонид Наумович, **Городецкая** Наталия Ивановна, **Иванова** Людмила Фроловна, **Лазебникова** Анна Юрьевна, **Рутковская** Елена Лазаревна, **Лобанов** Илья Анатольевич, **Французова** Ольга Александровна, **Зуев** Василий Евгеньевич, **Коланьков** Александр Валерьевич, **Бабенко** Андрей Викторович

Обществознание
8 класс
Учебник

Центр социально-гуманитарного образования
Редактор *А. Н. Дачевская*
Художественный редактор *Е. В. Дьячкова*
Дизайн *А. В. Масловой*
Техническое редактирование *Е. А. Урвачевой*
Компьютерная вёрстка *Л. В. Харченко*
Корректор *Н. А. Смирнова*

Подписано в печать 31.10.2022. Формат 84×108/16. Гарнитура SchoolBookSanPin.
Уч.-изд. л. 11,4. Усл. печ. л. 21,84. Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.
Адрес электронной почты «Горячей линии» — **vopros@prosv.ru**.

ISBN 978-5-09-102330-5

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

Оглавление

Как работать с учебником 4

Глава I. Личность и общество 6
§ 1. Общество и его развитие 6
§ 2. Информация и современный мир 14
§ 3. Личность в меняющемся мире 20

Глава II. Сфера духовной культуры 28
§ 4. Культура 28
§ 5. Наука 34
§ 6. Образование 42
§ 7. Религия 50
§ 8. Искусство 58

Глава III. Экономика 67
§ 9. Экономика и её роль в жизни общества 67
§ 10. Экономические системы 75
§ 11. Производство — основа экономики 84
§ 12. Предпринимательская деятельность 94
§ 13. Обмен и торговля 102
§ 14. Рыночная экономика 109
§ 15. Предприятие в экономике 117
§ 16. Трудовые отношения в экономике 125
§ 17. Современный работник 133
§ 18. Финансовые рынки и посредники 143
§ 19. Банковские услуги 151
§ 20. Страховые услуги 161
§ 21. Финансовая безопасность 169
§ 22. Домохозяйства и их функции 176
§ 23. Семейный бюджет и финансовое планирование 181
§ 24. Государство и экономика 190

Готовимся к экзамену 201
Словарь 203
Список литературы 207
Список интернет-ресурсов 207
Список используемых иллюстраций 207
Ответы на задания рубрики «Проверим себя» 208

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ

Уважаемые восьмиклассники!

Учебник, который вы держите в руках, продолжает линию учебников по обществознанию для 6—9 классов. Вы стали старше и уже можете понять более сложные вопросы. И в жизни вам скоро предстоит принимать решения, которые могут повлиять на вашу судьбу: где продолжить образование после 9 класса? Какой профиль обучения избрать? Или пойти в профессиональное учебное заведение? По какой профессии? Может быть, если есть желание, пойти работать? А главное — каковы последствия каждого из вероятных решений?

Чтобы не допустить ошибок, важно представлять сферу своей предполагаемой деятельности, условия и возможности современного общества, знать о государственных и общественных организациях, с которыми вам придётся взаимодействовать, и, наконец, чётко понимать свои права и обязанности. Иными словами, в 8 и 9 классах важно серьёзно подготовиться к ответственному рубежу, когда значительно расширится диапазон общественных отношений, в которые вы вступаете. Поэтому учебники по обществознанию для 8 и 9 классов призваны дать вам целостное (по сравнению с учебниками 6 и 7 классов) представление об обществе, в котором вы живёте и в котором вам предстоит после окончания 9 класса принимать решения, во многом определяющие ваше будущее, и уже самостоятельно строить собственную жизнь, учиться и работать.

Усвоить основное содержание курса вам помогут разнообразные рубрики, включённые в каждый параграф. Изучение темы предваряет рубрика «Задумаемся». Она включает указание на некоторые проблемы, которые делают тему интересной и значимой для каждого, требуют размышлений, а зачастую обсуждения с одноклассниками, друзьями, родителями. Рубрика «Вспомним» побуждает воспроизвести в памяти знания, полученные ранее, и, возможно, вам потребуется обратиться к учебным текстам предыдущих разделов курса. Завершает вступительную часть к параграфу перечень вопросов, ответить на которые вы сможете, если будете внимательно работать с учебным материалом.

В параграфе содержится, помимо текста, много изображений (схемы, таблицы, рисунки, инфографика, фотоматериалы). Они не только служат иллюстрациями тех или иных положений и выводов, приводимых в параграфе, но и несут важную информацию, предлагают поразмышлять — в этом помогают сопровождающие их вопросы и задания.

Каждый параграф завершается рубрикой «Подведём итоги», сконцентрировавшей главные выводы и идеи темы. Рубрика «Проверяем наши знания и умения» включает вопросы и задания для самоконтроля. Под заголовком «Выполняем задания» даются задания, требующие осмысления полученных знаний в новых связях и отношениях, их применения в различных познавательных и практических ситуациях. Завершаются параграфы рубрикой «Участвуем

в проектной деятельности», предлагающей различные темы для индивидуальных и групповых проектов. В ряде случаев даётся краткое описание основных этапов проектной работы.

Помощь в подготовке к сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) призвано оказать приложение «Готовимся к экзамену». Уточнить знания можно, обратившись к словарю терминов. Завершают учебник список литературы и список интернет-ресурсов.

Авторский коллектив учебника надеется, что изучение курса «Обществознание» поможет вам лучше ориентироваться в социальной действительности, даст представление об основных направлениях развития общества, задачах, которые стоят перед ним. В их решение вам придётся включиться в ближайшем будущем.

Желаем успеха!

Глава I. Личность и общество

§ 1. ОБЩЕСТВО И ЕГО РАЗВИТИЕ



ЗАДУМАЕМСЯ

Может ли человек жить вне общества? Является ли общество простой совокупностью людей?



ВСПОМНИМ

Как связаны общество и природа? Каковы основные виды общественных отношений? Что свидетельствует о развитии общества?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Как связаны человек и общество
- В чём выражается взаимовлияние сфер общественной жизни
- Каковы ступени развития общества
- Каковы основные формы общественного развития

Что мы называем обществом

В 6 классе на уроках обществознания вы уже познакомились с понятием «общество». Учитывая, что это центральное понятие нашего предмета, рассмотрим его более подробно.

В повседневной жизни обществом иногда называют группу людей, которые входят в чей-то круг общения; обществами называют также некоторые добровольные объединения людей, создающиеся для какой-либо совместной деятельности (общество книголюбов, общество Красного Креста и т. д.).

В науке обществом называют часть мира, отличающуюся от природы. В широком смысле слова — это всё человечество. В него входят не только ныне живущие люди. Непрерывно развивающееся, общество имеет настоящее, прошлое и будущее. Поколения людей, которые жили в далёком и совсем недавнем прошлом, не ушли бесследно. Ими созданы города и сёла, техника, различные учреждения и т. д. От них живущие сейчас люди получили язык, науку, искусство, практические умения. Если бы это было не так, то каждое поколение вынуждено было бы начинать свою историю с изобретения каменного топора. Обществом можно считать всё человечество в прошлом, современности и перспективе. Объединение людей в общество не зависит от чьего-либо желания. Вступление в него происходит не по заявлению — каждый родившийся человек естественно включается в жизнь общества.

Учёные Древнего мира понимали общество как совокупность отдельных людей. Однако каждый человек, занимаясь той или иной деятельностью, взаимо-

действует с другими людьми, вступает с ними в многообразные связи и отношения. Из курса истории вы знаете, что по мере усложнения деятельности людей связи между ними становились всё более многообразными. Исторически сложившаяся в процессе совместной деятельности совокупность связей и отношений между людьми и объединяет людей в **общество**. Самые тесные связи и зависимости возникают между людьми, проживающими на одной территории. Поэтому часто говорят об обществах, существующих в границах территории отдельных государств (российское общество, китайское общество и т. п.).

Структура общества сложна. В него входят большие и малые группы людей. Прежде всего это *первичные коллективы*. Родившийся человек оказывается в семейном коллективе. Затем он входит в учебный, трудовой и другие официальные коллективы, а также в коллективы неофициальные, неформальные (например, приятельские компании). Если общество представить как целостный организм, то первичный коллектив — это клеточка организма. Существуют также большие группы людей, которые отличаются рядом общих признаков.

Вы знаете, что в древних и средневековых обществах были рабы, рабовладельцы, крестьяне, ремесленники и другие общественные группы, постепенно складывались народности, а затем и нации. По мере развития общества всё более сложными и многообразными становятся взаимодействия и взаимоотношения не только между отдельными индивидами, но и между различными большими и малыми группами людей. Взаимосвязи и взаимозависимости, в которые люди вступают в процессе своей деятельности, называются *общественными отношениями*.

Как на заре человеческой истории, так и в настоящее время жизнь человека вне общества невозможна. Вспомним, что ни один ребёнок, выросший среди животных, не владел речью, не имел знаний, трудовых навыков, не умел пользоваться предметами, созданными в человеческом обществе. Бывают ситуации, когда человек или семья оказываются в изоляции от общества. Но и в этих случаях связь с обществом не утрачивается полностью.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ

Робинзон Крузо, герой известного романа английского писателя Д. Дефо, 23 года провёл на острове в полном одиночестве. Робинзон смог выжить только благодаря тому, что обладал знаниями и опытом в различных видах деятельности. Кроме того, он нашёл некоторые предметы с погибшего корабля и доставил их на остров. Это были семена растений, плотницкий инструмент, одежда. И знания, и трудовые умения, и предметы — всё это продукты общества.

В 70-е гг. прошлого века группа геологов обнаружила в сибирской тайге семью отшельников Лыковых. Более 40 лет они жили вдали от людей, не пользуясь благами цивилизации. Семья обитала в крохотной покосившейся хижине, её члены носили одежду из домотканой конопляной мешковины. Питались с огорода, за которым тщательно следили. От предложенных им консервов, чая и хлеба Лыковы со словами «Нам это не можно» отказались, а принесённые подарки: полотно, нитки, иголки, рыболовные крючки — были приняты с благодарностью.

Сравните эти ситуации. В чём их сходство и каково главное различие? Какие предметы обихода ценятся более всего там, где потеряна связь с обществом? Почему?

Взаимосвязь основных сфер жизни общества

Вы уже знаете, что общество можно подразделить на четыре области, или **сферы**. Слова «область» и «сфера» употребляются в этом случае не в естественно-научном или математическом смысле. Они позволяют выделить в едином обществе его части, каждая из которых включает элементы и отношения, объединяемые по их месту и роли в жизни этого общества.

Экономическая сфера является во многом определяющей по отношению к другим сферам. В неё входят промышленное и сельскохозяйственное производство, транспорт, сфера услуг. Эта сфера охватывает экономические отношения, процессы производства, распределения, обмена, потребления.

Социальная сфера включает слои и классы, классовые отношения, нации и национальные отношения, семью, семейно-бытовые отношения, учреждения воспитания, медицинского обслуживания, досуга.

Политическая сфера жизни общества — это государственная власть, политические партии, отношения людей, связанные с использованием власти для реализации интересов тех или иных социальных групп.

Духовная сфера охватывает науку, нравственность, религию, искусство, научные учреждения, религиозные организации, учреждения культуры, соответствующую деятельность людей.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Можно ли, на ваш взгляд, выделить сферу, которая оказывает наибольшее влияние на развитие других сфер и общества в целом? Обоснуйте свой ответ.

Основные сферы жизни общества неразрывно связаны между собой, поэтому зачастую изменения в одной сфере влекут перемены в другой.

На каждом этапе развития общества все его элементы (производство, техника, наука, язык, большие группы людей, первичные коллективы), отношения между людьми (производственные, межгрупповые, межнациональные, семейные, бытовые, политические, духовные), все четыре сферы взаимосвязаны и составляют единое целое, т. е. конкретное общество, имеющее определённый облик.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Из курса истории вы знаете, что в 1703 г. вышла первая русская печатная газета «Ведомости», где после сообщений об успехах в военном производстве рассказывалось об открытии в Москве новых школ.

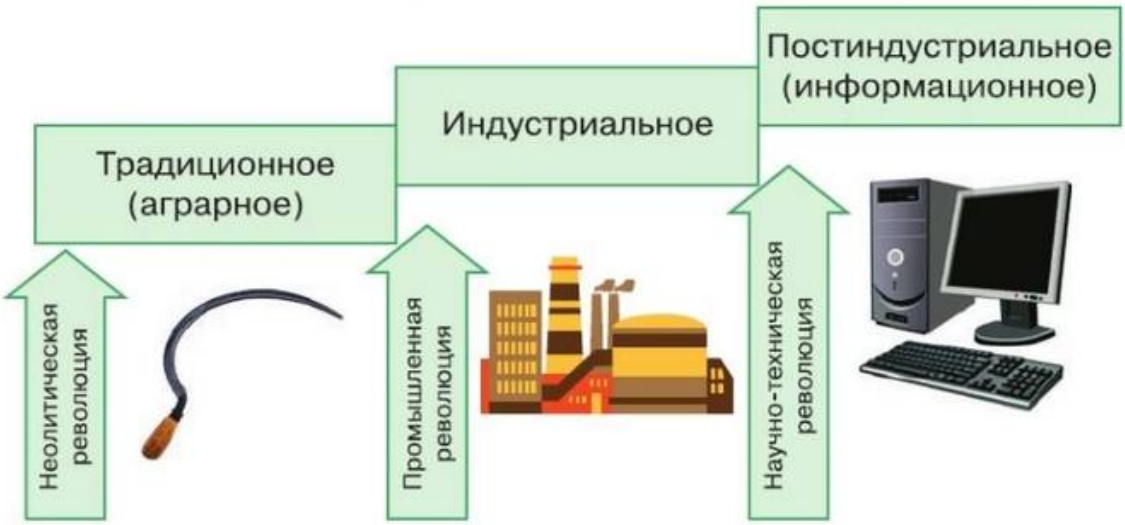
Какие технические достижения сделали возможным появление такой газеты? Взаимосвязь каких сфер жизни общества иллюстрирует данный факт?

На сохранение целостности общества и регулирование разнообразных отношений между людьми направлено действие социальных норм — правил поведения, которые складывались в соответствии с потребностями общества.

Этапы развития общества

Общество прошло долгий путь развития, в котором можно выделить несколько ступеней (этапов). Если рассматривать в первую очередь средства, с помощью которых люди производят необходимые им материальные блага, а также опыт, накопленный в таком производстве, можно увидеть три ступени в развитии общества.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



На схеме каждый тип общества представлен определённым объектом. Согласны ли вы с тем, что символом традиционного общества можно считать серп, ведь известно, что, к примеру, первые европейские университеты возникли именно в период господства этого общества? Обоснуйте свой вывод.

Для первого этапа — *традиционного (аграрного) общества* — характерно господство сельского натурального хозяйства, сословной иерархии; решающая роль в жизни общества принадлежит хранителям культа (жрецам либо церкви) и армии. Вспомните общества эпохи Древнего мира и Средневековья. В этих обществах возникли города, ремёсла, торговля, деньги, письменность. Но семья оставалась основной производственной ячейкой, господствовали общинные принципы, традиции и обычаи. Основная масса населения проживала в деревнях.

На следующем этапе — в *индустриальном обществе* — происходили значительные перемены. Учёные выделяют такие отличия индустриального общества от аграрного:

— преобладание не сельскохозяйственного, а промышленного производства;

— решающая роль в социальной жизни принадлежит не мелким и крупным землевладельцам, а промышленникам, бизнесменам;

— усиление роли корпораций (объединений лиц, имеющих общие коммерческие интересы) в обществе, снижение влияния церкви и армии.

Это общество основано на развитии крупного машинного производства, для него характерно использование научно-технических достижений в качестве основного фактора производства. Менялся образ жизни общества: сельское хозяйство, транспорт, связь, профессиональные навыки, образование, культура человека. Сокращалась доля населения, занятого в сельском хозяйстве, росла численность городского населения.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



В мастерской столяра. *Ф. Ходлер*

На картине швейцарского художника Ф. Ходлера изображена столярная мастерская. Как вы считаете, характеризует ли данное производство этап индустриального общества или относится к более раннему периоду? Обоснуйте свой вывод.

Ряд стран, по мнению многих учёных, сегодня переходят на третью ступень развития — вступают в *постиндустриальное* (*информационное*) *общество*. Такое общество, в отличие от индустриального, не рассматривает природу как «склад сырья», из которого можно бесконечно брать, поддерживая расширяющуюся экономику. Производство постиндустриального общества ориентировано не на увеличение объёмов выпускаемой продукции, а на улучшение её качества (потребительских свойств) и увеличение разнообразия товаров и услуг.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Что ещё, помимо изображённого на картинке, могло бы служить символом информационного общества?

Особое значение в информационном обществе имеет не количество затраченного труда, а его качество и, следовательно, квалификация, творческий потенциал, личные качества людей, занятых в производстве. Главным фактором производства специалисты считают научно-технический прогресс, информационные технологии. Широкое распространение получает компьютерная обработка информации, её передача на любые расстояния в кратчайшие сроки. В постиндустриальном обществе ведущими становятся производство научных знаний, научные исследования и разработки, опирающиеся на всестороннее образование. Знания (информация) превращаются в важнейший фактор жизнедеятельности людей. В экономике сфера услуг начинает преобладать над производством товаров.

Развитие общества и его формы

На уроках истории вы неоднократно убеждались в том, что с течением времени усложняются формы общественного устройства, меняется образ жизни людей, совершенствуются технологии. Это свидетельствует о развитии общества. При этом источники развития находятся в самом обществе.

Изучая крупные исторические события, значимые социальные процессы, ведущие к преобразованию общественной жизни, вы всегда выявляли их причины, основные движущие силы.

Различают *эволюционную* и *революционную* формы развития общества. Эволюция общества предполагает преемственность в социальном развитии, сохранение накопленных богатств. Не исключаются и изменения в различных сферах жизни общества, особенно их ускоряют реформы.

Скачан с material100.tilda.ws

Другой формой общественных изменений выступают **революции**, которые часто коренным образом меняют сложившийся порядок. Не случайно ряд революций назвали великими (вспомните какие). Однако, хотя революционные изменения были значительными, они не всегда отвечали интересам широких слоёв общества. Нередко революционные действия и политика новых властей усиливали трудности, уже существовавшие в обществе; утверждались диктатуры, превосходящие по своей жестокости прежние режимы. Под влиянием резких политических изменений в стране мог начаться социально-экономический кризис, сопровождающийся спадом производства и противоборством разных слоёв населения.



Приведите известные вам из курса истории примеры, подтверждающие такое влияние политических потрясений на различные сферы общества.

Эти черты социальных революций заставили историков и политологов отнестись более сдержанно к оценке позитивной роли революций в истории.

Изменения, большие или малые, происходят в обществе всегда, это его объективное свойство, отменить которое не в состоянии даже те, кто готов на века законсервировать сложившийся порядок вещей. Революция — это попытка внесения изменений в ход общественного развития.

Другой формой сознательного преобразования общества выступают **реформы**. Реформа отличается от революции более мягким характером воздействия на общественные отношения, а также большей продуманностью и организованностью со стороны властей.

Если революции принято считать порывом широких масс, т. е. движением «снизу», то реформы проводятся «сверху». Группы людей, входящих во властные органы или призванных властью, которые осознали необходимость перемен, определяют основные направления и характер реформ, средства и методы их проведения, анализируют возможные последствия преобразований. На этой основе власть принимает нужные решения (царские манифесты, президентские указы), дающие импульс преобразованиям. Нередко в словарях реформу определяют как изменение какой-либо стороны жизни общества при сохранении существующего строя.

Однако известно, что в истории различных стран проводились реформы, менявшие устои сложившейся общественной жизни. Из курса отечественной истории вы знаете, что в нашей стране к реформам, существенно изменившим уклад жизни, общественные отношения, можно отнести, в частности, петровские преобразования первой четверти XVIII в.

Часто на первом этапе реформы приводят не к улучшению, а к ухудшению условий жизни значительной части населения. Сказывается элемент дезорганизации (прежние связи нарушены, новые ещё не налажены), непоследовательность действий реформаторов, необходимость «затягивания поясов» для того, чтобы высвободить необходимые для преобразований средства. Кроме того, приспосабливаться к новым условиям жизни очень непросто, особенно для людей старшего поколения. Видимо, поэтому, хотя история различных государств хранит имена крупных реформаторов, они редко бывают ценимы современниками.

Скачан с material100.tilda.ws

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Общество образуют люди, которые связаны разнообразными отношениями, направленными на удовлетворение потребностей, сохранение, распространение, приумножение материальных и культурных благ. Человек не может жить и развиваться вне общества. Общество находится в процессе постоянного изменения, развития. Различают эволюционную и революционную формы общественного развития. Направленные общественные изменения обеспечивают реформы. В развитии общество проходит несколько этапов (ступеней). В прошлом выделяют традиционное (аграрное) и индустриальное общества. В настоящее время мы входим в постиндустриальное (информационное) общество.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Каково значение понятия «общество»?
2. Какие сферы жизнедеятельности людей включает общество?
3. Как менялась жизнь людей при переходе от одного этапа развития общества к другому?
4. В чём выражается эволюционный характер развития общества?
5. Какое воздействие на общественное развитие оказывает социальная революция?
6. Чем может быть вызвана необходимость проведения реформ?
7. Каковы основные отличия реформ от революций?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Выскажите своё отношение к утверждению: «Возникновение человека и возникновение общества — процессы, неразрывно связанные друг с другом». Приведите аргументы, подтверждающие либо опровергающие эту мысль.
2*. В курсе истории вы изучали рабовладельческое и феодальное общества. В чём состоят главные различия между ними в каждой из четырёх рассмотренных в этом параграфе сфер общества?
3. Выскажите собственное мнение о следующем утверждении: «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Подумайте, может ли человек стать свободным, если он будет жить вне общества.
4. Аргументируйте свою позицию по отношению к утверждению русского публициста и литературного критика В. Г. Белинского: «Живой человек носит в своём духе, в своём сердце, в своей крови жизнь общества: он болеет его недугами, мучится его страданиями, цветёт его здоровьем, блаженствует его счастьем, вне своих собственных, своих личных обстоятельств».
5. Приведите примеры революций, известных вам из курса истории. Есть ли что-либо общее в причинах, проявлениях революционных событий в различных странах? Если да, назовите их.
6. Как могут повлиять революционные события в стране на её последующее развитие? Приведите любые примеры.

Скачан с material100.tilda.ws

§ 2. ИНФОРМАЦИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР



ЗАДУМАЕМСЯ

Умеете ли вы правильно использовать разнообразную информацию?



ВСПОМНИМ

Что характеризует научно-технический прогресс? Каковы характерные черты молодёжной субкультуры?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Как информация и информационные технологии влияют на современное общество
- В чём заключаются особенности социальных сетей
- Как обеспечивать безопасность при пользовании различными информационными ресурсами

Информационная культура и информационные технологии в современном обществе

В современных условиях каждый человек должен обладать знаниями об информации и о её роли в обществе, уметь использовать многочисленные информационные ресурсы, а также грамотно общаться в социальных сетях. Знания об информации, эмоциональное отношение к различным сообщениям, конкретные действия человека в информационном пространстве определяют его **информационную культуру**.

Информация может передаваться различными способами, с использованием символов, знаков. Так, в математике и физике это формулы и специальные обозначения, в сообщениях СМИ и повседневной жизни — это язык. В данном случае информация — это сведения, которые воспринимаются человеком или специальными устройствами как отражение фактов окружающего мира. Важным признаком информации в общественной жизни является возможность взаимодействия между тем, кто передаёт и тем, кто получает сообщение. Полученные сообщения влияют на действия человека, его поведение.

В 70-е гг. XX в. в мире началось широкое распространение персональных компьютеров и внедрение информационных технологий. Прежде всего компьютеры начали применяться в материальном производстве, что способствовало улучшению управления, повышению производительности труда, экономии рабочего времени, автоматизации и роботизации производства. Появились ресурсы, которые облегчали торговлю, общение и многое другое. В этой связи в первые десятилетия XXI в. стали востребованы профессии программиста, разработчика веб-сайтов, системного администратора, интернет-маркетолога, контент-менеджера и многие др.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

В 2016 г. школьник из Тюмени Даниил Шушарин договорился со старшим братом организовать какое-нибудь несложное, но уникальное для России дело. Брат поделился незамысловатой идеей, которая пользуется популярностью за рубежом. Они создали технологию «Открытый дом» для знакомства покупателей с объектами недвижимости. Уже через год идея переросла в интернет-ресурс — онлайн-площадку купли-продажи загородной недвижимости.

Какие информационные ресурсы использовал Даниил для продвижения своей идеи?

Однако использование информационных технологий связано не только с экономической деятельностью, но и с бытом человека. Начиная с 2000-х гг. особую роль сыграло распространение глобальной информационной сети — Интернета. Так, охват пользователей Интернета в Европе в настоящее время составляет около 80, в Северной Америке — более 88, в Азии — около 50, в Африке — около 30%.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ



Обратите внимание на динамику пользователей глобальной сетью в РФ, представленную на графике. Подумайте, чем обусловлен рост числа пользователей Интернета в России.

Информационные технологии очень быстро изменяются и становятся более удобными и эффективными. Например, с середины первого десятилетия XXI в. активно внедряется беспроводной доступ в Сеть (технология вайфай), началась эра мобильного Интернета.

Скачан с material100.tilda.ws

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Быстрее всего растёт интернет-аудитория среди пользователей смартфонов: по состоянию на начало 2019 г. 61% россиян заходили в Интернет со смартфонов. При этом снижается число россиян, использующих для выхода в Интернет компьютеры (до 51% населения) и планшеты (до 17% населения).

Прокомментируйте данную информацию.

Влияние информационных технологий можно заметить и в повседневных занятиях людей. Ежедневно мы отвечаем на электронные письма, или готовим слайды для презентации, или обращаемся к различным сайтам, используем разнообразные функции смартфонов, наконец, общаемся при помощи информационных технологий. Вы можете продолжить данный перечень самостоятельно. Без этих средств и возможностей, которые они предоставляют, трудно представить современный мир. Учёные говорят о том, что признаком современного общества является движение информации, её обработка и увеличение объёма различных информационных сообщений. Таким образом, каждому из нас нужно уметь обработать информацию, понять её, защитить себя от ложных сообщений.

Социальные сети и подростки

Сегодня повсеместно можно наблюдать такую ситуацию: во время поездки в общественном транспорте люди разных возрастов смотрят на экраны своих смартфонов или планшетов. Кто-то слушает музыку, кто-то просматривает ролик или фильм, а кто-то пишет сообщения. Несколько десятилетий назад трудно было представить подобное. Что же повлияло на возникновение новой реальности? Это информационные технологии, которые дали возможность простым людям, молодёжи выходить в Интернет и общаться в Сети.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В 2021 г. 57,6% населения Земли и более 95% молодёжи общались в социальных сетях.

Почему большое количество людей общаются в социальных сетях? Аргументируйте своё мнение.

Трудно представить себе современные общественные связи без использования социальных сетей. *Социальные сети* — это неформальные сообщества, которые используются для общения, обмена мнениями и получения информации. Внутри сетей складывается социальное взаимодействие между субъектами: отдельными личностями, различными группами и т. п.

Почему социальные сети завоевали такую популярность? Человек, общаясь в социальных сетях, реализует базовые социальные потребности. Для этого он может состоять в переписке с другими участниками, размещать фотографии и видеоролики, вести собственный блог или комментировать какую-либо информацию. Социальные сети устроены таким образом, что учитывают индивидуальные запросы пользователя.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Какие возможности чаще всего используете вы и ваши сверстники?

Подросткам может казаться, что новая реальность, создаваемая с помощью социальных сетей, не таит опасностей. Ведь человек самостоятельно выбирает друзей в социальной сети, отбирает источники информации для собственной ленты новостей, пишет комментарии. Известно, что общение на такого типа интернет-ресурсах трудно контролировать, и многие пользователи считают виртуальное пространство свободным от действия социальных норм, принятых в обществе. Опасностью социальных сетей является сокращение живого общения между людьми, искажение устной и письменной речи. Кроме того, в настоящее время распространяется особый вид правонарушений — киберпреступления. Они связаны с распространением ложной и вредоносной информации, экстремистских идей, кражей финансовых средств.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В РФ в 2021 г. количество преступлений, связанных с использованием информационных технологий, составило 494 тыс., а ущерб от таких преступлений оценивается в более чем 6 трлн руб.

Как, по вашему мнению, можно противодействовать киберпреступлениям?

Каждому необходимо учиться защищаться от подобных негативных действий, критически относиться к информации в социальных сетях, контролировать себя при написании блога, комментария и при размещении каких-либо материалов в своей ленте социальной сети.

Как обеспечивается информационная безопасность

В Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, которая была принята в 2016 г., под **информационной безопасностью** понимается состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устой-

Скачан с material100.tilda.ws

чивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства.

Информационная безопасность обеспечивается как государством с помощью законов и деятельности правоохранительных органов, так и самими пользователями. За последние годы в нашей стране был принят ряд законов, призванных повысить безопасность граждан России в информационной среде.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ:

Ст. 3. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

...3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

...5) обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации;

6) достоверность информации и своевременность её предоставления;

7) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия...

Ст. 5. Информация как объект правовых отношений

...2. Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на общедоступную информацию, а также на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа)...

Ст. 9. Ограничение доступа к информации

1. Ограничение доступа к информации устанавливается федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Перечислите принципы правового регулирования отношений в информационной сфере. Почему в соответствии с законом может быть ограничен доступ к информации?

Принятые законы должны защитить граждан от компьютерных атак, а также от распространения экстремистских идей и терроризма. Важными задачами являются повышение осведомлённости россиян о реальных информационных угрозах и формирование личной информационной культуры, защита детей от вредной информации.

Наряду с мерами, которые принимает государство, пользователь информационных продуктов должен предпринимать шаги к обеспечению собственной безопасности. Например, вы решили приобрести какой-либо товар или услугу в интернет-магазине. Не нужно спешить размещать свои данные (например, адрес электронной почты или номер счёта, с которого будете производить оплату), необходимо проанализировать информацию, размещённую на интернет-ресурсе. Если пренебречь элементарными правилами, то можно оказаться в руках мошенников. В данном случае это ответственность каждого человека.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Проанализируйте схему. Как вы думаете, какие факторы необходимо учитывать при использовании информационных ресурсов в Интернете?

Доступ к информационным ресурсам вам обеспечивает или персональный компьютер, или планшет, или смартфон. Подростки, как и взрослые, отвечают за то, что размещают в ленте своей социальной сети, как защищают собственную информацию и персональные данные.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Специалисты опросили пользователей домашних компьютеров, чтобы узнать, какие правила компьютерной безопасности они нарушают. Самой распространённой «вредной привычкой» стало отсутствие резервных копий данных. Вторая популярная ошибка пользователей — отключение автоматического обновления операционной системы. Третье место в рейтинге досталось привычке использовать один и тот же пароль для разных учётных записей. Многие пользователи рассказали, что открывают вложения в полученных письмах и сообщениях и переходят по всем ссылкам без разбора.

Сформулируйте несколько советов пользователям, как повысить собственную безопасность в Сети.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Информация и информационные технологии во многом определяют развитие современного общества, изменяют характер экономических отношений и повседневную жизнь людей, требуют формирования информационной культуры личности. Социальные сети стали новой реальностью современного общества. С их помощью люди реализуют социальные потребности. Вместе с тем социальные сети, если неправильно использовать их возможности, могут негативно влиять на подростков. Государство принимает законы, обеспечивающие защиту личности и общества от вредоносной информации. Каждый человек должен самостоятельно заботиться о собственной безопасности при использовании информационных ресурсов.

Скачан с material100.tilda.ws

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Дайте определение понятия «информация».
2. Какие группы потребностей реализует человек, используя социальные сети?
3. Что включает личная информационная безопасность?
4. Используя факты общественной жизни, приведите примеры использования информационных технологий в различных сферах жизни общества. В чём заключается их положительное и отрицательное влияние?
5. Перечислите опасности, связанные с распространением социальных сетей, и предложите меры личной защиты.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

Если у вас заведена страница в социальной сети, скорректируйте свой профиль на данном интернет-ресурсе, используя знания, полученные на уроке.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. В параграфе идёт речь о профессиях, связанных с информационными технологиями. Подготовьте мультимедийную презентацию (постер) с перечнем таких профессий, определив умения, которые необходимы специалисту в данной области.

2. Подготовьте индивидуальные и групповые сообщения о новых интернет-технологиях.

§ 3. ЛИЧНОСТЬ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

ЗАДУМАЕМСЯ

Что для вас значит стать личностью?

ВСПОМНИМ

Может ли сформироваться личность вне общества? Какие качества характеризуют сильную личность? Какие типы общества существовали в истории?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Как происходит процесс становления личности
- Как происходит становление личности в обществах различного типа
- Какие требования к личности предъявляет современный меняющийся мир

Скачан с material100.tilda.ws

Становление личности

В социологии под личностью понимается устойчивая совокупность социально значимых черт и качеств, присущих человеку как общественному существу. Эти характеристики индивида реализуются в процессе взаимодействия с обществом через конкретные социальные группы, институты, общности. Таким образом, можно утверждать, что **личность** — это индивид, включённый в систему социальных связей и отношений.

Особенности личности проявляются, во-первых, в индивидуальных особенностях темперамента, характера, в способностях. Во-вторых, личность предполагает обладание приобретёнными в течение жизни знаниями, умениями, навыками. В-третьих, личность отличается определённой направленностью, которая проявляется в её потребностях, интересах, убеждениях, мировоззрении и конкретном поведении.

Процесс формирования личности происходит на всём протяжении жизни человека. Учёные выделяют в этом процессе несколько основных фаз.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Известны случаи, когда дети совсем маленькими попадали к животным. Выросшие среди зверей, они не научились ходить на двух ногах, разговаривать, пользоваться различными бытовыми предметами. Они не способны были мыслить как люди и, оказавшись среди людей, вели себя, словно пойманные животные.



Найдите в дополнительных источниках и Интернете материалы о так называемых «детях-маугли». Сравните поведение реальных маленьких людей, выросших среди животных, и героя книги Р. Киплинга «Маугли». Обсудите выводы в классе.

Первая фаза становления личности предполагает усвоение человеком действующих в обществе норм и овладение соответствующими формами и сред-

Скачан с material100.tilda.ws

ствами деятельности. На стадии *адаптации*, которая обычно совпадает с периодом детства, происходит вхождение в мир людей. В это время люди овладевают основными знаковыми системами (языком, символами и формулами), которые созданы человечеством. Ребёнок осваивает элементарные нормы и правила поведения. Уже в детстве человек неплохо разбирается в том, как следует вести себя в семье, в школе, среди сверстников, товарищей по увлечениям и досугу и т. п. Человек, собственно, обучается быть личностью. На личность на этой стадии влияют родители, воспитатели, учителя и другие люди, окружающие ребёнка. Ребёнок, не прошедший стадию адаптации и не усвоивший основ социальной жизни, практически не может быть обучен этому впоследствии.

Вторая фаза становления личности получила название *индивидуализация*. Человек, уже усвоивший определённые культурные нормы общества, способен проявить себя как *индивидуальность*. Именно на этой стадии проявляются особенности людей и их отличительные черты.

Личность, как правило, стремится найти средства и способы для проявления своей индивидуальности. Например, человек, попавший в новую для него группу, первоначально стремится ничем не выделяться, усваивает и копирует принятые в группе нормы общения, лексику, стиль одежды, общепринятые интересы и вкусы и т. д. Затем он начинает вести себя более свободно, проявляет индивидуальность, отстаивает собственные вкусы и убеждения. Фаза индивидуализации наиболее типична для подросткового возраста.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Лена Бессольцева — новенькая в одной из школ небольшого городка, куда она переехала к дедушке. Дедушка слывёт в городке местным чудаком, поскольку носит старое пальто с заплатками, а все свои средства тратит на собирание коллекции картин. Одноклассники не принимают Лену, называют Чучелом, смеются над ней. Лена старается завоевать симпатию одноклассников, стать «своей». Она даже смеётся вместе с ребятами над нелепым обликом деда.

Класс готовится к поездке в Москву, зарабатывая на неё деньги на местной фабрике. Но поездка отменяется из-за прогула. Дима Сомов, которому Лена симпатизирует, признался учительнице, что все сбежали с урока. Одноклассники решают наказать виновника срыва поездки. Лена берёт на себя вину Димы. Класс объявляет Лене бойкот, но девочка надеется, что Дима во всём сознается сам. Дима не только молчит о своём поступке, но и присоединяется к бойкоту. В результате Лена с дедушкой уезжают из города. В классе узнают правду о поступке Димы. Ученики растеряны, они чувствуют свою вину. На доске в классе появляется надпись: «Чучело, прости нас!»

Как ситуация, рассказанная в повести В. К. Железникова «Чучело», характеризует личность героини? В чём могут винить себя одноклассники Лены?

Третья фаза становления личности — *интеграция*. Этот период характеризуется тем, что человек находит оптимальный вариант жизнедеятельности, который позволяет ему реализовать свои способности в обществе. Он проявляет личные качества в различных видах деятельности. Эта фаза продолжается практически всю жизнь человека.

Скачан с material100.tilda.ws

Успешное преодоление трудностей каждой фазы даёт возможность сформироваться довольно устойчивой структуре личности. Выход из сложностей становления личности состоит в понимании закономерностей этого процесса, умении верно оценивать свои возможности, понимать требования группы, совершать верный нравственный выбор.

Личность в обществах разного типа

Процесс формирования личности существенно отличается в различных типах общества. Как правило, в традиционном обществе человек ощущал себя не самостоятельной личностью, а неотъемлемой частью сообщества. Положение в обществе определялось социальным происхождением. Жизнь человека ограничивалась близлежащей округой. Исключение составляли торговцы, воины или странствующие паломники. Ритм жизни задавался сменой дня и ночи, а также сменой времён года. Информация передавалась преимущественно устно, сочетала правду и вымысел. От личности общество ожидало коллективной ответственности, подчинения установленным канонам, обрядам, ритуалам, религиозным нормам. Миры взрослых и детей переплетались очень тесно с самого рождения ребёнка. Детство было очень коротким и не представляло ценности для общества. Зачастую дети начинали познавать взрослый мир с самых ранних лет. Их привлекали к работе на полях или по хозяйству. Зависимость от своей общины или корпорации ремесленников и торговцев, монастыря или братства порождала в поведении личности установку на подчинение власти, определённому порядку. Жизненные рамки создавались обычаем и ритуалом: каждый знал, что ему делать, как поступить, путь был предопределён.

Переход к индустриальному обществу позволил человеку на некоторое время почувствовать себя полновластным хозяином в том искусственном мире, который он создавал своими руками. Постепенное увеличение городского населения, разрушение привычных общностей, повышение квалификации человека, занятого в производстве, — всё это разрушало привычный уклад, вело к росту индивидуализма, ориентировало человека на личный успех и личную свободу. Личность становилась самостоятельной ценностью. Идеалом виделась теперь свободная личность: человек мог выбирать религию, политические взгляды, профессию по своему усмотрению, строить карьеру, независимо от происхождения, имел право на собственность. И эти многочисленные права были защищены законами и демократическими институтами. Но одновременно с появлением прогрессивных черт, меняющих не только общество, но и требования к личности, нарастали противоречия, связанные с нещадной эксплуатацией природных ресурсов во вред окружающей среде.

Индустриальное общество не избавилось от имущественного и социального неравенства, поставив человека в ситуацию неуверенности перед лицом индивидуального будущего. В развитом индустриальном обществе ключевой формой деятельности становится потребление, а предпочтительным типом человека — потребитель. Сотни лет религиозная, а затем светская этика убеждали человека в необходимости скромности и умеренности в удовлетворении материальных потребностей. Но обществу с интенсивно развивающейся экономикой скромный и экономный человек, который обходится малым, оказался невыгоден. В обществе потребления сформировался тип личности с новой системой ценностей. Ведущая роль в этой системе принадлежит таким ценно-

Скачан с material100.tilda.ws

стям, как новизна, индивидуальность, свобода и удовольствие. Погоня за новизной порой является иллюзией и приводит к утрате способности получать удовольствие и потере активности в достижении его.

Новые условия формирования личности

На наших глазах мир заметно меняется. Каждые 72 часа в мире появляются новые технологии. Уже не выглядят фантастикой заводские цеха без людей, автомобили без водителей, летательные аппараты без пилотов, телефоны без проводов. Развитие медицины приводит к росту продолжительности жизни, сокращению смертности и как результату — росту численности населения. Меняется облик городов, посёлков и деревень. Изменение общества не может не вести к изменению требований к личности.

Так, если ещё несколько десятилетий назад можно было быть уверенным, что полученное образование позволит всю жизнь заниматься любимой профессией, то в наши дни приходится приспосабливаться к изменениям. Ежегодно появляется более 500 новых профессий, многие из которых «живут» от 5 до

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Ключевые качества современной личности

- Патриотизм, гражданственность, нравственные качества
- Мобильность, адаптируемость
- Конкурентоспособность
- Коммуникабельность
- Организаторские способности
- Профессиональное самосознание
- Способность к самоконтролю, рефлексии
- Ответственность
- Способность к самообразованию, саморазвитию и самовыражению

Какие качества современной личности вы считаете наиболее важными? Как эти качества связаны с изменениями в обществе?

Скачан с material100.tilda.ws

15 лет. Это обстоятельство требует от человека мобильности, готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Ещё одной проблемой, с которой сталкивается современный человек, является нарастание потока информации. Массив различных данных обрушивается на каждого одновременно изо всех возможных источников — Интернета, масс-медиа, прессы. Это затрудняет критическое восприятие, поскольку внутренние фильтры не справляются с таким информационным давлением. В результате человеку трудно оперировать реальными фактами и данными, поскольку он не в состоянии отделить выдумки и ложь от действительности. Чтобы не оказаться в плену заблуждений, человеку необходимо развивать критическое мышление.

Общение в виртуальном мире для современного человека, с одной стороны, существенно расширяет круг контактов, а с другой — нередко заменяет реальную жизнь. Компьютер всё чаще становится единственным средством, чтобы снять напряжение, справиться со сложными переживаниями. При этом непосредственные контакты между людьми заметно сокращаются. Вместо личной встречи — сообщение в мессенджере, вместо обсуждения лицом к лицу — обмен мнениями в социальной сети. Такие изменения в общении требуют от человека коммуникабельности, владения различными стратегиями и средствами общения.

Когда мы слышим о ком-то, что это современная сильная личность, мы предполагаем у такого человека наличие целого комплекса необходимых качеств.

«Незнакомые знакомые»

В современном обществе бок о бок живут люди разных поколений. Они формировались как личности в разных общественных условиях. Это обстоятельство существенно влияет на формирование личности представителя современного молодого поколения. Поговорим подробнее о вашем поколении, которому предстоит жить в условиях информационного общества.

Часто поколение рождённых после 2004 г. называют поколением домоседов. Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свой ответ.



Вот как исследователи описывают основные черты молодого поколения. Эти люди свободно обращаются с технологиями. Социальные сети позволяют им заводить друзей по всему миру. Интернет предоставляет неисчерпаемый источник любой информации. Круг интересов у них шире, чем у предыдущих поколений. Они более терпимы, принимают окружающих одинаково, не признавая «барьеров» расстояния, языка, традиций и т. п. Это поколение никогда не теряет виртуальную связь с друзьями, источниками знания и развлечениями. Они не любят ждать, их общение должно проходить безотлагательно. Постоянное пребывание в социальных сетях побуждает их сопереживать проблемам общества. Будущую карьеру они стремятся связывать с кооперацией с другими. Большинство информации представители поколения получают с экранов смартфонов. Это поколение выбирает интерактивные медиа вместо пассивного просмотра ТВ или печатных текстов: они предпочитают сайты,

Скачан с material100.tilda.ws

приложения и социальные сети, где можно размещать фотографии, видео, тексты, оставлять комментарии, выставлять оценки и т. д. Они охотнее воспринимают графическое/визуальное представление информации. Представители вашего поколения способны выполнять несколько задач или действий одновременно. Но при этом они редко удосуживаются проверять получаемую в Интернете информацию, многозадачность ведёт к её поверхностному осмыслению, растёт угроза заболеваний, связанных с малоподвижным образом жизни. Жизнь в условиях кризиса, военных конфликтов, экологических проблем делает мир в глазах этого поколения неустойчивым и пугающим.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Личностью считается человек, обладающий совокупностью определённых черт, признаваемых обществом в качестве необходимых. Личностные черты позволяют человеку реализовать способности, знания, умения, навыки в деятельности. По мере развития общества расширяются возможности самореализации и самосовершенствования личности. В быстро меняющемся обществе процесс становления личности усложняется. Развитая личность современного общества характеризуется чувством ответственности, нравственной самостоятельностью, способностью принимать решения на основе внутренней системы координат, способностью самооценки, умением различать «хочу», «могу», «хотел бы», «мог бы».

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие качества человека имеют социальную природу (т. е. возникают только в обществе)?
2. Может ли человек проявиться как личность вне общества? Ответ аргументируйте.
3. Охарактеризуйте основные фазы становления личности.
4. Чем принципиально различались условия формирования личности в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте фрагмент из статьи О. П. Кашиной «Индикаторы зрелости личности в различные исторические эпохи» и выполните задания.

Являясь историческим, социальным и культурным существом, человек творит историю и при этом сам испытывает её влияние. В каждой культуре есть идеал, к которому стремится индивид и на формирование которого направлено воспитание, образование человека, выстраивание им своего жизненного пути, в котором зрелость имеет важное значение. В Античности это был образ героя, гражданина, мудреца. В эпоху Средневековья таким идеалом был праведник, святой; для Возрождения — «универсальный человек»; для эпохи Нового времени — «рациональный мыслитель».

Скачан с material100.tilda.ws

При всей важности ожиданий и требований современного общества к зрелой личности главным для неё всё же должно оставаться понимание своего культурного и духовного предназначения, общезначимых нравственных целей и идеалов.

Приведите примеры идеальной личности для каждого периода истории. В тексте пропущен фрагмент об идеальной личности современного человека. Сформулируйте кратко его черты.

2. Сформулируйте 3—5 вопросов, отвечая на которые одноклассники могли бы охарактеризовать своё поколение. Предположите, какие характеристики вашего поколения выделяют ваши родители. Сделайте выводы на основе сравнения мнения ваших одноклассников и родителей.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2016 г. были опубликованы данные исследования об особенностях молодого поколения. Среди них: плохая бытовая ориентация вследствие родительской гиперопеки; вера в собственную исключительность и неповторимую индивидуальность; стремление к быстрому успеху и удовольствиям; неспособность преодолевать жизненные трудности; стремление жить сегодняшним днём; неспособность воспринимать критику; стремление самосовершенствоваться; неспособность фиксировать внимание на чём-либо более 8 с, предпочтение краткой, наглядной информации в ущерб смыслу. Проверьте достоверность данных исследования, проведя опрос одноклассников.



Скачан с material100.tilda.ws

Глава II. Сфера духовной культуры

§ 4. КУЛЬТУРА



ЗАДУМАЕМСЯ

Не устарел ли фольклор? Может ли подросток понять авторское кино? Массовая культура — это хорошо или плохо?



ВСПОМНИМ

Что относится к памятникам материальной и духовной культуры? Каким образом достижения культуры передаются другим поколениям? Какого человека можно назвать культурным?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Почему сложно дать однозначное определение понятия «культура»
- Что представляют собой многообразные формы культуры
- Как духовная культура влияет на формирование личности

Что такое культура

Любопытный факт — учёные не могут дать единого общепризнанного определения понятия **«культура»**. В различных словарях можно найти более 500 формулировок. Между тем слово это латинского происхождения первоначально означало «возделывание, обработка почвы». Не случайно и сегодня мы говорим о культурных растениях, отличая их от диких. Но этим значением смысл слова не исчерпывается.

В современном значении слово «культура» начали употреблять в XVII в. В русский язык оно вошло в середине XIX в. В 1844 г. в России появилась работа, автор которой не только обратился к понятию «культура», но и дал ему развёрнутое определение и теоретическое обоснование. Это был академик и заслуженный профессор Императорской Санкт-Петербургской медико-хирургической академии Д. М. Велланский (1774—1847).



Почему современное понимание культуры возникло довольно поздно, тогда как достижения культуры существовали задолго до этого?

Человек как существо духовное не может довольствоваться только материальным существованием. Безусловно, для жизни ему необходимы и благопри-

Скачан с material100.tilda.ws

ятные природные условия, и полноценное питание, и комфорт, и современные технические средства. Духовная жизнь не менее существенна для общества и человека. В известном смысле истинно человеческое в человеке тесно связано с духовной сферой общественной жизни.

Вы уже знаете, что духовная сфера жизни общества имеет сложную структуру. Она включает *язык, мораль, право, религию, образование, науку, искусство, философию*, т. е. духовную культуру в различных её проявлениях и организациях, а также творческую деятельность людей.

Подобно тому как материальные ценности создаются трудом многих людей, ценности духовные также постоянно созидаются в обществе. Духовные ценности отличаются от ценностей материальных особой «долговечностью». Пусть не сохранились до наших дней многие шедевры мировой культуры, но память о них передаётся из поколения в поколение через легенды, предания, воспоминания. Так, например, давно утрачены первоначальные списки «Слова о полку Игореве», но само произведение живёт в мировой литературе.

Потребности людей в духовных ценностях поистине безграничны. Нет предела насыщению знаниями, впечатлениями от произведений искусства и стремлению человека понять суть явлений окружающего мира.

Духовные ценности в большей степени, чем материальные, запечатлевают особенности личности их создателей. Многие достижения духовной сферы имеют конкретных авторов. Но и созданные неизвестными творцами произведения не менее значимы для духовной культуры.

Созданием, сохранением, распространением ценностей духовной культуры непосредственно занято множество людей различных профессий. Это и учителя, и библиотекари, и музейные работники, и учёные в самых разных областях знания. Кроме того, в этой сфере трудятся писатели, художники, артисты, музыканты. Именно об этих профессиях принято говорить как о творческих. Конечно, человеку свойственно проявлять творчество в самых разных видах деятельности, однако в сфере науки или искусства без творческих успехов талантливых людей невозможно создать истинные произведения культуры.

Многообразие мира культуры

Культуру невозможно представить себе в виде некоего монолита. В ней выделяют разнообразные пласты, такие как *народная, массовая, элитарная* культура.

Народная культура — это культура традиционная, включающая пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени. Нередко народная культура была бесписьменной, в ней большое значение принадлежит традиции как способу передачи жизненно важной для общества информации. Она передавалась при непосредственном общении лицом к лицу, от мастера к ученику, от поколения к поколению. Народная культура мало подвержена влиянию иных культурных традиций. Творцы памятников народной культуры чаще всего неизвестны. Поэтому народная культура анонимна. Многие произведения народной культуры в процессе их существования менялись, дорабатывались, трансформировались другими «авторами».

В современном обществе народная культура продолжает существовать в виде традиционных жанров классического фольклора — сказок, пословиц, поговорок, присловий. Некоторые из них выполняют прежнюю роль — воспитатель-

Скачан с material100.tilda.ws

ную, познавательную, развлекательную. Правда, теперь они передаются не только устно, но и с помощью книг и современных способов передачи информации.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Имя российского музыканта А. В. Архиповского занесено в Книгу рекордов Гиннесса. Его концерты неизменно вызывают интерес публики. Познакомьтесь с записями виртуоза-балалаечника и охарактеризуйте новые явления в развитии народной культуры.



С появлением новых средств связи и способов передачи информации фольклор существенно меняется.

Во-первых, современные средства информации позволяют сохранять классические фольклорные тексты, ноты, фотоматериалы и другие изображения, образцы. При этом они становятся широко доступными независимо от места жительства зрителя, слушателя или читателя. Фольклор утрачивает такой признак, как привязка к определённой местности или отдельному народу. Он становится общедоступным.

Во-вторых, в информационном пространстве создаются новые произведения, обладающие признаками народной культуры. Возникает и развивается так называемый сетевой фольклор. Ему также присущи анонимность и коллективность авторства, многовариантность и традиционность. При этом сетевые тексты в отличие от классических письменных или книжных стремятся сохранять некоторые особенности устного общения. Этому помогает широкое использование смайликов (позволяющих хотя бы обозначить интонацию) и намеренно неправильной орфографии, приближенной к устной речи.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Как бы вы описали словами, какие чувства выражает такой смайлик?



Элитарная культура (её также называют высокой) создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу профессионалами. Она включает изящное искусство, классическую музыку, литературу. Особенности элитарной культуры определяются формулой «искусство для искусства». К элитарной культуре можно отнести авангардные направления в музыке, живописи, кинематографе.

Творцам элитарной культуры присуще стремление к выработке собственного художественного языка, экспериментирование с формой, поиск оригиналь-

Скачан с material100.tilda.ws

ного в привычном. Не только творец, но и потребитель «продуктов» элитарной культуры должен быть способен к интенсивной духовной работе, быть достаточно хорошо подготовленным.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Одним из примеров кино не для всех является музыкальная фантазия по мотивам сказки В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке» (1976). Действие мультфильма «Шкатулка с секретом» (режиссёр В. М. Угаров) перенесено в наше время, а от сказки осталась только гигантская шкатулка. В неё и залез мальчик, решив узнать, что внутри, и попытаться завести её ключиком. Музыка для мультфильма была записана в экспериментальной студии электронной музыки при участии вокально-инструментального ансамбля «Орегон».

Посмотрите мультфильм и обсудите с одноклассниками, чем он необычен.

Многие произведения элитарной культуры со временем принимаются большинством и становятся элементами массовой культуры.

Наиболее доступной для большинства потребителей культуры является так называемая *массовая культура*. Она, как правило, общедоступна, носит развлекательный характер, распространяется через СМИ (радио, телевидение, журналы и др.).

По каким признакам рекламные плакаты можно отнести к массовой культуре?



Было бы неверным считать все произведения массовой культуры малохудожественными. Массовая культура предоставляет человеку невиданное ранее изобилие символических форм, образов и информации, делает восприятие мира многообразным, оставляя за потребителем право выбора «потребляемого продукта». К сожалению, потребитель не всегда выбирает лучшее.

Помимо разных форм культуры, в ней присутствуют и *субкультуры*. В субкультуру входят определённые ценности, обычаи, способы самовыражения, характерные для той или иной общественной группы. Своя культура и свой духовный мир присущ каждому поколению и социальной группе. Например, молодёжь стремится подчеркнуть своеобразие теми или иными манерами поведения, причёсками, одеждой, даже собственным языком (сленгом), и это составляет молодёжную субкультуру.

Влияние духовной культуры на формирование личности

Поскольку культура не приобретается биологическим путём, каждое поколение воспроизводит её и передаёт следующему поколению. В результате усвоения ценностей, верований, норм, правил и идеалов происходят формирование личности человека и регулирование его поведения.

Скачан с material100.tilda.ws

Духовная культура устанавливает, организует и регулирует отношения между людьми посредством системы норм, правил, соблюдение которых — необходимое условие существования и сосуществования людей.

Через образование человек приобщается к знаниям, сведениям и информации о мире. При этом культура выступает как социальная и интеллектуальная память человечества. Необходимым элементом влияния культуры на формирование личности является освоение ею различных знаковых систем. Наряду с естественным языком отдельные области культуры — наука, искусство, техника и др. — пользуются специфическими языками, без которых невозможно овладение всей культурой в целом.

Культура способствует формированию у человека ценностных потребностей и ориентаций, позволяет ему различать добро и зло, хорошее и плохое, прекрасное и безобразное. Критерием таких различий и оценок являются прежде всего нравственные и эстетические ценности.

Наконец, не стоит забывать, что достижения культуры, многообразие её проявлений позволяют человеку получать удовольствие, испытывать высокие чувства, проводить досуг с пользой и радостью.

Таким образом, благодаря культуре человек преодолевает «животность» и приобретает «человечность». Культура при этом выступает в качестве своеобразной «социальной наследственности», значение которой нисколько не меньше биологической наследственности.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Культура представляет собой сложное комплексное явление. Она включает не только все результаты человеческой деятельности, но и творческий процесс их созидания и потребления. Культура включает (в различных сочетаниях) несколько форм. Народная культура, создаваемая в течение тысячелетий, существует в обычаях и укладе жизни, в убранстве жилища, в танце, песне, одежде, в характере питания и воспитания детей. Элитарная культура, создаваемая особой группой профессионалов, является способом самовыражения её создателей и не рассчитана на коммерческий успех. Она способствует расширению художественных средств выражения. Лучшие образцы элитарной культуры со временем становятся достоянием всего общества. Наиболее доступной и распространённой в современном мире является массовая культура. Она рассчитана на широкое потребление и усреднённый, часто невзыскательный вкус, ориентируется на коммерческий успех. Все формы культуры существуют во взаимодействии и оказывают влияние на формирование личности.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Согласны ли вы с определением понятия «культура» как совокупности достижений человека в преобразовании мира? Свой ответ поясните.
2. Охарактеризуйте народную, массовую и элитарную культуру. Приведите примеры произведений каждой культуры.
3. Почему вне культуры невозможно стать личностью?

Скачан с material100.tilda.ws

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте ситуацию: вы видите, как индиец сидит на лавочке в сквере и читает роман Л. Н. Толстого «Война и мир» в английском переводе. Какие тенденции в развитии культуры отражает эта ситуация?

2. Прочитайте фрагмент дискуссии в социальной сети. Выполните задания.

Антон. О том, почему сегодня деление на массовую и элитарную культуру устарело...

Пушкин — популярный или массовый писатель? И в чём вообще разница между «популярным» и «массовым»? В чём проявляется литература элитарная? И неужели и правда где-то есть российский культуролог, который с ходу выделит некий элитарный слой потребителей, читающих сегодня некую элитарную литературу? И как быть с романами вроде той же «Игры престолов», которые являются популярнейшими текстами, но очень мудрёно написаны? Получается, филологи позаимствовали у философов мёртвый термин и активно им злоупотребляют.

Популярный — не значит массовый. Заумный — не значит элитарный.

Александр. Антон, я вообще считаю, что этот водораздел на ЭК и МК ошибочен изначально, ибо в период его заложения медиа качественно не развились ещё как таковые. ...Пушкин, например, писал «для всех», как и Конан Дойл и Дюма, а Данте Алигьери и Хаксли — условно для «своего круга ума», но история сама определила, что крестьянин и ремесленник со временем могут стать грамотными и развиться, чтоб понимать драматургию и определённые художественные особенности.

Юрий. Почему нет элитарного и массового?

Элиты же есть, у этих элит есть определённые признаки, и этим же признакам соответствует в той или иной степени культура (элитарная).

Простой пример: я как учёный (элита) работаю над чем-то специфичным (элитарным), натыкаюсь на произведение культуры, в котором посредством образов обрисовывается моя сугубо специфичная проблема/решение, и такое произведение искусства и будет считаться элитарным.

а) Заполните в тетради таблицу.

Участники обсуждения	Основная мысль высказывания	Аргументы
Антон		
Юрий		
Александр		

б) Сделайте вывод о том, кого из участников дискуссии можно считать оппонентами (при необходимости уточните по словарю значение этого понятия), а кого — сторонниками.

в) Напишите короткий пост, выразив собственное мнение по обсуждаемой теме. Приведите аргументы.

Скачан с material100.tilda.ws

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познакомьтесь с работой учреждений культуры, расположенных в вашем населённом пункте, выполните проектную работу по теме «Учреждения культуры — моим землякам».

§ 5. НАУКА

ЗАДУМАЕМСЯ

Почему некоторые утверждают, что знают очень много, а учёные обычно говорят, что не знают ничего? Верно ли, что наука — это искусство ставить вопросы так, чтобы на них можно было получать точные ответы?

ВСПОМНИМ

Чем отличается духовная сфера жизни общества от других сфер? Каковы особенности учения как вида деятельности? Что изучают науки физика, биология, химия, история?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что представляет собой наука
- Чем различаются науки естественные и социально-гуманитарные
- Какова роль науки в развитии общества

Что такое наука

Вы уже знакомы со структурой духовной сферы общества. Одним из её элементов является наука. Она возникла на заре истории человечества и существует и развивается вместе с обществом и человеком.

Сегодня понятие «наука» имеет несколько значений. Одно из них: **наука** — это *особая система знаний*. В отличие от личного опыта и здравого смысла наука имеет дело с фактами, которые тщательно собираются, описываются, перепроверяются и обобщаются. Так, ещё в древности Аристотель попытался выделить основные начала (условия) существования всего в мире: форму, материю, причину, цель. Он же использовал логику как метод суждений, применимый к любой науке.

Научное знание по природе является систематизированным. Принято выделять несколько элементов современного научного знания.

Развитие науки приводит, с одной стороны, к дроблению наук на относительно самостоятельные в рамках одной области знания. Например, только

Скачан с material100.tilda.ws

в медицине сегодня насчитывают более 300 научных дисциплин, и это число постоянно растёт. С другой стороны, происходит противоположный процесс — объединение наук, появление новых областей научного знания на стыке отдельных направлений: биохимии, генной инженерии, бионики и др.

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Система наук условно делится на естественные, общественные, гуманитарные и технические науки		
Примеры общественных и гуманитарных наук	**Примеры естественно-математических наук**	**Примеры технических наук**
Антропология Археология География (экономическая) Искусствоведение История Клиометрия Краеведение Культурология Лингвистика (языкознание) Литературоведение Педагогика Политология	Астрономия Биология География (физическая) Геология Математика Медицина Почвоведение Физика Химия	Агрономия Аэронавтика Баллистика Бионика Биотехнологии Геомеханика Геофизика Информатика Кибернетика Кораблестроение Пищевые технологии и кулинария Материаловедение

Пользуясь словарём, узнайте, что изучают науки клиометрия, баллистика и бионика.

В систему научного знания входят не только научные *факты*, доказанные и подтверждённые наблюдениями, экспериментами, *законы* и *теории*, но и методы получения научных знаний — наблюдение, эксперимент, расчёты, доказательства, выдвижение и обоснование гипотез. Современная наука накопила массу информации об окружающем мире и о мире внутри нас. Эта информация обрабатывается и накапливается с помощью современных информационных технологий и сложной техники.

Особенность науки проявляется и в том, что она стремится объяснять мир, используя особый язык — формулы, символы, знаки, понятия и т. п. Математика оперирует цифрами, химия — условными знаками, обозначающими химические элементы, есть свои языки у информатики и т. п. Пользование искусственным языком позволяет отвлечься от несущественных признаков изучаемых объектов и сосредоточиться на наиболее важном и общем. Вы произносите слово «прилагательное», и все, кто знаком с грамматикой, понимают, что имеется в виду одна из частей речи, обозначающая признаки предмета. Так же как в истории: слово «источник» означает не водный объект, а основу получения исторических сведений.

Скачан с material100.tilda.ws

Наука, в отличие от мифологии или обыденного знания, предполагает доказательность, проверку полученных результатов разными способами — от логичного объяснения до серьёзных экспериментов с использованием сложных приборов и дорогостоящего оборудования.

Если рассмотренное нами значение понятия «наука» отражает результаты деятельности учёных, то его другое значение подразумевает особую сферу деятельности, в которой принимают участие миллионы людей. (В настоящее время научными исследованиями в мире занято не менее 5 млн чел.) В среде учёных принято называть людей, профессионально занятых научной деятельностью, «производителями» научного знания. Конечно, в сфере науки заняты не только собственно учёные. Им помогают лаборанты, администраторы, инженеры и т. п. Люди многих профессий непосредственно связаны с этим особым видом производства.

Современную науку невозможно представить без научных журналов, альманахов, справочников и т. п., которые редактируются, издаются, дополняются рисунками, схемами, чертежами. Важную роль в развитии современной науки играют СМИ, популяризирующие её достижения, освещающие научные проблемы и т. д. Но без учёных сфера науки не может существовать и развиваться.

Учёные в разные времена стремились к объединению. Им важно было поделиться своими открытиями с другими. Уже в Древней Греции признанным научным центром была легендарная Академия — афинская философская школа, основанная философом Платоном в роще Академа. Здесь собирались ученики Платона для бесед, диспутов, чтения докладов по разным областям знаний. Здесь же была организована библиотека — хранилище книг и манускриптов. Позднее словом «академия» стали именовать объединения учёных.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



На фотографии вы видите здание Российской Академии наук в Москве. В народе оно получило название «золотые мозги». Как отразились в этом названии суть научного творчества и особенности архитектуры комплекса?

Скачан с material100.tilda.ws

Таким образом, наука представляет собой не только особую систему знаний, но и *систему организаций и учреждений*, в которых она создаётся. Ушли в прошлое времена учёных-одиночек, которые в тиши уединения были заняты поиском философского камня. Постепенно возникали специализированные научные учреждения. Сначала таковыми были университеты, затем — лаборатории, институты, академии, позднее — научные центры и даже целые наукограды. Научные учреждения создают для собственных нужд целую инфраструктуру — библиотеки, музеи, испытательные станции, ботанические сады и т. п.

Научные исследования ведутся не только учёными академий, но и отраслевыми научно-исследовательскими институтами, а также научными коллективами высших учебных заведений. Это крайне важно для формирования специалистов, поскольку учёные, занятые поиском истины, передают ученикам не только знания, но и исследовательские навыки и тягу к открытиям.

Современная наука выходит за границы отдельных государств, и объединения учёных в наши дни нередко включают специалистов определённой области знания из разных стран. Они общаются с помощью современных средств связи, встречаются на международных конференциях, съездах, симпозиумах. Учёные, добившиеся выдающихся результатов, получают международные премии. Наиболее известная из них — Нобелевская премия.

Наука выполняет ряд функций: накапливает новые знания о мире — так проявляется *познавательная функция* науки; формирование целостной картины мира выражает *культурно-мировоззренческую функцию*; *производственная функция* науки проявляется в развитии наукоёмких производств и современных технологий; *прогностическая функция* заключается в том, что наука способна предвидеть направления развития знаний о мире и давать научные прогнозы.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Среди наших соотечественников Нобелевской премии за научные достижения удостоены: И. П. Павлов, И. И. Мечников, Н. Н. Семёнов, П. А. Черенков, И. М. Франк, И. Е. Тамм, Л. Д. Ландау, Н. Г. Басов, А. М. Прохоров, Л. В. Канторович, П. Л. Капица, Ж. И. Алфёров, В. Л. Гинзбург, А. А. Абрикосов.

Что вам известно о достижениях российских лауреатов Нобелевской премии?

Роль науки в современном обществе

С конца XX в. наука выступает в качестве общественной силы. Она во многом оказывает влияние на самого человека, формирует картину мира, постоянно дополняя и уточняя её детали. Эта картина не раз менялась на протяжении веков.

Кроме того, наука вооружила современного человека особым способом познания. Такой способ называют *рациональным*, что подчёркивает роль разума в процессе постижения истины. Научные данные сегодня активно используют-

Скачан с material100.tilda.ws

ся не только для организации производства, но и при разработке прогнозов развития общества.

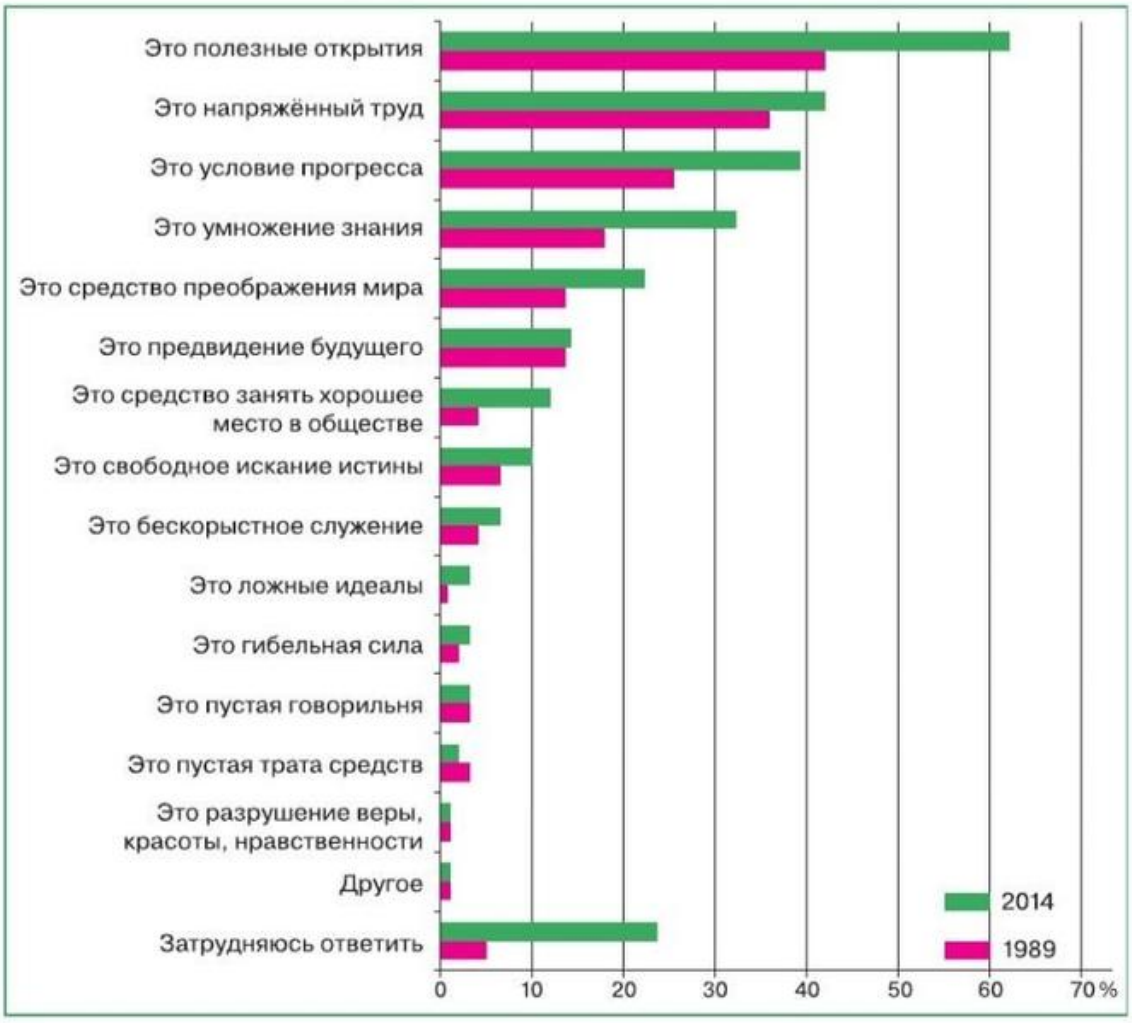
Наука играет всё более важную роль в обществе ещё и благодаря тому, что учёные являются существенной частью социально активного населения. Гражданская позиция авторитетных в научном сообществе людей существенно влияет на общественное мнение.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

«Науки пользуют везде»

(по данным опроса ВЦИОМ)

Что можно сказать о науке, о её месте в жизни людей и общества?



Какое мнение о роли науки в жизни общества разделяете вы? Приведите аргументы для доказательства своей точки зрения.

Скачан с material100.tilda.ws

Достижения российской науки на рубеже XX—XXI вв.

Несмотря на определённые трудности с финансированием и перестройку всей организации науки, достижения российских учёных признаются во всём мире. Перечислим некоторые из них.

В период с 2000 по 2010 г. физики Объединённого института ядерных исследований в подмосковной Дубне получили шесть наиболее тяжёлых химических элементов с номерами 113—118. Два из них были признаны ИЮПАК (система наименований химических соединений и описания науки химии в целом) и уже получили собственные имена: 114 — флеровий, 116 — ливерморий. Остальные элементы пока рассматриваются комитетом.

Созданы экзаваттные лазеры. Эта технология позволяет получить самое мощное на сегодня излучение света на планете. В 2006 г. в Институте прикладной физики РАН в Нижнем Новгороде была построена установка PEARL, которая работает по технологии параметрического светового усиления в оптических нелинейных кристаллах. Она может выдавать импульсы в сотни раз больше мощности всех планетарных электростанций.

В Сарове команда под руководством А. И. Павловского разработала метод по получению сверхмощных магнитных полей. При помощи магнито-кумулятивных взрывных генераторов, где волна от взрыва «сжимает» поле, удалось получить поля в 28 МГс. Такая величина — рекорд искусственных магнитных полей, что в 100 млн раз больше силы поля Земли. Такие поля могут применяться в исследованиях поведения веществ в экстремальных условиях.

Человечество в наши дни волнует вопрос: исчерпаемы ли запасы газа и нефти? Учёные Российского государственного университета нефти и газа говорят, что нет. Теоретические расчёты и эксперименты утверждают, что углеводороды могут создаваться не как результат разложения органических веществ, как принято считать, а небиологическим путём. Было установлено, что верхний слой мантии Земли на глубине в 150 км имеет все условия для формирования сложных углеводородных систем.

Возможно, последнее большое географическое открытие также совершили отечественные учёные — вместе с коллегами из Британии они при помощи сейсмозондирования и наблюдений с радаров в 1996 г. обнаружили подлёдное озеро, расположенное в Антарктиде. В 2012 г. полярники впервые проникли в это озеро, изолированное от мира примерно миллион лет назад. Образцы его воды, вероятно, приведут к открытию совершенно уникальных организмов, а также позволят сделать некоторые выводы о существовании жизни вне Земли — к примеру, на спутнике Юпитера Европе.

Сибирские археологи под руководством А. П. Деревянко обнаружили третий вид человека. До этого учёные знали две ветви древних людей — неандертальцев и кроманьонцев. Но в 2010 г. исследование ДНК, полученной из костей, которые были найдены на Алтае в Денисовой пещере, позволило доказать, что в Евразии 40 тыс. лет назад существовал и третий вид — денисовцы.

В 1999 г. В. А. Краснопольский с коллегами, используя инфракрасный спектрометр телескопа CFHT, получил первое подтверждение того, что на Марсе есть метан. Открытие стало сенсацией, так как на Земле метан создают в атмосфере живые существа. Затем данные подтвердились измерениями зонда

Скачан с material100.tilda.ws

«Марс-Экспресс». Хотя пока марсоход Curiosity не подтвердил наличие метана на Марсе, учёные не останавливают поиски.

Отечественный прибор ХЕНД, который создавался командой И. Г. Митрофанова, помог доказать, что на Марсе на полюсах и на средних широтах имеются подповерхностные запасы льда.

Российский антрополог и историк Ю. Е. Берёзкин обнаружил, что фольклорно-мифологические писания содержат интереснейшую информацию. Он сравнил мифологические мотивы аборигенов Америки и Сибири, а потом добавил в исследования информацию о культурах многих народов мира. Это позволило получить впечатляющую картину начального расселения людей. Им было доказано, что имеются совпадения некоторых мифологических мотивов определённых регионов, совпадают перемещения древних племён, что подтверждают данные генетики и археологии.

Г. Я. Перельман, российский математик, в 2002 г. доказал гипотезу Пуанкаре, входящую в список семи «задач тысячелетия», составленный Математическим институтом Клэя. Гипотеза существует с 1904 г. Доказав её, Перельман не принял 1 млн долл. премии в качестве награды.

Также необходимо отметить, что российские учёные первыми в мире создали и зарегистрировали вакцину от смертоносного коронавируса.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Напишите короткий блог о значении открытия учёных России для всего человечества.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Наука представляет собой особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности. Наука для получения результатов предполагает применение особых средств и методов деятельности, использует наряду с естественным языком искусственные — формулы, символы. Современная наука предполагает наличие специальных организаций и учреждений, обеспечивающих дея-

Скачан с material100.tilda.ws

тельность учёных. В XX—XXI вв. наблюдается процесс сближения естественных и социально-гуманитарных наук. В социально-гуманитарных науках всё чаще используются статистические и математические методы, естественные науки применяют метод исторической реконструкции, характерный для гуманитарных дисциплин.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Охарактеризуйте науку как особую систему знаний.
2. Какие черты отличают науку как систему государственных и общественных организаций, вырабатывающих, хранящих и распространяющих научные знания?
3. Какую роль играет наука в современном обществе?
4. В чём выражается рост влияния науки на современное общество?
5. Какими чертами характеризуется научно-технический прогресс?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. А. П. Чехов называл науку самым важным, самым прекрасным и нужным в жизни человека. Согласны ли вы с писателем? Какие аргументы вы можете привести для доказательства своей точки зрения?
2. Подготовьте сообщение о научной и общественной деятельности одного из россиян — лауреатов Нобелевской премии в области науки.
3. В конце 80-х гг. XX в. японские учёные составили прогноз научно-технического развития на ближайшие 20—30 лет. Были спрогнозированы следующие открытия: 1990-е гг. — победа над СПИДом; создание роботов-сиделок, способных обслуживать пожилых и лежачих больных; 2001—2010-е гг. — преобладание электронных газет среди информационных изданий; применение пишущих машинок, воспринимающих человеческий голос; умение останавливать рост раковых клеток и превращать их в здоровые; начало туристических экспедиций в космос; 2010—2020-е гг. — создание автомобиля на водородном топливе; понимание механизмов памяти и старения; создание искусственного глаза. Какие прогнозы сбылись? Какие науки развивались наиболее быстро? Предложите собственный прогноз, взяв за основу уточнённый прогноз японских учёных.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведите опрос среди сверстников: узнайте, какие научные достижения XX в. с их точки зрения являются наиболее важными; каких открытий ожидают они от современной науки. Сравните полученные данные с приведёнными выше.

Скачан с material100.tilda.ws

§ 6. ОБРАЗОВАНИЕ



ЗАДУМАЕМСЯ

Можно ли получить в школе знания, которых будет достаточно на протяжении жизни? Является ли изучение в школе предмета по выбору примером самообразования?



ВСПОМНИМ

Что присуще учению как виду деятельности? Как связаны образование и духовные ценности общества?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Почему образованию придаётся столь большое значение в современном обществе
- Что представляет собой система образования в нашей стране
- Как связаны общее, дополнительное и профессиональное образование
- Как реализуется принцип информационного общества «Образование через всю жизнь»
- Какова политика нашего государства в области образования

Учебная деятельность вам хорошо знакома. Уроки, занятия в системе дополнительного образования, самостоятельная работа дома — всё это важная часть жизни школьника. Достижения или неудачи в учёбе влияют на самооценку, сказываются на отношениях с родителями, одноклассниками.

В современном мире число тех, кто учится, очень велико. Помимо школьников, это и дети, посещающие дошкольные учреждения, и студенты вузов, а также те, кто повышает квалификацию или овладевает новой профессией в зрелом возрасте.

Говоря об **образовании**, мы подразумеваем два значения этого слова: 1) процесс воспитания и обучения; 2) результат этого процесса, проявляющийся в приобретённых знаниях, умениях, жизненных ориентирах, опыте. Когда мы слышим, например, фразу: «Кружки и студии — это формы дополнительного образования», то понимаем, что здесь слово «образование» применяется в первом значении. Примером его использования во втором значении может служить фраза: «Он получил высшее образование».

Значение образования в современном обществе

В нашей стране действует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором говорится, что образование является значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства.

Почему образование важно для общества и государства? Прежде всего благодаря ему закрепляются и развиваются накопленные предыдущими поколе-

Скачан с material100.tilda.ws

ниями богатства духовной культуры, обеспечивается преемственность общественного развития, обогащается национальная культура и формируется национальное самосознание человека.

Академик В. И. Вернадский писал: «Тот народ, который сумеет возможно полно, возможно быстро, возможно совершенно овладеть новым открывающимся в человеческой жизни знанием, совершенно развить и приложить его к своей жизни — получит ту мощь, достижение которой и направление которой на общее благо является основной задачей всякой разумной государственной политики». В настоящее время значение образования ещё более возросло.

С переходом к постиндустриальному обществу образование становится источником экономического роста. Оно влияет на повышение производительности труда, на способность создавать новые технологии и овладевать ими. Чем качественнее и продолжительнее образование, тем быстрее растёт экономика. Образование влияет и на национальную безопасность страны: разработка современной военной техники, навыки её использования требуют высокого уровня подготовки кадров.

По мнению ряда социологов, образование способствует разрушению социальных перегородок в обществе, так как талантливые люди из низших слоёв общества имеют возможность, получив хорошую общую и профессиональную подготовку, подниматься по социальной лестнице.

В современном обществе востребованы среди прочих такие качества личности, как умение приобретать и постоянно обновлять знания, применять их в различных ситуациях, готовность проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений; способность продуктивно участвовать в коллективном труде, достигать взаимопонимания в общении.

Почему образование важно для личности?

В одном из документов ООН подчёркивается, что учащемуся должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы на основе равенства возможностей развить свои способности и выработать личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Получение образования способствует формированию личности, раскрытию её творческих возможностей, талантов и дарований человека. Русский философ А. Ф. Лосев писал: «Цель изучения наук и переработки сведений, которые они доставляют, есть формирование в нас личности, именно личности, т. е. совокупности таких идей и убеждений, которые бы составили собой неотъемлемую принадлежность нашего «Я»... Имея свои убеждения, мы формируем определённое отношение к окружающим людям, к обществу, к государству...»

Образование расширяет кругозор человека. Не случайно в вашем школьном расписании много учебных предметов. Они помогают обогащать знания и представления о мире и человеке в нём. Так, изучая физику, химию, биологию, физическую географию, вы получаете начала научных знаний о живой и неживой природе; это помогает представить научную картину мира. История, обществознание дают знания о том, как развивалось общество в прошлом и что оно представляет собой сегодня, способствуют становлению гражданских качеств личности.

Хорошее образование, полученное человеком, является условием его будущих профессиональных достижений. Оно расширяет возможности выбора будущей профессии, вида деятельности, отвечающего интересам личности, обеспечивающего материальное благополучие, перспективы дальнейшего роста.

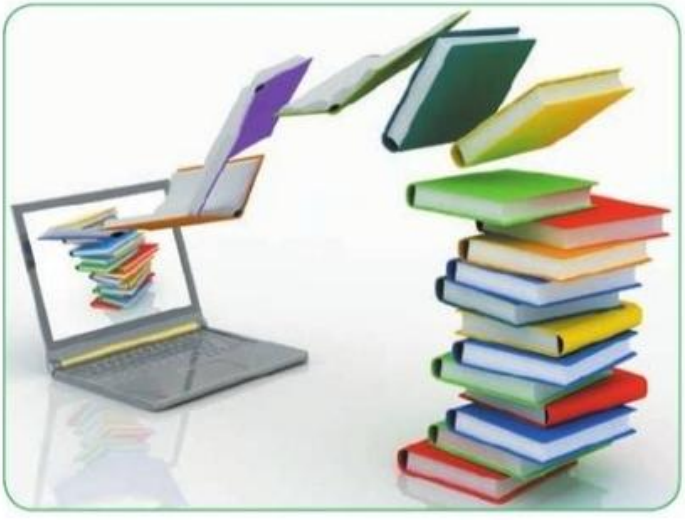
Скачан с material100.tilda.ws

Образование в России

Россия находится на самых передовых позициях в мире по охвату населения образованием. В Российской Федерации работает более 40 тыс. школ. Число учащихся этих школ в 2020 г. составило около 17 млн чел. Практически все российские дети от 7 до 17 лет получают образование. Система средних профессиональных организаций охватывает 3,3 млн студентов. В более чем 700 вузах обучается 4 млн студентов.

Для повышения качества образования, обеспечения единства его содержания на всём российском пространстве установлены *государственные стандарты образования*. Все российские школы подключены к Интернету, школьники получили возможность использовать электронные учебники. Принят ряд государственных документов, определяющих текущие и перспективные задачи образования.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Заменят ли электронные средства обучения традиционные учебники и пособия? Аргументируйте свой ответ.

Образование в нашей стране подразделяется на *общее*, *профессиональное* и *дополнительное*.

Дошкольное образование является самостоятельным уровнем общего образования. Означает ли это, что все дети должны посещать дошкольные учреждения? Почему вы так считаете?

Общее образование направлено на приобретение знаний, умений, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения в будущем профессионального образования.

Вы, ученики 8 класса, получаете *основное общее образование* (5—9 классы). Этот этап обучения совсем не зря назван основным. Вы осваиваете основы наук,

Скачан с material100.tilda.ws

продолжаете изучать русский язык как государственный язык нашей страны, овладеваете читательской, информационной грамотностью, навыками умственного и физического труда. Уже на этом этапе обучения у вас могут выявиться какие-либо склонности, способности, интересы, что предопределит ваш дальнейший жизненный выбор.

Чем ближе окончание основной школы, тем важнее правильно сделать первые шаги в определении путей дальнейшего образования. Вы можете поступить в профессиональное учебное заведение или выбрать профильную подготовку в 10—11 классах.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В 2000 г. большинство поступавших в организации среднего специального образования имели полное среднее образование. В последние годы среди зачисленных почти две трети составляют выпускники основной школы.

В чём, на ваш взгляд, причины такого изменения? Какие задачи должны стоять перед системой среднего профессионального образования?

По завершении основного общего образования проводится *Государственная итоговая аттестация* (ГИА). Большинство школьников сдают Основной государственный экзамен (ОГЭ) по математике, русскому языку и двум предметам по выбору (многие девятиклассники в качестве экзамена выбирают обществознание).

Обучение в старших классах завершает процесс получения общего образования, по результатам обучения учащиеся сдают Единый государственный экзамен (ЕГЭ). *Среднее общее образование* (10—11 классы) нацелено на подготовку к жизни в обществе, продолжение образования и начало профессиональной деятельности.

«Обычно у каждого человека, — писал академик М. А. Лаврентьев, — больше всего склонности и стремления к одной-двум областям деятельности. Имеет исключительно важное значение как можно раньше помочь человеку реализовать эту главную способность».

Подавляющее большинство детей и подростков получают общее образование в образовательных организациях — школах. Однако можно получать образование и в семье с последующим прохождением промежуточной и Государственной итоговой аттестации. Для этапа начальной и основной школы право выбора формы обучения закреплено законом за родителями.

Профессиональное образование направлено на получение знаний, умений, компетенций (готовности и способности решать задачи на основе имеющейся подготовки), позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере.

Профессиональное образование также имеет определённые уровни (см. схему на с. 46). Проводимая реформа высшей школы направлена на расширение специалитета — традиционного для нашей страны уровня образования.

Многие из вас, помимо занятий в школе, посещают спортивные секции, художественные и музыкальные студии, кружки технического творчества, уча-

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Уровни профессионального образования

1. Среднее профессиональное образование
2. Высшее образование — бакалавриат
3. Высшее образование — специалитет или магистратура
4. Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации

Какой уровень профессионального образования реализует: а) строительный колледж; б) аспирантура института управления?

ствуют в работе туристических клубов, самодеятельных театров. Такого рода деятельность и подобную ей охватывает система *дополнительного образования*.

Занятия любимым делом нередко становятся ориентиром в выборе будущей профессии.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

При музее Государственный Эрмитаж работает Школьный центр. Среди его кружков и клубов — кружок по археологии. С ребятами занимаются ведущие специалисты музея. Школьники узнают о профессии археолога, на основе музейной коллекции знакомятся с уникальными археологическими открытиями. Многие учащиеся впоследствии становятся профессиональными археологами, историками.

Какие ещё формы дополнительного образования вам известны? Какие вы считаете наиболее привлекательными?

Всё большее распространение получают технопарки для детей, кванториумы, где школьники могут заниматься техническим творчеством и естественными науками, пробовать себя в моделировании. Сейчас их в стране более 90, в их мероприятиях в 2020 г. приняли участие более миллиона детей.

Непрерывность образования

Ещё сравнительно недавно считалось, что хорошей общей и профессиональной подготовки, полученной человеком в молодые годы, может хватить на всю жизнь. Но сегодня от девиза «Образование на всю жизнь» общество переходит

Скачан с material100.tilda.ws

к девизу «Образование через всю жизнь». Стремительные перемены во всех областях жизни требуют постоянного пополнения и обновления знаний, овладения новыми навыками, а часто и смены профессии. Всё меньше людей в современном мире трудятся всю жизнь по первой приобретённой профессии.

Учиться не только в детские и молодые годы, но и в период зрелости и в пожилом возрасте помогают специально создаваемые для этого организации. Так, в нашей стране имеются учебные центры (курсы, институты усовершенствования и переподготовки), занятия в которых направлены в основном на совершенствование профессиональной квалификации людей различных специальностей (от строителей до врачей, учителей, работников телевидения). Многие люди независимо от возраста и полученной специальности посещают курсы компьютерной грамотности. Существуют различные клубы по интересам для взрослых людей. Современные технологии позволяют осуществлять дистанционное обучение, получать образование независимо от места жительства.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Фрагмент из доклада Международной комиссии по образованию для XXI в. «Образование: скрытое сокровище»:

«Образование на протяжении всей жизни — центральная проблема для общества... Каждому человеку необходимы все элементы качественного базового образования. Более того, желательно, чтобы школа прививала ему вкус к образованию, научила получать удовольствие от учёбы, создавала возможности научиться учиться, развивала любознательность. ...На пороге XXI в. концепция образования на протяжении всей жизни приобретает ключевое значение. Прежде всего необходимо научиться приобретать знания. Однако, учитывая быстрые изменения, связанные с научным прогрессом и новыми формами экономической и социальной деятельности, необходимо сочетать достаточно широкие общие культурные знания с возможностью глубокого постижения ограниченного числа дисциплин. Общий культурный уровень является в некотором роде пропуском к непрерывному образованию, поскольку он прививает вкус к образованию, а также является его основой, необходимой для того, чтобы учиться на протяжении всей жизни».

Почему, на ваш взгляд, авторы доклада придают столь большое значение общему культурному уровню человека, считая его пропуском к непрерывному образованию? А как вы оцениваете свой общий культурный уровень? Делаете ли вы что-либо для его повышения?

Составной частью непрерывного образования является *самообразование* — приобретение знаний самостоятельно, без помощи преподавателя. Самообразование предполагает наличие внутренней убеждённости в необходимости овладеть определёнными знаниями и навыками, умения самостоятельно извлекать нужные сведения, осмысливать и правильно их использовать. Самообразование невозможно без умения организовывать свою работу, без способности к самоконтролю. Иными словами, это не самый лёгкий путь получения образования, но результативность его очень велика. Знания и навыки, полученные самостоятельно, хорошо закрепляются, высоко ценятся их обладателем. Самопознание даёт многое для развития разнообразных возможностей человека.

Скачан с material100.tilda.ws

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

История знает имена выдающихся людей, в жизни которых самообразование сыграло серьёзную роль. Среди них известный археолог Г. Шлиман (1822—1890), открывший античный город Трою. В юношеские годы ему не удалось получить полноценного образования, но именно самообразование привело его к вершинам профессии. Шлиман самостоятельно выучил на основе собственного метода древнегреческий язык (а также ещё несколько иностранных языков), изучил оригиналы поэм Гомера «Илиада» и «Одиссея».

Какие личные качества, по вашему мнению, помогают человеку сделать самообразование важной частью жизни?

Основной источник самообразования — чтение, изучение специальной литературы. Самообразованию способствуют также прослушивание лекций, посещение музеев, выставок, просмотр спектаклей, кинофильмов, телепередач.

Политика государства в области образования

В нашем государстве образование относится к приоритетному направлению общественного развития. Об этом говорится в важнейших документах, принятых в последние годы, — Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», национальном проекте «Образование», в государственной программе «Развитие образования» и др. Важнейшая цель государственной политики в области образования — повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям современного общества и каждого гражданина.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Принципы государственной политики в области образования

- Признание приоритетности образования
- Обеспечение права каждого человека на образование
- Гуманистический характер образования
- Единство образовательного пространства
- Свобода выбора получения образования в соответствии со склонностями и способностями
- Обеспечение права на образование в течение всей жизни

Какой из указанных принципов следует отнести к конституционным правам человека?

Скачан с material100.tilda.ws

С этой целью строятся новые детские сады и школы, создаются центры дополнительного образования, готовятся кадры квалифицированных педагогов.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Доступность дошкольного образования для детей 3—7 лет уже обеспечена практически полностью в 74 субъектах Российской Федерации. В 28 субъектах в 2020 г. создано 370 тыс. новых мест для дополнительного образования.

Почему важно обеспечить доступность различных видов и уровней образования?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В современном мире значение образования для личности и общества резко возрастает. В нашей стране сложилась многоуровневая система образования, охватывающая десятки миллионов человек. В школе учащиеся получают общее образование, а занимаясь в секциях, студиях и т. д., включаются в систему дополнительного образования. Для многих молодых людей следующей ступенью становится профессиональное среднее или высшее образование. Но и на этом сегодня нельзя ставить точку. Образование должно идти через всю жизнь человека, быть непрерывным. Образованным человеком можно стать, в том числе занимаясь самообразованием. Развитие сферы образования является приоритетным направлением политики нашего государства.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое образование?
2. Почему в информационном обществе возрастает значимость образования?
3. Каковы основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества?
4. В чём вы видите значение образования для личности?
5. Назовите уровни общего образования.
6. Охарактеризуйте профессиональное образование. Каково его значение?
7. Почему в последнее время большое внимание уделяется развитию дополнительного образования?
8. Объясните, в чём смысл девиза «Образование через всю жизнь».
9. Что отличает самообразование от обучения в школе?
10. Каковы основные принципы политики государства в сфере образования?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Учёные утверждают: образование — это не только одно из основных прав человека, это доказанное преимущество для общества в целом. Приведите аргументы в пользу того, что образование играет значительную роль в общественном развитии.

Скачан с material100.tilda.ws

2. Познакомьтесь с суждением: «Образование нельзя рассматривать исключительно как средство подготовки к будущему. Образование должно обеспечивать возможность решения обучающимися значимых для них проблем». Какие проблемы для вас сейчас являются наиболее значимыми? Покажите на примерах, как вы применяете получаемые в школе знания и умения.
3. В 1920-е гг. в период становления советской системы образования было принято решение отказаться от изучения отдельных предметов. В СССР перешли к так называемым комплексам — темам, непосредственно связанным с жизнью и вбирающим элементы научных знаний. Например, в комплексе «Деревня» рассматривались вопросы: семя, корень, лист, растения и животные, щёлочи, соли (естествознание); температура рыхлого чернозёма, излучение, костёр (физика); площадь круга и сектора, вычисление границ и площадей крестьянских хозяйств (математика). Что в таком подходе вас привлекает, а что вы можете подвергнуть критике?
4. Наверное, вам не раз приходилось сталкиваться с такой ситуацией: слабоуспевающий ученик (троечник) подходит к отличнице и просит дать списать домашнюю работу. Как правило, просьба выполняется. Результат — хорошая оценка без усилий. Каково ваше отношение к подобному способу «получения образования»?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработайте проект «Улучшение качества образования в основной школе». Проведите опрос среди одноклассников: какие они могут выдвинуть предложения по изменению набора учебных предметов, их содержания, организации учебной работы, проверки и оценки результатов. Подготовьте презентацию с предложениями.

§ 7. РЕЛИГИЯ

ЗАДУМАЕМСЯ

Почему, несмотря на бурное развитие науки, в XXI в. многие люди верят в Бога?

ВСПОМНИМ

Чем было вызвано зарождение религиозных верований в древности? Что вы знаете о мировых религиях?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что представляет собой религия
- Почему буддизм, христианство и ислам называют мировыми религиями

Скачан с material100.tilda.ws

- Какую роль религия играет в жизни человека и общества
- Как связаны свобода совести и свобода вероисповедания
- Чем занимаются религиозные объединения в Российской Федерации

Понятие «религия»

Из курсов истории и основ религиозной культуры и светской этики вы знаете, что одной из древнейших форм культуры является религия. Существует несколько версий происхождения слова «религия». По одной из них, оно произошло от латинского *religio* — «совестливость, благочестие, благоговение, святость, богослужение». По другой — от латинского глагола *religare*, означающего «связывать», «соединять». Есть также мнение, что оно могло произойти от глагола *reeligere*, т. е. «воссоединять».

В многоязычной интернет-энциклопедии вы можете прочитать, что **религия** — это определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъесте-

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Элементы религии

РЕЛИГИОЗНАЯ ВЕРА
Особое эмоциональное состояние человека, связанное с обращением к высшим силам (Богу) за помощью, советом и подкреплённое совершением особых ритуалов, обрядов:
— твёрдая убеждённость в существовании сверхъестественного;
— предельная индивидуальность;
— личное отношение к вере;
— эмоции, чувства

УЧЕНИЕ
Систематизированное изложение содержания веры в догматах — признанных неизменными истинах, которые не подлежат критике

КУЛЬТ
Совокупность определённых религиозных действий и обрядов, направленных на то, чтобы оказать желательное для верующих воздействие на сверхъестественные силы

ОРГАНИЗАЦИЯ
Объединение профессиональных священнослужителей и верующих на основе единого вероучения и культа

Какой элемент предложенной схемы вы считаете основополагающим? Ответ аргументируйте.

Скачан с material100.tilda.ws

ственное, которая включает свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий, а также объединение людей в организации (церковь, умма, сангха, религиозная община).

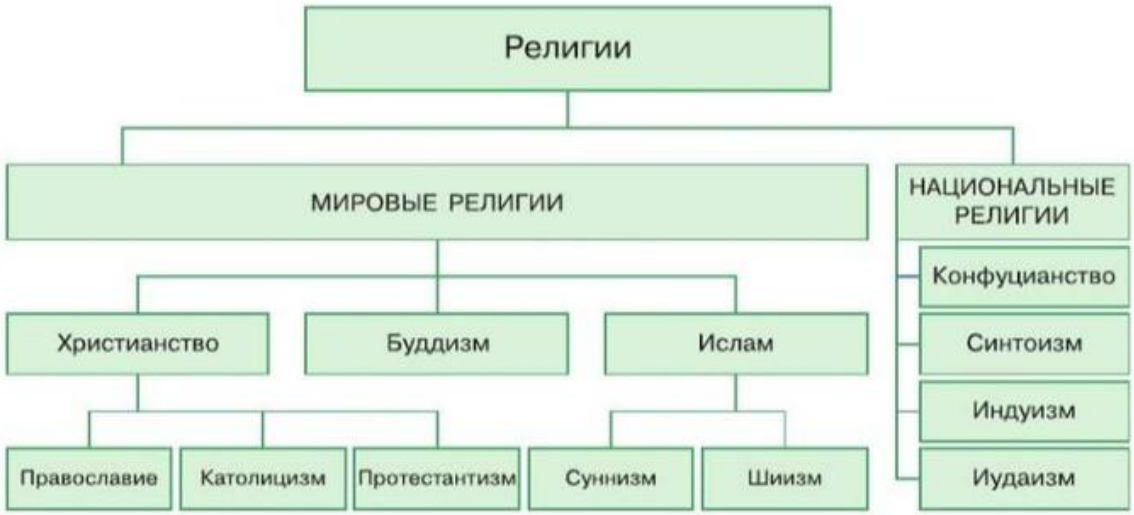
Если продолжить изучение разных толкований термина, можно обнаружить, что этим словом характеризуются и определённая система взглядов на мир, обусловленная верой в сверхъестественное, и определённый свод моральных правил, и тип поведения, и совокупность обрядов, культовых действий, и определённые объединения людей по принципу веры.

В основе религии лежит *вера*. Каждый из нас во что-то верит. Мы верим в то, что завтра наступит утро, верим, что хороших людей вокруг нас много, верим, что мы достойны счастья, и т. д. Для того чтобы верить, не нужны никакие доказательства. Вера может существовать и вне религии. Вера — это признание чего-то истинным исключительно в силу собственного убеждения. Вера — это всегда определённое эмоциональное отношение человека к тому, во что он верит. Особенность же религиозной веры состоит в том, что вызванные ею чувства, переживания, эмоции связаны с Богом или другими сверхъестественными силами.

В мире насчитывается более ста различных религиозных направлений, включая древнейшие формы и современные течения. Все они возникли в разное время, различаются особенностями обрядов, вероучения, количеством последователей. Самыми многочисленными среди них являются мировые религии: христианство, ислам и буддизм.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Типология основных поздних религий



Как вы думаете, по какому признаку религии разделены на мировые и национальные?

Скачан с material100.tilda.ws

Мировые религии

Наиболее распространённые в мире религии называются *мировыми*. Для них характерно отсутствие рамок определённых наций и государств. Последователей этих религий можно встретить в любой части мира, среди представителей разных общественных групп. Более того, **мировые религии**, как правило, пропагандируют равенство людей по отношению к вере. Все мировые религии стремятся обратить именно в свою веру последователей других верований.

Наиболее древней из мировых религий является буддизм, появившийся в Индии. Зарождение своей религии буддисты связывают с датой ухода из жизни её основателя — Сиддхартхи Гаутамы Шакьямуни в VI в. до н. э. Будда (букв. — пробуждённый отшельник) собственными усилиями достиг просветления и духовного совершенствования. Буддизм учит последователей самоограничению и самонаблюдению через процесс медитации. Отказ от желаний в конечном счёте приводит человека к нирване — состоянию покоя и блаженства. Прекращается бесконечный процесс перерождений, в ходе которого индивид испытывает страдания. Будда не считал основой своего учения божественное начало. Он предлагал единственный путь достижения самосовершенствования — посредством созерцания собственного духа и следования четырём благородным истинам.

Первая истина — о страданиях. Все ключевые моменты существования человека сопровождаются страданиями: рождение, болезнь и смерть. Вторая истина — о причине страданий — желаниях. Третья истина — о прекращении страданий. Признаком прекращения страданий является состояние нирваны. Здесь человек должен испытать угасание влечений и привязанностей. Четвёртая истина — о пути. К нирване приводит восьмеричный путь (истинное воззрение, истинное намерение, истинная речь, истинные поступки, истинный образ жизни, истинное усердие, истинное размышление, истинное сосредоточение).

Христианство (*от греч.* Christos, букв. — помазанник) — наиболее распространённая из мировых религий, возникшая в I в. н. э. в Палестине. Центральной личностью в христианстве является Иисус Христос, искупивший мученической смертью на кресте грехи человечества и открывший людям путь к воссоединению с Богом. В отличие от других религий, христианство, по представлениям его последователей, было дано человеку Богом. В христианстве существует 10 основных *заповедей*, в соответствии с которыми должен жить человек. Записанные на каменных скрижалях, они были даны Богом пророку Моисею на горе Синай (об этом говорится в Ветхом Завете). Люди Нового Завета, христиане, обязаны соблюдать все эти заповеди.

Вспомните, что вам известно об этих заповедях.



Большое значение для христианского понимания жизни имеет Нагорная проповедь, которую принято считать ядром учения Иисуса Христа. Библия — священная книга христиан — состоит из Ветхого Завета и Нового Завета. Последний, в свою очередь, включает четыре Евангелия (от Матфея, от Иоанна,

Скачан с material100.tilda.ws

от Марка и от Луки), Деяния святых апостолов и Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис).

Основными положениями христианского вероучения являются двенадцать догматов и семь таинств. Двенадцать догматов христианства принято называть Символом веры. В нём отражено то, во что верит христианин: в единого Бога Отца, в единого Бога Сына, в то, что Бог Сын сошёл с небес для нашего спасения, в то, что Бог Сын воплотился на земле от Духа Святого и Марии Девы, в то, что Бог Сын был распят ради нас, воскрес на третий день и вознёсся на небо к Богу Отцу, во второе пришествие Бога Сына для суда над живыми и мёртвыми, в Святого Духа, в единую Святую Соборную Апостольскую Церковь, в крещение и, наконец, в воскресение и будущую вечную жизнь. Семь христианских таинств (крещение (принятие человека в лоно церкви), миропомазание, причащение («соединение» с Богом), покаяние (или исповедь), брак, священство и елеосвящение (для избавления от болезни) в настоящее время признаются как православной, так и католической церковью.

Важное место в христианстве отводится Богородице. Ей посвящены четыре из основных христианских праздников: Рождество Богородицы, Введение во храм Богородицы, Благовещение Богородицы и Успение Богородицы; в честь Матери Божьей воздвигнуто множество храмов и написаны многочисленные иконы.



Когда произошло разделение христианства на православие и католицизм?

Самая молодая из мировых религий — **ислам** (*араб.* — покорность). Эта религия зародилась на юго-западе Аравийского полуострова в начале VII в. Основателем ислама считается пророк Мухаммед. Последователи ислама — мусульмане — считают, что нет другого Бога, кроме Аллаха, а Мухаммед — пророк его. Только Аллах может отвести человека в волшебный рай (в зависимости от поступков, которые мусульманин совершал в своей жизни). Поступки каждого мусульманина должны соотноситься с законами шариата и Кораном.

Согласно представлениям мусульман, Аллах передал Мухаммеду через ангела Коран, который считается у мусульман священным писанием. Коран состоит из 114 глав (*сур*), более чем 6200 стихов — аятов (маленьких чудесных знамений или божественных откровений). Слово «Коран» переводится как «декларировать» или «читать вслух». Помимо Корана, источником вероучения мусульман является Сунна — рассказы о жизни Мухаммеда и его высказывания в виде хадисов (сказаний).

Исламу не свойственно разделение жизни на светскую и религиозную. Эта неразделённость привела к появлению шариата — закона, основанного на интерпретации положений Корана и Сунны и содержащего религиозные установления, правовые нормы, нравственные и бытовые предписания.

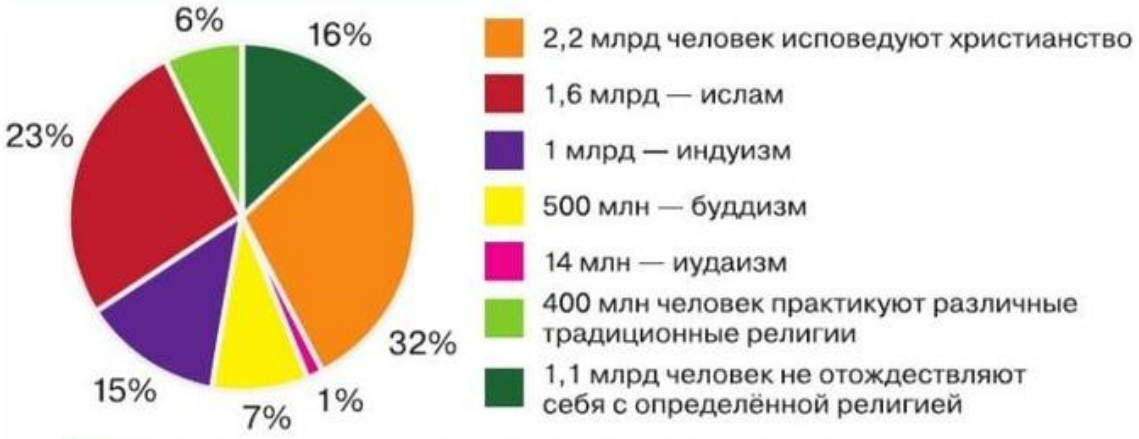
Для мусульманина обязательными являются пять «столпов ислама»: чтение *шахады* («нет никакого божества, кроме Аллаха, а Мухаммед — пророк Аллаха»); совершение пяти молитв в день (*намаз*), которые читаются на арабском языке с соблюдением строго определённого обряда; обязанность соблюдать пост в течение месяца Рамадан, когда мусульмане должны воздерживаться от лю-

Скачан с material100.tilda.ws

бой пищи и питья от восхода до заката солнца; *закят* — пожертвования нуждающимся и на нужды общины; *хадж* — совершение паломничества в Мекку по меньшей мере один раз в жизни.

Здание для проведения коллективных молитв у мусульман называется мечетью; к мечети пристраиваются башни-минареты.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ



87% христиан живут в 157 преимущественно христианских странах

Мусульмане составляют большинство в 49 государствах, в которых проживает 73% мировых адептов ислама

97% индуистов живут в трёх государствах — Индии, Непале и Маврикии

Буддистское большинство есть в семи странах, в них живут 72% буддистов мира

Опираясь на приведённые данные, докажите, что буддизм, христианство и ислам являются мировыми религиями.

Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести

Вам уже известно, что религия является определённым **мировоззрением**, т. е. системой принципов, взглядов, идеалов и убеждений. Она помогает найти ответы на так называемые «вечные вопросы»: объясняет человеку устройство мира, определяет его место в мире, указывает ему, в чём состоит смысл жизни. Религия даёт людям утешение, надежду, духовное удовлетворение, опору. Нередко люди обращаются к религии в тяжёлые моменты жизни. Религия представляет своим приверженцам некий нравственный идеал и управляет поведением человека через систему ценностей, моральных установок и запретов. В прошлом религии способствовали объединению людей, помогали складыванию наций, образованию и укреплению государств. Но тот же самый религиозный фактор может приводить и к разделению, к распаду государств и обществ, когда большие массы людей вступают в противостояние друг с другом по религиозному принципу.

Скачан с material100.tilda.ws

Часто в связи с отношением человека к религии используется понятие «свобода совести». **Свобода совести** представляет собой широко распространённый международный термин, который означает право на свободу выбора убеждений и мировоззрения. Человек самостоятельно решает, быть ли ему верующим, последователем той или иной религии, или не исповедовать никакой религии (быть атеистом). Это право характерно для светских государств, где церковь отделена от государства.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ



В дискуссии о существовании свободы совести в нашей стране ученик 8 класса привёл для подтверждения свой точки зрения данные социологического опроса. Как вы думаете, какую позицию выражал школьник?

Свобода вероисповедания. Религиозные организации и объединения

Конституцией РФ (ст. 28) каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Конституция РФ признаёт, что в нашей стране все религии равноправны, отсутствует официальная государственная религия. При этом государство гарантирует верующим возможность свободно отправлять свой культ.

Вопросы, касающиеся религиозной деятельности в Российской Федерации, регламентируются Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях». В нём подтверждается, что Россия является светским государством, признаётся особая роль православия в культуре страны, а также иных религий, которые исповедуются народами Российской Федерации.

Скачан с material100.tilda.ws

Законом запрещается религиозная экстремистская деятельность (от лат. *extremus* — крайний, чрезмерный) — приверженность крайним взглядам, методам действий. Проявлениями религиозного экстремизма являются возбуждение религиозной розни, пропаганда исключительности и религиозного превосходства или неполноценности граждан по отношению к религии. Особую опасность представляют радикальные религиозные организации, которые могут устраивать массовые беспорядки по мотивам религиозной ненависти и вражды вплоть до осуществления террористической деятельности в отношении иных конфессиональных объединений.

По данным статистики, на начало 2021 г. в Российской Федерации было зарегистрировано 30 896 религиозных организаций, которые представляют более 50 различных *конфессий* (от лат. *confessio* — объединение верующих в пределах одной религии, имеющих собственное вероучение, особенности богослужения и определённую организационную структуру).

Религиозные организации могут осуществлять разнообразную деятельность, не противоречащую законодательству страны. Например, они имеют право заниматься предпринимательской деятельностью. Полученные средства используются для строительства и содержания культовых сооружений, издания религиозной литературы и других информационных материалов, производства предметов культового назначения.

Важным направлением деятельности религиозных организаций и объединений является благотворительность, проведение религиозных обрядов и церемоний в больницах, детских домах, домах-интернатах для инвалидов и престарелых. Существенный вклад вносят религиозные организации в создание приютов для детей-сирот, столовых для бедных и бездомных, центров реабилитации для лиц, страдающих от наркомании и алкоголизма.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Религия, являясь одной из важных областей сферы культуры, опирается на особое эмоциональное состояние человека — веру в высшие сверхъестественные силы. Она включает определённое систематизированное изложение религиозного учения, обряды, культовые действия, которые приверженцы осуществляют единолично и в составе организаций единоверцев. В современном мире представлено большое количество верований, которые могут быть отнесены либо к мировым, либо к национальным религиям. Несмотря на различия в вероучении, культе, символике, у мировых религий немало общего. Они учат смирению, добру, взаимопомощи, стремлению к благу, к гармонии в душе и мире, следованию нравственному идеалу. Современные развитые общества опираются на принцип свободы совести как возможности для человека свободно и ответственно выбирать мировоззрение, определять для себя отношение к религии. Нетерпимость к представителям других конфессий приводит к религиозному экстремизму. В Российской Федерации государство гарантирует каждому человеку право на свободу вероисповедания. Это право закреплено в Конституции и законах Российской Федерации. Деятельность религиозных организаций также регламентируется законодательством.

Скачан с material100.tilda.ws

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое религия?
2. В чём заключаются особенности религиозной веры?
3. Какую роль религия играет в жизни человека и общества?
4. Охарактеризуйте мировые религии.
5. В чём проявляется сущность свободы совести?
6. Как регламентируется деятельность религиозных объединений в России?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Предложите основания, по которым можно сравнить наиболее распространённые в мире религии. Составьте сравнительную таблицу «Мировые религии».
2. Подтвердите или опровергните суждение А. П. Чехова: «Вера есть способность духа. У животных её нет, у дикарей и неразвитых людей — страх и сомнения. Она доступна только высоким организациям».
3. Познакомьтесь с суждением азербайджанского писателя-просветителя XIX в. Мирзы Фатали Ахундова: «Всякая религия заключает в себе три предмета: веру, богослужение и нравственность. Главная цель всякой религии есть последний предмет, а два первые суть только средство для их приобретения. Если человек нравственен, то у него нет необходимости в средствах приобретения». Как вы понимаете эти слова? Согласны ли вы с таким суждением? Ответ аргументируйте.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовьте иллюстрированный рекламный проспект, посвящённый культовым сооружениям вашего региона.

§ 8. ИСКУССТВО



ЗАДУМАЕМСЯ

Известно, что у многих солдат во время Великой Отечественной войны в вещмешках рядом с запасными гранатами и патронами хранились книги со стихами А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Ф. И. Тютчева. Что этот пример говорит о силе искусства? Как оно поддерживает людей даже в сложные времена?



ВСПОМНИМ

Что представляет собой духовная жизнь общества? Каковы результаты духовной деятельности людей?

Скачан с material100.tilda.ws

Изучив параграф, вы узнаете:

- Чем искусство отличается от других форм культуры
- Насколько многообразны виды искусства
- Как искусство влияет на развитие человека как личности

Искусство — форма духовной культуры

Вряд ли можно найти человека, который никогда ничего не слышал ни об одном из произведений искусства. Каждый может вспомнить стихотворение или поэму, картину или спектакль, кинофильм или книгу, с которыми он знаком. А кто-то, возможно, привык слушать музыку, бывать на концертах, рассматривать альбомы с репродукциями, посещать музеи и выставки. **Искусство** — одна из сторон нашей жизни. Или, как говорят учёные, одна из форм культуры. И, как любая другая форма культуры, искусство характеризуется особым способом отражения жизни. Науку, например, отличают обоснованность, системность, достоверность. Эти особенности мы увидим в любом научном описании. А каковы особенности искусства?

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Буря у мыса Айя. *И. К. Айвазовский*



Чёрное море. *И. К. Айвазовский*



Камни в лесу. Валаам. *И. И. Шишкин*



Пейзаж с охотником. Валаам. *И. И. Шишкин*

В чём вы видите особенность отображения художниками природных объектов?

Скачан с material100.tilda.ws

Как авторы художественных произведений отражают окружающий мир? Ответить на этот вопрос можно одним словом: творчески. Художник (композитор, артист и др.) привносит в работы собственный взгляд, чувство, воображение, отношение к тому, что изображает. И поэтому каждое произведение искусства оригинально, неповторимо. И каждое говорит нам об индивидуальности восприятия и отражения мира его автором. Можно, например, представить, что два художника нарисуют две одинаковые картины, а разные композиторы напишут одинаковую музыку? Конечно, нет. Даже один и тот же автор, изображая один и тот же объект, каждый раз создаёт разные творения.

К примеру, И. К. Айвазовский — один из известнейших русских живописцев. На многих его полотнах изображено море, и на каждом оно разное. На одних полотнах оно спокойно, на других потрясает величием, силой. Или другой пример — лес на полотнах И. И. Шишкина. В каждой картине он особенный и каждый раз отражает особое, неповторимое настроение художника.

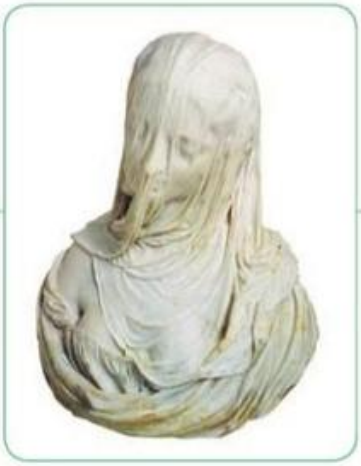
Искусство обладает *образной выразительностью*. Авторы произведений создают особые, рождённые творческим воображением художественные образы. Образ моря у Айвазовского, образ леса у Шишкина — примеры художественных образов. С их помощью творцы вызывают чувственный эмоциональный отклик у зрителя, читателя, слушателя. Не случайно у многих из нас есть любимые образы, к которым мы то и дело возвращаемся — смотрим, слушаем, читаем, исполняем.

Обратимся к примеру. «Картинки с выставки» — музыкальное произведение М. П. Мусоргского. Одна из музыкальных картинок называется «Баба-яга». Послушаешь и изумишься, как натурально, почти зримо композитор изображает лесную колдунью, её полёт в ступе. Слышатся броски, толчки, удары. Ступа раскручивается, разгоняется, летит, мчится, сокрушая всё на своём пути. Пролетает — и лес успокаивается, затихает.

Другой пример образной выразительности — скульптура, изображающая женщину под вуалью, выполненная из мрамора венецианским скульптором XVIII в. А. Коррадини. Кажется, дева вот-вот откроет глаза, а если подует ветер, прозрачная ткань начнёт колыхаться. Рассматривая скульптуру, не сразу понимаешь, что прозрачная вуаль создана мастером из мрамора.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Женщина под вуалью. *А. Коррадини*



Приведите собственные примеры образной выразительности в искусстве.

Чувственное восприятие окружающего мира и чувственное отношение к нему — ещё одна особенность искусства. Художественные произведения доносят до нас эмоции, ощущения, настроение их создателей. Они будят в нас особые чувства, которые называют *эстетическими*. В основе этих

Скачан с material100.tilda.ws

чувств лежит человеческая потребность в переживаниях, вызываемых искусством. Это самые разные переживания (радость, восхищение, умиление, гнев, страдание и др.), связанные с приятием художественных образов как прекрасных или безобразных, возвышенных или низменных, трагических или комических. Произведения искусства притягивают, завораживают, дают возможность наслаждаться, переживать восторг от творчества художника и позволяют сбросить внутреннее напряжение, отключиться от насущных проблем.

Наконец, ещё одна особенность искусства — способность предсказывать явления будущего. Летательные аппараты, подводные лодки, корабли, способные покорять космос, изначально существовали в произведениях искусства, а достоянием науки стали много позже. Ж. Верн, Г. Уэллс, А. Кларк, С. Лем, А. Азимов — большинство прогнозов писателей-фантастов спустя годы воплотились в жизнь.

Приведите пример воплотившегося в жизнь прогноза любого писателя-фантаста.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ



В годы серьёзных испытаний произведения искусства объединяют людей, придают им силы, вселяют надежду и веру. Невероятной силой, например, обладала песня «Вставай, страна огромная», написанная через два дня после начала Великой Отечественной войны и ставшая своеобразным гимном защитников нашей Родины. Она звучала по радио каждое утро после боя кремлёвских курантов, исполнялась на фронтах Великой Отечественной войны и поддерживала боевой дух в войсках, особенно во время тяжёлых оборонительных боёв. Идеи и мысли, важные для миллионов людей, разлучённых войной, выразили другие песни времён Великой Отечественной войны («Синий платочек», «Тёмная ночь», «Катюша» и др.) и стихи поэтов военных лет. Например, стихотворение К. М. Симонова «Жди меня» солдаты отправляли в письмах домой и носили у сердца в кармане гимнастёрки, с ним шли в бой.

С какими особенностями искусства связана его роль в мобилизации духовных сил людей в годы войны?

Скачан с material100.tilda.ws

Многообразие видов искусства

Искусство зародилось на самых ранних стадиях развития общества. Уже в период каменного века существовали музыка, танцы, всевозможные украшения тела. Древние люди создавали наскальные изображения, рисовали на коре деревьев, шкурах животных. Исторически сложившиеся формы творческой деятельности людей, отражающие окружающий мир в художественных образах, называются **видами искусства**.

В различных видах искусства окружающая человека реальность отражается по-разному. Так, композитор воспринимает мир слухом, живописец — зрением. Первый наслаждается звуками, второй — красотой форм, игрой линий, цветом, объёмом, переливами света и тени.

Для создания художественного образа каждый вид искусства использует особые средства. Для *литературы* основным средством является слово, для *музыки* — звук, для *живописи* — цвет, для *скульптуры* — объёмно-пространственные формы. *Архитектура* создаёт сооружения и здания, пригодные для жизни человека, с помощью особого соотношения объёмов и линий. *Театр* организует сценическое действо посредством игры актёров. *Танец* использует для построения образов пластические движения. *Фотография* фиксирует документальные зрительные образы с помощью технических средств. *Киноискусство* развивается на основе современных аудиовизуальных средств.

Специалисты, изучающие и развивающие различные виды искусства, используют детальные классификации его разновидностей.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



По каким основаниям сгруппированы на схеме различные виды искусства? Какие иные классификации возможны?

Скачан с material100.tilda.ws

Виды искусства не обособлены друг от друга, они имеют тесную связь. Например, танец во взаимодействии с музыкой рождает музыкально-хореографический образ, при этом музыка диктует танцу определённые условия. В театральном спектакле объединяются творческие усилия драматурга, режиссёра, художника, композитора, хореографа, актёра. Эстрадное представление включает драматургию, музыку, хореографию, цирковые номера.

С целью показать общие черты разных видов искусства и их особенности виды искусства объединяют в группы, выделяя тот или иной признак. Одним из признаков является *отношение к пространству и времени*. По этому признаку в одну группу объединяют искусства, которые существуют в пространстве и не меняются с течением времени, — живопись, скульптуру, архитектуру, декоративно-прикладное искусство, фотографию. В другую группу объединяют виды искусства, которые раскрывают себя во времени, — литературу, музыку. Ещё одну группу составляют пространственно-временные виды искусства — театр, кино, цирк. Есть и другие признаки объединения видов искусств в группы. Например, в связи со временем возникновения выделяют *традиционные* и *новые* виды искусства. К традиционным относят живопись, литературу, танец, музыку. К новым — фотографию, кино, телевидение, радиоискусство, эстрадное искусство. Новые виды искусства обычно используют для создания образов достаточно сложные технические средства. Количество видов искусства со временем увеличивается.

Влияние искусства на развитие личности

Искусство, начиная с детских сказок и колыбельных песен, вносит значительный вклад в развитие личности.

Целостно, глубоко, правдиво отражая действительность, произведения искусства помогают человеку познавать мир, людей, самого себя. Художественные образы уносят нас в давно ушедшие исторические эпохи, в другие страны, в подводные глубины, на ледники, в космос или погружают во внутренний мир ребёнка или взрослого, раскрывают его переживания, мысли. Благодаря искусству мы узнаём что-то новое о человеке, его мыслях и чувствах, стремлениях и ошибках. Актриса Ф. Г. Раневская вспоминала, что она «поняла всё о человеческом одиночестве» ещё в детстве, прочтя «Скучную историю» А. П. Чехова.

Искусство формирует отношение человека к самому себе, собственной уникальности и неповторимости, потому что знакомит каждый раз с конкретным человеком, его особенным миром, свойственными ему проблемами, будь то Спящая царевна или Робинзон Крузо, Дон Кихот или Фауст. Искусство учит понимать внутренний мир другого человека, воспринимать его ощущения, оценивать их и сравнивать с собственными. Тем самым произведения искусства побуждают нас думать, пытаться разбираться в людях, жизненных ситуациях, в которых они оказываются, учат жить в обществе.

Искусство помогает человеку восстанавливать душевное равновесие, преодолевать стрессы, внутренние кризисы. Произведения искусства умеют вдохновлять, ободрять, уравновешивать. В армии, например, командир, замечая, что солдаты устали, приказывает: «Запевай!» Больным нередко предлагают слушать любимую музыку — так они быстрее идут на поправку. Во многих лечебных учреждениях в медицинские программы включаются занятия по рисованию. Произведения живописи могут экспонироваться в крупных реабилита-

Скачан с material100.tilda.ws

ционных центрах (например, картины Н. К. Рериха). Замечено, что они обладают исцеляющей силой, благодатной энергией.

Ещё одна сторона влияния искусства на человека — помощь в развитии творческих способностей, возможностей самовыражения. В наше время практически каждый может попробовать свои силы в искусстве. В музыкальных, театральных, художественных, танцевальных кружках, школах и студиях все желающие обучаются музыке, живописи, искусству танца и театра.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Знаете ли вы, что музыка:

- развивает интуицию
- развивает скорость и образность мышления
- развивает коммуникативные способности
- помогает разрешать внутриличностные и межличностные конфликты
- возвышает эстетические потребности человека
- развивает навыки межличностного общения

Каково влияние музыки на человека? Что можно сказать о влиянии других видов искусств на человека?

А ещё искусство — хороший воспитатель. Пробуждая в нас чувственный отклик, оно воспитывает отзывчивость, доброту, любовь, сострадание. И формирует чувство, которое никому из нас не даётся от рождения, — чувство прекрасного. Оно может возникнуть, например, при взгляде на завораживающий пейзаж или на созданные руками человека архитектурные сооружения либо при мысли о человеке, его нравственной красоте, подлинно человеческих поступках.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Согласно исследованиям, ещё не родившиеся малыши с четвёртого-пятого месяца внутриутробной жизни могут воспринимать звуки. Они ощущают их всем своим маленьким тельцем и при этом предпочитают классические спокойные произведения в исполнении симфонического оркестра. Замечено, что после рождения младенец узнаёт знакомую мелодию — ту, которую не раз слышал ещё до появления на свет. С по-

Скачан с material100.tilda.ws

мощью знакомых мелодий мамы с лёгкостью могут успокаивать малышей. А чтобы дети лучше развивались, рекомендуют давать им слушать звучание разных музыкальных инструментов.

С помощью ресурсов Интернета и с опорой на личный опыт подберите факты, говорящие о влиянии музыки на развитие детей.

О людях, у которых не развито умение чувствовать красоту окружающего мира, говорят: «У них нет чувства прекрасного». Воспитанию этого чувства помогает посещение музеев, театров, выставок, концертов. Умение видеть и ощущать прекрасное вокруг себя рождается прежде всего именно в процессе соприкосновения с искусством.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Фрагмент из работы Л. Н. Толстого «Что такое искусство?»

«Чувства, самые разнообразные, очень сильные и очень слабые, очень значительные и очень ничтожные, очень дурные и очень хорошие, если только они заражают читателя, зрителя, слушателя, составляют предмет искусства. Чувство... восторга влюблённых, описываемое в романе; ...или бодрости, передаваемой торжественным маршем в музыке; или веселья, вызываемого пляской; или комизма, вызываемого смешным анекдотом; или чувство тишины, передаваемое вечерним пейзажем или убаюкивающею песней, — всё это искусство.

Зрители, слушатели заражаются тем же чувством, которое испытывал сочинитель, это и есть искусство.

Вызвать в себе раз испытанное чувство и, вызвав его в себе, посредством движений, линий, красок, звуков, образов, выраженных словами, передать это чувство так, чтобы другие испытали то же чувство, — в этом состоит деятельность искусства. Искусство есть деятельность человеческая, состоящая в том, что один человек сознательно известными внешними знаками передаёт другим испытываемые им чувства, а другие люди заражаются этими чувствами и переживают их».

Какое определение искусства даёт писатель? Что, с его точки зрения, самое главное в искусстве?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Искусство представляет собой одну из форм культуры, отличающуюся образной выразительностью и творческой уникальностью отражения объективного мира. Произведения искусства вызывают особые переживания — эстетические чувства. В различных видах искусства окружающая человека реальность отражается по-разному. Виды искусства не обособлены, а тесно связаны друг с другом. Искусство оказывает разностороннее развивающее воздействие на человека.

Скачан с material100.tilda.ws

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие особенности искусства как формы культуры вы можете назвать?
2. Опишите любой художественный образ. На его примере покажите, в чём заключаются особенности отражения окружающей действительности художником.
3. Перечислите основные виды искусства.
4. Приведите 3—4 примера произведений искусства разных видов.
5. Какие чувства называют эстетическими? Чем они отличаются от других чувств человека?
6. Как искусство влияет на развитие личности?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Приведите собственные примеры художественных образов, составляющих сущность различных произведений искусства. Выделите те из них, которые вызывают у человека эстетическое чувство прекрасного.
2. Сформулируйте несколько доказательств того, что искусство играет значительную роль в жизни человека.
3. «Илиада» — поэма, повествующая о Троянской войне. Это древнейший из сохранившихся памятников древнегреческой литературы. Ему около 2000 лет. Поэма переведена на многие языки мира, в том числе существует несколько переводов на русский язык. Как вы думаете, почему подлинные произведения искусства неподвластны времени?
4. Опираясь на знания, полученные в курсах истории, литературы или на специальных занятиях по интересам (например, в музыкальной или художественной школе), подготовьте сообщение об одном из направлений в развитии искусства.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. Соберите информацию о том, кто из известных художников, скульпторов, архитекторов, других деятелей искусства жил или живёт в вашем регионе. Подготовьте сообщение.
2. Проведите мини-исследование: узнайте у одноклассников, какие виды и произведения искусства их привлекают, что представляется самым интересным. По полученным материалам подготовьте презентацию «Мы и искусство».

Скачан с material100.tilda.ws

Глава III. Экономика

§9. ЭКОНОМИКА И ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ЗАДУМАЕМСЯ

Можем ли мы всегда купить то, что хотим? В чём смысл утверждения «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке»?

ВСПОМНИМ

В чём состоят потребности человека? Как экономика участвует в удовлетворении потребностей человека и общества?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Как экономика создаёт условия для жизнедеятельности людей
- Почему необходимо рационально использовать и распределять экономические блага
- В чём суть проблемы ограниченности ресурсов и выбора в экономике

Потребности и ресурсы

Человек практически ежедневно сталкивается с множеством проблем: тепло или холодно в квартире, есть ли еда в холодильнике, сколько денег в кошельке и на что их потратить, можно ли купить новый телевизор или выписать любимый журнал, работает ли библиотека и т. п. Нас интересуют вопросы, связанные с удовлетворением многообразных потребностей.

Потребность — это нужда в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, группы людей и общества в целом.

Потребности людей разнообразны. Мы выделим наиболее значимые для человека. Прежде всего это материальные потребности (в еде, одежде, жилище) и духовные потребности (в чтении книг, журналов, в посещении театров, выставок, в путешествиях). Существуют потребности в труде, образовании, в охране здоровья. И наконец, у людей развиваются социальные потребности (в общении, дружбе, любви, лидерстве, самоуважении).

Цель удовлетворения этих потребностей — создание условий для жизни и деятельности людей.

Вы уже знаете, что экономическая жизнь общества представляет собой прежде всего производство, распределение, обмен и потребление различных товаров и услуг. Это сфера, где осуществляется хозяйственно-экономическая жизнь людей, организуется взаимодействие всех отраслей экономики той или иной страны, а также международное экономическое сотрудничество.

Каким же образом **экономика** принимает участие в удовлетворении разнообразных потребностей людей?

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Подберите к изображениям названия соответствующих потребностей.

Набор и характер потребностей могут зависеть от климатических условий, обычаев и уровня жизни в конкретной стране, степени развития науки и производства. Однако наши потребности имеют общие закономерности: они изменяются со временем (например, сегодня никто не ходит в лаптях и не использует керосиновую лампу для освещения); потребности, как правило, всегда растут быстрее, чем возможности для их удовлетворения.

Общество, как известно, постоянно развивается, и, соответственно, меняются потребности людей. Потребность в какой-либо конкретной вещи удовлетворить относительно легко — достаточно купить новый велосипед вместо разбитого старого. Но по мере удовлетворения одних потребностей неизбежно возникают новые (велосипед хочется заменить мотоциклом, машиной).

Узнайте у представителей старшего поколения (дедушек, бабушек, родителей), как они в вашем возрасте удовлетворяли потребности, например, в новых знаниях, общении, путешествиях. Произошли ли изменения в ваших возможностях удовлетворять эти потребности? Поясните свой ответ примерами.

В век информационной революции появляются дополнительные возможности влияния на возникновение потребностей и их качественные изменения.

Процесс этот бесконечен, что позволяет сделать вывод: потребности людей безграничны.

Скачан с material100.tilda.ws

О сказочной скатерти-самобранке или возможности иметь золотую рыбку «на посылках», чтобы постоянно удовлетворять наши потребности, мы можем только мечтать. Но в реальной жизни в каждый данный момент времени общество располагает лишь ограниченным количеством ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей. Потребности человека направлены на предметы, способные удовлетворить его желания: чтобы сшить костюм, нужна ткань; чтобы построить дом, нужны материалы и оборудование — дерево, цемент, инструменты.

Подумайте, какие новые потребности создаёт, например, телевизионная реклама или информация о новых товарах и услугах в Интернете.

Всё это называется **ресурсами** (от франц. *ressource* — вспомогательное средство). По отношению к изобилию человеческих потребностей ресурсы, имеющиеся в экономике в каждый момент времени, ограниченны, и их никогда не хватает для удовлетворения всех потребностей.

Например, если бы в стране было произведено 4 млн стиральных машин, а желающих их купить оказалось 6 млн человек, то не все смогли бы удовлетворить свои потребности. Для того чтобы увеличить выпуск стиральных машин, потребуется произвести больше металла, электродвигателей и др. Но в данный момент имеющиеся ресурсы и производственные возможности ограниченны.

Примеры ограниченности ресурсов можно найти и вокруг нас: леса, источники воды, запасы полезных ископаемых и т. д. Изучая вопросы взаимодействия природы и человека, вы уже познакомились с проблемой ограниченности природных ресурсов. Одни природные ресурсы поддаются воспроизводству (например, вместо вырубленного леса можно посадить новые деревья), другие же запасы трудно или невозможно восстановить (например, нефть, газ, уголь). Это определяет необходимость их бережного, умелого использования, разумной организации хозяйственной деятельности человека.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Рассмотрите рисунок. Какие идеи хотел донести до нас его автор? На основе материала параграфа приведите собственные примеры ограниченности ресурсов.



С проблемой ограниченности ресурсов люди сталкиваются при организации различной деятельности и на разных уровнях: от индивидуального и семейного до государственного. Так, любая семья может распорядиться строго опре-

Скачан с material100.tilda.ws

делённым количеством имеющегося у неё имущества, финансовых средств. Отдельное предприятие вынуждено планировать производство, исходя из возможности затратить ограниченное количество имеющихся ресурсов, чтобы избежать убытков и получить прибыль.



Приведите примеры, подтверждающие, что ресурсы не только предприятия, но и любого государства ограниченны.

Ограниченность ресурсов — недостаточность имеющихся в распоряжении людей ресурсов для производства благ, которые могут удовлетворить возрастающие потребности человека и общества. Это одна из главных экономических проблем, определяющая во многом жизнь общества.

Свободные и экономические блага

Средства, с помощью которых человек удовлетворяет потребности, называют благами. **Благо** — это то, что является полезным для человека, служит удовлетворению его потребностей.

Жизненные блага люди получают от природы или производят в процессе экономической деятельности. Поэтому экономисты делят все жизненные блага на две группы: свободные блага и экономические блага.

Свободные блага (преимущественно природные) доступны для всех нуждающихся в них. К ним относятся, например, морская вода, солнечный свет, лесной воздух. Объём этих благ больше, чем величина потребности в них. Эти блага не требуют производственных затрат, и люди могут потреблять их бесплатно. Однако свободных благ в природе мало, и с ростом потребностей общества некоторые из них можно отнести к свободным лишь условно. Так, например, жителям перенаселённого, с большим потоком машин города Токио автомат на улице может предложить очищенный воздух за плату.

Большинство благ не существует в природе в готовом виде, и люди не могут получить их в желаемом объёме для удовлетворения потребностей в полной мере. Они вынуждены заниматься их производством. Средства удовлетворения человеческих потребностей, имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве, принято называть *экономическими благами*. К ним относятся производимые людьми различные предметы (например, мебель, бытовая техника, книги) и услуги (например, труд врача, учителя, повара, продавца), приносящие ту или иную пользу человеку и приобретаемые им за плату. Производство экономических благ — основа жизни человеческого общества. Экономические блага, предназначенные для удовлетворения личных потребностей, являются *предметами потребления* (продукты питания, жильё, одежда). Блага, используемые для производства других экономических благ, — это *средства производства* (производственное оборудование, производственные здания, сырьё, транспорт, энергоресурсы, информационные ресурсы). Прогресс в обеспечении более высокого уровня жизни людей достигается благодаря увеличению объёма и улучшению свойств именно экономических благ.

Как обеспечить рост благосостояния общества в условиях ограниченности экономических благ? Один из источников этого роста — способность людей

Скачан с material100.tilda.ws

объединять усилия ради достижения общей цели. В значительной степени благодаря многообразным способам сотрудничества человечество смогло пройти путь от каменного топора и ветряной мельницы до использования энергии мирного атома, от древних папирусов до современного компьютера.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Используя схему и материал параграфа, охарактеризуйте различные виды благ. Дополните схему собственными примерами. Подумайте, почему количество свободных благ со временем уменьшается.

Ограниченность экономических благ и необходимость производства всё большего их объёма для улучшения жизни людей заставляют общество решать проблему разумного использования и рационального распределения благ. Проблема распределения ограниченных ресурсов — одна из основных проблем экономики.

Вспомните, как влияют на результаты экономической деятельности такие способы сотрудничества людей, как разделение труда, торговля.

Экономический выбор и альтернативная стоимость

Итак, мы знаем, что человек живёт в мире ограниченных возможностей, когда его потребности превосходят имеющиеся ресурсы. Это противоречие рождает сложную проблему выбора: на что истратить ограниченные средства? Какие потребности удовлетворить в первую очередь? Как распорядиться тем, что имеем, наилучшим образом? В экономике выбор приходится делать практически на каждом шагу и всем участникам экономических отношений: отдельному производителю и потребителю, каждой семье, предприятию, государству. В чём же заключается выбор? Отправляясь в магазин за покупками, вы, конечно, помните об ограниченности денежных ресурсов, которыми располагаете. Вы хотели бы купить и новый смартфон, и новую куртку, но можете позволить себе приобрести что-то одно. Возможно, пройдясь по магазинам, вы сможете купить менее модную куртку и более дешёвый смартфон, но в этом случае вы жертвуете личным временем и качеством товара в обмен на возможность приобрести обе вещи.

Скачан с material100.tilda.ws

В основе выбора чаще всего лежит желание как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности. Однако выбирающему всегда приходится от чего-то отказываться.

Каждой среднестатистической семье приходится выбирать, как распределить имеющиеся доходы (например, сколько потратить на питание, чтобы иметь возможность отложить средства для проведения отпуска на море), как распределить домашние обязанности, чтобы освободить время для досуга, отдыха. Перед трудным выбором оказываются и многие предприятия: что из благ и в каком количестве производить с помощью ограниченных ресурсов. Предприниматель, имея ограниченный бюджет, решает — увеличить объём производства путём найма дополнительных работников или повысить производительность труда, внедрив новую технологию.

Государство, планируя доходы и расходы, вынуждено, например, делать выбор между необходимым объёмом социальной помощи населению и требуемым уровнем обеспечения национальной обороны; решать, следует ли отдать предпочтение производству предметов потребления (производить больше утюгов, холодильников, одежды) или средств производства (станков, машин, оборудования).

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

«Большинство ситуаций таковы, что нужно выбрать лучшую альтернативу из возможных... Если вам предстоит построить мост и есть несколько вариантов места для его строительства, то никак невозможно выбрать два варианта, ибо нужен только один мост. ...Бизнесмен может сочетать ограниченный бюджет на газетную рекламу с широко развёрнутой кампанией рекламы по почте, а правительство может отложить постройку некоторых школ с целью отремонтировать дороги с интенсивным движением. Каждое из этих решений представляет собой компромиссный выбор — частично отказаться от чего-либо, чтобы получить что-то другое в более полной мере. Одними из наиболее ясных примеров проблемы выбора являются решения, принимаемые в связи с проблемами защиты окружающей среды. Например, больные астмой, инженеры, политики и экологи могут спорить о допустимых нормах загрязнения атмосферы, однако стоимость полного устранения атмосферного загрязнения очень высока. В результате принятые правительством допустимые нормы являются компромиссными с учётом противоположных интересов данных групп людей».

Как мнение учёных помогает понять проблему ограниченности ресурсов и выбора в экономике? Приведите собственные примеры принятия решения (вами или вашими близкими, знакомыми) на основе экономического выбора.

Каждому участнику экономики приходится проводить своеобразное ранжирование потребностей по степени их важности и неотложности. При этом каждый решает проблему выбора по-своему, но, как правило, стремится поступать рационально (от лат. *ratio* — разум; *rationis* — мера, расчёт), т. е. разумно, расчётливо. В экономике такой подход предполагает выбор варианта, который кажется людям наилучшим, приносит им больше выгоды по сравнению с затратами.

Скачан с material100.tilda.ws

Таким образом, сложность проблемы выбора заключается в том, что, отдавая предпочтение одному виду благ, мы одновременно отказываемся от потребления других, а выбирая вариант использования ограниченных ресурсов, мы теряем возможность использовать их по иному назначению. Значит, за принятое решение мы вынуждены платить и любой выбор имеет свою цену, которую экономисты называют **альтернативной стоимостью**. Её основу составляют отвергнутые блага или варианты использования ресурсов, которые невозможно реализовать из-за того, что ресурсы уже затрачены на выбранный вариант. Альтернативной стоимостью является польза или выгода, которую мы могли бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Допустим, у вас есть несколько вариантов проведения последнего месяца летних каникул: смена в спортивном лагере, поездка с родителями на теплоходе, отдых на даче у друга. Варианты указаны по степени их предпочтительности для вас. Выбрав наиболее желаемый вариант (спортивный лагерь), вы заплатите за свой выбор отказом от поездки с родителями на теплоходе. Это и будет являться альтернативной стоимостью вашего выбора. Альтернативная стоимость — это оценка упущенной выгоды, плата за принятое решение.

Приведите примеры, иллюстрирующие альтернативную стоимость выбора.

Альтернативная стоимость может быть выражена разными показателями, т. е. может выражаться разными единицами измерения: в деньгах, в товарах, в количестве времени. Если человек стоял в очереди за бесплатным обедом два часа, то можно сказать, что обед стоит потери двух часов времени. Эти затраты времени в два часа имеют альтернативу: можно два часа поработать грузчиком и получить за это деньги или в течение двух часов заниматься спортом и др. Таким образом, альтернативная стоимость одного бесплатного обеда может быть равна затратам времени на любую из альтернатив его использования.

Таким образом, экономические действия людей — это результат, как правило, осознанного выбора. Рациональный выбор предполагает оценку принятого решения, т. е. сравнение затрат и выгод, связанных с имеющимися вариантами решения.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Цель экономики — обеспечение потребностей людей, поддержание и продолжение их жизни. Для этого в экономике производятся товары и услуги. Производство экономических благ — основа жизни общества. Основное противоречие экономики — ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Необходимость удовлетворения неограниченных (постоянно растущих) потребностей при ограниченных ресурсах заставляет людей искать пути рационального использования и распределения экономических благ. Участникам экономических отношений приходится осуществлять экономический выбор, т. е. выбор наилучшего из возможного для удовлетворения потребностей при определённых затратах.

Скачан с material100.tilda.ws

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Каким образом экономика зависит от объёма и направленности наших потребностей?
2. Откуда люди получают жизненные блага?
3. Почему природные ресурсы планеты нельзя считать неисчерпаемыми?
4. В чём заключается сложность экономического выбора?
5. Что такое альтернативная стоимость?
6. Как определить альтернативную стоимость выбора?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Ограниченность ресурсов испытывают все страны, но одни относятся к бедным, а другие — к богатым. От чего, помимо ресурсов, зависит уровень благосостояния общества? Бедность и ограниченность ресурсов — это одно и то же? Объясните свой ответ.
2. Заполните в тетради таблицу «Жизненные блага».

Свободные блага	Экономические блага

Впишите перечисленные примеры в соответствующие столбцы таблицы: пошив одежды в ателье, вода из родника, мороженое, занятия в театральном кружке, песок в пустыне, посещение музея, дожди, освещение улиц.

3. Можно ли назвать предоставляемую государством бесплатную медицинскую помощь гражданам свободным благом, а лесные грибы и чернику — экономическим благом? Аргументируйте свой ответ.

4*. Как вы понимаете высказывание английского драматурга и общественного деятеля Б. Шоу: «Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом»?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Время для человека является важным ограниченным ресурсом. Вопрос, как его провести, каким делам или развлечениям посвятить, является для каждого человека актуальным. Предложите одноклассникам применить процедуру минимизации альтернативной стоимости к своему учебному дню. *Задание группам*: разработать и предложить возможные варианты использования временно́го ресурса для достижения определённых целей (учебных, досуговых, хозяйственных и др.). В устном представлении группа обосновывает и свой оптимальный (наилучший, более важный и полезный) выбор, и цену выбора (альтернативную стоимость), и то, от чего пришлось отказаться. При оценке сделанного выбора обратите внимание, насколько рационально тратится время. Можно ли было делать больше за это время? Удалось ли участникам сделать оптимальный выбор и уменьшить его альтернативную стоимость?

Скачан с material100.tilda.ws

§ 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

ЗАДУМАЕМСЯ

Как связаны различные стороны хозяйственно-экономической жизни? Где границы экономической свободы?

ВСПОМНИМ

В чём различие натурального и товарного хозяйства? Почему участники экономических отношений вынуждены удовлетворять потребности на основе экономического выбора?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Почему вопросы что, как и для кого производить являются решающими для развития экономики и общества
- Чем различаются основные типы экономических систем и каковы функции экономической системы
- Что такое собственность

Нужно ли регулировать производство?

Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения. Вы уже знаете, что постоянно делать экономический выбор приходится всем, кто принимает экономические решения: домашним хозяйствам, предприятиям, государству. Любое общество, независимо от уровня благосостояния, должно уметь определить, какие товары, как и для кого производить.

Эти вопросы организации экономики являются решающими для развития общества.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Опираясь на собственные знания и информацию схемы, объясните связь проблемы ограниченности ресурсов с необходимостью решать основные вопросы экономики.

Скачан с material100.tilda.ws

Что производить?

Какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены в данное время?

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ





Почему людям приходится выбирать, что производить? Объясните необходимость экономического выбора и приведите собственные примеры.

Отдельный человек может обеспечить себя необходимыми товарами разными способами: произвести их самостоятельно, обменять на другие блага, получить их в качестве подарка. Общество в целом не может увеличить производство всех товаров и услуг одновременно. Ему приходится делать достаточно трудный выбор: что хотелось бы получить немедленно, с получением чего можно подождать, от чего нужно вообще отказаться. Фирмы, отдельные предприниматели постоянно принимают решения о том, какие товары и услуги должны быть произведены с использованием имеющихся в их распоряжении ресурсов и предложены потребителю. Итак, суть проблемы в том, что ресурсы ограниченны и экономика не может обеспечивать неограниченный выпуск товаров и услуг. Поэтому необходимо принимать решения, какие товары и услуги следует производить, а от каких надо отказаться.

Как производить?

Решение этого вопроса связано с выбором экономических ресурсов, технологии, места размещения предприятия, организации производства и т. п.

Существуют различные варианты производства благ. Из множества вариантов важно выбрать наиболее эффективный. Так, всегда существует несколько способов строить дороги, изготавливать машины, осваивать новые месторождения полезных ископаемых. Один способ требует больших денежных затрат, другой — технических, третий — значительного использования трудовых ресурсов и т. п. Какой вариант соединения необходимых для производства ресурсов является оптимальным? При решении этого вопроса принимается во внимание в первую очередь экономическая эффективность проекта.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ





Чем различается технология и организация труда его участников? Какой способ производства более эффективный?

Экономическая эффективность означает соотнесение полученного результата с произведёнными затратами. Большее количество продуктов, произведённых благодаря данному объёму затрачиваемых ресурсов, означает бóльшую эффективность и наоборот. Существует тесная связь между количеством ресурсов производства и количеством и качеством произведённого продукта, и поэтому производитель, решая проблему «затраты — выпуск», стремится найти лучшие способы комбинации ресурсов и организации производства.

Таким образом, общество в целом и отдельные производители должны решать, кем, из каких ресурсов и с помощью какой технологии должны быть произведены блага, как должно быть организовано производство.

Для кого производится продукт?

Кто сможет приобрести товары и услуги и как они распределяются между членами общества?

Поскольку ни одно общество не в состоянии каждому желающему предоставить, например, собственный коттедж (автомобиль), то приходится мириться с тем, что кто-то живёт в многоквартирном доме (пользуется общественным транспортом). Общество вынуждено ориентировать производителей на определённого потребителя экономических благ. Производитель учитывает потребности в товарах и услугах различных групп населения с разными доходами и решает, для кого производить: для богатых (предметы роскоши), для массового потребителя (доступные товары).

Какие факторы вынужден учитывать производитель, выбирая потребителя своей продукции?

Скачан с material100.tilda.ws

Производитель часов может выпускать наручные часы в простом металлическом корпусе или в золотом, обычные механические будильники или сложные электронные. Его выбор будет зависеть, в частности, от решения вопроса о том, кто будет пользоваться произведённой продукцией.

Все основные экономические вопросы основаны на выборе и решаются участниками экономики в тесной взаимосвязи.

Экономическая система и отношения собственности

Ранее мы уже затрагивали вопрос о том, как люди совершают выбор в условиях ограниченности ресурсов. Для того чтобы экономика любой страны нормально функционировала, необходимо найти способ координировать выбор миллионов людей.

Разнообразие способов координации хозяйственной жизни и принятия решений по главным экономическим вопросам зависит от господствующей в обществе *формы собственности* (кто имеет доступ к экономическим ресурсам), методов принятия экономических решений об организации производства и распределении благ (стихийно или с помощью приказов, команд), а также методов привлечения людей к экономической деятельности (стимулы и мотивы участия в деятельности).

Собственность — это принадлежность экономических благ определённым лицам (собственникам) и совокупность прав по их использованию.

Право собственности — совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность благ конкретным людям. Собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения своим имуществом, он может применять различные средства и способы защиты своего права. Защита права собственности осуществляется чаще всего с использованием судебной формы, дающей гарантированный результат в случае выигрыша дела, или в форме самозащиты. Одним из способов защиты права собственности является правовое обеспечение исполнения контрактных обязательств. Заключённые договоры должны исполняться на тех условиях, на которых было достигнуто соглашение сторон, и не должны изменяться. Закон устанавливает способы обеспечения обязательств (залог, удержание имущества должника, поручительство и др.).

Экономические отношения собственности — это отношения, складывающиеся между субъектами экономической деятельности по поводу владения различными благами (ресурсами), их присвоения, распределения и использования. Здесь важно прежде всего, кто контролирует объект собственности, обладает полной информацией о нём, принимает решение о порядке его использования, отчуждения и использования прибыли. Особое значение имеет форма собственности на средства производства (землю, орудия и средства труда). Способ присвоения средств производства определяет характер производственных отношений.

Основными формами собственности являются частная, коллективная (групповая) и общественная. Их различает принадлежность средств и результатов производства: отдельным лицам (частная собственность), группе лиц (коллективная собственность), всему обществу (общественная собственность). Общественная собственность часто приобретает форму государственной собственности. Объектом государственной собственности может быть, например, атомная

Скачан с material100.tilda.ws

электростанция, национальный природный заповедник, имущество Вооружённых сил и т. п. В частной собственности может находиться семейная ферма, торговый центр, гостиница, а районная поликлиника и сельская библиотека — в муниципальной собственности. В ст. 8 и 35 Конституции РФ закреплено, что в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Рассматривая методы принятия экономических решений об организации производства и распределении благ, в самом общем виде можно назвать три пути решения обществом главных вопросов экономики: согласно заведённым издавна обычаям (по традиции); путём отдачи распоряжений и приказов «сверху вниз» (командными методами); с помощью рынка.

Развитие общества показало возможность существования нескольких вариантов организации экономической жизни. Они получили название экономических систем. **Экономическая система** — совокупность организационных способов согласования экономической деятельности людей для решения вопросов, что, как и для кого производить. Экономисты выделяют следующие основные типы экономических систем: *традиционную*, *централизованную* (*командную*), *рыночную*. В каждой из них — свои подходы к решению главных экономических вопросов и пути распределения ограниченных ресурсов. Однако подобное выделение экономических систем достаточно условно. В реальной жизни трудно найти государство с чётко выраженным типом экономической системы. Действующие в мире экономические системы используют различные сочетания названных выше способов организации экономической жизни.

Типы экономических систем

Хозяйственная деятельность людей, осуществляемая в той или иной экономической системе, имеет определённые особенности. Рассмотрим их на примере основных типов экономики.

Традиционная экономика — экономическая система, в которой обычаи и традиции определяют практику использования ограниченных ресурсов. Она основана на широком использовании ручного труда, отсталой технологии, общинном ведении хозяйства, натуральном обмене. Основные экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями и традициями (всё делать так, как раньше).

Обитатели африканских джунглей или островов южных морей, канадские эскимосы ведут хозяйственные дела на основе вековых традиций, передаваемых из поколения в поколение. Экономические ресурсы в традиционной экономике чаще всего находятся в коллективной собственности племени или общины. Решения об использовании общинных ресурсов принимаются коллективно. Набор производимых экономических благ не отличается разнообразием, что характерно и для отдельных видов деятельности (преимущественно труд в сельском хозяйстве, ремёсла). Технологии и способы производства в традиционной экономике не меняются веками, что тормозит развитие экономики и рост эффективности производства. Такая экономическая система, несмотря на стабильный, предсказуемый характер, способна удовлетворять лишь минимальные, жизненно необходимые потребности людей.

Скачан с material100.tilda.ws

Что характерно для жизнедеятельности людей в условиях традиционной экономики? В чём преимущества и недостатки этого типа экономической системы?

В настоящее время традиционная экономическая система сохранилась в чистом виде у некоторых племён Центральной Африки, Южной и Юго-Восточной Азии. Отдельные элементы такой экономики можно найти в ряде слаборазвитых и развивающихся стран. Например, в некоторых штатах Индии сохраняется полунатуральное хозяйство.

Рыночная экономика — способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм собственности, предпринимательстве и конкуренции, свободном ценообразовании. В условиях рынка предприятия соперничают за лучшие условия и результаты деятельности. В этом проявляется конкуренция.

В рыночной экономической системе решение вопросов, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке. В экономическом смысле **рынок** — это совокупность экономических отношений, проявляющихся в сферах производства, распределения, обмена и потребления.

В рыночной экономике основные факторы производства и его результаты находятся преимущественно в руках частных лиц. В нашей и многих других странах собственниками также могут выступать государство, муниципалитеты, общественные организации. Действующие в экономике такого типа люди свободны от власти обычаев и распоряжений «сверху». Каждый самостоятельно принимает экономические решения в соответствии с собственными интересами и потребностями. Потребитель принимает решение о покупке, руководствуясь желанием получить большую пользу от потребления товара. Производитель, решая выпускать тот или иной товар, рассчитывает получить прибыль. Поэтому на вопрос «Что производить?» в рыночной экономике существует один ответ: производить будут лишь те товары, которые могут принести прибыль, а товары, производство которых влечёт за собой убытки, выпускать не будут. При этом производитель стремится выбрать такую технологию производства, которая обеспечит ему наибольшую прибыль.

В рыночной экономике достигают больших экономических результатов фирмы, внедряющие новые технологические процессы при производстве товаров. Применение *новых технологий* обеспечивает рост экономической эффективности в результате снижения издержек производства. Тем самым рыночная экономическая система благоприятствует техническому прогрессу.

Если каждый участник экономики действует в своих интересах, то как же решается проблема справедливого распределения благ? Приобретение потребителями произведённого продукта зависит от величины их денежных доходов и цен на товары и услуги. Чем выше доход потребителя, тем большую часть продукта он сможет приобрести. Чем ниже цена продукта, тем в большем количестве он потребляется, и наоборот. Именно цены, свободно формирующиеся в процессе купли-продажи, дают ответ на вопросы, что, как и для кого производить.

Скачан с material100.tilda.ws

Перечислите наиболее существенные признаки рыночной экономической системы. Какими способами эта система достигает определённого равновесия между ограниченными ресурсами для производства благ и безграничными потребностями людей?

ОБРАТИМСЯ К МНЕНИЯМ

Экономисты ведут споры об эффективности рыночной экономики: с одной стороны, она способствует рациональному распределению ресурсов и личной свободе, а с другой — недостаточно эффективна. К так называемым «просчётам рынка» относят безработицу, чрезмерное неравенство в доходах населения, экономическую нестабильность и др.

На основе имеющихся знаний о рыночной экономике приведите собственные примеры плюсов и минусов её функционирования.

Командная экономика — экономическая система, в которой основные экономические решения принимаются государством, выступающим организатором хозяйственной деятельности общества. Её характеризует государственная собственность на средства производства, централизованное планирование производства, распределения и потребления материальных благ.

Все экономические и природные ресурсы находятся в собственности государства. Поэтому что, как и для кого производить государство планирует из единого центра на основе приказов (директив), законов, плановых заданий. Государство контролирует и регулирует производство и распределение основных благ. Такая экономическая система существовала в XX в. в СССР, других социалистических странах. Единый экономический центр пытался учесть все потребности — от общественных до индивидуальных, предусмотреть все возникавшие проблемы, связанные с их удовлетворением.

Подумайте, возможно ли составить идеальный план развития экономики всей страны. Что может мешать такому развитию?

Результатами государственного планирования нередко были недостаточность (дефицит) одних товаров или избыток других, затягивание из-за сложных административных процедур сроков внедрения новых технологий в производство и новой техники в быт населения.

Производители, отстранённые от самостоятельных экономических решений, превращались в исполнителей чужих распоряжений. Они не были заинтересованы в результатах своей деятельности, так как значительная часть дохода перечислялась государству. Это вызывало снижение производительности труда и в целом — эффективности общественного производства. Следствием стал низкий уровень удовлетворения потребностей людей в товарах и услугах. Это одна из причин крушения командной экономики в нашей стране и сужения в мире

Скачан с material100.tilda.ws

круга стран, сохраняющих этот тип экономики. В настоящее время командная экономика действует в Северной Корее, некоторых странах Юго-Восточной и Средней Азии.

Современная экономика большинства стран является смешанной. В её основе лежит рынок, но при этом используются различные формы государственного регулирования, частная собственность и государственная собственность взаимодействуют. **Смешанная экономика** — современное хозяйство, в котором активную роль играют как рынок, так и государство.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Российский учёный-экономист Е. Н. Лобачёва так характеризует смешанную экономику:

«В современных условиях наиболее распространённой экономической системой следует, очевидно, признать смешанную экономику. Для неё характерно: развитый рынок, экономическая свобода, а потому разнообразная предпринимательская деятельность широких слоёв трудоспособного населения и активная регулирующая роль государства... Это позволяет реализовать возможности рыночной экономики для повышения эффективности производства, а через государственное регулирование ориентировать страну на рациональное и более полное использование ограниченных ресурсов, применение безопасных технологий и сохранение окружающей среды. Достаточно длительный период функционирования различных моделей смешанной экономики показывает, что регулируемое государством рыночное хозяйство способно обеспечить экономическое и научно-техническое развитие страны и предоставлять достаточно высокие социальные гарантии её гражданам».

Какова главная мысль учёного? Какие аргументы в её пользу приводит экономист?

Соотношение экономической роли государства и рынка в управлении экономикой серьёзно различается в современных развитых странах.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Ограниченность экономических ресурсов на планете и необходимость их рационального использования и распределения заставляет любое общество определять и разумно решать вопросы, что, как и для кого производить. Принятие решения по основным вопросам экономики зависит от господствующей формы собственности, методов принятия решений, мотивации людей к труду. Разнообразие способов организации и координации хозяйственной жизни определило существование нескольких экономических систем. Они различаются способами регулирования деятельности производителей. Экономическая система способствует решению задачи эффективного использования ограниченных ресурсов. Основная задача экономической системы — привести в соответствие безграничные потребности и ограниченные возможности членов общества через решение главных вопросов экономики.

Скачан с material100.tilda.ws

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Как разрешить противоречие между ограниченностью ресурсов и ростом потребностей людей?
2. Что такое экономическая эффективность?
3. В чём заключаются различия способов координации экономического выбора в разных экономических системах?
4. Каковы формы собственности в экономике?
5. В чём особенности функционирования основных экономических систем?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте текст, в котором пропущены слова.

«В рыночной экономике ресурсы производства и его результат — продукт — принадлежат не общине, как в _____, и не государству, как в _____, а частным лицам. Поэтому проблема стимулов к производству в рыночной экономике не стоит. Каждый производитель выбирает самый выгодный для себя продукт и производит его, чтобы получить в итоге _____. Он также выбирает по возможности наиболее эффективную _____ производства, при которой отношение результата к затратам является наибольшим. Рыночная экономика основана на предпринимательстве и частной _____. Исторический опыт показал преимущество рыночной экономики над другими _____».

Выберите из предлагаемого списка пропущенные слова или словосочетания и запишите в тетрадь (слова даны в именительном падеже; слов в списке больше, чем необходимо выбрать): 1) командная экономика; 2) традиционная экономика; 3) собственность; 4) прибыль; 5) торговля; 6) технология; 7) выручка; 8) экономическая система.

2*. Используя знания по курсу истории России, определите, признаки каких экономических систем характеризуют экономику эпохи Петра I. Приведите примеры.

3. Заполните в тетради таблицу.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика

Впишите признаки хозяйственной системы в соответствующую графу: *господство натурального хозяйства; экономическая самостоятельность производителей; контроль над распределением благ со стороны государства; преобладание государственной собственности; «простой труд» как основа хозяйства; принятие государственных планов, обязательных для производителей; производство продукции преимущественно для собственного потребления; поддержка государством стабильного уровня цен; замкнутость хозяйства; централизованное перераспределение хозяйственных ресурсов; использование производственных ресурсов на основе обычаев.*

Скачан с material100.tilda.ws

§ 11. ПРОИЗВОДСТВО — ОСНОВА ЭКОНОМИКИ



ЗАДУМАЕМСЯ

Что помогло Робинзону выжить на необитаемом острове? Чем измеряется богатство человека, страны? Почему исчезают одни профессии и появляются другие?



ВСПОМНИМ

Что отличает труд от других видов деятельности человека? Каким образом в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяются потребности? Как различаются свободные и экономические блага?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Как организовано современное производство
- Что является целью и результатом производственной деятельности
- Какие ресурсы необходимы для производства экономических благ
- Как разделение труда и специализация влияют на эффективность производства

Главный источник экономических благ

Вы знаете, что экономика — это система жизнеобеспечения человека и общества. Если животные находят всё необходимое им для выживания в природе, окружающей среде, то человеку приходится создавать условия своего существования. Главным источником удовлетворения разнообразных потребностей человека и его развития является производство.

Во все исторические эпохи именно производство составляло основу для развития экономики. Сначала такой основой было сельскохозяйственное производство, затем — промышленное, а с середины XX в. наука и технический прогресс стали главной движущей силой экономического развития.

На основе научных достижений в наши дни создаются такие продукты, которых не существует в природе.

Производство — это процесс создания экономических благ (товаров и услуг) для удовлетворения потребностей людей. В современных условиях производительным является всякий труд, который признаётся общественно полезным, необходимым, продуктивным. От результативности труда врача, учителя, офицера, учёного эффективность общественного производства зависит в неменьшей степени, чем от труда металлурга, станочника, тракториста и финансиста. Непроизводительный труд — это труд, затрачиваемый без пользы, не дающий полезных результатов, непродуктивный. К таковому, в частности, относится деятельность работников малоэффективных производств, плохо работающих управленческих организаций и т. п.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие современные отрасли производства, использующие достижения науки, иллюстрирует плакат? Приведите примеры практического воплощения научных открытий в производстве.

Для характеристики производства используют различные показатели: что производится, в каком количестве производится (объём производства), численность занятых работников, масштабы производства (от домашнего производства до производства в масштабах региона, страны) и др.

Что и сколько необходимо производить? Вы уже знаете, что действующие в мире экономические системы по-разному решают этот вопрос. Его решение зависит от используемого способа координации экономического выбора производителей: с помощью обычаев и традиций, решений правительства или рынка.

Основной производственной ячейкой, где создаются экономические блага, является предприятие (завод, ферма, кооператив и др.). Большинство предприятий в экономике группируется по отраслям. **Отрасль экономики** — совокупность предприятий и организаций, производящих однородную продукцию или услуги.

Современные отрасли экономики сформировались в результате длительного исторического пути: от рыбной ловли и охоты в начале исторического пути человечества до современного сельского хозяйства, многоотраслевой промышленности. Все виды деятельности российской экономики объединены в две группы: *сфера материального производства* и *социально-культурная сфера*. К первой группе относятся промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь, услуги. Вторая группа включает образование, медицинское обслуживание, искусство, научную деятельность.

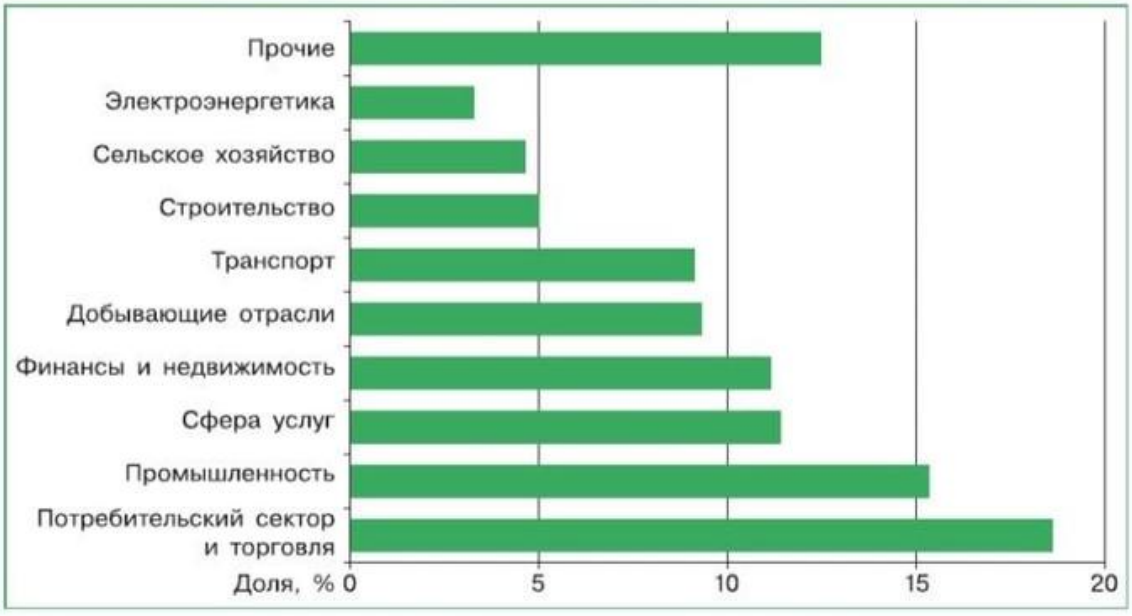
Какие из современных отраслей получат большее развитие? Чем люди предпочтут заниматься? По прогнозам учёных, к середине XXI в. число людей, занимающихся сельским хозяйством, существенно сократится по сравнению с числом занятых в других отраслях экономики. Так, аграрное население развитых стран мира за последние 50 лет сократилось с 36 до 8%, а неаграрное выросло в два раза. Подобная динамика связана с развитием новых технологий, благодаря которым стало возможным обходиться меньшим количе-

Скачан с material100.tilda.ws

ством работников в сельском хозяйстве. Это позволило обеспечить рост числа работающих в других сферах деятельности, например в торговле, науке, сфере обслуживания.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

Отрасли российской экономики в начале XXI в.



Какие отрасли преобладают в структуре российской экономики? Как представленные данные отражают особенности современного экономического развития страны?

Наблюдается исчезновение одних профессий и появление других. В начале XX в. практически в каждом селе имелся мастер, изготавливавший конскую сбрую и седло, а в городе профессия трубочиста была некогда массовой. Развитие техники способствовало появлению новых сфер деятельности человека, которые оформляются в особые отрасли (например, информатика, биотехнологии, робототехника и др.). Одной из массовых профессий в XXI в. становится профессия программиста.

Возможно ли сосредоточить производство и потребление на дому? Сегодня этот вопрос уже не кажется таким фантастичным, как несколько десятилетий назад: стали привычными работа на домашнем компьютере, получение зарплаты на банковскую карту, оплата товаров и услуг, в том числе через Интернет, с помощью пластиковой карты, осуществление денежных переводов внутри страны и за рубеж, покупка и продажа валюты, электронные платежи и расчёты.

Технический прогресс открывает новые возможности производства экономических благ и более полного удовлетворения растущих потребностей людей.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Назовите профессии, которые теснее всего связаны с развитием информационных технологий в производстве.

Товары и услуги

Целью и результатом производства является продукт. *Продукт* — результат экономической деятельности, воплощённый в вещах и услугах. В первобытной общине продукт служил для непосредственного потребления, но со временем часть созданных благ стала предназначаться для обмена через куплю-продажу. Напомним, что продукт труда, произведённый для продажи, является **товаром**.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Вспомните из курса истории, как менялись товарно-денежные отношения на различных этапах общественного развития.

Все товары в зависимости от назначения делятся на две группы: *средства производства* (станки, рабочие здания, оборудование) и *предметы потребления* (продукты питания, одежда).

Скачан с material100.tilda.ws

Введение новых технологий способствует появлению огромного разнообразия товаров. Старшее поколение не так давно рассталось с печатной машинкой, которую заменили компьютеры, ксероксы, факсы. Вам, вероятно, предстоит оценить достоинства и недостатки электронного обучения, или обучения «на расстоянии».

Особым видом продукта как результата деятельности является услуга. **Услуга** — экономическая деятельность, приносящая удовлетворение личных потребностей населения и общества в целом. Услуга в отличие от товара не обладает вещественной формой, но от этого не становится менее значимой. Может ли современный человек обойтись без поездок в автобусе и посещения библиотеки, без разговоров с друзьями по телефону и консультации врача?

Разница между товарами и услугами в одном: товар сначала производится, а затем потребляется, а услуга, как правило, потребляется непосредственно в момент её производства. Сфера услуг, как и любое производство, построена по отраслевому принципу.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Начало XXI в. характеризуется ускоренным развитием сферы услуг во всём мире. В Западной Европе в этой сфере в настоящее время занято $^2/_3$ трудоспособного населения. На услуги приходится примерно 50% всех расходов потребителей. Растёт эта сфера деятельности и в России, особенно в условиях развития рыночных отношений (например, страхование, банковские услуги и др.).

Приведите примеры таких отраслей, как коммунальное хозяйство или бытовое обслуживание, услугами которых регулярно пользуется ваша семья. Люди каких профессий заняты в сфере услуг? Назовите 2—3 профессии.

Сфера услуг превращается в главную сферу общественного производства, оказывающую существенное влияние на уровень экономического развития страны и благосостояние населения.

Факторы производства

Для производства экономических благ необходимо соединение природы, человека, техники. Основные группы ресурсов, используемые в процессе производства, называются **факторами производства** (от лат. *factor* — делающий, производящий).

Экономисты относят к факторам производства землю, труд, капитал, предпринимательские способности.

Земля как фактор производства — это природные ресурсы, используемые в производстве: собственно земля (пахотные земли, место размещения производственных зданий и сооружений), полезные ископаемые, леса, вода, растительный и животный мир природы.

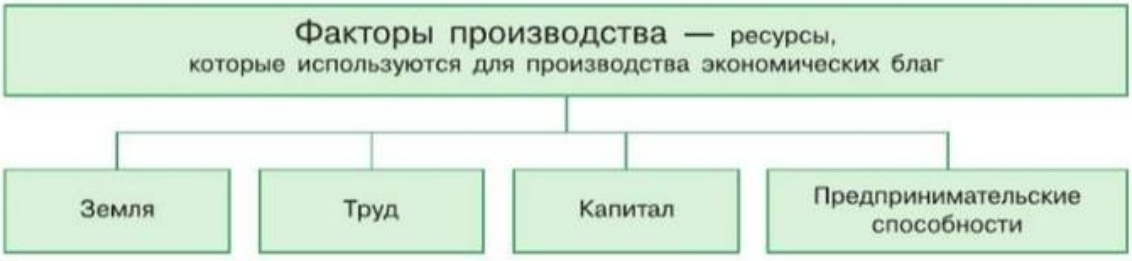
Труд — это физические и умственные усилия, способности и умения, здоровье и квалификация работников. Человек способен привести в движение средства производства, он «оживляет» их.

Скачан с material100.tilda.ws

Капитал как фактор производства — это созданные людьми средства производства: здания и сооружения, машины и инструменты, оборудование. Капитал может быть представлен в денежной форме (финансовый капитал).

Предпринимательские способности — это фактор, связывающий воедино остальные ресурсы производства. Он позволяет наилучшим образом использовать ресурсы с целью получения высоких результатов (большего количества продукции и лучшего её качества). Это совокупность энергичной деятельности предпринимателей, их организационно-хозяйственного новаторства (поиск и реализация новых идей, технологий) и готовности к риску при организации своего дела.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Приведите примеры факторов производства. Объясните роль каждого фактора в достижении результатов производства.

Во второй половине XX в. был выявлен ещё один источник богатства — информация. *Информация* (*от лат.* information — разъяснение, изложение) — ресурс, используемый в экономических процессах. Как продукт мыслительной деятельности информация — это прежде всего знания, сведения, сообщения, данные, используемые в процессе анализа и выработки экономических решений, в управлении и т. д. Информация — настолько важный в современном обществе, переживающем информационную революцию, ресурс, что, по мнению экономистов, заслуживает особого места в ряду факторов производства.

Вы уже знаете, что особенности использования экономических ресурсов связаны с их ограниченностью. Любой ресурс выступает уникальным (неповторимым, своеобразным) экономическим благом для осуществления хозяйственной деятельности.

Проблема ограниченности и уникальности факторов производства побуждает нас стремиться к более эффективному их использованию. Одним из важных показателей эффективности использования ресурсов является величина их производительности. Производительность труда рассчитывается на единицу времени, затраченного для производства продукции.

Под **производительностью** понимается количество товаров и услуг, произведённых за единицу времени (час, рабочий день), затрачиваемого для производства продукции.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

В одном ателье по пошиву спортивных мужских брюк 3 мастера, используя 3 швейные машины, изготавливают из 10 м ткани 6 пар брюк в день; во втором ателье 2 мастера, используя 2 швейные машины, изготавливают из 10 м ткани 6 пар брюк в день.

В каком ателье производительность выше и почему?

Напомним, что эффективно использовать ресурсы производителям помогают такие способы, как внедрение новых технологий, повышение квалификации работников, использование разделения труда и специализация. На последнем способе остановимся подробнее.

Разделение труда и специализация

Труд, необходимый для производства какого-либо законченного продукта, как правило, распределяется между определённым количеством людей.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Мебельная мастерская получила заказ на изготовление стола. Процесс производства делится на отдельные виды работ, или операции: изготовление деталей изделия; обработка деталей; сборка изделия из деталей. Отдельный работник может сосредоточиться на одном виде работ или на одной операции, а остальные операции будут выполняться другими работниками.

Объясните, почему производитель для выполнения заказа задействует не одного, а нескольких работников.

Разделение процесса производства на ряд отдельных операций, этапов, выполняемых разными работниками, называется **разделением труда**. При такой организации труда работник, приобретая больше умений и опыта в своём деле, выполняет работу точнее и быстрее, т. е. его производительность труда повышается. Разделение труда позволяет производить товар наиболее эффективно, с наименьшими затратами ресурсов.

Определяющую роль разделения труда в развитии производства более 200 лет назад исследовал шотландский экономист А. Смит. Он посетил булавочную фабрику, где работало десять человек. Свои наблюдения и выводы учёный изложил в труде «Исследования о природе и причинах богатства народов».

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Фрагмент из «Исследования о природе и причинах богатства народов» А. Смита:

«Рабочий, не обученный этому производству... и не умеющий обращаться с машинами, употребляемыми в нём... едва ли может, пожалуй, при всём своём стара-

Скачан с material100.tilda.ws

нии сделать одну булавку в день и, во всяком случае, не сделает двадцати булавок. Но при той организации, которую имеет теперь это производство, оно само в целом не только представляет собой особую профессию, но и подразделяется на ряд специальностей, из которых каждая, в свою очередь, является отдельным специальным занятием.

Один рабочий тянет проволоку, другой выпрямляет её, третий обрезает, четвёртый заостряет конец, пятый обтачивает один конец для насаживания головки; изготовление самой головки требует двух или трёх самостоятельных операций... Таким образом, сложный труд производства булавок разделён приблизительно на восемнадцать самостоятельных операций... Десять человек вырабатывали свыше 48 000 булавок в день».

Объясните, опираясь на материал параграфа и текст источника, как и почему изменилась производительность труда одного рабочего в условиях использования разделения труда.

На основе многочисленных наблюдений А. Смит пришёл к выводу, что значительное увеличение количества работы, выполняемой в результате разделения труда рабочими, зависит от ряда условий. В частности, от увеличения ловкости, т. е. профессионального мастерства каждого работника, от сбережения времени, которое теряется на переход от одного вида труда к другому, от изобретения машин, облегчающих и сокращающих труд и позволяющих одному человеку выполнять работу нескольких.

Понятие «разделение труда» тесно связано с понятием «специализация». **Специализация** — это сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях, производственных операциях или видах выпускаемой продукции.

В условиях натурального хозяйства разделение труда между работниками и специализация отсутствовали, все необходимые продукты совместно про-

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ





Какое из изображений иллюстрирует: а) процесс специализации; б) разделение труда? Поясните свой ответ.

Скачан с material100.tilda.ws

изводились и потреблялись. Однако люди заметили, что у одних работников лучше получается делать одну вещь, а у других — другую. Производители начали сосредоточивать усилия на изготовлении тех предметов, которые им удавалось производить лучше всего. Они стремились совершенствовать мастерство, производя всё больше и больше продукции в единицу времени, т. е. работая всё производительнее. Так возникла специализация в выполнении работ, в результате которой появилась необходимость в обмене между производителями результатами деятельности. Именно специализация и разделение труда вызвали отделение друг от друга различных занятий и появление профессий.

Современная экономика настолько специализирована, что никто из нас не обеспечивает себя сам всеми необходимыми благами. Каждый делает что-то одно, а потом обменивает результаты своего труда на результаты труда других.

Специализация существует не только между работниками, но и между предприятиями, отраслями экономики, странами. Так, примером специализации в школе является преподавание основ наук учителями-предметниками. Отдельные страны могут специализироваться преимущественно на производстве определённого круга товаров и услуг, для которых у них есть наилучшие условия. Например, Швейцария — на хранении денег, изготовлении сыра, шоколада, дорогих часов; Италия, Португалия известны туризмом; Япония — машиностроением, рыболовством; Франция — производством автомобилей, сельским хозяйством.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Производство является важным источником развития экономики. Экономические блага создаются на предприятиях, сгруппированных по отраслям. Результатом производства являются товары и услуги. В производстве благ используются такие группы ресурсов, как земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация. Эффективно использовать эти ресурсы помогают специализация и разделение труда. Они позволяют сосредоточить производство в руках наиболее эффективных работников. Подобная организация производства ведёт к увеличению производительности труда, что способствует лучшему удовлетворению потребностей каждого человека и общества в целом.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. В чём заключается роль производства в экономике?
2. Какие отрасли современной экономики получили наибольшее развитие?
3. При каких условиях продукт производства становится товаром?
4. В чём особенности услуги как товара?
5. Какие ресурсы необходимы для осуществления производства?
6. Почему разделение труда и специализация способствуют повышению производительности труда?

Скачан с material100.tilda.ws

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Раскройте экономический смысл известных строчек из басни И. А. Крылова «Щука и Кот»: «Беда, коль пироги начнёт печи сапожник, а сапоги тачать пирожник». Проведите конкурс среди одноклассников на лучший экономический комментарий к этим строчкам.
2. Проиллюстрируйте примерами положение: «Каждое новое поколение техники экономит всё больше ресурсов».
3. Выберите правильный ответ. Специализация приводит к: 1) росту цен на продукцию; 2) снижению производительности труда; 3) большей экономической взаимозависимости; 4) равномерному распределению доходов.
4. Гражданин Петров решил организовать ферму по выращиванию бычков. Он зарегистрировал предприятие и составил бизнес-план; арендовал землю для строительства фермы, а также сельскохозяйственные угодья для выпаса скота и заготовки сена. Предстояло закупить стройматериалы, оборудование для ухода за бычками, сельскохозяйственную технику. Для организации производственной деятельности были привлечены наёмные работники: бухгалтер, ветеринар, работники по уходу за животными, специалист по закупке и реализации продукции фермы. Какие факторы производства использовал предприниматель для организации своего дела? Впишите (в тетради) их примеры в соответствующую строку таблицы.

Труд	Земля	Капитал	Предпринимательские способности

5. Сравните два рекламных объявления производителей: а) «Банк «Самый лучший»: вклады. Связь стабильности и перемен к лучшему. Широкий выбор подходящих Вам вкладов для воплощения Ваших будущих идей»; б) «Мобильный оператор «Доступный»: сотовая мобильная связь. У нас всё по-честному. 10 копеек после первой минуты разговора. Тариф «Дешевле некуда». Спрашивайте во всех салонах сотовой связи».

Объясните, на какую группу потребителей рассчитана эта информация. Какие новые потребности населения в товарах и услугах она создаёт?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подберите с помощью интернет-ресурсов материал о российских компаниях, специализирующихся на производстве определённых товаров и услуг. В устном сообщении используйте полученные данные о деятельности компании для оценки её эффективности. Обсудите с одноклассниками преимущества специализации.



Скачан с material100.tilda.ws

§ 12. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЗАДУМАЕМСЯ

Предпринимательство — тормоз или двигатель общественного развития? Каких предприятий в стране должно быть больше — государственных или частных?



ВСПОМНИМ

В чём заключается роль рынка в экономике? Какие формы собственности существуют в России? Как осуществляется производство товаров и услуг? В чём проявляется значение каждого фактора производства?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Каковы отличительные признаки предпринимательской деятельности
- Каждый ли может быть предпринимателем
- Как стать хозяином своего дела
- В какой форме организовать фирму

Роль предпринимательства в экономике

Вы уже знаете, что рыночную экономическую систему отличает свободное **предпринимательство** — самостоятельная, инициативная деятельность людей, направленная на получение прибыли. Производители стремятся произвести товары и услуги, которые удовлетворяют потребности большего числа потребителей. Это позволяет им получить наилучшие экономические результаты и прибыль.

Право каждого на «свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом деятельности» закреплено ст. 34 Конституции РФ. Предпринимательскую деятельность может осуществлять любой гражданин, достигший возраста 18 лет, на свой риск и под имущественную ответственность.

Что отличает предпринимательство от других видов деятельности? Многие учёные-экономисты называют в качестве его отличительных признаков следующие: *хозяйственное новаторство, экономическая свобода участников, инициатива* и *поиск*. Постоянные изменения ситуации на рынках, колебания цен, конкуренция неизбежно порождают риск и угрозу потерь. Поэтому предприниматель постоянно ищет новые способы действий, которые могут привести его к успеху: изменяет продукцию, технологию, цены, качество товара в соответствии с требованиями экономической ситуации.

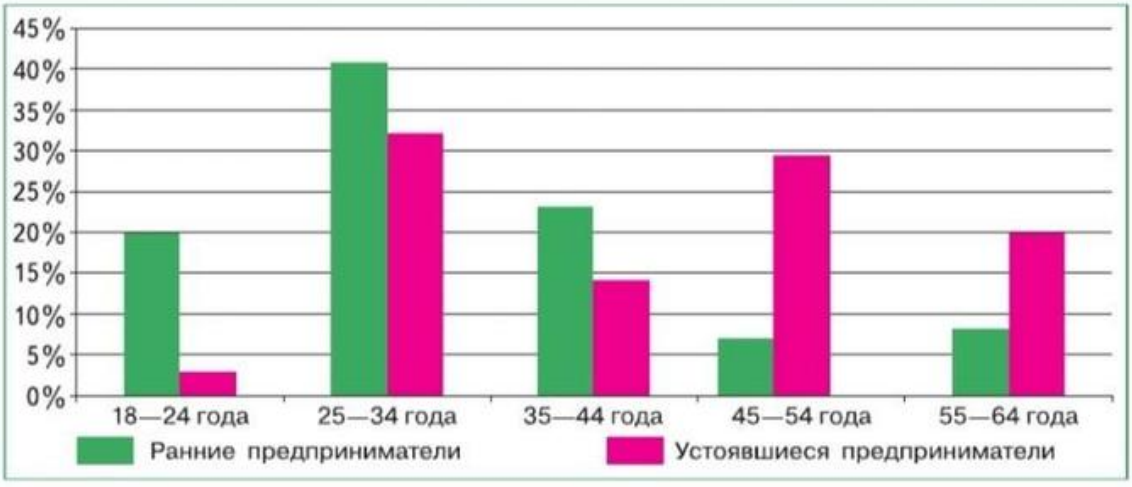
Такое поведение возможно, если предприниматель обладает **экономической свободой**, т. е. определёнными правами, гарантирующими самостоятельность принятия решений по поиску и выбору вида, формы и сферы хозяйственной деятельности, методов её осуществления, использования произведённого продукта и полученного дохода.

Скачан с material100.tilda.ws

«Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает всё общество» — так сформулировал главный принцип рыночной экономики А. Смит. Направленность хозяйственной деятельности на получение прибыли делает её крайне привлекательной для самых широких слоёв населения.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

Социальный портрет предпринимателя: возраст
(по данным Высшей школы менеджмента СПбГУ)



Люди какого возраста являются наиболее активными участниками предпринимательства? Какие особенности этой деятельности могут быть привлекательны для них? Как меняется предпринимательская активность участников различных возрастных групп? Назовите возможные причины этих изменений.

Особенности предпринимательской деятельности позволяют выделить несколько её функций, значимых для общества.

Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест.

В-третьих, активные участники предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками (налоги — основной источник государственных доходов). В связи с этим благосостояние государства может непосредственно зависеть от успешного развития коммерческих организаций.

Свобода предпринимательства успешно раскрывает творческие силы производителей, обеспечивая эффективное развитие экономики и её соответствие потребительскому спросу.

Скачан с material100.tilda.ws

Деятельность предпринимателей различается по содержанию. Можно выделить наиболее распространённые виды бизнеса: производственный (изготовление различных экономических продуктов), торговый (купля-продажа товаров), финансовый (банковские услуги), страховой (услуги страхования), посреднический (содействие налаживанию связей между производителями и потребителями).

Кто же способен стать предпринимателем? Предприниматель — это человек, обладающий, подобно изобретателю или артисту, особыми отличительными свойствами и дарованиями.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Фрагмент из работы российского исследователя предпринимательства Г. К. Гинса:

«Предприниматель-фермер, решающий применить новый тип удобрений или разводить новую породу кур, далеко стоит от создателя крупного концерна, но у них есть общие черты. Склонность к извлечению выгод из новой хозяйственной комбинации — это минимальный состав предпринимательской психологии. Максимальное выражение предпринимательской психологии — это ненасытная склонность организовывать, развивать предприятие, неограниченно расширять область деятельности».

Каким вы представляете современного предпринимателя? Предложите свои характеристики этого человека.

Несмотря на активную созидательную силу предпринимательства, роль предпринимателей в глазах современных россиян достаточно противоречива. Часть населения оценивает положительно их деловые качества, рассматривая предпринимателей в качестве важной движущей силы развития российского общества. Другая часть видит в них слой, вредный для общества, имеющий низкий моральный облик (безразличие к общественным интересам, нечестность).



Обсудите в классе обе точки зрения. Какой позиции придерживаетесь вы? Остаётся ли сегодня верной старая истина «Успех, наносящий вред другим, есть неудача»?

Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы

Деятельность предпринимателей осуществляется в различных организационных формах, основной из которых является фирма (предприятие). Именно здесь ведутся работы, производятся товары, оказываются разнообразные услуги населению. *Фирма* — коммерческая организация, приобретающая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.

В ряде стран частные фирмы составляют не менее трети предприятий, где занято до 80% трудоспособного населения.

Скачан с material100.tilda.ws

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В нашей стране в 1990 г. доля продукции, произведённой частными предприятиями, в общем продукте составляла 8%, а в 1995 г. — уже 58%. В 1996 г. из общего числа предприятий государственные составляли 14%, а частные — 64%. В 2011 г. из 4823 тыс. предприятий государственными являлись 119 тыс. (2,5%), а частными — 4104 тыс. (85,1%).

Какие изменения в социально-экономическом развитии страны способствовали росту числа частных предприятий в экономике? Видите ли вы преимущества в их деятельности? Приведите примеры известных вам частных фирм.

В последнее десятилетие исследователи российской экономики отмечают усиление присутствия государства в экономике, разрастание госсектора, рост вклада государственных компаний в создание общественного продукта (по разным оценкам, от 30 до 50%).

Подумайте, какими причинами может быть вызван этот процесс.



В соответствии с российским законодательством фирмы создаются на добровольной основе, по желанию граждан. При этом следует иметь в виду, что предпринимательская деятельность без регистрации (официального учреждения) запрещена. Предпринимательство, осуществляемое без привлечения наёмного труда, регистрируется как индивидуальная трудовая деятельность. Предпри-

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Гражданин К., имея в собственности автомобиль, решил использовать его для предоставления услуг населению по перевозке грузов, пассажиров, доставке продуктов и оказания других видов транспортных услуг. Он зарегистрировался как индивидуальный предприниматель, подав для этого документы в территориальный орган Федеральной налоговой службы (ФНС).

Гражданин В. решил стать хозяином фирмы по оказанию услуг, связанных с ремонтом квартир. Используя информацию портала «Госуслуги», он выбрал название фирмы, оформил юридический адрес, выбрал вид деятельности и систему налогообложения, составил учредительные документы и написал заявление в регистрирующий орган — налоговую инспекцию. После трёх дней ожидания гражданин В. получил документы о регистрации своей фирмы. Для оказания услуг населению он нанял работников различных специальностей (плотника, электрика, сантехника и др.). Теперь можно было приступить к самостоятельному ведению дела: спланировать работу, установить цены на различные услуги, определить размер и форму оплаты труда работников, рассчитать затраты и прибыль, остающуюся после уплаты налогов, продумать возможные способы использования прибыли.

Какое дело вы предпочли бы начать? Проанализируйте процесс его оформления и оцените возможные риски.

Скачан с material100.tilda.ws

нимательство с привлечением наёмных работников должно регистрироваться как предприятие (фирма).

В первом случае частное предпринимательство регистрируется как индивидуальная трудовая деятельность (гражданин К. — индивидуальный предприниматель); во втором — как индивидуальное предприятие, т. е. самостоятельный хозяйственный субъект (гражданин В. — руководитель фирмы).

Получение наибольшей прибыли — основная, но не единственная цель фирмы. Её деятельность может быть нацелена, например, на увеличение доли участия на рынке конкретного товара или услуги, захват нового рынка, повышение качества продукции, рост самой фирмы и т. п.

Цель фирмы — получение прибыли и её максимизация через удовлетворение потребности общества в необходимых товарах и услугах. Таким образом, фирмы создаются, чтобы рационально соединить факторы производства для создания нужных обществу благ и заработать прибыль владельцу. Безусловно, успешно решать эту задачу удаётся далеко не каждой фирме.

Предпринимательскую деятельность можно вести в одиночку или совместно с другими людьми. Разница между формами коммерческих организаций состоит в возможном круге участников, их правах и обязанностях. Рыночное предпринимательство стоит на трёх китах: индивидуальном частном предприятии, хозяйственном товариществе и акционерном обществе.

Индивидуальное частное (единоличное) **предприятие** — самый древний и простой с точки зрения учреждения, ведения и ликвидации тип предпринимательства. Всеми средствами владеет один собственник. Он самостоятельно решает, что, как и для кого производить, единолично распоряжается прибылью и несёт полную материальную ответственность по долгам предприятия. В случае неуспеха или разорения он может потерять не только вложенные в дело средства, но и личное имущество (дом, автомобиль и др.). Несмотря на высокий риск потерь, около $^{2}/_{3}$ всех частных предприятий в мире относятся именно к индивидуальным. Деловых людей привлекает простой и дешёвый способ организации бизнеса, относительная свобода действий и самостоятельность принятия решений.

Товарищество — объединение двух или более лиц для организации и совместного ведения дела. Каждый участник вносит сумму денег (вклад, долю) в уставный капитал (фонд) фирмы, имеет права и несёт ответственность в зависимости от этой доли. У такой фирмы больше средств и соответственно больше возможностей увеличивать размеры производства, чем у индивидуального предприятия. Она обладает большей гибкостью за счёт соединения различных способностей и талантов партнёров.

Акционерное общество — хозяйственная организация, созданная на основе объединения денежных средств путём продажи акций. **Акция** — это ценная бумага, свидетельствующая о доле в капитале акционерного общества и подтверждающая право на участие в управлении обществом и получение соответствующей части прибыли (*дивидендов*). Совладельцами организации являются держатели акций (акционеры), которые несут риск убытков из-за деятельности общества только в пределах стоимости принадлежащих им акций. В случае разорения фирмы её совладельцы могут лишиться лишь суммы, потраченной на покупку акций. Финансовые возможности акционерной компании выше, чем у других форм бизнеса. Эти возможности позволяют снизить риски несения затрат на регистрацию и выпуск акций, привлечение специалистов по ра-

Скачан с material100.tilda.ws

боте с ценными бумагами, управление акционерным обществом. Именно эта форма предпринимательства позволила объединять на добровольной основе денежные средства многих людей и сделала возможной реализацию крупных проектов (строительство железных дорог, возведение заводов).

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Организационно-правовые формы предприятий	Преимущества	Недостатки
Индивидуальное частное		Полная ответственность
Товарищество	Гибко реагирует на изменения на рынке	
Акционерное общество		Организация и ликвидация требует высоких затрат

Используя материал параграфа, сравните условия функционирования различных предприятий и дополните в тетради столбцы таблицы.

Малое предпринимательство

Малое предприятие — предприятие любой формы собственности, характеризуемое ограниченным числом работников и незначительным объёмом выпускаемой продукции. Максимальная численность работников на таких предприятиях: в промышленности, строительстве и на транспорте — 100 человек; в сельском хозяйстве и научно-технической сфере — 60; в оптовой торговле — 50; в розничной торговле и бытовом обслуживании населения — 30; при осуществлении других видов деятельности — 50 человек. Малое предприятие как субъект малого предпринимательства — это коммерческая организация, в уставном капитале которой доля участия государства, общественных и религиозных организаций, благотворительных фондов не должна превышать 25%.

В соответствии с российским законодательством к субъектам малого и среднего предпринимательства относятся хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства.

Государство поддерживает малый бизнес в наиболее важных для экономики страны отраслях: промышленность, строительство, производство и переработка сельскохозяйственной продукции, бытовое обслуживание населения.

К субъектам малого бизнеса также относятся индивидуальные предприниматели, которые самостоятельно, на свой страх и риск, осуществляют экономическую деятельность без учреждения предприятия. Например, хозяева маленьких магазинчиков, кафе, мастерских по ремонту обуви и т. п. В чём заключаются преимущества малого предприятия? Эта форма организации не требует больших денежных вложений, не боится риска и быстро реагирует на изменения рыночного спроса (например, быстрее осваивает выпуск новых видов продукции, внедряет технические новинки), имеет незначительные расходы на аппарат управления, возможность быстрой окупаемости расходов.

Скачан с material100.tilda.ws

А главное, она обладает самостоятельностью в осуществлении хозяйственной деятельности, распоряжается выпускаемой продукцией и прибылью, самостоятельно определяет формы и размеры оплаты труда, вступает в объединения с другими предприятиями, может выпускать акции и др. С малого бизнеса, как правило, начинают свой рост крупные предприятия.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Какие проблемы вынужден самостоятельно решать руководитель малого предприятия? Подумайте, какие знания и умения помогут ему добиться успеха.



Разумное сочетание малых и крупных предприятий позволяет полнее учесть интересы и возможности потребителей различных видов товаров и услуг. Малые предприятия занимают значительное место в российской экономике, они выпускают 10—12% всей производимой в стране продукции. Однако в странах с развитой рыночной экономикой доля малого бизнеса в национальном продукте составляет более половины.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В России число малых предприятий за период с 2000 по 2007 г. выросло с 879 тыс. до 1,14 млн, а в 2009 г. их было зарегистрировано уже 1,37 млн. В 2022 г. число малых и средних предприятий в нашей стране достигло 5,7 млн, в них заняты более 15 млн работников (данные Федеральной налоговой службы).

Какое место занимают малые предприятия в экономике нашей страны? Есть ли у России резервы для развития малого предпринимательства? Должно ли государство стимулировать развитие малого бизнеса?

Что же препятствует росту малого предпринимательства? Как отмечают сами российские предприниматели, это частые изменения законодательства, административные барьеры и излишнее вмешательство государства в экономику.

Развитие малого бизнеса, по мнению специалистов, способно ускорить восстановление экономики России в ближайшие годы при условии поддержки со стороны государства. Для этого создана специальная Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства, фирмам предоставляются определённые льготы. Государство стремится упростить правила регистрации малых фирм, предоставлять им государственные заказы, сократить сроки проведения проверок.

В какой бы форме и каких бы размеров ни создавались фирмы, от их успехов во многом зависит и благополучие страны: насыщенность рынка товарами и услугами, уровень цен, возможности занятости населения и рост его доходов. Поэтому государство заинтересовано в благоприятных условиях для деятельности фирм любого типа.

Скачан с material100.tilda.ws

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Предпринимательство — особый вид хозяйственной деятельности, отличающийся новаторством, инициативностью и экономической свободой участников. Оно выполняет важные функции в обществе, способствуя развитию экономики в целом. Условия конкуренции и риска потерь заставляют предпринимателя постоянно развивать и совершенствовать собственное дело. Фирмы стремятся рационально соединить факторы производства с целью создания нужных обществу благ и заработать прибыль владельцу. Значительное место в экономике занимают малые предприятия, деятельность которых поддерживает и стимулирует государство.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Чем предпринимательская деятельность отличается от других форм хозяйствования?
2. Какие функции в обществе выполняет предпринимательство?
3. От чего зависит успех предпринимательской деятельности?
4. Какие экономические цели ставит перед собой фирма?
5. В чём преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предпринимательства?
6. Какова роль малых предприятий в экономике?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Найдите в публикациях СМИ, в Интернете информацию о состоянии малого бизнеса в стране в период пандемии. Проанализируйте и оцените влияние новых условий на этот сектор экономики: какие отрасли пострадали больше остальных, кто и как смог остаться в строю, какова роль государства в поддержке малых предприятий.
2. Подготовьте и проведите в классе дискуссию на тему «Свобода экономического выбора: плюсы и минусы». Варианты вопросов для обсуждения: каково проявление экономической свободы в рыночной экономике? Что такое свободные цены? Есть ли преимущества у свободного обмена? Свобода предпринимательской деятельности — дополнительные возможности или бремя? Нужно ли ограничивать экономическую свободу? По результатам обсуждения заполните на доске таблицу.

СВОБОДА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЫБОРА	
Преимущества	**Недостатки**

Скачан с material100.tilda.ws

3. Какие нравственные качества предпринимателя вы считаете наиболее важными? Объясните почему.
4. Предприниматель Романов открыл собственную прачечную. За аренду помещения он платит 350 тыс. руб. в год, за аренду оборудования — 670 тыс. руб. в год. Расходы на сырьё и материалы составляют приблизительно 12 тыс. руб. в год. Выручка предпринимателя — 1,5 млн руб. в год. Если бы Романов был наёмным работником, то получал бы 480 тыс. руб. в год. Можно ли считать деятельность предпринимателя прибыльным (выгодным) занятием? Обоснуйте свой ответ.
5. К какому виду бизнеса относится следующая деятельность: перевозка грузов, предоставление кредита, закупка партии компьютеров, выпуск газет и журналов, доставка фруктов в магазин, гарантийный ремонт стиральной машины, продажа собственноручно выращенных овощей, рекламные услуги? Ответ оформите в тетради в виде таблицы.
6. По итогам социологических опросов более 80% компаний для развития бизнеса использовали Интернет (например, в 2013 г. Интернет для привлечения новых клиентов использовали всего 33% компаний, в 2015 г. — 52%). Объясните, какие условия заставили бизнесменов искать дополнительные возможности для развития своего дела. Назовите преимущества этого инструмента совершенствования предпринимательства.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовьте по материалам местных СМИ и интернет-источников устный журнал по теме «Малый бизнес — опора экономики». Содержание журнала может включать: анализ рекламы и экономической информации местной прессы, различные статистические данные, обзор насущных проблем, рекомендации по открытию собственного дела. Обратите внимание на роль малых фирм в развитии конкуренции, обеспечении занятости, создании конкурентоспособной продукции.

§ 13. ОБМЕН И ТОРГОВЛЯ

ЗАДУМАЕМСЯ

Как вы относитесь к поговорке «Не обманешь — не продашь»? Всегда ли обмен бывает справедливым и равным? Кто выигрывает от торговли — продавец или покупатель?

ВСПОМНИМ

Как экономика служит людям? Что создаётся трудом? Как влияет на экономику разделение труда? Какая форма хозяйствования в большей степени отвечает целям экономики — натуральное или товарное хозяйство?

Скачан с material100.tilda.ws

Изучив параграф, вы узнаете:

- Как обмен помогает удовлетворить разнообразные потребности людей
- В чём преимущества рыночного обмена
- Каковы функции денег
- Для чего нужна реклама товаров и услуг

Зачем люди обмениваются

Вы уже знаете, что человек может удовлетворить свои потребности двумя способами: изготовить всё необходимое самостоятельно или обменять часть излишков, созданных собственным трудом, на необходимые вещи, изготовленные другими людьми. С появлением общественного разделения труда начал бурно развиваться обмен.

В чём преимущества обмена? Во-первых, человеку не нужно всё добывать или делать самому. Во-вторых, в результате можно получить в пользование больший объём разнообразных благ. Это побудило людей сделать обмен важной стороной экономической деятельности.

Что необходимо, чтобы обмен состоялся? Сначала надо произвести экономическое благо, а потом предложить его к продаже, т. е. сделать товаром. Любая продукция, чтобы стать товаром, должна обладать двумя свойствами: потребительной стоимостью (быть полезной, нужной людям) и меновой стоимостью (способностью обмениваться на другие продукты). **Стоимость** — мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность.

Вам, конечно, приходилось меняться. Например, вы поменяли карандаш на ластик. А теперь представьте, что вы поменяли новый велосипед на флешнакопитель. Можно ли такой обмен назвать равноценным? Наверное, нет, потому что предметы обмена имеют разную цену. *Цена товара* — это его стоимость, выраженная в денежной форме. Одно из условий обмена — он должен быть равноценным, взаимовыгодным, а для этого необходимо знать стоимость обмениваемых вещей и измерять её в одних единицах.

С самых древних времён в обществе существовал *бартер* — натуральный обмен одной вещи на другую. Деньги для такого обмена не нужны. Этот способ обмена дожил до наших дней, но бартер, как и натуральное хозяйство, — пережиток прошлого, имеющий серьёзные недостатки: он неудобен, занимает много времени на поиск варианта обмена, не всегда бывает равноценным и справедливым. Поэтому в современной экономике преобладает рыночное хозяйство и обмен с использованием **денег**.

Здесь и далее мы будем говорить о таких функциях денег, как мера стоимости товаров и средство обращения, средство образования и накопления сбережений, средство платежа (использование денег в отношениях с финансовыми организациями, купля-продажа товаров в кредит, выплата зарплаты), мировые деньги.

При помощи денег выражают стоимость различных товаров, поскольку деньги легко обмениваются на любой из них. Денежная оценка делает разнородные товары легко сопоставимыми при обмене и облегчает принятие рационального решения. Помимо функции денег как меры стоимости для других товаров, существует другая их функция — они являются средством обращения.

Скачан с material100.tilda.ws

Они выступают товаром, который является посредником в процессе обмена. Для этой функции денег важны лёгкость и скорость, с которой они могут обмениваться на любой другой товар. При использовании денег производитель товара имеет возможность продать товар сегодня, а купить нужное ему сырьё лишь через день, месяц, продать свой товар в одном месте, а покупать нужный ему в другом. Деньги как средство обращения преодолевают временны́е и пространственные ограничения, типичные для обмена.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ





Определите, какие функции денег иллюстрируют рисунки. Приведите собственные примеры проявления данных функций.

Совокупность экономических отношений, проявляющихся в сфере производства, обмена и потребления товаров и услуг, называется рынком. Рынок связывает экономически обособленных производителей, которые обмениваются результатами своей деятельности. В условиях рыночного хозяйства продавцы могут свободно устанавливать цены, а покупатели — делать выбор: покупать товар по данной цене или нет. Главный принцип рынка — сделка должна быть выгодна и продавцу, и покупателю. Покупатель удовлетворяет потребности в необходимых товарах с наибольшей пользой для себя. Производитель, ориентируясь на потребности покупателя, стремится произвести больше нужных людям товаров и услуг.

Торговля и её формы

Регулярный обмен товарами и услугами послужил основой для ещё одного вида экономической деятельности и сотрудничества людей — торговли. **Торговля** — отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товаров путём купли-продажи. Она позволяет соединить производителей товаров и их непосредственных потребителей, людей и предприятия в единое хозяйство страны.

Почему возникла торговля? Человек для удовлетворения потребностей стремится получить как можно больше разнообразных товаров и услуг, но каждый производитель при этом способен произвести лишь ограниченный набор видов продукции. Это противоречие и позволяет разрешить торговля. Люди посте-

Скачан с material100.tilda.ws

пенно убедились в её преимуществах, поскольку возможность торговать позволяла получить большее количество благ.

Торговля помогает людям удовлетворять растущие потребности, развивать деловую активность, накапливать богатства.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Современные торговые организации постоянно ищут способы всё большего удовлетворения запросов потребителей. Например, сравнительно недавно в наших городах и посёлках на дверях некоторых предприятий торговли появились вывески «24 часа». В магазинах можно увидеть вывески «Сезонная распродажа», «Акция! Скидки на товары от 10 до 50%!», «Все товары по одной цене».

Приведите собственные примеры способов привлечения внимания потребителей торговыми организациями.

Торговля может быть оптовой и розничной, внутренней и внешней. Оптовая торговля — это продажа товаров крупными партиями, а розничная — продажа единичных товаров или мелких партий. Примером оптовой торговли может быть закупка торговой базой товаров у предприятия-изготовителя, а затем отправка их в магазины. Продажа товаров населению в различных торговых предприятиях — это розничная торговля.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ

Оптовая торговля



Розничная торговля



Используя иллюстративный ряд и текст параграфа, охарактеризуйте особенности и возможности для участников обмена различных форм торговли.

Внутренняя торговля ведётся в пределах одной страны, а внешняя — с зарубежными странами. Внешняя торговля осуществляется по особым правилам, принятым во всём мире.

Всегда ли наши покупки бывают успешными, или нам приходится сожалеть о сделанном выборе?

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Вы собираетесь летом поехать в спортивный лагерь или на дачу и решили купить гитару и новые кроссовки. У вас есть несколько вариантов выбора места и условий покупки, но каждый имеет преимущества и недостатки.

1. *Рынок потребительских товаров.* Ассортимент товаров большой, цены оптовые (ниже, чем в магазине), гарантия качества отсутствует, достоверная информация о товаре ограниченна или отсутствует.
2. *Объявление о продаже товара в газете.* Цена договорная. Гарантия качества отсутствует. Достоверной информации о товаре нет.
3. *Торговый центр.* Цены розничные (выше, чем на рынке). Имеется гарантия качества, достоверная и полная информация о товаре.

Проанализируйте ситуацию, предложите свой выбор. Советуем учесть мнение экономистов, предлагающих рациональному потребителю делать покупку товара длительного пользования в крупных магазинах (торговых центрах), а товаров повседневного спроса — на местном рынке потребительских товаров.

Первые формы торговли возникли около 7 тыс. лет назад. Обмен товарами происходил на границах расселения соседствующих племён. Позднее выделились «торговые народы», специализировавшиеся на внешней торговле. В античных городах самым людным местом были торговые площади. В Средние века в Европе появились так называемые торговые города (Венеция, Генуя, Гамбург). В начале Нового времени для ведения оптовой торговли уже существовали ярмарки. В то же время в отдельных странах вводились запреты на вывоз некоторых товаров. Например, из Китая запрещалось вывозить шелковичных червей, а из Англии — шерсть.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Рынок в Нижнем Новгороде. *П. П. Верещагин*

В какой части города организована рыночная торговля? Объясните, почему это место самое оживлённое. Кого художник сделал участниками рыночных отношений? Какое значение имел рыночный обмен для жителей города?

Скачан с material100.tilda.ws

Развитие торговли привело к Великим географическим открытиям — Х. Колумб плыл в Индию за дорогостоящими пряностями, а открыл Америку. Торговля стимулировала многие открытия в производстве, создание новых видов товаров и услуг. Она способствовала развитию мануфактур — предвестников современной промышленности. Торговля связывала народы и страны друг с другом.

Найдите аргументы в поддержку высказывания: «Ежели Вы, Государь, не дадите свободу действий нашим людям в торговле и ремёслах, будут ждать нас великие беды» (*из послания российского историка и государственного деятеля В. Н. Татищева (1686—1750) Петру I*).



Торговля всегда являлась важным источником экономического благополучия страны, роста её доходов и богатства граждан. Ограничение торговли — тормоз экономического развития.

Реклама — двигатель торговли

Вам, конечно, знакомо это утверждение. Справедливо ли оно? *Реклама* (от лат. *reclamo* — выкрикиваю) — это информация о потребительских свойствах товара или услуги с целью продажи.

Устная и письменная реклама появилась ещё в Древней Греции и в Древнем Риме. Вспомним, как жители средневековых городов узнавали о товаре или услуге, которые им предлагал булочник или сапожник, цирюльник или портной.

Современная реклама — доходный бизнес, значительная отрасль экономики. Здесь трудятся люди разных специальностей (художники, инженеры, артисты и др.) и используются все современные средства информации — печать, телевидение, радио, Интернет. Реклама (вывески, щиты, световые надписи) стала неотъемлемой частью облика современных городов.

Где чаще всего размещается реклама в городе? Что может являться предметом рекламной информации? К кому обращена реклама? Приведите примеры использования рекламы в вашем населённом пункте.



Если вы являетесь пользователем Интернета, то, конечно, знакомы с интернет-магазинами и электронной рекламой. Она имеет определённые особенности и возможности для продвижения товаров к потребителю. Например, продавец может дать самую разнообразную информацию о своих товарах и услугах, да ещё с видеороликом и музыкальным оформлением. Такая реклама предоставляет потребителю право самому выбрать то, что ему действительно необходимо. А потом он может, не выходя из дома, сделать заказ, оформить доставку товара.

Реклама использует различные способы и средства обращения производителей к потребителям и преследует одновременно несколько целей: информация (рассказ о новом товаре с описанием выгод от его потребления, создание образа фирмы), формирование предпочтения (убеждение в преимуществах уже известного потребителям товара, аргументация в его пользу), напоминание (поддержка на высоком уровне осведомлённости об известном товаре).

Скачан с material100.tilda.ws

Производители и продавцы товаров затрачивают значительные средства на рекламу (вероятно, вам известны логотипы компаний «МТС», «Спортмастер», «Сбер» и др.). Крупные производители товаров и услуг создают специальные службы, нанимают рекламных агентов, разрабатывают товарные знаки. В качественной рекламе заинтересованы не только производители, но и потребители.

Порой рекламная информация бывает недобросовестной или недостоверной. Отдельные предприниматели, стремясь увеличить прибыль, намеренно приукрашивают и даже искажают сведения о товарах. Газеты, журналы и Интернет, как правило, не несут ответственности за достоверность публикуемой рекламной информации. Поэтому потребителю важно самому критически оценивать рекламу. В этом ему помогут сравнение и оценка информации из различных источников, получение дополнительной информации из специализированных магазинов, консультация продавца-специалиста, изучение документации на товар и т. д. Потребителю необходимо самому различать негативную роль рекламной информации (например, реклама алкогольных напитков, сигарет и т. п.).

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Обмен — процесс получения желаемого продукта с предложением чего-либо взамен. Он помогает человеку часть вещей, созданных своим трудом, обменять на изготовленные другими и тем самым удовлетворить потребности в большем объёме и разнообразии получаемых благ. В современной экономике преобладает рыночный обмен с использованием денег как наиболее удобный и равноценный. Деньги в экономике выполняют различные функции. Главный принцип рынка — сделка должна быть выгодна участникам обмена. Реклама, используемая производителями товаров и услуг, способствует их продвижению к потребителю. В качественной рекламе заинтересованы и производители, и потребители, стремящиеся осуществить рациональный и выгодный обмен.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Как обмен решает задачи экономики?
2. Что необходимо для выгодного обмена?
3. Зачем люди и страны торгуют?
4. Какие функции выполняют деньги в процессе обмена?
5. Почему торговлю считают источником экономического благополучия страны?
6. Для чего нужна реклама товаров и услуг?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Используя знания по курсу истории и материал параграфа, подготовьте устный ответ, доказывающий, что появление купечества было значительным событием в развитии цивилизации.

Скачан с material100.tilda.ws

2*. Подберите в СМИ рекламные объявления, размещённые с целью привлечения внимания, обеспечения информацией, создания предпочтения. Дайте им оценку, учитывая следующие требования к рекламе: а) реклама должна вызывать интерес у потребителя и ощущение того, что он узнал что-то новое; б) реклама должна быть полезной и сообщать потребителю сведения о качестве товаров и услуг; в) реклама должна быть правдивой.

3. Объясните суть правила, которым руководствовались русские купцы: «Уговор дороже денег».

4. Какое действие можно назвать бартерной сделкой? Поясните свой выбор.

а) Фермер выгодно продал выращенный урожай капусты, затратив на это всего один день;

б) два производителя стройматериалов обменялись партиями товаров, не потратив при этом ни одного рубля;

в) продавец перезревших персиков вынужден был продать их оптом и по более низкой цене.

5. Объясните значение русских пословиц: «Хорошо дёшево не бывает», «Цена по товару, а товар по цене», «Дорожиться — товар залежится, продешевить — барышей не нажить».

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. Фирма, организовавшая производство нового вида зубной пасты для детей, предложила вам в свободное от учёбы время стать рекламным агентом. Подготовьте и предложите фирме программу (бизнес-план) рекламной акции.

2. Познакомьтесь с различными видами интернет-рекламы. Проанализируйте их способы воздействия на аудиторию. Разработайте проект «Покупка через Интернет — выгодно и удобно! И рискованно?». Подготовьте презентацию.

§ 14. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

ЗАДУМАЕМСЯ



Обязательно ли управлять экономикой? Нужны ли правила поведения на рынке? Как рождаются цены на товары и услуги? Рынок — зло или благо для общества?

ВСПОМНИМ



Как связаны между собой производители и потребители? Откуда люди получают жизненные блага? Что такое экономический выбор? Какие существуют экономические системы?

Скачан с material100.tilda.ws

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие условия обеспечивают деятельность рынка
- В чём заключается роль конкуренции в экономике
- Как работает «невидимая рука» рынка

Рынок и условия его функционирования

Вы уже знаете, что общество использует различные варианты организации экономической жизни. Один из способов согласования экономической деятельности людей для решения главных экономических вопросов — рыночная экономика.

Характерными чертами этой экономической системы являются: свободный обмен между продавцами и покупателями, стимулированный выгодой от сделки; частная собственность на экономические ресурсы; материальная ответственность участников рыночного обмена за результаты самостоятельно принятых решений (продавцы и покупатели затрачивают собственные средства и рискуют ими).

Для нормальной деятельности рынку необходимы определённые условия, наиболее важными из которых являются: свободное ценообразование, конкуренция, свобода предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в экономике и особенности организации этой деятельности мы будем рассматривать позднее, а сейчас остановимся более подробно на двух других условиях функционирования рынка.

Конкуренция — соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-либо деле. Слово «конкур» обозначает особый вид конных соревнований — преодоление различных препятствий. Более знакомое вам слово «конкурс» — состязание, соперничество за достижение определённых преимуществ. Конкуренция, борьба между производителями товаров и услуг, существовала уже с первых шагов развития товарного производства. Каждый производитель стремился быстрее продать свой товар на рынке и получить прибыль на вложенные деньги. В рыночной экономике продавцы конкурируют друг с другом, стараясь привлечь как можно больше покупателей. Для этого они стремятся снижать цены, улучшать качество товаров, использовать рекламу.



Приведите примеры участия в конкурентной борьбе современных предпринимателей, использующих различные способы привлечения потребителя.

Конкуренцию называют главным двигателем рыночной экономики. Она позволяет создавать новые и более дешёвые товары и способы их производства, более совершенные технологии.

Участники конкурентной борьбы стоят перед сложным выбором: либо ценой огромных усилий вписаться в прогресс и опередить тех, кто добился успеха, либо смириться с потерей прибылей.

Скачан с material100.tilda.ws

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Российские учёные-экономисты отмечают, что «рынок» и «конкуренция» в значительной степени синонимы: одно без другого не существует. Конкуренция и конкурентный рынок — это невозможность влияния на уровень цен ни одним из многочисленных участников рыночного процесса; попытка повысить цену завершается невозможностью продать товары, а искусственное снижение цен наносит убытки и затрудняет возмещение издержек.

Согласны ли вы с мнением учёных? Оцените роль конкуренции как стимулятора производства и повышения его эффективности.

В рыночной экономике, в отличие от командной, конкуренция позволяет обойтись без общественного контроля производства и даёт производителю возможность принимать экономические решения, взвешивая успех или неудачу своего дела.

Несмотря на то что производитель решает главные вопросы экономики на свой страх и риск, т. е. свободно и самостоятельно, в обществе не воцаряются хаос и анархия. Почему? Каким образом отдельные производители согласовывают действия друг с другом? Дело в том, что в условиях рынка производитель подчиняется очень влиятельной силе — *диктатуре цен*.

Чтобы понять, как рождается рыночная цена и каким образом она помогает согласовать поведение участников рынка, познакомимся с понятиями «спрос» и «предложение».

Спрос и предложение на рынке

Спрос — это желание и возможность потребителя купить конкретный товар или получить услугу в конкретное время и в конкретном месте.

Основа спроса — потребности, но они ограничены платёжеспособностью покупателя, т. е. суммой денежных средств, которую он может выделить из своих доходов для приобретения конкретного товара или услуги. Спрос находится в обратной зависимости от цены. Чем выше цена единицы товара, тем меньше спрос на данный товар.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Вы решили заняться спортом и хотите купить новый спортивный костюм. От чего будет зависеть решение о покупке? Вероятнее всего, от нескольких факторов: от цены, предложенной продавцом, от количества имеющихся денежных средств, от ваших представлений о полезности данного товара, например, о соответствии моде, времени года, погоде.

Какие факторы могут повлиять на ваш выбор? Объясните, как будет меняться спрос, например, на шубы или школьные принадлежности зимой и летом.

На спрос оказывают влияние следующие факторы: цена товара, вкусы и предпочтения потребителей, денежные доходы потребителей, сезонность и др.

Скачан с material100.tilda.ws

Предложение — это желание и возможности продавцов продать конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте. Предложение находится в прямой зависимости от цены: чем выше цена единицы товара, тем больше товара производители согласны произвести и продать.

На предложение оказывают влияние не только цены. Оно также зависит от роста или падения затрат на выпуск продукции. Если затраты предпринимателя, например, на заработную плату работников или сырьё будут возрастать, то производство продукции, равно как и её предложение, по сложившейся цене сократится. Использование более эффективной технологии производства позволит увеличить количество продукции при том же объёме ресурсов и соответственно увеличить предложение.

Соотношение спроса и предложения на рынке постоянно меняется. Поскольку никакой центр не в состоянии отслеживать все обстоятельства изменения спроса и предложения на различные товары и доводить информацию до участников экономики, то необходим механизм, способный регистрировать эти изменения. Именно таким механизмом в условиях конкуренции и является система цен. Для участников рынка этот механизм — компас в бушующем море рыночной стихии.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из книги современного российского экономиста В. И. Данилова-Данильяна «Бегство к рынку»:

«Рынок таким образом регулирует затраты и результаты, что в обобщённом выражении они оказываются примерно пропорциональными для каждого целесообразного производства. Если у какого-то производителя результаты обгоняют затраты, то, по классической схеме, в эту сферу деятельности устремляются другие. Это приводит к росту предложения, падению цен на соответствующую продукцию, и устанавливается стандартное соотношение между затратами и результатами. Если же, наоборот, где-то затраты начинают обгонять результаты, то такой производитель разоряется, закрываются принадлежащие ему производства. То, что нерентабельно, не выживает, то, что сверхрентабельно, становится областью приложения новых сил, равновесие затрат и результатов восстанавливается в обоих случаях».

Бывают ситуации, когда производство сверхрентабельно, но новый капитал туда не устремляется. Подумайте, в каких случаях это может происходить.



О каких изменениях на рынке могут информировать цены?

Наблюдая движение цен, как капитан корабля на мостике наблюдает движение стрелок приборов, производители получают необходимую информацию и возможность согласовывать свои действия с действиями других.

Скачан с material100.tilda.ws

Свободно формирующиеся в процессе купли-продажи цены являются ориентиром для производителя при принятии решений по основным экономическим вопросам, что, как и для кого производить.

Рыночные цены не просто условие продажи товара, они подсказывают производителю, что и при каких ценах может быть куплено на рынке и что, следовательно, можно производить. Если все товары производителя будут быстро проданы и по той цене, которая его устраивает, он получит доход от своей деятельности и станет богаче. Если же товар не пользуется спросом, производитель вынужден снижать на него цену. Это влечёт снижение дохода производителя.

Взаимодействие спроса и предложения помогает ответить и на вопросы о том, как производить, какие технологии и способы производства применять. Производитель стремится таким образом соединять и использовать экономические ресурсы, применять такие технологии, чтобы снизить затраты на производство продукции и получить прибыль. Для этого он вводит режим экономии, внедряет новую технику, повышает производительность труда.

Наконец, рынок отвечает на вопрос, для кого производить или как распределяются товары и услуги. Они распределяются рынком между желающими их купить на единственной основе — наличие денег на покупку. А если товаров не хватает, то их получает тот, кто может больше заплатить. Именно этот товар предпочтут производители в стремлении получить наибольшую прибыль.

Рыночное равновесие

Свободное ценообразование — ещё одно из условий функционирования рынка. Продавцы могут свободно устанавливать цены, а покупатели — делать выбор: покупать товар по предложенной цене или нет. Именно цены связывают продавца и покупателя и определяют отношения между ними.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ





Кто участвует в процессе купли-продажи? Что вынуждены анализировать и согласовывать участники рыночных отношений? Какие условия способствуют успеху рыночной сделки?

Скачан с material100.tilda.ws

Ситуацию на рынке, когда продавец может и хочет продать ровно столько товара и по такой цене, сколько покупатель захочет и сможет купить за эту цену, экономисты называют **рыночным равновесием**.

Цена, по которой заключается реальная сделка купли-продажи, называется **равновесной ценой**. Равновесная (рыночная) цена позволяет уравновесить спрос и предложение на выгодном для участников рынка уровне: производители продают товар с прибылью, потребители приобретают его по требуемому качеству и цене. Таким образом достигается состояние равновесия на рынке. Это состояние неустойчиво, и под влиянием различных факторов спроса и предложения оно может нарушаться. Однако механизм взаимодействия спроса и предложения исправляет нарушенное равновесие. Каким образом? Если цена товара будет выше равновесной, то излишек товара нельзя будет продать, и продавцы будут вынуждены снижать цену до уровня равновесной цены. Если цена будет назначена ниже равновесной, то товар тут же будет распродан, но спрос останется неудовлетворённым и, соответственно, цена на данный товар будет расти до равновесного уровня.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Используя схему, раскройте связь трёх слагаемых рыночной экономики.

Спрос, предложение и цена не могут быть выстроены в единый логически последовательный ряд, поскольку цена — это результат взаимодействия спроса и предложения.

Главный принцип рынка — сделка должна быть выгодна и продавцу, и покупателю. Благодаря этому все люди достигают наилучшего для себя результата. А каковы же последствия подобного поведения участников обмена для общества в целом, для всей экономики?

«Невидимая рука» рынка

В условиях рынка стимулируемая спросом успешная деятельность производителей обеспечивает неуклонный рост объёма нужных людям и хозяйству страны товаров и услуг. Ресурсы общества, затраченные с пользой, распределяются наиболее рационально. Так устроен рынок — каждый участник экономики в погоне за своей личной выгодой в итоге увеличивает богатство страны и служит интересам всего общества.

Положение, когда участники рынка стремятся обеспечить повышение благосостояния всех, по мере того как каждый продавец и каждый покупатель стремятся удовлетворить личный интерес в отношении своего благосостояния,

Скачан с material100.tilda.ws

известный английский экономист А. Смит называл «невидимой рукой» рынка. Именно она заставляет каждого думать об интересах других, потому что иначе результат труда может оказаться ненужным и вместо выгоды принести убытки. «*Невидимая рука*» рынка направляет желание отдельных производителей на общее благо.

Существует множество видов рынков, главные из которых можно сгруппировать по ряду признаков. По объекту рыночных отношений выделяют рынок потребительских товаров и услуг, рынки труда, капитала, земли, ценных бумаг и др.; по масштабу продаж — рынок оптовый, розничный; по территориальной принадлежности — рынок местный, региональный, общенациональный, мировой; по уровню конкуренции — рынок совершенной конкуренции, монополизированный и др.; по степени соблюдения законности — рынок легальный, нелегальный, теневой.

Многообразие рынков отражает и позволяет удовлетворить разнообразные потребности основных участников рыночных отношений. Например, рынок капиталов — это рынок, на котором продаются финансовые ресурсы, необходимые для организации коммерческой деятельности фирм. Покупателями на рынке капиталов являются фирмы, в роли продавцов выступают владельцы сбережений.

Объясните, какие потребности участников рыночных отношений удовлетворяет рынок капиталов.



Итак, рынок соединяет экономически обособленных производителей, которые стремятся обменяться результатами своей деятельности. Рынок воздействует на все сферы экономики, и прежде всего на производство. Он даёт ответы на вопросы, что, как и для кого производить. Рынок направляет ресурсы на производство необходимых обществу товаров и услуг. Через постоянно меняющиеся цены рынок информирует производителей о возможности получения ими более высокой прибыли, о количестве, об ассортименте и о качестве товаров и услуг, которые необходимо предложить покупателям. Рынок быстро откликается на потребности в новых товарах. С помощью конкуренции рынок вытесняет из производства старые товары и технологии, не приносящие прибыли, и открывает дорогу новым, более эффективным.

В результате взаимодействия производителей и потребителей, спроса и предложения на товары и услуги на рынке формируется равновесная цена. Она отражает полезность товара и издержки на его производство.

Рыночное равновесие обеспечивает взаимовыгодный обмен и поощряет эффективную хозяйственную деятельность, способствуя рациональному распределению и использованию экономических ресурсов.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Основные условия функционирования рынка: свободное ценообразование, конкуренция, свобода предпринимательской деятельности. Рыночные цены — важное условие продажи товара и ориентир для производи-

Скачан с material100.tilda.ws

теля в решении главных вопросов экономики. Равновесная (рыночная) цена позволяет уравновешивать спрос и предложение на выгодном для участников рынка уровне. Конкуренция — главный механизм развития современной рыночной экономики и стимулятор роста производства. Эффективное функционирование рынка тем выше, чем активнее конкуренция и чем лучше условия её проявления. Участники рынка, стремясь повысить собственное благосостояние, в итоге увеличивают богатство страны, всего общества. Так «невидимая рука» рынка направляет желания отдельных производителей на общее благо. Рынок выполняет важные функции в экономике и является одним из эффективных способов регулирования экономической жизни общества.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Каковы условия функционирования рынка?
2. Почему конкуренцию считают главным механизмом развития рыночной экономики?
3. Что влияет на спрос и предложение на рынке?
4. Как производители в условиях рынка решают главные вопросы экономики?
5. Каков механизм установления равновесной цены?
6. В чём состоит принцип «невидимой руки» рынка?
7. Какие виды рынков существуют?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. В производство холодильников внедрена новая технология, обеспечившая снижение затрат. Что случится с предложением на рынке этого товара?

2*. Как вы уже знаете, большая часть человечества отдаёт предпочтение рыночному способу хозяйствования. Приведите аргументы в пользу этого выбора.

3*. Известный австрийский экономист и философ Ф. Хайек отмечал: «Цены и прибыль — это инструмент, подобно биноклю, помогающий предпринимателю расширить пределы обозреваемого и ведущий к тому, что он с максимальной эффективностью обслуживает потребности совершенно незнакомых ему людей».
Приведите примеры, подтверждающие или опровергающие справедливость этого утверждения.

4. Проведите в классе дискуссию на тему «Кому выгодна конкуренция в рыночной экономике?». Участники могут разделиться на две группы: одна отвечает на вопрос «Что выигрывает производитель от конкуренции?», другая — «Что выигрывает потребитель от конкуренции?».

Скачан с material100.tilda.ws

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработайте в группе сценарий ролевой игры «Рыночная цена», моделирующей реальную рыночную торговлю со свободными ценами, уровень которых зависит от соотношения спроса и предложения на конкретный товар. *Участники игры*: продавцы и покупатели. *Задача продавцов*: получить максимально большую выручку за счёт изменения цены на товар. *Задача покупателей*: купить как можно больше имеющегося на рынке товара. Проведите игру с одноклассниками и представьте анализ достигнутых результатов.

§ 15. ПРЕДПРИЯТИЕ В ЭКОНОМИКЕ

ЗАДУМАЕМСЯ

Вы мечтаете о новом велосипеде, а ваша сестра хотела бы иметь пианино. Многие ваши одноклассники мечтают о новейшем коммуникационном устройстве, спортивном тренажёре. Способно ли производство удовлетворить разнообразные индивидуальные потребности людей?

ВСПОМНИМ

Каковы главные вопросы экономики? Какие потребности относятся к материальным, а какие — к духовным? Какова роль производителя и потребителя в экономике? Как взаимосвязаны их экономические интересы?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что необходимо производителю для принятия решения о производстве экономических благ
- Как производственные затраты влияют на результаты производства
- Какие способы позволяют повысить эффективность производства
- Что такое прибыль производителя

Что и как производить

Цель экономики, как вы уже знаете, состоит в удовлетворении потребностей человека. Средством достижения этой цели является производство. В процессе производства создаются как предметные экономические блага (продукты питания, одежда, мебель, автомобили, дома, книги и т. д.), так и услуги (показ кинофильмов, обслуживание в ресторанах, ремонт обуви, мебели, компьютеров и т. д.).

Известная истина гласит: общество не может перестать производить, потому что не может перестать потреблять. Именно поэтому экономика направлена на расширение производства и его эффективную организацию.

Скачан с material100.tilda.ws

Что необходимо производителям для принятия решения о производстве экономического блага? Они, как правило, принимают во внимание следующее: вид продукта, его привлекательность для потребителя, количество или объём продукции, ресурсы, необходимые для производства продукта, технологию изготовления, экономичность производства (полезность результата, выгодность) и др.

До XX в. преобладало единичное производство. В прошлом столетии развитие получило *серийное* и *поточное* (*массовое*) производство, за счёт чего значительно расширились возможности для достижения главной цели экономики — удовлетворения растущих потребностей общества.

Что характерно для современного производства? Что можно сказать о его масштабах, об организации производства, о продукции?

Крупные промышленные российские предприятия — это автоматизированные производства, в том числе с использованием промышленных роботов. Получили развитие компании, занимающиеся производством по заданию заказчика нестандартного оборудования на основе разработки и внедрения технических решений для автоматизации производства (замена ручного труда машинным). Под нужды российской промышленности создаются отечественные и адаптируются зарубежные роботы.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ






Какое влияние оказывает процесс автоматизации на условия и результаты производства? Приведите примеры использования современных технологий в различных сферах производства.

Скачан с material100.tilda.ws

С появлением огромных промышленных предприятий значительно вырос уровень благосостояния людей. Данный процесс был обусловлен не только развитием науки и техники, но и выявленной экономистами закономерностью: при росте объёмов производства может происходить снижение затрат на него. Ведь чем больше продукции изготовит предприятие при имеющихся ресурсах, тем дешевле в среднем обойдётся каждая единица товара.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Типография, использующая один станок и труд пятерых работников, выпускала 1000 книг в месяц. В следующем месяце, усовершенствовав технологию, сэкономив материалы, более рационально организовав труд работников, типография увеличила выпуск продукции до 1500 книг. Увеличение объёмов производства произошло при тех же трудовых (количество работников) и капитальных (станки и оборудование) ресурсах. Стоимость одной книги при этом снизилась, так как затраты на её изготовление уменьшились.

Какую экономическую закономерность иллюстрирует ситуация? Что повлияло на снижение стоимости продукции?

Крупные предприятия, снижая затраты на производство товаров, предлагают их потребителям более дешёвыми и доступными.

Что же такое производственные затраты и как они влияют на результаты производства?

Затраты производства

Сумма всех расходов на выпуск (производство) товаров или оказание услуг составляет затраты (издержки) производства. Стоимостную оценку производственных затрат отражает экономический показатель — себестоимость продукции. Этот показатель включает, например, стоимость сырья и материалов, плату за пользование электричеством и теплом, зарплату работников.

Различают *общие, постоянные* и *переменные затраты*. Общие затраты производителя — расходы на приобретение всех ресурсов, необходимых для производства определённого количества продукции. Они представляют собой сумму постоянных и переменных затрат. С изменением количества выпускаемых товаров различные затраты ведут себя по-разному. Одни растут, а другие остаются неизменными. В краткосрочном периоде все затраты делятся на *постоянные* и *переменные*.

Постоянными называются затраты, которые не меняются в зависимости от изменения объёма производства. К ним относятся, например, плата за аренду помещения, оплата труда управляющих. Эти выплаты осуществляются даже тогда, когда предприятие ничего не производит.

Переменными называются затраты, величина которых меняется в зависимости от объёма выпускаемой продукции. К ним относятся расходы на сырьё, электроэнергию, транспорт, сдельную оплату труда работников, т. е. оплату в соответствии с количеством произведённой продукции.

Переменные затраты поддаются контролю производителя, а постоянные — нет. Поэтому приходится рассчитывать и выбирать, сколько необходимо привлечь работников, какое сырьё и в каком количестве использовать, где распо-

Скачан с material100.tilda.ws

ложить производство, чтобы снизить транспортные расходы. Рациональный производитель стремится искать такие варианты соединения ресурсов производства, при которых его затраты будут минимальными, а также ищет способы организации производства, помогающие ему эффективно использовать ресурсы и снижать затраты.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Приведите примеры указанных в схеме способов повышения эффективности производства.

Новые технологии помогают производителям рационально использовать ресурсы и повышать производительность труда.

Современное материальное производство всё больше нуждается в переработке огромного количества информации с использованием компьютера и информационных технологий. Цель информационных технологий — производство информации для её анализа человеком и принятия на её основе решения по выполнению какого-либо действия. Новая интеллектуальная технология — важный инструмент для повышения производительности труда, осмысления сложных производ-

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ





Приведите примеры использования в образовательном процессе информационных технологий, помогающих учащимся сделать обучение более интересным и результативным.

Скачан с material100.tilda.ws

ственных проблем и оперативного принятия решений. Информационный ресурс производства расширяет возможности обмена информацией между участниками экономической деятельности, снижает затраты рабочего времени на решение производственных задач, освобождает работников от рутинных операций.

Сегодня многие из вас уже обладают знаниями в этой области и уверенно чувствуют себя при работе с компьютером.

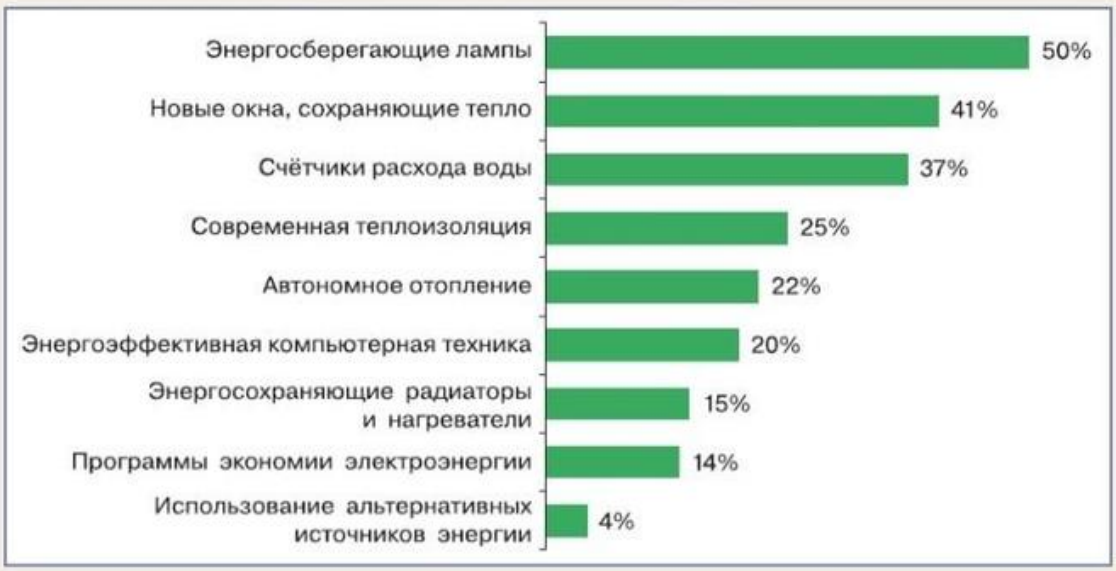
Насущная проблема для России — энергосбережение. Необходимость её решения диктует прежде всего высокая доля энергозатрат при производстве продукции. При этом наша страна участвует в мировой борьбе с выбросами парниковых газов в атмосферу.

Основную роль в рациональном использовании энергоресурсов занимают энергосберегающие технологии. Их использование на транспорте, в промышленности, в теплоснабжении приносит экономическую выгоду — значительно уменьшаются расходы, связанные с затратами на энергию. Например, по расчётам специалистов, внедрение энергосберегающих технологий освещения позволяет снизить затраты на электроэнергию в 8—10 раз.

Ещё один способ эффективного использования ресурсов и снижения затрат производства — совершенствование разделения труда. Разделение труда в производстве — это разделение больших задач на несколько небольших таким образом, чтобы каждый работник выполнял одну или несколько мелких операций. Важность разделения труда для результативности производства люди поняли уже давно. Вспомним, например, какое значение для экономики имело возникновение мануфактур.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Какие энергосберегающие технологии используются на вашем предприятии?



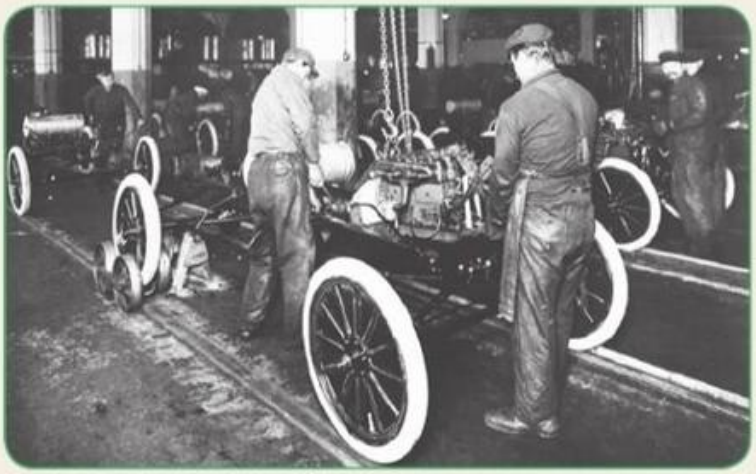
Скачан с material100.tilda.ws

Узнайте из различных источников (Интернет, газеты, журналы) о способах экономии энергоресурсов в производстве, приведите собственные примеры. Предложите способы использования энергосберегающих технологий в школьном хозяйстве.

Вместе с тем разделение труда на предприятии — явление противоречивое. С одной стороны, производительность труда повышается, так как рабочий выполняет большее количество, но менее сложных операций, сокращаются затраты на его обучение и подготовку и т. д. С другой стороны, рабочий, занятый единственной простой операцией, превращается в профессионально ограниченного работника. Ему приходится выполнять малоинтересную, часто монотонную, нередко только физическую работу.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В начале XX в. американский предприниматель Генри Форд (1863—1947) наладил массовое производство автомобилей при помощи конвейера. Операции по сборке были максимально разделены между работниками, стол заменили на движущийся транспортёр — машину непрерывного действия. Сборщик выполнял теперь только одну или две операции, и время их выполнения задавалось непрерывным движением конвейера. Время сборки было значительно сокращено, а производительность труда на заводе Форда увеличилась в несколько раз.



Производство автомобиля «форд»

Какие пути совершенствования разделения труда на производстве иллюстрирует этот факт? В чём его преимущества и недостатки? Какие современные предприятия, на которых используется конвейер, вам известны?

Позже наряду с конвейерным стали применять бригадный метод производства, когда разделение труда проявляется в производстве изделия от начала до конца бригадой рабочих во взаимодействии. Это устраняет монотонность работы на конвейере и повышает ответственность бригады за произведённую продукцию, что влияет на качество изделия.

Скачан с material100.tilda.ws

Конвейер сделал возможным массовое производство продуктов одинакового качества, однако сегодня обществу необходимо и разнообразие. Гибкое серийное производство позволило бы соединить эффективность конвейера (много и дёшево) с эффективностью единичной (авторской) работы (качественно, разнообразно, соответственно индивидуальным требованиям потребителя).

Всё ли выгодно производить

В основе решения вопроса, что производить, лежит рациональный мотив — нужно изготовить то, что может быть продано с выгодой. Что это значит? Производитель старается организовать производство такого товара и таким образом, чтобы после его продажи получить выручку, которая не только возместит его расходы, но и даст дополнительные средства. Это и есть прибыль.

Прибыль — превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат на их изготовление и реализацию. Величина прибыли показывает, насколько выгодна деятельность предприятия.

Прибыль является движущей силой деятельности производителя. Заинтересованный в получении большей прибыли, он стремится расширять производство и снижать затраты. Прибыль — естественный источник средств развития самого предприятия и экономики в целом. Работающее предприятие отдаёт часть своего дохода государству (в виде налогов) для развития страны.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Молочный комбинат после продажи продукции получил выручку 40 млн руб., при этом затраты производства составили 34 млн руб. Завод по производству электроламп после реализации продукции получил выручку 12 млн руб., а затраты на производство составили 14 млн руб.

Подумайте, деятельность какого предприятия результативна (выгодна), а какого — убыточна (невыгодна). Дайте аргументированный ответ.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

При принятии решения о производстве благ производитель учитывает ряд факторов, которые позволят добиться его успешности: вид продукта, его потребительские свойства, объём продукции, виды ресурсов и технологию изготовления, выгодность и полезность результата производства. Рациональный производитель выбирает такие варианты соединения ресурсов производства, при которых его затраты будут минимальны. Эффективно использовать ограниченные ресурсы и снижать затраты производителю помогает выбор таких способов организации производства, как экономия ресурсов, внедрение новых технологий, повышение квалификации работников, совершенствование разделения труда. Производитель заинтересован в организации выгодного производства, которое не только возместит его расходы, но и принесёт дополнительные средства, т. е. прибыль. Прибыль является одним из источников развития предприятия и экономики в целом.

Скачан с material100.tilda.ws

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какова роль разделения труда в развитии производства?
2. Как сделать производство выгодным?
3. Как можно снизить затраты производства?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. К каким видам затрат (переменным или постоянным) относятся следующие: оплата пользования служебными телефонами, сдельная заработная плата работников, аренда складских помещений, оплата спецодежды персонала, оплата доставки сырья и материалов?
2. Какие из приведённых суждений вы считаете верными?

   а) производительность труда растёт, если увеличивается число работников;

   б) на рост производительности труда оказывает влияние совершенствование технологий производства;

   в) производительность труда зависит от уровня квалификации работников;

   г) производительность труда снижается в результате роста цен на продукцию.

3*. Узнайте, обратившись к ресурсам Интернета, что такое альтернативные источники энергии. Есть ли у них будущее?

4. Одна мастерица связала шерстяной плед и продала его за 500 руб. Она потратила 5 мотков шерсти по 60 руб. за моток. Другая мастерица изготовила кружевную скатерть и продала её за 700 руб. Она потратила на нитки 300 руб. и на бисер для украшения 120 руб. Какую прибыль получила каждая мастерица? Объясните, почему её размеры различаются.

5. Незнайка решил стать поэтом и принялся сочинять одну поэму за другой. Он так увлёкся, что в понедельник сочинил две поэмы о трудностях поэтического труда, потратив на это целых 2 часа. Во вторник дело пошло веселее, и он сочинил за час три поэмы. Среда прошла в творческих муках, дело двигалось, но не слишком быстро. Однако к вечеру на столе лежало уже шесть поэм, на которые ушло 4 часа. В четверг ничего не сочинялось, потому что в этот день Незнайка читал свои произведения жителям Цветочного города. Пятница дала ещё одну поэму, на которую ушло всего полчаса. В какой день производительность труда Незнайки была самой высокой?

6. Вам исполнилось 14 лет, и вместе со старшим братом вы решили заработать деньги на летний отдых. Оценив свои способности и интересы, вы проанализировали несколько вариантов заработка: распространение рекламных объявлений, изготовление рамок для картин, доставка на дом газет и журналов из киосков. Выбор за вами. Подумайте, что необходимо учесть для принятия рационального решения. Какой вариант позволит вам добиться успеха? Составьте «Деловой план» и обоснуйте свой прогноз.

Скачан с material100.tilda.ws

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Поработайте с одноклассниками над проектом «Успешное производство в нашем регионе». Подготовьте сообщение-презентацию по результатам работы. В устном выступлении обратите внимание на факторы, которые обусловили эффективность производственной деятельности предприятия.
2. Подготовьте тематическое обозрение «От разделения труда до автоматизации». Оформите стенд с иллюстративным материалом и проведите презентацию собранного материала.

§ 16. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

ЗАДУМАЕМСЯ

Каждый ли имеет право на труд? Какой труд важнее — умственный или физический? Может ли подросток совмещать учёбу и работу? Как не оказаться безработным?

ВСПОМНИМ

В чём заключаются характерные особенности рыночной экономической системы? Какие бывают виды рынков? Каковы экономические цели и функции государства? Что такое труд как фактор производства? Существуют ли особенности труда в фирмах различных организационно-правовых форм предпринимательства?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Как функционирует рынок труда
- Что такое безработица и каковы её причины
- В чём заключаются экономические и социальные последствия безработицы
- Какие меры принимает государство для обеспечения занятости населения

Каждый человек ставит перед собой различные цели, в том числе экономические. Например, получить профессию, иметь устойчивый источник средств к существованию, возможность отдыха и др. Осуществление этих целей во многом зависит от желания и способности человека трудиться. Каждый ли имеет возможность заработать себе на жизнь? Что делать, если человек готов трудиться, а подходящего ему места работы нет? Отношения в сфере труда в системе рыночной экономики имеют определённые особенности и возможности. Понять их поможет знакомство с функционированием рынка труда.

Скачан с material100.tilda.ws

Рынок труда

Основные участники рынка труда — это наёмные работники (продавцы) и работодатели (покупатели). Этот вид рынка отличают социально-трудовые отношения, позволяющие работодателю удовлетворять потребность в трудовых услугах, которые работники готовы предоставить в обмен на заработную плату. Участники этого рынка взаимодействуют посредством обмена на основе спроса и предложения. Спрос на трудовые услуги (способности, навыки, опыт) предъявляют работодатели, а предлагают трудовые услуги наёмные работники.

Роль цены трудовых услуг выполняет **заработная плата** — форма материального вознаграждения за труд, получаемого работником в соответствии с затратами и результатами труда. Размер заработной платы может зависеть от общественной значимости труда, его производительности, уровня квалификации работника, условий труда. Труд работника может оплачиваться повременно (за отработанное время), сдельно (за количество произведённой продукции и объём выполненных работ) или иными способами.

Важная задача руководителя любого предприятия — мотивация и стимулирование трудовой деятельности работника. Для усиления материальной заинтересованности работников в выполнении плана, повышения эффективности производства и качества продукции могут вводиться системы премирования, вознаграждения по итогам работы, различные доплаты (надбавки), дополнительные льготы и другие формы материального поощрения. Иногда в качестве материального стимула используется участие работника в прибыли предприятия. Разница в оплате служит стимулом, заставляющим людей совершенство-

РАССМОТРИМ СХЕМУ



О каких новых факторах спроса и предложения на рынке труда вы узнали из схемы? Объясните их влияние на изменение спроса и предложения. Узнайте у родителей о факторах, повлиявших на их выбор трудовой деятельности. Какой из факторов оказался для них решающим?

Скачан с material100.tilda.ws

вать свою деятельность в интересах общества, помогает судить о полезности и эффективности труда. Немаловажны и моральные стимулы труда: уважение, благодарности, грамоты, доски и книги почёта, ордена и медали. Социальные стимулы труда — престиж, карьерный рост. Всё это предоставляется за конкретные достижения в работе.

Равновесие на рынке труда устанавливается, если ставка заработной платы, по которой работники готовы продать услуги своего труда, соответствует ставке, по которой работодатель готов приобрести то же самое количество труда. Взаимодействие спроса и предложения на рынке труда подчиняется общим закономерностям рыночных отношений.

Что влияет на изменение спроса и предложения на рынке труда? На готовность работодателя приобрести трудовые услуги оказывают влияние ставка заработной платы, качество труда, его производительность и др. Наёмный работник свободен выбрать сферу деятельности и выполнять ту или иную работу, которая соответствует его способностям, квалификации. Работником учитываются также условия труда, его сложность и размер оплаты, престиж в обществе.

Безработица — спутник рыночной экономики

Исключительное право граждан распоряжаться своими способностями к труду закреплено законом. В ст. 37 Конституции РФ указано: «1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. 2. Принудительный труд запрещён». Трудовой кодекс РФ (ст. 2) признаёт право каждого работника на справедливые условия труда, защиту от безработицы и содействие в трудоустройстве.

При командной экономике государство имело монопольное право на использование труда и предоставление работы. Государство стремилось обеспечить стопроцентную занятость трудоспособного населения и в этих целях поддерживало даже убыточные предприятия.

С развитием рыночных отношений в обществе на смену общественному и коллективному труду пришёл преимущественно частный индивидуальный труд. Значительное число населения работает не на государственных предприятиях, а в организациях частного типа.

Перечислите организационно-правовые формы фирм и охарактеризуйте особенности труда в них.



ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Фрагмент из работы современных российских учёных о характере труда наёмного работника в условиях рынка:

«Рыночная модель труда предполагает ликвидацию всех форм принуждения людей к труду, свободный выбор сфер профессиональной деятельности, свободный перелив рабочей силы между отраслями, профессиональными группами, территориями... создание системы государственных гарантий, социальной защищённости граждан от без-

Скачан с material100.tilda.ws

работицы. Нужно ускорить процесс формирования... инфраструктуры рынка труда, где для наёмных работников должна быть создана реальная возможность выбора конкретной формы деятельности в соответствии с личными склонностями и квалификацией, где существовала бы конкуренция не только [работников]... но и работодателей».

Как меняется труд в рыночной экономике? Какое влияние эти изменения могут оказать на занятость работников в условиях конкуренции работодателей?

Труд в рыночной экономике носит добровольный характер. Экономическая свобода производителей (в частности, свобода принятия решения о найме и использовании работников) и добровольность занятости в рыночной экономике (работник обладает свободой выбора наиболее выгодного варианта приложения своего труда) приводят к тому, что трудоспособный человек не всегда может найти приемлемую для себя работу. Это способствует возникновению такого связанного с занятостью явления, как безработица. Она является постоянным спутником рыночной экономики, с которым сталкиваются практически все страны мира.

Безработица — положение в экономике, при котором часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу (доходное занятие).

Среди *трудоспособных граждан* (лица 16 лет и старше, желающие работать) выделяют занятых и безработных, представляющих экономически активную часть населения. **Занятость** — деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход. К *занятым* относятся граждане, работающие в качестве наёмных работников, лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой (например, предприниматели, фермеры), избранные или назначенные на оплачиваемую должность, а также учащиеся школ, очных отделений вузов и других учебных заведений. *Безработными* признаются трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, но стремящиеся найти работу и состоящие на учёте в службе занятости. Признанному безработным выплачивается пособие, которое обеспечивает поддержку уровня доходов безработного и его семьи на время поисков работы (максимальный размер пособия ограничен уровнем средней заработной платы по стране или в регионе).

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Гражданин К. — инженер-технолог — лишился места работы. Он обратился в службу занятости по месту жительства. В течение 10 дней ему было предложено несколько вариантов работы, однако все они оказались неподходящими. Один из вариантов (лаборант-химик) не соответствовал профессиональной подготовке, другой вариант требовал смены места жительства, два следующих варианта предполагали заработок значительно ниже, чем на прежнем месте работы. Согласно закону о занятости, гражданина К. признали безработным и назначили пособие по безработице, исходя из справки о заработке за последние три месяца работы на заводе.

Используя текст параграфа, объясните, почему гражданина К. признали безработным.

Скачан с material100.tilda.ws

Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к численности экономически активного населения, выраженное в процентах:

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Число безработных}}{\text{Численность экономически активного населения}} \times 100\%.$$

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Переход нашей страны к рыночным отношениям в экономике (1992—1999) сопровождался спадом производства и ростом безработицы с 4,7 до 12,6%. С 2000 по 2005 г. без работы находилось от 10 до 7,7% трудоспособного населения. В 2007 г. уровень безработицы в стране снизился до 6,1%. Однако в 2009 г., в условиях мирового финансового кризиса, число безработных в России выросло до 8,6%. В 2011 г. удалось выйти на докризисный уровень — 6,6%. В 2017 г. уровень безработицы составил 5,1 %. Проблема безработицы вновь обострилась в период пандемии коронавируса, когда её уровень поднялся в 2020 г. до 5,9 %.

Сделайте выводы о влиянии изменений в развитии экономики на уровень безработицы.

Причины безработицы

Одна из причин безработицы связана с изменением *потребительского спроса* на товары и услуги. Это влечёт за собой соответствующие изменения в производстве: применение новых технологий, свёртывание старых производств, совершенствование рабочих мест (например, повышение их технической оснащённости). Многие виды товаров исчезают, спрос на одни профессии уменьшается, на другие, включая новые, увеличивается. Всего два десятилетия назад профессия инженера была одной из самых востребованных производством, а потом возрос спрос на специалистов таких профессий, как менеджер, экономист, программист, юрист.

Безработными в первую очередь становятся работники, чья профессия, квалификация и опыт не соответствуют технической перестройке производства. Чтобы включиться в процесс производства, работнику приходится переучиваться или повышать квалификацию. Бухгалтер, привыкший работать с калькулятором, лишится работы с внедрением на его предприятии компьютеров. Он будет безработным, пока не освоит компьютерные программы или не получит иную профессию.

Другая причина безработицы связана *с поиском* или *ожиданием* получения рабочего места гражданином. Среди безработных есть те, кто впервые ищет работу. Например, выпускник колледжа или вуза может числиться безработным, пока не найдёт места, соответствующего его специальности и уровню подготовки. Кто-то вынужден менять работу. Причины смены работы бывают разные: поиск лучших условий труда и его оплаты, потеря интереса к профессии, увольнение, переезд на другое место жительства и т. п.

Безработица может быть вызвана таким явлением в развитии экономики, как спад производства. Например, экономический кризис характеризуется со-

Скачан с material100.tilda.ws

кращением производства и потребления. С сокращением выпуска продукции происходит увольнение ранее занятых работников и сокращение рабочих мест.

Экономисты также связывают некоторый уровень безработицы с особенностями производства в определённое время года. Они отмечают так называемую *сезонную безработицу*. Она вызвана изменением объёмов производства в отдельных отраслях экономики. Например, в сельском хозяйстве или в рыболовной отрасли в связи с сезонным характером деятельности.

Многие люди, потерявшие работу, склонны объяснять это внешними причинами, а не своей несостоятельностью.



Подумайте, как этот факт влияет на личную активность безработных в обеспечении собственной занятости.

К особенностям безработицы в России можно отнести низкий уровень оплаты труда за предлагаемую работу, более высокий уровень безработицы в сельской местности, чем в городе.

Экономические и социальные последствия безработицы

Высокий уровень безработицы влечёт серьёзные экономические и социальные последствия. Экономисты при расчёте потерь от существующего уровня безработицы учитывают следующее: расходы Федеральной службы по труду и занятости РФ на выплату пособий зарегистрированным безработным, потери по возможному фонду оплаты труда безработных (недополученная зарплата), потери по возможному начислению подоходного налога с заработной платы (невыплата подоходного налога).

Основная экономическая цена безработицы — несозданный продукт, что влечёт снижение общего объёма производимых в стране экономических благ. Рост безработицы ведёт также к сокращению потребительского спроса. Напомним, что зарплата — один из основных источников дохода большинства граждан и их семей. Отсутствие этого источника вынуждает их сокращать до минимума расходы. Всё это препятствует росту благосостояния всех граждан страны.

Для общества и отдельных граждан важна и социальная сторона безработицы. Человек лишается важного источника дохода — заработной платы, а нередко теряет и квалификацию. В результате снижения доходов из-за безработицы происходит падение благосостояния граждан. Размер пособия по безработице не в состоянии обеспечить нормальный жизненный уровень в условиях постоянного роста цен на товары и услуги.

Безработица — серьёзное испытание для самого безработного. Он теряет, как правило, чувство уверенности в себе, полезности окружающим и самоуважение, может ухудшиться его физическое и психическое состояние. Особенно опасна безработица среди молодёжи, чья недостаточная профессиональная подготовка или отсутствие специальности затрудняет решение проблемы трудоустройства.

Скачан с material100.tilda.ws

Как снизить экономические и социальные издержки безработицы? Опыт стран с развитой рыночной экономикой подтверждает, что рынок не способен самостоятельно решить проблему безработицы. Необходимы содействие и помощь государства.

Роль государства в обеспечении занятости

Поскольку универсального «лекарства» от безработицы не может быть, правительства используют набор методов. Основные направления государственной деятельности: создание условий для занятости и реализация мер социальной защиты от безработицы.

Правительство России решает эти задачи в соответствии с Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Для обеспечения занятости государство принимает следующие меры: создание условий для переподготовки и повышения квалификации работников (деятельность центров профориентации, учебных центров), предоставление информации о потребностях фирм в работниках и содействие в трудоустройстве безработных (ярмарки вакансий, молодёжные биржи труда, поддержка изданий по вопросам трудоустройства). Меры по сглаживанию негативных последствий безработицы: профессиональное обучение безработных, выплата пособий по безработице, организация общественных работ.

Перечислите меры по обеспечению занятости населения, принимаемые государством. Узнайте у родителей, знакомых, кто и как помогает решать вопросы трудоустройства в вашем регионе.



Основную помощь в поиске новой работы, как подтверждают многие исследования, оказывают СМИ, Федеральная государственная служба по труду и занятости РФ, друзья и знакомые, непосредственно работодатели.

Особенно в поддержке государства нуждаются самые молодые работники. С целью помощи молодёжи государство предоставляет льготы по уплате налогов фирмам, использующим преимущественно труд молодых людей, создаёт центры обучения по наиболее востребованным профессиям.

Развивающиеся рыночные экономические отношения (рынок труда, свобода выбора, реальная безработица) требуют специальных усилий со стороны общества для оказания помощи подросткам и юношеству в профессиональном самоопределении. Образовательные организации стремятся оказывать информационную и психолого-педагогическую поддержку будущим выпускникам школ, колледжей в решении карьерных вопросов. Учащимся необходимо осуществлять выбор оптимального варианта нахождения своего места в обществе с ориентацией не только на сегодняшний день, но и на ближайшее будущее страны, региона.

На современном этапе экономического развития государству выгодно стимулировать самостоятельную, активную деятельность граждан по обеспечению собственной занятости. С этой целью и организована Федеральная государственная служба по труду и занятости РФ. Её главная задача — создать условия для реализации личностью собственной инициативы и творческих способностей. В частности, задача службы занятости — устранить препятствия,

Скачан с material100.tilda.ws

мешающие людям сохранить или приобрести рабочее место, такие как: отсутствие информации о профессиях и рабочих местах, нехватка квалификации, ограниченная трудоспособность, семейные обстоятельства и др.

В целях создания условий для самозанятости в нашей стране принята специальная программа поддержки малого предпринимательства, которая помогает открыть и сделать успешным собственное дело, обеспечив себя и свою семью средствами существования.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Взаимодействие спроса и предложения на рынке труда подчиняется общим закономерностям рыночных отношений. Спрос на трудовые услуги предъявляют работодатели, а предлагают услуги наёмные работники. Роль цены трудовых услуг выполняет заработная плата. Добровольность занятости населения в рыночной экономике приводит к появлению безработицы. Высокий уровень безработицы приводит к серьёзным социально-экономическим издержкам для общества и личности. Для поддержания достойного жизненного уровня своих граждан и сохранения социального мира в стране государство использует различные меры помощи населению в поисках работы и трудоустройстве.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Как стимулируется трудовая деятельность?
2. Почему безработица сопутствует рыночной экономике?
3. Как определить уровень безработицы в стране?
4. Чем вызвана безработица?
5. Каковы экономические и социальные последствия безработицы?
6. Как государство обеспечивает занятость?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Бывшие одноклассники на школьном вечере встречи выпускников делились жизненными успехами, планами и проблемами. Алексей — студент дневного отделения университета. Женя — домохозяйка, воспитывающая ребёнка. Дмитрий не работает и состоит на учёте в городской службе занятости. Татьяна, искавшая работу в прошлом году, прекратила безуспешные поиски, но по-прежнему хочет устроиться на работу. Кто из четверых считается безработным? Поясните свой выбор.
2. Заполните в тетради таблицу «Последствия безработицы для общества».

Экономические последствия	Социальные последствия

Скачан с material100.tilda.ws

Впишите примеры в соответствующий столбец таблицы: *потеря квалификации работниками, не имеющими работы в течение длительного времени; снижение уровня доходов семей; рост нарушений технологической дисциплины рабочими; неполное использование трудовых ресурсов экономики; сокращение спроса на товары и услуги; рост преступности в стране.*

3. Рыночная экономика развивается таким образом, что со временем в ней увеличивается доля собственников и экономически самостоятельных производителей. Какое влияние оказывает на эти процессы безработица?
4. Старшеклассникам одной из школ был задан вопрос: «Что значит быть конкурентоспособным в условиях рынка?» Преобладали следующие ответы: ориентироваться в выборе профессии на ту, которая соответствует потребностям экономического развития региона (отрасли); овладеть системой знаний, умений, образцами поведения, которые позволяют каждому найти себя в новой трудовой деятельности; быть готовым к обучению, переподготовке, овладению второй (смежной) профессией. Что бы вы добавили к этим ответам? Обсудите вопрос с одноклассниками.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Узнайте из материалов СМИ, какие требования чаще всего предъявляют работодатели к современному работнику (например, компьютерная грамотность, высокая ответственность и т. п.), какие способности к труду и профессиональную квалификацию (знания, практические навыки по специальности) предлагают наёмные работники в обмен на заработную плату. Предложите одноклассникам составить деловой портрет работника современного производства (возможен письменный опрос, интервью) и проведите обсуждение его составляющих. Разработайте рекомендации (памятку) для подростков по самооценке своих возможностей для будущего трудоустройства, проведите их презентацию в классе.

§ 17. СОВРЕМЕННЫЙ РАБОТНИК

ЗАДУМАЕМСЯ

Могут ли интересы основных участников рынка труда совпадать или противоречить друг другу? Почему выпускники школ составляют значительную часть безработных? Как связаны профессионализм и жизненный успех?

ВСПОМНИМ

Как распознать свои способности? Что продаётся и покупается на рынке труда? Каковы экономические и социальные последствия безработицы?

Скачан с material100.tilda.ws

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие требования к современному работнику предъявляют работодатели
- Как профессионализм каждого влияет на общий результат деятельности
- Что способствует жизненному и профессиональному успеху

Профессионализм. Требования к современному работнику

Познакомившись с особенностями рынка труда, вы узнали, что человек в современном мире играет всё более активную роль, предлагая в качестве товара свой главный личностный капитал — профессионализм, квалификацию.

Профессионализм — это высокий уровень мастерства человека, позволяющий ему добиться успеха в деле. Это не только уровень производственных достижений, но и особенности мотивации и смысла труда для самого человека. Чем выше уровень профессионализма и квалификации работника, тем большую свободу выбора имеет он на рынке труда, тем больше востребован. Однако современный работник сталкивается с вероятностью нестабильной занятости. Это заставляет его не только анализировать свои способности и возможности, но и овладевать информацией о требованиях профессии к её соискателю, запросах работодателя к качествам работника.

Исследователи проблем занятости отмечают, что в наши дни наёмный работник должен обладать способностью быстро адаптироваться к новым условиям, сам себя переобучать, быть внимательным к передовым идеям в своей профессиональной области, к изменениям на рынке, осваивать важные трудовые навыки (например, работа на компьютере).

Новые тенденции в сфере наёмного труда делают наиболее востребованными гибкость, стремление осваивать новые знания и профессии, готовность к жёсткой конкуренции на рынке труда.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Известный австрийский экономист, лауреат Нобелевской премии 1974 г. Ф. Хайек (1899—1992), размышляя о рыночном порядке как способе организации общественной жизни, утверждал, что в рыночной экономике все вынуждены участвовать в конкуренции — от президента до клерка банка. Рынок не гарантирует, кто конкретно победит в этой конкуренции, но с уверенностью гарантирует, что победит сильнейший.

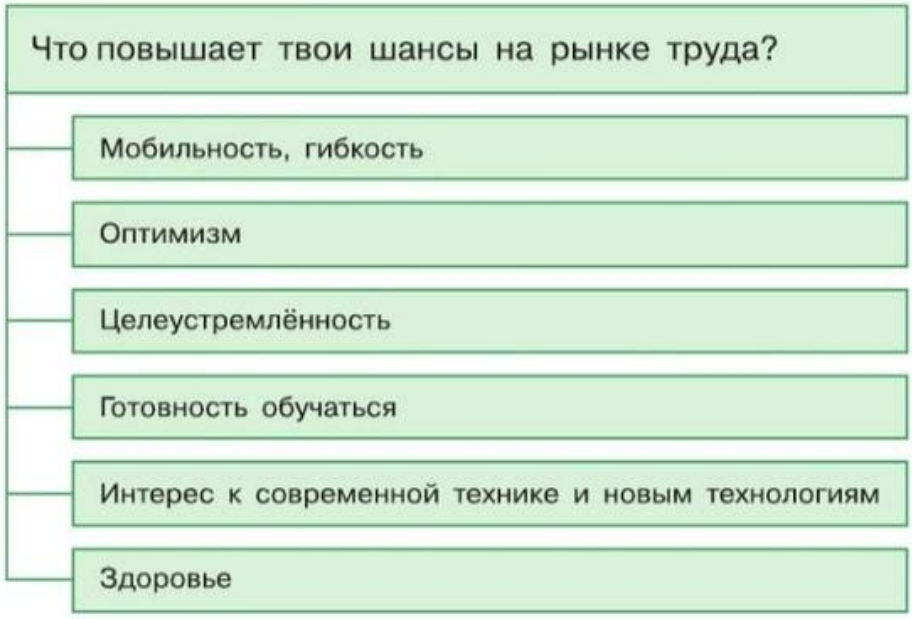
Согласны ли вы с учёным? Приведите аргументы и примеры в поддержку своего мнения.

Современный рынок труда и реалии бизнеса, рост доли видов деятельности, требующих высшей квалификации и высокого уровня образования, компьюте-

Скачан с material100.tilda.ws

ризация производства предъявляют серьёзные требования не только к профессиональным умениям работника, но и к его дополнительным полезным навыкам и качествам. Каждая фирма старается подобрать себе такие кадры, чтобы получить как можно больший эффект от усилий работника и слаженной работы команды. Поэтому удержаться в любой компании, независимо от сферы деятельности, проще тем, кто умеет общаться с людьми, имеет организаторские способности, владеет информационными технологиями, готов учиться, постоянно совершенствоваться.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Что бы вы предложили изменить в портрете современного работника? Поясните своё мнение, используя учебный текст и схему.

Каковы требования и ожидания работодателя по отношению к работнику? Познакомьтесь с примерным списком качеств, которые ценят современные руководители в своих подчинённых: 1) знания (глубина профессиональных знаний и понимание всех ступеней работы); 2) качество работы (тщательность и точность выполнения работы); 3) надёжность (степень уверенности руководителя в том, что данный работник выполнит задание); 4) инициатива (степень активной заинтересованности работника в выполнении полученной работы); 5) творческие способности и находчивость (способность к выдвижению оригинальных идей, решений, путей); 6) выдержка (способность сосредоточиться и работать с требуемой производительностью в напряжённых условиях); 7) целеустремлённость (потребность в достижении цели, ориентация на конечный результат).

Вы уже знаете, что молодым людям особенно трудно найти работу, ведь у них нет ни жизненного, ни трудового опыта. Работодатели отмечают то, что мешает профессиональному росту начинающего работника: неготовность про-

Скачан с material100.tilda.ws

являть инициативу, принимать самостоятельные решения и брать на себя ответственность, проблемы в общении, неправильная самооценка (себя и своих возможностей).

Жизнь человека в высокоиндустриальном обществе заставляет современного работника учитывать не только требования, предъявляемые работодателем, но и условия трудовой деятельности, особенности обслуживания и использования средств производства.

На заре человечества людям угрожали опасности природных явлений, но впоследствии творцом опасностей стал человек. Его трудовая деятельность и вмешательство в природу приводят к росту техногенных аварий и катастроф.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Какие аварии и катастрофы иллюстрируют фотографии? Укажите их возможные причины. Подумайте, к каким последствиям для природы, людей, экономики приводят подобные чрезвычайные происшествия.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

По статистике, в 80% аварий причиной является человеческий фактор. Среди главных ошибок — некачественное строительство и отступление от проекта, нарушение требований технологического процесса из-за недостаточной подготовки, недисциплинированности и халатности персонала, пренебрежение мерами безопасности.

17 августа 2009 г. произошла авария на Саяно-Шушенской ГЭС — самой мощной ГЭС в России, расположенной на реке Енисей в Сибири. В результате аварии были разрушены крепёжные элементы гидроагрегатов ГЭС, затоплены помещения, в которых работали люди. Все 10 гидроагрегатов ГЭС вышли из строя, станция прекратила работу. В результате ЧП погибли 75 человек, 13 пострадали. Следствием аварии ста-

Скачан с material100.tilda.ws

ло нарушение энергоснабжения сибирских регионов. Ущерб от аварии составил 7,3 млрд руб., включая ущерб, нанесённый экологии. Причиной случившегося были не только опасные изменения конструкции станции, но и ошибки персонала, недостаточный уровень его профессионализма и ответственности.

Используя ресурсы Интернета, найдите информацию о крупных технологических катастрофах, которые произошли в мире за последние годы. Охарактеризуйте роль человеческого фактора в этих событиях.

Современный работодатель обязан заботиться не только о собственной выгоде и прибыли, но и о безопасности работников. Особенно важно донести до каждого трудящегося осознание ответственности за технику, её грамотное обслуживание и контроль, а также мысль о том, что уровень профессионализма каждого влияет на общий результат производственной деятельности.

Учёные-психологи, исследующие условия профессиональной успешности личности, отмечают следующие преимущества профессионализма: открывает путь к достижению успеха и жизненных благ; даёт осознание собственных возможностей; освобождает от неуверенности в себе; предоставляет возможности для самореализации, идущей во благо профессии; обеспечивает уважение со стороны коллег; даёт силы для выполнения всех поставленных задач.

Подумайте, какими характеристиками можно дополнить этот перечень.



Таким образом, современный рынок труда требует от человека, помимо высокого профессионализма, ещё и особой ответственности, психологической готовности к разным сложным ситуациям. Важно также уметь постоянно самосовершенствоваться как в профессиональном, так и в личностном плане.

Как же будущим работникам подготовиться к этим требованиям? Что необходимо знать и уметь тем, кто начинает задумываться о выборе пути? Вы заканчиваете 8 класс, и некоторые из ваших сверстников планируют через год завершить учёбу в школе и поступить в учреждение среднего профессионального образования. Поэтому уже сейчас стоит начать намечать жизненные и профессиональные планы, обдумывать средства их реализации.

Выбор жизненного пути

Выбирая дальнейший путь, выпускник школы должен задуматься о том, каким он видит своё будущее, каков смысл его жизни. Одна из главных задач в этом выборе — чувствовать и понимать пульс общества, то, чем оно живёт, каковы его ценности, проблемы.

Человека на протяжении многих веков занимал вопрос-загадка: «В чём наше благо? Что нужно для счастливой и благополучной жизни?» Одни видели смысл жизни в удовольствиях. Другие предлагали ограничиться лишь удовлетворением самых необходимых потребностей (в еде, сне), а счастье видели в самом человеке, его внутренних ощущениях.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Славу самой необычной личности в античном мире приобрёл древнегреческий философ Диоген, живший в одно время со знаменитым полководцем Александром Македонским. «Самое лучшее — ни в чём не нуждаться» — этого правила Диоген придерживался всю жизнь. Согласно преданию, Диоген жил в глиняной бочке, из имущества имел только плащ, мешок для хлеба, посох и деревянную чашку для воды. Своих учеников мудрец убеждал, что богатство человека — движение, труд, свобода. Жить как вольный сокол, довольствоваться малым и содержать себя трудом собственных рук — это и есть счастье. Людей, предающихся лишь удовольствиям и праздности, Диоген считал пустыми, а их образ жизни — оскорбительным для человека.

Многие современники настороженно относились к образу жизни Диогена, считая его чудачеством. А что о нём думаете вы? Ради какой цели можно отказаться от удобств и комфорта?

Выбирая тот или иной образ жизни, человек определяет и путь к успеху. Одни видят его в стяжании множества материальных благ (приобретении собственной дачи, машины, модной одежды и т. п.), другие — в нужном для общества труде (например, написании книги, которая могла бы принести людям полезные знания, и т. п.). Жизненному успеху могут сопутствовать разные условия: здоровье, способности, умения и др. Но материальный уровень будущей жизни, благополучие человека во многом зависят от его готовности и привычки к труду, без которых жизнь не может быть ни достойной, ни счастливой.

Выбор жизненного пути тесно связан с выбором дела по душе. Правда, одним людям удаётся найти его в начале пути, другие к делу жизни идут довольно долго. Выбор также осуществляется по-разному. Одни хватаются за первое попавшееся предложение и трудоустраиваются на любую работу, лишь бы она давала кусок хлеба. Другие выбирают профессию, соответствующую своим потребностям и возможностям. Третьи ищут в работе смысл жизни и готовы посвятить делу всего себя.

Людям, которые нашли своё призвание, удовлетворение приносит в первую очередь самореализация в труде, творчестве, радость от пользы и результатов деятельности, а не только материальное вознаграждение.



Приведите примеры подобного отношения к жизни и профессии у ваших знакомых, близких. Как вы понимаете выражения «оставить след в жизни», «оставить имя в истории»?

Готовимся выбирать вид деятельности

Труд должен доставлять человеку радость от применения своих способностей, а не приводить к страданиям и ощущению, что жизнь не сложилась. Поэтому выбор сферы приложения своих сил — серьёзная и ответственная задача. Видов трудовой деятельности очень и очень много, они не образуют застывшей картины, так как мир современных профессий быстро меняется. Ежегодно появляются около 500 новых профессий, многие из которых живут 10—15 лет, а затем либо исчезают, либо серьёзно изменяются.

Скачан с material100.tilda.ws

Чтобы подготовиться к выбору своего дела, полезно узнать, где можно получить информацию о современных профессиях, как относятся родители к вашим профессиональным намерениям, где и кто сможет оказать вам помощь в оценке своих возможностей.

Выбор деятельности зависит не только от интереса к ней, но и от ваших способностей и склонностей. Некоторые ваши сверстники включаются в деятельность по примеру друзей. Другие примеряют на себя престижные роли: мальчики — программиста или банкира, девочки — актрисы. Однако незнание требований к той или иной деятельности, неумение оценить свои способности могут впоследствии привести к неудаче, разочарованию в выбранной профессии. Причём в правильном и успешном выборе деятельности заинтересован не только сам человек, но и общество в целом. Вот что писал А. П. Чехов в своей «Записной книжке»: «Бездарный учёный... прослужил 24 года, не сделав ничего хорошего, дав миру десятки таких же бездарных узких учёных, как он сам. Тайно по ночам он переплетает книги — в этом его истинное призвание: здесь он артист и испытывает наслаждение. К нему ходит переплётчик, любитель учёности. Тайно по ночам он занимается наукой».

РАССМОТРИМ СХЕМУ



— зона оптимального выбора

В том случае, если вы сумеете совместить «хочу», «могу» и «надо», профессиональный выбор будет удачным.

Какие факторы и условия выбора профессии необходимо учесть для достижения успеха? Оцените предложенные принципы выбора и нарисуйте собственный маршрут успеха.

Скачан с material100.tilda.ws

Любая работа требует усердия, кропотливости, трудолюбия, а нередко и творческого подхода. Вот эти качества и необходимо развивать в себе, они в значительной степени составляют успех любой деятельности.

«Главная жизненная задача — дать жизнь самому себе. Стать тем, чем он является потенциально. Самый важный плод его усилий — его собственная личность», — убеждает нас немецкий психолог Э. Фромм. Основой *профессионального самоопределения* является активность человека. Что же необходимо, чтобы сформировать личностное отношение к профессии?

Знания о профессиональной сфере — основа для развития умений, личностных качеств будущего участника профессиональной деятельности. Какие специалисты и профессии будут наиболее востребованы в обществе XXI в.? Нас ждёт общество, активно использующее инновации и всё больше стремящееся удовлетворять потребности в информации. Правительство России расширило перечень актуальных профессий, необходимых для модернизации и технологического развития экономики страны. В их числе специалисты в области робототехники, медицины, сельского хозяйства, строительства, туризма, социальной сферы и сферы обслуживания. Познакомиться с этими специальностями, узнать, какие растущие потребности населения и экономики они способны удовлетворять, вам помогут информационные ресурсы Интернета, например обращение к информационно-образовательным сайтам, специализирующимся на популяризации, продвижении, организации, проведении и разработке бизнес-тренингов, бизнес-семинаров, обучающих курсов, видеосеминаров, услуг дополнительного образования, заочного обучения, дистанционного образования.

Другая важная задача — овладение практическими умениями, развитие способности применять знания в реальной жизненной ситуации для решения практических задач. Стать тем, кем вы мечтаете, вам помогает и обучение в школе, и система дополнительного образования.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В 2016 г. в Москве открылся самый большой в мире образовательный парк игрового обучения «Кидзания». Миллион детей ежегодно могут осваивать здесь в игровой форме больше 100 интересных профессий. Игровое обучение сочетается со школьной программой.

Узнайте о возможностях получения навыков реальных профессий в своём регионе. Как обучение в школе помогает решать эту задачу, какие предметы оказывают влияние на ваш профессиональный выбор и подготовку к будущей деятельности?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Современный рынок труда делает наиболее востребованными такие качества работника, как гибкость мышления, стремление осваивать новые знания и профессии, готовность к жёсткой конкуренции. Недостаточный

Скачан с material100.tilda.ws

уровень профессионализма работника приводит к росту техногенных аварий и катастроф. Результат общей деятельности зависит в значительной мере от уровня квалификации и ответственности каждого её участника. Готовность и привычка человека к труду — залог жизненного и профессионального успеха. Знания о профессиональной сфере и развитие практических умений помогают осуществить правильный выбор деятельности, в котором заинтересована не только личность, но и общество в целом.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие требования предъявляет современный рынок труда к работнику?
2. Какие качества ценят руководители в подчинённых?
3. В чём вы видите преимущества профессионализма?
4. Как связан выбор жизненного и профессионального пути?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Как вы понимаете словосочетание «достойный образ жизни»? Какие составляющие, с вашей точки зрения, в него входят? Обоснуйте ваш выбор.
2. Используя различные источники информации, узнайте, что такое производственная авария и катастрофа. В чём их различие? Приведите собственные примеры аварии и катастрофы.
3. Проведите дискуссию на тему «Зачем человек трудится?». Примерные вопросы для обсуждения: труд — по призванию или из чувства долга? Труд — внутренняя потребность или вынужденная необходимость? Какое значение имеет общественная ценность твоей работы? Почему сегодня есть люди, не занятые трудом, но живущие вполне благополучно?
4. Как в учебной деятельности отражается мир профессий? Только ли школьный предмет «Технология» готовит к труду? В каких профессиях, специальностях чтение составляет основное звено трудовой деятельности, а в каких применяются математические расчёты? С какими профессиями связаны умения, приобретаемые на школьных уроках по курсу «Искусство», а какие предметы учат понимать мотивы поведения людей?
5. Занятие бизнесом становится всё более привлекательным для значительной части молодых россиян, особенно 20—25-летних. На вопрос социологов «Что вас привлекает в предпринимательской деятельности (возможны несколько вариантов)?» были получены следующие ответы, представленные в таблице.

Скачан с material100.tilda.ws

Варианты ответа	Число ответивших, %
Интересно, перспективно, выгодно	62
Хочется жить хорошо, обеспеченно	24
Можно проявить себя, свои способности, жить активной жизнью	16
Возможность заниматься любимым делом и быть его хозяином	9
Получение большего контроля над собственным будущим	8,1
Хочется завоевать авторитет окружающих	7,2
Единственная возможность помочь развитию экономики страны	6,5
Возможность стать более конкурентоспособным и не оказаться безработным	6,1

Обсудите в классе данные таблицы и, опираясь на изученный материал, сделайте все возможные выводы о потребностях и мотивах участия молодёжи в предпринимательской деятельности. Дайте оценку привлекательности этой деятельности для вас и перспектив участия в ней.

6. Вы хотите устроиться на работу. Получить желаемую должность и расположить к себе работодателя поможет резюме (краткие сведения о себе). Резюме — ваша визитная карточка. Составьте резюме по предложенной форме.

РЕЗЮМЕ		
Общие сведения	**Личная информация**	**Знания, навыки**
Фамилия, имя Должность Занятость График работы Желаемая зарплата Контакты (телефон, электронная почта)	Гражданство Образование Дата рождения Пол	Компьютерные навыки Владение иностранными языками Знание делового этикета Оперативность в работе и т. п.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовьте проект «Профессии, которые мы выбираем». Проведите опрос среди одноклассников, соберите информацию о профессиях и специальностях, возможностях их получения в своём регионе, возможностях будущего трудоустройства и др. Организуйте в классе презентацию проекта с использованием полученных материалов.

Скачан с material100.tilda.ws

§ 18. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ПОСРЕДНИКИ

ЗАДУМАЕМСЯ

От чего зависит благополучие домашнего очага? Зачем люди создают денежные накопления?

ВСПОМНИМ

В чём суть рыночных отношений в экономике? Почему возникает неравенство доходов? Какие функции выполняют деньги в процессе обмена?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какова роль финансовых рынков в экономике
- Кто является финансовыми посредниками
- Как изменяются доходы населения в рыночной экономике? Почему семьи создают сбережения
- Как финансовые посредники помогают сберечь и приумножить доходы граждан

Финансовый рынок в экономике

В условиях рыночной экономики перераспределение финансовых (денежных) средств между сберегателями, имеющими временно свободные средства, и пользователями, испытывающими их недостаток, осуществляется посредством механизма функционирования финансовых рынков. Финансовые рынки предназначены для установления непосредственных контактов между покупателями и продавцами финансовых ресурсов. В зависимости от предмета торговли существуют денежные рынки, кредитные, страховые, валютные, рынки ценных бумаг.

Финансовый рынок — это механизм перераспределения денежных средств между кредиторами и заёмщиками при помощи посредников на основе спроса и предложения на эти средства. На практике он представляет собой совокупность финансово-кредитных организаций, направляющих поток денежных средств от собственников к заёмщикам и обратно.

Инструментом по движению и реализации финансовых ресурсов являются *финансовые посредники* — денежно-кредитные институты, собирающие сберегаемые денежные средства и поставляющие их заёмщикам. К основным финансовым посредникам относят банки, кредитные союзы, страховые и инвестиционные компании.

Финансовый рынок создаёт условия для постоянного обращения денег во время совершения платёжных операций, перемещения накоплений свободных финансовых ресурсов, перераспределения их между сферами и отраслями экономики. Благодаря этому рынку происходит рациональное распределение финансовых ресурсов общества.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Используя материал параграфа и содержание схемы, охарактеризуйте взаимосвязь участников финансового рынка.

Финансовый рынок может эффективно действовать и развиваться, имея достаточные источники денежных ресурсов. Источниками временно свободных ресурсов являются сбережения населения, предприятий. Они вовлекаются через механизм финансового рынка его участниками для последующего использования в экономике страны.

Чтобы понять, как население может участвовать в функционировании финансового рынка, разберём следующие вопросы: что происходит с денежными средствами граждан в условиях рыночной экономики? Почему семьи создают сбережения? Можно ли использовать их финансовое богатство на рынке финансовых услуг? Как финансовые посредники помогают сберегать и приумножать доходы населения?

Номинальные и реальные доходы

Экономическая деятельность граждан, семьи направлена на удовлетворение разнообразных потребностей. Успешность решения этой задачи зависит в значительной степени от того, насколько эффективно люди распоряжаются своими ресурсами, в первую очередь денежными.

Вы уже знаете, что деньги проявляют себя через свои функции. Изучая такое экономическое явление, как обмен, вы познакомились с двумя функциями денег — они являются мерой стоимости товаров и средством обращения. Далее мы будем говорить о таких функциях денег, как средство образования и накопления сбережений, средство платежа (использование денег в отношениях с финансовыми организациями, купля-продажа товаров в кредит, выплата зарплаты), мировые деньги (использование валюты различных стран как международного платёжного средства).

В рыночной экономике цены на товары меняются в зависимости от изменения спроса и предложения: одни товары дешевеют, другие дорожают. Для рынка характерны и колебания общего уровня цен. Однако зачастую изменение уровня цен происходит только в сторону роста. Большинство экономистов объясняют это несовершенством рынка, а именно — недостатком конкуренции. Если у производителя товара нет конкурентов или их мало, то он стремится диктовать выгодные для себя высокие цены. Если же спрос падает, то он скорее будет сокращать количество выпускаемых товаров, но не снизит цены. В результате общий уровень цен только растёт. Следовательно, покупательная способность

Скачан с material100.tilda.ws

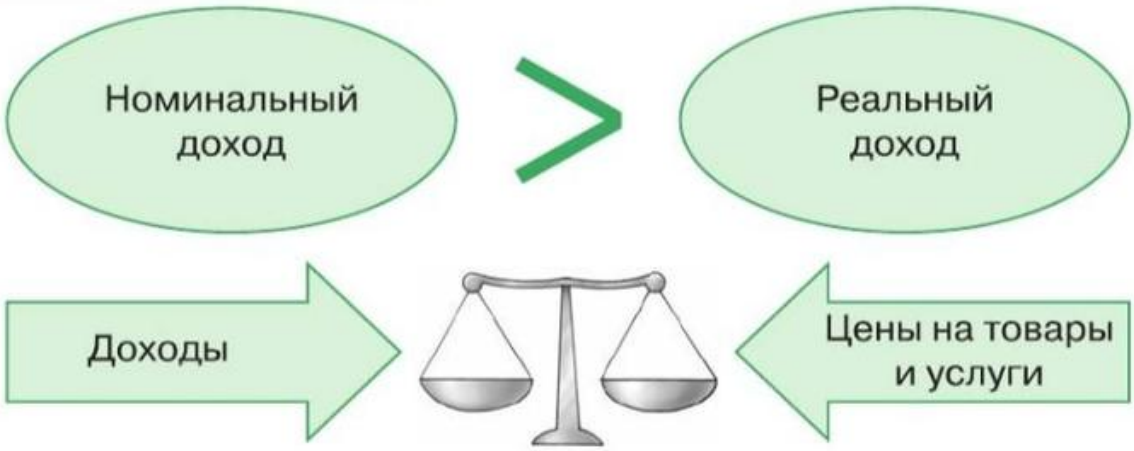
денег падает (это значит, что на одно и то же количество денег можно купить всё меньше и меньше товаров). Например, если потребитель сегодня на 500 руб. может купить 1 кг мяса, то в результате роста цен в два раза через некоторое время он сможет позволить себе купить на эти деньги только 0,5 кг мяса.

Превышение допустимой массы денег в обращении приводит к их обесцениванию, т. е. к **инфляции**, которая проявляется в виде долговременного повышения цен на товары и услуги. Какое влияние оказывает инфляция (рост цен) на уровень жизни населения, каждой семьи, отдельного человека? Безусловно, благополучие семьи, отдельных граждан во многом зависит от уровня их доходов. В системе рыночной экономики различают доход номинальный и реальный.

Номинальный доход — сумма денег, полученная гражданином или семьёй в целом за определённый период времени. **Реальный доход** — количество товаров и услуг, которые гражданин или семья может приобрести в определённый период времени на номинальные доходы.

Рост реального дохода семьи зависит от соотношения темпов роста номинального дохода и общего уровня цен. Так, если зарплата за год вырастет на 20%, а цены — на 30%, то реальные доходы семьи составят лишь 92,3% (120/130 × 100) от прежнего уровня, т. е. снизятся на 7,7%.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Используя схему и материал параграфа, охарактеризуйте различия номинального и реального доходов и объясните их влияние на благополучие граждан, семьи в рыночной экономике.

Инфляция влияет на реальные доходы отдельных граждан и семей по-разному. Если зарплата работающих членов семьи растёт пропорционально росту цен или семья владеет дачей, квартирой (т. е. имуществом, стоимость которого растёт вместе с инфляцией), то семья ничего не потеряет. От инфляции в значительной степени зависит жизненный уровень людей, имеющих фиксированные доходы: пенсионеров, инвалидов, многодетных семей, работников бюджетных отраслей (врачей, учителей и др.), студентов, получающих стипендию. Повышение выплат для этой категории граждан обычно отстаёт от роста цен.

Скачан с material100.tilda.ws

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В России при переходе к рыночной экономике, особенно с 1992 по 1997 г., инфляция приобрела огромные размеры, что привело к падению денежных доходов населения в этот период на 40—50%. В 1992 г. цены только на потребительские товары выросли примерно в 26 раз, в 1993 г. — в 10 раз, в 1994 г. — в 3 раза. В дальнейшем, с 1999 по 2020 г., инфляцию удалось снизить с 36 до 4,9%.

Сделайте выводы о влиянии инфляции на экономическую жизнь людей.

Большинство экономистов считают, что инфляция, особенно высокая, — явление в целом негативное для всего общества. По их мнению, следует стимулировать потребительский спрос путём поддержания высокого уровня доходов населения. Это ведёт к росту продаж и оживлению торговли, что способствует развитию производства. А вот в экономике с низкими доходами населения возникает замкнутый круг: потребители из-за ограниченных доходов совершают мало покупок, промышленность не развивается, нет прибыли.

Сегодня правительства практически всех стран мира борются с инфляцией и стремятся поддерживать рост реальных доходов населения, что влияет на важные экономические процессы в стране, в том числе на развитие рынка финансовых услуг.

Каким же образом семья может поддерживать в условиях инфляции уровень собственных доходов? Один из способов — создание сбережений.

Формы сбережений граждан

Во многих семьях полученный доход делится на две части: одна предназначена для удовлетворения текущих потребностей, другая образует сбережения. С ростом доходов членов семьи растёт и сумма сбережений.

Экономисты отмечают, что на соотношение сбережений и потребления влияют уровень доходов семьи, политическая и экономическая стабильность в стране, уровень инфляции, развитость сберегательных учреждений и денежно-кредитных институтов, различных форм инвестирования.

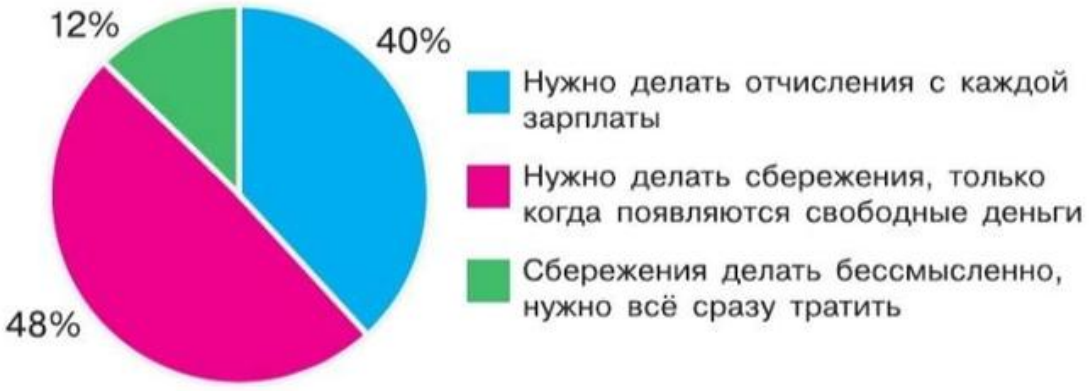
Сбережения — часть дохода, которая не идёт на потребление. Почему семьи создают сбережения? Для одних это — условие приобретения в будущем дорогостоящих товаров (например, дачи, автомобиля и др.). Другие откладывают деньги на случай особых обстоятельств (например, потери трудоспособности, необходимости повышения профессионального уровня, оплаты образования). Накопления помогают людям поддерживать привычный уровень жизни, например после выхода на пенсию.

Создание сбережений — одна из функций семьи в обществе. Семья реализует эту функцию, взаимодействуя с банками, страховыми компаниями. Денежные средства семьи, предоставленные этим организациям на определённых условиях, пополняют инвестиционные возможности экономики, т. е. могут быть использованы для вложения в различные объекты экономической деятельности и получения положительного социального эффекта (например, в новое строительство или расширение действующих предприятий, реконструкцию старых предприятий, строительство школ, больниц и др.).

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

Нужно ли делать сбережения



Какую точку зрения вы поддерживаете? Аргументируйте свой ответ. Какое значение имеют сбережения для россиян, живущих в условиях социально-экономической нестабильности и реформ?

Человек, имеющий свободные деньги, может вложить их в создание собственного дела или присоединить свою долю к коллективному предпринимательскому проекту. Однако это дело рискованное, оно далеко не всем по силам и требует, как правило, немалых средств. Некоторые предпочитают хранить деньги дома, но это опасно и невыгодно, так как ценность денег из-за инфляции постоянно снижается.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В настоящее время более трети российских семей имеет сбережения. В 2010-х гг. наиболее предпочтительными (надёжными, выгодными) формами сбережения россиян стали: недвижимость, вклады в банках, наличные средства. Замедление роста экономики и кризисные явления в ней не изменили количества сберегателей, но повлияли на мотивы сбережений. Среди целей россияне чаще всего называют следующие: иметь деньги про запас, на чёрный день, в качестве подушки безопасности, реже — накопить на покупку товаров длительного пользования (автомобиль, мебель и т. п.).

Дайте оценку выбора форм и мотивов сбережений населения в сложившихся социально-экономических условиях.

Сбережения имеют разнообразные формы, ведь владельцы стараются разместить их так, чтобы получить от этого наибольшую пользу, т. е. способствовать росту накоплений.

При высоких темпах инфляции выгодный способ размещения сбережений — приобретение недвижимости (дачи, квартиры, земельного участка). Рост цен на объекты недвижимости в условиях нестабильного развития эконо-

Скачан с material100.tilda.ws

мики, как правило, опережает рост инфляции. Если сбережений на покупку недвижимости не хватает, можно вложить их в покупку драгоценных металлов, произведений искусства.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из работы экономиста А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»:

«Когда запасы, которыми владеет человек, не превышают количества, достаточного только для содержания его в течение нескольких дней или недель, он редко помышляет об извлечении из них какого-либо дохода... Если же данное лицо обладает запасами, достаточными для содержания его в течение нескольких месяцев или лет, оно, естественно, старается извлекать доход из большей части этих запасов... Поэтому его запасы подразделяются на две части. Та часть, от которой он ожидает получить доход, называется... капиталом. Другая часть — это та, которая идёт на непосредственное его потребление...

Во всех странах, где существует достаточно устойчивый порядок, каждый человек, обладающий здравым смыслом, старается употребить имеющиеся в его распоряжении запасы для того, чтобы добыть себе удовлетворение тех или иных своих потребностей в настоящем или прибыль в будущем».

Могут ли современные потребители иметь доходы от использования собственного денежного капитала? Каким образом семья (отдельные граждане) сохраняет и увеличивает сбережения?

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Семья Ивановых, состоящая из двух человек, имеет постоянный доход 600 тыс. руб. в год и сбережения в сумме 610 тыс. руб. В районе проживания семьи начато строительство гаражей. Семья решила вложить имеющиеся накопления в постройку гаража и уплатила по договору исполнителю строительных работ 610 тыс. руб. За год цены на гаражи в этом районе возросли на 50%, и продажная цена гаража составила 915 тыс. руб. Таким образом, рациональное размещение семьёй сбережений не только помогло сохранить их, но и принесло дополнительный доход.

Приведите примеры различных способов формирования сбережений в домашнем хозяйстве. Объясните их необходимость.

Один из наиболее массовых способов сбережения — размещение денег на вкладе в банке. Финансовыми услугами банков пользуется значительная доля россиян. Как и в каких целях осуществляется это взаимодействие? Что привлекает владельцев сбережений?

Банк выплачивает вкладчикам процент от внесённой суммы денег. *Процент* — цена, уплачиваемая собственнику денег за использование заёмных средств в течение определённого времени. Если вы внесли на счёт в банке

Скачан с material100.tilda.ws

10 тыс. руб. сроком на 1 год и банк вернул вам 11 тыс. руб., то процент составил 1 тыс. руб. (или 10% годовых). Подобная форма сбережения помогает вкладчикам надёжно сберечь свои накопления (от кражи, пожара и других неприятностей). Если банковский процент соответствует темпу инфляции, это даёт возможность хотя бы частично защитить деньги от обесценивания. Увеличение банковского процента способствует сохранению денег, а высокие процентные ставки — росту накоплений.

Ещё одной удобной формой сбережений граждан является взаимодействие со страховыми компаниями. Среди населения пользуются популярностью такие финансовые услуги, как страхование жизни, здоровья, имущества. Приобретение этих услуг у финансовых посредников позволяет защититься от различных рисков и опасностей, способных нанести серьёзный финансовый ущерб или привести к потере денежных средств.

В 1990-е гг. в стране обрели популярность такие участники финансового рынка, как кредитные союзы, кредитные кооперативы (в настоящее время их насчитывается более 2,5 тыс.). Они не являются коммерческими организациями, т. е. не ставят перед собой задачу получения прибыли от выдачи кредита. Кредитный союз осуществляет финансовую поддержку лиц, нуждающихся в помощи и являющихся членами этого сообщества. Вступить в союз, где каждому участнику разрешается делать вклады, позволяющие рассчитывать на получение определённого дохода от использования их денежных средств, может любой желающий. При необходимости участникам могут быть предоставлены деньги в долг. Денежная сумма, предоставляемая заёмщику, формируется из средств, внесённых вкладчиками, поэтому последние получают определённый процент. Причиной привлекательности подобных формирований является простота получения небольшого займа, не требующего предоставления большого пакета документов и под процент, величина которого, как правило, выгоднее, чем в коммерческом банке.

Денежные средства населения, передаваемые различным финансовым организациям на определённых условиях, позволяют последним использовать их для предоставления нуждающимся в них потребителям (граждане, предприятия, государство) развивать различные формы инвестирования и расширять инвестиционные возможности экономики в целом.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Финансовые рынки в экономике обеспечивают рациональное перераспределение денежных ресурсов между сберегателями и заёмщиками средств. Инструментом реализации товаров финансового рынка являются финансовые посредники. Денежные средства населения — важный источник финансовых ресурсов, используемых на финансовом рынке для пополнения инвестиционных возможностей экономики. Государство, заинтересованное в росте и сохранении финансовых ресурсов семьи, стремится снизить уровень инфляции и поддерживает развитие различных форм сбережений. Население в целях сохранения и приумножения денежных ресурсов активно взаимодействует на взаимовыгодных условиях с основными посредниками финансового рынка.

Скачан с material100.tilda.ws

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое финансовый рынок?
2. Зачем нужны финансовые посредники?
3. Как изменяются доходы граждан в условиях рыночной экономики?
4. Чем реальный доход отличается от номинального?
5. Зачем семья создаёт сбережения?
6. Какими бывают формы сбережений граждан?
7. Какие факторы оказывают влияние на решение населения о взаимодействии с денежно-кредитными организациями?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Кто из перечисленных лиц, по-вашему, скорее всего выиграет в условиях роста инфляции: 1) молодая семья, получившая льготный кредит (без выплаты банку процентов) в 500 тыс. руб.; 2) бывший военный, получающий пенсию 20 тыс. руб.; 3) фермер, выплачивающий долгосрочный кредит; 4) рабочий, вложивший сбережения в государственный банк? Поясните свой ответ.
2. Заработная плата работников отраслей, услуги которых оплачиваются по фиксированным ставкам из средств государственного бюджета, за год выросла на 20%, а рост цен за этот период составил 11%. Изменились ли реальные доходы работников и если да, то насколько?
3. Семья взяла кредит в банке на покупку новой мебели. Срок погашения кредита — 12 месяцев. По условиям договора сумма возвращалась в рассрочку в виде ежемесячных выплат. Банковский процент за кредит был установлен исходя из ожидаемой инфляции 10% в год. Реальный рост цен за год составил 13%. Кто выиграл от этой сделки — банк или заёмщик?
4. Вам удалось заработать во время летних каникул и накопить некоторую сумму денег, которой вы планируете воспользоваться для получения среднего профессионального образования. Какой способ сохранения и приумножения своих денежных средств вы выберете с учётом прогнозируемой инфляции 15%? Поясните свой ответ.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработайте памятку «Как сохранить и приумножить свои доходы», в которой отразите правила защиты денежных ресурсов семьи от обесценивания. В памятку можно включить, например, следующие правила: 1) вкладывайте деньги по ставке доходности выше уровня инфляции (если прогнозируемый уровень инфляция — 10% в год, то постарайтесь открыть вклад в банке под 11%); 2) следите за здоровьем членов семьи — вложение в здоровье всегда окупается; 3) учитесь — образование и опыт не обесцениваются; 4) покупайте материальные ценности, приобретайте недвижимость — доходность по ним может превосходить темпы инфляции. Подготовьте устное выступление о преимуществах отдельных форм сбережений и инвестирования, учитывая уровень действующей в данный момент инфляции. Обоснуйте свои рекомендации.

Скачан с material100.tilda.ws

§ 19. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ

ЗАДУМАЕМСЯ

Как вы понимаете высказывание древнеримского философа Марка Туллия Цицерона: «Бережливость — большой доход»? Какие услуги предоставляют гражданам современные банки? Что нужно знать, чтобы грамотно этими услугами воспользоваться?

ВСПОМНИМ

Каковы функции денег в экономике? Как инфляция влияет на доходы семьи? Зачем и в какой форме создаются сбережения? Можно ли не только сохранить, но и приумножить свои сбережения?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие финансовые услуги банки предоставляют населению
- На каких условиях можно получить банковский кредит
- Как пользоваться банковской картой

Банк — это финансовый посредник, который является **кредитной организацией** и имеет право привлекать денежные средства и размещать их, выдавая кредиты или инвестируя деньги в различные финансовые инструменты.

Регулирование, контроль и надзор за деятельностью банков осуществляет Центральный банк Российской Федерации (Банк России).

Банковские услуги, предоставляемые гражданам

Если вам исполнилось 14 лет, то вы уже вправе самостоятельно распоряжаться своими доходами.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

В соответствии с п. 2 ст. 26 Гражданского кодекса РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителей распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами, а также вносить вклады в кредитные организации (банки) и распоряжаться ими.

Какие права несовершеннолетних в отношении их доходов отмечены в Кодексе? Как этот документ регулирует отношения граждан от 14 до 18 лет с финансовыми организациями?

Как можно сохранить сбережения и нужно ли управлять свободными от потребления деньгами? Вы уже знакомы с понятием «инфляция» и знаете, что в результате инфляции за одну и ту же сумму со временем можно приобрести

Скачан с material100.tilda.ws

всё меньше товаров и услуг, т. е. из-за инфляции покупательная способность денег постепенно падает.

Самым простым и популярным способом, позволяющим частично или полностью сократить потерю покупательной способности денег из-за инфляции, является банковский вклад.

Банковский вклад (или вклад, депозит) — денежная сумма, переданная вкладчиком в банк на определённый срок с целью хранения и получения дохода. Доход по вкладу выплачивается в денежной форме — в виде процентов, образующихся в результате финансовых операций банка с полученными от вкладчика деньгами. Банк обязан вернуть вклад по первому требованию вкладчика.

Вклады могут приниматься только банками, у которых есть право их принимать. Для этого банк должен получить лицензию Банка России и стать участником системы обязательного страхования вкладов. Банки обеспечивают сохранность вкладов и своевременность исполнения обязательств перед вкладчиками. С этой целью оформляется договор.

В разных банках условия вклада могут различаться по размеру процентной ставки, сроку вложения, интервалу начисления (ежедневно, раз в месяц, квартал или год) и порядку выплаты процентов, условиям пополнения, снятия или досрочного прекращения вклада и т. д. Процентная ставка определяет размер дохода вкладчика, который он получит от банка на свой вклад, и обозначается в процентах в годовом выражении, что позволяет сравнивать доходность различных вложений. Процентная ставка меняется в зависимости от выбранных условий и валюты депозита.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В нашей стране действует специальная государственная программа — система страхования банковских вкладов населения. В случае отзыва у банка лицензии или в случае применения к банку специальных мер со стороны Банка России Агентство по страхованию вкладов гарантирует его вкладчикам возврат их вкладов и процентов по ним в сумме до 1 млн 400 тыс. руб. по сумме всех вкладов на одного вкладчика в одном банке.

С какой целью государство страхует банковские вклады населения? Объясните необходимость подобной меры.

Достигать финансовых целей можно разными путями. Например, вы хотите новый компьютер, но сегодня на его покупку нет денег. На этот случай банки предлагают услуги кредитования (предоставление кредитов — средств взаймы).

Банковский **кредит** — это услуга, в рамках которой банк (кредитор) предоставляет деньги заёмщику на определённый срок и на определённых условиях, а заёмщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты за её использование.

Выделяют три основные характеристики любого кредита: 1) платность: за использование кредита нужно платить; 2) срочность: каждый кредит выдаётся заёмщику на определённый срок; за несоблюдение графика погашения кредита предусматривается штраф; 3) возвратность: заёмщик обязан вернуть банку долг на указанных в договоре условиях.

Скачан с material100.tilda.ws

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

На ставку по кредиту влияет кредитная история гражданина. В нашей стране эта информация хранится в специальных организациях — бюро кредитных историй. Если за кредитом в банк обратился человек, не вернувший в срок другой кредит или имеющий долг по судебным решениям (например, за оплату услуг ЖКХ, услуг связи) или по невыплаченным алиментам, то банк вряд ли предоставит ему новый кредит либо предложит хорошую ставку. Чтобы проверить свою кредитную историю, необходимо узнать, в каком бюро кредитных историй она хранится. Для этого необходимо отправить запрос в Центральный каталог кредитных историй Банка России. Сделать это удалённо можно через портал «Госуслуги».

Предложите родителям (знакомым) проверить кредитную историю на сайте Центрального банка России. Охарактеризуйте данный сервис. В каких случаях он может быть полезен?

Одним из наиболее распространённых видов кредита для физических лиц является *потребительский кредит*, который предоставляется гражданам для приобретения предметов потребления и услуг (мебель, бытовая техника, туризм и др.), в том числе через банковские карты.

На какие цели можно получить банковский кредит? Узнайте у родителей, старших товарищей, знакомых, приходилось ли им пользоваться кредитом. Каковы были цели кредита и условия его предоставления? В чём заключалась потребительская полезность этой услуги?



Банки выдают также *целевые кредиты* — кредиты на строго определённые цели (например, автокредит, ипотечный кредит).

Автокредит выдаётся банком для покупки автомобиля. В течение срока кредитования автомобиль находится в залоге у банка. Владелец автомобиля может использовать его, но при этом не имеет возможности продать другому лицу. Ипотечный кредит выдаётся на длительный срок (до 30 лет) под залог недвижимости, для покупки которой он оформляется. Это может быть любое недвижимое имущество (земельный участок, дом, квартира). На время кредита имущество находится в собственности заёмщика. Но если заёмщик не выполняет своих обязательств, банк имеет право вернуть долг за счёт продажи заложенного имущества.

Одним из необходимых условий ипотечного кредита является обязанность заёмщика застраховать приобретаемое имущество. Страхование собственной жизни для ипотеки — выбор заёмщика (банки в случае отсутствия такой страховки обычно увеличивают процентную ставку по кредиту). Для получения лучших условий по автокредиту вам придётся застраховать купленный автомобиль, хотя такая страховка и не является обязательной. При этом, если вы собираетесь ездить на купленном автомобиле, вам обязательно потребуется застраховать свою гражданскую ответственность.

Скачан с material100.tilda.ws

ОБРАТИМСЯ К МНЕНИЯМ

Сторонники использования банковского кредита уверены в том, что он расширяет возможности удовлетворения растущих потребностей людей, позволяет улучшить качество жизни, открывает путь для сегодняшнего решения завтрашних проблем. Однако есть и те, кто считает кредит непоправимым злом, поскольку он несёт переплату, риск финансовых потерь, угрозу благополучному психологическому состоянию, ограничивает экономическую свободу гражданина.

А каково ваше мнение по этому вопросу?

При выборе любого банковского кредита важно получить от банка информацию о полной стоимости кредита, которая должна учитывать в процентной ставке по кредиту все дополнительные комиссии и сборы. Эти условия прописываются в договоре.

Кроме кредита, существует понятие *заём*. Договор займа предусматривает передачу денег или материальных объектов от одного лица другому. Заёмщик обязуется возвратить такую же сумму денег или равное количество полученных им вещей того же рода и качества. Сроки возврата займа определяются до его передачи. Сторонами сделки могут выступать любые физические и юридические лица. Например, *микрофинансовые организации* (МФО) могут выдавать микрозаймы, как правило, не требуя залога, поручителей, сбора документов. Такой заём выдаётся достаточно быстро, при этом процент по нему намного выше, чем в банке.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Вам срочно потребовались деньги, и вы решили взять заём в МФО. Сумма займа — 5000 руб., срок — одна неделя. Вернуть нужно будет 5700 руб. Это означает, что плата за заём составляет 700 руб., или 14%.

Как изменится плата за заём, если вы не сможете вернуть его через неделю, а отдадите его позже, например через месяц, полгода или год? Как это отразится на вашем семейном бюджете?

Оформляя любой кредит, необходимо помнить об обязанности его вернуть. Если недобросовестный заёмщик не возвращает заём, то банк или МФО вправе взыскать задолженность. Кроме того, они могут воспользоваться услугами организаций, специализирующихся на возврате просроченных и проблемных долгов. Законодательство Российской Федерации защищает права должников при взаимодействии с такими организациями, устанавливая специальные условия.

Обмен валюты является ещё одной востребованной банковской услугой. **Валюта** — денежная единица того или иного государства. К валюте предъявляются два основных требования: подлинность и платёжность (т. е. возможность расплатиться ею за товары и услуги или обменять на другую валюту).

Скачан с material100.tilda.ws

На всей территории Российской Федерации рубль является законным платёжным средством. Обмен рубля на валюту другого государства может быть связан с приобретением товара у иностранного продавца (например, в интернет-магазине), с зарубежной поездкой или с инвестиционными целями.

Банки покупают и продают валюту по ценам, которые называются *валютный курс* (курс покупки и продажи). Валюта тоже товар, российский рубль — денежная единица нашей страны, а валютный курс рубля — это его цена, выраженная в денежных единицах валюты другой страны. Например, курс рубля к китайскому юаню — это количество рублей, которое эквивалентно одному юаню. Курсы покупки и продажи валюты в банках незначительно различаются, что позволяет банкам получать выгоду.

Чтобы получить доступ к собственным деньгам, которые лежат на банковском счёте, не обязательно ходить в банк. Можно использовать платёжные карты. *Платёжная карта* (*банковская карта*) — это инструмент для оплаты товаров и услуг в безналичной форме, для хранения и перевозки денег, снятия наличных и проведения расчётов в Интернете.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В России банковские карты могут выпускаться для детей в возрасте от 6 до 14 лет в виде дополнительной карты к карте родителя ребёнка. С 14 лет с согласия родителей банковская карта для несовершеннолетнего может быть выпущена в виде основной карты. Во многих школах учащиеся с помощью банковской карты расплачиваются за питание. При этом не следует путать банковские карты и социальные карты учащихся (СКУ), так как СКУ не связана с банковским счётом её владельца.

Пользуетесь ли вы банковской картой? Приведите примеры её потребительской полезности.

Различают следующие виды карт: дебетовые и кредитные. *Дебето́вая карта* — платёжная карта, которая может использоваться для безналичной оплаты товаров и услуг. Однако, если средств на счёте недостаточно, расплатиться такой картой не получится. Правда, на этот случай некоторые банки предоставляют услугу овердрафт (от англ. — «перерасход») — кредитование счёта на короткий промежуток времени в случае, если расходуются средства, превышающие остаток на счёте.

Кредитная карта — банковская карта, которая может использоваться для безналичной оплаты товаров и услуг за счёт кредитных средств банка. Кредит предоставляется в рамках установленного банком лимита. Нередко встречаются кредитные карты с использованием льготного периода, который, как правило, составляет от 50 до 120 дней. Если погасить кредит в течение этого периода, то проценты за его использование не начисляются.

В нашей стране успешно развивается национальная платёжная система «МИР», выпускаются банковские карты.

Важными видами финансовых инструментов выступают *акции* и *облигации*. Напомним, что акция — ценная бумага, владелец которой (акционер)

Скачан с material100.tilda.ws

имеет право на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, а также на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. Торговля акциями относится к финансовым сделкам с повышенным уровнем риска.

Облигация — долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить её номинальную стоимость деньгами или имуществом в установленный срок. Облигация может давать право держателю получать разовый или периодический доход в виде процента от её номинальной стоимости либо иные имущественные права. С точки зрения рисков облигации являются вторым после банковских вкладов финансовым инструментом по надёжности, особенно если это государственные ценные бумаги.

Доходом или убытком от операций купли-продажи акций и облигаций будет являться разница между ценой приобретения и ценой продажи. В нашей стране акции и облигации выпускаются в бездокументарной форме, а права их владельцев учитывают специализированные организации.

Как пользоваться банковской картой?

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Ключом, который позволяет вам использовать карту для расчётов, служит специальный PIN-код (персональный идентификационный номер). Когда вы получаете новую карту в банке, вам в закрытом конверте выдают PIN-код, состоящий из четырёх цифр. Чтобы снять по карте наличные в банкомате или расплатиться картой за покупки, достаточно ввести этот код. PIN-код — это конфиденциальная информация владельца карты. Его надо запомнить и никому не показывать. Ни в коем случае нельзя хранить PIN-код рядом с картой или записывать его на обороте карты. Ведь в случае кражи мошенник, узнавший PIN-код, моментально сможет снять деньги с вашей карты.

При совершении покупок в Интернете для авторизации операций PIN-код не используется, но требуется указать дополнительный проверочный код — CVC2/CVV2-код (он размещён на обратной стороне карты в виде набора цифр). Если эти цифры вдруг окажутся известны мошенникам, то они легко смогут оплачивать покупки в Интернете за ваш счёт. Поэтому ведущие операторы платёжных систем внедрили дополнительный уровень защиты банковских карт — подтверждение через СМС-сообщение. После ввода данных о карте на сайте вы должны ввести код, который ваш банк отправит вам на мобильный телефон. Если вы потеряли карту, следует немедленно сообщить об этом в банк, чтобы приостановить её действие. Любые операции по карте будут заблокированы, и никто не сможет воспользоваться вашими деньгами.

О каких правилах пользования банковской картой вы узнали? Какими способами банки обеспечивают сохранность ваших денежных средств на карте?

Крупные финансовые компании создают электронные кошельки (электронные деньги), которые позволяют оплачивать товары, работы, услуги, переводить деньги через Интернет. При этом они не гарантируются государством и не являются национальной валютой. Чтобы начать работать с электронными деньгами, необходимо выбрать систему и проверить её на сайте Банка России.

Скачан с material100.tilda.ws

После регистрации вам создадут электронный кошелёк (счёт). Пополнять электронный кошелёк можно через обыкновенный платёжный терминал или безналичным переводом с банковского счёта. Забрать деньги из электронного кошелька можно переводом денег на банковский счёт.

В жизни часто возникают ситуации, когда необходимо перевести определённую сумму денег другому человеку, оплатить покупку, услугу или штраф. В этом нам помогут банки и современные цифровые решения. Всё чаще такие переводы осуществляются с помощью онлайн-доступа к своему счёту, через специальное приложение на телефоне или через сайт банка. При отсутствии у вас банковского счёта оплатить выставленный счёт можно наличными деньгами в банке. Если же у вас есть банковский счёт, но нет к нему онлайн-доступа, можно сделать безналичный перевод, посетив отделение банка.

Даже при отсутствии у получателя платежа банковского счёта вы можете перевести ему деньги. Для этого необходимо указать фамилию и имя получателя перевода, а также город, где он будет получать деньги. Чтобы быть полностью уверенным, что ваши деньги получит именно тот человек, которому предназначен перевод, в банке вас могут попросить указать паспортные данные и адрес получателя перевода. За проведение денежного перевода банк взимает комиссию.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Что рекламирует плакат? Используя ресурсы Интернета, узнайте, в чём различия представленных банковских продуктов.

Дистанционное банковское обслуживание

В результате развития технологий многие банковские операции можно осуществлять удалённо — с мобильного телефона (смартфона) или компьютера, подключённого к Интернету.

Скачан с material100.tilda.ws

Один из простых способов провести операции со своим банковским счётом — использование банкомата (сокращённое название от слов «банковский автомат»). С помощью банкомата можно класть деньги на свой банковский счёт и снимать их, открывать и закрывать депозит, вносить плату за кредит, проводить обмен валюты, осуществлять разные платежи.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Друзья встретились на дне рождения одноклассника. Сергей огорчённо сообщил: «Я без подарка, три раза ввёл неправильно код, и у меня банкомат „проглотил" карту». Андрей решил утешить его: «Подумаешь, какая беда, вот у меня банкомат „съел" деньги, накопленные на покупку туристической палатки. Так и сообщил: „На вашем счёте недостаточно средств"».

Как правильно действовать в подобных ситуациях? Предложите свои варианты действий.

В первую очередь необходимо найти телефон сервисной службы банка, чей банкомат «забрал» вашу карту, или же телефон службы поддержки вашего банка, если вы предполагаете, что с вашего счёта незаконно списаны деньги. (Возможно, вы переписывали телефонный номер с карты себе в телефон.) Сервисные номера телефонов также должны быть указаны на экране банкомата или корпусе самого банкомата. Позвоните по указанному номеру и дальше действуйте по инструкции специалистов.

Другим способом дистанционного управления своими счетами является *мобильный банкинг*, для которого не требуется подключения к Интернету. Для этого нужно подключить ваш номер телефона к вашему банковскому счёту, обратившись к оператору банка. В этом случае общение с банком будет осуществляться через СМС-сообщения. Вы сможете посылать на специальный номер вашего банка СМС-сообщение с текстом, построенным по согласованному с банком шаблону. Например, «BALANS» будет означать запрос информации о вашем балансе. Можно создавать и более сложные команды, описывающие различные виды платежей — перевод по номеру телефона, или оплата мобильной связи, или коммунальные услуги. Например, текст «Телеком (код оператора) 1234567 300» означает, что вы хотите пополнить счёт мобильного телефона оператора Телеком с номером 8 (код оператора) 123-45-67 на 300 руб. Банк выполнит платёж и пришлёт вам СМС о том, что операция выполнена.

Наконец, самая развитая форма дистанционного банковского обслуживания — это *онлайн-банкинг*. Чтобы получить онлайн-доступ к банковским услугам, необходимо оформить подключение этой услуги в вашем банке и иметь доступ к Интернету. Как правило, общение с банком происходит через специальный сайт или приложение для мобильного телефона (смартфона). Для доступа к системе потребуются логин и пароль, которые вам выдадут в банке. Обычно при входе в систему требуется ввести дополнительный одноразовый па-

Скачан с material100.tilda.ws

роль, который направляется вашим банком в СМС-сообщении на мобильный телефон, привязанный к вашему счёту, сразу после входа в систему онлайн-банка. После успешной авторизации вы сможете воспользоваться полным спектром услуг, включённых вашим банком в онлайн-обслуживание.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Исследователи провели опрос жителей крупных городов нашей страны, касающийся использования онлайн-платежей, и определили основную тенденцию экономических изменений за последние пять лет: число интернет-пользователей, которые совершают покупки онлайн, выросло с 20 до 50%.

Каковы, по вашему мнению, причины подобного роста?

Современные электронные технологии влекут за собой новые угрозы, и, чтобы не оказаться жертвой мошенников, необходимо соблюдать принципы безопасности.

1. Надёжно хранить пароли, PIN-коды, не записывать их в местах, доступных для прочих лиц.
2. Не передавать третьим лицам свои мобильные телефоны (смартфоны), ноутбуки (компьютеры), на которых установлены системы мобильного банкинга и онлайн-банкинга.
3. Не передавать и не показывать другим лицам свои банковские карты (их номера, CVC2/CVV2-коды и прочие коды).
4. Не сообщать другим лицам коды, полученные в СМС-сообщении от банка.
5. Не принимать финансовые решения в результате звонка по телефону от незнакомых лиц. Прекращать разговор, проверять информацию, связавшись с банком по официальному номеру телефона. Не перезванивать по незнакомым входящим номерам.
6. Не сообщать никому информацию о своём финансовом положении.
7. Использовать и постоянно обновлять на своих устройствах антивирусные программы.
8. Не подключаться к онлайн-банку через общественный Интернет с незащищённым соединением и не заходить в онлайн-банк с чужих компьютеров.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Банк — один из участников финансового рынка, финансовый посредник, который предоставляет населению различные финансовые услуги (депозит, кредит, денежные переводы, обмен валюты и др.) в целях получения обоюдной выгоды от использования денежных средств. Развитию банковских услуг способствуют совершенствование дистанционных форм и электронные технологии банковского обслуживания.

Скачан с material100.tilda.ws

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие финансовые услуги предоставляют банки гражданам?
2. Что такое депозит, дебетовая карта, кредитная карта? С какой целью банки привлекают сбережения граждан?
3. Что такое потребительский кредит? Чем он отличается от займа?
4. Перечислите формы дистанционного банковского обслуживания. Охарактеризуйте их.
5. Как защититься от финансовых мошенников?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Учёные-экономисты утверждают, что главный принцип рынка — сделка должна быть выгодной как продавцу, так и покупателю. Благодаря этому все достигают наилучшего для себя результата. Можно ли согласиться с этим высказыванием? Объясните, в чём выгода банковской сделки для её основных участников, для экономики и общества в целом.
2. Подготовьте устное сообщение или электронную презентацию по теме «Потребительский кредит: цели, условия, права и обязанности участников, возможные риски для заёмщиков и кредиторов». Обсудите свою работу в классе.
3. В наши дни многие сделки с жильём совершаются с помощью ипотеки. Представьте, что ваша семья решила приобрести квартиру и рассматривает вариант использования ипотечного кредита. Что бы вы посоветовали учесть при выборе рационального способа решения этой проблемы в сложившихся социально-экономических условиях? Аргументируйте свои предложения.
4. Разработайте буклет-памятку (можно иллюстрированный) на тему «Как безопасно пользоваться банковской картой».
5. Найдите в публикациях СМИ, Интернете и проанализируйте информацию о борьбе финансовых организаций с различными формами финансового мошенничества. Опираясь на полученные знания и личный опыт, обсудите с одноклассниками способы защиты своих денежных средств.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Разработайте программу исследования «Выбираем свой банк», направленную на изучение деятельности кредитно-финансовых учреждений в вашем регионе. В программу можно включить: анализ рекламной продукции банков (материалы Интернета, местных СМИ, рекламные буклеты), знакомство с финансовыми услугами банка (беседа с родителями, знакомыми, сотрудниками банка). В выступлении расскажите о преимуществах банковских продуктов, предлагаемых тем или иным банком потребителям, прокомментируйте назначение различных банковских услуг. Результаты исследования оформите в виде информационного стенда.

Скачан с material100.tilda.ws

§ 20. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ

ВСПОМНИМ

Друзья-одноклассники договорились пойти в поход в горы. «Не забудьте страховку», — напомнил один из них. «Она нужна только трусливым и неуверенным в себе», — отмахнулся другой. Какую позицию вы бы поддержали? Только ли скалолазам нужна страховка? А каждому человеку в повседневной жизни? От каких событий можно застраховаться и как это сделать?

ВСПОМНИМ

Зачем семья создаёт сбережения? Почему государство заинтересовано поддерживать рост реальных доходов населения? Какими банковскими услугами могут воспользоваться граждане?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Как страхование защищает имущественные интересы граждан
- Каков принцип работы страховых компаний
- Можно ли накопить на будущую пенсию
- Что значит быть финансово грамотным человеком

Вы уже знаете, что наша повседневная жизнь тесно связана с миром финансов. Услуги страхования также относят к видам финансовых услуг.

Зачем нужно страховаться?

Для большинства людей их безопасность, в том числе финансовая, очень важная потребность. Страхование позволяет обеспечить финансовую защиту человека.

Страхование — отношения по защите интересов граждан и организаций при наступлении определённых событий (страховых случаев) за счёт денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счёт иных средств страховщиков. Страховая услуга позволяет компенсировать ущерб или создать некий защитный денежный резерв на случай наступления определённого (неблагоприятного) события.

В каких ситуациях необходимо пользоваться страхованием?

Государство уделяет значительное внимание вопросам социального страхования (пенсионное, медицинское), которое носит обязательный характер и является формой защиты населения от различных рисков (например, связанных с потерей работы, трудоспособности и доходов). Хорошо, когда за тебя думает государство, но ещё лучше самому подумать о возможных неприятностях и о том, как их не допустить. В повседневной жизни человека подстерегают опасности, которые способны привести к потере денег.

Скачан с material100.tilda.ws

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Страхование зародилось ещё в древности. Уже тогда возникла идея коллективной взаимопомощи на случай какого-либо бедствия. Например, пускаясь в полное опасностей морское плавание, купцы и судовладельцы договаривались, что в случае гибели товара одного из них ущерб будет распределяться между всеми. Страхование имущества начало развиваться в результате большого пожара 1666 г. в Лондоне, уничтожившего более 13 тыс. зданий. Развитие российского страхового рынка началось в 1827 г., когда Николай I утвердил устав первой российской страховой компании «Первое страховое от огня общество». Компания практиковала страхование домов и другого имущества.

О каких целях страхования свидетельствуют исторические факты? В чём заключается социальная значимость страхования как вида финансовых услуг?

Возникновение ущерба может быть связано с различными событиями, наносящими вред здоровью человека. Это могут быть бытовые события (пожар, взрыв бытового газа), случайные или преднамеренные действия других лиц (кража, порча или уничтожение имущества) и даже природные явления (наводнение, засуха, ураган, землетрясение). Такие опасности называются рисками. Для любого человека, как правило, риски становятся неприятной неожиданностью и негативно влияют на семейный бюджет. Избежать подобных рисков или снизить возможность их возникновения нам помогают различные виды страхования.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Страхование каких аспектов нашей жизни иллюстрирует плакат? Объясните полезность этих страховых услуг.

Страхование является механизмом защиты имущества и интересов граждан и организаций от различных рисков. Рассмотрим принцип его работы. Страховая компания формирует денежный фонд из средств страховых взносов (сумм, которые вносят те, кто желает застраховаться). Средства фонда размещаются

Скачан с material100.tilda.ws

на депозитах в банках и используются для покупки различных активов, а также для проведения финансовых операций и выплат застрахованным клиентам. Средства фонда постоянно работают и приносят дополнительный доход, который также используется для выплат. Этот принцип работы позволяет страховым компаниям создать достаточный резерв для организации всех выплат по страховкам. Страховые взносы по страховкам, риск по которым в установленный договором срок не наступил, частично становятся прибылью страховой компании, а частично направляются на формирование резервного фонда для выплат по другим страховкам.

ОБРАТИМСЯ К МНЕНИЯМ

О целесообразности страхования рисков ведутся споры. Одни люди считают, что затраты на страхование неоправданно высоки, а потраченные деньги называют выброшенными на ветер. Другие же уверены, что при определённых обстоятельствах страхование можно сравнивать со спасательным кругом.

Чем, по-вашему, вызвано такое разногласие во взглядах? Какая точка зрения вам близка? Узнайте у родителей, знают ли они, что такое касса взаимопомощи.

Страховой рынок в России активно развивается, и связано это прежде всего с желанием граждан быть уверенными в завтрашнем дне, защищёнными и иметь необходимые накопления на случай неблагоприятных обстоятельств.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В 2020 г. в стране насчитывалось 232 страховые организации, а общая сумма собранных страховых премий по всем видам страхования составила более 1,5 трлн руб. При этом страховые выплаты составили примерно 0,67 трлн руб.

Подумайте, чем привлекательны для населения страховые услуги. Какими видами страхования пользуется ваша семья, знакомые?

В наши дни оказывать страховые услуги могут только страховые компании, которые получили лицензию Центрального банка РФ. Законодательство России выделяет более 20 видов страхования.

Как предоставляют страховые услуги

Основное отличие страховых услуг от социального страхования заключается в том, что гражданин имеет право выбора — страховать тот или иной вид риска или нет, в какой страховой компании это делать, на каких договорных условиях.

Для того чтобы застраховать какие-либо риски, гражданин (страхователь) и страховая компания (страховщик) заключают договор. Страхователь делает страховой взнос, а страховщик берёт на себя обязательство возместить страхо-

Скачан с material100.tilda.ws

вателю ущерб (осуществить страховую выплату) при наступлении страхового случая. Максимальная сумма выплаты определяется договором, а её фактический расчёт осуществляется согласно законодательству и закреплённому в договоре порядку. Документ, подтверждающий заключение такого договора, называется *страховым полисом* (или *страховкой*). Перед тем как осуществить выплату, страховая компания тщательно изучает все нюансы произошедшего, проводит оценку ущерба и только после этого назначает сумму выплаты.

Страховые компании практикуют разные подходы к организации выплат. Все выплаты можно условно разделить на два вида: когда страховщик оплачивает расходы застрахованного лица (например, ремонт автомобиля после аварии или траты на ремонт квартиры, затопленной соседями) и когда он осуществляет выплаты в денежной форме по факту подтверждённых расходов или на основании расчётов оценки ущерба (размер таких выплат определяется условиями договора страхования).

Как получить страховую выплату? При наступлении страхового случая следует незамедлительно известить о нём страховую компанию и предоставить заявление и документы, подтверждающие наступление такого случая. В зависимости от объекта страхования необходимо представить справки (заключения), например из ГИБДД (при страховании автомобиля), Гидрометцентра России или МЧС (при страховании от стихийных бедствий), правоохранительных и следственных органов (при страховании от противоправных действий других лиц), больницы или травматологического пункта (при страховании от несчастных случаев), аварийно-спасательных служб (при страховании от пожара или взрыва газа), аварийно-технических служб (при страховании от затопления соседей).

Страхование имущества — вид страхования, при котором объектом является ваше имущество: квартира, дача (страхуются от пожара, взрыва бытового газа), транспорт, грузы (страхуются от кражи или порчи при ДТП), животные (страхуются от кражи) и иное имущество.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Большая часть россиян считает страхование имущества необходимой услугой. По оценкам страховщиков, 62% наших соотечественников положительно относятся к страхованию имущества, и в то же время страхуют его пока всего 3% граждан.

Что, на ваш взгляд, может препятствовать росту числа пользователей этой услуги?

Существует такой вид страхования, как *страхование ответственности*. Например, вы знаете, что в вашей квартире старые водопроводные трубы, и понимаете, что рано или поздно они могут лопнуть. Если это случится, вы должны будете оплатить ремонт соседям снизу, а это значительные расходы для вашего семейного бюджета. Здесь пригодится страховка от затопления соседей. В этом случае объектом страхования будет уже не собственность, а ваша гражданская ответственность. У гражданина как страхователя может быть сразу несколько видов страховок.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Две пенсионерки у подъезда обсуждают последние новости. «Представляешь, Никифоровна, вчера Людмилу из 32-й квартиры обокрали. Но она молодец — две недели назад квартиру застраховала, и теперь ей всё страховая компания выплатит», — говорит Мария Ивановна. «Ещё как представляю! — восклицает Никифоровна. — Когда вор через форточку удирал, то сломал батарею и залил мою квартиру горячей водой, хоть на лодке плавай и картошку вари. Только вот у Людмилы ответственность от затопления соседей не застрахована оказалась».

Сделайте выводы о пользе различных видов страховых услуг.

Разновидностью страхования ответственности является обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО), которое позволяет частично или полностью компенсировать ущерб, причинённый жизни, здоровью и имуществу других лиц, если по вине автовладельца произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Каждый водитель обязан застраховать свою ответственность на случай, если он повредит чей-то автомобиль на дороге. Без наличия этой страховки управлять автомобилем в нашей стране запрещено.

Расскажите о страховании как особом виде деятельности, используя материал параграфа.

Помимо перечисленных видов страхования, существует ещё один вид — личное страхование. К этому виду относится *страхование здоровья*. Ни один человек не застрахован от рискованных ситуаций на работе или дома. Случайные травмы не только влияют на здоровье, но и зачастую влекут за собой финансовые потери, связанные как с необходимостью лечения, так и с временной потерей трудоспособности. Несчастный случай может произойти с каждым — именно тогда вам может пригодиться страховой полис, который, конечно, не защитит от печального события, но предоставит материальные средства для скорейшего решения проблемы и устранения последствий.

Страхованием здоровья вы и ваши родители пользуетесь, когда выезжаете на отдых за границу. Страховка позволяет получить медицинские услуги за рубежом, если с вами что-то случится во время поездки. Многие организации страхуют своих работников на случай болезни.

Эта страховка иногда оформляется вместе со *страхованием жизни* — долговременными финансовыми отношениями между страховой компанией и страхователем. Данный вид страхования позволяет застраховать риск смерти, а также сформировать личные накопления к будущей пенсии и дополнить систему государственного социального страхования и пенсионного обеспечения.

Пенсионная система страны состоит из двух взаимодополняемых частей. Одна часть формируется только путём обязательных отчислений работодателя, а вторая позволяет работнику самому вносить средства на пенсионный счёт. Если вы хотите дополнительно к страхованию или пенсионной системе самостоятельно копить на пенсию, то можете создать собственные сбережения и размещать их во вклады в банке и инвестировать в разные активы.

Скачан с material100.tilda.ws

Инвестированием называется размещение сбережений в финансовые активы (денежные средства (валюта), ценные бумаги и т. д.) и реальные активы (золото, недвижимость, бизнес и иное имущество) с целью получения прибыли. От банковских вкладов **инвестиции** отличаются наличием повышенного риска. Если вы ошиблись с выбором актива, инвестиции могут быть потеряны полностью или частично. Однако если выбор сделан правильно, вы получите хорошую прибавку к своим сбережениям.

Комбинация государственной и накопительной пенсии, страхования жизни, собственных сбережений и инвестиций является наилучшим вариантом формирования ваших сегодняшних и будущих доходов.

Финансовая грамотность

В этом и предыдущих параграфах мы рассматривали некоторые вопросы, связанные с миром финансов. Почему же они важны? В современном мире финансовые услуги окружают нас повсеместно. Грамотно использовать их так же важно, как уметь правильно писать и считать. Под финансовой грамотностью человека понимается сочетание знаний и практических навыков, необходимых для принятия рациональных финансовых решений.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Что отличает финансово грамотного человека?

- Умеет создавать сбережения
- Тратит меньше, чем зарабатывает
- Умеет выбирать финансовые продукты и услуги с учётом возможных рисков
- Владеет актуальной информацией для эффективного управления личными финансами и принятия обоснованных финансовых решений
- Знает свои права как потребитель финансовых услуг
- Ведёт учёт доходов и расходов

Подумайте, насколько важно и актуально владеть обозначенными знаниями и умениями в наши дни. Приведите собственные примеры применения этих знаний.

Итак, финансово грамотный человек:

1) планирует свои доходы и расходы, следит за состоянием личных финансов, регулярно ведёт учёт собственных доходов и расходов. Знает, какой доход он получил, на что потратил деньги;

Скачан с material100.tilda.ws

2) соблюдает финансовую дисциплину: как правило, тратит меньше, чем зарабатывает;

3) живёт по средствам, не берёт много кредитов, избегает крупных долгов и неплатежей по ним;

4) накапливает и сберегает часть свободных денег;

5) если взял кредит, то заранее продумывает, каким образом он будет погашать его;

6) знает об ответственности по поручительству по кредиту, взятому другим человеком;

7) ориентируется в мире финансов, современных цифровых финансовых технологиях и услугах. Проверяет информацию, знает, где найти нужную и надёжную информацию, которую важно использовать с пользой для семейного бюджета;

8) имеет подушку безопасности на случай непредвиденных расходов;

9) осуществляет рациональный выбор финансовых услуг — внимательно анализирует и сравнивает условия в различных финансовых организациях;

10) использует разные виды страхования для снижения риска возникновения ущерба;

11) является ответственным налогоплательщиком;

12) думает об источниках формирования будущей пенсии с самого начала трудовой деятельности;

13) знает о возможных угрозах со стороны финансовых мошенников и владеет алгоритмами безопасного осуществления покупок, переводов и платежей;

14) знает, как защищены его права, куда можно обратиться за помощью, если права потребителя финансовых услуг нарушены.

В дальнейшем вы познакомитесь с другими важными характеристиками поведения финансово грамотного человека.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Страхование — механизм финансовой защиты имущества и интересов граждан и организаций от различных рисков. Деятельность страховых компаний направлена на компенсацию ущерба или создание денежного резерва на случай наступления неблагоприятных событий. Россияне используют более двадцати видов страховых услуг: страхование имущества, здоровья, жизни, ответственности и др. Страхование жизни и грамотное инвестирование позволяет гражданам создавать накопления к выходу на пенсию.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое страхование? Охарактеризуйте суть этой финансовой услуги.
2. Объясните понятия: страхователь, страховщик, страховая выплата, страховой полис.
3. Как можно застраховать риски непредвиденных событий?
4. Перечислите виды страховых услуг.
5. Что необходимо для получения страховой выплаты?

Скачан с material100.tilda.ws

6. В чём преимущества страхования жизни?
7. Какими навыками и знаниями должен обладать финансово грамотный человек?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. В семье Петровых папа работает, мама — домохозяйка, сын — школьник, увлечённый игрой в хоккей, дочь учится в вузе. При обсуждении на семейном совете вопросов страхования мнения разделились. Папа высказался категорично: «Напрасная трата денег, которых, как правило, лишних не бывает». Дочь возразила: «Можно застраховать квартиру — она у нас единственная». Сын усомнился в правильности выбора сестры: «Зачем? Вряд ли в нашу квартиру попадёт метеорит или ударит молния». Мама подвела итог обсуждению: «Спасательный круг, может быть, нам сегодня и не понадобится, но о некоторой подушке безопасности надо вовремя позаботиться, а не рассчитывать, что авось пронесёт».

   Какие риски вы бы посоветовали застраховать этой семье? Предложите варианты выбора и обоснуйте их.
2. Во время поездок в общественном транспорте вы, наверное, обращали внимание на объявление: «Жизнь и здоровье пассажиров застрахованы компанией-перевозчиком». Как вы понимаете эту фразу? От каких рисков может спасти данный вид страхования? При ответе используйте ресурсы Интернета (например, информацию по запросу «Страхование пассажиров при перевозках на транспорте»). Узнайте, на какие виды транспорта распространяется обязательство страхования гражданской ответственности перевозчика, каков порядок и размеры возмещения им вреда пассажирам. Подготовьте, используя полученные материалы, устное сообщение (или презентацию) и обсудите с одноклассниками необходимость этого вида страхования.
3. Ваш старший брат увлёкся подводным плаванием (дайвингом) и решил заказать специальное оборудование через Интернет. При оформлении заказа компания-поставщик настоятельно рекомендовала ему застраховать доставку. Какое решение вы бы посоветовали ему принять? От каких неблагоприятных ситуаций целесообразно застраховать свой заказ?
4. Перед вами начало инструкции грамотного финансового поведения: «Финансово грамотный человек всегда помнит, что НЕЛЬЗЯ: 1) передавать деньги в организации, которые не обладают лицензиями на осуществление деятельности на финансовом рынке; 2) давать деньги в долг друзьям без расписки, поскольку это может привести к потере и денег, и друзей; 3) ... ». Какие пункты можно добавить в инструкцию? Продолжите её. Обсудите результаты в классе.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создайте в классе группу для работы над проектом «Как деньги служат людям». Цель проекта — определить социальную и личностную значимость страховых, банковских, инвестиционных финансовых продуктов.

Скачан с material100.tilda.ws

§ 21. ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДУМАЕМСЯ

Какие жизненные ситуации могут сопровождаться финансовыми потерями? Что способствует нашему финансовому благополучию? Как можно защитить личные финансы от потерь?

ВСПОМНИМ

Какими финансовыми услугами пользуются граждане? Что следует учитывать при выборе банковских и страховых продуктов? Почему семьи создают сбережения?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Почему люди часто принимают рискованные решения, касающиеся своих финансов
- Какими способами можно снизить риски потери личных денежных средств
- Как мошенникам удаётся похищать чужие деньги
- Как создать финансовую подушку безопасности

Финансовые решения и их последствия

Практически ежедневно мы принимаем те или иные решения, связанные с личными финансами, расходованием или сохранением денежных средств. Чаще всего они касаются покупок в магазине, на рынке, с помощью заказов в Интернете. Где купить? У какого продавца? В торговом центре или на сайте? Кого из продавцов предпочесть? Как оплатить покупку? Поиск решений объединяет стремление не потерять деньги и получить в обмен на них качественный товар или услугу. К сожалению, удаётся это не всегда. Денежные средства можно потерять, если выбрать недобросовестного продавца или не соблюдать правила при оплате товаров и услуг.

Как вы уже знаете, оплачивать товары и услуги можно не только наличными деньгами, но и с помощью безналичных платежей, осуществляемых с использованием банковской карты, электронного кошелька, мобильного банка и других онлайн-сервисов.

Сохранность наших денежных средств напрямую зависит от мер предосторожности, которые следует принимать при пользовании терминалами для оплат картой, банкоматами, и от того, насколько надёжно мы храним пароли, коды, остерегаемся использовать чужие компьютеры, а также подозрительных продавцов и покупателей в Интернете.

Недостаточное внимание к обеспечению безопасности при осуществлении операций с деньгами создаёт риск их потери.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Рассказ интернет-продавца:

«Мне понадобились деньги, и я решил продать свой велосипед. Нашёлся покупатель, готовый оперативно его взять. От личной встречи он отказался, пообещав перевести деньги через интернет-банк. Для оплаты покупателю понадобились данные моей карты. Я сообщил всё, включая секретный код с обратной стороны. Покупатель притупил мою осторожность, расспрашивая подробно о разных характеристиках велосипеда. Потом мне пришло сообщение с кодом, который я продиктовал, и разговор тут же оборвался. С карты сняли все деньги — около 40 тыс. руб.».

Чему учит эта история? Как следует действовать в подобных ситуациях?

В жизни мы принимаем не только обыденные, повседневные, но и более серьёзные финансовые решения. Например, заботясь о создании сбережений, открываем счёт в банке, заключаем договор страхования, приобретаем акции или облигации. И при этом, конечно, хотим не потерять, а сохранить и приумножить свои денежные средства. Но, несмотря на это, люди часто принимают рискованные решения, касающиеся своих финансов. Что важно знать и что делать, чтобы при принятии финансовых решений обезопасить собственные средства?

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ





В каких случаях необходимо принимать меры предосторожности при осуществлении платежей?

Прежде всего необходимо представлять и учитывать риски (т. е. возможные убытки), с которыми связано конкретное финансовое решение. Например, при выборе банка для размещения депозита всегда нужно проверять наличие у банка лицензии. Если процентная ставка у данного банка намного выше, чем у других, то необходимо учитывать возможные риски его политики. Решение человека с нестабильным доходом взять кредит или заём связано с риском роста задолженности из-за вероятного отсутствия возможности своевременного

Скачан с material100.tilda.ws

выполнения долговых обязательств. Приобретение акций с возможной высокой доходностью связано с риском потери части вложенных в них средств из-за большой вероятности значительных колебаний их цены. Известны случаи, когда стоимость акций снижалась несколько раз в течение одного года. В то же время приобретение государственных облигаций или облигаций хорошо зарекомендовавшей себя компании, пользующейся государственной поддержкой, со стабильными показателями доходности — менее рискованное решение.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

За 2020 г. онлайн-преступниками у россиян было украдено около 150 млрд руб. По собственной неосмотрительности люди теряли деньги, раскрывая персональные данные (коды, пароли и пр.) телефонным собеседникам или собственноручно переводя денежные суммы якобы для разблокирования банковской карты или получения случайного выигрыша либо на предоплату товара по необоснованно низкой цене. Кроме того, деньги терялись из-за поспешных переходов по неизвестным ссылкам, где предлагалось скачивание музыки, открытки, картинки или какой-либо программы.

Какие действия помогут избежать подобных денежных потерь?

Продуманные, грамотные решения помогают избежать одних финансовых рисков и существенно снизить другие.

Как защитить свои деньги от мошенников

Личные финансы могут стать объектом действий мошенников, цель которых состоит в том, чтобы завладеть чужими деньгами. Мошенники действуют разными способами и всё время изобретают что-то новое. Они умело используют мобильную или проводную телефонную связь, а также ресурсы Интернета, связанные с предоставлением финансовых услуг. Широко распространено, например, СМС-мошенничество. Предполагая, что сегодня у каждого есть банковская карта или счёт в банке, мошенники рассылают на мобильные телефоны сообщения о том, что со счётом или банковской картой какие-то проблемы, и предлагают перезвонить по указанному в сообщении номеру или пройти по указанной ссылке.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Марина Ф. получила странное СМС-уведомление: «На сегодня запланировано вывести для получения 115 тыс. руб. Пройдите по ссылке».

Почему опасно переходить по ссылке? Как правильно поступить в подобной ситуации?

Под разными предлогами, зачастую от имени сотрудников службы безопасности банка или полиции, мошенники звонят по телефону с целью узнать пер-

Скачан с material100.tilda.ws

сональные данные банковских карт (номер карты, срок действия, проверочный код), пароли электронных кошельков, а также заманивают на поддельные сайты, предназначенные для того, чтобы эти данные выманить.

Как правильно поступать при угрозе мошеннических действий? Прежде всего не переходите по присланным с незнакомых номеров ссылкам и не перезванивайте. Мошенники могут использовать номера-клоны и перехватывать звонки в банк или полицию. Для выяснения любых вопросов о состоянии счёта отправляйтесь на личную встречу с сотрудниками банка. Тщательно выбирайте пароли для мобильных приложений, тогда злоумышленникам будет сложнее их взломать. Подключите двухфакторную аутентификацию, тогда при вводе логина и пароля будет приходить запрос на СМС-подтверждение. В случае утери устройства, к которому подключён мобильный банк, срочно звоните в банк и отключайте услуги.

Для безопасности онлайн-покупок и платежей установите хороший антивирус с пакетом услуг по защите от мошеннических действий в Интернете. Кроме того, при покупках в интернет-магазинах старайтесь использовать личный компьютер, планшет, смартфон, на которые установлен надёжный пароль.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Восьмиклассники одной из школ составили список рекомендаций для обеспечения безопасности совершения покупок в интернет-магазинах.

1. Совершайте покупки только на сайтах, которые обеспечивают безопасное соединение, и проверяйте сертификат безопасности сайтов с приложений, которые предлагают легальные поставщики интернет-услуг. Лучше использовать известные интернет-сервисы для осуществления покупок.
2. При переходе на страницу оплаты пользуйтесь ресурсами с технологиями защиты платежей 3D-Secure (протокол, который обеспечивает двухфакторную аутентификацию пользователя и дополнительную защиту при онлайн-платежах).
3. Никогда не сообщайте персональную информацию (PIN-код, код поверки подлинности карты), если сайт для покупок является подозрительным.
4. Подключите СМС-оповещения об операциях по карте для того, чтобы можно было контролировать денежные средства на вашем счёте.

Какими советами вы могли бы дополнить список?

С мошенничеством можно столкнуться при выборе страховых услуг. Под видом представителей страховых компаний мошенники нередко поджидают людей, например, у отделений ГИБДД и автосалонов. Они предлагают полисы страхования автогражданской ответственности (ОСАГО), которые очень похожи на настоящие, отпечатаны на красивых бланках с логотипами известных страховых компаний. Поэтому перед приобретением полиса следует проверить бланк на подлинность — позвонить в страховую компанию, назвать номер бланка и уточнить его статус. Ещё одним способом проверки станет выяснение действительности лицензии страховой компании (на сайте Центрального банка РФ). Кроме того, необходимо внимательно проверять информацию в выданном страховом полисе. Например, в полис ОСАГО должны быть правильно внесе-

Скачан с material100.tilda.ws

ны фамилия, имя, отчество владельца, регион проживания, государственный номер автомобиля, мощность его двигателя и остальные параметры.

К одному из распространенных видов мошенничества относятся **финансовые пирамиды**. Их создатели рассчитывают на то, что люди хотят обогатиться любым способом, не прилагая каких-либо усилий, поэтому обещают «помочь» с размещением денежных средств и получением большой прибыли. Финансовые пирамиды скрываются под яркими названиями инвестиционных компаний или кредитных организаций, «помогающих» получить кредит, заплатив при этом небольшую часть его стоимости. Доход финансовой пирамиды обеспечивают денежные поступления от вкладчиков. Широкое «основание» пирамиды представляют собой привлечённые участники, которые платят деньги, передающиеся наверх, малочисленной верхушке. Верхушка пирамиды всегда получает больше, чем нижние звенья, и вкладчики в конечном счёте полностью теряют вложенные средства.

Уголовный кодекс РФ предусматривает наказание для создателей финансовых пирамид, но выявить мошенников не так просто. Обычно финансовые мошенники используют персональные данные пользователей, поэтому нужно проявлять осторожность, оставляя свою фамилию, имя, отчество, номер телефона или адрес электронной почты на том или ином ресурсе. Если ресурс не вызывает доверия, персональные данные вводить не следует.

Важно помнить, что государственные порталы (например, Единый портал государственных услуг, сайт Федеральной налоговой службы) имеют специальную защиту и являются безопасными для пользователей. Пользуясь ими, многие получают, например, социальные пособия и оплачивают государственные пошлины, налоги, штрафы и др.

Финансовая защита в непредвиденных ситуациях

Ситуации, требующие значительных финансовых трат, возникают в жизни любого человека. Многие из них можно предвидеть, но некоторые возникают неожиданно. То, что можно предвидеть (например, лечение, отпуск, получение образования, празднование дня свадьбы или юбилея, рождение ребёнка), целесообразно финансово обеспечить заранее, поэтому многие постепенно откладывают деньги, предназначенные для целевых трат. Можно предвидеть также вероятность расходов, связанных с рисками, по которым предоставляется страховая защита, и заключить соответствующие договоры страхования.

Непредвиденные ситуации, требующие значительных денежных средств, нередко застают людей врасплох. Кому-то урезают часть зарплаты, кого-то сокращают с работы, кто-то внезапно заболевает, на чью-то машину падает дерево, у кого-то прорывает батарею отопления или трубу в квартире, где-то ломается холодильник, без которого не обойтись, — всё это происходит внезапно, и на необходимые в таких случаях расходы денег может не оказаться.

Слова «финансовая безопасность», вынесенные в заголовок параграфа, предполагают обеспечение таких условий жизни, при которых люди готовы к потенциальным финансовым вызовам и могут с ними справиться. Как можно обеспечить себе такие условия жизни? Прежде всего важно позаботиться о финансовой подушке безопасности — заранее накопить сумму денег, которая серьёзно поможет в непредвиденной ситуации и защитит от принятия финансовых решений с высокой вероятностью риска.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

К каким неблагоприятным финансовым последствиям приведёт ситуация, отражаемая иллюстрацией? Что может послужить финансовой защитой в этой ситуации?



Размер финансовой подушки безопасности при обычных обстоятельствах желательно довести до такой суммы, чтобы можно было спокойно прожить на неё от трёх до шести месяцев. Если же жизненная ситуация нестабильна, если доходы нерегулярны, рекомендуется увеличить размер подушки безопасности в два раза. Накопления на такой срок требуют много времени и терпения, и поэтому начинать нужно с небольшой цели — откладывать средства сначала на один месяц, потом на второй и т. д. Деньги могут понадобиться в любой момент, поэтому они должны быть там, откуда их можно сразу снять или забрать. Часть из них имеет смысл хранить наличными, часть — на отдельном депозитном счёте с возможностью вкладывать и снимать без потери процента.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Магазин, в котором работала Марианна С., неожиданно закрылся, она даже зарплату за последний месяц не смогла получить. У Марианны семилетний сын и четырёхлетняя дочка. Её зарплата была единственным источником доходов семьи.

Пётр К. получил серьёзную травму при аварии рейсового автобуса, на котором он возвращался домой со спортивной тренировки. Предстоит длительное лечение, которое включает платные обследования и лечебные процедуры, а также приобретение дорогостоящих лекарств.

Что может стать в этих ситуациях финансовой защитой для Марианны и Петра?

Создание финансовой подушки безопасности — важный шаг в деле обеспечения собственной финансовой безопасности. Второй шаг — это выработка серьёзного понимания того, что данный денежный запас предназначен для чрезвычайных ситуаций, что пользоваться им можно только в случае крайней необходимости, и установление в связи с этим личного запрета на расходование этих средств на текущие и дорогостоящие покупки, для осуществления которых необходимы целевые накопления.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Принимая финансовые решения, люди часто не понимают или недооценивают вероятные финансовые риски и поэтому теряют личные денежные средства. Внимательное отношение к вопросам собственной финансовой без-

Скачан с material100.tilda.ws

опасности должно присутствовать и в повседневном поведении человека, пользующегося банковскими картами, онлайн-сервисами, и при решениях воспользоваться определёнными финансовыми продуктами на основе конкретных предложений участников финансового рынка. Для того чтобы какая-либо непредвиденная ситуация не привела к существенному ухудшению материального положения, каждому человеку и каждой семье необходимо создать и поддерживать собственный запас денежных средств — финансовую подушку безопасности, позволяющую вести привычный образ жизни в непредвиденных ситуациях в случаях неплановых крупных трат.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. С помощью каких мер можно защитить личные финансы?
2. Какими могут быть последствия необдуманных финансовых решений?
3. Как финансовая подушка безопасности защищает человека и его семью?
4. Почему важно обладать навыками обеспечения собственной финансовой безопасности?
5. Какие виды финансового мошенничества распространены в современном обществе?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. По данным Национального агентства финансовых исследований (НАФИ), в июле 2020 г. 82% россиян владели хотя бы одной банковской картой. Треть владельцев карт в России (31%) сталкивались с вымогательством денежных средств мошенниками. При этом только 10% россиян, имеющих банковские карты, дали верные ответы на вопрос о том, какие данные карты можно сообщать человеку, представившемуся сотрудником банка. Какие выводы можно сделать, используя эти данные?
2. Многие консультанты рекомендуют для достижения финансовых целей использовать электронные сервисы, предоставляемые государством. Как вы думаете, почему?
3. Сергею К. позвонили на мобильный телефон от имени службы безопасности банка. Звонивший сообщил, что со счёта Сергея запрошена большая сумма и банк собирается эту операцию заблокировать, для чего нужны определённые сведения. Сергей никому не сообщает сведений, связанных с банковским счётом. Он сказал, что сам зайдёт в банк, чтобы решить все вопросы лично, и попросил звонившего назвать свою фамилию, имя и отчество, а также адрес расположения отделения банка, откуда он звонит. Правильно ли поступил Сергей? Свой ответ обоснуйте.
4. Кате в социальной сети написала давняя знакомая. Сказала, что покупает что-то, но у неё разрядился телефон. Она попросила Катю принять на свой телефон СМС-сообщение и написать ей присланный в нём код. Катя проявила осторожность, позвонила подруге и узнала, что та ей ничего не писала. Зачем мошенница попросила принять СМС-сообщение и прислать ей код? Какими могли быть действия Кати в этой ситуации и их последствия?

Скачан с material100.tilda.ws

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соберите материал и подготовьте выступление на тему «Неблагоприятные последствия рискованных финансовых решений». В процессе работы обратите внимание на данные, свидетельствующие о том, что неблагоприятные последствия рискованных финансовых решений особенно опасны, если их принимают люди с низкими доходами, социально менее защищённые.

§ 22. ДОМОХОЗЯЙСТВА И ИХ ФУНКЦИИ

ЗАДУМАЕМСЯ

Почему считается, что от результатов деятельности домашних хозяйств зависит благосостояние всего населения страны? Какое домашнее хозяйство можно назвать крепким?

ВСПОМНИМ

На чьи интересы и потребности ориентируется производство товаров и услуг? Каковы основные потребности человека?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что представляют собой домохозяйства и какими они бывают
- Каковы основные экономические функции домохозяйств
- Как связано потребление домохозяйств с потребностями людей
- Что относится к потребительским товарам кратковременного и длительного пользования

Какими бывают домохозяйства

Вы уже знаете, что производство ориентируется на потребности потребителей. Потребление — конечная цель производства товаров и услуг. Основными потребителями произведённых товаров и услуг являются *домашние хозяйства* (*домохозяйства*).

Домохозяйство — это обособленная ячейка общества, состоящая из одного человека или группы людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство. Домохозяйства, состоящие из одного человека, называют одиночными домохозяйствами. Таким обычно является домашнее хозяйство пожилого человека, в прошлом имевшего семью, или людей, не имеющих семьи.

Среди групп людей, ведущих общее хозяйство, встречаются *семейные* и *несемейные* домохозяйства. Несемейным, например, является домохозяйство живущих вместе студентов, которые снимают одну квартиру и объединяют часть средств, чтобы создать условия для организации совместного быта (например, уборки, приобретения моющих средств, продуктов, приготовления пищи и т. д.).

Скачан с material100.tilda.ws

Семейное домохозяйство представляет собой совместно проживающих и ведущих общее хозяйство супругов и родственников. Такое домохозяйство может состоять из двух или даже нескольких семей, проживающих в одном доме или квартире.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Опираясь на схему, приведите примеры известных вам домохозяйств.

Словами «семья», «двор», «семейство», «хозяйство» в русской деревне называли близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство. Людей в такой семье объединяла совместная трудовая деятельность и общее имущество, которым управлял один человек — домохозяин.

Экономические функции домохозяйств

Каждое домохозяйство потребляет товары и услуги, и в этом заключается одно из направлений его деятельности. Или, иными словами, одна из его экономических функций — *функция потребления*.

Что, к примеру, семья приобретает в магазинах, на рынке? Прежде всего продукты питания. Они относятся к товарам, которые потребляются сразу и поэтому приобретаются регулярно. Наука эти товары называет *потребительскими товарами кратковременного пользования*, или товарами повседневного спроса. Помимо продовольственных товаров, к ним относятся, например, медикаменты, газеты. Обувь и одежду также обычно относят к этой группе товаров, несмотря на то что они могут использоваться в течение нескольких лет.

Другое дело — автомобили, лодки, катера, дома-фургоны, а также всевозможные предметы обстановки и бытовой техники, например, мебель, телевизоры, стиральные машины, холодильники. Эти товары приобретаются, как правило, один раз на много лет. Они так и называются: *товары длительного пользования*.

А ещё члены семьи пользуются общественным транспортом, ходят в поликлинику, участвуют в образовательных и развлекательных программах. Таким образом, домохозяйства являются потребителями услуг транспорта, здравоохранения, образования, индустрии развлечений.

Наряду с типичными чертами, характерными для современных домохозяйств, особенности потребления определяются индивидуальными потребностями людей. Они связаны с возрастом, предпочтениями, вкусами, привычками, интересами, занятиями, уровнем образования, профессией, а также местом жительства, климатическими особенностями и размером домохозяйства. Пред-

Скачан с material100.tilda.ws

меты потребления семей, живущих в условиях сурового северного климата, включают тёплую одежду, обувь, отопление, что менее свойственно для тех, кто живёт на юге. Всем школьникам требуются книги, тетради, ручки, другие письменные и канцелярские товары. Людям пожилого возраста нужны лекарства, санаторное лечение. Любителям театра или музыки необходимо посещать спектакли, концерты, фестивали, а спортивным болельщикам — турниры, чемпионаты.

Приведите собственные примеры особенностей поведения потребителей, связанных с разными потребностями и привычками людей.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



На кухне. Портрет Кати.
З. Е. Серебрякова

Что может рассказать картина о потреблении в домашнем хозяйстве семьи Кати? Что из изображённого на картине характерно для домашнего хозяйства наших дней?

Особенности потребления в конкретных домохозяйствах определяются устойчивыми привычками членов семьи. Так, в силу сложившихся привычек одни семьи предпочитают проводить свободное время дома, другие — путешествовать. Одни привыкли собирать дома друзей, готовить угощения, другие — встречаться с друзьями в кафе или в парке.

Скачан с material100.tilda.ws

Вторая функция домохозяйства — *производственная*. Она состоит в производстве товаров и услуг для собственного потребления или продажи на рынке (допустим, овощей, фруктов, мяса, молока, яиц, мёда). Например, один пчеловод изобрёл собственную конструкцию пчелиного улья и может получать со своей пасеки за сезон 3,5 т мёда. Конечно, он обеспечивает мёдом себя, своих родных, но большую часть полученного продукта поставляет на рынок.

Приведите примеры производства товаров и услуг домашними хозяйствами для собственного пользования и для продажи.

Наконец, третья функция домашних хозяйств — *функция подготовки трудовых ресурсов для общества*. Она характерна прежде всего для семейных домохозяйств. Здесь получают необходимые знания, умения, приучаются к труду дети, которые в будущем планируют производить необходимые обществу товары и услуги. Семья учит их выполнять определённые обязанности, воспитывает трудолюбие, увлекает определёнными видами труда.

Приведём пример. Пете Белозёрову 13 лет, и он уже многому научился в своей семье. У него есть младшие сёстры и братья. Петя решил построить на дачном участке домик, в котором младшие дети могли бы играть. Он посоветовался с родителями, наметил план, определил порядок действий и принялся за дело.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Как в истории Пети Белозёрова отражается функция подготовки трудовых ресурсов для общества?

Молодёжь, выбирая профессию, нередко следует примеру отцов и дедов. Так появляются *трудовые династии* — представители разных поколений одной семьи, получившие одну и ту же профессию и реализовавшие себя в ней.

Скачан с material100.tilda.ws

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Около полувека назад сразу после профессионального училища пришёл на Нижнетагильский металлургический комбинат А. Котляров, основатель трудовой династии Котляровых. Ветеран труда, почётный металлург России, он проработал здесь 35 лет. Алексей и Андрей Котляровы — его сыновья. Как и отец, они стали сталеварами и трудятся на этом же комбинате. Старший брат Алексей — начальник производственного участка. Он вспоминает: «Первый раз на комбинат меня взял отец. Мы пошли в цех, он показал, что здесь происходит. Впервые увидел конвертер. Запомнилось. А потом и сам решил — буду, как отец». Младший брат Андрей начал работать, как когда-то отец, помощником сталевара. Из цеха ушёл в армию. Вернулся — и снова в цех. И занял отцовскую должность — старшего сталевара в бригаде.

Как вы думаете, почему сыновья выбрали профессию своего отца? Какую функцию домохозяйства иллюстрирует пример семьи Котляровых?

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Охарактеризуйте на примерах каждую экономическую функцию домохозяйств.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Домохозяйства являются основными потребителями производимых ими товаров и услуг. Различают одиночные, семейные и несемейные домашние хозяйства. К основным экономическим функциям домохозяйств относятся функция потребления, производственная функция и функция подготовки трудовых ресурсов для общества. Особенности семейного потребления определяются потребностями членов семьи и их привычками.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какими бывают домохозяйства?
2. В чём состоят экономические функции домохозяйств?
3. Каковы особенности современных домохозяйств?
4. Как потребление домохозяйств связано с потребностями и привычками людей?

Скачан с material100.tilda.ws

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Развитие домохозяйств связано с пользованием землёй, включая такие формы подсобного хозяйства, как дача, огород, приусадебный участок. Чем, по-вашему, отличается садово-огородная деятельность городских жителей от сельскохозяйственного производства на приусадебных участках жителей сельской местности? Как это отличие отражается на натуральных доходах домохозяйств?
2. Приведите примеры осуществления семейными домохозяйствами экономических функций.
3. В Московском доме фотографии нефтяная компания на собственные средства организовала выставку «Нефть и люди». Основной частью экспозиции стали портреты трудовых династий компании. Согласно подписям под фотографиями, общий трудовой стаж некоторых из них исчисляется веками. Чем объясняется решение предприятия выделить средства на организацию выставки? Какую пользу компании она может принести? Что выставка помогает понять молодым людям, посетившим её?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Соберите материал по теме «Как сделать собственное потребление рациональным». В ходе работы запишите предложения родителей, родных и знакомых.

§ 23. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЗАДУМАЕМСЯ



Всегда ли у людей, жалующихся на нехватку средств, действительно небольшие материальные возможности?

ВСПОМНИМ



Что влияет на семейное потребление?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Каковы источники доходов семьи
- Что представляют собой расходы и какие из них относят к необходимым
- Что такое семейный бюджет и каковы правила его составления
- Зачем нужен финансовый план
- Можно ли прожить без активов и пассивов

Скачан с material100.tilda.ws

Доходы и расходы

Для удовлетворения значимых для человека или семьи потребностей необходимы материальные средства. Денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности за определённый период времени, называют **доходом**.

Доходы формируются из средств, полученных в результате осуществления трудовой деятельности, а также за счёт доходов от собственности (дивидендов от акций, процентов от депозитных вкладов, денежных поступлений от сдачи в аренду или продажи земли и помещений). Кроме того, источниками доходов могут быть пенсии, стипендии, выигрыши, наследство.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Какие виды и источники доходов отражены на схеме? Что такое бесплатные социальные услуги? Пользуется ли ваша семья такими услугами?

Доход может представлять собой конкретные *блага* и *льготы*. Например, пенсионеры ряда городов России имеют право на бесплатный проезд в общественном транспорте. Школьники бесплатно обучаются в государственных школах. На многих предприятиях можно приобрести льготные путёвки в санатории, дома отдыха, молодёжные лагеря.

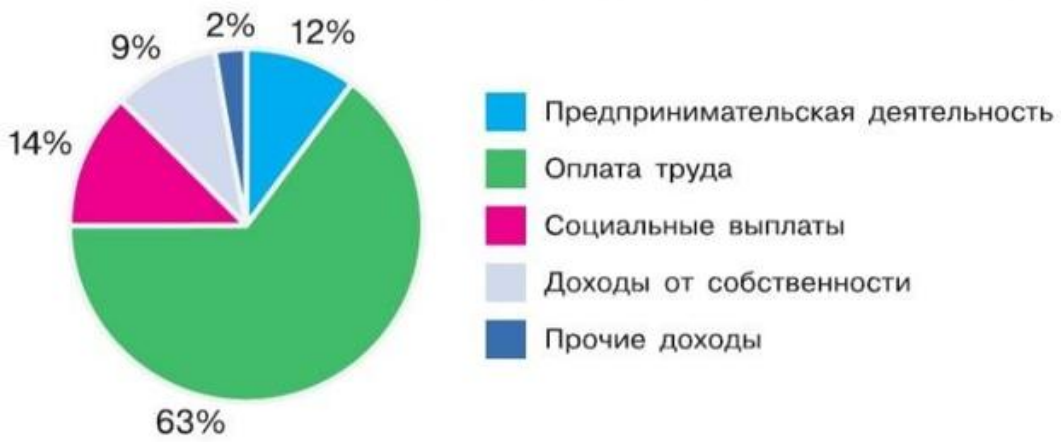
Из различных источников складывается *суммарный доход* человека или семьи. Чем выше доход, тем больше товаров и услуг можно приобрести.

Все *расходы* человека или семьи можно разделить на обязательные и произвольные. *Обязательные расходы* — те, без которых нельзя обойтись. К ним относятся, например, расходы на питание, лекарства, оплату коммунальных услуг. Кроме того, в обязательные расходы входят налоги и платежи по заключённым договорам, например договорам страхования. Расходы, без которых можно обойтись, называют *произвольными*.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

Источники семейных доходов (в среднем по России)



Каковы основные источники семейных доходов в России? Какой источник является преобладающим?

Часть расходов люди могут производить, накапливая необходимые суммы, за счёт сбережений. Так, за счёт сбережений можно приобретать дорогостоящие товары, на которые невозможно выделить деньги из месячного дохода семьи. Речь идёт о покупке квартиры, автомобиля, об оплате обучения в вузе. Помогают сбережения людям, вышедшим на пенсию.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие расходы выделены на иллюстрации? Приведите примеры иных расходов, производящихся в семье.

Скачан с material100.tilda.ws

Каждая семья совершает большое количество самых разнообразных расходов и нередко убеждается в том, что не все расходы были целесообразными, продуманными. Необдуманное расходование средств может в значительной степени подорвать материальное положение семьи. Не допустить этой ситуации помогает учёт расходов, позволяющий определить, есть ли суммы, которые семья тратит нерационально, какие ненужные покупки семья может не совершать. Если не вести регулярный учёт, то понять, куда расходуются деньги и на чём можно сэкономить, весьма непросто.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Супруги Фёдоровы и их дети давно мечтали поехать в отпуск на море, но им никак не удавалось накопить нужную сумму. И вот как-то раз отец сообщил, что завёл в компьютере специальную таблицу, чтобы регулярно вписывать в неё все доходы и расходы (траты). Он попросил членов семьи каждый день сообщать обо всех расходах, чтобы делать в таблице соответствующие записи. И уже через две недели семья поняла, что многие покупки совершаются неосознанно, случайно и довольно большая сумма тратится на то, без чего можно обойтись (еду в кафе, а не дома, сладости, жевательную резинку, орешки, чипсы, мороженое и др.). Подумав, Фёдоровы решили изменить расходование имеющихся средств: договорились не совершать ненужных покупок и существенно ограничить мелкие текущие расходы. Через год семейная мечта о море сбылась.

Благодаря чему семье Фёдоровых удалось осуществить свою мечту?

Учёт (ведение записей) доходов и расходов семьи в течение определённого периода экономисты называют **семейным бюджетом**. При составлении бюджета создаётся таблица, в которую записывается, откуда получены деньги и на что они расходуются.

Как вести учёт личных финансов

Вести семейный бюджет — значит взять под контроль траты, чтобы рационально использовать имеющиеся денежные средства. И задача эта стоит не только перед взрослыми, но и перед несовершеннолетними членами семьи.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Согласно результатам исследований, три четверти российских подростков в возрасте от 14 до 17 лет имеют собственные денежные средства, большая часть которых поступает к детям в качестве карманных денег от родителей и подарков от друзей или родственников. Среди 15-летних учащихся 51% самостоятельно регулярно зарабатывают деньги в свободное от учёбы время, ещё 25% зарабатывают эпизодической подработкой. 72% российских 15-летних учащихся приобретают товары в интернет-магазинах.

Подтверждают ли приведённые данные важность ведения учёта семейных доходов и планирования расходов?

Скачан с material100.tilda.ws

Вероятно, вы получаете какие-то деньги от родных и близких на карманные расходы или в качестве подарков — эти деньги можно назвать вашими личными доходами. На эти деньги вы что-то приобретаете — это ваши расходы.

Как свидетельствуют многократные наблюдения и опросы, после того как человек начинает вести учёт личных финансов, ему удаётся несколько уменьшить расходы и увеличить доходы. Вести учёт доходов и расходов несложно. Достаточно их записывать в тетрадь или вносить в специальную таблицу в электронном виде.

При записи доходов и расходов необходимо соблюдать несколько правил.

Все доходы и расходы полезно объединять в группы. Это даёт возможность проследить, как меняется структура доходов и расходов из месяца в месяц. Например, в группу «Сладости» можно объединить расходы на конфеты, шоколад, печенье, жевательную резинку.

Важно, чтобы в графе учёта не появлялась группа расходов под названием «Не помню куда», поэтому записывать расходы следует не в конце месяца по памяти, а ежедневно, сразу после совершения трат.

Учёт важно вести постоянно, из месяца в месяц. Тогда сформируется очень полезная привычка постоянно держать под контролем свои деньги.

А чтобы научиться планировать свои расходы, следует прежде всего записать всё то, что вы собираетесь приобрести. После этого нужно прочитать получившийся список и пронумеровать (или переписать) все планируемые покупки в порядке значимости — от наиболее важных к наименее важным. Далее следует выделить в списке самые необходимые расходы — те, без которых нельзя обойтись и которые нельзя отложить. И, конечно, сосчитать, сколько на них потребуется денег.

Необходимо также учесть, какие расходы являются плановыми. Это расходы, привязанные к определённой дате. Например, подарки ко дню рождения или к праздникам. Полезно помнить об этих расходах и откладывать на них деньги заранее.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

	Январь	Февраль	Март
Продукты питания	18 250 руб.	15 720 руб.	17 980 руб.
Коммунальные платежи	5 100 руб.	4 980 руб.	5 130 руб.
Покупка вещей	6 250 руб.	0 руб.	4 800 руб.
Обслуживание автомобиля	2 500 руб.	3 700 руб.	1 250 руб.
Выплата кредитов	3 300 руб.	3 300 руб.	3 300 руб.
Ежемесячные расходы	= 18 250 + 5 100 + 6 250 + 2 500 + 3 300		

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

П.	Название статьи	По плану	По факту					Разница
			1 — 8	8 — 15	15 — 22	22 — 29	29 — 31	
1	Доходы							
2	Экономия							
3	Квартплата							
	Коммунальные							
	Телефон							
	Образование							
	Детский сад							
	Транспорт							
	Выплата кредита							
4	Питание							
	Хозяйство							
	Врачи и лекарства							
	Автомобиль							
5	Одежда							
	Праздники							
	Дни рождения							
	Отпуск							
	Прочие развлечения							
	Непредвиденное							
6	Итого							

Чем первая таблица учёта отличается от второй? С какой целью ведётся каждая из них?

Деньги, которые останутся после учёта обязательных и плановых расходов, можно использовать на желательные расходы. А часть денег, пусть совсем небольшую, имеет смысл направить на создание резерва на случай непредвиденных расходов.

Скачан с material100.tilda.ws

Ведение семейного бюджета учит жить по средствам — тратить меньше, чем зарабатывать, откладывая часть средств на запланированные дорогие приобретения и на непредвиденные расходы.

Финансовые цели и планы

Чтобы обеспечивать достижение больших и важных целей, наряду с учётом доходов и расходов необходим *финансовый план*. Из такого плана становится понятным, например, когда возможно будет осуществить поездку на море или покупку нового холодильника, можно ли будет к началу учебного года в школе приобрести ребёнку новый компьютер или лучше откладывать средства на его обучение в вузе.

Финансовый план может быть как семейным, так и личным. Он позволяет определить финансовую цель человека или семьи: на каких затратах можно экономить, из каких источников будут формироваться доходы и сколько времени потребуется на достижение поставленной цели.

Если финансовый план показывает, что на желаемую цель не хватает денег, необходимо или отказаться от каких-либо менее важных целей, сокращая расходы, или искать дополнительные источники доходов. К примеру, супруги Фёдоровы, о которых шла речь, могли брать на дом дополнительную работу, чтобы заработать часть денег на долгожданную поездку.

Если у семьи существует одновременно несколько целей, финансовый план помогает установить приоритеты: определить, на какие финансовые цели деньги нужны в первую очередь, на какие — во вторую и т. д.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Что позволяет фиксировать предложенный вариант плана? Приведите примеры финансовых целей, достижимых в течение одного года; нескольких лет.



Финансовый план позволяет представить, как отразится на жизни человека или семьи то или иное финансовое решение. Например, решение о покупке квартиры в кредит, или о смене работы, или об открытии собственного бизнеса. Представим семью из пяти человек, которая живёт в двухкомнатной квартире. Дети подрастают, и возникает проблема расширения жилплощади. Можно продать свою квартиру и взять кредит для покупки более просторной квартиры. Но возникает вопрос, за счёт чего семья будет кредит возвращать. В поисках ответа члены семьи составляют финансовый план, который показывает, что для достижения цели следует на семь лет отказаться от поездок на море, если не удастся найти дополнительные источники дохода.

У финансового плана есть ещё одна важная сторона. Он позволяет предусмотреть запас средств на случай неожиданных ситуаций в жизни — создать так называемую подушку безопасности, о назначении которой вы уже знаете.

Скачан с material100.tilda.ws

Активы и пассивы

Доход даёт возможность приобрести имущество, которым человек или семья будет владеть, сможет распоряжаться по своему усмотрению. Например, квартиру, дом, земельный участок, автомобиль, денежные накопления. Имущество, которое может приносить доход или от продажи которого можно выручить деньги, называется **активами**.

Конечно, квартира, в которой живёт семья, доход не принесёт. Наоборот, с ней связаны только расходы — на оплату коммунальных услуг, на ремонт и др. Квартира или дом могут приносить доход, если они сдаются в аренду или если их можно продать.

Некоторые активы постоянно приносят доход их владельцам, другие, наоборот, требуют затрат на их содержание. Например, квартира, которую семья сдаёт в аренду, является *доходным* (или *работающим*) *активом*. А автомобиль, на котором семья по выходным ездит за город, требует денег на содержание и постепенно теряет свою стоимость. Такой актив не приносит дохода. Это *актив неработающий*. Управление активами требует особых навыков и может отнимать значительное количество времени и сил.

Доходы, которые приносят активы, связаны с расходами. Допустим, перед тем как сдать квартиру в аренду, надо сделать ремонт. Это требует определённых затрат, и вместо того, чтобы долгое время откладывать деньги, можно взять их в долг или взаймы. В этом случае у семьи возникают долговые обязательства по выплате суммы долга — **пассивы**.

Пассивы позволяют быстрее реализовать свои цели и желания, но в то же время создают необходимость в течение длительного времени постоянно направлять часть семейного дохода на возврат долгов. При этом в большинстве случаев приходится выплачивать сумму, превышающую первоначальную сумму долга, поскольку банк (или иная организация, предоставляющая деньги в долг) потребует определённое вознаграждение (проценты) за пользование взятыми взаймы деньгами. Поэтому пользоваться заёмными деньгами следует очень осмотрительно, тщательно взвешивая свои возможности возврата взятых взаймы средств.

Пассивы следует сокращать, т. е. возвращать долги. Или хотя бы уменьшать ту часть пассивов, с которой связаны дополнительные расходы, например платежи за банковские услуги. Для этого можно воспользоваться услугами другого банка, если там за ту же услугу нужно меньше платить. Сокращение пассивов высвобождает часть дохода для других нужд и сбережений.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Семья принимает решение взять кредит с целью расширения жилплощади, и у неё появляются долговые обязательства перед банком, в котором этот кредит взят. Чтобы снизить кредитные платежи, глава семьи спустя некоторое время находит новый банк, который предлагает более выгодные условия по кредиту, чем банк, в котором был взят кредит. Семья оформляет новый кредит и одновременно закрывает старый. А экономия на новом кредите позволяет сделать, к примеру, хороший ремонт.

Какими ещё способами можно сокращать пассивы?

Скачан с material100.tilda.ws

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Учёт доходов и расходов позволяет избегать необдуманных трат. Семейный бюджет и финансовый план помогают обеспечить стабильное материальное положение семьи и достижение значимых для семьи финансовых целей. При составлении плана важно привести в соответствие планируемые расходы с ожидаемыми доходами. В случае нехватки доходов важно отказываться от каких-либо менее важных целей и желаний, сокращая таким образом расходы. Заёмные деньги помогают достижению целей, но создают необходимость регулярно направлять часть семейного дохода на возврат долгов.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Каковы источники доходов человека, семьи?
2. На какие группы можно разделить семейные расходы?
3. Как правильно составлять семейный бюджет?
4. Для чего человеку (семье) необходим финансовый план?
5. Что относится к активам, а что — к пассивам?
6. Почему пассивы следует сокращать?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Как вы понимаете смысл выражения «жить по средствам»? Дайте объяснение на примере своей семьи.
2. Оцените свои покупки за последнюю неделю (месяц). С какими потребностями они были связаны? Какие из них можно назвать произвольными, а какие — обязательными?
3. Постарайтесь вспомнить, на что были потрачены ваши карманные деньги за последние полгода. Подумайте, все ли расходы были необходимыми. Заведите тетрадь или компьютерную программу для учёта расходов.
4. Василию П. купили смартфон последней модели, несмотря на то что предыдущая модель продолжала исправно работать и по набору функций почти не отличалась от новой. Можно ли назвать эту покупку рациональной тратой денег?
5. Саша Н. записывает свои расходы примерно раз в десять дней. Но вот уже который раз сумма расходов, о которых он может вспомнить, не соответствует потраченным за этот период средствам. Что вы посоветуете Саше, чтобы из его таблицы расходов исчезла строка «Не помню на что»?

Скачан с material100.tilda.ws

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведите опрос и соберите материал по вопросу «Можно ли накопить на мечту?». Сравните ответы разных людей на этот вопрос. Сопоставьте их ответы с тем, чего им удалось добиться в жизни.
2. Подготовьте проектную работу «Вклад школьников в семейный бюджет». Проведите исследование и учёт различных форм деятельности школьников, которые помогают сократить расходы. Приведите обоснование того, что эта деятельность действительно повлияла на величину семейных доходов.
3. Определите собственную финансовую цель к окончанию основной школы. Это может быть приобретение вещи или услуги, стоимость которой выражается в деньгах. Посчитайте, сколько времени потребуется вам для накопления денег на осуществление этой финансовой цели. Составьте личный финансовый план по достижению своей цели с учётом реальных доходов (карманных денег, подарков и т. д.) и расходов.

§ 24. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

ЗАДУМАЕМСЯ

Можно ли управлять экономикой? Кто оплачивает предоставляемую нам бесплатно медицинскую помощь? Зачем мы платим налоги? Сколько денег требуется государству?

ВСПОМНИМ

Как осуществляется экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов? В чём заключаются функции экономических систем? Почему государство оказывает поддержку бизнесу?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие функции и задачи выполняет государство в экономике
- Должно ли государство вмешиваться в рыночные отношения
- Для чего нужны налоги
- Как государство регулирует свои доходы и расходы

Зачем экономике государство

Дискуссия о роли государства в экономике имеет длительную историю. Ещё в XVIII столетии А. Смит определил следующие основные функции правительства: обеспечение национальной обороны; отправление правосудия; организация общественных работ, невыгодных для частного предпринимательства, но необходимых гражданам; образование юношества; сбор налогов для оплаты нужд государства. Эти функции и сегодня никто не оспаривает. Но по-

Скачан с material100.tilda.ws

являются и новые функции, во многом связанные с тем, что XX век принёс такие сложные и масштабные проблемы, с которыми по силам справиться лишь государству, способному объединить экономические ресурсы и усилия всех граждан.

До XX в. господствовало мнение, что государство должно как можно меньше «править» экономикой. Правда, ему всё же отводилась некоторая роль «попечителя общественного интереса». Но лишь в XX столетии государство стало рассматриваться не только как важный субъект национальной экономики, но и как один из основных регуляторов экономической жизни общества.

Как быть с усиливающимся загрязнением окружающей среды, массовой безработицей, экономическими кризисами? Борьбу с этими «экономическими видами зла» и возлагают чаще всего на государство.

Предметом споров уже не одно столетие является и вопрос о формах и масштабах вмешательства государства в рыночные отношения. Как вы уже знаете из предыдущих параграфов, в рыночной экономике роль регулятора производства, распределения, обмена и потребления играет рынок. Именно он диктует, что, как и для кого производить. Значит ли это, что в странах с рыночной экономикой государство не вмешивается в хозяйственную жизнь общества?

В странах с развитой экономикой до конца XIX в. государство практически не вмешивалось в экономические процессы. Однако со временем свободная конкуренция привела к появлению крупных фирм, которые начали контролировать целые отрасли экономики (такие фирмы называются *монополиями*) и навязывать рынку выгодные им цены. Появилась потребность в защите экономических интересов предпринимателей и потребителей (подумайте почему).

Как современное государство способствует развитию конкуренции? Государство стремится стимулировать и поощрять конкурентную борьбу в нужных для общества направлениях, используя различные методы формирования конкурентных отношений: увеличение числа однородных предприятий, поддержка малого и среднего бизнеса, обеспечение сравнимости качественных характеристик и цен на товары, поощрение эффективных способов производства, совершенствование правовых способов защиты конкуренции. Специальные государственные органы следят за ценами, объёмами производства, содействуют выполнению антимонопольного законодательства.

В целях противостояния глобальным экономическим вызовам и достижения национальных целей развития нашей страны Президентом РФ в 2017 г. был подписан Указ «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции». Документ устанавливает, что высокий уровень развития конкуренции во всех отраслях российской экономики способен обеспечить рост многоукладной экономики, развитие технологий, снижение издержек производства и социальной напряжённости в обществе, повышение благосостояния потребителей и экономическую эффективность производителей.

Вместе с тем неограниченная конкуренция ведёт к крайностям в распределении доходов — богатству и бедности. Государство стремилось сгладить экономическое неравенство между людьми. Углубляющиеся проблемы окружающей среды также неизбежно требовали вмешательства государства, устанавливающего правила природопользования для промышленных фирм и наказания за нарушение этих правил. В условиях роста числа людей, ищущих работу, в государственном регулировании нуждались взаимоотношения между работодателя-

Скачан с material100.tilda.ws

ми и наёмными работниками. Эти и другие причины привели к тому, что в наши дни государство в странах с рыночной экономикой выполняет гораздо больше функций, чем называл А. Смит.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Современные взгляды на роль государства в рыночной экономике

- Государство должно вмешиваться в рыночную экономику тогда, когда рыночные механизмы не в состоянии выполнять свои функции
- Защита прав собственников
- Перераспределение доходов. Поддержка социально незащищённых слоёв общества
- Производство общественных благ (общественный транспорт, защита окружающей среды, мосты и дороги, освещение улиц)
- Борьба с безработицей
- Регулирование в период кризисов

Какие экономические задачи наиболее актуальны в России в современных условиях развития рыночных отношений? Приведите примеры их решения.

Результатом научного анализа хозяйственной практики и многочисленных дискуссий стала точка зрения, согласно которой государство должно вмешиваться в экономику лишь тогда, когда собственные рыночные механизмы срабатывают плохо или не работают на пользу общества.

Основные экономические задачи, решаемые сегодня большинством государств мира, следующие: перераспределение доходов граждан и хозяйственных организаций; защита прав собственности; перераспределение ресурсов страны в интересах общества в целом; забота о том, чтобы каждый, кто может и хочет работать, имел работу; регулирование трудовых отношений; организация производства общественных благ, предоставляемых государством всем гражданам на равных началах (например, оборона, охрана здоровья и окружающей среды, бесплатное образование и т. д.).

Справляться с перечисленными задачами государству помогает набор различных средств, таких, например, как регулирование им своих доходов и расходов, механизм налогообложения. Чтобы понять, каким образом государство использует эти средства, познакомимся с понятиями «государственный бюджет» и «налоги».

Скачан с material100.tilda.ws

Государственный бюджет

Подобно тому как каждая семья старается заранее планировать и соизмерять свои будущие расходы с доходами, правительства составляют специальный финансовый план страны. Такой план, сводящий воедино доходы и расходы на будущее, называется бюджетом. В нашей стране бюджеты составляются Правительством РФ (федеральный бюджет), субъектами Федерации (региональные бюджеты) и местными органами власти (местные бюджеты).

Государственный бюджет — сводный план доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов государственных расходов. Он утверждается парламентом, т. е. высшей законодательной властью страны, а правительство отвечает за его исполнение. Государственный бюджет — важный документ, по которому можно судить о состоянии экономики и финансов страны, о роли государства в экономике, в перераспределении доходов общества.

Государственный бюджет — это денежный фонд правительства, с помощью которого государство влияет на экономические процессы. Он состоит из двух взаимосвязанных частей: доходной и расходной. *Доходная часть* показывает, откуда поступают средства на деятельность государства, *расходная* — на какие цели направляются государственные средства.

Источники поступления средств бюджета называются *статьями дохода*, а направления использования полученных доходов — *статьями расхода*. Поскольку бюджет составляется заранее, он во многом напоминает прогноз и далеко не всегда исполняется в точности. Но после его принятия и утверждения в качестве закона правительство уже не имеет права использовать средства бюджета, предназначенные на одни цели, для решения других задач.

Один из основных источников доходов государственного бюджета — налоги. Налоговые поступления обеспечивают значительную часть доходов бюджета страны. Существуют и другие источники государственных средств, например, доходы от внешнеэкономической деятельности, оказания платных услуг и компенсации затрат государства, от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, административные платежи и сборы, штрафы, возмещение ущерба, доходы от продажи государственного имущества.

Поскольку имеющиеся в распоряжении правительства средства ограничены, оно вынуждено тратить их лишь на первоочередные задачи.

Например, значительная доля расходов российского бюджета приходится на национальную оборону, государственную поддержку различных отраслей экономики, поддержание правопорядка и обеспечение безопасности. Следующими в порядке уменьшения доли расходов бюджета являются затраты на содержание органов государственного управления, погашение *государственного внешнего долга* (выплаты, производимые иностранным гражданам, фирмам, государствам, по долгам государства, сделанным ранее), *внутреннего долга* (взятого у населения своей страны, например, в виде государственных займов), а также на финансирование государственных предприятий социальной сферы, прежде всего здравоохранения, образования, социального обеспечения.

Благодаря бюджету государство имеет возможность сосредоточивать финансовые ресурсы на решающих участках экономического и социального развития. Таким образом, бюджет используется в качестве инструмента государственного регулирования экономики.

Скачан с material100.tilda.ws

Многие страны зачастую попадают в ситуацию, когда необходимые расходы оказываются больше возможных доходов. Такая ситуация называется **дефицитом** государственного бюджета. Это значит, что стране не хватает денег, чтобы покрыть расходы, связанные с выплатой пенсий, стипендий, содержанием армии, школ и больниц и многими другими нуждами.

Наиболее острые споры о будущих доходах и расходах происходят на стадии составления проекта государственного бюджета и его прохождения через парламент для обсуждения и принятия в качестве закона. И главным является вопрос: как разработать бездефицитный бюджет — за счёт увеличения доходов (это влечёт за собой, как правило, рост налогов) или сокращения расходов (это удар по пенсиям, стипендиям, пособиям и т. п.)?

Как же государство может справиться с дефицитом своего бюджета?

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Существуют две позиции относительно пользы государственных расходов. Согласно одной, чем меньше расходов, тем лучше. Суть другой позиции в том, что рост государственных расходов — общая мировая тенденция, что они тем выше, чем выше уровень развития страны. Какой же уровень увеличения расходов государства является оптимальным? Экономисты полагают, что наилучший вариант для каждой страны, вероятнее всего, зависит от стадии и уровня её развития.

Каково ваше мнение по этому вопросу?

Мировая практика подсказывает некоторые способы решения этой проблемы: рациональное использование бюджетных средств; сокращение бюджетных расходов; изыскание источников дополнительных доходов; одалживание денег у граждан, банков, организаций, других государств. У кого же государство берёт деньги в долг? Прежде всего у собственного, т. е. государственного, банка. Другой источник — одолжить у граждан и хозяйственных организаций страны, например, посредством использования такого финансового инструмента, как облигации государственных займов. Эти способы позволяют законно и выгодно привлекать деньги в государственный бюджет, используя их для развития экономики страны и решения социальных задач.

В условиях российской экономики государство в целях её стабильного развития и сохранения бездефицитного бюджета использует такие механизмы регулирования, как бюджетная и денежно-кредитная политика.

Бюджетная политика государства — это политика, проводимая в области государственных расходов, которая предполагает регулирование социально-экономических процессов посредством ресурсов бюджета, выбор направления использования его средств, обеспечивает мобилизацию финансовых ресурсов.

В кризисных ситуациях в экономике государство старается увеличить расходы на поддержку особо нуждающихся в помощи предприятий и отраслей хозяйства, расширяет государственную закупку товаров и услуг, стимулируя производителей к развитию производства и сокращая безработицу. Эти меры государства помогают преодолеть спад производства.

Скачан с material100.tilda.ws

Пандемия привела к росту государственных расходов на финансирование медицинской сферы, что отрицательно повлияло на другие статьи бюджетных расходов.

Денежно-кредитная политика государства означает контроль над денежной массой в экономике. Государство обычно увеличивает количество денег в период экономического спада и сдерживает его рост при подъёме. Проводником денежно-кредитной политики государства выступает Центральный банк во взаимодействии с коммерческими банками. Центральный банк, повышая или понижая *учётную ставку* процента за кредит (норма процента, под который ЦБ даёт кредит коммерческим банкам, а последние — клиентам), делает кредит дорогим или дешёвым. Делая кредит дорогим, банки сокращают число заёмщиков. Это влечёт уменьшение количества денег в обращении и помогает снизить инфляцию, но усиливает спад производства, так как лишает фирмы возможности получить кредит. Понижая учётную ставку и делая кредит дешёвым, государство увеличивает число заёмщиков, способствует подъёму производства. Увеличение денежной массы в обращении ведёт к усилению инфляции. Государство, таким образом может воздействовать на всю экономику, помогая ей развиваться стабильно.

В современных условиях оба направления государственной политики России направлены на стабилизацию экономической ситуации и преодоление кризисных явлений.

Почему мы платим налоги

Вы уже знаете о том, что доходы и расходы государства составляют государственный бюджет. Как и из каких средств формируются доходы государственного бюджета? Среди всех источников, с помощью которых увеличиваются доходы бюджета, прежде всего назовём налоги. Появление налогов связано с формированием государства. Из истории нам известны самые разные формы налогов и способы их взимания специально созданными государственными органами.

Налоги, как уже отмечалось, являются главным источником средств для государства. **Налог** — обязательный платёж, взимаемый государством с каждого производителя товара, получателя дохода, владельца того или иного имущества. Значение налогов для экономического развития состоит в том, что с их помощью государство перераспределяет доходы через государственный бюджет. Чем большую долю от доходов граждан и фирм государство сосредоточит в своих руках, тем активнее поддерживается в стране развитие образования, науки, оказывается помощь пенсионерам, людям с ограниченными возможностями здоровья, талантливой молодёжи и т. д. Обязанность граждан платить законно установленные налоги и сборы закреплена в Конституции РФ. Таким образом, возникает взаимосвязь, которая наглядно представлена на схеме (с. 196).

В России действует три уровня налогов: федеральные, региональные и местные — в зависимости от степени территориальной обязанности уплаты налога. Деление налогов по уровню бюджетов закреплено в Налоговом кодексе РФ. Для чего нужно такое деление? В соответствии с Конституцией, Россия — федеративное государство, поэтому существуют федеральный, региональные и местные бюджеты. Налоги распределяются так, чтобы каждый из участников бюджетных отношений имел доходы для решения социально-экономических вопросов.

Скачан с material100.tilda.ws

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Объясните, как связаны между собой участники экономических отношений в налоговой сфере.

Виды налогов можно разделить по способу изъятия (прямые и косвенные), по субъекту (налог на граждан и организации), по объекту (на доходы, имущество и др.). Большинство стран мира пользуются прямыми и косвенными налогами.

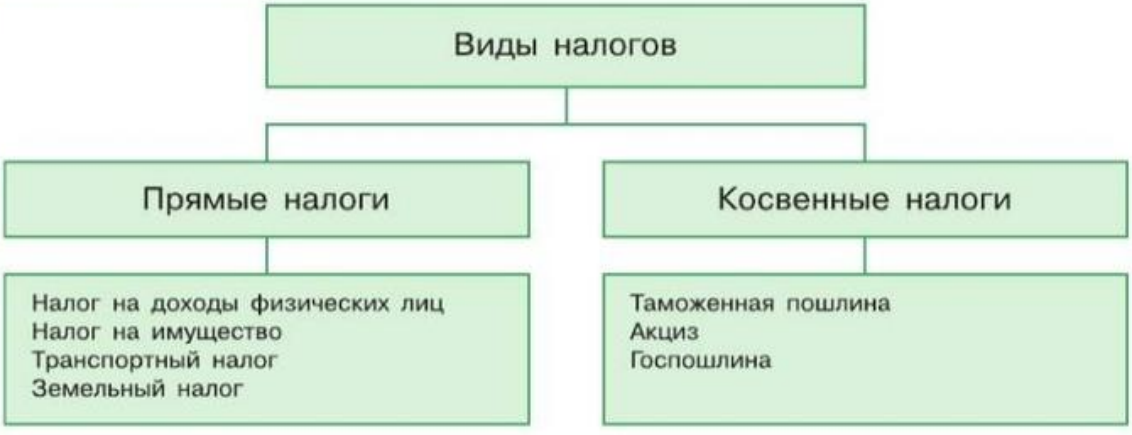
Прямые налоги (налагаемые непосредственно на потребителей) взимаются с какого-либо дохода или имущества в установленном размере. Плательщиками налогов являются все граждане, имеющие доходы, независимо от источников их получения: заработная плата, премии, доходы от собственности, предпринимательской деятельности и др. Не включаются в облагаемую налогом сумму дохода пенсии, стипендии и некоторые другие виды доходов. С 1 января 2001 г. в нашей стране установлена единая ставка налога на доходы физических лиц (НДФЛ) в размере 13%. С 2021 г. в России вступили в силу изменения гл. 23 Налогового кодекса РФ — появилась прогрессивная шкала налогообложения доходов, т. е. с ростом дохода увеличивается ставка НДФЛ — при доходах свыше 5 млн руб. в год она составляет 15% с суммы превышения. Помимо налога на доходы, граждане уплачивают прямые налоги на имущество (на приватизированную квартиру, дачу, дом, гараж и т. п.), транспортный на-

Скачан с material100.tilda.ws

лог (на автомобиль), земельный налог (на земельные участки, предоставляемые физическим лицам в собственность) и др.

Налоги на продажу товаров и услуг называются *косвенными* (по отношению к доходу). Налог, включённый в цену товаров, перечень которых утверждается государством, называется *акциз*. В России, например, акцизы включены в стоимость топлива. Единой ставки по акцизам нет, её устанавливают индивидуально для каждой группы товаров. Косвенным налогом является также таможенная пошлина, т. е. плата, взимаемая с владельца товара иностранного производства, ввозимого в страну для продажи. Взимание косвенных налогов не связано с учётом доходов или имущества. Они существуют в виде надбавок к цене определённых товаров и достаются государству. Таким образом, косвенные налоги целиком перекладываются на потребителя этих товаров. За некоторые действия и документы необходимо платить деньги государству в виде пошлины. Налоговый кодекс РФ определяет размеры и виды госпошлин, например, за выдачу паспорта гражданина РФ, регистрацию права собственности, регистрацию брака, за регистрацию новой машины и др.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Используя материал параграфа и информацию схемы, проанализируйте место и значение налогов на доходы физических лиц в бюджете вашей семьи.

Налоги используются для регулирования поведения участников экономики: снижение налогов (либо их повышение) побуждает (либо препятствует) к осуществлению определённой деятельности. Общественное назначение налогов отражают выполняемые ими функции: фискальная, регулирующая, распределительная, контрольная.

Фискальная функция (от лат. *fiscus* — государственная казна) заключается в обеспечении государства финансовыми ресурсами для реализации его деятельности (иными словами, налоги — источник доходов государства). Эта функция имеет многовековую историю и остаётся неизменной.

Благодаря *регулирующей функции* налоги либо стимулируют, либо сдерживают экономическую деятельность (с их помощью можно предотвратить спад или стимулировать рост производства, регулировать спрос и предложение).

Скачан с material100.tilda.ws

Распределительная (социальная) функция состоит в перераспределении общественных доходов между различными категориями населения. Вспомните, как эта функция налогов помогает государству сглаживать неравенство доходов и поддерживать социальное равновесие.

Контрольная функция налогов позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступления в бюджет денежных средств, вносить изменения в налоговую политику.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Опираясь на схему и материал учебника, объясните значимость основных функций налогов для отдельных граждан, всего общества.

Правительство России на государственном уровне принимает различные меры с целью найти оптимальное решение проблемы эффективного налогообложения, стимулируя в том числе ответственное и правомерное поведение граждан как налогоплательщиков, устанавливая определённые правила.

Для того чтобы исчислять налоги, контролировать действия налогоплательщиков, человеку с рождения присваивается индивидуальный налоговый номер (ИНН), который может потребоваться при поступлении на работу или учёбу, при пользовании автомобилем и в других случаях. Если ваши родители обратились с заявлением в налоговую инспекцию, то вы получите соответствующий документ, а по достижении 14 лет ИНН можно получить самостоятельно.

Для обеспечения своевременной оплаты налогов государственные органы осуществляют рассылку по почте налоговых уведомлений, а также предлагают налогоплательщикам создать личный кабинет на сайте Федеральной налоговой службы, при использовании которого можно следить за начислением налогов, сроками их уплаты, получить помощь в заполнении квитанций. В случае нарушения сроков оплаты налогов начисляется пе́ня — денежная сумма, начисляемая за каждый календарный день просрочки исполнения обязанности по уплате налога и определяемая в процентах от суммы неуплаченной суммы налога.

Государство использует разнообразные способы регулирования доходов различных групп налогоплательщиков, стремясь снизить тяжесть налогового бремени, поддержать социально уязвимые слои населения, стимулировать правомерное поведение налогоплательщиков. Оно предусматривает возможность компенсировать налогоплательщику часть понесённых затрат из дохода. Если вы платите НДФЛ и потратили некоторую сумму средств, например на лечение, образование, пенсионное страхование, то можете на основании ст. 219 гл. 23 Налогового кодекса РФ получить право на социальный **налоговый вы-**

Скачан с material100.tilda.ws

чет. Такой вычет представляет собой часть уплаченного НДФЛ, которую возвращает вам государство.

Налогоплательщик вправе получать всю необходимую информацию о налогах от налоговых органов, поскольку от её полноты зависит планирование личного или семейного бюджета, действия, связанные с предпринимательской деятельностью, общественная активность граждан в защите своих социально-экономических прав.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В рыночной экономике государство вынуждено осуществлять регулирование экономики, чтобы компенсировать недостатки рыночного механизма. Для решения этих задач государство проводит бюджетную и денежно-кредитную политику, использует механизм налогообложения и регулирование доходов и расходов. Налоговые поступления — основной источник государственных средств, позволяющий государству выполнять свои задачи и функции в экономике. Государство, используя различные виды налогов, контролирует и стимулирует правомерное поведение налогоплательщиков. Правительство составляет финансовый план страны — государственный бюджет, который отражает первоочередные задачи государства и его роль в перераспределении доходов общества. Бюджет — важный инструмент государственного регулирования экономики.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Перечислите круг экономических проблем, регулируемых любым государством.
2. Какие способы воздействия на экономику может использовать государство?
3. Почему рыночная экономика требует регулирования со стороны государства?
4. Зачем государству необходимы налоги?
5. Какие налоги платят граждане?
6. Каким образом можно уменьшить дефицит государственного бюджета?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1*. Приведите примеры общественных благ, которые могут быть обеспечены гражданам государством, но не могут быть переданы в ведение частных фирм.

2. Познакомьтесь с текстом ст. 219 Налогового кодекса РФ. Узнайте, какие налоговые вычеты могут получить россияне. Объясните, на что направлен данный инструмент государственного регулирования доходов граждан.

3. Современная экономика большинства стран является смешанной. Сравните экономическую роль государства и рынка в управлении эко-

Скачан с material100.tilda.ws

номикой. Впишите (в тетради) перечисленные экономические проблемы в соответствующий столбец таблицы: *регулирование ценообразования, распределение ресурсов для производства, обеспечение занятости населения, поддержка стабильного развития экономики, учёт затрат производства, регулирование налогообложения, координация деятельности производителей и потребителей, создание условий экономической свободы, перераспределение общественных доходов, обеспечение свободного взаимовыгодного обмена, защита прав собственности.*

Экономические проблемы, самостоятельно решаемые рынком	**Экономические проблемы, требующие вмешательства государства**



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовьте серию плакатов «Я — налогоплательщик», «Расходы государственного бюджета». Организуйте выставку и прокомментируйте содержание плакатов.

Скачан с material100.tilda.ws

ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение курса «Обществознание» в 8 классе является важным этапом в подготовке к Основному государственному экзамену (ОГЭ). В таблице представлены темы, которые входят в экзаменационную работу[1].

Раздел обществознания	Какие элементы проверяются на экзамене	Какие параграфы учебника нужны для подготовки
Человек и общество	Общество как форма жизнедеятельности людей. Личность. Особенности личности в подростковом возрасте	§ 1—3
Сфера духовной культуры	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	§ 4—8
Экономика	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Экономические цели и функции государства	§ 9—24

В экзаменационной работе по обществознанию две части. В первую часть включены задания, которые предполагают выбор одного ответа, развёрнутые ответы к изображению, диаграммам, а также задания с кратким ответом. Вторая часть предполагает анализ фрагмента научно-популярного текста или юридического документа, к которому даны несколько заданий.

Проверим себя

1. Какие два из перечисленных понятий в значительной степени характеризуют экономическую сферу жизни общества?

Моральный выбор; прибыль; традиции; специализация; свобода совести; глобализация.

---

[1] Материалы составлены с учётом текущей версии кодификатора элементов содержания и демонстрационного варианта экзаменационной работы.

Скачан с material100.tilda.ws

Запишите соответствующие понятия и раскройте смысл одного из них.
Ответ: _____.

2. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?
А. Все сферы общественной жизни связаны между собой.
Б. Экономическая сфера связана с социальной сферой различными общественными отношениями.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: _____.

3. Сравните две формы духовной культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в левую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а в правую колонку — черт различия.
1) выполнение значимых функций в обществе
2) опора на веру в сверхъестественное
3) влияние на воспитание личности
4) отражение действительности в художественных образах
Ответ:

Черты сходства	Черты различия

4. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Признак	Тип экономической системы
А) государственное регулирование ценообразования Б) преобладание частной собственности В) экономическая свобода производителей Г) установление необходимых объёмов производства Д) свободный взаимовыгодный обмен	1) рыночная 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. В § 2 «Информация и современный мир» в рубрике «Обратимся к фактам» приводятся данные о росте интернет-аудитории среди пользователей смартфонов. Составьте график, отражающий данный рост. Используя обществоведческие, исторические, географические знания, укажите факторы, которые оказали наибольшее влияние на изменение приведённых показателей.

Скачан с material100.tilda.ws

6. Восьмиклассники получили задание составить простой план по теме «Почему мы платим налоги». Прочитайте соответствующий материал параграфа, выделите основные идеи каждого фрагмента текста. Рассмотрите варианты плана. Какой вариант более полно и логично отражает содержание? Свой ответ поясните.

Вариант 1

1. Виды налогов.
2. Налоги в Российской Федерации.
3. Прямые налоги.
4. Косвенные налоги.
5. Функции налогов.
6. Правила и способы уплаты налогов.

Вариант 2

1. Налоги и налогоплательщики.
2. Бюджет Российской Федерации.
3. Прямые налоги, взимаемые с потребителей.
4. Налоги на продажу товаров и услуг (косвенные).
5. Выводы.

7. Используя материалы любого параграфа, составьте простой план одного из разделов.

СЛОВАРЬ

Активы — любое имущество, которое может приносить доход или от продажи которого можно выручить деньги.

Акционерное общество — хозяйственная организация, созданная на основе объединения денежных средств участников посредством выпуска и продажи акций.

Акция — ценная бумага, свидетельствующая о доле в капитале акционерного общества, подтверждающая право на участие в управлении обществом и получение дивидендов.

Альтернативная стоимость — цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое благо.

Банковский кредит — денежная сумма, выдаваемая банком на определённый срок на условиях возвратности и уплаты определённого процента.

Безработица — социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу.

Благо — всё, что является полезным для человека, ценится им как средство удовлетворения его потребностей.

Бюджетная политика — это часть экономической политики государства, имеющая целью повышение эффективности участия государства в перераспределении финансов в экономике страны.

Валюта — денежная единица какой-либо страны, находящаяся в обращении внутри страны.

Виды искусства — исторически сложившиеся формы творческой деятельности людей, отражающие окружающий мир в художественных образах.

Государственный бюджет — финансовый план государства, отражающий его доходы и расходы на определённый период.

Скачан с material100.tilda.ws

Денежно-кредитная политика — часть государственной экономической политики, направленная на обеспечение ценовой стабильности и снижения инфляции с целью повышения благосостояния граждан.

Деньги — товар, который является всеобщим эквивалентом стоимости других товаров и услуг. Деньги обладают следующими функциями: мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления, мировые деньги.

Дефицит — ситуация на рынке, когда при данной цене величина спроса превышает величину предложения.

Домохозяйство — обособленная ячейка общества, состоящая из одного человека или группы людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство.

Доход — денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.

Занятость — деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход.

Заработная плата (зарплата) — денежное вознаграждение, выплачиваемое работодателем наёмному работнику за выполненный труд (деятельность).

Инвестиция — деньги или имущество, которые вкладываются в ценные бумаги, недвижимость, интернет-продукты, банковские депозиты с целью получения прибыли.

Индивидуальное предприятие — предприятие, которое ведётся физическим лицом, гражданином, занимающимся предпринимательской деятельностью, имеющим соответствующую регистрацию и платящим налоги.

Инфляция — процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги.

Информационная безопасность — состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства.

Информационная культура — знания и умения человека по использованию, поиску и распространению нужной информации.

Искусство — форма культуры, связанная со способностью человека к творческому отражению окружающего мира с помощью чувственно-выразительных средств (звука, пластики тела, рисунка, слова, цвета, света, природного материала и др.).

Командная экономика — экономическая система, в которой основные экономические решения принимаются государством, выступающим организатором хозяйственной деятельности общества.

Конкуренция — соперничество между участниками экономической деятельности за наиболее выгодные условия купли-продажи на рынке.

Кредит — предоставление денег или товаров в долг на определённый срок, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.

Кредитная организация — организация, которая для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) имеет право осуществлять банковские операции.

Культура — все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также все её результаты. Она является исторической совокупностью производственных, общественных и духовных достижений человечества. С другой, более узкой точки зрения культуру можно представить как особую сферу жизни общества, где сконцентрированы духовные усилия человечества, достижения разума, проявления чувств и творческой активности.

Скачан с material100.tilda.ws

Личность — человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с другими людьми, обществом, государством.

Малое предприятие — предприятие любой формы собственности, характеризуемое ограниченным числом работников и незначительным объёмом выпускаемой продукции.

Мировоззрение — система взглядов на мир, на место человека в нём и на смысл его жизни и деятельности.

Мировые религии — религии, распространённые среди народов различных стран и континентов. К ним относят буддизм, христианство и ислам. В отличие от национальных и национально-государственных религий, в которых вероисповедная связь между людьми совпадает с этническими и политическими связями (например, индуизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм), мировые, или наднациональные религии, объединяют людей общей веры независимо от их этнических, языковых или политических связей.

Налог — обязательный платёж, взимаемый государством с каждого производителя товаров и услуг, владельца того или иного имущества и иных получателей дохода.

Налоговый вычет — сумма, уменьшаемая размер дохода, с которого уплачивается налог, или возврат части ранее уплаченного налога на доходы физического лица.

Наука — сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире и человеке.

Номинальный доход — сумма денег, полученная гражданином или семьёй в целом за определённый период времени.

Образование — процесс и результат приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, ценностям общества.

Общество — совокупность способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя взаимозависимость.

Ограниченность ресурсов — недостаточность имеющихся в распоряжении людей ресурсов для производства благ, способных удовлетворить возрастающие потребности человека и общества.

Отрасль экономики — совокупность предприятий, учреждений, организаций, производящих однородную продукцию или услуги.

Пассивы — долговые обязательства по выплате суммы долга.

Потребность — нужда в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, группы людей и общества в целом.

Предложение — желание и возможность производителя продать конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте.

Предпринимательство — самостоятельная, инициативная деятельность людей, осуществляемая на свой риск, под свою ответственность и направленная на получение прибыли.

Прибыль — превышение доходов от продажи товаров (услуг) над расходами на производство и реализацию этих товаров (услуг).

Производительность труда — количество товаров и услуг, произведённых на единицу времени, затрачиваемого для производства продукции.

Производство — процесс создания экономических благ (товаров и услуг) для удовлетворения потребностей людей.

Профессионализм — высокий уровень мастерства человека, позволяющий ему добиться успеха в деле.

Равновесная цена — цена, по которой заключается реальная сделка (соглашение) купли-продажи на рынке.

Скачан с material100.tilda.ws

Разделение труда — процесс, при котором производство разделяется на ряд обособленных операций и этапов, выполняемых разными производителями.

Реальный доход — количество товаров и услуг, которые гражданин или семья может приобрести в определённый период времени на номинальные доходы.

Революция социальная — резкие, глубокие, сжатые во времени перемены в общественном и политическом строе, осуществляемые при участии больших масс людей нередко насильственным способом.

Религия — совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование Бога или богов, сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.

Ресурсы — денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов.

Реформа — форма общественного развития, направленная на изменение, преобразование какой-либо стороны общественной жизни.

Рынок — 1) место купли-продажи товаров и услуг; 2) совокупность экономических отношений, проявляющихся в сферах производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг.

Рыночная экономика — способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм собственности, предпринимательстве и конкуренции, свободном ценообразовании.

Рыночное равновесие — ситуация на рынке, когда продавец может и хочет продать ровно столько товара и по такой цене, сколько покупатель захочет и сможет купить за эту цену.

Сбережения — накапливаемая часть доходов, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем.

Свобода совести — право на свободу выбора убеждений и мировоззрения.

Семейный бюджет — учёт (ведение записей) доходов и расходов семьи в течение определённого периода.

Смешанная экономика — современное хозяйство, в котором активную роль в решении основных экономических вопросов играют как рынок, так и государство.

Собственность — принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам — собственникам; юридическое право на такую принадлежность, на владение, пользование и распоряжение объектом собственности.

Специализация — сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях, производственных операциях или видах выпускаемой продукции.

Спрос — желание потребителя купить конкретный товар, подкреплённое способностью оплатить покупку.

Стоимость — мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность.

Страхование — экономические отношения, включающие образование специального фонда средств для возмещения разного рода потерь, ущерба, вызванных неблагоприятными событиями, путём выплаты страховых сумм.

Сферы жизни общества — относительно самостоятельные подсистемы общества, включающие наиболее устойчивые формы взаимодействия людей.

Товар — продукт труда, произведённый для продажи.

Товарищество — объединение двух или более лиц для организации и совместного ведения дела.

Торговля — отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товаров путём купли-продажи.

Традиционная экономика — экономическая система, в которой обычаи и традиции определяют практику использования ограниченных ресурсов.

Скачан с material100.tilda.ws

Услуги — экономическая деятельность, приносящая удовлетворение личных потребностей населения и общества в целом.

Факторы производства — основные ресурсы, используемые в процессе производства.

Финансовая пирамида — махинация по незаконному обогащению, связанная с привлечением новых участников, вносящих деньги с целью получения сверхвысоких доходов.

Финансовый рынок — механизм перераспределения денежных средств между кредиторами и заёмщиками при помощи посредников на основе спроса и предложения на эти средства.

Экономика — хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путём создания и использования необходимых жизненных благ.

Экономическая свобода — определённые права, гарантирующие самостоятельность принятия решений по поиску и выбору вида, формы и сферы хозяйственной деятельности, методов её осуществления, использования произведённого продукта и полученного дохода.

Экономическая система — совокупность организационных способов согласования экономической деятельности людей для решения главных вопросов экономики.

Экономическая эффективность — соотношение между результатами хозяйственной деятельности и затратами труда и ресурсов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Горяев А. П., Чумаченко В. В.* Финансовая грамота. — М., 2017.
2. Словарь предпринимателя / под ред. проф. Н. Н. Пилипенко. — М., 2016.
3. *Аксенова А. С.* История искусств. Просто о важном. Стили, направления и течения. — М., 2019.
4. *Нелихов А. Е.* История будущего. Что ждёт Землю, Вселенную и человечество миллиарды лет спустя. — М., 2021.

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

http://gotourl.ru/10889 — Портал культурного наследия, традиций народов России.
http://gotourl.ru/10887 — Портал «Культура России».
http://gotourl.ru/10890 — Электронная версия Большой Российской энциклопедии.
http://gotourl.ru/10891 — Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
http://gotourl.ru/10893 — Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
http://gotourl.ru/10895 — Официальный сайт Центрального банка РФ.
http://gotourl.ru/10896 — Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
http://gotourl.ru/10897 — Экономика и бюджет для детей.
http://gotourl.ru/10906 — Финансовая культура.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

С. 10. Ф. Ходлер. В мастерской столяра. 1879 (Общественное достояние). С. 11. Земля, технологии (Shutterstock/ robuart). С. 17. Социальные сети (© Е. О. / Фотобанк Лори). С. 22. Дж. У. Смит. Маугли (Общественное достояние). С. 31. Балалайка (Глухова М. С.). Удивлённый смайлик (Shutterstock/ Yayayoyo). С. 38. Президиум РАН (Shutterstock/ Galina Savina). С. 41. Российская вакцина против коронавируса (Shutterstock/ffikretow). С. 45. Кни-

Скачан с material100.tilda.ws

ги летят в ноутбук (© Picvario). С. 61. И. К. Айвазовский. Буря у мыса Айя. 1875 (Народное достояние). И. К. Айвазовский. Чёрное море. 1881 (Народное достояние). И. И. Шишкин. Камни в лесу. Валаам. Между 1858 и 1860 (Народное достояние). И. И. Шишкин. Пейзаж с охотником. Остров Валаам. 1867 (Народное достояние). С. 62. Мадонна Велата (FOTODOM). С. 63. Плакат И. М. Тоидзе «Родина-мать зовёт» (© Россия сегодня/РИА Новости). С. 70. Спящий мальчик (Shutterstock/BestPhotoPlus). Доставка еды (Shutterstock/SpeedKingz). Дети играют (Shutterstock/Monkey Business Images). Симфонический оркестр (Shutterstock/Pavel L Photo and Video). Туристы (Shutterstock/Maridav). Девушка читает (Shutterstock/BestPhotoStudio). С. 71. Земля и вода (Shutterstock/3d brained). С. 78. Конвейер на автомобильном заводе (Shutterstock/Irina Borsuchenko). Сбор пшеницы (Shutterstock/Solid photos). С. 79. Жатва (© Россия сегодня/РИА Новости). Уборка зерна (Shutterstock/Pavel L Photo and Video). С. 87. Плакат, посвящённый промышленности и науке в СССР (Легион-Медиа). С. 89. Монтажная комната во время прямой трансляции (Shutterstock/Media Whalestock). С. 93. Мебельная фабрика (Shutterstock/ESB Professional). Швея на швейной фабрике (Shutterstock/Stanislav Samoylik). С. 101. Девушка за офисным столом в задумчивости (Shutterstock/AirCam.PRO). С. 106. Покупка продуктов (Shutterstock/Syda Productions). Баннер «Летняя распродажа» (Shutterstock/tandaV). С. 107. Склад (Shutterstock/pio3). Супермаркет (Shutterstock/Radu Bercan). С. 108. П. П. Верещагин. Рынок в Нижнем Новгороде. 1876 (Общественное достояние). С. 115. Молодая продавщица за прилавком в супермаркете обслуживает покупателя (Shutterstock/industryviews). Семья в магазине (Shutterstock/Dmitry Kalinovsky). С. 120. Печенье на конвейере (Shutterstock/DedMityay). Роботы на заводе (Shutterstock/Factory_Easy). Диспетчерская. Нововоронежская АЭС (Shutterstock/Vladimir Mulder). Тракторный завод (Shutterstock/Kirill Neiezhmakov). С. 122. Интерактивная классная комната (Shutterstock/ Borka Kiss). Школьники за компьютерами (Shutterstock/Monkey Business Images). С. 124. Сборочная линия Ford, 1913 г. (Легион-Медиа). С. 137. Спасатель с собакой (Shutterstock/Ververidis Vasilis). Пожар на нефтяной платформе (Shutterstock/curraheeshutter). Птица в нефти (Shutterstock/Mike Shooter). Ураган Ирма. Куба (Shutterstock/Jordan Adkins). Наводнение (Shutterstock/ATIKAN PORNCHAIPRASIT). Разрушенные здания (Shutterstock/austinding). С. 158. Четыре банка с предложениями (Гапонова Н. Е.). С. 163. Страхование (Shutterstock/Shutter_M). С. 171. Покупка по телефону (Shutterstock/Elnur). Клавиша «Оплатить» (Фотобанк Лори). С. 175. Закрытие предприятия (Фотобанк Лори). С. 179. На кухне (© Picvario). С. 180. Мальчик ремонтирует крышу (Shutterstock/Carpetner). С. 184. Планирование семейного бюджета (Shutterstock/linavita). С. 188. План (Shutterstock/Sergieiev). При оформлении обложки использованы: стадион «Мордовия Арена» (*Саранск*); Живописный мост (*Москва*); небоскрёб «Евразия» (*Москва*); Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва (*Саранск*); небоскрёб «Эволюция» (*Москва*); Главное Адмиралтейство (*Санкт-Петербург*).

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ РУБРИКИ «ПРОВЕРИМ СЕБЯ»

1. Прибыль, специализация. *Прибыль* — превышение доходов от продажи товаров (услуг) над расходами на производство и реализацию этих товаров (услуг). **2.** 1. **3.** *Черты сходства:* 1, 3. *Черты различия:* 2, 4. **4.** А2, Б1, В1, Г2, Д1.